

## كيفية دراسة التعلم

### How to study learning

#### • توصيف المقرر

يُعدّ التعلم من المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي، إذ يمثل العملية التي من خلالها يكتسب الفرد معارف ومهارات واتجاهات وسلوكيات جديدة تؤدي إلى تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والتدريب.

يتناول هذا الموضوع تعريف التعلم وخصائصه الأساسية، والتمييز بينه وبين المفاهيم القريبة (النضج، الأداء)، ثم يستعرض الشروط الأساسية لحدوث التعلم مثل: الدافعية، النضج، التكرار والممارسة، التغذية الراجعة، الانتباه، الاستعداد، ووضوح الأهداف. كما يوضح كيف تُسهم هذه الشروط في تحسين العملية التعليمية داخل الصف.

#### • اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم دراسة التعلم وأهميتها في المجال التربوي.
- التمييز بين المناهج البحثية (تجريبي، وصفي، تاريخي) في دراسة التعلم.
- شرح خطوات تصميم دراسة بحثية حول التعلم.
- استنتاج العلاقة بين نتائج دراسة التعلم وتطوير العملية التعليمية.

#### • المخرجات المتوقعة

- شرح مفهوم دراسة التعلم وطرقها المختلفة.
- التمييز بين التعلم والنضج والأداء.
- تحديد خطوات تصميم دراسة بحثية في مجال التعلم.
- اختيار أدوات قياس مناسبة لدراسة جوانب التعلم المختلفة.