

النظرية الكلاسيكية في التعلم

Classical theory of learning

• توصيف المقرر

- تُعد النظرية الكلاسيكية في التعلم الاشتراط الكلاسيكي (من أوائل النظريات التي فسرت آلية حدوث التعلم لدى الكائنات الحية، وقد طوّرها العالم إيفان بافلوف من خلال تجاربه على الاستجابات الانعكاسية لدى الكلاب. ترکز هذه النظرية على تكوين الارتباط بين مثير محايد ومثير طبيعي لإحداث استجابة سلوكية مكتسبة، وهي تمثل الأساس في تفسير بعض أنماط التعلم التلقائي والسلوكيات المنشورة لدى المتعلمين.

• اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم النظرية الكلاسيكية في التعلم ونشأتها التاريخية.
- التعرف على تجارب إيفان بافلوف الأساسية وتفسيره لعملية الاشتراط الكلاسيكي.
- تمييز العناصر الأساسية في عملية التعلم الكلاسيكي (المثير الطبيعي، المثير المحايد، الاستجابة غير الشرطية، الاستجابة الشرطية).
- استنتاج القوانين التي تحكم عملية التعلم وفق النظرية الكلاسيكية (التعيم، التمييز، الانطفاء، الاسترجاع التلقائي).

• المخرجات المتوقعة

- توضيح تجربة إيفان بافلوف ونتائجها ودلائلها التربوية.
- تمييز بين أنواع المثيرات والاستجابات ضمن عملية الاشتراط الكلاسيكي.
- تطبيق مبادئ الاشتراط الكلاسيكي على مواقف تعليمية واقعية (مثل تعديل السلوك أو تهيئة بيئة صحفية محفزة).
- تقييم مدى فاعلية استخدام الاشتراط الكلاسيكي في تعديل السلوكيات غير المرغوبة لدى المتعلمين.