

المنهج الوصفي للبحث في علم النفس التربوي

Descriptive approach to research in educational psychology

• توصيف المقرر

يُعد المنهج الوصفي أحد أكثر المناهج استخداماً في علم النفس التربوي، ويهدف إلى دراسة الظواهر التربوية والنفسية كما هي في الواقع بهدف وصفها وتحليلها وفهمها دون التدخل في تعديلها. يتيح هذا المنهج جمع بيانات كمية ونوعية عن سلوك المتعلمين، واتجاهاتهم، وبيئاتهم التعليمية، من أجل التوصل إلى استنتاجات تسهم في تحسين العملية التعليمية.

• اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم المنهج الوصفي وأهميته في البحث التربوي.
- تحديد خطوات تطبيق المنهج الوصفي في دراسة الظواهر التربوية والنفسية.
- المقارنة بين المنهج الوصفي وغيره من المناهج البحثية في علم النفس التربوي.
- تقدير أهمية التوثيق والدقة في جمع البيانات التربوية.
- الالتزام بالأمانة والموضوعية في عرض وتحليل نتائج الدراسات.

• المخرجات المتوقعة

- شرح مفهوم وأهمية المنهج الوصفي في البحث التربوي.
- تمييز أنواع الدراسات الوصفية وخصائصها.
- تحديد خطوات وإجراءات تطبيق المنهج الوصفي.
- الالتزام بقيم الدقة والموضوعية في البحث التربوي.
- تحليل بيانات وصفية واستخلاص دلالاتها التربوية.