

Arab International Academy

الذكاءات المتعددة

Multiple intelligences

• توصيف المقرر

- يتناول هذا الموضوع نظرية Howard Gardner حول الذكاءات المتعددة، والتي تفترض أن الذكاء ليس قدرة موحدة، بل مجموعة من القدرات المتنوعة التي يمتلكها الأفراد بدرجات مختلفة. يهدف الموضوع إلى توضيح أنواع الذكاءات (مثل الذكاء اللغوي، المنطقي-الرياضي، البصري-الفراغي، الجسدي-الحركي، الموسيقي، الاجتماعي، الذاتي، والطبيعي)، وبيان كيفية توظيف هذه الذكاءات في العملية التعليمية لدعم تنوع أنماط التعلم بين الطلبة وتحقيق تعليم فعال وشامل.

• اهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم الذكاءات المتعددة ونشأتها النظرية.
- تصنيف أنواع الذكاءات المختلفة وخصائص كل منها.
- تحليل الفروق الفردية بين المتعلمين في ضوء الذكاءات المتعددة.
- توظيف نظرية الذكاءات المتعددة في تصميم الأنشطة التعليمية.

• المخرجات المتوقعة

- شرح الأسس النظرية التي تقوم عليها نظرية الذكاءات المتعددة.
- التمييز بين أنماط الذكاء المختلفة لدى المتعلمين.
- تحليل مواقف تعليمية باستخدام إطار الذكاءات المتعددة.
- تصميم أنشطة تعليمية تراعي تنوع الذكاءات لدى الطلاب.