

التعلم وشروطه

Learning and its conditions

• توصيف المقرر

يُعدّ التعلم من المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي، إذ يمثل العملية التي من خلالها يكتسب الفرد معارف ومهارات واتجاهات وسلوكيات جديدة تؤدي إلى تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والتدريب.

يتناول هذا الموضوع تعريف التعلم وخصائصه الأساسية، والتمييز بينه وبين المفاهيم القريبة (النضج، الأداء)، ثم يستعرض الشروط الأساسية لحدوث التعلم مثل: الدافعية، النضج، التكرار والممارسة، التغذية الراجعة، الانتباه، الاستعداد، ووضوح الأهداف. كما يوضح كيف تُسهم هذه الشروط في تحسين العملية التعليمية داخل الصف.

• اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم التعلم وخصائصه.
- التمييز بين التعلم والنضج والأداء.
- تحديد الشروط الازمة لحدوث التعلم بفاعلية.
- توضيح العلاقة بين الشروط وعناصر العملية التعليمية.

• المخرجات المتوقعة

- شرح مفهوم التعلم وخصائصه.
- التمييز بين التعلم والنضج والأداء.
- تحديد الشروط الازمة لحدوث التعلم بفاعلية.
- تحليل مواقف تعليمية من حيث توفر شروط التعلم فيها.