

التواصل مع الطفل التوحيدي

COMMUNICATION WITH THE AUTISTIC CHILD

حول المادة:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بأساسيات التواصل مع الأطفال المصابين بالتوحد وكيفية تطوير مهارات الاتصال الفعالة معهم. تركز على فهم الخصائص السلوكية والنفسية للطفل التوحيدي وتأثيرها على أساليب التواصل. تتناول المادة استراتيجيات وتقنيات تساهم في تعزيز التفاعل الاجتماعي واللغوي لدى الأطفال التوحيدين. تسعى إلى تمكين المتخصصين من تقديم الدعم والإرشاد المناسبين لتحسين جودة التواصل والتعلم لدى الطفل التوحيدي.

وصف المادة:

تستعرض المادة النظريات والطرق العلمية المتبعة في التواصل مع الطفل التوحيدي، مع التركيز على التعديل السلوكي واستخدام الوسائل البصرية والسمعية. تتضمن دراسة أساليب التفاعل المختلفة مثل التعزيز الإيجابي، التعلم التعاوني، واستخدام التقنيات التكنولوجية في التدخل العلاجي. تقدم المادة أمثلة عملية ودراسات حالة توضح كيفية تطبيق استراتيجيات التواصل في البيئات التربوية والمنزلية. تعمل على تطوير مهارات التحليل والتقييم لتصميم خطط تواصل فردية تتناسب مع احتياجات كل طفل توحيدي.

أهداف المقرر:

1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لاضطراب التوحد وتأثيره على التواصل.
2. دراسة الأساليب والاستراتيجيات الفعالة في تحسين التواصل مع الأطفال التوحيدين.
3. تطوير مهارات استخدام الوسائل البصرية والسمعية في عمليات التدخل التربوي.
4. تعليم التقنيات الحديثة والتكنولوجية الداعمة لعمليات التواصل مع الطفل التوحيدي.
5. تعزيز قدرات الطلاب على تقييم احتياجات الطفل التوحيدي وتصميم خطط تواصل فردية.
6. تعزيز الوعي بأهمية التعاون بين الأسرة والمعلمين والمتخصصين لتحسين تواصل الطفل التوحيدي.

المخرجات المتوقعة:

1. اكتساب معرفة شاملة حول خصائص التوحد وتأثيرها على مهارات التواصل.
2. القدرة على تطبيق استراتيجيات التواصل الفعالة لتحسين التفاعل الاجتماعي للطفل التوحيدي.
3. إتقان استخدام الوسائل البصرية والسمعية والتكنولوجية في التدخل العلاجي.
4. تطوير مهارات تقييم الاحتياجات الفردية وتصميم خطط تواصل مخصصة.
5. تحسين القدرة على تقديم الدعم العملي والإرشاد لأسر الأطفال التوحيدين.
6. الاستعداد لتطبيق أساليب التدخل والتواصل في البيئات التربوية والمجتمعية لدعم الأطفال ذوي التوحد.