

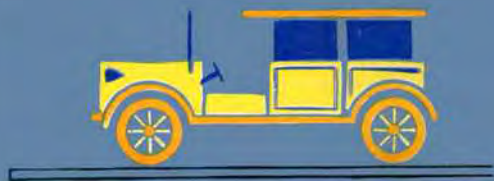
الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

أسس التصميم



تأليف: روبرت جيلام سكوت
ترجمة: الدكتور عبد الباقي محمد إبراهيم
محمد محمود يوسف
مراجعة: عبد العزيز محمد فرسيم
تقديم: عبد المنعم هيكل

مجموعة الكتب الدراسية والمراجع الأمريكية المترجمة

أسس التصميم

أسس التصميم

تأليف
رودريج جيلام سكوت

ترجمة

محمد محمود يوسف الدكتور عبد الباقي محمد إبراهيم

مراجعة تقديم
عبد العزيز محمد فرهم عبد المنعم هسكيل

الناشر
دار نهضة مصر للطبع والنشر

محتويات الكتاب

صفحة

ط	لماذا هذا الكتاب ؟
ك	مقدمة بقلم عبد المنعم هيكل
١	تصدير

١ — تمهيد — ما هو التصميم ؟

الخلق يحقق ضرورات انسانية . العملية التصميمية .
الفنون المرئية التشكيلية . مشكلة هذا الكتاب ٥

٢ — التباين : مادة التباين في هيئة الشكل .

التباين . انواع احساساتنا البصرية . المظهر المرئي .
انثائية مجالنا المرئي . الهيئة « الشكل » التكوين ١٥

٣ — تنظيم الشكل .

الجاذبية وقيمة الانتباه . تنظيم عناصر الشكل . التنوع
في الوحدة ٢٨

٤ — الحركة والاتزان .

طبيعة الوحدة . الارضية وراء وحدة الرؤية . الحركة
في التصميم . الاتزان ٤٢

٥ — التناسب والتنظيم .

الاسس العضوية للتناسب والتنظيم . العلاقة بالتصميم .
تحليل التناسب والتنظيم ، السيادة والتبعية ٥٩

٦ — اللون : مادته والتحكم في درجة تالفه .

التحكم في درجة تالف اللون . مجال التالفات اللونية ٨٠

٧ — « ديناميكية » اللون .

كيف يؤثر التباين الانى في تالفات اللون . تأثير تباين تالفات
اللون في الهيئة . التباين اللوني والتكوين ٩٣

٨ — علاقات اللون .

الاسس النفسية والوظيفية لملاقات اللون . انشائية

علاقات اللون . درجة التالى اللونى ١٠٤

٩ — العمق والخداع البصرى للاشكال المرنة .

اسس الخداع البصرى للفراغ . دلالات الفراغ . نظريات

الفراغ . التأثير الحجمى المرن فى المسطح ذى البعدين .

العمق وسطح الصورة ١٢١

١٠ — التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد .

طبيعة مشكلة التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد . رسم

المساقط الهندسية . العناصر المرنة . خصائص التكوين

المرن . البناء المرئى للتنظيم المرن . نظام الشكل المرن ١٤١

١١ — التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد (تكملة) .

دوائر الحركة فى الهيئات المرنة . الاتزان فى الهيئات

المرنة . التناسب والتفيم . التنوع فى التكوين المرن . ١٦٠

١٢ — الضوء والحركة .

أبعاد الضوء . الحركة فى الضوء . الضوء كأداة فى

التصميم . التصميم بالحركة ١٧٨

١٣ — التصميم فى مجال التطبيق : تصميم هذا الكتاب .

طبيعة المشكلة . السبب الأول : نمو الفكرة . السبب

الشكلى . التصوير الأول . الكتابة والتصوير . تكوين

نموذج الصفحة . الفكرة الابتدائية للتقديم . الانتاج .

الخاتمة ١٩٥

١ - تهييد : ما هو التصميم

التصميم عمل اساسى للانسان . فنحن كلما نؤدى شيئا لغرض معين ، غائنا فى الواقع نصمم ... وهذا يعنى ان معظم ما نقوم به يتضمن قسما من التصميم .. مثل : غسل الاواني ، حفظ الكتب ، او تصوير الصور .

وعند ما اسمى هذا الكتاب « اسس التصميم » ، غائنى استخدم كلمة « تصميم » هنا بمعنى خاص اننى اعنى معنى الزيادة فى كل ماقلته من قبل . فليس لكل فعل هدف فقط ، بل ينتهى الى اضافة شىء جديد . وعملية الابتكار هى التى تضيف هذه الزيادة .. وعلى هذا يتكون لدينا التعريف الآتى :

عملية التصميم تعنى العمل الخلاق الذى يحقق غرضه . ولكن مثل هذه التعاريف هى نوع من الاشياء الزلقة . ويبدو تعريفنا هذا وكأنه قد غسر شيئا ، لكنه فى الحقيقة يضع امامنا مشكلتين :

١ — كيف نتعرف العمل الخلاق عند ما نراه ؟

٢ — كيف يمكننا الحكم ، بما اذا كان هذا العمل يوفى غرضه ام لا ؟

ان علينا ان نفهم هاتين النقطتين قبل ان نعرف ماهية التصميم .. والواقع اننا نفهمهما على نحو ما (وقد سبق ان قلت ان بعض العمليات التصميمية تدخل فى معظم اعمالنا) فنحن نفهمهما بنفس الطريقة التى فهم بها البورجوازي فى مسرحية « مولير » انه يتكلم النثر . واننا نؤدى الشئ نفسه عندما نقوم باحكامنا ببداهة صرفة . وتلك حقيقة هامة جدا . وفى عملية التصميم ، يكون الفهم المنطقى ، عديم الجدوى دون الاحساس بما يسائده .. ومن جهة اخرى اذا كنا نريد الحصول على شىء من دراستنا ، يجب ان تكون لدينا القدرة على الكلام عن الاشياء كما نحسها .

الخلق يحقق ضرورات انسانية

ثم كيف نعرف العمل المبتكر عندما نراه ؟

وكما قلت من قبل انه هو الذى يحقق شيئا جديدا . وهذا هو جزء .

•

من الإجابة عن هذا السؤال ، ولكنه الجزء السطحى منها . لعملية الابتكار لا تولد في فراغ . انها جزء من السلوك الانسانى ، فرديا كان او جماعيا . . . فيقدر حاجتنا الى شىء نصنعهُ — اننا نقوم بذلك على الاقل اذا كنا مبتكرين . وهذا هو الخيار الوحيد لنا في الحياة . فلما ان نضبط احتياجاتنا ورغباتنا لكي تناسب ما تقدمه لنا الظروف ، واما ان نستخدم كل ما لدينا من خيال ومعرفة ومهارة ، في ابتكار ما يحقق لنا هذه الاحتياجات . اننا نقوم بهذا الاختيار على حدة كافراد ، كما نقوم به معا كجماعات . فجميع الاشياء مثل : الملابس ، المنازل ، المدن ، الطرق العلية ، العدد ، الآلات ، وغير ذلك ، مما نستخدمه ، قد اخترعت بناء على قدر من الحاجة .

وربما اكون قد وضعت الامر كأنما يفهم منه أننا لا نحتاج الا الى اشياء مادية ، وليس هذا هو الواقع ، لأننا نحتاج الى اشياء كثيرة خلاف ذلك ، مثل : السعادة ، والفحك والحب . . . واحتياجاتنا تكون عاطفية وروحية بقدر ماتكون مادية . فهل يكون لعملية الابتكار علاقة بهذا النسوع من الحاجة ؟ فلنفرض اننا ننظر الى اى من الاشياء المفيدة التى قد تحدثنا عنها الآن ، وليكن اناء اغريقيا . من المحتمل ان نفكر فيه على انه شىء في متحف فقط وننسى ان ثمة غائدة كانت له من قبل ، وهو في الواقع كان مفيدا . . . ولقد صممت الاوانى المختلفة الاشكال ، لتؤدى منافع بعيدة كل البعد بعضها عن بعض ، كما في احتساء الخمر ، او في حفظ رمد الموتى . . . وقد كانت صناعة الخزف وتجاريتها من اهم صناعات اثينا ، بل وعماد اقتصادياتها . . .



اناء اغريقى منذ عام ٥٢٥ ق.م (ياذن خاص من متحف المتروبوليتان للننون) .

ولقد حقق ابتكار هذه الاواني غرضين ماديين تماما ... احدهما نفعي - وذلك في المنافع التي كانت تؤديها هذه الاواني . والاخر اقتصادي - كما في العمل الانتاجي لكثير من الصناع المهرة . والتجارة والبحارة . وكذلك في البضائع التي يمكن مبادلتها بما ينقص اثنا من جميع ارجاء البحر المتوسط .

ولكن كيف كانت لهذه الاواني مثل هذه الحاجة من قبل . وكيف لانزال لها هذه الحاجة في مآخضنا ؟ فالسبب ببساطة هو انه علاوة على منفعتها ، فانها كانت وما زالت متعة للمشاهد . . انها روت لنا في غلظة ورشاقة الكثير من القسوس المعبرة . انها ولاشك قد صنعت بالحب وبالرضا ، مثلما صنعت من الطين . انها خدمت بنجاح وظيفتها الاجتماعية والاقتصادية بطريقة عرضية ، وذلك بسبب انها كانت مفيدة من الناحية الشكلية . ولقد اكتسبت معظم قيمتها - بسبب تأديتها اغراضا اخرى غير المادية . . . اننا لم نعد نستخدمها بعد ، ولكنها لانزال تلبى حاجة في نفوسنا . وهي حاجة انسانية اساسية يشترك فيها جميع البشر . اننى لا اميل الى تسميتها بالحاجة الى الجمال ، وذلك لان لفظ الجمال اعتراه بعض القموض . دعنا نطلق عليها الحاجة الى مآلى اعمالنا الخاصة من متعة وامانة ، وانعكاس ذلك على اعمال الآخرين .

الوظيفة والتعبير

ان عملية الابتكار تعنى عمل الشيء الجديد . ارضاء لبعض الاحتياجات الانسانية - سواء اكانت فردية ام كان لها اساس جماعى . وفي الكلام عن كنه الاحتياجات ، قد اكون وضعتها بطريقة يفهم منها وجود حد قاطع بين ما يسمى بالمادية وغيرها مما يسمى باللامادية . وما علمناه عن الانية الاغريقية ليوضح لنا زيف مثل هذا التبسيط ، فاحتياجات الانسان دائما معقدة . ولها دائما جانب وظيفى اقصد « بالوظيفة » الفائدة الممينة التي يحققها الشيء) ، هذا بالاضافة الى انها دائما لها جانبها التعبيرى . . وتختلف اهمية الوظيفة والتعبير في الشيء من حاجة الى اخرى .

ولنضرب لذلك مثلين متباعين ، فاذا كنت من علماء الطبيعة النووية ، وفي حاجة الى آلة تقيس بها الفاعلية الاشعاعية ، فانك تركز في الغالب في تصميمها على الجانب الوظيفى ، واذا كنت ترغب في رسم صورة ما فانك غالبا تفكر في الجانب التعبيرى ، مع ان للصورة ايضا وظيفة . فالصور هي نوع واحد من الترجمة الرمزية للخبرة . واذا كان لنا ان نستخدم الاستعارة البيانية ، اجاز لنا ان نقول عن الصور انها تمثل لغة مرئية يمكننا من خلالها ان نسجل بسدى ما لنا من خبرات داخلية او خارجية عن عالم لا نستطيع التعبير عنه بالكلمات . ولذلك فالصور تعد وسائل حيوية للفهم كما تعد تصويرا للخبرات بالنسبة لكل من المبتكر والمجتمع . وكلنا يدرك ان الفن العظيم يتنصن جزءا عميقا من بدهنا :

ان ما نقوله بالطبع لا يقتصر على التصوير ، بل يشمل جميع الفنون المرئية التي يسودها التعبير . ومن جهة أخرى فان آلة القياس العملية لها أيضا تعبير . وقد تبدو هذه العبارة جريئة لأول وهلة . . ومع ذلك فاننا نستطيع ان نقول ان هذا صحيح اذا استبدلنا بلفظ التعبير لفظ « المعنى في الشكل » (وهو نفس ما ترمز به كلمة التعبير) .

وقبل ان نناقش هذه المسألة يجدر بنا ان نعود لحظة أخرى الى موضوع الاتناء الاغريقي . فهينته توحى لنا بنوعين من المعانى : الاول ، فيما تحكيه الزخارف . فبعض الهياكل لها مثل هذا النوع من المعنى ، وبعضها الآخر ليس كذلك . والصورة في معظم الاحوال لها هذا النوع من المعنى بينما الآلة بالتأكيد لا تؤديه . وهذا النوع من المعنى لا يحتاج بالضرورة الى ان يكون قصة ، بل يحتمل ان يحتوى على مشهور يمكن وصفه بأسهاب في كلمات . والمعنى الثانى هو فيما تكشفه الهيئة من التعبير عن متعة الابتكار والامانة في العمل . . وذلك لان كل هيئة تبتكر لابد ان تتوافر فيها : المتعة ، الناشئة من كوننا لا نستطيع الابتكار الا من خلال حب المهارة ، كما تتوافر فيها : الامانة ، لان هيئة اى شىء تكون الآمنة كاملة فيه ، مثلما تكن شجرة البلوط في بذرتها . ومن طبعية الابتكار انه عملية الاكتشاف ، ثم التعبير عن تلك الهيئة . . وبهذا المفهوم يصبح للآلة تعبير كائى شىء مبتكر آخر

العملية التصميمية

وبعد ذلك سوف نعالج المسألة الثانية في تعريفنا للتصميم . وهى : كيف يمكننا القول بها اذا كان التصميم يؤدي غرضه ام لا يؤديه ؟ لدينا هنا فكرة جميلة عن ذلك . وانه إن الاهمية بهكان ان نذكر اننا دائما نحتاج الى اسس لاحكام معقولة نبرر بها اعمالنا الخاصة وقت الضرورة . واننا نستطيع ان نحصل على هذه الاسس بطريقة افضل ، وذلك بالتفكير فيما يحدث اثناء عملية التصميم .

لنفرض اننا نرغب في تصميم كرسى ، فاولا يجب ان يكون هناك سبب يدعونا لتصميمه . ولدينا افكار عن الطريقة التي يجب ان تسند ظهور الناس . وفي نفس الوقت نفكر ان كل التصميمات الموجودة لا تؤدي الغرض . واننا نريد بعد ذلك ان نحاول ابتكار طرق جديدة لاستخدام خشب « الابلاكاج » او مادة « البلاستيك » او اى مادة جديدة اخرى . . . وربما كنا مكلفين من احد رجال الصناعة ، ممن يريدون اخراج خط جديد لكراسى جيدة ، وقليلة النفقات في نفس الوقت . ويمكننا الاستطرد ، وانك لاشك تذكر الفكرة ، وهى انه اذا لم يكن هناك غرض فلا تصميم .

السبب الأول

ان هذا السبب مهما كان امره يتمثل في الضرورة الانسانية . ومن الان فمساعدنا سوف نطلق عليها : السبب الاول — وهو الذى دونه لا يمكن ان يحدث اى تصميم . انه دائما بمثابة البذرة التى ينمو منها التصميم . . . وعندما نضعه هذا الوضع فنحن — كما ترى — لا يمكن ان نتوقع ان نفهم او نحكم على اى تصميم دون معرفة السبب الاول . ولكن كيف الحال اذا كان شيئا لاستطيع معرفته، ثم ماذا لو كان الامر يتعلق بشعار هندى من الحجر . فالدته الاساسية غير معروفة . اننا لا نستطيع « الحكم » عليه . بل كل ما نستطيعه هو ان « نقوم » ويمكنك ان تقول : « انه يعجبني » ، او « انه مهم بالنسبة الى » ، او « انتى اعتقد انه جميل » . . الى غير ذلك . . بل يمكننا ان نذهب الى بعد من ذلك فنقول انه يبين قيمته عند الشخص الذى صنعه . وباستعارة صفة من صفات الجمال ، نقول : اننا نستطيع دائما ان « نقوم » الشيء الذى نتجاوب معه ، واننا لاستطيع « تقويمه » الا اذا عرفنا السبب الاول . وبمعنى آخر فان حكما يكون صحيحا بقدر فهمنا للسبب الاول . اننا دائما « نظن » اننا نقوم الاشياء دون ادنى اعتبار للأسباب الاولى . وهذا احد الاسباب التى تجعلنا ندلى بأحكام غير سليمة . والواقع ، اننا نأخذ ما نحب وما لا نحب قضية مسلمة . وتترك الامر يسير في هذا السبيل .



شعار هندى من الحجر (باذن خاص من
المحف الهندى الايريكى التابع المؤسسة هاى —
بمدينة نيويورك)

السبب الشكلى

وهكذا يكون هناك سبب اول لموضوع الكرسي الذى سبق ذكره . وقد فكرنا فيه طويلا . . وتعلم تمام العلم ماذا نريده من تصميمنا . وقبل ان تنتقل الى نقطة اخرى . وربما قبل ان ننمى في ذلك ، فانه يجب علينا ان نتخيل ما سوف تكون عليه هيئة الكرسي . وهكذا يبدأ الكرسي في اتخاذ صورة له في اذهاننا . . وغالبا ما نستعين بالقلم والورق على التفكير . ونوضح هيئته العامة . ونلم بكرة عن الاخامات التى سوف نستخدمها ، ثم بعد ذلك نوضح طرق وصلها . وهذه العملية هي « السبب الشكلى » .

ويبدو واضحا تماما . وسهل الفهم ، عندما نتحدث عن موضوع الكرسي (لاحظ . مع ذلك اننا هنا نفعل بين التصميم والتطبيق) . اننا نعمل على وضع هيئة للكرسي ، ثم بعد ذلك نضعها في تعبير مرسوم ، اما في شكل رسم او تلوين وكذلك في رسم تنفيذى ، وحتى لو كنا نصنع الكرسي بأنفسنا . فالتنفيذ يكون عملية تالية ، ومن المحتمل ان يقوم بها غيرنا . ولنفرض مع ذلك ، ان عمليتى التصميم والتنفيذ غير منفصلتين . حيث توجد حالات لا يمكنك فيها ان تحصل على صورة ذهنية واضحة المعالم في مخيلتك عما تريد ان تعمله . كما ان هناك حالات تكون الطريقة الوحيدة فيها هي ان تبدأ العمل بالخامات مباشرة دون ان يكون لديك سوى فكرة

او احساسات نصف كاملة لتبدأ منها . وكل ما يحدث أثناء العمل يعتبر أساسا للتقدم فيه . . أنه مجرد ضرب من اللعب تلعبه مع نفسك ، وكل حركة فيه تحدد التحركات التالية الممكنة . وأنت تستمر في العمل في حالة يكون فيها الاتجاه الشعوري والبدني في حالة اتزان دقيق ، الى ان يتم لك تدريجيا اخراج هيئة لم تكن تتصور اطلاقا ان تبدأ بها . وما زال هناك السبب الشكلي ماثلا في هذا ، رغم أنه شيء تكتشفه جزئيا كلما تقدمت في العمل ، وهو يختلف عما كنت تفكر فيه من قبل . . وعلى كل فكل طريقة للعمل لها نقطتها القوية والضعيفة . ان كندرائية « شارترز » قد اكتسبت صفات تعبيرية غريزة أثناء مرحلة تصميمها عندما كانت تنمو تدريجيا خلال قرنين من الزمان . . وأنت لا تستطيع ان تصمم المقر الجديد لهيئة الأمم المتحدة بهذه الطريقة حتى اذا استخدمنا نفس الوسائل الفنية ، ومواردنا الحديثة .

فاذا اردت ان تكون مصمما من الطراز الاول فلا بد ان تمود نفسك ان تعمل بكلتا الطريقتين . . ففى كلتا الطريقتين قيم متبادلة الخصب .

السبب المادى

أنا نستمر حتى الآن في تصميم الكرسي على اساس التوضيح الشكلي له . ولكن الرسم لا يكون كرسيًا ، بل مجرد تعبير عن فكرة نعم الفطر فيها من خلال الخشب او المعدن ، او ما أشبه . وأنه لا يمكن تصور أى شكل حقيقى استثنى من مادة ما ، لانه لا يكون له وجود منفصل عن المادة . وهذا هو « الغرض المادى » للتصميم .

فالواد لها صفات فردية متنوعة . . ويملك استغلالها في عمل مختلف الأشياء ، عن طريق التوفيق لا عن طريق الإجبار . فعملك ان تفهم طبيعتها ، وتعمل في حدودها ، لاقى طريق مضاد . . وأنت بالتأكيد تستعين على التخيل بالنزوة . ولكن هذه النزوة تكون غالبا مصحوبة بهعرفة المواد . أنك تفكر وفي ذهنك الخشب او المعدن او « الإبلالكاج » . وكلما كانت معلوماتك عن الخواص كبيرة زادت افكارك التخيلية . وهذه هي التخيلات الحقيقية .

وهكذا ترى كيف أن الاسباب الشكلية والمادية تعتمد كل منها على الأخرى . ففى كل ما نريد عمله نجد أن « السبب الاول » يوحى فيه بهيئات معينة . وهذه الهيئات سوف توحى بدورها بمواد مناسبة ، او ربما كان في ذهنك خامة معينة تود استخدامها . والهيئة التى تتخيلها لابد ان تكون مناسبة للعرض . ثم عليها ان تنمو بعد ذلك من امكانيات الخامة . فالهيئة والمادة دائما يكون لهما ارتباط متبادل .

السبب الفني « التكنيكي »

ومادامت الطريقة التي يمكن بها تشكيل المادة هي جزء من طبيعتها ، فإن كل ما أوردناه عن المواد يشمل الناحية التطبيقية أيضا . وهذا هو « السبب التكنيكي » للتصميم .

لقد قلنا أن للمواد صفات فردية متنوعة ، وكذا الحال بالنسبة لكل « عدة » أو آلة تستخدمها . فعندما تحاول أن تنشر لوحا خشبيا بالأزميل فستري ما اعنيه من أن ما تريد عمله وكذا الخامات التي تختارها سوف يؤخر استعمال « عدد » ووسائل « تكنولوجيا » مناسبة .. وقد يكون العكس هو الصحيح . بطريقة التنفيذ التي تود أن تستخدمها سوف تملئ الخامات المناسبة .. وإذا كنت مثلا تريد أن تصنع كرسيًا من الخشب المضغوط . كان عليك أن تستخدم خشبا ذا « تعريق — تجزيع » مناسب كالبلوط أو الجوز أو « الإبلكاك » الملسوق اللبقات .. لأن عملية التبخير والتي سوف « تفسد » غير ذلك من الخامات . وفي كل العمليات تتأثر هيئة الكرسي « بالعدد » المستخدمة في تشكيله . وعليه أيضا أن يعبر عن « العدد » والوسيلة التنفيذية ، وكذلك الخام . أنك لو فكرت في نموذجين لراس ، ولكن لشخص ما .. الأولى مشكلة من الطين والأخرى منحوتة في الحجر .. تجد أن الهيئة سوف تكون مختلفة في كل حالة .. لأن أحدهما سوف يبنى هيئة . أما الثاني فسوف ينحت هيئة . وإذا كان الرأس المنحوت في الحجر ينحت كذلك في الجرانيت فإنه سوف يختلف مرة أخرى . ومع ذلك يمكن أن تمثل كل من هذه الهيئات الثلاث تمثالا ناجحا لنفس الشخص .

إن هذه الأسباب الأربعة سوف تمثل لنا في كل ما نعمل عندما نقوم بالتصميم . وفي الواقع أن كل ما نفعله ما هو إلا حلنا للمشكلات التي تعرض لنا ... ونستطيع حينئذ أن نقول ما إذا كان الابتكار يوفى غرضه أم لا . وتتوقف الإجابة على مدى مناسبة العلاقات بين هذه الأسباب . فإذا كان الشكل المبتكر يحقق الغرض الأول ، وإذا كان قد تم التعبير عنه بخامات مناسبة ، وإذا كانت الخامات قد أحسن استعمالها ، وفي النهاية إذا كان الكل قد تم ادأؤه في اقتصاد ورشاقة ، فإنه يمكننا القول أنه يعتبر تصميمًا — من النوع الجيد .

الفنون المرئية (التشكيلية)

وينطبق كل ما قلناه حتى الآن على جميع التصميمات سواء أكانت تصميميا للكرسي ، أم تأليفا لقطعة موسيقية ، أم تصويرا لصورة ، أم كتابة هذا المجلد .. ومع ذلك فإن اهتمامنا هنا يتركز في الفنون المرئية (التشكيلية) — الفنون التي يمكنك رؤيتها — ثم ما هي الشروط المعينة التي تتضمنها ؟

★ انظر الى تكوينات الفنان جولي سغرابيك في الفصل الحادي عشر .

فكر في استعراض بعض الفنون المرئية المختلطة : التصوير والمعمارة ، تصميم الأزياء ، النحت ، الطباعة ، السينما ، والإعلان ، على سبيل المثال .. تجد هناك ثلاثة أشياء نشيرنا عندما نفحص مثل هذه القائمة . فالفنون مثل : التصوير ، والطباعة والإعلان ، تكون من الناحية الطبيعية مسطحة . أما المعمارة وتصميم الأزياء ، والنحات فذات ثلاثة أبعاد . وهكذا ترى أن بعض فنوننا المرئية (تشكيلية) بها بعدان ، وبعضها الآخر له ثلاثة أبعاد . والثشي الآخر الذي تلاحظه هو أن السينما وما يماثلها من فنون الرقص والدراما ، والأوبرا لها بعد في الزمن ، كما أن لها أبعادا في الفراغ .. واننا هنا يجب ملاحظة أننا نتعامل مع ثلاثة أنواع من العلاقات المرئية .

وهي ذات البعدين ، وذات الثلاثة الأبعاد ، ثم علاقات تتعلق بتعاقب ودوام الوقت .. وهذا هو أول شرط خاص بالتصميم المرئي . علينا أن نخضع في أذهاننا .

العلاقات المرئية والانشائية

وهناك شرط آخر ، فالعلاقات الانشائية توجد لأننا نراها فإذا لم نستطع رؤية العلاقات فهي إذن غير مرئية . ومع ذلك فهي تقوم دليلا على ضرورة وجود شيء موضوعي وراءها . وعلى هذا فهناك النظام الخاص بالعلاقات الانشائية وهو الذي يربط العمل بعضه ببعض . وهذا النظام ليس مقيدا تماما برؤيتنا له .. وإذا رجعنا الى موضوع الكرسي مرة أخرى فإن الحجم والشكل والسورة العامة ، وكذا ترتيب الأجزاء وطريقة تجميعها كل ذلك يؤلف مثل هذا النظام ، وهذه هي الأسس المادية للعلاقات المرئية التي ندركها عندما ننظر الى الكرسي .

وكل من نوعي العلاقة يعتبر عنصرا ضروريا للتصميم . وكلاهما يخلق مشكلات مختلفة تماما . وعندما نحاول دراستها نجد أن العلاقات الانشائية دائما محددة .. والطريقة الوحيدة للوصول إليها هي بدراستنا لتصميمات معينة .. ويأتي هذا بدراسة إحدى أرجل الكرسي أو إحدى وصلاته .. والعلاقات المرئية هي من جهة أخرى ذاتية . وهي تعتمد على الطريقة التي تعمل بها أحاساننا .. أننا نستطيع دراستها دراسة وافية عندما ندرس انفعالنا بالأشياء . وهكذا نجد أن العلاقات المرئية عموما ، ومهما تكن ذاتيتها فإننا جميعا نعمل بطريقة واحدة الى حد ما . والانفعالات المشتركة تعد أساسا للعلاقات المرئية . وهذا يجعلها أكثر بساطة في المعالجة عن العلاقات الانشائية . ولقد أعطيت العلاقات المرئية جوا من الأهمية الزائدة بسبب الحقيقة الأكيدة بأنها عامة وعالمية الى حد ما ، وذلك يختلف عما للعلاقات الانشائية من صفة التماسك والتحديد . وكانت النتيجة المؤسفة أن معنى التصميم يرتبط دائما بالعلاقات المرئية . ولم يمتد

★ انظر الى تكوينات الفنان جوليس مبنية نيويورك .

زمن بعيد حين كان كل واحد تقريبا يقصد « بالتصميم » انه شكل ذو بعدين مثل اشكال ورق الحائط . ولانزال جميع نظمنا التعليمية متأثرة بهذا التصور الخاطيء ، وهذا هو ما دعاني الى الطواف بك « طويلا » لاشرح ما تعنيه كلمة بسيطة مثل « التصميم » فهذا الاحساس الجبالى الذى كنا نناقشه يقصر التصميم على جزء واحد من السبب الشكلى ، وهو يتعلق بالجانب المرنى .. بينما الاجزاء الأخرى مثل الغرض الاول ، والعلاقات الانشائية والاغراض المادية والتكنولوجية تكون قد اغفلت من الصورة . ولا عجب ان « التصميم » قد اصبح تسليية سارة للمولعين بالجمال من الفتيات والفتيان . اتنى اذكر جيدا ان مدرسة الفنون ارتضى بكل اهتمام كيفية عمل « تصميمات » لطيفة بوضع قطعة من شظية مرآة على رسم لجناح فراشة . اعتقد ان المشكلة كانت تصميم حلى .

مشكلة هذا الكتاب

كفانا من هذا الهراء ان التباين بين العلاقات المرئية والانشائية انها يمثل مشكلة لنا . ولكى نتجنب مثل هذا المنطق الخاطيء الذى كنا نناقشه يجب علينا العمل فى التصميم ككل . وهذا من الصعب تحقيقه فى كتاب . وقد يكون احد الحلول هو متابعة بعض المشكلات ، ابتداء من السبب الاول حتى التصميم النهائى ، (وسوف نقوم بتطبيق ذلك فى الفصل الختامى على مشكلة تصميم هذا الكتاب) . ومن المؤسف ان هذه الطريقة تعطيك تطبيقات قليلة للقواعد وانها تجعل من الصعب عليك رؤية الصورة الكاملة . فانت هنا لا ترى الخشب مع الاشجار .

وهناك وجه آخر ينشأ من هذه الصعوبة ، وهو ماسوف اعالجه فى صلب الكتاب . فاذا عملنا معا بتجميع جهودنا ، فاننا نستطيع دراسة التصميم ككل . وسوف اتناول فى الفصول المقبلة اهم مشكلات العلاقات المرئية .. وساحاول ذلك بطريقة يسهل معها الاحتفاظ بالعلاقات الانشائية وبقية الصورة فى الذهن . وهنا يأتى مكان تعاونك . وهناك مسائل فى نهاية كل فصل ، ولحلها يجب عليك ان تقوم بعملية التصميم ، فالغرض الاول فيها هو الخبرة والفهم الذى سوف تجنيه من ادائها . والغرض الشكلى هو فى الهيئة التى تتخلها ، وتبتكرها لحل المسألة . واما الاغراض المادية ، والتكنيكية ، فهى فى المواد وطرق العمل التى اعتدت ان تستخدمها . ولسوف تكتشف اثناء مزاولةك لعملية التصميم أشياء يجب عليك معرفتها عن النظام المرنى .

وفى الواقع ان هذا هو كتاب عملى ، كما ترى . وهو لن يؤدى وظيفته التى يشطلع بها ، ما لم تكمل الصورة عن طريق تجربة التصميم . ولعل البعض يكتفى بمجرد قراءته . واذا كانت لديك الخبرة لاستعمال واتهام ما قدم هنا ، فسوف نظل متعاونين . واذا لم تكن كذلك ، فآمل ان يكون هذا الكتاب ممتعا ومفيدا ، وان كان هذا بعيدا عن هدفه الاصلى .

مراجع للقراءة

- Anand, Mulk Raj - : *Hindu View of Art*, G. Allen and Unwin Ltd., London, 1933. Introduction Eric Gill.
- Boas, Franz: *Primitive Art*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1927. Chapter 1.
- Gill, Eric: «Work and Culture», (pamphlet), J. Stevens, Newport, R. I., 1938.
- Moholy-Nagy, L.: *Vision in Motion*, P. Theobald, Chicago, 1947. Chapter 1.
- Mumford, Lewis: *The Condition of Man*, Harcourt, Brace and Company. Inc., New York, 1944, Introduction.
- Mumford, Lewis: *Technics and Civilization*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1938. Chapter 7.
- Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1940. Chapters 2, 3, 4, 5, and 6.

٢ - الثباين: مادة الثباين في هيئة الشكل

اننا ندرك العلاقات لأن الأشياء لها هيئات (ويمكننا وضع هذا التعبير في صورة أخرى وهي : اننا ندرك الهيئة لأن الأشياء فيها علاقات) ، ومعنى ذلك أن ادراك الهيئة يعتمد على كل من المرئى والشئ المرئى . ودعنا نبداً بمثل هذا السؤال : كيف ندرك الهيئة ؟ والجواب عن ذلك يعطينا اساساً للإجابة عن سؤالنا الرئيسى ، وهو : كيف نبكر العلاقات ؟ والإجابة في كلمة واحدة هي : « عن طريق الثباين » .

الثباين

ما معنى ذلك ؟ أن ادراك الهيئة هو نتيجة الاختلافات في الحقل المرئى . فإذا كان هذا الحقل كله صورة واحدة مكررة .. فإن ما نراه ما هو الا ضباب ، وبمعنى آخر ، لا شئ ، بل احساس بضوء في فراغ ليس الا .. وليس هذا هو الاحساس الذى يكون لدينا دائماً ، ولكننا نعلم أن هذا هو ما يحدث فعلاً . وقد أجرى علماء النفس تجارب للكشف عن الاحساس بالأشياء المتجانسة .

ولقد حدث لى مرة عندما لم يكن هناك ضباب فعلاً — وتستطيع أن تتحقق من هذه التجربة بنفسك دون معمل — أن استلقيت على الأرض في الخلاء بعد ظهر يوم ساطع ، ناظراً ، الى أعلى في السماء الصافية ، وبالتدريج أصبحت أدرك أشياء غريبة . اننا عادة ندرك السماء «كمسطح» أزرق في مكان مرتفع بعيد ، هو هذا « الوعاء المقلوب » الذى يسميه الناس السماء . وعندما نظرت الى أعلى امثلاً مجالى البصرى جيعه بالسماء ، التى أصبحت « سطحاً » باهتاً .. ويدت وكأنها تتكثف وتذوب . ثم أحسست بذلك الفراغ الأزرق المبهج وكأنه قد غمرنى ، وبعد ذلك اختفى الاحساس بالشكل وبدا في صورته البدائية التى تتمثل في سطح السماء الظاهر . (يجب أن تلاحظ هنا : أن هذا النوع من الاحساس البسيط جداً له خاصيتان : ضوء ، وفراغ . وهو ذو أبعاد ثلاثة ، وهذه حقيقة سوف اعود اليها فيما بعد) .

عندما ندرك هيئة الشكل ، فإن ذلك يعنى ضرورة وجود اختلافات في المجال المرئى . وإينما توجد اختلافات ، فلا بد أن يكون هناك ثباين .

وهذا هو أساس ادراك الهيئة .. وناخذ مثلا على ذلك : فاذا فرضنا اننا وضعنا كرة بيضاء امام صفحة بيضاء ، ثم اضانا الصفحة والكرة بقوة متساوية من كلا الجانبين ، فاننا نستطيع ان نجعل الكرة تختفي واقعا .. حين تصبح اوجه التباين في المجال المرئى بسيطة جدا الى حد يجعل ادراكنا لهيئة الشكل ضعيفا جدا .. واذا حركنا بعد ذلك ضوءا واحدا لكى يسقط على أحد جوانب الكرة دون الصفحة . وحركنا الضوء الآخر لكى يسقط على جزء من الصفحة من الجانب المقابل دون الكرة ، فاننا نجد أحد جوانب الكرة قد أصبح ابيض امام ارضية اكثر قتامة . في حين يبدو الجانب الآخر مظلما امام ارضية بيضاء .. وفي هذا تباين قوى ، نتيجته احساس بالهيئة. ولناخذ قطعة من الورق مثلا .. فرغم انها تمثل في ذاتها مجالا مرئيا متجانسا ، الا انها لا تظهر مظلمة ، نظرا لانها تمثل جزءا من مجال له تباينات اكبر . واذا كنا نريد رسم شكل على هذه الورقة ، فان كل منفعله هو ان نجعل جزءا من هذه الورقة يختلف عن سائر اجزائها ، وقد نستخدم قلمنا ، او لونا ، او ورقا ملونا . ولكن لن تكون هناك هيئة لشكل ، الا اذا كان هناك تباين .



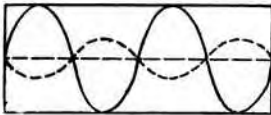
وخطوتنا التالية هي ان نبحث عن منشأ هذه التباينات في حقلنا البصرى . وماذا يضع القلم في الورقة ؟ وهذا سيدخلنا في انواع الاحساسات البصرية .

انواع احساساتنا البصرية

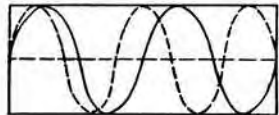
الأسس الطبيعية

ان ذلك ايضا يدخلنا في الطبيعة الموضوعية لمسببات احساساتنا . فعملية الابصار تتسبب عن الإضاءة .. واذا لم يكن هناك ضوء فلن يكون هناك احساس بالمرئيات . والامر الذى سوف يساعدنا على فهم الاحساسات يأتى بدراسة ابعاد الضوء الطبيعية .

وليس هناك منها سوى بعدين ، هما : سعة الموجة ، وطول الموجة . وسعة الموجة هي : كمية الطاقة المشعة . وهى تمثل البعد الكمى . واما طول الموجة فهو يحدد نوع الطاقة المشعة . وهو يمثل البعد النوعى . ان اعيننا تتأثر بمجموعة واحدة معينة من اطوال الموجة التى بين الحرارة والاشعة فوق البنفسجية ، وهى التى ينشأ عنها الاحساس بالرؤية .



سعة الموجة

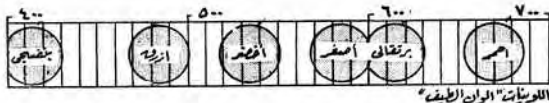


طول الموجة

الادراك « الاحساس » الضوئى

الملمعان والألوين

والآن دعنا نرى كيف تستقبل ادراكنا الحسية هذين البعدين الطبيعيين للضوء . اننا ندرك كميات الطاقة المشعة المختلفة كلبعانات ضوئية مختلفة . كما تتمثل الاختلافات في نوع الطاقة المشعة في اللوينات . وكل لوين في الطيف له طول موجى معين ، يمكن قياسه بجهاز تحليل الطيف .



الغنيبة « المؤلف »

وهناك بعض لوينات غير موجودة في الطيف ايضا ، فنحن مثلا لا نستقبل برنامج الإذاعة على الصورة التى يرسل بها . وإذا استخدمنا استعارة المذياع خطوة أبعد ، نجد ان اعينتنا ليس لها حرية اختيار كاملة . نعى تستقبل كمية كبيرة من اطوال الموجة في الوقت الواحد ، هى التى تتألف منها اللوينات ، والنتيجة هى اننا نحسها بوضوح كأننا نستقبلها من محطة واحدة . وهذا يطلق عليه « التنبيه المؤلف » . الواقع ان معظم احساساتنا المرئية مؤلفة . ومن طريقة ادراكنا للون نستطيع الحصول على الدائرة اللوينية الكاملة (اللوينات الموجودة في الطيف وأشعة الحمراء البنفسجية غير الموجودة في الطيف) ، وذلك عن طريق مزج كميات معينة من الأشواء الحمراء والخضراء والزرقاء . وشعاع معين من الطيف الأصفر (طول موجته ٥٨٦ ميللى ميكرون) ومزيج معين من شوتين أحمر وأخضر ، كلاهما يبدو بمثالا للآخر في اعيننا .

الغنيبة اللالونى

والتنبيه المؤلف مسؤول ايضا عن خاصيتين أخريين ندركهما في الضوء : الضوء اللالونى ، ثم ما نسميه بالتشبع . وسوف نناقشهما على التوالى . فإذا كانت جميع أسس احساساتنا اللونية تتنبه باللوينات بالتعادل ، فأننا نرى ضوءا أبيض يدلنا من لون ، أو هو ما اعتدنا تسميته بالضوء الأبيض . وإذا أغممنا النظر في ذلك ، فأننا نجد أن هذا يختلف تماما عن اللون الأبيض الخاص بهذه الصفحة . وأننا في الحقيقة نعى بهذا الضوء الذى لا لون له والاسم العلمى له هو الضوء اللالونى . وعلى ذلك تكون لدينا درجتان واضحتان للاحساس البعري هما : ضوء لونى (وهو الذى فيه لوين) ، وضوء لا لونى (وهو ضوء ليس فيه لوين) .

التشبع

ومن جهة أخرى ، اذا كانت جميع أسس احساساتنا تتنبه بدرجات أكثر ، وأقل ، فأننا نحصل على نوع آخر من الاحساس ، له خصائص لونية ، ولا لونية . وقد يبدو هذا القول مناقضا للمألوف ، ولكنه يسهل تجربته . فإذا فكرت مثلا في لون ضوء اشارة المرور الأحمر ، وقارنته بلون

شوء وردى فى نافذة عرض . تجد أن كلا اللونين أحمر . ومع ذلك فإن شيئاً قد حدث بالنسبة للأحمر الموجود فى الضوء الوردى . . إذ ليس فيه كثير من اللون الأحمر . فالإحساس بذلك فيه شىء مشابه للإحساس اللالونى . ويمكن وصف اللون الوردى بطريقة أخرى ؛ وذلك بقولنا إنه شوء بلا لون مضاف إليه قليل من الأحمر . وتسمى هذه الخاصية من جهة درجة نقارة اللون فى الإحساس « بالتشيع » . والضوء الأحمر فى إشارة المرور يكون فى حالة تشيع تام . أما الضوء الوردى فيكون مخففا نسبيا .

وهكذا نكون قد أوضحنا أربع خصائص لإدراكنا للضوء وهى :

- ١ — عندما يكون ملونا أو غير ملون .
- ٢ — اللبمان ؛ وهو الذى يظهر فى كل منهما .
- ٣ — اللونين .
- ٤ — التشيع .

والضوء الملون يتمثل فيه اللونين والتشيع . وإى اختلاف فى نسبهما أو أى مزج فيهما يحدث إشكالا متباينة فى حقلنا المرئى . وعن طريق هذه التباينات نبنى إدراكنا لهيئة الشكل .

وتظهر هذه الاختلافات فى حقلنا المرئى فى حالتين : عندما تتغير المصادر الضوئية ذاتها ؛ وعندما تعكس الأشياء صفات معينة على الحقل البصرى . وإننا فى بعض الأوقات نكون على دراية بالأنواع التى تتسبب عن الإضاءة نفسها ، وفى كثير من الأوقات ندرك الاختلافات التى تنشأ عن الأشياء . وفى الواقع أننا نرى الأشياء فقط عن طريق الضوء الذى تعكسه . ومع ذلك فهناك اختلاف نفسى أساسى عندما نهتم بالشىء أكثر من اهتمامنا بالضوء . ومن ذلك سوف نبحث فى الخواص العاكسة للأشياء . . . وهى على نوعين : درجة تألق اللون أو الصبغ ، والمظهر المرئى للأسطح .

إدراك الأسطح العاكسة

نوع التألق اللونى

ومن خبراتنا الخاصة بتألق اللون يوجد نفس التقسيم الخاص بالمجموعات اللونية واللالونية ، فكل شىء له لوين يكون لونيا . فى حين أن الصبغات المحايدة ، بما فى ذلك الأسود والأبيض ، ليست لونية .

انظر لوحة

١ ، ١

القيمة

القيمة هى الاسم الذى نطلقه على الانارة والاعتماد لدرجة التألق اللونى (ويعتبر اللبمان هو النوع الضوئى المناظر) . وتعنى كلمة القيمة فى الواقع كمية الضوء التى يمكن لآى سطح أن يعكسها . . والأبيض يكون

النهاية العليا لهذا المدى ، أما الأسود فيكون في أسفل المدى .. ونقع جميع التالقات الأخرى اللونية وغير اللونية فيما بينهما .

اللون اللون يعنى الفرق بين الزرقة والحمرة والصفرة .. وهكذا ..
عندما نطبقه على أنواع الأشياء فمثلا هنا نعتبر مرة أخرى عن مصفة الانعكاس للأسطح .. انها تعكس بعض أطوال الموجة وتمتص البعض .

قوة الضوء قوة الضوء تفاعل التشبع . وهى تشير الى نقاء اللون الذى يستطيع السطح أن يعكسه . فعندما يكون الأحمر أحمر كاملا فهو في هذه الحالة يكون في كامل قوته الضوئية . وعندما تمزج به بعض ألوان محايدة (أسود أو أبيض أو رمادى) فهو بذلك يكون قد « خيد » (خففت قوة إضاءته) وتستهمل كلمة اللونية « كروما » لتعنى هذا النوع نفسه .

وهكذا نستطيع الآن أن نصنف الاختلافات اللونية في مجالنا المرئى . فمن تجارب درجات تالقي اللون يوجد نوعان منها : الأول عندما نكون عالمين بالضوء والآخر عندما نرى الاختلافات الضوئية كأنها أنواع للأشياء . وفى كلتا الحالتين يوجد لدينا مجموعتان من درجات تالقي اللون وهى : لونية ، ولا لونية . ويمكننا توضيح ذلك في الأبعاد المتناظرة بالطريقة الآتية :

أنواع تدرجات التالقي في الصغ اللونى	ضوء	
قيمة	لمعان (سملوع)	لا لوني
قيمة لون	لمعان لون	لونى
قوة الضوء أو كروما .	تشبع	

والى جانب الاختلافات اللونية ، فقد أدرجنا قائمة أخرى لمجموعة من الاختلافات ، تقوم كأسس للثنان في مجالنا المرئى . وهذه القائمة هى المظاهر المرئية لأسطح الأشياء .

المظهر المرئى للأسطح

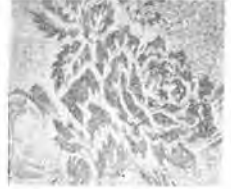
إننا لا نستجيب لكيفية ونوع الضوء الذى تعكسه الأسطح بحسب ؛ بل أيضا للطريقة التى تعكس الأسطح بها الضوء ، وسوف نسمى ذلك « المظهر المرئى » . وهو وثيق الصلة بالمسفة اللامسية للسطح . وبعض الكلمات التى نستخدمها في وصف صفات المظاهر المرئية للأسطح مأخوذة من تجاربنا في اللمس ؛ خشن — ناعم صلد — طرى .. أما غيرها فليعظمه ،

معنى مرئى : معتم - لامع - شفاف - غير شفاف - معدنى - قزحى اللون .

واننا نستطيع ان نرى كيف يساعدنا هذا التباين فى المظهر المرئى على ادراك الشكل . واذا فكرنا فى نقوش قطعة قماش الديكس « الحرير المشجر » . نجد ان الشكل يعتمد اعتمادا كبيرا على طريقة نسخ الخيوط . وكذلك نسيج حرير « الساتان » ذى السطح اللامع يتباين مع النسيج السادة غير اللامع . واننا نرى الشكل من خلال ذلك التباين .

ان اللون الابيض نفسه هو مثل للمظهر المرئى . فاذا فحصنا جزئيات صبغة اللون الابيض بالجهر ، فاننا نرى جزئيات بلورية صغيرة . وتعتمد درجة وضوح اللون الابيض على الطريقة التى نشئت بها هذه البلورات الضوء .

فالتباين فى أى درجة من درجات تألق اللون او المظهر المرئى للسطح يعطينا مجالا مرئيا غير متشابه . وقد وجدنا ان هذا هو الشرط الاساسى لادراك الهيئة . ولكى نعرف كيف يتم ذلك لابد لنا من دراسة انشائية المجال المرئى .



التباين فى مظهر الديكس المرئى

انشائية مجالنا المرئى

ان الضوء الذى تعكسه الأشياء على مجالنا البصرى ، يسقط على شبكة العين فى شكل يختلف فى الكم والنوع . وهذا الشكل ينتج عنه تجاوب عصبى منافتر يسجل على هيئة طاقة فى « المخ » . . وينبنى ادراكنا للشكل على ذلك . . ويتكون لديه هيئة . . لان التباين هو الذى يعمل على انشاء الشكل . والاجزاء المنخفضة للطاقة او التباين الأقل ، تؤلف فيما بينها ما يسميه علماء النفس « بالأرضية » ، اما الاجزاء ذات الطاقة المرتفعة والتباين الأكبر فتتظم مع بعضها فيما نسميه « بالشكل » . ورغم ان الانتباه يتركز على الشكل فان الأرضية لا تنقل عنه فى الاهمية . لان كلا من المنصرين ضرورى لادراك هيئة الشكل .

وتدرك جميع الأشياء التى نرى لها هيئات على اساس هذا النوع من العلاقة . وانه لا يهم ان يكون للأشياء فى المجال بعدان او ثلاثة ، مادام الانشاء يتعلق بشكل الطاقة فى عقولنا . ولما كانت هذه الاشكال تعتمد على التباين فى المجال المرئى ، فاننا نستطيع ان نقوم بعمل تصنيف قصدى لفكرة علاقة الشكل بالأرضية .

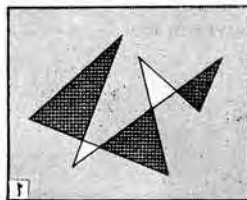
علاقة الشكل بالأرضية

لو نظرنا الى هذه الصفحة من الكتاب لاحظت ان الفراغات التى تركت خالية فيها ، لها صفة لونية واحدة (التباين فيها) وعلى هذا ندرك انه



(أ) أرضية بسيطة .

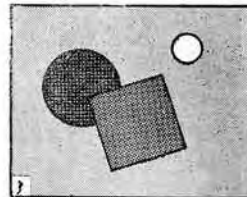
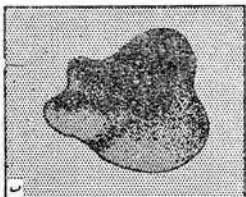
(ب) أرضية مركبة .
ركن في غرفة داخلية
بها مستودع آلة
الكان من تصوير
هنري ماتيس (من
مجموعة ليلي ب
بليس بيتش الفن
الحديث .



كأرضية : والأرضية لها مساحة ، ولها شكل ، ناتج عن تباين الصفحة مع
الأشياء الموجودة خارج حدودها . والجزء المطبوع يسبب تباينا قويا من
جهة تألق لونه بالنسبة لأرضية الصفحة ، وبذلك يكون شكلا . وهو الذي

(أ) الشكل فوق
الأرضية .

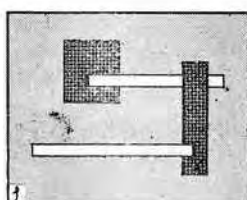
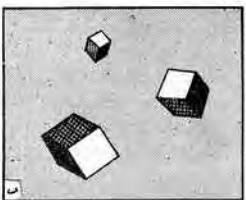
(ب) الشكل يحدث
تباين في الأرضية .



يتركز عليه انتباهنا . ويمكن لكل حرف ، وكل كلمة ، أو سطر ، هيئة ،
وذلك بسبب علاقة شكلها بالأرضية .

(أ) الأرضية مدركة
كسطح .

(ب) الأرضية مدركة
كمتراخ .



وأنه لن السهل رؤية ذلك بالنسبة لشكل بسيط كصفحة الكتاب .
ولكن ما بالك بالصورة التى ربما لا يوجد فيها أية أرضية تكون سلبية ؟
وهنا أيضا يقع نفس الشيء ، ولكن مع وجود علاقة أكثر مرونة .
فالمثل يمثل أرضية بالنسبة للشخص الموجود أمامه ، فى حين أن مجموعة الأشجار
تمثل أرضية بالنسبة للمنزل .. كما أن السماء تمثل أرضية بالنسبة
للأشجار . فالتباين بين الشكل والأرضية ضرورى لرؤية هيئات
الاشكال .. ولكن فى شكل مركب مثل هذه الصورة قد يكون لكل مسطح
قيمه كشكل او كإرضية ، وذلك تبعا لتغيير مركز انتباهنا .

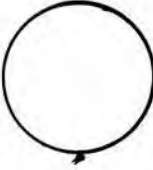
إن هذه الإمالة ذات بعدين ، ولكن ما بالك بالاشياء ذات الإبعاد
الثلاثة فى الفراغ ؟ إن من الواضح أن الأرضية التى نراها خلف التمثال
أو المبنى ، ليست جزءا من التصميم ، أو على الأقل ليس لها نفس المفهوم
الخاص بصفحة الكتاب أو اللوحة الزيتية . وب نفس الوضوح كذلك نرى
أحجامها واشكالها عن طريق التباين بين التمثال ، وما يحيط به ، أو المبنى
وما يحيط به . وسوف نعود مرة أخرى لهذه المشكلة فى الفصل التاسع .
وفى الوقت الحاضر يتركز اهتمامنا على مشكلات التكوين لدى البعدين .
دعنا نلخص الأشياء الهامة التى أوردناها فيما سبق ، حتى نذكروها وننتبه
اليها :

- ١ — الأرضية أكبر من الشكل ، وهى عادة أكثر منه بساطة . ولكن
الجزء الأخير من هذه العبارة قد لا ينطبق دائما على كثير من
الصور الفارسية الصغيرة ، أو صور « ما تيبس » على سبيل
المثال ، حيث نجد أن أجزاء الشكل أكثر بساطة من الأرضيات
الكثيرة التشكيل . والتأكيد على الشكل فيها ناشئ من أن نفس
بساطة أجزائه تصنع تباينا قويا مع بقية الصورة .
- ٢ — الشكل يدرك غالبا فوق أو أمام الأرضية ، وأحيانا قد يحدث
بها عجوات .
- ٣ — الأرضية يمكن إدراكها على أنها مسطح أو فراغ .

٤ — من الطبيعى أن نفكر هنا فى الهيئة الخاصة بالشكل . ومساحات
الأرضية أيضا لها هيئة ، ولو أنها تمثل الهيئة السلبية الموجودة
فى الفراغ المتبقى . وكل من الهيئة الإيجابية والسلبية لها
أهميتها فى التصميم ، ولابد لنا أن نعود انفسنا الحساسية
بكل منها .

إننا نجد فى كل ما سبق من أمثلة أن الشكل دائما يختلف تمام الاختلاف
فى صفاته المرئية عن الأرضية . وقد يظهر من ذلك أنه من الضرورى
الحصول على التباين الذى يعتمد عليه الشكل . ومع ذلك فمن الأشياء
المهمة عن علاقات الشكل بالأرضية الطريقة التى يمكن بها إعطاء الأرضية
ما للشكل من قيمة .

عندما تصبح الأرضية شكلا



اذ رسمنا دائرة على قطعة من الورق ، فإن شيئا غريبا يحدث . فجزء الورقة المحصور داخل محيط الدائرة هو من الناحية « الفيزيائية » يمانئ جزء الورقة خارج المحيط . ولكن من الناحية السيكلوجية فالحالة تختلف تماما ، اننا لا نرى الخط الدائرى شيئا معينا في حد ذاته ، ولكن كالحافة بالنسبة لمسطح . والمساحة المحاطة تصبح شكلا ، ويظهر جزء الورقة خارج الخط مستمرا تحته .. وكثيرا ما يحدث ذلك في حالة الرسم الخطي . فالخطوط في الواقع اكثر تجريديا من الدرجات اللونية . غير اننا نستطيع استخدامها في خلق ما للدرجات اللونية من مسطحات ايجابية .

الاغلاق

وهناك حقيقة اخرى هامة ، تظهر في الدريقة التي تجعل من الأرضية شكلا . فليس من المهم اغلاق المسطح اغلاقا تاما لكى ينتج عنه شكل .. اذ عندما تكون هناك دلالة كافية للاغلاق بحيث يمكن للعين ان تكمل الشكل فإن الشيء نفسه سوف يحدث . والمربع يعتبر مثلا طيبا لتوضيح ما اعنيه . فاذا رسمت ضلعين متجاورين فيه ، فإن هذين الضلعين يبدآن في تحديد فراغ ، ولكنه يكون غير واضح تماما . اما اذا وضعت اى علامة تشير الى مكان الركن المواجه لزواية تقابل الضلعين فاننا نبدأ في ادراك المربع ، لاننا في هذه الحالة نخسيف الضلعين المفقودين بذهننا . ويمكننا اكثر من ذلك ان نقصر هذه الدلالات كلها على اربع نقط ، في مواقع اركان زوايا المربع ، ومع ذلك نظل نحصل على الاغلاق بدرجة ما .

ونستطيع كذلك ان نحصل على الاغلاق باستخدام حواف مساحات ملونة تحدد الأرضية .. وعندما يعطى الاغلاق مساحة الأرضية شكلا جيدا محددا بدرجة كافية ، فانه يسمح جزءا من نظام الشكل . وهذا امر هام بالنسبة للتسميات ذات البعدين . وهو اكثر اهمية للتأثير المناظر الخامس بالنظام ذى الأبعاد الثلاثة . وسوف تعود مرة اخرى لهذه المرحلة من النقاش في الفصل التاسع .

واننى اود ان اذكر تغييرا آخر هاما . وبخاصة انه يلقي ضوءا على انشاء الشكل والأرضية — وهو الخاس بالحقيقة التي نستطيع بها مبادلة الشكل مع الأرضية .

تبادل الشكل مع الأرضية

اذا كان المسطح مقسما الى درجتين لونيتين متساويتين بطريقة تكون لكل منهما اشكالا جيدة ، فاننا نستطيع دائما ان نرى كل درجة لونية كشكل . وسوف تكون درجة اللون نفسها شكلا او أرضية تبعا للطريقة التي ننظر بها اليها . ونستطيع ان نعكس وقس الشكل اناء متابعنا له .

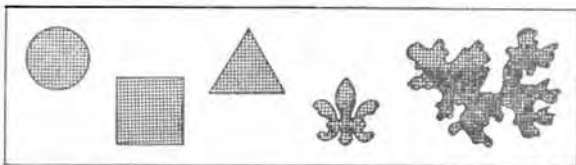
وهذا النوع من علاقة الشكل ، بالأرضية يمكن استخدامه جيدا بنجاح في الأشكال المكررة ، وأحيانا في تصميم الإعلان . ومع كل ، فأهميته أكبر عندما يكشف عن الطريقة التي تعمل بها احساسنا .



« الشكل » الهيئة

لقد تحدثنا بعض الوقت عن الهيئة ، ونحن على استعداد الآن لتحديد ما نمنيه . لقد استخدمت هذه الكلمة في هذه الفترة دون رابط ، في معنيين : الأول يشير الى النوعية الذاتية للشيء ، التي تنتج عن التباينات في الانواع المرئية ، وهي التي تميز كل عنصر واجزائه المدركة . وفكرتها ليست بسيطة ، لأنها تتضمن علاقة معينة بين ثلاثة عوامل : الشكل ، والحجم ، والمركز . ويشير الثاني الى الكلية العامة ، او تكوين المجال . ولسوف نناقش جميع هذه العوامل على التوالي .

الشكل وهو الشيء الذي يتضمن بعض التنظيم . فإذا لم يكن الشكل معروفا فأننا نطلق على الشيء : « لا شكل له » . ولا معنى حرفيا ، أننا لا نستطيع رؤية أي شكل له ، بل نقصد هنا أنه ليس بالشكل « الجيد » . ويكون من الصعب ادراكه كشيء معين ، نظرا لأنه مخالف للنظام ... ولسوف استخدم كلمة « جيد » بهذا المفهوم في عدة مناسبات نناقش فيها هيئة الشكل .



الحجم وهو دائما شيء نسبي . . . أننا نقارن بدون وعي كل شيء بأحجامنا ، فالأشياء تعتبر صغيرة او كبيرة ، تبعا لنسبتها إلينا . ولكن الكبر والصغر له معنى آخر نسبي . فملاحجما في أي تصميم تقارن بعضها ببعض . يمكننا أن نجد شيئا كبيرا في صورة صغيرة ، وفي الوقت نفسه نأخذ العرض تبدو صغيرة ، بالنسبة لمسطحة السحاب .

المركز « الوضع » ومع أن الحجم — كما رأينا من قبل — موضوع مقارنات في داخل التصميم ، إلا أن الشكل والحجم خاضعان لجميع الهيئات ، وأجزاء الهيئات في أي نموذج . والمركز يجب أن يوصف على

أساس ملته بالنظام الكلى ، فالمرکز لا يكون له اى معنى الا على أساس علاقته بالمجال نفسه . وهذا يقودنا الى الاعتيار الخاص بالمفهوم الثانى لكلمة « الهيئة » وهو الكلية العامة او ما نسميه بالتكوين .

التكوين

اننى لست راضيا تماما عن لفظ « التكوين » . ولكنه افضل معبر يمكننا الحصول عليه . . . وكلمة « الهيئة المكونة » او « الهيئة الكلية » كلاهما لا تؤدي الغرض . . ويأتى اللبس . من المسلة العامة بين التكوين واى شئ آخر تفعله في التصوير . في حين ان كلمة التكوين هى اكثر من ذلك ، اذ اتنا نعنى بها النظام الكلى شاملا الشكل والأرضية بالنسبة لاي تسميم . . فكل الهيئات الفردية ، واجزاء الهيئات ليس لها فقط شكل وحجم ، بل لها فيه مركز ايضا .

وهكذا فان فهم كلمة التكوين يبدأ من مجال التسميم . . وببدا هذا المجال بمسالم الهيئة الفريدة التى تبتكرها . وتتحدد قوانينها الأساسية بطبيعة المجال . وهذه القوانين قد تكون بانية كما يحدث عندما نختار حدودا معينة لمسورة ، او تصميميا معينا لمسحة . وقد تكون تقريبية فقط ، كما يحدث عندما نقرر مقياس الرسم لبنى او لقطعة تحت . وفي كل من الحالتين تكون الطريقة التى نطور بها تكوينك الجديد . محكومة بقوانينه الذاتية . ولتوضيح ذلك لاحظ اى مساحة مستطيلة في وضع راسى . نجد لها امكانيات وقبودا تختلف تماما عن نفس الشكل في وضع افقى . فالمسورة الذهنية تتحقق عن طريق الابتكار لوحدة عضوية تتألف من كل من المجال والاشكال الداخلة فيه . والتكوين الجديد يتم خلقه عن طريق العلاقات التى نبنيها ، والتى تتحدد مساحيتها بالطبيعة الفريدة للنظام نفسه . والعلاقات التى تمنع الوحدة لها طبيعة انشائية وأخرى مرئية ، كما في حالة رجل او شجرة ، ويتركز اهتمامنا في الوقت الحاضر على الجانب المرئى . ولكذلك نلاحظ كيف ان التكوين يعنى نظام انشائيا ايضا ، وكيف ان النظام الانشائى يدخل ضمن العلاقات المرئية .

اتنا سوف نناقش من زوايا مختلفة مشكلة كيف يمكن عمل نظام لهذا النوع من الوحدة العضوية ، او بمعنى آخر كيف نكون . وذلك في بقية هذا الكتاب .

مراجع للقراءة

Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapters 4 and 5.

Köhler, Wolfgang: *Gestalt Psychology*, Liveright Publishing Corp., New York, 1947. Chapter 5.

المسألة ١

الفرض

- ١ - معاونتك على تنمية الفهم الواضح لكل من : اللون وغير اللون ، والقيمة ، اللون ، وإبعاد قوة الضوء .
- ٢ - دراسة تأثير التباين الموجود في هذه الإبعاد ، وفي المظهر المرئي للاستطاع على نظام الشكل والأرضية .

المسائل

- ١ - اختر لتسبيك لوحة رسم متناسبة ، مقاس ٢٠ سم × ٢٥ سم ، وأرسم أربعة تسميات تجريدية ، مستخدماً خبايا ورق القص لما هو مبين فيما يلي :
- (أ) شكل يبني على أساس ثنائيات قيم تدرج لا لونية .
- (ب) شكل يبني على أساس ثنائيات لقيمة تدرج لوني ، وقوة ضوئية ، في حدود مشروع تستخدم فيه لوناً واحداً .
- (ج) شكل يبني على أساس ثنائيات قيمة تدرج لوني ، وقوة ضوئية ، في حدود من التباين في قيمة التدرج والقوة الضوئية ، ومع ذلك ضع التركيز على اللون () .
- (د) شكل يبني أولاً من ثنائيات حدة اللون (ولا من أنك ستوجد قدراً من التباين في قيمة التدرج واللون) ، ومع ذلك ضع التركيز على القوة الضوئية () .
- ٢ - باستخدام نفس مساحة لوحة الرسم وخبايا ورق القص ، أعمل تصميماً يعتمد أساساً على ثنائيات في المظهر المرئي .
- ٣ - باستخدام نفس مساحة لوحة الرسم ، أعمل تصميماً مغيراً فيه سطح الورقة نفسها ، بطريقة تجعل أجزاءها المخلفة تعكس الضوء بعدة طرق .
- ٤ - باستخدام نفس لوحة الرسم وورق القص اللون وغير اللون أعمل تصميماً يظهر فيه جزء من الأرضية متديجاً كشكل .
- ٥ - باستخدام نفس لوحة الرسم وورق القص اللون وغير اللون أعمل تصميماً يتبادل فيه الأرضية مع الشكل .

ملاحظات

١ - الخبايا

- (أ) مساحة ورقة رسم من مقاس ١٢٥ سم × ٢٠ سم تعتبر ذات حجم متناسب ، هي كبيرة بدرجة تكفي للعمل بحرية ، وفي الوقت نفسه تعتبر صغيرة ، بحيث تكفي لاستيعاب خبايا ورق القص ، وعلى أية حال فأنه مساحة معقولة ، يمكن أن تؤدي نفس الغرض .

- (ب) أنتزع أن نقص الألوان من رسومات المجلات وذلك لتسبين :

أولاً - أن المهم في هذه المرحلة هو أن تسمح لنفسك بالتصرر عند أداء تسمياتك ؛ وذلك بمحاولة ملل ألوان ، وأشكال ، وأوضاع مختلفة بطريقة تجريبية متحررة .

ثانياً - يمكنك ان تجد في ورق المجلات مجموعة كبيرة من الألوان لا تستطيع الحصول عليها من ألوان الملون .

(ج) عشفا تضع نكرة التكوين الحق الورق الملون في مكانه بدقة ، وفي هذه الحالة يمكن استعمال مواد لاصقة مما يدخل فيها المطاط أو أي نوع آخر ، لا يدخل فيه الماء . والمشكلات الفنية الوحيدة التي سوف تعترضك في تلك التي تتمثل بالقص المختكم ، أو اللصق المتن .

٢ - التقديم

(أ) صمم توزيعاً مناسباً لوضع هذه التكوينات الثابتة ، ثم الصقها ط ، لوحة عرض .

(ب) اكتب العنوان العام « نظام الشكل والإرضية » وعنون كل تكوين في اللوحة شارحاً أهميته .

ملحوظة : لا تحاول ملل صور في هذه التكوينات .. اذ من الضروري أن تركز كل اعتبارك على عملية التنظيم ، ويمكن استخدام خابات التشكيل ، بشرط معالجتها كمجرد شكل له خواص لونية معينة .

٣ - تنظيم الشكل

لقد بدانا الفصل الأخير بالسؤال : « كيف ندرك الهيئة ؟ » وكان الجواب عن ذلك : اننا ندركها « عن طريق التباين في الحقل المرئى » . ومن خلال شرح هذا المعنى وصلنا الى فكرة الشكل — الأرضية كأساس نبني عليه ادراكنا ، وقد طبقنا هذا المبدأ على تنظيم التصميم ، فإبدنا بإطار عام لتوضيح مشكلات الهيئة والتكوين .

ويجب علينا الآن ان نسأل سؤالا آخر ، يتفرع عن السؤال الأول وهو : « لماذا نرى الهيئة التى نعملها ؟ » وليس هذا بسؤال مضحك ، وليست الإجابة الكاملة ان نقول : « ذلك لأن الأشياء التى نراها لها تلك الهيئة » . . وإذا تذكرنا مناقشتنا عن الطريقة التى تتحول بها انواع الضوء فى الحقل المرئى الى شكل طاقة فى الذهن ، امكن تعديل سؤالنا كالآتى : « لماذا تنظم هذه الطاقة طريقتها فى العمل على هذا النحو ؟ » . اننا اكتشفنا منها فقط أنها دخلت عنوة فى العناصر الأساسية للشكل — والأرضية — ولكن لنوضح لماذا تكون هيئة الشكل على ما هى عليه ، يجب علينا ايضا ان نبحث لماذا تنتظم عناصر الشكل بالطريقة التى تنتظم بها . وهذا يدخلنا فى عوامل الجاذبية وقيمة الانتباه .

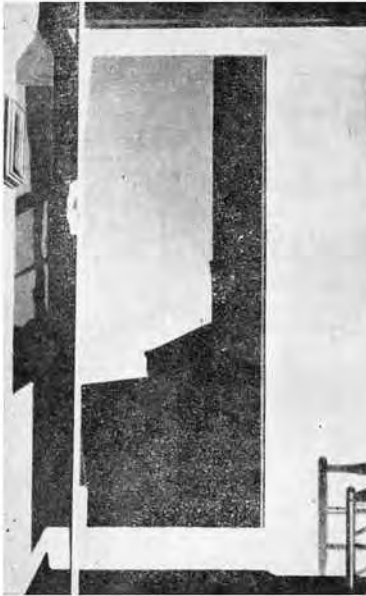
الجاذبية وقيمة الانتباه

وقبل ان نقوم بتعريف هذه المصطلحات ، يجب علينا ان نلقى نظرة أخرى على ما سمينا موضوع الطاقة ، انها شئ لا نعيه أبدا ، كما هو ، ومع ذلك فهو ندفعنا لأن نحسها بقوة . والذي يحدث هو : ان الحالة « الديناميكية » فى اذهاننا وفى أجهزتنا العصبية تصبح جزءا موضوعيا من حقلنا المرئى ، الأمر الذى يجعلنا نستجيب لموضوع الحقل . كما لو كان تضمين قوى « ديناميكية » . ونحن نحس بها كقيم مختلفة من « الجاذبية » ودرجات مختلفة من الاهتمام ، أو ما نسميه « قيمة انتباه » .

فالجاذبية تعنى قوة الشد المباشر الناتج من طاقة قوية ناشئة ، اما من مجال طاقة طبيعية ذاتية عالية واما من موضوع فيه تباين قوى بين اشياء مرئية .

أما قيمة الانتباه فهي أكثر من ذلك ، لأنها تتضمن معنى .. وهي تنبه لاستجابة أكثر تعقيدا ، نظرا لأن قيمة الارتباط والخبرة الماضية تكون أيضا ممثلة في هيئة الشكل .

وإذا كنا نصمم اعلانا ، فالتنا نحاول أن نوفر فيه جاذبية قوية . ونريد ان ندخل العين في منافسة مع عوامل الجاذبية الأخرى التي توجد في نافذة العرض ، أو أى شيء آخر يرى في هذا الإعلان ، وبمعنى آخر ، يحتاج الإعلان الى قيمة انتباه تكنى للاطلاع على موضوعه بطريقة مختصرة وبسيطة . ومع ذلك فعندما تصور صورة تكون المشكلة في ذلك هي اعطاء جميع هياكل الاشكال ، قيمة انتباه كبيرة بقدر الامكان ، اننا نريد أن نتوافر فيها كل الإمكانيات لأية دراسة مستفيضة ومكررة .



إعلان شركة * نانتوكيت * تصميم بن
تاسيل (يالان خالص من ملحق الفن الحديث) *

* أعلى المبنى * - تصميم شارلر شيلار
عام ١٩٢٨ | يالان خالص من ملحق سينسيتيف
للصور المصم () *

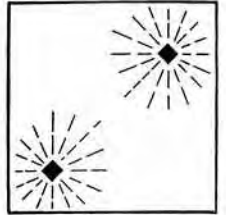
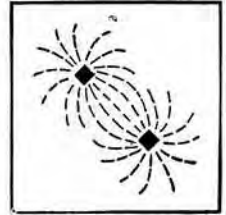
اننا نستخدم فيها الجاذبية ايضا بطريقة تكوينية ، ولكنها لا تكون هدفا في البداية .

وفي الفصل التالي سأعرض بانافسة للجاذبية ، وقيمة الانتباه في حد ذاتها .. ولكننا الان سنبحث في تأثيرهما في تنظيم عناصر الشكل .

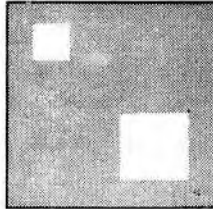
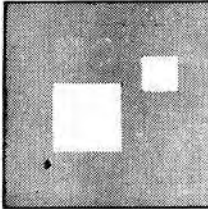
تنظيم عناصر الشكل

اسس التجميع في الفراغ

ليس للجاذبية تأثير فيها نشاهده اولا في اى شكل فقط ، ولكن لها ايضا تأثير في الطريقة التى تنظم بها الشكل . ولسوف نجعل مناقشتنا عنها بسيطة بتقدير الامكان كما لو كانت قوى الجاذبية تعمل فعلا في التصميم ذاته ، وفي هذه الحالة يكون لقوى الجاذبية هذه تأثيرها كما لو كانت تعمل اجزاء الشكل المختلفة شحنة من درجات مختلفة من الشد « الديناميكى » . نذكر ان هذا الشد هو في الواقع موجود في طبيعتنا . وتفيد مقارنة ذلك بما يحدث في المجال المغناطيسى ، في توضيح ما نقصده من ذلك ، ويوضح الرسم كيف تنظم قوة الجاذبية نفسها في هيئة خطوط . وقد تكون هذه الخطوط برادة حديد منتشرة على صفحة من الورق ، مجهولة فوق قطبين مغناطيسيين على شكل « حدوة الفرس » ، فاذا زيدت المسافة بين القطبين فستكون هناك نقطة معينة يتجمع عندها مغول الشد بين القطبين ، وفي هذه الحالة تنتشر برادة الحديد بانتظام حول كل قطب . ويحدث نفس الشيء في حقل الرؤية ، واذا وضعنا مثلا كلتين (بقتين) مربعتين على ارضية خالية ، فانه يكون لكل منهما قوة جذب معينة تنزع من النابان الذى تصنعه مع الارضية .. فاذا كان هذان المربعان متقاربين بدرجة معينة فان التوترات الناشئة في المجال تربط المربعين احدهما بالآخر مثل خطوط الشد في المجال المغناطيسى . واننا هنا ندركهما كشكل واحد مكون من عنصرين مربعين .. اننا نسمى تأثير

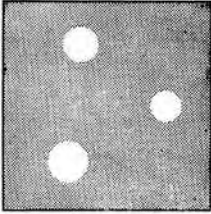


شد مغناطيسى



شد قرائى

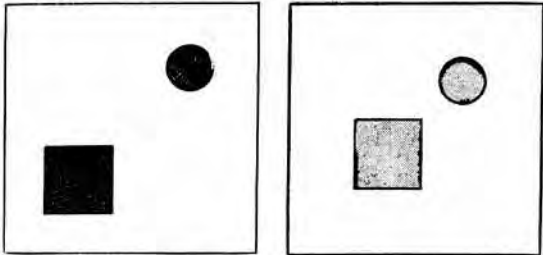
الجاذبية هذا على الحقل نفسه : الشد - الفراغ ، وإذا نحن حركنا المربعين بعيدا عن بعضهما ، فإتانا نصل الى نقطة معينة لا ينتظم فيها المربعان كشكل مركب ، يظهران كعناصر شكل مفكك تماما .



تأثير مجموعات الإدراك في الشد الفراغى

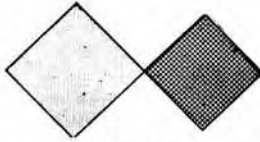
وفي هذا الصدد يقوى إحساسنا بالشد - الفراغى بعوامل أخرى سيكلوجية . تتصل بإدراكنا الخاصة ، فمعقولنا دائما مهياة لأن تحاول باستمرار تجميع عدد من العناصر في شكل وحدات أكبر ، ويوضح ذلك ما تقوم به من تجميعات للنجوم المألوفة التى نراها في السماء ليلا ، ولهذا العملية صلة مباشرة بالشد - الفراغى ، وكلما تكون لدينا شكل أكبر من وحدات مفردة منفصلة في الفراغ كان من الطبيعي أن ينتج عنها شكل « جيد » (أى ذو طبيعة سهلة الإدراك) وتقوى فيه ظاهرة الشد الفراغى . وفي الرسم الموضح توجد ثلاث دوائر تتفصل عن بعضها بمسافات معينة لو زيدت لانتقطع بفعل الشد الفراغى بينها .. ولكن نظرا لأنها منظمّة في هيئة مثلث سهل الإدراك فإتانا نظل نربطها مع بعضها في مجموعة إدراكية واحدة .

وعندما يكون الشد - الفراغى لا يحقق امكانية عمل تجميعات أكبر سهلة الإدراك ، فمعنى ذلك وجود تناسب بين جاذبية العناصر . وفي حالة ايجاد الجاذبيات القوية يمكن استخدام فاصل فراغى أكبر ، وتظل الكتل مترابطة بعضها ببعض .. أما في حالات الجاذبيات الضعيفة فيجب أن يكون الفاصل أصغر نسبيا ، ويعطينا هذا الشد - الفراغى الناتج عن الجاذبية ، وعن ميلنا لرؤية الوحدات المفردة على هيئة مجموعة شكلية مترابطة ، أحد العوامل التى تحدد نوع الهيئة التى تدركها في أى مجال مرئى ، وهذا العامل له أهميته كوسيلة تكوينية .

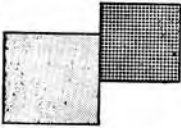


تأثير التباين في الشد الفراغى

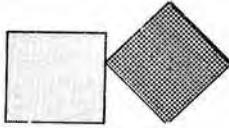
الإشكال المتماسة



١ - تماس الأركان

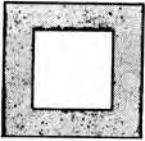


٣ - تماس الجوانب

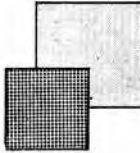


٢ - تماس الأركان للجوانب

الإشكال المتراكبة



٢ - تراكب كامل

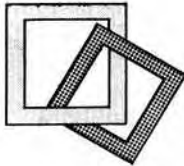


١ - تراكب جزئى

الإشكال المتقاطعة



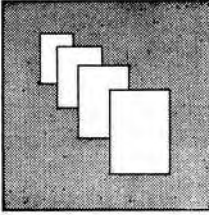
٣ - التقاطع المتشابه



٢ - التقاطع المقلق



١ - التقاطع المخترق



العمق عن طريق التراكب

وهناك طرق أساسية أخرى تتصل أيضا بالنسبة الفراغية تؤدي إلى تجميع شكل أفضل ، وإذا عدنا إلى المغناطيس الذي ربما قد تكون لعبت به بعض الوقت ، تلاحظ كيف يثبت المسبار والقضيب الحديدي بقوة في مكانه ، إذا وضع بين قطبيه ، وفي هذه الحالة تتكون دائرة مغناطيسية مغلقة ومتزنة .. ويحدث الشيء نفسه في المجال المرئي ، فإذا تلامست عناصر شكلين نبيبا بينهما ، فانهما يكونان مجموعة مترابطة لشكل مركب واحد ، ويظهر في الصفحة الآتية عدد من امكانيات هذه القواعد :

(اننا مازلنا ن فكر في الوقت الحاضر في التنظيم ذي البعدين ، ويمكن تطبيق هذه المبادئ على الهيئات ذات الأبعاد الثلاثة ، وسوف نتناولها فيما بعد) .

ويعتبر التراكب أحد مؤهلات التجميع الهامة .. وعندما يمثل الشكل المسطح في طبيعته خداعا بالعمق ، فانه يمكن تجريد الأشكال من العمق عن طريق التراكب ، والتراكب هو في الواقع إحدى « دلالات الفراغ » الأساسية .. ومع انه قد يستخدم في خلق احساس بالعمق ، فهو أيضا ينتج تجميعا شكليا سطوحيا ، وهذا الموضوع له أهمية كبيرة في التكوين التصويري .

قاعدة التشابه في التجميع

والعامل التنظيمي الثاني المسئول عن نوع الهيئة التي نراها في أي شيء هو « التشابه » . اننى استخدم هذه الكلمة هنا في معناها الأساسي ، كما وردت في قاموس أوبسترز ، ومعناها : « الحالة » أو السفة التي يكون فيها تشابه ، ومشابهة » . وكلما أمكننا إيجاد تشابه بين اشياء (أى عناصر متماثلة) ، فانهما نحس بوجود علاقة بينهما ، وكما هو الشأن بالنسبة للشد - الفراغ ، فان هذا التشابه يعتبر قاعدة أخرى خاصة بتجميع الاشياء في الإدراك .. كما يعتبر الاداة الأساسية الثانية للتكوين .

ان ادراك التشابه يتضمن أكثر من جاذبية ، فالجاذبية غالبا ذات كيان كمى ، أما التشابه فله كيان نوعى ، ومن هنا تعود للصورة قيمة الانتباه والمعنى .

وهنا انصب مكان للدخول في كيفية إيجاد معنى في أى هيئة مرئية .. ان من اليسر رؤية متى تعنى هيئة في الطبيعة شجرة أو رجلا .. وكذلك من اليسر رسم هياكل من هذا النوع على الورق .. وعندما تكون الشجرة الحقيقية موجودة في « طريق العشاق » مثلا فانهما تعنى بالندة ، الينا أكثر من شجرة عادية ، وعندما تذكرنا بها الشجرة المرسومة فانهما

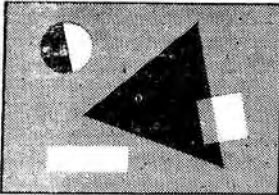
نشئ علاقة مع الصورة .. ومن السهل ادراك هذا النوع من المعنى المباشر ، والعلاقي ، وفي هذا معنى استخدام الاشكال كرموز (اذا كنا نفهم معنى الرمزية) ، وكثيرا ما يكون هذا هو المعنى الوحيد الذى يفهمه الناس عن الفنون المرئية ، وليس هذا هو النوع الوحيد فيها ، كما انه ليس هو المعنى الوحيد الذى يستجيب اليه الناس ، رغم انهم ربما لا يعلمون حقيقته .

وربما كان من بساطة التفكير أن نقول ان اى مربع أزرق يعنى مربعا أزرق قبل البحث فيما اذا كان له اى معنى آخر ، والواقع ان هذا هو المعنى الذى يطلق على اغلب هذا النوع الاساسى ، ويضاف كل شيء آخر بعد ذلك عن طريق الخبرة، والصفات التى تدرك كزقزة او مربعة تكون موجودة فى الباعث ذاته .. ويجب أن نكون أكثر اهتماما بذلك النوع من المعنى الذى نطلقه على الأشياء من خبراتنا فى اعمالنا اليومية العادية ، فالاستدارة واللون فى البرتقال يعنيان شيئا جيدا للأكل ، وفى سبيل ادراك منفعتنا لنا نفعل الادراك الحقيقى لطبيعته المرئية ، وهكذا تعودنا بمعاملة معظم مذكراتنا كرموز للكتابة المختزلة، فشكل معين فى المجال المرئى يعنى كرسيا ، وقد نجلس عليه دون أن نرى حقيقة هيئته ، وحجمه ولونه ، أو مظهره المرئى ، وهذا ينطبق على جميع ما يدخل فى حياتنا اليومية . ولا ينطبق على عملية التصميم ، أو على تقدير قيمة التصميمات .. التى تتطلب تسجيل القيم الحقيقية ذاتها .. والمعانى الذاتية لها نفس الاهمية كتلك التى نضيفها من حصيلة خبراتنا .

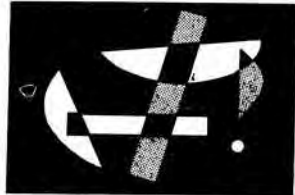
وتلك هى الأسس الخاصة بادراكنا للتشابه ، فكتلتان من لون احمر فى هيئة ما ، أو اى هيئتين متشابهتين ، يرتبطان ببعضها ببعض ، بمعان مماثلة .. اننا نرى فيها علاقة ، وهذه العلاقة تؤثر على نوع الهيئة التى ينظم فيها الشكل .

ولقد حللنا فى الفصل السابق مختلف الأنواع التى يمكننا ادراكها فى المجال المرئى ، فاية واحدة ، أو اية مجموعة مؤلفة فيها يمكن استخدامها كأساس للتشابه ، ويمكننا تحديد الإطار العام لهذه الإمكانيات على النحو الآتى :

عوامل الاشكال



٢ - حجم



٦ - تسمى

مركز



(جـ) توسع



(ب) فاصل

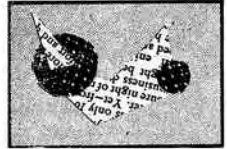


(أ) اتجاه

عوامل درجة الصيغة في اللون

- ١ — لوني — لا لوني (انظر لوحة رقم ٤ شكل ٢ ج) .
- ٢ — دافئ — بارد (انظر لوحة رقم ٦ شكل ١) .
- ٣ — قيمة التدرج (انظر لوحة رقم ٤)
- ٤ — لـوين (انظر لوحة رقم ٥ شكل ١) .
- ٥ — قوة الضوء (انظر لوحة رقم ٥ شكل ٢)

الظهور المرئي للأسطح



المعاني المستنبطة من الخبرة

- يمكننا أيضا الحصول على تشابه في المعاني التي تضاف من الخبرة ،
وبهذا الشكل نكبل الاطار العام على النحو الآتي :
- وتمثل هذه الرسوم الغزارة والمهارة في علاقات الشكل الممكنة .

ويمكن ملاحظة أننا أدخلت ثلاثة مصطلحات فنية جديدة ، في الإطار العام ، ففكرة المركز تعتبر عامة جدا من ناحية استخدامها الكثيرة ، بما لم نجعلها أكثر تحديدا ، ونظرا لأننا لا نستطيع وضع شيئين في مكان واحد في وقت واحد ، فإتينا بغير شك لا نستطيع الحصول على تشابه تام بينهما في المركز ، ومع ذلك فالمركز هنا يعنى أكثر من المكان المعين الذى يحتله الشيء من المجال .. فهو يعنى كذلك علاقته بكل من انشاء المجال وبالمشاهد .. ولنفوف إنطلق لموضوع انشاء المجال في العمل



٣ - الرمزية



٤ - التماثل

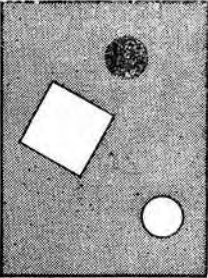
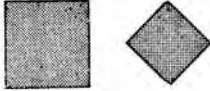
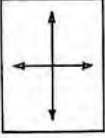


القادم بأسباب .. ويكتفينا في الوقت الحاضر أن نقول أن للمجال دائما حدودا : أسفل وأعلى ، ويمينا ويسارا .. ومن الطبيعي أن هذا الانشاء له علاقة بأى مشاهد ، ولعظم المجالات مجموعة أخرى من الاتجاهات « هي : القرب ، والبعد » ، ومع ذلك فلها علاقة أكثر وضوحا بالنسبة لأى مشاهد . والآن فلننظر كيف أن للأشياء أيضا عناصر تشابه ، تعتمد على علاقاتها بهذا الانشاء .

الاتجاه : يعنى علاقة الشكل بالاتجاهات الرئيسية للمجال ، وليس لكل الأشكال اتجاه ، إذ يتوقف على ما إذا كان هناك احساس بحركة توجيهية في الشكل أم لا . فالدائرة مثلا تعتبر شكلا ساكنا . أما المستطيل أو أى شكل آخر له طبيعة خطية مماثلة ، فهو من جهة أخرى ، له في المجال احساس بالحركة في اتجاه محوره الطولى .. ويمكن أن يكون لشكلين من هذا النوع أو أكثر في المجال اتجاه مماثل إذا ارتبطت بتركيبة المجال بنفس الطريقة .

الفاصل : أنه لا ينطبق على عناصر الشكل نفسها ، بل أنه وصف توصف به الأرضية ، ونظرا لأنه يعتمد على حالة الأشكال في المجال ، لذا كان هنا أنسب مكان لمناقشته . أنه يعنى حجم الفراغ بين الأشكال ، ويمكننا عمل تشابه في الفاصل : عن طريق ترتيب وضع الكتل في الأرضية ، بحيث تكون الفواصل التى بينها متشابهة .

الموقف : هو أيضا يتضمن علاقة بين الشكل وبين انشاء المجال ، فالمرجع والمعين يمكن ان يتشابها في كل شيء عدا الموقف ، وفي الواقع يعتبر الموقف أهم شيء في تكوين شكل ما نسبته بالمعين ، فزواياه يجب ان تمتد الى الاتجاهات الخاصة بالمجال (أعلى - أسفل ، يمين - ويسار) .. وهنا نقول كذلك ان الأشكال في الأماكن المختلفة ، يمكن ان تتشابه في مواقفها .



وبمكننا الآن ان نجيب على تساؤلنا : « لماذا نرى هيئة الشكل الذي نعمله لا » . اننا نراها على الأساس الشكلي الفعلي للمثير المرئي . وكذا على أساس قوى التنظيم الجهرية : الشد - الفراغ والتشابه .. والقوى الناتجة التي تأتي من طاقة عصبية تستمد من الإدراك وتمثل عن طريق العاقلين اللذين سبقتها : الجاذبية وقيمة الانتباه ، وسنناقش هاتين المسألتين ، كل منهما على حدة وذلك لتوضيحها .

وعلى أية حال ، فما دام لكل شكل في المجال صفات معينة فانه حتما يكون هناك عدة تشابهات بين بعض هذه الصفات وبعض صفات الأشكال الأخرى ، ولكل شكل أيضا علاقة فراغية بالنسبة للمجال المرئي ، وله أيضا علاقة بالأشكال الأخرى ، وكل من هذين العاقلين (الشد - الفراغ ، والتشابه) يكون دائما موجودا ، ويعمل مع الآخر .. اننا نميز بينهما من حيث الوضوح والتعرف ، ولكننا لا نستطيع التفرقة بينهما أثناء العمل .

اننى أريد أن أحفزك من تفسير ما قلناه تفسيراً حرفياً ومسطحاً ، فإذا كان لأي شكل هيئة معينة ، فسيكون هناك حتما أكثر من طريقة لرؤية علاقات شكلية بينه وبين الأشكال الأخرى . وهذا لا يعنى أن هذه العلاقات مبهمه أو غامضة ، ولناخذ مثلا بسيطا : افترض اننا وضعنا مربعا كبيرا ابيض اللون بالقرب من دائرة سوداء صغيرة ، وأخرى بيضاء من نفس الحجم ، موضوعة على مسافة منها ، كل ذلك على أرضية رمادية اللون .. عندئذ نجد ان المربع الأبيض والدائرة السوداء يترابطان عن طريق الشد الفراغى ضد الدائرة البيضاء ، وفي نفس الوقت تترابط الدائرتان في تشابههما شكلا وحجما ، أما المربع الأبيض والدائرة البيضاء ، فانهما يترابطان عن طريق التشابه اللونى ، وهذا ولو انه ليس بالشكل المعقد ، لكنه يوضح ثلاث علاقات شكلية مختلفة ، وهذه العلاقات كثيرة جدا في الأشكال الفنية حقا .

التنوع في الوحدة

لقد ركزنا حتى الآن على الطريقة التي يعمل بها الإدراك البصرى ، وقد عانيت كثيرا من اجراء عملية ربط المشكلات الخاصة بنظام التسميم

بهذه الطريقة ، ومع أننا سنعود مرة أخرى إلى الموضوعات الفسيولوجية والسيكولوجية بين حين وآخر ، كلما تقدمنا في هذا الكتاب ، إلا أن الوقت قد حان لتوضيح شيء هام يعتبر أساسيا في التصميم ، ولو أنه عرضي بالنسبة للإدراك العام .

إن كل ما قلناه عن تنظيم الشكل ينطبق على الإدراك العام كما ينطبق على الشكل المصمم ، والفارق هو أنه في التصميم يجب أن تشكل هذه القوى تكوينا مترابطا ، ولا يكفى فيه أن تعمل مجرد أشكال واضحة مدركة في المجال فقط ، ولو أن هذا يعتبر هو الآخر أساسا من أسس التصميم ، ونظهر الأهمية الكبيرة لتنظيم الشكل — والأرضية بصفة خاصة في الرسم والتصوير — ليس فقط بالنسبة إلى النتيجة ، بل أيضا بالنسبة إلى تنمية قوانا الخاصة بتصوراتنا الذهنية ، وقد تضمن كتاب « هنري سكايفر سيرن » مناقشة مثيرة عن الدور الذي لعبته هذه القدرة التطويرية في شأن تنظيم المادة المرئية ، وذلك من جهة تنمية قوانا الخلاقة(*) — ولكن الشكل المصمم يجب أن تتوافر فيه أيضا سمة الكيان العضوي ، وأن يكون كاملا ومتكاملا في ذاته . . وقد سميناه ذلك « بالتكوين » . . نظرا لأنه يحتوى على نظام خاص من العلاقات المغلقة التي تنتج ما يسمى « بالوحدة » ويعتبر الشد — الفراغ ، والتشابه علاقتين هامتين تساعدان على تكوين الوحدة .

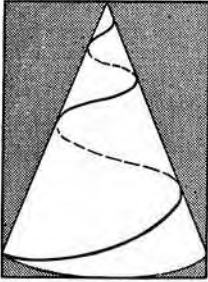
وهناك وجه آخر لهذه المسألة ، هو أن الوحدة ليست وحدها العامل الهام الوحيد في عملية التصميم . . وليس علينا فقط أن نربط الأجزاء بعضها ببعض في تكوين عضوي عام حتى يكون التصميم مؤثرا ، بل يجب أن نعمل ذلك أيضا بطريقة مشوقة ، وهذا يتطلب وجود النوع ، والتنوع يعني ثلاثة أشياء

الأول : التنوع كجزء لا يمكن تجاهله في الشكل ، ويعتبر التباين في حد ذاته تنوعا ، وقد رأينا من قبل كيف أن الهيئة ذاتها تنشأ من التباينات وعلينا أن نتحكم في التباينات ، وذلك باستخدام : التنوع والدرجة الصحيحين . في الموضع الصحيح ، وذلك لضمان الوحدة (المألوفة في التباين ، أو استخدام النوع غير الصحيح منه يحطم الوحدة) ، ومع ذلك فالتباين حينها يخلق التنوع في الشكل .

الثاني : أن هناك نوعا آخر من التنوع ورد ضمن ما ذكرت من قبل عن الطرق المختلفة التي يمكن بها تنظيم هيئة أو شكل في الإدراك . .

* Henry Schaefer-Simmern, *The Unfolding of Artistic Activity*, University of California Press, Berkeley, Calif., 1948.

وهو التنوع الناشئ عن وجود علاقات غنية بالشدد — الفراغى والتشابه فى الشكل .



« خط الجمال » لهوجارت

الثالث : وهو التنوع العام ، ويشبه التناثر فى الموسيقى .. وهو الشيء الذى يتباين بتباين كلياً مع النظام العام للعلاقات .. وكما هو الشأن بالنسبة للتناثر فى الموسيقى ، فإن هذا التنوع العام يضيف « نكهة » الى التكوين .

والمثل الأعلى لذلك يقتل فى خط الجمال « لهوجارت » وهو الذى اسىء فهمه كمنحنى على شكل الحرف S ، وما يعنيه هذا الخط فى الحقيقة هو انه خط لولبى مرسوم على السطح الخارجى لخروط ، وكلما تحرك الخط فى اتجاه نهاية اللولب ، تجد ان كل جزء فيه يختلف عن الجزء الذى قبله ، ولكنه فى نفس الوقت فى وحدة ثابتة معه .

ولذلك فالخط له وحدة مطلقة وتنوع مطلق ، وهو ما يجب ان نهدف اليه من عملية التصميم .

مراجع للقراءة

- Kepes, Gyorgy: *Language of Vision*, P. Theobald, Chicago, 1944. Chapter 1.
- Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935, Chapters 4, 5, and 6.
- Kohler, Wolfgang: *Gestalt Psychology*, Liveright Publishing Corp., New York, 1947, Chapter 6.
- Langfeld, Herbert Sidney: *The Aesthetic Attitude*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1920, Chapter 7.
- Thurston, Carl: *The Structure of Art*, University of Chicago Press, Chicago, 1940, Chapter 1.

المسألة ٢

الفرضي :

معرفة كيف يمكن استخدام الشد - الفراغي ، وإنشابه في ضبط جميع الشكل .

المسائل :

١- الشد الفراغي : باستخدام أرضيات مغاس 12.5×20 سم ، ورق مشكل . نفذ تكوينين تتجسع فيها العناصر المتشابهة في تطبيقات شكلية مبانية، من طريق الشد-الفراغي . اقترح أن تحدد عدد الإشكال في كل نموذج بسنة أو ثمانية . ويجب أن تكون جميعها متشابهة في الحجم والشكل ، وتلقى اللون ، بحيث لا يكون هناك عامل تنظيبي مقصود . بل تنظيم في حدود نظرية الشد - الفراغي . ولا تستخدم ثيابنا . أو تراكيبا أو خلاصة ، بل المسألة هي أن ننظم فراغ الفاصل الكائن بين الوحدات : بحيث ينتظم الشكل في مجموعة واحدة أو اثنين أو ثلاث ... الخ ، وجرب حتى تصل إلى عمل أكثر فاصلا يمكن .. وأدخل في اعتبارك تأثير شكل الوحدات الأكبر .

٢ - التشابه : نفذ أربعة تكوينات ، مستخدما مادة فض تساعد على اكتشاف قاعدة لتجميع الشكل ، على أساس التشابه بين العناصر المختلفة .. ولها إلى الابتكارية :

الصيغي	الشكلي	الدكرة
لونى - ولا لونى	شكل	تمثيل
دافء - بارد	حجم	ترابط
قيمة تدرج اللون	وضع : اتجاه	رمزية
لونين	فاصل ، وموقف	
حدة (قوة ضوء)		

أعمل تكوينات مؤثرة وبسطة بقدر الإمكان .. ولا تحاول عمل مجرد تطبيقات لنوع واحد من التشابه . بل استخدم أكثر من نوع واحد من التشابه .. وأذكر ما نلناه من كيفية الحصول على تجميعات مختلفة في الشكل الواحد ، على أساس التشابهات المتنوعة المستخفمة . ثم حاول في نفس الوقت عمل تركيز على التنوع في كل تكوين .. وعلى سبيل المثال يمكن أن يكون منها ما هو مبنى على فكرتين : الأولى ، يكون العامل الرئيسى فيها اللالونى ، واللونى لتوفير التنوع .. والثانية يمكن أن تركز فيها على مظاهر الأسطح المرتبة ... (وهكذا) .

٣ - نفذ تكوينا في مساحة 20×25 سم مستخدما ورق تشكيل ملون ، في عمل : شباس وترائب ، واختراق ، وذلك في نظام تجميعات الشكل الذى نؤديه .

١ - الخابيات

- (أ) استخدم ورق رسم مناسب الوزن، أو ورق تشكيل للأرضيات ، واستخدم ورق تشكيل ملون أو خابيات قص ، لمنع بثها عناصر الشكل الذي تخرجه .
(ب) اقطع والصق تكوينك بالطريقة السابق استخدامها .

٢ - التقديم :

- (أ) قسم توزيعا مناسباً لتكوينك السبعة ، ثم تبثها على لوحة عرض .
(ب) دون اسم اللوحة « جميع الشكل » ودون اسم كل شكل شارحا دلالة ،

ملحوظة

اجعل تصميمك تجريدية لنفس السبب الذي أوضحته من قبل وباستخدام التشابه في أية فكرة ، قد يتوافر لديك بعض اشكال تصويرية ولكن لا تحاول اخراج صور تقليدية بآلة حال .

٤ - الحركة والاتزان

تعتبر الوحدة والتنوع بمثابة أفكار ترتدنا إلى تحليل ما نسميه بالنظام المرنى في التصميم - والتنوع بحكم طبيعته الخاصة ليس من الكلمات المطلقة . والنقط الثلاث التي ذكرناها في تعريفه هي تقريبا كل ما نستطيع قوله عنه ، إما بأعدا ذلك فيجب علينا أن ندرس موضوعه من خلال تصميمات معينة ، وأهمية هذه الدراسة هي أن للتصور والحساسية التي نعالج بهما التنوع علاقة كبيرة بنوعية تصميماتنا .

ومن جهة أخرى يجب أن نتطور فكرة الوحدة تطورا كبيرا ، ويمكن الحصول على هذه الوحدة عن طريق الحيك العنسى لكل من العلاقات الوظيفية - والمرئية - والتعبيرية . وذلك لإخراج التصميم في شكل فريد متكامل . . وفي هذا تصبح نظم الشكل والأرضية - وتجميع الشكل كلها عوامل هامة ، وهي في مختلف صورها تطبق على جميع نواحي الإدراك . ولكي تطبق هذه العوامل على نوع الوحدة في التصميم ، فإننا نحتاج إلى فكرة أو أكثر تحديدا عن طبيعة الوحدة .

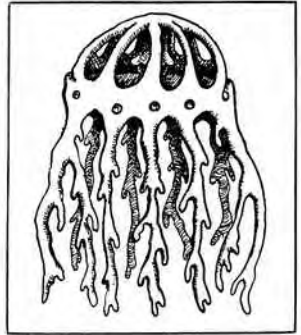
طبيعة الوحدة

وفي وسعنا إدراكها على النحو الآتي : لقد استخدمت كلمة « الوحدة العضوية » ، عدة مرات ، وتفيد كلمة « عضوى » في توضيح فكرة العلاقة الوظيفية الضرورية بين الأجزاء وبين الكل ، وقد اقتبست هذه الفكرة من حقيقة الأشياء الحية التي يكون لها دائما نفس الخاصية ، ويساعد أى مثل من علم الأحياء على توضيح مشكلة الوحدة في التصميم . ولقد كتب « سير دارسى و . تومبسون » كتابا قيما عنوانه « النمو والشكل » (١) . وانتهى في هذا الكتاب إلى تطوير البحث ، وإلى تقرير أن الأشكال الطبيعية تعبير عن الإنزان بين قوى النمو الداخلى والقوى الخارجية للبيئة المحيطة . وفكرته في ذلك هي أن الأشكال الطبيعية ما زالت كما كانت تشكيلا ماديا لقوى داخلية وأخرى خارجية .

* Sir D'Arcy W. Thompson, On Growth and Form, The Macmillan Company, New York, 1942.

فالسبك الهلامى على سبيل المثال ، يتكون من سائل « البروتوبلازم » وهو يكشف عن هذه الموازنة بوضوح . . وذلك لأنه مكون من مواد سائلة توجد في بيئة سائلة ، والقوى الداخلية عبارة عن النمو ، والشد السطحي ، ويعتبر الشد السطحي قوة طبيعية ، تعمل في كل من المحيط العضوى وغير العضوى ، في حين ان القوى الخارجية تتمثل في الجاذبية الأرضية واحتكاك السائل .

ويمكن بتجربة بسيطة ان نوضح كيف تعمل هذه القوى الطبيعية ، لنفرض اننا اخذنا كوبا طويلا من الماء . . ثم اسقطنا قطرة من الحبر السيتى على سطح الماء ، ولاحظنا ما يحدث بعد ذلك ، سنجد ان الحبر الأكثر ثقلا من الماء يبدأ في الغوص ، وان الشد — السطحي يمنعه من سرعة الامتزاج بالماء ، اما احتكاك السائل فيعمل على « تسطيع » نقطة



حلقات الحبر والسبك الهلامى

الحبر الى الخارج في انشاء غوصها في شكل قرص يتبسط مكونا هيئة حلقة ، في حين تنفصل بعض النقاط المسفيرة حول الحافة ، ثم تبدأ بدورها في الغوص . . الى ان يتسبب الاحتكاك في تشكيلها هي الأخرى في هيئة حلقات ، واذا كان الاناء أكثر طولا فإنه يبسر الحصول على اشكال مختلفة واضحة المعالم ، يتناقص حجمها اناء هبوطها .

تارن بين الصورة التوتوغرافية لحلقات الحبر ، وبين اشكال السبك الهلامى ، نلاحظ التشابهات الواضحة بين الاثنين ، فالجسم

الناقوسى للسكة يشبه قرص الحبر قبل تشكيل الأجزاء الوسطى فى شكل حلقة مباشرة ، أما سائل « البرتوبلازم » بما له من ثقل نوعى عال ، مصحوب بشد — سطحى اكبر ، فإنه يصل الى حالة اتزان قبل أن يتحول الى حلقة ، وأما الأعضاء المدلاة من الناقوس ، فتشبه طريقة تماثل النقاط الصغيرة ، وهناك تشابه واضح آخر ، وذلك فى طريقة التوالد فى السمك الهلامى ، فالوليد ينمو على عضو الحس المدلى بطريقة تماثل تباها طريقة تشكيل حلقة الحبر الصغير حجبا .

ولم ينكر « توبومسون » التفسير الطبيعى الخالص الذى يعطى به نمو السمك الهلامى ، ومع ذلك فالأهمية كلها هى فى التوازي الهائل بين السمك الحى ، والشكل الناشئ عن القوى الطبيعية وحدها ، وأمل ما يمكن استخلاصه من ذلك ، هو العلاقة الوثيقة بين القوى الداخلية والخارجية فى تكوين الهياكل العضوية .

وبوضوح هذا المثل مشكلة وحدة التصميم من ناحيتين : الأولى : أن انتباهنا للشئ المرئى هو احدى وسائل ادراك جميع العناصر كآجزاء من كل واحد . والثانية : أن الوحدة المرئية تنشأ من وحدة انشائية أكثر عمقا ، وليست تلك الوحدة الانشائية مجرد ظاهرة طبيعية تأتى مصادفة ، بل تأتى نتيجة ضرورة حتمية ، وهذه الضرورة فى الطبيعة عبارة عن الفعل المتبادل بين قوى النمو وتأثيرات التشكيل بالبيئة المحيطة ، وفى عملية التصميم يكون الهدف هو ايجاد تعبير شكلى بالمواد عن طريق « التكيف » .

والآن يمكننا تحليل الخصائص المميزة للوحدة المرئية دون أن نفقد غفرتنا عنها فى المشكلة الأكبر وهى وحدة التصميم .

وستجد أربعة أنواع لابد أن تتوافر فى أى هيئة نراها معبرة عن الوحدة ، وهى :

١ — أسلوب الحركة المخلقة .

٢ — الاتزان .

٣ — العلاقات النسبية بين : الحجم ، والمعد ، والدرجة .

٤ — التنعيم .

وستحدث فى هذا الفصل عن الحركة والاتزان ، ثم نتحدث فى الفصل التالى عن النسبة ، والتنعيم .

}}

الارضية وراء وحدة الرؤية

انشائية الحقل المرئى



ان الفضاء الذى نعيش فيه ، وحقولنا المرئية لكل منها انشائية .. وهذه الانشائية هى عمل من صميم طبيعتنا ، وهى شئ « نضيفه » فى عملية الادراك .. فعلى سبيل المثال ، نلاحظ ان الحقل المتجانس الذى تحدثنا عنه فى الفصل الثالى قد ادركناه على انه فراغ مملوء بالضباب الخفيف ، له ثلاثة ابعاد ، بمحاور كلينة هى : من اعلى الى اسفل ، ومن اليمين الى اليسار ، ومن الامام الى الخلف ، وبهذه الانكار تعتقد علينا كمدرسين .. والان دعنا نرى كيف تتضح هذه الحالة .

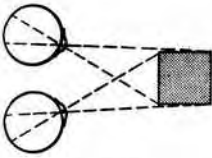
الاتجاه من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار

تعتمد الاتجاهات الراسية والافقية فى الفراغ على اتزان اعضائنا فنحن كالسكك الهلامى (او اى شئ آخر) ، نخضع للجاذبية الارضية ، وعلينا ان نحفظ دائما مركز ثقلنا فى حدود قاعدة الارتكاز ، للحفاظ على اتزاننا ، اثناء الوقوف او الحركة (وبصور الرسم هذا المبدأ) ، ونحن نسقط على الارض اذا اخفطنا فى اداء ذلك . وليس هذا من المريح لنا نفسيا وطبيعيا . (ويسدو اننا قد نشأنا على الخوف من السقوط والفضواء) . ونتيجة لذلك فان الاتزان والعلامات المرئية المتصلة به لها اهمية بالنسبة اليها . والعنصوان الدقيقان — وهما القناتان شبيهة الدائرتين الموجودتان فى اذاننا الداخلية — يمثلان اساسا عضوية للاتزان . وهما يعملان بطريقة روحية ، تنبها الى مركز الثقل بالنسبة اليها ، اما على المستوى العملى ، فان الاتجاهات : الافقية ، والرأسية ، فى الفراغ تعتبر الدلالات المرئية المعادلة التى تحكم بها على مدى الاتزان ، وهذان الاتجاهان على التوالي يطابقان الاتجاهات الاصلية .. وبذلك يصبحان ابعادا انشائية للفراغ ، وللحقول المرئية ، وتضم مدينة الملاهى احيانا بعض الغرف التى تظهر فيها الأسطح المائلة فى حالة خداع بصرى كأنها افقية ورأسية . وانك تعرف كيف يكون هذا الخداع مؤلما لاحتساك عندما تدخل مثل تلك الغرف وتشعر عندئذ بانك فقدت توازنك ، وتجاوز هذه الحيلة فقط فى حالة وجود ارتباط وثيق بين الانشاء المدرك للحقول المرئية ، وبين نظام الاتزان الذى تقوم عليه .

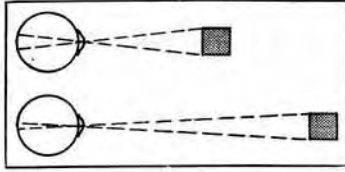


الاتجاه من الامام الى الخلف

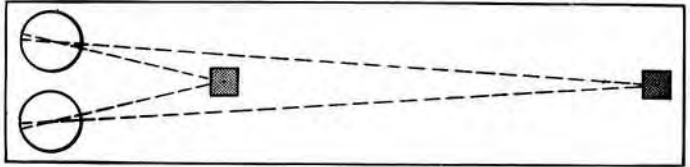
وكما ان لفراغ الضباب المتجانس اتجاهات رأسية وافقية ، فله ايضا عمق .. ولقد اشرت من قبل الى اهمية هذا الادراك المباشر للعمق . واننا نأخذ الاشياء الطبيعية للفراغ ، وهناك ثلاث عمليات « فيسيولوجية » تعزز الاحساس بالعمق ، عندما يكون هناك اشياء فى المجال المرئى ،



التفاوت



التقارب



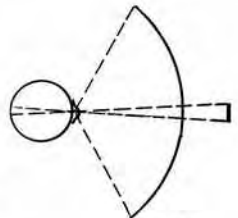
التكيف

وهذه العمليات هي : التفاوت ، والتكيف ، والتقارب ، وهي الموضحة في الرسوم . وعلى أساسها تصبح الانتباهات العضلية ، وما يدخل فيها من صور الطاقة العصبية ، جزءا مكملا لإدراكنا .

وفي الواقع إن هذه الاتجاهات الثلاثة : الرأسية ، والأفقية ، والعمق .. تعمل كقوى قطبية لتكوين العضوى والنفسى ، ونحن نبرزها في فراغ ، وفي حقول مرئية ، ونتيجة لذلك ، فإن كل شيء في الحقل يدرك على أساس علاقته بهذا النظام الإنشائى .

حركات العين في حالة الإدراك

تستقبل أعيننا المرئيات دائما ، في مدى زاوية مقدارها ١٨٠ تقريبا ، ومع ذلك فإننا نستطيع تحديد الرؤية بدقة في حدود ثلاث درجات فقط تقع في مركز الزاوية ، وذلك بسبب التكوين الطبعى لشبكية العين ، وتعطى « الحفرة » وحدها — وهى مساحة صغيرة ، تقع على محور عدسة العين — الإدراك التفصيلى للشيء . ولإدراك الأشياء من أى حجم ، يجب أن نحول اتجاه مركز نظرنا إليها . وقاعدة إدراكنا هي في الواقع تركيب متجانس من صور حسية كثيرة تتصل بها ، مناسف إليها وسائل تتفق معها ، مما يكون مختزنا في أذهاننا من خبرات سابقة .. وهكذا « فنحن نرى عن طريق العين ولكننا ندرك بالعقل » .



حدة الرؤية

لاحظ الطريقة التى تسلكها عينك اثناء قراءة هذا السطر ، تجد انها يتفزان على طول السطر ، محدثتين وقفات عديدة على فقرات . . وعندما تثبت عينيك عند بداية السطر ، وتحاول ان تشاهد آخره ، فانت فى هذا تعلم معنى الحافز . . وتستطيع ان تميز بوضوح التباين فى المظهر المرئى بين الجزء المطبوع وبين الهامش ، ولكلك لن تستطيع القراءة الا فى حدود موضع تركيز الرؤية . وهكذا « نقرأ » جميع الهيئات بهذه الطريقة . . ان اعيننا تسلك طريقة اشبه بقرن استشعار الحشرة . . فهما يكتشفان موضعاً واحداً كل مرة ، ولكن المقارنة هنا ليست تامة ، نظراً لأن بقية الحقل المرئى مليئة أيضاً بالحافز . وقد يكون حافزاً خالياً من هيئة سارة ، الا ان له اهمية كبيرة ، لأن الهيئات شبيهة المرئية ، والجاذبيات التى ندعونا للنظر اليها ، تساعد على استمرار اعيننا فى حالة حركة .

وتلك الحقيقتان عن تركيبنا الطبيعى — النفسى على جانب كبير من الاهمية ، اذ نجد فى نتائجها حاجتنا الى الاتزان واحتياجنا للحركة فى التصميم ، ولنبدا الان بمناقشة الحركة فى التصميم .

الحركة فى التصميم

تتضمن الحركة فكرتين هما : التغيير ، والزمن ، فالتغيير قد يحدث موضوعياً فى المجال المرئى ، او ذهنياً فى عملية الادراك ، او كليهما معاً ، والزمن هنا يدخل فى جميع الحالات ، وعلينا ان نفرق بين النواحي الموضوعية والذهنية للحركة فى التصميم . وتتضمن بعض الفنون : السينما ، والرقص ، والمسرح مثلاً — حركة موضوعية . ولهذه الفنون فى الواقع فترة زمنية . . والحركة الذهنية تكون موجودة فى جميع نواحي الادراك . ومع ذلك فلها اهمية تصميمية كبيرة فى الفنون التى تتضمن اوضاعاً ساكنة ، وهذه الحركة الذهنية هى موضوع اهتمامنا هنا .

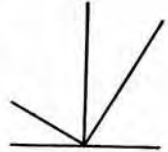
ولقد ظلت ان الحركة الذهنية تدخل فى جميع نواحي الادراك ، ومن هنا يجب ان يكون لها سفة خاصة ، حتى تسهم فى وحدة التصميم ، وليس من اليسر الحصول على الحركة فى الاشكال ، كما لا يمكن تجنب ذلك ، والمشكلة هنا هى فى تنظيم الحركات الادراكية ، بحيث تؤدى الى خلق دائرة متكاملة مغلقة ، وليست هناك قواعد معينة لاداء ذلك . فالمسائل التى تبحث فيها نسبية تماماً ، وتعتمد على طبيعة الكون ، اذ لكل من الشكل نفسه ، واللون نفسه قيم تختلف تماماً فى المجالات المختلفة ، او حتى فى اجزاء مختلفة من نفس المجال ، وفى النهاية نجد ان الحركة المكونة تعتمد على الاحساس المرهف والبداهة . ولكن اذا لم نضع ضوابط نسبر عليها فانتنا لا نستطيع ان نبني احكامنا على شيء . وفى ذلك اساس طيب لتطوير وشحذ بحسوساتنا .

وللتحكم في اشكال الحركة الذهنية ، علينا ان نثبت من القيمة « الديناميكية » لكل عنصر من عناصر التكوين ، اننا جميعا نعلم تماما ان لكل عنصر نوعا من « الديناميكية » الإيجابية او السلبية ، فما هي اذا أسس هذه الإدراكات . ؟

القيم « الديناميكية » في المجال المرئي

علاقة العناصر الشكلية بإنشاء المجال المرئي

تصبح العناصر الشكلية في المجال المرئي « ديناميكية » لأننا نسقط علاقة الإنسان « الديناميكية » بالجاذبية الأرضية على هذا المجال ، وعلى محتوياته ، فالعناصر الأفقية تدرك على أساس أنها تبذل الى حالة « سكونية » ، أما العناصر الرأسية فتظهر متزنة ، مع تشبعها بشحنة « ديناميكية » ، فهي مثل الإنسان يجب ان تظل محافظة على اتزانها! حتى لا تسقط ، كما ان المحاور — سواء أكانت ظاهرة أم مخفية داخل الشكل — لها جانب حركي أكبر . وتستمد الهيئات قيمتها الحركية أما من حدودها الخطية الخارجية ، وأما من محاورها الرئيسية .



الجاذبية وقيمة الانتباه

تعتبر قوة العلاقة بين الجاذبية وقيمة للانتباه التي تعكسها الهيئة عاملا هاما في قيمتها « الديناميكية » ، وتعتمد الجاذبية وقيمة الانتباه على عدة عناصر داخلية في تكوين الهيئة .

درجة تباين تألق اللون

يمكن ان تظهر درجة تباين تألق اللون في أي من الأبعاد اللونية ، مثل : قيمة التدرج ، أو اللون ، أو قوة الضوء .. كما انها قد تتضمن مجموعة من الأبعاد ، (يجب ان نتذكر هنا ان التباين ينتج من تألق لون كل من عناصر الشكل والأرضية) .

درجة التباين في المظهر المرئي للأسطح

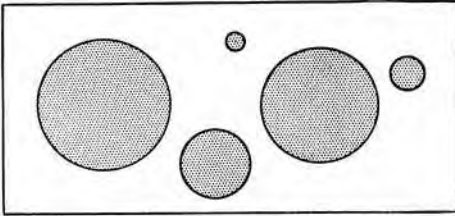
لدرجة التباين في المظهر المرئي للأسطح دائما صلة وثيقة بتألق اللون ، ففي بعض الأحيان يمكنك الحصول على تباين مرئي من وحدة تألق لون واحد .. وكثيرا ما نستخدم ذلك في النسيج .. فالستار الأزرق على سبيل المثال ، يمكن ان يأخذ شكل القطيفة الزرقاء عن طريق أحداث تباين في مظهر سطحه المرئي .





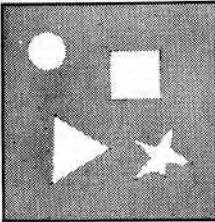
حجم المساحة

وتؤدى بنا مناقشة تأثير الحجم الى اتجاه آخر في نظرية النسبية الخاصة بموضوعنا . اننا لا يمكننا اطلاق القول بان المساحات الكبيرة لها قوة جذب اكبر من المساحات الصغيرة ، او العكس بالعكس ، فالجاذبية التى تكون لمساحة معينة تتوقف على صفات معينة فيها ، مثل: درجة تألق لونها ، وشكلها . ووضعها ، وبما ان هذه العوامل فى جميع صورها ثابتة ، فانك تستطيع دائما التكوين بتأثير الحجم فى أى حالة معروضة .



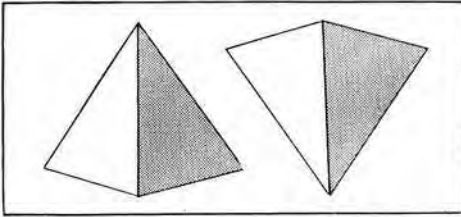
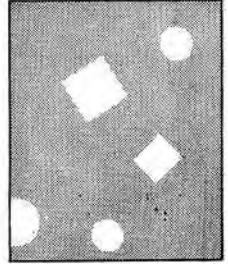
طبيعة عنصر الشكل

ويدخل فى هذا موضوع النسبية ايضا ، وهناك ثلاثة عوامل رئيسية تؤثر فى حالات معينة ، فأولا نجد ان بعض الهياكل كالدائرة مثلا ، يسهل رؤيتها اكثر من غيرها . . (وقد قاس علماء النفس كمية الطاقة العصبية التى تتطلبها رؤية الهياكل . . فوجدوا ان الدائرة هى الاسهل ، وتليها بعض الهياكل الهندسية البسيطة المشابهة) . الامر الذى يدل فى الغالب على قوة الاشكال الهندسية البسيطة . ومن جهة اخرى ، فالاشكال الجيدة (وهى الاشكال التى يمكن ادراكها بسهولة) (والتى لها ايضا قوة « ديناميكية » فى الخط والوضع تتوافر فيها قوة جذب اكبر من الاشكال « الاستاتيكية » ، واخيرا نجد ان الاشكال دائما تتضمن نوعا من المشاركة او قيمة التعريف ، وعلى قدر اعتمادها على ماهية ذلك تؤثر تماما على نوع « الديناميكية » ، وسنناقش ذلك باسهاب بعد قليل .



وضع الشكل في الأرضية

ان حقيقة انشاء المجال المرئى تقرر ان بعض اعضائه تظهر اقوى من بعضها الآخر . . وقد دلت التجارب والشواهد على ان الناس يميلون في الشكل ذى البعدين الى النظر للقطعة تعلو قليلا المركز الهندسى من جهة اليسار . . ومن ثم يعتبر ذلك الموقع وضعاً « قويا » وهابا بالنسبة للمجال . كما ان الأوضاع التى تتجاوز حدود المجال يمكن أن تقوى الجاذبية في الأشكال ، وقد يكون هذا في الغالب نتيجة لشد — فراغى بين الشكل وبين حد المجال ، وقد يقوى هذا التأثير عندما يقطع الشكل حد المجال . . وقد تزداد هذه الجاذبية أيضا باستخدام الألوان الحمراء . . واخيرا نجد ان الثقل الواضح لشكل ما ، نتيجة اظهارنا للشد الانتجاذبى يؤثر كذلك على قيمة الوضع في المجال ، ولكى يتزن الشكل في المجال فانه عادة يشغل حيزا اوسع من اسفله اكثر من اعلاه ، وهذا هو السبب في اننا نعلم الى جعل الاشكال اكثر عرضا في اسفلها من اعلاها لتحقيق الاتزان فيها .



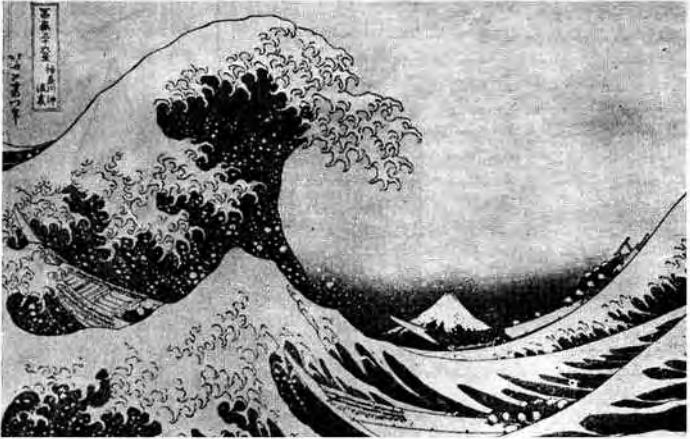
التأثير الديناميكي للاتزان

لقد اشرت من قبل الى ان للأشكال « الديناميكية » قوة جاذبية أكثر من الأشكال « الاستاتيكية » ، وللاتزان بالذات دخل كبير في ذلك ، فإذا قارنت بين الهرمين الموضحين في الرسم ، تجد ان الهرم الذى نتجه قمته الى اسفل مكون من نفس عناصر الهرم « الاستاتيكي » ، الآخر ، ومع ذلك فان علاقته « الديناميكية » بالجاذبية الأرضية تضاعف من جاذبيته .

تأثير المشاركة والتمثيل

لقد ذكرت منذ لحظة ان أى شكل ينطق بنوع من المشاركة او قيمة التعريف ، فعندما يتضمن ذلك الشكل فكرة عن الحركة ، فان هذا التعرف يقوى من قيمة الهيئة « الديناميكية » ، ولتأخذ مثلا معنا ، هو الصورة المعروفة « موجة كاتاجوا الكبيرة » — للفنان « هوكاسى » اننا

نفس الأشكال التي رسمها بأنها أمواج ، ونعطيها في الحال كل احساساتنا الحركية الناشئة عن خبرتنا المباشرة بحركة المياه مضانا اليها مشاركاتنا الابدية التي تربطنا بها ، ان في ذلك اهمية كبيرة : اننا يمكننا ان نحصل على الشكل الذي يحقق هذا النوع من الأرضية بالضغط ، ولكنه سيكون « استاتيكا » تماما من جهة قيمته الشكلية المباشرة . ومع ذلك تظل هيئة الشكل أكثر « ديناميكية » من الهرم الاول الموضح في الشكل السابق مثلا ، الذي هو « استاتيكي » في كل من الهيئة والفكرة . ففى صورة الموجة نجد المعنى التمثيلي والقيم الشكلية المباشرة بعضها يقوى بعضا .. كما نجد النوعية « الديناميكية » قد قويت كثيرا .. ومن اجل ذلك كان رسم اليد في اغلب الاحوال أكثر تعبيرا عن الحركة من صورة فوتوغرافية لنفس الحركة .



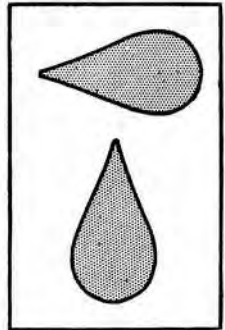
« موجة كاتادوا العالية » من عمل
هوكوساي (١٧٦٠ - ١٨٤٩) . (ياندر
خاص من متحف المتروبوليتان للفنون) .

وعلينا ان ندخل في الاعتبار بعض او كل هذه العوامل عند بحث التوافق المتغيرة ، وذلك أثناء تمييز القيم « الديناميكية » لعناصر التكوينات . ويمكن الحصول على اسس افضل لتنشيط حساسيتنا بها عن طريق الفصل بينها . ويساعدنا كذلك على زيادة الخبرة في التكوين معرفة اننا يمكننا اقلال او زيادة الجاذبية في الهيئة بطرق مختلفة ، وقد نقوم باداء ذلك عن طريق التباينات اللونية مثلا ، او بالتغيير في الحجم او الوضع ،

ودليلنا في الحكم على ذلك شيئان : الاول الاتزان في التكوين ، والثاني : اسلوب الحركة الذهنية .

حركة العين في التصميم

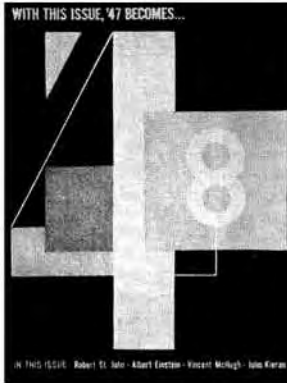
ان علينا ان نوجد نوعا آخر من الضوابط للتحكم في حركة التصميم ، وهذا يتصل بحركات العين ذاتها .. وكثير من كتاب الفن والتصميم يتحدثون عن حركة العين كما لو كانت تنتقل على طول الخطوط في تكوين اشبه بسير القطار . ولكن اذا رجعنا الى مناقشتنا السابقة لعملية القراءة، نجد عكس ذلك ، فالعين دائما تتحرك في المجال فيقفزات تقف عندها قسرا او طويلا تبعا لما يجذبها من انتباه ، فهي تسير في عملية القراءة في متواليات واحدة على طول السطر ، وكذلك فيما يعقبه من سطور ، وهذا لا ينطبق على تكوينات التصميم ، ان امينا نستطيع ان تتبع نظاما ومعدلا في القراءة خاصة بها .. ومع ذلك فهي « تقرأ » وعند كل وقفة نقيم ما ننظر اليه ، ثم نحصل على ما يحتويه من مضمون ، ومعان شكلية ون بينها المعانى « الديناميكية » ، كما نستطيع ان نقرر بالقسط ما اذا كان الخط يميل في حركته الى اعلى ، او الى اسفل ، كما نرى ما اذا كان احد الاشكال يتحرك في اتجاه غيره او بعيدا عنه ، ويمكن توضيح ذلك بإيراد مثل معين ، فاذا لاحظنا قطرتى الدمع الموضحتين ، نجد انهما متشابهتان تماما في الشكل ، فيما عدا موقفيهما ، ومما لا جدال فيه ان لكل منهما صفة « الديناميكية » ، ولكن الحركة المعينة التى ننسبها الى كل منهما تتوقف كلية على ما توجيه به الينا ، فاذا نظرنا للهيئة الالقية منها ، كأنها رأس رمح ، فان حركتها تظهر متجهة من اليسار الى اليمين . وعلى العكس من ذلك اذا نظرنا اليها على انها سيارة تنساب ، فان حركتها تظهر متجهة من اليمين الى اليسار ، واذا نظرنا الى الهيئة الراسية على انها قطرة ماء فان حركتها تسقط الى اسفل ، واذا نظرنا اليها كشجرة فان حركتها تنمو الى اعلى .. وتعتبر جميع هذه الايحاءات جزءا من ادراكنا للهيئة . كما ان لها علاقة كبيرة بالقيم التعبيرية التى ننسبها على الهيئات ، وهى ايضا تلقى بعض الضوء على ما سنراه بعد .



وعلىنا الا نفكر اثناء عملية اخراج تكوين خاص بحركات العين باننا نضع هذا كنظام ثابت لخطوط السير التى تتبعها الاعين ، ولكن الاجدر بنا ان نوزع الجاذبيات ، والاتجاهات ذات الدلالة ، وكذلك قوة افكار الحركة المختلفة ، وذلك حتى يتسنى لنا خلق تكوين مد قائم بذاته ، ومعنى ذلك ايجاد التوزيع الذى يحافظ على استمرار حركة العين في نطاق حيز الصورة ، حتى يفرغ الإنتباه ، ويجب الا يكون هناك ثغرات تسمح للعين بالهروب العرضى من الشكل ، كما يجب ان تكون هناك جاذبية مركزية قوية ، تكفى لمعادلة الجاذبيات المحيطة ، وفي حالة عمل طريقة لتقطع حد المجال ، يجب ان يكون هناك في نفس الوقت جاذبية قوية

معادلة ، وإن من مصادر قوة التكوين الحقيقية أننا لا نستطيع اجبار العين أن تسير في طريق مرسوم ، فالتصميم الحركى الجيد ، يتطلب مئات الطرق لقراءة مضمونه ، وكلها أنظمة محكمة ومحبوكة ، وهذا العامل له دخل كبير في التمييز بين الشكل الخفيف والشكل البسيط . والشخص المبتدىء يسير وفق ضوابط معينة للشكل ويبره ان ينجز شكلا مغلقا .. اما استاذة فيعمل بتنقيحات كثيرة غنية بالحركة ، ولندرس تصميم غلاف مجلة : « ١ . ماك نيت كوفر » ، من بداية عام ١٩٤٨ كمثل لما اتحدث عنه .

ولابد ان نفكر في الشكل الحركى بطريقتين : غنى بعض التسميات، تظهر الحركة واضحة تماما بينما تظهر في الأخرى أقل وضوحا ، (اننا لا نزال معنيين هنا بالتكوينات ذات البعدين) وكل ما أود الإشارة اليه هنا هو ان العنصر الواحد في التكوين ، قد تكون له قيمتان : احدهما في الحركة السطحية والأخرى في الحركة العميقة .



غلاف مجلة ٤٨ من تصميم ١ . ماك نيت كوفر (باذن غامى من الفنان نفسه) .

الانزان

اننا لا نستطيع التحدث عن مشكلات الحركة في التصميم من غير ان نطرق موضوع « الانزان » ، الذى هو العامل الثانى للوحدة .

ولقد حللنا الأسس الذهنية للآتزان ، وشاهدنا أهميتها بالنسبة للتصميم ، ونعلم جيدا ما تعنيه بالنسبة لطبيعتنا الخاصة ، ولكن ما هو معناها بالضبط ، عندما نطبق هذا الاصطلاح في التصميم ؟

لا يزال مركز الثقل هو الأساس في هذا التصور ، ومن الواضح انه يجب تفسير ذلك بطريقة أقل حرفية ، فالمسألة ليست هي موازنة جسم في الفراغ ، بل موازنة جميع الأجزاء الموجودة في حقل مرئي معين ، وأيسر الطرق لتحقيق ذلك هو أن نفكر فيها كمسألة مساواة في التعارض، وذلك يتطلب وجود محور مركزي أو موضع في الحقل تتزن حوله جميع القوى المتعارضة . وينشأ من هذه القاعدة الإدراكية ثلاثة أنواع واضحة لنظام الآتزان .

الآتزان المحوري ويعنى الآتزان المحوري « التحكم في الجاذبيات المتعارضة عن طريق محور مركزي واضح » . وقد يكون هذا المحور رأسيا ، أو أفقيا ، أو هيا معا .

التمائل

يعتبر التماثل أبسط هيئة لهذا النوع من نظام الآتزان ، وفي الشكل التام التماثل ، تظهر العناصر متماثلة على جوانب المحور أو المحاور كصورة



« العذراء والطفل » تصوير جيوتو
إيطالي (في القرن الخامس عشر) • (يادق
خاص من متحف المتروبوليتان للفنون) •

إمام مرآة ، وهذا من أغلب أنواع الأتزان وضوحا ، وثبعما لذلك فهو أكثرها اعتقارا للتنوع وتظهر أهم فوائده في الأشكال الزخرفية أو التكوينية المقيدة تماما .

التمائل في الهيئة وعدم التماثل في اللون

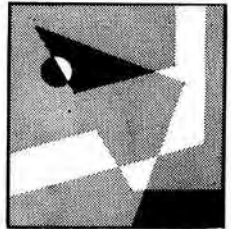
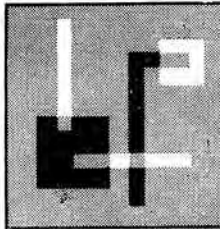
قد يكون الشيء متماثلا في الهيئة ، ولكن غير متماثل في اللون ، وهذا يتطلب استخدام مبادئ أخرى لآتزان الهيئة واللون ، ويمكن بذلك تهدئة مرآة التماثل البحت ، ومع ذلك يظل هذا التماثل مقيدا بصفة رئيسية في الشكل الزخرفي .

التمائل التقريبي

وقد يكون جانبا الهيئة مختلفين فعلا مع يقايلها متشابهين الى درجة نشعر باليجابية المحور .. والآتزان المحوري في التصوير هو عادة من هذا النوع ، وفي صورة « العذراء والطفل » لبيليني مثل يوضح ذلك .

الآتزان الإشعاعي

يعنى الاتزان الإشعاعي التحكم في الجاذبيات المتعارضة بالدوران حول نقطة مركزية ، وقد تكون هذه كتلة (بقعة) ايجابية في شكل ، او فضاء خال ، وتجد في الأمثلة الموضحة عنمرين متطابقين ، او أكثر ، يدوران حول هذه النقطة المركزية ، ولتوضيح معنى هذا المبدأ ، قارن بين شكل إشعاعي وبين شكل متماثل ومتزن على كل من محوريه الأمتى والرأسي ، ويستمد في هذه الحالة تشابهات ظاهرية ، والفرق هنا ان الشكل الإشعاعي يجب ان يكون دائما ذا حركة دائرية ، ويكون الشكل التماثل ثابتا ، ومن الممكن الحصول على تنوع لطيف جدا في التكوين الإشعاعي ، وذلك باستخدام تكرارين فقط للوحدة الزخرفية .. والآتزان الإشعاعي يكون غالبا ذا غائدة في عمل شكل زخرفي ولو انه غالبا يتولد من التصميم المعماري .



الاتزان الوهمى

ويعنى الاتزان الوهمى المحاور امكان التحكم فى الجاذبيات المتعارضة، عن طريق الاحساس بالمساواة بين اجزاء الحقل المرئى ، وهو لا يعتمد على اى من المحاور الواضحة او النقط المركزية .. بل على الاحساس بمركز الثقل . وهو يختلف فى اساسه عن الاتزان المحورى والاشعاعى من ناحيتين : الاولى ، عدم الوجود الفعلى للمحاور او المركز البؤرى يؤكد النسبية بين جميع العناصر فى الحقل المرئى ، والثانية : انه يعنى تضاد العناصر التى تختلف اكثر مما تتناظر ، فعلى سبيل المثال نحن نعاذل مساحة صغيرة قوية اللون فى مكان ما من الحقل المرئى باخرى كبيرة خالوية فى مكان آخر .. وليس للاتزان الوهمى قوانين ثابتة بل هو عبارة عن احكام حسية للجاذبيات المختلفة التى يتضمنها المجال . وهذا يشير الى الصلة الوثيقة بين كل من مشاكل الاتزان ، والحركة .. وهما اللذان لا يمكن الفصل بينهما الا فى مجال المناقشة فقط . وعندما نصمم يصبح نموذج الحركة جزءا من نظام الاتزان ، كما ان نظام الاتزان يؤثر فى قيمة الحركة فى كل نقطة من التصميم .



وقد اخرج « جوزيف البرز » اهم شكل تجريدى يوضح تماما ماقلناه عن طبيعة الاتزان الوهمى .. بان وضع لنفسه مشكلة تحقق ذلك تماما . وقد اكتشفنا الطريقة التى ترتبط بها قيم الجاذبية بالنسبة للأجزاء المختلفة فى اى مجال تصميمى ، بالاناشائية التى نضعها للمجال المرئى عندها ندركه ، ونتيجة لهذه العلاقة نجد ان وضع الصورة له اهمية كبيرة فى عملية التكوين ، فالمعمل باخراج شكل فى وضع راسى يثيرمشكلات مختلفة تماما عما اذا كان الشكل نفسه فى وضع افقى ، وقد اتخذ « مستر البرز » مشكلة خلق شكل واحد يمكن ان يتزن تماما فى جميع الاوضاع الاربعة الممكنة فى اللوحة ، وتوضح الرسوم الشكل فى اوضاعه الاربعة . والشئ المهم للدراسة هو الطريقة التى تتغير بها الجاذبية وتقيم الحركة بالنسبة للأجزاء المختلفة للهيئة فى كل وضع وآخر ، وليس هناك من وسيلة ايضاحية افضل من تلك لتأكيد النسبية الكاملة للقيم الخاصة بالهينات المختلفة وعلاقتها باناشائية المجال المرئى .

ومن الواضح تماما ان الاتزان الوهمى ، يعتبر من اهم انواع الاتزان، كما انه اكثرها صعوبة ، من حيث انه يعطى قدرا كبيرا من الحرية التى تتطلب مزيدا من التحكم والسيطرة .

وللآتزان الوهمى مجال لا نهائى من التنوع والتعبير ، وفى رسمك ان تجعل به مهيا تكن قدرتك التخيلية والحسية .

اتزان التكوين فى أربعة أوضاع
من تصميم جوزيف البرز (يالان خلس
من الفنان نفسه) .

مراجع للقراءة

- Brandt, Herman F.: *The Psychology of Seeing*, Philosophical Library, New York, 1945. Chapters 3 and 4.
- Klee, Paul : *Pedagogical Sketch Book*, Nierendorf Gallery, New York, 1944.
- Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapter 7.
- Landfeld, Herbert Sidney: *The Aesthetic Attitude*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1920. Chapters 5, 6, 7, 9, and 10.
- Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1940. Chapter 13.

المسألة ٣

الفرغى :

- ١ - اطلّوك فكرة واضحة عن ثلاثة أنواع أساسية لنظام الاتزان .
- ٢ - اكتشف مشكلات الحركة وملأتها بالاتزان .

المسائل :

- ١ - استخدم مساحة بمقاس ١٢ ص ٢٠ سم للارضية مع خام قصي . وفي هذه المرحلة يكون من الأفضل أن تبدأ بعمل درجات لونية (انظر التوجيهات الخامسة باكتشاف مواد اللون في الفصل ٦) . واقترح أن تستمر في استخدام طريقة اللص واللصق ، في أخراج التصميم على اية حال . نذ تكويننا تجريديا مستخدما الاتزان المحورى ، مع استخدام محاور رأسية أو أفقية أو كليهما معا .
- ٢ - استخدم مساحة بمقاس ١٢ ص ٢٠ سم للارضية مع خام ورق قو ، ونذ تكويننا يوضح الاتزان الانعكاسى .
- ٣ - على ارضية مقاس ٢٠ ص ٢٥ سم نذ ثلاثة تكوينات للاتزان الوعى ، كالتالى :
(أ) تكوين ينضمن حركة خطية منظمة في هيئة متخلقة ومتزنة .
(ب) تكوين ينضمن حركة خطية تنأسس على الحركة المحورية للهيئات ، وتكون منظمة في هيئة متخلقة ومتزنة .
(ج) تكوين ينضمن حركة الجاذبية بين تباين درجات اللون ، والشكل ، وال حجم .
الخ ، منظمة في هيئة متخلقة ومتزنة .

الملاحظات :

١ - الخبايا :

- (أ) استخدم للارضيات ورق رسم من وزن مناسب . وإذا نفذت درجات لونية من اللص ، فلون بمساحات مقاس ١٥ ص ١٥ سم تقريبا . على ورق يناسب ألوان المياه ، دون أن يعثره تجعد كبير . ومن المبدأ عمل بعض مشروعات مختلفة في مظهر السطح المرئى . (ويترك أيضا تنفيذ ذلك بالفرشاة أو الاسفنجية ، أو الرشة . الخ) . ويترك أيضا اكتشاف الصفات المرئية المختلفة لألوان شفافة وأخرى معتمة . وتلك من أخرايج تنوعات مختلفة في قيمة تدرج المزيجات اللونية .
- (ب) قطع الاشكال التى تخدأها من هذه المشروعات اللونية ، أو استخدم حلقات ورق قص كما سبق ، ونظم والصق تكويناتك . (وتأكّد من « استواء » سطح المشروعات اللونية قبل البدء في قطع اشكال منها) .

٢ - التقديم :

- (أ) صم توزيعا مناسباً لتكويناتك الخمسة ، ثم ثبثها على لوحة عرض .
- (ب) دون اسم اللوحة : « الاتزان والحركة » ودون اسم كل تكوين شارحا دلالة .

ملحوظة :

حافظ على أن تكون تصميماك تجريدية .

٥ - التناسب والتنغيم

لقد بدأت ذات يوم مناقشة المشكلات المتعلقة بكلمة التناسب بسؤال طلبة فصلى عن معنى كلمة التناسب ، ودارت عجلة التفكير في صمت ، وأخيرا انطلقت فتاة لتقول انها : ب . . والواقع انها التناسب ، والتنغيم هما من التعبيرات المألوفة جدا ، ومع ذلك يصعب تعريفهما ، وبخاصة بالنسبة لملاقيتهما بالتصميم ، ويعطينا قاموس نقطة البدء ، اذ يعرف قاموس « ويبسترز كوليجيت » التناسب بأنه : « العلاقة في الحجم ، والكم أو الدرجة ، بين شيء وآخر ، أو بالنسبة » ، وعرف التنغيم بأنه : « حركة واضحة في تكرار منتظم ، أو دورية » .

واعتقد انه من الأفضل ترك البحث في معنى هذين التعبيرين ، حتى يتكشف إبان المناقشة ، بدلا من محاولة وضع تعريفات شكلية لهما ، ومع ذلك فمن الضروري الإلمام بفكرة واضحة عن الاتجاه الذى سنسير فيه ، أن النسبة تتضمن مقارنة بين عوامل متشابهة والفكرة الأساسية للتنغيم هى انه تكرار متواتر ، والآن دعنا نبين علاقة ذلك بالنسبة للتصميم .

أسس العنصرية للتناسب والتنغيم

يوجد هذان النوعان دائما في هياكل الطبيعة العضوية مثلها مثل الحركة والاتزان ، كما انها تعبران لنفس قوى النمو الداخلية والخارجية ، على نحو ما أوردناه في الفصل السابق ، وستابع هذا التشبيه فيما بعد ، وليس هناك طريق أفضل من ذلك يوضح طبيعتهما ووظيفتهما في التصميم .

ومهما تكن نقطة البدء سواء على مستوى الذرة أو على مستوى الكون كله ، أو أى مكان بينهما ، فالتناجد أن التناسب والتنغيم هما أهم صفات التكوينات الطبيعية . ولنضرب مثلين لذلك : يهتم العلماء الآن بالبحث عن عناصر جديدة في الطبيعة . . ومع ذلك فلا يزال ثابتا أن الرقم اثنين وتسعين يؤلف جميع المواد اللانهائية التى نعرفها ، والاختلاف في التناسب ، وترتيب العناصر نفسها هو الذى يصنع الكون ، وعندما تحرق غاز « الأيدروجين » مع غاز الأوكسجين ، فالتماجد يتحدان ويكونان

الماء ، وجزء الماء يتكون من ذرة من « الأوكسجين » وذرتين من « الأيدروجين » . والماء في حالته السائلة ليس له شكل محدد ، وإذا ما جمدته كما في قطعة الثلج ، فإن الانتشائية الذاتية للماء تجعله يتخذ « شكلا مرئيا » تتضح فيه النسبة والتنظيم ، وقد كتب سير «وليام براغ» بأن « النظام والترتيب يحددان نتيجة للجاذبية الكاملة بين الذرات والجزيئات ، وتعد بلورات الثلج مرآة صادقة لهذه الحقيقة ، والوحدة الأساسية فيها تتكون من أربعة جزيئات ، تتضح انشائيتها من الرسم النوضيحي . وتندمج تلك البلورات الأساسية الصغيرة لتكون الهياكل اللانهائية لشظايا الثلج .. كما أن مضاعفة هذه الأشكال تؤدي دائما إلى التغير ، ولكن في نظام واحد ، وهو وحدة إنشاء البلورة ، فالنسبة كما ترى موجودة في أخس خمسائس الهياكل الطبيعية ، وتظهر واضحة في الحجم وعدد الأجزاء ، ودرجات زوايا الجذوع ، والأفرع ، التي تتكون منها هياكل الأشكال ، وهذه النسب بدورها تخلق أيقاعا مكررا للأشكال والأحجام والتعقيدات .

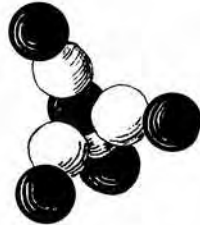


جزيئات الماء

* Sir William Bragg, Concerning the nature of Things, Harper & Brothers, New York, 1925.

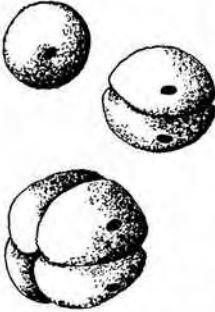


بلورات ثلجية مركبة : زهرة الثلج
(صورة باذن خاص من متحف التاريخ الطبيعي
في نيويورك) *



الجزيئات المكونة لبلورات الثلج

والمثل الآخر يعتبر من الناحية العضوية أكثر تعقيدا ، ومع ذلك فلا يزال المثل السابق واضحا فيه . فالحياة تبدأ بخلية اخصاب واحدة ، ثم تنقسم الى خليتين ، وهما بدورها ينقسمان الى اربع ، وهكذا في توال هندسي ، وليس هذا التوالى البسيط هو كل ما في الامر بالنسبة للكائنات العليا ، وفي المراحل الاولى من النمو يحدث شيء هام ، اذ يظهر فيها التخصص للوظيفة . فطريقة الحياة في « الكروموزومات » تتحكم في عملية النمو ، عن طريق الجاذبيات الذاتية بين الذرات والجزيئات .. وهى تسبب انقسامها اكبر لبعض الخلايا في احد المواضع ، وابطاء في عملية نموها في موضع آخر .. كما انها تغير النظام الانشائي للخلايا ذاتها حتى يتسنى لها القيام بوظيفتها .



انقسام الخلايا

ومن دراسة « ورقة نبات خائق الذئب » تجد العمليات الوظيفية فيها واضحة - حيث تقوم عملية التمثيل الكلوروفيللى بالحياة الوظيفية للانسجة والأطراف ، والجذوع ، والعروق التى تحملها ، وهناك نسبة واضحة تماها بين هذه العناصر جميعها ، وبين النظام الانشائى الذى على اساسه تنقسم الأجزاء ، وقد طبقت بعض قواعد الهندسة على صورة الورقة .. فوجدت ان وضع نقط على المحاور الرئيسية للورقة ،



التحليل الهندسى لورقة نبات خائق الذئب

في مواقع التشعب يكشف الستار عن النسبة المشتركة في جميع الأجزاء ، كما وضع من ذلك تكرار الأشكال والزوايا ، ومرة أخرى نقول : « ان كلا من النسبة والتنظيم يمثل التغييرات الحتمية لعملية النمو » .

العلاقة بالتصميم

أمانا الآن درس يحتاج الى الفهم العميق ، غالنسب تعتبر دلالات رياضية ، اذ ترتبط بالحجم ، والعدد ، والدرجة . وسنحاول باختصار اكتشاف طرق تحليلها وتوضيحها ، وأن من السهل ان تصبح دلالة النسبة والتنظيم تحت تأثير الافتتان بانشائها الرياضى والهندسى ، ويجب ان نتعلم من امثلتنا في التصميم وكذلك في الطبيعة ان النسبة والتنظيم لا يستكملان معناهما الا عندما يعبران عن ضرورات وظيفية .. فنحن لا نستطيع التحدث عن التناسب الجيد في الخيال . كما يجب استخدام معانيهما في الاجابة عن الغرض الذى يمكن ان تؤديه ، ففى عملية التصميم تكون اغراضنا معقدة وغامضة . ولكن يمكن التفكير فيها دائما من جهتين : الاولى محددة وهى انشائية ووظيفية ، والثانية تعبيرية ، على الا يكون بينهما تعارض . والمثل الاعلى الذى نهدف اليه هو ما جاء في قول لويس ساليفان : « ان الهيئة تتبع الوظيفة » وهو الذى تكشف عنه الطبيعة في كل ما تاتي به .



اعلان مؤسسة كونتيناير الأمريكية من تصميم كاساندر (باذن خاص من المؤسسة نفسها) .



اذلك من تصميم شارلز ايمز (باذن خاص من المصمم نفسه) .

الطبيعية يتيح الحرية للتركيز على مقررات جمالية بحتة تتصل بالنسب والتفنيات .. ومع ذلك ، فالحكم على ما اذا كانت جيدة ام لا هو اكثر من مسألة رياضية .. لأن ذلك في نهاية التحليل يصعب موضوع تعبير .. فالرياضة والهندسة ما هما الا وسيلتان لتحليل وتقرير انشائية النسبة . وما كان لهما ان يجيبا عن الصواب والمناسبة للغرض .

ولنأخذ مثلين يوضحان هذا المعنى : اولا — قارن كوبرى « هوايت ستون » بالكوبرى الذى صممه « روبير ميار » فى « سالجينا توبل » فى سويسرا ، ستجد ان المسألة الوظيفية الهندسية فيها قد املت هيئة كل منهما ، وان النسب الموجودة فى اجزائهما المختلفة موضوعة على أساس انشائى بحت ، والفرق الواضح بين التصميمين هو ان الطريقة التى اختيرت بها مواد البناء هى التى حددت التناسب « الجيد » . فالدعائم الكبيرة واسياخ الصلب فى كوبرى « هوايت ستون » قد نتجت أساسا من مجموعة قيود وامكانيات واحدة ، وتبدو الهياكل الخرسانية المسلحة فى كوبرى ميلارت فى نظلم آخر ، حيث حققت تلك الانشائية مفهوما آخر . فاذا فكرنا فى الهيئة العامة لكوبرى خرسانة مسلحة مما نألفه ، نجد ان تصميم « ميار » يبدو بالنسبة اليه ضعيفا سهل الانهيار ، ومع ذلك فقد استطاع ان ينشئ هيئة هذا الكوبرى بهذه الطريقة الاقتصادية لانه كان اول من استخدم بلاطة أرضية الطريق كعامل انشائى فى تصميم الكوبرى ، ولم يكن جسر « كوبرى ميار » هذا مجرد سطح ناقل لحركة



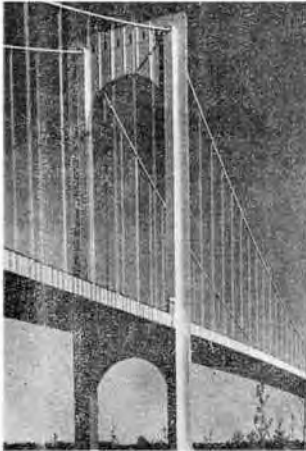
كوبرى عند سالجينا توبل بسويسرا من تصميم روبير ميار (باذن خاص من دكتور سيجفريد جيديون ، من تصوير د. موشول ، شيرز ، بسويسرا) .

المرور ، حملت أوزانه على أعضائه الإنشائية ، بل هو عمل متكامل في نظامه هذا . ويقول « سيجفريد جيديون » عنه في كتابه « الفراغ والزمن ، والعمارة » « برغم أن ميار صمم بناء الكوبري في نظامهم البلاطات المسطحة والمقوسة المتجاورة ، ليحقق توازنا جريئاً لجميع الجهود والصفوالتى بينها » * . فالتناسب « الجيد » هنا يختلف تماماً عن التناسب « الجيد » المستخدم في أى منشأة خرسانية مسلحة مألوفة .

ثانياً — قارن بين تصميم كرسيين . أحدهما من طراز « لويس الرابع عشر » والثاني من طراز « لويس الخامس عشر » تجد في كلا التصميمين ، أن العلاقة الوظيفية بمقياس جسم الإنسان كانت هي العامل المقرر .. كما يظهر في كلا التصميمين تأثير الخانات والإنشاء . ومن وراء كل ذلك يظهر الهدف التعبيري (الطراز) في كلتا الحقتين . أن معظم المشكلات التصميمية لها أكثر من حل واحد ، ويمكن مواجهة الاحتياجات الإنشائية والجمالية بطرق كثيرة بفاعلية معادلة . وعندما نعرضها للاختبارات ، نلاحظ أن المصمم دائماً يحكم على مدى « جودة » تلك



كرسي من طراز لويس الرابع عشر -
حوالي عام ١٦٩٠ (بادلن خاص من متحف
النيروبوليتان للفنون) .



كوبرى وايت ستون ، نيويورك ، للمعماري ابراهيمى الثقى ، الإنشائي الستون دانا .
(بادلن خاص من المصممين ، وتسمير ريشارد ايريل سميت) .



كرسي من طراز لويس الخامس عشر
من تصميم جاك هارين ، حوالي عام ١٧١٣
(بادلن خاص من متحف النيروبوليتان للفنون) .

* Siegfried Giedion, Space, Time and Architecture, Harvard University Press, Cambridge Mass, 1941.

الأشكال والنسب على أساس مدى تعبيرها عن مثاليات البيئة في عصره ،
وبيئته الاجتماعية التي يعيش فيها ، أن تصميم كرسي لويس الرابع عشر
يعبر عن الرسمية ، والطقوس ، التي كانت سائدة في بلاط قصر « ملك
الشمس » فكان الاهتمام الكلى منصبا على المظهر على حساب الراحة ،
بينما نجد أن تصميم كرسي لويس الخامس عشر هي : الراحة وعدم
الكلفة ، والرشاقة الناعمة .. وإذا لم تكن نعلم شيئا آخر عن هاتين
الحقتين فإن هذين الكرسيين يقدمان لنا فكرة كافية عن القيم الموجودة
في كل من مجتمعيهما .

وإملنا فكرة أخرى قبل الدخول في وسائلنا التحليلية ، وهذه
الفكرة تتصل بما قلناه من قبل من أن علاقات التناسب يجب أن تحصى ،
إذا كان المراد ادخالها في عمل مرئى ، أما القول بأنه يمكن اثباتها
بالتحليل فقط فهذا لا يكفى .. ولما كان هذا صحيحا ، فإنه يجوز لنا
أن نسأل : لماذا نهتم بتحليلها رياضيا وهندسيا ؟ وهل لا تدخل النسب
ببساطة في باب احساساتنا البديهية ؟ ولذلك فليس هناك تعارض بين
الاحساس والرياضة متى أمكن استخدام تلك التحاليل بطريقة ناجحة ..
وقد يميل البعض الى الاعتراض على هذا الرأى . ومن المؤسف أن
أغلبنا قد تعلم الرياضيات في فراغ ، بعيدة عن علاقتها بالإنسان . كما
أننا لم نقدر أبدا أنها لغة اخترعها عقل الإنسان ، لكى يعبر بها عن
العلاقات المختلفة التى يمكن ادراكها فى الشيء .. وفى الواقع أننا نستطيع
استخدام هذه اللغة فى تصوير العلاقات التى نحسها قبل أن ندرکها .
وهذا بالضبط هو ما حدث مرارا وتكرارا فى تاريخ العلم . اصف الى
ذلك انه ليس هناك أى تعارض بين هذه اللغة وبين احساسنا بالعلاقة.
ولكن كيف يحدث هذا ؟ أن عقولنا مكونة من قوى نمو مماثلة لما يحدث فى
مختلف أنواع الطبيعة الأخرى . فإذا حللنا التناسب رياضيا ، فإنا فى
هذه الحالة نكون قد عبرنا تماما عن المثير فقط ، وتكون قد أوجدنا نظاما
معقولا لادراكاتنا ، ليساعد احساساتنا المباشرة . وهذا النظام يمثل
فى طريقة النمو ، وهو يعتبر أفضل وسيلة لشحذ وتهذيب احساساتنا .
ومعها تكن درجة كفاية هذه الطريقة التحليلية . فكما هى الحال دائما
فى جميع نواحي الحياة ، سيبقى دائما شيء لن نستطيع تحليله . ولننظر
مرة أخرى الى ورقة نبات خائق الذهب نجد أنه رغم وضوح النسبة التى
حللناها فيها ، فإنها لا تبدو فى مظهرها ذات دقة آلية ، ومع أن تصدنا من
ذلك التحليل كان موضحا للسذجة إلا أن معظم الهيئات مليئة بالتنوع
اللطيف ، والتزوات غير المتوقعة التى توجد ضمن التنعيم المتوقع ، وحتى
فى عصر الآلة ، والإنتاج الكلى الذى تبلغ فيه الدقة ذروتها لا نستطيع
ولا نريد ، اقتضاء ذلك الشيء الذى نحسه ، ولا نستطيع تفسيره ، لأنه
هو الذى يهب لأعمالنا كثيرا من حيويتها .

تحليل التناسب والتنغيم

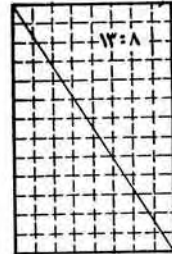
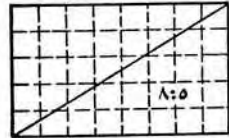
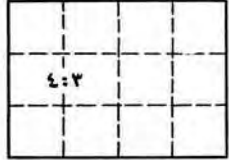
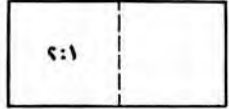
لقد بذلت جهدا كبيرا في توضيح الطبيعة الحقيقية للتناسب والتنغيم، وطرق تحليلها ، وذلك لسببين : انهما يمثلان بالنسبة الينا نقطتى البداية والنهاية .. لاننا اذا لم توجد دلائل قوية لاستخدامها في تدعيم النسبة المحسوسة ، نكون قد هبطنا بالتخيل الى مستوى الاقوال العسابة الجوفاء ، ومن جهة اخرى ان الاعتماد الحرفى على الرياضيات والهندسة يؤدى الى الآلية الجامدة ، اما اذا اعتبرنا هذه الوسائل كادوات تساعدنا على شحذ مفهوماتنا وصل حساسيتنا ، فائى اعتقد ان في وسعنا ان نسير في الموضوع بآمان .

النسبة الرقمية البسيطة

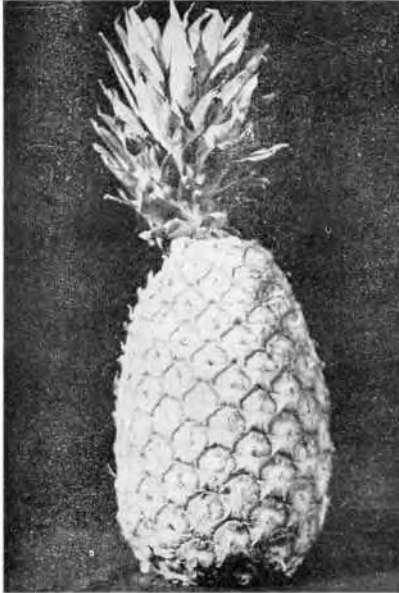
ان النسبة البسيطة التى يمكن ادراكها والاحساس بها مباشرة هي: $١ : ١ ، ١ : ٢ ، ٢ : ٣ ، ٣ : ٤ ، ٤ : ٥$... الخ ويمكن ان نجد في المقارنات بين انواع الهيئة واللون ما يوضح هذه النسبة . فعلى سبيل المثال نجد ان المستطيل الذى يبلغ طوله ضعف عرضه يعبر عن هذا النوع من النسبة . ومثل هذه النسبة ليست لها طبيعة العمق او الديناميكية على الاخص ، ولكن لها قوتها الخاصة البسيطة . ومفهوم هذه النسبة كثيرا ما يقتصر على مقارنات الطول والحجم . ومجالها التطبيقي هذا محدود جدا . ويطبق هذا المبدأ كلما ساحت لدينا فرصة للمقارنة ايضا بين اشياء . فعنى حالة التباين اللونى على سبيل المثال ، نجد انه اذا كانت القيمة « ا » اخف درجة من القيمة « ب » ، واخف درجتين من القيمة « ج » فانه توجد لدينا نسبة مضاعفة، فبالنسبة بين ا، ب، ج تكون ١ : ٢ : ٤ ، والنسبة بين ا، ج تكون ١ : ٢ . ولن يكون هناك غناء كبير في الوصول الى نسب مما قد يكون لها مفهوم رياضى . ولكنها احيانا تكون معقدة جدا في التطبيق . فالنسبة ١٣ : ١٩ لها مفهوم رياضى ، ولكنها قد لا تعنى اى مفهوم محسوس في التصميم . ولكن قد يستعان بها على انها قريبة الى نسبة ٢ : ٣ ، وفي هذه الحالة تكون قد علمنا في الواقع باقرب نسبة بسيطة يمكن الاحساس بها .

قيم تدرج النسب في توالى الجمع

وهناك مجموعة من النسب الرقمية اكثر اهمية ، وهى الناتجة مما يعرف بتوالى الجمع ، فبإضافة واحد الى اثنين — وهما اول عددين صحيحين — يكون مجموعهما ثلاثة ، وتبنى المجموعة بعد ذلك بإضافة حاصل جمع كل رقمين متتابعين . وهكذا نحصل على المجموعة بالطريقة التالية : ١ — ٢ — ٣ — ٥ — ٨ — ١٣ — ٢١ — ٣٤ — ٥٥ — ٨٩ ، وهكذا الى ما لا نهاية ، واهم خصائص هذه المجموعة انها تعطينا اقرب رقم صحيح لنسبة الوسط والطرفين دعنا نرى معنى ذلك .. ويمكننا



توضيح هذا الجبر بالطريقة التالية : ١ : ب ، ب : ج ، ج : ب وترجمة ذلك الى ارقام من المجموعة نحصل على النسب التالية : ١ : ٢ ، ٢ : ٣ ، ٣ : ٥ . . اننا نذكر من قواعد علم الجبر ان حاصل ضرب الطرفين حاصل ضرب الوسطين . واذا قسمنا معادلتنا على هذا الاساس فانها تكون غير مضبوطة ، حيث تكون في المعادلة الثانية اقل رقما ، وهذا الرقم الواحد « الخطأ » ذاته يسير بخطوات ثابتة مع توالى المجموعة (٢١ : ٣٤ ، ٣٤ : ٥٥ ، ٥٥ : ١١٥٦ ، ١١٥٦ : ٥٥ : ٥٥ : ٨٩ ، ٨٩ : ٣٠٢٦ ، ٣٠٢٦ : ٣٠٢٥ ، الخ) ونأثير هذا الرقم « الخطأ » يكون في بداية المجموعة كبيرا « نسبيا » . وكلها تقدم التوالى يصبح ضئيلا تماما . . والمهم في هذه النسب هو انها تتضمن تقدما نسبيا ثابتا ، وتكرر نفس العلاقة كلما زاد الحجم . كما ان هذه النسب لها امكانيات



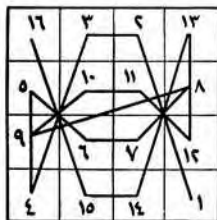
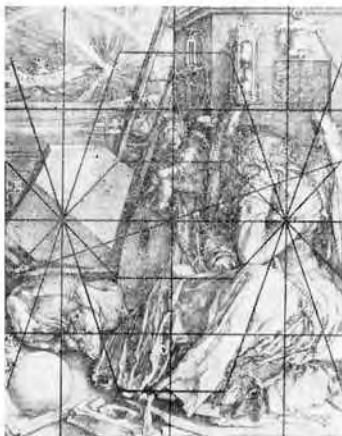
اللولب « الحلزون » اللوغاريتمى في ثمرة
الاناناس (تصوير ادبث ليلي) .

كبيرة عن النسب الرقمية البسيطة . ويمكننا تطبيق فكرتها ، في نفس المجالات التي تطبق فيها النسب ، ١ : ٢ ، ٢ : ٣ على كل من الخطوط ، والمساحات وعلى أى عنصر آخر يمكن قياسه في التكوين .

ولهذه المجموعة من النسب أهمية خاصة ، وذلك بسبب وجودها الغالب في الطبيعة ، فإذا نظرنا إلى ثمرة الأنثوس الموضحة في الرسم ، نجد أن نظام القشور الموجودة على جسم الثمرة يشكل لولبين منخفضين حول الهيئة ، ويكون أحد هذين المنخفضين عميقا ، ويسير حلزونيا في اتجاه مضاد لعقارب الساعة . أما الآخر فأكثر طولاً وانظلاماً ، ويسير حلزونياً في اتجاه عقارب الساعة . وإذا ما حسبنا عدد خطوط مجموعة اللولب حول هيئة الثمرة ، لوجدنا أن عدد كل مجموعة من نظير في مجموعة توالى الجمع ، كما أننا لو حسبنا عدد القشور في كل من اللولبين ، لوجدنا أن حاصل جمع كل منهما له أيضاً نظير في المجموعة . وتظهر أمثال هذه الأشكال اللولبية مراراً وتكراراً في الطبيعة . فهي تتكرر في أقماع الصنوبر ، وزهور عباد الشمس ، وإزهار أخرى كثيرة ، كلها قد انتظمت بتلاتها وتكررت وراثتها في نظام مماثل ، وهي في الحقيقة تمثل لولبيات « لوغاريتمية » ، وهذا دليل آخر على أن عملية النمو الحتمى تكشف عن نفسها في نسبة وتنعيم .

النسبة الهندسية

إن الهندسة هي الإمكانية الثالثة الخاصة بتحليل علاقات النسبة المحسوسة ولذلك فإن أهم تطبيق مثير لهذه النسبة ، يرجع إلى الأشكال الهندسية ، ولو أن أهمية هذه الأشكال ليست مقصورة عليها ، وقد كان هناك اتجاهان تقليديان لهذه الطريقة ، إذ كثيراً ما استخدم المعمارون والمصورون هيكلًا من أشكال هندسية مشابهة ، وخطوط انشائية ، لكي يدمجهم بخطوط تنظيمية لتكويناتهم ، وهناك مثل واضح لذلك هو قطعة التحت المسماة « الحزن » للفنان « دور » فعندما نظرت إلى هذه الصورة اندفعت وراء فكرة محاولة الكشف عن أهمية ذلك المربع السحري الذي وضعه « دور » في أعلى الصورة من الجهة اليمنى ، فوجدت أنه مهما يكن المعنى التصويري لهذا المربع ، فإنني أجد فيه أيضاً أهمية انشائية للصورة ذاتها ، ويوضح الرسم ما وضعته تحليلًا لذلك . فعند توصيل الأرقام المتتالية بخطوط مستقيمة ينتج عن ذلك شكل هندسي متزن الأشعاع . . وإذا أخذنا منتصف كل مربع كنقطة ارتكاز كل رقم لوجدنا أن الصورة تقع تماماً في حدود نظام هذا الشكل . ولكن بنسبة ٣ : ٤ ، كما نجد أن جميع الخطوط الرئيسية في الشكل ، تقع أعلى الخطوط الهندسية المنظمة ، أو موازية لها ، ومن المحتد أن « دور » استخدم هذه الطريقة كدليل موجه في تكوينه ليساعده على الحصول على هذه النسبة وهذا الإيقاع .



المربع السحري

صورة « الحزن » من تصوير البرحت
دور في القرن السادس عشر (بلاد خراس
من متحف المرمبوليتان للفنون) -

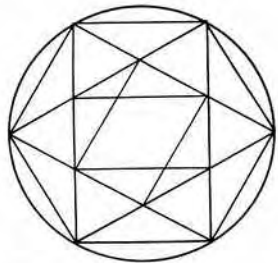
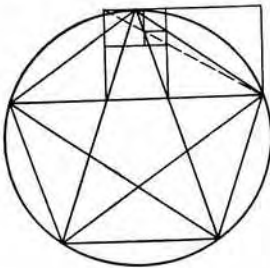
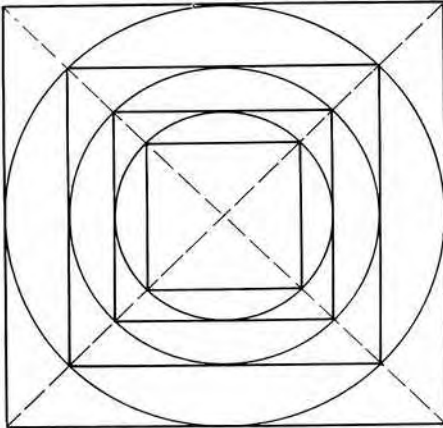
ومن الوسائل الكثيرة الأخرى لمثل هذا النوع هو : المربع داخل
الدائرة ، والمخمس والمسدس ، وما ينتج عنها من نجوم خماسية
وسداسية .. فجميع هذه الأشكال تعتمد على النسب الأساسية
المستنبطة من العلاقات بين الأشكال الهندسية البسيطة وانقساماتها * .

التماثل الديناميكي

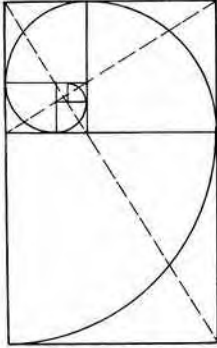
يعتبر التماثل « الديناميكي » هو الاتجاه الآخر الذى نعتقده انه
استخدم في عهد الإغريق أثناء الحقبة الخالدة من القرن الخامس ، والذى
أعاد دراسته « جاى هامبيدج » ، وأنى لا أحب أن أتورط في تعقيدات
هذه النظرية .. ومن الأجدى على أى حال أن نوضح عددا قليلا من
تطبيقاتها الأساسية ، وفي اعتقادى أن أهم هذه التطبيقات هو المستطيل
ذو النسبة الذهبية ، أو ما سماه « هامبيدج » المستطيل ذا المربعات
الدائنة الدوران ، وتقع أهميته في الطريقة التى يرتبط بها بنسب مجموعة
التوالى الجسمى .

* Walter Dorwin Teague has some very interesting diagrams showing the applications of these schemes to historic examples of architecture. See Design this Day, Chapter 10.

لقد كانت الفلسفة هي الأساس في اهتمام الاغريق بالرياضيات .
وقد عارضوا من الناحية النظرية وجود الكسور العددية ، واستعاضوا
عنها بابتكار الهندسة ، ومهما تكن الفوائد التي اكتسبوها من التماثل
«الدناميكي» ، فلا بد أن ذلك كان مبنياً على أساس عمليات بسيطة يستطيع
المرء استنباطها من استخدام مسطرة ، وخط يتحرك على نقطتين ،
واذا وضعنا هذا في اذهاننا انشاء اية عملية للتحليل فإنه بذلك يمكننا
التغلب على الوقوع في مشكلات محيرة تنشأ من استخدام الرياضة .

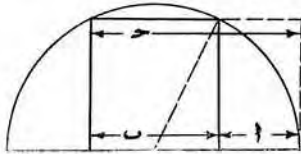


المستطيل ذو النسبة الذهبية



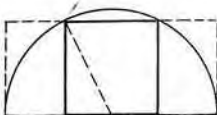
تطوير المستطيل ذو النسبة الذهبية

إذا استخدمنا الخط القطري في نصف مربع كتخفيف قطر دائرة ، ورسمنا نصف دائرة تحيط بالمربع فسننشأ عدة نسب .. ان جزء قطر الدائرة خارج المربع - يشكل مع قاعدة المربع نسبة الطرف . ان الوسط $a : b = b : a + b$. وإذا رسمنا مستطيلاً ضلعه الأكبر = خط امتداد القاعدة ، والآخر = ضلع المربع ، فسوف يحتوي على مربع ومستطيل تكملي يشبه المستطيل الأصلي . وتكون اضلاع هذه الأشكال في حدود نسبة $a : b = b : a + b$. إذا $a = 1$ ، $b = \phi$. وأن التعبير المربع الدائم الدوران (الدوامي) ينشأ من تكرار مستمر لهذا الشكل . فإذا رسمنا القطر الرئيسى للمستطيل ذي النسبة الذهبية واستقلنا من إحدى زاويتيّه خطاً عمودياً على القطر ، فسوف نحصل على قاعدة لخطوط تنظيمية تقسم الشكل الى تسلسل لا نهائى تنشأ عنه تقسيمات تتدرج في الصغر لمربعات . ومستطيلات مشابهة للمستطيل الأصلي . وتدور المربعات حول تقابل المستطيل الأصلي والتكملي .. وإذا رسمنا اقواساً متلاحقة ، مستخدمين زاوية المربعات كنقطة ارتكاز ، وطول ضلع المربع المشترك مع المستطيل كتخفيف قطر لدائرة ، تدور بواقع ربع دائرة في كل مربع ، فسوف ترتبط ببعضها ، وتشكل حلزونا « لوجاريتميا » مضبوطاً . وأن تأثير تكرار نسبة الطرف والوسط نفسها قائم في الشكل الأصلي ، وفي جميع انقساماته الفرعية التي تمتد حتى تشمل الشكل بأكمله ، وذلك هو الأساس في إطلاق صفة « الديناميكية » على هذا الشكل .



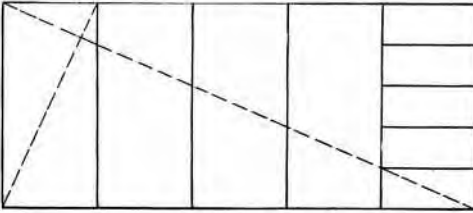
طريقة العمل

مستطيل الجذر الخامس



طريقة العمل

ولنعد مرة أخرى الى المربع الذي تحفه نصف الدائرة . فإذا نحن اكملنا المستطيل بحيث يكون طوله مساوياً لقطر الدائرة ، وعرضه يساوى ضلع المربع ، فانه ينتج عن ذلك شكل « ديناميكي » ، وهذا الشكل مبني على مربع على جانبيه مستطيلان ذهبيان ويتميز الشكل الكلى للمربع والمستطيلين بخواص معينة . فإذا رسمنا قطر هذا الشكل ، واقمنا عليه خطاً متعامداً من إحدى زواياه فانه ينتج لدينا أساس لخطوط تنظيمية

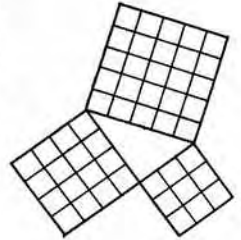


تطوير مستطيل الجذر الخامس

تقسمه تقسيما « ديناميكيًا » فعندما نمد خطاً من احدى زوايا المستطيل متعامداً على قطره ، حتى يتقابل مع ضلع المستطيل المواجه في نقطة ، فإنه يصبح قطراً للمستطيل اصغر مماثل للأصلى ، يعادل $1/\phi$ مساحة المستطيل الاصلى . ويمكننا تكرار نفس العملية حتى يتم تقسيم المساحة الى المستطيلات الخمسة المماثلة . وبنفس الطريقة يمكن الاستمرار في تقسيم كل منها الى أن يتم تقسيم المساحة بأكملها .. وما دام هذا الشكل مشتملاً على كل من المربع والمستطيل الذهبي ، فإن العلاقات بين التقسيمات تصبح وثيقة الصلة ببعضها .

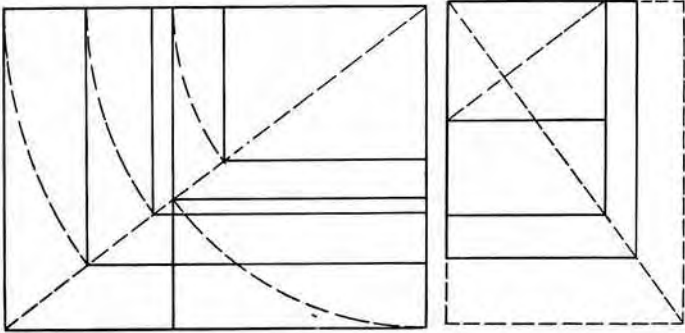
النسب الهندسية الجوهريّة

وبيعض المجازفة عن القبيّة التي وراء اعتبار نظريتي التناسب الهندسي السابقتين كدليل يرجع اليه .. نأتى اود افترض ان معظم ما تحتويه من فكرة مثمرة ، هو انها تحقق النسبة الجوهريّة الموجودة بين كل من اضلاع واقطار الاشكال المستطيلة . والقاعدة الاساسية في ذلك مردها « نظرية اقليدس » القائلة بأن المربع المنشأ على وتر المثلث قائم الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين . وهذا واقع دائماً حتى بصرف النظر عن شكل المثلث القائم الزاوية . او بمعنى آخر ان هناك دائماً نسباً ثابتة بين هذه الاحجام الثلاثة . ومعنى ذلك بالنسبة للتحليلات الهندسية ، اننا نستطيع دائماً تكرار النسب في الاشكال المستطيلة باستخدام الاقطار المتوازية والمتعامدة . والواقع اننا لا نستطيع تقسيم اشكال اخرى عدا المستطيلات الذهبية ، ومستطيلات الجذر الخامس الى اقسام صغيرة في تكرار كامل التنظيم كما يحدث في هذين الشكلين . ومن جهة اخرى ، فهناك حالات كثيرة لا نستطيع ان نطبق فيها قاعدة اى من هذين الشكلين ، بحيث يمكننا تحويلهما في مبدأ عام اكبر من ذلك .



وباعتبار مالها من فضائل ، وفي المقام الاول منها امكان تكرار النسبة بين اضلاع اى مستطيل من اى نوع ، وذلك برسم خطوط تتقاطع

مع القطر وتوازي ضلعين متجاورين فيه ، ويمكن بهذه الطريقة عمل تقسيمات أصغر داخل المستطيل . وبعد القطر يمكن إنشاء اشكال اكبر عليه . وهذا يؤكد امكان خلق اشكال متشابهة تكرر النسبة الاصلية . ولكنها لا تنشئ اية نسبة بين المساحات تزيد على ذلك . . ومن جهة اخرى اذا فتحنا الفرجار فتحة تساوى طول احد ضلعي المستطيل ، وركزنا في احد طرفي قطره ، ورسمنا قوسا يمر بالقطر فان المساحة الجوهرية بين الاضلاع والقطر تعطينا مساحات متعادلة النسب . ويمكن تكرار هذا المبدأ الى ما لا نهاية .



طريقة عمل مستطيلات متشابهة ونسابة باستخدام الانطر .

ويمكن تطبيق نفس الفكرة على المثلثات سواء اكانت قائمة الزوايا أم لا : وبسبب نظرية أخرى فان جميع المثلثات التي تساوى فيها الزوايا تكون متشابهة في الشكل . ومع هذا يمكننا عمل مساحات متشابهة جديدة في أى مثلث معلوم برسم خطوط موازية للأضلاع . كما يمكن عمل مساحات متوافقة ، عن طريق تحديد طول أى من الضلعين الصغيرين على الضلع الاكبر ، ثم يتم انشكك وفق الرسم الموضح ابتداء من هذه النقطة .

وتعدنا هذه الطريقة بأداة جاهزة لنقل اية نسبة طولية على جميع الاحجام ، سواء للتكبير أو التصغير . ولناخذ مشكلة اكثر صموية نوعا . افترض اننا نريد تقسيم خط الى ثلاثة اقسام . . ولنفرض كذلك ان هذا التقسيم لا يدخل في حدود مسطرة القياس ، ولعلك تجد ذلك وانسجا في الرسم بما يغنى عن الشرح ، حيث تظهر فيه أهمية هذا المبدأ

التنظيم

لقد افترضنا طوال مناقشتنا حتى الآن أن التنظيم له علاقة قوية بالنسبة . ولقد رأينا كيف أنه ينشأ من نسب للنسب الموجودة في الطبيعة . وقد حان الوقت لأن نكون أكثر إضاحاً فيها نقصد بذلك وبطريقة أدائه .

فالتنظيم من هذه الناحية يختلف عن التكرار البسيط ، إذ أنه تواتر متوقع . والواقع أن كلمة « تنظيم » مستعارة من فن « الموسيقى » المناظر . وفيه نحس بتتابع الأنغام في أوقات محددة . أما التصميمات المرئية الثابتة الهيئة فالمحركة فيها ذهنية . ومع ذلك فكل منها يدرك بدرجة واحدة . وبسيط مثل للتنظيم يتشع من وضع أية مجموعات لاشكال في نظام موحد الفاصل (لاحظ أن هذا الفاصل يتطلب وجود ثلاثة تكرارات على الأقل) وبمعنى آخر فإن التكرارات الثلاثة تعتبر أقل عدد يمكن أن ننشئ منه التتابع . . ان صف الاعمدة بتغيماته المكررة في الاعمدة المتلاحقة والفراغات التي تبنيها يحقق نفس الفكرة . وهو يخلق تنغيماً . وإي تغيير في حجم الاعمدة . أو في الفراغ الواقع بين كل منها ، من شأنه الاخلال بما نتوقعه من تواتر .

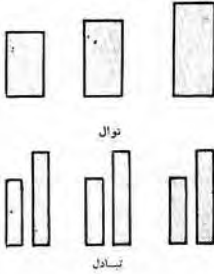
تتابع التوالى والتبادل

ان ذلك الإيقاع البسيط ما هو الا بداية إمكانياته المتعددة . . اد ان هناك نوعين آخرين من التتابع ، فبدلاً من تكرار نفس الوحدة ، ونفس الفاصل يمكننا عمل توالٍ منظم في أحدها أو كليهما . كما نستطيع زيادة طول الوحدات وعرضها بأى مقدار مناسب . أو تغير الفواصل بنفس الطريقة . ويمكن تطبيق نفس الفكرة على عناصر مرئية مثل : انشكال . والحجم . ودرجة اللون . ومظهر الأسطح . ويتم ذلك عن طريق الإسراع والإبطاء في الحركة . مع استخدام تنغيم مركب الى حد ما . أو تبادل بين وحدتين . بطريقة ناجحة وبدلاً من تكرار الهيئة الواحدة . يمكن تكرار وحدتين أو أكثر من الهيئات المتباينة والالوان ، أو الفواصل . ونتيجة ذلك أيجاد تنغيم أكثر تركيباً .

ولا تزال هذه الإمكانيات الخاصة بخلق تنغيم مرئى واضحة ، ونؤكدها معظم الاشكال في الطبيعة حيث يظهر اثرها الكبير فيها . تأمل هيئة الزهرة الموضحة . وانظر كم يوجد فيها من تنغيمات مختلفة للتكرار . والتوالى ، والتبادلات !

التنظيم الوهمى

ولكن أكثر الإمكانيات إثارة هو أكثرها عمقا . وفي هذا تتشابه الفروق بين الاتزان الواضح والاتزان الوهمى . . والتنغيم أيضا يمكن



تنظيم مرئى فى زهرة الالام

ان يكون وهيبا كذلك .. وما نعينه هو ان التكرار ليس ونفسا على الهياكل او الالوان الظاهرة فقط بل على جميع نظم العلاقات التي تتكرر كذلك . وهذا يوضح الصلة الوثيقة بين التنعيم والنسبة . ولذا يمكن ربط اى تكوين بإجراء عدة انظمة متداخلة للنسبة بطريقة تؤدي للتنوع الكامل للتنعيم الخاص بجميع العناصر .

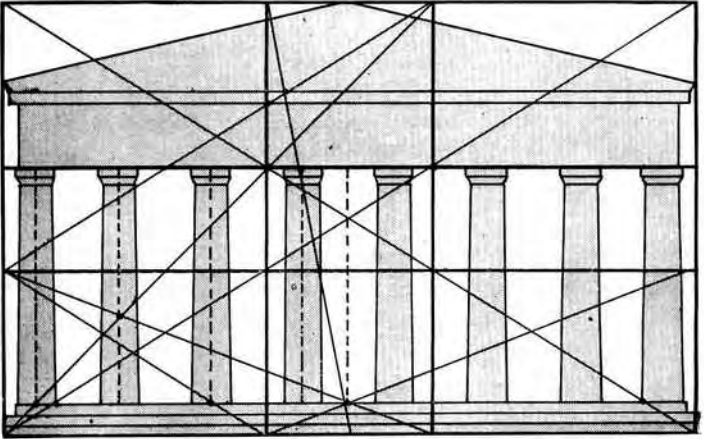
ويعتبر معبد « البارثينون » مثلا لذلك ، حيث يتمثل فيه التنعيم بمسفة اساسية في الاحجام والاشكال . وتكوينه يعود بنا الى موضوع الهندسة . ولعل هناك مغزى من انه قد تم اعداد مشروع معبد الدوريك في الوقت الذي صمم فيه « اكتينوس » و« كالليكراتس » هذه التحفة الفنية . ويمكننا اقتفاء أثر الكشف عن ذلك التعبير التقديسى ، لمثل هذا التنعيم الدقيق ، اذا تتبعنا بناء المعابد في مسجلة الى ان جاء وقت بناء « البارثينون » حيث نجد ان المعمارى قد كرس كل عبقريته الخلاقة لهذه المسلة .

وبدراسة واجهة البارثينون « نجد أن الهيئة الخارجية المغلقة التي تتحدد بعرض الكورنيش والارتفاع من الأرض حتى القمة تشكل مستطيلا ذهبيا . ويلاحظ ان الاجزاء المكونة لتلك الهيئة عبارة عن مربع مضاعفا اليه مستطيل ذهبي آخر وخط التقسيم الرئيسى وكذا الخط الافقى الاخر المشاهد اسفل العارضة المحمولة على الاعمدة كلاهما يقع عند تقاطع اقطار الشكل الكلى بالضبط ، كما يقع عند حدود المربعات المنشأة على جوانب الشكل .. وهذان الخطان يقسمان الشكل الكلى الى مربعات كبيرة مع مستطيل ذهبي راسى من اسفل والى مربع صغير فى الوسط . يحف به من اعلى مستطيلان ذهبيان افقيان .

وتوضح الخلوط الانشائية موقع التقسيمات الفراغية الرئيسية الافقية والراسية الاخرى . وتعم جميع النسب الظاهرة فى المربع والمستطيل الذهبى جميع التفاصيل ، ابتداء من الكل العام حتى اصغر الاجزاء . والنتيجة تؤكد ان هذا الانشاء قد ارتبط كله بنفس نظام التنعيم المعسوى لنمو الهياكل الموجودة فى الطبيعة . وقد بنى « البارثينون » على اساس التنعيمات المرئية لنسب الشكل . والحجم . ويمكن تطبيق مثل نظامه الرائع على التصميم المرئى بجميع اتواعه .

السيادة والتبعية

وتؤدى بنا هذه الفكرة الى نقطة واحدة اخيرة . فالتكلم الضرورية لمثل هذا النوع من التنعيم هى التناسب فى الاهمية النسبية لعناصره المختلفة .. وحتى فى صف اعمدة بسيط ، نجد هيئته المتماثلة تقوم اساسا على سيادة المحور . وفى الاشكال الفنية بالتنعيمات المتنوعة تلمس الاهمية الكبرى لهذا المبدأ الخاص بالتناسب فى القيمة الذى



تحليل هندسى لمبنى البارثينون .

يكسب بعض الاشكال صفة السيادة ، وبعضها الاخر صفة التبعية . ومن السهل ان نرى ما فيه من علاقة خاصة بدوائر الحركة والاتزان . وفى هذا نواجه مرة أخرى العلاقة الضرورية بين كل جزء فى مشكلة التصميم ، والاجزاء الاخرى الداخلة فيه . والتصميم كالمسابقة يمكنك ان تحلل فيه ضربة الرجل وضربة اليد ، وعملية التنفس ، كما يمكنك التدرب على كل حركة فيها بدرجة معينة ، وذلك بطريقة تمثيلية على ارض جافة . غير انك حين تسبح تجد ان هذه العمليات جميعها جزء من عملية واحدة ، وكل حركة فيها تعمل على تكامل عملية السباحة . انك لا تستطيع فهم جميع هذه الحركات ، ولا حتى اجادتها ، الا على اساس علاقاتها مع بعضها . . فمعظم الحركة ، والاتزان ، والتناسب ، والتفهم كلها تؤدى الى الوحدة فى اى تصميم . اننا نستطيع فهمها بدرجة اوضح عن طريق التحليل ، ولكننا لن نقتنها الا بالاداء الفعلى لعملية التصميم . وبالمعمل بجميع هذه العوامل المختلفة ككل .

مراجع للقراءة

Bragdon, Claude: *The Beautiful Necessity*, A. A. Knopf, New York, 1922. Essay on "The Arithmetic of Beauty."

Colman, Samuel, and C. Arthur Coan: *Nature's Harmonic Unity*, G. P. Putnam's Sons, New York, 1912.

Colman, Samuel, and C. Arthur Coan: *Proportional Form*, G. P. Putnam's Sons, New York, 1920.

Graves, Maitland: *The Art of Color and Design*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1941. Chapter 8.

Hambidge, Jay: *The Elements of Dynamic Symmetry*, Brentano's New York, 1926.

Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1940. Chapters 9, 10, and 11.

المسألة ٤

الفرض :

تقديم مشكلات التناسب والتفهم . وهذه المسألة هي بالتأكيد أقل شمولاً من سابقتها ، فضلاً عن علاقة التناسب بالوظيفة لا يمكن تفسيرها هذه المسألة . وكل ما سنفعله هو أن نقدم مشروعين يوضحان الناحية المشكلية البحتة لكل من التناسب والتفهم . ويمكننا تسمية المشروعين « من الكل إلى الأجزاء » ، « ومن الأجزاء إلى الكل » وستجد أحياناً في بعض مشكلات التفسير مساحة معينة ، يكون عليك أن تقسمها إلى أجزاء متناسبة . وفي أخرى ستكون هناك وحدات معينة ترتب في فراغ معين ، وهناك بالطبع علاقة قوية بين هاتين الفكرتين وبين التناسب والتفهم . ومع ذلك فستكون بينهما اختلافات واضحة . نظراً لأن الأجزاء تنبؤ في أحدها من تقسيم المساحة للرئيسية . في حين نجد في الأخرى نوعين من المعامل المرفرة للتكوين - ، الأول ، مساحة اللوحة ، والثاني ، الأشكال التي سنفصلها في عملية التكوين .

المسائل :

١ - من الكل إلى الأجزاء :

(أ) باستخدام مساحة 20×20 سم ، قسم المساحة إلى تكوين به أجزاء متناسبة ومنغمة . واستخدم خطوطاً صودية وأخرى أفقية فقط ، واجعل من جميع الأجزاء مساحات محبوبكة . ونفذ هذا التكوين بالحبر بسبك موحّد .

(ب) أخرج نفس التكوين ملوناً ، واجعل كل مساحة متساوية مع المساحات المجاورة . وفي هذه الحالة تكون الخطوط وحدها على التي تفصل بين لون كل مساحة وأخرى) . وستجد أن التحكم في ثباتات اللون وجاذبيته يتطلب الدقة ، للحفاظ على جودة العلاقات بين التناسب والتفهم . وهذه المسألة توضح النقطة التي ذكرناها من قبل وهي أن التناسب يعتبر أكثر من مجرد مسألة خطية وعلاقات مساحية .

٢ - من الأجزاء إلى الكل :

(أ) استخدام مساحة 20×25 سم ، في عمل تكوين خطي تبدأ فيه باستخدام شكلين أساسيين أو ثلاثة أشكال بحيث توضح أساس علاقة كل منها بالآخر ، ثم بالإرضية . وطور التناسبات والتفهمات ، بإنشاء أشكال جديدة وفق احتياجات التكوين . ويمكنك استخدام أي نوع من الخطوط ، ولكن نؤكد من ضرورة تفسيرها مساحات محبوبكة ، وأعمق بتشكال الأرضية السلبية والمساحات . ونفذ تصنيك بتعبير منظم .

(ب) نفذ التكوين ذاته ملوناً كما حدث من قبل .

الوصافات :

١ - الخبايا :

(أ) اقترح عليك دراسة تكويناتك الخطية بقياس طبيعي على ورق شفاف . وعندما تصبح راضياً عنها ، ارسم أربعة أشكال (بواقع اثنين في كل صفحة) ونسجها بعناية على لوحة عرض ، وهذا يشكل فراغاً مناسباً للعمل عليه بالدجل والأوان الجساء .

(ب) ومن الأفضل استخدام ألوان المياه غير الشفافة أو الجواش .

التقديم :

اجعل اسم اللوحة الكلي « التناسب والتفهم » وعنون كل مجموعة بعناية : « من الكل إلى الأجزاء » ، « ومن الأجزاء إلى الكل » .

٦- اللون: مادته والتحكم في درجة تالفه

يعتبر التباين المرئى أساسا لإدراك الهيئة . ولقد قدمنا فى الفصل ٢ تعريفا للمقاييس الضوئية لتألق ومادة اللون ، التى تعبر عن التباين . ويعتبر التحكم فى هذه التباينات أساسا للنظام المرئى . وقد حان الوقت لمعرفة طريقة أداء ذلك التحكم على الوجه الأكمل . وسنركز اهتمامنا فى هذا الفصل على التحكم فى درجة تألق مادة اللون ..

واعتقد أن خير وسيلة لذلك هى ما تتحقق عن طريق السبب المادى . والواقع أننا نتحكم فى تباين درجة تألق اللون بطريقتين : اختبار المواد الصبغية وفقا للتألق الذاتى لالوانها ، ثم مزجها بعضها ببعض على هذا الأساس ، أو استخدام مواد لونية فى شكل صبغة أو طلاء ، أو غير ذلك ، بطريقة توصلنا الى التأثير الذى نريده .. ومن أجل هذا ، فإن مواد اللون تعتبر أساسية بالنسبة للتصميم . ويجب علينا التعرف وفهم طبيعتها فهما جيدا ، اذا أردنا استخدامها فى عملية الابتكار .

والعوامل التى سنبدأ دراستها الآن كثيرا ما تتمثل فى شكل نظرية أو نظام اللون . ولهذا الاجراء مميزاته فى البساطة وحسن الاداء . غير اننى اعتقد أن هذا الاجراء لو اتجه الى عزل مقومات بناء اللون اوتوماتيكيا عن أساسها العضوى ، الموجود فى طبيعة مادة اللون ، فسيفتقم كثيرا من تلك المميزات . وبالرغم من أنه سيتمتعين علينا دعم نظرياتنا بأدلة أكبر ، فإنى اعتقد بأن من الأسلم ، والأدق ، أن ندرس المشكلة عن طريق مواد اللون ذاتها مباشرة .

التحكم فى درجة تألق اللون

لقد عرفنا مقاييس درجات تألق لون الأسطح العاكس كتيبة تدرج ولوين ، وقوة اشاعة . والان دعنا ندرس طرق التحكم فى هذه المقاييس .

التحكم فى قيمة تدرج اللون

تعطينا مادة الأبيض احدى نهايتى حدود قيمة التدرج . كما تعطينا مادة الأسود النهاية الأخرى .. وبمزجها بنسب مختلفة ، نحصل على مجموعة كبيرة متنوعة من الرماديات المحسوسة . وجميعها من درجات

تألق لونية .. غير ان درجات التألق اللوينى تقاس بمقياس قيمة التدرج . ولكل مادة لونية معامل انعكاس ذاتى ، وهو ما يعرف بالقيمة ، وهى تشمل عددا كبيرا من المواد يبدأ من الأصفر الفاتح جدا كـ لون كبريتات الباريوم ، الى مادة لونية داكنة جدا مثل الأحمر الداكن المحروق . وإذا مزجنا مواد لونية مختلفة فى قيمة تدرجها ، فإن درجة تألق اللون الجديد ستقع فى مكان ما من هذه القيم .. وهكذا نكون لدينا أربع امكانيات لـ مزج مواد اللون ، تفصل بالتحكم فى قيمة تدرج تألقاتها وهى :

انظر لوحة
٣ ٥ ١

١ — اضافة الأبيض ترفع القيمة .

٢ — اضافة الاسود تخفض القيمة .

٣ — اضافة رمادى متباين (مع كل من الأبيض والاسود) ترفع او تخفض القيمة .

٤ — اضافة مادة لونية لها قيمة مختلفة التدرج ، ترفع او تخفض القيمة .. ولاحظ هذه الحقيقة ، وهى : ان تغيير قيمة تدرج أية مادة لونية يستتبع حتما تغيير مقاييس درجات تألق المواد الأخرى فى نفس الوقت . وذلك هى إحدى الحقائق الذاتية الخاصة بطبيعة مواد اللون ، والتى يتعين علينا فهمها . ولنأفلح الآن ما يحدث من تأثيراتها :

١ — اضافة الأسود ، أو الأبيض ، أو الرمادى تحدث تكويناً لونية . وعلى ذلك تتغير قيمة تدرجه كما يتغير مستوى قوته الضوئية . وتكون درجة تألق المزيج افصح ، أو اذكى ، وأكثر محابدة . ومن المحتمل ان يكون هناك بعض التغيير فى تأثير اللوين أيضا .. وهذا صحيح لان لكل من مادتي الأسود ، والأبيض ، تأثيرا باردا فى المزيج . وهذا ناشئ عن ميل اللون الى التحول نحو لوين الطيف البارد المجاور له . وهذا التأثير يبدو واضحا بصفة خاصة عندما نـ مزج الأصفر بالاسود ؛ فالاسود هنا يعمل كـ لون أزرق . كما انه يخفض كلا من قيمة تدرجه وقوة اضاءته ، ويحول اللون تجاه اللون الأخضر . ولهذه الألوان الخضراء خواص مميزة تماما . وهذا مثل ملموس يوضح كيف ان دراستنا لمصمم طبيعة مادة اللون تمدنا بأساس سليم للتحكم فى اللون بدرجة أكبر مما يمكن ان تمدنا به أية نظرية لونية .

انظر لوحة
٣ ٥ ١

انظر لوحة
٤ ٥ ١

٢ — عند مزج مادتي لوين متباينين فى قيمتى التدرج نجد ان اعجب تغيير هو ما يحدث فى ابعاد تدرج اللوين . وهذا هو ما نتوقعه عادة اثناء عمل مثل هذا المزيج . وفى

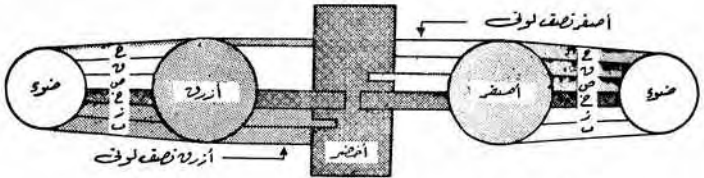
انظر لوحة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

الوقت نفسه نحصل على تغيير في قيمة التدرج ، ومن المحتمل جدا ان نحصل على تغيير في قوة ضوء اللون . ويجب علينا ان نرى تباها هذه الحقائق عند مزج الالوان . . ولنفرض اننا نريد مثلاً تكوين لون اصفر داكن ، فالاسود سيعتبر التلونين . وهنا يمكننا اضافة قليل من مادة لون تكميلي للأخضر الناشئ (الأحمر) لمعادلة التلونين . . والطريقة الايسر من ذلك تكوين يمزج بعض صبغة اللون الاحمر الخام الداكن - (وهو احمر من قيمة منخفضة ، واصفر محيد) - وذلك بدلا من الاسود . . وبذلك يمكن التحكم في كل من القيمة واللون في نفس الوقت الذي نمزج فيه اللونين ، وحتى عندما يكون اللونين هو دليلنا في التحكم ، فان تغييرات قيمة التدرج تشكل عوامل هامة .

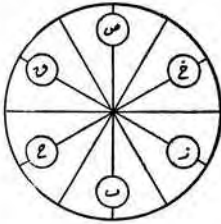
التحكم في درجة تفاوت اللون « اللونين »

اننا جميعا نألف السلوك العام لمواد اللون الممزوجة من جهة التحكم في « اللونين » . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا السلوك يطلق عليه « المزج والاختزال » وهو الموضح في الرسم . وتعمل مواد اللون على هذا النحو لانها كلها تعكس مجموعة متقاربة من اطوال موجة ضوئية ، اننا لا نجد الالوان اجادية الا في العليف او تحت ظروف معينة خاصة . وبمعنى آخر ان اللون الذي نراه في الصبغة هو في الواقع احساس مركب . ويطلق « ولهم اوزوالد » في كتابه « علم اللون » * كلمة « نصف لون » على هذه المجموعات المتقاربة من اطوال الموجة الضوئية ،



مبدأ المزج والاختزال .

* Wilhelm Ostwald Color Science, Winsor & Newton, Ltd, London. 1933.



وان من المفيد معرفة الطريقة التى تتم بها عملية المزج والاختزال .
فعندما نمزج صبغتين مختلفتين فى درجتى نصف اللون ، فلننا نجد القوة
العاكسة للزيج اقوى فى اطوال الموجة الضوئية المشتركة فى كلتا الصبغتين
وبعض الأطوال الأخرى للموجة تبطل غيرها وينتج عن ذلك نصف لون
جديد ندركه كلوين جديد .

ولبعض الصبغات انصاف انصاف اللون، تميل التآلف بعضها مع بعض .
وعندما نمزجها مع بعضها ، تصبح انصاف الالوان الجديدة لوينات
مركزة نسبيا . فأنصاف اللون معظم الصبغات الحمراء ، والصفراء
والزرقاء مثلا تكون أكثر تألفا عن مثيلاتها الخاصة بالاصباغ البرتقالية
والخضراء والبنفسجية .. ولذلك فالالوان الحمراء والصفراء والزرقاء
تسمى عادة : الوانا اساسية . كما تسمى الالوان البرتقالية والخضراء
والبنفسجية : الوان الدرجة الثانية او الثانوية . وما بينهما يسمى :
الوان الدرجة الثالثة . ويعتبر تألف وثائق انصاف الالوان ، أكثر اهمية
من اى بناء لأية دائرة لونية بطريقة نظرية . ان كل ما نحتاج اليه أولا
هو الخبرة القوية بسلوك مواد اللون من جهة المزج والاختزال ، ثم
مضاعفة الخبرة . اننا نستطيع استخدام طريقة تقريبية كدليل للخبرة
الحقة ، وتلخص فى : ان اللوينات المتجاورة فى دائرة اللون لها حد اقصى
بالنسبة لتآلف نصف اللون ، وان الالوان الأحمر ، والاصفر ، والازرق
تمثل أكثر العناصر تألفا كقواسم ثلاثية فى الدائرة . وللحصول على نجاح
كامل فى اللونين ، نحتاج الى خبرة تامة بإمكانيات مواد اللون الكبيرة
فى مجال التنوع . ولنتجرب لذلك مثلا معينا . فمن المبادئ العامة ،
ننا نتوقع الحصول على الأخضر من مزج اللون الاصفر باللون الأزرق .
ومع ذلك فدرجات الصبغة الصفراء ودرجات الصبغة الزرقاء المستخدمة
تعلينا اختلافا كبيرا فى نهاية عملية المزج .. ولتجرب ذلك بنفسك ،
تجد انك يمكنك الحصول على ستة عشر مزيجا مختلفا ، من استخدام
اربعة الوان صفراء ، واربعة الوان زرقاء ، مختلفة ، ففى وسعك مثلا
ان تمزج كلا من : اصفر كادميوم فاتح ، وكادميوم متوسط ، واصفر
أهرة ، وتراسينا « نية » مع كل من : أزرق كوبالت، وأزرق الترامارين
« لآزوردى » وأزرق سماوى ، وأزرق داكن « سيانيد » على التوالى .
واذا لم تكن هذه الصبغات متوافرة لديك ، فاستخدم اية اربعة الوان
أخرى بقدر الامكان من الالوان الصفراء والزرقاء .. وستكون نتيجة
المزج فى النهاية الحصول على اللون الأخضر ، ولكنه لن يكون لونا اخضر
من طبقة واحدة ، بل ستة عشر لونا منه . وهذا دليل يوضح اهمية
ما ذكر .. فمن الناحية النظرية نحصل من المزج على لون واحد ..
ولكننا عمليا سيكون لدينا ست عشرة درجة للون الاخضر . ولاحظ كذلك
ان هذه الالوان الخضراء الست عشرة لا تختلف فى درجة تساوت اللون
فقط ، بل فى تيمية التدرج وقوة الإضاءة ايضا اننا لا نستطيع التجاوز فى

عملية التحكم في درجة تفاوت اللون الا نظريا ، اما من الناحية العملية
فالتأثير المؤكد للون هو المهم .

التحكم في قوة اضاءة اللون

لقد عرفنا قوة ضوء اللون بأنها درجة التقاء في الاحساس اللوني
لاى تألق معين فيه . . ويمكن توضيح هذا المقياس بأنه الفرق بين حالة
احساس بحد اقصى لتقاء اللونين ، وحالة أخرى يكون فيها هذا اللون
نفسه مخففا باحساس لا لوني الى الحد الذى يصبح فيه مميذا تماما
عن الرمادى المحايد الصريح .

ولكل مادة لونية قوة ضوئية ذاتية بقدر ما لها من منسوب قيمة
تدرج « تدرج لوني ذاتى » . . وفى بعض الالوان — اصفر كادميوم ،
واخضر السيانيد ، مثلا — نجد قوة ضوء اللون عالية . ومن ناحية
أخرى فان منسوب القوة الضوئية اللونية للالوان الذاتية اكثر انخفاضا .
ولمعظم اللوينات صبغات قوى ضوئية ذاتية مختلفة . وهذا الامر
يهمنا كثيرا كصميمين . ويعنى ذلك اننا نستطيع اختيار الصبغة المعينة
التي نخدم اغراضنا على خير وجه . ولهذا السبب يجب علينا معرفة
طريقة اختيار صفحة (لوحة ألوان المصور — البالته) معروفة
بخصائصها الجيدة . ويمكننا التعرف على مجموعة ألوان قديمة من
« كتيب الفنان » لماير ، او كتاب « البالته الدائمة » ليفشر * .

وهناك أربع طرق للتحكم في قوة اضاءة اللون . ثلاث منها تأتى عن
طريق اضافة : الأسود ، او الأبيض ، او الرمادى الى مادة اللون . اما
الطريقة الرابعة فتمت باضافة مادة لون تكميلية . ولكل من هذه الطرق
خصائص مميزة . وسنشرح هذه الطرق في دورها .

وتساعدنا معادلة ألوان « اوزالد » المعدلة على توضيح هذه الفروق
.. مؤلفها يستخدمها في التعريف الكمي . ويمكننا ان نوقتها بحيث
تكشف عن الخصائص النوعية للطرق الأربع التي ذكرناها . غاية درجة
تألق لونية يمكننا التفكير فيها كوحدة مكونة من ثلاثة عناصر مختلفة
التراكيب والنسب . ومعنى ذلك بالمعادلة كالأتي : $t = l + s + a$.
وحل المعادلة هو « درجة تألق اللون تساوى لوينا ، بالإضافة الى
اسود وأبيض » . وفيما يلي بيان طرق التحكم الاربع .

انظر لوحة
٣ ن ١

* Ralph Mayer, The Artist's Handbook, The Viking Press, Inc., New
York, 1941. Martin Fischer, The Permanent Palette, National Pub-
lishing Society.

١ — الطريقة الأولى للتحكم في قوة ضوء اللون تتمثل في المعادلة :
ت = ل + ا ، اى درجة تالى اللون تساوى لوينا ، زائدا ،
ابيض . والتالى اللونى الناتج يزيد من قيمة التدرج ويتقص
القوة الضوئية . وتدرك الصفة النوعية لهذه التآلفات اللونية
كنوع من النقاء . وتسمى في مجموعها « بالصبغات » ويمثل
كل منها من الناحية الموضوعية الحد الاقصى لقوة ضوء تلك
المادة اللونية من ناحية مستوى قيمة تدرجها .

٢ — والطريقة الثانية يمكن التعبير عنها بالمعادلة : ت = ل + س ،
اى ان درجة التالى اللونى تساوى لوينا زائدا ، اسود . وفى
هذه المجموعة تقل قوة اضاءة اللون ، كما تقل قيمة تدرجه .
ولها ايضا صفة نوعية كمجموعة لها تالى اهتزازى يختلف
تماما عن اى تالى محكوم بآية طريقة اخرى . ودرجات التالى
اللونية هذه ، يطلق عليها غالبا « فروق اللون الطفيفة » . وهى
ايضا تمثل من الناحية الموضوعية الحد الاقصى لقوى ضوء مواد
لونية معينة من ناحية مستويات قيمة تدرج كل منها .

٣ — والمجموعة الثالثة لتآلفات اللون تتمثل في المعادلة : ت = ل +
(س + ا) اى ان درجة التالى اللونى تساوى لوينا زائدا ، رمادى
.. فاذا كانت قيمة تدرج الرمادى تساوى قيمة تدرج مادة
اللون ، فان المزيج يعطى مجموعة تآلفات لونية تختلف في قوتها
الضوئية فقط . اما اذا كان الرمادى افتح اواكدن ، فان التغيير يحدث
في كل من قوة الاضاءة وقيمة التدرج . وتطلق كلمة تآلفات اللون
احيانا على هذه المجموعة . ومادما نستخدم كلمة تالى للدلالة
على كل مجموعة لونية ولا لونية فان التآلفات الرمادية تصبح
اكثر وصفية . ووجود الرمادى في هذه المجموعة يوضحها تماما
ويعطيها صبغة مختلفة تماما عما اسميناها بالصبغات ، وفروق
اللون الطفيفة ، ورغم الحقيقة القائلة بان تالى رمادى معين
وصبغة معينة تد يودى الى قوة ضوئية نسبية مماثلة .

٤ — والطريقة الاخيرة للتحكم في قوة اضاءة لون تتمثل في المعادلة :
ت = ل + ل ك ، اى ان درجة التالى اللونى تساوى لوينا مع
لونه التكميلى . وعندما نمزج مادتين «نصف لويتين» شديتى
التباين يكون المزيج الناتج عنهما رماديا محايدا ، ومثل هذه
الواد اللونية تسمى « التكميلية » ومن امثلتها : الازرق
اللازوردى ، « والتراسينا المحروقة » او الاحمر « الكادميوم »
المتوسط ، واوكسيد الكروميوم الاخضر ، وجميعها تنتج
مجموعة من درجات تالى لونية ناشئة عن درجات مختلفة من
قوة الاضاءة اللونية والرمادى المحيد. ولهذه المجموعة خصائص

معينة أيضا . كما ان هذه التالقات تصنف على انها تالقات رمادية ، مادامت كثرة الشبه بمجموعتنا السابقة . ولهذه المجموعات حيوية خاصة ، اذ انها ليست تالقات محايدة بالرمادى . واقترح عليك اختيار بعض لويئات من صفحة الالوان ، ثم حاول اكتشاف هذه الطرق الاربعة ، الخاصة بالتحكم فى قوة اضاءة اللونين ثم اخرج عدة درجات تالى لونية باضافة كل من الابيض ، والاسود ، والرمادى ، واللويين التكميلى ، مع ملاحظة ان اللويين التكميلى قد لا يكون موجودا بصفة مباشرة ، كبادء لونية . وهذا يتطلب تحضيره . وستساعد بعض التجارب على موازنة العملية بشكل مناسب ، وحاول ان تكشف بصفة اخص ، عن الخصائص الاسلية للمصبغات ، وفوارق الالوان الطفيفة ، والتالقات الرمادية .

وقد كانت تلك ، هى الامكانيات الاساسية . ويمكننا التوسع فى هذا المجال باستخدام مركبات منها . فمثلا المعادلة : $1 + 1 + 1 = 3$ او س ، تفتح مجالا لتجارب اخرى . فاننا عادة نضيف « اسود » او ابيض ، فى حالات من هذا النوع ، لرفع او خفض قيمة تدرج درجة تالى الواننا . ويؤثر ذلك ايضا على القوة الضوئية اللونية الناتجة .

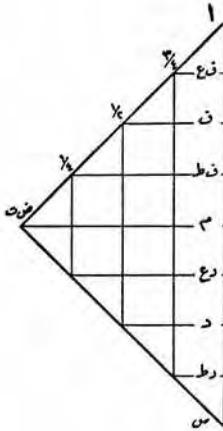
والخصائص المميزة للتالقات المحيدة بالطرق الاربعة السابقة ، اى باضافة : الابيض او الاسود ، او الرمادى ، او اللون التكميلى ، فتطوى على امكانيات واسعة ، كما انها على درجة كبيرة من الاهمية . وعندها نطور احساسنا بالالوان الى الدرجة التى نصل فيها الى اجادة الاحساس بدرجات قوى اضاءة اللون ، وكذلك الاحساس بقيمة كبيرة من تدرج التباين والانسجام التى يمكن اخراجها من هذه الالوان الثانوية ، سندرك عندئذ اهمية تلك القيم كمورد تعبيري هام .

ولقد او ضحنا طرق التحكم فى ابعاد اللون الثلاثة . والآن سنوضح اهمية هذه الأصول الفنية اللونية من جهة تأثيرها فى مجال التالقات اللونية .

مجال التالقات اللونية

عندما تعمل بالالوان لاول مرة ، فائق قد تستخدم مواد اللون تماما كالطفل عند استخدامه لاقلامه اللونية ، فتلون مساحة بلون ازرق ، واخرى بلون اصفر ، وثالثة بلون احمر ، وهكذا ، حتى تاتى على آخر ما لديك من الوان . وفى ذلك بطبيعة الحال بعض المبالغة ، ولكنى اراهن ان كثيرا منا يميلون الى الاحساس باستنفاد كل مالىدهم من الوان . وهذا معناه اننا دائما لا نميل الى اخراج نماذج لها ابعاد لونية ثلاثة ، رغم انها من الناحية العملية معين لا يتعصب ، حتى فى صحة الالوان المحدودة .

انظر لوحة
٣٥١



انظر لوحة
٣٥٢



والطريقة الوحيدة للحصول على إمكانية غنية في مجال التالى اللونى الذى نحصل عليه من الألوان ذات الأبعاد الثلاثة ، تأتى عن طريق التجربة . وأفضل طريقة هى الممارسة ومتابعة الممارسة باستخدام الألوان . ولكن هذه الممارسة تحتاج الى وعى وضوابط عملية لكل ما نقوم به . والا فأن التجربة تفقد أهم مقوماتها . ثم نظل بعد ذلك معتبين على نتائج عرضية بدلا من تطوير تحكنا في المادة اللونية على أساس علمى سليم .

قيم التدرج وقوة اضاءة لون واحد

سنحدد هنا الإمكانيات الأساسية التى نتحدثنا كدليل في دراستنا . ولتأخذ أولا مجال التالى اللونية التى يمكن الحصول عليها من مزج مادة لوتين واحد بالأبيض والأسود . ويمكننا أن نمثل هذا المجال بمثلث ، تمثل قمته اللوتين ، وقاعدته المقياس المحايد من الأبيض الى الأسود . ويمثل أحد أضلاع المثلث التدرجات من اللوتين حتى الأبيض ، وقوى اضاءة اللون التى يمكن الحصول عليها من مزج مادتي هذين اللوتين . كما يتمثل في الضلع الآخر للمثلث . التدرجات من اللوتين حتى الأسود . وفي داخل المثلث تقع جميع درجات التالى اللونى التى نحصل عليها من مزج الصبغات الثلاث . والمعدل الفعلى للتالى اللونية الذى يمكننا الحصول عليه من هذه المزيجات يتوقف على مادة اللوتين ذاتها . اذ تختلف مواد اللون في قوة صبغتها . . وبعضها مثل الأخضر « الترابى » له قوة ضعيفة جدا ، حيث تتلاشى خاصيته اللونية . كما لو كان اللوتين قد مزج بالأسود والأبيض . ومثل هذه المواد اللونية تعطينا مثلثا صغيرا من درجات التالى اللونى المتزجة ، كما أن بعض المواد اللونية مثل الأخضر الداكن (ملح السيانيد) ، وهو من نفس اللوتين السابق لها قوة صبغية غزيرة . . ومنها نستطيع عمل مجالات لونية أوسع ، وذلك بإضافة الأسود والأبيض فقط ، كما أنها قد تعطينا مثالا أكبر يوضح النظم الكلى لجميع هذه التالىات .

والآن سنبحث في الاشكال المميزة التى نحصل عليها من مزج مادتي لوتين . وسيؤثر الفصل بين درجات التالى اللونى المختار على توافق النصف لونيات . وعلى هذا تتوقف عمليات المزج .

الفصل اللونى المناظر

في الحالة التى تكون فيها المسافة بين مواد اللون صغيرة كما هى بين الأصفر الفاتح « الكاديوم » وأخضر « السيانيد » ستكون هناك درجة عالية من التوافق في أنصاف الألوان . وستتغير درجات تالى اللون المزوج من جهة اللوتين وذلك بالنسبة للألوان الخضراء المصفرة العديدة . وسوف يكون هناك فقد بسيط في قوة اضاءة اللون نتيجة ابطال مغنول

الموجات الطويلة المتناقضة ، وفي نفس الوقت ستقع قيمة تدرج اللون في مكان ما من متوسط قبة تدرج الصبغات المزوجة . وتعتبر هذه افضل وسيلة للحصول على قوة ضوئية لونية عالية من التالقات اللونية المزوجة . ولذا يكون من الافضل عمليا ايجاد مجموعة متعددة من الأحمر ، والأسفر والأزرق في صفحة اللون . وفي المزيج الذى ذكرناه من قبل نجد ان اسفر الكاديوم « الفاتح يعطى الالوان الخضراء — المحصرة قوة ضوئية عالية ، أكثر مما يمكن ان يعطيه لها الاسفر « الكاديوم » المتوسط ، وذلك لأن لوين هذا اللون الاخير اقرب الى اللون البرتقالى . . وهنا يكون الفاصل اكبر ومصحوبا بتوافق اقل بين انصاف الالوان . وعلى ذلك نجد ان المزيجات الناتجة أكثر محايدة لوجود أطوال موجة حمراء في نصف اللون الاسفر . ومن جهة أخرى فان الخفض الناشئ في قوة اضاءة اللون المزوج ، والذء الأكبر في درجة تألقه يحققان في بعض الأحيان اغراضنا تماما . وهذه الفروق الدقيقة التى تحدث في عملية المزج هي ما يجب علينا معرفته ، حتى يمكننا اختيار مواد لونية ناجحة .



انظر لوحة
٢ ١ ٣ ١ ٥ ٢

فاصل اللوين الثلاثى

ينطوى فاصل اللوين الثلاثى على خاصية مميزة أخرى . وليس هناك بالطبع ما يدعونا الى عدم استخدام فواصل كبيرة أو صغيرة نوعا . وبتى فهبنا دور الفاصل الأوسط ، امكنا ان نعرف ما نتوقعه من التتوعات . كما يجب علينا التمييز بين الفواصل الاساسية ، والفواصل الثلاثية . والواقع ان مواد الالوان الحمراء ، والصفراء ، والزرقاء — هي أكثر توافقا في ألوانها النصفية : عن اية تكوينات ثلاثية أخرى . ومن ثم فان مزج لونين اساسيين يعطينا تالقات لونية متوسطة، لها قوة ضوئية لونية أكبر مما يمكننا الحصول عليه من مزج ألوان الدرجتين الثانية والثالثة . ومع ذلك فالشكل العام واحد في الحالتين . اننا نحصل هنا على مجال أكبر من اللوينات أكثر مما يمكن ان نحصل عليه من التالقات اللونية المناظرة . ولكن قوة اضاءة اللون ستكون اقل بكثير . وهذا ينطبق بصفة خاصة على ألوان الدرجتين الثانية والثالثة، وقد نحصل من ذلك ايضا أثناء المزج على فاصل أكبر بين درجتى لون من جهة قبة التدرج اللونى ومجال تدرج المزيج .

انظر لوحة
٢ ١ ٥ ٢



فاصل اللوين التكميلية

والخاصة الثالثة المميزة توجد في مزيجات الألوان التكميلية. وفي هذه الحالة تكون انصاف الالوان متعارضة تماما . فالخليط المتعادل مرئيا يعكس كميات متساوية من جميع أطوال الموجة ، وفي نفس الوقت يمتص كمية متساوية منها جميعا . وتكون النتيجة تكوين رمادى محايد متوسط في قيمة تدرجه . وفي حالة المزيجات غير المتعادلة ، يطغى لوين على

الأخر ، معطيا لذلك اللون قوة ضوئية لونية واضحة ، وهو ما لاحظناه من قبل . وفي حالة تعادل قيمة تدرج الألوان النكيلية ، يكون هناك تغيير بسيط في قيمة تدرج المجموعة . وهذا قد يبدو واضحا في مزج احمر الكاديوم المتوسط ، وأوكسيد الكروميوم الأخضر . ومعظم مواد اللون النكيلية تتباين في قيمة التدرج . كما تختلف مزيجاتها في قيمة تدرج اللون ، وقوة اشاعته ايضا .

ويجب ملاحظة ان كل درجة تالي لون من هذه الألوان يمكن مزجها أيضا بالابيض ، والاسود ، والرمادى ، وتعطينا بذلك مجالا اكبر لقيمة تدرج وقوة اشاعة اللون . . ويوضح الرسم كيفية تطبيق ذلك على تالى لوتين اخترا من الألوان السابقة .

مجال التالقات اللونية لثلاثة ألوان

وأخيرا فلننظر ماذا يحدث عند مزج ثلاثة مواد لونية . اننا نستطيع اختيار اية مجموعة من العلاقات الفاسلة بين هذه الألوان . فإذا كانت الأبعاد متساوية ، امكن الحصول مباشرة على ألوان ثلاثية . وعندما نختار مواسل لونية غير متساوية الأبعاد ، امكن عمل مزيجات كثيرة النوع في المواسل الأساسية . ويتم اختيارنا عادة على اساس صفات اللون ، ومع ذلك فان من المهم تحليل المواسل المستخدمة . فإذا كانت لدينا صورة واضحة عن ذلك ، فانها ستساعد كثيرا على رؤية امكانيات التالى اللونى التى يمكن الحصول عليها من المزج . وستحتل احداها ، كمثال لغيرها .

خذ الاحمر « الكاديوم » الفاتح (احمر برتقالى تقريبا) واسفر اهرة (اسفر برتقال منطلىء القوة الضوئية) ، وازرق الترامارين (ازرق مائل للبنفسجى قليلا) تجد ان احمر « الكاديوم » ، واسفر الأهرة ، متقاربان من ناحية تشابه الفاصل ، اما اسفر الأهرة ، وازرق الترامارين فهما فى الغالب ألوان نكيلية . وينتج عن المزج من الازرق بأكثر من فاصل ثلاثى .

ويعطينا مزج كل درجتين لونيتين نفس الخصائص التى سبق تحليلها . فالمزيجات التى تختلف فيها النسب بين كل ثلاث درجات لونية ، تنتج مجالا اكبر من التالقات المحيدة المتضمنة تنوعا كبيرا فى الصبغات الرمادية والبنية . وكل من هذه التالقات اللونية يمكن مزجها بدوره مع الاسود ، والابيض ، او الرمادى . وعندما تستوعب جميع هذه العمليات فان ألوانك لن تفرغ من يدك بعد ذلك .

وستوضح فى الفصل ٨ ، امكانيات استخدام العلاقات الذاتية للمصفحات اللونية المحدودة ، وذلك لتوفير الانسجام اللونى فى التكوينات.

أما في الوقت الحاضر فنحن معنيون بما تحتويه من مجال كبير لدرجات التالقات اللونية الممكنة . ونستطيع الاستمرار في اضافة اربع او خمس او ست او اكثر من مواد لونية في حدود ما لدينا من الوان . وفي هذه الحالة ستعطينا تحليلات درجات تالقات الالوان الناتجة نفس خصائص النماذج التي ذكرناها من قبل . ومع ذلك فانه من المستحسن ان تقصر تجاربك في البداية على مجموعة مكونة من ثلاثة لوينات مع الاسود والابيض . وسيعطيك ذلك مجالا كبيرا للعمل المتنوع الناجح . وفي الوقت نفسه تصبح العلاقات اللونية من البساطة بحيث يسهل فهمها بوضوح . والتدريب على هذا النوع من العمل ، وتطبيق هذه التالقات اللونية على مسائل بسيطة خاصة بالتصوير ، والعرض ، وتصميم النماذج ، وخلافه ، كل هذا يوفر لك اسباب الخبرة القيمة ، كما يتيح لك الوقوف على معلومات عملية في موضوع الالوان ، وكيفية التحكم فيها . . وفي نفس الوقت تجعل حساباتك بخصائص أنواع الالوان وعلاقاتها مرهفة . وهذه الخبرة المتكاملة اساس لجميع المشكلات المتعلقة بالنظام اللوني .

مراجع للقراءة

- Fischer, Martin: *The Permanent Palette*, National Publishing Society, 1930.
International Printing Ink: *Three Monographs on Color*, International Printing Ink Corp., 1935.
Mayer, Ralph: *The Artist's Handbook*, The Viking Press, Inc., New York, 1941.
Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles Scribner's Sons, New York, 1923. Chapters 2 and 4.

المسألة هـ

الفرض

تعرف بشكلات التحكم في درجات التائق اللونى .

المسائل :

1 - استخدام صفحة ألوان محدودة :

أ - اختر ثلاث مواد لونيةية واسود وابيض . واية ثلاثة لونيئات يمكنها ان تؤدى الفرض ، ولتكني افترض ألا تختار ألوانا ثلاثية أساسية مباشرة .. وما دبت في الغالب تعرف طريقة استخدامها ، فأى تركيب لوني متنوع منها سوف يظهرها .

ب - ابدأ باللونيئات المفردة . ولون بمسطحات تبلغ مساحتها ١٠ سم مربع ، ثم نفذ مزيجات متعددة بالأبيض والأخري بالاسود ، لكن تملأ مجالا أكبر من قيم تدرج اللون وتونه الضوئية .

ج - نفذ مزيجات من أزواج من اللونيئات ، وأعمل منها مجموعة كبيرة من ثلاثت اللون ، مع تغيير نسب الألوان . كما يمكن عمل بعض تدرجات لونية فاتحة وداكنة باستخدام الأبيض والاسود .

د - وأخيرا نفذ مزيجات تستخدم فيها نسباً مختلفة من ثلاثة لونيئات .. وفي نفس الوقت أعمل بعض التدرجات خفيفة وداكنة .

وقد ينتمى ذلك بعمل ما لا يقل عن مائة درجة لونية مختلفة . وإذا أدبت هذا بنظام تام ، ملاحظا خاصية استخدام الخليط بمنسابة ، فألك ستعرف الكثير عن امكانيات مسطحات اللونية المختارة . ولا أنصح بمحاولة وضع تخطيط لكل مزيج .. لان هذا يجعل العملية آلية . وحاول الى جانب ذلك معرفة طريقة عمل مواد لونية بالأحساس .

٢ - أرسم على لوحة مناسبة أربعة وعشرين مربعا طول ضلع كل منها ١٠ سم . وأترك مساحة حول كل منها . ثم نفذ بالاستعانة بالمقاصد وأوراق اللصق نماذج ملونة مختلفة في كل مربع وفق النظام التالي :

أ - بعض نماذج لها أرضيات بيضاء .

ب - بعض نماذج لها أرضيات ملونة .

ج - بعض نماذج لها أرضيات سوداء وأخري رمادية .

د - ونفذ في حالة أو التنتين مما سبق تكوينا لأرضيات تقسم بلونين . وستجد أن افضل الطرق للاستقرار في العمل هي اختيار درجة لون الأرضية ، ثم تناول لونين أو ثلاثة ألوان لاستخدامها عليها .. لا تتعجل رسم عدة أشكال في آن واحد ، بل أشغل الانتكاش وتالقات الألوان حسب حاجة كل تكوين . ولا تحاول رسم صور ، بل أجعل اهتمامك الكلى منصبا على علاقات اللون .

مواصفات :

١ - الخلفيات :

- أ - استخدام أى ورق رخيص الثمن يتقبل ألوان المياه دون تجمع كبيرة .
ب - استخدام ألوان مياه غير شائعة ، أو ألوان جواش ، ولا مانع من عمل مظهر مرئى لاسطح بعض الملونات .

٢ - التقديم :

- أ - عنوان اللوحة « صفحة ألوان محدودة » .
ب - ضمن الأخراج ثلاث قطع صغيرة ملونة من نفس اللوينات المستخدمة ، وتكتب عليها أسماء مادة اللون .
ج - حافظ على مظهر الألوان أثناء عملية اللصق ، وتعد ذلك بدقة ومهارة .
وانصك باكتشاف مجموعة كبيرة من مواد الألوان كما سبق . . ثم نفذ منها قطعا صغيرة ملونة من درجة تكلل لون (فى مساحة مقاس ٥ x ٥ سم تقريبا) ، وبعد ذلك انقلها واحتفظها فى علبة صغيرة . وستجد أن أفضل طريقة سليمة للحصول على أفكار لونية مختلفة نحضرها وتطبقها فى موضعها كلها دعمت الحال .

٧ - "ديناميكية" اللون

لقد آن لنا ان نفكر في مسألة التحكم في درجات تالق اللون على مستويين . وقد ناقشنا في الفصل السابق المستوى الاول منهما . وهو الحصول على درجة لونية معينة من كل مادة من مواد اللون . وبحيث أننا لا نستخدم الالوان بمفردها الا نادرا ، ونستخدمها في معظم الاحوال مشتركة ، لذا كانت مشكلة علاقة الالوان بعضها ببعض — كما سنرى الآن — هي العايل الرئيسى الثانى الذى يتحكم فى النتائج المرغوب .

وفى وسعنا أن نقرر البديهية الآتية : لمعرفة ماذا سيكون عليه مظهر اللون ، يجب علينا الا نعرف ماهيته فى حد ذاته فقط ، بل أيضا قيمته بالنسبة لغيره . وهذا هو ما اقصده من تعبير « ديناميكية » اللون . اذ هناك نسبة كاملة بين جميع التالقات اللونية الموجودة فى أى تكوين . . وتؤثر تبايناتها على الادراك . وهذا التأثير يكون قويا كلما كان التغير كبيرا فى الطبيعة المرئية لاي لون على صفحة الالوان . ويسمى علماء النفس هذا التأثير « التباين الآئى » ولنتظر الآن كيف يحدث ذلك .

كيف يؤثر التباين الآئى فى تالقات اللون

المبدأ الأساسى هنا بسيط ، فعندما يتلامس تباها لوانا مختلفان وهما فى حالة تباين كامل ، فان التباين هنا سيزيد من درجة الاختلاف بينهما . وهذا التغير نفسه يكون أكبر كلما زاد التباين فى كل من درجتى تالق اللون ، ومساحة الجزء اللامس . وهذا يعنى أن أى لونين يتعادلان فى قبة التدرج ، واللونين ، وقوة الإضاءة لا يؤثر أحدهما فى الآخر تأثيرا كبيرا . . . وعندما يكون هذا التباين قويا فى إحدى هذه المقاييس الصبغية او مجموعة منها ، يحدث تغير ظاهر فى التأثير . ويقتد هذا أيضا أنه كلما زادت المعاملة بين لون وآخر فان ذلك يقوى هذا التغير . وتصل هذه الحالة الى حدها الأقصى عندما يطوق أحد الالوان بلون آخر .

ان التباين الآئى له تأثير تبادلى ، يتأثر به كل من اللونين ، ونحن عادة نحس به بدرجة أكبر فى عنصر الشكل . ويمكنك أن تتبين مدى صحة

ذلك من الرسوم ، حيث نلاحظ ان الدائرتين ذات الصبغة الواحدة تظهران مختلفتين عندما تكونان على ارضيتين مختلفتين . وهنا تكون لديك قاعدة للمقارنة بينهما ، نتيج لك كشف الاختلافات بوضوح . وليس هناك معيار للمقارنة يجعلك تحس باختلافات الأرضية . ومع ذلك ، فان جميع التألفات اللونية في اى تكوين تتأثر بالتألفات اللونية التى تتعامل معها . وعندما تدرك هذه الحقيقة ، فانك تصبح على دراية تامة بالفعل التبادلى عند استخدام الالوان . وعندما تلون صورة على سبيل المثال ، فانك احيانا تمزج اللون الذى نظن انه مناسب ثم تأخذ جزءا منه بالسكين ، وتضمه الى جوار الالوان المجاورة فى الصورة .. وقد تجد انك فى حاجة الى تعديل اللون . فقد يكون احيانا اخف او اذكى ، و احيانا ادفا او ابرد ، وفى حالة ثالثة تكون قوته الضوئية اكبر او اقل مما تريد . واذا مهت كيف تبني هذه النسبية فانك تصبح عندئذ اكثر قدرة على التحكم فى الوانك ، وعندئذ يمكننا ان نناقش كل نوع من انواع التباين على حدة ، وهو الطريق الوحيد لفهم المشكلة . وهو فى نفس الوقت طريق حتمى .. وفى مجال العمل سيكون عليك ان تتعامل مع التغييرات المختلفة التى تدخل فى جميع الأبعاد اللونية .

التباين فى قيمة التدرج

عندما يكون هناك تباين اثنى لقيمتين مختلفتين التدرج ، فان ما يظهر منهما افتح يكون هو الأفتح ، وما يظهر اذكى يكون الاذكى . وهذا التأثير يبدو واضحا تماما عندما تضع الرمادى المتوسط على ارضية بيضاء ، ثم على ارضية سوداء على التوالى .. ففى احدى الحالتين يكون الرمادى موضوعيا اكثر قتامة من الارضية ، وفى الأخرى يكون افتح . وفى نفس الوقت يظهر الرمادى على الارضية البيضاء اكثر قتامة منه على الارضية السوداء .



وبينما تعتبر هذه هى اكثر الحالات حدوثا ، فاننا نلمس نفس الشيء كلما تباينت قيمتا تدرج لونين متجاورين . ولا ننس ان لون الارضية يتأثر كما يتأثر لون الشكل . وهذا يحدث فى التألفات اللونية كما يحدث ايضا فى المحابذات .. وقد يكون هذا التأثير اكثر تعقيدا . نظرا لان المقاييس اللونية الأخرى ستكون فى الغالب ممثلة ايضا .

التباين فى اللون

ويصبح التأثير اكثر تعقيدا بدرجة ما فى حالة تباين اللوينات المختلفة ، وذلك لان الاختلافات بين اللوينات لها صبغة نوعية . (اختلافات قيمة التدرج الصبغى لها صبغة كمية فقط) فالتغيير سيكون تجاه اى لوين مغاير . والمبدأ الواضح هنا هو التباين فى درجة الحرارة . فاذا وجد لون دافئ فى تباين اثنى مع لون بارد ، فان اللون الدافئ يبدو اكثر دفئا

عن حقيقته ، والبارد يبدو أكثر برودة وبالتحديد سيكون هناك تحول من اللون الواضح الى ما يجاوره من لوين ادفا او ابرد . وفي اللوحة تجد ان اللون الأخضر نفسه قد وضع على أرضية صفراء ، ثم وضع على أرضية زرقاء داخل دائرة وبمكثك ان تلاحظ بوضوح ان اللون الأخضر يبدو على الأرضية الصفراء بارد نسبيا ، كما يبدو على الأرضية الزرقاء دافئا نسبيا . ويبدو اللون الأخضر في الحالة الاولى أكثر اخضرارا عن حقيقته في حين انه يبدو في الحالة الثانية أكثر اصفرارا .

ويحدث شيء مشابه عندما نقابل بين اللوين والمحيد . حيث نجد ان المحيد يتأثر بالكامل بنفسى للوين . فالدائرة الرمادية على الأرضية الزرقاء تبدو مصفرة ، وعلى الأرضية الصفراء تبدو مائلة للزرقة .. وهكذا . وهذا التأثير يكون أكثر وضوحا في حالتين :

١ — عندما تكون قوة اشاعة اللوين عالية .

٢ — عندما تكون قيمة تدرج الرمادي فوق المتوسط ، وتوضح الدوائر الملونة في الرسوم هذا التأثير . وكثيرا ما تستعمل هذه الفكرة في التصوير . وقد ظلت بلاطات المباني الداخلية الهولندية ذات اللون الازرق الخفيف من اعمال « دى هوخ » ، وتربورخ وغيرهم « في القرن السابع عشر بالابيض والاسود ، وفي هذه الحالة ظل التأثير الازرق يستنتج من الألوان المجاورة . كما تظهر زهور القرنفل البشقة في مجبوعة نبات السوسن المائية في لوحة الرسام مونييه رمادية التالف بتأثير ما يحيط بها من الوان زرقاء وخضراء قاتمة .

التباين في قوة ضوء اللون

هناك نوعان من التغيرات النسبية في مقياس قوة اشاعة اللون . وكلاهما يوضح ازدياد شدة الضوء في الألوان المتقابلة بطرق مختلفة :
اولا ، خذ حالة تكون فيها التباينات بين اللوينات المناظرة ذات قوى ضوئية مختلفة . فكذا يمكن تطبيق القانون البسيط الخاص بضاعفة الاختلاف . حيث يظهر للتالى اللونى قوة ضوئية اكبر ، وأكثر من قوته الحقيقية . كما يظهر تالى المحيد الأقل في قوته الضوئية الموضوعية أكثر محايدة عن حقيقته . ويكون هذا التقابل البسيط معتدا في حالة وجود الفرصة للمقارنة بين الوان تكميلية ، وأخرى قريبة منها . وبإدام كلاهما يحس من لونه التكميلى فان درجة وضوح القوة الضوئية تزداد في كل منهما . . وقد يصبح هذا التأثير قويا الى درجة يكون فيها التباين قويا بحيث لا ترتاح اليه العين . خذ مثلا مساحة دائرية صغيرة من اللون الاحمر البرتقالى وضعها على أرضية خضراء — مائلة للزرقة ، تجد ان هذه الدرجات اللونية تكاد تكون تكميلية . وكل منها في كامل قوته الضوئية ، ومع ذلك تجد ان القوة الضوئية الظاهرة في كل منها

يبدو أكبر مما لو كان اللون الأحمر نفسه موجودا على أرضية بيضاء .. وفى هذه الحالة تجد التضارب بينهما قويا الى درجة غير مريحة . ولكى يمكننا تأدية هذا التباين بنجاح ، يجب علينا أن نقوم بواحد أو أكثر من ثلاثة أشياء : إما أن نقلل تماما مساحة أحد التالقات اللونية بحيث نترك السيطرة للون على الآخر .. وإما أن نقلل القوة الضوئية لأحد الألوان ، الى درجة يصبح فيها تابعا ، أو نمزج أحد اللونين بواسطة أى محاييد ، وبذلك يضعف التباين الأتى .. وهذا النوع من التقوية الضوئية لكلا اللونين ينطبق حتى فى حالة اللونيات المحيدة ولكن فى نطاق ضيق .

ويمكن اجمال ماسبق فى أن هناك خمسة أنواع مميزة من تأثيرات التباين : اثنان منها هما تباينات قيمة تدرج اللون وتباينات قوة الإضاءة بين اللونيات نفسها أو بين اللونيات المناظرة ، والباقى ينتج من الاختلافات الطيفية . ويعمل تباين اللونين على زيادة تباين درجة الحرارة بين التالقات ، مسببا بذلك تحولا ظاهرا فى اللونين . ويميل التباين اللونى — اللالونى الى أحداث امتصاص العين للالوان التكميلية الموجودة فى درجة تالق المحاييد . ويعمل تباين اللونين التكميلى على زيادة وضوح الإضاءة فى كل من التالقين .

وهذه النسبية القوية لتالقات الألوان لها أهمية كبيرة فى تسلسل الألوان عند استخدامها مجتمعة . والمصور على سبيل المثال له هنا مشكلة خاصة . حيث تجده يحكم المساحات اللونية التى يضعها فى البداية ، بطريقة تختلف تماما عن تلك التى يحكم بها عليها فى نهاية الصورة . ويتغير ميزان التقدير باستمرار أثناء بنائه للتالقات اللونية والتباينات . وهذا يعنى انه يجب عليه أن يطور كفايته البصرية بالتأثير النهائى للالوان وأن يحاول الا يبنى الألوان على أساس ما يبدو منها صحيحا فى وقته ، بل على أساس ما يبدو صحيحا متى ثبتت النسبة . وإذا كنت قد حاولت تصوير منظر طبيعى بالالوان المائية ، فأننى على يقين أنك لاحظت أن لون السماء الذى تضعه فى البداية يبدو باهتا كلما تقدمت فى التكوين .. عليك أن تلاحظ ضرورة وضعه أكثر قتامة ، مما تريده له فى النهاية . والفكرة فى ذلك ، هو أن اللون يظهر أكثر قتامة ، عندما يتباين مع الورقة البيضاء .. وكلما بنى الألوان المتباينة الحقيقية ، فسوف يظهر حتما أفتح عما تكون تبقى ..

وقد تطورت عدة طرق فنية تساعد المصور فى التغلب على المشكلة . ومع أن هذا ليس كتابا فى التصوير .. إلا أنه من الأفضل الامام بهذه الطرق هنا لتوضيح هذه المسألة — وتتلخص اولى هذه الطرق ، فى تنفيذ التكوين العام للصورة من تالقات محايدة ، مؤسسا بذلك النظام الكلى لقيمة التدرج . وانك عادة تضع هذه التالقات أخف بغض درجات عما تريده فى نهاية الصورة . ثم بعد ذلك تضع طبقة شفافة من الألوان المطلوبة.

وفي بعض الأحيان تلون الشكل كله بالألوان السمكية لتخفى الأرضية . وليس هذا هو الغرض الوحيد من استخدام هذه الطريقة ، بل لها أيضا أثر كبير في تبسيط مشكلة النسبية . وكل ما يجب الاهتمام به في هذه الطريقة هو بناء النسبية على أساس قيمة تدرج الطلاء الأسفل . وبعد الانتهاء من ذلك يمكن التركيز في الطلاء الأعلى على العلاقات بين اللونيات وقوة الإضاءة . والطريقة الأخرى تتلخص في أن تضع بقعة لونية صغيرة عاجلة مخففة في زيت النفث « التريبتان » لكل مساحة لونية في الصورة . وهذا هو التقريب الأول للعلاقات ومن شأنه أن يمكنك من الحصول على أساس قوى للحكم على التالقات اللونية في النهاية . وهناك طريقة أخرى شائعة تتلخص في تغطية مسطح قماش الصورة الكلى بطبقة مستوية أكثر اقترابا من الألوان المطلوبة للصورة المنتهية . وهذه الطريقة بدورها تعطيك أساسا أكثر دقة للحكم على تأثير تالقات الوانك كلها وضعتها . . وتظهر من طريقة عمل التباين الآتى المذكورة قاعدتان أخريان لممارسة التصوير ، إذ يمكنك الحكم الصحيح على التطور التدريجي للعلاقات بين الألوان ، إذا قمت بإخراج الصورة كلها في وقت واحد . ويعنى ذلك وضع لون في موضع ، وثان في موضع آخر بحيث يتم لك إخراج التكوين الكلى تدريجيا بمعدل واحد .

أما الطريقة الأخرى فهى عكس ذلك . . غير أنه من الخطر انهاء أى جزء في التكوين قبل اقامة الأجزاء المحيطة به . وهذا غيب شائع عند المبتدئين ويجب توجيههم لتلافيه .

وجميع هذه الطرق ننشأ أساسا من ضرورة معرفة الوانك في بيئتها ، كما تعرف كتبها وما سوف تبدو عليه في النهاية . . وينطبق نفس الشيء على أى استخدام آخر للون يشترك فيه مع غيره . . وإذا كنت من المعنيين بتصميم العرض ، أو بالتصميم الداخلى ، أو بالعمارة أو بالخزف ، أو بالنسوجات ، أو بما يشبهها ، فعليك قبل أن تحاول جعل اللون يؤدي ما تريد منه . أن تتأكد من النظام الميكانيكى لنسبية اللون . وفى هذا أيضا دليل قوى على أن نظرية اللون التى تعالج هذه المشكلات بعيدا عن مجالات عملها لا تحقق جميع رغباتنا .

تأثير تباين تالقات اللون في الهيئة

وهناك جانب آخر لمشكلة « ديناميكيات » اللون . فالتألق اللونى ، والتباين لا يؤثران فقط في أبعاد اللون الظاهرة ، ولكنها تؤثر أيضا في أحجام هيئتها .

ولنبداً بالتخالف عدد من أهم الطرق التى يؤثر فيها تباين التألق اللونى على الهيئة « الغورم » .



انتشار قيم التدرج الفاتحة

لقد لاحظنا من قبل كيف ان اللون الفاتح على ارضية قاتمة يبدو افتح مما هو عليه فعلا ، كما يبدو اللون القائم على ارضية فاتحة أكثر منه قتامة . ونحن الآن نذكر ان درجة التالى الفاتحة تبدو اكبر في المساحة ودرجة التالى القاتمة أقل . وهذا يتضح بالتاكيد عندما ننظر الى مصدر ضوئى في مواجهة ارضية قاتمة ، حيث يميل الضوء الى الانتشار ، وتظهر الحافات كأن لها اشعاعات تنفذ في الظلمة المحيطة . ويحدث نفس الشئ مع تباينات التالى الفاتح والداكن ولكن بطريقة أقل عنفا ، حيث نجد ان المساحة الصغيرة ذات التالى الفاتح تضىء الارضية القاتمة فنبذو وكأنها تتزايد حجما . والارضية الفاتحة تضىء المساحة القاتمة ، فنبذو وكأنها تتناقص . ومن مظاهر تطبيق هذه « الديناميكية » في حياتنا انك تجد السيدات البدينات يلجأن دائما لارتداء الملابس القاتمة اللون . بل عليهن من أجل تحقيق أقصى قدر من التأثير — الظهور بالملبس الداكن في مواجهة الارضية الفاتحة .

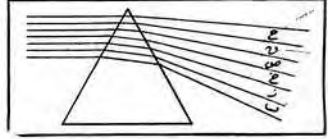
تباين درجة الحرارة

وهناك تأثير « ديناميكى » آخر من هذا النوع ، اذ نجد عندما نقارن بين الوان دافئة واخرى باردة ان اللون الدافئ يبدو اكبر حجما مما هو عليه فعلا ، كما يظهر اللون البارد أصغر حجما مما هو عليه فعلا . ويكون الخداع البصرى اخذاً ، اذا صحب ذلك التأثير انتشار الضوء (مثلا تالى اللون الفاتح الدافئ أمام ارضية من لون داكن بارد) .

انظر اللوحة اللونية

٢٥٢

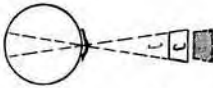
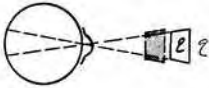
كما ان هناك تأثيرا « ديناميكيا » آخر خاصا بالتأثيرات درجة الحرارة وتباينات درجة الحرارة . ولكل منهما أساس سيكولوجى وآخر فسيولوجى ، فأطوال موجات الضوء المختلفة تحتاج الى تكييف خاص من تقوس عدسات نيمار العين ، لتجميع الصورة على الشبكية . ويتضح هذا عندما نفكر في الضوء الذى يمر خلال منشور ثلاثى ، اذ نجد الألوان تنحرف في درجات مختلفة نتيجة للاختلاف في طول الموجة . وتكون النتيجة بعد ذلك انتشار أطوال الموجة وفق نظام الطيف المعروف ، حيث يكون اللون الأحمر ذو الطول الموجى الأطول أقلها انحرافا ، ويكون اللون الأزرق — البنفسجى ذو الطول الموجى الأقصر أكثرها انحرافا . . . وتفرق جميع الألوان الأخرى بانتظام فيما بين الطول الموجى للونين السابقين . ولهذا لا يتسنى للعدسة الصناعية ذات التقوس العادى ، تيسر تركيز الرؤية على جميع أطوال الموجة في نظام تعادلى دقيق . وهذا ثابت في علم البصريات . ومن ذلك ينشأ « الزينج » اللونى حول حواف العدسات العادية . ولقد سميت آلات التصوير وغيرها من الأجهزة البصرية الدقيقة بعدسات مركبة للتغلب على هذه الصعوبة .



انكسار أطوال الموجات الضوئية المختلفة

وتغلب أعياننا على هذه المشكلة بطريقة بسيطة وعجيبة في آن واحد .. حيث يتغير تقوس عدسة الرؤية في العين ، فيزداد سمكها عند رؤية اللون الأحمر . ويقل السمك عند التركيز على اللون الأزرق-البنفسجي . كما تكيف العين للالوان الأخرى فيما بينها . ويمكنك ملاحظة أن هذا الذي يحدث يماثل تماما فعل العدسات عند تركيز الرؤية على أشياء تربية وأخرى بعيدة ، ولو أن عملية التكيف هنا تكون أقل وضوحا . ونك هي القاعدة السيكلوجية للشعور بتقدم وارتداد الالوان الدافئة والباردة.

وتزداد تلك الصفات باستخدامنا للالوان . فالالوان الدافئة لها علاقة بالنار والحرارة ، بالتعدد ، والانتشار . كما تذكرنا الالوان الباردة بالجليد ، والماء ، والسما المصانية .



تكيف الرؤية لأطوال الموجات الضوئية المختلفة

والتأثير الثنائي لهذه العوامل السيكلوجية والفسيولوجية يؤثر في ادراكنا للالوان . فالالوان الدافئة تظهر كأنها تنتشر ، لها الالوان الباردة فتنظر وكأنها ترتد وتتقلص .. وتظهر هذه الخصائص بالذات في حالة وجود تباينات في درجة الحرارة . انظر مرة أخرى الى دائرة اللون الأحمر - البرتقالى ، الموجودة على أرضية خضراء .. مائلة الى الزرقة ، وهنا لن تلمس فقط ازدياد قوة التباين الناتج عن الالوان التكميلية ، بل أيضا حاجة كل منها الى تكيف آخر مختلف تماما من عدسات الأبصار . وإذا ثبت البصر على حافة الدائرة حيث يكون التباين في أعلى درجاته ، يمكنك ملاحظة الشعور بالإجهاد .. وبلاستمرار في التلتر تجد الحافة تظهر وكأنها تتزايد في السمك . ويظهر على جانبي الحافة خط أكثر لمعا . ويكون للدائرة الحمراء قوة تجسيم ازواجى ، إذ لا تبدو مسنطرة على الأرضية ، بل أمامها . ومن المفيد ملاحظة العكس من هذه العلاقة .. انظر الى الدائرة الخضراء - المائلة الى الزرقة الموجودة على أرضية ذات لون أحمر - برتقالى ، تجد أن الأرضية تظهر وكأنها متقدمة الى الامام بينما تظهر الدائرة وكأنها قد احدثت ثغبا فيها .

وتأثيرات درجات الحرارة في الالوان لها أهمية كبيرة في التكوين ، ومن مظاهرها مثلا التطبيق العملى في التصميم الداخلى ، حيث يمكننا أن نزيد الاحساس باتساع غرفة صغيرة عن طريق استخدام الالوان الباردة ،

لما لها من خاصية الارتداد . كما يمكننا جعل الحجرة الكبيرة تبدو أضيق في المساحة باستخدام الألوان الدافئة لما لها من خاصية التقدم . . كما أننا نستطيع التغلب على عدم تناسب الفراغات الطويلة أو الضيقة بعمل خداع نظري يبعد الحوائط الجانبية باستخدام الألوان الباردة . وأقرب الحوائط المواجهة باستخدام الألوان الدافئة .

وهذه التأثيرات اللونية الخاصة بالتقدم والارتداد لها نفس الأهمية بالنسبة للتكوينات ذات البعدين . ونظر لعلاقتها بتأثيرات الضوء الطبيعية ، فهي ضرورية لمعرفة المنظور الجوي . كما يتسنى استخدامها في الدلالة على الفراغ والحجم . وسنناقش فيما بعد مع مزيد من التفصيل إمكانيات بناء الفراغ من تباين درجة الحرارة في التكوين ذي البعدين .

وزن اللون

وهذه التأثيرات اللونية الخاصة بالتقدم والارتداد لها نفس الأهمية درجات اللون في الإحساس بالوزن أو بالثقل النوعي للهيئات الملونة . إذ تظهر الألوان الباردة والفاتحة أخف وأقل أهمية ، في حين تظهر الألوان الدافئة والقاتنة أكثر ثقلًا وكثافة . ويتطابق هذه الفكرة على الهيئات ذات الأبعاد الثلاثة ، يمكننا تعديل الوزن المرئي الحقيقي للشيء . ولقد عملت أثناء الحرب بعض الوقت ميكانيكيًا في تصفيح الطائرات . وكان مما يثير اهتمامي رؤية الفرق بين مظهر الطائرات المصنوعة من سبيكة « الدور ألومين » ذات اللون الأبيض بالفضة الطبيعية ، وبين الطائرات المقاتلة الملونة باللون الرمادي الرمصاصي أو الزيتوني الداكن .



فكنت أحس عند اتلاعها أن تلك الطائرات الأخيرة تبدو كما لو كانت تبذل جهدًا في اختراق الهواء . ويظهر هذا التأثير الخاص بالوزن أيضًا في الأشكال ذات البعدين . وله قيمة كبيرة عند استخدام الألوان في الموضوعات التعبيرية .



التباين اللوني والتكوين

والنقطة الأخيرة في مناقشتنا الخاصة بتأثير اللون في الهيئة ، هي أثر اللون وتوزيع تبايناته في التكوين . وقد وضح من مناقشتنا في الفصلين ٤ ، ٥ أن جاذبية اللون وجاذبية التباين تعتبران عاملين هامين في التكوين . وفي ذهني هنا تصور آخر لهذه المشكلة ، كنت قد المحت إليه من قبل . . وسيكون من السهل توضيحه عن طريق الرسم . ولقد اخترت نموذجين متشابهين في الهيئة « الفورم » ، وأخرجت كل نموذج منهما من أربع قيم متعاقبة . . وحاولت المحافظة على توفير العلاقة التناسبية بين المساحات المماثلة في كل نموذج . وعن طريق توزيع التباينات على المساحات المختلفة ، يمكن أن تتطور الهيئة المكونة في كل تصميم تمامًا . كما تتغير

اللوحة الملونة رقم (١)



لونى — لا لونى

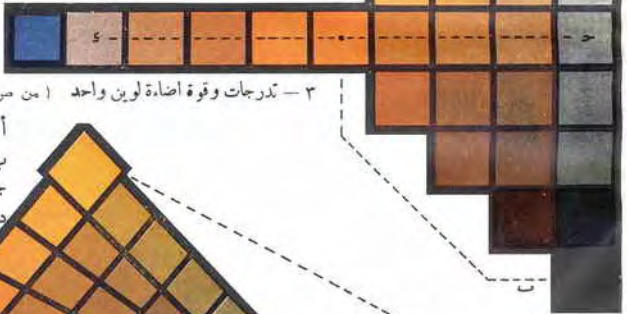
قيمة التدرج

لونى

قوة الضوء

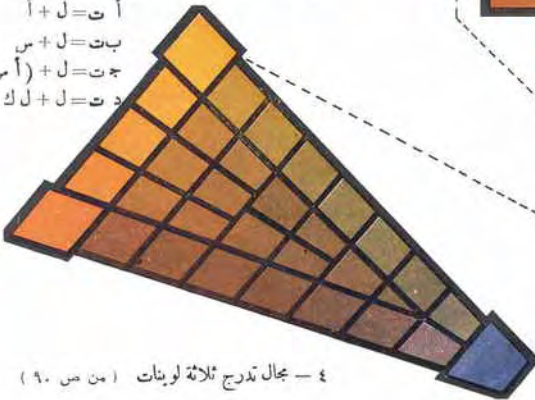


٢ — تأثير البرودة فى الأسود (من ص ٨٢)

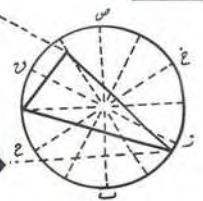


٣ — تدرجات وقوة اضاءة لونى واحد (من ص ٨٨)

أ = ل + أ
ب = ل + ب
ج = ل + (أ ب)
د = ل + ل ك



٤ — مجال تدرج ثلاثة لوينات (من ص ٩٠)



عوامل الحركة ، والاتزان ، والتفغيم ، كما نتوقع . والعامل الجوهرى الذى أريد أن أوضحه فوق ذلك ، هو إمكان تعديل نظام الشكل الأرضية ، من ناحية ، والنموذج ، من ناحية أخرى ، فكل تالى صبقى يتكسب قيمة تدرج خاصة تظهره إما كشكل أو كإرضية . وعندما نوزع هذه التالقات على المساحات المختلفة ، فإن النظام الانشائى للتصميم الشكلى يتغير جميعه . وعلى أساس النظام الأساسى لهذه العلاقات ، يمكننا وضع الشكل فى صور مختلفة .

ومن جهة أخرى فإن هذه العملية تظهر على شكل حيلة .. وانما لا نميل فى الغالب لئلا هذا النموذج من التباين المقيد .. ولكن المسألة هى أن تالقات الألوان تعمل بهذه الصورة فى أى تكوين .. وقد لا نهتم بعمل هذه التالقات على أساس التباين المبين هنا . ومع ذلك فالطريقة التى نوزع بها تالقات الألوان على الشكل ، لا تقل أهمية عن الأشكال والمساحات التى تحدد التكوين .

وعند تنظيم أى مجال مرئى نجد أن النسبية بين تالقات كل لون وآخر لها وظيفتان .. الأولى ، كما ذكرنا ، تتصل باعتبار تباينات تالق اللون كمواد الرؤية الخام التى تعمل بها كخصمين .. والثانية تتصل بالديناميكية والجاذبيات الذاتية التى تتضمنها أشكال ، وأحجام ، وأوضاع العناصر المختلفة التى يتألف منها التكوين . ولدينا طريقتان بُنى بهما النسبية المطلوبة بين الهيئات والألوان فى النموذج : فأحياناً تبدأ بهيئة معينة .. ثم ترسم فيها الأشكال والمسطحات مجردة من ألوانها . ثم بعد ذلك نضع فكرة توزيع الألوان . وبمجرد استقرار فكرة الهيئة يتعين العمل على تنسيق كل لون وكل تباين بدقة مع وضعه ووظيفته فى التكوين . وكثير ما ننفذ ذلك بالضرورة .. ففى فنون العمارة ، والتصميم الداخلى ، والتصميم الصناعى ، وفن العرض .. وغيرها ، يجب أن تحقق الهيئة الاحتياجات الوظيفية الكاملة . ويكون علينا أن نربط الهيئة « الفورم » بالوظيفة كما نربط اللون ، بالهيئة . وليس معنى هذا أن هناك حداً فاصلاً جامداً بين هذه العوامل ، كما قد يتبادر إلى الذهن . ويجب علينا دائماً أن نضع فكرة اللون فى ذهننا أثناء إخراجنا للهيئات . وفى نفس الوقت يجب أن يتضمن التنظيم الأبعاد اللونية ، حتى يتسنى للتكوين أن يؤدي دوره .

والطريقة الأخرى هى ضرورة تنظيم أشكال وأحجام وأوضاع المساحات مع الألوان المختلفة وذلك كله فى وقت واحد . وتعتبر هذه العملية أكثر مرونة ، وأكثر تعقيداً فى آن واحد . كما تعتبر أكثر جوهرية بالنسبة للون والمساحة .. وهذا يحدث بالذات فى عملية التصوير . ومما لا شك فيه ، أن كثيراً من الصور العظيمة قد أخرجت على أساس الطريقة الأولى (وذلك بالبدء بالرسم التمهيدى ثم العمل فيه بعد ذلك بالألوان) ومع

ذلك ، فالطريقة الانضلل هى ان تعمل بالمادة اللونية مباشرة ، ناركا الهيئة « الفورم » تنمو من الالوان نفسها . وكلتا الطريقتين تعتبر اساسا علميا . وكل منهما تكمل الاخرى ، ولا تقل عنها اهمية كمصدر فنى ممتاز . ومن المشكلات ما تتطلب المعالجة باحدى الطريقتين ، ومنها ما تلائمه الاخرى وعليك ان تكون قادرا على حل مشكلة علاقة الهيئة باللون وذلك باختيار اى الطريقتين انسب لتحقيق غرضك .

مراجع للقراءة

International Printing Ink: *Three Monographs on Color*, International Printing Ink. Corp., New York, 1935.

Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles Scribner's Sons, New York, 1923. Chapter 3.

المسألة ٦

الفرضي :

١ - اكتشاف الجادى الأساسية لشمسية ناللى اللون .

٢ - تجربة تأثير ناللى اللون فى التكوين .

المسائل :

١ - يمكن العمل فى هذه المسألة بطريقة أفضل باستخدام تكوينات لونية متبعية من من المسألة السابقة . وبعد أن تصمم حلولاً منها يكون الأفضل أن تخرج ألواناً جديدة تناسب ما تريد استخدامه . ونفذ أربعة أزواج من النماذج اللونية ؛ كل منها فى مقياس ١٠ × ١٠ سم ، وفق النظام التالى :

- (أ) نموذجين فيهما لونين مشترك ، يظهر مختلفاً فى قيمة الندرج . (استخدام نماذج متقاربة فى كل تكوين ، بحيث يظهر الفرق واضحاً) وتحصل على ذلك من طريق تغيير درجة تاللى لون الأرضية . ويمكن أن تستخدم درجتين لونيتين ، ولكن يمكنك زيادة التأثير باختيار موقف لعدد أكبر من ذلك . يمكنك مثلاً أن تختار أرضية داكنة فى حالة الرغبة فى سيطرة الرمادى المتوسط فى قيمة درجته ، لكن يظهر أفتح ، وإذا اخترت للرمادى أرضية مائحة الدرجة ، فسيظهر بالنسبة لهما أكثر قتالية ، وهذا يقوى من تأثيرها للشكل الرمادى .
- (ب) نموذجين فيهما لونين مشترك يظهر مختلفاً فى اللون . وفى هذه الحالة قد يمكنك الاستعانة إما بمحايد ، وإما بدرجة لونية من اللون المسيطر فى النموذجين .
- (ج) نموذجين فيهما لونين مشترك ، يظهر مختلفاً فى قوة الإضاءة . ومن المفعل ألا تضر التغييرات على مقياس لوني واحد . كما سيكون من الأفضل عليها محاولة أداء ذلك بحيث يكون واضحاً بقدر الإمكان ، وفى كل الحالات أكد اللون المقصود .
- (د) نموذجين فيهما درجة لونين مشتركة تظهر مختلفة من جهة قيمة الندرج ، واللون وقوة الإضاءة .

٢ - ارسم نموذجين متقاربين فى لوحة من مقياس ٢٠ سم × ٢٥ سم ، وأخرجهما على أساس قاعدة من الكل إلى الأجزاء ، وأخرج النماذج ملونة وفق النظام الآتى :

- (أ) أخرج تالفاك اللونية على أربعة أو خمسة ، وبالدرجة التى تناسب شكلاً معيناً .
- (ب) عدل وضع تالفاك اللونية من نموذج إلى آخر . وحاول المحافظة على جمل كمية كل لون متطابقة تقريباً فى كل نموذج .
- (ج) وتأكد من وجود نفس المساحات فى كل نموذج . والألوان مسطعين متجاورين بلون واحد .
- (د) حاول أخرج التوزيع فى تكوينات ذات تأثير متعاقل .

المواصفات :

١ - الخبايا :

استخدم لوحة رسم والألوان جواش ، أو ألوان مياه .

٢ - التقديم :

- (أ) وضع التسميات على لوحة عرض ، مع ترك مسافات للعناوين ، ولون التسميات على اللوحة مياثرة .
- (ب) عنوان اللوحة « تسمية اللون » ، وعنون كل زوج من النماذج بما يوضح أهميته .

٨- علاقات اللون

لا نستطيع التحدث عن مظهر اللون ، دون دراسة طبيعته الخاصة في حد ذاتها ، وعلاقته بالنسبة للالوان الأخرى . وقد ناقشنا هذه المسائل في الفصول السابقة . والآن سندرس موضوع طبيعة علاقات اللون في التكوين .

ويمكننا شرح هذه المسألة ببساطة .. ففى كثيرها من التكوينات ، تعتمد على النوع في الوحدة . ويصبح لزاما علينا أن نعرف طريقة ابتكار الوحدة بين عدة ألوان ، ثم طريقة المحافظة على بقاء هذه الوحدة في حيوية وامتناع في ظل النوع .

وهى ليست من المسائل التى يمكن حلها عن طريق تطبيق مجموعة من القواعد الموضوعية . فأحساسك بأنسجام اللون في التصميم ، هو العامل النهائى الموجه أكثر من أى عامل آخر فيه .. حقيقة أن القاعدة والنظام يمكنهما أن يحصناك ضد غايلية الألوان الرديئة . إلا أنها لا يستطيعان نسيان اللون المنشود . ويرجع السبب في ذلك الى أن الإدراك الحسى باللون ، وانفعالنا بعلاقات اللون كلاهما ينطوى على عملية ذاتية .

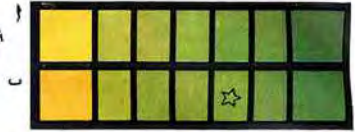
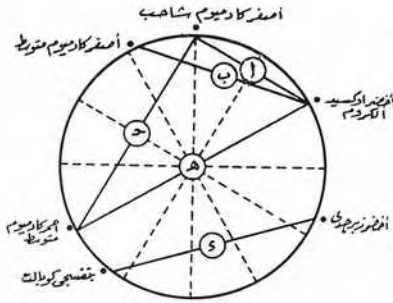
وفي نفس الوقت تعتبر عملية استخدام الألوان مسألة فنية كبيرة ، إذ لا نتوقع أن تشتري علية ألوان ، ثم تبدأ ابتكار صورة غريذة بين يوم وليلة ، لأن إحساسك الذاتى بالألوان لا يمكنه أن يتكشف إلا بالدرجة التى تطور بها كفايتك الفنية بمسائل اللون .. وهذا الإحساس نفسه يكون كامنا في البداية ، وعليك أن تعمل على تنميته وتهذيبه عن طريق الممارسة .

ومن الحقائق الميزة حول التصميم أن ذلك النمو سيطرد الى ما لا نهاية .. وليست هناك درجة معينة يمكنك الحكم فيها بأنه قد اكتمل .

ولدينا جميعا الإحساس بالألوان بنسب متفاوتة . والتمرين الذى وضعته في نهاية الفصل ٦ هو بمثابة تجربة توضح ذلك . وقد تبعت هذا التمرين مرارا في فصولى الدراسية . وعلينا أن نترك الطلبة يجسمون ألوانا متعددة عن طريق التجارب دون الالتزام بربطها بأشكال أو أحجام أو أوضاع معينة ، الى أن يصل الواحد منهم الى مرحلة الرضا الكلى

اللوحة الملونة رقم (٢)

١ — أمثلة مميزة عن فاصل اللونين (من ٨٧ و ٨٨)



تناظر



من الدرجة الثالثة



تكيفي



امتداد اللون: ج ومجالات قوة الضوء

٢ — مفاتيح لون:

أمثلة مميزة قائمة على غواصل متساوية من تباعد اللونين



التناظر الدافئ



ثلاثي أساسي تقريبي



تكيفي: قوة ضوئية عالية في مساحة صغيرة



التناظر البارد



ثلاثي من الدرجة الثانية تقريبي



تكيفي: قوة ضوئية منخفضة في مساحة أكبر

اللوحة الملونة رقم (٣)



قيمة تدرج اللون



قيمة تدرج اللون



لونين



قوة ضوئية



قيمة تدرج لون مع آخر



لونين



قوة ضوئية

١ - تأثير التباين الآفئ في اللون : (من ص ٩٤)



٢ - امتصاص العين للألوان التكميلية : (من ص ١٠٦)

٣ - تأثير التباين الطفسى على الحجم الظاهر : (من ص ٩٩)



٤ - تأثير التباين في أبعاد التألفات اللونية المختلفة على هيئة الشكل : (من ص ٩٩)

عنها . وسيأتى الوقت الذى يستطيع الواحد منهم أن ينتج نظما لونية فوق مستواه ، بحيث يمكنه أن يستخدمها فى التلوين مباشرة . . . وذلك لأن احساسنا بالعلاقات اللونية عند ممارستها لها يفوق مجرد تخيلنا لها ، وهذا يحدث على الأقل الى أن نتمكن من تدعيم خبراتنا . ولهذا فإن لمشاكل اللون وجهين : تطوير القدرة الفنية ، ثم تهذيب وصل الاحساس الطبيعى .

وتعد بعض نظم العلاقات اللونية عاملا هاما ، يساعد على تهذيب الاحساس ، وتطوير قدرة الاداء الفنى . . وهى عظيمة الفائدة بالنسبة لدراسة الألوان . . وخصوصا كونها تساعدنا على فهم اساس انفعالاتنا واسباب تقويمنا للأشياء .

والآن دعنا نبحث فى ادراكنا عن اساس وتحقيق تطوير مثل هذا النظام .

الاسس النفسية- الوظيفية لعلاقات اللون

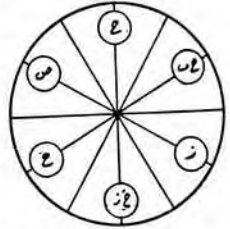
التشابه

لقد تحدثنا فى الفصل ٣ عن التشابه فى الأبعاد اللونية كأساس لجميع الشكل . ومن الحقائق الثابتة انه اذا امكننا رؤية عنصر المطابقة بين الألوان فإن هذا يعد عاملا من العوامل التى تربط بينها . وهذا هو أحد اسس وحدة اللون . ونستطيع التعبير عن هذه المطابقة فى أى من الأبعاد اللونية — درجة تدرج اللون ، واللون ، وقوة الإضاءة — او فى أية مجموعة مؤلفة منها . وكلما كان البناء اللونى مركبا من تأثيرات حرارية ، وتكوين لوني ولالوني ، فإنه يعطينا أيضا قاعدتين للمطابقات . . ويعتبر التكرار التام أبسط طرق المطابقة عن طريق التشابه . . فإذا نظرت مثلا الى أى نظام لوني مما تعتبره مؤثرا ، فإنك غالبا ما تجد فيه الألوان ذاتها مكررة فى أجزاء مختلفة من التكوين . . وتعد مثل هذه الفكرة البسيطة من اسلم الطرق لتوحيد نظم اللون . ويحدث التأثير نفسه فى حالة وجود ألوان متقاربة أكثر منه فى تكرار الألوان ذاتها . وفى هذه الحالة يقوم عامل التغيير بدور التنوع ، وكذلك بالربط القوى بين نظم العلاقات اللونية .

تتابع ادراك كل من : اللون ، وقيمة التدرج ، وقوة اضاءة اللون

والعامل الادراكى الثانى الذى يساعد على تنظيم الألوان هو «التتابع» اننا ندرک نظاما ذاتيا للونيات . والقاعدة الطبيعية لهذا النظام هى العلاقة المتبادلة بين تتابع أطوال موجة الضوء ، وبين اللونيات التى نراها فى العليف . . واذا نظرنا اللون الأصفر من مكانه بين البرتقالى والأخضر ، ووضعناه بعد اللون الأزرق ، نجد أن ذلك يخل بنظام التتابع ، ونشعر أن اللون الأصفر فى غير موضعه . . غير أن هناك حقيقة أخرى هامة عن

طريقة ادراك هذا النظام .. اذ يتم التتابع الطبيعي لاطوال الموجة على اساس متوالية طولية ، تبدأ من ٤٠٠ الى ٧٠٠ « مللى ما يكون » تقريبا . وفي نفس الوقت نرى نوع العلاقة ذاتها في طول المتوالية كما نراها في الأبعاد الأخرى الواقعة بين طرفيها . ولتوضيح ذلك ، نستخدم الدائرة بدلا من الخط المستقيم . ولنتذكر اننا لاحظنا في فصل ٢ ، ان ما نراه هو في الواقع بعض لويئات مكونة تقع فيها بين الأحمر ، والبنفسجى ، وهي غير موجودة في الطيف ، ولكنها تكمل التتابع الدائرى . وان وجود عامل التتابع الذاتى في ادراكنا للون يعد اساسا هاما لوحدة اللون .. وسنوضح مفاهيمها فيما بعد .

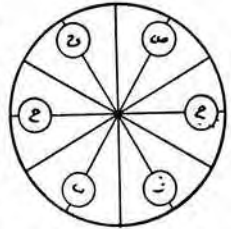


مواد اللون التكميلية

ويظهر مثل هذا النظام الذاتى نفسه في كل من ابعاد درجة التدرج ، وقوة اضاءة اللون . فاذا نقلنا اللون من مكانه الى أية مسافة لها قيمة تدرج ، أو قوة اضاءة ، فإثنا نشعر في الحال أنه في غير موضعه ؛ وبعبارة أخرى ، هناك نظام معين في ادراكنا خاص بالتتابع من الفاتح الى الغامق ، وكذلك من اللوني الى اللالوني . وهذا النظام مثله كمثل التتابع اللوئى ، يمكن اتخاذه كمبدأ تنظيمى لتوحيد علاقات اللون ..

التكميلات النفسية

والعامل الثالث الهام بالنسبة للادراك ، هو أن تأثيرنا البحرى باللون يحدد العلاقات التكميلية . ولقد أشرت في الفصل ٦ ، الى التمييز بين مواد الألوان التكميلية ، وتكميلات التصميم . فالأولى تنتج من طبيعة مواد الألوان الشبه لونية ، بينما الثانية نتيجة « لتكويننا » « الفسيولوجى — السيكولوجى » . فاذا ثبتنا النظر في مساحة جبراء قوية الإضاءة ، ثم حولنا النظر عنها الى منطقة بيضاء ، فإثنا نرى على الفور صورة خيالية للمساحة في لون أخضر — يائل الى الزرقة ، على أساس انه اللون النفسى التكميلى لـ لون الأحمر (انظر الرسم) . ويحدث الشيء نفسه لجميع الألوان . وتظهر في الرسم مقارنة بين الألوان التكميلية النفسية الغالبة ، والمواد اللونية التريبة من التكميلية ، وتمطينا هذه الفكرة قاعدة علائقية أخرى بين اللويئات . وهي احد عوامل تضاد . أكثر منها عامل توحيد ، ولكنها تخضع لنفس قانون الادراك الذاتى للتتابع اللوئى ، كما ان لها صلة كبيرة بنظام العلاقات اللونية .



الألوان التكميلية النفسية

انظر لوحة
٣ ن ٢ الملوثة

وسنوضح فيها بعد مضمون تلك الحقائق .

انشائية علاقات اللون

ان استخدام تشابهات بسيطة في أى من المعاييس اللونية يكون من الواضح بدرجة لا تحتاج منا الا الى جهد بسيط لتوضيحها . ولكن هناك نقطة واحدة يجب تأكيدها .. اذ يجب الا ننسى عند التوفيق بين العلاقات

اللونية ، ان هيئة النموذج المرئى تعتمد اساسا على عامل التباين . ويجب علينا دائما ان نوازن تماما التشابهات التى تربط النموذج ببعضه والاختلافات التى لا تؤكد شكلية . وهذا له أهمية كبيرة بالنسبة لمقياس مقدار تدرج اللون . انظر الى النماذج الأربعة المكررة فى الهيئة الموضحة فى الرسم . لقد رتبنا الألوان فيها بحيث تؤكد كل منها تباينات مختلفة لمدة تألقات لونية . وتلاحظ ايجابية الهيئة فى النموذج الأول نظرا لوجود التباين فى مقدار تدرج اللون . أما فى النموذج الثانى فالهيئة تظهر ضعيفة رغم توافر التباين فى اللون . وفى النموذج الثالث حيث تكون قوى اضاءة اللون وحدها هى المختلفة ، تجد ان الهيئة هى اضعفها جميعا . وفى النموذج الرابع تجد التباين بين كل من مقدار تدرج اللون واللون ، يؤكد ايجابية الهيئة بقوة .

ويمكننا ان نستنتج من هذا ان اختلاف مقدار التدرج اللونى يعد عاملا هاما فى بناء الهيئة على أساس التباين . ولذلك يجب ان نكون حذرين عند التوفيق بين مقادير تدرج اللون حتى لا تضعيع درجة التباين اللازمة لبناء التصميم . ويمكن ان يكون هذا التباين ظاهرا او مستترا . تبعا لحاجة التكوين . ومن ذلك يكون عدم توفير التباين المناسب مسببا دائما لتنظيم لوني فاشل . ومن اردا التكوينات التى تصادفها فى النماذج اللونية هى تلك التى تكون فيها الهيئات المختلفة المتجاورة ذات تباين قوى فى اللون ، ومتعادلة فى مقدار التدرج . اننا نميل الى رؤية هذه الهيئات كاشكال منفصلة ، غير ان التباين فى اللون ، لا يثبت امام الترابط فى قبة تدرج اللون ، وتكون النتيجة وجود تضارب بغضى فى الادراك . والوجه الآخر لهذه الصورة له نفس الاهمية . فاذا كانت لدينا لويئات مختلفة فى الهيئة الواحدة ، سواء على هيئة نموذج كامل ام تقسيمات لونية مرئية لمظهر سطحي ، كان علينا ان نحرص كل الحرص عند اجراء تباينات مقدار تدرج اللون ، على ألا تصبح تلك التباينات من القوة بحيث تجزىء الهيئة التى يلزم قراءتها كوحدة .

العلاقات فى الفواصل اللونية

وهناك نوع آخر من التشابه أكثر أهمية ، ويمكننا استخدامه فى ربط تألقات الألوان بعضها ببعض . وهذا ينشأ عن فكرة إمكاننا ادراك ظاهرة التتابع بين تألقات اللون . . . ويعنى التتابع هنا التشابه المحسوس فى درجات الاختلاف بين الوحدات . ولقد قلنا عند شرح التنظيم انه يجب الحصول على ثلاثة تكرارات لتكوين الفاصل . . . ونذكر ايضا ان التتابع قد ينشأ عن عدة تكرارات للفواصل الواحد او من عدد من الفواصل التى تزيد او تنقص بنسب مختلفة . وما قصدناه فى الحقيقة عندما قلنا ان هناك نظاما ذاتيا خامسا يتابع اللويئات ، هو اننا نلاحظ درجة متساوية ومطرودة التغير بين لون وآخر .

قيمة تدرج اللون

إذا أخذنا ثلاثة رماديات : ١ - ب - ا رمادي معين، للفاني درجة قتامة أكبر (ج - ا) (ا دكن من ب بنفس النسبة) ، فانك تجد ان التشابه في الفاصل يقوم كعامل ربط في الشكل . ونستطيع تادية هذه الفواصل في اية درجة من درجات التباين . . وواضح انه كلما كانت مراحلها متقاربة كان التشابه أكبر بين درجات التالى ذاتها . . وإذا زادت هذه المراحل كان هناك تنوع أكبر في درجات التالى ، مع وجود نفس الربط في علاقة الفاصل .

ومن المفيد ان يوجد نوع من المقياس يعطى غواصل هذه التباينات قيم تدرج موسوعية . ولكى تؤدي هذه المقاييس وتليفها يجب ان تحس ولكن من الانسب التعبير عنها بالتعريف . وجميع أنظمة اللون المختلفة تقسم مجال التدرج الكلى ابتداء من الأبيض الى الأسود بعدة طرق . . وليس من المهم ان نعرف كيف نوجدها - ما دما نفهم طريقة عملها . . ونعتبر مثل هذه المقاييس في غاية الأهمية ، كأدوات مفيدة . . وسنستعين هنا بالمقياس الذى وضعه « روس - يوب » للألوان نظرا لسهولة استخدامه . ويوضح الرسم تقسيم المقياس الى تسع درجات ، تبدأ من الأبيض الى الأسود . وفائدة هذا المقياس هي انه يشكل أساسا للمقارنة . ويخيل لى ان من غير المجدي استخدام المقاييس - على نحو ما يحدث غالبا في نظرية اللون - في كتابة معادلة نظرية لفواصل التدرج اللوني ثم تندها بعد ذلك بطريقة آلية . ولكننى متأكد ان الأفضل هو إيجاد الفواصل المختلفة على أساس الإدراك والاحساس المباشر . . وقد علمتنا التقاليد الموروثة . ان المصور أو المصمم الممتاز لا يعتمد اطلاقا على طرق آلية ، كإدخال لإحساساته الخاصة . . ومع ذلك فلهذا المقياس قيمة كبيرة كأداة للمراجعة . كما انه يعطينا لغة واضحة نتحدث بها عن علاقات قيمة التدرج اللوني .

طبقات مقدار « قيمة » التدرج

ويمكننا ان نتقدم خطوة أخرى في تنظيم المسائل الخاصة بفواصل مقدار التدرج . وسنستعين بمقياس مقدار التدرج اللوني لتدعم به البحث . ولا حاجة بنا الى ان نطبق هذه المبادئ في حدود مسافات المقياس نفسه . بل يجب اعتبار هذه النماذج من العلاقة اللونية بمثابة إمكانيات مبسطة أكثر منها مجموعة قواعد ملزمة .

* Denman Ross, The Theory of Pure Design, Houghton Mifflin Company Boston, 1907.

Arthur Pope, The Painters Terms, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1929.



مقياس قيمة التدرج المعين

اللوحة الملونة رقم (٤)

١ - طبقات قوة ضوء اللون (من ص ١١٠)



١/٤ طبقة قوة ضوئية



١/٢ طبقة قوة ضوئية



٣/٤ طبقة قوة ضوئية



١/٤ مجال قوة ضوئية



١/٢ مجال قوة ضوئية



٣/٤ مجال قوة ضوئية

٢ - توافق اللون عن طريق التشابه الغالب (من ص ١١٣)



أ - مشروع نصف لوني



ب - مسحوق بنوع في النغمة



ج - محايد مسحوق بنوع في النغمة

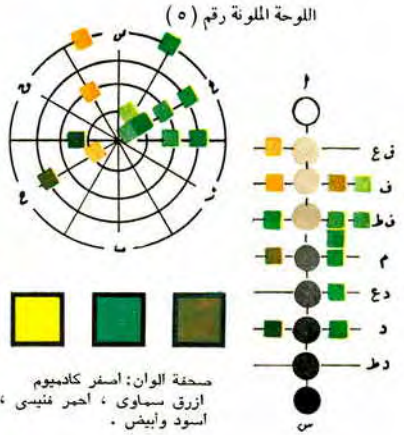


١ - صفحة ألوان محدودة (١ من ص ١١٤)

اعدت هذه النماذج وبإليها من لوحات بواسطة
طلبة كلية نيوكوم .



٢ - التألفات الناتجة عن استخدام طبقة اللون
(من ص ١١٤)



الطبقة العالية

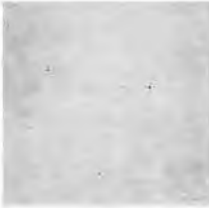
إذا قصرنا تباينات مقدار تدرج الصبغ على الثلث الأعلى من الطبقة ، وليكن مثلاً ابتداء من الأبيض ، أو الفاتح العالي ، حتى الفاتح المنخفض (الواطئ ، كانت النتيجة وجود نموذج لقياس عال من مقدار التدرج . (ولقد استخدمت كلمة طبقة هنا كاصطلاح موسيقى ، لتوضيح العلاقة المميزة بين ثالثات الصبغ ، أي أن عدداً من مقادير تدرج الصبغات الفاتحة ، يشكل طبقة عالية وهكذا) . وفي هذا النطاق ، يمكن وضع الفواصل المختلفة كما نريد . ويمكننا استخدام تتابع منتظم أو توالٍ أو نظام ليس له فاصل محدد . وفي هذه الحالة سننشأ وحدة من الفواصل في مقدار التدرج المتقارب ، يمكن تقويتها بتنعيم علاقات الفاصل إذا أردنا . . وعلاوة على ذلك فالطبقة العالية لها خاصية التعبير القوي عن الرقة والخفة التي تجعله صالحاً لأغراض معينة وغير صالح لغيرها .

الطبقة المتوسطة

وإذا قصرنا التباينات على الثلث الأوسط من مقياس مقدار تدرج الصبغ فإنه يظهر شكل مميز آخر . وموقعه في منطقتي الفاتح المنخفض والداكن العالي أو الداكن . ومن جهة أخرى له أيضاً خاصية تعبيرية مميزة ، ويفيد في حالة الرغبة في توفير نوع من التحكم والتقاوة التي لها قوة التأثير .

الطبقة الواطئة

وإذا عملنا بالثلث الأسفل من المقياس ، ابتداء من الداكن العالي حتى الأسود مثلاً ، نتج لدينا : الطبقة « الواطئة » لمقدار تدرج الصبغ ، وتكاد تكون معتبة عديمة الصدى .



طبقة عالية



طبقة متوسطة



طبقة واطئة

ويجب علينا الا نستخدم هذه الافكار بطريقة آلية .. اذ يمكننا ان نوجد مساحات صغيرة لها تباين اكبر . ومع ذلك نتحقق فيها الوحدة والخصائص التعبيرية الأصلية . ومن المرغوب فيه كذلك ربط الأشكال في التكوين الواحد . ويحدث ذلك عندما نقوم بالجمع بين فكرتين من مقدار التدرج كالجمع مثلا بين عدة فواصل من الطبقة العالية ، والمتوسطة او المنخفضة . وهذا يتمثل في طريقة « رمبرانت » المحببة الخاصة بمعالجة الضوء . ومن المستحسن عادة جعل إحدى الفكرتين تسيطر على الأخرى ، ومع ذلك فإنه يجب ألا يؤخذ هذا كقضية مسلّمة . فقد حدث أن انتج بعض فلبتي عدة نماذج جميلة تعادلت فيها درجة التركيز على كل من الفكرتين . ويعتبر هذا كله أساسا لتوجيه جيد ، ورغم ذلك ، فلا ينبغي أهماله إلا لأسباب معينة .

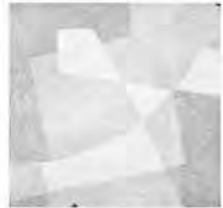
ويمكن تطبيق نفس الفكرة على مجال اكبر من المقدار الكلي للتدرج الضوئي . كما يمكنك استخدام نصف المقياس أو ثلثيه ، ثم ضبطها وتوحيدها في طبقات عالية ومتوسطة أو « واطية » . وكلها حصلت على امكانيات لتباين اكبر اكتسب الشكل قوة ، ولكن على حساب درجة الاحكام والترابط بينها وبين المجالات غير المطروقة . كما يمكنك في النهاية استخدام المقياس كله ابتداء من الأبيض حتى الأسود . وتجد في هذه الحالات الأخيرة على الأخص أن استخدام خطوات الفاصل الذي يحس بقوة ، له أهميته في تحقيق الوحدة .



مجال كامل للتدرج



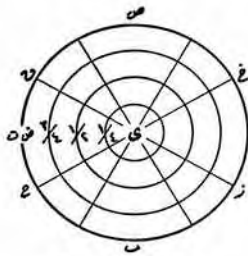
ثلاث أرباع مجال التدرج



نصف مجال التدرج

طبقات قوة اضاءة اللون

يمكن تطبيق الطرق نفسها على علاقات قوة اضاءة اللون . وبينى المقياس هنا على أساس مجموعة الدوائر المتحدة في المركز . فتمثل الدائرة الخارجية القوة الفسوفية الكاملة ، بينما تمثل نقطة المركز الرمادى المحايد . واذا قسمنا نصف قطر الدائرة الى اربعة اقسام متساوية ،



مقياس قوة اضاءة اللون

انظر لوحة
٤ ن ١ لصفحة اللون

ورسمنا عليها دوائر أصغر ، يكون لدينا مقياس عملى بسيط ، وبواسطته يمكن تقسيم قوة اضاءة كل لوين الى اربعة مستويات (اى ان كل لوين يكون كذلك عندما تصل الى قوته الضوئية الكاملة . وكثيرا من الصيغيات تعطى درجات تالق تحتم وضعها في الدائرة الخارجية حتى عندما تكون في اقصى قوتها الضوئية) ويمكن وصف هذه المستويات بطريقتين : قوة اضاءة كاملة ، $\frac{3}{4}$ قوة اضاءة ، و $\frac{1}{4}$ قوة اضاءة ، و $\frac{1}{8}$ قوة اضاءة ، او يوصف بالندرج من المركز كالاتى : $\frac{3}{4}$ محيد ، $\frac{1}{4}$ محيد ، $\frac{1}{8}$ محيد . وتستخدم بعض أنظمة اللون مثل « المنسل » عددا اكبر من الفواصل . ولهذه المقاييس أهمية كبيرة من جهة التوحيد القياسى التجارى للالوان . ويعتبر المقياس الموضوع هنا أكثرها تحقيقا للأغراض ، وأكثرها سهولة في العمل .

وتوضح الرسوم هذه الامكانيات بطريقة أكثر بيانا مما يمكن ان تؤديها الكلمات . ويمكن تطبيق نفس النظام الذى ذكرته عن مقدار ندرج اللون على مقياس قوة اضاءة اللون . وهنا اود انؤكد النقاط الثلاث الآتية : الاولى — ان الخصائص التعبيرية لهذه الاشكال الاسلية مميزة وواضحة تماما . . . والثانية — ينطبق ايضا ماذكرناه من قبل عن ترجمة كل فكرة محررة من قيودها ، وعن الربط القوى لكل منها على مختلف المستويات ، والثالثة — ان المجال الكامل لقوة اضاءة اللون لا يكفى بذاته لتحقيق الوحدة وفي ذلك قاعدة قوية للتباين اللوينى . وسنتحدث بأسهاب فيما بعد عن فائدة قوة اضاءة اللون الكاملة .

طبقات اللوين

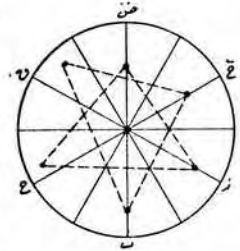
تعتبر طبقات اللوين أكثر المقاييس اللوينية الثلاثة تعقيدا . وأحد جوانب تعقيداتها ، انه لايمكن فصل اللوين عن مقدار ندرج اللون ، او قوة اضاءته ، الا من الناحية التحليلية فقط . والجانب الآخر ان الاختلافات بين اللوينات لها صفة نوعية لا كمية . . ثم اننا نحس النظام الذاتى لظاهرة التتابع في (اللوينات) وعلى أساس هذه الحقيقة ، يمكننا تطبيق فكرة علاقات الفاصل .

وهنا ايضا نرانا بحاجة الى مقياس يوضح هذه المسألة . ودائرة اللوين (وهى التى تضم درجات تالق الوان الطيف مضافا اليها اللوينات المكونة التى تقع بين طرفى الطيف) قد قسمت بطرق مختلفة . ويمكن اعتبار مقياس « ويلهيلم أوزوالد » أكثر المقاييس احكاما من الناحية العلمية . وقد بنى على أساس قياس ادراك أقل اختلاف ممكن بين كل لوين وآخر . ولهذا المقياس أربع وعشرون درجة (يمكن استخدامها للتمييز بين جميع اللوينات) يفصل بينها فواصل متساوية التباين . وهذا المقياس اذ ينطوى على أهمية كبرى بالنسبة لمستويات اللون ، فانه

في نفس الوقت معتد ، ولا يلائم الدرجات اللونية التي يستخدمها الفنانون عادة في أغراضهم . والتقسيمات اللونية الاثنا عشر المعروفة ، للالوان الاساسية ، والثانوية ، والوان الدرجة الثالثة ، هي التي تحقق هذه الأغراض .

الفواصل المناظرة

وعندما نخرج شكلا من اللوينات المتقاربة ، التي تقع في جزء أقل من ثلث الدائرة اللونية ، نحصل على انسجام محكم . فالمناظرة هنا معناها التشابه . والتشابه بين اللوينات عند هذا الفاصل يحس بقوة . وهي لهذا السبب بالذات تفتقر الى ظاهرة التنوع . ويجب ان يحقق التنوع عن طريق التباين في مقاييس أخرى ، او عن طريق تباين لويني لطيف . ويظهر احد عيوب هذا المقياس بوضوح عندما نقارن بين المجالات المناظرة ابتداء من اللون الأصفر حتى اللون الأحمر — البرتقالى ، ومن اللون الأحمر حتى اللون الأزرق — البنفسجى ، وبين مجالات من الأزرق الى الأصفر — المائل الى الخضرة . وواضح ان المقارنة الاولى أكثر تقابلا من الثانية . وتعتبر الفواصل في مقاييس « أوزوالد ومائسل » أكثر دقة من هذه الناحية . والمعوبة فيها ليست بالجسمية ، على أية حال ، مادامنا نستخدم المقاييس لجرد توضيح الإمكانيات فقط ، أكثر منه لتخطيط الاشكال الفعلية . ومتى فهمت ذلك البدا ، فإنه يكفى ان نخسار اى صفحة لمواد لونية تناسب غرضك ، ثم تدع الالوان بعد ذلك تصنع مجال الفواصل .

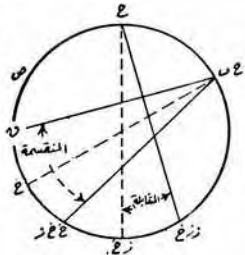


انظر لوحة
في الصفحة اللونية

وبهكذا اداء اشكال تنغيمية مختلفة من هذه الفواصل ، على نحو ما افترضناه من قبل بالنسبة لمقدار تدرج اللون وقوة اضافته . ومادام الانسجام الاساسي بين اللوينات المناظرة أكثر قوة ، فإن التوافقات في الفاصل المنغم تصبح أقل اهمية عنها في الطبقات الآتى ذكرها .

الفواصل الثلاثية

وهنا نخطو خطوة أخرى في موضوع العلاقة عن طريق الفاصل، لقللنا من قبل ان التباينات الأكبر في مقدار تدرج اللون يمكن ربطها بعضها ببعض باحداث تغيير في درجة تالقي لون وآخر . ونفس الشيء يمكن ان ينطبق على تباينات اللوين . واذا مزجنا ثلاث طبقات لونية ، تبعث كل منها عن الأخرى بما يقرب من ثلث دائرة اللون ، فإننا نحصل على اشكال قائمة على أساس الفاصل الثلاثي . ومن امثلة ذلك الالوان الثلاثية الاساسية والثانوية المعروفة . ويتوارى في هذه المجالات التنوع الأكبر . وتجد عندما تتوافر الاضاءة اللونية الكاملة ان ظاهرة التباين قد تكون أكثر قوة من الانسجام . هذا ويجب ان نحرص عند عمل تباينات في مقدار تدرج اللون ، وقوة اضافته على الا نجعل التنوعات واضحة



الالوان التكميلية المتعابلة والمتنسية



١ - التألفات عن طريق استخدام درجات الحرارة الغالبة (من ص ١١٥)



٢ - العزل بالأسود (من ص ١١٦)



٣ - العزل بالأبيض (من ص ١١٦)



٤ - تباين متزن بواسطة المحايد (من ص ١١٦)



لوحة ملونة رقم (٧)

١ - منظر جوى

مع تجسيم ناتج عن تأثير اللون
الفراغى (من ص ١٣٠)

منظر لمدينة مارسيليا من تصوير
سيزان (باذن خاص من متحف
المتروبوليتان للفنون)

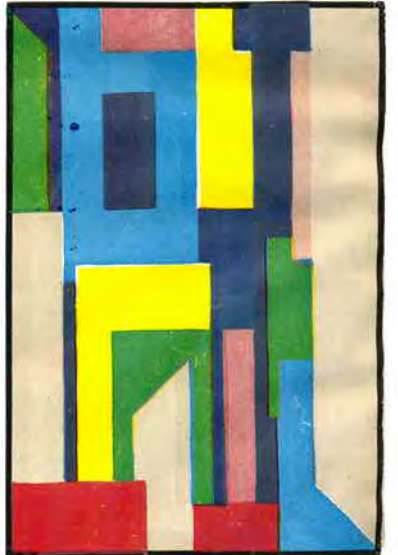


٢ - تركيبية من تكوين ضوئى يتحرك

(من عمل طالبة كلية نيويورك (من ص ١٨٢)

٣ - تأثير الفراغ الناتج عن الألوان المتقدمة

والمرتدة (من ص ١٣٠)



أكثر من اللازم وهذا النوع من التباين لا يجب أن يؤخذ هو الآخر بحرفيته،
ففى وسعنا استخدام لويئات تقرب الفاصل وفى وسعنا أيضا استخدام
فاصل أصر قليلا بين لويئين ؛ مع فاصل أطول للوين الثالث . وأهم شيء
فى ذلك هو ذلك المبدأ الخاص بربط تألغات اللون عن طريق التشابه
المحسوس فى درجة الاختلاف بينها .

ويمكن تطبيق هذا المبدأ بسهولة على أشكال أخرى مما نستخدم
فيها أكثر من ثلاثة لويئات . ويمكننا ربط أربعة أو خمسة أو أكثر بنفس
الطريقة ، كما يمكننا أداء ذلك باستخدام غواصل متساوية تقريبا ، أو
باستخدام التوالى فى الغواصل .

الفواصل التكميلية

لقد ذكرنا عند مناقشة أسس هذه العلاقة ، أنها تعتبر أحد عوامل
التعارض أكثر منها عامل توحيد ، لأنها تعطينا تباينا أكبر فى اللون .
ووجدنا أيضا فى الفصل السابق ، أن للألوان التكميلية تأثيرها فى تقوية
بعضها بعضا . ومع ذلك فالغواصل التكميلية تشكل أساسا هاما آخر
للتوحيد . فعند ما نتحكم فى التباين بطريقة تتقارب فيها النسب وتألغات
المقاييس اللونية الأخرى ، فإننا نحصل على ثالث قوى يندر الحصول
عليه من غيرها .

وهنا نعيد التحذير مرة أخرى ، بقصد تأسيس استخدامك للألوان
التكميلية على أساس التكميليات النفسية الحقة . وهذا لا يعنى أنك ملزم
بالإقتصار عليها دائما . . ومع ذلك يجب عليك معرفة العلاقات
الصحيحة عندما تستخدم الألوان التكميلية المتقابلة والألوان التكميلية
المنقسمة . ، إذ فى هذه الحالة يمكنك عمل أنواع بطرقة تصديء أكثر
منها تصافية . (ويوضح الرسم مانعنيه بالألوان التكميلية المتقابلة
والمنقسمة .) وهناك نقطة أخرى يجب توضيحها : لما كان التباين بين
الألوان التكميلية قويا ، وفى نفس الوقت محددا تحديدا عضويا ، فإن
للعلاقة قيمة خاصة . وتساعدنا هذه الوسيلة التنوعية على تحقيق
الصفاء والسطوع فى النماذج اللونية . بطرقة يتعذر الحصول عليها بآية
وسيلة أخرى .

درجة التالى اللونى

لقد تعرضنا من قبل لطرق ربط تألغات اللون بكل مقياس لوى ،
وناقشنا كل طرقة منها على حدة . ولكننا فى مجال التطبيق نتناولها على
أساس العلاقة بينها . ولن نحصل على الكثير من دراستنا لمشكلات هذه
التألغات إلا بعد أن ندرك أهمية الأشكال والأحجام والأوضاع الخاصة
بمساحات الألوان . وهذا سبب آخر من أسباب عدم النجاح الكامل

للتوفقات النظرية . فالقيمة الكلية للتكوين تعتمد على طريقة توزيع الألوان بقدر ما تعتمد على العلاقات بين الألوان ذاتها . وبمعنى آخر ان التكوين وحدة لا يمكن تجزئتها . كما ان العلاقات اللونية من الناحية العملية لا يمكن فصلها عن الحركة ، والنسبة ، والتنظيم ، والانتزان ، ولا عن علاقة الشكل بالأرضية . وواضح ان هذه كلها موضوعات كثيرة لا يمكن مناقشتها مجتمعة في وقت واحد . وسنركز هنا على عوامل التالى اللونى . ، عليك بعد ذلك ان توغر الوحدة بين تالى اللون والهبة في عملك .

ولنتحدث الآن عن مشكلات التالى اللونى في مجموعها . انها تنقسم طبيعيا الى مجموعتين : غنى اغلب الأحوال يعتمد التالى اللونى فنيها على وحدة غالبية ، تشمل التنوع المناسب الذى يخدم الاغراض التعبيرية . وفى القليل من الأحوال ، تقوم بمشروعات يعتمد التعبير فيها على التباين الشديد والتنوع . والمشكلة هنا هى ان نوجد تلك التباينات . . حيث يجب علينا ان نحافظ عليها جميعها في تكوين واحد دون التضحية بقوتها . ثم اننا لا نستطيع البدء بتصنيف ووضع كل امكانية في تلك الفئة او في الأخرى ، وسنلقى بمناقشة بعض الامكانيات الأكثر تميزا واكبر اهمية .

التالى اللونى في الوحدة الغالبة

موضوعات نصف — لونية

ان من ايسر الطرق للحصول على هذا التالى هو مايتمثل في استخدام لوين واحد فقط . وهذا يحتم علينا ان نعلم في بناء الشكل على الاختلافات في مقدار تدرج اللون ، وقوة اضاءته فقط ، فاللوين المفرد يخرج تلقائيا تالفا متجانسا . ويمكن عمل نفس الشيء باستخدام محاييدات متدرجة .

ويمكن ايجاد التنوع في هذا الموضوع باستخدام تباينات بسيطة خارج نطاق الوحدة الأساسية ، او عن طريق اضافة لون او محاييد آخر للفكرة الغالبة . وفى الحالة التى نستخدم فيها المحاييد ، يمكن اضافة جزء او جزئين من لوين تابع . ومثل هذه الاشكال ليست على جانب كبير من التنوع ، ولكن يمكن ان تكون ذات تأثير قوى .

سجلات ألوان محدودة

ومن أهم الطرق الفنية للحصول على قيمة صبغة لونية هى استخدام صفحة ألوان محدودة . وعندما حللنا مجالات تالى اللون التى نحصل عليها من مزج مواد اللون لاحظنا كيف يتحقق ذلك . وتستطيع مواد اللون تقديم دائرة محدودة للون الممزوج ، وذلك لخاصيتها النصف — لونية . وهذا بدوره يفرض تلقائيا على الألوان الناتجة ، فواصل تتقارب في اللوين وقوة الاضاءة . وتتوقف درجة تقارب هذه الفواصل على الألوان

التي تختارها لصحفة الوانك . . فعلى سبيل المثال ، يكون للثلاثى « التقريبى » الذى حللناه فى الفصل ٦ ، مجال أكثر اتساعا بالنسبة لتباينات اللون ، وقيمة تدرج اللون ، وقوة الاضواء . واذا استبدلنا به لونا ثلاثيا ابتدائيا أكثر دقة ، مثل اللون الاحمر « الزايرين كيرمين » ، واصفر « الكاديوم » المتوسط وازرق « الالترامارين » ، فان ذلك يخلق مجالا أكثر اتساعا . اما اذا وضعنا لونا ازرق مائلا للاخضر ، مثل ازرق « الباثالوكياتين » فى الثلاثى الاول ، فان المزج باللون الاحمر « الكاديوم » الخفيف ، واصفر « الاهرة » يخلق مجالا أكثر تحديدا .

انظر لوحة
٥ ن ٢ الصفحة الملونة

وفى ذلك مايفسر ان المشتغلين بالالوان حتى القرن التاسع عشر كانوا يتبعون تلك الطريقة فى العمل دائما . وكانت المواد اللونية محدودة العدد الى ان اكتشف قطران — الفحم ، والوان اخرى كشفت عنها الكيمياء الحديثة . . ولذلك كان من المحتم استخدام صفحات ألوان محدودة . اصف الى ذلك ان أغلب الالوان الموجودة وقتئذ تكاد تكون كلها فى صورة محيدة . وكان من الصعب العثور على مصادر كبيرة للتعبير فى حدود تلك الامكانيات المحدودة . وكانت النتيجة الطبيعية لذلك هى الاحساس بالعلاقات الذاتية بين مختلف المزيجات المؤلفة .

ويخيل الى ان هذه الحقائق تقدم لنا اليوم درسا مفيدا . ولست اعرف طريقا لتدريب الاحساس باللون افضل من استغلال مثل هذه الصفحات المحدودة . والافضل ان تبدأ بعمل « تكوينات » من لوينين + ابيض واسود . ثم عقب بعد ذلك بثلاثة لوينات ، وهكذا . . وعندما تكتسب حصيلة من هذه التجارب تجد لديك ثروة من « التوافقات » الطبيعية . ويمكنك عن طريق هذه الكفاية القائمة على أساس سليم ان تقدم عندئذ المزيد من اللوينات ، اما من المزج ، واما منها ذاتها ، حيث يمكنك الانعاده منها فى تحقيق الاشياء المعنية التى تود اخراجها . ويرجع السبب فى امكانك التحكم فيها الى ان الصفحة الاساسية المحدودة من شأنها اخراج المزيجات الأساسية ايضا .

التألق اللونى فى اللون الواحد

وهناك امكانية اخرى وثيقة الصلة بذلك ، وهى توفيق وضبط صفحتك اللونية كلها نحو أحد اللوينات . . ويمكنك اداء ذلك عمليا بطريقتين : ولتأخذ مثلا معينا لذلك . . افرض ان لدينا صفحة الوان مكونة من : اصفر « كاديوم » فاتح ، وازرق سماوى ، واحمر « كاديوم » فاتح ، واحمر داكن « محروق » واسود ، وابيض . سنلاحظ ان هذه الصفحة تحتوى فى أغلبها على الالوان الثلاثية الرئيسية، زائدا لونا محايدا ، واصفر منخفض فى مقدار تدرجه ، لزوجه فى الاحمر الداكن « المحروق » . كما ان فيها تباينا كبيرا . ويمكننا ان نمسّر فى توفيق وضبط هذه الصفحة بأحد هذه اللوينات عن طريق مزج قليل من هذا اللوين مع كل من المواد

انظر لوحة
٦ ن ١ الصفحة الملونة

اللونية الأخرى . افترض أننا أخذنا في توفيقها في اتجاه اللون الأصفر . . . ففى هذه الحالة نجد احمر « الكاديوم » يتحرك قليلا نحو البرتقالى . ويصبح الأزرق السماوى أكثر اخضرارا . . . كما يتحول الاحمر الداكن « المحروق » الى لون بنى مائل الى الصفرة . وفى حالة استخدام أى من الأبيض أو الرمادى كالأعلى حدة ، فإنه يمكن توفيقها وادخالها أيضا فى المشروع . ومع ذلك سيظل التأثير قائما على أساس الثلاثى الرئيسى أيضا . . . ولكن تصبح جميع الفواصل اللونية أقصر ، ويقوم اللون الأصفر فيها ، كعامل تنسيقى مشترك .

والطريقة الأخرى لتوفيق الألوان ، هى باستخدام ألوان صحن غير معدلة ، ثم يعطى الشكل الكلى بطقية شفافة من طبقة اللون المطلوب — وهذه إحدى الطرق العملية التقليدية .

التألق اللونى فى وحدة الحرارة العالية

وهناك إمكانية أخرى غنية تنتج عن استخدام درجة حرارة لونية مسيطرة . فإذا كان المسطح الغالب فى التكوين دافئا أو باردا يرتبط الشكل عندئذ بدرجة حرارة لونية معينة . ويمكن استخدام ألوان تكميلية أو محايدة لإيجاد التنوع فى هذا الشكل . كما يمكن زيادة فكرة الإفادة من فكرة تنوع درجة الحرارة اللونية ، باستخدام نقطة وسط بين الألوان الدافئة أو الباردة . ومن الأسلم ترك السيطرة لأى منهما . ومع ذلك فمن الممكن إعطاء أهمية معادلة لكل منهما ، إذا تمت بتوزيع كميات الألوان على فراغ الشكل توزيعا سليما .

انظر اللوحة
٢ ن ٢
الصفحة الملوحة

التألق اللونى فى الأشكال الشديدة التنوع

تتصل هذه المشكلة باللونين القوي وتباينات قوةضاءة اللون . . . ويدخل فى ذلك بالطبع البابين فى مقدار تدرج اللون . ولكن إذا كان التباين ناتجا عن مقدار تدرج لون أساسى ، فإن الربط بين اللونين وقوة الاضاءة يحل المشكلة . أننا جميعا نشعر أن بعض الألوان لا تتماشى بعضها مع بعض بسهولة . وتصبح تباينات اللونين وقوة الاضاءة منفردة ، عندما تتجاور هذه الألوان تماما أو توضع بعضها أعلى الآخر . . . ومع ذلك فأحيانا تكون هذه التكوينات البغيضة هى ما نريده بالضبط . وتصبح المشكلة بعد ذلك هى التحكم فى التباين بدرجة كافية بحيث لا تفتقر وحدة التكوين ، مع احتفاظها بالقوة الكاملة ، والحيوية التى يمكن إعطاؤها للشكل . وهناك عدة طرق لتحقيق ذلك .

انظر اللوحة
٤ ن ٢ ن ٣
الصفحة الملوحة

حجم المسطحات

فى حالة وجود تألق لوني متعادل فى الشكل كله ، يمكن اضافة نغمات

صغيرة من هذه التباينات الاعوى بتأثير بالغ. وتقوم هذه النغمات بإيجاد التنوع النام ، ومن ثم عاتها لا تدخل في هذه المشكلة بطريقة مباشرة ، ومع ذلك ، يبدو ان هنا خير مكان لشرحها .

فصل التباين

وهذا هو المبدأ الاساسى الذى يمكن تطبيقه في ذلك بطرق مختلفة . ومن اهم هذه الطرق استخدام الالوان المحايدة . فاذا قللنا مسطح التباين بفصل الانوان جزئيا او كليا بعضها عن الآخر بخطوط محايدة ، فانه يمكننا تقليل التباين الى اقل الحدود . ويعتبر الاسود والابيض هما اكثر المحاييدات غسائية لتحقيق هذا الغرض ، نظرا لانهما ايجابيان في حد ذاتهما . ومع ذلك يمكن استخدام الرمادى كذلك . وتعتبر النوانذ القوطية المنفذة من الزجاج — المعشق بالرصاص ، امثلة جيدة لطريقة العزل الاسود . ولولا هذا الفعل بالرصاص الاسود ، لما كان من الممكن احتمال تشبع الضوء الاحمر والازرق والاخضر الذى يشع من ذلك الزجاج .

وعندما نفصل بينها تسمح الالوان المرصعة المتأللة جميلة للغاية . ولم يجد المسورون امثال « جورج روبا » ، و« ابراهام رانتر » افضل من هذه الطريقة فاستخدموها فيها ابتكروه من تأثيرات خسية . ويجب ان يلاحظ ان للون المحايد وظيفة بنائية وتغذية أيضا الى جانب وظيفته في فصل التباينات اللونية .

وهناك طريقة اخرى لتطبيق نفس المبدأ ، وذلك باستخدام اللون المحايد كارضية ذات تأثير واضح ، في مساحة معينة . ثم توضع عليها الوان متباينة غير مفصولة . وهذه طريقة محببة لدى مصمى ديكور المسرح .. وبها امكنهم لباس غرقة المنشدين ، مثلا ازياء ذات الوان متعارضة مثل الاحمر الصارخ ، والاحمر الزاهى ، والاخضر « الفسقى » .. وغيرها ، ولكن عندما يكون المنظر الخلفى محيدا بقوة ، فعندئذ يكون تأثير المنظر عظيم البهجة .. وليس من الضرورى قصر المحاييدات على الرمادى . فإى لوين يتحدد بدرجة خاصة يمكنه ان يحقق نفس النتيجة.

ان ما تمنا به في هذا الفصل هو الكشف المنظم عن بعض خصائص ايكانيات تحقيق الوحدة في الاشكال الملونة . ولا يعتبر اى من هذه المبادئ قانونا ثابتا .. بل قيمتها الوحيدة هى انها بمثابة مبادئ تساعد على تطوير احساسنا الطبىعى بعلاقات اللون . واننى ارجو ان يكون فيها مايساعدك على التعرف على دخالل المشكلة . كما ارجو من ورائها زيادة قدرتك على ممارسة النقد الذاتى ، لا للتعرف على ما فى عملك من اخطاء فقط ، بل ايضا للتعرف على الخطا وكيفية اصلاحه . كما انها تعاونك على زيادة حصيلك الدراسية التى تجنبها من الاشكال

انظر اللوحة
٦ ن ٤ الصفحة الملونة

الملونة الموجودة في الطبيعة وفي أعمال الآخرين . وسيعنيك المبدأ
التاليان ، على ممارسة الألوان بنجاح ، وهما :

١ — دراسة العلاقات بين الألوان كلما أعجبك .

٢ — التمرن ، ثم زيادة التمرن .

مراجع للقراءة

Graves, Maitland: *The Art of Color and Design*, McGraw-Hill
Book Company, Inc., New York, 1941. Chapters 9 and 10.

Kepes, Gyorgy: *The Language of Vision*, P. Theobald, Chicago,
1944. Chapter 3.

Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles
Scribner's Sons, New York, 1923. Chapter 5 and 6.

المسألة ٧

الفرض :

اكتشاف بعض المشكلات الخاصة بعلاقة التائق اللونى .

المسائل :

- ١ — تكوين لونى — لالونى : نفذ تكوينا تجريديا مستخدما فكرة لالونية غالبة . ولا تستخدم أكثر من ثلاثة تنبيجات لونية لإيجاد التنوع وتأكيد ، وعن ذلك طبقة رئيسية (عالية ، ومتوسطة ، أو واطية) فى الشكل .
- ٢ — تكوين شبه لونى : نفذ تكوينا تجريديا مستخدما تنوعا فى مقدار تدرج اللون ، وقوة اسامته ، وذلك بالنسبة للونين واحد . وعن ذلك تنوع تنبسي من الدرجة الثالثة ، وذلك باستخدام لوبن آخر ، أو تألفت لالونية . واستخدم فى التكوين طبقة لمقدار تدرج لون يختلف عن السابق .
- ٣ — نفذ تكوينا تجريديا مستخدما فكرة تغلب عليها الألوان الدائمة أو الباردة . . واستخدم بعض الألوان المتعارضة لإيجاد الشوع . واستخدم مجالا كليا لمقدار تدرج اللون ، ثم اجعل طبقة متوسطة التألفات اللونية من جهة تيسرين قوة الانشاء .
- ٤ — تكوين تكبلى : نفذ تكوينا تجريديا مستخدما « مجموعى الوان تكبيلية من الناحية «الميكولوجية» . واجعل لونين من الألوان المتعارضة تسيطر على التكوين . ولكل الحربة فى استخدام أكثر مايمكن من التنوعات فى مقدار تدرج الألوان ، وقوة اسامتها حسب حاجتك .
- ٥ — تكوين باستخدام صفحة ألوان محدودة : اختر صفحة فيها لوبنان علاوة على الاسود والأبيض . وضع فيها تخرجه على السيطرة والتنوع . وحاول أخراج نفس الفكرة باستخدام ثلاثة ، ثم أربعة لوبينات .
- ٦ — التائق اللونى فى اتجاه لوبن واحد : اختر صفحات لونية فيها أربع أو خمس مواد لونية بالإضافة الى الاسود والأبيض . وجه طبقة لون الصفحة نحو لوبن واحد ، وذلك يمزج قليل منه مع الألوان الأخرى التى تستخدمها . وضع فيها تخرجه على السيطرة والتنوع .
- ٧ — فصل التباين بالاسود : اختر مجموعة من الألوان لها قوة اضاءة كلية فى التكوين . وتعتمد أن تدخل فيها بعض التباينات التى قد تعتبرها غير مزيجة . وحاول رفع مستوى هذا التكوين اللونى ، باستخدام الاسود ، كعامل بين المساحات اللونية المختلفة . ولاداعى لاحاطة هذه المساحات جميعها بالاسود . بل استخدم الفصل على هذا الأساس بحيث يرسبك . ولا تغفل درجات الجاذبية والتباينة للون الاسود نفسه .
- ٨ — فصل التباين عن طريق استخدام الأبيض : كرر المسألة السابقة مستخدما الأبيض بدلا من الاسود فى العزل . وقد تصالول كذلك عمل تكوين آخر مستخدما فيه الاسود والأبيض معا .
- ٩ — التنبه بالاسود والأبيض : نفذ تكوينا تجريديا ، مع حبك قوة الاضاءة اللونية بالدرجة التى يصبح فيها العزل غير ضرورى . واستخدم الأبيض والاسود فى التنبه . وادرس الاختلافات فى خواص الاسود والأبيض بالمقابلة بين موارد فى البدين رقمى ٧ ، ٨ .
- ١٠ — التائق اللونى باستخدام أرضية محايدة : نفذ تكوينا تجريديا مستخدما أرضية محايدة (وقد تكون هذه الأرضية لالونية أو من لون محدد) واستخدم فى عناصر الشكل مساحة كبيرة للونين قوى ، مع تباينات قوة اضاءة اللون . وفى هذه الحالة سيكون للبيئة نفس أهمية اللون فى هذه التكوينات . ومن المهم جعل التشكال

تميز عن التنوع في حجم المساحة ، مع انتهاز الفرصة لتكرار الألوان في أجزاء مختلفة من التكوين . وحاول جعل بعض هذه التكوينات ينمو عملية الظلون . وابتدا بشكل من لون با ، ثم ابن على الشكل الكلى بالتدرج .

المواصفات :

١ - الشبكات :

(١) استخدم لوحة ٢٥x٣٧ سم لكل تكوين .

(ب) لون باللون ميهاد (شفافة) او غير شفافة ، او بهما معا في كل تكوين (.

٢ - التقسيم :

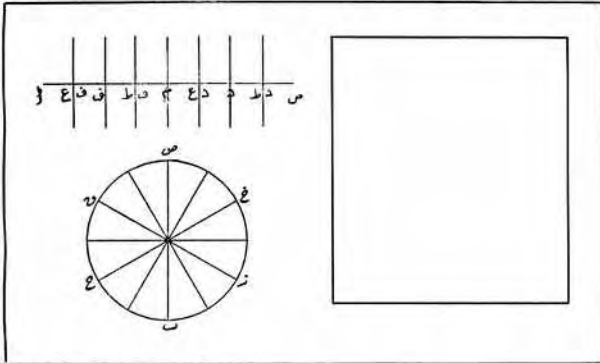
(١) اخرج شكلا بمقاسه ١٥ x ١٨,٧٥ سم ، في الوضع الراسى على الجانب الايمن للوحة الكبيرة .

(ب) خذ بمنقلة في الفراغ الأيسر ، ما يقنى :

بقياسا لونيأ طوله ٥ سم في الوضع الأنى : واسطه بقياسا للوينات وقوة الاضاءة في دائرة لونية قطرها ١٠ سم (انظر الرسم) .

(ج) نفذ على قصاصة ورق بعض مساحات لونية من كل لون أثناء العمل . وبعد انتهاء التكوين اقطع من كل لون قصاصتين مربعتين ، يبلغ ضلع كل منهما ٢,٥ مم . وتنظم وضع هذه القصاصات على أساس بقياسين ، بحيث توضع مجموعة منها علاقات بمقدار تدرج نالقات اللون ، وتوضع المجموعة الأخرى علاقات اللوين وقوة الاضاءة . وهذان القياسان لها غاقتان : الأولى : أن في حركك على خصائص الألوان الملائمة للقياسين ما يساعد على شحذ حواسيك بخواص اللون ، والثانية : ليست في الاحساس بحرية اللون أثناء العمل فقط ، بل أيضا في حصولك على دراسة منتظمة توملك لايتكر علاقات في نهاية العمل ثم ونسج في اللوحات دائما طريقة الكشف عن أسس الضعف في الشكل ، وأسس القاعدية فيه .

(د) اعمل مساحات صغيرة لوان الاوان المستخدمة ، واكتب عليها أسماء هذه المواد .



٩- العمق والخداع البصرى للأشكال المرنة

قبل الانتقال لبحث المشكلات الهامة الخاصة بالأشكال ذات الثلاثة الأبعاد ، يتعين علينا أن نناقش نقطة أخيرة تتعلق بالتكوين ذى البعدين ، وهى فى الواقع تمثل نقطة تحول بين الاثنين . ولك هى طريقة ابتكار خداع عمق وشكل مرن على سطح ذى بعدين . وفى هذا لا يتبغى أن نركز كثيرا على مُثمة الخداع البصرى .. ولعل كلمة « تأويل » هى الأفضل لتوضيح ما نعلمه . وتعتمد خبرتنا الحقيقية بالعمق على امرين :

- ١ — مالدينا من ادراك مباشر للفراغ ذى الثلاثة الأبعاد ، (وهو ما يظهر بوضوح فى ادراكنا للحقل المتجانس) .
- ٢ — الظاهرة الخاصة بالتفاوت والتكيف ، والتقارب التى اشرنا اليها فى الفصل ٤ .

اننا لا نشعر بأثر أى من هذين العاملين عند النظر الى شكل ذى بعدين .. لذلك فغايولنا للعمق واشكال المرن لابد ان يكون راجعا الى عوامل أخرى .

اسس الخداع البصرى للفراغ

هناك بعض خصائص أخرى للحقل البصرى لها علاقة كبيرة بانعمق الحقيقى . اذ من الثابت : ان زاوية الضوء الذى يتجمع فى العين من الأشياء القريبة اكبر من تلك الناتجة من الأشياء البعيدة ، كما ان تراكب الأشياء فى الحقل البصرى ، وكذلك اتجاه الخطوط المتوازية الى نقطة الزوال ، وغير ذلك ، تعتبر كلها دلالات أخرى للفراغ .

ومع ان هذه الدلالات موجودة فى مجال العمق الحقيقى ، وتساعدنا على الإدراك ، الا انها لا تتسبب فيما نحسه من العمق فى الصورة .. ويظهر ذلك بوضوح فى العرض المجسم للأفلام . فاذا نظرنا فى شريحة الفوتم ذاتها ، فإتينا نؤول هذه الدلالات الفراغية كعمق فى الصور ، والدليل على أن هذا الإدراك ليس عمقا فعليا مباشرا نجده واضحا عندما ننظر خلال جهاز عرض المجسم . فالمعدسات المنشورية تراكب منظرين من أصل واحد يخطفان اختلافا طفيفا وذلك بطريقة تؤدي لوجود التفاوت فى

الصورة . . وما كنا نعتبره من قبل خداعا صريحا بالعمق أصبنا نراه كعمق حقيقى له ثلاثة أبعاد ، ولا يؤثر فى الموضوع كونه خداعا بصريا فى نفس الوقت . فالتفاوت هنا يعمل كما لو كنا ننظر بالعين الطبيعية الى المنظر الفعلى . وهذه فى الواقع هى الطريقة التوحيدة التى يمكننا بها ابتكار خداع بالعمق فى مسطح ذى بعدين . أما ماعدا ذلك فنحن نعتد فيه على التأويل .

المنظور

منذ عهد النهضة حتى الآن ، أعتد الغرب أساسا على طريقة واحدة لتنظيم هذه الدلالات الفراغية ، وذلك فى نظام محكم خاص بالاحساس بخداع العمق . هو مايسمى بالمنظور . . ولن يتسنى لنا التوصل الى الحرية فى الابتكار ، والتحكم فى الفراغ وفى خصائص الاشكال المرنة ، الا اذا علمنا ان المنظور ما هو الا احدى الطرق العديدة لايجاد مثل هذا النظام . ويجب علينا ان نؤمن بأن ماويلنا للفراغ يعتمد على الدلالات نفسها لا على الطريقة الخاصة التى اعتدنا تنظيمها بها .

ان خبرانا كانت مقيدة باستخدام طرق المنظور ذات النقطة الواحدة ، او التمثلين . الى درجة ندعونا الى الاشارة الى تحكيمات هذه الطرق . كما اننا تعودنا التفكير فى أن المنظور يعكس الأشياء كما نراها . فإذا كنت قد استخدمت كثيرا تلك الطرق الآلية للمنظور ، فإليك لابد قد لاحظت مدى انحراف المنظور إذا لم تتناول بالضبط نقطة العمل الصحيحة ، وكذا موضع مستوى النظر بالنسبة للشكل . وان مانعني من القول بأن الرسم يشبه موضوعه تماما . هو أنه يتفق مع تصورنا المرئى له ، ولا معنى أنه ينقل لنا الشكل المرئى الفعلى . (ومعنى هذا كذلك أننا نرى بأعيننا ولكن عن طريق عقولنا . إذ الإدراك يتضمن النظام الكلى للطاقة العصبية والاستجابة العقلية الى جانب المنبه المرئى) . فإذا تبينا النظر بعين واحدة نحو احدى النقط . فإلى شكل المرئى فى هذه الحالة يمكن أن ينتج من المنظور . ولكن ليست هذه هى الطريقة التى نرى بها الأشياء . إذ أننا نستخدم كلتا العينين فى الرؤية ، ونغير مركز اتبائنا باستمرار . أن إدراكنا للمنظر هو تصور ذهنى . فالمنظور كغيره عبارة عن وسيلة لا مفاصل منها لكشف هذا التصور ذهنى .

ولا أقصد هنا الإقلال من شأن المنظور ، ولكننى أريد أن أبين أننا لا نستطيع الاعتماد عليه كهدف فى حد ذاته ، وكأساس أوجد لخلق العمق أو الخداع البصرى المرن . ويجوز لنا أن نسلم بأنه قد يكون أقرب الطرق للتعبير عن الاحساس المرئى بالأشياء أكثر من أى طريقة أخرى . ومعنى ذلك أنه يعد أفضل نظام ، إذا كان الغرض الأساسى منه هو الدقة الحرفية . ومع ذلك يجب ألا نخلط بين صدق المظهر والتعبير ، إذ يمكننا تأويل العمق بطرق أخرى تنظم دلالات الفراغ . وما

تقدمه هذه الطرق في مجال التعبير ، يعد أكثر كثيرا مما يمكن أن نحصل عليه من المنظور وحده ، ويجب أن نتعرف على هذه الطرق جميعها حتى نختار منها ما يحقق أغراضنا المعينة افضل من الآخر .

دلالات الفراغ

وسنواصل دراسة الاسس الحقيقية للعمق ، والخداع البصري للأجسام المرئية ، وكذلك دلالات الفراغ . هناك خمس خصائص هامة نموذج الضوء المسقط على شبكيات العين ، تشكل الاسس الطبيعية لهذه الدلالات الفراغية . سنناقش أولا الخاصة الأساسية لنموذج الضوء هذا . ثم ندرس استخدام الدلالات الفراغية الناتجة عنها بعد ذلك .

فالحقيقة الهامة الاولى عن اسقاط المجال المرئي على شبكيات العين هي في تفاوت زوايا الضوء الذي يتجمع في أعيننا من المرئيات القريبة أو البعيدة . وان ما يسميه علماء النفس بظاهرة الثبات ، يعد عاملا هاما من عوامل تأويلنا للعمق الناشئ عن هذا التفاوت . فإذا نظرنا الى رجلين الأول على بعد ثلاثة أمتار ، والآخر على بعد ستة أمتار ، فإن زاوية الضوء الذي يتجمع من الجسم القريب تكون ضعف تلك الناتجة من الجسم البعيد . وعلى ذلك فاسقاط الجسم القريب على الشبكية يشغل منها مساحة تعادل أربعة اضلاع ما يشغله الجسم الأبعد . ولا يعد هذا الاختلاف تعبيراً عن صغر أو كبر الشخص المرئي بل تعبيراً عن بعد ، أو قرب شخصين من حجم واحد . وهذا صحيح لأن للرجال درجة ثبات في الحجم بالنسبة لغيرها . وتتضح أهمية ظاهرة الثبات في حالة هيئة ضخمة بعيدة مثل الجبل . فهو قد يشغل بالفعل مساحة من شبكة العين أكبر مما يشغله منزل قريب . ومع ذلك فغن يكون هناك اختلاط في قراءة هذا التنظيم الفراغي ، ومن أسباب ذلك وجود دلالات أخرى مثل عامل التراكب ، ولكن السبب في انغالب يرجع الى ان انجيل تنتمي الى فميلة حجية مختلفة عن المنازل . ومن طرائف استخدام ظاهرة الثبات هذه أن المعمارين دائها يضعون في لوحات، المنظور اشكالا معروفة تعتبر بمثابة مقياس للتصميم ، كما يستخدم المصورون ومسمو الاعلان لنفس الغرض اشياء مألوفة . كشخص ، أو منزل أو شجرة أو سيارة ، وما الى ذلك .

والآن فلننظر كيف يمكن الافادة بهذه النظرية في احداث العمق في مسطح ذي بعدين .

التباين والتدرج في الحجم

عندما اتحدر عامل الثبات بين العناصر في التكوين ، سواء عن طريق تصميم أو تصوير شكل ، فإن تباين الحجم وتدرجه سيؤولان في هذه الحالة

كدلالات للفراغ . وتوضح الرسوم معنى ذلك بالنسبة لكل من الأشكال التجريدية والطبيعية .

تقارب المتوازيات وحركة المنحرف

عندما يكون هناك مسطح مستطيل قائم الزوايا في فراغ عملي ، ومرتد نحو عمق مواز للمحور البصري تكون زاوية الضوء المتجمع في العين من طرفه البعيد أصغر من تلك الناجمة من طرفه القريب ، الأمر الذي ينشأ عنه انحراف شكل المستطيل ، كما هو مستط على شبكة العين . وما لم يكن الطرفان الراسيان طويلين جدا فانهما يقلان راسيين . وكلما زاد



التباين في اعلان مكتب هاراي السباحي ، من عمل ملهون برنل (بالان طاس من الفنان نفسه) .



الندرج : اعلان المؤسسة كونتير الأمريكية من عمل جين والفتر .

ارتداد الاطراف العلوية او السفلية ظهر هذه الاضلاع الراسية المتصلة بها في اطوال مختلفة . وبمعنى آخر ، ان الخطوط التي تكون افقية ومتوازية فعلا تظهر على هيئة منحرفات متقاربة . ويمكن ملاحظة ان ظاهرة التباين تدخل في هذا ايضا . ويقرأ هذا الشكل كمستطيل عندما لا يبدو في حالة ارتداد .



مخطط « المسكن » من عمل جيام باتيستيني انيزي من القرن الثامن عشر .

ويتضمن هذا المثل دالتين هما : التباين في الحجم وتقارب المتوازيات . وعند تطبيق هذا المبدأ على أي سطح مستو ، فاننا يمكننا ان نربط بينهما في ادراكنا للفراغ الفعلي . والمتطور يؤدي ذلك ، ويمكن كذلك عمل نفس الشيء دون استخدام المنظور . كما يمكننا تحديد الحركة الديناميكية للخط المنحرف دون تلاق واستخدامه في تكوين فراغ . ويعد هذا أساسا لمبدأ الإسقاط « الايسومتري » كما يعتبر أساسا للتعبير عن الفراغ في معظم الفنون الشرقية . وتوضح الرسوم تطبيق تلك الإمكانيات .

الوضع في مسطح الصورة



يقع خط الأفق دائما عند مستوى نظرتنا .. وكلما ارتفعنا في الهواء ، زاد ميل انحدار سطح الأرض . وعلى ذلك فالأشكال التي تكون على أبعاد مختلفة تبدو وكأنها تصمد مع سطح الأرض . ويمكننا ربط هذا المبدأ بغيره من الدلالات كما نفعل مع المنظور . كما يمكننا استخدام هذه الفكرة وحدها في تكوين الفراغ . وقد كانت هذه طريقة محببة في الأزمنة السالفة ، حيث ثبت وجودها في الفنون البدائية والشرقية والبيزنطية وفنون العصور الوسطى والفنون الحديثة (لاحظ الاعلانات في أى مجلة) . أن كل ما نفعله هو أن نرفع سطح الأرض حتى يشغل مساحة كبيرة من مسطح الصورة ، ومجرد رفع الأشياء البعيدة أعلى من الأخرى القريبة منها نتاح لنا ابتكار احساس بالفراغ والعمق . كما يمكن تطبيق ظاهرتي التباين والتدرج في الحجم في هذه الحالة إذا أردنا .. وقد استخدمت كثيرا في الماضي ظاهرة اختلاف الحجم في الصورة ، لا كتعبير على الفراغ ، بل لظهور مكانة الأشياء أو أهميتها . ولاحظ أن استخدام هذه الوسيلة يعبر

استخدام حتمى للخطوط المائلة . كيمسة
الشارع الأول في نيواورلينز ، من تصوير
المؤلف عام ١٩٢٦ .



استطاع مائل « الأخت الكبرى الثالثة »
من تصوير هيرابورو (بالن خاس من متحف
المترو بولتيان للفنون) -

عن العمق من غير الاخلال باستواء مسطح الصورة وسنعود لهذه النقطة فيها بعد .

التراكب

والتراكب هو الخاصة الثانية الهامة لحقل الرؤية ذى العمق الحقيقى . فالاشياء التى تقع بعيدة عنا بمسافات مختلفة لابد ان تتراكب اثناء اسقاطها على شبكية اعيننا . فاذا سطر احد الاشياء جزءا من شىء آخر ، فاننا نعرف بالخبرة ان ذلك الشىء لابد ان يكون امام الآخر . ومن ثم يكون على الاربع أكثر قربا منه . دعنا نقابل كيف يحدث ذلك فى التظليلات ذات البعدين .

لقد قررنا من قبل ان التراكب يفيد فى ابتكار تجميع شكلى على اساس شد فراغى . والعمق فى هذه الحالة لا يكون أساسيا فى التأويل . وقد لاحظنا حينئذ ، على أية حال ، انه يمكن ان يكون ذا دلالة فراغية قوية . . واذا كانت للشكل اية وجهة للانظام فى العمق ، اى اذا كانت هناك



« كسرو وحاشيته » من تصوير الفنان
نظامى عام ١٩٢٥ (باذن خاص من متحف
المетро بولمان للفنون) .



« رقصة الطيور » من تصوير : ماريو
كارينو (باذن من قاعة بيرل للفنون) .

دلالات فراغية أخرى موجودة (فانه يمكن استغلاله كدلالة عن العمق أيضا . وهذا يبدو واضحا بصفة خاصة عندما يكون مصحوبا بالتباين والتدرج في الحجم .. وهذا ما توضحه الرسوم .



« قرية جيبلى » من تصوير هنرى سوتو
عام ١٩٢٩ (يادى خلس من الفنان نفسه)



اعلان المؤسسة كونتينر الابريكية ، من تصميم جين هيلون ، (يادى خلس من المؤسسة نفسها) .

الشفافية

وهناك نوع هام آخر من التراكيب الدال على الفراغ وهو تأثير الشفافية . وليس من الضروري استخدام مواد كاملة الشفافية للحصول على هذا التأثير . فاذا وضعنا مساحة من درجة تالقي صبغى شفاف بالتراكيب ، بين سطحين يختلفان عنها في التالقي فان المواد غير المنفذة (المعتمة) تؤدى في نفس التأثير . ومن اهم مميزات هذه الطريقة هو الطبيعة المزدوجة للمساحة المتراكبة . فدرجة التالقي التى تتوافر فيها خصائص مشففة لكلا المسطحين تكون ثنائية – التكافؤ ، اذ يكون لها وضعان (او أكثر) في الفراغ . وهذا هو المثل الاول الذى نسوقه في دراسة هذه الخاصية الثنائية التكافؤ للدلالات الفراغية . وهى على جانب كبير الاهمية كاحدى خصائص التطورات المعاصرة لمعالجة مشكلة الفراغ .. ويستخدم المعاريون الحديثون خاصية الشفافية بطريقة شائعة في العمارة رغم ان هذا لا يعد تطبيقا مباشرا للأشكال ذات البعدين ، والاتجاه الحديث يميل لاستخدامها بطريقة جديدة . فبينما كان الزجاج مقصورا



تأثير الشفافية باستخدام ورق اللصق ،
موضوع لطلبة كلية نيوكوم .

على النوافذ أصبح الآن يستخدم كحوائط كاملة أو فواصل .. وبعد أن كانت الحوائط العادية تنغم بالنوافذ الشفافة ، أصبحت الآن تمثل نغمات في المسطحات الشفافة . كما أن الفراغات التي تنقسم عضويا بواسطة هذه المسطحات الشفافة تعتبر من الوجهة البصرية والتنفسية على مستوى عال من الترابط الفراغى .



مسزل هـ.ف. مينار
بكاليفورنيا . من صور
المعماري و.و. مايبو.
(مسالين خلس من
المعماري ، ومن تصوير
روجر مشيرنيقات)

وبعد تأثير وسحر الإحساس الحديث بالشفافية ، من إحدى النواحي على الأقل التي تعبر تعبيراً صادقاً عن تناسب الجهد مع النتيجة النهائية . والشفافية تقدم لإدراك المسطح الواحد قيمتين « أو أكثر » . كما أنها إلى حد ما ترضى الرغبة الإنسانية في الحصول على شيء بدون مقابل .

التفاصيل المتناقضة

والإرتباط بين حدة الرؤية والبعد يمثل الخاصية الثالثة للحقل المرئى ذى العمق الحقيقى . ومعنى ذلك أن درجة ووضوح التفصيل الذى نراه يتوقفان على بعد الهيئات عن أعيننا . فكلما اقتربت منا أمكن رؤية تفصيلها بوضوح . وكلما ابتعدت ضاعت تفاصيلها بالتدرج . وعلى المسافات البعيدة جداً ، تختفى تفاصيل هيئة مرنة كالجبل وتصبح مجرد خط خارجى عام .

واستخدام هذه الظاهرة في الاشكال ذات البعدين بسيط وواضح . والنقطة الاساسية التي اريد توضيحها فيها هي : قد يكون لدينا ميل للاعتقاد بان هذه الظاهرة تطبق اساسا على الموضوعات التصويرية فقط . ولكن ليس هناك مبرر لقصرها على ذلك ، اذ يمكننا استخدامها بتأثير معادل في مجال الاشكال التجريدية .. ويمكن على سبيل المثال تطبيقها في عمل مظهر مرئي للأسطح .. اذ يمكننا عمل مظهر مرئي اجباري على سطح اى واجهة ، او في اية مساحة قليلة العمق منها . وكذلك في جمل مساحة منها غير منقوشة او بها نقوش بسيطة . وفي هذه الحالات لن نقرأ ظاهرة التفاصيل المتناقضة وحدها كأنها احدى دلالات الفراغ .. بل نحتاج الى ربطها بدلالات اخرى . ومع ذلك فهى تعتبر مصدرا تعبيرا آخر ، وهذا ما ستوضحه الرسوم .

المظهر الجوى

وتأثير الضوء والجو في الفراغ الحقيقى ، هو الخاصية الرابعة الهامة لاسلوب الرؤية . فالستار الجوى الذى يتزايد عمقه ، والذي يجتازه الضوء الصادر من اشياء بعيدة ، يلطف من ألوانها الظاهرة ، كما يهدى

« تجريد » من تصميم هنرى ماثيوز
(يافن خاص من الفنان نفسه) .

منظر ناجا كويو في ضوء القمر ، من تصوير
هيروشيغ (عام ١٧٩٧ — ١٨٥٨) .
(يافن خاص من متحف التروبوليتان للفنون) .



من علاقات هذه الالوان .. وتميل جميع التباينات الى التلاشي . وفي نفس الوقت تتقارب جميع العلاقات اللونية (اللوين) ، ومقدار تدرج اللون ، وقوة اضافته . وبالنسبة للمقياس اللوينى ، فان جميع الالوان تميل الى البرودة .. وتظهر كما لو كنا ننظر اليها على بعد من وراء حجاب « سماوى » اللون .

ويمكن تطبيق هذه الظاهرة الخاصة بالعلاقات اللونية في الاشكال ذات البعدين . ومثلها في ذلك كمثل ظاهرة التفاصيل المتناقضة ، لا تخلق فراغا بنفسها . فاذا ربطناها بدلالات أخرى امكن ان تكون مصدرا مؤثرا آخر . ويعتبرها المصورون التأثيريون الحجر الاساسى فى تناول مشكلة التعبير عن الفراغ . وقد كان هذا المبدأ الاساسى معروفا قبل التأثيرين بزمن طويل . ويوضح هذه الحقيقة ذلك المنظر الطبيعى « لسنج » من الصين ، وكذلك المناظر الخلفية للصور الشخصية « الفلورنسية » . ومن جميع الدلالات التى تدارسناها نجد المنظور الجوى أكثرها اتصالا بالتأثيرات التصويرية . ولكن لا يحتاج الامر الى ان يكون مقصورا عليها ، اذ يمكن استخدام هذا النظام اللونى فى تكوينات تجريدية بتأثير معادل . وتوضح الصورة كيفية عمل ذلك .

انظر اللوحة
٧ ن ١ الصفحة الملونة

الالوان المتقدمة والمرتدة كدلالات للفراغ

اما الخاصية الخامسة لاسلوب الرؤية فهى ذات اصل ذاتى يحد . ولقد ناقشنا موضوع أسس الالوان المتقدمة والمقدمة فى الفصل ٧ . فنحن عندما نركز الرؤية على اللون الاحمر ، نكيف عدسات أعيننا بطريقة اشبه بالطريقة التى تركز بها الرؤية على الأشياء القريبة . وفى حالة اللون الأزرق تكون هذه العلاقة مرتبطة بالأشياء البعيدة . وهذه الحقيقة بالاضافة الى علاقتنا بالالوان الباردة والدافئة تعتبر أساسا للالوان المتقدمة والمرتدة .

ان تباينات درجة الحرارة لا تخلق فراغا بنفسها . بل يجب ان تنظم للعمل مع دلالات فراغية أخرى . واكتشافات « سيزان » لتلك الإمكانيات تنطوى على خير ايضاح لتلك الحقيقة .. والواقع ان « سيزان » قد توصل الى اكتشافات أكثر تفصيلا وأكثر عمقا عن تأثيرات الالوان المتقدمة والمرتدة ، أكثر من أى شخص آخر قبل عصره .. والانطباع الذى يحس به المرء من الدراسة العميقة لعمله ، هو انه استطاع باللون وحده ان يبتكر الفراغ ، وكذا الاشكال المرنة فى صورة . وظهر ذلك ايضا فى لوحاته المنسوخة بالاسود والابيض التى ظلت فيها الهيئة والنظام الفراغى ، واضحين تماما ، رغم ان معظمها أقل ايجابية .. وقد باشر المصورون التجريديون مثل هذه التجربة ، اذ تجد فى كثير من أعمالهم الهامة انهم استخدموا الالوان المقترنة والمتعددة للدلالة على الفراغ فى أعمالهم .. ويجب ملاحظة انه يمكن الاستعانة بذلك الطريقة للتعبير عن الفراغ دون أحداث تعارض مع « تسطيح » الصورة .

انظر اللوحة
٧ ن ٢ الصفحة الملونة

والخلاصة هو ان هناك ثباتى دلالات واضحة تعبر عن العمق فى المسطح ذى البعدين :

١ - التباين والتدرج في الحجم .

٢ - تقارب المتوازيات وفعل الانحراف .

٣ - الوضع في مسطح الصورة .

٤ - التراكب .

٥ - الشفافية .

٦ - التفاصيل المتناقضة .

٧ - المنظور الجوي .

٨ - الالوان المتقدمة والمرتدة .

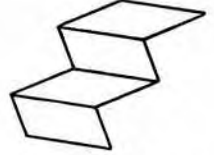
نظريات الفراغ

لقد اشرنا من قبل الى ان المنظور قد سيطر على تصور الغرب للفراغ منذ عهد النهضة . ويوضح تحليلنا لدلالات الفراغ وما صاحب ذلك من رسوم ايضاحية ، احد جوانب طبيعة هذه السيطرة . ولكن نحرر انفسنا بحيث نتكهن من الحصول على فائدة ابتكارية للفراغ ، يجب ان نخلص انفسنا ، لا من المنظور فقط بل من تصورنا السابق من ان المنظور هو الطريق الوحيد للتعبير عن العمق . وهذا هو ما حدث بالضبط في الحقبة الأخيرة . فالمصورون ، والرسامون ، ومصمموا العرض ، وجميع من عملوا في المسطحات ذات البعدين ، كانوا جميعا يحاولون الكشف عن الاسباب الأصلية للخداع الفراغى . وقد أعطت التكميلية قوة دافعة لهذا الاتجاه .. وامتد تأثيرها حتى شمل حقولا أخرى . وانك لا يمكنك ان تنظر في أية مجلة معاصرة من غير ان تلاحظ ان المنظور لم يعد وحده اساسا كافيا لهم معالجة مشكلة الفراغ . كما انه بالتأكيد لم يعد اساسا كافيا في حد ذاته للنناول الخلاق لمشكلة الفراغ .

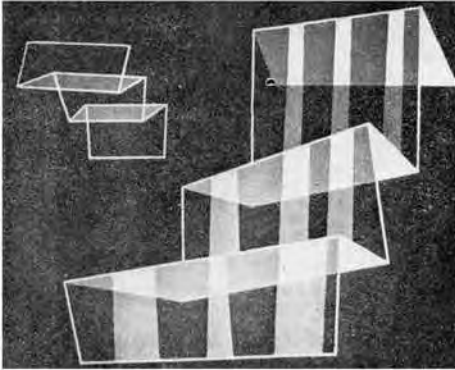
والواقع ان البحث وراء اخراج نظرية فراغية جديدة ، يعد إحدى خصائص اتجاهنا المعاصر في الفنون المرئية . وهذا هو ما قصدته من وراء فائدة ثنائية المكافئ بالنسبة لدلالات الفراغ . ولقد اوردنا ذلك عندما تعرضنا لموضوع الشفافية . ونفس الفكرة يمكن ان تتضمن جميع دلالات الفراغ . وقد اكتشف هذه الامكانيات كثير من الفنانين المعاصرين ، نذكر منهم « جوزيف البرز » و« هربرت باير » و« موهولى ناجى » و« جيورجى كيبس » و« بول راند » و« ا. مك كنيث كوفر » وغيرهم .. ويمكن ان نطلق على هذه الفكرة الجديدة نظرية « الفراغ المبهم » .

الفراغ المبهم

ونعنى بهذا ان الدلالات الواحدة تحمل معنيين او اكثر للفراغ ، والعمق . ويعتبر موضوع الخداع البصرى لدرجات السلم مثلا بسيطا يوضح ذلك . ويمكن تفسير الخطوط المتعرجة اسفل الشكل كأنها تقترب او تبعد ، اعتمادا على كيفية تنظيم الشكل فى الإدراك . ماذا وجهنا هذا الإدراك كأننا ننظر الى درجات السلم من اعلى ، بعث لنا الخطوط المتعرجة وكأنها قريبة . واذا وجهناه كأننا ننظر الى درجات السلم من اسفل ، بدت لنا هذه الخطوط المتعرجة وكأنها بعيدة . وهكذا يكون الخط نفسه ثنائى التكافؤ ويتبع اما فى مستوى قريب ، واما فى مستوى بعيد فى نفس الوقت ، وهذا ينطبق على جميع خطوط هيئة السلم الاخرى اذ تتغير الهيئة كلها كلها تغيرت مراكز انظارنا اليها . وقد كان للخداع البصرى أهمية بالغة لدى علماء النفس فى دراستهم للكيفية التى يعمل بها الإدراك البصرى . وقد اكتشفنا الآن انه يمكننا استخدام المبدأ نفسه كمصدر تعبيرى لطريقة تناول مشكلة الفراغ . وقد ضمن « اسكندر دورنر » كتابه « الطريق وراء الفن » * « رايأ بليغا ومثيرا عن هذه الفكرة ، كمدخل مميز حديث لدراسة الفراغ . ورغم اننى لا اتفق مع « دورنر » على طول الخط فيما وضعه ، إلا اننى أسلم بان الفراغ المبهم ، يفتح بالتأكيد آفاقا خلاقة جديدة .



الخداع البصرى لدرجات السلم .

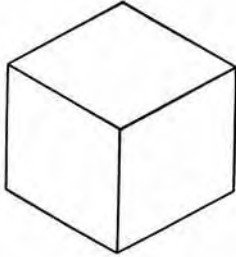


* « الدرجات » لجوزيف ألير عام ١٩٢٢ .
(بانن خاص من الفنان نفسه) .

* Alexander Dornier, The Way Beyond Art, Wittenborn, New York, 1947.

وعليها الآن أن نناقش ناحية أخرى هامة للمشكلة بأسرها .

التأثير الحجمي المرن علي المسطح ذي البعدين للفراغ



الواقع أن الفراغ والحجم دائما متلازمان ، وقد كان علينا باستمرار أن نستخدم اشياء في الفراغ نوضح بها الدلالات المختلفة التي ناقشناها . وكانت هذه الاشياء إما مسطحات ذات بعدين ، وإما أحجاما ذات ثلاثة أبعاد . ولننظر الآن كيف نخلق هذه الأحجام ذات الثلاثة الأبعاد ، أو المجسمات ، على مسطح مستو . إذا رسمنا على سبيل المثال مكعبا من خطوط مستقيمة .. فالهيئة الناتجة تعبر عن مجسم له ثلاثة أبعاد في الفراغ . ويرجع السبب في ذلك إلى أن الهيئة نفسها تتضمن عددا من الدلالات الفراغية ، وهي حركة المنحرفات ، وتسلسل المقياس ، والتراكيب . ويرجع وجود الدلالة الأخيرة إلى أننا نعرف أن للمكعب قاعدة ، وجانبين تختفي جميعها وراء الجانبين الذين نراها .. ونظرا لوجود دلالات الفراغ في الشكل على هذا النحو ، لذا يسهل التعبير عنه كمجسم ذي ثلاثة أبعاد أكثر من كونه ذا بعدين . وقد نستطيع رؤية هذه الهيئة كمسطح إذا بذلنا مجهودا إراديا كافيا . غير أن علماء النفس المعينين بالشكل (الجيستالتيون) يقولون أن من الأفضل رؤية هذا الشكل كمجسم .



الرسم بالريشة والفرشاة « سيدة بقرا »
من تصوير روبرت رينرانت (عام ١٦٠٦ - ١٦٦٩)
(باذن خاص من متحف الهروبوليان للفنون)

إن أية هيئة مرنة تظهر في مسطح ذي بعدين تعتمد في نظامها الأساسي على وجود دلالات الفراغ .. ويمكن زيادة الإحساس بالمعق إذا عززنا

هذه الدلالات بوسائل أخرى . وأولى هذه الوسائل التأكيد على الخطوط الانشائية للهيئة . ويمكن تنعيم الخط نفسه في عرضه ولونه . كما يمكن زيادة التأثير المرن للمكعب بتنعيم الخطوط القريبة . . أو تهذيب الحواف بحيث تعبر عن تغيير في المسطح . وتناسب هذه الطريقة الرسم الخطى بصفة خاصة . وتجد ذلك واضحا بطول الحضارات منذ عهد كهوف « التاميرا » حتى الفن المعاصر .

التقوية الانشائية باللون

والخطوة الثانية التي يمكن استخدامها في فصل المسطحات المختلفة هي عمل تنوع في اللون . وهذا لا يحتاج الى أى تغيير في الشكل . وإذا ادينا ذلك بانتقان نجد أن أبسط مظهر للتباين بين مسطح وآخر من شأنه تهذيب الخطوط الانشائية في الشكل . وأكرر ثانية عبارة إذا تم ذلك بانتقان ، حيث يجب أن نكون حذرين عند استخدام هذه الطريقة كيلا تتميز وحدة الشكل الكلى . وإذا جعلنا التباينات في الخط الخارجى للهيئة أقوى من الخطوط الداخلية فيها ، فلن يكون هناك أى ضرر من ذلك . وهذه الطريقة تناسب تصميم الاعلان والعرض بصفة خاصة ، حيث يكون للمسطحات الملونة المستوية قيمة انتباه عالية .



« المجر » اعلان سياهى من تصميم
أهر باذن خاص من متحف الفن الحديث (.



« صدى صرخة » من تصوير سيكتوبوس عام
١٩٣٧ (بالذن خاص من متحف الفن الحديث) .

التشكيل بالدرجات الفاتحة والقاتمة

والوسيلة الثالثة هي التشكيل بالدرجات الفاتحة والقاتمة . ويعنى ذلك ، التشكيل بهذه الدرجات بغير ارتباط بأى مصدر ضوئى معين . فالتدرج والتباين في هذه الحالة ينظمان لاعطاء الشكل تعبيراً انشائياً توتياً . . وهذا يقوى كلا من الدلالات الفراغية والكيان المادى للهيئة وحيث ان نظام توزيع مقادير درجات اللون يتأثر وحده بهذه الفكرة ، فاننا لانحتاج بعد ذلك لتأثيرات انشواء انصاير . كما انه لا حاجة بنا الى وضع جميع المساحات الفاتحة في جانب ، والاخرى في جانب آخر . واذا كان من الممكن ايجاد تعبير اقوى في الهيئة بتغيير هذا النظام ، فليس هناك ما يمنع من اداء ذلك .



اضاءة تجريدية « جامع المطبوعات » من تصوير ادجار ديجا (بالن خاص من متحف المتروبوليتان للفنون) .

التأثير الحجمى المرن للضوء

واخيرا من الممكن الانفاذة من التأثير الحجمى المرن للضوء في زيادة التجسيم في الهيئات . فالاضاءة والظلمة يحددهما مصدر ضوئى (او اكثر) . كما تحددها الهيئة التى يسقط عليها الضوء . وقد يكون هذا النوع من التشكيل تجريدا اذا امكننا تجاهل ظلال الهيئة . ولذلك ميزة المحافظة على بقاء الهيئات واضحة وبسيطة ، وغير مشوهة بأشكال الظلال التى ليس لها اية دلالة . في حين انه اذا كان اسقاط الظلال يساعد على وصف



تأثير كلى للضوء مع الظلال المسقطه « الرافعات يتدربن على الجبل » من تصوير ادجار ديجا (بالن خاص من متحف المتروبوليتان للفنون) .

الهيئة ، أو اذا كنا نريد الظلال لأغراض أخرى (تصميم شكل ، أو اخراج صورة ، أو قيم تعبيرية) ، غفى هذه الحالة يمكن تضمينها الهيئة (انظر الصور الإيضاحية) .

العمق ومسطح الصورة

في وسعنا الآن مناقشة هذه المشكلة . وفي السنوات الأخيرة ادركنا وجود تلك المشكلة . وحتى وقت تطوير طريقة المنظور لم يكن هناك بوجه عام تعارض بين وسائل التعبير عن العمق ، والطبيعة المستوية لمسطح الصورة . ومع هذا التطوير أخذ المسطح يميل الى الاختفاء . واصبحت لوحة الرسم بمثابة نافذة نطل منها على الفراغ العميق ، لا تجد فيها أى مسطح لصورة ولكن احساسا بالطبيعة . وتظهر لنا في هذه الحالة مشكلة أخرى خاصة باستئناف البحث في الأسس العضوية للخداع البصري بالعمق .



مدينة ويستوبجو بن تصميم ويل هنرى سسيفلز ، عام ١٩٤٧
(بالإن خاص من الفنان نفسه) .

وهناك ثلاث طرق مميزة يمكن ان نسلکها لحل هذه المشكلة ، ففى وسعنا المحافظة على استواء السطح نفسيا ، وطبيعيا على حد سواء . ومعنى ذلك اننا لا نستخدم سوى دلالات الفراغ التى لا تتعارض مع طبيعة المسطح . وقد كان هذا اسلوبا سائدا على مر التاريخ باستثناء الفن الغربى ، منذ عهد النهضة . كما انه ايضا اسلوب سائد فى الفن المعاصر . ولا اعنى ان ذلك مقصور على التصوير فقط ، بل يشمل ايضا فنون الاعلان ، والعرض ، والاخراج ، وما الى ذلك .

ويمكن ايضا اغفال اية حقيقة نفسية للمسطح تماما ، عندما نستطيع جعل لوحة الرسم بمثابة نافذة نطل منها على فراغ عميق . وفى هذه الحالة ننشئ تنظيما للصورة ذاتها مجرد استغلال الخداع البصرى بالعمق . ولهذا الغرض يكون استخدام المنظور بحرية ، هو افضل الطرق لذلك . ولاحظ ذلك فى الجمال الفنى الذى تنطوى عليه الزخارف الحائطية لفن « الباروك » .



سقف كنيسة القديس اينيا نوس ،
بروما ، زخرفة الضان غرا اندريابوزو
فى القرن السابع عشر (من تصوير
الينارى بفلورنسا)

وقد استطاع معسور مثل « فرا اندريا بوترو » أن يخلق من سقف كنيسة القديس « انياتوس » في روما ، بهاء متفجرا . فلم يعد يبدو كسقف بل يمثل خداعا معماريا ، وسحبا واضواء واشخاصا عائمة ، وبيئة سماوية ، تنطوى على تعجيد ذلك القديس . فإذا أردت خلق فراغ عميق فما عليك إلا معالجة المسطح بنفس الطريقة التي ظلت حتى السنوات الأخيرة هي وسيلة الغرب في مثل تلك الإنجازات .



صورة فوتوغرافية للموضوع الذي مسوره
سيزان عن لاروش جيبون (بافن خاص من
جون ريوالد) .

وأخيرا ، يمكننا أن نتخذ موقفا وسطا ، إذ يمكننا المحافظة على بعض خصائص الفراغ العميق ، مع نسبتها لمسطح الصورة بحيث لا نهمل وجودها . ويتسنى لنا ذلك بالتركيز على دلالات الفراغ في حدود أقل تعارضا مع استواء مسطح الصورة ، وذلك بتهدئة الدلالات التي لها حركة قوية في الفراغ .. وعلى وجه التحديد ، يمكن تأكيد المسطحات الفراغية التي تتوازي مع مسطح الصورة . كما يمكن تهدئة الحركات الفراغية المائلة . والمبدأ الموجه هنا هو في تصور الفراغ داخل اللوحة كحجم محدد ، له ظهر وله جوانب ، وجزء علوى .. ويتم تصميم الحركات في العمق في هذه الحالة على أساس أرجاعها الى مقدمة الصورة . اننا لا نسمح للفراغ بالنمو الى ما لا نهاية .. وإذا قارنا بين تصوير «سيزان» للمنظر الطبيعي وبين الصورة الفوتوغرافية لنفس المنظر ، يمكن أن نلاحظ بوضوح كيف أنه عالج الفراغ وفي ذهنه هذه الفكرة المحددة .



تسقط الطريق عند لاروش جيبون من تصوير
برسيزان (بافن خاص من متحف كلية سميت
للعنون) مغارنة برل لوران في تكوينات سيزان

ويبدو لنا ان من العبث التحيز لصحة أو خطأ أى من هذه الحلول المعبرة عن مشكلة عبق مسطح الصورة . ولعل من المناسب القول ان الغرض وحده هو الذى يجب ان يحدد طريقة معالجة الموضوع .. ولكل طريقة قيمتها وخصائصها المميزة ، فعندما نمسم صفحة من صفحات الكتاب ، قد تكون هناك اسباب قوية للاحتفاظ بكمال المسطح مع مظهر الحروف . وفى حالة زخرفة أى حائط فان هناك بالطبع اسباباً قوية للحفاظ على الصلابة المعمارية للمسطح .. ومن جهة أخرى : فى وسعنا ذكر امثلة معروفة لكل من هاتين المسألتين ، ظهرت فيها طرق معالجة الفراغ العميق . ويتوقف كل شئ فى التحليل النهائى على الذوق والاحساس والخيال الخلاق للمصمم . ومع ذلك ، فباتك ستكون اكثر قدرة على تنفيذ ما تريد متى ادركت جميع نواحي المشكلة .

مراجع للقراءة

- Berkman, Aaron:** *Art and Space*, Social Sciences Publishers, New York, 1949.
- Dorner, Alexander:** *The Way Beyond Art*, Wittenborn, New York, 1947.
- Kepes, Gyorgy:** *The Language of Vision*, P. Theobald, Chicago, 1944. Chapter 2.
- Koffka, Kurt:** *The Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapter 7.
- Loran, Erle:** *Cézanne's Composition* University of California Press, Berkeley, Calif., 1944.
- Rasmusen, Henry N.:** *Art Structure*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1950. Chapters 6-7.

المسألة ٨

الفرق:

اكتشاف مشكلات العمق والخداع البصري للأشكال المزنة في المسطح ذي البعدين .

المسائل :

١ — نفذ تكوينا تجريديا على أساس فكرة « أشياء في الفراغ » . اعتبر مسطح لوحة الرسم كجبال لفراغ ميق ، ثم ضع فيه هيئات مختلفة مستخدما من الدلالات الفراغية ما يناسب التأثير الذي تريده . واثرك بعض الهيئات مسطحة ، وبعضها الآخر هيئات مزنة ذات ثلاثة أبعاد . ويمكن استخدام أى وسيلة ، للحصول على الخداع البصري الذي تريده في الأشكال المزنة .

٢ — نفذ تكوينا تجريديا يدور حول فكرة « فراغ في أشياء » . واعتبر لوحة الرسم كجبال مغلقة لفراغ يشبه صندوق منظر داخله . . ثم استخدم بمسطحات ومجسمات تعطي هذا الفراغ هيئة وشكلا . وركز في التكوين الأول على العلاقات الفراغية للأشياء . أما في التكوين الثاني فاعتمد أساسا بإخراج هيئة ذات ثلاثة أبعاد في نفس الفراغ .

٣ — نفذ تكوينا تجريديا مستخدما تأثير الشفافية ، لخلق إحساس بالعمق .

الملاحظات :

١ — الخبايا :

(أ) التكوينان الأول والثاني يجب أن يكونا متفقيين بالدائم الرصاص أو الفحم على فرخ ورق مناسب . ويجب ألا يقل مخاس لوحة الرسم عن ٣٠ سم بـ ٣٧ سم .

(ب) التكوين الثالث ، يمكن تنفيذه من ورق ملون بطريقة الغمس واللصق على لوحة رسم أو باستخدام ألوان الجواش ، عليها مبادئة .

٢ — التقديم :

(أ) ظلل أو لون الرسم بعناية ، نازكا هابشا يكتفى لتحديد التكوين .

(ب) عنوان التكوين الأول « أشياء في الفراغ » وعنوان التكوين الثاني « فراغ في أشياء » وعنوان التكوين الثالث « فراغ من خلال الشفافية » .

١٠- التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد

لقد كان هذا التنظيم من اصعب المشكلات التى واجهتها فى هذا الكتاب . والسبب فى ذلك يرجع الى طبيعة عملية التصميم ذاتها ، فمشكلات التصميم لا يمكن تقسيمها ، وليست لها بداية منطقية ، كما ليست لها نهاية أبدا . لذا يجب فرض الانشائية اللازمة لاي مناقشة مدعمة وأمرها فى هذا حتى بالضرورة .

واننى لاشعر بأهمية الانشائية بالنسبة للتكوين ذى الثلاثة الأبعاد بصغة خاصة ومعظم العوامل التى ناقشناها عنها حتى الآن تحتاج الى المراجعة مرة أخرى . وليس هناك من حل آخر سوى ذلك . وكان على أن أختار بين إعادة البحث فيها ورد عنها ، أو الدخول فى مشكلات تثشا من محاولة مناقشة مشاكل التكوينات ذات البعدين والثلاثة الأبعاد فى آن واحد ، ففصلت الطريق الأول . وقد أسست قرارى على الحقيقة الآتية : بالرغم من أن عامل الاتزان ، مثلا ، يدخل فى كل من التكوينات ذات البعدين والثلاثة الأبعاد . ويحدث نفس الشيء بالنسبة لجميع العوامل الأخرى . ودعنا نبحث هذا فى ماهية هذه الصور .

طبيعة مشكلة التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد

أنا لا نهتم فى حالة اخراج الأشكال ذات البعدين الا من زاوية واحدة بالنسبة للمشاهد . وهى أن يكون للتصميم وجه واحد على حد القول .. وهذا يجعل أمره سهلا . حيث يمكن حل جميع المشكلات فى إطار الوجه الواحد .

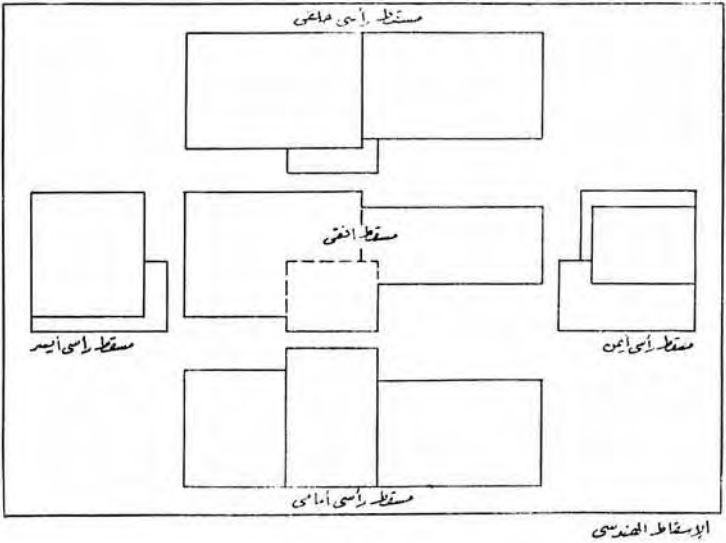
وليس هذا هو ما يحدث عند وضع أشكالنا فى فراغ حقيقى .. إذ يتحتم علينا أن نراعى عند اخراج الهيئة النظر إليها من جميع الأوجه . ونفس الشيء يؤديه المشاهد .. الذى لا يمكنه استيعاب أو تقدير الشكل دون النظر اليه من جميع الجوانب .. وهذا يعنى شيئا واحدا له مغزى كبير ، وهو أننا لا نتعامل مع نظام واحد ثابت من العلاقات، بل نتعامل مع عدة أنظمة من العلاقات المتداخلة .. وهناك ولا شك نظام أساسى واحد ، وهو من الجهة المادية التصميم . غير أن لهذا التكوين الواحد عدة أوجه مختلفة ، يكون كل منها تكوينا فى حد ذاته . أضف الى ذلك ان على

كل وجه ان يوصلنا الى الوجه الآخر فيه . وخلصنا للتكوين ذى البعدين الذى يجب ان يظل قابعا في نطاق مسطح الصورة ، نجد ان التكوين ذا الثلاثة الأبعاد لا ينجح مهما تكن درجة تأثير أحد أوجهه ، وذلك ما لم يوصلنا الى استكشاف نفس العلاقات في جميع الأوجه . وهذه مشكلة جديرة بالبحث . ويجب علينا ان نتوسع في كل ما درسناه من مفهومات ومحسوسات بحيث تضم هذا النوع الجديد من نظام العلاقات .

ولهذا السبب توضع القاعدة التى يعمل عليها المثال على محور متحرك . وعليه ان يدير التكوين دائما أثناء العمل . لكى يدرسه من جميع زواياه . ويصبح لكل سطح او استدارة فيه قيمة وتعير جديداً كلما غير المثال علاقته به او علاقته هو بها . ولنفس السبب يستخدم المماريون المساقط الهندسية لفصل الواجهات الرئيسية ، حتى يتمكنوا من دراسة ما بها من علاقات . (وسنناقش القيم الخاصة بهذا النوع من الرسم بعد قليل) . وهم يستعينون بقياس الرسم على رؤية هذه العلاقات بدقة اكبر . كما يستخدم المصممون الصناعيون نماذج صغيرة من البلاستيك ، او هياكل كاملة من الجبس (او أية مادة أخرى سهلة التشكيل) للفرض نفسه . ولهذه الدراسات الحرجية أهمية كبيرة في الكشف عن العلاقات المعقدة التى نحن بصدددها .

رسم المساقط الهندسية

لعلك على دراية بمبادئ رسم المساقط الهندسية ، واذا لم تكن كذلك فيحسن ان تلم بها .. وليس هنا مكان الدخول في النواحي الفنية الخاصة بهذه المشكلة . وكل ما اود الإشارة اليه هو مدى غائبة هذا النوع من الرسم في تصور العلاقات ذات الثلاثة الأبعاد .. والفكرة الأساسية تتلخص في تحليل الهيئة الى أوجه رئيسية يمكن اخراجها في رسم ذى بعدين . وتوضح طريقة ربط هذه الأوجه بعضها ببعض على الورق كيفية تنظيم الهيئة في الفراغ . والوجه الاساسى دائما هو المسقط الأفقى . وبمكك النظر الى هذا المسقط على انه الشكل الذى ترسمه الهيئة على الأرض . وعلى أساس المسقط الأفقى يمكن اقامة مساقط رأسية من أية جهة . فالمعماريون والمصممون الصناعيون يستخدمون عادة أربعة مساقط رأسية توافق كل وجه من الأوجه الأربعة لشيء أشبه بالصندوق . ويمكن تقوية فاعلية واجهات الهيئة عن طريق رسم قطاعات فيها تبين العلاقات التى لا تتضح دونها . وتعتبر القدرة على تحليل الهيئات بهذه الطريقة لازمة لاي نوع من التصميم الإنشائي . والحاجة الى مثل هذه الرسوم ليست لإظهار طريقة انشاء الشيء فقط ، بل أيضا لاهيته كوسيلة فنية لها قيمتها في تخيل الهيئة المراد اخراجها .



العناصر المرنة

أود بادئ الأمر أن أوضح المفهوم الذي نستخدم فيه كلمة « مرنة » ، فهي من الناحية الحرفية ، تعني شيئاً يمكن تشكيله ، ويكون عادة بالأيدي . فالطين مرنة ، كما أن الشمع مرنة أيضاً . والهيئات التي يمكن إخراجها من هذه المواد لها خصائص أخرى . ولما كانت ذات ثلاثة أبعاد فهي على هذا الأساس توجد في الفراغ . وعندما يسقط عليها الضوء ترى كنموذج من ضوء وظلال . وبهذا المفهوم الآخر سنتكلم عن العناصر المرنة . وتعني بذلك أنها العناصر الأساسية التي يمكن أن نبني منها نموذجاً ذا ثلاثة أبعاد . . . وسيبدو هذا النموذج كصورة مؤلفة من تباينات وتدرجات مختلفة ، تظهر عندما يسقط الضوء عليها . وبهذا المفهوم أيضاً ، تعتبر أية مادة ذات ثلاثة أبعاد ، مما تشكلها باليد أو بالأدوات أو بالآلات ، مادة مرنة . . وتنقسم هذه العناصر إلى ثلاثة أقسام . . تؤلف بعضها مع بعض أثناء العمل عنصرًا مرنا رابعاً غير مادي . وفيما يلي بيان هذه الأقسام :

المجسمات

ونقصد بالمجسم الشيء الذى له حجم ويعبر عنه بالانسقاط في ابعاد الفراغ الثلاثة .. وقد يكون المجسم سلبا تماما كما في كتلة حجر ، او قد يكون مغرغا مثل الفخار ، او المبنى . والمجسمات جميعها لها طبيعة مرئية واحدة .

المسطحات

للمسطح من الناحية الهندسية بعدان ، طول وعرض . ولكننا لانستطيع التعبير عنه في الفراغ من غير اعتبار السمك ايضا . ويكون عليه حينئذ ان يوجد كمادة .. ولذلك يكون الفرق بين المسطح والمجسم شيئا نسبيا . واذا طغى كل من الطول والعرض على السمك فائنا ندرك الشكل كمسطح . ونحن ننظر الى « حائط الصين العظيم » كمسطح ، بالرغم من كتلة المادة المشكل منها .. وبمعنى آخر ان العناصر الاخرى في التكوين هي التى يتوقف عليها الى حد كبير الحكم ما اذا كانت الهيئة المرئية مسطحة او مجسمة .

الخطوط

للخط من الناحية الهندسية بعد واحد فقط ، هو الطول . ونحن لا نستطيع التعبير عن هذا الطول بالمادة من غير اعطائه سمكا .. ومرة اخرى نقول ان كتلة اية هيئة ، والتي نظل نقرأ على اساسها كخط ، انها هي مسألة نسبية .

الفراغ

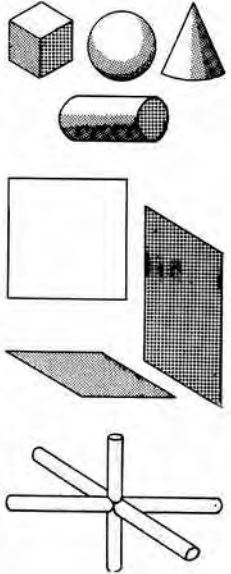
وينشأ عن تفاعليات العناصر المادية الثلاث السابقة عنصر آخر هو الفراغ .. والفراغ هو في حد ذاته عنصر من .. وهو في العبارة مثلا ، يعد العنصر الرئيسى . بينها العناصر الاخرى لها اهميتها كوسائل للتشكيل الفراغى .

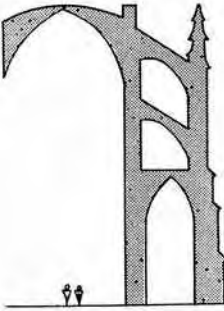
خصائص التكوين المرن

وقبل مناقشة المشكلات الدقيقة للتكوين ذى الثلاثة الأبعاد ، يكون من المفيد أن ندرس الخصائص الفراغية لهذه الأشكال .. وستمدنا هذه الدراسة بخطوط عريضة للمناقشة .

الهيئة من الداخل والخارج

لمعظم التكوينات المرنة تصوران شكلين واضحين .. يمكن أن نفكر فيهما من الخارج ومن الداخل . ولبعض أنواع الهيئات ناحية شكلية





واحدة . ويتركز الاهتمام غالبا على الهيئة الخارجية فقط ، كما في النحت مثلا .. ولو أن هذا ليس صحيحا بالضرورة . وفي حالات أخرى نجد الاهتمام منصبا على الهيئة الداخلية فقط ، كما في المتابر المصرية القديمة ، أو في معظم تصميمات ديكور المسرح والعرش . وفي أغلب الأحوال نجد هناك ارتباطا وثيقا بين وجهي التكوين الواحد . ويتضح هذا بصفة خاصة في العمارة والتصميم الصناعي . وفي بعض الحالات نجد هاتين الناحيتين مختلفتين بشكل واضح .. وفي حالات أخرى نجد تقاربا كبيرا بينهما . وهذه العلاقة في حد ذاتها يمكن أن تكون موضوعا أساسيا في التصميم . وفي الكاتدرائيات القوطية خير إيضاح لتلك النقطة ، إذ أن تقسيماتها الداخلية ، مثل : الضحن ، والمشي والجناح ، ومكان الصلاة ، وملحقاتها تنعكس على الهيئة الخارجية . كما يستخدم المعمارون المعاصرون الشفافية والتداخل للحصول على نفس التأثير (انظر الرسم) .

النكثل المرئي بين الدخول والخارج من طريق الشفافية . مسكن معماري بمدينة بلنكاش بولاية ماساتشوستس للمعماري والفنراريين (بالبن خاص من المماري نفسه وتصوير زيرت دامورا)



ومن المفيد جدا في تصور الهياكل المرنة أن نضع هذه المسألة في اعتبارنا . وسنرى بعد قليل أن العناصر المرنة لها تفاعليات مختلفة في هذا الصدد وينشأ معظم تأثيرها على الفراغ في تأكيدها خصائص هيئتها الداخلية المتلازمة . ويمكن القول أن الفراغ يعتمد أساسا في عنصريته المرنة على هذه التفاعليات الداخلية .

الهيئة المغلقة والمفتوحة

والخاصية الثانية العامة للتكوينات المرنة لها صلة مباشرة بالاختلافات بين الهياكل المغلقة ، والمفتوحة . ولنتأمل الآن ماذا يعني ذلك .

الهيئة المغلفة

ان بعض انواع التكوينات المرننة تظهر مغلفة بغلاف بسيط ، يكون في الغالب هندسيا في طبيعته .. ويمكن تسمية ذلك بغلاف الهيئة .. وهو الذى جرى داخله كل شيء ولا يظهر أى شيء خارجه . وهذا السطح النهائي للهيئة يعزلها عن الفراغ المحيط بها . ومهما تكنفاعليتها الفراغية فكلها تحدث داخل هذا الغلاف .

ويمكن أن تأخذ مبنى « الباثيون » كمثال واضح في العمارة .. فجزء المعبد الداخلى ذو المستطيلات الراسخة المحاط بصف الأعمدة والذى ينتهى بمسطحات سقف مائل ، يوضح هيئة غلاف بسيط .. اتنا نحس بالعلاقة بين جميع الأجزاء ، وبين مضمونه العام . والمسكن ذو الطابع « الكولونى » فى « نيو انجلاند » هو من نفس التسوع . ويسير الاتجاه الحديث فى التصميم الصناعى فى نفس الموضوع . خذ مثلا السيارة .. لقد كان تجميع العناصر المكونة لها فى النماذج القديمة (الغطاء ، ومكان الركاب ، والسقف ، والرفارف ، والشنطة) ، لتحقيق الغرض الوظيفى فقط . وقد كان من الناحية المرئية عبارة عن مسألة تجميع للعناصر أكثر منها توحيدا لها . وما حاول المصمم الحديث صنعه هو أنه قام بربط جميع هذه العناصر بعضها بالآخر وجعلها تظهر كهيئة موحدة . وقد كان المصمم يتأثر أحيانا بمسألة الربط الى درجة يغفل فيها بعض الضرورات الوظيفية الهامة .



منزل هوبيل ، فى مدينة ايبونينش فى ولاية ماسوشوسستس ، عام ١٦٥٠ تقريبا .



سيارة اولدزموبيل طراز ١٩١٢



سيارة ستوديبكر طراز ١٩٥٠ (بلان خاص من شركة شيف مونور) للسيارات بمدينة نيوارك بولاية لوبزينا .

ونواجه نفس المشكلة فى التحت وبخاصة فى حالة الحفر المباشر فى الحجر أو الخشب ، حيث يحاول الفنانون عادة المحافظة على أن يظهر الغلاف النهائى مستمدا من شكل الكتلة . ومن أهم الأمثلة فى هذا الشأن أعمال « جون فلانجان » .. لقد كان دائما يجمع أجارا من الطبيعة ، مما توحى اليه هيئاتها بموضوع معين .. ثم يخرج الفكرة من تلك الاجار بأقل عملية حفر ممكنة ، يحافظا على الأساس الطبىعى لهيئة الكتلة بقدر الامكان . ومن أعماله التى توضح ذلك تمثاله « يونس والحوث » . ولا أتصد من وراء ذلك أن عليك أن تحصل على غلاف جاهز للهيئة . ولعمل تمثال النمر « جاجوار » من عصر ما قبل الكولومبى قد نحت من قطعة

حجر بيضاوية الهيئة أو من كتلة مكعبة .. ولكن الذى لا شك فيه ان قوة الغلاف البيشاوى هى التى تحكم الهيئة المنتهية .



ومن هذه الأمثلة التى ناقشناها يمكن القول بأننا اذا غلفنا التكوين المرئى بمثل هذا النوع من الغلاف ، فسيتمخض ذلك عن تعبير خاص . وستكون الهيئة مدمجة ومحبوكة تملأ .. ومغلقة ، وقائمة بذاتها فى الفراغ الخارجى . كما انها راسخة وقوية .. ومن هنا يظهر ان بعض الأشياء تقبل المعالجة بهذه الطريقة ، والبعض الآخر لا يقبلها .

الهيئة المفتوحة

والهيئة المفتوحة تسير فى اتجاه مضاد لما سبق ، فالحاجل المسيطر فيها ليس هو عامل تغليف الحجم . ولكنه مدار مركزى قد يظهر ، وقد لا يظهر . فتقوة دفع حركة العناصر تعمل إما فى اتجاهه وإما بعيدا عنه . والتكوين المميز هو الذى يتحقق فيه ما يماثل نظام نمو الهياكل فى الطبيعة . وهذه الهياكل ليست منعزلة عن الفراغ المحيط ، بل تنفذ فيه . ومن الصعب دائما معرفة مدى فاعليتها فيه . ويصعب تحديد الفاصل بين كل من فكرتى الفراغ الداخلى والخارجى للهيئة .. إذ أن كليهما يميل الى الارتباط بالآخر الى حد أنه يتعذر علينا القول أيهما الداخلى ، وأيها الخارجى . وسنعود لايضاح ذلك مرة أخرى بأمثلة من العمارة والنحت .

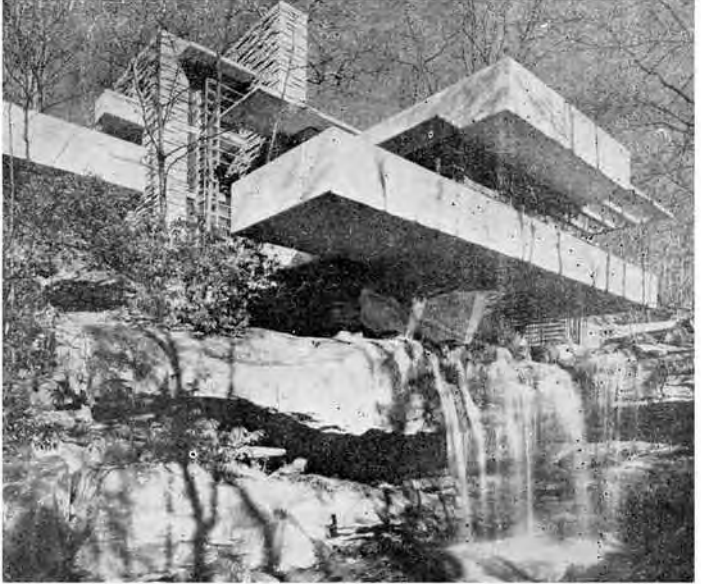
* يونس والحوث * من تصميم جون
غلانجان (يالون خاص من السيد ملان
لوبنيل * تصوير سوبكى سونامى) .



نور من عصر ما قبل الكولمبان فى
كوسناريكا . (يالون خاص من متحف
التاريخ الطبيعى فى نيويورك)

فالهيئة المفتوحة تعتبر نزعاً مميزة فى العمارة الحديثة . وهذا واضح فى كل من التخطيط والتكوين المرئى . واننى اعتقد ان تأثرنا الجديد بالفراغ له دخل كبير فى ذلك ، إذ أنه لم يعد يطيب لنا العيش فى مجموعة من أكشاك « مفككة » لها فتحات نطل منها أحيانا . كما أننا طورنا الأحجام الفراغية المختلفة لوسائل التدفئة ، والتبريد .. بحيث لم نعد مقيدين بضرورة الجلوس حول المدفأة أو الموقد طلباً للدفء .. فأحتياجنا الجديدة فى أية بيئة الى الفراغات المتداخلة أصبحت معقدة . أننا نحتاج الى الفراغات المتشابهة ، والفراغات التى يمكن أن تنفصل أو تلتصق كما نشاء والفراغات التى تربط الداخل بالخارج فتجلب لنا الطبيعة وتكشف لنا الميمنة — هذا كله أصبح مثيراً بالنسبة إلينا . ففى بعض الأحيان نحس بالحاجة الى أن ندلف فى فجوة ، أو الى أن نترك هذه الفجوة وراءنا . وبكثيرة توغیر ذلك فى عمارتنا الحديثة . والمعادلة الصعبة هى أننا لا نريد العيش على هذا النحو طوال الوقت . فنحن أيضاً نستمتع بالعيش فى ظل الحرية التى تحققها الهياكل المفتوحة . وفى هذا الصدد تآمر بين المنزل « الكولونى » فى « نيوانجلاند » وبين منزل « كوفمان » من تصميم « فرانك لويد رايت » . ففى الأول ، تجد أن الغلاف المستطيل البسيط . يفرض على التصميم الفراغى قيوداً صارماً . وبذا يكون عليك أن تحصل على مجموعة أماكن منتظمة ذات غلاف متين . أما الثانى فيظهر التحرر والرونة . وتخرج

السطوح والكتل من المدار المركزى محققة بذلك نظاما غرافيا غير مألوف .
فالمنزل ينمو عن الطبيعة المحيطة به . ويبدو كأنه جزء من الهيئة
المحيطة مثله كشلال المياه الذى أقيم عليها .



منزل كوفمان ، بير ران ، في ولاية
بنسلفانيا ، المعماري فرانك أويد رايت عام
١٩٣٧ (رانن خلس من الممارى نفسه) .

ويوضح تمثال « الانتقاذ » من عمل « ليبشتس » نفس فكرة النوع
المفتوح . فالكتل فيه مفتوحة .. وهى أشبه بخلايا نحل مزودة بفراغ
متداخل . وتمتد كما لو كانت اطراف اميبا تدور فى الفراغ المحيط .. وليس
من الممكن تحديد أى غلاف مغلق لها . فالاشكال محكومة بالحركة الديناميكية
التي تخرج من مدار مركزى ، وهمى ، ثم تعود اليه مرة أخرى .

وقد كشفت هذه المناقشة عن القيم التعبيرية لهذا النوع من التكوينات ..
كما اوضحت الفاعلية الفراغية الحتمية التى تتضمنها . وعليك ان تحفظ

هذه الأفكار الأربع في ذهنك ، وهى : الهيئة الخارجية ، الهيئة الداخلية ،
الهيئة المغلقة ، والهيئة المفتوحة ، لأنها ستساعد على زيادة إيضاح النقط
التي سنوردها بعد ذلك .



« الانقاذ » من تصميم جاك لبيشبيس عام
١٩٤٥ (باذن خاص من قاعة البيخوليس
للفن ، بنيويورك ، تصوير ادولف ستادلى) .

الانشاء المرئي للتنظيم المرن

لقد ناقشنا مشكلة التنظيم الفراغى بصفة عامة من زاوية ادراكنا
لعلاقة الشكل بالأرضية .. والخطوة التى أعقبت ذلك كانت الكشف عن
مبادئ تنظيم الشكل ذى البعدين .. ولسوف نستخدم نفس الطريقة فى
معالجة التنظيم ذى الثلاثة الأبعاد .



الحفر البارز بالجبس من أعمال
مطلبة كلية نيويورك .

نظام علاقة الشكل بالأرضية

إذا فكرنا فى النحت الغائر ، مثلاً فائنا نجدّه بمثابة حالة انتقال بين
الأشكال ذات البعدين والأشكال ذات الأبعاد الثلاثة . فمعايير الشكل
تصبح مرنة الى حد ما .. ويكون لها عمق .. كما تتشكل بالضوء ..
غير أنها تظل ترتبط بأرضية عضوية .. وكثير من التفاصيل المعمارية
والتصميم الداخلى له نفس الخاصية . والاختلاف الجوهرى بينها وبين
الشكل ذى البعدين الخالص ، هو استخدام الضوء المرن والظل فى تحديد
الشكل . ومثل هذه التكوينات تظل ذات وجه واحد فقط . وهى لا تتضمن
ذلك النظام الخاص بالعلاقات المتعددة الذى لاحظنا أنه كان يمثل الخاصية
المميزة للتكوينات ذات الثلاثة الأبعاد .

وعندما نحذر عناصر الشكل من أية أرضية عضوية ، ففى هذه الحالة يحدث شيء آخر ، فبالنسبة الى الشكل المرئى . فاننا ندرك هيئته على اساس العلاقة بين الشكل والأرضية . فالتباين بين أية مادة وأى فراغ يحدد الهيئة . وفى هذه الحالة لا يكون للأرضية أى اعتبار كجزء عضوى فى الشكل . بل انها على وجه التحديد (حين تصبح الأرضية مجرد عامل نفسى فقط) هى التى تجعل المشكلة معقدة جدا . وهذه الحقائق قد تكون ذات أهمية بسيطة بالنسبة لعملية التصميم ، اللهم الا فى حالة معينة .

اغلاق الفراغ

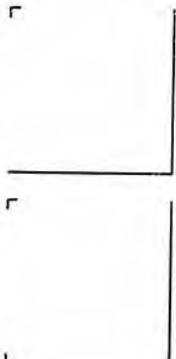
عندما كنا نناقش من قبل علاقة الشكل بالأرضية . لمسا له أهمية خاصة بظاهرة الاغلاق . ولو استعرضنا ذلك باختصار ، نلاحظ انه عند رسم أى شكل خطى مغلق ، يحدث شيء هام . فمسطح الورقة داخل الخط يظهر كشكل . ويبدو الخط كانه حدود لهذا الشكل . . ويظهر شكله المخلق كانه موضوع على حافة مساحة الورقة المحيطة به . . ويعتبر هذا اغلاقا كاملا . ولكننا وجدنا انه ليس من الضروري أن يكون الاغلاق كاملا حتى يعطى هذا التأثير . فكلما حددنا جزءا من مسطح الأرضية (باعطائه شكلا جيدا له حجم معين) . فانه سيندمج فيه كعنصر من عناصر الشكل . ونفس الشيء يطبق فى التصميم ذى الثلاثة أبعاد . وهذا يلحق ضروا جديدا على مشكلة علاقة الشكل المرن بالأرضية . وذلك هو الأساس الذى بمقتضاه يصبح الفراغ نفسه عنصرا مرنا . . فبينما يبدو من الواضح أن الاغلاق الكامل يعتبر طريقة لتحديد الفراغ . . الا أن الأمل وضوحا أن ذلك الاغلاق الجزئى يمكن أن يستخدم بدوره فى تحديد الفراغ . ولقد آن الوقت لدراسة هذه المشكلة ، وعيها سنتناول كل عنصر مرن على حدة .

المجسمات

يعتبر المجسم هيئة مغلقة بطبيعته . فاذا كان مكونا من عدة مسطحات مستوية فهو فى هذه الحالة يخلق الفراغ اغلاقا قويا . ولكنه لا يمكنه بفردته تحديد الفراغ المحيط به . وبها يكن قدرة المجسمات على التحديد، فان الفراغ ينشأ دائما من الطريقة التى ينتظم بها وضع المجسمات . فغناء المسكن المصمم على شكل U يعتبر مثلا لحجم فراغى محدد بمجسمات . كما أن الفراغات الموجودة فى صف أعمدة تتصدد بنفس الطريقة . وفى كلا المثلين نجد أن تحديد حجم الفراغ يتم عن طريق العلاقة بين مجموعات مجسمات ، لا عن طريق كل مجسم على حدة .

المسطحات

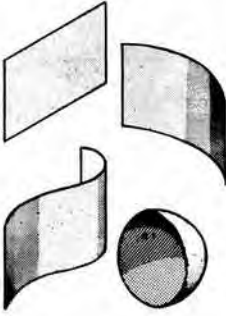
لا يستطيع أى مسطح أن يخلق الفراغ بفردته . . ومع ذلك ، فاستطاع المصمم حول نفسه يمكنه أداء ذلك . وفى هذه الحالة يصبح مظهر الهيئة



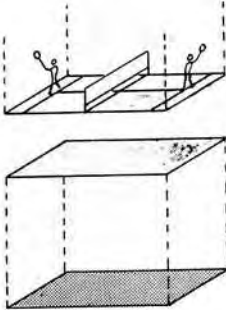
من الخارج على الأقل معبرا عن التجسيم . . ورغم ذلك قدور المساحات في تحديد الفراغ له أهمية أكبر . ولكي نفهم ذلك يلزمنا تقصى بعض خصائصها الفراغية الآتية :

١ - الشكل : واني استخدم كلمة شكل هنا في مضمون لفظي

خاص . فالفرق بين المسطح المستطلي . او الدائري . او ذى الهيئة الحرة ، يكاد لا يؤثر بالنسبة لامكانية تفاعليته الفراغية . ولكن الامر يختلف اذا كان المسطح مستويا او مقوسا . . وان ما يحدد مدى التفاعلية هو صلة شكل المسطح اما بابعاد الفراغ الثلاثة او بأتنين منها فقط .



ويعتبر اى مسطح مستوواحيدا في حد ذاته من جهة تفاعليته الفراغية . فليست له ناحية خارجية ولا ناحية داخلية، بل مجرد مسطح . . ويختلف الامر عندما يأخذ هذا المسطح وضعا « مقوسا » ففي هذه الحالة يكون له تعبير داخلي قوى من جهة الجانب « المقعر » . . ويكون للجانب المحدب تعبير خارجي ثابت . يحد حجبا فراغيا ايجابيا من جهة الشكل والحجم . واذا استخدمنا مسطحا متوسطا على شكل حرف S فانه يشمل كلا التعبيرين معا ويكون لكل من الجانبين عناصر تفاعلية فراغية من الناحيتين الداخلية والخارجية . وفي حالة المسطح المقوس من الناحيتين معا مثل نصف الكرة ، فان تأثيرات الهيئة الخارجية والداخلية ، تكون ايجابية جدا . ويتحدد الفراغ بقوة من جهة الجانب « المقعر » الذى يعتبر مغلقا .

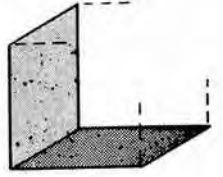


٢ - الوضع : وتظهر قوة المسطح في تحديد الفراغ ، على اساس

وضعه في فراغ الحقل ، ولا حاجة بنا الى تحديد علاقته بالمشاهد طالما انها متغيرة . . ولنفس السبب لسنا بحاجة لقياس البعد المرئى للعمق الفراغى . ففى الأشكال ذات الثلاثة الأبعاد يكون هناك تغير مستمر فى العلاقة بين العرض والعمق . . اذ عندما نقتفى مواجهة اى مسطح فان عرضه يظهر كاملا . . وعندما نقف في مواجهة حافة المسطح فان عرضه فى هذه الحالة يظهر كعمق . وينطبق نفس الشيء طبعا على المجسمات . . فالعرض والعمق يتوقفان على الطريقة التى ننظر بها للهيئة . . وعلى ذلك تكون لدينا ثلاث علاقات اساسية للفراغ ، جديرة بالدراسة ، وهى العلاقات : الأفقية ، والراسية ، والمائلة .

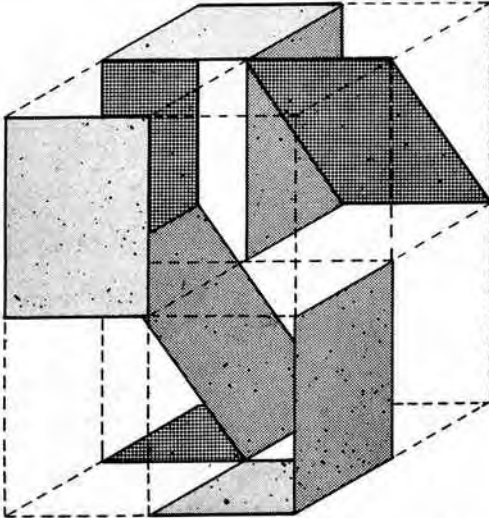
وحيث ان اى تكوين ذى ثلاثة ابعاد يجب ان يقوم على اساس علاقته بالجانبية الارضية ، لذلك يجب الاهتمام بقاعدة ارتكاز التكوين . وهذه

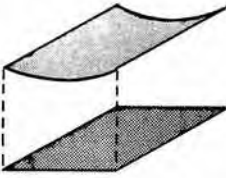
القاعدة إما أن تكون : الأرض ، أو الأرضية ، أو أية قاعدة أخرى . وهى تكون ممثلة دائما .. وقد لا تظهر على هذه الصورة بطريقة مباشرة ، كما يحدث فى حالة الشكل المعلق . ومع ذلك تظل علاقة الجاذبية الأرضية قائمة وناعليتها بالنسبة إليها ايجابية بدرجة ما . ولتناقش الحالات الشكلية التى تدخل فيها بصفة مباشرة فى الشكل .



فلنفترض أن المسطح فى هذه الحالة يركز على قاعدة أفقية . فمع أن الشكل هنا عبارة عن مسطح ذى بعدين تقريبا ، إلا أنه يحدد فراغا له ثلاثة أبعاد . وليكن هذا المسطح ملعب تنس مثلا . لكى ترى ما اعنيه .. فعملية تحديد الشكل هنا لا تكون قوية تماما إذ ليس للشكل فيه سوى بعدين . ومع ذلك فالفراغ فوق ساحة اللعب يخلف عن الفراغ خارجها .. انه فراغ اللعب . وهو الفراغ « المحدد » .

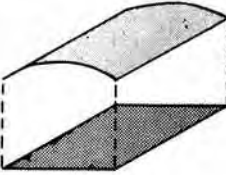
وإذا رقيت هذا المسطح الى أعلى الأرض فان السجم الفراغى بينهما يصبح أكثر تحديدا . فعرض وطول هذا المسطح يعطيان بعدين فى الفراغ . كما أن ارتفاعه عن الأرض يعطى البعد الثالث .





وفي حالة وضع أى مسطح مستو عمودى على القاعدة ، يكون التحديد الفراغى غير كامل ، فالمسطح والأرض يحددان جانبين من الحجم ، فى حين أن الجوانب الأخرى تبقى غير محددة . ويظل التحديد غير كامل أيضا فى حالة رفع المسطح العمودى غالبا فى الهواء .

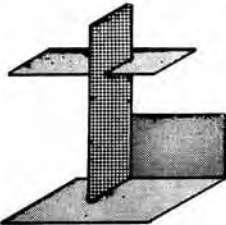
أما عندما تميل المسطحات المستوية فاتها تتغير بين هذين الطرفين ، إذ كلما اقتربت من أى وضع أفقى بالنسبة لقاعدتها ، قويت فاعليتها الفراغية ، وكلما اقتربت من أى وضع عمودى ، ضعفت فاعليتها الفراغية .



ويغير شكل المسطح المستوى هذه الأوضاع الأساسية . لقد كانت مناقشتنا حتى الآن مقتصرة على أى مسطح مستقيم . أما إذا استعصنا عن هذا المسطح بأخر مقوس فإن وجود الجوانب المقعرة ، والمحدبة يشكل اختلافا كبيرا .. ولناخذ مثلا يوضح ذلك . افترض أن المسطح مقوس فى وضع مواز للقاعدة وأعلاها . فعندما يكون الجانب المحدب لهذا المسطح متجها إلى أسفل ، يصبح التحديد الفراغى أضعف مما لو كان المسطح مستقيما ، لأن شكل حجم الفراغ هنا أقل « جودة » . وإذا كان الجانب المقعر متجها إلى أسفل يصبح التحديد الفراغى أقوى . والفراغ الذى يتحدد بالمسطح وحده يتعادل مع الفراغ الذى يتحدد بالمسطح والأرض معا .

٣ - **العلاقة** : يعتبر الوضع أحد أنواع العلاقة ، إذ يتضمن القاعدة . فعند وضع مسطحين أو أكثر فى علاقة بعضهما مع بعض ، ومع القاعدة تكون امكانياتهما الفاعلية والفراغية عظيمة الأثر . وأن أى مسطحين عموديين أو مسطح عمودى وآخر أفقى ، يتقدمان امكانيات أكثر للعمل . ويجب أن يكون هذا المبدأ واضحا .. فالمسطحات تحدد حجما فراغيا عندما تعطيان اشكالا ثابتة لها أبعاد ثلاثة ، ويظهر شكلها الخاص من خلال أبعادها والعلاقات بينها . وكلها كانت هذه الأحجام الفراغية محددة ، كشفت الهيئة عن تعبير داخلى فيها .

الخطوط



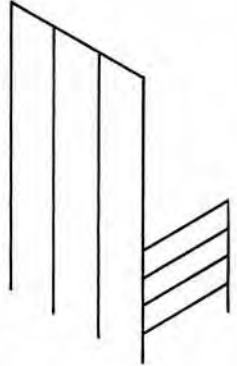
ولنبدا بكلية عن طبيعة الخطوط كعناصر مرنة ، إذ علينا أيضا أن نميز بين نوعين من العناصر الخطية : أولا - أن حافات المجسمات وحافات المسطحات ، ، واتصال هذه الحافات بعضها بالآخر ، كل ذلك يعطى خطوطا . وأمثال هذه الخطوط لها أهميتها كعناصر تكوينية .. أنها تسهم بقدر كبير فى الخصائص التعبيرية للهيئة أيضا .. وليست لها فى ذاتها فاعلية فراغية كبيرة . ثانيا : هناك نوع آخر من الخط المرن ، ذلك الخط الذى يتف بمفرده فى الفراغ . وهو هنا ذو أهمية خاصة .. وقد يكون

عبارة عن كمرة كبيرة ، أو سلك ، أو جبل .. ومهما تكن طبيعة مادته ، فإنه عندما يطنى امتداده الخطى على كل من عرشه وعمقه ، تبدو الهيئة كخط مرن في فراغ .

وتعتبر الفكرة الأولى عن مثل هذه الخطوط من محددات الفراغ من الوجهة المرئية .. وهى دقيقة جدا لدرجة لا تكسبها خاصية مرئية في حد ذاتها . ومع ذلك فهى كائى خط مرسوم على ورقة يمكنها تحديد مساحات واحجام .

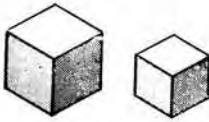
ومن النادر استخدام مثل هذه العناصر الخطية بفردها . فهى عادة تعمل مع مجسمات ومساحات كعناصر انشائية للشكل . وسنتناول موضوع هذه الانشائية فيما بعد . اما الآن فاهتمامنا بالخطوط مركز على الحقيقة القائلة بان مثل هذه الخطوط المرنة فاعلية فراغية عظيمة .

المسطحات التقديرية

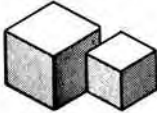


من الخطأ القول بأن أى خط منعزل في فراغ لا يعدو ان يكون خطا منعزلا مرسوما على ورقة . ولا تتحقق قوة امكانية الخط على تحديد الفراغ ، الا عندما يعمل هذا الخط بالاشتراك مع غيره من خطوط أو مسطحات . وهذا يقودنا الى المشكلة الهامة الخاصة بالأسطح التقديرية . وهى المسطحات التى لها حقيقة مرئية ، ولكن ليست لها حقيقة ملموسة . . فاذا وضعنا ماسورتين عموديتين على الأرض ، واوصلنا طرفيهما من أعلى بماسورة أخرى ، فان مسطح الفراغ الذى يحدده هو مسطح تقليدى ، أى ليست له حقيقة طبيعية . ولكن من ناحيته الإدراكية له كثير من نفس خصائص الشكل المحدد بخط مرسوم على ورقة . ولو أن طبيعته الخاصة ليست فى مثل قوة نظيره .. واذا وضعنا عدة خطوط رأسية على مسافات معينة ، فان المسطح التقديرى يصبح ايجابيا تماما .. ويحدث نفس الشيء اذا استبدلنا به عدة عناصر افقية . وقد اخترت الخطوط الرأسية لانتى اود الإشارة الى ان المسطح الناشئ عنها لا يعوق حركة الرؤية في الفراغ .. فالسور أو الشباك الحديدى ، تعتبر كلها أمثلة جيدة لمسطح محدد بخطوط مرنة . ولكن كلا منها يعتبر مسطحا تقديريا ، حيث أننا لا نستطيع اختراقه مع أنه مفرغ وليس بالصلد الجسيم . فى حين ان فراغ صفا الأعمدة يعتبر مسطحا تقديريا خالصا اذ لا وجود له الا من الناحية المرئية فقط .

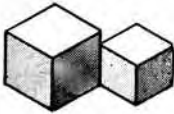
والخطوط المرنة يمكن ان تنظم فى كل من نوعى المسطح ، كما يمكنها تكوين مسطحات من أى نوع ، أو وضع ، أو حجم . ويمكن ان تكون مستوية ، أو مقوسة ، أو مجدولة . وكل ماقلناه عن المسطحات الفعلية ينطبق عليها تماما .. اصف الى ذلك أن المسطحات التقديرية تكاد تكون دائما مفتوحة ولذلك تعتبر شفافة ومن ثم فاننا نستطيع استخدامها بطريقة تحل معنيين .. اذ يمكن فعلل ووصل الاحجام الفراغية فى نفس الوقت . وتعد المسطحات الزجاجية الشفافة أيضا من احب الوسائل التى نستخدنها فى التكوين الفراغى الحديث .



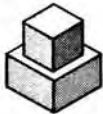
شد فراغى



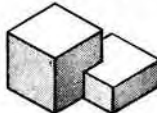
تناس الأوجه



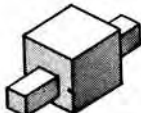
تناس الأركان



تراكب



تداخل



اختراق



حوامل لعرض متقل من تصميم الفين لوستنح (بنفن خاص من المصم نفسه وتصوير
بن روز) *

نظام الشكل المرن

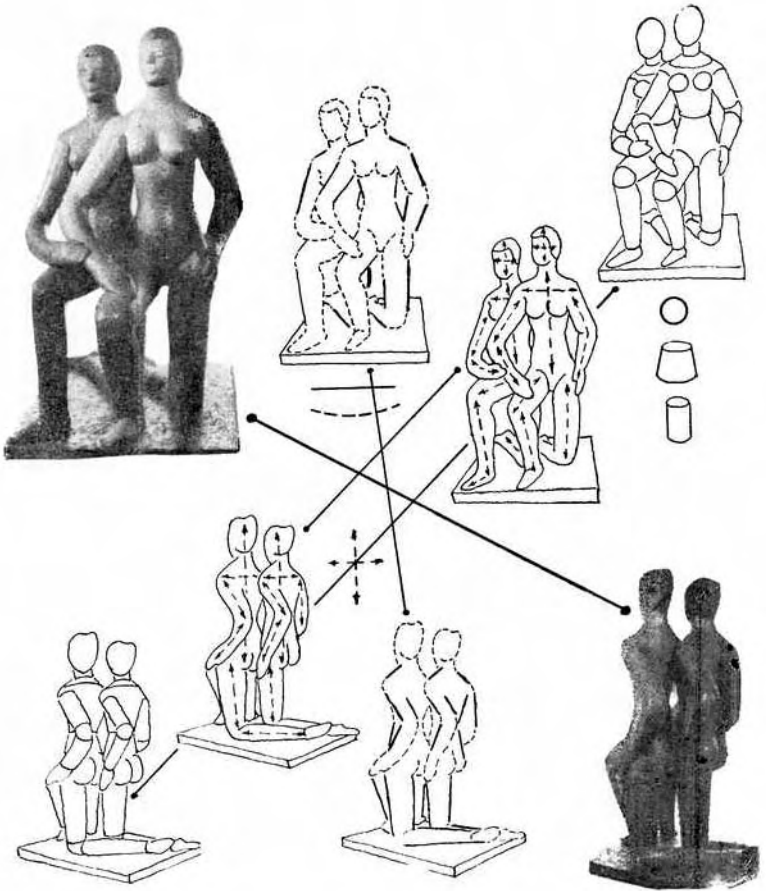
وتنفس العاقلين للذين ناقشناهما من قبل عن المسطح ذى البعدين .
يطبقان على ذى الأبعاد الثلاثة — التشابه ، والتجميع الفراغى .. وإذا
كنا قد وقفنا هذا الموضوع قليلا من ناحية الصورة المرئية ، فكل ما نحتاج
اليه الآن هو معرفة كيف تتأثر طبيعة عناصر الهيئة المرنة بهاتين القاعدتين
الخاصتين بالتجميع .

التشابه فى العناصر المرنة

دعنا نستعرض سريعا النتائج التى وقفنا عليها من قبل . لقد رأينا
كيف يمكن ربط عناصر الشكل بعضها بالآخر ، بواسطة أى تشابه واضح
فى الخصائص . ولقد أدرجنا هذه الخصائص تحت عناوين الشكل ،
واللون ، والمظهر المرنى للمسطح .. واعتقد أن خير طريقة لتطبيق تلك
المبادئ على الهيئة المرنة ، هى دراسة مثل معين . وقد أوضحت من
قبل تحليلاتى عن مجموعة رسوم التمثال الفخارى : من عمل « جولز
ستراييك » أن كل رسم لاحدى زوايا التمثال ، يحقق عنصر مشابهة مختلفة
عن الآخر . ونرى فى هذه الرسوم كيف تزداد الإمكانيات هنا عن التكوينات
ذات البعدين . وتنفيذ ضرورة النظر لهذه العلاقات من زوايا كثيرة بدلا من
زاوية واحدة ، فى إعطاء كل جزء من أجزاء الهيئة عدة قيم للتشابه .

التجميع الفراغى للعناصر المرنة

لهذا التجميع أهمية كبيرة فى التكوين المرن ، وذلك لسببين : أولا ،



مجموعة خزفية من شليفه بولتز سترابيك عام ١٩٩٨ (بالان خامس من الفنان نفسه)

لانه ليست للمجال المرئى مساحة محددة .. ويجب أن تكون تجميعات الشكل محكمة بدرجة تكفى لمواجهة منافسة أى اشياء أخرى قد تكون موجودة فى المجال المرئى . ثانيا : أن الاحساس بالأجهد الفعلى ووزن المواد يكون أكثر قوة هنا عنه فى الهيئات النظرية ذات البعدين . وتؤثر هذه الحقيقة فى تقديرنا البصرية لوحدة التكوين . فالأجزاء يجب أن تظهر كأنها تتألف بعضها مع بعض كما لو كان يمكنها أن تقوم بذلك طبيعيا .. ومن أهم الأمثلة الموضحة لذلك هو فى التعبير الأول للجسور « للكبارى » التى صممها « روبرت ميلارت » ، حيث ظهرت رقيقة تشبه « الدانتلا » . لدرجة أن الذين اعتادوا رؤية المباني الرصينة والهيئات الخرسانية ، كانوا يخشون استخدامها . وأتى بالطبع لا انتقد تصميم « ميلارت » — ، ولما زال عنا الشعور بغرابة الهيئات الجديدة بدانا نستجيب لتأثير العلاقات المحيكة التى كشف عنها التصميم . فأعماله تقف اثرا خالدا من جهة التصور الخلاق ، وفهم المواد . والمسألة هى أن الوحدة فى التكوينات المرنة ذات الأبعاد الثلاثة ، يجب أن تكون محكمة من جهة ربط العناصر بعضها ببعض ، بدرجة أكبر مما فى الأشكال ذات البعدين .. أننا فى هذا لا نستطيع الاكتفاء بالتحديد الذى تفرضه لوحة الرسم أو الإطار ، إذ أننا هنا نعمل بأجهد ووزن فعلى .

والامكانيات الأساسية للتجميع الفراغى ، هى نفس العناصر المستخدمة فى الأشكال ذات البعدين ، ماعدا إمكانية جديدة تضاف لتلك العناصر . وهى أنه يمكن نسبة أوجه العناصر بعضها الى بعض . وتوضح الرسوم هذه الإمكانيات الأساسية .

وسنتناول فى الفصل القادم مشكلات الوحدة والتنوع فى التكوين المرن .

مراجع للقراءة

- Giedion, Siegfried: *Space, Time, and Architecture*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1941. Part VI.
- Moholy-Nagy, L: *Vision in Motion*, P. Theobald, Chicago, 1947. Section on Sculpture.
- Van Doren, Harold: *Industrial Design*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1940. Chapter 9.

المسألة - ٩

الفرض :

الكشف عن مشاكل العلاقات المرنية بين مجسمات ، وبين مسطحات في فراغ :

المسائل :

١ - المجسمات المرنية في الفراغ : جسم ونفذ تكوينا تجريديا مرنا مكونا من ثلاثة مجسمات هندسية بسيطة ، ويمكن أن يكون بأحد المجسمات : ثقب أو يتخلله ثقب .. وهذا يعطى الفرصة لاستخدام الفراغ كتغمة في الهيئة .

المواصفات

١ - الخبايا

١ - نفذ المجسمات من كرتون سبيك ، (ورقة الرسم تناسب هيئات ذات خطوط مستقيمة) ، أو من ألواح الخشب الخفيفة (البلسا) .

ب- يمكن لمسح المسطحات بمنأية بواسطة مادة لصق جيدة ، أو تثبيتها بعمتها مع بعض بواسطة شريط ورق مصغ . وإذا استخدمت الطريقة الأخيرة كان عليك أن تلون التكوين لتغطية الشريط .

٢ - التقديم :

أ - يجب الحذر عند تكوين الهيئات بحيث توفر الدقة فيها . وضع في اعتبارك سمك المواد عند وضع المقاسات المختلفة .

ب- خطط لعملية التجميع بمنأية . ومن الأفضل وضع شريط ملون على أكبر عدد ممكن من الوصلات من الداخل ، قبل غلق الهيئة . ثم لون الوصلات الباقية بمنأية . وإذا قطعت الأجزاء بدقة فلن يكون هناك عشاء كبير .

ج - يجب أن يكون مقياس الرسم مناسباً بحيث يخرج الهيئة في حيز قدره ٢٠ سم مكعب تقريبا .. وبمعنى آخر أجعل التكوين وسطا لا هو بالكبير ، ولا بالصغير .

د - ادخل في اعتبارك الخاصية الأشعائية للتصميم .. وتأكد من أنك تتخيل الشكل الذى تصممه من خلال إمكانيات المواد التى تستخدمها . وإذا حاولت مثلا همل تماس بين حافة زاوية أحد المكعبات وواجهة مكعب آخر فمعدنذ تواجهك مشكلة ، لأن التماس المسلح بالذهب ليس يسيرا من الناحية الأشعائية . وعليك أن تعدل الفكرة باستخدام الاختراق . دع الحافة تخترق المسطح بدرجة تكفى لإخراج وصلة جيدة الأشعائية .

هـ - حافظ على البساطة .. فهناك تنوع كاف في صميم طبيعة التكوين ذى الثلاثة الأبعاد . وسيكتك دراسة مشكلات النسبة والتنظيم ، والحركة ، والأتزان بمنأية أكبر كلما كتبت الأشكال بسيطة .

٢ - المسطحات المربعة في الفراغ : صمم ونفذ تكوينا تجريديا مرنا ، مكونا من أربعة مسطحات مستطيلة ، وواحد رأسي ، وآخر انقي ، وثالث يعبر عن العمق .. ويجب تصميم هذه المسطحات على أساس علاقتها بقاعدة بمساحة مستطيلة . ويمكن عمل ثقوب في أحد المسطحات . وهذا يعطى الفرصة لاستخدام النجوة كعنصر . ويمكن ان يكون شكل الثقوب تكرارا للشكل المستطيلة او مختلفا عنها .

الملاحظات :

١ - الخبايا :

١ - استخدام مسطحات من الكرتون السيك أو ألواح الخشب الخفيف (البلسا) .
٢ - استخدم في اللصق مادة جيدة كاللصق المستخدم في لصق نماذج الطائرات .

٢ - التقديم :

١ - ان مائيل من قبل عن طريقة العمل يمكن تطبيقه هنا أيضا .
بموجب أن يكون مقياس الرسم مناسباً للمواد المستخدمة بحيث لا يزيد الطول الأكبر من ٣٠ سم . وذلك نظراً لأهمية ذلك في التصميم .
٢ - المجسمات المربعة والمسطحات في الفراغ : صمم ونفذ تكويناً تجريدياً مرناً مكوناً من مجسمات ومسطحات ، وليس هناك قيود معينة على عدد العناصر .. بل حافظ على بساطتها فقط .

الملاحظات :

يمكن تطبيق النقط السابقة هنا . واعمل في البناء كل ما تستطيع انهاءه من أعمال .

١١- التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد - كلمة .

ان وسيلتنا الخاصة بابتكار الوحدة في الهياكل المجسمة في الفراغ الفعلى هى نفس الوسيلة التى نستخدمها في تصميم الاشكال ذات البعدين . وهى مسائل الحركة ، والاتزان ، والتناسب ، والتضخيم الإيقاعى . ولكن تعدد قيم العناصر فيها يجعل مشكلاتها العلاقية أكثر وفرة ، وفى نفس الوقت يجعل معالجتها بها أكثر تعقيدا .

وقبل أن ندرس هذه المشكلات بالتفصيل ، أود توضيح احدى النقاط التى وردت في نهاية الفصل السابق . لقد رأينا كيف أن الوزن الطبيعي والإجهادات التى تدخل في المواد تؤثر في تنظيم هيئة الشكل . وهذا ايضا له تأثيره في طريقتنا الخاصة بخلق وحدة متكاملة في الهيئة . وليست هذه في الواقع بمشكلة جديدة . فقد ناقشنا ما يماثلها في التكوين ذى البعدين ، وذلك عند دراستنا للجاذبية وقيم الانتباه . (تذكر موضوع الهرم المتزن على قمته) ، ومع ذلك فهذه الخصائص المتعلقة بالوزن والإجهادات مظهرية في التكوينات ذات البعدين . في حين أنها واقعية في التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد .

وتأثير هذه الحقيقة يجاوز مشكلة العلاقات الإنشائية . وعندما كنا نتحدث عن الوحدة العضوية استعنت بالسبك الهلامى لإيضاح أن الهياكل الطبيعية تعتبر تشكيلا ماديا لقوى طبيعية . نغى تعبير عن الاتزان بين القوى الداخلية للنمو ، والقوى الخارجية للبيئة المحيطة . وقد لاحظنا ايضا كيف أن الوحدة المرئية في هذه الهياكل تنشأ عن هذا الاتزان . . وهناك تشابه بين ذلك الاتزان وبين اتزان العلاقات الإنشائية والمرئية التى توجد في تصميم الجسم . فالدعامة يجب أن تكون متعادلة من الناحية الطبيعية مع الحمل الواقع عليها . . كما يجب أن تكون متعادلة من الناحية المظهرية مع الحمل الواقع عليها . . وبمعنى آخر يجب ألا تكون غير متناسبة مع هذا الحمل . وليس هناك شيء أكثر سخرية من وجود دعامة ضخمة لا تحمل شيئا ، أو تحمل ثقلا بسيطا ، لان في ذلك مساسا بإحساسنا بالتوافق .

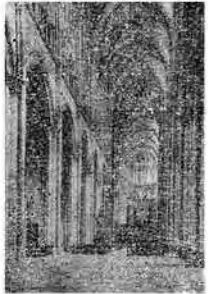
وتتعلق النقاط نفسها على الإجهادات الأخرى . فعضو الشد

أو الوصلة تحت تأثير قوة الالتواء أو القص يجب أن يكون قويا من الناحيتين الطبيعية والنظرية ، أن عادة الاحساس بالإنشائية ، وكذلك الاستجابة الإكيدة للعمل الذى تؤديه الاعضاء ، كل ذلك يحتم علينا قبل دراسة مشكلات الاتزان ، أو الحركة ، أو التناسب أن نضع هذه العوامل موضع الاعتبار .



كنيسة القديس إيليا ، من القرن
الثالث عشر (تموير جيروودون
ببرليس) .

وهناك نقطة أخيرة في هذا الصدد : وهى أننا نستجيب باحساساتنا الى تناسب العمل مع نتيجته . وقد كان هناك على مر العصور بحث وراء إيجاد أفضل اتزان اقتصادى ممكن . ويمكن ملاحظة ذلك في تطور الهياكل المعمارية من الرومانسك الى القوطى . ويؤيد ذلك ما بناه من قبل عن الفرق بين الكرسي من طراز لويس الرابع عشر ، ولويس الخامس عشر . كما أن جسور « ميلارت » تكشف عن تطور مشابه لاستخدام الخرسانة المسلحة . وتعكس العمارة الحديثة أهمية هذه الوسائل الاقتصادية . كما أن الاتجاه الكبير نحو الاهتمام بالفراغ يرقى دليلا على ذلك . وكما هو الشأن بالنسبة لاية فكرة جديدة ، نجد أن المماريين المحدثين ، قد طوروا اقتصاديات استخدام الانشاءات الحديدية ، قبل أن يحاولوا اعطاءها تعبيرا مرئيا . ومن جهة أخرى فإن أولى ناطحات السحاب كانت بمثابة لنا انشائية ، في البداية ، ثم اختفت قيمتها تحت ستر التمسك بفكرة تقليد الطراز القديم . وذلك لانتنا — شأن كل من المصمم والمستهلك — نحتاج الى وقت طويل لكي نتذوق القيم المرئية لاية فكرة جديدة عن الاتزان بين الجهد والعمل المنجز . ولكن المصمم المبكر هو اول من يستجيب لذلك . وهو الذى يجرؤ على الكشف عن تلك الهياكل الجديدة . . وبعد ذلك يتبعه الباقون تدريجيا . وتآلف احساساتنا هذه الاستجابة عن طريق مبدأ الاتزان التام بين الجهد والانتجاز . وعندئذ يهزنا جمال الهيئة الجديدة .



كنيسة إبيستيف ، من القرن
الثالث عشر (تموير
كلارينيس وارد) .

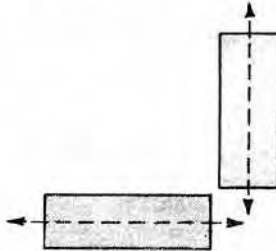
من هذا نخلص الى أن مشكلات الوحدة في الهيئة المرئية ترتبط بالمشكلات الانشائية الخاصة بالوزن والاجهاد . وفي نفس الوقت لا يمكننا أن نقطع باى اى حل شكلى لهذه المشكلات هو الحل الصحيح في النهاية . أننا هنا في الحقيقة نعيد — بتعبيرات جديدة — أحد الفروض التى بدأنا منها ، وهى انه اذا اريد لاية هيئة أن تخدم اغراضنا بتعين علينا تصورها على أساس ارتباطها الكامل بكل من الخامات ، وطرق التنفيذ . . ويعنى الخيال الابتكارى الحقيقى ، التصميم من خلال المادة والعمليات الفنية . ان افكارنا يجب أن تتبع من خلال اى مادة مثل خشب « الإبلالكاج » أو الخرسانة المسلحة . وإذا قمنا بذلك فإن الارتباط الوثيق ، بين العلاقات الانشائية والمرئية يصبح فعالا وجوهريا . . لقد كان لزاما علينا أن نعيد تأكيد ذلك . اذ يكون من السهل علينا أن نفكر في المبادئ الأساسية للوحدة على أساس الاكتفاء الذاتى لكل

منها . اننا دائما نقع فى خطأ محاولة خلق هذه المبادئ على اى نظام انشائى بدلا من التعبير عن طريق الانشاء ذاته .

دوائر الحركة فى الهيئات المرنة

الحركة فى العناصر الخطية

يعتبر الخط المصدر الاول لانشاء مجالات الحركة المخلقة ، فى الهيئات المرنة (المجسمة) ولقد بينا نوعين من العناصر الخطية ، أحدهما ما يظهر فى الحواف وتقابلات المسطحات ، والثانى ما يظهر فى الخامات مباشرة . ويمكن أن نضيف الخطوط الزخرفية . . وهى اما ان تظهر فى هيئات مرنة (تجسيمات او تجويفات ، او مجسمات خطية . . او غيرها) . واما غيبا يمكن ابتكاره عن طريق عمل تباين لوني او تباين فى المظهر المرئى . والواقع أن الخطوط الأخيرة تعتبر فى أحد مفهوماتها ذات بعدين حتى ولو كانت ذات كيان مرن ، اذ أن وظيفتها الأساسية هى زخرفة اسطح الهيئة المرنة . ومع ذلك فانهما تعتبر جزءا من التكوين الكلى ، كما يمكن ادماجها فى الحركة الرئيسية للأشكال والابتعاد . ويمكننا القول بصفة قاطعة انه عندما تعامل هذه الخطوط بهذا المفهوم ، او عندما يكون وراءها سبب انشائى ، حينئذ يكون لها مكان فى التكوين . ومن الأخطاء الشائعة فى التصميم الصناعى المعاصر ، صب خطوط زخرفية عديمة المعنى مثل الخطوط المجوفة المنسابة على اجزاء خلاطات الاطعمة ، او الخطوط الانسيابية الكروية المفرطة على السيارات .



لقد طرقت موضوعا آخر فى الفقرة الأخيرة . . قد يكون من شأنه تفسير الخط الانشائى الزخرفى كانه متناقض مع نفسه ، ولكن هناك حالات يمكن الامادة منه فيها ، فاللوح المعدنى المخطط او الموج على سبيل المثال ، يقوى بشدة فى اتجاه واحد . ولمثل تلك الزخرفة الخطية فى المسطح وظيفة انشائية ، او العكس .



الحركة في العناصر المحورية

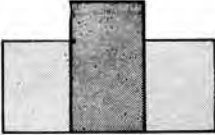
ان الحركة في المجسمات والمساحات تظهر في خطوطها الخارجية . . كما تظهر في اتجاه محاورها الرئيسية . غالبكثرة الطولية في وضعها الراسي لها حركة صعود . ولنفس الهيئة في وضعها الأفقى حركة طولية . اما الاسطح الاسطوانية — سواء اكثت لجسمات أم لمساحات — فلها حركة مزدوجة ، نهى في ذلك اما ان تتجه نحونا واما بعيدة عنا .

الحركة في العناصر التكوينية

كثيرا ما توجد الحركة في تتابع وتبادل العناصر المسلسلة . ويظهر ذلك في العناصر المرنة ذاتها ، او في النغمات التى نستخدمها في تكوين الكليات ، مثل الأبواب والنوافذ في العمارة .

الحركة في نماذج الجانبية

ويدخل هنا ايضا ما سبق ذكره في الفصل ٤ عن استخدام جاذبيات تبان اللون والمظهر المرئي للسطح في تعزيز الحركات الخطية والتكوينية . ويجب ان نلاحظ ان المظهر المرئي للسطح له أهمية أكبر نسبيا هنا ، حيث تتوافر في مجال التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد فرصة أكبر لاستخدام المواد ، أكثر منها في ذات البعدين . ولما كان لهذه المواد ثلاثة أبعاد ، فان لدينا الفرصة للتحكم الأكبر في المظهر المرئي الذى نطبقه على أسطحها . . ومن أمثلة ذلك تشكيل نقوش على اسطح الجص او على بياض المصيص او تنعيم سطح الحجر . . والواقع اننا نتجه حاليا الى الافلال من استخدام مثل تلك الطريقة . وما يهمنا أكثر من ذلك هو المظهر السطحى الطبقي الموجود في الياف الخشب ، واللذان وفى غيرها من المواد المصنوعة كيميائيا .

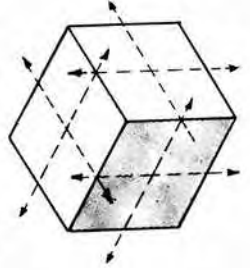


ان مشكلة اخراج هذه الحركات في نظام تشكيلى مرن هى نفس المشكلة التى اعترضت التكوين ذا البعدين . وما قلناه عنها يطبق هنا ايضا . والفارق الوحيد هو ضرورة النظر الى الحركة من عدة زوايا على اساس صلتها بالبعد الثالث .

الاتزان في الهياكل المرنة

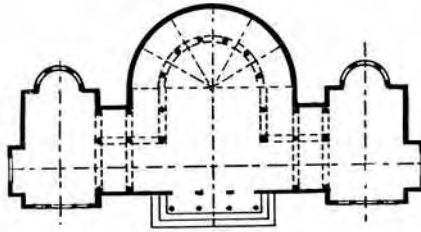
سنحدث مرة أخرى عن تقسيم طبيعة الاتزان الى محوري ، ومركزي ، ووهي . ومن المهم جدا التحقق دائما من وجود هذه العناصر جميعها في التكوين الواحد . . وكل تكوين مرن له دائما عدة مشاهد ، ولذلك فان النظام المماثل في أى مشهد قد لا يكون بالضرورة متماثلا في غيره . ويعد الجسم الانساني مثلا واضحا لذلك ، فهو متماثل من الامام والخلف . . اما في الجانبين فالمعلاقة بين كتلتى الجسم غير متماثلة .

ونرى نفس الشيء في التكوينات المعمارية . غالباً ما تكون دائمة متماثلة في المشهد الأمامي . أما في المشهد الجانبي والخلفي فقد توجد تلك الظاهرة أو لا توجد . ويوضح الرسم كيف يتغير مبدأ ذلك الاتزان كلما تحركنا حول المبنى .



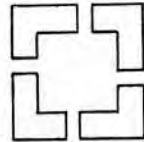
الاتزان المحورى

قد يكون هناك تماثل كامل أو جزئى قائم على محور مركزى . ولقد ارتبطنا في التكوينات ذات البعدين بفكرتين اثنتين للمحاور : هما : الراسية والأفقية . أما في التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد فقد يكون هناك محور آخر مناظر لجميع أبعاد الفراغ الثلاثة . . فالمكعب مثلاً يكون متماثلاً في مسقطه الأفقى ، وفي جميع مساقطه الراسية .



المحاور المتعددة ، اتجاه الفنون الجميلة .
والمساحات ، والأحجام .

وهذا يؤدى الى التمييز بين كل من المسقط الأفقى ، والمسقط الراسى . وتظهر أهمية الاتزان المحورى في كل من التصميم المعماري ، والصناعى . وكلما كان لتخطيط الفراغ أهمية رئيسية في التصميم فإن أفضل الطرق لدراسة المشكلة تبدأ من المسقط الأفقى . وهذا المسقط يعتبر في حد ذاته تشكيلاً ذا بعدين . ومع ذلك فهو يمثل الأساس الذى تقوم عليه الأحجام ذات الثلاثة الأبعاد . وقد أعطت مدرسة الفنون الجميلة العليا بباريس أهمية كبيرة للتنظيم الشكلى للمسقط الأفقى . . فكانوا مع استخدامهم لمجموعة من المحاور الرئيسية والفرعية ، ينظمون الفراغات تنظيمًا تماثلياً دقيقاً . واتجه الاتزان المحورى في حد ذاته مع انخفاض كل شيء للقيم الشكلية .



إن احساسنا الذاتى بتخطيط الفراغ يعد أكثر عضوية . إننا نقرر حجم ووضع الفراغات على أساس وظائفها . والدوران بينهما . ونتيجة ذلك إننا لا نميل كثيراً الى اخراج مشروعات محورية في النهاية .

الاتزان الاشعاعى

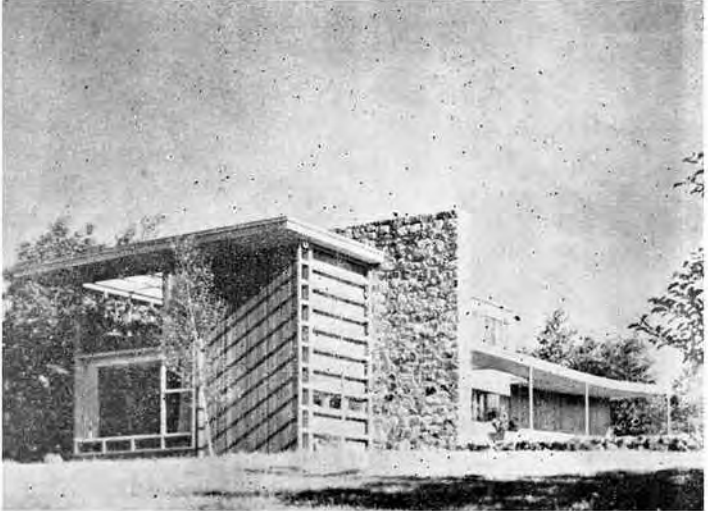


« التصلب في الجسم »
من الخراج جين أرب عام
١٩٢٥ (باذن خاص من متحف
الفن الحديث)

عندما ناقشنا موضوع الاتزان الاشعاعى من قبل ، لاحظنا ان الحركة حول نقطة مركزية تعتبر ضرورية بالنسبة اليه . ويستخدم بصفة خاصة في الاشكال الزخرفية . وعلى ذلك فانه يندر الاعداد من موضوعه في التصميم ذى الثلاثة الأبعاد .. غير انه يطبق احيانا في التخطيط المعماري ، وبخاصة عند تنظيم عدد من الوحدات في الفراغ . وعلى اى حال فاستخدامه يقتصر على حالات معينة .

الاتزان الوهمى

يعتبر الاتزان الوهمى في مقدمة اهم أسس تنظيم الهياكل ذات الأبعاد الثلاثة ، اذ يلائم طبيعة المسألة بوجه خاص . وكما أكدنا من قبل . وفى هذا الاتزان الوهمى — كما أكدنا من قبل — نوازن بين قيم غير متشابهة مثل موازنة كتلة مقابل فراغ ، او موازنة تباين لونى قوى مقابل

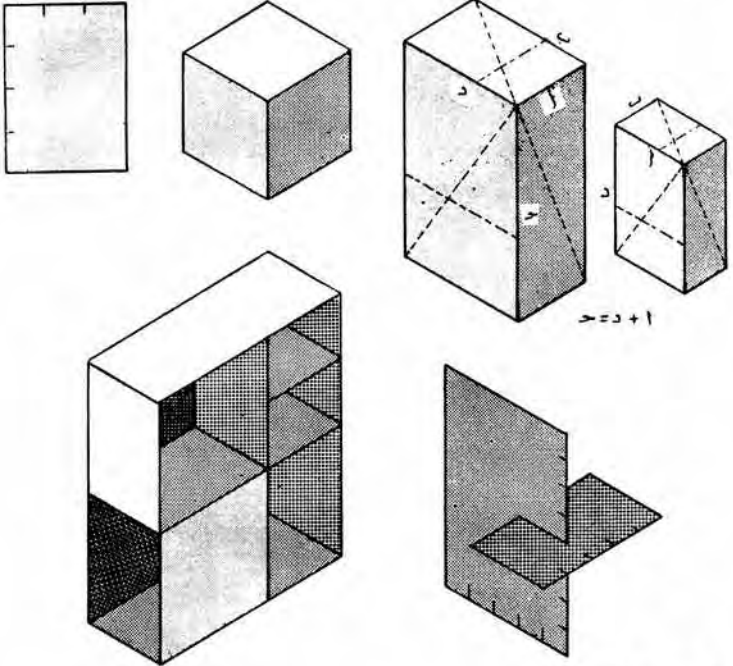


منزل مهندس معمارى ، بمدينة لينكولن بولاية ماساتشوستس تصميم المعماري ، والتر بوجنر
(باذن خاص من المعماري نفسه ، وتصوير مؤسسة الخدمات التصويرية)

تباين آخر ضعيف . ولما كانت قيم العناصر قابلة للتغيير دائما تبعاً
لوضع المشاهد ، فإن مرونة الاثران الوهمي تعد افضل ما يلائم حل
تعقيدات مشكلة التكوين الشكلي .

ولم يبق الا القليل بعد ذلك لنقله في المشكلة . واذا كنت قد فهمت
المبدأ ، فما بقى يعتمد على احساسك الفطري في الحكم على مدى تأثير
احدى القيم غير المتشابهة على الاخرى .

علاقات القياس بين الخطوط ، والمساحات ،
والاحجام .



التناسب والتنظيم

لقد سبق ان وضعنا حجر الاساس لمناقشة هاتين المشكلتين ، فقد
درسنا طبيعة التناسب والتنظيم في الفصل ٥ . واوردنا ما فيه الكفاية عن



غرفة العمل في منزل مهندس معماري ،
هندسنيك هيل ، بمدينة بلونت بولاية
ماساشوسيتس للمعماري كارل كوخ (بالإن
خاص من المعماري ، تصوير مؤسسة
الخدمات التصويرية) .

مظاهرها المتغيرة في العناصر المرنة .. وما بقى هو دراسة التطبيقات
المخالفة لعلاقات التناسب والتفصيلات في الهيئة المرنة .

ونجد ايضاح تلك الامكانيات في الرسوم المعنونة بالعناوين الثلاثة
الآتية :



منزل كوخ في كلبيردج بولاية ماساشوسيتس،
للمعماريين ادوارد ستون ، وكارل كوخ
(بالإن خاص من المعماريين وتصوير مؤسسة
الخدمات التصويرية) .

السيادة والتبعية

والقيمة الرئيسية وراء هذا التحليل تتمثل في شحذ ادراكنا وتوجيه انتباهنا للطرق السلبية للحكم الصحيح على تصميم الهياكل ، فليست هناك قواعد موضوعية لنستعين بها في ذلك الحكم . افضل طريقة لاجادة تصميم الهياكل المرنة ، على نحو تصميمه الاشكال ذات البعدين ، هي بالتدريب والممارسة الذكية .

التنوع في التكوين المرن

ولنستعرض الآن ماقلناه عن التنوع في الفصل الثالث . لقد رأينا من خلال المناقشة ان هناك ثلاثة مصادر للتنوع في الشيء المرئي :

- ١ — التباين في خصائص الاشكال المرئية الذي يعطيها صورة شكلية ، يمنحها التنوع .
- ٢ — الطرق المختلفة التي يمكن ان تنظم بها تجميعات العناصر واتجاهات الحركة في ادراكنا ، تعطي التنوع .
- ٣ — التنوع المطلق يتكون من عناصر لا تخضع لاي من التغيرات الاساسية وظيفتها شبيهة بالتأثير في الموسيقى ، من شأنها تأكيد الوحدة عن طريق التباين . وتضيف الى هذه القائمة نوعين آخرين من التنوع : حتى تشمل التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد .
- ٤ — احد هذه التنوعات هو في التغيير المتكرر الذي تتعرض له العناصر المرنة كلها غيرنا أوضاعنا بالنسبة اليها .
- ٥ — والتنوع الثاني هو الطبيعة المرنة ذاتها . وما دامت تتوقف على كل من الضوء وموضوع الهيئة ذاتها . فهي بذلك دائمة التغيير . اننا نألف رؤية اشكال الضوء المتغير الساقط على الأشياء الى درجة اننا نميل الى اعتبارها قضية مسلما بها . ويتركز انتباهنا فقط عندما يستخدم هذا التنوع في الضوء بطريقة خاصة ، كما هو الشأن في الاخراج المسرحي . ويعتبر هذا مصدرا قويا للتنوع ، سواء استخدمناه عن قصد ام عن غير قصد .

الخامة ، والانشاء ، والهيئة

وقبل ان نترك مشكلات الهيئة ذات الثلاثة الأبعاد ، اود ان اكون أكثر تحديدا بالنسبة الى احدى النظريات التي تداولناها عدة مرات خلال المناقشة . الا وهي الطريقة التي تؤثر بها المادة والانشاء على الهيئة . ويكفي التدليل ببعض الامثلة لايضاح ذلك .

ومثل هذه التأثيرات موجود حتى في التصميم ذي البعدين . ونحن نعترف بذلك صراحة او ضمننا عند اختيارنا لمادة التشكيل مثلا . وسيكون

علينا ان نتناول الفكرة نفسها من زاوية مختلفة تباهيا عند استخدامنا لالوان المياه والزيت ، او الحبر ، او طبع الحجر . حيث نجد عند الدخول في التصميم ذى الثلاثة الابعاد ، ان تأثير الخامات المرنة عليه اكثر اثاره . . لقد تحدثنا مرارا وتكرارا عن اهمية تصور الهيئة من خلال المادة ، وذلك لكى نسمح للعلاقات الشكلية ان تنمو عن طريق العلاقات الانشائية . ولنتأمل الآن كيف يتم ذلك .

الخامات المتجانسة

توضح الصور موضوعا واحدا من عمل « جولى ستراييك » منفذا بطريقتين : التكوين الاول نفذ من الفخار ومادته الاساسية هى الطين . ويلاحظ ان مادة الطين (وتسمى في التحت العجيبة) في مفهومها الحرفى مادة مرنة . ومع ذلك فهذا لا يعنى انه يمكن فرض اية هيئة عليها . ومرونتها بالذات مقيدة ، لانه مادامت تلك المادة لم تجف فانه لن يمكن ان يشكل منها سوى حجم محدود لا يحتاج الى اية دعامة داخلية تسنده . وتحتم طبيعة مادة الطين ائتران الهيئة ووضع معظم الكتلة في نطاق حيز قاعدة الارتكاز . . وحتى هنا لا يمكن للكتلة ان تحمل نفسها على ارتفاع كبير دون ان يشوه ثقل الجزء العلوى الجزء الذى اسفله . والتعبير النطلى لتلك الحقائق يتمثل في تجربة تشكيل هيئة مخروط او هرم . . فعندما تسمح لكمية من الرمل بالساقط من قبضة يدك ، فانها تتراكم مكونة هيئة مخروطية . واذا جرفت حواف المخروط ، لتجعل جوانب القاعدة مستقيمة ، فثاك تحصل على هيئة هرم . وهكذا يظهر الائتران بين الاحتكاك ، والجاذبية الارضية في هذه الهيئات . اما بالنسبة لمادة الطين فان درجة تماسك الكتلة فيها اكثر منها في مادة الرمل . . ومع ذلك فنففس القوى تتفاعل في كلتا الحالتين . ويمكن التقلب الى حد ما على التقييدات في مادة مثل الطين باستخدام دعائم خشبية او معدنية للمعاونة على محل الثقل .

ومع ذلك نجد في التمثال المصنوع من تحت الفخار الذى يجب ان تزال منه دعائم التقوية ، ان طبيعة الطين تقضى بضرورة معالجته على اساس دمج في هيئة مغلقة . . اذ لكى يحرق الطين يجب ان يكون مجوفا (ويكون ذلك في الواقع عبارة عن قالب رقيق به فراغ مفتوح ، يستمر بطول الحجم الكلى من الداخل) وهذا معناه ضرورة ازالة كمية الطين الداخلية ، ودعائم التقوية عندما يكون السطح قد جف بدرجة تكفى لان يحمل نفسه بنفسه . وفي نطاق هذه الحدود يجب تخيل الهيئات التى نصممها .

ومن الناحية العملية ، يمكن بناء اية هيئة فخارية بطريقتين ، فالكثمل فيها تبنى عن طريق لف « احيال » الطين ، او بالقاء قطع الطين على عجلة الخزاف مثل القطع الخزفية . وفي هذه الحالة تكون الهيئات خفيفة،



فكرتان تشلان اثنين من
جاسعة كوكلويس كلان ، من
اخراج جولى ستراييك .

وشبه اسطوانية .. كما تكون مجوفة منذ البداية . ويجب في مرحلة التشكيل أن تكون متزنة من الناحية الانشائية ، بالنسبة لعلاقتها بعضها ببعض . أما الطريقة الأخرى فتكون ببناء الهيئة كتكتلة مصممة ، ألباباً لاستعانة بدعائم تقوية أو دون تقوية ، ثم تفرغ . وفي كلتا الحالتين يجب أن يتم تخيل وتصميم الهيئة في نطاق الإمكانيات العملية للمادة ، وتقيداتها الفنية .



تحت من الخشب



النبال من الفخار

جسامة «الكوكلوكس» من الخراج
جواز سترايك ، عام ١٩٤٧
— ١٩٤٨ باذن خاس من
الفنان نفسه .



وبالنظر الى الصور الايضاحية وملاحظة الكتلة شبه المخروطية المفلقة .. تجد ان ليس بها هياكل مجنحة أو غير محمولة . بل كل شيء فيها مدمج ملتحم ، كما ان كمية الحفر الغائر فيها بسيطة ، وهناك

تداخلات تتخلل الكتلة ، بينها الأحجام المتفرغة منها ، متلامسة ومتشابهة ، بقصد التقوية .. ويلاحظ أن هذه الهيئة غنية بالخيال ، وكمال التعبير ، لأنها نمت عضويا من طبيعة مادة الطين .

والتمثال الذى يمثل شخصين راكعين من عمل « سترابيك » والموضح فى نهاية الفصل السابق منفذ هو الآخر من الفخار .. غير أن التشكيل فى هذا التمثال مفتوح بدرجة أكبر .. ونلاحظ كما ذكرنا من قبل ، أن الهياكل الأسطوانية هى السائدة ، حيث أن الأسطوانة تعتبر تشكيلا طبيعيا بالنسبة لمادة الطين . ولقد تشابكت الأذرع ، والأرجل ، والجذوع الأسطوانية فى التمثال ، بدقة وفى نظام انشائى ثابت . كما ثبتت الأيدي والأقدام فى الأجسام ، وفى القاعدة بحيث لا يكون هناك أى جزء فى الشكل غير تمثيل .. والتباين بين هذه المجموعة التشكيلية ومجموعة الـ « كلانسن » بوضوح التنوع فى الهيئة . وهو الذى يمكن الحصول عليه من خلال قيود المادة نفسها . قارن بين التمثال الفخارى الـ « كلانسن » والآخر الخشبي للموضوع ذاته ، تجد أن المادة وطريقة التنفيذ ، فى كلتا الحالتين قد فرضتا على كل منهما مجموعة مختلفة من القيود والإمكانيات التعبيرية . فالمعملية فى حالة التنفيذ بالخشب ليست عملية بناء الهيئة ، ولكنها عملية تحرير الهيئة المتصورة داخل الكتلة ، عن طريق القطع فى الخشب . وفى هذه الحالة تصبح طريقة القطع واتجاه الألياف كلها عوامل هامة تؤثر فى شكل الهيئة . قارن الهياكل الدائرية فى التمثال الفخارى ، المشكلة على هيئة شبه مخروطية وشبه أسطوانية ، بترك الأسطح الحادة القطع فى تشكيل حفر الخشب .. تجد أن تلك الأسطح المستوية ، والزوايا والحواف ، وكذلك أشكال المسطحات المحدبة والمقعرة كلها أشكال طبيعية بالنسبة للخشب . وفى الفخار يمكننا إخراج الأشكال المحذبة ، فى حين لا نستطيع إخراج المقعرة (تصور أنك تحاول تفرغ أو تكوير مثل هذه الأحجام المتشابهة ، أن كانت مقعرة ذات زوايا ، مع المحافظة على سمك موحد للجدار) .

ومع أن الفكرة بتشابهة فى كلا التكوينين ، ومع أن خصائصهما التعبيرية متشابهة أيضا ، إلا أن الهيئة الكلية فى كل تكوين يجبرع مركباتها تختلف فى كل حالة عن الأخرى ، نظرا لأن كلا منهما مشكل من مادة تختلف عن الأخرى .

خامات مجمعة

وإذا انتقلنا من مشكلات إخراج الهياكل من مادة واحدة متجانسة إلى مشكلات بناء الهيئة المجمعة من أجزاء مختلفة . عندئذ تظهر أهمية ضرورة التفكير فى المادة . علينا ألا نقصر اهتمامنا على مجرد الشكل والإنشاء لكل جزء ، بل أيضا بمشكلة وصل هذه الأجزاء بعضها

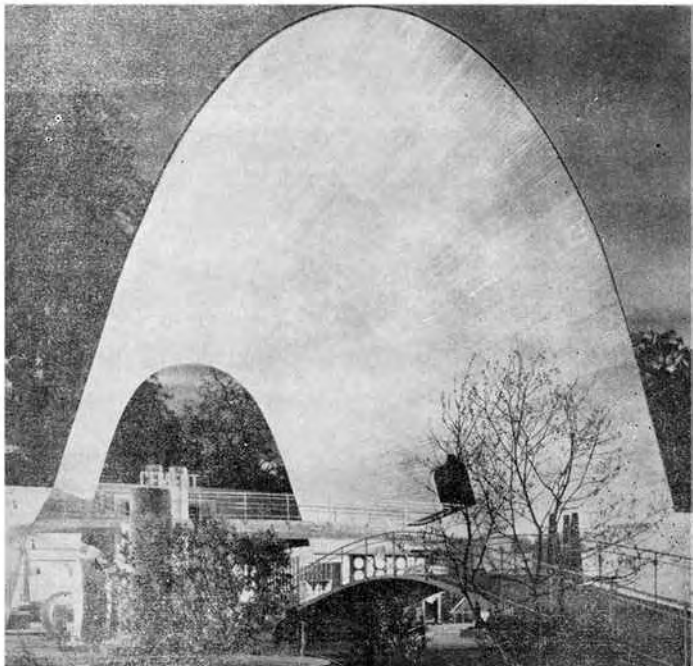
ببعض . و أخيراً نجد أننا إذا استخدمنا مواد مختلفة في التكوين الواحد ، فإنه للحصول على الهيئة الناجحة ، يقتضى الأمر درجة عالية من الفهم العميق والخبرة العملية .

وواضح أن هذا الموضوع قد بلغ من التعقيد ما لا يمكن معه شرحه هنا بالتفصيل . ولكن يمكن تحليل المبادئ العامة لحل مثل هذه المشكلات ثم توضيحها بالرسم .

ولقد قلنا من قبل أن الهياكل ذات الثلاثة الأبعاد يمكن النظر إليها على أنها نتيجة لاجهادات كاملة في المادة . ولما كان كل جزء في الهيئة وكل وصلة فيها يؤدي عملاً معيناً . . فإذا تخيلنا الهيئة من خلال طبيعة المادة ، وليس عن طريق فرض عليها ، فإن كل جزء فيها يتم تشكيله وتوجيهه تبعاً للعمل الذي عليه أن يؤديه . والميكانيكا من أفضل الطرق لإدراك تلك الفكرة . فالاجهادات الأساسية فيه هي : التضاضط ، والشد ، والانواء ، والقص . والتضاضط يعنى الضغط الهابط لحمل معين واقع على عضو ارتكاز . والشد يعنى قوة الجذب . والانواء يعنى قوة « اللى » . والقص يعرف بأنه عمل لقوة تحدث أو تلازم حدوث انزلاق جزئيين متلاصقين من جسم صلب بعضها على بعض .

وتختلف المواد في قدراتها على تحمل هذه الاجهادات . والعمل الذى على أى عضو أن يؤديه يفرض إلى حد ما نوع المادة التى يمكن انشاؤه منها ، كما يحدد شكلها وحجمها . ومن فروع الهندسة الميكانيكية علم حساب الاجهادات في الانشاء ، والاتزان في المواد ووصلاتها بحيث يمكن العضو من تحمل هذه الاجهادات جيداً . . ولذلك يجب على المصممين ، على سبيل المثال ، تعرف أسس المبادئ الهندسية التى تدخل في البناء . وفي بعض المسائل المعقدة يكون على المهندسين المتخصصين أن يعملوا متعاونين مع المعمارى لمساعدته على اخراج الهيئة التى يريدها من خلال المواد التى يستخدمها . ويجب على جميع المصممين أن يضعوا هذه المسائل الانشائية في اعتبارهم عند تشكيلهم للهياكل .

إن هناك العديد من القواعد التى استنبطت من التجارب في استخدام الخابات المعروفة وتكاد تكون فكرة تلك القواعد معروفة لنا جميعاً . ولكن الخيال الخلاق لا يقنع أبداً بالاعتماد دائماً على مثل تلك الطريقتة التقليدية . فهو دائماً يعيد استكشاف المواد لإيجاد طرق جديدة لاستخدامها ، ولإيجاد هياكل جديدة مما قد تكون مخفية داخلها . ونجد في جسر « كوبرى » « ميار » الذى تحدثنا عنه في الفصل الأخير مثلاً جيداً ذلك . لقد طبق « ميار » نفس هذا المفهوم التخلي للخرسانة المسلحة في بناء واجهة جناح شركة الصناعات الاسمنتية بالمعرض السويسرى عام ١٩٣٩ . فتمكن من بناء الواجهة من قشرة خرسائية



جناح صناعات الاسمنت ، في المعرش السويسري بزورخ ، عام ١٩٢٩ ، تصميم
روبير ميلر (يانز خاس من د . مسيجريدجيبنديون . تصوير : ه . ولف - بنفريز ارين ،
بزورخ) .



كرسى من خشب « الابلاكاج » المنقوش
من تصميم شارل اميل (يانز خاس من المصمم
نفسه) .

مسلحة شبه بيضاوية يبلغ عرض مفتحتها « بحرهما » ١٢ر٤٠ متر وارتفاعها ١٢ر٤٠ مترا أيضا . ويتراوح سمك هذه القشرة بين ٣٧٥ر١ و ٢٢٥ر٦ سم . وهذا يمثل تخيلا انشائيا حقيقيا يكشف عن نفسه في صورة خلاصة .

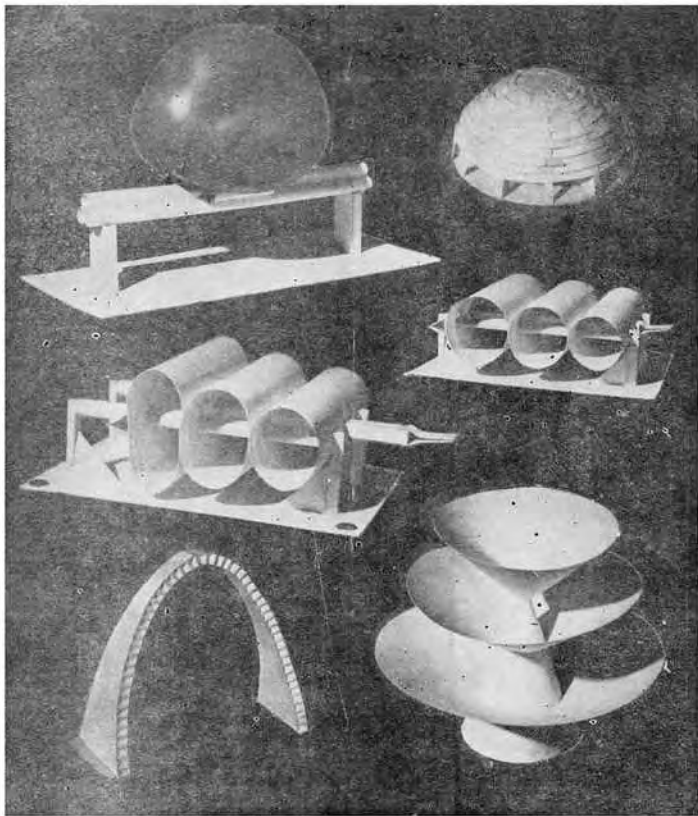
وخشب « الأبلكاك » مادة أخرى استحوذت على خيال المصممين المعاصرين . والمبدأ فيها بسيط ، ذلك لأن نمو الخشب يعطى للمادة قوة كبيرة في الاتجاه الطولى للألياف ، في حين تضعف هذه المادة نسبيا في الاتجاه العرضى للألياف . . وإذا لصقنا عدة طبقات من رقائق خشبية بحيث نوضع الياف كل رقيقة مرة طولية ، وأخرى عرضية على التوالى، فإن ذلك يزيد من قوة تحمل المادة . وقد استخدمت هذه الطريقة منذ قرون . . كما اخرجت بعض حشوات جبيلة الصور في القرون الوسطى من هذه الرقائق . . هذا وما زالت تلك المادة في متناول أيدي المصممين المعاصرين لاكتشاف ما فيها من امكانيات تطبيقية كبيرة . . وقد اثرت هذه الطريقة في اماكن تنفيذ هياكل خشبية مقوسة لها ذات «بحر عرضى» ، كما اثرت في اخراج الاناثات الجديدة المشكلة بالضغط التى سمىها « شارلز ايمز » .

اكتشاف امكانيات المادة

عليك في تعلم التصميم أن تطور قدرتك الخاصة بفهم المادة وأن تخرج عن طريقها ما تخيله وكل مشكلة من مشكلات التصميم التى تباشرها هى بمثابة تمرين على ذلك . . ويمكنك مع ذلك أن تركز على المشكلة محاولا اكتشاف الجديد عن طريق الاستعانة بمادة بسيطة . وتعتبر مادة الورق بداية طيبة في هذا السبيل .

فالورق مادة مألوفة الى درجة نفلن معها اننا نعرف عنها كل امكانياتها . . اننا نستخدمها في مئات الطرق ، ولكن عادة في قليل من الفهم أو الاهتمام فلننالمها الآن مرة أخرى ، ولنكتشف خصائصها الذاتية . ولنتعرف الاشكال والاساليب الفنية التى تبنىء تلك الخواص لتقاوم الاجهادات الاساسية الأربعة . . ابحت مثلا كيف يمكن للمسطح المستوى أن يقاوم التضاضغ ؟ ثم كيف يتغير رد الفعل عند تقوس المسطح ؟ واستمر في مثل هذا النوع من التفكير في اخراج تطبيقات مجسمة مخيلة من الطبيعة الانشائية للمادة . . وبمجرد البدء في التفكير في هذه المسائل تنتفع امامنا آفاق شكلية جديدة . وينتقل الخيال من امكانية جديدة الى أخرى .

وتوضح الرسوم بعض الأعمال التى نفذاها طلبتى من الورق . ويمكننا أن نطبق نفس فكرتها بمواد أخرى . . وليس هذا كل ما كان من انتاج منها إذ أن تطبيقات مؤثرة لأفكار من هذا النوع قد أجريت فعلا في فن



انشائيات من الورق ، من اخراج طليسة المؤلف مدرسة تولين للمعمارة .

المعرض مثلا . . والقيمة الأساسية للورق هي انه يساعدنا على التخيل
الخالق ، وعلى تنمية احساسنا بالمادة ، والاضطلاع بالمسئولية تجاه
حل المشكلات المتعلقة بالهيئة .

مراجع للقراءة

Van Doren, Harold: *Industrial Design*, McGraw-Hill Book Company. Inc., New York, 1940. Chapters 10 and 11.

المألة - ١٠

الفرض :

الكشف عن تيم أخرى لحل مشكلات التنظيم المرن .

المسائل :

١ - الخطوط المرن في الفراغ : صمم ونفذ تكوينا تجريديا مرنا ، مستخدما الخط والدراغ .. عليك أن تعامل الدراغات المحددة كمادة وعنصر في التصميم ، كأنها خطوط فعلية . وان تتوخى فيها البساطة بقدر الامكان .

المواصفات :

١ - الخبايا :

أية مادة عظمية مثل المسك ، والخيط .. وغيرها ، يمكن استخدامها . ويمكن الاستعانة بقاعدة من الكرتون أو الخشب الخفيف (البلسا) ، كما يمكنك جعل التصميم يقف وحده في ثبات .

٢ - التصميم :

أ - أدخل في الاعتبار خصائص الخبايا المختلفة ، وحاول استكشاف إمكاناتها الذاتية .

ب - أدخل في الاعتبار العناية بمشكلات الاتصال . وأخرج الوصلات في التصميم بحيث تبدو سليمة من الناحية التشائية ومقبولة من الناحية المربئية في نفس الوقت .

ج - اجعل مقياس الرسم مناسباً للخبايا المستخدمة .

٢ - تكوين مرن حر : صمم ونفذ تكوينا تجريديا مرنا ، موضحا فيه الجسيمات والمساحات والخطوط والفراغ مع توحى البساطة .. وعلاوة على العوامل التي سبق لك اكتشافها ، اهتم بصفة خاصة في هذا التكوين بالألوان وبالعلاقات الظاهرية لمساح الخبايا المستخدمة المختلفة .

٣ - اكتشف إمكانات مادة الورق التشائية والشكلية .. مستخدما نوعا جيدا من ورق التتصيل . وصمم ونفذ فيه مجموعة انشاءات ورقية .. مستعينا في ذلك بالخطوط والدراغ ، مع ترخى البساطة .. وعلاوة على العوامل التي سبق لك بالتوجيهات الانية :

أ - اكتشف إمكانات مادة الورق المتصلة بالأجهادات الميكانيكية من طريق اخراج الانى :

حيث توضح تعيل التتل .

حيث توضح مقاومة الشد .

بأى من السورق .

ب - هل يمكنك اخراج مسطح من الورق له تقوس مزدوج ؟ وهل يمكنك اخراجه في هيئة نصف كرة مثلا ؟ .

ج - أوجد هيئة تظهر فيها العلاقة بين المساحات والفراغ ، وذلك من طريق القطع والتثبي . وهل يمكنك أن تشكل أى مسطح من الورق بحيث يظهر ممبرا عن فراغ مفصلى ؟

د - نفذ من قطعة ورق مربعة طول ضلعها ٣٠ سم أطول برج يتكته الوشوف بنفسه في ثبات .

هـ - نظم وثبت تكويناتك المنفذة على لوحة رسم ، ثم دون المناووين المختلفة التي توضح طرق العمل .

١٢- الضوء والحركة

أماينا في هذا الفصل ثلاثة أهداف : أولا ، لقد تركنا مناقشتنا السابقة عن الضوء والحركة ولها عدد من النقاط لم يتم ربطها . والآن يمكننا ربط خيوطها بعضها ببعض . ثانيا ، أن دراسة التأثيرات الضوئية التي تستقط على كل من الهيئة واللون جزء اساسى من خبرة المصمم . ومع أن المصمم قد لا يستخدم الضوء بطريقة مباشرة في التصميم ذى الثلاثة الأبعاد ، إلا أن هذه الخبرة تعتبر اساسية أيضا . كما في التصميم ذى البعدين . وستضع هنا أساس هذه الخبرة . ثالثا ، أن الضوء والحركة يعتبران في حد ذاتهما بمثابة أرضية لعملية التصميم . وكل واحد من تلك الموضوعات يصلح وحده لأن يكون مادة لكتاب . ولذلك لا نستطيع معالجتها هنا في توسع ، وفي نفس الوقت لا يمكننا أن نترك موضوع التصميم دون تحديد الخطوط الخارجية لهذه الإمكانيات التعبيرية المثيرة .

إن كل شيء درسناه عن الجانب المرئى للتصميم يعتمد في النهاية على الضوء . . والواقع أن الضوء رغم أهميته القصوى قد أصبح عابدا وإلى درجة أننا نتجاهله في معظم الأحيان . ونحن لا نفكر في الضوء إلا عندما نستطيع استخدامه بطريقة مؤثرة ، كما في التصوير أو العمارة ، أو في فن الإضاءة نفسه . كما في المسرح وغيره . . وهكذا يجب علينا أن نقدر ضوء الشمس بطريقتنا الخاصة . فالضوء يعتبر جزءا من صميم مادة الحياة . في حين أن ظاهرتي الاعتماد وانعدام الحياة يرتبطان بتفكيرنا وأحاديثنا .

والواقع أن الأشياء التي نصممها ، سواء أكانت من ذات البعدين أم الثلاثة الأبعاد ، تعتبر بمثابة عاكسات للتأثير الضوئى الذى نود رؤيته في التصميم . وبهذا المفهوم استخدمنا الضوء كوسيط تصميمى في جميع مواد الكتاب . . وهناك طريقة أخرى يمكننا فيها استخدام الضوء لا بطريقة غير مباشرة . بل بطريقة مباشرة . دعنا نبدا استكشاف ذلك ، بحصر فنون التصميم التي يكون فيها للضوء والحركة دور رئيسى . . لقد تعرضنا من قبل لتعريف الفرق بين الفنون التشكيلية ذات المظهر الثابت العنصرية، والفنون التي لها مقابيل زمنية . وتبين أن كلا من الصوت والزمن يدخلان في معظم تلك الفنون . . وتعتبر دور العرض والمسرح والأوبرا ، وكذلك

الرقص ، مجالات للتدليل على ذلك . وعدا هذه المجموعة توجد مجموعة أخرى تتضمن الضوء ، أو الحركة ، أو كليهما . ويظهر ذلك واضحا في مجالات التصوير الفوتوغرافي ، والإضاءة المعمارية والداخلية ، والعرض الضوئي ، والتشكيل بالضوء ، وفن الضوء المتحرك .

وسنستطرد في ذكر المبادئ العامة لخصائص الضوء « كمواد » تصميمية .. وبعد ذلك نورد أمثلة تطبيقية تشمل مجالاته المتعددة . ونظرا لأننا نعتد في معظم الحالات على أنواع مختلفة من أدوات الإضاءة ، فستكون المناقشة هنا فنية بصفة خاصة . أكثر منها في أي موضع آخر من هذا الكتاب .. وسيظل اهتمامنا في هذا منصبا على المبادئ الأساسية .

أبعاد الضوء

أنواع التالقات

لقد سبق لنا في الفصل : دراسة الكثير عن أبعاد الضوء . ونستعرض فيما يلي ما ورد عن تلك الأبعاد ، وهي :

اللمعان : ومعناه كمية الضوء . وعلينا أن ننظر الى هذا البعد من جهتين : يمكننا التحدث عن لمعان كامل لمصدر الضوء ذاته . أو عن اللمعان النسبي للضوء ، الذي تعكسه الأسطح . وعندنا تنطبق للمشكلات التكنيكية للتصميم الضوئي ، يصبح التحكم والقياس ، لهاتين الناحيتين على جانب كبير الأهمية ، نكتفي هنا بالامام بهما فقط .

اللون : هو احمرار الضوء ، وزرقته ، وخضرته .. الخ . ويجب أن ننظر لهذه الحالات بنفس الطريقتين السابقتين . ويمكننا ادراك اللون كخاصية مباشرة للضوء . وعندنا نسلط ضوءا ملونا على أسطح ، يجب أن نراعي أيضا القوى الضوئية التي يعكسها السطح .. فإذا كان السطح في صبغة محايدة فهذا أمر سهل .. أما إذا كان السطح ملونا فإن العلاقة تصبح معقدة جدا . وليست هناك طريقة بسيطة ناجحة تنظم تأثير الضوء الملون على الأسطح الملونة . ولكي يمكننا وضع أحكام يعتد بها في هذا الصدد ، يجب أن يكون لدينا مقياس دقيق نقيس به الطول الكلي لموجة الضوء ، وكذلك القوة العاكسة للسطح . وما دما نعتد كثيرا في مجال التطبيق على « مرشحات ملونة » « كالجلائين » التي تلون بها الضوء في المسرح ، فائنا نكتفي بذكر طريقة تجريبية بسيطة لتحديد التأثير في المادة الملونة . وتتلخص ببساطة في إمكانية الحصول على اقرب لون للضوء الملون ، عن طريق وضع المرشح بين العينين وبين الصبغات أو المواد المستخدمة .

التشيع : وهو النقاء النسبي في اللون الضوئي . ويمكن تصور هذا

اليعد ، عندما نقارن بين وقع الأشياء اللونية واللألونية على احساسنا . ويجب ان نوضح نقطة واحدة هنا . فعندما كنا نتحدث عن مزج الصبغات لاحظنا ان الاسود هو مادة لألونية ايجابية . كما ان مزج الاسود بأية مادة لونية يخفض كلا من مقدار التدرج وقوة التألق . ونحصل من الضوء على تأثير مطابق عن طريق تخفيض اللعان . وتظل درجة التشبع الضوئية ثابتة ، بفر زيادة او نقصان . اما من الناحية العملية فلدينا طريقتان للتحكم في التشبع .. وذلك باضافة ضوء لا لوني من أى مصدر ضوئى آخر ، او باضافة بعض اطوال موجة تكهيلية .. ويمكن اداء ذلك ، بالحصول عليها من مصدر ضوئى آخر ، او باستخدام مرشح يسمح بمرور بعض اطوال الموجة الطولية التكهيلية . وهذا يدخلنا في موضوع التحكم في درجة التألق الصبغى .

التحكم في درجة التألق الصبغى

يمكن التحكم في لعان الضوء نفسه بطريقتين : باختيار مصدر ضوئى يوفر درجة اللعان المطلوبة ، او باستخدام نوع من التحكم في خفض شدة الاضاءة . وللحكم اللوئى اربع طرق :

أولا : طريقة تستخدم فيها المرشحات اللونية .. فالمصاييح الملونة ، او الستائر الملونة التى توضع على مصدر الضوء ، يمكنها ان ترشح اطوال الموجة غير المرغوب فيها . وهذه المرشحات تكون فى العادة مصنوعة من الزجاج الملون او « الجيلاتين » وحيث انها تعمل بتوجيه اختيارى . فانها تقلل حتما من درجة لعان الضوء .

ثانيا : طريقة تستخدم فيها أضواء « النيون » الفلورى « الفلوريسنت » لاعطاء كمية اللوئى المطلوبة مباشرة . ولذلك تعتبر أكثر تأثيرا ، حيث يستخدم فيها الضوء بأكمله دون اضاءة أى جزء منه . ومع ذلك . فلها عيب واحد ، وهو انه لا يمكن التحكم في خفض شدة الاضاءة . كما انها تقتصر على اتجاه واحد من التوزيع الضوئى .. وسنناقش كلمة التوزيع بعد قليل .

ثالثا : طريقة التحكم في لون الضوء عن طريق الانعكاس ، اذ يمكن استخدام ستارة ملونة عاكسة كمصدر ضوئى ثانوى وهذه الطريقة غير مناسبة في حالة التحكم الكلى في الضوء نظرا لان الستارة العاكسة تفتص « وتشتت » كمية كبيرة من الضوء .. ومع ذلك فان هذه الطريقة تعتبر عاملا هاما في تكوين الضوء على الأشياء .

✻ يمكن تخفيض ضوء انبوية مصباح الفلوريسنت الحديثة المعروفة بالأشعة الكهروضوئية الباردة بنسبة تتراوح بين ١٠ ٪ و ١٥ ٪ من قوتها فقط ، وبعد هذه الدرجة ينطفئ الضوء .. وإذا كان من الممكن التغلب على هذا العيب للحصول على خفض مستمر في قوة الضوء ، فان هذه الأنابيب تصبح بمصادر ضوئية فائقة الدلالة بالنسبة للتحكم في ثلاثة ألوان ضوئية .

رابعا : طريقة استخدام خليط ضوئى اضافى للتحكم فى اللون . وهذا يتم بتركيب ضوئين ملونين مختلفين او اكثر على اى سطح . ويستخدم لذلك جهاز ضوئى به عدد من مصادر ضوئية صغيرة مختلفة اللون ، مثبتة جميعها فى صندوق ضوئى واحد ، وبه يمكن التحكم فى لون شريحة الضوء . واذا كانت لدينا وسيلة تمكننا من التحكم فى خفض شدة اضاءة كل لون ، فاننا نستطيع الحصول على عدد كبير من اللوينات بتعديل نسب الالوان المختلفة . وعادة نستخدم هنا الاضواء الاساسية : الاحمر ، والاخضر ، والازرق ، او نستخدم اضاءة الدرجة الثانية : الاصفر المائل للبرتقالى ، والازرق المائل الى الخضرة ، والاحمر المائل للبنفسجى ، وذلك كأساس للوينات .

الانواع الشكلية للضوء

يجب ان نبحث هذه المشكلة من زاويتين : الاولى شكل الضوء فى الفراغ ، والثانية شكل الضوء الواقع على اشياء فى الفراغ . ولنبحث الان ماذا نعينه بهاتين الفكرتين :



أشكال الضوء فى الفراغ

يتوقف شكل الضوء فى الفراغ على ثلاثة عوامل :

الاول : توزيع الضوء من احد الاجزاء التى تستخدمها ، او من عدد منها ، وهذا يحدده نوع المصدر الضوئى ، وسائر الضوء والعاكسات والعدسات .. وهذا يشكل بمسألة فنية جدا ، يتعذر شرحها هنا بالتفصيل .. ولكن يمكننا ادراك فكرتها الاساسية بمناقشة ثلاثة اساليب لتوزيع الضوء وهى :

وحدات العدسات : مثل الاضواء الموضعية التى تعطينا اسطوانة

ضوئية طويلة محددة بوضوح فى الفراغ . ولها خاصية ايجاد لمعان متجانس تقريبا حول قطاعها العرضى . ولما كانت اشعتها الضوئية متوازية الى حد كبير ، فان اللامعان لا يفقد رونقه على البعد كما يحدث من الموزعين الاخرين ، اللذين لكتلة ضوئها حافة حادة .

وحدات الضوء المتدفق : تعطينا توزيعا ضوئيا اكثر عرضا ولكن فى هيئة

اقل ايجابية ، وهى تتكون من سائر ضوئى مفتوح مزود ، احيانا بعاكس وبمصدر ضوئى . ويتوقف الشكل النعلى للتوزيع الضوئى على هيئة السائر الضوئى والعاكس . وهناك فرصة للحصول على تنوع اكبر فى اللامعان فى مواضع التوزيع المختلفة . ويتأثر الضوء بشدة كلما بعدت مسافته . وفى هذه الحال تظل حافة كتلة الضوء ايجابية ، ولكنها تكون اهدا من تلك التى تصدر من الضوء الموضعى .

وحدات الضوء الشريطية : وهى تعطينا توزيعا ضوئيا عريضا على



شكل مبروحة . ونظرا لانها تستخدم مصادر ضوئية متعددة أو مصدرا ضوئيا طويلا كالتأبيبات الفلورية ، فان الضوء لا يتسبب في وجود ظلال توية .

الثاني : هناك عامل آخر يساعد على تحديد شكل هيئة الضوء في الفراغ . وهو الذى يحدث نتيجة لاستخدام موزعين أو أكثر . والشكل الناتج من الكتل الضوئية الموزعة ، وكذلك الاتجاهات التى تأتى منها ، تعتبر بمثابة امكانيات لتحقيق النوع في الهيئة .

الثالث : والموازنة بين اللبمان ، واللوين ، والتشبع في الشكل ، لها تأثيرها ايضا . ومثل هذه الموازنة تشبه وضع الصبغات على أى سطح ، والفرق الوحيد هو اننا هنا نسلط كميات ضوئية أكثر لمعانا أو اعتاما ، أو كميات ضوئية مختلفة اللون ، في الفراغ ، بدلا من وضع الصبغات .

تأثير الضوء على الأشياء في الفراغ

ان هيئة الضوء في الفراغ لا تتضح لنا بطريقة مباشرة ويمكننا ادراكها في ظروف معينة ، كما يحدث عندما نرى الضوء الكاشف القوى ليلا . او نرى شعاعا ضوئيا مارا في جو مغير ، أو كثير الدخان . اننا نرى تأثير هذه الاشياء فقط عندما تصطدم بأشياء في الفراغ . والسبب في مناقشة هيئة الضوء في الفراغ هو انها تساعدنا على فهم تأثير الضوء الساقط على الأشياء . وأفضل طريقة لفهم ذلك هى بدراسة مشكلة طبيعة العلاقات بين ضوء موضعى ومسطح مستو كائن في فراغ .

ونبدأ أولا بدراسة ضوء موضعى ثابت ثم نرى تأثير تغيير زاوية ميل المسطح بالنسبة اليه . فاذا وضعنا أى مسطح مستو على زوايا قائمة بالنسبة لمحور الضوء ، فاننا نحصل في وجه المسطح كله على ناقص درجة من اللبمان المنتظم . وكلما اقتصنا المسطح على هذه الزوايا في أى اتجاه آخر ، فان الضوء يسقط أكثر ميلا على طول المسطح . . وفى هذه الحالة تكون كمية الضوء التى تصطدم بالمسطح اقل ، ولذا تقل درجة اللبمان . وعندما يكبر حجم المسطحات يطبق في هذه الحالة « قانون التوزيع المكسي »



مسطح موضوع على زوايا مائلة بالنسبة لمحور الضوء .



مسطح موضوع على زوايا قائمة بالنسبة لمحور الضوء .

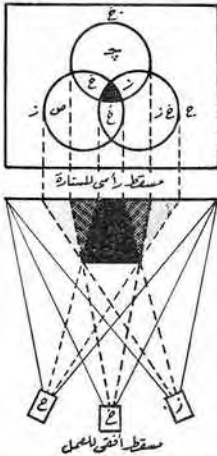


مسطح موضوع مواز وعلى زاوية قائمة بالنسبة لمحور الضوء .

(أى ان اللمعان يتناسب تناسباً عكسياً مع بعد المصدر الضوئى) والمصدر الضوئى الموجه مائلاً نحو سطح حائط مثلاً ، ينتج عنه تدرج لمعان ضوئى .. ويظهر الجزء الاقرب للضوء أكثر لمعانا .. وكلما ابتعد الضوء عن السطح ، قلت درجة اللمعان . وعند سقوط الضوء على زاوية الحائط ملسلاً على احداها ، فان اللمعان يظهر مرة أخرى .



عرج على سطح مقوس



ظلال كلملة ونمسية (رسم تخطيطى لتنبين ضوئى ، لوحة رقم ٧ اللونه) .

وهناك حالة أخرى لها تعبير مميز تحدث عندها نستخدم مسطحات مقوسة ، حيث نحصل على ثالث متدرج مزدوج . فالهيئة تظهر في اعلى درجة لمعتها ، عندما نضع جزء السطح المقوس في مواجهة محور الضوء ويتلاشى اللمعان في كلا الاتجاهين ابتداءً من هذه النقطة وتظهر « احرف » المسطح التى يبعد عنها الضوء محددة ، ولكن في خط هادئ اقل حدة .

واذا بدانا بجمع هذه الخصائص الضوئية المختلفة بعضها مع بعض تصبح الإمكانيات لا نهائية . حيث يمكن وضع تأثيرات متباينة على المسطحات المستوية والمقوسة وفي وسعنا بتساء تدرجات وتبادلات ، وتمائلات ، في كل من الشكل ، والحجم ، والوضع ، والثاق وما الى ذلك . وفي هذه الحالة نحتاج الى تقوية شكل الضوء في الفراغ ، باستخدام اكثر من جهاز واحد ، او باستخدام أنواع متعددة من الاجهزة ، تسمح بايجاد مجال كبير لاحداث مختلف درجات اللون واللمعان .

و يدخل في هذا ثلاثة عوامل جديدة هي :

- ١ - اسقاط الظلال .
- ٢ - شبه الشفافية .
- ٣ - الانعكاسات .

اسقاط الظلال

من الممكن أن يصبح اسقاط الظلال عنصراً هاماً جداً في التكوين . ولقد رأينا في الفصل التاسع ، كيف يمكن استخدامه في تعريف أى هيئة .. كما يمكنها أن تبدنا بعناصر شكلية ولونية جديدة ، لاستخدامها في التشكيل .. ومن اهم الإمكانيات المفيدة في هذا المجال ما ينشأ من تكوين عدة درجات ثالث في الظلال عن طريق التباين الآتى .. حيث يمكن الحصول على مجموعة مذهلة من التأثيرات اللونية المترتبة الجميلة باستخدام لوين واحد فقط وضوء لا لوني . ودعنا نشرح كيف يتم ذلك . فعندما تستخدم أكثر من مصدر ضوئى واحد ، فانك تحصل على درجتين أو أكثر من الظلال الساقطة .. أولاً ، هناك ظلال لا يصل اليها الضوء من مصدر ، ولكن يصل اليها من آخر . ثانياً ، هناك ظلال كاملة لا يصل اليها الضوء من هذا أو ذاك والمجسمات التى تضاء من جهة واحدة تكون أكثر ايجابية في اعطاء اللون أكبر تأثيراً عما يظهر في الظلال الكاملة . وعندما تستخدم مصدرين ضوئيين

ملونين أو أكثر ، فانك تحصل على مجموعة تدرجات ظلال كاملة وأشياء
ظلال خلاصة ناشئة عن مزيجات هذه الاضواء الملونة . ويوضح الرسم
المبدأ الاساسى فى ذلك ، باستخدام ثلاثة اضاءة للالوان الاساسية . فاذا
وضع شكل مجسم فى مواجهة المصادر الضوئية الثلاثة ومنع احد الاضواء
من السقوط على الشكل ، فاننا نحصل من الضوئين الآخرين على مزيج
لونى اضافى من الدرجة الثانية . وعندما نمنع الاضاءة من مصدرين اثنين ،
نحصل من المصدر الثالث على اللون الاساسى مباشرة . وفى موضع الظل
الكامل نحصل على ظلام تام ، وهذا معناه انعدام الضوء تماما .

تأثير الشفافية ونصف الشفافية

عندما نعرض للضوء مواد ليست كاملة الاعتماد تنفتح أمامنا مجالات
جديدة من الامكانيات . ذلك ان الضوء المار بهذه الاسطح تثيره الاخذ .
وله وجهان : تأثير شكل الضوء الواقع على السطح النصف شفاف ذاته ،
وكذا تأثير اصطدام الضوء بالاسطح التى تجاور هذا السطح . ويمكن
الحصول على تأثير مشابه بل أكثر ايجابية فى حالة تعريض جزء شفاف
للضوء ، او عندها ينفذ الضوء من ثقب موجود فى جسم معتم . حيث نجد
الضوء الذى يتخلل الثقب يعطى اشكالا ايجابية من الضوء والظل .

الانعكاس

والانعكاس هو العامل الهام الثالث الذى يلزم ينبغى ان يدرس . .
فخاصية السطح العاكس تعتبر هامة هنا . . فهى تشمل الانعكاس العام
المنتشر من الاسطح غير اللامعة الى الانعكاس المنتظم الناتج من الاسطح
اللامعة كالمرآة . ويتدرج التأثير ابتداء من تالق ضوء هادىء ينعكس من
مناطق المظلمة الى تالق ضوء قوى ينعكس من المصدر الضوئى نفسه .
وفى هذا يجب ان نضع فى اعتبارنا بصفة خاصة درجة التالق فى المناطق ،
لان ذلك يكيف لون الضوء المنعكس . ودراسة هذه الظاهرة لها اهمية
كبيرة فى التصوير .



التشكيل بالضوء . من
تصميم احد طلبة كلية نيو كوم .

الحركة فى الضوء

واخيرا يجب علينا ان نفكر فى حركة التشكيل الضوئى . . ويمكن ان
تكون من نوعين :

اولا — قد تكون هناك حركة طبيعية فعلية ، اما فى الهيئة واما فى الضوء .
وتؤثر الحركة فى الضوء فى حركة الهيئة الطبيعية ايضا .

ثانيا — ان تغيير اى لون من الوان الضوء سيكون له تأثيره فى حركة
الهيئة .

والآن يجب علينا ان نفكر فى الطرق المختلفة التى يمكن بها استخدام
الضوء كأداة فى التصميم .

الضوء كأداة التصميم

التصوير الفوتوغرافي

تعتبر آلة التصوير ، آلة لتسجيل تأثير الضوء على الأسطح ويمكن استخدامها بطرق متعددة ، وانا عادة نهتم بعوامل أخرى أكثر من اهتمامنا بتأثير الضوء نفسه . وفي جميع الحالات يمكننا استخدام آلة التصوير كأداة تعلى لتصميماتنا الضوئية هيئة دائمة .

وابسط خطوة في هذا الاتجاه تتم بالتصوير « الضوئي » . وهو تسجيل مباشر لشكل ضوئي على سطح حساس دون الاستعانة بأية آلة للتصوير . ويتم التحكم في الضوء عن طريق اقنعة ، ثم طول مدة التعريض ، وبذلك يمكن عمل نموذج من الأشكال لها تدرجات مختلفة . وهذه الطريقة تعتبر في حد ذاتها عملا فنيا مدهشا ، وتستخدم بنجاح في فن الاعلان .

وعندما نستخدم آلة التصوير في عملية التصميم ، نوجه اهتمامنا الاساسى الى الضوء ، وإلى الاشياء التى يسقط عليها هذا الضوء . وآلة التصوير تسجل وتعلى للشكل هيئة دائمة . . غير أن ذلك يتطلب مهارة فنية خاصة في استخدام آلة التصوير .

إن طبيعة الآلة وما تنطوى عليه من امكانيات كل ذلك يفرض عليك ان تعرف ما يمكن لآلة التصوير ان تؤديه ، ثم تصمم الضوء في حدود تلك الامكانيات . ويعتبر التصوير السينمائي مثلا جيدا على ذلك .

الاضاءة في دور السينما والمسرح والعرض

تعتبر تلك الحقول مجالات خصبة لامكانيات استخدام الضوء بطريقة ابتكارية . . ويعتبر فن العرض الضوئي بصفة خاصة مجالاً غنيا جدا . لم يظهر منه الا القليل فقط . وما زلنا نعتد فيه على الاسلوب المألوف . كذلك ما زلنا نعتد فيه كثيرا على الطرق المعروفة والاساليب المكررة . خذ مثلا موضوع الاعلانات الضوئية الكهربائية . فالاشكال القديمة التى كانت تستخدم فيها صور كبيرة محلاة بمصابيح متوهجة صغيرة ، قد استبدلت بها على نطاق واسع انابيب « النيون » ، باضاءة ثابتة او متحركة . وكان الحل في كلتا الحالتين هو الحل السطحي فقط . ولقد بدأنا الان فقط باكتشاف امكانيات الضوء غير المباشر والمنعكس ، الخاص باضواء موجهة ، تعلى تأثيرات ضوئية مختلفة ، كالشفافة ، ونصف الشفافة . ولا يزال أمامنا الكثير لنكتشفه من الامكانيات التى لها من قوة التعبير ما يفوق في تأثيره كل ما لدينا من اشكال صارخة .

اما في مجال الصور المتحركة وضاءة المسرح ، فان فهمنا لامكانياتها بعد أكثر تقدما . فقد تطورت فيها مجموعة آلات خاصة ووسائل كثيرة للتحكم . ومنذ عهد « لينباخ » ، « ويلاسكو » الى وقتنا الحاضر حدث تقدم مستمر



تصوير ضوئي من منهج التصوير الفوتوغرافي بكتابة نيوكوم .



منظر من مسرحية «سانتوكر»
من تصميم المؤلف ، ١٩٢٤ .
الإضاءة من تصميم ستانلي ماك
كاتنليس ، من قسم الفنون
بجامعة بيل (تصوير مورييس
شابرو) .

ساعد في تطوير تلك الوسائل والآلات ، وفي معرفة طريقة استخدامها على النحو الخلاق .

الإضاءة الداخلية والمعمارية

ويشكل تطور إضاءة المسرح درساً هاماً في هذا المجال أيضاً ، فتصميم الضوء يعتمد إلى حد كبير على تطور الآلات لتحقيق أغراض معينة . كما يعتمد على الطريقة التي تستخدم بها تلك الآلات ، وتكملة تلك الحقيقة وراء ذلك التقدم الكبير الذي حدث في السنوات الأخيرة في وسائل إضاءة المباني من الخارج والداخل . وقد قام مهندسو الإضاءة بدراسات دقيقة هامة لكميات وأنواع الضوء المناسب لمختلف الأغراض ، كما صمموا آلات جديدة تحقق مقصدهم . وقد حقق الجانب الوظيفي للإضاءة تقدماً كبيراً ، ومع ذلك فلا يزال الطريق آمناً طويلاً ، في كل من مجالى الوظيفة والتعبير .

ويظهر ذلك واضحاً في الإضاءة الخارجية للمباني . وإلى عهد قريب كانت المباني تصمم طبقاً لتنظيمات ضوء الشمس وتضاء ليلاً بطريقة عرضية تماماً ، حيث تسلط عليها بعض أضواء كاشفة ، أو تستخدم فيها طريقة فنية بدائية مما يفسى عليها تأثيراً بشعاً . فالهياكل التي ترى والشيء يسقط عليها من أعلى تتحلل شكلاتها عندما يسقط عليها الضوء من أسفل ، ولناخذ مثلاً منزل « بلفينش » الرسمى فى « بوسطن » ، يصف أعمدته الوسطى ، وتبته المذهبة ، والذي يعتبر نموذجاً جميلاً للتصميم فى عصره . ولكن بعد مضي عدد من السنين خطرت لبعض الناس فكرة وجوب إضاءته ليلاً . فوضعو ضوءين كاشفين لهما لون برتقالى مائل للصفرة ، خلف صف الأعمدة بواقع واحد عند كل طرف . . وكان تأثير ذلك أن بدا المبنى

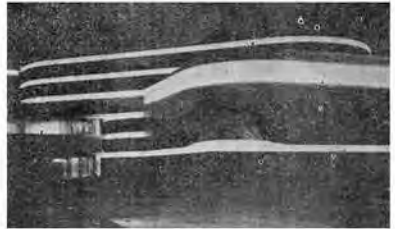


تأثير انجاء الضوء فى مظهر
الهيئة الجسدية .

وكانه في حالة احتراق . وقد شوهدت هذه العملية التنسيق البديع في المبنى ومزجت وحدة التكوين . وإذا تنازلنا عن مسألة الذوق لحظة، فإنه يمثل إمامنا تلك الحقيقة . وهي أن الهياكل المعمارية ، سواء منها الداخلية أو الخارجية يجب أن تصمم كاجزاء من أى تشكيل مضاء . . اننا نؤدى ذلك تقليديا على أساس علاقة الهيئة بضوء الشمس فقط . . وان الكرانيش والحليات والمدايك المتتابعة . . الخ التى وجدت منذ العصور الكلاسيكية انما هى في الحقيقة مجسمات ضوئية .

واستخدام الإضاءة الصناعية ليلا يمثل مشاكل جديدة . ومن ثم يتعين العمل على أن تتكيف الهيئة لكل من الضوء الطبيعي والصناعي .

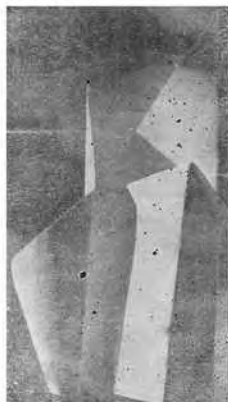
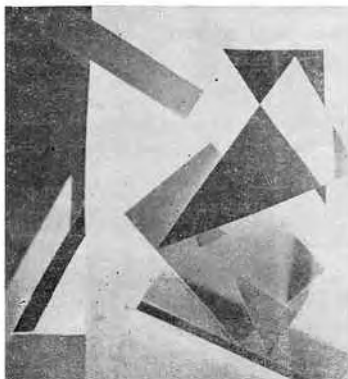
ويعتبر مبنى شركة الشمع في مدينة « راسين » بولاية « ويسكونسن » الذى صممه « فرانك لويد رايت » مثلا رائعا للمعالجة التصويرية الذكية . فهو يلهم المشاهد تأثيرا مزدوجا لحزام انابيب الزجاج المستمر حول المبنى من الخارج اذ يخدم وظيفتين ، فهو نهارا يسمح بدخول الضوء في مدخل المبنى بشكل منظم . كما يخدم تنغيميا مرئيا في التكوين الخارجى . أما في الليل ، فان الانابيب الفلورية المثبتة فيه تعمل على اضاءة المبنى من الداخل بنفس النظم ، كما تخدم تنغيميا مرئيا مماثلا في المظهر الخارجى . ويعد ذلك التصميم مثلا جيدا للتشكيل الضوئى .



مبنى شركة الشمع في مدينة راسين بولاية ويسكونسن من تصميم المعماري فرانك لويد رايت (يافتن خاص من المعماري ، ومسورة فوتوغرافية من مدير الشركة) .

التشكيل بالضوء

تعتبر التشكيلات الضوئية بمثابة تكوينات تجريدية مرنة بالضوء الساقط على الواجهات في الفراغ . كما تعتبر وسائل قيمة لها اثرها في تعرف مشكلات التصميم بالضوء . ولها ايضا في ذاتها قيمة تعبيرية مباشرة كالصورة او قطعة النحت . . ونجد في تحليلنا للعلاقات بين أى مصدر ضوئى وأى



تشكيلات بالنسبه من انتاج طلبة المؤلف .

مسطح في فراغ ، أساسا قويا لاكتشاف هذا الحل .. ومن الأهمية الكبيرة ، ان تبدأ التصميم بتكوينات بسيطة ، مستخدما جهازا او جهازين ضوئيين . وفي هذه الحالة ستظهر من الامكانيات الاخاذة ما يجعل المرء ينسى نفسه من الدهشة . وقد تكون في ذلك تسليية ، ولكنها لا تعطينا الكثير . ايا اذا عملت بمواد بسيطة بدرجة يمكنك السيطرة التامة عليها ، فستجد امامك الفرصة لبناء اساس قوى من الخبرة يساعدك على معالجة مشاكل التصميمات الضوئية المعقدة .. وتوضح الرسوم بعض التكوينات من عمل طالبة كلية نيويورك .

« اللوميا » فن الضوء المتحرك

كلمة « اللوميا » هي كلمة صاغها « توماس ويلفريد » لتصميم الاشكال الضوئية المتحركة المعروضة على ستارة نصف شفافة . وتسمى في بعض الاحيان « الموسيقى الملونة » . ولو انى اعتقد انها تسمية غير موفقة فالمشكلة ليس لها سوى نقطة التقاء واحدة مع فن الموسيقى ، او الرقص . وهى ان التصميم فيها يحل بالماثل الزمنى . والموسيقى في الواقع تستخدم احيانا مصاحبة لفن عرض حركة الضوء ، و احيانا تصاحب اللوميا



جزء من تكوين ضوئى متحرك من تصميم توماس ويلفريد (باطن خالص من معهد الانساء ، بوست نواك ، نيويورك) .

الموسيقى . وليس في هذا من بأس ، غير أن التصميم بالضوء انما هو مجرد تشكيل مرئى تعطيه الموسيقى مضمونا ايحائيا خاطئا . والمبدأ الاساسى هنا هو فى التحكم فى الهيئة وفى اللون ، وفى حركة النماذج الضوئية الواقعة على الستارة . ولقد ابتكر « ويلفريد » فكرة « الارغن ذى الالوان » . . وهو لوحة ادارة معقدة جدا ، تمكنه من التحكم فى آلاته الموسيقية فى علاقتها باللوميا . . وقد استفاد من جميع امكانيات الانعكاس والانتكسار ، وعرض النماذج . . وغيرها . وتعتبر اللوميا بمثابة عملية فنية عالية فى هندسة الاضاءة . ومع ذلك فان اى شخص يستطيع أن يقيم ستارة نصف شفافة ، ثم يستخدم عددا قليلا من نماذج ضوئية مركزة ، واجهزة تخفيض شدة الضوء ثم يجرى تجاربه بتلك الامكانيات الرائعة .

التصميم بالحركة

ان الحركة من الناحية الذهنية — كما رأينا فى الفصل الرابع — جزء جوهري بالنسبة لجميع التصميمات المرئية . وهى احد المصادر الرئيسية للتعبير . ويجب ألا تكون هذه الحقائق غريبة أبدا . فاذا اعتبر الضوء جزءا من طبيعة الحياة ، فان الحركة جوهرها . . كما ان الزمن والتغير اللذين هما لب الحركة يعتبران مقياس الحياة .

كما انها مقياسان موضوعيان بالنسبة لمجموعة من الفنون المرئية مثل الصور المتحركة ، والمسرح ، والرقص ، بصفة خاصة . وما دبنا نهتم فى هذا الكتاب بأسس التصميم فمن البديهي انفسا لن نستطرد فى المشاكل الخاصة بالحركة فى علاقتها بتلك المجالات . ولكن يمكننا استعراض ودراسة المقاييس الطبيعية للحركة ذاتها وهى المقاييس التى نعبّر بها عن الشكل فى تصميماتها .

مقاييس الحركة

الاتجاه

والخاصية الاولى المميزة للحركة هى اتجاهها ، فهى إما أن تكون مستمرة فى اتجاه معين ، وإما أن تغير من هذا الاتجاه . وقد يكون هذا التغير فى الاتجاه اطرادى أو الاتجاه العكسى . . ولكل من هذه الامكانيات خاصيته التعبيرية .

المعدل

والمقياس الآخر للحركة هو المعدل . وقد يكون سريعا فى حركته ، أو بطيئا ، أو متوسطا . وقد يكون المعدل ثابتا أو متغيرا ، وفى نظام اطرادى أو متغيرا . وهذه الصور كلها يمكن تشكيلها فى هيئة ايقاع اكبر . وللمعدل بطبيعة الحال قيمة تعبيرية واضحة ،

النوع

ويمكن أيضا تمييز الحركات من جهة النوع . ففى إما أن تكون مستمرة في اتجاه مرسوم ، طولى أو دائرى ، وإما أن تكون دورية مثل أرجحة « البندول » .

الهيئة « الفورم »

عندما نبدأ تنظيم وضع مجموعة حركات في آن واحد ، نتج لدينا أشكال معينة لها هيئة خاصة مميزة .. وهى تشبه المعانى في الموسيقى . ولناخذ مثلا بسيطا على ذلك . افرض أننا علقنا « بندولين » مختلفى الطول من نقطة ارتكاز واحدة . نجد أننا كلما حركناهما معا نحو جهة معينة ثم تركناهما ، فانه يلاحظ شيء غريب . فالبندول القصير يبدأ التراجع بمعدل أسرع من البندول الطويل . ثم سرعان ما يختلف عن البندول الأطول في الحركة . وكلما استمر في التراجع يعودان الى الانتظام في الحركة ، ثم لا يلبثان أن يفقدا انتظامهما مرة أخرى . وعلى الفور ندرك النظام الشكلى لهذا التقلب في الحركة . ويوضح هذا المثل نوعين من أنواع هيئة الحركة .. أحدهما الحركة البسيطة للبندول ، والآخر فقد وتقابل انتظام الحركة فيهما . ويمكن أن تصبح هذه الهيئات كثيرة التعميد كلما نظمنا عدة حركات مختلفة بعضها مع بعض . ويحدث نفس الشيء في الرقص ، كلما رقصت مجموعتان أو أكثر في مواجهة بعضهما على إيقاعات مختلفة .

تأثير الحركة على هيئة الشكل :

ومن أهم وأوضح أوجه مشكلات الحركة هو تأثيرها على إدراكنا لهيئة الشكل .. ولست من المتخصصين الذين يستطيعون تحليل هذا التأثير تحليلًا كاملاً ، لأن هذا الموضوع يتصل بعلم النفس أكثر منه بالتصميم .. ويمكن أن تكون على علم بفكرته .. ويمكننا توضيح ذلك بمثلين : تصور أننا رسمنا شكل رقم ٨ « الأفرنجى » على قرص دائرى يمكن إدارته . فعندما يبدأ الشكل دورانه ، يكتب مروءة شكلية غريبة .. إذ يظهر كأنه يتلوى على هيئة خلية أميبية . والمثل الآخر يعتبر أكثر أهمية بالنسبة للتكوين المتحرك .. ماذا ثبت « كويلا » خشبية في خافة متشددة يمكن إدارتها أفقياً ، ثم أديرنا المتشددة ، فإن حركة « الكويلا » تشكل حجماً دائرياً في الفراغ . وندرك هذا الحجم كأنه شيء محدد ، في حين أنه حجم افتراضى . وكثير من التكوينات المتحركة تمثل تلك الحجم الافتراضية . وقد تكون تلك الحجم بلهوسة بالدرجة التى يمكن معها تصويرها فوتوغرافياً كما هو مبين بالشكل .



تجسم تقديرى عن طريق الحركة

التكوين المتحرك :

لعل منون الصور المتحركة والرقص هى أشهر الفنون المرئية التى لها

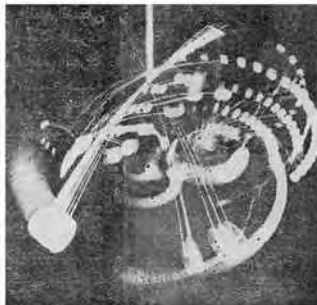
إمكانية تصبيلية حركية قوية . وتتضمن الصور المتحركة عادة مضمونا تصمصبا واضحا (وقد يكون الرقص كذلك أيضا ولكن بطريقة أكثر تجريدية) ومع ذلك فلعامل تتابع الزمن أهمية أساسية ، وحتى أكثر الأفلام تجريدا يوضح ذلك . وفي هذا المجال إمكانيات مدهشة لم يتم اكتشافها بعد .

لقد أخرج عدد كبير من الفنانين المعاصرين أعمالا في مجال النحت التجريدي الحركي . ونذكر منهم على الأخص « الكسندر كالدرا » . ويعتبر هذا النوع من الفن مجالا هاما لممارسة ومعرفة مشكلات الحركة . كما أن له في ذاته نوعا من التعبير الثابت .

إننا لم نتعرض في هذا الفصل إلا للقصور التي ظهرت في حقلين مثيرين من حقول الفن . ورغم كل ما تم انجازه منها فإن كلا منهما لا يزال بكرا ، فكلاهما ينطوى على إمكانيات جديدة لم تمتد إليها يد التجربة حتى الآن ، وذلك بالنسبة الى علاقتيهما بالفنون المألوفة ويضمون كل منهما في ذاته .



اشكال معلقة متحركة من تصميم الكسندر كالدرا (بالان خاس من السيدة مريك كالليري، وتصوير هيربرت مائر) .



النموذج السابق أثناء الحركة (تصوير هيربرت مائر) .

مراجع للقراءة

Kepes, Gyorgy: «The Language of Visions», p. Theobald, Chicago, 1944. Section on Light and Color.

Moholy-Nagy, L: «Vision in Motions», p. Theobald. Chicago, 1947. Space - Time Problems and Motion Picture.

المسألة - ١١

الفرض :

تدعيم المكائيات للتصميم بالضوء والحركة .

المسائل :

١ - تشكيل ضوئي بمصدر واحد ، صمم ونفذ تكوينا مرنا بسيطا لنموذج ضوئي صادر عن مصدر مفرد . لا تقم بعمل شكل ثم تحاول اضافته بل حدد أولا اتجاه الضوء (من امام ، من الجنب ، ومن أعلى ، ومن أسفل ، وفي مستوى النظر) ثم ابن الهيئة في الضوء مستعينا بمعايير التي ، أو التي ، أو القطع .. الخ في اخراج التكوين .

الملاحظات :

١ - الخبايا :

(١) نفذ التشكيل الضوئي من لوحة رسم « بريستول » بيضاء ، ويجب أن تكون صلبة بدرجة تكفي لأن تتماصك ، كما تكون لينة بحيث يمكن ثنيها من غير أن تتجعد .

(ب) ثبت القطع المختلطة بالورق المصغ أو بالفراء كلها دعت الحال الى ذلك .

(ج) يمكن استخدام ضوء مركز صغير كالذي يستخدم في التصوير الفوتوغرافي ، أو في تواليد العرض . وإن لم يوجد لديك هذا الضوء فاستخدم مصباح مكتب عاديا صغيرا . ومن الأفضل استخدام منظم لتخفيض شدة الضوء ، للتحكم في درجة اللمعان . ويمكن استخدام منظم « ماريك » الصغير في هذه الحالة . وإن لم يتوافر لديك هذا أيضا ، فيمكنك استغلال خصائص الهيئة بدلا منه .

٢ - تشكيل ضوئي بمصدرين ضوئيين : صمم ونفذ تكوينا تجريبيا مرنا بسيطا لنموذج ضوئي من مصدرين . استخدم جهازين من اتجاهين مختلفين .. وإذا لم يوجد لديك منظم لتخفيض شدة الضوء فضع أجهزتك على أبعاد مختلفة من التشكيل ، بحيث يمكنك التحكم في نسبة اللمعان . واستمر في العمل كما سبق .

ولإيجاد التنوع في هذه المسألة يمكنك وضع لوح « جيلتين » ملون على أحد الضوئين وهذا يساعد على إيجاد مجال أوسع من التأثيرات اللونية الجذابة . إذ أن الألوان التكميلية يمكن أن تنتج من أشباه الظلال .

٣ - تشكيل ضوئي بالحركة (وهذه المسألة يمكن تنفيذها فقط إذا كان لديك متطلبات لتخفيض شدة الضوء على الأقل) : صمم ونفذ تكوينا ضوئيا مرنا معبرا عن الزمن . ويتطلب ذلك استخدام ثلاثة أضواء مركزية ثم ثلاثة منظمات لتخفيض شدة الضوء والأوامر « جيلتين » ملونة . وأخرج تكوينا يغير فيه شكل الضوء . ويجب أن تصمم نظام التغيير أيضا . ويمكن عمل ذلك بتشكيل ضوئي يعطى اشكالا مختلفة عديدة ،

تحت أضواء لونية مختلفة ، وتكوينات من الأضواء . ثم نظم مراحل التعبير بأضواء
والملء الأضواء . وذلك باستخدام متطلبات تخفيض شدة الضوء ، وخذ في الاعتبار
معدل التعبير ونوعه ، سواء كان مستمرا أم متغيرا .. الخ .

{ - النحت المتحرك : صمم ونفذ تكوينا برنا بسيطا مستخدما حركة طبيعية . وهذا
لا معنى أن تخرج شيئا يتحرك مثل « مغرقت العلية » ، بل يجب أن تصور الحركة
كلها جزء متكامل في التكوين ، ويلزم أن يكون لها طابع خاص بها .

١٣- التصميم في مجال التطبيق : تصميم هذا الكتاب

ان دراسة التصميم تسبب لنا مشكلة . ويجدر بنا ملاحظة ان العلاقات المرئية يمكن ان تكون عامة في حين ان العلاقات البنائية دائما خاصة . علينا ان نختار اما دراسة حالات لتصميمات فعلية يتنح فيها الربط العضوى بين العلاقات المرئية والبنائية واما التركيز على الطبيعة الغالبة للعلاقات المرئية . ففى الحالة الاولى يكون الاهتمام منصبا على المشكلة التصميمية ، بعيدة عن مجال التطبيق ، وفى الحالة الثانية نتعرض لخطر التأكيد على مظهر المشاكل الشكلية .

ولقد اخترت الطريق الآخر مطبقا اياه على مادة هذا الكتاب ، آمل ان تتغلب على ما فيها من نقاط الضعف عن طريق التصميمات التى اخرجتها حلا للمسائل التى صاحبت كل فصل ، اذ عن طريقها تكتسب خبرة عالية عن وحدة العملية التصميمية العضوية . وارجو ان يكون فى هذه التمرينات ما يجلى غوامض شروح المتن . وسأخذ من هذا الفصل مجالا لتوضيح اكبر، مستخدما موضوع تصميم هذا الكتاب كمادة ندخل فيها جميع العوامل التى ندرسنا كلا منها على حدة ، ونربطها بالعوامل السببية الخاصة بالغرض ، والمادة ، والاسلوب الفنى . . وموجز القول اننا سنشارك معا فى ذلك النموذج الذى يمثل الوحدة العضوية للتصميم .

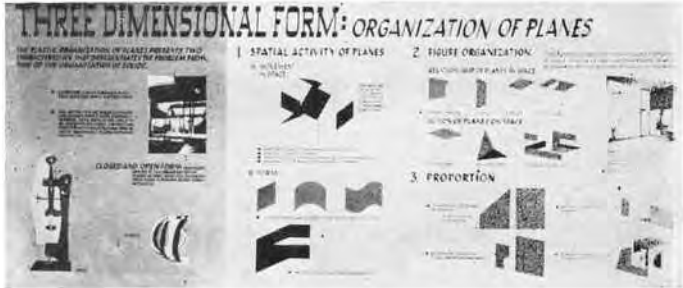
طبيعة المشكلة

ان الشئ الاول فى أية مشكلة تصميمية هو طبيعتها الخاصة . ولتصميم هذا الكتاب جوانب يشترك فيها مع تصميم الكتب بصفة عامة . ومن ناحية أخرى لا يتسنى لنا فهم تلك المشكلات المشتركة الا عن طريق دراسة الطبيعة الخاصة لهذا النوع من المادة . وعلى سبيل المثال ، ان لتصميم كل كتاب ناحيتين : الاولى هى ضرورة الاهتمام بنظم واسلوب التعبير عن الافكار التى سوف يتضمنها هذا الكتاب . والثانية هى ضرورة الاهتمام بالهيئة المادية التى ستصاغ فيها هذه الافكار . فالمشكلة الاولى تكمن فى غوى الكتاب ، اما الثانية فهى الكتاب نفسه . والعوامل السببية الخاصة بالغرض ، والهيئة والمادة ، والاسلوب الفنى ، تدخل فى كل منهما . وينطبق ذلك على جميع الكتب ، غير انه لا يمكن ادراك تلك المشاكل منفردة . . بل عن طريق علاقاتها ببعضها .

السبب الاول : نمو الفكرة

اعتقد ان خير طريقة لتحديد الغرض من هذا الكتاب هي معرفة كيف نبتت فكرته . لقد نشأت الفكرة أولا من خلال تدريس منهج مادة أسس التصميم (لا الاسس التي تطبق على تصميم معين ، بل القواعد الاساسية العامة التي تطبق على جميع التصميمات) حيث كنت اشترك في تدريسه في « هارفارد مع البروفيسور روبرت . د. فيلد » .

والواقع ان الفضل في الاضطلاع بهذا العمل يرجع الى العمل الرائد لدرسة « الباهواوس » . وقد كان لنا في « هارفارد » شرف الحصول على المساعدة التقنية والتشجيع من « والترجويس » ، كما قدم « جوزيف البرز » من « الباهواوس » ، ومن كلية بلاك ماونتن بعض ندوات ترتبط بهذا المنهج . وكانت لهذه العلاقات اهمية كبيرة بالنسبة لى . حيث فتحت لى طريقة الاستاذ « البرز » في التدريس آفاقا جديدة من الخبرة الواسعة .



تصميم لوحة حائطية من عمل المؤلف .

وكان كل ذلك مجرد اساس للموضوع في الوقت الذى لم تكن هناك اية فكرة لوضع كتاب . ولم تختصر الفكرة لدى الا عندما كنت في كلية «نيويورك» حيث نمت الفكرة من خلال مجموعة مصورات حائطية اعددتها لمساعدة الطلبة في اعمالهم .. ومن الصعاب التى يصادفها كل مشتغل بالتدريس ان الطلبة لا يستوعبون من المحاضرات والتمارين والقراءة الا القليل من المعلومات .. وهذا ليس نقدا للطلبة ولكنه مجرد تقرير وتعليق عن عملية الدرس والتحصيل .. عندئذ فكرت في اعداد لوحات بصورة تمثل المادة موضوع الدرس ، وتعليقها على حائط الفصل للاستعانة بها في الشرح .

وعلى ضوء هذه الفكرة أخرجت مجموعة من المصورات الحائطية تتضمن رسوما تخطيطية ، وصورا ، وتخطيطا عاما للشرح « المتن » . ولم انفذ هذه المادة لجرد خدمة الغرض التصويرى ، بل لتقديم صورة مرئية لما تتضمنه المادة من علاقات بعملية التصميم . وعندما تطورت هذه المصورات وغطت جميع أبواب المنهج ، رايت انها تستحق الطبع . وكانت الفكرة الاولى للكتاب تتلخص ببساطة في نسخ واخراج تلك المصورات مزودة بشرح موجز .

وكتبت مهتما اثناء الدراسة باخراج مصور واحد يوضع في مقدمة كل موضوع . ومن ثم لم يكن لدى متسع من الوقت للسير في تنفيذ الفكرة الا في العلة الصيفية . وتهييدا لذلك قمت بتصوير اللوحات فوتوغرافيا ، ثم بدأت كتابة الموضوعات التى تتصل بها . . ولكن سرعان ما تبين ان هذه الفكرة على هذا النحو غير مرضية . . اذا كان فيها اتجاهاً هليان : الاول ، ان الشرح في هذه الحالة قد يكون منفصلا تماما عن الصور الايضاحية ، اما الانشائية المرئية لعلاقات التصميم ، التى اشعر بأهميتها الكبرى ، وحققتها في المصورات ، فلم يكن هناك من سبيل الى توضيحها مع الشرح الثانى : لما عرفت التكاليف المرتفعة للطبع تراءى لى اولا اعداد المصور شاملا بحيث يدخل في لوح طباعى واحد ، يطبع بطريقة الفوتوليثوغراف « الافست » . وقد اثبت التصوير الفوتوغرافى ان له امكانيات واسعة تيسر انتاج المصورات بما تتضمنها من شروح ، بعملية طباعية ناجحة . ولكن في حالة عمل لوح طباعى منفصلة لكل من المصور والشرح ، فان ذلك يعطى نتائج طباعية افضل ، غير ان هذا فيه اخلال بالعامل الاقتصادى .

ومن هذا العمل على اية حال نشأت تدريجيا فكرة اخراج الكتاب . حيث اقتضى تحقيق الكفاية في الفكرة ، واخراجها وفقا للمنهج ، وتنظيمها في هيئة مرئية مع المصورات . ومن النقطة الاخيرة خرجت بفكرة ان تكون الصور الايضاحية أكثر من مجرد ايضاح للمادة المكتوبة وبذا كانت تلك الصور الى جانب عناوين الفصل عاملا على ابراز الشكل العام المرئى لمضمون الكتاب . وهكذا تبلور البرنامج اخيرا على الوجه الآتى :

١ — العرض الواضح للمشكلات التصميمية المعقدة ، مستخدما الجانب النفسى للادراك كأساس انشائى لتنظيم مضمون الكتاب .

٢ — العرض المرئى لهذا المضمون مصاحبا للشرح مباشرة ، ويعطى فكرة عامة وواضحة للكتاب ككل .

٣ — استخدام عناوين الفصل لتحقيق هدفين ، احدهما : توضيح تقسيمات المادة المشروحة ، والاخر تكملة المظهر المرئى العام .

٤ — استخدام الكتاب نفسه كمنال لعملية التصميم في مجال التطبيق

وهذا معناه امكن تنظيم وتصميم ، وانتاج الكتاب في احسن صورة ممكنة ، كما عليه ان يكون محققا للمبادئ التصميمية العالية كما وردت في النرح بقدر الامكان .

السبب الشكلي

وسرعان ما أوحى هذه الفكرة بأمر معينة حول هيئة الكتاب ، وهى:

١ — الطريقة التى يجب اتخاذها لظهور انشائية عناوين الفصل ، اذ يجب عليها ان تظهر التقسيمات الرئيسية والفرعية للمضمون . ويمكن عمل ذلك باحدى الطرق القياسية المصطلحة . ولكن امكانيات الصنف وطبع الحروف أوحى لى بطريقة بديلة . اذ امكن للمرء ان يظهر نفس الفكرة باختيار احجام وأوجه حروف طباعة اخرى ، ثم يضعها في ترتيب آخر .

وفى هذا دليل واضح على مدى تأثير المادة وامكانيات الاسلوب الفنى على التصور الشكلي . وبالمقارنة بين هاتين الطريقتين ، وجدت ان الطريقة الاخيرة تهبىء فرصة اكبر لامكانية التنوع والايضاح المرئى . ومن هنا اطلقت لخيالى العنان فى حدود هذه الامكانيات .

٢ — لقد كان للرغبة فى المحافظة على وضع الشرح والصور الايضاحية متلازمين ، تأثير مباشر على هيئة الكتاب . ومن الناحية العملية كان من الافضل اختيار حجم كبير للصفحات . وكان على التصميم ان يتغير وفقا لهذه المساحة .

وعلى ضوء تلك العوامل ، وجدت ان وضع الهيئة العضوية الغالبة للكتاب فى حجم اكبر بالذات ، قد يساعد فى مرحلة الكتابة . كما كنت اعتقد اننى كلما امكنتى الحصول اثناء الكتابة على صورة كاملة واضحة عن علاقة المتن بالرسوم الايضاحية ، ازدادت الامور ببساطة مستقبلا . وينطبق ذلك بصفة خاصة على الصور الملونة . وكان واضحا لى منذ البداية اننى احتاج الى عدد كبير منها اكثر مما يمكن ان يتطلبه الشرح عادة . وقد ألحقت هذه الاعتبارات فى اعادة النظر فيها من البداية ، اعتمادا على ان الكتابة والتنظيم يمكنهما ان يتعاونوا على تغطية الفرق .

ويمكنك ملاحظة كيف ان طبيعة المشكلة قد أدت بى الى موقف غير عادى . فالأولف عادة لا يكون مشغوبا ومهتبا بالشكل المرئى لكتابه الى هذا الحد . اذ ان مسئوليته تنتهى عند حصد الكتابة ، واختيار المادة المصورة . وقد تكون لديه افكار عن الهيئة المرئية ، ولكن الناشر عادة هو الذى يقوم باخراجها . لقد كنت اعرف القليل عن الطباعة وصف الحروف ولكن كانت تتعصنى الخبرة المهنية فى تخطيط وانتاج الكتاب . ومع ذلك كانت مشكلتى هى الاصرار على ان الفكرة والهيئة لا يمكن فصلهما عن

بعضهما . وفي اعتقادي أنني مهما فعلت فسوف يكون من قبيل الاجتهاد اكثر منه حلا نهائيا ، لذا لم أجد سبيلا لعرض مضمون الكتاب سوى وضع تصميم مؤقت .

التصور الاول

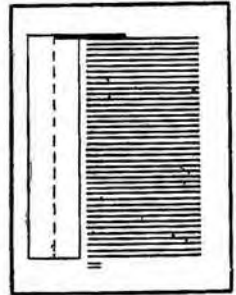
من المنطقي ان الرغبة قد تتجه الى مناقشة الاسباب المادية والفنية ، كلا منها على حدة . . ومع ذلك ، فمن الثابت انهما وثيقتا الصلة بتطور الفكرة الشكلية بالقدر الذي يكون من الافضل معه ان نربط بينهما كلما تقدمنا في الموضوع .

لهذا كانت الخطوة التالية هي محاولة اتخاذ قرار عن مساحة الصفحة ومبدأ تصميمها . فالصفحات في الطباعة تتسلسل عادة في ملازم ، كل منها من ثمان صفحات او مضاعفاتهما ، تطبع على ورقة واحدة . وتحتاج الورقة الى دورتين طباعيتين بواقع دورة واحدة لكل وجه في عملية طباعة الابيض والاسود . ويحتاج طبع الصور الشبكية الملونة الى دورة منفصلة لكل لون . ولتحقيق التجليد عمليا تطوى « الافرخ » حسب الملازم ، ثم تحاك الملازم مرتبة معا في وحدة . وتتسلسل ارقام الصفحات على فرخ الورق المطبوع ، وترتيبها في وضعها الصحيح كلاهما يمثل مشكلة فنية كبرى اذ تتوقف على آلة الثني بالضغط ، وآلة التجليد المستخدمة . . لهذا كان واضحا انه من المستحيل على ان احدد طريقة الانتاج بالضبط في هذه المرحلة . وفي نفس الوقت كان على ان اضيق في اعتباري العامل الاقتصادي للانتاج ، كما كان على ان استخدم صفحة كبيرة نسبيا ، لاجعل من علاقة الشرح بالصور فكرة عملية . وقد تعلمت من قراءتي ان احجام الكتب التي يزيد مقياسها على $1/4 \times 21$ سم $1/2 \times 27$ سم يتعذر تجليدها آليا في معظم الاحوال . . بل تبر في عدد من العمليات اليدوية ، التي تنسب في زيادة تكاليف الانتاج . لهذا السبب ظهر لي افضل حجم لصفحات الكتاب هو $1/4 \times 21$ سم $1/2 \times 27$ سم .

والمشكلة التالية هي تحديد طريقة الربط المرئي بين الشرح والصور الايضاحية في الصفحة . وكنت اعلم من خبرتي في عمل المصورات أنني قد استخدم عددا كبيرا من الرسوم التخطيطية . ويمكن ان يكون الكثير منها في مقياس صغير نسبيا من غير ان يفقد تأثيره . . والباقي ، امكن اخراجه في مقياس مثنووعة . واحتاج الامر الى جعل بعض الصور في حجم كبير ، وبعضها الآخر امكن اخراجه بنفس الدرجة من النجاس في مقياس اصغر . ومن ذلك ، رايت ان الرونة يجب ان تتوافر في اي تصميم اضعه . وكان الاعتبار الآخر متعلقا بهيئة المتن . . اذ يجب ان يكون مقروءا ومميزا في مظهره الى اعلى حد ممكن . ولما كان اختيار شكل وجه الحرف وحجم « البنت » من شأنه تحديد كمية الكتابة التي يمكن ان يستوعبها الفراغ المحدد لها وان « وزن » الحرف الطباعي

يؤثر في مظهر كل صفحة ، فقد كان من الضروري أن أفكر في اختيار نوع معين من الأحرف يحقق الغرض المطلوب . وفي هذا مثل آخر يوضح العلاقة المتبادلة بين هيئة الشكل والمادة . اننى احتجت الى وجه حرف طباعى متوسط الثقل ، بين الأبيض والأسود ، لى يتناسب مع الرسوم الايضاحية ، ويجمع بين سهولة القراءة والتمييز ووضوح المعنى وثق النظام الحديث . والاعتبار الاخير استبعد عددا آخر غير ذلك من الاختيارات المنطقية . . . واختيار مؤقت اتجهت الى احرف طباعة « اللينو » الاسكتلندية الحديثة من حجم « بنط » ١٢ ، بريقة سمكها ٢ « بنط » . . . وهذا معناه أن جسم حرف الطباعة كان يسبك قدره ٢٤ مم ، مع ٧ مم تقريبا كفراغ اضافى بين السطور . وكان تأثير هذا الحرف في الطبع مريحا في القراءة ، وفي درجة الثقل اللوني ، والشخصية والصفاء التى ترضينى .

ويمكننى الآن وضع اول محاولة تقريبية لتصميم نموذج جيد للصفحة . لقد كان هناك اعتباران وراء الاتجاه الى عدم التماثل في التصميم : الاول : اننى اذا تركت هامشا خارجيا اكبر ، كان لدى فراغ يسمح بوضع الرسوم التخطيطية ، والصور الايضاحية الصغيرة في مواجهة المتن ، والثانى : هناك طول امثل لقراءة السطر في سهولة . . . وقد استخدمت في ذلك حسابا تقريبا ، يتلخص في أن طول السطر يتراوح بين المسافة التى يمكن أن يشغلها عدد الأحرف الهجائية مشروبا في مرة ونصف ، وبين المسافة التى يمكن أن يشغلها ضعف ذلك العدد ، مع اضافة عدد علامات الوقف والفواصل بين الكلمات كأحرف هجائية . ونظرا لأن طول السطر في الطباعة يقاس « بالبيكا » (١٢ بنط = ٢٤ مم تقريبا) فقد مضيت في حصر عدد الأحرف الهجائية التى تدخل في ثمانية أو عشرة أسطر من العينة التى نسختها ، لتقرير متوسط العدد المناسب لطول سطر معين . وبموازنة هذه المقاييس المختلفة بعضها ببعض ، وصلت الى سطر يبلغ طوله ٢٦ « بيكا » ، بمعدل ٥٩ حرفا هجائيا في السطر . وكان هذا معناه أن مقاييس طول السطر يبلغ ١٠٩ سم تقريبا . . . وكان من الضروري أن اضع هذه المقاييس تقريبية ، مادام المقياس الفعلى للحرف الطباعى لا يتطابق مع السننيمتر تماما . . . ولوضع تصميم لتخطيط دقيق يلزم العمل بقاعدة « البيكا » أو بقاعدة ال « اجيت » (وحدات ال ١/٢ بنط) المستخدمة في أعمال الصحف . . . وكان على هنا تقريب المقاسات للسننيمتر . . . وقد وضعت ذلك في حدود مساحة الصفحة ، تاركا هامشا خارجيا بعرض سبعة سننيمترات ونصف سننيمتر ، لى يسمح بوضع معصورات هامشية عرضها خمسة سننيمترات ، مع ترك فراغ هامشى مناسب . . . وقد قدر طول الصفحة على أساس اعطاء كتلة الشرح « المتن » فيها شكلا مرئيا جيدا ، مع اضافة هامش مناسب لها من أعلى وأسفل ، ومن اليمين واليسار . وقد أسفرت هذه العملية عن جود ٢٤ سطرا في النهر الواحد .



التصميم الاول للبيكا
البنائى للصفحة .

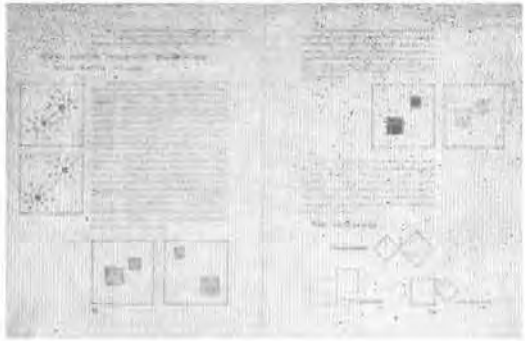
وقد يوحى وصف تصميم تخطيط الصفحة على هذه الصورة ، بأن العملية تتحدد باعتبارها عملية مرنة .. ولكن هذا لا ينطبق على هذه الحالة مادامت كلمة « عملية » مقصورة على مسائل تقنية تها . . اننا دائما نعمل على اخراج تكوين مرئى مقبول يترابط فيه تالق اللون ، والمظهر المرئى لاحرف الطبع ، والصور الايضاحية ، والفراغ الابيض ، بطريقة فعالة . ولكن ليست هذه بالمشكلة الوحيدة ، فاككتشاف هيئات ممتازة لتصميم الصفحة ، يشبه مسألة تصميم الحروف نفسها . كما ان هيئات الحرف والتصميم الناجح للصفحة ، يرتبطان بعضهما ببعض ، وينظما تقليدى اسيل . ولقد خطمت للصفحة هيئات تناظر الى حد بعيد خصائص تلك النظم التى استخدمت فى مخطوطات القرون الوسطى ، وطباعة عهد النهضة ، كما تناظر الكثير من التسميمات المعاصرة . وهى بهذا المفهوم لا تعتبر اختراعا جديدا . بل وليدة اعتبارات عملية اوحت بنوع معين من الحل الشكلى . فالخضوع للتقاليد يدخل فى التصميم بشكل تلقائى ، مؤثرا فى تقديرنا كلما بحثنا فى تفسير الاتزان بين العناصر التى نتعامل معها ، او بمعنى آخر فان تصميم الصفحة لا يعتبر حقلا اسليا لعملية التصميم ، اذ بسبب عادة القراءة التقليدية . ليست لنا حرية اجراء الطبع راسيا او بطريقة مقبولة .. بل الفكرة الاساسية فى التصميم هى جعل عملية القراءة مريحة وواضحة بقدر الامكان . ومن اجل هذا السبب ذاته تعتبر النماذج المسلم بها لتصميم الصفحة ، هى الافضل .. وفى مجال فسح التعبير الخلاق بقدر ما يتطلبه موضوعه من تأثير .

وهكذا توصلت الى هيئة محددة للصفحة .. وامكننى استخدامها كصورة ذهنية عند التفكير فى طريقة ربط المتن بالمصورات كلها مضيت فى الكتابة .

الكتابة والتصور

لقد اكملت مسودة ما يقرب من ثلث متن الكتاب ، فى نفس الوقت الذى كنت افكر فى المصورات كوسائل ايضاحية . ثم شرعت فى اعادة تنظيم هذه المادة . فالفعل ، الذى لم يكن فيه سوى صورتين فقط ، لم يمثل لى مشكلة كبيرة فى التصميم .. وريت ان عدد الصفحات فى الفصول اللاحقة يتقرر على اساس الحيز الذى قد تشغله مقدمة الكتاب . ومن جهة اخرى كنت مشغولاً برؤية مدى نجاح التخطيط ولذلك بدأت وضع اول فكرة ابتدائية .

وبالتنسية لهذه الفكرة المرتبة العامة اخترت وضعها فى مقياس نصف الحجم الطبيعى ، باعتبارها المقياس الاقتصادى المناسب .. ثم وضعت فى عناية تصميمها عاما لصفحتين متقابلتين محددا خطوط الكتابة والهوامش بالجبر . واتخذت هذا التصميم اساسا لاجراج الصفحات التالية مستعينا بورق الشفاف وبالفلم الرصاص .



المظهر المرئي الأول لصفتين
مصفيتين .

وظهرت من هذه النقطة مشكلتان فنيتان جديدتان ، فقد كان على أولا ان اعرف في اى صفحة من صفحات الملزمة الاولى سيبدأ المتن .. ويتبع مختلف النashرين تنظيمات كثيرة للعنوان الصغير . وعنوان اول الصفحة ، وحق المؤلف ، والاهداء ، والمقدمة . والفهرس .. وبينما كان على ان اضع قرارا نهائيا بشأنها . فانتى لم اكن قد وقيت جميع هذه البنود حقها في البحث . وقد اخذت اتأمل عددا من الكتب التى اعجبتنى طريقة تصميمها ، وعلى اساسها وضعت الحل الذى اريده . واخذت بالقاعدة القياسية التى تقرر البدء بوضع الكتاب على الصفحة اليمنى . وجاء ذلك فى الصفحة الحادية عشرة .. ومن العريف انه بعد اعتماد الكتاب للنشر ، لاحظت انه رغم التغيير الذى طرأ على تسلسل الصفحات عما قدرته لها فى المخطوط . فان المساحة الفراغية المخصصة لصفحات الافتتاح ظلت على حالها . وهذا مثل يظهر مدى امكان الافادة من خبرة تصميم الكتب فى حل المشكلة .

والناتى كان يجب على ان احسب بالدقة على قدر الامكان عدد الاحرف فى نسخة الكتاب . ولما كنت قد عرفت من قبل ان متوسط عدد الاحرف فى السطر المطبوع يبلغ ٥٩ . لذا كان من السهل حل المشكلة عن طريق ضبط الالة الكاتبة على سطر يتسع طوله لهذا القدر من الاحرف . وبذلك كان من الممكن تقدير عدد اسطر النسخة المكتوبة على الالة الكاتبة ، ثم تحويل اعدادها الى الصفحة المصممة مباشرة . وكان فى وسمى عمل ذلك نظرا لان مساحة الصفحة وتصميمها كانتا قد تقررا فعلا ؛

وكان من المثير تجربة تصميم العملية فى هذه المرحلة . فوضعت الفصل

الاول في الحدود المقررة له . ووجدت ان لا بأس به . وتوقعت انه قد يظهر صعوبات كثيرة فيما بعد . ولكن على اى حال كانت الهيئة التى انتهيت اليها تحقق هدفى من جهة الوضوح . والمرونة والطابع .

وقمت بتنفيذ كل فصل على هذا النحوا ناء كتابته ، فالكتابة والتصوير المرئى كانا يسيران جنباً الى جنب . . وقد اثار العمل الثانى مشكلة فنية رئيسية ، تعرضنا لها من قبل بصفة عامة . . وهى مشكلة الالوان . . فقد كنت اعلم ان الصور الضرورية قد تهمل الجانب الكثير النغقات بالنسبة لتكاليف بقية عناصر الكتاب . لهذا سميت منذ البداية على ان اقصر الملونات على القدر الضرورى لفهم المتن بوضوح . . مع تركيزها وتلخيصها بقدر الامكان ، وضغطها في اقل عدد من الملازم . وكان تعريف التباين اللونى في المقام الاول الذى لا يمكن فيه الاستغناء عن الطوين . ولذلك تعين على ان اجعل هذا الجزء من الشرح في صفحة واحدة . حتى تظهر الرسوم التخطيطية الخمس في لوح طباعى واحد . وتكرر هذا النوع من المشكلات . واضطرت الى بذل مجهود كبير لاجاد حل مناسب للفصول التى تعرضت للون بصفة خاصة . وكانت رؤية الرسوم الى جانب الكتابة . مفيدة جدا هنا . وفي مواضع اخرى كانت مساحة الشرح المقررة تتحدد بجمعية تسلسل وضغ الصور الايضاحية في اماكن معينة . وكان هذا معناه في الغالب ان يكون الشرح موجزا بقدر الامكان . وكنت اشعر احيانا كما لو كنت اكتب برفقة من خمسين كلمة .

ولاول وهلة تبدو هذه الحالة كقيد لا يحتمل . والواقع انها ليست كذلك ، لاني متأكد ان كتابتى لم تحصر . بل ربحت . من هذا النوع من الاختصار الاجبارى في الشرح . ويعتبر هذا مثلا لتوضيح اثر القيود في التصميم . فاصعب المشكلات هى التى تخلق من القيود . حيث لا تكون هناك فرصة للتركيز على الامكانيات . او على نقطة للبدء منها . ان فى وسعنا عمل اى شئ . ولذلك فائنا غالبا لا نعمل اى شئ . وقد توقعنا لا نهائية الموضوع عن تحقيق الهدف . والواقع انه ليس هناك شئ يحصر خيالنا الخلاق اكثر من غرض المشكلة علينا . او ان نضع لها باختيارنا مجالا محددا نعمل فيه . وعلى هذا الاساس لا تكون ضوابط الشعر او الموسيقى في الواقع قيودا . . بل هى مجالات قائمة لها اثرها في تحديد الهيئة . وينطلق من خلالها الخيال الخلاق . وذلك لما لها من قيود ثابتة للبدء منها . . ويعتبر ذلك من الحقائق التى لا يسلم بها المصممون الناشئون بسهولة . في حين ترحب بها الابتكارية الناضجة .

وكلما تقدمت في انتاج الكتاب ، انضحت لى استحالة تنفيذ فكرتى الاصلية في توزيع الملونات على الشرح . وما زالت عند رايى الاول ، حتى ولو فرضت الاعتبار الاقتصادية حلا آخر . يؤيد ذلك ان البحث الطويل

الدقيق قد اخفق في ايجاد حل اكثر اقتصادا في نطاق استخدام المصورات الملونة الى جوار الفن .

وكذلك ظهرت قيود مشابهة ، وان كانت اقل حدة ، وهي الخاصة بمشكلات اعداد الواح الطباعة . فلكى نحصل على اقصى درجة من التأثير في طباعة « الإفست » حيث تعد صفحة كاملة في لوح طباعى واحد ، يكون من المرغوب فيه توفير التناسق الشكلى المناسب لهيئة المادة الجارى طباعها . وهذا يعنى ان وجود محصورات ذات تباين رقيق ، واخرى ذات تباين قوى ، على اللوح الواحد ، لا يمكن معالجة كل منهما بدقة .. كما يعنى ايضا ان الموضوعات التخطيطية والاخرى الشكلية لا يمكن نسخها بطريقة اقتصادية ، اذا لم يجمعها في لوح طباعى واحد . وكان لتلك الحقائق تأثيرها في اختيارى لافلام شغافة مطبوعة باشكل شبكية مختلفة ، لاستخدامها في التأثيرات الشبكية الموجودة في بعض الرسوم التخطيطية . وقد سرت هذه الافلام التجارية عمل كثير من التأثيرات الشبكية . بغير حاجة الى تصوير اللوحات شبكيا . وكان من المتعذر في القليل من الحالات تقادى اشراك التصوير الشبكى مع الرسوم التخطيطية ، غير ان مثل هذا الاشراك ظل في اضييق الحدود .

تكوين نموذج الصفحة

لقد كان موضوع تصميم تكوين الصفحة الواحدة بسيطا في اغلب الاحوال .. نظرا لاننى كنت وضعت المبدأ . وكانت المشكلة هي توفيق وضع الشرح مع الصور الايضاحية على الصفحات في افضل تأثير ممكن .. وكانت الصعوبة الرئيسية هي المحافظة على اخراج جزء الشرح والرسوم المتصلة بموضوع واحد ، في نظام متناسب لتتابع الصفحات . فليس من اللازم مثلا وضع راس موضوع في اسفل الصفحة اليمنى . حيث يتفصل عن جسم الموضوع الذى يأتى في الوجه الآخر من الورقة . وقد تطلب حل تلك المشكلة بعض التفسير والتكبير في الأماكن .. وقد شمل ذلك كلا من الكتابة ، وحجم ووضع المصورات .

لقد كان في ذهنى عدد من الافكار الخاصة . منها اننى حاولت دائما معالجة الصفحتين المتقابلتين كوحدة .. كما اننى اخترت المصورات على اساس ما فيها من جاذبيات ذاتية ، متكاملة مع التكوين . اننى امقت ان ارى الصور الايضاحية تتجاوز الهامش وتخرج عن الحدود المقررة للصفحة . والحالة الوحيدة التى خالفت فيها هذه القاعدة هي عندما كان من اللازم اخراج الصورة الايضاحية في اكبر حجم ممكن . ولكن هذا طبعا شعور شخصى . ومع ان المرء يمكنه ان يجد اسبابا قوية لكل فكرة . الا اننى اميل الى ضغط الاشكال وبسطها كلما ادى ذلك الى ايجاد هامش جيد للصفحة .

وهناك نقطة أخيرة ، وهى أن مشكلة تصميم صفحة بالنسبة لتصميم الكتاب ككل ، انها تمثل نوعا نموذجيا من مشكلات التصميم ، فهى تشبه ما يصادفه المعمارى أو مصمم أزياء المسرح . وما اقصده ببساطة هو أن بعض التصميمات يجب انجازها على مستويات مختلفة ، فى وقت واحد . فالصفحة فى حد ذاتها وحدة ، وهى فى نفس الوقت جزء من صفحاتين متقابلتين . . وتتابع هذه الوحدات بينى الفصول ، وينتهى بإنتاج الكتاب نفسه . لذا يكون على المرء أن يدخل فى حسابه كل مستوى من مستويات التصميم ، لا على أساس قيوده الخاصة فحسب ، بل أيضا على أساس قيمته بالنسبة للكل العام . فالمعمارى يؤدى تصميم المبنى بمعالجة المسقط الأفقى والفراغ الداخلى ، والهينة الخارجية للمبنى . وكل غرفة تعتبر فى ذاتها وحدة صغيرة ، وهى بدورها تعتبر جزءا من كل . كما أنه يتحتم على مصمم أزياء المسرح ابتكار أزياء تتواءم لها قيمة ذاتية ، وترمز الى طابع الشخصيات المسرحية وظروفهم ، وفى نفس الوقت تسهم تلك الوحدات جميعها فى بناء المناظر ، والمناظر بدورها تبنى فصولا كاملة ، ثم تشترك جميعها فى تصميم العنصر المرئى للمرحية ككل .

وعلى ذلك ، فانه فيما يتعلق بالكتاب ، تعتبر كل صفحة تكوينا ، وهى فى نفس الوقت جزء من تكوين أكبر . . ويساعد النظام الأساسى للتصميم على ربط الكل ببعضه ببعض ، ولكن ذلك الكلى يكون أكثر من مجرد تجميع لصفحات مفردة فقط .

الفكرة الابتدائية للتقديم

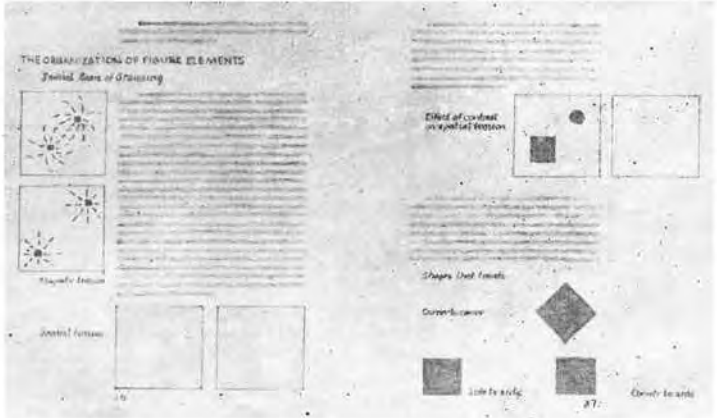
لقد وصلت الى نقطة من تطور الكتاب ، انتهيت فيها من تأسيس مضمونه العام مع التقديم المرئى ولو بصفة مؤقتة . . وكان التقديم هو الخطوة التالية بعد ذلك .

وهذا الموضوع يشكل مظهرا مميزا آخر لنوع معين من مشكلات التصميم ، فالمصور يمكنه أن يؤدى عمله بقدرة مزدوجة ، كمبتكر وناقد ، وذلك منذ بداية تناوله قطعة تماثى التصوير « الكانفاس » حتى ساعة وضع الصورة فى الإطار . . اما المعمارى والمصمم الصناعى ومؤلف الكتاب فيتمتعان على كل منهم أن يعرض افكاره لينال موافقة العميل او الناشر عليها قبل أن تتبلور فى شكلها النهائى . ويجب عليك أن تلاحظ تماما ، عندما تؤدى هذا النوع من العمل ، أن التقديم فى حد ذاته ليس هو أسلوب التعبير عن الفكرة . فالتقديم يعتبر هنا بمثابة الخطوة الاولى ، التى تسمح للشخص الآخر أن يفهم ويقدّر . . وعلى هذا يجب أن يكون التقديم منصفًا للفكرة . . كما يجب أن يكون جيد الأداء . وفى نفس الوقت تحتم جودة الأداء تحقيقه للفرض منه تماما . قد يكون من السهل مثلا المغالاة فى حالة تقديم التصميم المعمارى . وذلك بإخراج الفكرة المعمارية الحقيقية فى زيف مصطنع هامدا

الى اخفاء ما قد يكون في الفكرة من نقص ، او على الأقل إدارة الناحية غير الابتكارية .. ومن انواع المهارة الاخراج المؤثر كبديل للحل الابتكاري للمشكلة .. ولهذا يعتبر التقديم في حد ذاته فنا . والتقديم الرديء يمكن ان يصير بعامل الجاذبية في الشيء مهما عظمت فكرته . ومن جهة أخرى فان التقديم مهما علت جاذبيته يصبح ركيكا مجسدا اذا لم ينبع من ضرورات الفكرة التي يمثلها .

وبالنسبة لهذا الكتاب تعتبر الفكرة الاولى للتقديم اقرب كثيرا لهيئة الفكرة الاصلية من الطبعة الزرقاء او الرسم المعماري المبني .. ومع ذلك كان لمشكلة التقديم أساس واحد . وكان على ان أفكر طول الوقت في مراحل الطبع وعملية الإنتاج . وكان على أيضا ان أقدم الشرح والمصورات بطريقة مؤثرة وفي الوقت نفسه ، دون تمويه .

وقد وضعت الفكرة الابتدائية للتنفيذ بمقياس الحجم الطبيعي متضمنة جميع المساحات الفراغية في دقة ووضوح .. وكانت تتألف من ملازم في كل منها ست عشرة صفحة، في شكل اقرب ما يكون الى مادة الصفحات المطبوعة بالضبط . واخرجت المصورات الفوتوغرافية في المقياس المناسب لاماكتها المخصصة لها في صفحات الطباعة . ولقد عينت فيها بالقلم الرصاص اماكن المصورات والشرح ، وذلك بالاضافة الى اننى قمت بتلوين الرسوم التي



الصفحتان المتقابلتان في النموذج النهائي لها

سوف تطبع بالألوان .. ولم أحاول إنهاء ذلك بالدقة اللازمة للنسخ، ولكن كان يتعين أن تكون دقيقة تماما في نالقاتها ، ومنفذة بعناية بدرجة توضح الغرض منها .

وأخيرا ، تم اعداد الشرح والمصورات بالنسبة لجميع الفصول ، باستثناء هذا الفصل ، الذى أرجأت كتابته الى ما بعد اعتماد هذا الكتاب ، وتقدير تصميمه المعروف . وأذكر اننى حين عرضت ذلك على الناشرين (شركة ماك جرو - هيل) لم يوافقوا على المخطوط فحسب ، بل تغفلوا ايضا فسمحوا لى بوضع تصميم الكتاب كذلك .

الانتاج

وقد ظهرت بمشكلات كثيرة اعترضت اخراج هيئة الكتاب ، على نحو ما تقدم فى الفكرة الابتدائية بمقياسها الطبيعى . وبعض هذه المشكلات يتصل بالتعبير ، وبالأسلوب . وكان يتصل أغلبها بشئون الانتاج واقتصادياته .. ولن أحاول تقديم تقرير عن كل خطوة لجمعية ما تم من تعديلات ومراجعة . ومع ذلك فعلى ان أبين حالتين لهما أهميتهما فى خدمة الغرض ، الأولى تنطوى على موضوع تنكيك ، والثانية اقتصادى .

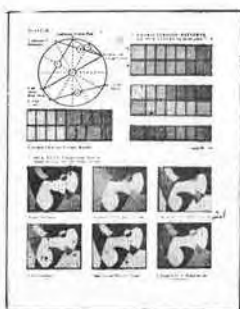
فالأولى تتصل باختيار وجه الحرف الطباعى اللازم لتكوين سلب المتن . وقد شعر قسم الانتاج التابع للناشرين بأن حروف الطبع الاسكتلندية الحديثة ليست بالاختيار الموفق بالنسبة لطباعة « الأفتست » . وتتلخص الصعوبة فى أن شكل وجه الحرف له خاصية التباين الشديد فى خطوطه السمكية ، والأخرى الدقيقة . وللمحافظة على توضيح الخطوط الدقيقة فى وجه الحرف عند الطبع ، يقتضى الأمر زيادة مدة التعريض للضوء أثناء عملية نقل الكتابة فوتوغرافيا .. الأمر الذى يؤدي فى نفس الوقت الى زيادة سمك الخطوط السمكية عما يجب ، وينتج عن ذلك زيادة اعتام شكل المتن بصفة عامة عن المعدل .. وقد ادت خبرة الفنيين فى قسم الانتاج ، الى تقرير اختيار حرف طباعى تكون خطوطه السمكية اقل سمكا ، والأخرى الرقيقة أكثر سمكا ، حتى تعطى نتائج لها اتزان أفضل وتأثير أوضح . لهذا كانت حروف « مونوتيب » باسكريل رقم ٣٥٣ هى التى حلت محل اختياري الأول . كما نسحوا ايضا باحلال أحرف الطبع بنط ١١ ، مع رقائى ٢ بنط للمسافات ، محل اختياري السابق لبنط ١٢ على جسم ١٤ متضمننا الرقائق . وكان اختيارهم هذا مبنيا على شعورهم بأنه يخدم طبيعة عمل المتن .

وكان معنى هذا التغيير ان تنظيم النسخة ، وبالتالى التصميم الكلى ، يحتاجان الى تعديل شامل . ولم يكن ضروريا تنفيذ ذلك فى مثل دقة تفصيل الفكرة الابتدائية المقدمة .. نظرا لتوافر الدقة الكافية فى بيانات المخطوط ، وحجم الصور ووضعها .

وتتصل الثانية بالانتاج الملون . وكان مقدرا له انه يقع في النسخة الاصلية في ٢٨ لوحة ، وفي ست ملازم . وكان هذا معناه انه يحتاج الى ٣٦ دورة طباعة على الأقل . كما يحتاج الى ٢٨ لوحا طباعيا ملونا منفصلا . وتنفيذ هذه الفكرة من شأنه زيادة الكلفة ، وبالتالي ارتفاع سعر بيع الكتاب عن الحد المناسب للشرح الذي يخدمه . . وقد فضلت تمالبا الحل الاقل تكلفة . . وفي نفس الوقت كان على ان آخذ بفكرة تجميع الالوان حيث كنت لا اميل للتضحية بمبدأ تنظيم وضع المصورت الى جانب الشرح ، وواضح ان هذا كان افضل حل اقتصادي .

ومن ثم حاولت عند مراجعة فكرة تصميم الكتاب ايجاد نظام جديد لموضوع اللون يكون اقل كلفة نسبيا . فراجعت جميع اللوحات المصورة . وفي بعض الحالات غيرت انجاهاتي من اجلكم كقراء ، باعادة تصوير اشياء كنت قد صورتها من قبل (تعتبر طرق التحكم في القيمة مثلا لذلك) . ونشأت اكبر مشكلة في حصول اللون ، عندما وجدت انها ستشغل ثلاث ملازم بالالوان موزعة على كل من وجهي الورقة ، وتحتاج الى ٣٤ دورة مطبعية على الأقل . . فحاولت ضغط مادة اللون لكي تقع في ملزمتين اثنتين تكون المصورت فيها على وجه واحد فقط .

وبعد ان لبثت عدة ايام استعرضت فيها جميع الانظمة البديلة المختلفة ، وصلت الى النتيجة ، وهي ان اى حل معقول من زاوية الانتاج معناه اقضاء بعض المصورت الهامة . وقد اخذت على مضض بمبدأ تجميع الملونات كلها في عدد محدود من اللوحات .



النصم الاساسي لصنعتين

الصفحة الملونة بعد المراجعة

وبمجرد الانتهاء من قرارى هذا ، اكتشفت أهمية تطبيق قانون التعويض ،
اذ رغم اننى فقدت إمكانية الجمع التام والتنسيق بين الشرح والمصورات
الإيضاحية ، التى أحسست من قبل انها احدى مميزات الكتاب ، إلا انى
وجدت فى تجميع المصورات الملونة ذاتها تعويضا اكبر من الناحية المرئية .
واسوق على سبيل المثال ان ملونات بنائية فواصل اللون كانت تبعد فى
المخطوط بمقدار ٢٤ صفحة عن شرح تلك الفواصل ، ولكن فى التصميم
الجديد امكن جمعها فى لوح طباعى واحد (انظر لوحة ٢) .

وكانت النتيجة النهائية استبعاد ثلاث صور ايضاحية فقط من الصور
الأصلية : اثنان منها استبعدتا لاننى رايت أن الوصف فى ذاته قد بلغ درجة
كافية من الوضوح (كالتحكم فى القيمة مثلا) ، والثالثة لانى وجدت أن درجة
الدقة اللازمة لإيضاح الفكرة سوف تكون باهظة التكاليف (١٦ درجة اللون
الأخضر) ، اذ بدلا من توزيع اللوحات الملونة على
ست ملازم تحتاج الى ٣٦ دورة طباعية (بواقع ست دورات طباعية
لكل لوحة) ، ضغطتها فى سبع لوحات ملونة ، تقع على وجه من المزمة
السابعة ، وتحتاج الى اربع دورات طباعية . وقد ضحيت ببعض القيمة
اللونية ، ولكن كان ذلك من أجل قيمة اكبر . وذلك بالنسبة لتخفيض سعر
الكتاب الى الحد المعقول دون التقليل من قيمته النوعية بدرجة تذكر .

ويقع هذا النوع من القيود فى كثير من مشكلات التصميم ، حيث يصعب
الحل الوحيد فى هذه الحالة هو اجراء نوع من التوفيق ، ولكن افتقارى الى
الخبرة قادنى الى تصور شكل غير عملى ، اذ لو كانت لى ثمة دراية اكبر
بإنتاج الكتب ، لأجريت هذا التوفيق ، وسلمت منذ البداية بهذه القيود .
وهذا يفيد ان نهى للمادة والناحية الفنية لم يكن كاملا ، وكان من الطبعى
ان يؤدي بى ذلك الى تصور شكل غير مرض .

وأود ان اتوه هنا بما قدمه قسم الانتاج التابع للنashرين من مساعدة قيمة
فى هذا الصدد ، حيث اقترحوا تعديلات لها قيمتها ، كاختيار درجات لونية
أخرى أدت الى تبسيط الطبع . كما ان فى كثير من الرسوم أمكن تنفيذ نفس
الفكرة فيها بتأثير معادل باستخدام درجات لونية من صفحة الوان أخرى .
واحباتنا كان اختياري الأملى فى المخطوط يشكل صعبا خاصة ، وكانت
خبرتهم الفنية الواسعة فى مواجهة المشكل خير مرشد فى التغلب على مثل
تلك الصعاب .

الخاتمة

أرجو أن تكون هذه الجولة حول خشبة المسرح ، على حد القول ، كانت
ممتعة ، وان تكون قد زودت القراء الذين ينحصر مجال تخصصهم فى الطباعة
والعرض ، بمعلومات واضحة لها قيمتها ، ذلك لأن الغرض الأساسى من

الكتاب يتصل بهذه النواحي الفنية بطريقة عارضة فقط . وهو في الحقيقة يتعرض لمشكلة تصميمية هامة ، كما يتعرض لحلها الذى يوافقنى القارئ على اتناقد وغيناه حقه من المناقشة . أما في هذا الفصل فكانت لدينا العملية التصميمية في حالة تطبيق ابتداء من تصوير الغرض الاول حتى الحل النهائي .

ولقد حاولت ان اؤكد ووضح علاقات الترابط بين العوامل الاساسية الاربعة ، وهى الغرض الاول والاسباب الشكلية ، والمادية ، والفنية . كما شرحت بطريقة ملموسة ما يتصل بها من علاقات شكلية وانشائية . وكان علينا بالضرورة اعتبار هذه المشكلات في حدود قواعد اساسية معينة ، يمكن تطبيقها على اية مشكلة اخرى قد تصادفك . وستجد في اية مشكلة اخرى ان الاختلاف هو في التفاصيل فقط . اما الطابع ، والوحدة المتكاملة فانها دائما واحدة .

وكان علينا ان نقرب من تحليل هذه الوحدة ، لكى يمكننا مناقشتها بطريقة مثمرة ، متماسكة . واطنك تعلم ، بهذه المناسبة ان التعريف التفصيلي للتصميم كان اكثر قوة في المقدمة ، عندما كنا نلخص الموضوع ، منه في هذا الفصل . . اننا عندما نسمم لا نوقف التساؤل : هل هذا سبب فنى ام مادي ؟ وكلما اصبحت قدرتنا الخلاقة مدربة ، وكلما اكتسبنا خبرة بالمواد ، وبالنواحي الفنية ، فان وحدة التصميم تصبح متكاملة حقا . . وانها لوحدة قوية الى درجة لا يمكن فيها اقتضاء اى عنصر في التكوين ، من غير ان يحدث ذلك ضررا ببقية العناصر وبالعملية ككل . شأنها في ذلك شأن اية وحدة متكاملة . فاذا انتزع القلب من الجسم مثلا توقفت وظيفته الحقيقية في تجديد خلايا الجسم . ومع ذلك فنحن نقوم بتشريحه بغية دراسة القلب النابض . والتحليل هنا هو بمثابة التشريح ، اذ يمثل وسيلتنا الوحيدة لادراك العوامل المعقدة التى نبني عليها احكامنا في التصميم . وحتى في هذا الفصل من الكتاب ، عندما حاولت ان اتناول البناء التركيبى له ، لم اكن في ذلك بالابتكار ، بل كل ما حاولته هو ان اسوره . وليس هناك من وسيلة توصلك الى الابتكار سوى تجاربك الخلاقة . وامل ان يكون هذا الكتاب خير معين لك على اشباع وانساج خبرتك عن طريق فهم افضل لانشائته ، ووعى كامل بجميع محتوياته .

كشاف تحليلي

- ١ -

Rattner, Abraham	ابراهيم راتنر ١١٧
Plywood	الابلاكاج ١٧٣
Direction	الاتجاه ٣٥
Balance, axial, three dimensional	اتزان محوري ذو ثلاثة ابعاد ١٦٢
two-dimensional	ذو بعدين ٥٥
radial, three-dimensional	اشعاعي ذو ثلاثة ابعاد ١٦٤
organic, basis of	عضوى ، أسسه ٤٦
occult, three-dimensional	وهي ذو ثلاثة ابعاد ١٦٥
two dimensional	ذو بعدين ٥٥
Eames, charles Furniture by use by, of plywood in furniture	اثاث من تصميم « شارلز ايمز » ٦٢ استخدام الابلاكاج في ١٧٣
Stresses, Compression	اجهادات ، ضغط ١٧٢
tension	شد ١٧٢
shear	قص ١٧٢
torsion	لى « يرم » ١٧٢
Stimulation, achromatic	احساس لا لوني ١٧
composity	مركب ١٧
Sensation, homogeneous	احساس ، متجانسة ١٦
Visual sensations, physical	الاحساسات المرئية - أسسها
basis of	الطبيعية ١٦ - ١٧
qualities of	صفاتها ١٩
Degas, Edgar, The Collector of Prints	ادجار ديجاس جامع المطبوعات ١٣٥
Dancers Practicing the Bar	تمرين الراقصات على الحبل ١٣٥

Perception, eye movements in
of reflecting surfaces

of light
Lighting instruments
spotlight
flood units
strip units
lense units
Stone, Edward, Koch house
Linnebach, Adolph
Ground, definition, of
Color organ
Design fundamentals, Scott
page composition of
first cause of
formal cause of
typography of
lay out of
problem of, nature of
Reflecting surfaces,
perceptions of
Planes, Plastic
Drawing orthographic
Isometric Projection
Pigments, coal-tar
Lighting, architectural
expressive
interior
display
of exteriors
movie
functional
inverse-square law and
stage
Upstairs, the, Sheeler
Uher «Ungheria», travel
poster

الإدراك ، حركات العين فيه ٤٦
الخاص بالأسطح العاكسة
١٨ — ١٩
الخاص بالضوء ١٧ — ١٩
أدوات الإضاءة ١٨١ ، ١٨٥
الإضاءة المركزة ١٨٢
وحدات الإضاءة القوية ١٨١
الوحدات الشريطية ١٨١
الوحدات العدسية ١٨١
أدوار استون منزل كوخ ١٦٧
أدولف لينباخ ١٨٥
الأرضية ، تعريفها ٢٠
أرغن الألوان ١٨٩
أسس التصميم ، سكوت ١٩٨
تكوين الصفحة فيه ٢٠٥
السبب الأول فيه ١٩٨
السبب الشكلى فيه ١٩٩
طباعة ٢٠٠
العرض فيه ٢٠٤
مشكلته ، طبيعته ١٩٦ ، ١٩٧
الأسطح العاكسة وإدراكها ١٨ — ١٩

الأسطح المرنة ١٤٤
الانقطاع الهندسى (التعامد) ١٤٢
انقطاع ايسومتري ١٢٦
أصباغ نجم القطران ١١٥
الإضاءة المعمارية ١٧٩
التعبيرية ١٨٦
داخليا ١٧٩
فى العرض ١٧٩ ، ١٨٥
من الخارج ١٨٦
والصور المتحركة ١٨٥
وظيفتها ١٨٦
وقتون الترتيب العكسى ١٨٢
والمرح ١٨٥ ، ١٨٦
أعلى السلم لشيلى ٢٩
إعلان نيتايلى عن المجر ، لأوهر
١٣٤

Space closure, three-dimensional	اغلاق الفراغ ، في الثلاثة الأبعاد ١٥٠
with virtual planes	بالأسطح التقديرية ١٥٤
with lines	بالخطوط ١٥٣
with solids	بالجسمات ١٥٠
with planes	بالمسطحات ١٥٢ ، ١٥٠
through relationship	من خلال العلاقة ١٥٣
Closure, three-dimensional	الاعلاق في الثلاثة الأبعاد ١٥٠
two-dimensional	في البعدين ٢٣
Ictinus	اكتينوس ٧٦
Munsell, Albert M.	البرت مانسل ١١٣
Durer, Albrecht, Melancholia	البرخت دورر « الحزن » ٦٨
Dana, Allston Whitestone	الستون دانا ، كوبرى وايت ستون
Bridge New York	بنيويورك ٦٤
Siqueiros, Alfaro «The Echo of a Scream	الفاروسكوروس « صدى صرخة » ١٣٤
Lustig, Alvin, mounting for traveling exhibition	الفين لاستيج ، حوامل المعرض
Dorner, Alexander	مقتل ١٥٥
Calder, Alexander, «Hanging Mobile»	الكسندر دورنر ١٢٢
mobile sculpture of	الكسندر كالدر وشكل حركى معلق ١٨٥
Greek amphora	نحت حركى ١٨٥
Reflection	الاناء الاغريقى لحفظ رماد الموتى ٦
Rescue, the, «Lipchitz»	الانعكاس ١٨٤
Ambury, Aymar, II,	الانقاذ « ليبشيتس » ١٤٩
Whitestone Bridge, New York	ايمر ايمبرى ، الثانى ، كوبرى
	هوايت ستون بنيويورك ٦٤

- ب -

Parthenon	البارثينون ٧٦ ، ٧٧ ، ١٤٥
geometric analysis	تحليله الهندسى ٧٧
Ice crystals	بللورات الثلج ٦٠
Nason, Ben. « Nantucket Poster»	بن ناسين « اعلان نباتنيكيت » ٢٩
Constructions, mobile	البنائيات ، المتحركة ١٧٩
paper	ورقية ١٧٣

Pendulums	البندول ١٩١
Rand, Paul	بول راند ١٣١
Cezanne Paul	بول سيزان ١٣٠
modeld Plywood, by	ابلاكاش مضغوط تصميم
Charles	(شارلز ايمر) ١٧٣
Chair, Louis XIV	كرسى لويس الرابع عشر
	١٦١ ، ٦٤
La Route Tournante à La	منعطف الطريق عند لاروش
Rouch Guyon	جبيون ١٢٨
Louis XV, by jacques	لويس الخامس عشر تصميم
Martin	(جاك مارتن) ١٦١ ، ٦٤

- ت -

Plastic effect, of light	التأثير المرئي للضوء ١٢٧
through structural	عن طريق قوة الانشاء والخط
enhancement, line	١٣٤
tone	في التالى ١٢٤
in two-dimensional design	في التصميم ذى العدين ١٣٣
Color tonality	تالى اللون ١١٣
toward on hue	تجاه لون واحد ١١٥
through dominant	عن طريق درجة حرارة عالية
temperature	١١٦
in patterns with strong	في اشكال لها تنوع واضح
variety	١١٥
from limited palettes	من صفحة الوان محدودة ١١٥
monochromatic	من لون واحد ١١٤
Tone, achromatic	تالى ، لا لوى ١٨
contrast in (see contrast)	التباين فيه (انظر تباين)
pigment control of	التحكم في الصبغة ٨٠ ، ٨٥
warm-cool	دافئ - نادر ٣٤ ، ١١٦
value in	قيمة التدرج فيه ١٩
chromatic	لوى ١٨ - ١٩ ، ٣٤
hue	اللون ١٧ - ١٩
range in pigments	مجال الصبغات ٨٦ ، ٨٩
Contrast	تباين ١٥ - ١٦ ، ٣٩
spreading of light	انتشار قيم تدرج اللون فيه
values, in	٩٦

simultaneous	أنى ، وقتى ٩٣
value, importance of	أهمية قيمة تحديد الهيئة ١٠٧
for defining form	
effect of, on composition	تأثيره فى تالى اللون فى التكوين
effect of, on form	١٠١٠ ١٠٠٠ ٩٩
temperature contrast	تأثيره فى الهيئة ١٠٠
relation of, to painting	التباين فى الحرارة ٩٨
technique	علاقته ببنية التصوير ٩٧
on tone	على درجة التالى ٩٣
on hue	على اللونين ٩٤ - ٩٥ ، ٩٦
on intensity	على قوة اضاءة اللون ٩٥ ، ٩٦
color, isolation of	اللون ، العزل فيه ١١٥
Sequence, alternation	التتابع « التبادل » ٧٥
progression	انتقدم ٧٦
in color qualities	فى خصائص اللون ١٠٦
Grouping, likeness basis for	التجميع ، اسس التشابه فيه
	٢٧ - ٢٦
spatial basis for	اسس الشد فيه ٣٠
Spatial grouping, basis for	التجميع الفراغى ، اسسه ٣٠
three dimensional	فى الثلاثة ابعاد ١٥٥
Imagination, creative	التخيل الابتكارى ١٦١
Association	الترايط ٣٦
Likeness	التشابه ٣٩
in plastic elements	فى العناصر المرنة ١٥٥
Saturation	التشبع ١٧ - ١٩ - ١٧٩
Light modulators	التشكيل بالضوء ١٧٩ ، ١٨٧
Chiaroscuro	التشكيل بالغانع والقائم ١٣٥
Light Pattern, on objects	تشكيل الضوء الواقع على اشياء فى
in space	الفراغ ١٨٢
«Human Concretion», Arp	التصلب فى الجسم لارب ١٦٥
Design, functional and expres-	التصميم ، اوجه الوظيفة والتعبيرية
sive aspects of	٧
poster	استخدامه فى الاعلان ١٣٤
importance of pigment in	أهمية الصبغة فيه ٨٠
movement in	الحركة فيه ٤٦

industrial	الصناعى ١٤٦
relation of, human needs	علاقته باحتياجات الانسان
theatrical	المسرحى ١٤٥
Design, definition of	التصميم ، تعريفه ٥
display	استخدامه فى العرض ١٣٤ ،
	١٣٧ ، ١٤٥
evolution of	تقريبه ٨
eye movements in	حركات العين فيه ٥٢
Designing, Problems of	التصميم ، مشكلات التقديم ٢٠٥
presentation in	
process of	طريقته ٨
Photogram	التصوير بالضوء ١٨٥
Sung painting	تصوير سنج ١٣٠
Disparity	التفاوت ٤٥ ، ١٢١
Convergence	التقارب ٤٦ ، ١٢١
Representation	التقديم « الاخراج » ٣٥ ، ٥١
Cubism	التكعيبية ١٢١
Composition, definition of	التكوين ، تعريفه ٢٥
visual structure of	بنائيته المرئية ١٥٤
economy of means for	بوسائل اقتصادية من جهة
	١٦١
effect of, on tone contrast	تاثيره على تباين التالى ١٠٠
figure-ground organization	تنظيم الشكل والارضية فيه
in	١٤٩ ، ١٥٠
figure organization of	تنظيم شكله ١٥٤
rhythm in	لتنظيم فيه ١٦٦
variety in	التنوع فيه ١٦٨
three-dimensional, balance	الثلاثة الابعاد ، الاتزان فى
in	١٦٣
movement circuits in	دوائر الحركة فيه ١٦٣
qualities of	صفاته ١٤٧
nature of	طبيعته ١٤١
relation of visual to	علاقة الرؤية بعوامل الانشاء
structural	فيه ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٨
mobile	متحرك ١٩١
proportion in	النسب فيه ١٦٦
exterior form in	الهيئة الخارجية فيه ١٤٤
interior form in	الهيئة الداخلية فيه ١٤٤ ، ١٤٥

closed form in	هيئة مغلقة فيه ١٤٥
open form in	الهيئة المفتوحة فيه ١٤٤ ، ١٤٩ ، ١٤٥
Mobile composition	تكوين متحرك ١٩١
Accommodation	التكيف ٤٦ ، ١٢١
to different hues	لخلف اللوينات ٩٩
Symmetry	التماثل ٥٤
dynamic	الديناميكي ٧٠
approximate	التقريبى ٥٥
Proportion, analysis of	الناسب ، تحليله ٦٥ ، ٧٤
organic basis of	أساسه العضوى ٥٩ ، ٦١
definition of	تعريفه ٥٩
in three-dimensional	فى التكوين ذى الثلاثة الأبعاد
composition	١٦٦
meaning of, design	معناه فى التصميم ٦٢
Figure-organization	تنظيم الشكل ٢٨
three-dimensional	ذو الثلاثة الأبعاد ١٥٣ ، ١٥٥
Organization of figure	تنظيم عناصر الشكل ٣٢ — ٣٨
elements	
Rhythm	تنظيم — النظم — الإيقاع ٧٤ ، ٧٨
organic basis of	أسسه العضوية ٥٩ ، ٦١
analysis of	تحليله ٦٥
definition of	تعريفه ٥٩
in three-dimensional	فى التكوين ذى الثلاثة أبعاد
composition	١٦٥
meaning of, for design	معناه فى التصميم ٦٢
occult	الوهمى ٧٥
Variety, in three-dimensional	التنوع فى التكوين ذى الثلاثة الأبعاد
composition	١٦٨
in unity	فى الوحدة ٣٨ — ٣٩
Wilfred, Thomas, passage	توماس ويلفريد ، جزء من تكوين
from a «Lumia composition»	ضوئى متحرك ١٨٩

— ج —

Attraction	جاذبية ٢٨ — ٣٣ ، ٤٨
definition of	تعريفها ٢٨
Lipchitz, Jacques « The	جاك ليبتشس « الانتعاز » ١٤٩

«Collector of prints», The, «Degas»	جامع المطبوعات — ديغا ١٣٥
« Passage from a (Lumia) composition» Thomas Wilfred	جزء من تكوين ضوئي متحرك لتوماس ويلفورد ١٨٩
Cement Industries Pavilion for the Swiss Exposition, by Robert Maillart	جناح صناعات الاسمنت في المعرض السويسي من تصميم روبير ميار ١٧٢ ، ١٧٣
Roualt, Georges	جورج رولا ١١٧
Albers Josef	جوزيف ألبرز ١٣١
composition balances in four attitudes «Steps»	تكوين متزن في أربعة اوضاع ٥٠ درجات السلم ١٢٢
Struppeck, Jules, «The Klansmen» terra-cotta group	جولز ستروبيك « الكلانسمين » كوك لاكس كلان ١٦٩ مجموعة خزفية ١٥٦
Rewald, John, photograph of Cezanne's subject at la Roch- Guyon	جون ريوالد - صورة عند روش جيون لسيزان ١٢٨
Flannagan, John, «Jonah and the Whale»	جون فلانا جان (يونس والحيوت) ١٤٧
Arp, Jean «Human Concretion» Helion, Jean, advertisement for the Container Corpora- tion of America	جين آرب والتصلب الشرياني ١٦٥ جين هيليو ، اعلان لمؤسسة ككتير الامريكية ١٢٧
Walter, Gene, advertisement for the Container Corporation of America	جين والتر اعلان لمؤسسة كونتيز الامريكية ١٢٤
Kepes, Gyorgy	جيورجي كيبس ١٣١
Bellini Giovanni	جيوفاني بليني ٥٤
«Madonna and Child»	العذراء والطفل ٥٤

- ج -

Size	حجم ٣٥ ، ٣٧
Volume, Virtual	حجم تقديري ١٩١
Movement, design in	الحركة ، التصميم فيها ١٩١

dimensions of	أبعادها ١٩٠
direction	اتجاهها ١٩٠
effect of, on form	تأثيرها في الهيئة ١٩١
in design, subjective	في التصميم ذهنيا ٤٧
in light	في الضوء ١٨٤
rate	معدلها ١٩٠
kind	نوعها ١٩١
form	هيئتها ١٩١
and sequence	والتوالى ٧٥
«Melancholia», Durer	الحزن ، لدورر ٦٨
Color Sensitivity	حساسية اللون ١٠٥ ، ١١٥ ، ١١٨
Visual field, dynamic values in	الحقل المرئي والقيم الديناميكية فيه ٤٨ - ٥٢
structure, of	انشائيته ٢٠ ، ٤٥
Ink rings and jelly fish	حلقات الحبر ، والسبك الهلامي ٤٣

- خ -

Tone quality	خاصية الناق ١٨ - ١٩
Space illusion	خداع الفراغ ١٢١
bases of	أسسه ١٢١
secondary indications of	دلالات الثانوية ١٢٢
atmospheric perspective	المنظور الطقسي ١٢٩
spatial effect of color	التأثير الفراغي للون ١٣٠
contrast and gradation in size	التباين والتدرج في الحجم ١٢٤
overlapping	التراكب ١٢٧
diminishing detail	التفاصيل المتضائلة ١٣٠
converging parallels and diagonal movement	حركة تقارب المتوازيات وفعالية الانحراف ١٢٤
transparency	الشفافية ١٢٨
position in the picture plane	الوضع في مسطح الصورة ١٢٤
Lines, plastic	الخطوط المرنة ١٤٤

- د -

Blasco, David	داويد بلاسكو ١٨٥
Movement circuits in three dimensional composition	دوائر الحركة في التكوين ذي الثلاثة الأبعاد ١٦٢

compositional elements of	عناصرها التكوينية ١٦٣
linear elements of	عناصرها الطويلة ١٦٢
axial elements of	عناصرها المحورية ١٦٣
patterns of attraction of	نماذج الجاذبية فيها ١٦٣

- ر -

« Dancers Practicing at the Bar » Degas	راقصات على الحبل « تيجاس » ١٣٥
Mayer, Ralph	رالف ماير ٨٤
Rembrandt, «Woman Reading» Symbolism	رمبرانت « المرأة القارئة » ١٣٣ الرمزية ٣٦
Scott, Robert Gillam, «First Street»	روبرت جيلام سكوت « كنيسة الشارع الأول » ١٢٣
stage setting by, for «Chanticleer»	منظر مسرحي لثانفيلكير ١٨٦
Maillart, Robert, bridge of Salginatobel Switzerland	روبيرت ميار ، كوبري عند سالجيناتوبيل ، في سويسرا ٦٣
use of reinforced concrete in bridge design	استخدام الخرسانة المسلحة في تصميم الجسر « الكوبري » ٦٣
cement Industries	جناح صناعات الأسمنت في
Pavilion For Swiss Exposition	المعرض السويسري ١٧٢ ، ١٧٤
bridges by	جسور « كباري » من اخراجه ١٥٧

- ز -

Stained glass, Gothic	الزجاج المشقق ، القوطي ١١٧
Snowflake	زهرة الثلج ٦٠

- س -

First cause	السبب الأول
(see causal factor in designing)	انظر العوامل السببية في التصميم

Technical cause (see causal factors in designing)	السبب التكنيكي انظر العوامل السببية في التصميم
Formal cause (see causal factors in designing)	السبب الشكلى انظر العوامل السببية في التصميم
Material cause (see causal factors in designing)	السبب المادى (انظر العوامل السببية في التصميم)
McCandless, Stanley, lighting for stage setting	مكتاتلى ماك كاندليس ، اضاءة لنظر في المسرح ١٨٦
Piranesi «prison»	« السجن » لبيرانيلى ١٢٤
Amplitude	سعة الموجة ١٦
Jellyfish	السبك الهلامى ٤٣
Dominance and Subordination three-dimensional	السيارة والتبعية ٧٧ الثلاثة الأبعاد فيها ١٦٨
Automobiles, design of	السيارات ، تصميمها ١٤٦
Giedion, Siegfried	سيجفريد جيديون ٦٣
Thompson, sir D'Arcy W.	سير دراسى و. تومبسون ٤٢
Bragg, Sir William	سير وليم براج ٦٠
Movies	السينما ١٩١

- ش -

Sheeler, Charles, «The Upstairs»	شارلز شيلر اعلى السلم ٢٩
Translucency	شبه الشفافية ١٨٤ ، ١٨٥
Spatial tension	شد فراغى ٣٠ ، ٢٨
Johnson's Wax Company, Wright lighting of	شركة جونسون للشمع « رايت » ١٨٧ اضاءتها ١٨٧
Indian banner stone	شعار حجرى هندى ٩
American Indian banner stone	شعار حجرى هندى امريكى ٩
Banner stone, American Indian	
Transparency in architecture	الشفافية ١٨٤ ، ١٨٥ في العمارة ١٢٧

as a secondary indication of space	كـدليل ثـانـوى للـفـراغ ١٢٥
Shape	الشـكل ٢٨ ، ٣٧
Figure, definition of	الشـكل ، تعـريـفه ٢١

— ص —

Pigment, basic material in design	الـصـبغة ، مـادـة أـسـاسـية فـي الـتـصـمـيم ٨٠
tinting power of	قـوتـها الـصـبـغـية ٨٧
Moviemaking	صـنـاعـة الـسـينـما (الـصـور الـمـتـحـركـة) ١٨٥

— ض —

Light	الـنـسـوء ١٧٨
dimensions of	أـيـمـاده ١٧٩
perception of	ادراكه ١٧ — ١٨
reflection of	انـعـكـاسـه ١٨٤
effect of, on translucent materials	تـأثيره عـلى الـمـواد نـصـف شـبه شـفـافـة ١٨٣ ، ١٨٤
plastic effect of	تـأثيره الـمـرن ١٣٥
tone control of	الـتـحـكـم فـي نـالـته ١٨٠
saturation of	تـشـبعـه ١٨٠
movement in	الـحـركـة فـيـه ١٨٤
formal qualities of	خـصـائـصـه الشـكـليـة ١٨١
cast shadows and	الـظـلال الـمـسـطـرة فـيـه ١٨٤
fluorescent	الـفلـورى « فلـورسـنت » ١٨٠ ، ١٨٧
as a designing medium	كـوسـيـط تـصـمـيـمـى ١٨٤ ، ١٨٩
brightness of	لـعـانـه « مـسـطـوعـه » ١٧٩ ، ١٨٣ ، ١٨٢
additive mixture of colored, on colored surfaces	مـزيج اـضـائى فـيـه ١٨١ ، ١٨٤
neon	نـيـون ١٨٠ ، ١٨٥
see and	والـلـوين ١٧٩ ، ١٨٠

— ط —

Typography	الطباعة ١٩٩ ، ٢٠٠
Value Keys	طبقات قيمة التدرج ١٠٩
Hue Keys	طبقات اللونين ١١١ ، ١١٢
Wave length	طول الموجة ١٦

— ظ —

Constancy phenomenon	
Shadows, cast	الظلال ، اسقاطها ١٨٣
(see also light)	(انظر ايضا ضوء)

— ع —

Layout	عرض « تصميم » تخطيط ١٩٩
use of halftone film in	استخدام فيلم نصف شفاف فيه ٢٠٥
Relationships	العلاقات ١٦٦
structure	بنائيتها ٩٢
three-dimensional of tone and texture	في التالف والمظهر المرئي للسطح ذي الثلاثة الأبعاد ١٦٧
measurement of, between lines, areas and volumes	قياسها بين الخطوط والمساحات والأحجام ١٠٦
visual	مرئي ١١ ، ١٣
Color relations	علاقات اللون
Physiological- Psychological basis of	علاقات اللون — أسسه السيكولوجية ١٠٦
Figure-ground relationship	علاقة الشكل بالأرضية ٢٠ — ٢٣
Form-tone relation, methods of creation	علاقة الهيئة باللون ، طرق الابتكار « الخلق » ١٠٠
Signs, electric	علامات كهربية ١٨٥
Color Science, by Wilhelm Ostwald	علم اللون ، لويلهلم أسوالد ٨٢
Psychology, Gestalt	علم النفس « الجستالت » ١٣٣
Architecture, Contemporary romanesque	العمارة المعاصرة ١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٦٤ الرومانسك ١٦١

gothic	التوطية ١٦١
Figure, elements, organization of	عناصر الشكل ، تنظيمه ٣٠ - ٣٨
Plastic elements	العناصر المرنة ١٤٣
Causal factors in designing	العوامل السببية في التصميم ٨ - ٩
first cause	السبب الاول ٩
formal cause	السبب الشكلى ٩
technical cause	السبب الفنى التكنيكي ١١
material cause	السبب المادى ١٠ ، ٨٠

- غ -

Form envelope	غلاف الهيئة ١٤٦
---------------	-----------------

- ف -

Interval	فاصل ٣٥ - ٣٧
pozzo, fra Andrea, Ceiling of St. Ignatius Church, Rome	فرا اندريا بوتزو ، سقف كنيسة سانت انيانتوس في روما ١٣٧
Space, Concepts, of	الفراغ ، تصوره ١٣١ ، ١٣٢
indication of	دلالة ٣٣
three-dimensional	ذو ثلاثة أبعاد ١٤٤
equivocal	ذو معنيين « دلالتين » ١٢٤
Spaces, negative	الفراغات السلبية ٢٢
Wright, Frank, Lloyd, Johnson's Wax Company	فرانك لويد رايت ، شركة جونسون للشمع ١٨٧
Kaufman house	مزل كوفمان ١٤٨
Art, advertising	فن الاعلان ١٣٦
Byzantine	البيزنطى ١٢٦
modern	حديث ١٢٥ ، ١٢٧ ، ١٣٦
oriental	شرقى ١٢٥
medieval	العصور الوسطى ١٢٥
western	غربى ١٣٦
Arts, Visual	الفنون المرئية ١١
Visual arts	الفنون المرئية التشكيلية ١١
Color intervals, analogous	فواصل اللون المتشابه « المتناظر » ١١١

complementary triad	التكميلي ١١٣
Intensity	من الدرجة الثالثة ١١٢ قوة « حدة » الاضاءة ١٩ ، ٣٧ ، ٨٤ ، ١١٠
control of intensity keys	التحكم فيها ٨٤
range of, for one hue	طبقات قوة الاضاءة ١١٠ مداهها بالنسبة للوين واحد ٨٧ (انظر ايضا لون)
(see also color)	

— ج —

Attention Value	قيمة الانتهاء ٢٨ — ٣٠ ، ٤٨ — ٤٩
Value	قيمة التدرج اللوني ١٨ ، ٣٤ ، ٨١ ، ٨٧ ، ١٠٨
contrast in (see contrast)	التباين فيها (انظر تباين)
control of	التحكم فيها ٨١
range of, for one hue	مجالها بالنسبة للوين واحد ٨٧
Limitations in designing, function of	القيود في التصميم وأهميتها ٢٠٤

— ك —

Amiens Cathedral	كاندراية اميئز ١٦١
Angoulême Cathedral of	كاندراية انجوليم ١٦١
Cathedral, Gothic	الكاندراية القوطية ١٤٥
Koch, Carl	كارل كوخ ١٦٧
Carreno, Mario, «Dance of the Rooster»	كارينو ماريو « رقص الطيور » ١٢٦
Cassandre, advertisement for the Container Corporation of American	كاسندر — اعلان للمؤسسة كتنر الامريكية ٦٢
Callierates	كالليكراتس ٧٦
St, Ignatius Church at Rome, Ceiling of	كنيسة سانت انيانوس في روما ، سقفها ١٣٧
Altamira caves of	كهوف التاميرا ١٣٤
Kauffer, E. McKnight	كوفر ، ا . ماكنتيت ١٣١

cover design for
48 magazine
Mayhew, Clarence W. W.
R. V. Manor house

تصميم غلاف مجلة (٤٨) ٥٣
كلارانس مايبوه ، منزل العمدة ١٢٥

- ج -

Brightness
(see also light)
Logarithmic spirals in a
pineapple
«Lumia»
Color, complements in off and
Split
primary
contrast in (see contrast)
applications
complementary
tertiary
temperature in

dynamics of
warm-cool

ways of neutralizing
likeness relations, of
interval relationships of
intensity of,
(see Intensity)
(See value)

(see Hue)
analogous
traid
secondary

اللمعان ، السطوع ١٨ — ١٩
انظر أيضا الضوء
اللولب اللوغاريتمى فى ثمرة الاناناس
٦٧
« اللوميا » من الصور المتحركة
١٧٩ ، ١٨٥ ، ١٨٩
لون ، تكميلات متقابلة ومنقسمة
١١.
اساسى ٨١ ، ٨٩
التباين فيه (انظر تباين)
تطبيقات ٩٩
تكملى ١١٢
ثلاثى ٨٣ ، ٨٨
درجة الحرارة فيه ٣٤ ، ٩٩ ،
١٠٠ ، ١١٦
ديناميكية ٩٣
السخن والبارد ٣٤ ، ٩٧ ،
١١٥
طرق التحييد فيه ٨٦
علاقات التشابه فيه ١٠٣
علاقات الفاصل فيه ١٠٥
قوته (انظر قوة اضاءة
اللون)
قيمة التدرج (انظر قيمة
التدرج)
اللوين فيه (انظر الوين)
المتشابه — المتناظر ١٠٩
من الدرجة الثالثة ١١٤ ، ١١٤
من الدرجة الثانية ٨٣ ، ٨٨

psychological	نفسى ١٠٦
unity, in	الوحدة فيه ١٠٤
Hue	اللونين ، درجة تفاوته — كنهه ١٧ — ١٩ ، ٣٤ ، ٨٢ ، ٨٧ ، ١١٠
control of	التحكم فيه ٨٢
complementary interval in	فاصل تكملى فيه ٨٨
triad interval in	فاصل ثلاثى فيه ٨٨
analogous interval in	فاصل منظر فيه ٨٧
subtractive mixing and	المزج والاختزال فيه ٨٢
semi-chroms and	النصف شبه لوني ٨٢

— م —

Fisher, Martin	مارتن ، فيشر ٨٤
Solids, plastic of	مجسمات ، مرنة ١٢٢
Vogue magazine, page layout	مجلة فوج — تصميم صفحة ٧٤
Color Filters	مرشحات اللون ١٨٠
Position	مركز « وضع » ٣٥
Rectangle, golden-mean	المستطيل ذو النسبة الذهبية ٧١
root-five	الجذر الخامس ٧١
whirling square	المربع الدوام ٧١
Picture plane and depth	مسطح وعمق الصورة ١٣٦
deep space treatment	معالجة عمق الفراغ ١٣٦
limited space treatment	معالجة فراغ محدود ١٣٦
Texture	المظهر المرئى للمسطح ١٦٣
visual	مرئى — بصرى ١٩ ، ١٢٩
Value scale	مقياس قيمة التدرج ١٠٨
Brindle, Melbourne,	ملبورن برندل
advertisement for	اعلان لمكتب هاواى السياحى
Hawaii Tourist Bureau	١٢٤
Bulfinch State House	منزل بلفنش الرسمى ١٨٦
Kaufmann house Wright	منزل كوامان لرايت ١٤٨
Interior with Violin Case,	منظر داخلى مع صندوق آلة الكمان
«Matisse»	ماتيس ٢٠
Perspective	المنظور ١٢٢ ، ١٢٤
atmospheric	الطقس « الجوى » ١٣٠
« Route Tournante à la	منعطف الطريق عند روش جيبون
Roche-Guyon », La Cezanne	ليسيزان ١٣٨

Material, structural and formal exploration of	المواد ، اكتشافات انشائية وشكلية
«Great Wave of Kanagawa»	موجة كاتا جوا العالية لهوكوساي
Hokusai	٥١
«Color music»	الموسيقى واللون ١٨٩
Moholy-Nagy, L.	موهولى ناجى ١٣١

- ن -

Sculpture	نحت ١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٤٩
wood carving	حفر فى الخشب ١٧١
terra-cotta	خزف ١٦٩ ، ١٧١
technique of	طريقة العمل ١٦٩
base-relief	نحت غائر ١٤٩
Ratio	النسبة ٦٠ ، ٦١
dynamic symmetry	التبائل الديناميكي فيها ٧٢
intrinsic	الذاتية الجوهرية ٧٢
simple numerical	العددية البسيطة ٦٦
summation series	مجموع الجمع ٦٦
geometric	الهندسية ٦٨
Semi-Chrome	نصف شبه لوني ٨٣
Figure-ground organization	نظام الشكل والارضية ٣٩
three-dimensional	ذو الثلاثة الابعاد ١٤٩ ، ١٥٠
Nizami, «Khusran and his courtiers»	نظامى « كسران وحاشيته » ١٢٦
Figure-ground patterns, reversible	نماذج الشكل والارضية ، مقلوبة ٢٣
Jaguar, « Pre-Columbian »	النمر « من عصر الكولومبى » ١٤٧

- ه -

Haranobu « The Sleeping Elder Sister»	هارانوبو الاخت الكبرى النائمة ١٢٥
Bayer, Herbert	هربرت باير ١٢١
Matisse, Henri, «Interior with »	هنرى ماتيس ، منظر داخلى به صندوق آلة الكيان ٢١
Hogarth's line of beauty	هوجارث : خط الجبال ٢٩

Hokusai «Great Wave of Kanagawa»	هوكوساي ، موجة كاناجاوا المالية ٥١
Hirochinge, « Moonlight scene at Nagakubo »	هيروشيچ ، منظر لضوء القمر في ناجاكوبو ١٢٩
Form, perception of	الهيئة ، ادراكها ١٥ - ١٦
to tools	بالادوات « الدد » ١١
to purpose	بالغرض ٨
to material	بالمادة ١٠
size of	حجمها ٢٤
shape of	شكلها ٢٣
relation of, to idea	علاقاتها بالفكرة ٩
position and	وضعها ٢٤

- ٩ -

Bogner, Walter, Architect's house	والتر بوجنر ، سكن معماري ١٦٥
Gropius Walter home of	والتر جروبيس ١٩٧ منزله ١٣٤
Unity	الوحدة ٤٤
visual, background of	ارضيتها المرئية ٤٥
variety in	التنوع فيها ٣٨
nature of	طبيعتها ٤٢
plastic	المرنة ١٦١
Monkshood leaf, Geometric analysis of	ورقة نبات « خائق الذئب » تحليلها الهندسي ٦١
Color weight	وزن اللون ٩٨
Attitude	وضع ، موقف ٣٥ ، ٣٧
Oswald, Wilhelm	ولهم أوسوالد ٨٢ ، ١١١
Stevens Will Henry, «Abstraction»	ويل هنري ستيفنز تجريد ١٢٧
«Mounting Village»	قرية جبلية ١٢٧
«Westwego in Red»	وستويجو في الضوء الاحمر ١٣٦
Jonah and the Whale «Flannagan»	يونس والحوت ، لفلاناجان ١٤٧