

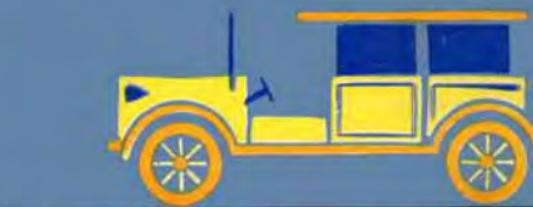
الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

أليس في المفهوم



تأليف : روبرت جيلبرت سكوت
ترجمة : الدكتور عبد الباقى محمد العليم
محمد محمود يوسف
مراجعة : عبد العزير محمد فؤاد
تقديم : عبد المنعم هيكل

مجموعة الكتب الدراسية والمراجع الأمريكية المترجمة

أسس التصميم

أسس التصميم

تأليف
روبرت جيسلم سكوت

ترجمة

محمد محمود بيراف الدكتور عبدالباقي محمد ابراهيم

تقديم مراجعة
عبد المنعم لشين عبد الغزير محمد فرجيم

الناشر
دار نهضة مصر للطبع والنشر

محتويات الكتاب

صفحة

- لماذا هذا الكتاب ؟ ١
مقدمة بقلم عبد النعم هيكل ٢
تصدير ٣
- ١ — تمهيد — ما هو التصميم ؟ ٤
الخلق يحقق ضرورات انسانية . العملية التصميمية .
الفنون المرئية التشكيلية . مشكلة هذا الكتاب ٥
- ٢ — التباين : مادة التباين في هيئة الشكل ٦
التبابن . انواع احساساتنا البصرية . المظهر المرئي .
انشائية مجالنا المرئي . الهيئة « الشكل » التكوين ١٥
- ٣ — تنظيم الشكل ٧
الجاذبية وقيقة الانتباه . تنظيم عناصر الشكل . النوع
في الوحدة ٨
- ٤ — الحركة والاتزان ٩
طبيعة الوحدة . الارضية وراء وحدة الرؤية . الحركة
في التصميم . الاتزان ٤٢
- ٥ — التناسب والتنقيم ١٠
الاسس العضوية للتناسب والتنقيم . العلاقة بالتصميم .
تحليل التناسب والتنقيم ، السيادة والتبعية ٥٩
- ٦ — اللون : مادته والتحكم في درجة تألقه ١١
التحكم في درجة تألق اللون . مجال التأثيرات اللونية ٨٠
- ٧ — « ديناميكية » اللون ١٢
كيف يؤثر التباين الآني في تأثيرات اللون . تأثير تباين تأثيرات
اللون في الهيئة . التباين اللوني والتكتوين ٩٣

- ٨ — علاقات اللون .
الإنسن النسبية والوطنيّة لعلاقات اللون . إنسانية
علاقات اللون . درجة التالق اللوني ١٠٤
- ٩ — العمق والخداع البصري للأشكال المرنة .
أنسن الخداع البصري للفراغ . دلالات الفراغ . نظريات
الفراغ . التأثير الحجمي المرن في المسطح ذي البعدين .
العمق وسطح الصورة ١٢١
- ١٠ — التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد .
طبيعة مشكلة التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد . رسم
المساقط الهندسية . المنامير المرنة . خصائص التكوين
المرن . البناء الرئيسي للتنظيم المرن . نظام الشكل المرن ١٤١
- ١١ — التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد (تكميله) .
دوارث الحركة في الهيئات المرنة . الاتزان في الهيئات
المرنة . التناسب والتنعيم . التنوع في التكوين المرن . ١٦٠
- ١٢ — الضوء والحركة .
أبعاد الضوء . الحركة في الضوء . الضوء كادة في
التصميم . التصميم بالحركة ١٧٨
- ١٣ — التصميم في مجال التطبيق : تصميم هذا الكتاب .
طبيعة المشكلة . السبب الأول : نمو الفكرة . السبب
الشكلى . التصوير الأول . الكتابة والتصوير . تكوين
نموذج الصفحة . الفكرة الابتدائية للتقديم . الانتاج .
الخاتمة ١٩٥

١- تمهيد: ما هو التصميم

التصميم عمل اساسي للانسان . فنحن كلما نؤدي شيئاً لغرض معين ، فاننا في الواقع نصمم ... وهذا يعني ان معملاً ما تقوم به يتضمن قسماً من التصميم .. مثل : غسل الاواني ، حفظ الكتب ، او تصوير الصور ..

وعندما اسمي هذا الكتاب «اسس التصميم» ، فانني استخدم كلمة «تصميم» هنا بمعنى خاص اعني معنى الزيادة في كل ماقللته من قبل . وليس لكل فعل هدف فقط ، بل ينتهي الى اشارة شيء جديد . عملية الابتكار هي التي تضيف هذه الزيادة .. وعلى هذا يتكون لدينا التعريف الآتي :

عملية التصميم تعنى العمل الخلاق الذي يحقق غرضه . ولكن مثل هذه التعاريف هي نوع من الاشياء الزرقاء . ويبعد تعرينا هذا وكأنه قد نسر شيئاً ، لكنه في الحقيقة يضع امامنا مشكلتين :

١ - كيف نتعرف العمل الخلاق عند ما نراه ؟

٢ - كيف يمكننا الحكم ، بما اذا كان هذا العمل يحقق غرضه لم لا ؟

ان علينا ان نفهم هاتين النقطتين قبل ان نعرف ماهية التصميم .. والواقع اتنا نفهمهما على نحو ما (وقد سبق ان قلت ان بعض العمليات التصميمية تدخل في معملاً اعمالنا) فنحن نفهمهما بنفس الطريقة التي فهم بها البورجوازى في مسرحية «مولير» انه يتكلم التتر . وانتا نؤدي الشيء نفسه عندما تقوم باحكامك ببداية مرنة . وتلك حقيقة هامة جداً . وفي عملية التصميم ، يكون الفهم المطلقي ، عدم الجدوى دون الاحساس بما يسانده .. ومن جهة اخرى اذا كان زريد الحصول على شيء من دراستنا ، يجب ان تكون لدينا القدرة على الكلام عن الاشياء كما نحسها .

الخلق يحقق ضرورات انسانية

ثم كيف نعرف العمل المبتكر عندما نراه ؟

وكما قلت من قبل انه هو الذى يحقق شيئاً جديداً . وهذا هو جزء



من الاجابة عن هذا السؤال ، ولكنه الجزء السطحي منها . فعملية الابتكار لا تولد في فراغ . انها جزء من السلوك الانساني ، فربما كان او جماعيا .. تبقدر حاجتنا الى شيء نصنعه - اتنا تقوم بذلك على الاقل اذا كانا يبتكران . وهذا هو الخيار الوحيد لنا في الحياة . غالبا ان ننفطر احتياجاتنا ورغباتنا لكي تناسب ما تقدمه لنا الظروف ، واما ان نستخدم كل مالدينا من خيال ومعرفة ومهارة ، في ابتكر ما يحقق لنا هذه الاحتياجات . اتنا نقوم بهذا الاختيار على حدة كافراد ، كما نقوم به معا كجماعات . فجميع الاشياء مثل : الملابس ، المنازل ، المدن ، الطرق العامة ، العدد ، الالات ، وغير ذلك ، مما نستخدمه ، قد اخترعت بناء على قدر من الحاجة .

وربما تكون قد وضعت الامر كأنها يفهم منه اتنا لا نحتاج الا الى اشياء مادية ، وليس هذا هو الواقع ، لأننا نحتاج الى اشياء كثيرة خلاف ذلك ، مثل : السعادة ، والضحكة والحب ... واحتياجاتنا تكون عاطفية وروحية بقدر ما تكون مادية . نهل يكون لعملية الابتكار علاقة بهذا النوع من الحاجة ؟ فلنفرض اتنا ننظر الى اي من الاشياء المفيدة التي قد تحدثنا عنها الان ، ولتكن اناه اغريقيا . من المحتبل ان نفك قيه على انه شيء في متحف فقط وتنسى ان ثمة غاية كانت له من قبل ، وهو في الواقع كان ينيدا .. ولقد حسمت الاواني المخطلة الاشكال ، لتؤدي منافع بعيدة كل البعد بعضها عن بعض ، كما في احتساء الخمر ، او في حفظ رماد الموتى .. وقد كانت صناعة الخزف وتجارتها من اهم صناعات اتنا ، بل وعماد اقتصادياتها ...



اناه اغريقى منذ عام ٥٢٥ ق.م (ياذن خاص
من متحف المتروبوليتان للنقوش)

ولقد حقق ابتكار هذه الاواني غرضين ماديين تماماً ... أحدهما نفعي — وذلك في المقامع التي كانت تؤديها هذه الاواني . والآخر اقتصادي — كما في العمل الانتاجي لتكثير من الصناع المهرة . والتجارة والبحرارة . وكذلك في البصانع التي امكن مياداتها بما يتنفس انينا من جميع ارجاء البحر المتوسط .

ولكن كيف كانت لهذه الاواني مثل هذه الحاجة من قبل . وكيف لازال لها هذه الحاجة في متاحفنا لا فالسيب بيساطة هو انه علاوة على منفعتها ، فانها كانت وما زالت متعة للمشاهد .. انها روت لنا في فلطة ورشاقة الكثير من التخصص المعمرة . انها ولاشك قد سنت بالحب وبالرضا ، مثليماً سنت من الطين . انها خدمت بنجاح وظيفتها الاجتماعية والاقتصادية بطريقة عرضية ، وذلك بسبب انها كانت مفيدة من الناحية الشكلية . ولقد اكتسبت معظم قيمتها — بسبب ثأريتها اغراضها اخرى غير المادية ... اتنا لم نعد نستخدمنها بعد ، ولكنها لازال تلبى حاجة في نفوسنا . وهي حاجة انسانية أساسية يشترك فيها جميع البشر . انتهى لا امبل الى تصفيتها بالحاجة الى الجمال . وذلك لأن لفظ الجمال اعتراه بعض الفوضى . دعنا نطلق عليها الحاجة الى ماقい اعمالنا الخاصة من متعة وامانة ، وانعكاس ذلك على اعمال الآخرين .

الوظيفة والتعبير

ان عملية الابتكار تعنى عمل الشيء الجديد ، ارضاء لبعض الاحتياجات الإنسانية — سواء اكانت فردية أم كان لها أساس جماعي . وفي الكلام عن هذه الاحتياجات ، قد اكون وضعتها بطريقة يفهم منها وجود حد ذاتي بين ما يسمى بالالمادية وغيرها مما يسمى باللامادية . وما علمناه عن الانانية الاغريقية ليوضح لنا زيف مثل هذا التبسيط ، فالاحتياجات الانسان دائمة معتقدة . ولها دائماً جانب وظيفي اقصد « بالوظيفة » الفائدة المعينة التي يتحققها الشيء ، هذا بالاسفاف الى انها دائمة لها جانبها التعبيري ... وتحتل أهمية الوظيفة والتعبير في الشيء من حاجة الى اخرى .

ولنضرب لذلك مثليين متباعددين ، ماذا كانت من علماء الطبيعة النوروية ، وفي حاجة الى الله تقيس بها المعاشرة الاجتماعية ، فانك ترک في الغالب في تصفيتها على الجانب الوظيفي ، واما كانت ترک في رسم مسورة ما فانك غالباً تفك في الجانب التعبيري ، مع ان للرسورة ايضاً وظيفة . فالصور هي نوع واحد من الترجمة الرمزية للخبرة . واما كان لنا ان نستخدم الاستعارة البيانية ، لجاز لنا ان نقول عن السور انها تمثل لغة مرئية يمكننا من خلالها ان نسجل بصدق مالنا من خبرات داخلية او خارجية عن عالم لا نستطيع التعبير عنه بالكلمات . ولذلك فالصور تعد وسائل حيوية للفهم كما تعد تصويراً للخبرات بالنسبة لكل من المستكرون والمجتمع . وكلنا يدرك ان الفن العظيم يتضمن جزءاً عظيفاً من بداهتنا :

ان ما نقوله بالطبع لا يقتصر على التصوير ، بل يشمل جميع الفنون المرئية التي يسودها التعبير . ومن جهة اخرى فان آلة القياس العملية لها ايضاً تعبير . وقد تبدو هذه العبارة جريئة لاول وهلة ... ومع ذلك فاننا نستطيع ان نقول ان هذا صحيح اذا استبدلنا بلفظ التعبير لفظ « المعنى في الشكل » (وهو نفس ما ترمز به الكلمة التعبير) .

و قبل ان نناقش هذه المسالة يجدر بنا ان نعود لحظة اخرى الى موضوع الاناء الاخري . ففيه توحى البنا بنوعين من المعانى : الاول ، فيما تحكيه الرخارف . فبعض الوهبات لها مثل هذا النوع من المعنى ، وبعضاً الآخر ليس بذلك . والصورة في معظم الاحوال لها هذا النوع من المعنى بينما الآلة بالتأكيد لا تؤديه . وهذا النوع من المعنى لا يحتاج بالضرورة الى ان يكون قصة ، بل يحصل ان يحتوى على مضمون يمكن وصفه باسهاب في كلمات . والمعنى الثاني هو فيما تكشفه الهيئة من التعبير عن متعة الابتكار والامانة في العمل .. وذلك لأن كل هيئة تتذكر لابد ان تتوافق فيها : المتعة ، الناشطة من كوننا لا نستطيع الابتكار الا من خلال حب الممارسة ، كما تتوافق فيها : الامانة ، لأن هيئة اي شيء تكون الامانة كاملة فيه ، مثلاً تكن شجرة البلوط في بذرتها . ومن طبيعة الابتكار انه عملية الاكتشاف ، ثم التعبير عن تلك الهيئة .. وبهذا المفهوم يصبح للآلة تعبير كاي شيء مبتكر آخر

العملية التصميمية

وبعد ذلك سوف نعالج المسالة الثانية في تعريفنا للتصميم . وهي : كيف يمكننا القول بما اذا كان التصميم يؤدي غرضه لم لا يؤديه ؟ لدينا هنا فكرة جميلة عن ذلك . وانه لن الاهمية يمكن ان نذكر اتنا دالما تحتاج الى اسس لاحكام ممقولة نبرر بها اعمالنا الخامسة وقت الفرورة . وانا نستطيع ان نحصل على هذه الاسس بطريقة افضل ، وذلك بالتفكير فيما يحدث اثناء عملية التصميم .

لتفرض اتنا نرغب في تصميم كرسي ، فاولاً يجب ان يكون هناك سبب يدعونا لتصميمه . ولدينا انكار عن الطريقة التي يجب ان تنسد ظهور الناس . وفي نفس الوقت نفكر ان كل التصميمات الموجودة لا تؤدي الغرض . وانا نريد بعد ذلك ان نحاول ابتكار طرق جديدة لاستخدام خشب « الابلاكاج » او مادة « البلاستيك » او اي مادة جديدة اخرى ... وربما كانا مكثفين من احد رجال المنساعة ، من يريدون اخراج خط جديد لكراسي جيدة ، وتقليل التفقات في نفس الوقت . ويمكنني الاستطراد ، وانك لاشك تدرك الفكرة ، وهي انه اذا لم يكن هناك غرض فلا تصميم .

السبب الاول

ان هذا السبب مهمًا كان امره يتمثل في الشرورة الإنسانية . ومن الان فمساعداً سوف نطلق عليها : السبب الاول — وهو الذي دونه لا يمكن ان يحدث اي تصميم . انه دائمًا بستابة البذرة التي ينمو منها التصميم .. وعندما نشئه هذا الوضع نحن — كما ترى — لا يمكن ان نتوقع ان نفهم او نحكم على اي تصميم دون معرفة السبب الاول . ولكن كيف الحال اذا كان شيئاً لاستطاع معرفته، ثم ماذا لو كان الامر يتعلق بشعار هندي من الحجر، فالدالة الأساسية غير معروفة . اتنا لا تستطيع « الحكم » عليه . بل كل ما تستطيعه هو ان « تقومه » و يمكنك ان تقول : « انه يعجبني » ، او « انه مهم بالنسبة الى » ، او « انتي اعتقد انه جميل » .. الى غير ذلك .. بل يمكنك ان تذهب الى بعد عن ذلك وتقول انه يبين تبيهه عند الشخص الذي صنعه . وباستعارة صفة من صفات الرجال ، تقول : اتنا تستطيع دائمًا ان « تقوم » الشيء الذي تنجاوب معه ، و اتنا لاستطاع « تقويبه » الا اذا عرفنا السبب الاول . وبمعنى آخر فان حكمتنا يكون صحيفاً يقدر فهمنا للسبب الاول . اتنا دائمًا « نظن » اتنا تقوم الاشياء دون ادنى اعتبار للأسباب الاولى . وهذا احد الاسباب التي تجعلنا ندللي بأحكام غير سلية . والواقع ، اتنا نأخذ ما نحب وما لا نحب قضية المحت الهندي الابريكي التابع المؤسسة عام — مسلمة ، وترك الامر سير في هذا السبيل .
شمار هندي من الحجر (باذن خاص من —
مدينة نيويورك)

السبب الشكلي

وهكذا يكون هناك سبب اول لموضوع الكرسي الذي سبق ذكره . وقد فكرنا فيه طويلاً .. وتعلم تمام العلم ماذا نريد من تصميمنا . وقبل ان ننتقل الى نقطة اخرى ، وربما قبل ان نتساى في ذلك ، فانه يجب علينا ان نتخيل ما سوف تكون عليه هيئة الكرسي . وهكذا يبدأ الكرسي في اتخاذ صورة له في اذهاننا .. وغالباً ما نستعين بالقلم والورق على التفكير ، ونوضح هيئة العامة . ونعلم بمقداره عن الخامات التي سوف نستخدمها ، ثم بعد ذلك نوضح طريق وصلها . وهذه العملية هي « السبب الشكلي ».

ويبدو واضحًا ، وسهل الفهم ، عندما نتحدث عن موضوع الكرسي الاحظ ، مع ذلك اتنا هنا نفصل بين التصميم والتطبيق) . اتنا نعمل على وضع هيئة للكرسي ؛ تم بعد ذلك نضعها في تعبير مرسوم ، اما في شكل رسم او تلوين وكذلك في رسم تنفيذي ؛ وحتى لو كنا نصنع الكرسي بانتصنا . فالتنفيذ يكون عملية تالية ، ومن المحتل ان يقوم بها غيرنا . ولنفرض مع ذلك ، ان عملية التصميم والتنفيذ غير مفصليتين . حيث توجد حالات لا يمكنك فيها ان تحصل على صورة ذهنية واضحة المعالم في مخيلتك عما تريد ان تعمله . كما ان هناك حالات تكون الطريقة الوحيدة فيها هي ان تبدأ العمل بالخامات مباشرة دون ان يكون لديك سوى فكرة

او احساسات نصف كاملة لتبدي منها . وكل ما يحدث أثناء العمل يعتبر أساسا للتقدير فيه .. انه مجرد ضرب من اللعب تلعبه مع نفسك ، وكل حركة فيه تحدد التحركات التالية الممكنة . وانك تستقر في العمل في حالة يكون فيها الاتجاه الشعورى والبدىئي في حالة اتزان دقيق ، الى ان يتم لك تدريجيا اخراج هيئة لم تكن تتصور اطلاقا ان تبدي بها . ومازال هناك السبب الشكلى مثلا في هذا ، رغم انه شىء تكتشفه جزئيا كلما تقدست في العمل ، وهو يختلف عما كنت تذكر فيه من قبل .. وعلى كل فكل طريقة للعمل لها تقطعنها القوية والضعفية . ان كذلك الية « شارترز » قد اكتسبت صفات تعابيرية مريرة أثناء مرحلة تصميمها عندما كانت شمو تدريجيا خلال قرنين من الزمان .. وانت لا تستطيع ان ترسم المفترض الجديد لهيئة الام المتحدة بهذه الطريقة حتى اذا استخدمنا نفس الوسائل الفنية ، وموارينا الحديثة .

فإذا أردت أن تكون مصمما من الطراز الأول فلا بد أن تعود نفسك أن تعمل بكلتا الطريقتين .. ففي كلتا الطريقتين قيم متبادلة الخصبة .

السبب المادى

انك تستقر حتى الان في تصميم الكرسى على اساس التوضيح الشكلى له . ولكن الرسم لا يكون كرسيا ، بل مجرد تعبير عن فكرة نعم النظر فيها من خلال الخشب او المعدن ، او ما اشبهه . وانه لا يمكن تصور اي شكل حقيقي استثنى من مادة ما ، لانه لا يمكن له وجود منفصل عن المادة . وهذا هو « الغرض المادى » للتصميم .

غالباً ما لها صفات فردية متنوعة .. ويمكك استغلالها في عمل مختلف الأشياء ، عن طريق التوفيق لا عن طريق الإجبار . فعليك ان تتفهم طبيعتها ، وتعمل في حدودها ، لافى طريق مصاد .. وانك بالتأكيد تستعين على التخيل بالنزوة . ولكن هذه النزوة تكون غالبا مصحوبة بمعونة المواد . انك تذكر وفي ذهنك الخشب او المعدن او « الإللاكاج » . وكلما كانت معلوماتك عن الخامات كبيرة زادت امكانك التخييلية . وهذه هي التخيلات الحقيقة .

وهكذا ترى كيف ان الاسباب الشكلية والمادية تعتمد كل منها على الأخرى . ففي كل ما تزيد عمله نجد ان « السبب الأول » يوحى فيه ببيانات معينة . وهذه البيانات سوف توجه بدورها بماد مناسبة ، او ربما كان في ذهنك خامة معينة تؤدي استخدامها . والبيئة التي تتخيلها لابد ان تكون مناسبة للغرض . ثم عليها أن تنمو بعد ذلك من امكانيات الخامة . فالبيئة والمادة دائماً يكون لها ارتباط متبادل .

السبب الفي « التكيني »

وما دامت الطريقة التي يمكن بها تشكيل المادة هي جزء من طبيعتها ، فإن كل ما أوردناه عن المواد يشمل الناحية التطبيقية أيضا . وهذا هو « السبب التكيني » للتمثيم .

لقد قلنا أن للمواد صفات فردية متنوعة ، وكذا الحال بالنسبة لكل « عدد » أو آلية تستخدمها . فعندما تحاول ان تنشر لوحًا خشبياً بالازمبل فسترى ما اعنيه من ان ما تزيد عمله وكذا الخواص التي تخذلها سوف يوحني باستعمال « عدد » ووسائل « تكتولوجية » مناسبة .. وقد يكون المكبس هو الصحيح . فطريقة التنفيذ التي تود ان تستخدمها سوف تدل على الخواص المناسبة .. واذا كنت متلاً تزيد ان تصنف كرسياً من الخشب المضغوط . كان عليك ان تستخدم خشباً ذا « تعريق - تجزيع » مناسب كالبلوط او الجوز او « الابلاكاج » المنسق العبقات .. لأن عملية التخمير والتقطير سوف « تفسد » غير ذلك من الخواص . وفي كل العمليات تتأثر هيبة الكرسي « بالعدد » المستخدمة في تشكيله . وعليه ايضاً ان يعبر عن « العدد » والوسيلة التنفيذية ، وكذلك الخام . انك لو نظرت في نموذجين لراس ، ولتكن الشخص ما .. الاولى مشكلة من الطين والاخرى منحوته في الحجر .. تجد ان الهيئة سوف تكون مختلفة في كل حالة .. لأن احدهما سوف يبقى هيئة .. اما الثاني سوف يتحوّل هيئته .. واذا كان الرأس المنحوت في الحجر يتحوّل كذلك في الجرانيت فإنه سوف يختلف مرة اخرى . ومع ذلك يمكن ان تمثل كل من هذه الهيئات الثلاث بمعالمها ناجحاً لنفس الشخص * .

ان هذه الاسباب الاربعة سوف تتمثل لنا في كل ما نعمل عندما نقوم بالتمثيم . وفي الواقع ان كل ما نفعله ما هو الا حلنا للمشكلات التي تعرفن لنا ... ونستطيع حينئذ ان نقول ما اذا كان البتكر يوفى غرضه ام لا . وتتوقف الاجابة على مدى مناسبة العلاقات بين هذه الاسباب . اذا كان الشكل المبتكر يحقق الغرض الاول ، واذا كان قد تم التعديل عنه بخواص مناسبة ، واذا كانت الخواص تدّل احسن استعمالها ، وفي النهاية اذا كان الكل قد تم اداوه في اتصال ورشاقة ، فإنه يمكننا القول انه يعبر تمثيمياً .. من النوع الجيد .

الفنون المرئية (التشكيلية)

ويتطبق كل ما قلناه حتى الان على جميع التمثيمات سواء اكانت تصميماً لكرسي ، او تابينا لقطعة موسيقية ، او تصويراً لصورة ، او كتابة هذا الجلد .. ومع ذلك فإن اهتمامنا هنا يتركز في الفنون المرئية (التشكيلية) — الفنون التي يمكن رؤيتها — ثم ما هي الشروط المعينة التي تتضمنها ؟

* انظر الى تدوينات الفنان جولس سترايك في العمل الحادي عشر .

فکر في استعراض بعض الفنون المرئية المختلفة : التصوير والعمارة ، تصميم الزياء ، النحت ، الطباعة ، السينما ، والاعلان ، على سبيل المثال .. تجد هناك ثلاثة اشياء شيرنا عندما نفحص مثل هذه القائمة . فالفنون مثل : التصوير ، والطباعة والاعلان ، تكون من الناحية الطبيعية مسطحة . أما العمارة وتصميم الزياء ، والنحات ذات ثلاثة ابعاد . وهكذا ترى أن بعض فنون المرئية (تشيكلي) بها بعدين ، وببعضها الآخر له ثلاثة ابعاد . والشيء الآخر الذي تلاحظه هو أن السينما وما يماثلها من فنون الرقص والدراما ، والأوربرا لها بعد في الزمن ، كما أن لها ابعاد في الفراغ .. وانت هنا يجب ملاحظة انت تتعامل مع ثلاثة انواع من الملاقات المرئية .

وهي ذات البعدين ، وذات الثلاثة الابعاد ، فم علاقات تتعلق بتعاقب ودؤام الوقت .. وهذا هو اول شرط خاص بالتصميم المرئي . علينا ان نشهد في اذهاننا .

العلاقات المرئية والانسانية

وهناك شرط آخر ، غال العلاقات الانسانية توجد لأننا نراها فإذا لم تستطع رؤية العلاقات فهي أدنى غير مرئية . ومع ذلك فهي تقوم دليلا على ضرورة وجود شيء موضوعي وراءها . وعلى هذا فهناك النظام الخامس بالعلاقات الانسانية وهو الذي يربط العمل بمعنه بمعنى . وهذا النظام ليس يقيدا تماما بروايتنا له .. اذا رجعنا الى موضوع الكرسي مرة أخرى فان الحجم والشكل والمقدمة العامة ، وكذا ترتيب الاجزاء وطريقة تجميعها كل ذلك يؤلف مثل هذا النظام ، وهذه هي الاسس المادية للعلاقات المرئية التي ندركها عندما ننظر الى الكرسي .

وكل من نوعي العلاقة يعتبر عنيرا ضروريا للتصميم . وكلها يخلق مشكلات مختلفة تماما . وعندما نحاول دراستها نجد ان العلاقات الانسانية دائما محددة .. والطريقة الوحيدة للوصول اليها هي بدراسة انسانيات لتصميمات معينة .. ويأتي هذا بدراسة احدى ارجل الكرسي او احدى وصلاته .. والعلاقات المرئية هي من جهة اخرى ذاتية . وهي تعتمد على الطريقة التي تعمل بها احساسنا .. انت تستطيع دراستها دراسة وافية عندما تدرس اتفاقنا بالأشياء . وهكذا نجد ان العلاقات المرئية مهمة ، ومهمها تكن ذاتيتها افالنا جيدا مما نتعمد بطريقة واحدة الى حد ما . والاتصالات المشتركة تعد اساسا للعلاقات المرئية . وهذا يجعلها اكثر بساطة في المعالجة عن العلاقات الانسانية . ولقد اعطيت العلاقات المرئية جوا من الأهمية الزائفة بسبب الحقيقة الاكيدة بأنها عامة وعالية الى حد ما ، وذلك يختلف عما للعلاقات الانسانية من صفة التماسك والتحديد . وكانت النتيجة المؤسفة ان معنى التصميم يرتبط دائما بالعلاقات المرئية . ولم يمتن

* انظر الى تدوينات الطفل جويس مدينة نيويورك .

زمن بعيد حين كان كل واحد تربيا يقصد « بالتصميم » انه شكل ذو بعدين مثل إشكال ورق الحائط . ولاتزال جميع نظمنا التعليمية متأثرة بهذا التصور الخاطئ ، وهذا هو ما دعاني الى الطواف بك « طويلاً » لشرح ما تعنيه كلية بسيطة مثل « التصميم » لهذا الاحساس الجمالى الذى كان نتائجه يتصر التصميم على جزء واحد من السبب الشكلى ، وهو يتعلق بالجانب الرئيسي ، بينما الاجزاء الاخرى مثل الغرض الاول ، والعلاقات الانشائية والاغراض المادية والتكنولوجية تكون قد اغفلت من الصورة . ولا عجب ان « التصميم » قد أصبح تسلية سارة للمولعين بالجمال من الفتيات والبنات . انتي اذكر جيدا ان مدرسة الفنون الرئيسي بكل اهتمام كيفية عمل « تصميمات » لطيفة بوضع قطعة من شظية مرآة على رسم لجناح فراشة . اعتقاد ان المشكلة كانت تصميم حل .

مشكلة هذا الكتاب

كثيرون من هذا الهراء ان التباين بين العلاقات الميرية والانسانية اثناها يمثل مشكلة لنا . ولكن نتجنب مثل هذا النطق الخاطئ الذى كان نتائجه يجب علينا العمل في التصميم ككل . وهذا من الصعب تحقيقه في كتاب . وقد يكون احد الحلول هو مت坦بة بعض المشكلات ، ابتداء من السبب الاول حتى التصميم النهائي ، (وسوف نقوم بتطبيق ذلك في الفصل الخاتمي على مشكلة تصميم هذا الكتاب) . ومن المؤسف ان هذه الطريقة تعطيك تطبيقات تلية للتقواعد وانها تجعل من الصعب عليك رؤية الصورة الكاملة . فانت هنا لا ترى الخشب مع الاشجار .

وهناك وجه آخر ينشأ من هذه الصعوبة ، وهو ما سوف اعالجه في سلب الكتاب . فإذا علمنا بما يتجميغ جووندا ، فإننا نستطيع دراسة التصميم ككل . وسوف اتناول في الفصول المتقدمة اهم مشكلات العلاقات الميرية . وسأحاول ذلك بطريقية يسهل معاها الاحتفاظ بالعلاقات الانسانية وبقية الصورة في الذهن . وهنا يأتي مكان تعاونك . وهناك مسائل في نهاية كل فصل ، ولحلها يجب عليك ان تقوم بعملية التصميم ، فالغرض الاول فيها هو الخبرة والفهم الذى سوف تجنيه من ادائها . والغرض الشكلى هو في الهيئة التي تخيلها ، وتبتكرها لحل المسألة . واما الاغراض المادية ، والتكنيكية : فهي في الموارد وطرق العمل التي اعتدت ابتناؤها . ولسوف تكتشف اثناء مزاولتك عملية التصميم اشياء يجب عليك معرفتها عن النظام الميرى .

وفي الواقع ان هذا هو كتاب عملي ، كما ترى . وهو لن يؤدي وظيفته التي يضطلع بها ، ما لم تكمل الصورة عن طريق تجربة التصميم . ولعل البعض يكتفى بمجرد قراءته . وإذا كانت لديك الخبرة لاستعمال واتمام ما قدم هنا ، فسوف نظل متعاونين . وإذا لم تكن كذلك ، فامل ان يكون هذا الكتاب مفهما وفيدا ، وإن كان هذا بعيدا عن صفة الاصلى .

مراجع القراءة

- Anand, Mulk Raj - : *Hindu View of Art*, G. Allen and Unwin Ltd., London, 1933. Introduction Eric Gill.
- Boas, Franz: *Primitive Art*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1927. Chapter 1.
- Gill, Eric: «Work and Culture», (pamphlet), J. Stevens, Newport, R. I., 1938.
- Moholy-Nagy, L.: *Vision in Motion*, P. Theobald, Chicago, 1947. Chapter 1.
- Mumford, Lewis: *The Condition of Man*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1944, Introduction.
- Mumford, Lewis: *Technics and Civilization*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1938. Chapter 7.
- Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1940. Chapters 2, 3, 4, 5, and 6.

٩ - الشبائن: مادة التباين في هيئة الشكل

اننا ندرك العلاقات لأن الاشياء لها هيئات (ويمكنا وضع هذا التعبير في صورة أخرى وهي : اننا ندرك الهيئة لأن الاشياء فيها علاقات) ، ومعنى ذلك ان ادراك الهيئة يعتمد على كل من الرأي والشئ المرئي . ودعنا نبدأ بمثل هذا السؤال : كيف ندرك الهيئة ؟ والجواب عن ذلك يعطينا اساسا للإجابة عن سؤالنا الرئيسي ، وهو : كيف تبتكر العلاقات ؟ والاجابة في كلمة واحدة هي : « عن طريق التباين » .

التباين

ما معنى ذلك ؟ ان ادراك الهيئة هو نتيجة الاختلافات في الحقل المرئي . فإذا كان هذا الحقل كله صورة واحدة مكررة .. فإن ما نراه ما هو الا شباب ، ويعني آخر ، لا شيء ، بل احساس بضوء في فراغ ليس الا .. وليس هذا هو الاحساس الذي يكون لدينا ، ولكننا نعلم أن هذا هو ما يحدث فعلا . وقد أجرى علماء النفس تجارب للكشف عن الاحساس بالأشياء التجانسة .

ولقد حدث لي مرة عندما لم يكن هناك ضباب فعلا — ونستطيع ان نتحقق من هذه التجربة بنفسك دون معمل — ان استيقظت على الارض في الخلاء بعد ظهر يوم ساطع ، ناظرا ، الى اعلى في السماء الصافية ، وبالتدريج أصبحت ادراك اشياء غريبة . اننا عادة ندرك السماء «كمسطح» ازرق في مكان مرتفع بعيد ، هو هذا « الوعاء المقلوب » الذي يسميه الناس السماء . وعندما نظرت الى اعلى اتيلا مجال البصرى جميعه بالسماء ، التي أصبحت « سطحا » باهتا .. وبدت وكأنها تتلألأ وتذوب . ثم احسست بذلك الفراغ الأزرق المبهم وكأنه قد غمرني ، وبعد ذلك اختفى الاحساس بالشكل وبدا في صورته البدائية التي تتمثل في سطح السماء الظاهر . (يجب ان تلاحظ هنا : ان هذا النوع من الاحساس البسيط جدا له خاصيتان : ضوء ، وفراغ . وهو ذو بعد ثلاثة ، وهذهحقيقة سوف اعود اليها فيما بعده) .

عندما ندرك هيئة الشكل ، فإن ذلك يعني ضرورة وجود اختلافات في المجال المرئي . وainما توجد اختلافات ، فلابد ان يكون هناك تباين .

وهذا هو أساس ادراك الهيئة .. ونأخذ مثلاً على ذلك : فإذا فرضنا أنها وضعنا كرة ببعض أيام صفحة بيضاء ، ثم أضئنا الصفحة والكرة بقوة متساوية من كلا الجانبين ، فاننا نستطيع ان نجعل الكرة تختفي واقعياً .. حين تصبح اوجه التبليين في المجال الرئيسي سبيطة جداً الى حد يجعل ادراكنا لهيئة الشكل ضعيفاً جداً .. وإذا حرکنا بعد ذلك ضوءاً واحداً لكي يصطدم على أحد جوانب الكرة دون الصلحة .. وحرکنا الضوء الآخر لكي يستطع على جزء من الصفحة من الجانب المقابل دون الكرة ، فاننا نجد أحد جوانب الكرة قد أصبح ابيض أيام ارقيه اكتر تباته .. في حين يبدو الجانب الآخر مظلماً أيام ارقيه بيضاء .. وفي هذا تبلي قوى ، تتجهنا احساسات البصرية . ولنأخذ قطعة من الورق مثلاً .. فغرام أنها تمثل في ذاتها مجالاً مربعاً متجانساً ، الا أنها لا تظهر مظلمة .. نظراً لأنها تمثل جزءاً من مجال لها تبليات أكبر .. وإذا كان يريد رسم شكل على هذه الورقة ، فإن كل مانعلمه هو أن نجعل جزءاً من هذه الورقة يختلف عن سائر أجزائها ، وقد نستخدم قلماً ، او لواناً ، او ورقاً ملوناً .. ولكن لن تكون هناك هيئة لشكل ، الا إذا كان هناك تبلي .

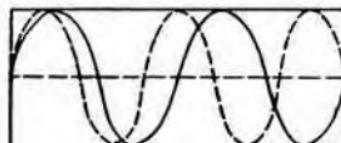
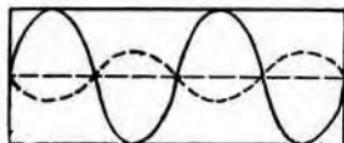
وخلوطتنا التالية هي أن نبحث عن منشأ هذه التبليات في حقولنا البصري . وماذا يضع القلم في الورقة ؟ وهذا سيدخلنا في أنواع الاحساسات البصرية .

أنواع احساساتنا البصرية

الإحساس الطبيعية

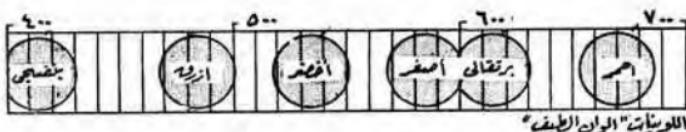
ان ذلك ايضاً يدخلنا في الطبيعة الم موضوعية لمسببات احساساتنا . فعملية الابصار تتسبب عن الاضاءة .. واذا لم يكن هناك ضوء ، ثُمَّ يكون هناك احساس بالرثىات .. والامر الذي سوف يساعدنا على فهم الاحساسات يأتي بدراسة لمبدأ الضوء الطبيعية .

وليس هناك منها سوى بعدين ؛ هما : سعة الوجة ، وطول الوجة . وسعة الوجة هي : كمية الطاقة المشعة . وهي تمثل البعد الكمي . وأما طول الوجة فهو يحدد نوع الطاقة المشعة .. وهو يمثل البعد النوعي . ان اعيننا تتأثر بمجموعة واحدة معينة من اطوال الموجة التي بين الحرارة والأشعة فوق البنفسجية ، وهي التي ينشأ عنها الاحساس بالرؤية .



الادرالك «الاحساس» الضوئي

والآن دعنا نرى كيف تستقبل ادراكنا الحسية هذين البعدين الطبيعيين للضوء ، اتنا ندرك كبيبات الطاقة المشعة المختلفة كلمعانات ضوئية مختلفة ، كما تتمثل الاختلافات في نوع الطاقة المشعة في اللوبيات . وكل لوبي في الطيف له طول موجى معين ، يمكن قياسه بجهاز تحليل الطيف .



وهناك بعض لوبيات غير موجودة في الطيف ايضا ، فنحن مثلا لا تستقبل برئاج الاذاعة على الصورة التي يرسل بها . واذا استخدمنا استعارة الم bian خطوة ابعد ، نجد ان اعيننا ليس لها حرية اختيار كاملة . فهي تستقبل كمية كبيرة من اطوال الموجة في الوقت الواحد ، هي التي تختلف منها اللوبيات ، والنتيجة هي اتنا تحسها بوضوح كائنا تستقبلها من محطة واحدة . وهذا يطلق عليه «التنبيه المؤلف» ، والواقع ان معظم احساسنا المرئي مؤلفة . ومن طريقة ادراكنا للون تستطيع الحصول على الدائرة اللوبية الكاملة ، اللوبية الموجودة في الطيف واثمة الاحمر البنفسجية غير الموجودة في الطيف . وذلك عن طريق مزج كميات معينة من الاشواء الاحمراء والاخضراء والزرقاء . وسماع معين من الطيف الاصفر اطول موجته ٥٨٩ ميللي ميكرون ويزيد معين من سوئين احمر واحضر ، كلها يبدو مماثلا لآخر في اعيننا .

والتنبيه المؤلف مسؤول ايضا عن خاصتين اخريتين ندركهما في الضوء : الضوء اللالوني ، ثم ما نسميه بالتشبع . وسوف نناقشهما على التوالى . اذا كانت جميع اسس احساسنا اللوبية تتباين باللوبيات بالتعادل ، فاننا نرى ضوءا ايض بدل من لون ، او هو ما اعتدنا تسميته بالضوء الابيض . واذا امعنا النظر في ذلك ، فاننا نجد ان هذا يختلف تماما عن اللون الابيض الخاص بهذه الدسخقة ، واننا في الحقيقة نعني بهذا الضوء الذي لا لون له والاسم العلمي له هو الضوء اللالوني . . . وعلى ذلك تكون لدينا درجتان واصحتان للاحساس البصري هما : ضوء لوني (وهو الذى فيه لوبي) وضوء لا لوني (وهو ضوء ليس فيه لوبي) .

ومن جهة اخرى ، اذا كانت جميع اسس احساسنا تتباين بدرجات اكبر ، وقل ، فاننا نحصل على نوع آخر من الاحساس ، له خصائص لوبي ، ولا لوبي . وقد يبدو هذا القول منافقا للمألوف ، ولكنه يسهل تجربته . فاذا فكرت بمتلا في لون ضوء اشارة المرور الاحمر ، وقارنته بلون

ضوء وردي في نافذة عرض . تجد أن كلا اللوتين احمر . ومع ذلك فإن شيئا قد حدث بالنسبة للأحمر الموجود في الضوء الوردي .. إذ ليس فيه الكثير من اللون الأحمر . فالاحساس بذلك فيه شيء مشابه للإحساس اللالوني . ويمكن وصف اللون الوردي بطريقة أخرى ، وذلك بتقولنا أنه ضوء بلا لون مضاف إليه قليل من الأحمر . وتسمى هذه الخاصية من جهة درجة تقاطع اللون في الإحساس « بالتشبع » . والضوء الأحمر في اشارة المرور يكون في حالة تشبع تام . أما الضوء الوردي فيكون مخفقا نسبيا .

وهكذا تكون قد أوضحتنا أربع خصائص لادراكتا للضوء وهي :

١ - عندما يكون ملونا أو غير ملون .

٢ - اللسعان ، وهو الذي يظهر في كل منها .

٣ - اللوين .

٤ - التشبع .

والضوء الملون يتمثل فيه اللوين والتشبع . وأى اختلاف في نسبةهما أو أى مزج بينهما يحدث اشكالا متباعدة في حقلنا المرئي . وعن طريق هذه التباينات نبني ادراكتنا لهيئة الشكل .

ونظير هذه الاختلافات في حقلنا المرئي في حالتين : عندما تغير المصادر الضوئية ذاتها ، وعندما تعكس الأشياء صفات معينة على الحقل البصري . واثنان في بعض الأوقات تكون على دراية بالأنواع التي تتسبب عن الاشارة نفسها ، وفي كثير من الأوقات تدرك الاختلافات التي تنشأ عن الأشياء . وفي الواقع أنت ترى الأشياء فقط عن طريق الضوء الذي تعكسه . ومع ذلك فهناك اختلاف نسبي أساسى عندما نهتم بالشيء أكثر من اهتمامنا بالضوء . ومن ذلك سوف نبحث في الخواص المعاكسة للأشياء ... وهن على نوعين : درجة تالق اللون أو الصبغ ، والمظهر المرئي للأنسجة .

ادراك الأنسجة المعاكسة

نوع التالق اللوني

ومن خبراتنا الخاصة بتألق اللون يوجد نفس التقسيم الخامس بالجموعات اللونية واللالونية . وكل شيء له لون يمكن لونيا . في حين أن الصبغات المحابدة ، بما في ذلك الأسود والإبيض ، ليست لونية .

انظر لوحة
١٤١

القيمة هي الاسم الذي نطلقه على الانارة والاعتماد لتدرج التالق اللوني (ويعتبر اللمعان هو النوع الضوئي المناظر) . وتعنى كلمة القيمة في الواقع كمية الضوء التي يمكن لاي سطح ان يعكسها .. والإبيض يكون

القيمة

النهاية العليا لهذا المدى ، أما الاسود تيكون في اسفل المدى .. وتقع جميع المتألقات الأخرى اللونية وغير اللونية فيما بينهما .

اللوين يعني الفرق بين الزرقة والحررة والصفرة .. وهكذا ..
فحينما نطبقه على انواع الاشياء فاننا هنا نعبر بمرأة اخرى عن صفة الانتعاش للاسطع .. انها تعكس بعض اطوال الموجة وتتنفس البعض .

قوة الضوء تقوية نتائج التشبع . وهي تشير الى نقاط اللوين الذي يستطيع السطح ان يعكسه . فعندما يكون الاحمر احمر كاملا فهو في هذه الحالة يكون في كامل قوته الضوئية . وعندما تزوج به بعض الوان محايدة (اسود او ابيض او رمادي) فهو بذلك يكون قد « حيد » (خفت قوة اشاعاته) وستعمل كلية اللونية « كروما » لتفعيل هذا النوع نفسه .

وهكذا نستطيع الان ان نصنف الاختلافات اللونية في مجالنا المرئي .
فمن تجارب درجات تالق اللون يوجد نوعان منها : الاول عندما تكون عاليين بالضوء والآخر عندما ترى الاختلافات الضوئية كأنها انواع للأشياء .
وفي كلتا الحالتين يوجد لدينا مجموعتان من درجات تالق اللون وهي :
لونية ، ولا لونية . وبيكينا توضيح ذلك في الإيماد المتاظرة بالطريقة الآتية :

أنواع درجات التالق في الصبغ اللوني		تشوه	اللونى
قيمة	لمعان (سطوع)	لمعان	لونى
لوين	لوين	تشوه	لونى
قوة الضوء او كروما .			

والى جانب الاختلافات اللونية ، فقد ادرجنا قائمة اخرى لمجموعة من الاختلافات ، تقوم كاسيس للتباهي في مجالنا المرئي . وهذه القائمة هي المظاهر المرئية للاسطع الاشياء .

المظهر المرئي للاسطع

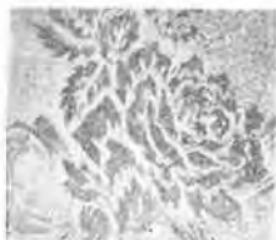
اننا لا نستجيب لكمية ونوع الضوء الذي تمكّنه للاسطع فحسب ، بل ايضا للطريقة التي تعكس للاسطع بها الضوء ، وسوف نسمى ذلك « المظهر المرئي » . وهو وينق المثلثة بالصفة اليسيرة للاسطع . وبعض الكلمات التي نستخدمها في وصف صفات المظاهر المرئية للاسطع مأخوذه من تجارينا في اللمس : خشن — ناعم صل — طرى .. أما غيرها فلمعظمها ،

معنى مرئى : معتم - لامع - شفاف - غير شفاف - معدنى - قزحى
اللون .

وانتا تستطيع ان ترى كيف يساعدنا هذا التباين في المظهر المرئى على ادراك الشكل . وادا نكوننا في تلوش قطعة قماش الدمشق « الحرير المشجر » .. نجد ان الشكل يعتمد اعتمادا كلبا على طريقة نسخ الخيوط . وكذلك نسيج حرير « الساتان » ذى السطح اللامع يتباين مع النسيج السادة غير اللامع . وانتا ترى الشكل من خلال ذلك التباين .

ان اللون الابيض نفسه هو مثل المظهر المرئى . فاما فحصنا جزئيات سيفحة اللون الابيض بالمجهر ، فانتا ترى جزئيات باللورىة مسيرة . وتتعين درجة وضوح اللون الابيض على الطريقة التي تشتت بها هذه البلاورات الضوء .

فالتباهي في اى درجة من درجات ثالق اللون او المظهر المرئى للسطح يعطيها مجالا مريئا غير متشابه . وقد وجدنا ان هذا هو الشرط الاساسى لادراك الهيئة . ولكن نعرف كيف يتم ذلك لابد لنا من دراسة انشائية المجال المرئى .



التباهي في مظهر الدمشق المرئى

انشائية مجالنا المرئى

ان الشيء الذى تعيشه الاشياء على مجالنا البصري ، يستقطع على شبكة العين فى شكل يختلف فى الكم والنوع . وهذا الشكل ينبع عنه تجاوب عملى منافر يسجل على هيئة حلقة فى « المغ » .. وبينيت ادراكنا للشكل على ذلك .. ويتكون لديه هيئة .. لأن التباين هو الذى يعمل على انشاء الشكل . والاجزاء المنخفضة للطاقة او التباين الاقل ، مؤلفة فيما بينها ما يسميه علماء النفس « بالارضية » ، اما الاجزاء ذات الطاقة المرتفعة والتباين الاكبر فتنتمى مع بعضها فيما يسمى « بالشكل » . ورغم ان الانتباه يتمركز على الشكل فان الارضية لا تقل عنده فى الاهمية . لأن كلما من العندرىين ضروري لادراك هيئة الشكل .

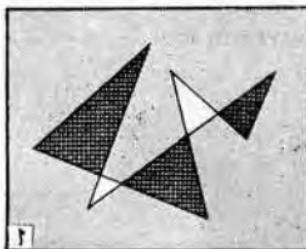
وندرك جميع الاشياء التي ترى لها هيئات على اساس هذا النوع من العلاقة . وانه لا يهم ان يكون للأشياء فى المجال بعدان او ثلاثة ؛ مادام الانشاء يتعلق بشكل العلاقة فى مقولنا . ولما كانت هذه الاشكال تعتمد على التباين فى المجال المرئى ، فانتا تستطيع ان تقوم بعمل تصميم قصدى لفكرة علاقة الشكل بالارضية .

علاقة الشكل بالارضية

لو نظرت الى هذه الصفحة من الكتاب للاحظت ان الفراغات التي تركت خالية فيها ، لها صفة لونية واحدة (الاتباين فيها) وعلى هذا ندرك انه

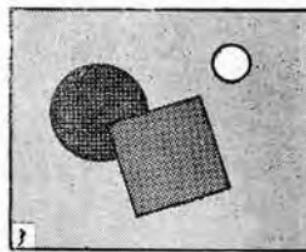
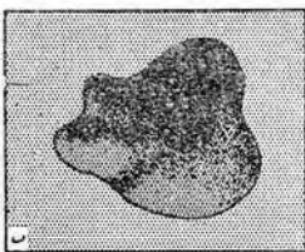


- (ا) ارضية بسيطة .
 (ب) ارضية مركبة .
 ركى في غرفة داخلية
 بها صندوق ألة
 الكتان من تصوير
 هنري ساليس ١ من
 مجموعة ليلى بـ
 يليس يتحدى النـ
 الحديث .



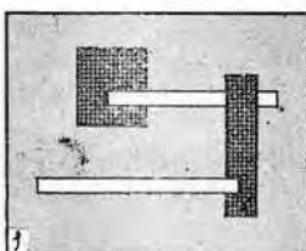
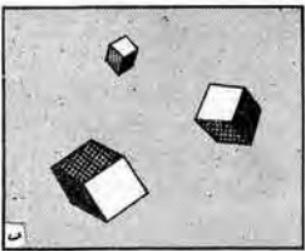
كارضية : والارضية لها مساحة ، ولها شكل ، ناتج عن تباين المساحة مع الاشياء الموجودة خارج حدودها . والجزء المطلوب يسبب تباينا قويا من جهة تالق لونه بالنسبة لارضية المساحة ، وبذلك يكون شكلا . وهو الذي

- (ا) الشكل ثواب
 الارضية .
 (ب) الشكل يحدث
 تباين في الارضية .



يتركز عليه انتباها . ويكون لكل حرف ، وكل كتلة ، او سطر ، هيئة ، وذلك يسبب علاقة شكلاها بالارضية .

- (ا) الارضية بدراة
 كسلح .
 (ب) الارضية بدراكه
 كمراجع .



وأنه لن السهل رؤية ذلك بالنسبة لشكل سطح كصفحة الكتاب . ولكن ما بالك بالصورة التي ربما لا يوجد فيها آية أرضية تكون سليمة ؟ وهذا أيضا يقع نفس الشيء ، ولكن مع وجود علاقة أكثر مرونة . فالمنزل يمثل أرضية بالنسبة للشخص الموجود بهـة ؛ في حين أن مجموعة الأشجار تمثل أرضية بالنسبة للمنزل .. كما أن السماء تمثل أرضية بالنسبة للأشجار . فالتبان بين الشكل والارضية ضروري لرؤية هيئات الأشكال .. ولكن في شكل مركب مثل هذه الصورة قد يكون لكل ممطح قيمته كشكل أو كأرضية ؛ وذلك تبعاً لتغيير مركز انتباها .

ان هذه الامالء ذات بعدين ، ولكن ما بالك بالأشياء ذات الابعاد الثلاثة في الفراغ ؟ ان من الواضح ان الأرضية التي نراها خلف التمثال او المبني ، ليست جزءاً من التصميم ، او على الاقل ليس لها نفس المفهوم الخامن بصفحة الكتاب او اللوحة الزيتية . وبنفس الوضوح كذلك نرى احجامها وشكلاتها عن طريق التبان بين التمثال ، وما يحيط به ، او المبني وما يحيط به . وسوف نعود مرة أخرى لهذه المشكلة في الفصل الناتس . وفي الوقت الحاضر يتركز اهتمامنا على مشكلات التكوين ذي البعدين . دعونا نلخص الاشياء الهامة التي اوردنها فيما سبق ، حتى نتذكرها ونتبه اليها :

١ - الأرضية أكبر من الشكل ، وهي عادة أكثر منه بساطة . ولكن

الجزء الآخر من هذه العبارة قد لا ينطبق دائماً على كثير من الصور الفارسية الصغيرة ، او صور « ما تبيس » على سبيل المثال ، حيث تجد أن أجزاء الشكل أكثر بساطة من الأرضيات الكثيرة التشكيل . والتأكيد على الشكل فيها ناشيء من أن نفس بساطة أجزاءه تصنع تبانياً قوياً مع بقية الصورة .

٢ - الشكل يدرك غالباً موقعاً او امام الأرضية ، واحياناً قد يحدث بها تغيرات .

٣ - الأرضية يمكن ادراكها على أنها ممطح او فراغ .

٤ - من الطبيعي ان ننكر هنا في الهيئة الخامسة بالشكل . ومساحات الأرضية ايضاً لها هيئة ، ولو أنها تمثل الهيئة السلبية الموجودة في الفراغ المبتدئ . وكل من الهيئة الإيجابية والسلبية لها أهميتها في التصميم ، ولابد لنا أن نعود انسنا الحساسية بكل منها .

انتا تجد في كل ما سبق من أمثلة ان الشكل دائماً يختلف تمام الاختلاف في صفاتيه المرئية عن الأرضية . وقد يظهر من ذلك انه من الشروري الحصول على التبان الذي يعتمد عليه الشكل . ومع ذلك فمن الأشياء المهمة عن علاقات الشكل بالأرضية الطريقة التي يمكن بها اعطاء الأرضية ما للشكل من قيمة .

عندما تصبح الأرضية شكلًا

ادرسينا دائرة على قطعة من الورق ، فإن شيئاً غريباً يحدث ، نجزء الورقة المحسور داخل محيط الدائرة هو من الناحية « الفيزيائية » يماثل جزء الورقة خارج المحيط ، ولكن من الناحية السيكولوجية غالباً مختلف تماماً ، إننا لا نرى الخط الدائري شيئاً معيناً في حد ذاته ، ولكن كالحاجة بالنسبة لسطح ، والمساحة المحيطة تصبح شكلًا ، وبظاهر جزء الورقة خارج الخط مستمراً تختنه .. وكثيراً ما يحدث ذلك في حالة الرسم الخطي ، فالخطوط في الواقع أكثر تجريدية من الدرجات اللونية . غير إننا نستطيع استخدامها في خلق ما للدرجات اللونية من مسطوحات إيجابية .

الاغلاق

وهناك حقيقة أخرى هامة ، تظهر في الاريقية التي تجمل من الأرضية شكلًا . غليض من المهم اغلاق المسطح اغلاقاً تماماً لكن ينبع عنه شكل .. اذ عندما تكون هناك دلالة كافية للاغلاق بحيث يمكن للمعين ان تكمل الشكل من الشيء نفسه سوف يحدث ، والربع يعمد مثلاً طيباً لتوسيع ما اعنيه . فإذا رسمت مثلثين متقاربين فيه ، فإن هذين الخطدين يبدأن في تحديد فراغ ، ولكنه يكون غير واضح تماماً . أما اذا وضعت اي علامة تشير الى مكان الركن المواجه لزاوية مقابل الضلعين فاننا نبدأ في ادراك الربع ، لأننا في هذه الحالة نثبت الضلعين المفترضين بذاتها . وبمكنا اكثر من ذلك ان نتصور هذه الدلالات كلها على اربع نقاط ، في موقع اركان زوايا الربع ، ومع ذلك نظل نحصل على الاغلاق بدرجة ما .

ونستطيع كذلك ان نحصل على الاغلاق باستخدام حواف مساحات ملونة تحدد الأرضية .. وعندما يعطى الاغلاق مساحة الأرضية شكلًا جيداً محدداً بدرجة كافية ، فإنه يصبح جزءاً من نظام الشكل . وهذا أمر هام بالنسبة للتسميات ذات البعدين . وهو اكثر أهمية للتأثير المناظر الخامس بالنظم ذي الابعاد الثلاثة . وسوف نعود مرة اخرى لهذه المرحلة من النقاش في الفصل التاسع .

وانني اود ان اذكر تغييراً آخر هاماً ، وبخاصة انه يلتقي ضوءاً على انشاء الشكل والأرضية — وهو الخامس بالحقيقة التي تستطيع بها مبادلة الشكل مع الأرضية .

تبادل الشكل مع الأرضية

إذا كان المسطح مقسماً الى درجتين لوبيتين متساوietين بطريقة تكون لكل منها اشكالاً جيدة ، فلما نستطيع دائماً ان نرى كل درجة لونية كشكل ، وسوف تكون درجة اللون نفسها شكلًا او ارضية تبعاً للطريقة التي ننظر بها اليها . ونستطيع ان نعكس وضع الشكل اثناء متابعتنا له .

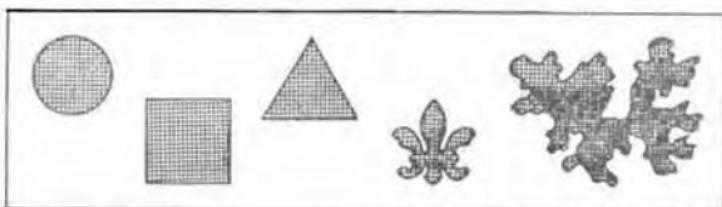
وهذا النوع من علاقة الشكل ، بالارضية يمكن استخدامه جيداً بنجاح في الاشكال المكررة ، واحياناً في تسميم الاعلان . ومع كل ، فاهميته اكبر عندما يكشف عن الطريقة التي تعمل بها احساننا .

الميئه «الشكل»



لقد تحدثنا بعض الوقت عن الهيئه ، ونحن على استعداد الان لتحديد ما تعنيه . لقد استخدمت هذه الكلبه في هذه المقدمة دون رابط ، في معتبرين : الاول يشير الى التوعية الذائية للشيء ، التي تتبع عن البيانات في الانواع المرئية ، وهي التي تميز كل عنصر واجزائه المدركة . ونذكرها ليست بسيطة ، لأنها تتضمن علاقة معينة بين ثلاثة عوامل : الشكل ، والحجم ، والمركز . ويشير الثاني الى الكلبة العامة ، او توقيع المجال . ولسوف تناوش جميع هذه العوامل على التوالى .

الشكل وهو الشيء الذي يتضمن بعض التقليم . فإذا لم يكن الشكل معروضاً فانما نطلق على الشيء : « لا شكل له » . ولا نعن حرفياً ، انتا لا تستطيع رؤية اي شكل له ، بل نقصد هنا انه ليس بالشكل « الجيد » . ويكون من الصعب ادراكه كشيء معين ، نظراً لأنه مختلف للنظام . . . ولسوف استخدم كلمة « جيد » بهذا المفهوم في عدة مناسبات تناوش فيها هيئة الشكل .



الحجم وهو دائماً شيء نسبى .. انتا تقارن بدون وعي كل شيء باحجامنا ، فالأشياء تعتبر صغيرة او كبيرة ، تبعاً لتسبيبها علينا . ولكن الكبير والصغير له معنى آخر نسبى . فالاحجام في اي تصميم تقارن بعضها ببعض . يمكننا ان نجد شيئاً كبيراً في صورة صغيرة ، وفي الوقت نفسه نأخذ العرض يبدو مسيرة ، بالنسبة لشاشة المحاسب .

المركز « الوضع » ومع ان الحجم – كما رأينا من قبل – موضوع مقارنات في داخل التصميم ، الا ان الشكل والحجم خامستان لجميع البيانات ، واجراء البيانات في اي نموذج . والمركز يجب ان يوضع على

الأسس مبنية بالتللتم الكلى ، فالمركز لا يكون له اي معنى الا على أساس علاقته بالمجال نفسه . وهذا يقودنا الى الاعتبار الخامس بالمهام الثاني لكلمة « الهيئة » وهو الكلية العامة او ما تسميه بالتكوين .

التكوين

انني لست راضيا تماما عن لفظ « التكوين » . ولكنه افضل تعبير يمكننا الحصول عليه .. اولاً كلمة « الهيئة المكونة » او « الهيئة الكلية » تلخصها لا يؤدي الغرض . وباتى اللبس من المسألة العامة بين التكوين واى شيء آخر تتعلمه في التصوير . في حين ان كلمة التكوين هي اكثر من ذلك ، اذ اننا نعني بها النظام الكلى شامل الشكل والارضية بالنسبة لاي تصميم .. وكل الهيئات الفردية ، واجزاء الهيئات ليس لها فقط شكل وحجم ، بل لها فيه مركز ايضا .

وهكذا فإن فهم كلمة التكوين يبدأ من مجال التصميم .. ويدرسنا هذا المجال بمعامل الهيئة الفردية التي تتذكرها . وتتحدد قوانينها الأساسية بطبعية المجال . وهذه القوانين قد تكون مادة كما يحدث عندما نختار حدودا معينة لصورة ، او تصميمها معينا لصفحة . وقد تكون تقريبية فقط ، كما يحدث عندما نقرر مقياس الرسم لمبني او لقطعة تحت . وفي كل من الحالين تكون الطريقة التي تطور بها تكوينك الجديد . محكمة بقوابنه الذاتية . ولتوضيح ذلك لاحظ اي ساحة مستعملة في وضع راسى . تجد لها إشكاليات وقيودا تختلف تماما عن نفس الشكل في وضع افقي . فالصورة الذهنية تتحقق عن طريق الابتكار لوحدة عضوية تختلف من كل من المجال والاشكال الداخلية فيه . والتكتون الجديد يتم خلقه عن طريق العلاقات التي تبنيها ، والتي تتحدد ملامحها بطبعية الفردية للنظام نفسه . والعلاقات التي تسع الوحدة لها طبيعة انتشالية واخرى مرتبطة ، كما في حالة رجل او شجرة ، ويترك اهتمامات في الوقت الحاضر على الجانب المرئي . ولكنك تلاحظ كيف ان التكوين يعني نظام انشائيا ايضا ، وكيف ان النظام الانشائي يدخل ضمن العلاقات المرئية .

انتا سوف نناقش من زوايا مختلفة مشكلة كيف يمكن عمل نظام لهذا النوع من الوحدة العضوية ، او بمعنى آخر كيف ندون . وذلك في نهاية هذا الكتاب .

مراجع للقراءة

- Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapters 4 and 5.
- Köhler, Wolfgang: *Gestalt Psychology*, Liveright Publishing Corp., New York, 1947. Chapter 5.

المسألة ١

الفرض

١ - معازفتك على تنمية اللون الواضح لكل من : الملون وغير الملون ، والتنمية ،
اللؤون ، وابعاده قوة الضوء .

٢ - دراسة تأثير البيان الموجود في هذه الابعاد ، وفي المظهر المرئ للسلط على
نظام الشكل والارضية .

السائل

١ - اختر تصميك لوحة رسم مناسبة ، مقاس ٢٠ سم × ٢٥ سم ، وارسم اربعة
تصميمات تجريدية ، يستخدمها خلائق ورق القص لما هو بينها يلي :

(ا) شكل يبني على أساس بيانات قيم تدرج لا لونية .

(ب) شكل يبني على أساس بيانات قيمة تدرج لوني ، وقوة شفافية ، في حدود
مشروع تستخدم فيه لوبينا واحدا .

(ج) شكل يبني على أساس بيانات قيمة تدرج لوني ، وقوة شفافية ، في حدود
من البيانات في قيمة التدرج والقوة الشفافية ، ومع ذلك مع التركيز على
اللوبين .

(د) شكل يبني أولا من بيانات حدة اللون (ولا مطر من أنه متوجد قدرا
من البيانات في قيمة التدرج واللوبين ، ومع ذلك مع التركيز على القوة
الشفافية) .

٢ - باستخدام نفس مساحة لوحة الرسم وخالقات ورق القص ، اعمل تصميما يعتمد
اساسا على تعابين في المظهر المرئ .

٣ - باستخدام نفس مساحة لوحة الرسم ، اعمل تصميما يغير فيه سطح الورقة
نفسها ، بطريقة تجعل أجزاءها المختلفة تعكس الضوء بمدة طرق .

٤ - باستخدام نفس لوحة الرسم وورق القص الملون وغير الملون اعمل تصميما يظهر
فيه جزء من الأرضية متنسقا كشكل .

٥ - باستخدام نفس لوحة الرسم وورق القص الملون وغير الملون اعمل تصميما يتبادل
فيه الأرضية مع الشكل .

مواضيع

١ - الخلائق

(ا) مساحة ورقة رسم من مقاس ١٢٥ سم × ٢٠ سم تعتبر ذات حجم مناسب ،
لهي كبيرة بدرجة تكفي للعمل بحرية ، وفي الوقت نفسه تعتبر صغيرة ،
بحيث تكفي لاستيعاب خلائق ورق القص ، وعلى آية حال ذاته مساحة
معقولة ، يمكن أن تؤدي نفس الغرض .

(ب) اقترح ان تoccus الالوان من رسومات المجلات وذلك للسبعين :

اولاً - ان المهم في هذه المرحلة هو ان تصبح الترسنك بالتجسس عند اداء تصميماتك ، وذلك بمحاونة عيل الوان ، واسكال ، واوضاع مختلفة بطريقة تجريبية متغيرة .

ثانياً - يمكنك ان تجد في ورق الجلات مجموعة كبيرة من الالوان لا تستطيع الحصول عليها من الورق الملون .

(ج) عندما تضع نكرة التكوين المقى الورق الملون في مكانه بدقة ، وفي هذه الحالة يمكن استعمال مواد لاصقة مما يدخل فيها المطاط او اي نوع آخر ، لا يدخل فيه الماء ، والشكلات النتية الوحيدة التي سوف تتعارض في ذلك التي تتصل بالقصص المحكم او اللمسى المتن .

٤ - التقسيم

(ا) حسم توزيعها مناسباً لوضع هذه التكوينات التبانية ، تم الصقها على لوجهة عرض .

(ب) اكتب العنوان العام « نظام الشكل والإبرسية » وعنوان كل تكوين في الأوجهة شارحاً أهيته .

ملحوظة : لا تحاول عيل صور في هذه التكوينات ... اذا من الشرورى ان تترك كل اعتمادك على عملية التنظيم ، ويمكن استخدام خامتات التشكيل ، بشرط معاييرها بمجرد شكل له خواص لونية معينة .

٣- تنظيم الشكل

لقد بذلتنا الفعل الأخير بالتساؤل : « كيف ندرك الهيئة ؟ » وكان الجواب عن ذلك : اتنا تدركها « عن طريق التباهي في الحقل المرئي ». ومن خلال شرح هذا المعنى وصلنا الى فكرة الشكل - الأرضية كأساس نبني عليه ادراكنا . وقد طبقنا هذا البداء على تنظيم التصميم ، فابذنا باطار عام لتوضيح مشكلات الهيئة والتكونين .

ويجب علينا الان ان نسأل سؤالاً آخر : يتفرع عن السؤال الأول وهو : « لماذا نرى الهيئة التي نعملها ؟ » وليس هذا سؤال منحني ، وليس الاجابة الكاملة ان نقول : « ذلك لأن الاشياء التي نراها لها تلك الهيئة » .. . و اذا ذكرنا ملخصتنا عن الطريقة التي تتollow بها انواع الضوء في الحقل المرئي الى شكل ملائمة في الذهن ، يمكن تعديل سؤالنا كالتالي : « لماذا تنظم هذه الطاقة طريقتها في العمل على هذا النحو ؟ » . اتنا اكتشفنا منها فقط انها دخلت عنوة في العناصر الاساسية للشكل - والارضية - ولكن لنوضح لماذا تكون هيئة الشكل على ما هي عليه ، يجب علينا ايضاً ان نبحث لماذا تنظم عناصر الشكل بالطريقة التي تنظم بها . وهذا يدخلنا في عوامل الجاذبية وقيمة الانتباه .

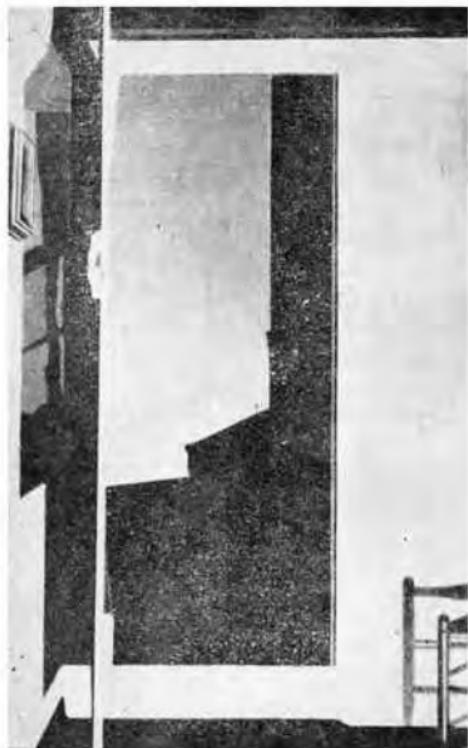
الجاذبية وقيمة الانتباه

و قبل ان نقوم بتعريف هذه المصطلحات ، يجب علينا ان نلقي نظرة اخرى على ما سميته موضوع الطاقة ، انها شيء لا نعميه ابداً ، كما هو ، ومع ذلك فهي تدققنا لأن نصها بقوه . والذى يحدث هو : ان الحالة « الديناميكية » في اذهاننا وفي اجهزتنا العصبية تصبح جزءاً موضوعياً من حقلنا المرئي ، الامر الذي يجعلنا نستجيب لموضع الحقل . كما لو كان تضمن قوى « ديناميكية » . ونحن نحس بها تقييم مختلفة من « الجاذبية » ودرجات مختلطة من الاهتمام ، او ما نسميه « قيمة الانتباه ».

فالجاذبية تعنى قوة الشد المباشر الناتج من طاقة قوية ناشئة ، اما من مجال طاقة طبيعية ذاتية عالية واما من موضوع فيه تباين قوى بين اشياء مرئية .

اما قيمة الاتباه فهي أكثر من ذلك ، لأنها تتضمن معنى .. . وهي
تشبه لاستجابة أكثر تعقيدا ، نظرا لأن قيمة الارتباط والخبرة الماضية
تكون أيضا مماثلة في هيئة التسلق .

وإذا كنا نرسم اعلانا ، فلأننا نحاول أن توفر فيه جاذبية قوية .
ونريد أن ندخل العين في مناقسة مع عوامل الجاذبية الأخرى التي توجد
في نافذة العرض ، أو أي شيء آخر يرى في هذا الإعلان ، وبمعنى آخر ،
يحتاج الإعلان إلى قيمة انتباه تكفي للاظلاع على موضوعه بطريقة
محضرة ويسيرة . ومع ذلك فعندما نصور صورة تكون المشكلة في
ذلك هي إعطاء جميع هيئات الأشكال ، قيمة انتباه كبيرة بتقدير الإسكان ،
لأننا نريد أن تتوافق فيها كل الإمكانيات لآية دراسة مستفيضة ومتكررة .



اعلان شركة * نانتوككت * تصميم بن
تايسن (يادل خاص من متحف الفن الحديث) *

* اعلن المتن * - تصميم تشارلز شوار
عام ١٩٢٨ - يادل خاص من متحف سينسيناتي
للدون (تصوير المصمم) *

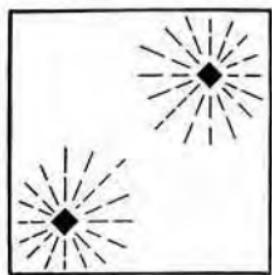
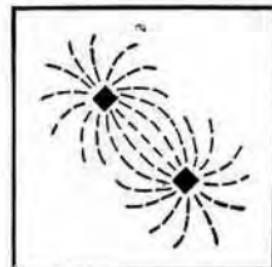
اننا نستخدم فيها الجاذبية ايضاً بطريقة تكوبية ، ولكنها لا تكون هدفاً في البداية .

وفي النصل التالي سأعرض بالفاصفة للجاذبية ، وقيمة الانتباه في ذاتها .. ولكننا الان سنبحث في تأثيرها في تنظيم عناصر الشكل .

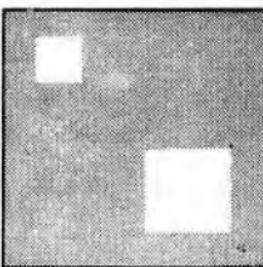
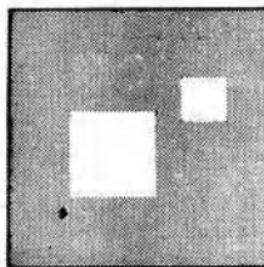
تنظيم عناصر الشكل

أسس التجميع في الفراغ

ليس للجاذبية تأثير فيها نشاهد اولاً في اي شكل فقط ، ولكن لها ايضاً تأثير في الطريقة التي تتنظم بها الشكل . ولسوف نجعل مناقشتنا عنها بسيطة بقدر الامكان كما لو كانت قوى الجاذبية تعمل عملاً في التصميم ذاته ، وفي هذه الحالة يكون لقوى الجاذبية هذه تأثيرها كما لو كانت تعطي لجزاء الشكل المخلطة شحنة من درجات مختلفة من الشد « الديناميكي » اتفكر ان هذا الشد هو في الواقع موجود في طبيعتنا . ونعيد مقارنة ذلك بما يحدث في المجال المغناطيسي ، في توضيح ما نقصده من ذلك ، ويوضح الرسم كيف تنتظم قوى الجاذبية نفسها في هيئة خطوط . وقد تكون هذه الخطوط برادة حديد منتشرة على صفحه من الورق ، مجمولة فوق قطبين مغناطيسيين على شكل « حدوة الفرس » ، فإذا زيدت المسافة بين القطبين فستكون هناك نقطة معينة يتقصم عندها مفعول الشد بينهما ، وفي هذه الحالة تتشعب برادة الحديد يانتظام حول كل قطب . وب يحدث نفس الشيء في حقل الروبة ، وإذا وضعنا مثلاً كتلتين (بقعتين) مرميتيهن على ارضية خالية ، فإنه يمكن لكل فهمها جذب سعيدة تتفسح من النطاف الذي تنسمه مع الأرضية .. فإذا كان هذان الأربعان مترابعين بدرجة معينة فإن التوترات الناشئة في المجال تربط الربعين أحدهما بالآخر مثل خل莫ط الشد في المجال المغناطيسي . وإننا هنا ندركهما كشكل واحد مكون من متربعين .. اننا نسمي تأثير

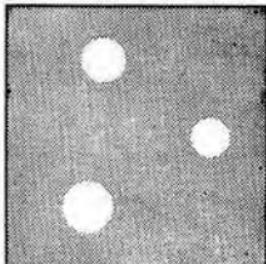


شد مغناطيسي



شد فرالي

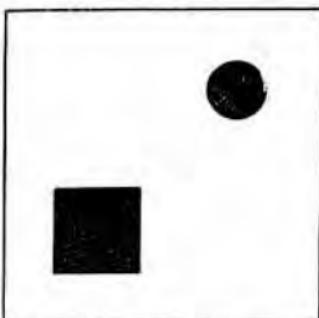
الجاذبية هذا على الحال نفسه : الشد - الفراغي ، وإذا نحن حركنا الأربعين بعيداً عن بعضها ، ثانينا نصل إلى نقطة معينة لا ينتمي إليها الأربعين كشكل مركب ، يظهران كعناصر شكل متكامل تماماً .



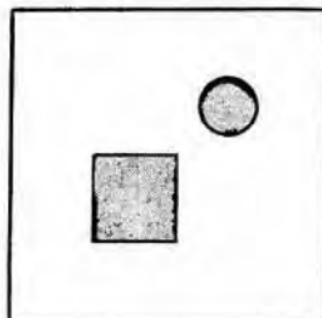
شكل مجموعات الادراك في الشد الفراغي

وفي هذا الصدد يتلوى أحاسيسنا بالشد - الفراغي بمعامل آخر سيميولوجية . نحصل بادرakanan الخامسة ، فعمولنا دائمًا مهياً لأن تحاول باستمرار تجميع عدد من العناصر في شكل وحدات أكبر ، ويوضح ذلك ما تقوم به من تجمعات للنجوم المallowe التي تراها في السماء ليلاً ، وهذه العملية صلة مباشرة بالشد - الفراغي ، وكلما تكون لدينا شكل أكبر من وحدات مفردة متصلة في الفراغ كان من الطبيعي أن ينبع عنها شكل « جيد » أي ذو ملبيعة سهلة الادراك) وتقوى فيه ظاهرة الشد الفراغي . وفي الرسم الموضح توجد ثلاث دوائر تتفصل عن بعضها بمسافات معينة لوزيدت لانقطع مفعول الشد الفراغي بينها .. ولكن نظراً لأنها منتظمة في هيئة مثلث سهل الادراك ثانينا نظل نربطها مع بعضها في مجموعة ادراكية واحدة .

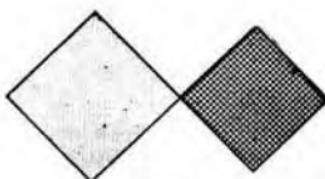
وعندما يكون الشد - الفراغي لا يتحقق إمكانية عمل تجمعات أكبر سهلة الادراك ، فمعنى ذلك وجود تناسب بين جاذبية العناصر . وفي حالة ايجاد الجاذبيات القوية يمكن استخدام فاصل فراغي أكبر ، وتنظر الكقل مترابطة بعضها ببعض .. أما في حالات الجاذبيات الضعيفة فيجب أن يكون الفاصل أصغر نسبياً ، وبطبيعة هذا الشد - الفراغي الناشيء عن الجاذبية ، وعن ميلنا لرؤية الوحدات المفردة على هيئة مجموعة شكلية مترابطة ، أحد العوامل التي تحدد نوع الهيئة التي تدركها في أي مجال مرئي ، وهذا العامل له أهميته كوسيلة تكوينية .



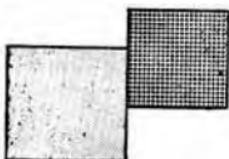
تأثير التباين في الشد الفراغي



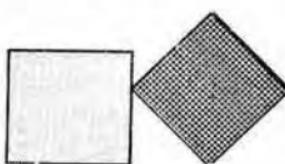
الاشكال المتماسة



١ - تماس الاركان

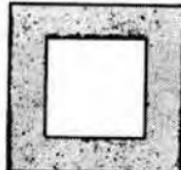


٢ - تماس الاركان للجوانب

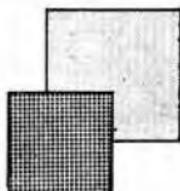


٣ - تماس الاركان للجوانب

الاشكال المترابكة



٤ - تراكب كامل

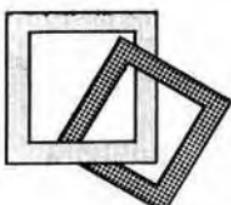


٥ - تراكب جزئي

الاشكال المقاطعة



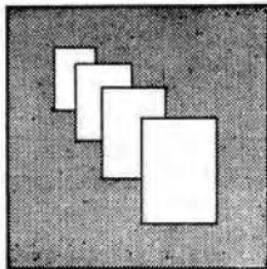
٦ - المقاطع المشابكة



٧ - المقاطع المتقان



٨ - المقاطع المفترق



البعق عن طريق التركيب

وهناك طرق أساسية أخرى تتمثل أيضاً بالنسبة الفراغية تؤدي إلى تجميع شكلين أفضل ، وإذا عدنا إلى المفهومي الذي ربما قد تكون لعبت به بعض الوقت ، تلاحظ كيف يثبت المسماك والتنبيب الحديدي بقوّة في مكانه ، إذا وضع بين قطبيه ، وفي هذه الحالة تكون دائرة مفهوميّة مقلّلة ومتزنة .. ويحدث الشيء نفسه في المجال المرئي ، فإذا تلاصمت عناصر شكلين نسباً بينها ، فإنّهما يكونان مجموعة مترابطة لشكل مركب واحد ، وبظاهر في الصيغة الآتية عدد من المكابيات هذه القواعد :

(إنما زلتنا نذكر في الوقت الحاضر في التنظيم ذي البعدين ، ويمكن تطبيق هذه المبادئ على الهيئات ذات الإيّعاد الثلاثة ، وسوف نتناولها فيما بعد) .

ويعتبر التركيب أحد مؤهلات التجميع الظاهرة .. وعندما يمثل الشكل المسطح في طبيعته خداعاً بالعمق ، فإنه يمكن تجريد الأشكال من العمق عن طريق التركيب ، والتركيب هو في الواقع أحدي « دلالات الفراغ » الأساسية .. ، ومع أنه قد يستخدم في خلق احساس بالعمق ، فهو أيضاً ينتج تجيئاً شكلياً سطحياً ، وهذا الموضوع له أهمية كبيرة في التكوين التصويري .

قاعدة التشابه في التجميع

والعامل التنظيمي الثاني المسؤول عن نوع الهيئة التي تراها في أي شيء هو « التشابه » . إنني استخدم هذه الكلمة هنا في معناها الأساسي ، كما وردت في قاموس ١ وبيسترزا ، ومعناها : « الحال ، أو الصفة التي يكون فيها تتشابه ، ومشابهة » . وكلما امكننا إيجاد تشابه بين أشياء (أي عنصر متماثلة) ، فإننا نحس بوجود علاقة بينها ، وكلما هو الشأن بالنسبة للشد - الفراغي ، فإن هذا التشابه يعتبر قاعدة أخرى خاصة بتجميع الأشياء في الإدراك .. كما يعتبر الإدراك الأساسية الثانية للتكون .

إن ادراك التشابه يتضمن أكثر من جاذبية ، فالجاذبية غالباً ذات كيان كمي ، أما التشابه فله كيان نوعي ، ومن هنا تعود للصورة قيمة الانتباه والمعنى .

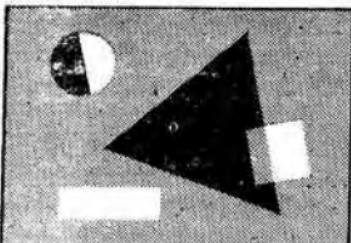
وهنا انتسب مكان للدخول في كثافة إيجاد معنى في أي هيئة مرئية .. إن من البسيط رؤية متى تعنى هيئة في الطبيعة شجرة أو رجلاً .. وكذلك من البسيط رسم هيئات من هذا النوع على الورق .. وعندما تكون الشجرة الحقيقة موجودة في « طريق العشاق » مثلما نلتها تعنى بالنسبة لنا إلينا أكثر من شجرة عادية ، وعندما تذكرنا بها الشجرة المرسومة فإننا

تنشئ علاقة مع الصورة .. ومن السهل ادراك هذا النوع من المعنى المباشر ، والمعاقى ، وفي هذا معنى استخدام الاشكال كرموز (اذا كان لهم معنى الرمزية) ، وكثيرا ما يكون هذا هو المعنى الوحيد الذى يفهمه الناس عن النون المرئية ، وليس هذا هو النوع الوحيد فيها ، كما انه ليس هو المعنى الوحيد الذى يستجيب اليه الناس ، رغم انهم ربما لا يعلمون حقيقته .

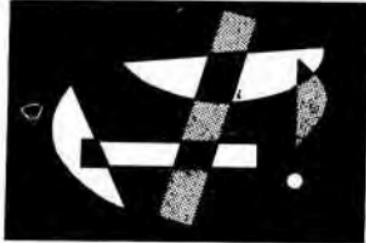
وربما كان من بساطة التفكير ان نقول ان اي مربع ازرق يعني مريرا ازرق قبل البحث فيها اذا كان له اي معنى آخر ، والواقع ان هذا هو المعنى الذى يطلق على اغلب هذا النوع الانساني ، وضمان كل شيء آخر بعد ذلك عن طريق الخبرة ، والصفات التى تدرك كفرقة او مركبة تكون موجودة في الماء .. ويجب ان تكون اكثر اهتماما بذلك النوع من المعنى الذى تسلطه على الاشياء من خبراتنا في اعمالنا اليومية العادلة ، غالاستاردة واللون في البرتقال يعنيان شيئا جيدا للأكل ، وفي سبيل ادراك منعنه لنا نقول الادراك الحقيقي لطبيعته المرئية ، وهكذا تعودنا معاشرة معظم مدركاتنا كرموز الكتابة المختلفة، مشكلين في المجال المرئي يعني كرسيا ، وقد نجلس عليه دون ان نرى حقيقته هيئته ، وحجمه ولو نون ، او مظاهره المرئي ، وهذا ينطبق على جميع ما يدخل في حياتنا اليومية . ولا ينطبق على عملية التسميم ، او على تقدير قيمة التسميمات .. التي تتطلب تسجيل التيم الحقيقة ذاتها .. والمعانى الذاتية لها نفس الأهمية ككل التي تنسفها من حصيلة خبراتنا .

وذلك هي الاسس الخامسة بادر اكتنا للتشابه ، فكتلتان من لون احمر في هيئة ما ، او اي مثنين متشابهين ، يرتبطان بعضهما ببعض ، بمعانٍ مماثلة .. انتا ترى فيها علاقة ، وهذه العلاقة تؤثر على نوع الهيئة التي ينتمي إليها الشكل .

ولقد حللنا في الفصل السابق مختلف انواع التي يمكننا ادراكتها في المجال المرئي ، نهاية واحدة ، او اية مجموعة مؤلفة فيها يمكن استخدامها كاسس للتشابه ، ويمكننا تحديد الاطار العام لهذه الابتكارات على النحو الآتى :



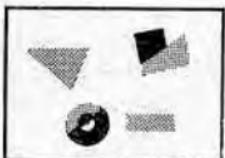
٢ - حجم



٣ - تشكيل



(د) وضيع



(ب) خاصل



(ج) اتجاه

عوامل درجة الصبغة في اللون

١ - لوني - لا لوني (انظر لوحة رقم ٤ شكل ٢ ج) .

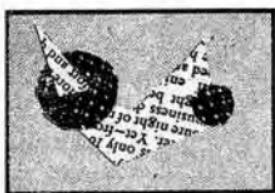
٢ - دافع - بارد (انظر لوحة رقم ٦ شكل ١) .

٣ - قيمة التدرج (انظر لوحة رقم ٤)

٤ - لسوين (انظر لوحة رقم ٥ شكل ١) .

٥ - قوة الضوء (انظر لوحة رقم ٥ شكل ٢)

التأثير الرئيسي للامضيح



المعانى المستتبطة من الخبرة

يمكنا ايضا الحصول على تشابه في المعانى التي تنسف من الخبرة ،
ويهدى الشكل نكيل الاطار العام على النحو الآتى :

وتتمثل هذه الرسوم الغزاره والمهارة في علاقات الشكل المكتبة .

ويمكن ملاحظة انى ادخلت ثلاثة محظيات منية جديدة ، في الاطار العام ، فنكرة المركز تعتبر عالمة جدا من ناحية استخداماتها الكثيرة ، ما لم نجعلها اكثر تحديدا ، وننظرا لاننا لا نستطيع وضع شيئا في مكان واحد في وقت واحد ، فعاتنا بغير شك لا نستطيع الحصول على شابه تام بينهما في المركز ، ومع ذلك فالمركز هنا يعني اكثر من المكان المعين الذى يحتمل الشيء من المجال .. فهو يعني كذلك علاقته بكل من اثناء المجال وبالمشاهد .. ولسوف انطرق ل موضوع انشاء المجال في الفصل



٣ - الرمزية

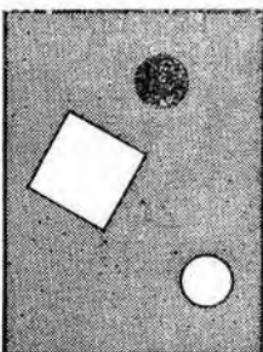
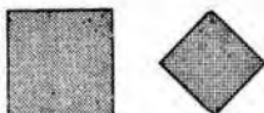
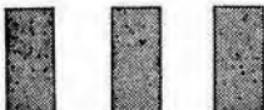
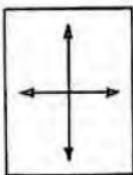
٤ - الترابط

القادم بامهاب .. ويكفيها في الوقت الحاضر ان نقول ان للمجال دانيا حدودا : أسفل وأعلى ، ويسينا ويسارا .. ومن الطبيعي ان هذا الاتساع له علاقة باي مشاهد ، ولمعظم المجالات مجموعة اخرى من الاتجاهات « هي : القرب ، والبعد » ، ومع ذلك فلها علاقة اكثر وضوها بالنسبة لاي مشاهد . والآن فلننظر كيف ان للأشياء ايضا عناصر تشابه ، تعمد على علاقتها بهذا الاتساع .

الاتجاه : يعني علاقة الشكل بالاتجاهات الرئيسية للمجال ، وليس لكل الاشكال اتجاه ، اذ يتوقف على ما اذا كان هناك احساس بحركة توجيهية في الشكل ام لا . غالبا زرارة متلا تعتبر شكلا ساكنا . اما المستطيل او اي شكل آخر له طبيعة خطلية مماثلة ، فهو من جهة اخرى ، له في المجال احساس بالحركة في اتجاه محوره الطولى .. ويمكن ان يكون لشكليين من هذا النوع او اكثر في المجال اتجاه مماثل اذا ارتبطت بتركيبة المجال بتنفس الطريقة .

القابل : انه لا ينطبق على عناصر الشكل نفسها ، بل انه وصف توسيفية الأرضية ، وننظرا لانه يعتمد على حالة الاشكال في المجال ، لذا كان هنا اقرب مكان لمناقشته ، انه يعني حجم الفراغ بين الاشكال ، ويمكننا عمل تشابه في القابل ، عن طريق ترتيب وضع الكثافة الأرضية ، بحيث تكون التواصل التي بينها متشابهة .

الموقف : هو أيضا يتضمن علاقة بين الشكل وبين إنشاء المجال ، فالربيع والمعين يمكن أن يتشابهان في كل شيء عدا الموقف ، وفي الواقع يعتبر الموقف أهم شيء في تكوين شكل ما نسميه بالمعنى ، فزواجه يجب أن تنتهي إلى الاتجاهات الخاصة بالمجال (أعلى - أسفل ، يمين - ويسار ...) .. وهذا نقول كذلك أن الأشكال في الأماكن المختلفة ، يمكن أن تتشابه في مواصفاتها .



ويمكنا الآن أن نجيب على سؤالنا : « لماذا نرى هيئة الشكل الذي نعمله » ، إننا نراها على الأساس الشكلي الفعلي للمفهوم المرئي . وكذا على أساس قواعد التنظيم الجوهري : الشد - التراغي والتشابه .. والقوى الناتجة التي تأتي من ملائكة عصبية تستند إلى الإدراك وتتمثل عن طريق العاملين الذين سمياها : الجاذبية وقيمة الاتباع ، وستنالش هاتين المسألتين ، كل منها على حدة وذلك لتوقيعهما .

وعلى آية حال ، فما دام لكل شكل في المجال صفات معينة فإنه حينما يكون هناك عدة شبابهات بين بعض هذه الصفات وبعض صفات الأشكال الأخرى ، ولكن شكل أيضاً علاقة فراغية بالنسبة للمجال المرئي ، وله أيضاً علاقة بالإشكال الأخرى ، وكل من هذين العاملين (الشد - التراغي ، والتشابه) يكون دائماً موجوداً ، ويميل مع الآخر .. إننا نميز بينهما من حيث الوضوح والترىـف ، ولكننا لا نستطيع التفرقة بينهما أبداً العمل .

أنت أريد أن أحذرك من تفسير ما قلناه تفسيراً حرفيًا وسطحياً ، فإذا كان لا يشكل هيئة معينة ، فسيكون هناك حقيقة أكثر من طريقة لرؤيتها علاقات شكالية بينه وبين الإشكال الأخرى . وهذا لا يعني أن هذه العلاقات مبهجة أو غامضة ، وإنما ملأ بسيطاً : أفرض أننا وضعنا مربعاً كبيراً أبيض اللون بالقرب من دائرة سوداء صغيرة ، وأخري بيضاء من نفس الحجم ، موضوعة على مسافة منها ، كل ذلك على أرضية رمادية اللون .. عندئذ نجد أن المربع الأبيض والدائرة السوداء يترابطان عن طريق الشد التراغي ضد الدائرة البيضاء ، وفي نفس الوقت تتراربط الدائرةان في تشابةهما شكلاً وحجماً ، أما المربع الأبيض والدائرة البيضاء ، فإنها يتراوطان عن طريق التشابه اللوني ، وهذا ولو أنه ليس بالشكل المعتد ، لكنه يوضح ثلاث علاقات شكالية مختلفة ، وهذه العلاقات كبيرة جداً في الأشكال الفنية حقاً .

التنوع في الوحدة

لقد رأينا حتى الآن على الطريقة التي يحصل بها الإدراك البصري ، وقد عاتبنا كثيراً من إجراء عملية ربط المشكلات الخاصة بنظام التصميم

بهذه الطريقة ، ومع انتها سنعود مرة أخرى الى الموضوعات الفسيولوجية والسيكولوجية بين حين وآخر ، كلما تهتمنا في هذا الكتاب ، الا ان الوقت قد حان لتوضيح شيء هام يعتبر أساسيا في التصميم ، ولو انه عرضي بالنسبة للادراك العام .

ان كل ما قلناه عن تنظيم الشكل ينطبق على الادراك العام كما ينطبق على الشكل المسمى ، والفارق هو انه في التصميم يجب ان تشكل هذه القوى تكوينا مترابطا ، ولا يمكن فيه ان تعمل مجرد شكال واحدة مدركة في المجال فقط ، ولو ان هذا يعتبر هو الآخر أساسا من اسس التصميم ، وتنظر الاهمية الكبيرة لتنظيم الشكل — والارضية بصفة خاصة في الرسم والتصور ، ليس فقط بالنسبة الى النتيجة ، بل ايضا بالنسبة الى شبيهة قوانا الخاصة بتصورنا الذهني ، وقد نفهم كتاب مسأر « هنري سكايفر سيرن » مناقشة مثيرة عن الدور الذي لعبته هذه القدرة التطويرية في شأن تنظيم المادة المرئية ، وذلك من جهة تبني قوانا الخلقية* — ولكن الشكل المسمى يجب ان توافق فيه ايضا منه الكيان العقلي ، وان يكون كاملا ومتاما في ذاته .. وقد سميته ذلك « بالتكوين » .. ، نظرا لانه يحتوى على نظام خاص من العلاقات المغلقة التي تنتج ما يسمى « بالوحدة » ويعتبر الشد — الغرافي ، والتشابه ، علاقتين هامتين تساعدان على تكوين الوحدة .

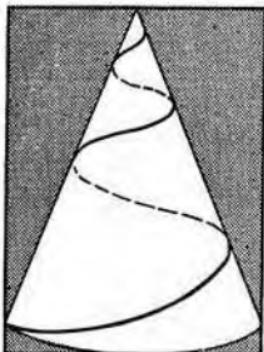
وهناك وجه آخر لهذه المسألة ، هو ان الوحدة ليست وحدها العامل الهام الوحيد في عملية التصميم .. وليس علينا فقط ان نربط الاجزاء بعضها ببعض في تكوين عضوي عام حتى يكون التصميم مؤثرا ، بل يجب ان نعمل بذلك ايضا بطريقة مشوقة ، وهذا يتطلب وجود التنوع ، والتنوع يعني ثلاثة اشياء

الأول : النوع كجزء لا يمكن تجاهله في الشكل ، ويعتبر التباين في حد ذاته نوعا ، وقد رأينا من قبل كيف ان الهيئة ذاتها تنشأ من التباينات وعليها ان تحكم في التباينات ، وذلك باستخدام : النوع والدرجة المحيدين ، في الموضع الصحيح ، وذلك لثمان الوحدة (المالفقة في التباين ، او استخدام النوع غير الصحيح منه يحطم الوحدة) ، ومع ذلك فالتباین حفما يخلق التنوع في الشكل .

الثاني : ان هناك نوعا آخر من النوع ورد ضمن ما ذكرت من قبل عن الطرق المختلفة التي يمكن بها تنظيم هيئة او شكل في الادراك ..

* Henry Schaefer-Simmern, *The Unfolding of Artistic Activity*, University of California Press, Berkeley, Calif., 1948.

وهو النوع الناشئ عن وجود علاقات غنية بالشىء — الفراغى والتشابه
في الشكل .



خط المجال - ثيوجارت.

الثالث : وهو النوع الثامن ، وبشهادة التمايز في الموسيقى .. وهو
الشىء الذى يتبين تباعداً كاملاً مع النظام العام للعلاقات .. وكما هو
الشأن بالنسبة للتشافر في الموسيقى ، فإن هذا النوع العام يضيف
« نكهة » إلى التكوين ،

والمثل الأعلى لذلك يتتمثل في خط المجال « لثيوجارت » وهو الذي
اسمه فمهه كمنحنى على شكل الحرف S ، وما يعنيه هذا الخط في
الحقيقة هو أنه خط لولبي مرسوم على السطح الخارجي لخروف ،
وكما تحرك الخط في اتجاه نهاية اللولب ، تجد أن كل جزء فيه يختلف
عن الجزء الذي قبله ، ولكنه في نفس الوقت في وحدة شاملة معه .

ولذلك غالباً ما ينبع له وحدة مطلقة وتنوع مطلق ، وهو ما يجب أن نهدف
إليه من عملية التصميم .

مراجع للقراءة

Kepes, Gyorgy; *Language of Vision*, P. Theobald, Chicago, 1944.
Chapter 1.

Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace
and Company, Inc., New York, 1935, Chapters 4, 5, and 6.

Kohler, Wolfgang: *Gestalt Psychology*, Liveright Publishing
Corp., New York, 1947, Chapter 6.

Langfeld, Herbert Sidney: *The Aesthetic Attitude*, Harcourt,
Brace and Company, Inc., New York, 1920, Chapter 7.

Thurston, Carl: *The Structure of Art*, University of Chicago
Press, Chicago, 1940, Chapter 1.

المسألة ٢

الفرضي :

معرفة كيف يمكن استخدام الشد - المراجع ، ولتشابه في خط تجبيح الشكل ،

الأسئل :

١- الشد المراجع : باستخدام أربضيات مقاس 40×20 سم 4
 وورق مشكل . نفذ تكوينين تتجبع فيها العناصر المشابهة في
 تنظيمات شكلية بديلة، من طريق الشد المراجع . افترض ان تحدد
 عدد الأشكال في كل تدوير بستة او ثانية . ويجب ان تكون
 جميعها مشابهة في الحجم والشكل ، وتائق اللون ؛ بحيث لا يكون
 هناك عامل تنظيم مقصود . بل تنظم في حدود نظرية الشد -
 المراجع . ولا تستلزم بديلاً . او تراكيزاً او خلالة ، بل المسألة
 هي ان تنظم فراغ الفاصل الكائن بين الوحدات ؛ بحيث يتنظم
 الشكل في مجموعة واحدة او اثنين او ثلاثة ... الخ ، ويجب
 حتى تصل الى ميل اكبر بامثل ممكن .. وادخل في اختيارك ثالثي
 شكل الوحدات الاكبر .

٢- التشابة : نفذ ربعة تكوينات ، مستخدماً مادة قص تساعد على
 اكتشاف قاعدة التجبيح الشكل ، على اساس التشابة بين العناصر
 المختلفة .. ونبأ على الاشكالات :

النكرة	الشكل	الصيغة
بديل	شكل	لون - ولا لون
ترابط	حجم	ذaque - بارد
رمزية	وضع : اتجاه	قيمة تدرج اللون
	فواصل ، وموتك	لون
		حدة (قوة ضوء)

اعمل تكوينات مؤثرة وبمنتهى بقدر المكان .. ولاتحاول عمل مجرد تطبيقات لنوع واحد
 من التشابة . بل استخدم اكثر من نوع واحد من التشابة .. وافترض ما ذكره من كمية
 الحصول على تجبيحه مختلفة في الشكل الواحد ، على اساس التشابهات المنشورة المستخدمة .
 ثم حاول في نفس الوقت عمل ترکيز على النوع في كل تكوين .. وعلى سبيل المثال يمكن
 ان يكون منها ما هو مبني على تكوين : الاولى ، تكون العامل الرئيسي فيها اللالون ؛
 والثانية ل توفير النوع .. والثالثة يمكن ان ترکز فيها على مظاهر الاسطح الزرقاء ..
 (وهكذا) .

٣ - نفذ تكويناً في مساحة 20×25 سم مستخدماً ورق تشكيل ملون ؛ في ميل
 شناس وترانك ، واختراق ، وذلك في نظام تجبيحات الشكل الذي تؤديه .

١ - الخواص

- (ا) استخدم ورقة مناسبة الوزن، او ورق نشكيل للارضيات ، واستخدم ورق تشكيل ملون او خافت قليلاً لتصنيع منها عناصر الشكل الذي تخرج عنه .
(ب) اقطع والصنف تكوينك بالطريقة السابق استخدامها .

٢ - التقديم :

- (ا) سمي تكوينك مناسباً لنحوة السيدة ، ثم ايتها على لوحة عرض .
(ب) دون اسم اللوحة « تجبيح الشكل » ودون اسم كل شكل شارحاً دلائله .

ملحوظة

اجعل تصميمك تجريبية للعنوان السبب الذي اوضحته من قبل وباستخدام التشابه في الية نكارة ، قد يتواقر لديك بعض اشكال تصويرية ولكن لا تحاول اخراج صور تطبيقية بالية حال .

٤ - الحركة والاتزان

تعتبر الوحدة والتنوع بمثابة أشكال ترشدنا إلى تحليل ما نسميه بالذخاء المسرئي في التصميم . والتنوع بحكم طبيعته الخاصة ليس من الكلمات المطلقة . والنقطة الثالثة التي ذكرناها في تعميره هي تقريبا كل ما نستطيع قوله عنه ، أما ما عدا ذلك فيجب علينا أن ندرس موضوعه من خلال تصميمات معينة ، وأهمية هذه الدراسة هي أن للتصور والحساسية التي تعالج بها النوع علاقة كبيرة بتنوعية تصميماتنا .

ومن جهة أخرى يجب أن تتطور فكرة الوحدة تطولاً كاملاً ، ويمكن الحصول على هذه الوحدة عن طريق الجick العضوي لكل من العلاقات الوظيفية ، والمرئية ، والتعبيرية ، وذلك لخارج التصميم في شكل فريد متكامل .. وفي هذا تصبح نظم الشكل والإرضية ، وتجميع الشكل كلها عوامل هامة ، وهي في مختلف صورها تطبق على جميع نواحي الأدراك . ولكن تطبق هذه العوامل على نوع الوحدة في التصميم ، فلابد من انتاج الى فكرة او أكثر تحديدا عن طبيعة الوحدة .

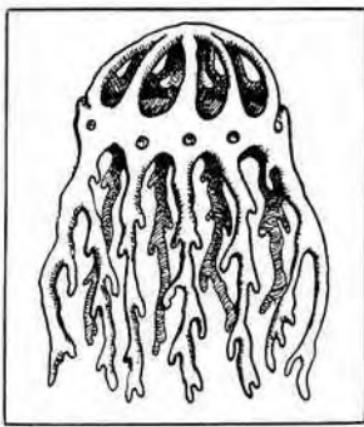
طبيعة الوحدة

وفي وسعنا ادراكيها على النحو الآتي : لقد استخدمت كلمة « الوحدة العضوية » ، عدة مرات ، وتنيد كلمة « عضوي » في توضيح فكرة العلاقة الوظيفية الضرورية بين الأجزاء وبين الكل ، وقد اقتبست هذه الفكرة من حقيقة الأشياء الحية التي يكون لها دائنا نفس الخاصية ، ويساعد أي مثل من علم الأحياء على توضيح مشكلة الوحدة في التصميم . ولقد ألب سير دارسي و . نومبسون « كتابا قيما عنوانه » النمو والشكل(١) » . وانتهى في هذا الكتاب إلى تطوير البحث ، وإلى تقرير أن الأشكال الطبيعية تعبير عن الاتزان بين قوى النمو الداخلي والقوى الخارجية للبيئة الحية . . وذكرته في ذلك هي أن الأشكال الطبيعية ما زالت كما كانت شيكلا ماديا لقوى داخلية وأخرى خارجية .

* Sir D'Arcy W. Thompson, *On Growth and Form*, The Macmillan Company, New York, 1942.

فالسمك الهمامي على سبيل المثال ، يتكون من سائل «البروتوبلازم» وهو يكشف عن هذه الوازنة بوضوح .. وذلك لأنه مكون من مواد سائلة توجد في بيئة سائلة ، والقوى الداخلية عبارة عن النبو ، والشد السطحي ، وبعتر الشد السطحي قوة طبيعية ، تعمل في كل من المحيط المنوى وغير المنوى ؛ في حين أن القوى الخارجية تتمثل في الجاذبية الأرضية واحتكاك السائل .

ويمكن بتجربة بسيطة ان نوضح كيف تعمل هذه القوى الطبيعية ، لنفرض اتنا اخذنا كوباً طويلاً من الماء .. ثم استقطنا قطرة من الجير الصيني على سطح الماء ، ولاحظنا ما يحدث بعد ذلك ، سنجد ان الجير الاكثر نقاً من الماء يبدأ في الغوص ، وإن الشد - السطحي يمنعه من سرعة الامتصاص بالماء ، اما احتكاك السائل فيعمل على « تسطيع » نقلة



لحقات المبر - سمك الهمامي

الجير الى الخارج في انتاء غوصها في شكل قرص ينبعض مكوناً هيئنة حلقة ، في حين تتفصل بعض النقاط الصغيرة حول الحافة ، ثم تبدأ دورها في الغوص .. الى ان يتسبب الاحتكاك في تشكيلها هي الاخرى في هيئنة حلقات ، واذا كان الانتاء اكبر طولاً فانه يسرّ الحصول على اشكال مخطفة واضحة المعالم ، يتنافس حجمها انتاء بقوتها .

قارن بين الصورة التوتوغرافية للحقات الجير ، وبين اشكال السمك الهمامي ، تلاحظ التشابهات الواضحة بين الاثنين ، فالجسم

الناقوسي للسمكة يشبه قرص الخبر قبل تشكيل الاجزاء الوسطى في شكل حلقة مباشرة ، اما سائل « البرتوبلازم » بما له من نقل نوع عالٍ ، مصحوب بشد - سطحي اكبر ، فانه يصل الى حالة اتزان قبل ان يتحول الى حلقة . واما الاعضاء المدلاة من الناقوس ، فتشبه طريقة تمساط النقط الصغيرة ، وهناك شبابه واضح آخر ، وذلك في طريقة التوالي في السمك الاهلى ، غالوليد ينبع على عضو الحس المدل بطريقة تمايل تماما طريقة تشكيل حلقة الخبر الصغير ججا .

ولم يذكر « توطومسون » التفسير الطبيعي الخامس الذي يعلل به نمو السمك الاهلى ، ومع ذلك فالأهمية كلها هي في التوازن المايل بين السمك الحى ، والشكل الناشئ عن القوى الطبيعية وحدها ، واقل ما يمكن استخلاصه من ذلك ، هو العلاقة الوثيقة بين القوى الداخلية والخارجية في تكوين الهيئات العضوية .

ويوضح هذا المثل مشكلة وحدة التصميم من تأجيتين : الاولى : ان انتباها للشيء الرئيسي هو احدى وسائل ادراك جميع العناصر كاجزاء من كل واحد . والثانية : ان الوحدة المرئية تنشأ من وحدة انشائية اكبر عمقا ، وليس تلك الوحدة الانشائية مجرد ظاهرة طبيعية تائى مصادفة ، بل تأتى نتيجة ضرورة حتمية ، وهذه الضرورة في الطبيعة عبارة عن الفعل المتبادل بين قوى التقويم وتأثيرات التشكيل بالبيئة المحيطة ، وفي عملية التصميم يكون الهدف هو ايجاد تعبير شكلى بالمواد عن طريق « التكمل » .

والآن يمكننا تحليل الخصائص المميزة للوحدة المرئية دون ان نفقد فكريتنا عنها في المشكلة الاكبر وهي وحدة التصميم .

وستجد اربعة انواع لابد ان تتوافر في اي هيئة نراها بمعبرة عن الوحدة ، وهي :

- ١ - اسلوب الحركة المغلقة .
- ٢ - الاتزان .
- ٣ - العلاقات النسبية بين : الحجم ، والمعدّ ، والدرجة .
- ٤ - التنعيم .

وستتحدث في هذا الفصل عن الحركة والاتزان ، ثم تتحدث في الفصل التالي عن النسبة ، والتنعيم .

الارضية وراء وحدة الرؤية

انشائية الحقل المرئي

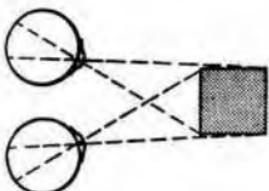


ان الفضاء الذى نعيش فيه ، وحقولنا المرئية لكل منها انشائية .. وهذه الانشائية هي عمل من صميم بلبيعتنا ، وهي شىء « تضيقه » في عملية الادراك .. فعلى سبيل المثال ، نلاحظ ان الحقل التجانس الذى تحدثنا عنه في الفصل الثاني قد ادركناه على انه فراغ ملء بالفضاء الخفي ، له ثلاثة ابعاد ، بمحاجر كابينة هي : من أعلى الى اسفل ، ومن اليمين الى اليسار ، ومن الامام الى الخلف ، وما هذه الا أفكار تعقد علينا كمدركون .. والآن دعنا نرى كيف تتنفس هذه الحالة .

الاتجاه من أعلى الى أسفل ومن اليمين الى اليسار

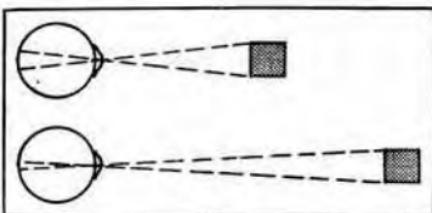
تعتمد الاتجاهات الراسية والافقية في الفراغ على اتزان اعضائنا فنحن كالسمك الهمام او اي شىء آخر ، نخضع للجاذبية الأرضية ، وعلينا ان تحفظ دائرنا مركز ثقلنا في حدود قاعدة الارتكار ، للحفاظ على اتزاننا ، اثناء الوقوف او الحركة (وبصور الرسم هذا المبدأ) ، ونحن نسقط على الارض اذا اخافتنا في اداء ذلك . وليس هذا من الريح لنا نفسيا وطبعيا . (ويسعدنا انتا قد نشاننا على الخوف من المستوط والفضاء) . ونتيجية لذلك غال الازران والعلامات المرئية المتصلة به لها أهمية بالنسبة اليها . والعضوان الدقيقان - وهما القناتان شبه الدائرتين الموجودتان في اذاننا الداخلية - يمثلان انسنة عضوية للارتفاع ، وهو يعلن بطريقة روحية : نتبهنا الى مركز الثقل بالنسبة اليها ، اما على المستوى العملي ، فالاتجاهات : الأفقية ، والراسية ، في الفراغ تعتبر الدلالات المرئية المعاذلة التي تحكم بها على بدئ الاتزان ، وهذا الاتجاه على التوالي يطابق الاتجاهات الاصلية .. وبذلك يصبحان ابعادا انشائية للفراغ ، والحقول المرئية ، وتضم ندية الملاهي احيانا بعض الغرف التي تظهر فيها الاسطح المثلثة في حالة خداع يصرى كأنها افقية وراسية . وانك تعرف كيف يكون هذا الخداع مؤلما لاحساسك عندما تدخل مثل تلك الغرف وتشعر عندها بذلك فقدت توازنك ، وتتجوز هذه الجملة فقط في حالة وجود ارتباط وثيق بين الاتساع المدرك للحقول المرئية ، وبين نظام الاتزان الذي تقوم عليه .

الاتجاه من الامام الى الخلف

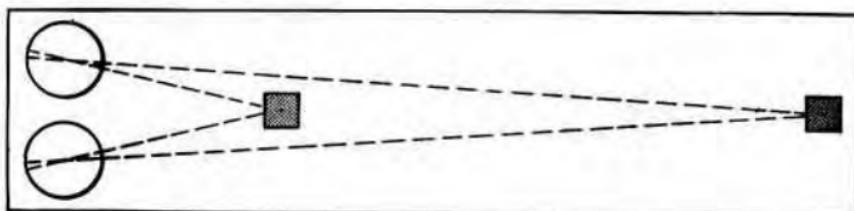


الغارت

وكما ان الفراغ الضباب التجانس اتجاهات راسية وافقية ، فله ايضا عمق .. ولقد أشرت من قبل الى أهمية هذا الادراك المباشر للعمق . وانه احد الاشياء الطبيعية للفراغ ، وهناك ثلاث عمليات « فسيولوجية » تعزز الاحساس بالعمق ، عندما يكون هناك اشياء في المجال المرئي ،



النقارب



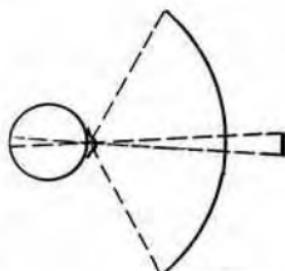
التركيز

وهذه العمليات هي : التناول ؛ والتركيز ؛ والتقارب وهي الموضحة في الرسوم . وعلى أساسها تصبح الانتباهات المضلية ؛ وما يدخل فيها من صور الطاقة العصبية ؛ جزءاً مكملاً لأدراكنا .

وفي الواقع أن هذه الاتجاهات الثلاثة : الراسية ، والافتية ؛ والعمق ... تعمل كقوى تطبيقية لتركيبنا العضوي والذهني ؛ ونحن نierzها في فراغ ، وفي حقول برلية ؛ ونتيجة لذلك ، فإن كل شيء في الحقل يدرك على أساس علاقته بهذا النظام الانشائي .

حركات العين في حالة الإدراك

تستقبل علينا المرئيات دائمة ، في مدى زاوية مقدارها ١٨٠° تقريباً ، ومع ذلك غالباً ما نستطيع تحديد الرؤية بدقة في حدود ثلات درجات فقط تقع في مركز الزاوية ؛ وذلك بسبب التركيب الطبيعي لشبكة العين ، وتعطى « الحفزة » وحدها — وهي مساحة صغيرة ، تقع على محور عدسة العين — الإدراك التفصيلي للشيء . ولدرك الأشياء من أي حجم ، يجب أن نحول اتجاه مركز نظرنا إليها . وقاعدة أدرراكنا هي في الواقع تركيب متخصص من صور حسية كثيرة تتصل بها ، منذños إليها وسائل تتفق معها ؛ مما يكون مخترنا في أذهاننا من خبرات سابقة .. وهكذا « نحن نرى عن طريق العين ولكننا ندرك بالعقل » .



حده الرؤية

لاحظ الطريقة التي تسلكها عيناك أثناء قراءة هذا السطر ، تجد أنها يقتربان على طول السطر ، محدثتين وقوفات عديدة على فترات .. وعندما ثبتت عينيك عند بداية السطر ، وتحاول أن تشاهد آخره ، فانت في هذا تعلم معنى الحافز .. وستستطيع أن تميز بوضوح التباين في المظهر الرئيسي بين الجزء المطبوع وبين الهاشمي ، ولكنك لن تستطيع القراءة إلا في حدود موضع تركيز الرؤية . وهكذا « تقرأ » جميع الهيئات بهذه الطريقة .. إن اعيننا تسلك طريقة أشبه بقرون استشعار الحشرة .. فيما يكتشفان بوضعا واحدا كل مرة ، ولكن المقارنة هنا ليست تامة ، نظرا لأن بقية الحقل الرئيسي مليئة أيضا بالحافز . وقد يكون حافزا خاليا من هيبة سارة ، إلا أن له أهمية كبيرة ، لأن الهيئات أشبه المرئية ، والجاذبيات التي تدعونا للنظر إليها ، تساعد على استمرار اعيننا في حالة حركة .

وترك الحقيقتان عن تركيبتنا الطبيعي - النفسي على جانب كبير من الأهمية ، إذ نجد في نتائجهما حاجتنا إلى الاتزان واحتياجنا للحركة في التصميم ، ولنبدأ الآن بمناقشة الحركة في التصميم .

الحركة في التصميم

تنضم الحركة غرقتين هنا : التغيير ، والزمآن ، غالباً ما يحيط بموضوعها في المجال الرئيسي ، أو ذهنتها في عملية الإدراك ، أو كليهما معا ، والذرين هنا يدخلان في جميع الحالات ، وعليها أن تفرق بين التوازي الموضوعية والذهبية للحركة في التصميم . وتتضمن بعض الفنون : السينما ، والرقص ، والمسرح مثلاً - حركة موضوعية . ولهذه الفنون في الواقع نتارة زمانية .. والحركة الذهبية تكون موجودة في جميع توازي الإدراك . ومع ذلك فلها أهمية تصميمية كبيرة في الفنون التي تتضمن اوضاعاً ساكتة ، وهذه الحركة الذهبية هي موضوع اهتمامنا هنا .

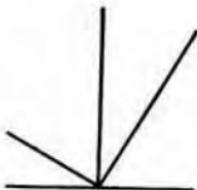
ولقد قلت إن الحركة الذهبية تدخل في جميع توازي الإدراك ، ومن هنا يجب أن يكون لها صفة خاصة ، حتى تsemم في وحدة التصميم ، وليس من اليسير الحصول على الحركة في الاشكال ، كما لا يمكن تجنب ذلك ، والمشكلة هنا هي في تنظيم الحركات الادراكية ، بحيث تؤدي إلى خلق دائرة متكاملة مغلقة ، وليس هناك قواعد معينة لاداء ذلك . فالمسائل التي تبحث فيها نسبية تماما ، وتعتمد على طبيعة المكونين ، إذ لكل من الشكل نفسه ، واللون نفسه قيم تختلف تماما في المجالات المختلفة ، أو حتى في أجزاء مختلفة من نفس المجال ، وفي النهاية نجد أن الحركة المكونة تعتمد على الاحساس المرهف والبداهة . ولكن إذا لم نضع ضوابط نسبي علىها فاننا لا نستطيع أن نبني احكامنا على شيء . وفي ذلك أساس طيب لتطوير وشحذ محسوساتنا .

وللتحكم في اشكال الحركة الذهنية ، علينا ان نثبت من القيمة « الديناميكية » لكل عنصر من عناصر التكوين ، اتنا جميعا نعلم تماماً ان لكل عنصر نوعاً من « الديناميكية » الايجابية او السلبية ، فما هي اذا أنسى هذه الارادات . ؟

القيم « الديناميكية » في المجال المرئي

علاقة العناصر التشكيلية بإنشاء المجال المرئي

تصبح العناصر التشكيلية في المجال المرئي « ديناميكية » لأنها تستطع علاقة الانسان « الديناميكية » بالجانبية الأرضية على هذا المجال ، وعلى محوبياته ، فالعناصر الفقيرة تدرك على أساس أنها تمثل الى حالة « ستابيكية » ، أما العناصر الراسية فتظهر متزنة ، مع تشبعها بشحنة « ديناميكية » ، فهي مثل الانسان يجب أن تظل محافظطة على اتزانها حتى لا تسقط ، كما أن المحاور — سواء كانت ظاهرة أم مخفية داخل الشكل — لها جانب حركي أكبر . وتنتمي المبادئ قيمتها الحركية اما من حدودها الخطية الخارجية ، واما من محاورها الرئيسية .



الجانبية وقيمة الانتباه

تعتبر قوة العلاقة بين الجانبية وقيمة الانتباه التي تعكسها الهيئة عاليلاً هاماً في قيمتها « الديناميكية » ، وتعتمد الجانبية وقيمة الانتباه على عدة عناصر داخلة في تكوين الهيئة .

درجة تباين تألق اللون

يمكن أن تظهر درجة تباين تألق اللون في أي من الأبعاد اللونية ، مثل : قيمة التدرج ، أو اللوين ، أو قوة الضوء .. كما أنها قد تتضمن مجموعة من الأبعاد ، (يجب أن تذكر هنا أن التباين ينبع من تألق لون كل من عناصر الشكل والأرضية) .

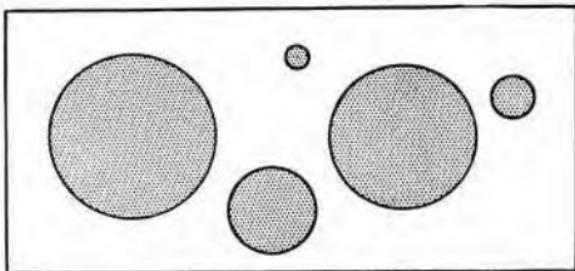
درجة التباين في المظهر المرئي للإسطع

درجة التباين في المظهر المرئي للإسطع دالياً سلة وثيقة بتالق اللون ، ففي بعض الأحيان يمكن الحصول على تباين مرئي من وحدة تألق لون واحد .. وكثيراً ما يستخدم ذلك في التسبيح .. فالستان الأزرق على سبيل المثال ، يمكن أن يأخذ شكل القطبنة الزرقاء عن طريق احداث تباين في مظهر سطحه المرئي .



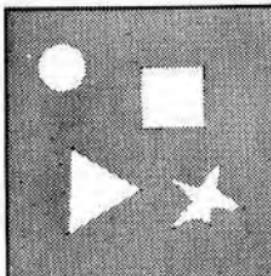
حجم المساحة

وتؤدي بنا مناقشة تأثير الحجم إلى اتجاه آخر في نظرية النسبية الخامسة بموضوعنا . إننا لا يمكننا إطلاق القول بأن المساحات الكبيرة لها قوة جذب أكبر من المساحت الصغيرة ، أو العكس بالعكس ، فالجاذبية التي تكون لمساحة معينة تتوقف على صفات معينة فيها ، مثل: درجة تالق لونها ، وشكلها . ووضعيتها ، وبما أن هذه العوامل في جميع صورها ثابتة ، فأنك تستطيع دائمًا التكهن بتأثير الحجم في أي حالة معروضة .



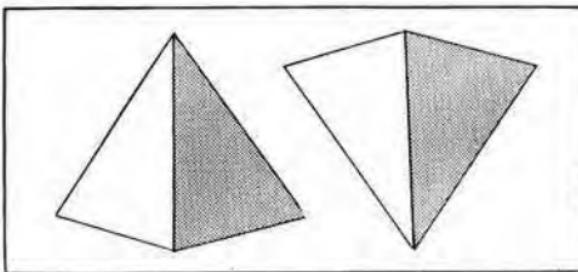
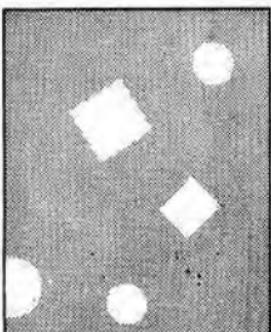
طبيعة عنصر الشكل

ويدخل في هذا موضوع النسبية أيضا ، وهذا عوامل رئيسية تؤثر في حالات معينة ، فما لا نجد أن بعض الهيئات كالدائرة مثلا ، يسهل رؤيتها أكثر من غيرها .. (وقد قاسى علماء النفس كمية الطاقة المعيشية التي تتطلبها رؤية البيانات .. فوجدوا أن الدائرة هي الأسهل ، وظفها بعض الهيئات الهندسية البسيطة المشابهة) ، الامر الذي يدل في الغالب على قوة الاشكال الهندسية البسيطة . ومن جهة أخرى ، فالاشكال الجيدة (وهي الاشكال التي يمكن ادراكيها بسهولة) والتي لها ايضا قوة « ديناميكية » في الخط والوضع متواتر فيها قوة جذب أكبر من الاشكال « الاستاتيكية » ، وأخيرا نجد ان الاشكال دائمًا تتضمن نوعا من المشاركة او قيمة التعريف ، وعلى قدر اعتقادها على ماهية ذلك تؤثر تماما على نوع « الديناميكية » ، وسنلناش ذلك يسهل بعد قليل .



وضع الشكل في الأرضية

ان حقيقة انشاء المجال المرئي تقرر ان بعض اعضائه تظهر اقوى من بعضها الآخر .. وقد دلت التجارب والشواهد على ان الناس يميلون في الشكل ذي البعدين الى النظر لنقطة تعلو قليلا المركب الهندسي من جهة اليسار .. ومن ثم يعتبر ذلك الموقع وضعا « قويا » وهاما بالنسبة للمجال . كما ان الاوضاع التي تجاوز حدود المجال يمكن ان تقوى الجاذبية في الاشكال ، وقد يكون هذا في الغالب نتيجة لشد - فراغي بين الشكل وبين حد المجال ، وقد يقوى هذا التأثير عندما يقاطع الشكل حد المجال .. وقد تزداد هذه الجاذبية ايضا باستخدام الالوان الحمراء . واخيرا نجد ان النقل الواضح لشكل ما ، نتيجة اظهارنا للشد الانجذابي يؤثر كذلك على قيمة الوضع في المجال ، ولكن يترن الشكل في المجال غالبا يشغل حيزا اوسع من اسلفه اكثر من اعلاه ، وهذا هو السبب في اتنا نعمد الى جعل الاشكال اكثر عرضة في اسلفها من اعلاها لتحقيق الاتزان فيها .



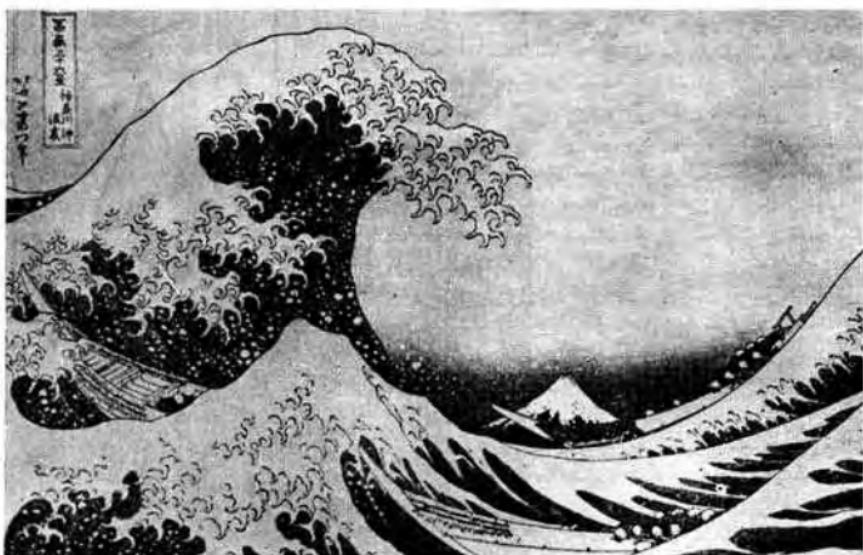
التأثير الديناميكي للاتزان

لقد أشرت من قبل الى ان للأشكال « الديناميكية » قوة جاذبية اكثر من الاشكال « الاستاتيكية » ، وللاتزان بالذات دخل كبير في ذلك ، فإذا تارنت بين الهرمين الموضعين في الرسم ، تجد ان الهرم الذي تتجه قمته الى اسفل تكون من نفس عناصر الهرم « الاستاتيكي » ، الآخر ، ومع ذلك فان علاقته « الديناميكية » بالجاذبية الأرضية تضاعف من جاذبيته .

تأثير المشاركة والمثيل

لقد ذكرت منذ لحظة ان اي شكل ينطق بنوع من المشاركة او قيمة التعريف ، فعندما يتضمن ذلك الشكل فكرة عن الحركة ، ثان هذا التعرف يقوى من قيمة الهيئة « الديناميكية » ، ولنأخذ مثلا معيينا ، هو الصورة المعروفة « موجة كاناجوا الكبيرة » - للفنان « موكاسى » اتنا

نفس الأشكال التي رسمها بأنها أمواج ، ونعطيها في الحال كل احساسنا الحرية الناشئة عن خبرتنا المباشرة بحركة المياه محساناً إليها مشاركتنا الابدية التي تربطنا بها ، إن في ذلك أهمية كبيرة : إننا يمكننا أن نحصل على الشكل الذي يحقق هذا النوع من الأرضية بالضبط ، ولكنه سيكون « استانيكيا » تماماً من جهة قيمته الشكلية المباشرة . ومع ذلك تظل هيئة الشكل أكثر « ديناميكية » من الهرم الأول الموضع في الشكل السابق مثلاً ، الذي هو « استانيكى » في كل من الهيئة وال فكرة ، ففي صورة الموجة نجد المعنى المثلي والقيم الشكلية المباشرة بعضها يقوى بعضاً .. كما نجد النوعية « الديناميكية » قد قويت كثيراً .. ومن أجل ذلك كان رسم اليد فيأغلب الأحوال أكثر تعبيراً عن الحركة من صورة موتوفافية لنفس الحركة .



« موجة كاتادوا العالية » من هوكوساي

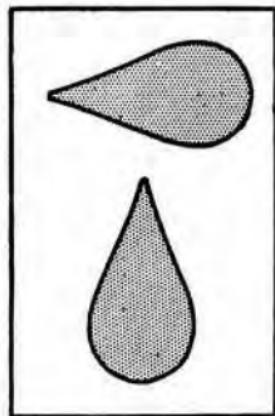
هوكوساي ١٨٣٠ - ١٧٦٠ ٠ ٢ ١٨٤٩ ٠ باذن خاص من متحف الفنون برلين (لفون)

وعلينا أن ندخل في الاعتبار بعض أو كل هذه العوامل عند بحث التوأmic المتماثلة ، وذلك أثناء تمييز القيم « الديناميكية» العناصر التكوينات . ويمكن الحصول على اسس انفل لتشخيص حساسيتها بها عن طريق الفصل بينها . ويساعدنا كذلك على زيادة الخبرة في التكوين معرفة إننا يمكننا انتقال أو زيادة الجاذبية في الهيئة بطرق مختلفة ، وقد نقوم بذلك عن طريق التباينات اللونية مثلاً ، أو بالتغيير في الحجم أو الوضع ،

وديلتنا في الحكم على ذلك شيئاً : الاول الاتزان في التكوين ، والثاني : اسلوب الحركة الذهنية .

حركة العين في التصميم

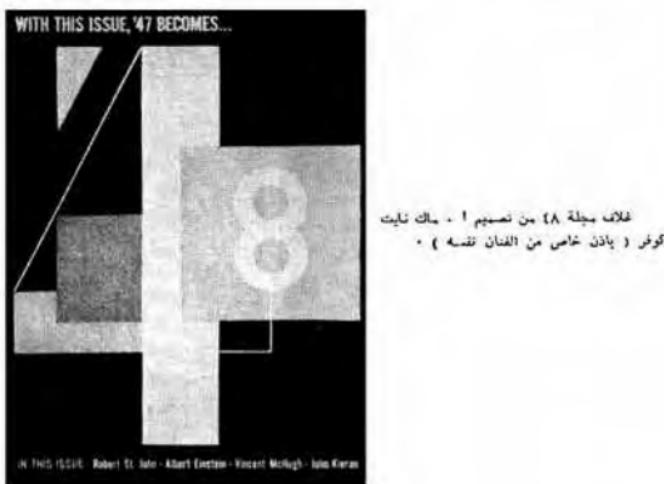
ان علينا ان نوجد نوعاً آخر من الضوابط للتحكم في حركة التصميم ، وهذا يتصل بحركات العين ذاتها .. وكثير من كتاب الفن والتصميم يتحدثون عن حركة العين كما لو كانت تنتقل على طول الخطوط في تكوين اشيه بسر التظار . ولكن اذا رجعنا الى مناقشتنا السابقة لمعلبة القراءة، نجد عكس ذلك ، فالعين دائمًا تتحرك في المجال في قفزات تتفقعندها قصيرة او طويلاً تبعاً لاما يجذبها من انتباه ، فهي تسير في عملية القراءة في متوازية واحدة على طول السطور ، وكذلك فيها يعقبه من سطور ، وهذا لا ينطبق على تكوينات التصميم ، ان اعينا تستطيع ان تتبع نقاطاً ومعدلاً في القراءة خاصاً بها .. ومع ذلك نهى « ترا » عند كل وقفة تقيم ما تنظر اليه ، ثم تحصل على ما يحتويه من مضمون ، ومن ثم شكلية ومن بينها المعانى « الديناميكية » ، كما تستطيع ان تنظر بالضبط ما اذا كان الخط يميل في حركته الى اعلى ، او الى اسفل ، كما نرى ما اذا كان احد الاشكال يتحرك في اتجاه غيره او بعيداً عنه ، ويمكن توضيح ذلك بابرار مثل معين ، فإذا لاحظنا قطرات الدمع الموضعين ، نجد انها متشابهتان تماماً في الشكل ، ففيما عدا موقعهما ، وما لا مجال فيه ان لكل منها صفة « الديناميكية » ، ولكن الحركة المعينة التي تنساباً الى كل منها تتوقف كلية على ما توحيد به اليها ، فإذا نظرنا الى الهيئة الافتية منها ، كأنها رأس رمح ، فإن حركتها تظهر متوجهة من اليسار الى اليمنى ، وعلى العكس من ذلك اذا نظرنا اليها على أنها سيارة تتساب ، فإن حركتها تظهر متوجهة من اليمنى الى اليسار ، واذا نظرنا الى الهيئة الراسية على أنها قطرة ماء فإن حركتها تستقط الى اسفل .. واذا نظرنا اليها كشجرة فإن حركتها تمو الى اعلى .. وتعتبر جميع هذه الابعادات جزءاً من ادراكنا للهيئة . كما ان لها علاقة كبيرة بالقيم التعبيرية التي تنسبيها على البيرنات ، وهي ايضاً تلقى بعض الضوء على ما ستراء بعد .



وعلينا الا نفقر اثناء عملية اخراج تكوين خاص بحركات العين يائنا نضع هذا نظام ثابت لخطوط السير التي تتبعها الاعيin ، ولكن الاجدر بنا ان نوزع الجاذبيات ، والاتجاهات ذات الدلالة ، وكذلك قوة افكار الحركة المختلفة ، وذلك حتى يستند لنا خلق تكوين مد ثالماً بذاته ، ومعنى ذلك ايجاد التوزيع الذي يحافظ على استمرار حرقة العين في نطاق حيز الصورة ؛ حتى يفرغ الانتباه ، ويجب الا يكون هناك تغيرات تصميم للعين بالهروب العرضي من الشكل ، كما يجب ان تكون هناك جاذبية مرکزية قوية ؛ تكفي لمعادلة الجاذبيات المحيطة ، وفي حالة عمل طريقة لقطع حد المجال ، يجب ان يكون هناك في نفس الوقت جاذبية قوية

معادلة ، وإن من مصادر قوة التكوين الحقيقة أنها لا تستطيع إجبار العين أن تسير في طريق مرسوم ، فالتصميم الحركي الجيد ، يتطلب مئات الطرق لقراءة مضمونه ، وكلها أنظمة محكمة ومحبوكة ، وهذا العامل له دخل كبير في التمييز بين الشكل الخصيب والشكل البسيط . والشخص البيندي يسير وفق ضوابط معينة للشكل وبسره أن ينجز شكلًا ملائقا .. أما استاذة نيميل بتنقيمات كثيرة غنية بالحركة ، ولندرس تصميم غلاف مجلة : « ١. ماك نيت كوفر » ، من بداية عام ١٩٤٨ كمثال لما احدث عنه .

ولابد أن نذكر في الشكل الحركي بطريقتين : ففي بعض التصميمات تظهر الحركة واضحة تماما بينما تظهر في الأخرى أقل وضوحا ، (انظر)
لا نزال معنين هنا بالتكوينات ذات البعدين) وكل ما أود الاشارة اليه هنا هو أن العنصر الواحد في التكوين ، قد تكون له قيمتان : أحدهما في الحركة السطحية والأخرى في الحركة العميقية .



غلاف مجلة ٤٧ من تصميم ١ - ماك نيت
كوفر (ياذن خاص من الفنان نفسه) .

الاتزان

اننا لا نستطيع التحدث عن مشكلات الحركة في التصميم من غير ان نطرق موضوع « الاتزان » ، الذي هو العامل الثاني للوحدة .

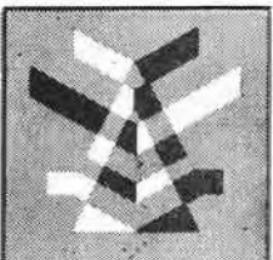
ولقد حللت الاسس الذهنية للاتزان ، وشاهدنا أهميتها بالنسبة للتصميم ، ونعلم جيداً ما تعيشه بالنسبة لطبيعتنا الخاصة ، ولكن ما هو معناها بالضبط ، عندما نطبق هذا الاصطلاح في التصميم ؟

لا يزال مركز التقليل هو الأساس في هذا التصور ، ومن الواضح أنه يجب تفسير ذلك بطريقة أقل حرافية ، فالمسألة ليست هي موازنة جسم في التراغ ، بل موازنة جميع الأجزاء الموجودة في حقل مرئي معين ، وأليس الطريق لتحقيق ذلك هو أن نذكر فيها كمسألة مساواة في التعارض ، وذلك يتطلب وجود محور مركزي أو موضع في الحقل متزن حوله جميع القوى المتعارضة . وينشأ من هذه القاعدة الإدراكية ثلاثة أنواع واحدة لنظام الاتزان .

الاتزان المحوري ويعني الاتزان المحوري « التحكم في الجاذبيات المتعارضة عن طريق محور مركزي واضح » . وقد يكون هذا المحور رأسياً ، أو أفقياً ، أو هما معاً .

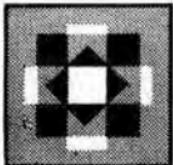
التماثل

يعتبر التماثل أبسط هيئة لهذا النوع من نظام الاتزان ، وفي الشكل التام التماثل ، تظهر العناصر متماثلة على جوانب المحور أو المحاور محورة



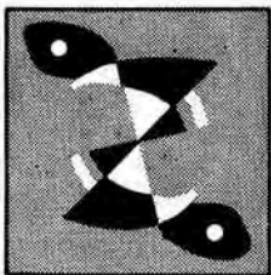
« العذراء والطفل » تصوير جيوفاني بولليني (في القرن الخامس عشر) . (ياذن حادث من متحف المتروبوليتان للملون) .

أمام مرآة ، وهذا من أغلب أنواع الانزان وضوها ، وبعما لذلك فهو أكثرها انتشارا للتنوع وتظير أهم مواده في الاشكال الزخرفية أو التكوينات المقيدة تماما .



التماثل في الهيئة وعدم التماثل في اللون

قد يكون الشيء متماثلا في الهيئة ، ولكن غير متماثل في اللون ؛ وهذا يتطلب استخدام مباديء أخرى لانزان الهيئة واللون ؛ ويمكن بذلك تهدئة مرارة التماثل البخت ، ومع ذلك يظل هذا التماثل مقيدا بصفة رئيسية في الشكل الزخرفي .

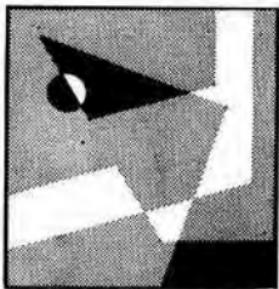
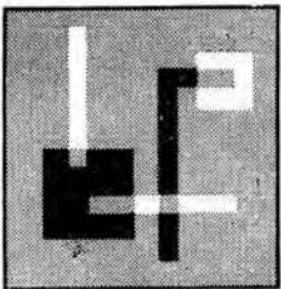


التماثل التقريري

وقد يكون جانبا الهيئة مختلفين فعلا مع يقائهما متشابهين إلى درجة تشعر بایجابية المحور .. والانزان المحوري في التصوير هو عادة من هذا النوع ، وفي صورة « العذراء والمفل » بيلليني مثل يوضح ذلك .

الانزان الانساعي

يعنى الانزان الانساعي التحكم في الجاذبيات المتعارضة بالدوران حول نقطة مركزية ، وقد تكون هذه كثلة (بقعة) ايجابية في شكل ، او فضاء خال ، ونجد في الامثلة الموضحة عنصرين متطابقين ؛ او أكثر ، يدوران حول هذه النقطة المركزية ، ولتوضيح معنى هذا المبدأ ، تارن بين شكل انساعي وبين شكل متماثل ومتزن على كل من محوريه الانقى والراسى ، ويستمد في هذه الحالة تشابهات ظاهرية ، والفرق هنا ان الشكل الانساعي يجب ان يكون دانيا ذا حركة دائيرية ، ويكون الشكل المتماثل ثابتا ، ومن الممكن الحصول على تنوع لطيف جدا في التكوين الانساعي ، وذلك باستخدام تكرارين فقط للوحدة الزخرفية .. والانزان الانساعي يكون غالبا ذا غائدة في عمل شكل زخرفي ولو انه غالبا يتولد من التصميم المعماري .



الاتزان الوهمي

ويعنى الاتزان الوهمي المحاور امكان التحكم في الجاذبيات المتعارضة، عن طريق الاحساس بالمساواة بين اجزاء الحقل المرئى ، وهو لا يعتمد على اي من المحاور الواضحة او النقط المركزية .. بل على الاحساس بمركز التقل . وهو يختلف في أساسه عن الاتزان المحوري والاشعاعي من تاحيتين : الاولى ، عدم الوجود الفعلى للمحاور او المركز البورى يؤكد النسبية بين جميع العناصر في الحقل المرئى ، والثانية : انه يعني تضاد العناصر التي تختلف اكثر مما تتشابه ، فعلى المثال نحن نتعادل بمساحة صغيرة مفتوحة اللون في مكان ما من الحقل المرئى باخري كبيرة خاوية في مكان آخر .. وليس للاتزان الوهمي توافر ثابتة بل هو عبارة عن احكام حسية للجاذبيات المختلطة التي يتضمنها المجال . وهذا يشير الى الصلة الوثيقة بين كل من مشاكل الاتزان ، والحركة .. وهما اللذان لا يمكن الفصل بينهما الا في مجال المناقشة فقط . وعندما نصمم يصبح نموذج الحركة جزءا من نظام الاتزان ، كما ان نظام الاتزان يؤثر في قيمة الحركة في كل نقطة من التصميم .



وقد اخرج « جوزيف البرز » اهم شكل تجريدي يوضح تماما ماقلناه عن طبيعة الاتزان الوهمي .. بان وضع لنفسه مشكلة تحقق ذلك تماما . وقد اكتشفنا الطريقة التي تربط بها قيم الجاذبية بالنسبة للأجزاء المختلطة في اي مجال تصميمي ، بالشاشة التي تشعها المجال المرئى عندما ندركه ، ونتيجة لهذه العلاقة نجد ان وضع الصورة له أهمية كبيرة في عملية التكوين ، فالميل بالخارج شكل في وضع راسى يثير مشكلات مختلطة تماما عما اذا كان الشكل نفسه في وضع افقى ، وقد اتخذ « مستر البرز » مشكلة خلق شكل واحد يمكن ان يتزن تماما في جميع الوضاع الاربعة الممكنة في اللوحة ، وتوضح الرسوم الشكل في اوضاعه الاربعة . والشيء المهم للدراسة هو الطريقة التي تتغير بها الجاذبية وقيم الحركة بالنسبة للأجزاء المختلطة للهيئه في كل وضع آخر ، وليس هناك من وسيلة ايضاحية افضل من تلك لتأكيد النسبة الكاملة للقيم الخاصة بالهيئات المختلطة وعلاقتها بالشاشة المجال المرئى .



ومن الواضح تماما ان الاتزان الوهمي ، يعتبر من اهم انواع الاتزان ، كما انه اكثرها صعوبة ، من حيث انه يعطي قدرات كبرى من الحرية التي تتطلب مزيدا من التحكم والسيطرة .

وللاتزان الوهمي مجال لا نهائي من التنوع والتعبير ، وفي يسمح ان تعمل به مهما تكون قدرتك التخييلية والحسية .

اتزان التكوين في اربعة اوضاع
من تصميم جوزيف البرز (ياذن خاص
من الفنان نفسه)

مراجع القراءة

- Brandt, Herman F.: *The Psychology of Seeing*, Philosophical Library, New York, 1945. Chapters 3 and 4.
- Klee, Paul : *Pedagogical Sketch Book*, Nierendorf Gallery, New York, 1944.
- Koffka, Kurt: *Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapter 7.
- Landfeld, Herbert Sidney: *The Aesthetic Attitude*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1920. Chapters 5, 6, 7, 9, and 10.
- Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1940. Chapter 13.

المسألة ٣

الغرض :

- ١ - اعطاء فكرة واضحة عن ثلاثة أنواع أساسية لنظام الانزان .
- ٢ - اكتشاف بذكريات الحركة وملائتها بالانزان .

السائل :

- ١ - استخدم مساحة مقاس $12\text{ cm} \times 20\text{ cm}$ للرسمية مع خام قصي . وفي هذه المرحلة يكون من الضروري أن تبدأ بعمل درجات لونية (انظر التوجيهات الخامسة بالكتاب مواد اللون في الفصل ٦) . وافتقر أن تستقر في استخدام طريقة القص والقصق ، في أخراج التصميم على أية حال .. ننذر تكوننا بتجربتنا مستخدماً الانزان المحوري ، مع استخدام محاور رأسية أو أفقية أو كلتيهما معاً .
- ٢ - استخدم مساحة مقاس $12\text{ cm} \times 20\text{ cm}$ للرسمية مع خام ورق قديم ، وننذر تكوننا بوضع الانزان الشعاعي .
- ٣ - على الرسمية مقاس $20\text{ cm} \times 25\text{ cm}$ سمس نذر ثلاثة تشكيلات للانزان الوعي ، كالتالي :
 - (أ) تكونينا ينتهي حركة خطية متقطعة في هيئة مفلحة ومتزنة .
 - (ب) تكونينا ينتهي حركة خطية متقطعة على الحركة الجوية للهبات ، وتكون متقطعة في هيئة مفلحة ومتزنة .
 - (ج) تكونينا ينتهي حركة الجاذبية بين ثوابين درجات اللون ، والشكل ، والحجم ، الخ ، متقطعة في هيئة مفلحة ومتزنة .

المواضف :

١ - الحالات :

- (أ) استخدم للرسميات ورق رسم من دون شناسب . وإذا نذر، درجات لونية من القص ، على مساحات مقاس $15\text{ cm} \times 15\text{ cm}$ سمس تقريباً . على ورق شناسب ألوان الماء ، دون أن يتعبره تجمد كبير . ومن المفيد عمل بعض متربيات مختلفة في ظهر المطبع المرئي . (ويستكمل أيضاً تنفيذ ذلك بالدراسة أو الاستنبطة ، أو الريشة .. الخ) . وبشكل أيضاً اكتشاف المسافات المترية المختلفة لألوان شفافة وأخرى معنفة . ونذكر من أخراج تنويعات مختلفة في قيمة تدرج الزيجيات اللونية .
- (ب) اقطع الأشكال التي تخذلها عن هذه المشروعات اللونية ، او استخدم حلقات ورق قص كما سبق ، ونظم والصنف تكونينا بذلك . (ونذكر من « استواء » سطح المشروعات اللونية قبل البدء في قطع أشكال منها) .

٤ - التقديم :

- (أ) سهم توزيعاً مناسباً لتكوينات الخمسة ، ثم تبليها على لوحة عرض .
- (ب) دون اسم اللوحة : « الانزان والحركة » . ودون اسم كل تكون شارحاً دلالته .

ملحوظة :

حافظ على أن تكون تصميماتك تجريبية .

٥ - التناسب والتنعيم

لقد بدأت ذات يوم مناقشة المشكلات المتعلقة بكلمة التناسب بسؤال ملحة فصلني عن معنى كلمة التناسب ، ودارت عجلة التفكير في صمت ، واخرًا انطلقت فتاة لقول انها : ب .. الواقع أنها التناسب ، والتنعيم هما من التعبيرات المألوفة جداً ، ومع ذلك يصعب تعريفهما ، وبخاصة بالنسبة لعلاقتهما بالتصميم ، ويعطينا القاموس نقطة البدء ، اذ يعرف قاموس « ويسترز كوليجيت » التناسب بأنه : « العلاقة في الجسم ، والكم او الدرجة ، بين شيء وآخر ، او بالنسبة » ، وتعريف التنعيم بأنه : « حركة واضحة في تكرار متنظم ، او دورية » .

واعتقد انه من الأفضل ترك البحث في معنى هذين التعبيرين ، حتى ينكشف ابن المنشقة ، بدلاً من محاولة وضع تعريفات شكلية لها ، ومع ذلك فمن الضروري الالامام بفكرة واسحة عن الاتجاه الذي ستصير فيه ، ان النسبة تتضمن مقارنة بين عوامل مشابهة وال فكرة الأساسية للتنعيم هي انه تكرار متوقع ، والآن دعنا نبين علاقة ذلك بالنسبة للتصميم .

أسس العنصرية للتناسب والتنعيم

يوجد هذان النوعان دائمًا في هيئات الطبيعة العضوية مثلهما مثل الحركة والاتزان ، كما انها تعبيران لنفس قوى التمو الداخلي والخارجي ، على نحو ما اوردهنا في الفصل السابق ، وستتابع هذا التشبيه فيما بعد ، وليس هناك طريق افضل من ذلك يوضح طبيعتهما ووظيفتها في التصميم .

وهما تك نقطة البدء سواء على مستوى المذرة او على مستوى الكون كله ، او اي مكان بينهما ، نأتنا نجد ان التناسب والتنعيم هما اهم صفات التكوينات الطبيعية . ولتفصيل ذلك : يهم العلماء الان بالبحث عن عناصر جديدة في الطبيعة .. ومع ذلك فلا يزال ثابتًا ان الرقم اثنين وتسعين يؤلف جميع المواد الالكترونية التي نعرفها ، والاختلاف في التناسب ، وترتيب العناصر نفسها هو الذي يصنع الكون ، وعندما نحرق غاز « الايدروجين » مع غاز الاوكسجين ، غالباً ما يتحدوان ويكوتان

الماء ، وجزء الماء يتكون من ذرة من « الاوكسجين » وذرتين من « الایدروجين » . والماء في حالته السائلة ليس له شكل محدد ، وإذا ما جمدته كما في قطعة الثلج ، فإن الانشائية الذاتية للماء تجعله يتخد « شكلاً مرمياً » تتضمن فيه النسبة والتنفيم ، وقد كتب سير « وليام براج »
بان « النظام والترتيب يحدان نتيجة للجانبية الكلية بين الذرات
والجزيئات » . وتعد بلورات الثلج مرآة صادقة لهذه الحقيقة ، والوحدة
الأساسية فيها تتكون من أربعة جزيئات ، تتضمن اثنائينها من الرسم
التوضيحي . وتدمج تلك البلورات الأساسية الصغيرة لتكون الهيئات
اللانهائية لشظايا الثلج .. كما أن مخاضعة هذه الأشكال تؤدي دائمًا
إلى التغير ، ولكن في نظام واحد ، وهو وحدة إنشاء البلورة ، غالباً
كما ترى موجودة في أحسن خصائص الهيئات الطبيعية ، وظاهر واضح
في الحجم وعدده الأجزاء ، ودرجات زوايا الجذوع ، والأبرع ، التي تتكون
منها هيئات الأشكال ، وهذه النسب بدورها تخلق إيقاعاً مكرراً للأشكال
وال أحجام والتنقيمات .



جزيئات الماء

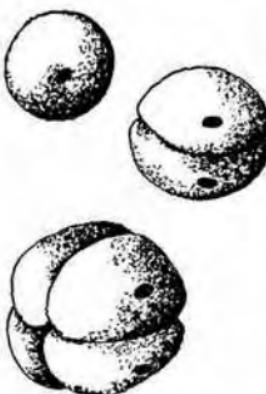
* Sir William Bragg. Concerning the nature of Things, Harper & Brothers, New York 1925.



الجزيئات المكونة لبلورات الثلج

بلورات ثلجية مركبة : زهرة الثلج
صورة باذن خاص من متحف التاريخ الطبيعي
في نيويورك *

والمثل الآخر يعتبر من الناحية المضوية أكثر تعميداً ، ومع ذلك فلا يزال المثل السابق واسحا فيه . فالحياة تبدأ بخلية أخساب واحدة ، ثم تنقسم إلى خلبيتين ، وهما بدورهما ينقسمان إلى أربع ، وهكذا في توالي هندسي ، وليس هذا التوالى البسيط هو كل ما في الأمر بالنسبة للكائنات العليا ، وفي المراحل الأولى من النمو يحدث شيء هام ، إذ يظهر فيها التخصص للوظيفة . فطريقة الحياة في « الكروموسومات » تتحكم في عملية النمو ، عن طريق الجاذبيات الذاتية بين الذرات والجزيئات .. وهي تسبب انتقالاً كبيراً لبعض الخلايا في أحد الموضع ، وبطءاً في عملية نموها في موضع آخر .. كما أنها تغير التسلام الانشائي للخلايا ذاتها حتى يتسمى لها القيام بوظيفتها .



انتقسام الخلايا

ومن دراسة « ورقة نبات خلق الذنب » تجد العمليات الوظيفية فيها واضحة — حيث تقوم عملية التثليل الكلوروفيل بالحياة الوظيفية للأنسجة والأطراف ، والجذوع ، والجذور التي تحملها ، وهناك نسبة واسحة تماماً بين هذه العناصر جميعها ، وبين النظام الانشائي الذي على أساسه تنقسم الأجزاء ، وقد طبقت بعض قواعد الهندسة على صورة الورقة .. فوجدت أن وضع نقط على المحاور الرئيسية للورقة ،



التحليل الهندسي لورقة نبات خلق الذنب

في موقع الشعب يكشف الستار عن النسبة المشتركة في جميع الأجزاء ، كما وضع من ذلك تكرار الأشكال والزوايا ، ومرة أخرى يقول : « ان كلًا من النسبة والتنفيذ يمثل التغيرات الحتمية لعملية النمو » .

العلاقة بالتصميم

أمامنا الان درس يحتاج الى الفهم العميق ، فالنسبة تعتبر دلالات رياضية ، اذ ترتبط بالحجم ، العدد ، والدرجة . وسحاول باختصار اكتشاف طرق تحليلها وتوضيحها ، وان من السهل ان تصبح دلالة النسبة والتنفيذ تحت تأثير الافتتان بانشائهما الرياضي والهندسي ، ويجب ان نتعلم من امثالنا في التصميم وكذلك في الطبيعة ان النسبة والتنفيذ لا يستكملان معناهما الا عندما يعبران عن ضرورات وظيفية .. فنحن لا نستطيع التحدث عن النسب الجيد في الخيال . كما يجب استخدام معانיהם في الاجابة عن الغرض الذي يمكن ان توؤديه ، ففي عملية التصميم تكون اغراضنا معددة وغامضة . ولكن يمكن التفكير فيها دائما من جهتين : الاولى محددة وهي انشائية ووظيفية ، والثانية تعابيرية ، على الا يكون بينهما تعارض . والمثل الاعلى الذى نهدف اليه هو ما جاء في قول لويس ساليمان : « ان الهيئة تتبع الوظيفة » وهو الذى تكشف عنه الطبيعة في كل ما تأتى به .

ان هناك دون شك فرقا في درجة التركيز ، يتوقف على ما نسميه ، فالتصميمات ذات الابعاد الثلاثة تفرض بطبيعتها مواد اولية وقيودا تكنولوجية اكبر مما تتطلبها الاشكال ذات البعدين . انها تحتم علينا الدخول في الوزن الفعلى والاجهاد ، وكذلك في مشكلات وصل قطعة باخرى .. أما التصميم ذو البعدين كالصورة او تنظيم صفة غائه من الناحية



اعلان مؤسسة كونتايبر الأمريكية من تصميم كالساندر (ياذن خاص من المؤسسة نفسها)



اثاث من تصميم شارلز اينز (بان خاص من المصمم نفسه) .

الطبيعة يتيح الحرية للتركيز على مقررات جمالية يحتملها تنصل بالتناسب والتنفيذات .. ومع ذلك ، فالحكم على ما إذا كانت جيدة أم لا هو أكثر من مسألة رياضية .. لأن ذلك في نهاية التحليل يصبح موضوع تعبير .. غالباً ما هي الا وسائلنا لتحليل وتقرير انشائية النسبة . وما كان لها أن يجيء عن المسواب المناسبة للفرض .

ولنأخذ مثلين يوضحان هذا المعنى : أولاً — قارن كوبيري « هوايت ستون » بالكبير الذي صممه « روبير ميلار » في « شالجيينا توبيل » في سويسرا ، ستجد أن المسألة الوظيفية الهندسية فيها قد أملت هيئة كل منها ، وأن النسب الموجودة في إجزائهما المختلفة موضوعة على أساس انشائي بحت ، والفارق الواضح بين التصميمين هو أن الطريقة التي اختيرت بها مواد البناء هي التي حددت النسب « الجيد » . فالمعادلات الكبيرة وأسياخ الصلب في كوبيري « هوايت ستون » قد نجحت أساساً من مجموعة قيود وامكانيات واحدة . وببدو الهيئات الخرسانية المسلحة في كوبيري ميلار في نظام آخر ، حيث حققت تلك الانشائية مفهوماً آخر . لماذا ذكرنا في الهيئة العامة لكوبري خرسانة مسلحة مما ناله ، نجد أن تصميم « ميلار » يبدو بالنسبة إليه ضعينا سهل الانهيار ، ومع ذلك فقد استطاع أن ينشئ هيئة هذا الكوبري بهذه الطريقة الاقتصادية لأنه كان أول من استخدم بلاطة أرضية الطريق كعامل انشائي في تصميم الكوبرى ؛ ولم يكن جسر « كوبيري ميلار » هذا مجرد سطح ناقل لحركة



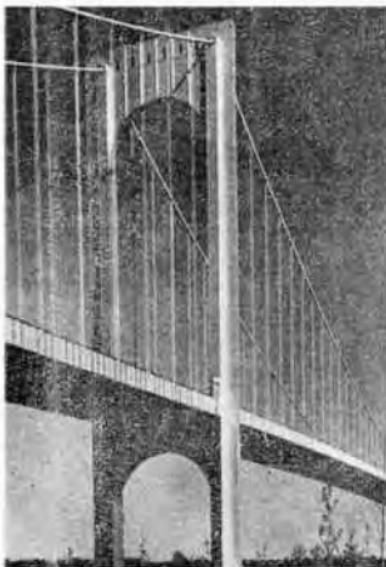
كوبيري عند شالجيينا توبيل بسويسرا من تصميم روبير ميلار (باذن خاص من دكتور سيمونز جيبيلون ، من تصوير د. موشول ، شيزل ، سويسرا) .

البرور ، حملت أوزانه على أعضائه البشرية ، بل هو عمل متكامل في نظامه هذا . ويقول « سيجفريد جيدين » عنه في كتابه « الفراغ والزمن ، والمعمار » « يرغم أن ميار ضميانه الكبير في تنظيم البلاطات السطحية والمقوسة المتباورة » ، ليحقق توازننا جسدياً لجميع الجهد والضغوط التي بينها » . « فالتناسب « الجيد » هنا مختلف تماماً عن التناوب » . « الجيد » المستخدم في أي منشأة خرسانية ملحة بالوفة .

ثانياً - قارن بين تصميم كرسين . « أحدهما من طراز « لويس الرابع عشر » والثاني من طراز « لويس الخامس عشر » تجده في كلا التصميمين ، أن العلاقة الوظيفية بمقاييس جسم الإنسان كانت هي العامل المقرر .. كما يتلخص في كلا التصميمين تأثير الخامات والانتها . ومن وراء كل ذلك يظهر الهدف التعبيري (الطراز) في كلتا الحقبتين . أن معظم المشكلات التصميمية لها أكثر من حل واحد ، ويمكن مواجهة الاحتياجات البشرية والجمالية بطرق كثيرة بفاعلية معاذلة . وعندما نعرضها للاختبارات ، نلاحظ أن المسمى دائماً يحكم على مدى « جودة » تلك



كرسي من طراز لويس الرابع عشر -
حوالى عام ١٦٩٠ (باذن خاص من متحف
التروبييان للقرون) .



كبير وأيت ستون & نيوبوروك ، للمهندسي أمير أمير الثاني ، الإنساني السادس دانا .
أ باذن خاص من المصممين ، وتصويب ريشارد أميريل سميث) .



كرسي من طراز لويس الخامس عشر
من تصميم جاك هاربن ، حوالى عام ١٧٤٢
(باذن خاص من متحف التروبييان للقرون) .

* Siegfried Giedion, Space, Time and Architecture, Harvard University Press, Cambridge Mass, 1941.

الأشكال والنسب على أساس مدى تعبيرها عن مثاليات البيئة في عصره، وبينته الاجتماعية التي يعيش فيها، إن تصميم كرسى لويس الرابع عشر يعبر عن الرسمية ، والطقوس ، التي كانت سائدة في بلاط قصر « ملك الشمس » فكان الاهتمام الكلى منصبًا على المظهر على حساب الراحة، بينما نجد أن تصميم كرسى لويس الخامس عشر هي : الراحة وعدم الكلفة ، والرشاقة الناعمة .. وإذا لم نكن نعلم شيئا آخر عن هاتين الحقائقين فان هذين الكرسيين يقدمان لنا ذكرى كافية عن القيم الوجودة في كل من مجتمعهما .

وامامنا ذكرة اخرى قبل الدخول في وسائلنا التحليلية ، وهذه الذكرة تتصل بما ذكرناه من قبل من ان علاقات الناسب يجب ان تحسن ، اذا كان المراد ادخالها في عمل برينى ، أما القول بأنه يمكن اثباتها بالتحليل فقط فهذا لا يمكن .. ولما كان هذا صحيحا ، فإنه يجوز لنا ان نتساءل : لماذا نهتم بتحليلها رياضيا وهندسيا ؟ وهل لا تدخل النسب ببساطة في باب احساناتنا البديهية ؟ ولذلك غليس هناك تعارض بين الاحسان والرياضة متى امكن استخدام تلك التحاليل بطريقة تاجحة .. وقد يميل البعض الى الاعتراض على هذا الرأى .. ومن المؤسف ان اغلبنا قد تعلم الرياضيات في فراغ ، بعيدة عن علاقتها بالاتصال .. كما اتنا لم نقدر ابدا انها لغة اخترعها عقل الانسان ، لكن يعبر بها عن العلاقات المخطفة التي يمكن ادراكتها في الشيء .. وف الواقع اتنا نستطيع استخدام هذه اللغة في تسوير العلاقات التي نحسها قبل ان ندركها ، وهذا بالضبط هو ما حدث مارا وتكرارا في تاريخ العلم .. اضف الى ذلك انه ليس هناك اى تعارض بين هذه اللغة وبين احساننا بالعلادة، ولكن كيف يحدث هذا ؟ ان عقولنا مكونة من قوى نمو مماثلة لما يحدث في مختلف انواع الطبيعة الاخرى .. ناذرا حلتنا الناسب رياضيا ، فاما في هذه الحالة تكون قد عبرنا تماما عن المثير فقط ، ونكون قد اوجدنا نظما معقولا لادراكتها ، ليساعد احساناتنا المباشرة .. وهذا النظام يتمثل في طريقة النمو ، وهو يعتبر افضل وسيلة لشحذ وتحذيب احساناتنا .. وبهذا تكون درجة كفاية هذه الطريقة التحليلية .. فاما هي الحال دائما في جميع تواحي الحياة ، سيعتذر دائما شئ لـ نستطيع تحليله .. ولننتظر مرة اخرى الى ورقة نبات خاتق الذئب نجد انه رغم وضوح النسبة التي حللتني فيها ، فإنها لا تبدو في مظاهرها ذات دقة آلية ، ومع ان تصدنا من ذلك التحليل كان موضحا للدقة الا ان معظم الهيئات مليئة بالتنوع الطيفي ، والزنزوات غير المتوقعة التي توجد ضمن التغير المتوقع ، وحتى في عمر الآلية ، والانتاج الكلى الذى تبلغ فيه الدقة ذروتها لا نستطيع ولا نريد ، اقصاء ذلك الشيء الذى نحشه ، ولا نستطيع تفسيره ، لانه هو الذى يهب لامالنا كثيرا من حيويتها .

تحليل النسب و التنفس

لقد بذلت جهداً كبيراً في توضيح الطبيعة الحقيقة للنسبة والتنفس، وطرق تحليلهما ، وذلك لسببين : أنهما يمثلان بالنسبة إليها نقطتين البداية والنهاية .. لأننا إذا لم نوجد دلائل قوية لاستخدامها في تدريس النسبة المحسوبة ، تكون قد هبطنَا بالتحليل إلى مستوى الأقوال العلامة الجوهة ، ومن جهة أخرى إن الاعتماد الحرق على الرياضيات والهندسة يؤدي إلى الآلية الجادة ، أما إذا اعتبرنا هذه الوسائل كأدوات تساعدنا على شحذ مفهوماتنا وعقل حساستنا ، فائي اعتقاد أن في وسعنا أن نسير في الموضوع بامان .

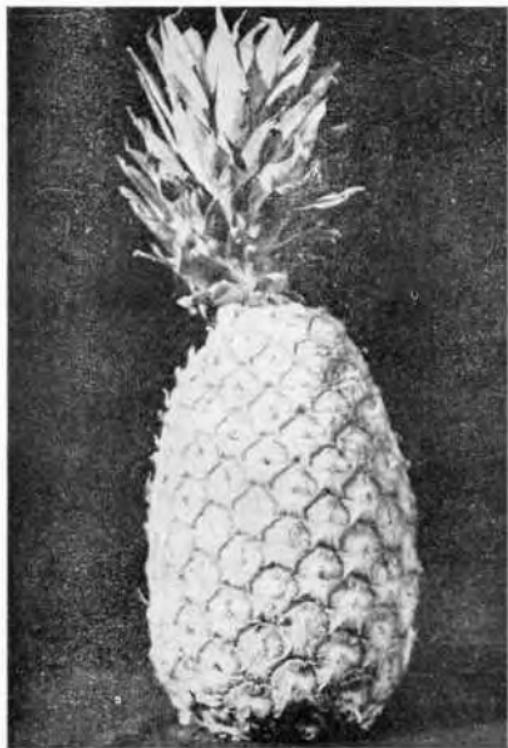
النسبة الرقمية البسيطة

إن النسبة البسيطة التي يمكن ادراكها والاحساس بها مباشرة هي:
 $1:1 = 2:2 = 3:3 = 4:4 = \dots$ الخ ويمكن أن نجد في المقارنة بين أنواع الهيئة واللون ما يوضح هذه النسبة . فعلى سبيل المثال نجد أن المستطيل الذي يبلغ طوله ضعف عرضه يعبر عن هذا النوع من النسبة . ومثل هذه النسبة ليست لها طبيعة العمق أو الديناميكية على الاخر ، ولكن لها قوتها الخاصة البسيطة . ومفهوم هذه النسبة كثيراً ما يتضرر على مقارنات الطول والحجم . و مجالها التطبيقي هذا محدود جداً . وبتطبيق هذا المبدأ كلما ستحت لدينا فرصة للمقارنة اياً بين أشياء . ففي حالة التباين اللوني على سبيل المثال ، نجد أنه إذا كانت النسبة $1:1$ أخف درجة من القيمة « ب » ، وأخف درجتين من القيمة « ج » فإنها توجد لدينا نسبة مضاعفة ، في بالنسبة بين $1:1$ ب ، ج تكون $1:1$ ، والنسبة بين $1:1$ ب ، ج تكون $2:1$. ولن يكون هناك عناء كبير في الوصول إلى نسب مما قد يكون لها مفهوم رياضي . ولكنها احياناً تكون معقدة جداً في التطبيق . فالنسبة $13:19$ لها مفهوم رياضي ، ولكنها قد لا تعلق أي مفهوم بغيرها في التصريح . ولكن قد يستعملن بها على أنها قريبة إلى نسبة $2:3$ ، وفي هذه الحالة تكون قد علمتنا في الواقع بأقرب نسبة بسيطة يمكن الاحساس بها .

قيم تدرج النسب في توازي الجمع

وهناك مجموعة من النسب الرقمية أكثر أهمية ، وهي الناجمة مما يعرف بـ توازي الجمع ، بـ تباضانة واحد إلى اثنين – وهو أول عددين صحيحين – يكون مجموعهما ثلاثة ، وتبني المجموعة بعد ذلك بـ تباضانة حاصل جمع كل رقمين متعاقبين . وهكذا تحصل على المجموعة بالطريقة التالية : $1 - 2 - 3 - 5 - 8 - 13 - 21 - 34 - 55 - 89$ ، وهكذا إلى ما لا نهاية ، واهم خصائص هذه المجموعة أنها تعطينا أقرب رقم صحيح لنسبة الوسط والطرفين دعمنا ثري معنى ذلك .. ويمكنا

توضيح هذا الجبر بالطريقة التالية : $1 : b = b : c$ وبترجمة ذلك الى ارتفاع من المجموعة نحصل على النسب التالية : $1 : 2 = 2 : 3$ ، او $2 : 3 = 3 : 5$.. اتنا ذكر من قواعد علم الجبر ان حاصل ضرب الطرفين حاصل ضرب الوسطيين . واذا سلنا معادلتنا على هذا الاساس فانها تكون غير مضبوطة ، حيث تكون في المعادلة الشائنة اقل رقما ، وهذا الرقم الواحد « الخطأ » ذاته يسير بخطوات ثابتة مع توانى المجموعة $(21 : 34 = 34 : 55)$ او $1156 = 1155 : 55$ ، او $89 : 2025 = 2026 : 2025$ الخ) وتأثير هذا الرقم « الخطأ » يكون في بداية المجموعة كبيرا « نسبيا » . وكلما تقدم التوالى يصبح شيئا تماما .. والمهم في هذه النسب هو انها تتضمن تقدما نسبيا ثابتـا ، وتذكر نفس العلاقة كلما زاد الحجم . كما ان هذه النسب لها امكانيات



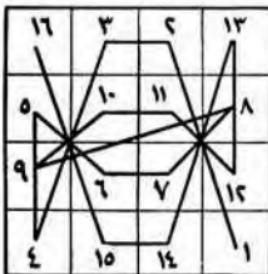
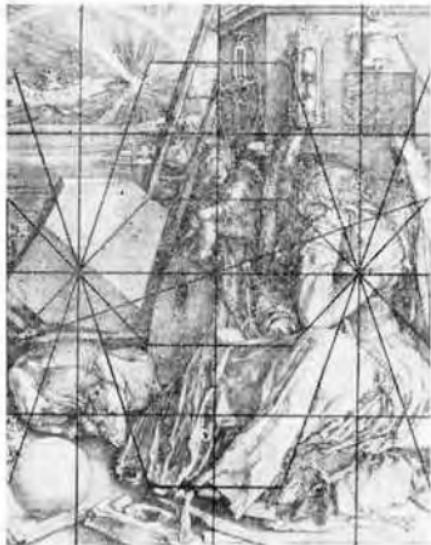
اللولب « الحلوون » المولاريني في نسخة
الانانس (تصوير ديفيد ليفن) .

كبيرة عن النسب الرقمية البسيطة . ويمكننا تطبيق مفكرتها ، في نفس الحالات التي تطبق فيها النسب ، $2 : 2 = 3 : 3$ على كل من الخطوط، والمساحات وعلى أي عنصر آخر يمكن تبادله في التكوين .

ولهذه المجموعة من النسب أهمية خاصة ، وذلك بسبب وجودها الغالب في الطبيعة ، فإذا نظرنا إلى ثمرة الانثانس الموضحة في الرسم ، نجد أن نظام القشور الموجودة على جسم الثمرة يشكل لولبين متلاطميين حول الهيئة ، ويكون أحد هذين المتلاطميين عبقاً ، ويسير حلواني في اتجاه مضاد لعقارب الساعة ... أما الآخر فأكثر طولاً وانتظاماً ، ويسير حلواني في اتجاه عقارب الساعة . وإذا ما حسبنا عدد خلوطات مجموعة اللولب حول هيئة الثمرة ، لوجدنا أن عدد كل مجموعة له نظير في مجموعة توالي الجمع ، كما أنشأ لو حسبنا عدد القشور في كل من اللولبين ، لوجدنا أن حاصل جمع كل منها له أيضاً نظير في المجموعة . وتظهر أمثل هذه الأشكال اللولبية مراراً وتكراراً في الطبيعة . فهي تذكر في أيام السنوبور ، وزهور عباد الشمس ، وأزهار أخرى كثيرة ، كلها قد انتقلت بقلاتها وتكررت ورقتها في نظام مماثل ، وهي في الحقيقة تمثل لولبيات « لوغاريمية » ، وهذا دليل آخر على أن عملية النمو الحتمي تكشف عن نفسها في نسبة وتتناسب .

النسبة الهندسية

أن الهندسة هي الإمكانية الثالثة الخاصة بتحليل علاقات النسبة المحسوسة ولذلك كان أهم تطبيق مثير لهذه النسبة ، يرجع إلى الأشكال الهندسية ، ولو أن أهمية هذه الأشكال ليست مقصورة عليها ، وقد كان هناك اتجاهان تقليديان لهذه الطريقة، إذ كثيراً ما استخدم الممارييون والمصورون هيكلاء من أشكال هندسية مشابهة ، وخلوطات إنسانية ، لكن تمدهم بخطوط تناظرية لتكونياتهم ، وهناك مثل واضح لذلك هو قطعة النحت المسماة « الحزن » للفنان « دورر » فعندما نظرت إلى هذه الصورة انفتحت وراء نسكة محاولة الكشف عن أهمية ذلك المربع السحرى الذى وضعه « دورر » في أعلى الصورة من الجهة اليمنى ، فوجدت أنه يمنى المعنى التصويرى لهذا المربع ، فنانى أجد فيه أيضاً أهمية إنسانية للصورة ذاتها ، ويوضح الرسم ما وضعته تحليلاً لذلك . فعند توصيل الأرقام المتتالية بخطوط مستقيمة ينبع عن ذلك شكل هندسى متزن الأشعاع ... وإذا أخذنا بنتصف كل مربع كنقطة ارتكاز كل رقم لوجدنا أن الصورة تقع تماماً في حدود نظام هذا الشكل . ولكن بنسبة $3 : 4$ ، كما نجد أن جميع الخطوط الرئيسية في الشكل ، تقع على الخطوط الهندسية المنتظمة ، أو موازية لها ، ومن المعتقد أن « دورر » استخدم هذه الطريقة كدليل موجه في تكوينه ليساعد عليه الحصول على هذه النسبة وهذا الارتفاع .



المربع السحرى

مودة « المزن » من تصوير البرتست دورن في القرن السادس عشر (يادن خاص من متحف المتروبوليتان للقرون) *

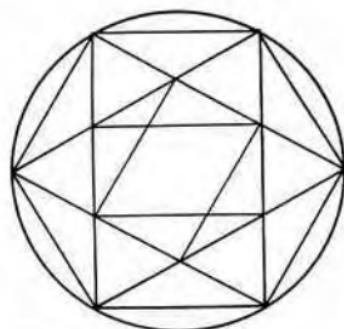
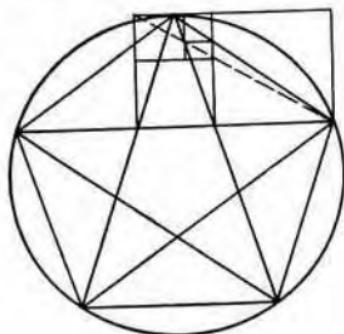
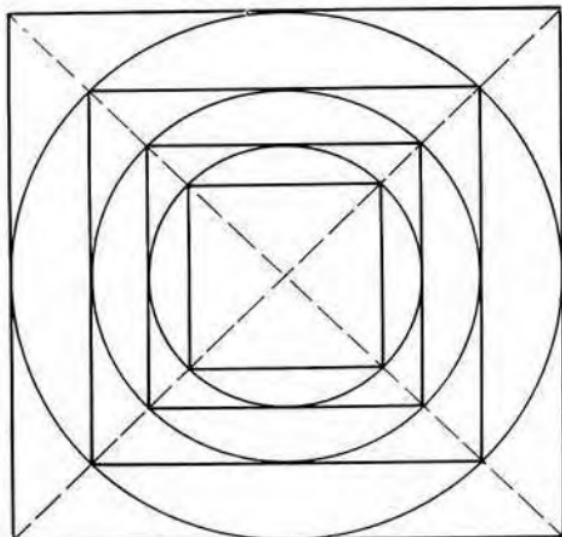
ومن الوسائل الكثيرة الأخرى لثل هذ النوع هو : المربع داخل الدائرة ، والخمس والمتسدس ، وما ينتجه عنها من نجوم خماسية وسداسية .. فجميع هذه الاشكال تعتمد على النسب الاساسية المستنبطة من العلاقات بين الاشكال الهندسية السبسيط وانتساباتها .

التماثل الديناميكي

يعتبر التماثال « الديناميكي » هو الاتجاه الآخر الذي تعتقد انه استخدم في عهده الغريق أثناء الحقبة الخالدة من القرن الخامس ، والذى اعاد دراسته « جاي هامبيديج » ، واتى لا احب ان انورط فى تعميدات هذه النظرية .. ومن الاجدى على اي حال ان نوضح عددا قليلا من تطبيقاتها الاساسية ، وفي اعتقادى ان اهم هذه التطبيقات هو المستطيل ذو النسبة الذهبية ، او ما سماه « هامبيديج » المستطيل ذا المربعات الدائنة الدوران ، وتمنع اهميته في الطريقة التي يرتبط بها بتنسب مجموعة التوالى الجمعى .

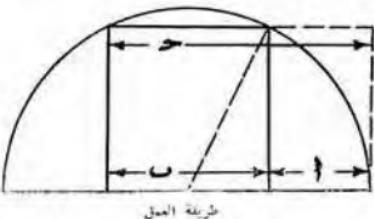
* Walter Dorwin Teague has some very interesting diagrams showing the applications of these schemes to historic examples of architecture. See Design this Day, Chapter 10.

لقد كانت الفلسفة هي الأساس في اهتمام الأغريق بالرياضيات . وقد عارضوا من الناحية النظرية وجود الكسور العددية ، واستعاضوا عنها بابتکار المندسة ، وبهذا تكون الموارد التي اكتسبوها من التمايل «الديناميكي»، تلادد أن ذلك كان مبنيا على أساس عمليات بسيطة يستطيع المرء استنباطها من استخدام مسطرة ، وخط يتحرك على تقطعين ، وإذا وضعنا هذا في ذهاننا أثناء لية عملية التحليل فإنه بذلك يمكننا التغلب على الواقع في مشكلات مجرية تنشأ من استخدام الرياضة .



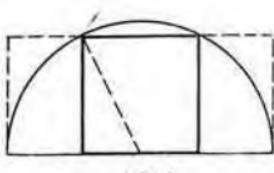
المستطيل ذو النسبة الذهبية

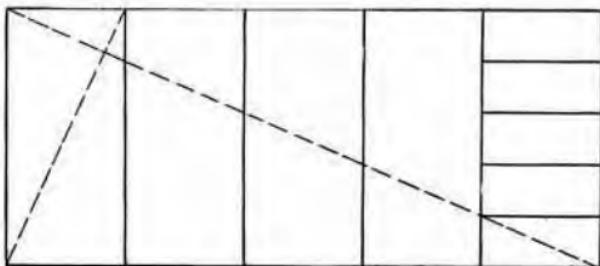
اذا استخدمنا الخط القطري في نصف مربع كنصف قطر دائرة ، ورسمنا نصف دائرة تحيط بالربع فستتشاءم نسب .. ان جزء قطر الدائرة خارج المربع . يشكل مع قاعدة المربع نسبة الطرف . ان الوسط : ب : ب = 1:1 . واذا رسمنا مستطيلاً ضلعه الاكبر = خط امتداد القاعدة ، والاسفل = ضلع المربع . فسوف يحتوى على مربع ومستطيل تكثيلي يشبه المستطيل الاسلى . وتكون اضلاع هذه الاشكال في حدود نسبة 1 : ب = ب : ج = اب : ج ، اذ ان ج = اب ، وان التعبير الرابع الدائم الدوران (الدوامي) ينشأ من تكرار مستمر لهذا الشكل . فإذا رسمنا القطر الرئيسي للمستطيل ذى النسبة الذهبية واستقمنا من احدى زاويته خطا عموديا على القطر ، فسوف نحصل على قاعدة لخطوط تناظرية تقسم الشكل الى سلسيل لا نهاية تنشأ عنه تقميمات تدرج في الصغر لرباعيات . ومستطيلات مشابهة للمستطيل الاسلى . وتدور رباعيات حول مقابل المستطيل الاسلى والتكميلي .. واذا رسمنا اقواسا متلاحة ، مستخددين زاوية رباعيات تكملة ارتكاز ، وطول ضلع المربع المشترك مع المستطيل كنصف قطر لدائرة . تدور بواقيع رباع دائرة في كل رباع ، فسوف ترتبط بعضها ، وتشكل حلزونا « لوغاريميا » مضبوطا ، وان تأثر تكرار نسبة الطرف والوسط نفسها قائم في الشكل الاسلى ، وفي جميع انقساماته الفرعية التي تبتدأ حتى تشمل الشكل باكمله ، وذلك هو الاساس في اطلاق صفة « الديناميكية » على هذا الشكل .



مستطيل الجذر الخامس

ولنعد مرة اخرى الى المربع الذى تحفه نصف الدائرة . فإذا نحن اكملنا المستطيل بحيث يكون طوله متساويا لقطر الدائرة ، وعرضه يساوى ضلع المربع ، فإنه ينبع عن ذلك شكل « ديناميكى » ، وهذا الشكل مبني على مربع على جانبيه مستطيلان ذهبيان ويتميز الشكل الكلى للمربع والمستطيلين بخواص مميزة . فإذا رسمنا قطر هذا الشكل ، واقمنا عليه خطان متعامدا من احدي زواياه فإنه ينبع لدينا اساس لخطوط تناظرية





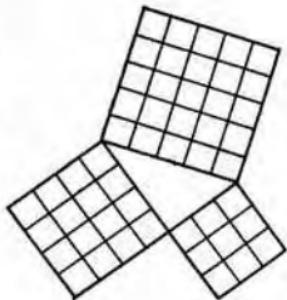
تمثيل مستطيل المذر الخامس

تقسيمه تقسيماً « ديناميكياً » فعندما نهد خطأ من أحد زوايا المستطيل متعالباً على قطره ، حتى ينقبل مع حلμ المستطيل المواجه في نقطة ، فإنه يصبح قطراً لمستطيل أصغر مماثل للأصل ، وبالمقابل $\frac{1}{4}$ مساحة المستطيل الأصلي . ويمكنا تكرار نفس العملية حتى يتم تقسيم المساحة إلى المستويات الخمسة المائية . وبنفس الطريقة يمكن الاستمرار في تقسيم كل منها إلى أن يتم تقسيم المساحة بأكملها .. وما دام هذا الشكل ممتلاً على كل من المربع والمستطيل الذهبي ، فإن العلاقات بين التقسيمات تصبح وثيقة الصلة ببعضها .

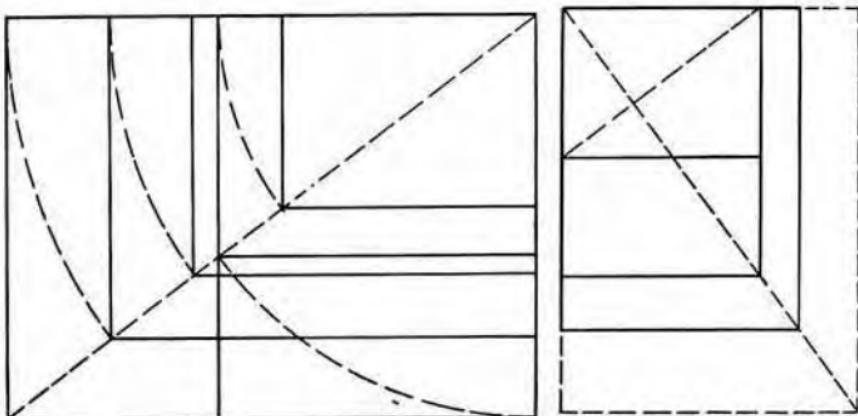
النسبة الهندسية الجوهرية

وبعض المجازفة عن القاعدة التي وراء اعتبار نظرتي التاسب الهندسي السابقتين كدليل يرجع اليه .. نائني أود افتراض أن معظم ما تحتويه من فكرة مثيرة ، هو أنها تتحقق النسبة الجوهرية الموجودة بين كل من أضلاع واطمار الاشكال المستطيلة . والقاعدة الأساسية في ذلك مردعاً « نظرية أقيليدس » الثالثة بأن المربع المنشا على وتر المثلث قائم الزاوية يساوي مجموع المربعين المنشئين على الضلعين الآخرين . وهذا واقع دائماً حتى يصرف النظر عن شكل المثلث القائم الزاوية . أو بمعنى آخر أن هناك دائماً نسبة ثابتة بين هذه الاحجام الثلاثة . ومنعن ذلك بالنسبة للتحليلات الهندسية ، إننا نستطيع دائماً تكرار النسب في الاشكال المستطيلة باستخدام الاقتطاع المتوازية والمتعلبة . والواقع إننا لا نستطيع تقسيم اشكال اخرى عدا المستويات الذهبية ، ومستويات الجذر الخامس الى اقسام مسيرة في تكرار كامل التقسيم كما يحدث في هذين الشكلين . ومن جهة اخرى ، فهناك حالات كثيرة لا نستطيع ان نطبق فيها قاعدة اي من هذين الشكلين ، بحيث يمكننا تحويلهما في مبداً عام اكبر من ذلك .

وباعتبار مالها من خصائص ، وفي المقام الاول منها امكان تكرار النسبة بين اضلاع اي مستطيل من اي نوع ، وذلك برسم خطوط تتسلط



مع القطر وتواري ضلعين متحللين فيه ، ويمكن بهذه الطريقة عمل تضييقات أصغر داخل المستطيل . وبمد القطر يمكن إنشاء إشكال أكبر عليه . وهذا يؤكد إمكان خلق إشكال مشابهة تكرر النسبة الأصلية . ولكنها لا تتشاءم أية نسبة بين المساحات تزيد على ذلك .. ومن جهة أخرى إذا فتحنا الفرجار فتحة تساوى طول أحد ضلعين المستطيل ، وركزنا في أحد طرق قطره ، ورسمنا توسيع يمر بالقطر فإن العلاقة الجوهيرية بين الأضلاع والقطر تعطينا مساحات متعادلة النسب . ويمكن تكرار هذا المبدأ إلى ما لا نهاية .

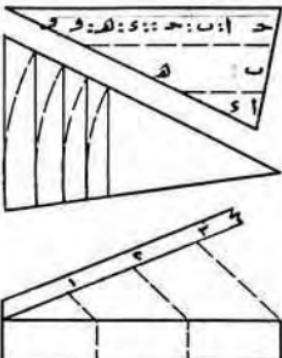


طريقة عمل مستويات مشابهة وتضييق باستخدام الانطارات .

ويمكن تطبيق نفس الفكرة على المثلثات سواء كانت قائمة الزوايا أم لا : ويوجب نظرية أخرى فإن جميع المثلثات التي تساوى زيفها الزوايا تكون مشابهة في الشكل . ومع هذا يمكننا عمل مساحات مشابهة جديدة في أي مثلث معلوم برسم خطوط موازية للأضلاع . كما يمكن عمل مساحات متوافقة ، عن طريق تحديد طول أي من الضلعين الصغيرين على الضلع الأكبر ، ثم يتم الشكل وفق الرسم الوضيع انتهاءً من هذه النقطة .

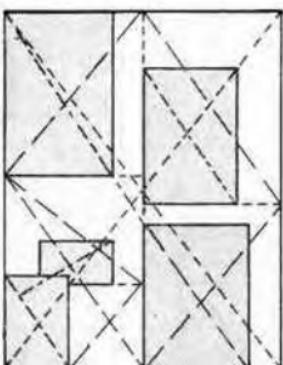
ويمدنا هذه الطريقة باداة جاهزة لنقل أية نسبة طولية على جميع الأحجام ، سواء للتكبير أو التصغير . ولنأخذ مشكلة أكبر صعوبة نوعا ، افرض أننا نريد تقسيم خط إلى ثلاثة أقسام .. ولنفرض كذلك أن هذا التقسيم لا يدخل في حدود بسطرة القياس ، ولعلمك تجد ذلك وانسح في الرسم بما يغنى عن الشرح ، حيث تظهر فيه أهمية هذا المبدأ

ذاته . فهو ينبع مثلا في تيسير عملية تقسيم أي مشروع ابتدائي ، كما تظهر إمكانياته بوضوح في بناء نسب متناظمة بين عناصر المكونات المختلفة .



وتظهر الميزة الثانية في الطريقة التي يمكن بها تطوير آية هيئة مستقطبة ، لكن تعطي إشكالاً متماثلة لها في نفس النسبة . والطريقة العملية في هذا بسيطة . وكل ما علينا هو أن نذكر أن المستويات التي تتواءز أضلاعها سوف تتناسب بعضها مع بعض . اذ كانت اقطارها أما متوازية أو متعمدة على بعضها . ويوضح الرسم التحليل تقسيم أحدي صفحات مجلة « فوج » . فالنسبة الرئيسية فيه تحدثت بحجم وشكل الصفحة .. وهذه طبيعة القيود التي تصادفها كثيراً ، والتي يجعل المستويات « الديناميكية » قليلة النفع . ولن انعرض لوصف هذا التحليل ما دام الرسم يوضح بدرجة كافية . وكل ما اود تاكيد هو مرؤنة هذه الطريقة ، وأمكان استخدامها بنجاح في حالة عدم امكان تطبيق أي نظام هندسي آخر ، او تبديل « ديناميكي » مباشر .

وستخدم هذه الأدوات الهندسية في نقل الاشكال والاجرام فقط ، وبالعكس نجد النسب الرقمية يمكن تطبيقها على اي اشكال تخدع للمقارنة في اي تصميم . ويجب استخدامها لتعاونتنا على بناء العلاقات المعنية التي تحتاج اليها في الاغراض التعبيرية او الانشائية وايضاً كمقاييس لحكمانا البديهية . . . وفي نهاية التحليل يجب الاحسان بهذه النسبة بذهننا ونظرنا . . . اذ ليس هناك اي طريقة ميكانيكية تضمن ذلك .



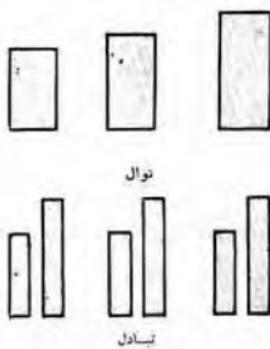
تقسيم وخارج صحفة من مجلة « فوج »
عدد أول سبتمبر ١٩٤٩ - الماسنر شركة
كانديه ناست .

التفعيم

لقد افترضنا طوال مناقشاتنا حتى الان أن التفعيم له علاقة موية بالنسبة . ولقد رأينا كيف انه ينشأ من نسب للنمو الحتمي الموجودة في الطبيعة . وقد حان الوقت لأن تكون أكثر ايساحا فيها تقدمة بذلك وبطريقة ادانه .

فالتفعيم من هذه الناحية يختلف عن التكرار البسيط ، إذ انه توافر موقع ، والواقع ان كلية « تفعيم » مستعارة من فن « الموسيقى » المناظر . وفيه نفس يتتابع الانغم في اوقات محددة . أما التفعيميات المرئية الناتجة الهيئة فالحركة فيها ذهنية ، و مع ذلك فكل منها يدرك بدرجة واحدة ، وأبسط مثل التفعيم يتضح من وضع اية مجموعات لأشكال في نظام موحد الفاصل (لاحظ ان هذا الفاصل يتطلب وجود ثلاثة تكرارات على الاقل ، وبمعنى آخر فان التكرارات الثلاثة تعتبر أقل عدد يمكن ان تنشئ منه التتابع) .. ان صفة الاعادة ينبع منها المكررة في الأعادة المتلاحقة والرغبات التي تبنيها يحقق نفس الفكرة . وهو يخلق تفعيميا . واى تغيير في حجم الاعادة . او في الفراغ الواقع بين كل منها ، من شأنه الاخلاص بما نتوقعه من توافر .

تابع التوازي والتباين



ان ذلك الابيق البسيط ما هو الا ميدالية امكانياته المتعددة .. اد ان هناك نوعين آخرين من التتابع ، بدلًا من تكرار نفس الوحدة ، ونفس الفاصل يمكننا عمل توازن منظم في احدهما او كليهما . كما نستطيع زيادة طول الوحدات وعرضها باي مقدار مناسب . او تغير الوسائل ينفس الطريقة . ويمكن تطبيق نفس الفكرة على عناصر مرئية مثل : الشكل ، والحجم ، ودرجة اللون . ومتغير الاسطح . ويتم ذلك عن طريق الارتفاع والابساط في الحركة . مع استخدام تفعيم مركب الى حد ما . او تبادل بين وحدتين . بطريقة تاجحة بدلًا من تكرار الهيئة الواحدة . يمكن تكرار وحدتين او اكثر من المبنيات المتباينة والوان ، او الوسائل . ونتيجة ذلك ايجاد تفعيم اكثر تركيبا .

ولا تزال هذه الامكانيات الخاصة بخلق تفعيم مرئي واضحه ، ونؤكدها معظم الاشكال في الطبيعة حيث يظهر ازها الكبير فيها . تأمل هيئة الزهرة الموضحة . وانتظركم يوجد فيها من تفعيميات مختلفة للنكرار . وانواري ، والتباينات !

التفعيم الوهمي

ولكن اكبر الامكانيات اثارة هو اكثارها عمقا . وفي هذا نتشاهد الفرق بين الازان الواضح والازان الوهمي .. والتفعيم ايضا يمكن



تفعيم مرئي في زهرة الالم

أن يكون وهيا كذلك .. وما نعنيه هو أن التكرار ليس وفقاً على الميليات أو الألوان الظاهرة فقط بل على جميع نظم العلاقات التي تتقross كذلك . وهذا يوضح المسألة الوجهة بين التنفس والتنفسة . ولذا يمكن ربط أي توقيت بإجراء عدة انتظامية متداخلة للتنفس بطريقة مُؤدي للتنوع الكامل للتنفس الخاص بجميع العناصر .

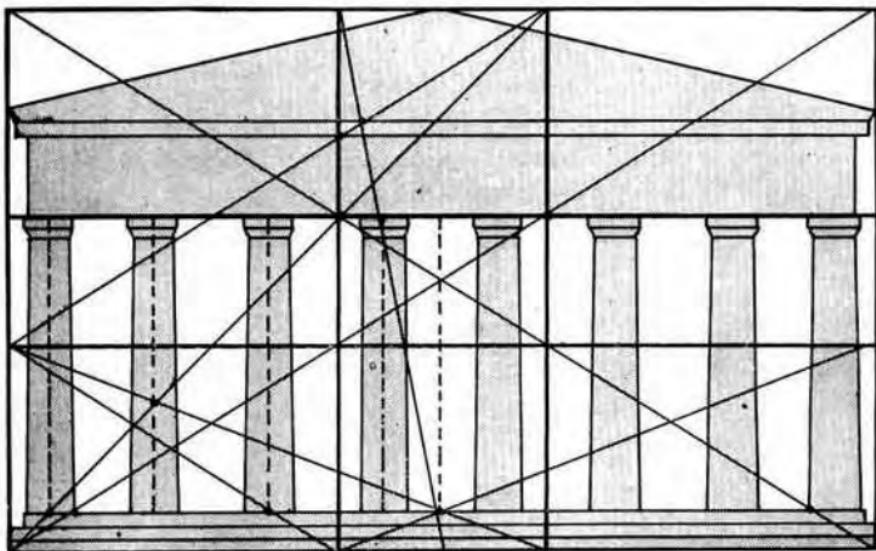
ويعتبر معبد « البارثينون » مثلاً لذلك ، حيث يتمثل فيه التنفس بصفة أساسية في الأحجام والأشكال . وتكوينه يعود بما إلى موضوع الهندسة . ولعل هناك مغزى من أنه قد تم إعداد مشروع معبد الدوريك في الوقت الذي سُمِّي فيه « أكتينوس » ، وكالليكارانتس » هذه التحفة الفنية . ويمكننا اقتداء أثر الكشف عن ذلك التعبير التقديمي ، مثل مثلك هذا التنفس الدقيق ، إذا تبعينا بناء المعابد في حقيقة إلى أن جاء وقت بناء « البارثينون » حيث نجد أن المعماري قد كرس كل عبقريته الخلاقة لهذه المسألة .

وبدراسة واجهة البارثينون « نجد أن الهيئة الخارجية المفلترة التي تتحدد بعرض الكورنيش والارتفاع من الأرض حتى القمة تتشكل بمستطيل ذهبياً . ويلاحظ أن الإجزاء المكونة لتلك الهيئة عبارة عن مربع مضاعفاً إليه مستطيل ذهبي آخر وخط التقسيم الرئيسي وكذلك الخط الافتى الآخر المشاهد أسفل العارضة المحوملة على الأعمدة كلاهما يقع عند تقاطع نقطار الشكل الكلى بالضيبي ، كما يقع عند حدود المربعات المنشاة على جوانب الشكل .. وذان الخطان يقسمان الشكل الكلى إلى مربعات كبيرة مع مستطيل ذهبي رأسى من أسفل إلى مربع صغير في الوسط . يجت به من أعلى مستطيلان ذهبيان اتفقان .

وتوضح الخطوط الانثنائية موقع التقسيمات الفراغية الرئيسية الانفعالية والراسية الأخرى . ونعلم جميع النسب الظاهرة في المربع والمستطيل الذهبى جميع التقسيمات ، ابتداء من الكل العام حتى أصغر الإجزاء . والنتيجة تؤكد أن هذا الاتساع قد ارتبط كلها بنفس نظام التنفس المضبوى لنحو الميليات الموجودة في الطبيعة . وقد بني « البارثينون » على أساس التنفسات الرئيسية لتناسب الشكل ، والحجم . ويمكن تطبيق مثل نظامه الرائع على التصميم المرئى بجميع أنواعه .

السيادة والتبعية

وتؤدي بنا هذه الفكرة إلى نقطة واحدة أخيرة . فالكلمة التسورية مثل هذا النوع من التنفس هي التناسب في الأهمية النسبية لعناصره المختلفة .. وحتى في صف أعمدة بسيط ، نجد هيئته المثلثة تقوم أساساً على سيادة المحور . وفي الأشكال الفنية بالتنفسات المتنوعة تلمس الأهمية الكبرى لهذا المبدأ الخاص بالتناسب في القيمة الذي



تحليل هندسي لبني الباريقيون .

يكسب بعض الاشكال صفة السيادة ، وبعضها الاخر صفة التبعية . ومن السهل ان نرى ما فيه من علاقة خاصة بدوائر الحركة والاتزان . وفي هذا تواجه مرة اخرى العلاقة الضرورية بين كل جزء في مشكلة التصميم : والاجزاء الاخرى الداخلة فيه . والتصميم كالسباحة يمكنك ان تحمل فيها ضربة الرجل وضربة اليد ، وعملية التنفس ، كما يمكنك التدرب على كل حركة فيها بدرجة معينة ؛ وذلك بطريقة تبليغة على ارض جادة . غير انك حين تسبح تجد ان هذه العمليات جديدها جزء من عملية واحدة ، وكل حركة فيها تعمل على تكامل عملية السباحة . انك لا تستطيع فهم جميع هذه الحركات ؛ ولا حتى اجادتها ، الا على اساس علاقتها مع بعضها .. . تستعلم الحركة ، والاتزان ، والتناسب ، والتنقيم كلها تؤدى الى الوحدة في اي تصميم . اتنا تستطيع فهمها بدرجة اوضح عن طريق التحليل ، ولكننا لن نتفقنا الا بالاداء الفعلى لعملية التصميم . وبالعمل بجميع هذه العوامل المختلفة كلل .

مراجع للقراءة

Bragdon, Claude: *The Beautiful Necessity*, A. A. Knopf, New York, 1922. Essay on "The Arithmetic of Beauty."

Colman, Samuel, and C. Arthur Coan: *Nature's Harmonic Unity*,
G. P. Putnam's Sons, New York, 1912.

Colman, Samuel, and C. Arthur Coan: *Proportional Form*, G. P.
Putnam's Sons, New York, 1920.

Graves, Maitland: *The Art of Color and Design*, McGraw-Hill
Book Company, Inc., New York, 1941. Chapter 8.

Hambidge, Jay: *The Elements of Dynamic, Symmetry* Brentano's
New York, 1926.

Teague, Walter Dorwin: *Design This Day*, Harcourt, Brace and
Company, Inc., New York, 1940. Chapters 9, 10, and 11.

المقالة الموضوع :

تقديم مشكلات التناسب والتنقيم . وهذه المقالة هي بالتأكيد أقل شمولًا من سابقتها ^٤ مثلاً علامة التناسب بالوظيفة لا يمكن تضمينها بهذه المقالة . وكل ما سنعمله هو أن نقدم مشروعين بوضوح الناحية المشكولة للجنة لكل من التناسب والتنقيم . وبشكلنا تسمية المشروعين « من الكل إلى الإجزاء » ^٥ و « من الإجزاء إلى الكل » ^٦ وسيتجد أيضًا في بعض مشكلات التنسيم مساحة معينة ، يكون عليك أن تقسمها إلى إجزاء متناسبة .. وفي أخرى ستكون هناك وحدات معينة ترتب في فراغ معين .. وهناك بالطبع علامة قوية بين هذين المفهومين وبين التناسب والتنقيم . ومع ذلك فستكون بينهما اختلافات واضحة . نظرًا لأن الإجزاء يتم في اندادها من تقسم المساحة الرئيسية . في حين تجد في الأخرى نوعين من العوامل المدررة للتكتونين ، « الأول ، مساحة الملوحة » ^٧ والثاني ، « الأشكال التي يستخدمها في عملية التكتونين » .

المقالة :

١ - من الكل إلى الإجزاء :

- (١) باستخدام مساحة 20×25 سم ^٨ قسم المساحة إلى تكون به إجزاء متناسبة ونسبة . واستخدم خطوطاً عمودية وأخرى أفقية فقط . واجمل من جميع الإجزاء مساحات محيورة . ونجد هذا التكتون بالغير بسيك موحد .
(ب) اختر نفس التكتون ملوناً . واجمل كل مساحة متناسبة مع المساحات المجاورة .
(و) وفي هذه الحالة تكون الخطوط ودهما عن التي تتصل بين لون كل مساحة وأخرى) . ويتجدد أن التحكم في تباينات اللون وجاذبياته يتطلب الدقة ، للحافظة على جودة العلاقات بين التنساب والتنقيم .. وهذه المقالة توسيع التقاطة التي ذكرناها من قبل وهي أن التنساب يغير أكثر من مجرد مسألة خطية وعلاقات مساحية .

٢ - من الإجزاء إلى الكل :

- (١) استخدام مساحة 20×25 سم ^٩ في عمل تكتون خطى تجاهه باستخدام شكلين أساسين أو ثلاثة أشكال بحيث توضح أساس علامة كل منها بالآخر ، ثم بالرخصة . وطور التنسابات والتنقيمات ، بإضافة أشكال جديدة وفق احتياجات التكتون . وبشكل استخدم أي نوع من الخطوط ، ولكن تأكيد من ضرورة تضمينها مساحات محيورة ، وأهم أشكال الرخصة السالية والمساحات .. ونجد تصميم بتغيير منتظم .
(ب) نجد التكتون ذاته ملوناً كما حدث من قبل .

المواصفات :

١ - الشكليات :

- (١) اختر عليك دراسة تكتونيك الخطية بمتباين طبعين على ورق شفاف .. وعندما تصبح راضياً عنها ، ارسم أربعة أشكال (بواقع اثنين في كل منصة) وشمها بعناية على لوحة عرض ، وهذا يشكل فراغاً مناسباً للعمل عليه بالحبل والوان الماء .

- (ب) ومن الأفضل استخدام اللوان الماء غير الشفافة أو الجواش .

التقديم :

- أجعل اسم اللوحة الكلية « التنساب والتنقيم » وعنون كل مجموعة بعنوان : « من الكل إلى الإجزاء » ^{١٠} ، « من الإجزاء إلى الكل » .

٦- اللون : مادته والتحكم في درجة تالقه

يعتبر البيان المرئي أساساً لادرار الهيئة . ولقد قدمنا في الفصل ٢ تعريفاً للمقاييس الضوئية لتالق ومادة اللون ، التي تعبّر عن البيان . ويعتبر التحكم في هذه البيانات أساساً للنظام المرئي . وقد حان الوقت لمعرفة طريقة إداء ذلك التحكم على الوجه الأكمل . وسنركز اهتمامنا في هذا الفصل على التحكم في درجة تالق مادة اللون ..

واعتقد أن خير وسيلة لذلك هي ما تتحقق عن طريق السبب المادي . والواقع أننا نتحكم في بيان درجة تالق اللون بطريقتين : اختيار المواد الصبغية وفقاً للتالق الذاتي للوانها ، ثم مزجها بعضها ببعض على هذا الأساس ، أو استخدام مواد لونية في شكل صبغة أو ملء ، أو غير ذلك ، بطريقة توصلنا إلى النتيجة الذي نريده .. ومن أجل هذا ، فإن مواد اللون تعتبر أساسية بالنسبة للتصميم . ووجب علينا تعرّف وفهم طبيعتها فيما جيداً ، إذا أردنا استخدامها في عملية الإبتكار .

والعوامل التي سنبدأ دراستها الآن كثيراً ما تتبلّل في شكل نظرية أو نظام للون . ولهذا الإجراء مميزاته في السimplicity وحسن الإداء . غير أنني اعتقاد أن هذا الإجراء لو اتجه إلى عزل مقومات بناء اللون أو توصياتها عن أساسها المضبوئ ، الموجود في طبيعة مادة اللون ، فسيقتصر كثيراً من تلك الميزات . وبالرغم من أنه سيعتبر علية دعم نظرياتنا بأدلة أكبر ، فإنني اعتقاد بأن من الأسلم ، والأدق ، أن ندرس المشكلة عن طريق مواد اللون ذاتها مباشرة .

التحكم في درجة تالق اللون

لقد عرفنا مقاييس درجات تالق لون الأسلحة العاكسة كقيمة تدرج ولوين ، وقوّة اضاءة . والآن دعنا ندرس طرق التحكم في هذه المقاييس .

التحكم في قيمة تدرج اللون

تعطينا مادة الإبisen أحدي نهائين حدود قيمة التدرج . كما تعطينا مادة الأسود النهاية الأخرى .. ويمزجها بحسب مخالفة ، نحصل على مجموعة كبيرة متنوعة من الرماديات المحسوسة . وجميعها من درجات

ثالث للونية .. غير ان درجات التالق اللويني تناقض بمقاييس قيمة التدرج ، ولكل مادة لونية عامل انعكاس ذاتي ، وهو ما يعرف بالقيمة ، وهي تشمل عددا كبيرا من المواد يبدأ من الاصفر الفاتح جداً تكون كبرياتن الباريوم ، الى مادة لونية داكنة جداً مثل الاحمر الداكن المحروق . واذا مزجنا مواد لونية مختلفة في قيمة تدرجها ، فان درجة تالق اللون الجديد ستتسع في مكان ما من هذه القيم .. وهكذا تكون لدينا اربع امكانيات لزج مواد اللون ، تتصل بالتحكم في قيمة تدرج تالقها وهي :

انظر لوحة
٤٥١

- ١ — اضائة الابيض ترفع القيمة .
- ٢ — اضائة الاسود تخفض القيمة .
- ٣ — اضائة رمادي متباين مع كل من الابيض والاسود) ترفع او تخفض القيمة .. ولاحظ هذه الحقيقة ، وهي : ان تغيير قيمة تدرج اية مادة لونية يستطيع حتها تغيير مقاييس درجات تالق المواد الاخرى في نفس الوقت . وظنك في احدى الحقائق الذاتية الخاصة بطبعية مواد اللون ، والتي تمعن علينا بهمها . ولنتأمل الان ما يحدث من تأثير انها :

- ١ — اضائة الاسود ، او الابيض ، او الرمادي تحدث تكونها لا لونيا . وعلى ذلك تغير قيمة تدرجها كما يتغير مستوى تونته الضوئية . وتكون درجة تالق المزيج افتح ، او ادarker ، واكثر محابدة . ومن المحتمل ان يكون هناك بعض التغيير في تأثير اللون ايضا .. وهذا صحيح لأن لكل من مادتي الاسود ، والابيض ، تأثيراً بارداً في المزيج . وهذا ناشيء عن ميل اللون الى التحول نحو لون الطيف البارد المجاور له . وهذا التأثير يبدو واضحاً بصفة خاصة عندما نمزج الاصفر بالاسود ؛ فالاسود هنا يعمل كلون ازرق . كما انه يخفي كلما من قيمة تدرجه وقوة اضائته ، ويتحول اللون تجاه اللون الاخر . وهذه الالوان الخفارة خواص مميزة تماماً . وهذا مثل ملموس يوضح كيف ان دراستنا لصوص طبيعة مادة اللون تهدنا بأساس سليم للتحكم في اللون بدرجة اكبر مما يمكن ان تهدنا به اية نظرية لونية .

انظر لوحة

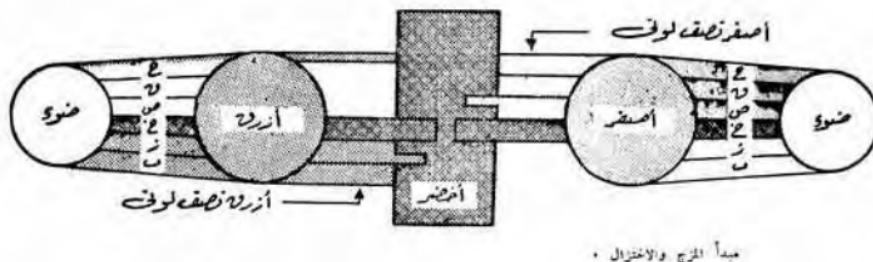
- ٢ — عند مزج مادتي لون متباينين في قيمتي التدرج نجد ان اعجب تغيير هو ما يحدث في ابعد تدرج اللوين . وهذا هو ما توقعه عادة اثناء عمل مثل هذا المزيج . وفي

انظر لوحة
٢٥١ ب
٢ ج

الوقت نفسه نحصل على تغيير في قيمة التدرج ، ومن المحتل جداً أن نحصل على تغيير في قوة ضوء اللون . ويجب علينا أن نعي تماماً هذه الحقائق منذ مزج الألوان .. ولنفرض أننا نريد مثلاً تكوين لون أصفر داكن ، فالأسود سيغير التلوين . وهنا يمكننا إضافة قليل من مادة لون تكميل للأخضر الثنائي (الأحمر) لمعادلة التلوين .. والطريقة الأيسر من ذلك تكوين بمزج بعض صبغة اللون الأحمر الخام الداكن - (وهو أصفر من قيمة منخفضة ، وأصفر محيى) - وذلك بدلاً من الأسود .. وبذلك يمكن التحكم في كل من القيمة والتلوين في نفس الوقت الذي نمزج فيه اللوين ، وحتى عندما يكون اللوين هو دليلاً في الحكم ، فإن تغييرات قيمة التدرج تشكل عوامل هامة .

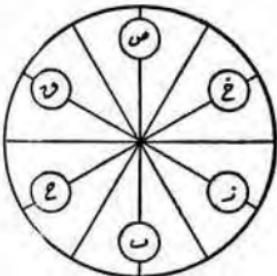
التحكم في درجة تفاوت اللون « اللوين »

إننا جميعاً نالت السلوك العام لواحد اللون المزوجة من جهة التحكم في « اللوين » . والبديل الذي يقوم عليه هذا السلوك يطلق عليه « المزج والاختزال » وهو الموضح في الرسم . وتعمل بواد اللون على هنا التحو لإنها كلها تعكس مجموعة متقاربة من أطوال موجة ضوئية ، إننا لا نجد الألوان أحادية إلا في الطيف أو تحت ظروف معينة خاصة ، وبمعنى آخر أن اللون الذي نراه في الصبغة هو في الواقع احساس مركب . ويطلق « نيلم أو زوالد » في كتابه « علم اللون » * كلمة « نصف لون » على هذه الجموعات المتقاربة من أطوال الموجة الضوئية ،



* Wilhelm Ostwald Color Science, Winsor & Newton, Ltd, London.
1933.

وأن من المفيد معرفة الطريقة التي تتم بها عملية المزج والاختزال . فعندما نمزج صبغتين مختلفتين في درجتي نصف اللون ؛ فلأننا نجد القوة العاكسة للزيزيع أقوى في اطوال الموجة الضوئية المشتركة في كلتا الصبغتين وبعشر الاطوال الأخرى للموجة ببطء غيرها وينتزع عن ذلك نصف لون جديد تدركه كلوين جديد .



وببعض الصبغات انصاف انصاف اللوان ؛ تمثل التاليف بعضها مع بعض . وعندما نمزجها مع بعضها ، تصبح انصاف الالوان الجديدة لويونات مركزة تسببا . انصاف اللوان معظم الصبغات الحمراء ، والمسفراء والزرقاء مثلا تكون أكثر تالفا عن مثيلاتها الخاصة بالاصبغ البرتقالية والخضراء والبنفسجية .. ولذلك غالباً اللوان الحمراء والمسفراء والزرقاء تسمى عادة : اللوان الأساسية . كما تسمى الالوان البرتقالية والخضراء والبنفسجية : اللوان الدرجة الثانية او الثانوية . وما بينهما يسمى : اللوان الدرجة الثالثة . ويعتبر تالف وتنافر انصاف الالوان ، اكثر أهمية من اي بناء لإذابة دائرة لوينية بطريقة نظرية . ان كل ما نحتاج اليه اولا هو الخبرة القوية بسلوك مواد اللون من جهة المزج والاختزال ؛ ثم مضاعفة الخبرة . اتنا تستطيع استخدام طريقة تقوية تدريجية كدليل للخبرة الحقة ، وتختصر في : ان اللويونات المتتجاوزة في دائرة اللون لها حد اقصى بالنسبة لتألف نصف اللون ؛ وان الالوان الاحمر . والاسفر . والازرق تمثل اكبر العناصر تالفا كنواصل ثلاثية في الدائرة . وللحصول على نجاح كامل في اللتوين . نحتاج الى خبرة تامة بامكانيات مواد اللون الكثيرة في مجال التنوع . ولنشرب بذلك مثلاً معينا . فمن المبادئ العامة ، اتنا نتوسع الحصول على الاخضر من مزج اللون الاسفر باللون الازرق . ومع ذلك ندرجات الصبغة المسفراء ودرجات الصبغة الزرقاء المستخدمة تعطينا اختلافاً كبيراً في نهاية عملية المزج .. ولتجرب ذلك بنفسك ، تجد انك يمكنك الحصول على ستة عشر مزيجاً مختلفاً ، من استخدام اربعة اللوان صفراء ، واربعة اللوان زرقاء ، مختلطة ، ففي وسعك مثلاً ان تخرج كلاب من : اسفل كاديوم فاتح ، وكاديوم متوسط ، واسفر احمر ، وتراسيينا « بنيه » ، مع كل من : ازرق كوبالت او ازرق الترامارين « لازوردي » او ازرق سمائي ، وازرق داكن « سياتيد » على التوالي . واذا لم تكن هذه الصبغات متوفراً لديك ، فاستخدم اي اربعة اللوان اخرى يقدر الامكان من الالوان المسفراء والزرقاء .. وستكون نتيجة المزج في النهاية الحصول على اللون الاخضر ، ولكنك لن يكون لوناً اخضر من طبقه واحدة ، بل ستة عشر لوناً منه . وهذا دليل يوضح اهمية ما ذكر .. فمن الناتجية النظرية نحصل من المزج على لون واحد .. ولكننا عملياً سيكون لدينا سنتعاشرة درجة للون الاخضر . ولاحظ كذلك ان هذه الالوان الخضراء السنتعاشرة لا تختلف في درجة تقساوت اللون فقط ، بل في قيمة التدرج وقوتها الاصابة ايضاً اتنا لا نستطيع التجاوز في

عملية التحكم في درجة تناول اللون الانظرياً ، أما من الناحية العملية فالتأثير المؤكّد لللون هو المهم .

التحكم في قوة أضاءة اللون

لقد عرفنا قوة ضوء اللون بأنها درجة التقاء في الاحساس اللويني لایتالق معين فيه .. و يمكن توضيح هذا المقاييس بأنه الفرق بين حالة احساس بعد اتقى لقاء اللوين ، و حالة أخرى يكون فيها هذا اللوين نفسه مختلفاً باحساس لا لونى الى الحد الذي يصبح فيه مميزاً تماماً عن الرمادي المحايد الصريح .

ولكل مادة لونية قوة ضوئية ذاتية بقدر ما لها من منسوب قيمة تدرج « تدرج لوني ذاتي » .. وفي بعض الالوان — أصغر كاديميو ، وآخر السيانيد ، مثلاً — نجد قوة ضوء اللوين عالية . ومن ناحية أخرى فإن منسوب القوة الضوئية اللونية للألوان الذاتية أكثر انخفاضاً ، ولعلهم اللوينات صبغات قوى ضوئية ذاتية مختلفة . وهذا الامر يهمنا كثيراً كمصممين . ويعنى ذلك اتنا تستطيع اختيار الصبغة المعنية التي تخدم اغراضنا على خير وجه . ولهذا السبب يجب علينا معرفة طريقة اختيار صفة (لوحة اللوان المصور — البالalte) معروفة بخاصيتها الجيدة . و يمكننا التعرف على مجموعة اللوان تقيمة من « كليب الفنان » لمایر ، او كتاب « البالطة الدائمة » لفيشر * .

وهناك أربع طرق للتحكم في قوة أضاءة اللون . ثالث منها ثالث عن طريق أضافة : الاسود ، او الأبيض ، او الرمادي الى مادة اللوين . أما الطريقة الرابعة فنتم بضافته مادة لون تكميلي . وكل من هذه الطرق خصائص مميزة . وسنشرح هذه الطرق في دورها .

وتساعدنا معاذلة اللوان « او زالد » المعدلة على توضيح هذه الفروق .. فماؤلتها يستخدمها في التعريف الكمي . و يمكننا ان نوقتها بحيث تكشف عن الخصائص النوعية للطرق الاربع التي ذكرناها . غاية درجة تأثير لونية يمكننا التقدير فيها كوحدة مكونة من ثلاثة عناصر مختلفة انظر لوحة ١٦ وحل المعاذلة هو « درجة تأثير اللون تساوى لونينا ، بالإضافة الى اسود وابيض » . و فيما يلى بيان طرق التحكم الاربع .

* Ralph Mayer, The Artist's Handbook, The Viking Press, Inc., New York, 1941. Martin Fischer, The Permanent Palette, National Publishing Society.

١ — الطريقة الأولى للحكم في قوة ضوء اللون تتمثل في المعادلة :
 $t = L + s$ ، اي درجة التالق اللوني تساوى لوينا زائدا ، ابيض . والталق اللوني الناتج يزيد من قيمة التدرج وينقص القوة الضوئية . وتدرك السنة النوعية لهذه التالقات اللونية تكون من النساء . وتسمى في مجموعها « بالصبغات » ويمثل كل منها من الناحية الموضوعية الحد الأقصى لقوة ضوء تلك المادة اللونية من ناحية مستوى قيمة تدرجها .

٢ — الطريقة الثانية يمكن التعبير عنها بالمعادلة : $t = L + s$ ، اي ان درجة التالق اللوني تساوى لوينا زائدا ، اسود . وفي هذه المجموعة تقل قوة اضاءة اللون ، كما تقل قيمة تدرجه . ولها ايضاً سمة نوعية كمجموعة لها تالق اهتزازي يختلف تماماً عن اي تالق محكم بآلية طريقة اخرى . ودرجات التالق اللونية هذه ، يطلق عليها غالباً « غرور اللون الطيفية » . وهي ايضاً تتمثل من الناحية الموضوعية الحد الأقصى لقوى ضوء مواد لونية معينة من ناحية مستويات قيمة تدرج كل منها .

٣ — والمجموعة الثالثة لتالقات اللون تتمثل في المعادلة : $t = L + s + R$ ، اي ان درجة التالق اللوني تساوى لوينا زائدا ، رمادي . فإذا كانت قيمة تدرج الرمادي تساوى قيمة تدرج مادة اللون ، فإن المزيج يعطي مجموعة تالقات لونية تختلف في قوتها الضوئية فقط . أما اذا كان الرمادي افتح او ادنى ، فان التغيير يحدث في كل من قوة الاضاءة وقيمة التدرج . ونطلق كلمة تالق اللون احياناً على هذه المجموعة . ومما نستخدم كلمة تالق للدلالة على كل مجموعة لونية ولا لونية فإن التالقات الرمادية تصيب اكثر وصفية . ووجود الرمادي في هذه المجموعة يوضحها تماماً ويعطيها صبغة مختلفة تماماً عما اسميناها بالصبغات ، وغرور اللون الطيفية ، ورغم الحقيقة القائلة بأن تالق رمادي معين وصبغة معينة قد يؤدي إلى قوة ضوئية نسبية مماثلة .

٤ — الطريقة الأخيرة للحكم في قوة اضاءة لون تتمثل في المعادلة :
 $t = L + R + K$ ، اي ان درجة التالق اللوني تساوى لوينا مع لونه التكميلي . وعندما نمزج مادتين « نصف لوبيتين » شديدين التباهي يكون المزيج الناتج عنهما رمادياً محابياً ، ومثل هذه المواد اللونية تسمى « التكميلية » ومن أمثلتها : الازرق اللازوردي ، « والتراسينا المحروقة » او الاحمر « الكادميوم » المتوسط ، وأوكسيد الكروميوم الاخضر » ، وجميعها تنتج مجموعة من درجات تالق لوني ناشيء عن درجات مختلفة من قوة الاضاءة اللونية والرمادي المحابي . ولهذه المجموعة خصائص

معينة ايضاً . كما ان هذه التالقات تصنف على أنها تالقات رمادية ، مادامت كثيرة الشبه بمجموعاتنا السابقة . ولهذه المجموعات حيوية خاصة، اذ أنها ليست تالقات مجيد بالرمادي . واقتصر عليك اختبار بعض لوبيات من صحة الالوان ، ثم حاول اكتشاف هذه الطرق الاربع ، الخاصة بالتحكم في قوة اضاءة اللوين ثم اخرج عدة درجات تالق لونية باضافة كل من الابيض ، والاسود ، والرمادي ، واللوين التكميلي ، مع ملاحظة ان اللوين التكميلي قد لا يكون موجوداً بصفة مباشرة ، كمادة لونية . وهذا يتطلب تحضيره . وستساعد بعض التجارب على موازنة العملية بشكل مناسب ، وحاول ان تكتفى بصفة احسن ، عن الخصائص الاصلية للصلبفات ، وفوارات الالوان الطيفية ، والталقات الرمادية .

وقد كانت تلك ، هي الاكانيات الاساسية . ويمكنا التوسيع في هذا المجال باستخدام مركبات منها . فمتلاع العادلة : $T = L + 4L + 4S$ ، تفتح مجالاً لنتجارب أخرى . فأننا عادة نضيف « اسود » او ابيض ، في حالات من هذا النوع ، لرفع او خفض قيمة تدرج درجة تالق الواننا . ويعزز ذلك ايضاً على القوة الضوئية اللونية الناتجة .

والخصائص المميزة للتالقات المديدة بالطرق الاربع السابقة ، اى باضافة : الابيض او الاسود ، او الرمادي ، او اللون التكميلي ، تنطوي على امكانيات واسعة ، كما أنها على درجة كبيرة من الاهمية . وعندما نطور احساسنا بالالوان الى الدرجة التي نصل فيها الى اجاده الاحساس بدرجات قوى اضاءة اللون ، وكذلك الاحساس بقيم كبيرة من تدرج التباين والانسجام التي يمكن اخراجهما من هذه الالوان الثانوية ، سندرك عندئذ اهمية تلك التقييم كمورد تعبيري هام .

ولقد او ضحنا طرق التحكم في ابعاد اللون الثلاثة . والآن سنوضح اهمية هذه الاسواع الفنية اللونية من جهة تأثيرها في مجال التالقات اللونية .

مجال التالقات اللونية

عندما تعمل بالالوان لأول مرة ، فذلك قد تستخدمن مواد اللون تماماً كالطلسل عند استخدامه لاقلامه اللونية ، فتلون مساحة بلون ازرق ، واخرى بلون اصفر ، وثالثة بلون احمر ، وهكذا ، حتى تأتي على آخر ما لديك من الوان . وفي ذلك بطبيعة الحال بعض المبالغة ، ولكن ارهن ان كثيراً منا يميلون الى الاحساس باستفاد كل ما لديه من الوان . وهذا معناه انتا دائماً لا تميل الى اخراج نماذج لها ابعاد لونية ثلاثة ، رغم انها من الناحية العملية معين لا ينضب ، حتى في صحة الالوان المحدودة .

والطريقة الوحيدة للحصول على إمكانية غنية في مجال التالق اللوني الذي نحصل عليه من الألوان ذات الأبعاد الثلاثة ، تأتي عن طريق التجربة . وأفضل طريقة هي الممارسة ومتابعة الممارسة باستخدام الألوان . ولكن هذه الممارسة تحتاج إلى وعي وموابط عملية لكل ما تقوم به . والا فإن التجربة تفقد أهم مقوماتها . ثم نظل بعد ذلك معتمدين على نتائج عرضية بدلاً من تطوير تحكمنا في المادة اللونية على أساس على سليم .

قيم التدرج وقوة اضاءة لون واحد

ستحدد هنا الامكانيات الأساسية التي تخدمها كدليل في دراستنا . ولنأخذ أولاً مجال التالقات اللونية التي يمكن الحصول عليها من مزج مادة لوبن واحد بالابيض والاسود . وبיקتنا أن نمثل هذا المجال بمثلث ، تمثل قمة اللوين ، وقاعدته المقياس المحايد من الابيض إلى الاسود . ويتمثل أحد أضلاع المثلث التدرجات من اللوبن حتى الابيض ، وقوى اضاءة اللون التي يمكن الحصول عليها من مزج مادتي هذين اللوين . كما يتمثل في الضلع الآخر للمثلث . التدرجات من اللوبن حتى الاسود . وفي داخل المثلث تقع جميع درجات التالق اللوني التي نحصل عليها من مزج الصبغات الثلاث . والمعدل الفعلى للталقات اللونية الذي يكتنا الحصول عليه من هذه الزيجات يتوقف على مادة اللوبين ذاتها . اذ تختلف مواد اللون في قوة صبغتها .. وبعضاها مثل الاخضر « الترابي » له قوة ضعيفة جداً ، حيث تتلاشى خاصيته اللونية ، كما لو كان اللوبين قد مزج بالاسود والابيض . ومثل هذه المواد اللونية تعطينا مثلاً مسخراً من درجات التالق اللوني المتزجدة ، كما ان بعض المواد اللونية مثل الاخضر الداكن (ملح السيانيد) ، وهو من نفس اللوبين السابق لها قوة ضعيفة غزيرة .. ومنها نستطيع عمل مجالات لونية اوسع ، وذلك باضافة الاسود والابيض فقط ، كما أنها قد تعطينا مثلاً اكبر يوضح النظام الكلي لجميع هذه التالقات .

والآن سنبحث في الاشكال المميزة التي نحصل عليها من مزج مادتي لوبن . وسيؤثر الفصل بين درجات التالق اللوني المختار على توافق النصف لونيات . وعلى هذا تتوقف عمليات المزج .

الفاصل اللوني المناظر

في الحالة التي تكون فيها المسافة بين مواد اللون صفرة كما هي بين الاصفر الفاتح « الكاديبيوم » وأخضر « السيانيد » ستكون هناك درجة عالية من التوافق في انسان الألوان . وستتغير درجات التالق اللون المزوج من جهة اللوبين وذلك بالنسبة للألوان الخضراء المقدرة العديدة . وسوف يكون هناك فقد بسيط في قوة اضاءة اللون نتيجة ابطال مفعول

الوهج الطويلة المتناظرة ، وفي نفس الوقت مستقى قيمة تدرج اللون في مكان ما من متوسط قيمة تدرج القيمات المزروجة . وتعتبر هذه الفضل وسيلة للحصول على قوة ضوئية لونية عالية من التالقات اللونية المزروجة . ولذا يكون من الفضل عملياً ايجاد مجموعة متعددة من الاحمر ، والاسفه والازرق في صفة الالوان . وفي المزيج الذي ذكرناه من قبل نجد ان اصغر الكادميوم « المانع يعطي الالوان الخضراء - المسرفة قوة ضوئية عالية » ، اكثر مما يمكن ان يعطي لها الانسfer « الكادميوم » المتوسط ، وذلك لأن لوين هذا اللون الاخير اقرب الى اللون البرتقالي .. وهذا يكون الفاصل اكبر ومحضوباً يتوافق اقل بين انصاف الالوان . وعلى ذلك تجد ان المزيجات الناتجة اكثر محابدة لوجود اطوال موجة حمراء في نصف اللون الاصفر . ومن جهة اخرى ننان الخنفس النشائي في قوة اضاءة اللون المزروج ، والذفة الاكبر في درجة تألقه يتحققان في بعض الاحيان اغراضنا تماماً . وهذه الفروق الدقيقة التي تحدث في عملية المزج هي ما يجب علينا معرفته ، حتى يمكننا اختيار مواد لونية ناجحة .



انظر لوحة
٤-١-١

فاصل اللوين الثالثي

ينطوي فاصل اللوين الثالثي على خاصية مميزة اخرى . وليس هناك بالطبع ما يدعونا الى عدم استخدام فواصل كبيرة او صغيرة نوعاً . ومتى فهمينا دور الفاصل الاوسط ، يمكننا ان نعرف ما ننتوشه من التنوعات . كما يجب علينا التبييز بين الفواصل الامامية ، والفاصل الثالثية . والواقع ان مواد الالوان الحمراء ، والصفراء ، والزرقاء - هي اكثر توافقاً في الوانها التصفية : عن اية تكوبينات ثلاثة اخرى . ومن ثم نحن مزج لوين اساسين يعطينا تالقات لونية متوسطة ، لها قوة ضوئية اكبر مما يمكننا الحصول عليه من مزج اللوان الدرجيين الثانية والثالثة . ومع ذلك فالشكل العام واحد في الحالتين . اتنا نحصل هنا على مجال اكبر من اللوينات اكبر مما يمكن ان نحصل عليه من التالقات اللونية المترادفة . ولكن قوة اضاءة اللون ستكون اقل بكثير . وهذا ينطبق بصفة خاصة على اللوان الدرجيين الثانية والثالثة ، وقد نحصل من ذلك ايضاً اثناء المزج على فاصل اكبر بين درجتي لون من جهة قيمة التدرج اللوني ومجال تدرج المزيج .

انظر لوحة
٤-١-٢

فاصل اللوين التكميلي

والخاصة الثالثة المميزة توجد في مزيجات الالوان التكميلية . وفي هذه الحالة تكون انصاف الالوان متعارضة تماماً . فالخلط المتعادل مرئياً يمكن كبيات متساوية من جميع اطوال الوجة ، وفي نفس الوقت يتمتس كمية متساوية منها جميعاً . وتكون النتيجة تكون ربادي بحادي بمتوسط في قيمة تدرجها . وفي حالة المزيجات غير المتعادلة ، يطفى لوين على



الآخر ، معملياً لذلك اللوين توه مسوينة لونية واضحة ، وهو ما لاحظناه من قبل . وفي حالة تعادل قيمة تدرج الالوان التكميلية ، يكون هناك تغير يسيط في قيمة تدرج المجموعة . وهذا قد يبدو واضحاً في مزج احمر الكادميوم المتوسط ، وأوكسيد الكروميوم الاخضر . ومعظم مواد اللون التكميلية تتباين في قيمة التدرج . كما تختلف مزيجانها في قيمة تدرج اللون ، وقوة اساعته ايضاً .

ويجب ملاحظة ان كل درجة تالق لون من هذه الالوان يمكن مزجها ايضاً بالابيض ، والاسود ، والرمادي ، وتعطينا بذلك مجالاً اكبر لقيمة تدرج وقوة اضاءة اللون .. ويوضح الرسم كييفية تطبيق ذلك على تالق لونين اخرين من الالوان السابقة .

مجال التالقات اللونية لثلاثة الالوان

واخيراً علمنا ماذا يحدث عند مزج ثلاثة مواد لونيّة ، اتنا نستطيع اختيار اية مجموعة من العلاقات الفاسلة بين هذه الالوان . ماذا كانت الابعاد متساوية ، امكن الحصول مباشرة على اللوان ثلاثيّة . وعندما نختار قواسم لونية غير متساوية الابعاد ، يمكن عمل مزيجات كثيرة النوع في الفوائل الأساسية . ويتم اختيارنا عادة على اساس مفات الالوين ، ومع ذلك نحن من المهم تحليل التوابل المستخدمة . ماذا كانت لدينا صورة واضحة عن ذلك ، فانها ستساعد كثيراً على رؤية امكانيات التالق اللوني التي يمكن الحصول عليها من المزيج . وستحلل احداها ، كمثل لغيرها .

خذ الاحمر « الكادميوم » الفاتح (احمر يرتقا تدريجاً) واصفر اهرة (اصفر يرتقال منطبق القوة النونية) ، وازرق الترامارين (ازرق مائل للبنفسجي قليلاً) تجد ان احمر « الكادميوم » ، واصفر الاهرة ، متنقرايان من ناحية تشابه التالقات ، اما اصفر الاهرة ، وازرق الالترامارين فهما في الغالب اللوان تكميلية . وينتقل الاحمر عن الازرق باكثر من فاصل ثالثي .

وبطبيعة مزج كل درجتين لونيتين نفس الخمسائين التي سبق تحليلها . مالمزيدات التي تختلف فيها النسبة بين كل ثلاث درجات لونية ، تنتج مجالاً اكبر من التالقات الحديدة المتشعبة تنوعاً كبيراً في الصيغات الرمادية والبنيّة . وكل من هذه التالقات اللونية يمكن مزجه بدوره مع الاسود ، والابيض ، او الرمادي . وعندما تستوعب جميع هذه العمليات فان الوانك لن تفرغ من يديك بعد ذلك .

ومنوضع في الفصل ٨ ، امكانيات استخدام العلاقات الذاتية للصفحات اللونية المحدودة ، وذلك لتوفير الانسجام اللوني في التكوينات .

اما في الوقت الحاضر فنحن ممتنون بما تحوّله من مجال كبير ادرجات التالقات اللونية الممكّنة . ونستطيع الاستمرار في اضافة اربع او خمس او سنت او اكثر من مواد لونية في حدود ما لدينا من الوان . وفي هذه الحالة ستعطينا تحليلات درجات ثالق الالوان الناتجة نفس خصائص التماذج التي ذكرناها من قبل . ومع ذلك فانه من المستحسن ان تقرر تجاريتك في البداية على مجموعة مكونة من ثلاثة لوينات مع الاسود والابيض . وسيعطيك ذلك مجالاً كبيراً للعمل المتنوع الناجح . وفي الوقت نفسه تصبح العلاقات اللونية من البساطة بحيث يسهل تفهمها بوضوح . والتدريب على هذا النوع من العمل ، وتطبيق هذه التالقات اللونية على مسائل بسيطة خاصة بالتصوير ، والعرض ، وتصميم التماذج ، وخلافه ، كل هذا يوفر لك اسباب الخبرة القيمة ، كما يتبع لك الوقوف على معلومات عملية في موضوع الالوان ، وكيفية التحكم فيها .. وفي نفس الوقت تجعل حساسيتك بخصوص انواع الالوان وعلاقتها برهفة . وهذه الخبرة المتكاملة اساس لجميع المشكلات المتعلقة بالنظام اللوني .

مراجع للقراءة

- Fischer, Martin: *The Permanent Palette*, National Publishing Society, 1930.
- International Printing Ink: *Three Monographs on Color*, International Printing Ink Corp., 1935.
- Mayer, Ralph: *The Artist's Handbook*, The Viking Press, Inc., New York, 1941.
- Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles Scribner's Sons, New York, 1923. Chapters 2 and 4.

الفرض

تعرف مشكلات التحكم في درجات الماء الملوث .

الأسئلة :

١ - استخدام صفة الوان محددة :

ا - اختار ثلاثة مواد لوبنية وأسود وأبيض ، وإيه ثلاثة لوبيات يمكنها أن تؤدي النتائج ، ولكن اقترح الاختيار الوانة ثلاثة أساسية مباشرة ... وما هي في الغالب تعرف طريقة استخدامها ؟ ما هي ترتيب لوبي من نوع منها سوف يظهرها .

ب - إيجاد اللوبيات المفردة . ولوبي مساحات تبلغ مساحتها ١٠ سم مربع ، ثم تقدّم مزيجات متعددة بالإيبيش وأخرى بالأسود ، لكن تعطى مجالاً أكبر من قيم تدرج الوان وقوته الشوائية .

ج - تقدّم مزيجات من أزواج من اللوبيات ، وأعمل منها مجموعة كبيرة من ثلاثة اللوبيات ، مع تغيير نسبة الألوان ، كما يمكن عمل بعض تدرجات لوبنية مختلفة ودراسته باستخدام الإيبيش والأسود .

د - وأخيراً تقدّم مزيجات تستخدم فيها نسباً مختلفة من ثلاثة لوبيات ... وفي نفس الوقت أعمل بعض التدرجات مختلفة ودراسته .

وقد ينبع ذلك بعمل ما لا يقل عن مائة درجة لوبنية مختلفة . وإذا أتيت بهذا نظاماً ، ملاحظة خاصية استخدام الخليط بمعنوية ، فذلك مستلزم الكثير من امكانيات محفوظة اللوبنية الممتازة . ولا أتصفح بمحاجة وضع تحديداً لكل مزيج ... لأن هذا يجعل العملية آلية . وحاول إلى جانب ذلك معرفة طريقة عمل مواد لوبنية بالاحساس .

٢ - أرسم على لوحة مناسبة أربعة وعشرين بريطاً ملول شلخ كل منها ١٠ سم واترك مسافة حول كل منها . ثم تقدّم بالاستعمال بالملصقات وأوراق النسق تسللاً ملونة مختلفة في كل بريع وفق النظام التالي :

أ - بعض تسللاً لها ارضيات بيضاء .

ب - بعض تسللاً لها ارضيات ملونة .

ج - بعض تسللاً لها ارضيات سوداء وأخرى رمادية .

د - وتنفذ في حالة أو اثنين مما سبق تكونها لإرضيات ترسم بلوبيين . وستجد أن أفضل الطريق للاستمرار في العمل هي اختيار درجة لون الارضية ، ثم تتناول لوبيين أو ثلاثة الوان لاستخدامها عليهما ... لا تتخلل رسم مدة اشكال في آن واحد ، بل أنت الأشكال وتثلاثات الألوان حسب حاجة كل ذكوبين . ولا تتناول رسم صور ، بل أجمل انتباتك الكلي متصباً على مفارات اللون .

مواصفات :

١ - الشفابات :

- أ - استخدام أي ورق رخيص الثمن يقبل اللوان المياه دون تجمد كبيرة .
- ب - استخدام اللوان المياه غير شفافة ، او اللوان جواش ، ولا منزع من قبل مظهر مرئي لاستبعاد بعض الملوثات .

٢ - التقسيديم :

- أ - عنallon اللوحة « منحة اللوان محدودة » .
- ب - ضمن الالزاج ثلاثة قطع صغيرة ملونة من نفس اللوينات المستخدمة ، واتكتب عليهما اسماء بذلة اللون .

ج - حافظ على مظهر اللوان اثناء عملية اللصق ، وتند ذلك بدقة ومهارة .
وانتصحك بالكتشاف بجموعة كبيرة من مواد اللوان كما مبين .. ثم تقد منها تطعما
صغيرة ملونة بن درجة تألق لون (في بمساحة متساوية $\times 5 \text{ سم تقريرا})$. وبعده
ذلك انظرها واحظتها في عملية صغيرة . وستجد ان افضل طريقة سليمة للحصول
على انكار لونية مختلفة تحضرها وتطبقها في موسمها كلها دمت الحال .

٧- "ديناميكية" اللون

لقد آن لنا ان ننكر في مسألة التحكم في درجات ثالق اللون على مستويين . وقد ناقشنا في الفصل السابق المستوى الاول منها . وهو الحصول على درجة لونية معينة من كل مادة من مواد اللون . وبحيث اتنا لا نستخدم الالوان بمفردها الا نادراً ، ونستخدمها في معظم الاحوال مشتركة ، لذا كانت مشكلة علاقة الالوان بعضها ببعض — كما سترى الان — هي العامل الرئيسي الثاني الذي يتحكم في التأثير المرغوب .

وفي وسعنا أن نقرر البديهية الآتية : لمصرقة ماذا سيكون عليه مظهر اللون ، يجب علينا الا نعرف ما هيته في حد ذاته فقط ، بل أيضاً قيمته بالنسبة لغيره . وهذا هو ما أقصده من تعريف « ديناميكية » اللون . اذ هناك نسبة كاملة بين جميع التالقات اللونية الموجودة في اي تكوين .. وتؤثر تبايناتها على الاردakan . وهذا التأثير يكون توياً كلما كان التغير كبيراً في الطبيعة المرئية لاي لون على صفة الالوان . ويسأل علماء النفس هذا التأثير « التباين الآتى » ولننظر الان كيف يحدث ذلك .

كيف يؤثر التباين الآتى في تالقات اللون

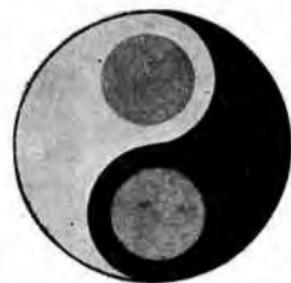
المبدأ الأساسي هنا بسيط ، فعندما يتلامس تماماً لونان مختلطان وهما في حالة تباين كامل ، فإن التباين هنا سيزيد من درجة الاختلاف بينهما . وهذا التغيير نفسه يكون أكبر كلما زاد التباين في كل من درجتي ثالق اللون ، ومساحة الجزء اللامس . وهذا يعني أن أي لونين ينتميان في قيمة التدرج ، واللونين ، وقوة الإضافة لا يؤثر احدهما على الآخر تأثيراً كبيراً .. وعندما يكون هذا التباين توياً في أحدي هذه المطابيس المسببة أو مجموعة منها ، يحدث تغير ظاهر في التأثير . ويفيد هذا أيضاً أنه كلما زادت المعاملة بين لون وآخر من ذلك يتقوى هذا التغيير ، وتصل هذه الحالة إلى حدتها الاتصى عندما يطوق أحد الالوان بلون آخر .

ان التباين الآتى له تأثير بقابل ، يتاثر به كل من اللونين ، ونحن عادة نحس به بدرجة أكبر في عنصر الشكل . ويمكنك ان تتبين مدى صحة

ذلك من الرسوم ، حيث نلاحظ ان الدائريتين ذات الصبغة الواحدة تظهران مختلفتين عندما تكونان على ارضيدين مختلفين . وهنا تكون لديك تبادرة للمقارنة بينهما ؛ تتبع لك كشف الاختلافات بوضوح . وليس هناك معيار للمقارنة يجعلك تحس باختلافات الأرضية . ومع ذلك ، فإن جميع التالقات اللونية في اي تكوين تتأثر بالталقات اللونية التي تتعامل معها . وعندما تدرك هذه الحقيقة ، فانك تصبح على دراية تامة بالفعل البشري عند استخدام الالوان . وعندما تكون مسؤولة على سبيل المثال ، فانك احياناً تصرخ اللون الذي تظن انه مناسب ثم تأخذ جزءاً منه بالسكنين ، وتنصحه الى جوار الالوان المجاورة في الصورة .. وقد تجد انك في حاجة الى تعديل اللون . فقد يكون احياناً أخف او ادarker ، وأحياناً ادفأ او ابرد ، وفي حالة ثالثة تكون تونته الضوئية اكبر او اقل مما ت يريد . واذا مهتمت كيف تبني هذه النسبة فانك تصبح عندهن اكبر قدرة على التحكم في الوانك ، وعندئذ يمكنك ان تناقش كل نوع من انواع التباين على حدة ؛ وهو الطريق الوحيد لهم المشكلة . وهو في نفس الوقت طريق حتمي .. وفي مجال العمل سيكون عليك ان تتعامل مع التباينات المختلفة التي تدخل في جسم الابعاد اللونية .

البيان في قيمة التدرج

عندما يكون هناك تباين آتى لقيمتين مختلفتين التدرج ؛ فإن ما يظهر منها فتح يكون هو الافتتاح ؛ وما يظهر أنك تكون الأدفن . وهذا التباين يبدو واضحًا تماماً عندما تنسج الرمادى المتوسط على أرضية بيضاء ؛ ثم على أرضية سوداء على التوالي . . ففي أحدي الحالين يكون الرمادى موضوعياً أكثر قتامة من الأرضية ؛ وفي الآخر يكون فتح الوقت يظهر الرمادى على الأرضية البيضاء أكثر قتامة منه على الأرضية السوداء .



اتظر لوحه
١٥

وبينما تعتبر هذه هي أكثر الحالات حدوثا ، فإننا نلمس نفس الشيء كلما تباحت قيمنا تدرج لونين مجاوريين . ولا ننس أن لون الارضية يتأثر كما يتأثر لون الشكل . وهذا يحدث في التالقات اللونية كما يحدث أيضا في المحيادات .. وقد يكون هذا الثاني أكثر تعقيدا . نظرا لأن المقلبيات اللونية الأخرى ستكون في الغالب بمثابة أيضا .

البيان في اللون

ويصبح التأثير أكثر تعقيداً بدرجة ما في حالة تبادل اللوينات المختلطة، وذلك لأن الاختلافات بين اللوينات لها صيغة نوعية . (اختلافات قيمة التدرج الصيغى لها صيغة كمية فقط) فالنتيجة سيكون تجاه أي لوين مغایر . ولابد الواضح هنا هو التبادل في درجة الحرارة . خذوا وجد لوون دافع في تبادل آتى مع لوون بارد ، فإن اللون الدافع يبدو أكثر دفنا

اتق لوحه
٢ ن

عن حقيقته ، والبارد يبدو أكثر بروادة وبالتحديد سيكون هناك تحول من اللوين الواضح إلى ما يجاوره من لوين ادنا أو ابرد . وفي اللوحة تجد أن اللون الأخضر نفسه قد وضع على أرضية صفراً ، ثم وضع على أرضية زرقاء داخل دائرة وب يمكنك ان تلاحظ بوضوح أن اللون الأخضر يبدو على الأرضية الصفراء بارد نسبياً ، كما يبدو على الأرضية الزرقاء دافئاً نسبياً . ويبعد اللون الأخضر في الحالة الأولى أكثر أخضراراً عن حقيقته في حين انه يبدو في الحالة الثانية أكثر أصفراراً .

انظر لوحة
١٥٣

ويحدث شيء مشابه عندما نقابل بين اللوين والمحايد . حيث تجد ان المحايد يتاثر بالكليل النفسي لللوين . فالدائرة الرمادية على الأرضية الزرقاء تبدو مصفرة ، وعلى الأرضية الصفراء تبدو مائلة للزرقة ... وهكذا . وهذا التأثير يكون أكثر وضوحاً في حالتين :

١ - عندما تكون قوة اشاعة اللوين عالية .

٢ - عندما تكون قيمة تدرج الرمادي فوق المتوسط ، وتوضح الدوائر الملونة في الرسوم هذا التأثير . وكلما ما تستعمل هذه الفكرة في التصوير . وقد ظلت بلاطات المباني الداخلية الهولندية ذات اللون الأزرق الخيفي من أعمال « دى هوخ » ، وتربورخ وغيرهم » في القرن السابع عشر بالابيض والاسود ، وفي هذه الحالة ظل التأثير الأزرق يستنبع من الالوان المجاورة . كما تنهى زهور القرنفل البشة في مجموعة بنات السوسن المائية في لوحة الرسام موتيه رمادية التالق بتاثير ما يحيط بها من الاوان زرقاء وخضراء قاتمة .

التبالين في قوة ضوء اللون

هناك نوعان من التغيرات النسبية في مقياس قوة اشاعة اللون . وكلاهما يوضح ازيداً شدة الضوء في الالوان المقابلة بطرق مختلفة : اولاً : خذ حالة تكون فيها التباينات بين اللوينات الماظنة ذات قوى ضوئية مختلفة . فهكذا يمكن تطبيق القانون السطح الخامس بمضاعفة الاختلاف . حيث يظهر للنالق اللوني قوة ضوئية أكبر ، وأكثر من قوته الحقيقة ، كما يظهر تالق المحايد الأقل في قوته الضوئية الموضوعية أكثر محاباة عن حقيقته . ويكون هذا التقابل البسيط معقداً في حالة وجود الفرصة للمقارنة بين الاوان تكميلية ، وأخرى تربة منها . ومادام كلها يحس من لونه التكميلي فان درجة وضوح القوة الضوئية تزداد في كل منها .. وقد يصبح هذا التأثير قوياً الى درجة يكون فيها التباين قوياً بحيث لارتفاع اليه العين . خذ مثلاً مساحة دائرة صغيرة من اللون الاحمر البرتقالي وضعاها على ارضية خضراء — مائلة للزرقة ، تجد ان هذه الدرجات اللونية تكاد تكون تكميلية . وكل منها في كامل قوته الضوئية ، ومع ذلك تجد ان القوة الضوئية الظاهرة في كل منها

انظر لوحة
١٥٤

تبعد اكبر مما لو كان اللون الاحمر نفسه موجودا على ارضية بيضاء ..
وفي هذه الحالة تجد التضارب بينهما قويا الى درجة غير مريحة . ولكن
يمكنا تأدبة هذا التباين بنجاح ، يجب علينا ان نقوم بواحد او اكثر من
ثلاثة اشياء : اما ان نقل تماما مساحة احد التالقات اللونية بحيث تترك
السيطرة للون على الآخر .. واما ان نقل القوة الضوئية لاحد الالوان ،
الى درجة يصبح فيها تابعا ، او نعزل احد اللونين بواسطة اى محابي ،
وبذلك يضعف التباين الانى .. وهذا النوع من التقوية الضوئية لكلا
اللونين ينطبق حتى في حالة اللوينات المحيدة ولكن في نطاق ضيق .

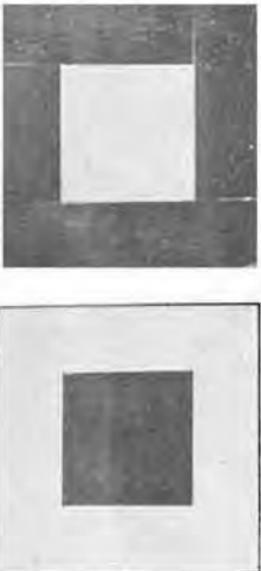
ويمكن اجمال ما سبق في ان هناك خمسة انواع مميزة من تأثيرات
التباين : اثنان منها هما تباينات قيمة تدرج اللون و تباينات قوة الاشعة
بين اللوينات نفسها او بين اللوينات المناظرة ، والباقي ينبع من الاختلافات
الطفيفية . ويعمل تباين اللوين على زيادة تباين درجة الحرارة بين
التالقات ، مسببا بذلك تحولا ظاهرا في اللوين . ويميل التباين اللوني -
اللalonى الى احداث امتصاص العين للالوان التكميلية الموجودة في درجة
ثالث المحابي . ويعمل تباين اللوين التكميلي على زيادة وضوح الاشعة
في كل من التالقين .

وهذه النسبة القوية للتالقات الالوان لها أهمية كبيرة في تسلسل
الالوان عند استخدامها جمجمة . والمصور على سبيل المثال له هنا
مشكلة خاصة . حيث تجده يحكم المساحات اللونية التي يضمنها في
البداية ، بطريقة تختلف تماما عن تلك التي يحكم بها عليها في نهاية
الصورة . ويغير ميزان التقدير باستمرار اثناء بنائه للتالقات اللونية
والتابينات . وهذا يعني انه يجب عليه ان يطور كفايته البصرية
بالتأثير النهائي للالوان وان يحاول الا يبني اللوان على أساس ما يبدو
منها صحيحا في وقته ، بل على أساس ما يبدو صحيحا متى ثبتت
النسبة . وادا كنت قد حاولت تصوير منظر طبيعي بالالوان المائية ،
فانني على يقين انك لاحظت ان لون السماء الذي تضمه في البداية يبدو
باهتا كلما تقدمت في التكوين .. وعليك ان تلاحظ ضرورة وضعه اكثر
قتامة ، مما تريده له في النهاية . وال farka في ذلك ، هو ان اللون يظهر
اكثر قتامة ، عندما يتباين مع الورقة البيضاء .. وكلما تبني الالوان
المتباعدة الحقيقة ، فسوف يظهر حتى افتح عما تكون تبقى ..

وقد تطورت عدة طرق فنية تساعد المصور في التغلب على المشكلة .
ومع ان هذا ليس كتابا في التصوير .. الا انه من الافضل الالام بهذه
الطرق هنا لتوضيح هذه المسالة . وتخلص اولى هذه الطرق ، في تنفيذ
التكوين العام للصورة من تالقات محايدة ، مؤسسا بذلك النظام الكلى
لقيمة التدرج . وانك عادة تضع هذه التالقات اخف بضع درجات عما
تربيده في نهاية الصورة . ثم بعد ذلك تضع ملبة شفافة من الالوان المطلوبة .

وفي بعض الأحيان تكون الشكل كله باللون السميك لتختفي الأرضية . وليس هذا هو الغرض الوحيد من استخدام هذه الطريقة ، بل لها أيضاً أثر كبير في تبسيط مشكلة النسبية . وكل ما يجب الاهتمام به في هذه الطريقة هو بناء النسبية على أساس قيمة تدرج الطلاء الأسفل . وبعد الانتهاء من ذلك يمكن التركيز في الطلاء الأعلى على العلاقات بين اللوبيات وفوة الإضاءة ، والطريقة الأخرى تتلخص في أن تضع بقعة لونية صغيرة عاجلة مخففة في زيت النفس « التريتلين » لكل مساحة لونية في الصورة ، وهذا هو التقارب الأول للعلاقات ومن شأنه أن يمكّن من الحصول على أساس قوي للحكم على التالقات التوبية في النهاية . وهناك طريقة أخرى شائعة تتلخص في تقطيع سطح قماش الصورة الذي يطبقه مستوية إكار اقترايا من الألوان المطلوبة للصورة النسبية . وهذه الطريقة بدورها تعطيك أساساً أكثر دقة للحكم على تأثير تالقات الوانك كلها وضعتها .. وظاهر من طريقة عمل التالبين التي المذكورة تساعدتان أخريان لممارسة التصوير ، إذ يمكنك الحكم الصحيح على التطور التدريجي للعلاقات بين الألوان ، إذا قمت بخارج الصورة كلها في وقت واحد . وبمعنى ذلك وضع لون في موضع ، وثنان في موضع آخر بحيث يتم لك اخراج التكوين الكلي تدريجياً بمعدل واحد .

اما الطريقة الأخرى فهي عكس ذلك .. غير أنه من الخطر انها اي جزء في التكوين قبل اتمام الاجراء المحيطة به . وهذا عيب شائع عند المبتدئين ويجب توجيههم لتلبيته .



وجميع هذه الطرق تنشأ أساساً من ضرورة معرفة الوانك في بيئتها، كما تعرف كلها وما سوف يندو عليه في النهاية .. وينطبق نفس الشيء على أي استخدام آخر اللون بشترك فيه مع غيره .. وإذا كنت من المعنيين بتصميم العرض ، او بالتصميم الداخلي ، او بالعمارة او بالخزف ، او بالمسوحات ، او بما يشبهها ، تعليمك قبل ان تحاول جعل اللون يؤدي ما تريده منه ، ان تتمكن من النظام الميكانيكي لنسبة اللون . وفي هذا ايضاً دليل قوى على ان نظرية اللون التي تعالج هذه المشكلات بعيداً عن مجالات عملها لا تحقق جميع رغباتنا .

تأثير تالفات اللون في الهيئة

وهناك جانب آخر لمشكلة « ديناميكيات » اللون . فالتألق اللوني ، والتالبين لا يؤثران فقط في ابعاد اللون الظاهرة ، ولكنها تؤثر أيضاً في أحجام هيئتها .

ولنبدأ باتخاذ عدد من أهم الطرق التي يؤثر فيها تاليف التالق اللوني على الهيئة « التورم » .

انتشار قيم التدرج الفاتحة

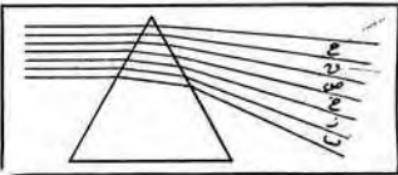
لقد لاحظنا من قبل كيف أن اللون الفاتح على أرضية فاتحة يبدو أفتح مما هو عليه فعلاً، كما يبدو اللون الداكن على أرضية فاتحة أكثر منه فاتحة . ونحن الآن ندرك أن درجة التالق الفاتحة يبدو أكبر في المساحة ودرجة التالق الفاتحة أقل . وهذا يتضح بالتأكيد عندما ننظر إلى مصدر ضوئي في مواجهة أرضية فاتحة ، حيث يميل الضوء إلى الانتشار ، وتظهر الحالات كان لها إشعاعات تتشتت في الظلية المحيطة . ويحدث نفس الشيء مع تباينات التالق الفاتح والداكن ولكن بطريقة أقل عننا ، حيث نجد أن المساحة الصغيرة ذات التالق الفاتح تفوت الأرضية الفاتحة فتبدو وكأنها تتراوح حجمًا . والارضية الفاتحة تفوت المساحة الفاتحة ، فتبدو وكأنها تتناقص . ومن مظاهر تطبيق هذه « الديناميكية » في حياتنا انك تجد السيدات البدينات يلجن داينها لارتداء الملابس الفاتحة اللون . يل علمن من أجل تحقيق أقصى قدر من التأثير — الظهور باللبس الداكن في مواجهة الأرضية الفاتحة .

تبابن درجة الحرارة

وهناك ثالث « ديناميكي » آخر من هذا النوع ، اذ نجد عندما نقارن بين الوان دافئة واخرى باردة ان اللون الدافئ يبدو اكبر حجمًا مما هو عليه فعلاً ، كما يظهر اللون البارد اصغر حجمًا مما هو عليه فعلاً . ويكون الخداع البصري اخاذًا ، اذا صاحب ذلك التأثير انتشار الضوء (مثلاً تالق اللون الفاتح الدافع أيام ارضية من دون داكن بارد) .

انظر اللوحة الملونة
٤٥٢

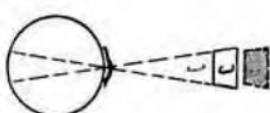
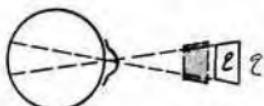
كما ان هناك ثالثاً « ديناميكياً » آخر خاصاً بتأثيلات درجة الحرارة وتباينات درجة الحرارة . وكل منها أساس سبيكلوجي وأخر نسبيلوجي ، فاطوال موجات الضوء المختلفة تحتاج إلى تكيف خاص من تقوس عدسات يمسار العين ، لتجميع الصورة على الشبكية . ويتضح هذا عندما نفكر في الضوء الذي يمر خلال منشور ثلاثي ، اذ نجد الالوان تتحرف في درجات مختلفة نتيجة للاختلاف في طول الموجة . وتكون النتيجة بعد ذلك انتشار اطوال الموجة وفق نظام الطيف المعروف ، حيث يكون اللون الاحمر ذو الطول الموجي الاطول اقتها انحراماً ، ويكون اللون الازرق — البنفسجي ذو الطول الموجي الاقصر اكتراها انحراماً .. وتنفرق جميع الالوان الاخرى بانتظام فيما بين الطول الموجي للونين السابعين . ولهذا لا ينسني للعدسة الصناعية ذات التقوس العادي ، تيسير تركيز الرؤية على جميع اطوال الموجة في نظام تماذلي دقيق . وهذا ثابت في علم البصريات . ومن ذلك ينشأ « الزينة » اللوني حول حواف العدسات العادية . ولقد صممت آلات التصوير وغيرها من الأجهزة البصرية الدقيقة بعدسات مركبة للتغلب على هذه الصعوبة .



الكلمات المدخلة والكلمات المخرجات

وتنقلب علينا على هذه المكلاة بطارقة بسيطة وعجيبة في آن واحد .. حيث يتغير تتوسّع عدسة الرؤية في العين ، فيزداد سمكها عند رؤية اللون الأحمر . ويقل السمك عند التركيز على اللون الأزرق- البنفسجي . كما تتكيف العين للالوان الاخرى تبعاً بينهما . ويمثل ملاحظة ان هذا الذي يحدث يماثل تماماً فعل العدسات عند تركيز الرؤية على اشياء تربيعية و أخرى بعيدة ، ولو ان عملية التكيف هنا تكون أقل وضوها . و تلك هي القاعدة السليولوجية للشعور بتقدم و ارتفاع الالوان الدافئة والباردة.

وتزداد تلك الصفات باستخدامها للالوان . فالالوان الدافئة لها علاقة بالنار والحرارة ، بالتنوع ، والانتشار . كما ذكرنا الالوان الباردة بالحليق ، والماء ، والسماء الصافية .



تكتيف الرؤية لاموال الموجات الصوتية المختلطة

وتأثيرات درجات الحرارة في الألوان لها أهمية كبيرة في التكوين ، ومن مظاهرها مثل التأثير العملي في التصميم الداخلي ، حيث يمكننا أن نزيد الاحساس باتساع غرفة سفيرة عن طريق استخدام الألوان المداردة ،

لما لها من خاصية الارتداد . كما يمكننا جعل الحجرة الكبيرة تبدو أضيق في المساحة باستخدام الألوان الدافئة لما لها من خاصية التقدم .. كما اتنا نستطيع التقلب على عدم تناسب المفراغات الطويلة او الضيقة بعمل خداع نظري يبعد الحوائط الجانبية باستخدام الألوان الباردة . وأخير يقرب الحوائط المواجهة باستخدام الألوان الدافئة .

وهذه التأثيرات اللونية الخاصة بالتقدم والارتداد لها نفس الاهمية بالنسبة للتكتوبين ذات البعدين . ونظير لعلاقتها بتأثيرات الضوء الطبيعية ، فهي ضرورية لمعرفة المنظور الجوى . كما يقتضي استخدامها في الدلالة على الفراغ والحجم . وستناقش فيما بعد مع مزيد من التفصيل امكانيات بناء الفراغ من تباين درجة الحرارة في التكتوب ذات البعدين .

وزن اللسان

وهذه التأثيرات اللونية الخاصة بالتقدم والارتداد لها نفس الاهمية درجات اللون في الاحساس بالوزن او بالنقل النوعى للمبئيات الملونة . اذ تظهر الالوان الباردة والدانية اخف واقل اهمية ، في حين تظهر الالوان الدافئة والقانية اكثر ثقلًا وكثافة . وبتطبيق هذه الفكرة على المبئيات ذات الابعاد الثلاثة ، يمكننا تعديل الوزن الرئيسي الحقيقي للشيء . ولقد عملت اثناء الحرب بعض الوقت ميكانيكيا في تصميم الطائرات . وكان مما يثير اهتمامي رؤية الفرق بين ظهر الطائرات المصنوعة من سبيكة « الدور الوبعين » ذات اللون الاشبين بالفضة الطبيعية ، وبين الطائرات المقاتلة الملونة باللون الرمادي الرصاصي او الزيتونى الداكن .

فكتبت احس عند اقلاعها ان تلك الطائرات الاخيرة تبدو كما لو كانت تبذل جهدا في اختراق الهواء . وينتظر هذا التأثير الخاص بالوزن ايضا في الاشكال ذات البعدين . وله قيمة كبيرة عند استخدام الالوان في الموضوعات التعبيرية .

التباين اللوني والتكتوب

والنتيجة الاخيرة في مناقشتنا الخاصة بتاثير اللون في المبنية : هي اثر اللون وتوزيع تبايناته في التكتوبين . وقد وضح من مناقشتنا في الفصلين ٤ ، ٥ ان جاذبية اللون وجاذبية التباين تعتبران عاملين هامين في التكتوبين . وفي ذهني هنا تصور آخر لهذه المشكلة ، كنت قد احدث اليه من قبل .. وسيكون من السهل توضيحه عن طريق الرسم . ولقد اخترت نموذجين متشابهين في المبنية « النور » ، وآخرجه كل تموذج منها من اربع قيم متماثلة .. وحاولت المحافظة على توفير العلاقة التناضجية بين الصبغات المقابلة في كل نموذج . وعن طريق توزيع التباينات على المساحات المخطفة ، يمكن ان تتطور المبنية المكونة في كل تصميم تباعا . كما تتغير



اللوحة الملونة رقم (١)



لويني — لا لوني

قيمة القدر

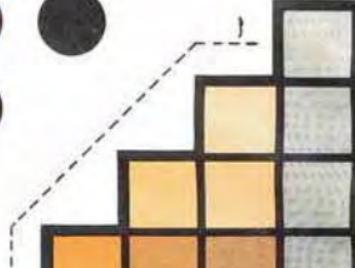
١ — أبعاد التباين اللوني (من ص ٢٠)

لوين

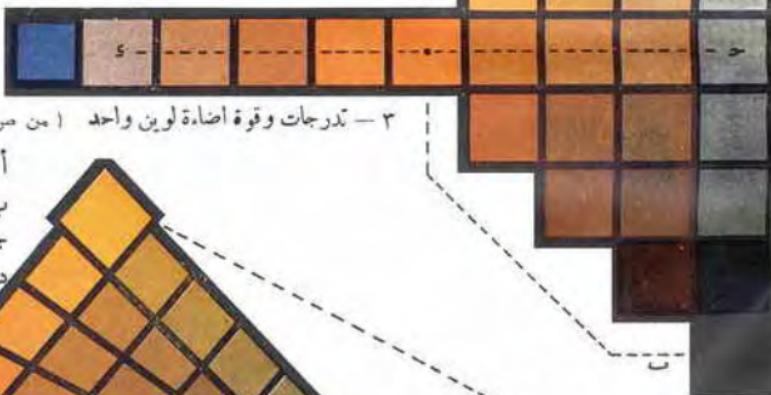
قوة الضوء



٢ — تأثير البرودة في الأسود
(من ص ٨٢)



٣ — تدرجات وقوة اضاءة لوين واحد (من ص ٨٨)



$$\text{أ} = L + \Delta$$

$$\text{ب} = L + \Delta$$

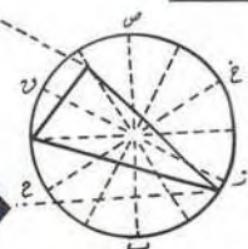
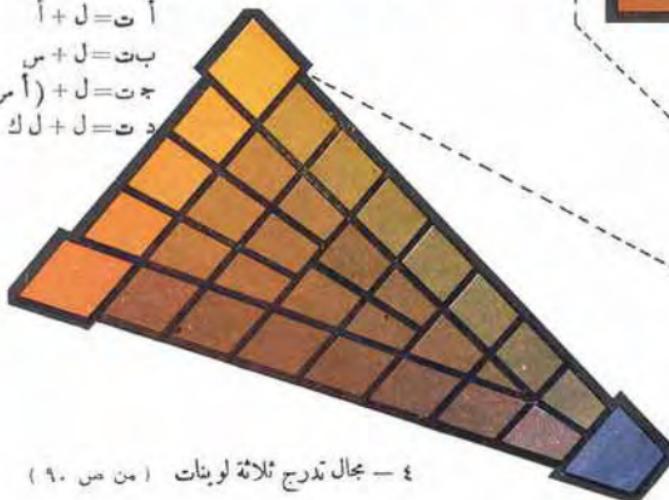
$$\text{ج} = L + \Delta + (\Delta \text{ م})$$

$$\text{د} = L + L \Delta$$

$$\text{ك} = L - \Delta$$

$$\text{ل} = L - 2\Delta$$

٤ — مجال تدرج ثلاثة لوينات (من ص ٩٠)



موابيل الحركة ، والاتزان ، والتنفس ، كما تتوزع . والعايل الجوهري الذي أريد أن أوضحه غوق ذلك ، هو امكان تعديل نظام الشكل والارضية ، من ناحية ، والتلوذج ، من ناحية اخرى ، فكل تلك صبغى يكتسب قيمة تدرج خاصة تظهر اما كشكلاً او كارضية . وعندما نوزع هذه التالقات على المساحات المختلفة ، فإن النظام الائتمني للتصميم الشكلى يتغير جسمياً . وعلى أساس النظام الأساسي لهذه العلاقات ، يمكننا وضع الشكل في صور مختلفة .

ومن جهة اخرى نان هذه العملية تظهر على شكل حيلة .. وانت لا تميل في الغالب لمثل هذا التلوذج من التباين المقيد .. ولكن المسالة هي ان تالقات الالوان تعمل بهذه الصورة في اي تكوين .. وقد لا تهمنكم هذه التالقات على أساس التباين المبين هنا . ومع ذلك فالطريقة التي نوزع بها تالقات الالوان على الشكل ، لا تقل أهمية عن الاشكال والمساحات التي تحدد التكوين .

وعند تنظيم اي مجال مرئي نجد ان النسبة بين تالقات كل لون وآخر لها وظيفتان .. الاولى ، كما ذكرنا ، تتصل باعتبار تباينات تالق اللون كمواد الرؤية الخام التي نعمل بها كمحممين .. والثانية تتصل بالдинاميكية والجاذبيات الذاتية التي تتضمنها اشكال ، واحجام ، وأوضاع العناصر المختلفة التي يتألف منها التكوين . ولدينا طریقان يبني بهما النسبة المطلوبة بين الاهيات والالوان في التلوذج : قائمانا ببداية معينة .. ثم ترسم فيها الاشكال والمسطحات مجردة من الوانها . ثم بعد ذلك ننسع فكرة توزيع الالوان . وب مجرد استقرار فكرة الهيئة يتعين العمل على تنسيق كل لون وكل تباين بدقة مع وضعه ووظيفته في التكوين . وكثير ما ننفذ ذلك بالضرورة .. ففي قانون العمارة ، والتصميم الداخلي ، والتصميم السناعي ، وفن العرض .. وغيرها ، يجب ان تحقق الهيئة الاحتياجات الوظيفية الكاملة . ويكون علينا ان نربط الهيئة « المور » بالوظيفة كما تربط اللون ، بالهيئة . وليس معنى هذا ان هناك حدداً مaculaً جاماً بين هذه الموابيل ، كما قد ينadar الى الذهن . ويجب علينا دائماً ان نضع فكرة اللون في ذهننا اثناء اخراجنا للهيئات . وفي نفس الوقت يجب ان يتضمن التنظيم الابعاد اللونية ، حتى يتسع للتكون ان يؤدى دوره .

والطريقة الأخرى هي ضرورة تنظيم اشكال واحجام وأوضاع المساحات مع الالوان المختلفة وذلك كله في وقت واحد . وتعتبر هذه العملية اكثر مرونة ، واكثر تعقيداً في آن واحد . كما تعتبر اكثر جوهرياً بالنسبة لللون والمساحة .. وهذا يحدث بالذات في عملية التصوير . ومهما لا شك فيه ، ان كثيراً من الصور الفعلية قد اخرجت على أساس الطريقة الاولى (وذلك بابدء بالرسم التمهيدي ثم العمل فيه بعد ذلك بالالوان) ومع

ذلك ، فالطريقة الأفضل هي أن تعمل بالمادة اللونية مباشرة ؛ تاركاً الهيئة «النورم» تنسى عن الألوان نفسها . وكلتا الطريقتين تعتبر أساساً علمياً . وكل منها تكيل الأخرى ، ولا تقل عنها أهمية كمصدر فني ممتاز . ومن المشكلات ما تتطلب المعالجة بأحدى الطريقتين ، ومنها ما تلائمه الأخرى وعليك أن تكون قادراً على حل مشكلة علاقة الهيئة باللون وذلك باختيار أي الطريقتين انساب لتحقيق غرضك .

مراجع للقراءة

International Printing Ink: *Three Monographs on Color*, International Printing Ink. Corp., New York, 1935.

Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles Scribner's Sons, New York, 1923. Chapter 3.

المسألة ٦

الفرضي :

- ١ - اكتشاف الماء الأساسية لونية تالق اللون .
- ٢ - نجربة ثانية تالق اللون في التكوبين .

المسائل :

- ١ - يمكنك العمل في هذه المسألة بطريقة أفضل باستخدام تكوبين لونية متقدمة من المسألة السابقة . و بعد أن ترسم حلولاً منها يمكن الانقل أن تخرج الوانا الجديدة المناسبة بما تريد استخدامه . و نفذ الربعة أزواج من النساج الملوبة كل منها في مقياس 10×10 سم ، وفق النظام التالي :

- (١) نموذجين فيها لون مشترك ، يظهر مختلطاً في قيبة الندرج ، (استخدام نساج متقارنة في كل تكوبين ، بحيث يظهر الفرق واحداً) وحصل على ذلك من طريق تغيير درجة تالق لون الأرضية ، ويمكن أن يستخدم درجتين لونتين ، ولكن يمكن زيادة الناتج بأختيار موقع لعدد أكبر من ذلك . ويمكن مثلاً أن تختار الأرضية داكنة في حالة الرغبة في سيطرة المبادي المتوسط في قيبة درجة ، التي يظهر النتائج . و إذا اخترت للرمادي أرضية مانحة الدرجة ، فسيظهر بالنسبة لها أكثر ثباتاً ، وهذا يعود من ثباتها للشكل الرمادي .
- (٢) نموذجين فيها لون مشترك يظهر مختلطاً في اللون . وفي هذه الحالة قد يمكنك الاستعانتة إما بمحابيد ، واما بدرجة لونية من اللون المسيطر في النموذجين .
- (٣) نموذجين فيها لون مشترك ، يظهر مختلطاً في قوة الأضاءة . ومن المفضل الاتصر النتيجيات على مقياس لون واحد .. كما سيكون من الأفضل عملية محاولة إداء ذلك بحيث يكون واحداً يقدر الأشكال ، وفي كل الحالات أكد اللون المقصود .
- (٤) نموذجين فيها درجة لون مشتركة تشير مختلطة من جهة قيبة الندرج ، واللونين وقوف الأضاءة .

- ٢ - ارسم نموذجين متقاربين في لوحة من مقياس 20×25 سم ، وأخرجهما على أساس تغايرة من الكل إلى الإجزاء ، وخارج النساج ملونة وفق النظام الآتي :

- (١) أقصى تلك النونية على أربعة أو خمسة ، وبالدرجة التي تناسب تسللاً معيناً .
- (٢) عدل وضع تلك النونية من نسوج الى آخر . وحاول المحافظة على جمل كمية كل لون متقاربة تقريباً في كل نسوج .
- (٣) وتأكد من وجود نفس المساحات في كل نسوج . و لا تكون مسطعين متجلزرين بلون واحد .
- (٤) حاول اخراج النموذجين في تكوبين ذات ثبات متوازن .

الواصفات :

١ - الخالبات :

استخدم لوحة رسم والوان جوانس ، او الوان بياء .

٢ - التقديم :

- (١) وضع التصفييات على لوحة عرض ، مع ترك مسافات للتعاونين ، ولوان التصفييات على اللوحة مباشرة .
- (٢) على اللوحة « نسبة اللون » ، وعنون كل زوج من النساج بما يوضح أحنتها .

٨ - علاقات اللون

لا نستطيع التحدث عن مظهر اللون ، دون دراسة طبيعته الخاصة في حد ذاتها ، وعلاقتها بالنسبة للألوان الأخرى . وقد ناقشنا هذه المسائل في الفصول السابقة . والآن سندرس موضوع طبيعة علاقات اللون في التكوين .

ويكفي شرح هذه المسألة ببساطة .. فهو كغيرها من التكوينات ، تعتمد على النوع في الوحدة . ويصبح لزاماً علينا أن نعرف طريقة ابتكار الوحدة بين عدة الوان ، ثم طريقة المحافظة على بناء هذه الوحدة في حيوية وامتناع في ظل النوع .

وهي ليست من المسائل التي يمكن حلها عن طريق تطبيق مجموعة من القواعد الموضوعية . فاحساسك بالتجaram اللون في التصميم ، هو العامل النهائي الموجه أكثر من أي عامل آخر فيه ..حقيقة ان القاعدة والنظام يمكنهما ان يحصنان ضد فاعلية الالوان الرديئة . الا انها لا يستطيعان نسنان اللون المتشود . ويرجع السبب في ذلك الى ان الادراك الحسي باللون ، وانفعالاتنا بعلاقات اللون كلها ينطوي على عملية ذائية .

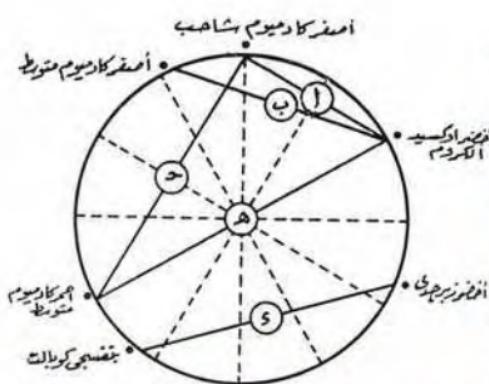
وفي نفس الوقت تعتبر عملية استخدام الالوان مسألة فنية كبيرة ، اذ لا تتوقع ان تشتري علبة اللون ، ثم تبدأ ابتكار صورة غريبة بين يوم وليلة ، لأن احساسك الذاتي بالالوان لا يمكنه ان يتكتشف الا بالدرجة التي تخلور بها كناليتك الفنية بمسائل اللون .. وهذا الاحساس نفسه يكون كامنا في البداية ، وعليك ان تعمل على تعميقه وتهدئته عن طريق الممارسة .

ومن الحقائق المثيرة حول التصميم ان ذلك النمو سيطرد الى ما لا نهاية .. وليس هناك درجة معينة يمكن الحكم فيها بأنه قد اكتمل .

ولدينا جميعاً احساس بالالوان ينسب متناوبة . والتمرير الذي وضعته في نهاية الفصل ٦ هو بمثابة تجربة توضح ذلك . وقد تتبع هذا التمرير مراراً في فصولي الدراسية . وعلينا ان نترك الطلبة يجعلون الوانا متعددة عن طريق التجارب دون الالتزام بربطها باشكال او احجام او اوضاع معينة ، الى ان يصل الواحد منهم الى مرحلة الرضا الكامل

اللوحة الملونة رقم (٢)

١ — أمثلة مميزة عن فاصل اللوين (من صن ٨٧ و ٨٨)



امتداد اللون و مجالات قوة الضوء

٢ — مقاييس لoin :

أمثلة مميزة قائمة على خواص متساوية من تباعد اللوين



نظائر



من الدرجة الثالثة



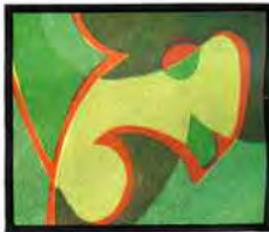
تكاملى



الناظر الدافئ



ثلاثي أسامي تقريري



تكاملى : قوة ضوئية عالية في مساحة صغيرة



الشائز البارد



ثلاثي من الدرجة الثانية تقريري



تكاملى : قوة ضوئية منخفضة في مساحة أكبر

اللوحة الملونة رقم (٣)



قيمة تدرج اللون



قيمة تدرج اللون



لوين

١ - تأثير التباين الآني في اللون : (من ص ٩٤)



لوين



قوه ضوئية



٢ - انتصاص العين للألوان التشكيلية (من ص ١٠٦)



قيمة تدرج لون مع آخر



٢ - تأثير التباين الطيفي على الحجم الظاهر : (من ص ٩٩)

٤ - تأثير التباين في أبعاد التألفات اللونية المختلفة على هيئة الشكل . (من ص ٩٩)

عنها . وسيأتي الوقت الذى يستطيع الواحد منهم ان ينتج نظماً لونية فوق مستوىه ، بحيث يمكنه ان يستخدمها في التطوير مباشرة . . وذلك لأن احساسنا بالعلاقات اللونية عند ممارستنا لها ينبع مجرد خيلتنا لها ، وهذا يحدث على الأقل الى ان نتمكن من تدعيم خبرائنا . ولهذا كان لمشاكل اللون وجهين : تطوير القدرة الفنية ، ثم تهذيب وصقل الاحساس الطبيعي .

وتمر بعض نظم العلاقات اللونية عالياً هاماً ، يساعد على تهذيب الاحساس ، وتطوير قدرة الاداء الفني . . وهي عظيمة الفائدة بالنسبة لدراسة الالوان . . وخصوصاً لكونها تساعدنا على عهم أساس افعالنا وأساس تقوينا للأشياء .

والآن دعنا نبحث في ادراكنا عن أساس وتحقيق تعظير مثل هذا النظام .

الاسس النفسية - الوظيفية لعلاقات اللون

التشابه

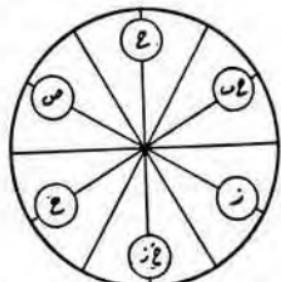
لقد تحدثنا في الفصل ٣ عن التشابه في الابعاد اللونية كأساس لتجميع الشكل . ومن الحقائق الثابتة انه اذا امكننا رؤية عنصر المطابقة بين الالوان كان هذا يدعا من العوامل الى ترتيب بينها . . وهذا هو احد اسس وحدة اللون . ونستطيع التعمير عن هذه المطابقة في اي من الابعاد اللونية - درجة تدرج اللون ، والالوان ، وقوة الاضاءة - او في اية مجموعة مطلوبة منها . وكلما كان البناء اللوني مركباً من تأثيرات حرارية ، وتكون لونى ولالونى ؛ فإنه يعطيانا ايضاً قاعدتين للمطالبات .. ويعتبر التكرار القائم ابسط طرق المطابقة عن طريق التشابه . . فإذا نظرت بثلا الى اي نظام لوني مما تعتبره مؤثراً ، فانك غالباً ما تجد فيه الالوان ذاتها مكررة في اجزاء مختلفة من التكوين . . وتعد مثل هذه الفكرة البسيطة من اسلم الطرق لتوحيد نظم اللون . ويحدث التاثير نفسه في حالة وجود الاوان مترادفة اكثر منه في تكرار الالوان ذاتها . . وفي هذه الحالة يقوم عامل التغيير بدور التنوع ، وكذلك بالربط القوى بين نظم العلاقات اللونية .

تابع ادراك كل من : اللوين ، وقيمة التدرج ، وقوة اضاءة اللون

والعامل الادراكي الثاني الذي يساعد على تنظيم الالوان هو «التابع» اتنا ندرك نظاماً ذاتياً للويزنات . . والقاعدة الطبيعية لهذا النظام هي العلاقة المتباينة بين تتابع اطوال موجة الضوء ، وبين الويزنات التي نراها في الطيف . . واذا نفتنا اللون الاصفر من مكانه بين البرتقالي والاخضر ، ووضعناه بعد اللون الازرق ، نجد ان ذلك يخل بنظام التتابع ، ونشعر ان اللون الاصفر في غير موضعه . . غير ان هناك حقائق اخرى جاءية عن

طريقة ادراك هذا النظام .. اذ يتم التتابع الطبيعي لاطوال الموجة على اساس متواالية طولية ، تبدا من ٤٠ الى ٧٠٠ مللي مايكرون « تقريبا .. وفي نفس الوقت نرى نوع العلاقة ذاتها في طول المتواالية كما نراها في الأبعاد الأخرى الواقعة بين طرفيها . ولتوضيح ذلك ، نستخدم الدائرة بدلاً من الخط المستقيم . ولنذكر اتنا لاحظنا في فصل ٢ ، ان ما نراه هو في الواقع بعض لوبيات مكونة تقع فيما بين الآخر ، والبنفسجي ، وهي غير موجودة في الطيف ، ولكنها تكمل التتابع الدائري . وان وجود عامل التتابع الذاتي في ادراكنا للوين يعد أساساً هاماً لوحدة اللون .. وسنوضح مفاهيمها فيما بعد .

ويظهر مثل هذا النظام الذاتي نفسه في كل من ابعاد درجة التدرج ، وقوة اضاءة اللون . فإذا نقلنا اللون من مكانه الى اية مسافة لها قيمة تدرج ، او قوة اضاءة ، فاننا نشعر في الحال انه في غير موقعه : وبعبارة أخرى ، هناك نظام معين في ادراكنا خاص بالتتابع من الفاتح الى القاتح ، وكذلك من اللوني الى الالوني . وهذا النظام مثله كمثل التتابع اللوبي ، يمكن اتخاذه كبدينا تقطيعي لتوحيد علاقات اللون ..

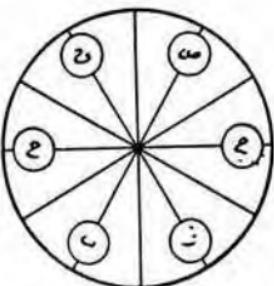


مواد اللون التكميلية

التكميляت النفسية

والعامل الثالث الهام بالنسبة للادراك ، هو ان تأثيرنا البصري باللون يحدد العلاقات التكميلية . ولقد اشرت في الفصل ٦ ، الى التبlier بين مواد الالوان التكميلية ، وتمكيميات التصميم . فالاولى تنتج من طبيعة مواد الالوان الشبه لونية ، بينما الثانية نتيجة « لتكويننا » الفسيولوجي — السبيكلوجي . فإذا بیننا النظر في مساحة حمراء قوية الاضاءة ، ثم حولنا النظر عنها الى منطقة بيساء ، فاننا نرى على الفور صورة خالية للمساحة في لون اخضر — بائل الى الورقة ، على اساس انه اللون النفسي التكميلي لون الاحمر (انظر الرسم) . ويحدث الشيء نفسه لجميع الالوان . وتنظر في الرسم مقارنة بين الالوان التكميلية النفسية الفالية ، والمواد اللونية التريرية من التكميلية ، وتعطينا هذه المكرة قاعدة علاجية اخرى بين اللوبينات . وهي احد عوامل تضاد . اكثر منها عامل توحيد ، ولكنها تتضمن قانون الادراك الذاتي للتتابع اللوبي ، كما ان لها صلة كبيرة بنظام العلاقات اللونية .

وستوضح فيما بعد مضمون تلك الحقائق .



الالوان التكميلية النفسية

انظر لوحة
٣ ن ٢ الملونة

انشائية علاقات اللون

ان استخدام تشابهات بسيطة في اي من المقلبس اللونية يكون من الوضوح بدرجة لا تحتاج منا الا الى جهد بسيط لتوضيحها . ولكن هناك نقطة واحدة يجب تأكيدها .. اذ يجب الا ننسى عند التوفيق بين العلاقات

اللونية ، ان هيئة التموج المرئي تعتمد أساسا على عامل التباهي . ويجب علينا دائما ان نوازن تماما التشابهات التي تربط التموج ببعضه والاختلافات التي لا تؤكد شكليته . وهذا له أهمية كبيرة بالنسبة لمقياس مقدار تدرج اللون . انظر الى النماذج الأربع المكررة في الهيئة الموحدة في الرسم . لقد رببت الالوان فيها بحيث تؤكد كل منها تبيانات مختلفة لعدة تأثيرات لونية . ونلاحظ ايجابية الهيئة في التموج الأول نظرا وجود التباين في مقدار تدرج اللون . أما في التموج الثاني فالهيئة تظهر شيئاً رغم تواءم التباين في اللوين . وفي التموج الثالث حيث تكون قوى اضاءة اللون وحدها هي المختلفة ، تجد ان الهيئة هي اضعها جميعا . وفي التموج الرابع تجد التباين بين كل من مقدار تدرج اللون واللوين ، يؤكّد ايجابية الهيئة بقوّة .

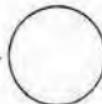
وممكناً ان تستخرج من هذا ان اختلاف مقدار التدرج اللوني يعده عاملها هاما في بناء الهيئة على أساس التباين . ولذلك يجب ان تكون حذرين عند التوفيق بين مقادير تدرج اللون حتى لا تخسيع درجة التباين اللازمة لبناء التصميم . ويمكن ان يكون هذا التباين ظاهرا او مستترا . بينما لاحقة التكوين . ومن ذلك يمكن عدم توفير التباين المناسب مسبباً دائما لتنظيم لوني فاشل . ومن اردا التكوينات التي تصادفها في النماذج اللونية هي تلك التي تكون فيها الهيئات المختلفة المتجاوحة ذات تباين قوي في اللوين ، ومتعادلة في مقدار التدرج . انتابيل الى رؤية هذه الهيئات كاشكاك منفصلة ، غير ان التباين في اللوين ، لا يثبت امام الترابط في قيمة تدرج اللون . ونكون النتيجة وجود تقارب بغيض في الاردak . والوجه الآخر لهذه الصورة له نفس الامانة . فإذا كانت لدينا لوينات مختلفة في الهيئة الواحدة ، سواء على هيئة تموج كامل أم تقميمات لونية مرئية لظهور سطحي ، كان علينا ان نحرس كل الحرمس عند اجراء تباينات مقدار تدرج اللون ، على الا لا يصبح تلك التباينات من القوة بحيث تجزيء الهيئة التي يتلزم قرامتها بوحدة .

العلاقات في الفوائل اللونية

وهنالك نوع آخر من التشابه أكثر أهمية ، ويمكننا استخدامه فيربط تأثيرات الالوان بعضها ببعض . وهذا ينشأ عن نكارة ادراك ظاهرة التتابع بين تأثيرات اللون .. ويعنى التتابع هنا التشابه المحسوس في درجات الاختلاف بين الوحدات . ولقد قلنا عند شرح التغير انه يجب الحصول على ثلاثة تكرارات لتكوين الفاصل .. ونذكر ايضا ان التتابع قد ينشأ عن عدة تكرارات للفاصل الواحد او من عدد من الفوائل التي تزيد او تنقص بحسب مختلفة . وما قصدناه في الحقيقة عندما قلنا ان هناك نظاماً ذاتياً خاصاً بتأثير اللوينات ، هو انتاب نلاحظ درجة متساوية ومطردة التغير بين لون وآخر .

قيمة تدرج اللون

اذا أخذنا ثلاثة رماديات : ا - ب (رمادي معين ، الثاني درجة ثانية اكبر) ، ج (ادکن من ب بنفس النسبة) ، فانك تجد ان التشابه في الفاصل يقوم كعامل ربط في الشكل . ونستطيع تادية هذه الفواصل في اية درجة من درجات التباين .. واضح انه كلما كانت مراحلها متقاربة كان التشابه اكبر بين درجات التالق ذاتها .. واذا زادت هذه المراحل كان هناك تنوع اكبر في درجات التالق ، مع وجود نفس الرابط في علاقة الفاصل .



ـ فـ



ـ نـ



ـ ذـ

ـ دـ



ـ دـ

ـ دـ



ـ دـ



ـ دـ

ومن المفيد ان يوجد نوع من المقاييس يعطي فواصل هذه التباينات قيم تدرج موضوعية . ولكن نؤدي هذه المقاييس وظيفتها يجب ان تحسن ولكن من الضروري التعبير عنها بالتعرف . وجميع انظمة اللون المختلفة تقسم مجال التدرج الكلي ابتداء من الابيض الى الاسود بعدة طرق .. وليس من المهم ان نعرف كيف توجد لها ، ما دمتا تفهم طريقة عملها . ونعتبر مثل هذه المقاييس في غاية الامامية . كاودوات مقيدة .. وستنتهي هنا بالمقاييس الذي وضعه "روس" - يوب " للألوان نظراً لبساطته وكفايته . ويوضح الرسم تقسيم المقاييس الى تسع درجات ، تبدا من الابيض الى الاسود . وفائدة هذا المقاييس هي انه يشكل أساساً للمقارنة . وبخيل لي ان من غير المجد استخدام المقاييس - على نحو ما يحدث غالباً في نظرية اللون - في كتابة معايير نظرية لفواصل التدرج اللوني ثم تقذها بعد ذلك بطريقة آلية . ولكنني متاكد ان الانقل هو ايجاد الفواصل المختلفة على أساس الادراك والاحساس المباشر .. وقد علمنا التقليد المورونة ، ان المصور او الجسم الممتاز لا يعتمد اطلاقاً على طرق آلية ، كتعديل لاحساساته الخاصة .. ومع ذلك على هذا المقاييس قيمة كبيرة كادة المراجعة . كما انه يعطيها لغة واضحة تحدث بها عن علاقات قيمة التدرج اللوني .

طبقات مقدار «قيمة» التدرج

ويمكننا ان نتقدم خطوة اخرى في تنظيم المسائل الخاصة بفواصل مقدار التدرج . وستنتهي بمقاييس مقدار التدرج اللوني لندعم به البحث . ولا حاجة بنا الى ان نطبق هذه المبادئ في حدود مسافات المقاييس نفسه . بل يجب اعتبار هذه النماذج من العلاقة اللونية بمتابة امكانيات مختبطة اكثر منها جموعة قواعد ملزمة .

² Denman Ross, The Theory of Pure Design, Houghton Mifflin Company Boston, 1907.

Arthur Pope, The Painter's Terms, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1929.

اللوحة الملونة رقم (٤)

١ - طبقات قوة ضوء اللون (١ من ص ١١٠)



٤/٤ طبقة قوة ضوئية



٤/٣ طبقة قوة ضوئية



٤/٢ طبقة قوة ضوئية



٤/١ مجال قوة ضوئية



٤/٢ مجال قوة ضوئية



٤/٣ مجال قوة ضوئية

٢ - توافق اللون عن طريق التشابه الغالب (١ من ص ١١٣)



١ - مشروع يتلوّع في النّفّة



ب - محسوب يتلوّع في النّفّة

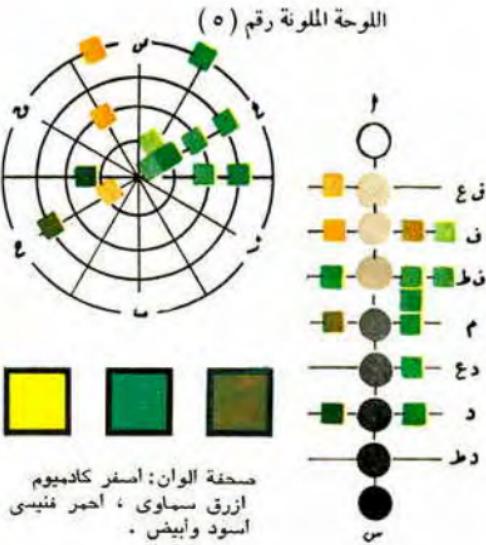


ج - محابي محسوب
يتلوّع في النّفّة



١ - صحفة ألوان محدودة (من ص ١١٤)

اعدت هذه النماذج وسائلها من لوحات بواسطة
طلبة كلية نيووكوم .



٢ - التألفات الناتجة عن استخدام طبقة اللوين
(من ص ١١٤)



الطبقة العالية

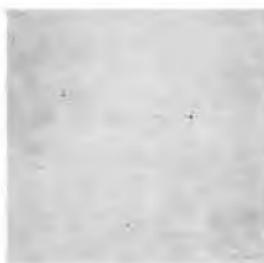
اذا قصرنا تباينات مقدار تدرج الصبغ على الثالث الاعلى من الطبقة ، ول يكن مثلا ابتداء من الايام ، او الفاتح العالى ، حتى الناتج المنخفض (الواطى) ، كانت النتيجة وجود نموذج لمقياس عال من مقدار التدرج . ولقد استخدمت كلية طبقة هنا كاصطلاح موسيقى ، لتوضيح العلاقة المميزة بين تالتات الصبغ ، اي ان عددا من مقدار تدرج الصبغات الفاتحة ، يشكل طبقة عالية وهكذا . وفي هذا النطاق ، يمكن وضع الفواصل المختلطة كما ثرید . ويمكننا استخدام تتابع منظم او توالي او نظام ليس له فاصل محدد . وفي هذه الحالة ستشتا وحدة من الفواصل في مقدار التدرج المتقارب ، يمكن تعويتها بتغيير علاقات الفاصل اذا اردنا . وعلاوة على ذلك فالطبقة المائية لها خاصية التعبير القوى عن الرقة والخفة التي تجعله صالح لاغراض معينة وغير صالح لغيرها .

الطبقة المتوسطة

واذا قصرنا التباينات على الثالث الاوسط من مقياس مقدار تدرج الصبغ فإنه يظهر شكل مميز آخر . وموقعه في منطقة الفاتح المنخفض والداكن العالى او الاداكن . ومن جهة اخرى له ايضا خاصية تعبيرية مميزة ، وينبئ في حالة الرغبة في توفير نوع من التحكم والتنقلة التي لها قوة التأثير .

الطبقة الواطية

واذا عملنا بالثالث الاسفل من المقياس ، ابتداء من الاداكن العالى حتى الاسود مثلا ، تفتح لدينا : الطبقة « الواطية » لمقدار تدرج الصبغ ، وتکاد تكون معتمنة عديمة الصدى .



طبقة عالية



طبقة متوسطة



طبقة واطية

ويجب علينا الا نستخدم هذه الافكار بطريقة آلية .. اذ يمكننا ان نوجد مساحات صغيرة لها ثبات اكبر . و مع ذلك تتحقق فيها الوحدة والخصائص التعبيرية الاسمية . ومن الرغوب فيه كذلك ربط الاشكال في التكوين الواحد . ويحدث ذلك عندما نقوم بالجمع بين مكرتين من مقدار التدرج كالجمع مثلاً بين عدة فوائل من الطبقة العالية ، والمتوسطة او المنخفضة . وهذا يتمثل في طريقة « زميرانت » المحببة الخاصة بمعالجة النسوء . ومن المسئلتين عادة جعل أحدي الفكريتين تسيطر على الأخرى ، ومع ذلك غالباً يجب الا يؤخذ هذا ككتيبة مسلمة . فقد حدث ان انتج بعض طلبيتني عدة نماذج جميلة تعادل فيها درجة الترتكز على كل من الفكريتين . ويعتبر هذا كله أساساً لتوجيه جيد ، ورغم ذلك ، فلا ينبغي اهتمال الا لاسباب معينة .

ويمكن تطبيق نفس الفكرة على مجال اكبر من المدار الكلى للتدرج الصيفي . كما يمكنك استخدام نصف المقاييس او ثلثيه ، ثم ضبطها وتوفيقها في طبقات عالية ومتوسطة او « واطية » . وكلما حصلت على امكانيات لنبيان اكبر اكتسب الشكل قوة ، ولكن على حساب درجة الاحكام والتراييد بينها وبين المجالات غير المطروقة . كما يمكنك في النهاية استخدام المقاييس كلها ابتداء من الابيض حتى الاسود . وتتجذر في هذه الحالات الأخيرة على الشخص ان استخدام خطوات التراص الذي يحسن بقوتها ، له أهميته في تحقيق الوحدة .



مجال كامل للتدرج



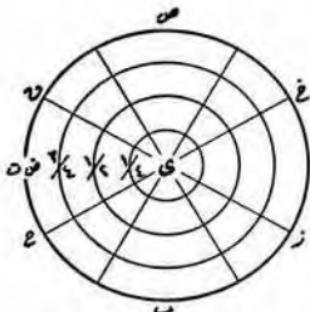
ثلاث اربع مجال التدرج



نصف مجال التدرج

طبقات قوة اضاءة اللون

يمكن تطبيق الطرق نفسها على علاقات قوة اضاءة اللون . وبيني المقاييس هنا على اساس مجموعة الدوائر المتحدة في المركز . فتتمثل الدائرة الخارجية القوة الفرسونية الكاملة ، بينما تمثل نقطة المركز الرمادي المحايد . و اذا قسمتنا نصف قطر الدائرة الى اربعة اقسام متساوية ،



مقياس قوة أضاءة اللون

انظر لوحة
٤ ن ١ الصفحة الملونة

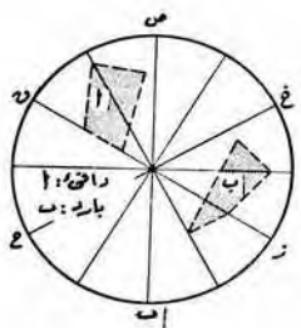
ورسمتنا عليها دوائر أصغر ، ين تكون لدينا مقياس عمل بسيط ، وبواسطته يمكن تقسيم قوة أضاءة كل لون الى أربعة مستويات اى ان كل لون يكون كذلك عندما تصل الى قوته الضوئية الكاملة . وكترا من الصيغات تعطي درجات تلك تحد وضعاها في الدائرة الخارجية حتى عندما تكون في أقصى قوتها الضوئية) ويمكن وصف هذه المستويات بطريقتين : قوة أضاءة كاملة ، $\frac{1}{4}$ قوة أضاءة ، $\frac{1}{2}$ قوة أضاءة ، $\frac{3}{4}$ قوة أضاءة ، او يوصف بالدرج من المركز كالاتي : $\frac{1}{4}$ مجيد ، $\frac{1}{2}$ مجيد ، $\frac{3}{4}$ مجيد . وستستخدم بعض انظمة اللون مثل « التسل » عددا اكبر من الفوائل . ولهذه المقياسات أهمية كبيرة من جهة التوحيد القياسي التجاري للالوان . ويعتبر المقياس الموضوع هنا اكترها تحقيقا للاغراء ، واكثرها سهولة في العمل .

وتوضح الرسوم هذه الامكانيات بطريقه اكتر بيانا مما يمكن ان تؤديها الكلمات . ويمكن تطبيق نفس النظم الذي ذكرته عن مقدار تدرج اللون على مقياس قوة أضاءة اللون . وهذا اود ان اؤكد التقاط الثالث الآدية : الاولى - ان الشخصيات التعبيرية لهذه الاشكال الاسمية مميزة واضحة تماما .. والثانية - ينطبق ايضا ماذكرناه من قبل عن ترجمة كل فكرة محررة من قيودها ، وعن الرابط القوى لكل منها على مختلف المستويات ، والثالثة - ان المجال الكامل لقوة أضاءة اللون لا يمكنه يذاته لتحقيق الوحدة وفي ذلك قاعدة ثوية للبيان اللويني . ومستحدث بأسهام فيما بعد عن قائمة قوة أضاءة اللون الكاملة .

طبقات اللوين

تعتبر طبقات اللوين اكتر المقياسات اللونية الثلاثة تعقيدا . واحد جوانب تعقيداتها ، انه لا يمكن فصل اللوين عن مقدار تدرج اللون ، او قوة اضاءاته ، الا من الناحية التحليلية فقط . والجانب الآخر ان الاختلافات بين اللوينات لها سمة نوعية لا كمية .. ثم اتنا تحس النظم ذاتي لظاهرة التتابع في اللوينات . وعلى اساس هذه الحقيقة ، يمكننا تطبيق فكرة علاقات الفاصل .

وهنا ايضا ترانا بحاجة الى مقياس يوضح هذه المسالة . ودائرة اللوين) وهي التي تقسم درجات تأثير اللون الطيف متسانا اليها اللوينات المكونة التي تقع بين طرق الطيف (قد تقسم بطرق مختلفة . ويمكن اعتبار مقياس « بيلهم اوزوالد » اكتر المقياسات احكاما من الناحية العلمية ، وقد بنى على اساس مقياس ادرال اقل اختلاف يمكن بين كل لون وآخر . ولهذا المقياس اربع عشرة درجة (يمكن استخدامها للتبييز بين جميع اللوينات ، يحصل بينها فوائل متساوية التباين . وهذا المقياس اذ ينطوي على أهمية كبيرة بالنسبة لمستويات اللون ، فانه



انظر لوحة
٤ ن ٢ الصفحة الملونة

في نفس الوقت معقد ، ولا يلائم الدرجات اللونية التي يستخدمها الفنانون عادة في أغراضهم . والتقسيمات اللونية الائتمان المروفة ، للألوان الأساسية ، والثانوية ، والوان الدرجة الثالثة ، هي التي تحقق هذه الأغراض .

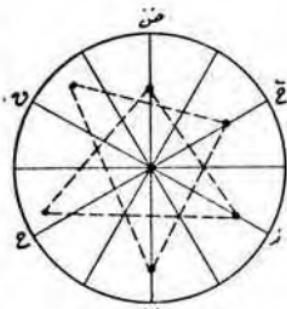
القواسيل المناظرة

وعندما نخرج شكلًا من اللوينات المترادفة ، التي تقع في جزء أقل من ثلث دائرة اللونية ، نحصل على اتسجام محكم . فالمناظرة هنا معناها التتشابه . والتتشابه بين اللوينات عند هذا الفاصل يحس بقوّة . وهي لهذا السبب بالذات تفتقر إلى ظاهرة التنوع . ويجب أن يتحقق التنوع عن طريق تبليين في مقاييس أخرى ، أو عن طريق تبليين لوينين طيفيَّين . ويتضح أحد عيوب هذا المقاييس بوضوح عندما نقارن بين المجالات المناظرة ابتداءً من اللون الأصفر حتى اللون الأحمر — البرتقالي ، ومن اللون الأحمر حتى اللون الأزرق — البنفسجي ، وبين جهات من الإزرق إلى الأصفر — المائل إلى الخبرة . و واضح أن المقارنة الأولى أكثر تقابلًا من الثانية . وتعتبر القواصيل في مقاييس «أوزوالد ومانسل» أكثر دقة من هذه الناحية . والمسؤولية فيها ليست بالجسيمة ، على أية حال ، مادمت نستخدم المقاييس مجرد توضيح الإمكانيات فقط ، أكثر منه تخطيط الاشكال الفعلية . ومتى فهمت ذلك المبدأ ، فإنه يمكن أن تختار أي صفة لمواد لوينية تناسب غرضك ، ثم تدع الألوان بعد ذلك تصنع مجال القواصيل .

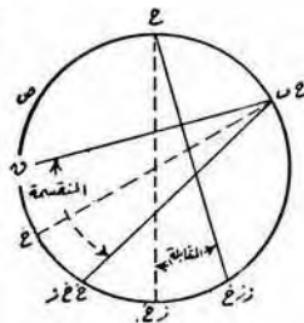
ويذكر إداء أشكال تنفيذية مختلفة من هذه القواصيل ، على نحو ما افترضناه من قبل بالنسبة لمقدار تدرج اللون وقوّة اضاءته . ومادام الانسجام الأساسي بين اللوينات المناظرة أكثر قوّة ، فإن التوافقات في الفاصل المنجم تصبح أقل أهمية عنها في الطبقات التي ذكرها .

القواسيل الثلاثية

وهنالك خطوة أخرى في موضوع العلاقة عن طريق الفاصل . لทดลองتنا من قبل أن البيانات الأكبر في مقدار تدرج اللون يمكن ربطها ببعضها ببعض بحدائق تغيير في درجة تالق لون آخر . وتفس الشيء يمكن أن ينطبق على تبليين اللوين . وإذا زرجمنا ثلاثة طبقات لوينية . نبعد كل منها عن الأخرى بما يقرب من ثلث دائرة اللون ، فإننا نحصل على أشكال قائمة على أساس الفاصل الثلاثي . ومن أمثلة ذلك الألوان الثلاثية الأساسية والثانوية المروفة . ويتوافق في هذه المجالات التنوع الأكبر . وتجد متى توافق الأضاءة اللونية الكاملة أن ظاهرة تبليين قد تكون أكثر قوّة من الانسجام . هذا وبسبب أن نحرص عند عمل تبليين في مقدار تدرج اللون ، وقوّة اضاءته على الأرجح تتواتع وأوضحة



انظر لوحة
٤ نـ ٢ الصفحة الملونة



اللوان التكميلية المعاينة والمنسبة



١ - التألفات عن طريق استخدام درجات الحرارة الغالية (من ص ١١٥)



٢ - العزل بالأسود (من ص ١١٦)



٣ - العزل بالأبيض (من ص ١١٦)



٤ - تباين متزن بواسطة المعايد (من ص ١١٦)

لوحة ملوثة رقم (٧)

١ - منظرو جوي

مع تجسيم ناتج عن تأثير اللون
الفراغي (من ص ١٢٠)

منظر لمدينة مارسيليا من تصوير
سيزان (باذن خاص من متحف
المتروبوليتان للفنون)



٢ - تركيبة من تكوين ضوئي يتحرك

(من عمل طلبة كلية نيوكوم (من ص ١٨٣)

٣ - تأثير الفراغ الناتج عن الألوان المتقمة

والمرتدة (من ص ١٣٠)



أكثر من اللازم وهذا النوع من التباين لا يجب أن يؤخذ هو الآخر بحرفيته ،
فهي وسعنا استخدام لوبيات تقرب الفاصل وفي وسعنا أيضاً استخدام
فاصل أقصى قليلاً بين لوبيتين ، مع فاصل أطول للوين الثالث . وأهم شيء
في ذلك هو ذلك المبدأ الخاص بربط تالقات اللون من طريق التشابه
المحسوس في درجة الاختلاف بينها .

ويمكن تطبيق هذا المبدأ بسهولة على إشكال أخرى مما نستخدم
فيها أكثر من ثلاثة لوبيات . ويمكننا ربط أربعة أو خمسة أو أكثر ب بنفس
الطريقة ، كما يمكننا إداء ذلك باستخدام فواصل متزايدة تدريجياً ، أو
باستخدام التوالى في الفواصل .

الفواصل التكميلية

لقد ذكرنا عند مناقشة أساس هذه العلاقة ، أنها تعتبر أحد عوامل
التعارض أكثر منها عامل توحيد ، لأنها تعطينا تبايناً أكبر في اللوين .
ووجدنا أيضاً في الفصل السابق ، أن للألوان التكميلية تأثيرها في تقوية
بعضها البعض . ومع ذلك فالفواصل التكميلية تشكل أساساً هاماً آخر
للتوحيد . فعند ما نتحكم في التباين بطريقة تقارب فيها النسب وتالقات
المقاييس اللونية الأخرى ، فإننا نحصل على تالق قوى يندر الحصول
عليه من غيرها .

وهنا نعيد التحذير مرة أخرى ، بقصد تأسيس استخدامك للألوان
التمكيلية على أساس التكميليات النفسية الحقة . وهذا لا يعني أنك لازم
بالاقتصار عليها دائماً . ومع ذلك يجب عليك معرفة العلاقات
الصحيحة عندما تستخدم الألوان التكميلية المقابلة والألوان التكميلية
المتناسبة . ، إذ في هذه الحالة يمكنك عمل تنوعات بطريقة تتصدي أكتر
منها تصافحة . ووضح الرسم ماتعنيه بالألوان التكميلية المقابلة
والمتناسبة . (وهناك نقطة أخرى يجب توضيحها : لما كان التباين بين
الألوان التكميلية قوياً ، وفي نفس الوقت محدوداً تحديداً عضواً ، فإن
للعلاقة قيمة خاصة . وتساعدنا هذه الوسيلة التنموية على تحقيق
السماء والسطوع في النماذج اللونية ، بطريقة يتذرع الحصول عليها بآية
وسيلة أخرى .

درجة التالق اللوني

لقد تعرضنا من قبل لطرق ربط تالقات اللون بكل مقياس لونى ،
وناقشت كل طريقة منها على حدة . ولكننا في مجال التطبيق نتناولها على
أساس العلاقة بينها . ولن نحصل على الكثير من دراستنا لمشكلات هذه
التالقات إلا بعد أن ندرك أهمية الإشكال والأحجام والأوضاع الخاصة
بمساحات الألوان . وهذا سبب آخر من أسباب عدم النجاح الكامل

للتوبيخات النظرية . فالقيمة الكلية للتكون تعتمد على طريقة توزيع الالوان يقدر ما تعتقد على العلاقات بين الالوان ذاتها . وبمعنى آخر ان التكون وحدة لا يمكن تجزئتها . كما ان العلاقات اللونية من الناحية العملية لا يمكن فصلها عن الحركة ، والتنفس ، والتنفس ، والارتفاع ، ولا عن علاقة الشكل بالارضية . واضح ان هذه كلها موضوعات كثيرة لا يمكن مناقشتها مجتمعة في وقت واحد . وسنركز هنا على عوامل الثالث اللوني . . وعليك بعد ذلك ان توفر الوحدة بين ثالق اللون والبيئة في عملك .

ولنتحدث الان عن مشكلات الثالث اللوني في مجموعها . انها تنقسم طبعيا الى مجموعتين : ففي اغلب الاحوال يعتمد الثالث اللوني فيهما على وحدة غالبة ، تشمل النوع المناسب الذي يخدم الاغراض التعبيرية . وفي القليل من الاحوال ، تقوم بمشروعات يعتمد التعبير فيها على التباين الشديد والتنوع . والمشكلة هنا هي ان توحد تلك التباينات . . حيث يجب علينا ان نحافظ عليها جميعا في تكوين واحد دون التضحية بقوتها . ثم اننا لا نستطيع البدء بتصنيف ووضع كل امكانية في تلك الفئة او الاخرى ، وستنقى بمناقشة بعض الامكانيات الاكثر تميزا واكبر اهمية .

الثالق اللوني في الوحدة الفالية

موضوعات نصف - لونية

ان من ايسير الطرق للحصول على هذا الثالث هو ما يتمثل في استخدام لوين واحد فقط . وهذا يحتم علينا ان نعتمد في بناء الشكل على الاختلافات في مقدار تدرج اللون ، وقوة اضاءته فقط ، فاللوين المرد يخرج تلقائيا ثالثا متجانسا . ويمكن عمل نفس الشيء باستخدام محابيات متدرجة .

ويمكن ايجاد النوع في هذا الموضوع باستخدام تباينات بسيطة خارج نطاق الوحدة الاساسية ، او عن طريق اضافة لون او محابي آخر للنكرة الفالية . وفي الحلة التي نستخدم فيها المحابي ، يمكن اضافة جزء او جزئين من لوين تابع . ومثل هذه الاشكال ليست على جانب كبير من النوع ، ولكن يمكن ان تكون ذات تأثير قوي .

صفحات الالوان محدودة

ومن اهم الطرق الفنية للحصول على قيمة صبغة لونية هي استخدام صحفة اللون محدودة . وعندما حللت مجالات ثالق اللون التي تحصل عليها من مزج مواد اللون لاحظنا كيف يتحقق ذلك . و تستطيع مواد اللون تقديم دائرة محدودة للون المزوج ، وذلك لخاصيتها النصف - لونية . وهذا بدوره يفرض تلقائيا على الالوان الناجحة ، فوائل تقارب في اللوين وقوة الاضاءة . وتتوقف درجة تقارب هذه الفوائل على الالوان

التي تخافها لصفحة الوانك .. فعلى سبيل المثال ، يكون للثلاثي «التقربي» الذي حللناه في الفصل ٦ ، مجال أكثر اتساعاً بالنسبة لبيانات اللوين ، وقيمة تدرج اللون ، وقوية الاضاءة . وإذا أستبدلنا به لواناً ثالثاً يعادلناه أكثر دقة ، مثل اللون الأحمر «البازاريين كريمزن» ، وأصفر «الكلاديوم» المتوسط وأزرق «الإلتامارين» ، فإن ذلك يخلق مجالاً أكثر اتساعاً . أما إذا وضعنا لواناً أزرق مائلاً للأخضر ، مثل أزرق «الباتاكوليكيانين» في الثالثي الأول ، فإن المزج باللون الأحمر «الكلاديوم» الخافت ، وأصفر «الاهرة» يخلق مجالاً أكثر تحديداً .

وفي ذلك ما يفسر ان المستقلين بالالوان حتى القرن التاسع عشر كانوا يتبعون تلك الطريقة في العمل دائمًا . وكانت المواد اللونية محدودة العدد الى ان اكتشف قطراً — الفحم ، والوان اخرى كشفت عنها الكيمياء الحديثة .. ولذلك كان من الحتم استخدام صفات الوان محدودة . اضف الى ذلك ان اغلب الالوان الموجودة وقتئذ كانت تكون كلها في صورة محبدة . وكان من الصعب التصور على مسافر كبيرة للتعبير في حدود تلك الامكانيات المحدودة . وكانت النتيجة الطبيعية لذلك هي الاحساس بالعلاقات الذاتية بين مختلف الزوايا المثلثة .

ويحيل الى أن هذه الحقائق تقدم لنا اليوم درساً مفيدة . ولست اعرف طریقاً لتدريب الاحساس باللون افضل من استغلال مثل هذه المحيطات المحدودة . والافضل ان تبدأ بعمل « تكوينات » من لوبيتين + ابيض واسود . ثم عقب ذلك بثلاثة لوبيتين ، وهكذا .. وعندما تكتب حصيلة من هذه التجارب تجد لديك ثروة من « التوقعات » الطبيعية . ويمكنك عن طريق هذه الكذابة القائلة على أساس سليم ان تقدم عندئذ المزيد من اللوبيتين ، اما من المزج ، واما منها ذاتها ، حيث يمكنك الافادة منها في تحقيق الاشياء المعنية التي تود اخراجهما . ويرجع السبب في امكانك الحكم فيها الى ان الصفحة الاساسية المحدودة من شأنها اخراج المزيجات الاساسية ايضاً .

الائق اللون في اللون الواحد

وهنالك امكانية اخرى وثيقة المسنة بذلك ، وهى توقيق وضيـط صحفـتك اللـونـية كلـها نحو أحد اللـوـبيـنـات .. . وـبـمـكـنـكـ اـدـاءـ ذـلـكـ عمـلـاـ بـطـرـيـقـتـيـنـ : ولـنـاخـذـ مـثـلاـ معـيـناـ لـذـلـكـ .. اـفـرـشـ أـنـ لـديـنـاـ صـحـفـةـ الـوـانـ مـكـوـنـةـ منـ : أـصـفـ «ـكـادـمـيـوـ»ـ فـائـحـ ، وـأـرـقـ سـمـاـويـ ؛ وـأـحـمـرـ «ـكـادـمـيـوـ»ـ فـائـحـ ، وـأـحـمـرـ دـاـكـنـ «ـحـرـوقـ»ـ وـأـسـوـدـ ، وـأـبـيـضـ . سـتـلـاحـظـ أـنـ هـذـهـ الصـفـحةـ تـحـتـوـيـ فـيـ اـغـلـبـهاـ عـلـىـ الـأـلـوـانـ الـثـلـاثـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ ، زـائـدـ لـوـتاـ حـايـداـ ، وـأـصـفـ مـنـخـفـضـ فـيـ مـقـدـارـ تـرـدـجـهـ ، لـزـجـهـ فـيـ الـأـحـمـرـ الدـاـكـنـ «ـحـرـوقـ»ـ . كـمـاـ انـ فـيـهاـ تـبـلـيـانـ كـبـيرـاـ . وـبـمـكـنـكـ اـنـ نـسـيـرـ فـيـ توـقـيـقـ وـضـيـطـ هـذـهـ الصـفـحةـ يـاحـدـ هـذـهـ اللـوـبـيـنـاتـ عـنـ طـرـيقـ مـزـجـ قـلـيلـ مـنـ هـذـاـ اللـوـبـيـنـ وـمـ كـلـ مـنـ الـوـادـ

انظر لوحة
أدنى الصفحة الملونة

اللونية الأخرى . انفرض أننا أخذنا في توفيقيها في اتجاه اللون الأصفر .. ففي هذه الحالة نجد أحمر « الكادميوم » يتحرك قليلا نحو البرتقالي ، ويصبح الأزرق السماوي أكثر اختصارا .. كما يتحوال الأحمر الداكن « المحروق » إلى لون بنى مائل إلى الصفرة . وفي حالة استخدام أي من الأبيض أو الرمادي كلا على حدة ، فإنه يمكن توفيقيها وادخالها أيضاً في المشروع . ومع ذلك سيظل التأثير قائمًا على أساس الثلاثي الرئيسي أيضا .. ولكن تصبح جميع الفوامض اللونية أنصر ، ويقوم اللون الأصفر فيها ، كعامل تنسيقي مشترك .

والطريقة الأخرى لتنويع التأثيرات اللونية ، هي باستخدام الوان مصفحة غير معدلة ، ثم يغطي الشكل الكلى بطبيعة شفافة من طبقة اللون المطلوب — وهذه أحدى الطرق العملية التقليدية .

التالق اللوني في وحدة الحرارة الغالية

وهنالك إمكانية أخرى غنية تنتفع عن استخدام درجة حرارية لونية مسيطرة . فإذا كان المسطح الغالب في التكوين دافئاً أو بارداً يرتبط الشكل عندئذ بدرجة حرارة لونية معينة . ويمكن استخدام اللون تكميلية أو محابية لزيادة التنوع في هذا الشكل . كما يمكن زيادة فكرة الاندماج من فكرة تنوع درجة الحرارة اللونية . باستخدام نقطة وسط بين الألوان الدافئة أو الباردة . ومن الأسلم ترك السيطرة لاي منها . ومع ذلك فمن الممكن اعطاء أهمية معادلة لكل منها ، اذا قمت بتوزيع كثيارات الألوان على فراغ الشكل توزيعاً سليماً .

التالق اللوني في الأشكال الشديدة التنوع

تتصل هذه المشكلة باللون القوى وتبينات قوة اضاءة اللون . . ويدخل في ذلك بالطبع البالين في مقدار تدرج اللون . ولكن اذا كان البالين ناتجاً عن مقدار تدرج لون أساسى ، فإن الربط بين اللون وقوته الاشعة يحل المشكلة . إننا جميعاً نشعر أن بعض الألوان لا تتشتت ببعضها مع بعض بسهولة ، وتتصبح تباينات اللون وقوته الاشعة متفرقة ، عندما تتجاوز هذه الألوان تماماً أو توضع بعضها على الآخر . . ومع ذلك ناجيانا تكون هذه التكوينات البيئية هي ما تريده بالضبط . وتتصبح المشكلة بعد ذلك هي التحكم في البالين بدرجة كافية بحيث لا تفرق وحدة التكوين ، مع احتفاظها بالقوة الكاملة ، والحيوية التي يمكن اعطاؤها للشكل . وهناك عدة طرق لتحقيق ذلك .

حجم المسطوحات

في حالة وجود تالق لوني متعادل في الشكل كله ، يمكن اضافة ثغرات

انظر اللوحة
٢ ن ٢
المصفحة الملونة

انظر اللوحة
٤ ن ٢ ن ٢
المصفحة الملونة

صغرى من هذه البيانات الاقوى بتأثير بالغ . و تقوم هذه التغيرات بایجاد النوع النام ، ومن ثم تأثيرها لا تدخل في هذه المشكلة بطريقة مباشرة ، ومع ذلك ، يبدو ان هنا خير مكان لشرحها .

فصل التبالي

وهذا هو المبدأ الاساسى الذى يمكن تطبيقه في ذلك بطرق مختلفة . ومن اهم هذه الطرق استخدام الالوان المحايدة . فإذا ظلنا ممطح البالبين بفضل الانوان جزئيا او كلها ببعضها عن الآخر بخطوط محابدة ، فإنه يمكننا تقليل التبالي الى أقل الحدود . ويعتبر الاسود والابيض هما اكبر المحابيد فعالية لتحقيق هذا الغرض ، نظرا لأنهما ايجابيان في حد ذاتهما . ويعتبر ذلك يمكن استخدام الرمادي كذلك . ويعتبر التوازن القوطي المنشدة من الزجاج — المعشق بالرصاص ، امثلة جيدة لطريقة العزل الاسود . ولولا هذا الفضل بالرصاص الاسود ، لما كان من الممكن احتفال تشبع النساء الاحمر والأزرق والاخضر الذى يشع من ذلك الزجاج .

وعندما نحصل بينهما تصبغ الالوان المرصعة المتلازمة جميلة للغاية . ولم يجد المصوروون امثال « جورج رورو » ، و« ابراهام رانر » افضل من هذه الطريقة فاستخدموها فيما ابتكروه من تأثيرات خاصة . ويجب ان يلاحظ ان للون المحايد وظيفة بنائية وتتفقمهية ايضا الى جانب وظيفته في تحصل البيانات اللونية .

وهناك طريقة اخرى لتطبيق نفس المبدأ ، وذلك باستخدام اللون المحايد كارضية ذات تأثير واضح ، في مساحة معينة . ثم توضع عليها الالوان متباعدة غير مفصولة . وهذه طريقة محبيبة لدى مصممى ديكور المسرح .. وبها امكانهم البالى فرقة المنشدين ، مثلا ازياء ذات اللوان متعرضة مثل الاحمر الصارخ ، والاحمر الزاهى ، والاخضر « الفستقى » .. وغيرها ، ولكن عندما يكون المنظر الخلفي محيدا بقوه ، فعندها يكون تأثير المنظر عظيم البهجة .. وليس من الشفوري قصر المحابيد على الرمادي . فاي لونين يتحدد بدرجة خاصة يمكنه ان يحقق نفس النتيجة .

ان ما تمنا به في هذا التحصل هو الكشف المنظم عن بعض خصائص امكانيات تحقيق الوحدة في الاشكال الملونة . ولا يعتبر اي من هذه المبادئ قانونا ثابتـا .. بل تقيتها الوحيدة هي أنها بمثابة مباديء تساعد على تطوير احساسنا الطبيعي بعلاقات اللون . واننى ارجو ان يكون فيها مايساعدك على التعرف على دخائل المشكلة . كما ارجو من ورائها زيادة تدركـك على ممارسة النقد الذاتى ، لا للتعرف على مافق عملك من اخطاء فقط ، بل ايضا للتعرف على الخطأ وكيفية اصلاحه . كما انها تعانوك على زيادة حسيلتك الدراسية التي تجيئها من الاشكال

النظر اللوحة
٦ ن) الصفحة الملونة

اللونة الموجودة في الطبيعة وفي أعمال الآخرين . وسيعنيك المبدأ
التاليان ، على ممارسة الألوان بنجاح ، وهما :

١ — دراسة العلاقات بين الألوان كلها أعتبرك .

٢ — التمرن ، ثم زيادة التمرن .

مراجع للقراءة

Graves, Maitland: *The Art of Color and Design*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1941. Chapters 9 and 10.

Kepes, Gyorgy: *The Language of Vision*, P. Theobald, Chicago, 1944. Chapter 3.

Sargent, Walter: *The Enjoyment and Use of Color*, Charles Scribner's Sons, New York, 1923. Chapter 5 and 6.

المسألة ٧

الفرض :

اكتشاف بعض المشكلات الخاصة بملائكة الماء في اللون .

السؤال :

- ١ - تكون لونك - اللون : نفذت تجربتنا تجربتها مستخدماً مكراة للونية غالبة ، ولا تستخدم أكثر من ثلاثة تشكيلات للونية لإيجاد النوع وتأكيده ، وضمن ذلك ملبة رئيسية (غالبة) ، وبمتوسطة ، أو واطية ، في الشكل .
- ٢ - تكون شبه لونك : نفذت تجربتنا تجربتها مستخدماً شرعاً في مقدار درج اللون ، وقوية اسانته ، وذلك بالنسبة لللون واحد ، وضمن ذلك نوع تشكيل من الدرجة الثانية ، وذلك باستخدام لونين آخر ، أو تشكيلات للونية ، واستخدم في التشكيل ملبة ل陔دار درج لون يختلف عن السابق .
- ٣ - نفذت تجربتنا تجربتها مستخدماً مكراة تغلب عليها الألوان الدائمة أو الباردة .. واستخدم بعض الألوان المعاشرة لإيجاد النوع ، واستخدم مجالاً كلياً ل陔دار درج اللون ، ثم أجمل ملبة بمتوسطة المثالنات اللونية من جهة تبين سوة الأنسنة .
- ٤ - تكون تكميلك : نفذت تجربتنا تجربتها مستخدماً « مجموعة لون تكميلية من النامية (السيكولوجية) ، وأجعل لونين من الألوان المعاشرة تسيطر على التشكيل . وللحرارة في استخدام أكثر ممكناً بين التشكيلات في مقدار درج الألوان ، وقوية اسانتها حسب حاليك .
- ٥ - تكون باستخدام صفة اللون محددة : أختر صفة فيها لوبستان علارة على الأسود والأبيض . ووضح فيها تخرجه على السبيطرة والنوع . وحاول إخراج نفس المفكرة باستخدام ثلاثة ، ثم أربعة لوبستان .
- ٦ - الثالث الذي قي أداء لوبين واحد : أختر سمات لونية فيها أربع أو خمس مواد لونية بالأسنانة على الأسود والأبيض . وجه طبقة لون الصفة نحو لوبين واحد ، وذلك بمزج طبل منه مع الألوان الأخرى التي تستخدمنا ، ووضح فيها تخرجه على السبيطرة والنوع .
- ٧ - نصل النبيان بالأسود : أختر مجموعة من الألوان لها صفة الإضاءة كمتلبة في التشكيل . وتعمد أن تدخل فيها بعض التشكيلات التي قد تغيرها غير مزوجة . وحاول رفع مستوى هذا التشكيل اللون ، باستخدام الأسود ، كمارازل بين المساحات اللونية المقطنة . ولادام لاحتلة هذه المساحات جميعها بالأسود . بل استخدم الفصل على هذا الأساس بحيث يرتكب . ولا تغلق درجات الجاذبية والبنية اللون الأسود نفسه .
- ٨ - نصل النبيان عن طريق استخدام الأبيض : كفر المسألة السابقة باستخدام الأبيض بدلاً من الأسود في العزل . وقد تصارو كذلك قبل تجربتين آخر مستخدماً فيه الأسود والأبيض معاً .
- ٩ - التشكيل بالأسود والأبيض : نفذت تجربتنا تجربتها ، مع جبك سوة الإضاءة اللونية بالدرجة التي يصبح فيها العزل غير ضروري . واستخدم الأبيض والأسود في التشكيل . وأندرس الاختلافات في خواص الأسود والأبيض بالقابلية بين ماورد في البندين رقمي ٧ ، ٨ .
- ١٠ - الثالث الذي قي أداء محددة : نفذت تجربتنا تجربتها مستخدماً أرضية محددة (وقد تكون هذه الأرضية للونية أو من لون معيدي) ، واستخدم في عناصر الشكل سماحة كبيرة لللون قوي ، مع تشكيلات قوية اسانته اللون . وفي هذه الحالة سيكون للمفيدة نفس أهمية اللون في هذه التشكيلات . ومن المهم جمل الاتصال

تعبر عن التنوع في حجم المساحة ، مع انتهاء المفردة لتكرار الألوان في أجزاء مختلفة من التكوين . وحاول جعل بعض هذه التكوينات يتمثل عملية التلوين . وأبدا بشكل من لون ما ، ثم ابن على الشكل الكثي بالتدريج .

المواضفات :

١ - الخالات :

(ا) استخدم لوحة 37.5×25 سم لكل تكوين .

(ب) لون باليوان مياه (شفافة ، أو غير شفافة ، أو بها سماق في كل تكوين) .

٢ - المقاصد :

(ا) اخرج شكلا مقاسه 15×18.75 سم ، في الوضع الرأسي على الجانب الإيسر للوحة الكبيرة .

(ب) ضع بمعناية في المراد الإيسر ، ما يأتي :

مقاييس لونها طوله ١٥ سم في الوضع الباطني ، وأسلمه مقاييس للويونات وذوة

الإساءة في دائرة لونية قطرها ١٠ سم (انتظر الرسم) .

(ج) نفذ على تصاسة ورق بعض مساحات لونية من كل لون الثناء العمل . وبعد انتهاء التكوين اقطع من كل لون تصاسنين مربعين ، يبلغ ضلع كل منها

٤٢.٥ سم ، ونظم وضع هذه التصاسن على أساس مقاييس ، بحيث توسيع

مجموعة منها علاقات مقدار درجة ثالثات اللون ، وتوضيح الجمودة الأخرى

علاقت اللون وقوة الإساءة . وهذا المقياس لها فائدتان : الأولى :

أن في حكمك على خصائص الألوان المائية للتقويس ما يساعد على تحديد

حسابيك بخصوص اللون ، والثانية : ليست في الأساس بحرية اللون الثناء

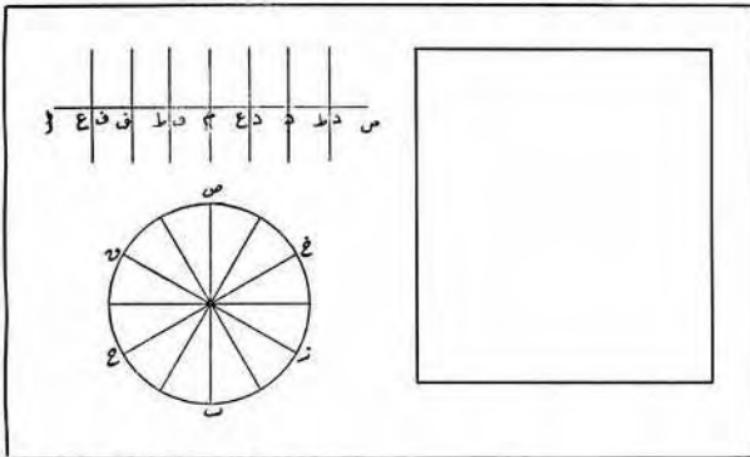
العمل فقط ، بل أيضا في حصولك على دراسة متناظرة توصلك لإيجاد علاقات

في نهاية العمل ثم وضع في اللوحات ذاتها طريقة الكشف عن أسر الصدف

في الشكل ، وأحسن الماء عليه فيه .

(د) أصل مساحت صنفية لمواد الألوان المستخدمة ، واكتسب عليها اسماء

هذه المواد .



٩- العمق والخداع البصري للأشكال المرئية

قبل الانتقال لبحث المشكلات الهامة الخامسة بالأشكال ذات الثلاثة الأبعاد ، يتعمّن علينا أن نناقش نقطة أخيرة تتعلق بالتكوين ذي البعدين ، وهي في الواقع تمثل نقطة تحول بين الاثنين . وذلك هي طريقة ابتكار خداع عقق وشكل مرن على سطح ذي بعدين . وفي هذا لا يتبين أن ترتكز كثيراً على ثقافة الخداع البصري ... ولعل كلمة «تاويل » هي الانضل لتوضيح ما نعنيه . وتمتيد خبرتنا الحقيقة بالعمق على امرين :

- ١ — مالدينا من ادراك مباشر للفراغ ذي الثلاثة الأبعاد ، (وهو بالظاهر بوضوح في ادراكنا للحقول المتباينة) .
- ٢ — الظاهرة الخاصة بالتقاويم والتكتيف ، والتقارب التي اشرنا إليها في الفصل ٤ .

انت لا تشعر باثر اي من هذين العاملين عند النظر الى شكل ذي بعدين .. لذلك فنقاوينا للعمق وانشكل المرن لابد ان يكون راجعاً الى عوامل اخرى .

اسس الخداع البصري للفراغ

هناك بعض خصائص اخرى للحقول البصري لها علاقة كبيرة بالعمق الحقيقي . اذ من الثابت : ان زاوية الضوء الذي يتجمع في العين من الاشياء الغريبة اكبر من تلك الناتجة من الاشياء البعيدة ، كما ان تراكم الاشياء في الحقول البصري . وكذلك اتجاه الخطوط المتوازية الى نقطة الزوال . وغير ذلك . تعبير كلها دلالات اخرى للفراغ .

ومع ان هذه الدلالات موجودة في مجال العمق الحقيقي ، وتساعدنا على الادراك ، الا انها لا تتسبب فيما نحسه من العمق في الصورة ... وبطبيعتها يوضح في العرض المجسم للأفلام . فإذا نظرنا في شريحة التفيم ذاتها ، فما تؤول هذه الدلالات الفراغية كعمق في الصور ، والدليل على ان هذا الادراك ليس عملياً ببيانها تجده واضحاً عندما ننظر خلال جهاز عرض الجسم . فالعدسات المنشورة تراكم منظرين من اصل واحد يختلفان اختلافاً طفيفاً وذلك بطريقة تؤدي لوجود التناويف في

الصورة . . . وما كانا نعتبره من قبل خداما صرفا بالمعنى أسبينا نراه كعمق حقيقي له ثلاثة ابعاد ، ولا يؤثر في الموضوع كونه خداما بصريا في نفس الوقت . فالنقاوت هنا يعمل كما لو كانا ننظر بالعين الطبيعية إلى المنظر الفعلى . وهذه في الواقع هي الطريقة الوحيدة التي يمكننا بها ابتكار خداع بالعمق في مسطح ذي بعدين . أما ماعدا ذلك فنحن نعتمد فيه على التأويل .

الظـور

منذ عهد النهضة حتى الان ، أعتمد الغرب أساسا على طريقة واحدة لتنظيم هذه الدلالات التراجانية ، وذلك في نظام حكم خاص بالاحساس بخداع العمق ، هو ما يسمى بالمنظور . وإن يقتضي لنا التوصل إلى الحرية في الابتكار ، والتحكم في الفراغ وفى خصائص الاشكال المزنة ، الا اذا علمينا ان المنظور ما هو الا احدى الطرق المديدة لابجاد مثل هذا النظام . ويجب علينا ان نؤمن بأن ناويتنا للفراغ يعتمد على الدلالات نفسها لا على الطريقة الخامسة التي اعتدنا توظيفها بها .

ان خبرانا كانت مقيدة باستخدام ملوك المنظور ذات النقطة الواحدة ، او النقطتين . الى درجة تدعونا الى الاشارة الى تحكيمية هذه الطرق . كما اتنا تعودنا التفكير في ان المنظور يعكس الاشياء كما تراها . فإذا كنت قد استخدمت كثيرا تلك الطرق الالية للمنظور ، فائقا لابد قد لاحظت مدى انحراف المنظور اذا لم تتناول بالضبط نقطة العمل الصحيحة ، وكذلك بوضوح مستوى النظر بالنسبة للشكل . وإن سانعنيه من القول بأن الرسم يشبه موضوعه تماما . هو انه يتفق مع تصورنا المرئي له ، ولا نعني انه ينقل لنا الشكل المرئي الفعلى . (ومعنى هذا كذلك اتنا نرى بعيتنا ولكن عن طريق عقولنا ، اذ الاردak يتضمن النظام الكلى للطلاقة العصبية والاستجابة الفعلية الى جانب المتباهي المرئي) . فإذا ثبتنا النظر بين واحدة نحو احدى النقاط ، فالشكل المرئي في هذه الحالة يمكن ان ينتاج من المنظور . ولكن ليس هذه هي الطريقة التي نرى بها الاشياء ، اذ اتنا نستخدم كلتا العينين في الرؤية ، وتغير مركز انتباها باستمرار . ان ادراكنا للمنظر هو تصور ذهنى . فالمنظور كغيره عبارة عن وسيلة لا ينادر منها لكشف هذا التصور الذهنی .

ولا أقصد هنا الاقلال من شأن المنظور ، ولكنى اريد ان ابين اتنا لا تستطيع الاعتماد عليه كهدف في حد ذاته ، وકاساس اوحد لخلق العمق او الخداع البصري المرئ . ويجوز لنا ان نسلم بأنه قد يكون اقرب الطرق للتعبير عن الاحساس المرئ بالأشياء اكثر من اي طريقة اخرى . ونعني بذلك انه يعد افضل نظام ، اذا كان الغرض الانساني منه هو الدقة الحرافية . ومع ذلك يجب الا نخلط بين مصدق المظاهر والتعبير ، اذ يمكننا تاويل العمق بطرق اخرى تتنظم دلالات الفراغ . وما

تقديمه هذه الطرق في مجال التعبير ، يعد أكثر كثیراً مما يمكن ان تحصل عليه من المنثور وحده . ويجب أن تترى على هذه الطرق جميعها حتى نختار منها ما يحقق أغراضنا المبنية أفضل من الآخر .

دلالات الفراغ

و سنواصل دراسة الاسس الحقيقة للعمق ، والخداع البصري للأجسام المرنة ، وكذلك دلالات الفراغ . هناك خمس خصائص هامة تموذج الشوء المستقط على شبكات العين ، تتشكل الاسس الطبيعية لهذه الدلالات الفراغية . سنتناقض اولاً الخاصية الأساسية لنموذج الشوء هذا . ثم ندرس استخدام الدلالات الفراغية الناتجة عنها بعد ذلك .

فالحقيقة الأولى عن استقطاب المجال المرئي على شبكات العين هي في تناولت زوايا الشوء الذي يتجمع في اعيننا من المرنين القريبة او البعيدة . وان ما يسميه علماء النفس بظاهرة الثبات ، يعد عملاً هاماً من عوامل تأثيرنا للعمق الثنائي عن هذا التناول . فإذا نظرنا إلى رجلين الأول على بعد ثلاثة أمتار ، والآخر على بعد ستة أمتار ، فإن زاوية الشوء الذي يتجمع من الجسم القريب تكون ضعف تلك الناتجة من الجسم البعيد . وعلى ذلك فاستقطاب الجسم القريب على الشبكة يشغل منها مساحة تعادل أربعة أضعاف ما يشغل الجسم الأبعد . ولا يعد هذا الاختلاف تبييراً عن صغر أو كبر الشخص الرئي بل تغييراً عن بعد ، أو قرب شخصين من حجم واحد . وهذا صحيح لأن للرجال درجة ثبات في الحجم بالنسبة لغيرها . وتتنفس أهمية ظاهرة الثبات في حالة هيئة فحمة بعيدة مثل الجبل . فهو قد يشغل بالفعل مساحة من شبكة العين اكبر مما يشغل منزل قريب . ومع ذلك فلن يكون هناك اختلاف في قراءة هذا التنظيم الفراغي ، ومن أسباب ذلك وجود دلالات أخرى مثل عامل التراكب ، ولكن السبب في الغالب يرجع إلى أن انجيل تنتهي إلى فحيلة حجمية مختلفة عن المنازل . ومن طرائف استخدام ظاهرة الثبات هذه أن المعماريين دائماً يضعون في لوحات المنثور أشكالاً معروفة تعتبر بمثابة مقياس للتصميم ، كما يستخدم المصورون ومصممو الإعلان لتفسيز الغرض اثناء مالوفة ، كشخن ، او منزل او شجرة او سيارة ، وما الى ذلك .

والآن غلننطر كيف يمكن الافادة بهذه النظرية في احداث العميق في مسطوح ذي بعدين .

التبابن والتدرج في الحجم

عندما انحدر عامل الثبات بين العناصر في التكوين ، سواء عن طريق تصميم او تصوير شكل ، فإن تباين الحجم وتدرجاته سيؤولان في هذه الحالة

كدللات للفراغ . وتوسيع الرسوم معنى ذلك بالنسبة لكل من الأشكال التجريبية والطبيعية .

تقارب المتوازيات وحركة المحرف

عندما يكون هناك سطح مستطيل قائم الروايا في غراغ فعلى ؛ وممرد نحو عمق مواز للمحور البصري تكون زاوية الضوء المتجمع في العين من طرفه البعيد أصغر من تلك الناجة من طرفه القريب ؛ الأمر الذي ينشأ عنه انحراف شكل المستطيل ، كما هو مستط على شبكة العين . وما لم يكن المعرفان الراسيات طويلاً جداً فإنها يتلسان راسين . وكلما زاد



الدرج : إعلان لمؤسسة كونسيز الأمريكية من عمل جين ودفتر .



البيان في إعلان لكتاب علاوي السياحي من عمل مليون برونز (يلآن خاص من الفنان نفسه) .

ارتفاع الأطراف العلوية أو السفلية ظهر هذه الأسلال الراسية المتصلة بهما أصول مختلفة . وبمعنى آخر ، إن الخلط التي تكون أفقية ومتوازية غالباً تظهر على هيئة منحرفات متقاربة . ويمكن ملاحظة أن ظاهرة الثبات تدخل في هذا أيضاً . ويقرأ هذا الشكل كمستطيل عندما لا يبدو في حالة ارتفاع .

ويتضمن هذا المثل دلالتين هما : البيان في الحجم وتقريب المتوازيات . وعند تطبيق هذا المبدأ على أي سطح مستو ، فإننا يمكننا أن نربط بينهما في ادراكنا للفراغ الفعلي . والمنظور يؤدي ذلك ؛ ويمكن كذلك عمل نفس الشيء دون استخدام المنظور . كما يمكننا تحديد الحركة الديناميكية للخط المنحرف دون تلاق واستخدامه في تكوين فراغ . وبعد هذا أساساً لمبدأ الاستقطاب « الإسومترى » كما يعتبر أساساً للتعبير عن الفراغ في معظم الفنون الشرقية . وتوسيع الرسوم تطبق تلك الامكانيات .



مطرور « المسجن » من عمل جيم باريسناري إنجزي من القرن الثاني عشر .

الوضع في مسطح الصورة



استخدام جنى للخلوط المثلثة ، كيبة
الشارع الأول في نيويورك ، من تصوير
المولك عام ١٩٤٦ .

يقطع خط الأفق دائمًا عند مستوى نظرنا .. وكلما ارتفعنا في الهواء ، زاد ميل انحدار سطح الأرض . وعلى ذلك فالأشكال التي تكون على أبعاد مختلفة تبدو وكأنها تصعد مع سطح الأرض . ويمكننا ربط هذا البداء بغيره من الدلالات كما نعمل مع المنظور . كما يمكننا استخدام هذه الفكرة ووحدتها في تكوين الفراغ . وقد كانت هذه طريقة محببة في الأزمنة السالفة ، حيث ثبتت وجودها في الفنون البدائية والشرقية والبيزانطية وفنون العصور الوسطى والفنون الحديثة (لاحظ الإعلانات في أي مجلة) . إن كل ما نعمله هو أن نرفع سطح الأرض حتى يشغل مساحة كبيرة من مسطح الصورة ، ومجرد رفع الأشياء بعيدة أعلى من الأخرى للتربية منها تناح لنا إمكان احساس بالفراغ والعمق . كما يمكن تطبيق ظاهرتنا التباين والتدرج في الحجم في هذه الحالة إذا أردنا .. وقد استخدمت كثيراً في الماضي ظاهرة اختلاف الحجم في الصورة ، لاكتعبير على الفراغ ، بل لاظهار مكانة الأشياء أو أهميتها . ولاحظ أن استخدام هذه الوسيلة يعبر



استقطاب مثل « الاخت الكبرى الثانية »
من تصوير هيراتويو ١ ياتن خاص من متحف
الترو بوتيان للنون ١

عن العمق من غير الاخلال باستواء مسطح الصورة وسنعود لهذه
النقطة فيما بعد .

التراب

والتراب هو الخامسة الثانية العامة لحق الرؤية ذي العمق الحقيقي . فالأشياء التي تقع بعيدة عنها بمسافات مختلفة لابد ان تتراب اثناء استقطابها على شبكة اعيننا . فإذا ستر أحد الاشياء جزءا من شيء آخر ، فاننا نعرف بالخبرة ان ذلك الشيء لابد ان يكون امام الآخر . ومن ثم يكون على الارجح أكثر قربا منه . دعنا نتأمل كيف يحدث ذلك في التظيمات ذات البعدين .

لقد قررنا من قبل ان التراب ينبع في ابتكار تجميع شكل على أساس شد فراغي ، والعمق في هذه الحالة لا يكون أساسيا في التأويل . وقد لاحظنا حينئذ ، على اية حال ، انه يمكن ان يكون ذا دلالة فراغية قوية .. و اذا كانت للشكل اية وجها للانتظام في العمق ، اي اذا كانت هناك



* كسرى وحاشيته * من تصوير الفنان
نهائي عام ١٩٢٥ (ياذن خاص من متحف
المتحف الوطني للفنون) .

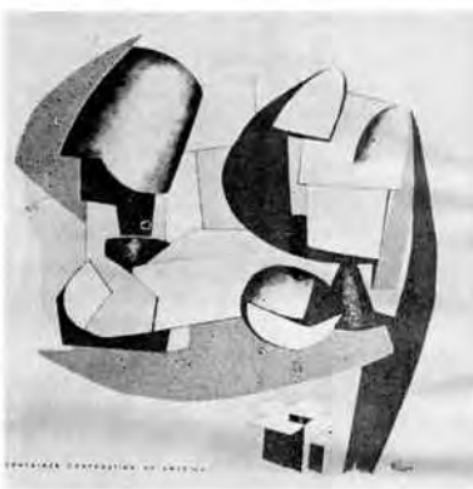


* رقصة الطبلور * من تصوير : ماري
كاربنو (ياذن من قاعة بيرل للفنون) .

دلالات غرافية أخرى موجودة) فإنه يمكن استغلاله كدلالة عن العمق أيضا . وهذا يبدو واضحا بصفة خاصة عندما يكون مصحوبا بالتبابن والتدريج في الحجم .. وهذا ما توضحه الرسوم .



«قرية حلية» من تصوير عزيز سليمان
عام ١٩٣٩ (بأذن خالد بن الفنان نفسه)



إعلان المؤسسة كوتنيتير الإبريكية ، من تصميم جين هيليون . (بأذن خالد من المؤسسة نفسها) .

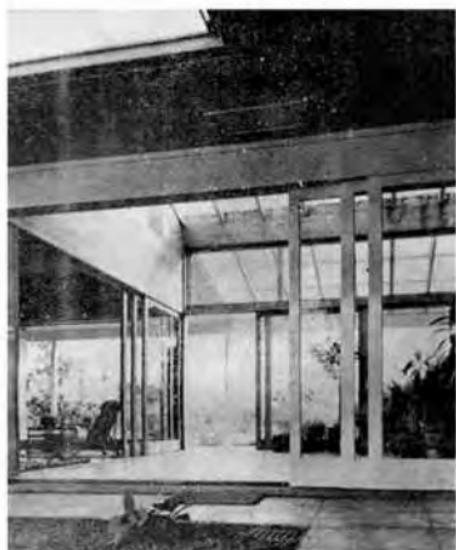
الشفافية



ثنائي الشفافية باستخدام ورق المصنف ،
موضوع طلبة كلية نيوكوم .

وهناك نوع هام آخر من التراكيب الدال على الفراغ وهو ثنائية الشفافية . وليس من الضروري استخدام مواد كاملة الشفافية للحصول على هذا الثنائي . فإذا وضعتنا مساحة من درجة ثالثة صفي شفاف بالتراكب ، بين سطحين يختلفان عنها في الثالث فإن الماد غير المقيدة (المعنية) يؤدي في نفس الثنائي . ومن أهم مميزات هذه الطريقة هو الطبيعة المزدوجة للمساحة المتراكبة . فدرجة الثالث التي تتوافق فيها خصائص مشقة لكلا السطحين تكون ثنائية — التكافؤ ، إذ يكون لها وضعان (أو أكثر) في الفراغ . وهذا هو المثل الاول الذي نسقته في دراسة هذه الخاصية الثنائية التكافؤ للدلالات الترازيية . وهي على جانب كبير الأهمية كاحدى خصائص التطورات المعاصرة لمعالجة شكلة الفراغ .. ويستخدم المعماريون الحديثون خاصية الشفافية بطريقة ثلاثة في العمارة رغم أن هذا لا يعد تطبيقا مباشرة لأشكال ذات البعدين ، والاتجاه الحديث يميل لاستخدامها بطريقة جديدة . فيبينا كان الزجاج مقصورا

على التوازنة أصبح الآن يستخدم كحوافط كاملة أو غواصات .. وبعد أن كانتحوافط العادلة تنعم بالتوازنة الشفافة ، أصبحت الآن تمثل نغمات في المسطوحات الشفافة . كما ان الفراغات التي تنتهي عضويًا بواسطة هذه المسطوحات الشفافة تعتبر من الوجهة البصرية والنفسية على مستوى عال من الترابط الفراغي .



نزل هـ، مهندس
بكاليدورتها ، من صور
المعماري و.و. مايپرو ،
إيلان خاص من
المعماري ، ومن تصوير
آخر سينما

ويعود تأثير وسحر الاحساس الحديث بالشقاقيه ، من احدي التواحي على الاقل التي تعبير مصادقا عن تناسب الجهد مع النتائج النهائية . والشقاقيه تتم لادرار المسطح الواحد قيمتين « او اكتر » . كما انها الى حد ما ترثي الرغبة الانسانية في الحصول على شيء بدون مقابل .

التفاصيل، المنشقة

والأربطة بين حدة الرؤية والبعد يمثل الخاصية الثالثة للحقل المرئي
ذى العمق الحقيقي . ومعنى ذلك ان درجة ووضوح التفصيل الذى نراه
يتوقفان على بعد المبنيات عن اعيننا . وكلما اقتربت منها امكن رؤية تفصيلها
بوضوح . وكلما ابتعدت ضاعت تفاصيلها بالتدريج . وعلى المسافات:
البعيدة جداً ، تخفي تفاصيل هيئة بمنة كالجبيل وتصبح مجرد خط خارجي
علم .



"تجريد" من تصميم هنري ماتيس
(بان خاص من الفنان نفسه) .

واستخدام هذه الظاهرة في الاشكال ذات البعدين بسيط وواضح . والنتيجة الاساسية التي اريد توضيحها فيها هي : قد يكون لدينا ميل للاعتقاد بأن هذه الظاهرة تطبق اساساً على الموضوعات التصويرية فقط . ولكن ليس هناك مبرر لقصرها على ذلك ، اذ يمكننا استخدامها بتأثير معادل في مجال الاشكال التجريدية .. و يمكن على سبيل المثال تطبيقها في عمل مظهر مرئي للاسطح .. اذ يمكننا عمل مظهر مرئي ايجابي على سطح اي واجهة ، او في اي مساحة قليلة العمق منها . وكذلك في جمل مساحة منها غير متوترة او بها نتوش سبيطة . وق في هذه الحالات لن تقرأ ظاهرة التفاصيل المتباينة وحدها كأنها احدى دلالات الفراغ .. بل تحتاج الى ربطها بدلالات اخرى . ومع ذلك فهي تعتبر مصدر اتعبيريا آخر ، وهذا ما ستوضحه الرسوم .

المنظور الجوى

وتأثير الضوء والجو في الفراغ الحقيقى ، هو الخاصية الرابعة الهامة لأسلوب الرؤية . فالستانار الجوى الذى يتزايد عمقه ، والذى يجتازه الضوء الصادر من أشياء بعيدة ، يطف من الوانها الظاهرة ، كما يبدىء



منظر ناجا كوبو في شوه القبر ، من تصوير هيروشىجى (عام ١٧٦٧ - ١٨٥٨) . (بان خاص من متحف المتروبوليتان للفنون) .

من علاقات هذه الانوان .. وتبدل جميع البيانات الى الثلاثى . وفي نفس الوقت تتقارب جميع العلاقات اللونية (اللون ، ومقدار تدرج اللون ، وقوة اضاعته) . وبالتسبة للمقياس اللويني ، فان جميع الانوان تتبل الى البرودة .. وتتبل كلها لو كانا تنظر اليها على بعد من وراء حجاب « سماوى » اللون .

ويكن تطبيق هذه الظاهرة الخاصة بالعلاقات اللونية في الاشكال ذات البعدين . ومثلها في ذلك كمثل ظاهرة التفاصيل المتافقه ، لا تخلق فراغاً ب نفسها . فإذا ربطناها بدلالات أخرى أمكن أن تكون مصدراً مؤثراً آخر . ويمتبرها المصورون التأثيريون الحجر الأساسي في تناول مشكلة التعبير عن الفراغ . وقد كان هذا المبدأ الأساسي معروفاً قبل التأثيريين بزمن طويل . ويوضح هذه الحقيقة ذلك المنظر الطبيعي « لسنج » من الصين ، وكذلك المناظر الخلية للصور الشخصية « الفلورنسية » . ومن جميع الدلالات التي تدارستها ضد المنظور الجوى أكثرها اتصالاً بالتأثيرات التصويرية . ولكن لا يحتاج الأمر إلى أن يكون مقصوراً عليها ، إذ يمكن استخدام هذا النظم اللوني في تكوينات تجريبية بتأثير معادل . وتوضح الصورة كيفية عمل ذلك .

الألوان المتقدمة والمرتجدة دلالات للفراغ

اما الخاصية الخامسة لأسلوب الرؤية فهي ذات ذات بعث . ولقد تناقشنا موضوع أساس الألوان المتقدمة والمقدمة في الفصل ٧ . فنحن عندما نترك الرؤية على اللون الأحمر ، نكيف عدسمات أعيننا بطريقة أشبه بالطريقة التي ترك بها الرؤية على الأشياء القريبة . وفي حالة اللون الأزرق تكون هذه العلاقة مرتبطة بالأشياء بعيدة . وهذه الحقيقة بالإضافة إلى علاقتنا بالألوان الباردة والدافئة تعتبر أساساً للألوان المتقدمة والمرتجدة .

ان تباينات درجة الحرارة لا تخلق فراغاً ب نفسها . بل يجب ان تنظم للعمل مع دلالات فراغية أخرى . واكتشافات « سيزان » لتلك الامكانيات تنطوى على خبر ايضاح لتلك الحقيقة .. والواقع ان « سيزان » قد توصل الى اكتشافات أكثر تفصيلاً وأكثر عمقاً عن تأثيرات الألوان المتقدمة والمرتجدة ، أكثر من اي شخص آخر قبل عمره .. والاطبع الذي يحسن به المرء من الدراسة العميقه لعمله ، هو انه استطاع باللون وحده ان يبتكر الفراغ ، وكذا الاشكال المرنة في صورة . وظهر ذلك اياضًا في لوحاته المنسوخة بالأسود والبياض التي ظلت فيها الهيئة والنظام الفراغي ، واضحين تماماً ، رغم ان معظمها أقل ايجابية .. وقد باشر المصورون التجريديون مثل هذه التجربة ، اذ تجد في كثير من أعمالهم الهمة انهم استخدمو الألوان المتقدمة والمتمددة للدلالة على الفراغ في أعمالهم .. ويجب ملاحظة انه يمكن الاستعانت بذلك الطريقة للتعبير عن الفراغ دون احداث تعارض مع « تسطيح » الصورة .

والخلاصة هو ان هناك ثانية دلالات واسحة تعبير عن العمق في المسطح ذاتي البعدين :

١ - التباين والتدرج في الحجم .

٢ - تقارب المتوازيات و فعل الانحراف .

٣ - الوضع في مسطح الصورة .

٤ - التراكب .

٥ - الشفافية .

٦ - التناصيل المتناقضة .

٧ - المنظور الجوى .

٨ - الألوان المتقدمة والمرتجدة .

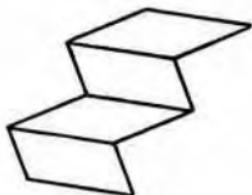
نظريات الفراغ

لقد أشرنا من قبل الى ان المنظور قد سيطر على تصور الغرب للفراغ منذ عهد النهضة . ويوضح تحليلاً دلالات الفراغ وما صاحب ذلك من رسوم ايساخية ، أحد جوانب طبيعة هذه السيطرة . ولكن نحن أنفسنا بحث تمكن من الحصول على نسخة ابتكارية للفراغ ، يجب ان نخلص أنفسنا ، لا من المنظور فقط بل من تصورنا السابق من ان المنظور هو الطريق الوحيد للتعبير عن العمق . وهذا هو ما حدث بالضبط في الحقبة الأخيرة . فالصورةون ، والرسامون ، ومصممو العرض ، وجميع من عملوا في المسطوحات ذات البعدين ، كانوا جميعاً يحاولون الكشف عن الاسباب الأصلية للخداع الفراغي . وقد أعطت التكعيبة ثوة دائمة لهذا الاتجاه .. وامتد تأثيرها حتى شمل حقولاً اخرى . وانك لا يمكنك ان تنظر في اي مجلة معاصرة من غير ان تلاحظ ان المنظور لم يعد وحده أساساً كافياً لهم معالجة مشكلة الفراغ . كما انه بالتأكيد لم يعد أساساً كافياً في حد ذاته للتناول الخلاق لمشكلة الفراغ .

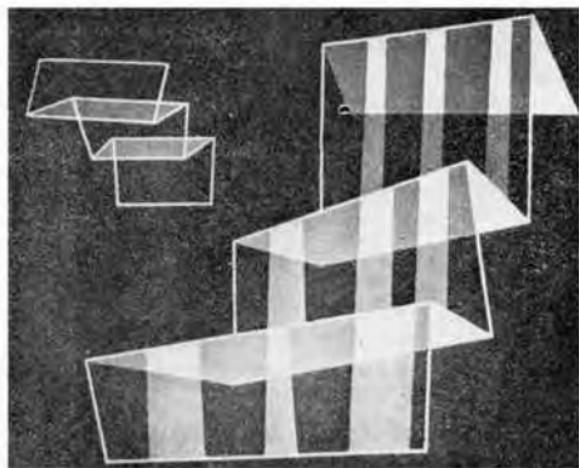
والواقع ان البحث وراء اخراج نظرية فراغية جديدة ، يعد احدى خصائص اتجاهنا المعاصر في الفنون المرئية . وهذا هو ما قصدته من وراء غالبية ثقائية المكافأة بالنسبة لدلالةات الفراغ . ولقد اوردنا ذلك عندما تعرشنا لوضوء الشفافية . ونفس الفكرة يمكن ان تتضمن جميع دلالات الفراغ . وقد اكتشف هذه الامكانيات كثير من الفنانين المعاصرين ، تذكر منهم «جوزيف البرز ، وهربرت باير ، ومهولوي ناجي ، وجبورجي كيبس ، وبول راند ، وآ. ماك كينت كوفر » وغيرهم .. ويمكن ان نطلق على هذه الفكرة الجديدة نظرية « الفراغ المبهم » .

الفراغ المهم

وتعنى بهذا أن الدلالات الواحدة تحمل معنيين أو أكثر للفراغ ، والعمق .
ويعتبر موضوع الخداع البصري لدرجات السلالم مثلاً بسيطاً يوضح ذلك . ويمكن تفسير الخطوط المتعرجة أسفل الشكل كأنها تقترب أو تبتعد ، اعتماداً على كيفية تنظيم الشكل في الأدراك . فإذا وجهنا هذا الأدراك كأننا ننظر إلى درجات السلالم من أعلى ، يبعث لنا الخطوط المتعرجة وكأنها قريبة . وإذا وجهناه كأننا ننظر إلى درجات السلالم من أسفل ، يبدى لنا هذه الخطوط المتعرجة وكأنها بعيدة . وهكذا يكون الخط نفسه ثالث التكامل . ويقع أما في مستوى قريب ، وأما في مستوى بعيد في نفس الوقت ، وهذا ينطبق على جميع خطوط هيئة السلالم الأخرى .. أذ تتغير الهيئة كلها كلما تغيرت مراكز انظارنا إليها . وقد كان للخداع البصري أهمية بالغة لدى علماء النفس في دراستهم للكبيرة التي يحمل بها الأدراك البصري . وقد اكتشفنا الآن أنه يمكننا استخدام المبدأ نفسه كمصدر تعابير لطريقةتناول مشكلة الفراغ . وقد ضمن «اسكندر دورنر» كتابه «الطريق وراء الفن» * رايا بيغا ومثيراً عن هذه«الفكرة» كيدخل مميز الحديث لدراسة الفراغ . ورغم أنني لا اتفق مع «دورنر» على طول الخط فيما وضعيه ، إلا أنني أسلم بـان الفراغ المبهم ، يفتح بالتأكيد آفاقاً خلابة جديدة .



الخداع البصري لدرجات السلالم .

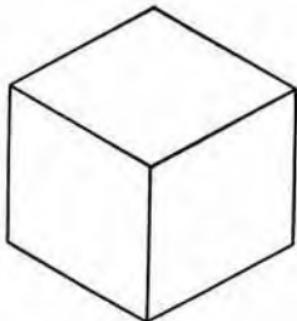


* «الدرجات» لجوزيف البير عام ١٩٢٢ .
+ «بان خاص من الثنائي نفسه» .

* Alexander Dorner, *The Way Beyond Art*, Wittenborn, New York,
1947.

وعلينا الان ان نناقش ناحية اخرى هامة للمشكلة باسرها .

التأثير الحجمي المرن على المسطح ذى البعدين للفراغ



الواقع ان الفراغ والحجم دائما مترابطان ، وقد كان علينا باستمرار ان نستخدم اشياء في الفراغ لوضع بها الدلالات المخططة التي ناقشناها . وكانت هذه الاشياء اما مسطوحات ذات بعدين ، او احجاما ذات ثلاثة ابعاد . ولننظر الان كيف تخلق هذه الاحجام ذات الثلاثة الابعاد ، او المجسمات ، على مسطح مستو . اذا رسينا على سبيل المثال يكعبا من خطوط مستقيمة .. فالهيئة الناتجة تغير عن مجسم له ثلاثة ابعاد في الفراغ . ويرجع السبب في ذلك ، الى ان الهيئة نفسها تتضمن عددا من الدلالات الفراغية ، وهى حركة المحرفات ، وتسلسل المقاييس ، والتركيب . ويرجع وجود الدلالة الاخيرة الى اتنا نعرف ان المكعب مقاعدة ، وجانبين تخلى جميعها وراء الجانبين الذين نراهما .. ونظرا لوجود دلالات الفراغ في الشكل على هذا النحو ، لهذا يسهل التعبير عنه كجسم ذى ثلاثة ابعاد اكثر من كونه ذا بعدين . وقد تستطيع رؤية هذه الهيئة كمسطح اذا بذلكنا مجهودا اراديا كافيا . غير ان علماء النفس المعينين بالشكل (الجستاليتون) يقولون ان من الافضل رؤية هذا الشكل كمجسم .



الرسم بالورقة والفرشاة « سيدة نفرا »
من تصوير ريمبرانت (عام ١٦٦٦ - ١٦٦٩)
(باذن خاص من متحف المتروبوليتان للفنون)

ان نية هيئة مرنة تثير في مسطح ذى بعدين تعتمد في نظامها الاماسي على وجود دلالات الفراغ .. ويمكن زيادة الاحساس بالعمق اذا عززنا

هذه الدلالات بوسائل أخرى . وأولى هذه الوسائل التأكيد على الخطوط الانشائية للهيئة . ويمكن تنفيذ الخط نفسه في عرضه ولونه . كما يمكن زيادة التأثير المرن للمكعب بتغيير الخطوط القريبة .. أو تهذيب الحواف بحيث تعبر عن تغيير في المسطح . وتناسب هذه الطريقة الرسم الخطى بصفة خاصة . وتجد ذلك واضحًا بطول الخطارات منذ عهد كهوف « التامير » حتى اللن المعاصر .

القوية الانشائية باللون

والخطوة الثانية التي يمكن استخدامها في فصل المسطحات المختلفة هي عمل تنوع في اللون . وهذا لا يحتاج إلى أي تغيير في الشكل . وإذا أدينا ذلك بالقان نجد أن ابسط مظهر للتباين بين مسطح آخر من شأنه تهذيب الخطوط الانشائية في الشكل . وأذكر ثانية عبارة إذا تم ذلك بالقان ، حيث يجب أن تكون خذرين عند استخدام هذه الطريقة كيلا تبرز وحدة الشكل الكلى . وإذا جعلنا البيانات في الخط الخارجى للهيئة أقوى من الخطوط الداخلية فيها ، فإن يكون هناك أي ضرر من ذلك . وهذه الطريقة تناسب تصميم الاعلان والعرض بصفة خاصة ، حيث يكون أهر باذن خاص من متحف الفن الحديث) .
للمسطحات الملونة المستوية قيمة انتباها عالية .



« صدى صرخة » من تصوير سيكوبوس عام ١٩٢٧ (باذن خاص من متحف الفن الحديث) .

التشكيل بالدرجات الفاتحة والقافية

والوسيلة الثالثة هي التشكيل بالدرجات الفاتحة والقافية . ويعنى ذلك ، التشكيل بهذه الدرجات بغير ارتباط باى مصدر ضوئي معين . فالدرج والتبين في هذه الحالة ينتجان لاعطاء الشكل تعبيراً انشائياً تويماً .. وهذا يقوى كلًا من الدلالات التراجعية والكتاب المادي للهيئة .. وحيث أن نظام توزيع مقدار درجات اللون يتاثر وحده بهذه الفكرة ، فاننا لاحتاج بعد ذلك لتأثيرات اشواء المتصادر . كما انه لا حاجة بنا الى وضع جميع المساحات الفاتحة في جانب ، والآخر في جانب آخر . واذا كان من الممكن ايجاد تعبير اقوى في الهيئة بتغيير هذا التقلم ، فليس هناك ما يمنع من اداء ذلك .



تأثير الحجمي المرن للضوء

واخيراً من الممكن الافادة من التأثير الحجمي المرن للضوء في زيادة التجسيم في الهيئات . وبالاضافة والظلمة يحددهما مصدر ضوئي (او اكثر) . كما تحددها الهيئة التي يستقط علىها الضوء . وقد يكون هذا النوع من التشكيل تجريداً اذا امكننا تجاهل ظلال الهيئة . ولذلك ميزة المحافظة على بقاء الهيئات وأوضاعها وبسيطة ، وغير مشوهة باشكال الظلال التي ليس لها اي دلالة . في حين انه اذا كان استقطاع الظلال يساعد على وصف

اصابة تجريبية « جامع المطربعات » من تصوير ادخار ديجا (بالن خاص من متحف المزروبييان للفنون) .



تأثير كل للضوء مع الظلال المستقطة
« الراقصات يتدربن على الجبل » من تصوير
ادخار ديجا (بالن خاص من متحف المزروبييان
للفنون) .

المينة ، او اذا كانت نريد الظلال لاغراض اخرى ا تصميم شكل ، او اخراج صورة ، او قيم تعبيرية) ، ففي هذه الحالة يمكن تصميمها المينة (انظر الصور الايقاحية) .

العمق ومسطح الصورة

في وسعنا الان مناقشة هذه المشكلة . وفي السنوات الاخيرة ادركنا وجود تلك المشكلة . وحتى وقت تطوير طريقة المنظور لم يكن هناك يوجده عام تماض بين وسائل التعبير عن العمق ، والطبيعة المستوية لسطح الصورة . ومع هذا التطوير اخذ المسطح يميل الى الاختفاء . واصبحت لوحة الرسم بمثابة نافذة تطل منها على الفراغ العميق ، لا تجد فيها اي مسطح لصورة ولكن احساسا بالطبيعة . وتنظر لنا في هذه الحالة مشكلة اخرى خاصة باستئناف البحث في الاسس العضوية للخداع البصري بالعمق .



مدينة ويستوبوجو من تصميم ويل هنري سيلفيانز ، عام ١٩٤٧
(بالذ خاص من الفنان نفسه) .

وهناك ثلاث طرق مميزة يمكن أن تسلكها لحل هذه المشكلة ، ففي وسعنا المحافظة على استواء السطح نفسه ، وطبعها على حد سواء . ومعنى ذلك أنت لا تستخدم سوى دلالات الفراغ التي لا تتعارض مع طبيعة المسلح . وقد كان هذا اسلوباً سائداً على مر التاريخ باستثناء الفن الغربي ، منذ عهد النهضة . كما أنه أيضاً اسلوب سائد في الفن المعاصر . ولا أعني أن ذلك مقصور على التصوير فقط ، بل يشمل أيضاً فنون الاعلان ، والعرض ، والخروج ، وما إلى ذلك .

ويمكن أيضاً إغفال آية حقيقة نفسية للسطح تماماً ، عندما نستطيع جعل لوحة الرسم بمثابة نافذة تطل منها على فراغ عميق . وفي هذه الحالة ننشيء تنظيماً للصورة ذاتها لمجرد استقلال الخداع البصري بالمعنى . ولهذا الفرض يكون استخدام المنظور بحرية ، هو أفضل الطرق لذلك . ولاحظ ذلك في المجال الفني الذي تتطوّر عليه الزخارف الحائطية لفن « الباروك » .



سقف كنيسة القديس أبنينا نوس ،
بروما ، زخرفة الفنان غرا اندريلابوز
في القرن السابع عشر (من تصميم
الفناري بفلورنسا)

وقد استطاع مصور مثل « فرا اندريرا بوترو » أن يخلق من سقف كنيسة القديس « ألياتوس » في روما ، بهاء متجرأ . ثم بعد بيدو كسف بل يمثل خداعاً معمارياً ، وسحبًا وأضواءً وأشخاصاً عائمة ، وبينة سماوية ، تتطوّر على تمجيد ذلك القديس . فإذا أردت خلق فراغ عميق مما عليك الا معالجة المسطح بنفس الطريقة التي ظلت حتى السنوات الأخيرة هي وسيلة الغرب في مثل تلك الاتجاهات .

واخيراً ، يمكننا ان نتخيّل موقفنا وسطاً ، اذ يمكننا المحافظة على بعض خصائص الفراغ العميق ، مع نسبتها لمسطح الصورة بحيث لا نهمل وجودها . ويتمنى لنا ذلك بالتركيز على دلالات الفراغ في حدود اائل تعارضها مع اتسوء مسطح الصورة ، وذلك بتهدئة الدلالات التي لها حركة قوية في الفراغ .. وعلى وجه التحديد ، يمكن تأكيد المسطحات الفراغية التي تتواءز مع مسطح الصورة . كما يمكن تهدئة الحركات الفراغية المثلثة . والمبدأ الموجه هنا هو في تصور الفراغ داخل اللوحة كحجم محدد ، له ظهر وله جوانب ، وجزء علوى .. ويتم تصميم الحركات في العمق في هذه الحالة على أساس ارجاعها إلى مقدمة الصورة . اتنا لا نسمح للفراغ بالنمو الى ما لا نهاية .. واذا تارنا بين تصوير « سيزان » للناظر الطبيعي وبين الصورة الفوتوغرافية لنفس الناظر ، امكن ان نلاحظ بوضوح كيف انه عالج الفراغ وفي ذهنه هذه الفكرة المحددة .



صورة فوتوغرافية للموضوع الذي مسّوره سيزان من لاروش جيبون (باذن خاص من جون روالف الد) .



مسطح الطريق عند لاروش جيبون من تصوير برسيزان (باذن خاص من متحف كلية سميث للعلوم) مقارنة بدل لوران في تكوينات سيزان

ويبدو لنا ان من العيب التحيز لصحة او خطأ اي من هذه الحلول المبررة عن مشكلة عمق سطح الصورة . ولعل من المناسب القول ان الغرض وحده هو الذى يجب ان يحدد طريقة معالجة الموضوع .. وكل طريقة تيمتها وخصائصها المميزة ، معمنتها ترسم صحة من منسخات الكتاب ، قد تكون هناك اسباب قوية للاحتفاظ بكل سطح مع مظهر الحروف . وفي حالة زخرفة اي حائط فان هناك بالطبع اسبابا قوية للحفاظ على الصلابة العمارية للسطح .. ومن جهة اخرى ، في وسعنا ذكر امثلة معروفة لكل من هاتين المسالتين ، ظهرت فيها طرق معالجة الفراغ العميق . ويتوقف كل شيء في التحليل النهائي على الذوق والاحساس والخيال الخلاق للمصمم . ومع ذلك ، فانك ستكون اكثر قدرة على تنفيذ ما تزيد متى ادركت جميع نواحي المشكلة .

مراجع للقراءة

- Berkman, Aaron: *Art and Space*, Social Sciences Publishers, New York, 1949.
- Dorner, Alexander: *The Way Beyond Art*, Wittenborn, New York, 1947.
- Kepes, Gyorgy: *The Language of Vision*, P. Theobald, Chicago, 1944. Chapter 2.
- Koffka, Kurt: *The Principles of Gestalt Psychology*, Harcourt, Brace and Company, Inc., New York, 1935. Chapter 7.
- Loran, Erle: *Cézanne's Composition*, University of California Press, Berkeley, Calif., 1944.
- Rasmussen, Henry N.: *Art Structure*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1950. Chapters 6-7.

المسألة ٨

الفرزق :

اكتشاف مشكلات العمق والخداع البصري للاشكال المرنة في المسطح ذي البددين .

المسائل :

١ — نفذ تكويناً تجريدياً على أساس نكبة « أشياء في الفراغ » . اعتبر مسطح لوحة الرسم ك المجال للفراغ عميق ، ثم ضع فيه هيئات مختلفة مستمدًا من الدلالات التراويفية ما يناسب الناشر الذي تزيد . واترك بعض الهيئات بسطحة ، وببعضها الآخر هيئات مرنة ذات ثلاثة أبعاد . ويمكن استخدام أي وسيلة للحصول على الخداع البصري الذي تزيد في الأشكال المرنة .

٢ — نفذ تكويناً تجريدياً يدور حول نكبة « فراغ في أشياء » . واعتبر لوحة الرسم ك مجال مغلق لفراغ يشبه مندوبي نظر داخله . . . ثم استخدم مسطوحات ومجسمات تعطى هذا الفراغ هيئة وشكلًا . ورتكز في التكوين الأول على العلاقات التراويفية للأشياء . أما في التكوين الثاني فماهتم أساساً باخراج هيئة ذات ثلاثة أبعاد في نفس الفراغ .

٣ — نفذ تكويناً تجريدياً مستخدماً نظير الشفافية ، لخلق احساس بالعمق .

الامثليات :

١ — الخامات :

(أ) التكوينان الأول والثاني يجب أن يكونا متقدرين بالعلم الرصاصي أو القلم على مربع ورق مناسب . ويجب الإيلام بمقاييس لوحة الرسم عن $20 \text{ سم} \times 37.5 \text{ سم}$.

(ب) التكوين الثالث ، يمكن تنفيذه من ورق ملون بطريقة القص واللصق على لوحة رسم أو باستخدام ألوان الجواوش . عليهما مباشرة .

٤ — التقديم :

(أ) ظلل أو لون الرسم بعناية ، تاركًا هامشًا يكفي لتحديد التكوين .

(ب) عنون التكوين الأول « أشياء في الفراغ » وعنون التكوين الثاني « فراغ في أشياء » . وعنون التكوين الثالث « فراغ من خلال الشفافية » .

١٠- التنظيم ذو الثلاثة الأبعاد

لقد كان هذا التنظيم من أصعب المشكلات التي واجهتها في هذا الكتاب . والسبب في ذلك يرجع إلى طبيعة عملية التصميم ذاتها ، فمشكلات التصميم لا يمكن تقسيمها ، وليس لها بداية منطقية ، كما ليست لها نهاية أبداً . لذا يجب فرض الإنسانية الالزامية لاي مناقشة مدعمة وأمرها في هذا حتى بالضرورة .

وأنت لأشعر بأهمية الإنسانية بالنسبة للتكونين ذي الثلاثة الأبعاد بصفة خاصة ومعظم العوامل التي ناقشتها عنها حتى الآن تحتاج إلى المراجعة مرة أخرى . وليس هناك من حل آخر سوى ذلك . وكان على أن اختار بين إعادة البحث فيها ورد منها ، أو الدخول في مشكلات تنشأ من محاولة مناقشة مشاكل التكونين ذات البعدين والتلاشي الأبعاد في آن واحد ، ففضلت الطريق الأول . وقد أسمت قرارى على الحقيقة الآتية : بالرغم من أن عامل الاتزان ، مثلاً ، يدخل في كل من التكونين ذات البعدين والتلاشي الأبعاد . وبحدث نفس الشيء بالنسبة لجميع العوامل الأخرى . ودعنا نبحث هذا في ماهية هذه الصور .

طبيعة مشكلة التكونين ذات الثلاثة الأبعاد

أنت لا نهتم في حالة اخراج الاشكال ذات البعدين الا من زاوية واحدة بالنسبة للمشاهد . وهي أن يكون للتصميم وجه واحد على حد القول .. وهذا يجعل أمره سهلاً . حيث يمكن حل جميع المشكلات في إطار الوجه الواحد .

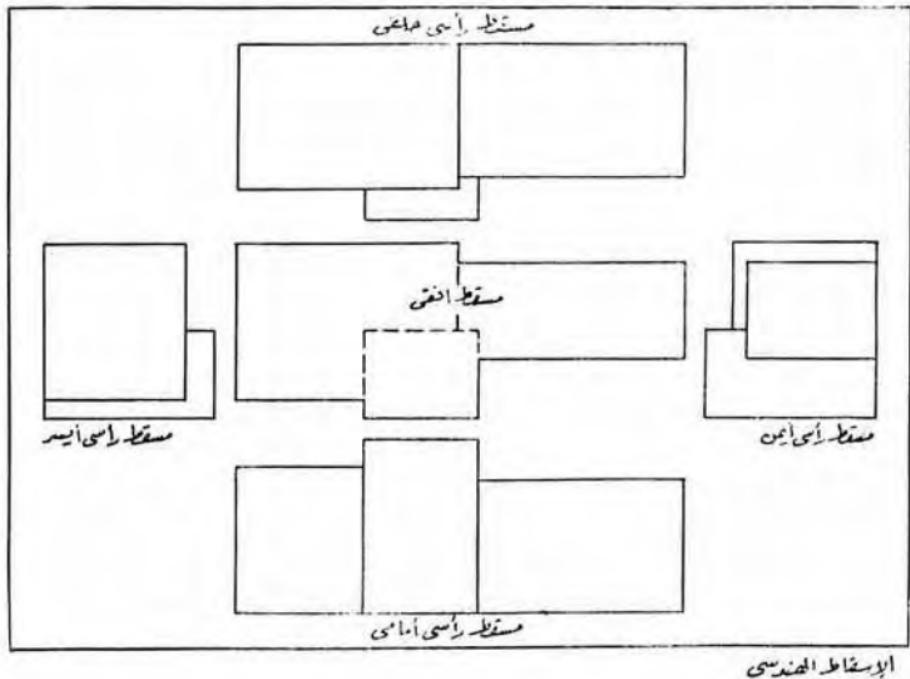
وليس هذا هو ما يحدث عند وضع أشكالنا في فراغ حقيقي .. إذ ينحتم علينا ان نراعي عند اخراج الهيئة النظر إليها من جمجم الوجه . وتنس الشيء يؤديه المشاهد .. الذي لا يمكنه استيعاب او تقدير الشكل دون النظر إليه من جميع الجوانب .. وهذا يعني شيئاً واحداً له مغزى كبير ، وهو أنت لا تتعامل مع نظام واحد ثابت من العلاقات ، بل تتعامل مع عدة أنظمة من العلاقات المتداخلة .. وهناك ولا شك نظام أساسى واحد ، وهو من الجهة المادية التصميم . غير أن لهذا التكون الواحد عدة أوجه مختلفة ، يكون كل منها تكويناً في حد ذاته . أسف الى ذلك ان على

كل وجه ان يوصلنا الى الوجه الآخر نيه . وخلالنا للتكون ذى البعدين الذى يجب ان يتل قابعا في نطاق مسطح الصورة ، نجد ان التكون ذو الثلاثة الابعاد لا ينجح مما تكن درجة تأثير احد اوجهه ، وذلك ما لم يوصلنا الى استكشاف نفس العلاقات في جميع الاوجه . وهذه مشكلة جديرة بالبحث . ويجب علينا ان نتوسع في كل ما درسناه من مفهومات ومحسوسات بحيث تضم هذا النوع الجديد من نظام العلاقات .

ولهذا السبب توسيع القاعدة التي يعمل عليها المثال على محور متحرك . وعليه ان يدير التكون دانيا لانه العمل . لكن يدرسه من جميع زواياه . ويصبح لكل سطح او استدارة فيه قيمة وتعبير جديدان كلما غير المثال علاقتها به او علاقته هو بها . ولنفس السبب يستخدم المعماريون المساقط الهندسية لفصل الواجهات الرئيسية ، حتى يتمكنوا من دراسة ما بها من علاقات . (وستناقش القيم الخاصة بهذا النوع من الرسم بعد قليل) . وهم يستعينون بمقاييس الرسم على رؤية هذه العلاقات بدقة اكبر . كما يستخدم المصممون الصناعيون نماذج صغيرة من البلاستيك ، او هيكل كامل من الجنس (او اية مادة اخرى سهلة التشكيل) للفرض نفسه . وهذه الدراسات الحجمية أهمية كبيرة في الكشف عن العلاقات المقدمة التي نحن بصددها .

رسم المساقط الهندسية

لعل على دراية بمبادئ رسم المساقط الهندسية ، واذا لم تكون كذلك فيحسن ان تلم بها .. وليس هنا مكان الدخول في النواحي الفنية الخاصة بهذه المشكلة . وكل ما اود الاشارة اليه هو مدى فائدة هذا النوع من الرسم في تصور العلاقات ذات الثلاثة الابعاد .. وال فكرة الاساسية تتلخص في تحويل الهيئة الى اوجه رئيسية يمكن اخراجها في رسم ذى بعدين . وتوضح طريقةربط هذه الاجوه بعضها ببعض على الورق كبنية تنظم الهيئة في الفراغ . والوجه الاساسي دانيا هو المسقط الافقى . ويمكنك النظر الى هذا المسقط على انه الشكل الذى ترسمه الهيئة على الارض . وعلى أساس المسقط الافقى يمكن اقامه مساقط راسية من اية جهة . فالمعماريون والمصممون الصناعيون يستخدمون عادة اربعة مساقط راسية توافق كل وجه من الاجوه الاربعة لشيء اشبه بالصندوق . ويمكن تقوية فاعلية واجهات الهيئة عن طريق رسم قطاعات فيها تبين العلاقات التي لا تنفع دونها . وتعتبر القدرة على تحويل الهيئات بهذه الطريقة لازمة لاي نوع من التصميم الانشائى . وال الحاجة الى مثل هذه الرسوم ليست لاظهار طريقة انشاء الشيء فقط ؛ بل ايضا لاهبته كوسيلة نفيسة لها قيمتها في تخيل الهيئة المراد اخراجها .



العناصر المرنة

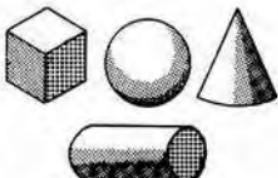
أود بادئ الامر ان اوضح المفهوم الذى نستخدم فيه الكلمة « مرن » ، فهو من الناحية الحرافية ، تعنى شيئا يمكن تشكيله ، ويكون عادة بالايدى . فالطلبين مرن ، كما ان الشمع مرن ايضا . والبيشات التى يمكن اخراجها من هذه الموارد لها خصائص أخرى . ولما كانت ذات ثلاثة ابعاد فهي على هذا الاساس توجد في الفراغ . وعندما يسقط عليها الضوء ترى كثيرو من ضوء وظلال . وبهذا المفهوم الاخير سنتكلم عن العناصر المرنة . وتعنى بذلك انها العناصر الاساسية التي يمكن ان تبني منها نموذجا ذات ثلاثة ابعاد .. وسيبدو هذا النموذج كحصورة مؤلفة من تباينات ودرجات مختلفة ، تظاهر عندما يسقط الضوء عليها . وبهذا المفهوم ايضا ، تعتبر اي مادة ذات ثلاثة ابعاد ، مما نشكلها باليد او بالأدوات او بالآلات ، مادة مرنة .. وتنقسم هذه العناصر الى ثلاثة اقسام .. تؤلف بعضها مع بعض اثناء العمل عنصرا مربنا رابعا غير مادي . وفيما يلى بيان هذه الاقسام :

المجسمات

ونقصد بالجسم الشيء الذي له حجم ويعبر عنه بالاستقطاب في ابعاد الفراغ الثلاثة .. وقد يكون الجسم ملدا تماما كما في كتلة حجر ، او قد يكون مفرغا مثل الفخار ، او المبني . والمجسمات جميعها لها طبيعة مرئية واحدة .

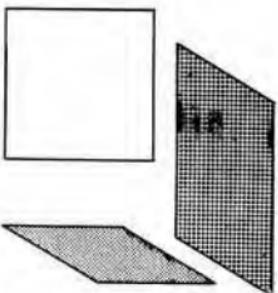
المسطحات

المسطوح من الناحية الهندسية بعدهان ، طول وعرض . ولكننا لاستطاع التعبير عنه في الفراغ من غير اعتبار السمك ايضا . ويكون عليه حينئذ ان يوجد كمادة .. ولذلك يكون الفرق بين المسطوح والمجسم شيئا نسبيا . واذا طغى كل من الطول والعرض على السمك فانتا ندرك الشكل كمسطوح . ونحن ننطر الى « حائط الصين العظيم » كمسطوح ، بالرغم من كتلة المادة المشكل منها .. ويعنى آخر ان العناصر الاخرى في التكوين هي التي يتوقف عليها الى حد كبير الحكم ما اذا كانت الهيئة المرئية مسطحة او مجسمة .



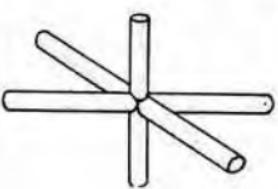
الخطوط

للخط من الناحية الهندسية بعد واحد نقطه ، هو الطول . ونحن لا نستطيع التعبير عن هذا الطول بالملادة من غير اعتباره سماكا .. ومرة اخرى نقول ان كتلة اية هيئة ، والتي تظل تقترا على اساسها خط ، اتها هي مسألة نسبية .



الفراغ

وينشا عن تفاعليات العناصر المادية الثلاث السابقة عنصر آخر هو الفراغ .. والفراغ هو في حد ذاته عنصر من .. وهو في العمارة مثلا ، يعد العنصر الرئيسي . بينما العناصر الاخرى لها أهميتها كوسائل للتشكل الفراغي .



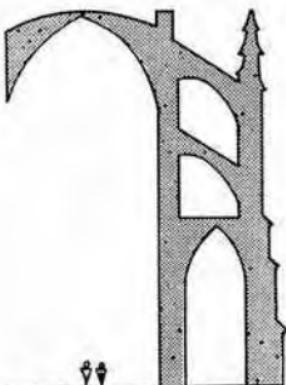
خصائص التكوين المرن

وقبل مناقشة المشكلات الدقيقة للتكون ذي الثلاثة الابعاد ، يكون من المفيد ان ندرس الخصائص الفراغية لهذه الاشكال .. وستمدنا هذه الدراسة بخطوط عريضة للمناقشة .

الهيئة من الداخل والخارج

لعلهم التكوينات المرنة تصوران شكلين واضحان .. يمكن ان نذكر فيما من الخارج ومن الداخل . ولبعض انواع الهيئات ناحية شكلية

واحدة . ويتركز الاهتمام غالباً على الهيئة الخارجية فقط ؛ كما في النحت مثلاً .. ولو أن هذا ليس صحيحاً بالضرورة . وفي حالات أخرى تجد الاهتمام منصباً على الهيئة الداخلية فقط ، كما في المقابر المصرية القديمة ، أو في معظم تصميمات ديكور المسرح والعرض . وفي غالب الأحوال نجد هناك ارتباطاً وثيقاً بين وجهي التكوين الواحد . ويتضح هذا بصفة خاصة في العمارة والتصميم الصناعي . وفي بعض الحالات تجد هاتين الناحيتين مختلفتين بشكل واضح .. وفي حالات أخرى تجد تقاربها كبيراً بينهما . وهذه العلاقة في حد ذاتها يمكن أن تكون موضوعاً أساسياً في التصميم . وفي الكاتدرائيات القوطية خير إيضاح لذلك النقطة ، إذ أن تصميماتها الداخلية ، مثل : الصحن ، والمشى والجناح ، ومكان الصلاة ، وملحقاتها تعكس على الهيئة الخارجية . كما يستخدم المعماريون المعاصرلون الشفافية والتداخل للحصول على نفس التأثير (انظر الرسم) .



التكامل المرئي بين الداخل والخارج من طريق الشفافية . يمكن ممارسي بدینکلتش بولية ماساشوستس للمهندسين والمهندسين (باذن خاص من المداري نفسه وتصویر زیرت دامورا) .

ومن المفيد جداً في تصور الهيئات المرنة أن تخضع هذه المسألة في اعتبارنا . وسنرى بعد قليل إن العناصر المرنة لها فاعليات مختلفة في هذا السدد وينشأ معظمه تأثيرها على الفراغ في تأكيدها خصائص هيئتها الداخلية المتلازمة . ويمكن القول إن الفراغ يعتمد أساساً في عنصريته المرنة على هذه الفاعليات الداخلية .

الهيئات المغلقة والمفتوحة

والخاصية الثانية العامة للتكتونيات المرنة لها صلة مباشرة بالاختلافات بين الهيئات المغلقة ، والمفتوحة . وللننظر الآن ماذا يعني ذلك .

الهيئة الملقاة

ان بعض انواع التكوينات المرنة تظير مغلقة بغلاف بسيط ، يكون في الغالب هندسيا في طبيعته .. و يمكن تسمية ذلك بغلاف الهيئة .. وهو الذي يجرى داخله كل شيء ولا يظهر اي شيء خارجه . وهذا السطح النهائي للهيئة يعزلها عن الفراغ المحيط بها . ومهما تكون فاعليتها الفراغية فكلها تحدث داخل هذا الغلاف .

وب يكن ان تأخذ مبني « البايثيون » كمثال واضح في العمارة .. نجزء المعبد الداخلي ذو المستويات الراسخة المحاط بصف العمدة والذى ينتهي بمسطحات سقف مثلث ، يوضح هيئة غلاف بسيط .. اتنا نحس بالعلاقة بين جميع الاجزاء ، وبين مضمونه العام . والمنزل ذو الطابع « الكولوني » في « نيو انجلاند » هو من نفس النوع . ويسير الاتجاه الحديث في التصميم الصناعي في نفس الموضوع . خذ مثلا السيارة .. لقد كان تجميع العناصر المكونة لها في النماذج القديمة (الغطاء ، ومكان الركاب ، والسطح ، والرفارف ، والشنطة) ، لتحقيق الغرض الوظيفي فقط . وقد كان من التاحية الرئيسية عبارة عن مسألة تجميع للعناصر اكثر منها توحيدا لها . وما حاول الجسم الحديث صنعه هو انه قام بربط جميع هذه العناصر بعضها بالآخر وجعلها تظهر كهيئة موحدة . وقد كان الجسم يتاثر احيانا بمسألة الربط الى درجة يغفل فيها بعض الضرورات الوظيفية الهامة .



منزل هوبيل ، في مدينة ايبونيش في ولاية ماساشوستس ، عام ١٩٦٠ تقريبا .



سيارة اولدزموبيل طراز ١٩١٢



سيارة ستودبیکر طراز ١٩٥٠ (ياذن خاص من شركة شيف موتور) السيارات بمدينة نيويورك بولاية نيويورك ،

ونواجه نفس المشكلة في التحت وبخاصة في حالة الحفر المباشر في الحجر او الخشب ، حيث يحاول الفنانون عادة المحافظة على ان يظهر الغلاف النهائي مستمدما من شكل الكتلة . ومن اهم الامثلة في هذا الشأن اعمال « جون نلانجان » .. لقى كان دائما يجمع احجارا من الطبيعة ، مما توحى اليه هيئاتها بموضوع معين .. ثم يخرج الفكرة من تلك الاحجار باقل عملية حفر ممكنة ، بحافظها على الاساس الطبيعي لهيئة الكتلة بقدر الامكان . ومن اعماله التي توضح ذلك تمثاله « يوتسن والحوت » . ولا تقصد من وراء ذلك ان عليك ان تحصل على غلاف جاهز للهيئة . ولعل تمثال النمر « جاجوار » من عصر ما قبل الكولومبي قد تحت من قطعة

حجر بيضاوي الهيئة او من كتلة مكعبية .. ولكن الذى لا شك فيه ان قوة الغلاف البيضاوى هي التى تحكم الهيئة المتنية .

ومن هذه الابنلة التى ناقشناها يمكن القول بأننا اذا علمنا التكوبين المرن يمثل هذا النوع من الغلاف ، فسيتحقق ذلك عن تعبير خاص . وستكون الهيئة مدحجة ومحبوبة تماماً .. ومقلقة : وقائمة بذاتها في الفراغ الخارجى . كما أنها راسخة وقوية .. ومن هنا يظهر ان بعض الاشياء تتقبل المعالجة بهذه الطريقة ، والبعض الآخر لا يقبلها .

الهيئة المفتوحة

والهيئة المفتوحة تسير في اتجاه مoward لما سبق ، فالعاملسيطر فيها ليس هو عامل تغليف الحجم . ولكنه مدار مركري تد ئظهره ، وقد لا يظهره . فقوة دفع حركة العناصر تعمل اما في اتجاهه واما بعيدا عنه . والتكون المميز هو الذى يتحقق فيه ما يماثل نظام تم الهيئات في الطبيعة . وهذه الهيئات ليست منعزلة عن الفراغ المحيط ، بل تند فيه . ومن الصعب دانها معرفة بدء فاعليتها فيه . ويصعب تحديد الفاصل بين كل من فكرتى الفراغ الداخلى والخارجي للهيئة .. اذ ان كلها يميل الى الارتباط بالآخر الى حد انه يتغير علينا القول ايها الداخلى ، وايها الخارجى . وسنعود لايصال ذلك مرة اخرى بامثلة من العمارة والنحت .

فالهيئة المفتوحة تعتبر نزعة مميزة في العمارة الحديثة . وهذا واضح في كل من التخطيط والتكون المرئى . واننى اعتقد ان ثائرنا الجديد بالفراغ له دخل كبير في ذلك ، اذ انه لم يعد يطلب لنا العيش في مجموعة من اشكال « مفكرة » لها فتحات تعل منها أحيانا . كما اتنا طورنا الاحجام الترابية المختلفة لوسائل التدفئة ، والتبريد .. بحيث لم تعد مقيدين بضرورة الجلوس حول المدفأة او الموقد طلبا للدفء .. فاحتياجاتنا الجديدة في اية بيئة الى الفراغات المتداخلة أصبحت معددة . اتنا نحتاج الى الفراغات المتشابكة ، والفراغات التي يمكن ان تنفصل او تلتぬم كاما نشاء والفراغات التي تربط الداخل بالخارج فتجلب لنا الطبيعة وتكتشف لنا المعيشة - هذا كله أصبح شيرا بالنسبة اليها . في بعض الاحيان نحن بالحاجة الى ان ندخل في مجده ، او الى ان نترك هذه الفجوة وراءنا . ويمكنا توفير ذلك في عمارتنا الحديثة . والعادلة الصعبة هي اتنا لا نريد العيش على هذا النحو طوال الوقت . فنحن ايضا نستمتع بالعيش في ظل الحرية التي تحققتها الهيئات المفتوحة . وفي هذا المدد قارن بين المنزل « الكولونى » في « نيوجراند » وبين منزل « كوفمان » من تصميم « فرانك لويد رايت » . نهى الاول ، تجد ان الغلاف المستطيل البسيط ، يفرض على التصميم الفراغ قيدا سارما . وبذا يكون عليك ان تحمل على مجموعة اماكن منتظمة ذات غلاف متين . اما الثاني فنظهر التحرر والبرونة . وتخرج

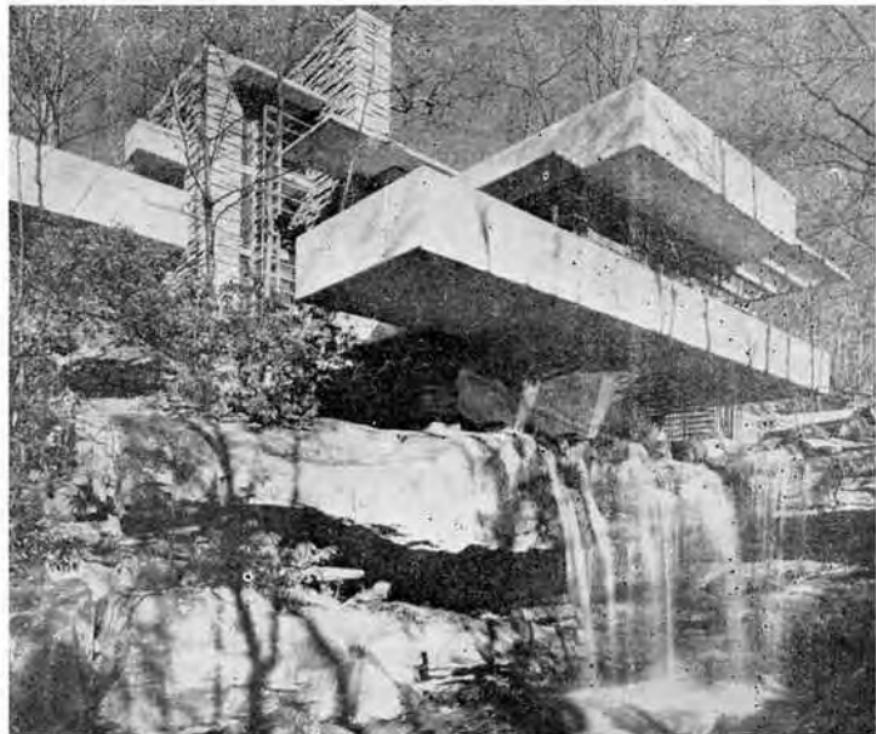


* بوتس والحوت * من تصميم جون
لانغان (باذن خاص من السيد مان
لوبنال) تصوير سوبكي سوتاني .



ثغر من مصر ما قبل الكولومبيان
كوسناريكا . (باذن خاص من متحف
النارنجى المليونى في نيويورك)

السطوح والكتل من المدار المركزي متحركة بذلك ظلها غراغيا غير مأهول .
المنزل ينسو عن الطبيعة المحيطة به . ويبعد كأنه جزء من الهيئة
المحيطة مثله كسلال المياه الذي أقيم عليها .



منزل كوفمان ، بير زان ، في ولاية
فلوريدا ، المصممي فرانك لويد رايت عام
عام ١٩٣٧ (وكان خامس من تصميماته) .

ويوضح تمثال «الانتقام» من عمل «ليشتنس» نفس فكرة النوع
المفتوح . فالكتل فيه مفتوحة .. وهي أشبه بخلايا تحمل مزودة بفراغ
متداخل . وتمتد كما لو كانت اطراف امبيرا تدور في الفراغ المحيط .. وليس
من الممكن تحديد اي غلاف مغلق لها . فالأشكال محكمة بالحركة الدинاميكية
التي تخرج من مدار مركزي ؛ وهي ؛ ثم تعود اليه مرة اخرى .

وقد كشفت هذه المناقشة عن القيم التعبيرية لهذا النوع من التكوينات ..
كما اوضحت الفاعلية الفراغية الحقيقة التي تتضمنها . وعليك ان تحفظ

هذه الأفكار الأربع في ذهنك ، وهي : الهيئة الخارجية ، الهيئة الداخلية ، الهيئة المغلقة ، والهيئة المفتوحة ، لأنها ستساعد على زيادة ایضاح النقطة التي ستوردها بعد ذلك .



* الإنداد * من تصميم جاك ليبشيفس عام ١٩٦٥ (ياذن خاص من ثانية البيوكولس للمن ، بنيبوروك ، تصوير أدولف ستادل) *



الحنر البارز بالجيس من أعمال
طلبة كلية نيو كوم ،

الإنشاء المرئي للتنظيم المرن

لقد نقشتنا شكلة التنظيم الفراغي بصفة عامة من زاوية ادراكنا لعلاقة الشكل بالأرضية .. والخطوة التي أعقبت ذلك كانت الكشف عن مباديء تنظيم الشكل ذات البعدين .. ولسوف نستخدم نفس الطريقة في معالجة التنظيم ذات الثلاثة الأبعاد .

نظام علاقة الشكل بالأرضية

إذا غترنا في التحت الغائر ، مثلاً فاتنا نجدة بمثابة حالة انتقال بين الأشكال ذات البعدين والأشكال ذات الأبعاد الثلاثة . فمعناصر الشكل تصبح مرنة إلى حد ما .. ويكون لها عمق .. كما تتشكل بالخrose .. غير أنها تتخل ترتيبه بارضية مضوية .. وكثير من التفاصيل المعمارية والتصميم الداخلي له نفس الخاصية .. والاختلاف الجوهري بينها وبين الشكل ذات البعدين الخالص ، هو استخدام الضوء المرن والظل في تحديد الشكل . ومثل هذه التكوينات تظل ذات وجه واحد فقط . وهي لا تتنضم تلك النظام الخاص بالعلاقات المتعددة الذي لاحظنا أنه كان يمثل الخاصية المميزة للتكتونيات ذات الثلاثة الأبعاد .

و عندما نحرر عناصر الشكل من اية ارضية عضوية ، ففي هذه الحالة يحدث شيء آخر ، فبالنسبة الى الشكل المرئي . ثالثا ندرك هيئته على اساس العلاقة بين الشكل والارضية . غالباً ما بين اية مادة و اي غراغ يحدد الهيئة . وفي هذه الحالة لا يكون للأرضية اى اعتبار كجزء عضوي في الشكل . بل انها على وجه التحديد (حين تصبح الأرضية مجرد عامل نفسي فقط) هي التي تجعل المشكلة معقدة جدا . وهذه الحقائق قد تكون ذات أهمية بسيطة بالنسبة لعملية التصميم ، اللهم الا في حالة معينة .

أغلاق الفراغ

عندما كاننا نناقش من قبل علاقة الشكل بالأرضية . لستنا له أهمية خاصة بظاهرة الأغلاق . ولو استعرضنا ذلك باختصار ، نلاحظ انه عند رسم اي شكل خطى بغلق ، يحدث شيء هام . نمسط الورقة داخل الخط يظهر كشكل . ويبعد الخط كاته حدود لهذا الشكل .. ويفجر شكله المغلق كاته موضوع على حافة مساحة الورقة المحيطة به .. ويعتبر هذا اغلاقاً كاملاً . ولكننا وجدنا انه ليس من الضروري ان يكون الأغلاق كاملاً حتى يعطى هذا المثابر . فكلما حدثنا جزءاً من سطح الأرضية (باعطائه شكلًا جيداً له حجم معين) ، فإنه سيندمج فيه كعنصر من عناصر الشكل . وتفس الشيء يطبق في التصميم ذي الثلاثة ابعاد . وهذا يلقي ضوءاً جديداً على مشكلة علاقة الشكل المرئي بالأرضية . وذلك هو الاساس الذي يقتضاه يصبح الفراغ نفسه عنصراً مننا .. فيبينا يبدو من الواضح ان الأغلاق الكاملاً يعتبر طريقة لتحديد الفراغ .. الا ان الاقل وخصوصاً ان ذلك الأغلاق الجزئي يمكن ان يستخدم بدوره في تحديد الفراغ . ولقد آن الوقت لدراسة هذه المشكلة ، وفيها سنتناول كل عنصر من على حدة .

1. المجسمات

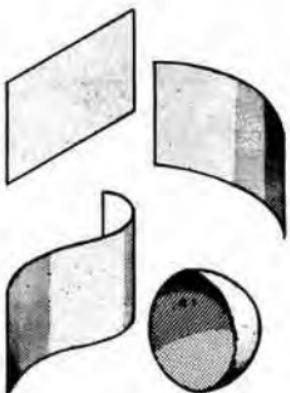
يعتبر الجسم هيئه مغلقة بطبيعته . فإذا كان مكوناً من عدة مسطوحات مستوية فهو في هذه الحالة يغلق الفراغ اغلاتاً قوية . ولكنه لا يمكنه بمفرده تحديد الفراغحيط به . وبهذا يمكن قدرة المجسمات على التحديد ، لأن الفراغ ينشأ دائمياً من الطريقة التي ينتظم بها وضع المجسمات . فبناء المسكن المسمى على شكل U يعتبر مثلاً لحجم فراغي محدد بمجسمات . كما ان الفراغات الموجودة في صنف امدة تتحدد بنفس الطريقة . وفي كل المثلين نجد ان تحديد حجم الفراغ يتم عن طريق العلاقة بين مجموعات مجسمات ، لا عن طريق كل مجسم على حدة .

المسطوحات

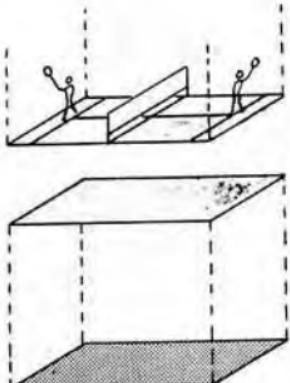
لا يستطيع اي سطح ان يغلق الفراغ بمفرده .. ومع ذلك ، غالباً سطح المنحنى حول نفسه يمكنه اداء ذلك . وفي هذه الحالة يصبح مظهر الهيئة

من الخارج على الأقل معبراً عن التجسيم .. ورغم ذلك غدور المساحات في تحديد الفراغ له أهمية أكبر . ولكن نفهم ذلك يلزمنا تقدی بعض خصالصها الفراغية الآتية :

١ - الشكل : وانى استخدم كلمة شكل هنا في مضمون لفظي خاص . فالفارق بين المسطح المستطيلي ، او الدائري ، او ذي الهيئة الحرة ، يكاد لا يؤثر بالنسبة لامكانية فاعليته الفراغية . ولكن الامر يختلف اذا كان المسطح مستويا او مقوسا .. وان ما يحدد مدى الفاعلية هو سلة شكل المسطح اما بابعاد الفراغ الثلاثة او باثنين منها فقط .



ويعتبر اي مسطح مستوحاً متوسطاً على شكل حرف D ، انه يشمل كل التعبيرين مما ويكون لكل من الجانبين عناصر فاعلية فراغية من الناحيتين الداخلية والخارجية .. وفي حالة المسطح المقوس من الناحيتين بما مثل نصف الكرة ، فإن ثالثيات الهيئة الخارجية والداخلية ، تكون ايجابية جدا . ويتحدد الفراغ بقوة من جهة الجانب « المقرع » الذي يتعين مغلقاً .



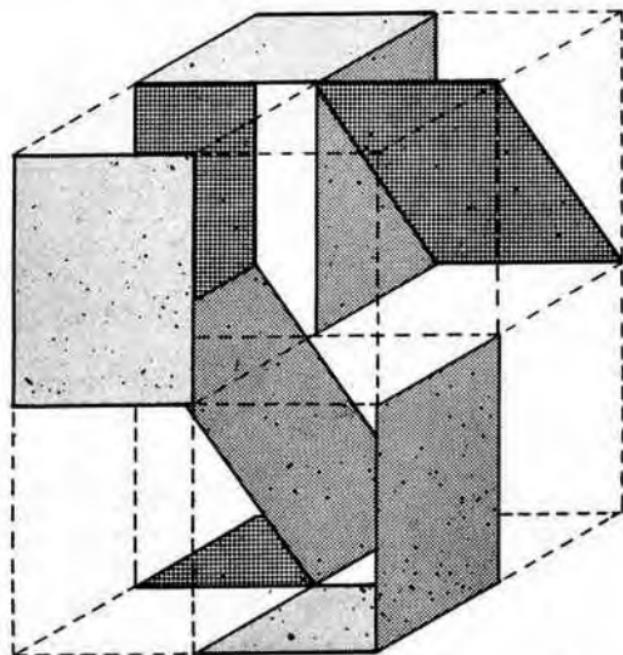
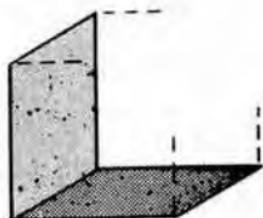
٢ - الوضع : وتظهر قوة المسطح في تحديد الفراغ ، على أساس وضعه في فراغ الحقل . ولا حاجة بنا الى تحديد علاقته بالشاهد طالما أنها متغيرة .. ولنفس السبب لستنا بحاجة للقياس البعد المرئي للعمق الفراغي . في الاشكال ذات الثلاثة الأبعاد يكون هناك تغيير مستمر في العلاقة بين العرض والعمق .. اذ عندما نتفق مواجهة اي مسطح فان عرضه ينתר كاملا .. وعندما نتفق في مواجهة حالة المسطح فان عرضه في هذه الحالة ينתר كعمق .. وينطبق نفس الشيء طبعاً على المجسمات .. فالعرض والعمق يتوقفان على الطريقة التي ننظر بها للهيئة .. وعلى ذلك تكون لدينا ثلاثة علاقات أساسية للفراغ ، جديرة بالدراسة ، وهي العلاقات : الافقية ، والراسية ، والمثلثة .

وحيث ان اي تكوين ذي ثلاثة ابعاد يجب ان يقوم على اساس علاقته بالجانبية الأرضية ، لذلك يجب الاهتمام بقاعدة ارتكان التكوين . وهذه

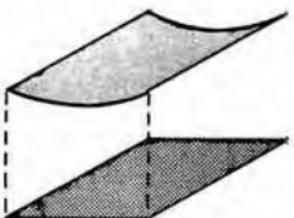
القاعدة اما ان تكون : الارض ، او الارضية ، او اية قاعدة اخرى .. وهي تكون ممثلة دائيا .. وقد لا تظهر على هذه الصورة بطريقة مباشرة ، كما يحدث في حالة الشكل المعلق . ومع ذلك تتخل علاقه الجاذبية الأرضية قائلة وداعيتها بالنسبة اليها ايجابية بدرجة ما . ولنناقش الحالات الشكلية التي تدخل فيها بصفة مباشرة في الشكل .

فلتفرض ان المسطح في هذه الحالة يرتكز على قاعدة افقية ، فمع ان الشكل هنا عبارة عن مسطح ذي بعدين تقريبا ، الا انه يحدد فراغا له ثلاثة ابعاد . وليكن هذا المسطح ملعب شئ مثلا ، لكى ترى ما اعنيه .. فعمليه تحديد الشكل هنا لا تكون قوية تماما اذ ليس للشكل فيه سوى بعدين . ومع ذلك فالفراغ فوق ساحة اللعب مختلف عن الفراغ خارجها .. انه فراغ اللعب . وهو الفراغ « المحدد » .

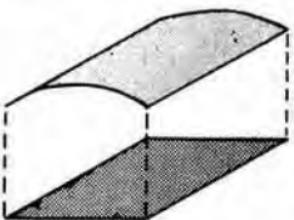
وادا رفعت هذا المسطح الى اعلى الارض فان السجم الفراغي بينهما يصبح اكتر تحديدا . فعرض وطول هذا المسطح يعطيان بعدين في الفراغ ، كما ان ارتفاعه عن الارض يعطي البعد الثالث .



وفي حالة وضع أي مسطح مستو عمودي على القاعدة ، يكون التحديد الفراغي غير كامل ، فالسطح والارض يحددان جانبي من الحجم، في حين أن الجوانب الأخرى تبقى غير محددة . وبطبيعة الحال ، فإن التحديد غير كامل يضاف في حالة رفع المسطح العمودي غالباً في الهواء .

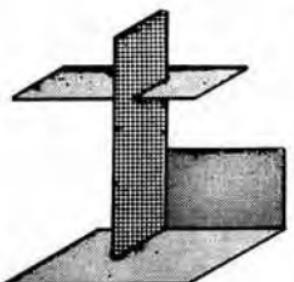


اما عندما تمثيل المسطوحات المستوية فانها تتغير بين هذين الطرفين ، اذ كلما اقتربت من اي وضع افقى بالنسبة لقاعدتها ، قويت فاعليتها الفراغية ، وكلما اقتربت من اي وضع عمودى ، خففت فاعليتها الفراغية.



ويغير شكل المسطح المستوى هذه الوضاع الابasisية . لقد كانت مناقشتنا حتى الان مقصورة على اي مسطح مستقيم . اما اذا استعثنا عن هذا المسطح باخر مقوس فان وجود الجوانب المترعرعة ، والمحدبة يشكل اختلافاً كبيراً .. ولنأخذ مثلاً بوضوح ذلك ، افرض ان المسطح مقوس في وضع مواز للقاعدة واعلاها . فعندما يكون الجانب المحدب لهذا المسطح متوجهاً الى اسفل ، يصبح التحديد الفراغي اضعف مما لو كان المسطح مستقيماً ، لأن حجم الفراغ هنا اقل «جودة» . واذا كان الجانب المترعرع متوجهاً الى اسفل يصبح التحديد الفراغي اقوى . والفراغ الذي يتحدد بالمسطح وحده يتعادل مع الفراغ الذي يتحدد بالمسطح والارض بما .

٣ - العلاقة : يعتبر الوضع احد انواع العلاقة ، اذ يتضمن القاعدة . فعند وضع مسطوحين او اكثر في علاقة بعضهما مع بعض ؛ ومع القاعدة تكون امكانياتهما الفاعلية والفراغية عظيمة الاتر . وان اى مسطوحين عموديين او مسطح عمودي وآخر افقى ، يتضمان امكانيات اكبر للعمل . ويجب ان يكون هذا المبدأ واضحاً .. فالمسطوحات تحديد حجماً فراغياً عندما تعطينا اشكالاً ثابتة لها ابعاد ثلاثة ، وبطبيعة الحال الخامس من خلال ابعادها والعلاقات بينها . وكلما كانت هذه الاشياء الفراغية محددة ، كشفت الهيئة عن تعبير داخلي فيها .



الخطوط

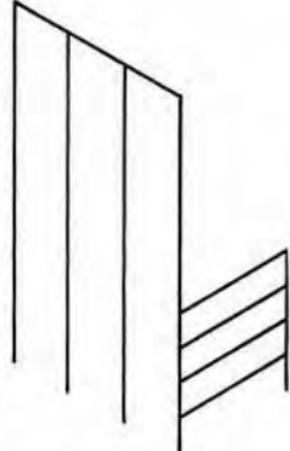
ولنبدا بكلمة عن طبيعة الخطوط كعنصر مرن ، اذ علينا ايضاً ان نميز بين نوعين من العناصر الخطية : اولاً : ان حافات المجبسات وحوافات المسطوحات ، وانصال هذه الحافات بعضها بالآخر ، كل ذلك يعطي خطوطاً . وامثال هذه الخطوط لها أهميتها كعنصر تكوينية .. انها تسهم بقدر كبير في الخصائص التعبيرية للهيئة ايضاً .. وليس لها في ذاتها فاعالية فراغية كبيرة . ثانياً : هناك نوع آخر من الخط المرن ، ذلك الخط الذي يقت بمنفرد في الفراغ . وهو هنا ذو أهمية خاصة .. وقد يكون

عبارة عن كثرة كبيرة ، أو سلك ، أو جبل .. ومهما تكون طبيعة مادته ، فانه عندما يطفي امتداده الخطي على كل من عرضه وعمقه ، تبدو الهيئة كخط منز في فراغ .

وتعتبر الفكرة الاولى عن مثل هذه الخطوط من محددات الفراغ من الوجهة المرئية .. وهي دقة جدا درجة لا تكسبها خاصية مرنة في حد ذاتها . ومع ذلك فهي كاي خط مرسوم على ورقة يمكنها تحديد مساحات واحجام .

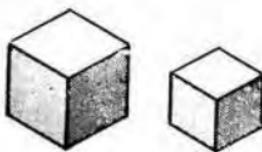
ومن النادر استخدام مثل هذه العناصر الخطية بمفردها . فهي عادة تعمل مع مجسمات ومسطحات كعنابر انسانية للشكل . وستتناول موضوع هذه الانسانية فيما بعد . أما الان فاعتمامنا بالخطوط مركز على الحقيقة الثالثة بان مثل هذه الخطوط المرنة فرعونية عظيمة .

المسطحات التقديرية

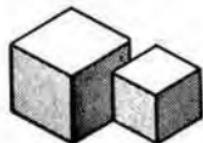


من الخطأ القول بان اي خط منعزل في فراغ لا يمدو ان يكون خط منزلا مرسوما على ورقة . ولا تتحقق قوة امكانية الخط على تحديد الفراغ ، الا عندما يعمل هذا الخط بالاشتراك مع غيره من خطوط او مساحات . وهذا يقودنا الى المشكلة الهمة الخاصة بالاسطح التقديرية . وهي المسطحات التي لها حقيقة مرئية ، ولكن ليست لها حقيقة ملموسة .. نادرا وضمنا باسورةين عموديتين على الارض ، وأوصلنا طرفيهما من اعلى بمسورة اخرى ، فان مسطح الفراغ الذي يحدده هو مسطح تقليدي ، اي ليست له حقيقة طبيعية . ولكن من ناحيته الادراكية له كثير من نفس خصائص الشكل المحدد بخط مرسوم على ورقة . ولو ان طبيعته الخاصة ليست في مثل قوة نظره .. واذا وضمنا عدة خطوط رأسية على مسافات معينة ، فان المسطح التقديري يصبح ايجابيا تماما .. ويحدث نفس الشيء اذا استبدلنا به عدة عناصر افقية . وقد اخترت الخطوط الراسية لاننى اورد الاشارة الى ان المسطح الثنائي عنها لا يعوق حركة الرؤية في الفراغ .. فالسور او الشباك الحديدي ، تعتبر كلها امثلة جيدة لمسطح محدد بخطوط مرنة . ولكن كل منها يعتبر مسطحا تقديريا ، حيث أنها لا تستطيع اختراته مع انه مفرغ وليس بالصلة الجسم . في حين ان فراغ صفات الاعادة يعتبر مسطحا تقديريا خالسا اذا لا وجود له الا من الناحية المرئية فقط .

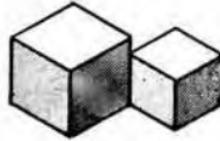
والخطوط المرنة يمكن ان تنظم في كل من نوعي المسطح ، كما يمكنها تكون مساحات من اي نوع ، او وضع ، او حجم . ويمكن ان تكون مستوية ، او مقوسة ، او مجدولة . وكل ما اقتناه عن المسطحات الفعلية ينطبق عليها تماما .. اضف الى ذلك ان المسطحات التقديرية تقاد تكون ذاتها مفتوحة ولذلك تعتبر شفافة ومن ثم فاننا نستطيع استخدامها بطريقة تحمل معنيين .. اذ يمكن فعل وعمل الاجسام الفرعونية في نفس الوقت . وتند المسطحات الزجاجية الشفافة ايضا من احب الوسائل التي نستخدمها في التكوين الفراغي الحديث .



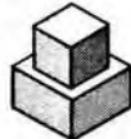
شد فرائي



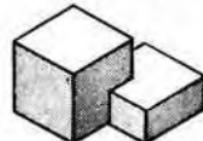
ناس الاوجه



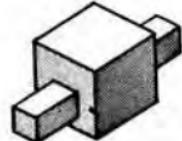
ناس الاركان



ترافق



تداخل



اخفائي



حوالى معرض منتقل من تصميم الفنان لوستن (باذن خاص من المصمم نفسه وتصوير بن روز) *

نظام الشكل المرن

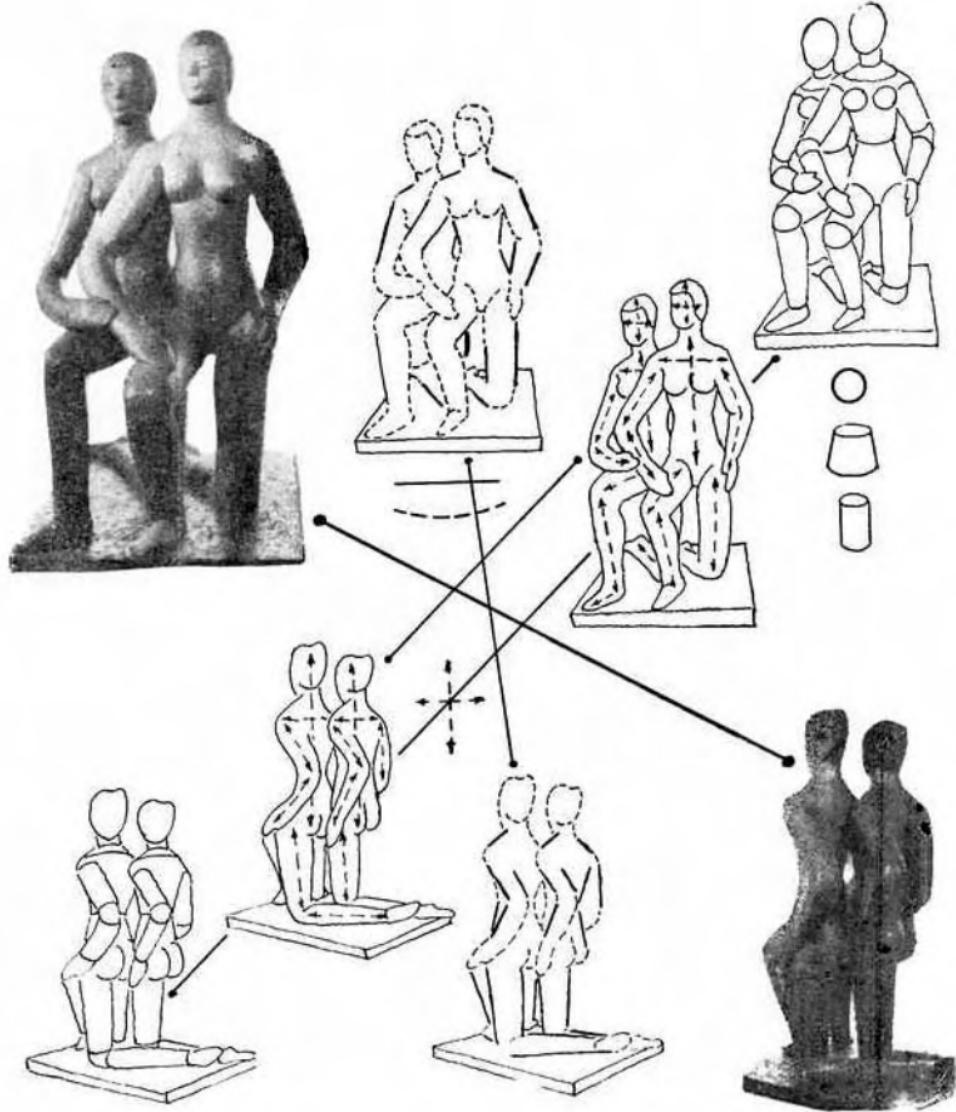
ونفس العاملين الذين نقشتاهما من قبل عن المسطح ذى البعدين، يطبقان على ذى الأبعاد الثلاثة — التشابه ، والتجميع الفراغي .. وإذا كان قد وفينا هذا الموضوع قبلًا من ناحية الصورة المرئية ، فكل ما تحتاج اليه الان هو معرفة كيف تناول طبيعة عناصر الهيئة المرنة بهاتين القاعدتين الخامستين بالتجميع .

التشابه في العناصر المرنة

دعنا نستعرض سريعا النتائج التي وقتنا عليها من قبل . لقد رأينا كيف يمكن ربط عناصر الشكل بعضها بالآخر ، بواسطة اى تشابه واضح في الخصائص . ولقد ادرجنا هذه الخصائص تحت عناوين الشكل ، واللون ، والظهير المارش للسطح .. واعتقد ان خير طريقة لتطبيق تلك المباديء على الهيئة المرنة ، هي دراسة مثل معين . وقد اوضحت من قبل تحليلاتي عن مجموعة رسوم التمثال الفخاري ، من عمل « جولز سترايبك » ان كل رسم لاحدى زوايا التمثال ، يحقق عنصر مشابهة مختلفا عن الآخر . ونرى في هذه الرسوم كيف تزداد الامكانيات هنا عن التكوينات ذات البعدين . وتزيد ضرورة النظر لهذه العلاقات من زوايا كثيرة بدلا من زاوية واحدة ، في اعطاء كل جزء من اجزاء الهيئة عدة قيم للتشابه .

التجميع الفراغي للعناصر المرنة

لهذا التجميع أهمية كبيرة في التكوين المرن ، وذلك لسبعين : اولا ،



مجموعة خطية من نحت بولز سترابيك عام ١٩٤٨ (بادن خاص من الفنان نفسه)

لأنه ليست للمجال المرئي مساحة محددة .. ويجب أن تكون تجميعات الشكل محكمة بدرجة تكفي لمواجهة منافسة أي إشيه آخر قد تكون موجودة في المجال المرئي . ثانياً : أن الاحساس بالجهاد الفعلى ووزن المواد يكون أكثر قوة هنا عنه في الهيئات النظرية ذات البعدين . وتأثير هذه الحقيقة في تقدير انتها البصرية لوحدة التكوين . فالاجزاء يجب أن تظهر كأنها تتالف بعضها مع بعض كما لو كان يمكنها أن تقوم بذلك طبيعياً .. ومن أهم الآليات الموضحة لذلك هو في التعبير الاول للجسور «لكباري» التي صممها «روبرت ميلارت» ، حيث ظهرت رقيقة تشبه «الدانتل» . لدرجة أن الذين اعتادوا رؤية المباني الرصينة والهيئات الخرسانية ، كانوا يخشنون استخدامها . وآتي بالطبع لا انتقد تصميم «ميلارت» - ، ولما زال عننا الشعور بغرابة الهيئات الجديدة يدأنا نستجيب لتأثير العلاقات المحبوكة التي كشف عنها التصميم . فاعماله تتفاوت خالداً من جهة التصور الخلاق ، وفهم المواد . والمسألة هي أن الوحدة في التكوينات المرنة ذات الابعاد الثلاثة ، يجب أن تكون محكمة من جهة ربط العناصر بعضها ببعض ، بدرجة أكبر مما في الاشكال ذات البعدين .. انتنا في هذا لا نستطيع الاكتفاء بالتحديد الذي تفرضه لوحة الرسم أو الاطار ، أذ انتنا هنا نعمل بالجهاد ووزن فعلى .

والامكانيات الاساسية للتجميع الفراغي ، هي نفس العناصر المستخدمة في الاشكال ذات البعدين ، ماعدا امكانية جديدة تضاف لنها العناصر . وهي أنه يمكن نسبة اوجه العناصر بعضها الى بعض . وتوضح الرسوم هذه الامكانيات الاساسية .

وستتناول في الفصل القادم مشكلات الوحدة والتتنوع في التكوين المرن .

مراجع للقراءة

Giedion, Siegfried: *Space, Time, and Architecture*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1941. Part VI.

Moholy-Nagy, L.: *Vision in Motion*, P. Theobald, Chicago, 1947. Section on Sculpture.

Van Doren, Harold: *Industrial Design*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1940. Chapter 9.

الفرض :

الكشف عن مشاكل العلاقات المزنة بين مجسمات ، وبين مسطحات في فراغ .

السائل :

- ١ - المجسمات المزنة في الفراغ : حسم ونفذ تكويناً تجريدياً مرتنا مكوناً من ثلاثة مجسمات هندسية بسيطة ، ويمكن أن يكون بأحد المجسمات : ثقب أو ينخلله ثقب .. وهذا يعطي المفرزة لاستخدام الفراغ كثفة في الهيئة .

المواضفات

١ - الحالات

- ١ - نفذ المجسمات من كرتون سبيك ، (ورقة الرسم تناسب هيئات ذات خطوط مستقيمة) ، أو من الواح الخشب الخفينة (البلاسا) .

- ٢ - يمكن لبعض المسطحات بناءً بواسطة بواسطة مادة لصق جيدة ، أو تثبيتها بعضاً مع بعض بواسطة شريط ورق مصبوغ ، وإذا استخدمنا الطريقة الأخيرة كان عليك أن تلون التكوين لتفصله الشريط .

٢ - التقديم :

- ١ - يجب الحذر عند تكوين الهيئات بحيث توفر الدقة فيها . وضع في اختيارك سلك المواد عند وضع المقاسات المطلوبة .

- ٢ - خطط عملية التجميع بنهاية . ومن الأفضل وضع شريط ملون على أكبر عدد ممكن من الوصلات من الداخل ، قبل تلقي الهيئة . ثم ألون الوصلات الباتية بنهاية . وإذا قطعت الإجزاء بدقة فإن يكون هناك عناء كبير .

- ٣ - يجب أن يكون مقاييس الرسم مناسبة بحيث يخرج الهيئة في حيز ذرء سمي مكتب تقريباً .. وبمعنى آخر أجمل التكوين وسطاً لا هو بالكبير ، ولا بالصغير .

- ٤ - ادخل في اختيارك الخامسة الإنسانية للتصميم . وتأكد من أنك تختبر الشكل الذي تصممه من خلال إمكانيات الواد التي تستخدملكها . وإذا حاولت مثلاً ميل تماส بين هاتان زاوية أحد المكتبات وواجهة مكتب آخر فعندها تواجهك مشكلة ، لأن الصانع المسطح بالذيب ليس بمسيرة من الناحية الإنسانية . وعليك أن تعدل المكرة باستخدام الاختراق . دع الحالة تخرق المسطح بدرجة تكفي لخروج وصلة جديدة الإنسانية .

- ٥ - حافظ على البساطة .. هناك نوع كافٍ في جميع طبيعة التكوين ذي الثلاثة الأبعاد . وسيمكك دراسة مشكلات النسبة والتنفس ، والحركة ، والاتزان بمعنوية أكبر كلما كانت الأشكال بسيطة .

٢ - المسطحات المرنة في التراغ : صمم ونفذ تكويناً تجريدياً مرتنا ، مكوناً من أربعة مسطحات مستقطبة ، وواحد رأسى ، وأكثر أنقى ، وثالث يمتد من المقى .. ويجب تصميم هذه المسطحات على أساس علاقتها بقاعدة مسطحة مستقطبة ، ويمكن عمل تقب في أحد المسطحات . وهذا يعطي النرمة لاستخدام النجارة كثبة . ويمكن أن يكون شكل التقب تكراراً للاشكال المستقطبة أو مخاطئها ..

المواصفات :

١ - الخلبات :

١ - استخدام مسطحات من الكرتون السبيك أو الواوج الخشب، التثبيت (البلاس)، ببسـتخدم في النـرسـقـ مـادـةـ جـيـدةـ كـالـكـالـيـنـ يـسـتـخـدـمـ فـيـ لـصـقـ نـسـاجـ الطـائـراتـ .

٢ - التصدیم :

١ - إن مطلبـيلـ من قـبـيلـ من طـرـيـقـ العـمـلـ يـسـكـنـ تـطـيـقـهـ هـاـ اـيـضاـ .

يسـبـيـجـ أنـ يـكـونـ مـقـيـاسـ الرـسـمـ مـنـاسـبـاـ لـمـوـادـ الـمـسـطـحـاتـ بـحـيثـ لاـ يـزـيدـ الطـولـ الأـكـيـرـ مـنـ ٣٠ـ سـمـ .ـ وـذـلـكـ نـظـراـ لـأـعـيـةـ ذـلـكـ فـيـ التـصـمـيمـ .

٣ - المـجـسـاتـ الـمـرـنـةـ وـالـمـسـطـحـاتـ فـيـ التـرـاغـ : صـمـمـ وـنـفـذـ تـكـوـنـاـ تـجـريـديـاـ مـرـنـاـ مـكـوـنـاـ مـنـ مـجـسـاتـ وـمـسـطـحـاتـ ،ـ وـلـيـسـ هـنـاكـ قـيـودـ مـعـيـنةـ عـلـىـ عـدـدـ الـمـانـسـرـ ..ـ بـلـ حـائـطـ عـلـىـ بـسـاطـتـهـ يـنـقـطـ .

المواصفات :

يـسـكـنـ تـطـيـقـ التـقـدـيـمـ السـابـقـ هـاـ .ـ وـاعـلـىـ فـيـ الـبـنـاءـ كـلـ مـاـ تـسـتـطـعـ إـنـهـاءـ مـنـ أـعـمـالـ .

١١- التنظيم ذو الشلاحة الأبعاد - تحملة .

ان وسائلنا الخاصة بابتدار الوحدة في الهيئات المجمعة في الفراغ الفعلى هي نفس الوسيلة التي نستخدمها في تصميم الاشكال ذات البعدين . وهي مسائل الحركة ، والاتزان ، والتناسب ، والتفعيم الابداعى . ولكن تعدد قيم العناصر فيها يجعل مشكلاتها الملاعبة اكتر وغرة ، وفي نفس الوقت يجعل معالجتها بها اكتر تعقيدا .

و قبل ان ندرس هذه المشكلات بالتفصيل ، اود توضيح احدى النقاط التي وردت في نهاية الفصل السابق . لقد رأينا كيف ان الوزن الطبيعي والاجهادات التي تدخل في الماء يؤثر في تقليم هيئة الشكل . وهذا ايضا له تأثيره في طريتنا الخاصة بخلق وحدة متكاملة في الهيئة . وليس هذه في الواقع بمشكلة جديدة . فقد ناقشنا ما يمثلها في التكوين ذى البعدين ، وذلك عند دراستنا للجاذبية وقيم الانتباه . (تذكر موضوع الورم المترن على قيمته) ، ومع ذلك فهذه الخصائص المتعلقة بالوزن والاجهادات مظهرية في التكوينات ذات البعدين . في حين أنها واقعية في التكوينات ذات الثلاثة الابعاد .

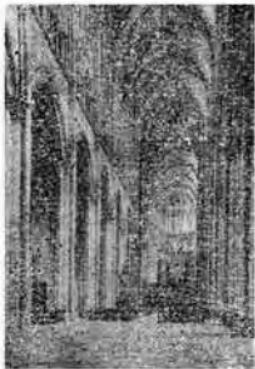
وتتأثر هذه الحقيقة بجاوز مشكلة العلاقات الانشائية . وعندما كنا نتحدث عن الوحدة العضوية استعنت بالسمك الهمامي لايفسح ان الهيئات الطبيعية تعتبر تشكيلا ماديا لتقوى طبيعية . فهو تعبير عن الاتزان بين القوى الداخلية للنحو ، والقوى الخارجية للبيئة المحيطة . وقد لاحظنا ايضا كيف ان الوحدة الرئيسية في هذه الهيئات تنشأ عن هذا الاتزان .. وهناك تشابه بين ذلك الاتزان وبين اتزان العلاقات الانشائية والمرئية التي توحد في تصميم الجسم . فالدعامة يجب ان تكون متعادلة من الناحية الطبيعية مع الحمل الواقع عليها .. كما يجب ان تكون متعادلة من الناحية المظهرية مع الحمل الواقع عليها .. وبمعنى آخر يجب الا تكون غير متناسبة مع هذا الحمل . وليس هناك شيء اكتر سخرية من وجود دعامة شخصية لا تحمل شيئا ، او تحمل ثقلابسيطا ، لأن في ذلك مساسا باحساسنا بالتوافق .

وتطبق النقط نفسها على الاجهادات الاخرى . فعضو الشد

او الوصلة تحت تأثير قوة الالتواء او القص يجب ان يكون ثوابا من الناحتين الطبيعية والنظرية ، ان عادة الاحسان بالانسانية ، وكذلك الاستجابة الاكيدة للعمل الذى تؤديه الاعضاء ، كل ذلك يحتم علينا قبل دراسة مشكلات الاتزان ، او الحركة ، او التناسب ان نضع هذه العوامل موضع الاعتبار .



كترايلية ابوليوم ، من القرن
الثلث عشر (تصوير جيرودون
بباريس) .



كترايلية ابيينز ، من القرن
الثالث عشر (تصوير
كلارنس وارد) .

وهنالك نقطة أخرى في هذا الصدد : وهي اتنا تستجيب باحتمالاتها الى تناسب العمل مع نتيجته . وقد كان هناك على مر العصور بحث وراء ايجاد افضل اتزان اقتصادي ممكن . ويمكن ملاحظة ذلك في تطور الهياكل المعمارية من الرومانسك الى القوطى . ويعود ذلك ما بيناه من قبل عن الفرق بين الكرسى من طراز لويس الرابع عشر ، ولويس الخامس عشر . كما ان جسور « ميلرات » تكشف عنتطور مشابه لاستخدام الخرسانة المسلحة . وتعكس العمارة الحديثة اهمية هذه الوسائل الاقتصادية . كما ان الاتجاه الكبير نحو الاهتمام بالفراغ يرجى دليلا على ذلك . وكما هو الشأن بالنسبة لآية فكرة جديدة ، نجد ان المعماريين المحدثين قد طروا اقتصاديات استخدام الاشواط الحديدية ، قبل ان يحاولوا اعطاءها تعبيرا مرتينا . ومن جهة اخرى كان اولى ناطحات السحاب كانت مثيرة لنا انشائيا ، في البداية ، ثم اختفت قيمتها تحت ستار التمسك بفكرة تقليد الطراز القديم . وذلك لانتنا - شأن كل من المصمم والمستهلك - نحتاج الى وقت طويول لكي نتفوّق في القيم المائية لآية فكرة جديدة من الاتزان بين الجهد والعمل المنجز . ولكن المصمم المبتكر هو اول من يستجيب لذلك . وهو الذي يجرؤ على الكشف عن تلك الهياكل الجديدة وبعد ذلك يتبعه اليائرون تدريجيا . وتالف احساننا هذه الاستجابة عن طريق مبدأ الاتزان التام بين الجهد والاتجار ، وعندهن يهزنا جمال الهيئة الجديدة .

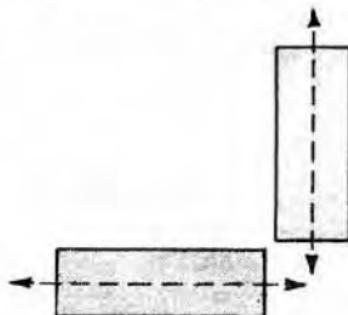
من هذا نخلص الى ان مشكلات الوحدة في الهيئة المرنة ترتبط بالمشكلات الانشائية الخاصة بالوزن والاجهاد . وفي نفس الوقت لا يمكننا ان نقطع باى اى حل شكلي لهذه المشكلات هو الحل الصحيح في النهاية . اتنا هنا في الحقيقة نعيد - بتعبيرات جديدة - احد التروضون التي بدانا منها ، وهي انه اذا اريد لآلية هيئة ان تخدم اغراضنا يتبعن علينا تصورها على أساس ارتباطها الكامل بكل من الخامات ، وطرق التنفيذ .. . ويعنى الخيال الابتكاري الحقيقي ، التصميم من خلال المسادة والعمليات الفنية . ان امساكنا يجب ان شبع من خلال اى مادة مثل خشب « الابلاكاج » او الخرسانة المسلحة . واذا قمنا بذلك كان الارتباط الوثيق بين العلاقات الانشائية والمرئية يصبح فعالا وجوهريا ... لقد كان لزاما علينا ان نعيد تأكيد ذلك . اذ يكون من السهل علينا ان نذكر في المبادئ الاساسية للوحدة على اساس الاكتفاء الذاتي لكل

منها . انت ادانا نقع في خطأ محاولة خلع هذه المبادئ على أي نظام انساني بدلًا من التعبير عن طريق الانشاء ذاته .

دوائر الحركة في الهيئات المرنة

الحركة في العناصر الخطية

يعتبر الخط المصدر الأول لانشاء مجالات الحركة المفتوحة ، في الهيئات المرنة (المجسمة) ولقد بینا توقيع من العناصر الخطية ، أحدهما ما يظهر في الحواف وتقابلات المسطحات ، والثانية ما يظهر في الخامات مباشرة . ويمكن أن تضيق الخطوط الزخرفية .. وهي إما ان تظهر في هيئات مرنة (تجسيمات أو تجويفات ، أو جسمات خطية .. أو غيرها) ، وأما فيما يمكن ابتكاره عن طريق عمل تباين لوني او تباين في المظهر الرئيسي . والواقع أن الخطوط الاخيرة تعتبر في أحد مفهوماتها ذات بعدين حتى ولو كانت ذات كيان مرن ، إذ أن وظيفتها الأساسية هي زخرفة اسطح الهيئة المرنة . ومع ذلك فإنها تعتبر جزءا من التكوين الكلي ، كما يمكن ادماجها في الحركة الرئيسية للأشكال والإيقاع . ويمكنا القول بصفة قاطعة انه عندما تعامل هذه الخطوط بهذا المفهوم ، او عندما يكون وراءها سبب انشائي ، حينئذ يكون لها مكان في التكوين . ومن الأخطاء الشائعة في التصميم الصناعي المعاصر ، صب خطوط زخرفية عديمة المعنى مثل الخطوط الموجة النسبية على اجزاء خلاطات الاطعمة ، او الخطوط الاسيلبية الكروية المفرطة على السيارات .



لقد طرقت موضوعا آخر في الفقرة الأخيرة .. قد يكون من شأنه تفسير الخط الانشائي الزخرفي كأنه متناقض مع نفسه ، ولكن هناك حالات يمكن الافتاد منه فيها ، فاللوح المعدني المخطط او الموج على سبيل المثال ، يقوى بشدة في اتجاه واحد . ولتل ذلك الزخرفة الخطية في المسطح وظيفة انسانية ، او المكس .



الحركة في المناسن المخورية

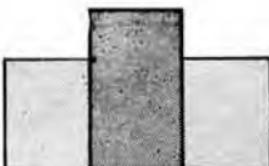
ان الحركة في المجسمات والسطحات تظهر في خطوطها الخارجية .. كما تظهر في اتجاه محاورها الرئيسية . فالكتلة الطويلة في وضعها الرأسى لها حركة صعود . ولنفس الهيئة في وضعها الأفقي حركة طولية . اما الاسطح الاسطوانية — سواء كانت لمجسمات أم لسطحات — فلها حركة مزدوجة ، فهي في ذلك اما ان تتجه نحونا واما بعيدة عنا ،

الحركة في المناسن التكوبية

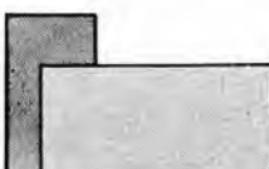
كثيرا ما توجد الحركة في تتبع وتبادل المناسن المسلسلة . ويظهر ذلك في المناسن المرنة ذاتها ، او في النغمات التي تستخدمها في تكوين الكلمات ، مثل الابواب والتواذن في العمارة .

الحركة في نماذج الجانبية

ويدخل هنا ايضا ما سبق ذكره في الفصل ٤ عن استخدام جانبيات تباين اللون والمظير الرئيسي للسطح في تعزيز الحركات الخطية والتكوبية . ويجب ان نلاحظ ان المظير الرئيسي للسطح له اهمية اكبر تسببا هنا ، حيث توافر في مجال التكوينات ذات الثلاثة الابعاد فرصة اكبر لاستخدام المواد ، اكثر منها في ذات البددين . ولما كان لهذه المواد ثلاثة ابعاد ، فان لدينا الفرصة للتحكم الافضل في المظير الرئيسي الذى نطبقه على اسطحها .. ومن امثلة ذلك تشكيل نقوش على اسطح الجص او على بياض المصيس او تنفييم سطح الحجر .. الواقع اتنا نتجه حاليا الى الاقلال من استخدام مثل تلك الطريقة . وما يهمنا اكثر من ذلك هو المظير السطحي الطبيعي الموجود في اليات الخشب ، واللادائن وفي غيرها من المواد المصنوعة كيميائيا .



ان مشكلة اخراج هذه الحركات في نظام شكيلي مرن هي نفس المشكلة التي اعترضت التكوين ذو البعدين . وما قلناه عنها يطبق هنا ايضا . والفارق الوحيد هو ضرورة النظر الى الحركة من عدة زوايا على اساس صلتها بالبعد الثالث .



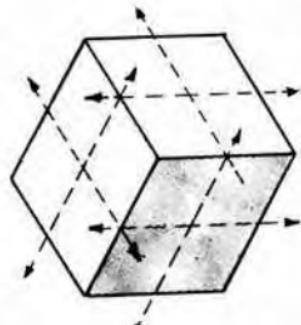
الاتزان في الهيئات المرنة

ستنتحدث مرة اخرى عن تقسيم طبيعة الاتزان الى محووري ، ومركزى ، ووهمي . ومن المهم جدا التتحقق ذاتنا من وجود هذه المناسن جميعها في التكوين الواحد .. وكل تكوين مرن له ذاتنا عدة مشاهد ، وذلك فان النظام المتماثل في اي مشهد قد لا يكون بالضرورة متماثلا في غيره . وبعد الجسم الانساني مثلا واضحا لذلك ، فهو متماثل من الامام والخلف .. اما في الجانبين فالخلافة بين كلتي الجسم غير متماثلة .

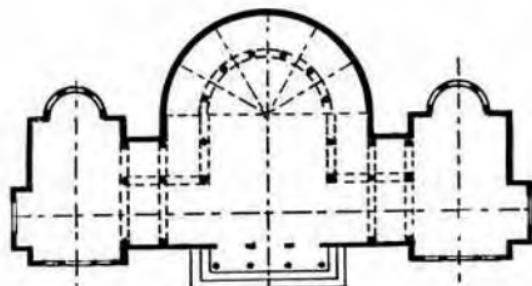
وثير نفس الشيء في التكوينات المعمارية ، غالباً الرسمية تكون دائماً مقلدة في المشهد الالماني . أما في المشهد الجاتي والخليبي فقد توجد تلك الظاهرة او لا توجد . ويوضح الرسم كيف يتغير مبدأ ذلك الاتزان كلما تحركنا حول المبنى .

الاتزان المحوري

قد يكون هناك تماثيل كامل او جزئي قائمة على محور مركزي . ولقد ارتبطنا في التكوينات ذات البعدين بذكرتين اثنتين للمحاور ، هما : الراسية والافقية . أما في التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد فقد يكون هناك محور آخر مناظر لجميع ابعاد الفراغ الثلاثة .. فالملكيعب مثلاً يكون متبايناً في مستقطنه الأفقي ، وفي جميع مستقطنه الراسية .

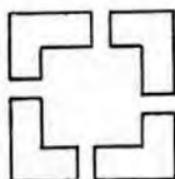


المحاور المتعددة ، اتجاهات المكون الجميلة .
والمساحات ، والاجسام .



وهذا يؤدي الى التمييز بين كل من المسقط الأفقي ، والمسقط الراسى . ونظهر أهمية الاتزان المحوري في كل من التصميم المعماري ، والصناعي ، وكلما كان الخلط بين الفراغ أهمية رئيسية في التصميم فان أفضل الطريق لدراسة المشكلة تبدا من المسقط الأفقي . وهذا المسقط يعتبر في حد ذاته تشكيلاً ذاتياً . ومع ذلك فهو يمثل الأساس الذي تقوم عليه الأحجام ذات الثلاثة الأبعاد . وقد أعطت مدرسة الفنون الجميلة العليا بباريس أهمية كبيرة للتنظيم الشكلي للمسقط الأفقي .. فكانوا مع استخدامهم لمجموعة من المحاور الرئيسية والفرعية ، ينظرون الفراغات تنظيماً تماهياً دقيقاً . واتجه الاتزان المحوري في حد ذاته مع اهضاع كل شيء للقيم الشكلية .

ان احساسنا الذاتي بخلط الفراغ يعد اكبر عضوية . اتنا نقرر حجم ووضع الفراغات على أساس وظائفها . والدوران بينهما . ونتيجة ذلك اتنا لا نميل كثيراً الى اخراج مشروعات محورية في النهاية .



الاتزان الاشعاعي

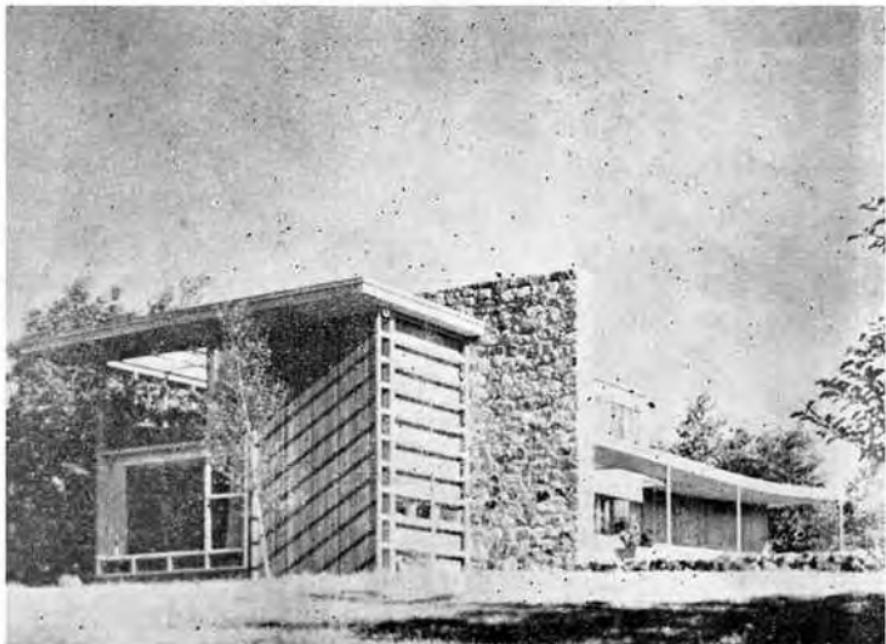


عندما ناقشنا موضوع الاتزان الاشعاعي من قبل ، لاحظنا ان الحركة حول نقطة مركبة تعتبر ضرورية بالنسبة اليه . ويستخدم بصفة خاصة في الاشكال الزخرفية . وعلى ذلك ناته يندر الافادة من موضوعه في التصميم ذي الثلاثة الابعاد .. غير أنه يطبق أحياناً في التخطيط المعماري ، وبخاصة عند تنظيم عدد من الوحدات في الفراغ . وعلى أي حال ناستخدامه يقتصر على حالات معينة .

الاتزان الوهمي

* التسلب في الجسم *
من اخراج جن ارب عام
١٩٢٥ (باذن خاص من متحف
الفن الحديث) .

يعتبر الاتزان الوهمي في مقدمة أهم أسس تنظيم الهياكل ذات الابعاد الثلاثة ، اذ يلائم طبيعة المسألة بوجه خاص . وكما أكدنا من قبل . وفي هذا الاتزان الوهمي - كما أكدنا من قبل - توافق بين قيم غير مشابهة مثل موازنة كتلة مقابل فراغ ، أو موازنة تباين لونى قوى مقابل

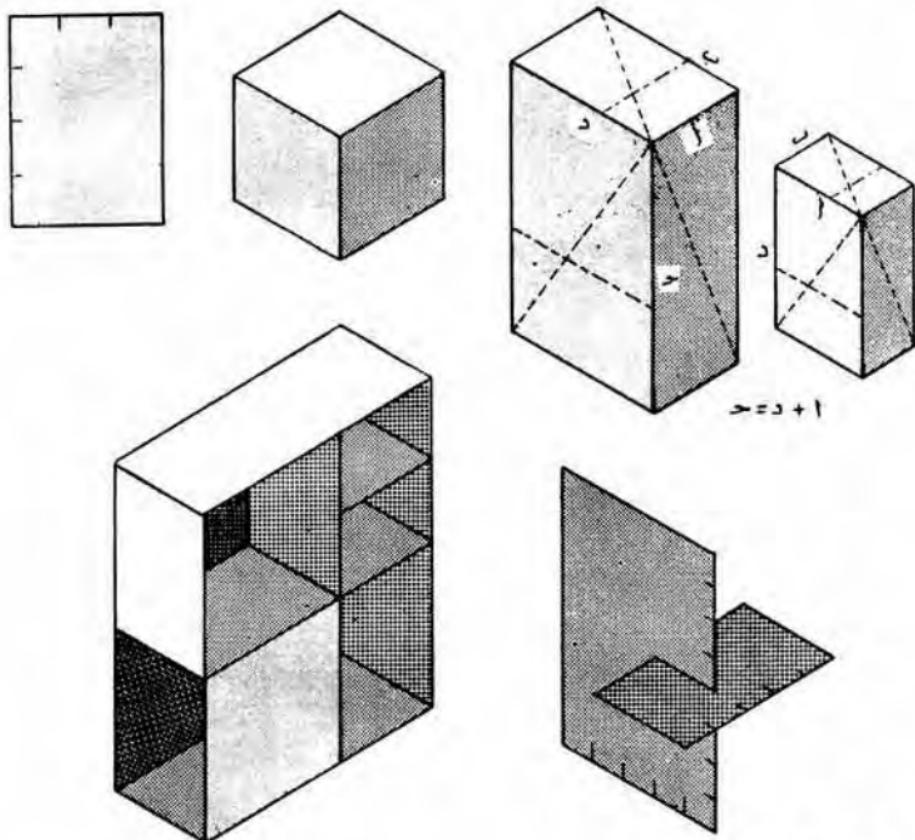


منزل مهندس معماري ، بمدينة ليتكولن بولاية ماساشوستس تصميم المعماري ، والريوجر .
(باذن خاص من المعماري نفسه ، وتصوير مؤسسة الخدمات التصويرية) .

تبالين آخر ضعيف . ولما كانت قيم العناصر قابلة للتغيير دائمًا فيما لو وضع المشاهد ، فإن مرونة الاتزان الوهمي تعد أفضل ما يلائم حل تمعيدات مشكلة التكوين الشكلي .

ولم يبق الا القليل بعد ذلك لتن قوله في المشكلة . وإذا كنت قد نهيت المبدأ ، فما يبقى يعتمد على احساسك الفطري في الحكم على مدى تأثير أحدي القيم غير المتشابهة على الآخرى .

ملاقات الباس بين الخطوط ، والمساحات ،
والحجماء .



التناسب والتنفيذ

لقد سبق أن وضعنا حجر الأساس لمناقشة هاتين المشكلتين ، فقد درسنا طبيعة التناسب والتنفيذ في الفصل ٥ . وأوردنا ما فيه الكتابة عن

غرفة العمل في منزل مهندس معماري ،
دنه منيك هيل ، بدينية بولونت بولاية
ماشتوتسن للمعماري كارل كوخ (بالن
خاسن من المعماري ، تصوير مؤسسة
الخدمات التصويرية) .



مظاهرها المتغيرة في العناصر المرنة .. وما يقى هو دراسة التطبيقات
المختلفة لعلاقة التناسب والتغيريات في الهيئة المرنة .

ونجد ايضاً تلسك المكانيات في الرسوم المعنونة بالعناوين الثلاثة
الآتية :



منزل كوخ في كلبردرج بولاية ماشتوتسن ،
للمعماريين ادوارد ستون ، وكارل كوخ
(بالن خاسن من المعماريين وتصوير مؤسسة
الخدمات التصويرية) .

السيادة والتبعة

والقيمة الرئيسية وراء هذا التحليل تمثل في شحذ ادراكنا وتوجيهه انتباها للطرق السليمة للحكم الصحيح على تصميم الهيئات ، فليست هناك قواعد موضوعة لتنستعين بها في ذلك الحكم . افضل طريقة لاجادة تصميم الهيئات المرنة ، على نحو تصميمه الاشكال ذات البعدين ، هي بالتدريب والممارسة الذكية .

التنوع في التكوين المرن

ولنستعرض الان ماقلناه عن التنوع في الفصل الثالث . لقد رأينا من خلال المناقشة ان هناك ثلاثة مصادر للتنوع في الشيء المرئي :

- ١ - التباين في خصائص الاشكال المرئية الذي يعطيها صورة شكلية ، يمنحها التنوع .
- ٢ - الطرق المختلفة التي يمكن ان تنظم بها تجميعات العناصر واتجاهات الحركة في ادراكنا ، تعطي التنوع .
- ٣ - التنوع المطلق يتكون من عناصر لا تخضع لاي من التغبيبات الاساسية وظيفتها ثبيبة بالتأثير في الموسيقى ، من شأنها تأكيد الوحدة عن طريق التباين . وتضفي الى هذه القائمة نوعين آخرين من التنوع : حتى تشمل التكوينات ذات الثلاثة الأبعاد .
- ٤ - احد هذه التنويعات هو في التغيير المتكرر الذي تتعرض له العناصر المرنة كلما غيرنا اوضاعنا بالنسبة اليها .

- ٥ - والتنوع الثاني هو الطبيعة المرنة ذاتها . وما دامت تتوقف على كل من الضوء وموضع الهيئة ذاتها . فهي بذلك دائمة التغيير . اتنا نالـ رؤية اشكال الضوء المغير الساقط على الاشياء الى درجة اتنا نميل الى اعتبارها قنـية مسلما بها . ويتذكر انتباها فقط عندما يستخدم هذا النوع في الضوء بطريقة خاصة ؛ كما هو الشأن في الاخراج المسرحي . ويعتبر هذا مصدرا قياما للتنوع ؛ سواء استخدمناه عن قصد او عن غير قصد .

الخامة ، والانشاء ، والهيئة

وتقبل ان تترك مشكلات الهيئة ذات الثلاثة الأبعاد ، اود ان اكون اكثر تحديدـا بالنسبة الى احدى النظريات التي تداولناها عدة مرات خلال المناقشة . الا وهي الطريقة التي تؤثر بها المسـادة والانـشاء على الهيئة . ويكتفى التـدليل ببعض الامثلة لايـضـاح ذلك .

ومثل هذه النـائـيات موجود حتى في التـصمـيمـ ذاتـ البعـدينـ . ونـحنـ نـعـترـفـ بـذـلـكـ صـرـاحـةـ اوـ خـسـنـاـ عـنـ اـخـتـارـنـاـ لـمـادـةـ التـشـكـيلـ مـثـلاـ . وـسـيـكـونـ

علينا ان نتناول المفكرة نفسها من زاوية مختلفة تماماً عند استخدامنا لالوان المياه والزيت ، او الحبر ، او طبع الحجر . حيث نجد عند الدخول في التصميم ذى الثلاثة الابعاد ، ان ثائر الخامات المرنة عليه اكتر اثاره .. لقد تحدثنا مراراً وتكراراً عن أهمية تصور الهيئة من خلال الماده ، وذلك لكي نسمح للعلاقات الشكلية ان تنمو عن طريق العلاقات الاشيائية . ولنتمال الان كيف يتم ذلك .

الخامات المتجانسة



توضح الصور موضوعاً واحداً من عمل « جولز سترايبك » ممنذ بطربيتين : التكوين الاول نفذ من الفخار ومادته الأساسية هي الطين . ويلاحظ ان مادة الطين (وتسمى في النحت العجينة) في مفهومها الحرفي مادة مرنة . وعمر ذلك فهذا لا يعني انه يمكن نسخ اية هيئة عليها . ومورونته بالذات مقيدة ، لانه مادمت تلك المادة لم تجف فانه لن يمكن ان يشكل منها سوى حجم محدود لا يحتاج الى اية دعامة داخلية تستدنه . وتحتم طبيعة مادة الطين اتزان الهيئة ووضع معظم الكتلة في نطاق حيز قاعدة الارتكاز .. وحتى هنا لا يمكن للكتلة ان تحمل نفسها على ارتفاع كبير دون ان يشوه تقلل الجزء العلوى الجزء الذى اسلقه . والتعبير المنطقي لتلك الحقائق يتمثل في تجربة تشكيل هيئة مخروط او هرم .. فعندما تسمح لكبة من الرمل بالتساقط من قبضة يدك ، فإنها تتراكم مكونة هيئة مخروطية . واذا جرفت حواف المخروط ، لتجعل جوانب القاعدة مستقيمة ، فانك تحصل على هيئة هرم . وهكذا يظهر الاززان بين الاختلاف ، والجازبية الارضية في هذه الهيئة . أما بالنسبة لمادة الطين فان درجة تماسك الكتلة فيها اكثر منها في مادة الرمل .. ويع ذلك نفس القوى تتفاعل في كلتا الحالتين . و يمكن التغلب الى حد ما على التقييدات في مادة مثل الطين باستخدام دعائم خشبية او معدنية للمساعدة على محل الثقل .

ومع ذلك نجد في المثال المصنوع من تحت الفخار الذى يجب ان تزال منه دعائم التقوية ، ان طبيعة الطين تقضى بضرورة معالجه على أساس دمحه في هيئة مقلة .. اذ لكي يحرق الطين يجب ان يكون مجوفاً او يكون ذلك في الواقع عبارة عن قالب رقيق به غراغ مفتوح ، يستمر بطول الحجم الكلى من الداخل) وهذا معناه ضرورة ازالة كمية الطين الداخلية ، ودعائم التقوية عندما يكون السطح قد جف بدرجة تكفى لأن يحمل نفسه بنفسه . وفي نطاق هذه الحدود يجب تخيل الهيئات التي تصممها .



مكردان تشانان اللين من
جسامه كوكلوكس كان ، من
اخراج جولز سترايبك .

ومن الناحية العملية ، يمكن بناء اية هيئة فخارية بطربيتين ، فالكتل فيها تبني عن طريق لف « أحبال » الطين ، او بالقاء قطع الطين على عجلة الخزان مثل القطع الخزفية . وفي هذه الحالة تكون الهيئة خفيفة ،

وشيء أسطوانية .. كما تكون مجوفة منذ البداية . ويجب في مرحلة التشكيل أن تكون مترنة من الناحية الإنسانية ، بالنسبة لعلاقتها بعضها ببعض . أما الطريقة الأخرى فتكون بينها الهيئة ككتلة مصممة ، أملا بالاستعامة بدعائم تقوية أو دون تقوية ، ثم تفرغ . وفي كلتا الحالتين يجب أن يتم تخيل وتصميم الهيئة في نطاق الامكانيات العملية للمادة ، وتقييدها الفنية ،



نهاد من الخشب



الشغال من النخار



جادة «الكوكلوكس» من الخزاج
جوائز ستابيك ، عام ١٩٤٧
— ١٩٤٨ —
بانوراما خاص من
الفنان نفسه) .

وبالنظر إلى السور الإيفاجية وللحاظة الكتلة شبه المخروطية المقلقة .. تجد أن ليس بها هيئات مجنة أو غير محمولة ، بل كل شيء فيها مدمج ملتحم ، كما أن كثافة الحفر الغائر فيها بسيطة ، وهناك

تدخلات تتخلل الكتلة ، بينما الاحجام المفرغة منها ، متلاصمة ومتباشكة ، يقصد التقوية .. ويلاحظ ان هذه الهيئة غنية بالخيال ، وكمال التعبير ، لأنها نمت عضويا من طبيعة مادة الطين .

والمثال الذي يمثل شخصين راكعين من عمل « سترايبك » والموضع في نهاية الفصل السابق منفذ هو الآخر من الفخار .. غير أن التشكيل في هذا المثال مفتوح بدرجة أكبر .. ونلاحظ كما ذكرنا من قبل ، أن الهيئات الأسطوانية هي السائدة ، حيث أن الأسطوانة تعتبر تشكيلا طبيعيا بالنسبة لسادة الطين . ولقد تشبّكت الأذرع ، والارجل ، والجذوع الأسطوانية في المثال ، بدقة وفي نظام إنساني ثابت . كما ثبتت الإيدي والاقدام في الأجسام ، وفي القاعدة بحيث لا يكون هناك أى جزء في الشكل يغرس تحمل .. والتباين بين هذه المجموعة التشكيلية ومجموعة « كالاتسمن » يوضح التنوع في الهيئة .. وهو الذي يمكن الحصول عليه ، من خلال قيود المادة نفسها . قارن بين المثال الفخاري الى « كالاتسمن » والأخر الخشبي للموضوع ذاته ، تجد ان المادة وطريقة التنفيذ ، في كلتا الحالتين قد فرضا على كل منهما مجموعة مختلفة من القيود والامكانيات التعبيرية . فالعملية في حالة التنفيذ بالخشب ليست عملية بناء الهيئة ، ولكنها عملية تحرير الهيئة المتصورة داخل الكتلة ، عن طريق القطع في الخشب . وفي هذه الحالة تصبّح طريقة القطع واتجاه الآليات كلها عوامل هامة تؤثر في شكل الهيئة .. قارن الهيئات الدائرية في المثال الفخاري ، المشكلة على هيئة شبه مخروطية وشبة اسطوانية ، بتلك الاسطح الحادة القطع في تشكيل حفر الخشب .. تجد ان تلك المسطحات المستوية ، والزوايا والحواف ، وكذلك اشكال المسطحات المحدبة والمقرفة كلها اشكال طبيعية بالنسبة للخشب .. وفي الفخار يمكننا اخراج الاشكال الحالية . في حين لا نستطيع اخراج المقرفة او تصور انك تحاول تحرير او تكوير مثل هذه الاحجام المتشبّكة ، ان كانت مقرفة ذات زوايا ، مع المحافظة على سمك موحد للجدار .

ومع أن الفكرة متشابهة في كلا التكوينين ، ومع ان خصائصهما التعبيرية متشابهة ايضا ، الا ان الهيئة الكلية في كل تكوين بجميع مركباتها تختلف في كل حالة عن الأخرى ، نظرا لأن كلا منها مشكل من مادة تختلف عن الأخرى .

خامس مجمعة

وإذا انتقلنا من مشكلات اخراج الهيئات من مادة واحدة بتجانسة الى مشكلات بناء الهيئة الجماعة من اجزاء مختلفة .. عندئذ ظاهر أهمية ضرورة التفكير في المادة .. علينا لا نحصر اهتمامنا على مجرد الشكل والانشاء لكل جزء ، بل ايضا بمشكلة وصل هذه الاجزاء بعضها

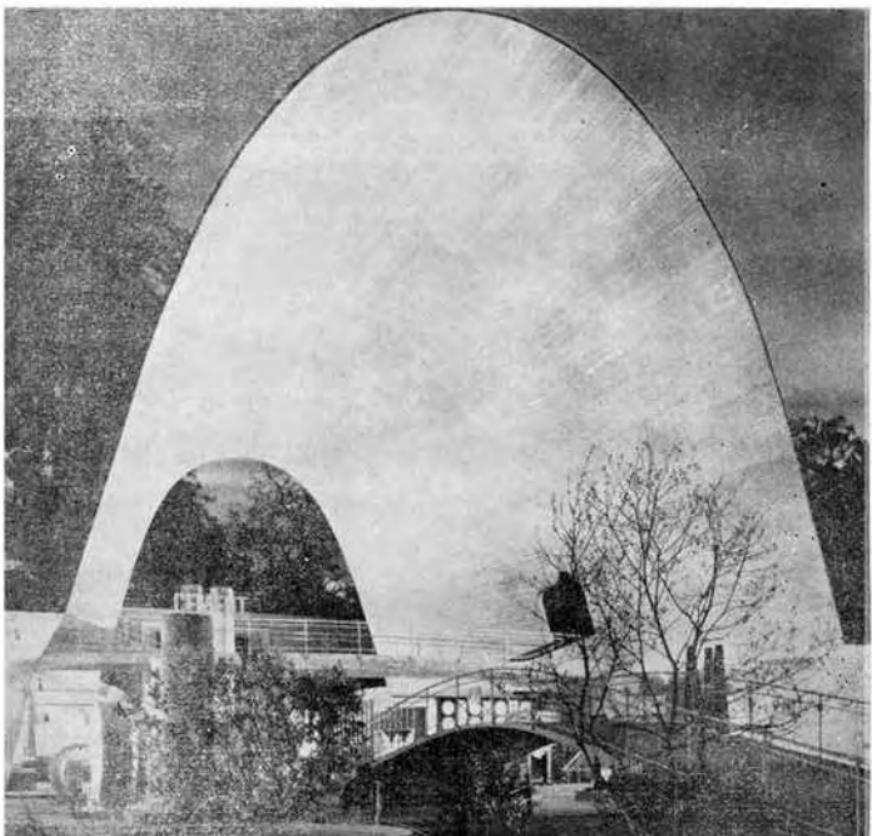
بعض . وأخيراً نجد أننا إذا استخدمنا مواد مخططة في التكوين الواحد ، فإنه للحصول على الهيئة الناجحة ، يتضمن الأمر درجة عالية من الفهم العميق والخبرة العملية .

و واضح أن هذا الموضوع قد بلغ من التعقيد ما لا يمكن معه شرحه هنا بالتفصيل . ولكن يمكن تحليل المبادئ العامة لحل مثل هذه المشكلات ثم توضيحها بالرسم .

ولقد قلنا من قبل أن الهيئات ذات الثلاثة الأبعاد يمكن النظر إليها على أنها نتيجة لاجهادات كامنة في المادة . ولما كان كل جزء في الهيئة وكل وصلة فيها يؤدي عملاً معيناً .. فإذا تخيلنا الهيئة من خلال طبيعة المادة ، وليس عن طريق مرض عليها ، فإن كل جزء فيها يتم تشكيله وتوفيقه تبعاً للعمل الذي عليه أن يؤديه . والبيكبات من أفضل الطرق لإدراك تلك الفكرة . فالاجهادات الأساسية فيه هي : التضاغط ، والشد ، والالتواء ، والقص . والتضاغط يعني القسطنط الهابط لحمل معين واقع على عضو ارتكاز . والشد يعني قوة الجذب . والالتواء يعني قسوة « اللي » . والقص يعرف بأنه فعل لقنة تحدث أو تلازم حدوث انزلاق جزيئين متلاصقين من جسم صلب ببعضهما على بعض .

وتختلف المواد في قدراتها على تحمل هذه الاجهادات . والعجل الذي على أي عضو أن يؤديه يفرض إلى حد ما نوع المادة التي يمكن إنشاؤه منها ، كما يحدد شكلها وحجمها . ومن نوع الهندسة الميكانيكية علم حساب الاجهادات في البناء ، والاتزان في المواد ووصلاتها بحيث تتمكن العضو من تحمل هذه الاجهادات جيداً .. ولذلك يجب على المعماريين ، على سبيل المثال ، تعرف أنسس المبادئ الهندسية التي تدخل في البناء . وفي بعض المسائل المقدمة يكون على المهندسين المتخصصين أن يعملوا متعاونين مع المعمارى لمساعدة على إخراج الهيئة التي يريدوها من خلال المواد التي يستخدمها . ويجب على جميع المسممين أن يশعوا بهذه المسائل الانشائية في اعتبارهم عند تشكيلهم للهيئات .

أن هناك العديد من القواعد التي استنبطت من التجارب في استخدام الخاملات المعروفة وتتأكد تكون فكرة تلك القواعد معروفة لنا جميعاً . ولكن الخيال الخالق لا يقتصر أبداً بالاعتقاد دائمًا على مثل تلك الطريقة التقليدية . فهو دائمًا بعيد استكشاف المواد لابحثـاد طرق جديدة لاستخدامها ، ولابجاد هيئات جديدة مما قد تكون مخفية داخلها . ونجد في جسر « كوبيرى » « ميار » الذى تحدثنا عنه في الفصل الأخير مثلاً جيداً ذلك . لعد طبق « ميار » نفس هذا المنهوم التخيلى للخرسانة المسلحة في بناء واجهة جناح شركة المصانعات الاستثنائية بالعرض السويسرى عام ١٩٣١ . فنتمكن من بناء الواجهة من شرة خرسانية



جناح صناعات الستيت ، في المعرض السنوي بميورخ ، عام ١٩٣٩ ، تصميم
روبرت ميلر (بلان خاص من د . سميجهورن و بيدرون . تصوير د . ولد - بندز ارين ،
ميورخ)



كرسي من خشب « الإيلاكاچ » المنقوص
من تصميم شارل آيز (بلان خاص من المسم
لنس)

سلحة شبه بيفاضاوية يبلغ عرض نحتها « بحراها » ١٢٤ متر وارتفاعها ٦٠ مترًا أيضًا . ويتوافق سمك هذه التشرة بين ٣٧٥ و ٢٥ سـ . وهذا يمثل تخيلًا إنسانيًا حقيقى يكشف عن نفسه في مسيرة خلاة .

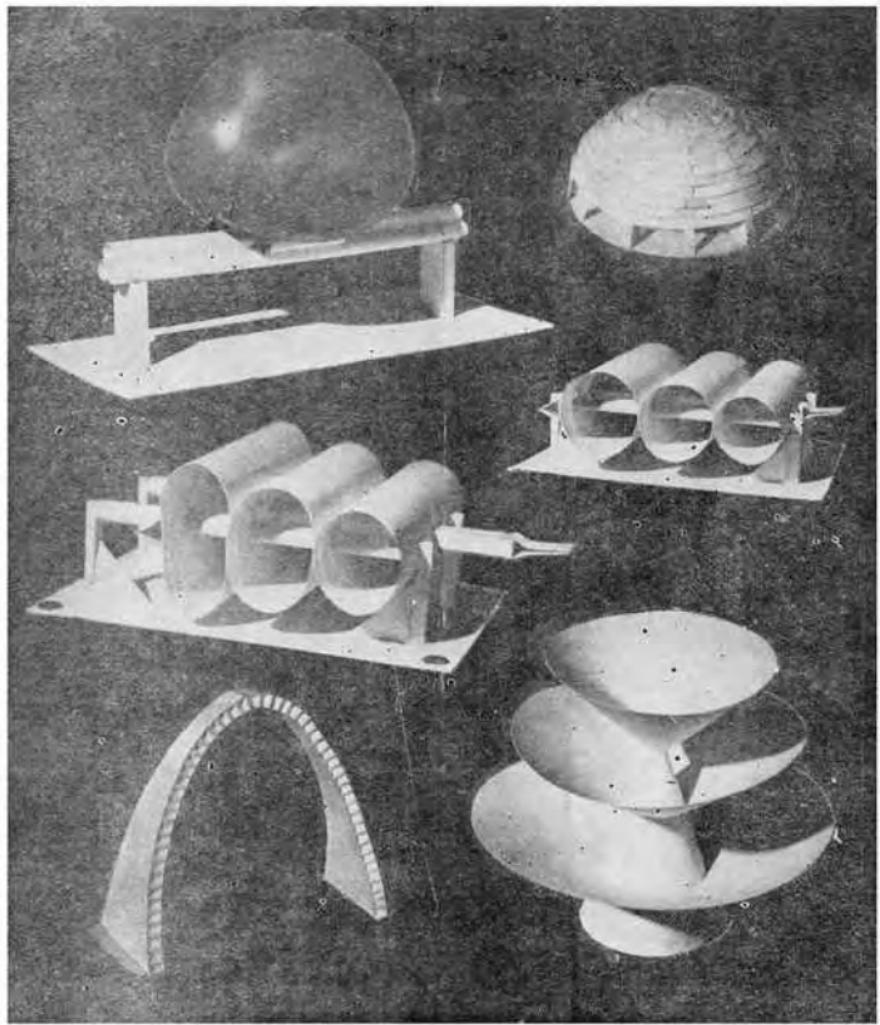
وتحت « الإبلاكاج » مادة أخرى استحوذت على خيال المصممين المعاصرین ، والبدا فيها بسيط ، ذلك لأن نمو الخشب يعطى للبادرة قوة كبيرة في الاتجاه الطولى للألياف ، في حين تضعف هذه المادة تسبياً في الاتجاه العرضي للألياف .. وإذا لصقنا عدة طبقات من رقائق خشبية بحيث توضع الياب كل رقيقة مرة طولية ، وأخرى عرضية على التوالي ، فإن ذلك يزيد من قوّة تحمل المادة . وقد استخدمت هذه الطريقة منذ قرون .. كما أخرجت بعض حشووات جميلة الصور في القرون الوسطى من هذه الرقائق .. هذا وما زالت تلك المادة في متناول أيدي المصممين المعاصرين لاكتشاف ما فيها من إمكانيات تطبيقيّة كبيرة .. وقد امترت هذه الطريقة في إمكان تنفيذ ميكال خشبية مقوسة لها ذات « بحر عريض » ، كما امترت في إخراج الإثاثات الجديدة المشكّلة بالضغط التي سمعها « شارلز إيمز » .

اكتشاف إمكانيات المادة

عليك في تعلم التصميم أن تطور قدرتك الخامسة بفهم المادة وأن تخرج عن طريقتها ما تتخيله وكل مشكلة من مشكلات التصميم التي تباشرها هي بمثابة تبرير على ذلك .. وبإمكانك مع ذلك أن ترتكز على المشكلة محاولاً اكتشاف الجديد عن طريق الاستعامة بمادة بسيطة . وتعتبر مادة الورق بداية طيبة في هذا السبيل .

فالورق مادة مالوقة إلى درجة تظن معها إننا نعرف عنها كل إمكاناتها .. إننا نستخدمها في مئات الطرق ، ولكن عادة في تليل من الفهم أو الاهتمام غلتاملاها الآن مرة أخرى ، ولنكتشف خصائصها الذاتية ، ولنتعرف على الأشكال والأساليب الفنية التي تبني تلك الخواص لمقاومة الاجهادات الأساسية الرابعة .. ابحث مثلاً كيف يمكن للمسطح المستوى أن يتلون بالضغط ؟ ثم كيف يتغير رد الفعل عند تقويم المسطح ؟ واستمر في مثل هذا النوع من التفكير في إخراج تطبيقات جسمة بتخيله من الطبيعة الإنسانية للبادرة .. وب مجرد اليد في التفكير في هذه المسائل تفتح أمامنا آفاقًا شكلية جديدة . وينتقل الخيال من إمكانية جديدة إلى أخرى .

وتوضح الرسوم بعض الأعمال التي نفذها طلابي من الورق . ويمكننا أن نطبق نفس لكتورها بمواد أخرى .. وليس هذا كل ما كان من إنتاج منها إذ أن تطبيقات مؤثرة لأنماط من هذا النوع قد اجريت ق عملاً في فن



النماذج من الورق ، من إخراج مليكة المؤمن ، مدرسة ثيلين للمعمارية .

العرض مثلا .. والقيمة الاساسية للورق هي انه يساعدنا على التخيل
الخلق ، وعلى تنمية احساسنا بالمسافة ، والاضطلاع بالمسؤولية تجاه
حل المشاكلات المتعلقة بالبيئة .

مراجع للقراءة

Van Doren, Harold: *Industrial Design*, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1940. Chapters 10 and 11.

الافتراض :

الكتاب عن غير أخرى لحل مشكلات التقطيم المرن .

الافتراض :

١ - الخطوط المرنة في التراغ : سهم ونذن تكونينا تجربتها وبرنا ، مستخدما الخط والتراغ .. وعليك ان تعاشر الدراسات المحددة كمسادة وعمق في التصميم ، كلها خطوط معلبة .. وان تتroxن فيها البساطة بقدر الامكان .

الافتراض :

١ - المفاهيم :

أية مادة خطية مثل السلك ، والخيط .. وغيرها ، يمكن استخدامها . ويمكن الاستعانته بقاعدته من الكربون او الخشب الخفيف (الياس) ، كما يمكنك جعل التصميم يقت وحده في ثبات .

٢ - المقاييس :

١ - ادخل في الاعتبار خصائص الخبات المختلفة ، وحاول استثمار امكانياتها الذاتية .

ب - ادخل في الاعتبار العتامة بمشكلات الاتصال . واجز الوصلات في التصميم بحيث تبدو سليمة من الناحية الاشتالية ومقبولة من الناحية الرئيسية في نفس الوقت .

ج - اجعل مقياس الرسم مناسبا للخيارات المستخدمة .

٢ - تذرين من هن : سهم ونذن تكونينا تجربتها وبرنا ، موضحا فيه المحبسات والسلطات والخطوط والتراغ مع توخي البساطة .. وعلاوة على العوامل التي سبق لك اكتشافها ، اخذن صفة خاصة في هذا التكون وبالاوان وبالعلاقات المذهبية لمقطع الخبات المستخدمة المختلفة .

٣ - اكتشف امكانيات مادة الورق الاشتالية والشكلية .. مستخدما توحا جيدا من ورق التفصيل . ورسم ونذن ليه مجموعة الشارات ورتيبة .. مستعينا في ذلك بالتجهيزات الآتية :

٤ - اكتشف امكانيات مادة الورق المنسنة بالإجهادات الميكانيكية من طريق اخراج الان :

هيئات تووضح تحمل التقلل .

هيئات تووضح مقاومة الشد .

بای من الستورق .

ب - هل يمكنك اخراج مقطع من الورق له تووس مزدوج ؟ وهل يمكنك اخراجه في هيئة نصف كرة مثلا ؟ .

ج - اوجد هيئة تظهر فيها العلاقة بين السلطات والتراغ ، وذلك عن طريق القطع والقلى . وهل يمكنك ان تشكل اي مقطع من الورق بحيث يظهور معبرا عن تراغ مفصلي ؟

د - نفذ من طبعة ورق مربعة طول شلامها ٣٠ سم اطول برج يمكنه الارتفاع بذاته في ثبات .

٤ - نظم وثبت تكوينات المثلثة على لوحة رسم ، ثم دون النماذج المنشطة التي توضح طرق العمل .

١٩- الضوء والحركة

أمامنا في هذا التحليل ثلاثة أهداف: أولاً ، لقد تركنا ملخصتنا السابقة عن الضوء والحركة ولها عدد من النقاط لم يتم ربطها . والآن يمكنناربط خيوطها بعضها ببعض . ثانياً ، أن دراسة التأثيرات الضوئية التي تسقط على كل من الهيئة واللون جزء أساسي من خبرة المسم . ومع أن المسم قد لا يستخدم الضوء بطريقة مباشرة في التصميم ذي الابعاد ، إلا أن هذه الخبرة تعتبر أساسية أيضاً . ثالثاً ، كها في التصميم ذي البعدين . وستنبع هنا أساس هذه الخبرة . ثالثاً ، أن الضوء والحركة يعتبران في حد ذاتهما بمثابة قارضية لعملية التصميم . وكل واحد من تلك الموضوعات يصلح وحده لأن يكون مادة لكتاب . ولذلك لا نستطيع معالجتها هنا في توسيع ، وفي نفس الوقت لا يمكننا ان نترك موضوع التصميم دون تحديد الخطوط الخارجية لهذه الامكانيات التصميمية المشرة .

ان كل شيء درستاه عن الجاتب المرئي للتصويم يعتمد في النهاية على الشفوه .. والواقع ان الشفوه رغم أهميتها القصوى قد أصبح عانياً إلى درجة اتنا نتجاهله في معظم الاحيان . ونحن لا نفك في الشفوه الا عندما نستطيع استخدامها بطريقه مؤثرة ، كها في التصوير او العمارة ، او في فن الابناء نفسه ، كها في المسرح وغيره .. وهكذا يجب علينا ان نقدس شفوه النساء بطريقتنا الخامسة . فالشفوه تعتبر جزءاً من مسمى مادة الحياة . في حين ان ظاهرتي الاعتمام وانعدام الحياة يرتبطان بهمكنا وأحاديتنا .

الرقص ، مجالات للتسليل على ذلك . وعدها هذه المجموعة توجد مجموعة أخرى تتضمن الضوء ، أو الحركة ، أو كليهما . ويظهر ذلك واضحًا مجالات التصوير الفوتوغرافي ، والأشاءة المعمارية والداخلية ، والعرض الضوئي ، والتشكيل بالضوء ، وفن الضوء المتحرك .

ومنسقطرد في ذكر المبادئ العامة لخصائص الضوء « كيود » تصميمية .. وبعد ذلك نورد أمثلة تطبيقية تشمل مجالاته المتعددة . وننظر لانتنا نعتقد في معظم الحالات على أنواع مختلفة من أدوات الإضاءة ، فستكون المناقشة هنا فنية بصفة خاصة ، أكثر منها في أي موضع آخر من هذا الكتاب .. وسيظل اهتمامنا في هذا منصبًا على المبادئ الأساسية .

ابعاد الضوء

أنواع التأثيرات

لقد سبق لنا في الفصل ، دراسة الكثير عن ابعاد الضوء . ونستعرض فيما يلي ما ورد عن تلك الابعاد ، وهي :

المعنى : ومعناه كمية الضوء . وعلينا أن ننظر إلى هذا البعد من جهتين : يمكننا التحدث عن لمعان كامل لمصدر الضوء ذاته . أو عن المعان النسبي للضوء ، الذي تكتسه الأسطح . وعندما ننظر إلى المشكلات التكتيكية للتصميم الضوئي ، يصبح التحكم والقياس ، لهاتين الناحيتين على جانب كبير الأهمية ، نكتفي هنا بالالم بهما فقط .

اللوين : هو احمرار الضوء ، وزرته ، وخضرته .. الخ . ويجب أن ننظر لهذه الحالات بنفس المطريقتين . ويمكننا ادراك اللوين كخاصية مباشرة للضوء . وعندما نسلط ضوءاً ملوناً على سطح ، يجب أن نراعي أيضاً القوى الضوئية التي يعكسها السطح .. فإذا كان السطح في صبغة محايدة لهذا أمره سهل .. أما إذا كان السطح ملوناً فإن العلاقة تصبح معقدة جداً . وليس هناك طريقة بسيطة تاجحة تتنظم تأثير الضوء الملون على الأسطح الملونة . ولكن يمكننا وضع أحكام يعتد بها في هذا الصدد ، يجب أن يكون لدينا مقياس دقيق تقيس به الطول الكلي لوجة الضوء ، وكذلك القوة العاكسة للسطح . وما دمنا نعتمد كثيراً في مجال التطبيق على « مرشحات ملونة » كالجيلازين » التي ثلون بها الضوء في المسرح ، فلأننا نكتفى بذلك طريقة تجريبية بسيطة لتحديد التأثير في الضوء الملون ، عن طريق وضع المرشح بين العينين وبين الصبغات أو المواد المستخدمة .

التشبع : وهو النقاء النسبي في اللوين الضوئي . ويمكن تصور هذا

بعد ، عندما نقارن بين وقع الاشياء اللونية واللالونية على احساسنا . ويجب ان نوضح نقطة واحدة هنا . فعندما كانا نتحدث عن مزج الميغات لاحظنا ان الاسود هو مادة لالونية ايجابية . كما ان مزج الاسود بآية مادة لونية يخفي كل من مقدار التدرج وقوة النالق . ونحصل من الضوء على تأثير طباق عن طريق تخفيض اللumen . وننزل درجة التشبع الضوئية ثانية ؛ بغير زيادة او نقصان .اما من الناحية العملية فلدينا طريقتين للتحكم في التشبع .. وذلك باضافة ضوء لا لونى من اي مصدر ضوئى آخر ، او باضافة بعض اطوال موجة تكيلية .. ويمكن اداء ذلك ، بالحصول عليها من مصدر ضوئى آخر ، او باستخدام مرشح يسمح بمرور بعض اطوال الموجة الطولية التكميلية . وهذا يدخلنا في موضوع التحكم في درجة النالق الصيفى .

التحكم في درجة النالق الصيفى

يمكن التحكم في لمعان الضوء نفسه بطرقتين : باختيار مصدر ضوئى يوفر درجة اللمعان المطلوبة ، او باستخدام نوع من التحكم في خفض شدة الاضاءة .

وللتحكم اللويني اربع طرق :

اولا : طريقة تستخدم فيها المرشحات اللونية .. فالمصابيح الملونة ، او الستائر الملونة التي توضع على مصدر الضوء ، يمكنها ان ترشح اطوال الموجة غير الرغوب فيها . وهذه المرشحات تكون في العادة مصنوعة من الزجاج الملون او « الجيلاتين » وحيث انها تعمل بتوجيه اختيارى . فانها تقلل حتما من درجة لمعان الضوء .

ثانيا : طريقة تستخدم فيها اضواء « النيون » الفلوروى « الفلوريسنت » لاعطاء كمية اللوين المطلوبة مباشرة . ولذلك تعتبر اكثر ثائرا ، حيث يستخدم فيها الضوء باكمله دون اضاعة اي جزء منه . ومع ذلك . فلها عيب واحد ، وهو انه لا يمكن التحكم في خفض شدة الاضاءة * . كما انها تقصر على اتجاه واحد من التوزيع الضوئى .. وستناشر كلمة التوزيع بعد قليل .

ثالثا : طريقة التحكم في لون الضوء عن طريق الانعكاس ، اذ يمكن استخدام ستارة ملونة عاكسة كمصدر ضوئى ثالثى وهذه الطريقة غير مناسبة في حالة التحكم الكلى في الضوء نظرا لان الستارة العاكسة تتضمن « وتشتت » كمية كبيرة من الضوء .. ومع ذلك كان هذه الطريقة تعتبر عاليا هاما في تكوين الضوء على الاشياء .

* يمكن تخفيض ضوء اتبواة بمصباح الفلوريسنت الحديثة المزروعة بالاشعة الكهربائية الباردة بنسبة تتراوح بين ١٠ - ١٥٪ من قدرها فقط ، وبعد هذه الدرجة يتضاعف الضوء .. وادا كان من الممكن التغلب على هذا العيب للحصول على خفض مستمر في قوة الضوء ، عن طريق تضمين مصادر ضوئية ثالثة الدالة بالنسبة للتحكم في ثلاثة الوان ضوئية .

رأيها: طريقة استخدام خليط ضوئي أضاف للتحكم في اللوين . وهذا يتم بتركب ضوئين ملونين مختلفين او أكثر على اي سطح . ويستخدم لذلك جهاز ضوئي به عدد من مصادر ضوئية مسفرة مختلفة اللوين ، مثبتة جميعها في صندوق ضوئي واحد ، وبه يمكن التحكم في لون شريحة الضوء . واذا كانت لدينا وسيلة تمكننا من التحكم في خضف شدة اضاءة كل لون ، فاننا نستطيع الحصول على عدد كبير من اللوينات بتعديل نسب الالوان المختلفة . وعادة نستخدم هنا الاضواء الاساسية : الاحمر ، والاخضر ، والازرق ، او نستخدم اضواء الدرجة الثانية : الاصفر المائل للبرتقالي ، والازرق المائل الى الخضراء ، والاحمر المائل للبنفسجي ، وذلك كأساس اللوينات .

الأنواع التشكيلية للضوء

يجب ان نبحث هذه المشكلة من زاويتين : الاولى شكل الضوء في الفراغ ، والثانية شكل الضوء الواقع على اشياء في الفراغ . ولنبحث الان ماذا نعني بهما في الفكرتين :

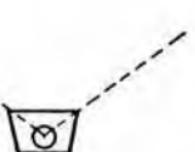


أشكال الضوء في الفراغ

يتوقف شكل الضوء في الفراغ على ثلاثة عوامل :

الاول: توزيع الضوء من احد الاجهزه التي نستخدمها ، او من عدد منها ، وهذا يحدده نوع المصدر الضوئي ، ومسار الضوء والماكسات والعدسات ... وهذا يشكل مسألة فنية جدا ، يتغير شرحها هنا بالتفصيل ... ولكن يمكننا ادراك فكرتها الاساسية بمناقشة ثلاثة اساليب للتوزيع الضوئي وهي :

وحدات العدسات: مثل الاضواء الموضعية التي تعطينا اسطوانة ضوئية ملولية محددة بوضوح في الفراغ . ولها خاصية ايجاد لمعان متباين تقربيا حول قطاعها العرضي . ولما كانت اشعاعتها الضوئية متوازية الى حد كبير ، فإن اللمعان لا ينقدر رونقه على البعد كما يحدث من الموزعين الآخرين ، الذين لكتلة ضوئهما حافة حادة .



وحدات الضوء المتدفق: تعطينا توزيعا ضوئيا اكثر عرضا ولكن في هيئة اقل ايجابية ، وهي تتكون من سائر ضوئي مفتوح مزود ، احيانا بعماكس وبمحصر ضوئي . ويتوقف الشكل الفعلي للتوزيع الضوئي على هيئة السائر الضوئي والماكس . وهناك نرصة للحصول على تنوع تكبير في اللمعان في واسع التوزيع المختلفة . ويتاثر الضوء بشدة كلما بعدت مسانته . وفي هذه الحال نظل حادة كتلة الضوء ايجابية ، ولكنها تكون اهدا من تلك التي مصدر من الضوء الموضعى .



وحدات الضوء الشريطية: وهي تعطينا توزيعا ضوئيا عريضا على

شكل مروحة . ونظراً لأنها تستخدم مصادر ضوئية متعددة أو مصادر ضوئياً طولياً كأنابيب الفلورى ، فإن الضوء لا يتسبب في وجود ظلال ثوبية .

الثاني : هناك عامل آخر يساعد على تحديد شكل هيئة الضوء في الفراغ . وهو الذي يحدث نتيجة لاستخدام موزعين أو أكثر . والشكل الناشئ من الكتل الضوئية الموزعة ، وكذلك الاتجاهات التي تأتي منها ، تعتبر بمثابة امكانيات لتحقيق التنوع في الهيئة .

الثالث : والموازنة بين اللمعان ، واللون ، والتباين في الشكل ، لها تأثيرها أيضاً . ومثل هذه الموازنة تشبه وضع الصبغات على أي سطح ، والفرق الوحيد هو أننا هنا نسلط كبيات ضوئية أكثر لمعاناً أو اعتاماً ، أو كبيات ضوئية مختلفة اللون ، في الفراغ ، بدلاً من وضع الصبغات .

تأثير الضوء على الأشياء في الفراغ

إن هيئة الضوء في الفراغ لا تنفس لنا بطريقة مباشرة ويمكننا ادراكها في ظروف معينة ، كما يحدث عندما نرى الضوء الكاشف القوى ليلاً . أو نرى شعاعاً ضوئياً ماراً في جو مغبر ، أو كثير الدخان . إننا نرى تأثير هذه الأضواء فقط عندما تصطدم بأشياء في الفراغ . والسبب في مناقشة هيئة الضوء في الفراغ هو أنها تساعدنا على فهم تأثير الضوء الساقط على الأشياء . وأفضل طريقة لهم ذلك هي بدراسة مشكلة طبيعة العلاقات بين ضوء موضعي وسطح مستوي كائن في فراغ .

وبنداً أولاً بدراسة ضوء موضعي ثابت ثم نرى تأثير تغيير زاويةميل المسطح بالنسبة إليه . فإذا وضمنا أي مسطح مستوي على زوايا قائلة بالنسبة لمحور الضوء ، فاننا نحصل في وجه المسطح كله على نفس درجة من اللمعان المنتظم . وكلما اقصينا المسطح عن هذه الزوايا في أي اتجاه آخر ، فإن الضوء يسقط أكثر ميلاً على طول المسطح . . . وفي هذه الحالة تكون كمية الضوء التي تصطدم بالمسطح أقل ، ولذا تقل درجة اللمعان . وعندما يكبر حجم المسطحات يطبق في هذه الحالة «قانون التربع المكسي»



مقطع موضوع على زوايا
ثلاثية بالنسبة لمحور الضوء .



مقطع موضوع على زوايا
ثلاثية بالنسبة لمحور الضوء .

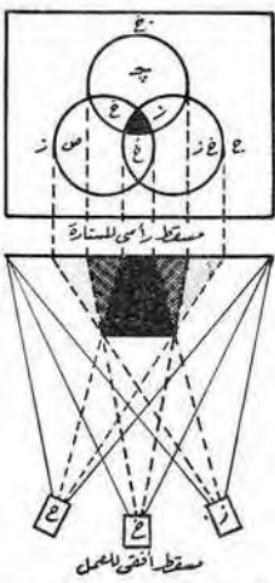


مقطع موضوع مواد وعلى زاوية ثانية بالنسبة لمحور الضوء .

اى ان اللمعان يتاسب تناسبا عكسيا مع بعد المصدر الضوئي) والمصدر الضوئي الموجه مثلا نحو سطح حاليت مثلا ، ينتج عنه تدرج لمعان ضوئي .. ويفهر الجزء الاقرب للضوء أكثر لمعانا .. وكلما ابتعد الضوء عن السطح ، قلت درجة اللمعان . وعند سقوط الضوء على زاوية الحاليل مسلطا على احداها ، فان اللمعان يظهر مرة أخرى .



سرع على سطح موس



ظلل كاملة ونسبة (رسم تخليط لتنبیه ضوئی ، لوحة رقم ٧ الملونة)

وهناك حالة اخرى لها تعبير مميز تحدث عندما نستخدم مسطحات مقوسة ، حيث نحصل على تالق متدرج متزوج . غالباً تظهر في أعلى درجة لمعانها ، عندما نضع جزء السطح المقوس في مواجهة محور الضوء ويتلاشى اللمعان في كل الاتجاهين ابتداء من هذه النقطة وتظهر « حرف » المسطح التي يبعد عنها الضوء محددة ، ولكن في خط هادئ أقل حدة .

واذا بدأنا بجمع هذه الخصائص الضوئية المختلفة بعضها مع بعض تصبح الامكانيات لا نهاية . حيث يمكن وضيع تأثيرات متباينة على المسطحات المستوية والمقوسة وفي وسعنا بناء تدرجات وتبادلات ، وتبادلات ، في كل من الشكل ، والحجم ، والوضع ، والنالق وما الى ذلك . وفي هذه الحالة تحتاج الى تقنية شكل الضوء في الفراغ ، باستخدام اكتاف من جهاز واحد ، او باستخدام انواع متعددة من الاجهزة ، تسمى بـ « بایجاد مجال كبير لاحادث مختلف درجات اللون واللامعان .

ويدخل في هذا ثلاثة عوامل جديدة هي :

- ١ - اسقاط الظلل .
- ٢ - شبه الشفافية .
- ٣ - الانعكاسات .

اسقاط الظلل

من الممكن ان يصبح اسقاط الظلل عنصرا هاما جدا في التكوين . ولقد رأينا في الفصل السابق ، كيف يمكن استخدامه في تعريف اى هيئة .. كما يمكنها ان تهدى بعناصر شكلية ولوئية جديدة ، لاستخدامها في التشكيل .. ومن اهم الامكانيات المفرية في هذا المجال ما ينشأ من تكوين مدة درجات تالق في الظلل عن طريق التباين الآتي .. حيث يمكن الحصول على مجموعة مذهلة من التباينات اللوئية المتردجة الجميلة باستخدام لون واحد فقط وضوء لا لوئي . ودعنا نشرح كيف يتم ذلك . فعندما نستخدم اكثر من مصدر ضوئي واحد ، هناك ظلال لا يصل اليها الضوء من مصدر ، ولكن يصل اليها من اخر . ثانيا ، هناك ظلال كاملة لا يصل اليها الضوء من هذا او ذاك والمجسمات التي تضاء من جهة واحدة تكون اكثر ايجابية في اعطاء الوان اكبر تاثيرا عما يظهر في الظلل الكليلة . وعندما نستخدم مصدرين ضوئيين

ملوئين او اكتر ، فانك تحصل على مجموعة تدرجات ظلال كاملة واصياء ظلال خلاة ناشئة عن مزيجات هذه الاشواء الملونة . ويوضح الرسم المبدأ الاساسى في ذلك ، باستخدام ثلاثة اضواء للالوان الاساسية . فاذا وضع شكل مجسم في مواجهة المصادر الضوئية الثلاثة ومنع احد الاشواء من السقوط على الشكل ، فاننا نحصل من الفوئين الآخرين على مزيج لوني اضافي من الدرجة الثانية . وعندما يمنع الاضاءة من مصادرتين اثنين ، نحصل من المصدر الثالث على اللون الاساسى مباشرة . وفي موضع الطل الكامل نحصل على ظلام تام ، وهذا معناه انعدام الضوء تماما .

تأثير الشفافية ونصف الشفافية

عندما نعرض للضوء مواد ليست كاملة الامتنام تفتح أمامنا مجالات جديدة من الامكانيات . ذلك ان الضوء المار بهذه الاسطح تأثيره الاخذان . وله وجهان : تأثير شكل الضوء الواقع على السطح النصف شفاف ذاته ، وكذلك تأثير اصطدام الضوء بالاسطح التي تجاور هذا السطح . ويمكن الحصول على تأثير مشابه بل اكتر ايجابية في حالة تعریض جزء شفاف للضوء ، او عندما ينفذ الضوء من ثقب موجود في جسم معتم . حيث نجد الضوء الذي يتخلل الثقب يعطي اشكالا ايجابية من الضوء والظل .

الانعكاس

والانعكاس هو العامل الهام الثالث الذى يلزم ببنى ان يدرس .. خاصية السطح العاكس تعتبر هامة هنا .. فهي تشمل الانعكاس العام المنتشر من الاسطح غير اللامعة الى الانعكاس المنظم الناتج من الاسطح اللامعة كالمرآة . ويندرج التأثير ابتداء من تلاق ضوء هادئ ينعكس من مناطق الظل ، الى تلاق ضوء قوى ينعكس من المصدر الضوئي نفسه . وفي هذا يجب ان نضع في اعتبارنا بصفة خاصة درجة التالق في المناطق ، لأن ذلك يكتب لون الضوء المنعكس . ودراسة هذه الظاهرة لها أهمية كبيرة في التصوير .



الشكل بالضوء . من تصميم أحد طلبة كلية نيو كوم .

الحركة في الضوء

واخيرا يجب علينا ان نذكر في حركة التشكيل الضوئي .. ويمكن ان تكون من نوعين :

اولا - قد تكون هناك حركة طبيعية فعلية ، اما في الهيئة واما في الضوء . ويتؤثر الحركة في الضوء في حركة الهيئة الطبيعية ايضا .
ثانيا - ان تغيير اي لون من الوان الضوء سيكون له تأثيره في حركة الهيئة .

والآن يجب علينا ان نذكر في الطرق المختلفة التي يمكن بها استخدام الضوء كاداة في التصميم .

الصورة كادة التصميم

التصوير الفوتوغرافي

تعتبر آلة التصوير ، آلة لتسجيل تأثير الضوء على الاستطاع و يمكن استخدامها بطرق متعددة ، و اتنا عادة نهتم بعوامل اخرى اكتر من اهتمامنا بتأثير الضوء نفسه . وفي جميع الحالات يمكننا استخدام آلة التصوير كادة تعلي لتصميماتنا الضوئية هيئة دائمة .

وابسط خطوة في هذا الاتجاه تم بالتصوير « الضوئي » . وهو تسجيل مباشر لشكل ضوئي على سطح حساس دون الاستعارة باية آلة للتصوير . وينم التحكم في الضوء عن طريق انتقاة ، ثم طول مدة التعريض ، وبذلك يمكن عمل نموذج من الاشكال لها تدرجات مختلفة . وهذه الطريقة تعتبر في حد ذاتها عملاً فنياً مدهشاً ، وتسخدم بنجاح في الاعلان .

وعندما نستخدم آلة التصوير في عملية التصميم ، نوجه اهتمامنا الاساسي إلى الضوء ، والى الاشياء التي يسقط عليها هذا الضوء . و آلة التصوير تسجل وتعطي الشكل هيئة دائمة . غير ان ذلك يتطلب مهارة فنية خاصة في استخدام آلة التصوير .

ان طبيعة الآلة وما تتطلّب عليه من امكانيات كل ذلك يفرض عليك ان تعرف ما يمكن لآلة التصوير ان تؤديه ، ثم تصمم الضوء في حدود تلك الامكانيات . ويعتبر التصوير السينمائي مثلاً جيداً على ذلك .



صورة ضوئي من منهج التصوير الفوتوغرافي
بكلية نيوكوم .

الاضاءة في دور السينما والمسرح والعرض

تعتبر تلك المقول مجالات خصبة لامكانيات استخدام الضوء بطريقة ابتكارية . . . ويعتبر عن العرض الضوئي بصفة خاصة مجالاً فنياً جداً . لم يظهر منه الا القليل فقط . وما زلتا تعتقد فيه على الاسلوب المألوف ، كذلك ما زلتا تعتمد فيه كثيراً على الطرق المعروفة والاساليب المكررة . خذ مثلاً موضوع الاعلانات الضوئية الكهربائية . فالاشكال القديمة التي كانت تستخدم فيها صور كبيرة محللاً بمصابيح متوجة صغيرة ، قد استبدلت بها على نطاق واسع تأثيريب « النيون » ، بإضاءة ثابتة او متحركة . وكان الحل في كلتا الحالتين هو الحل السطحي فقط . ولقد بدأنا الان فقط بالاكتشاف امكانيات الضوء غير المباشر والمنعكس ، الخامس باضواء موجة ، تعلّم تأثيرات شوئية مختلفة ، كالاشدافة ، ونصف الشفافية . ولا يزال أمامنا الكثير لكتشافه من الامكانيات التي لها من قوة التعبير ما ينفع في تأثيره كل ما لدينا من اشكال صارخة .

اما في مجال الصور المتحركة واضاءة المسرح ، فان فهمنا لامكانياتها بعد اكتر تقدماً . فقد تطورت فيها مجموعة الات خاصه ووسائل كبيرة للتحكم . ومنذ عهد « لينياخ » ، « ويلاسكو » الى وقتنا الحاضر حيث تقدم مستمر



منظور من مسرحية «شانتكلر»
من تصميم المؤلف ، ١٩٤٤ ،
الأشاءة من تصميم ستانلى ماك
كاندلس ، من قسم الدراما
بجامعة بول (تصوير موريس
شليرو) .

ساعد في تطوير تلك الوسائل والآلات ، وفي معرفة طريقة استخدامها على النحو الخلاق .

الإضاءة الداخلية والمعمارية

ويشكل تطور إضاءة المسرح درساً هاماً في هذا المجال أيضاً ، فتصميم الضوء يعتمد إلى حد كبير على تطور الآلات لتحقيق أغراض معينة . كما يعتمد على الطريقة التي تستخدمنا بها تلك الآلات . وتحللت تلك الحقيقة وراء ذلك التقدم الكبير الذي حدث في السنوات الأخيرة في وسائل إضاءة المباني من الخارج والداخل . وقد قام مهندسو الإضاءة بدراسات دقيقة هامة للكبيات وأنواع الضوء المناسب ل مختلف الأغراض ، كما سموا الآلات جديدة تحقق مقاصدهم . وقد حقق الجاحظ الوظيفي للإضاءة تقدماً كبيراً، ومع ذلك غلابياً الطريق أمامنا مفتوحاً، في كل من مجالى الوظيفة والتعمير .

ويظهر ذلك واضحاً في الإضاءة الخارجية للمباني . وإلى عهد قريب كانت المباني تصمم طبقاً لتنقليات ضوء الشمس وتنضاء ليلاً بطريقة عرضية تماماً ، حيث تسقط عليها بعض أضواء كالشمس ، أو تستخدمنا فيها طريقة فنية بدائية بما يضفي عليها ذاتياً بشعاً . فالمباني التي ترى الضوء يسقط عليها من أعلى تتحلل شكليتها عندما يسقط عليها الضوء من أسفل . ولنأخذ مثلاً منزل « بلفينش » الرسمى في « بوسطن » ، يصنف أعمالاته الوسطى ، وقبته المذهبية ، والذى يعتبر نموذجاً جيداً للتصميم في عمره . ولكن بعد مضي عدد من السنين خطرت بعض الناس فكر وقوه وأضائته ليلاً . . . قوضعوا ضوئين كاذبين لهما لون برتقالي باطل للسفرة ، خلف صفت الأعمدة يوضع واحد عند كل طرف . . . وكان ذاتياً ذلك إن بدا المبنى

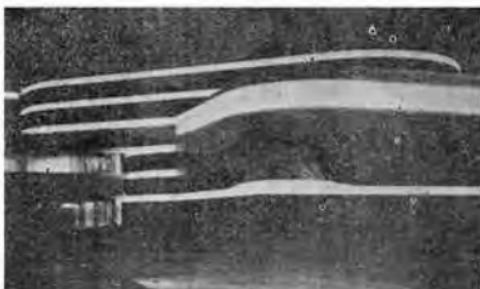


تأثير اتجاه الضوء في مظهر
المبنية الجيدة .

وكانه في حالة احتراق . وقد شوهت هذه العملية التسويق البديع في المبنى ومزقت وحدة التكوين . وإذا تناولنا عن مسألة الذوق لحظة؛ فإنه يتمثل أساساً ذلك الحقيقة . وهي أن المبنى المعمارية ، سواء منها الداخلية أو الخارجية يجب أن تصمم كجزء من أي تشكيل ضاء .. إننا نؤدي ذلك تطبيدياً على أساس علاقة الهيئة بضوء الشمس فقط .. وإن الكائنات والحلبات والمداميك المتتابعة .. الخ التي وجدت منذ العصور الكلاسيكية إنها هي في الحقيقة مجسمات ضوئية .

واستخدام الإضاءة الصناعية ليلاً يمثل مشاكل جديدة . ومن ثم يتبعن العمل على أن تتكيف الهيئة لكل من الضوء الطبيعي والصناعي .

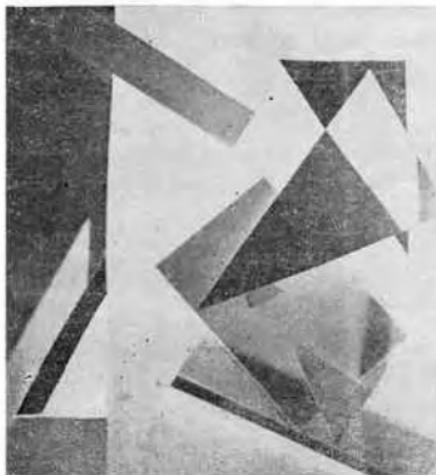
ويعتبر مبنى شركة الشمع في مدينة « راسين » بولاية « ويستكونسن » الذي صممه « فرانك لويد رايت » مثلاً رائعاً للمعالجة التصورية الذكية . فهو يلمس المشاهد تأثيراً مزدوجاً لحزام أنابيب الرجاج المستمر حول المبنى من الخارج أذ يخدم وظيفتين ، فهو تماماً يسمح بدخول الضوء في مدخل المبنى بشكل منظم ، كما يخدم تنفيضاً مرئياً في التكوين الخارجي . أما في الليل ، فإن الأنابيب الفلوروية المثبتة فيه تعمل على إضاءة المبنى من الداخل بنفس النظام . كما تخدم تنفيضاً مرئياً مماثلاً في المظهر الخارجي . وبعد ذلك التصميم مثلاً جيداً للتشكيل الضوئي .



مبنى شركة الشمع في مدينة راسين بولاية ويستكونسن من تصميم المعماري فرانك لويد رايت (ياذن خاص من المزارى ، وصوره موتوغرافياً من مدير الشركة) .

الشكل بالضوء

تعتبر التشكيلات الضوئية بمثابة تكوينات تجريدية مرنة بالضوء الساقط على المبنيات في المراحل . كما تعتبر وسائل قيمة لها اثرها في تعرّف مشكلات التصميم بالضوء . ولها ايضاً في ذاتها قيمة تعليمية مبادرة كالصورة او قطعة النحت .. ونجد في تحليلنا للعلاقات بين أي مصدر ضوئي وأى



تشكيلات بالبلاط من إنتاج طيبة المؤلف .

مسطوح في غراغ ، أساساً قوياً لاكتشاف هذا الحل .. ومن الأهمية الكبيرة، أن تبدأ التصميم بتكوينات بسيطة ، مستخدماً جهازاً أو جهازين ضوئيين . وفي هذه الحالة ستظهر من الامكانيات الاخاذة ما يجعل المرء ينسى نفسه من الدهشة . وقد تكون في ذلك تسلية ؛ ولكنها لا تعطينا الكثير . أما إذا عملت بمداد بسيطة بدرجة يمكنك السيطرة التالية عليها ، فستجد أياً ملك الفرصة لبناء أساس قوي من الخبرة يساعدك على معالجة مشكل التصميمات الضوئية المقدمة .. وتتوارد الرسوم بعده التكوينات من عمل طلبة كلية نيوكوم .

«اللوميا» فن الضوء المتحرك

كلمة «اللوميا» هي كلمة صاغها «توماس ويلفريد» لتصميم الاشكال الضوئية المتحركة المعروضة على ستارة نصف شفافة . وتسمى في بعض الاحيان «الموسيقى الملونة» . ولو اتي اعتقد أنها تسمية غير منطق فالمشكلة ليس لها سوي نقلة النقاء واحدة مع فن الموسيقى ، او الرقص . وهي ان التصميم فيها يحل بالعامل الزمني . والموسيقى في الواقع تستخدم أحياناً مصاحبة لفن عرض حركة الشفوة ؛ وأحياناً تصاحب اللوميا



جزء من ثلوبين ضوئي متحرك من تصميم توماس ويلفريد (باندن خاس من معدن الانسادة ، يبوست نهاك ، بنيبوروك) .

الموسيقى . وليس في هذا من بأس ، غير أن التصميم بالضوء إنما هو مجرد تشكيل مرئي تعطيه الموسيقى خصوصاً إيحائياً خاططاً . والبدا الأساسي هنا هو في التحكم في الهيئة وفي اللون ، وفي حركة النساج الضوئية الواقعة على السطارة . ولقد ابتكر « ويلفريد » مثلاً « الارغن ذي الألوان » .. وهو لوحة إدارية معقدة جداً ، تمكنه من التحكم في الآلة الموسيقية في علاقتها باللوبية .. وقد استفاد من جميع إمكانيات الانعكاس والانكسار ، وعرض النماذج .. وغيرها . وتعتبر اللوبية بمثابة عملية ثانية عالية في هندسة الإضاءة . ومع ذلك فإن أي شخص يستطيع أن يقيم ستارة نصف شفافة ، ثم يستخدم عدداً قليلاً من نماذج ضوئية مركزة ، وأجهزة تخفيض شدة الضوء ثم يجري تجاربه ب تلك الإمكانيات الرائعة .

التصميم بالحركة

إن الحركة من الناحية الذهنية — كما رأينا في الفصل الرابع — جزءٌ جوهريٌ بالنسبة لجميع التصميمات المرئية . وهي أحد المصادر الرئيسية للتعبير . و يجب الا تكون هذه المقالقة غريبة أبداً . فإذا اعتبر الضوء جزءاً من طبيعة الحياة ، فإن الحركة جوهرياً .. كما أن الزمن والتغيير اللذين هما لب الحركة يعتبران مقياساً الحياة .

كما إنها مقياسان موضوعيان بالنسبة لمجموعة من الفنون المرئية مثل المصور المتحركة ، والمسرح ، والرقص ، وبصمة خاصة . وما دينا نهتم في هذا الكتاب يأسس التصميم من البديهي أننا لن تستطرد في المشاكل الخاصة بالحركة في علاقتها ب تلك المجالات . ولكن يمكننا استعراض دراسة المقياس الطبيعية للحركة ذاتها وهي المقاييس التي نعبر بها عن الشكل في تصميماتنا .

مقاييس الحركة

الاتجاه

والخاصية الأولى المميزة للحركة هي اتجاهها ، فهي إما أن تكون مستمرة في اتجاه معين ، وإنما أن تغير من هذا الاتجاه . وقد يكون هذا التغير في الاتجاه الإطرادي أو الاتجاه العكسي .. وكل من هذه الإمكانيات خاصية التعبيرية .

المعدل

ومقياس الآخر للحركة هو المعدل . وقد يكون سريعاً في حركته ، أو بطيناً ، أو متوسطاً . وقد يكون المعدل ثابتاً أو متغيراً ؛ وفي نظام اطرادي أو مناخيه . وهذه الصور كلها يمكن تشكيلها في هيئة ايقاع اكبر . وللمعدل بطبيعة الحال قيمة تعبيرية واضحة ،

النوع

ويمكن أيضا تمييز الحركات من جهة النوع . فهي أما أن تكون مستمرة في اتجاه مرسوم ، طولى أو دائري ، وأما أن تكون دورية مثل ارجحة « البندول » .

الهيئة « الفورم »

عندما نبدأ تنظيم وضع مجموعة حركات في آن واحد ، تنتج لدينا أشكال معينة لها هيئة خاصة مميزة .. وهي تشبه المعانى في الموسيقى . ولنأخذ مثلا بسيطا على ذلك . انفرض انتا ملتنا « بندولين » مختلطى الطول من نقطتين ارتكاز واحدة . نجد انتا كلما حركتهاها معنا نحو جهة معينة ثم ترتكبها ، غالبا يلاحظ شئ غريب . فالبندول القصير يبدا التارجع بمعدل اسرع من البندول الطويل . ثم سرعان ما يختلف عن البندول الابطا في الحركة . وكلما استمر في التارجع يعودان الى الانظام في الحركة ، ثم لا يلبثان ان يفقدا انتظامهما مرة أخرى . وعلى الفور ندرك النظام الشكلي لهذا التقلب في الحركة . ويوضح هذا المثل نوعين من انواع هيئة الحركة .. أحدهما الحركة البسيطة للبندول ، والآخر فقد وتنقلب انتظام الحركة فيها . ويمكن ان تصبح هذه الهيئات كثيرة التعقيد كلما ظهرنا عددا حركات مختلفة بعضها مع بعض . و يحدث نفس الشئ في الرقص ، كلما رقصت مجموعة عن ان او أكثر في مواجهة بعضها على ايقاعات مختلفة .

تأثير الحركة على هيئة الشكل :



جسم تدبرى من طريق الحركة

ومن أهم وأوضح اوجه مشكلات الحركة هو تأثيرها على ادراكنا ل الهيئة الشكل .. ولست من المتخصصين الذين يستطيعون تحليل هذا التأثير تحليلا كاملا ، لأن هذا الموضوع يتصل بعلم النفس اكثر منه بالتصميم .. ويمكن ان تكون على علم بذلك .. ويمكننا توضيح ذلك ببساطة : تصور انتا رسمنا شكل رقم ٨ « الافرنجي » على قرص دائري يمكن ادارته . فعندها يبدأ الشكل دورانه ، يكتسب بروزه شكلاً فريبيا .. اذ يظهر كانه يتلوى على هيئة خلية انبوية . وائلل الآخر يعتبر اكبر اهية بالنسبة للتكونين المتحرك .. فإذا ثبتت « كوبولة » خشبية في حائنة متقددة يمكن ادارتها افقيا ، ثم اديرت المندقة ؛ فإن حركة « الكوبولة » تشكل حجما دائريا في الفراغ . وندرك هذا الجسم كانه شئ محدد ، في حين انه حجم افتراضي . وكثير من التكوينات المتحركة تمثل تلك الحجوم الافتراضية . وقد تكون تلك الحجوم ملؤسا بالدرجة التي يمكن معها تصويرها فوتونغرافيا كما هو مبين بالشكل .

التكون المتحرك :

لعل فنون الصور المتحركة والرقص هي اشهر الفنون المرئية التي لها

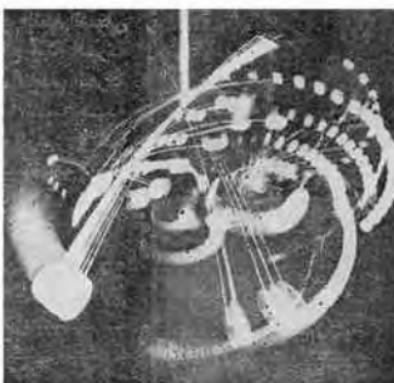
امكانيات تصميمية حرافية . وتنضم الصور المتحركة عادة مضمونا تصصبا واضحا (وقد تكون الرقص كذلك ايضا ولكن بطريقة اكثر تجريدية) ومع ذلك نتعامل بتتابع الزمن أهمية اساسية ، وحتى اكثر الاملام تجريدا يوضح ذلك . وفي هذا المجال امكانيات مدعاة لم يتم اكتشافها بعد .

لقد اخرج عدد كبير من الفنانين المعاصرین اعمالا في مجال التحث التجريدي الحركي . ونذكر منهم على الاخص «الكنسندر كالدر » . وباعتبر هذا النوع من الفن مجالا هاما لممارسة ومعرفة مشكلات الحركة . كما ان له في ذاته نوعا من التعبير الثابت .

اننا لم نتعرض في هذا النصل الا للتشور الذى ظهرت في حقلين مترين من حقول الفن . ورغم كل ما تم انجازه منها فان كلا منها لا يزال بكراء ، فكلاهما يتلذّل على امكانيات جديدة لم تتمد اليها يد التجربة حتى الان ، وذلك بالنسبة الى علاقتهما بالفنون الملاوقة وبمضمون كل منها في ذاته .



اشكال معلقة بحركة من تصميم الكنسندر كالدر (بالان خاص من المسيدة مريك كاليري ، وتصوير هيربرت ماتر) .



النموذج السابق لثناء الحركة (تصوير هيربرت ماتر) .

مراجعة القراءة

Kepes, Gyorgy: «The Language of Vision», p. Theobald, Chicago, 1944. Section on Light and Color.

Moholy-Nagy, L: «Vision in Motions», p. Theobald. Chicago, 1947. Space - Time Problems and Motion Picture.

الفرسخ :

نقدم امكانيات للتصميم بالضوء والحركة .

السؤال :

١ - تشكيل شوئي ي مصدر واحد ؛ سهم ونند تكوبنا برتنا بسيطاً لنمذج شوئي صادر عن مصدر مفرد . لا تقم بعمل شكل ثم تحاول اقسامه بل حدد أولاً اتجاه الضوء (من أيام ؛ من الجانب ؛ ومن أعلى ؛ ومن أسفل ؛ وفي مستوى النظر) ثم ابن الهيئة في الضوء مستعيناً بعمليات التسقّف ، او الملاط ، او القطع .. الخ في اخراج التكوبين .

الواصفات :

١ - الخالقات :

(١) نفذ التشكيل الشوئي من لوحة رسم « بريستول » ببساطة ، وب يجب ان تكون صلبة بدرجة تكفي لأن تتماسك ، كما تكون لينة بحيث يمكن تنبيها من غير ان تتجمد .

(ب) فيت القطع المختلفة بالورق المصمم او بالغراء كلما دعت الحال الى ذلك .

(ج) يمكن استخدام شوئي صغير كالتالي يستخدم في التصوير الفوتوغرافي ، او في توائد العرض . وإن لم يوجد لديك هذا الضوء فاستخدم مصباح يكتب عادياً صغيراً . ومن الأفضل استخدام منظم لتخفيض شدة الضوء ، للتحكم في درجة اللباean . ويمكن استخدام مثلك « ماريك » الصغير في هذه الحالة . وإن لم يتواجد لديك هذا ايضاً ، يمكنك استئجار خاصائص الهيئة بدلاً منه .

٢ - تشكيل شوئي بمصدرين شوئيين : سهم ونند تكوبنا بترديداً بسيطاً لنمذج شوئي عن مصدرين . استخدم جهازين من اتجاهين مختلفين .. وإذا لم يوجد لديك منظم لتخفيض شدة الضوء نفسه اجهزتك على ابعاد مختلفة من التشكيل ، بحيث يمكنك التحكم في نسبة اللباean . واستمر في العمل كما سبق .

ولاجداد النزع في هذه المسألة يمكنك وضع لوح « جيلاتين » ملون على أحد الشوئين وهذا يساعد على ايجاد مجال أوسع من التأثيرات اللونية الجاذبة . اذ ان الانوان التكميلية يمكن ان تستنتج من اشيه المظلل .

٣ - تشكيل شوئي بالحركة (وهذه المسألة يمكن تنفيذها فقط اذا كان لديك مثلكم لتخفيض شدة الضوء على الاقل) : سهم ونند تكوبنا برتنا بمعبرها عن الزمن . وبطلب ذلك استخدام ثلاثة اشوااء مركزة تم ثلاثة منظمات لتخفيض شدة الضوء والواح « جيلاتين » ملونة . واخرج تكوبنا بتغير فيه شكل الضوء . وب يجب ان تصمم نظام التغيير ايضاً . ويمكن عمل ذلك بتشكيل شوئي يعطي اشكالاً مختلفة مديدة ،

تحت أشواء لوبية مطلقة ، وتكوينات من الأشواء ، ثم ظهر براحت التغيير بإضافة
واملاء الأشواء . وذلك باستخدام مدخلات تخفيض شدة القوى ، وخذل في الاعتبار
معدل التغيير وتوجهه ، سواء كان مستمراً أم متغيراً .. الخ .

٤ - النحت المتحرك : صمم ونفذ تكويناً برتنا ببساطة مستخدماً حركة طبيعية . وهذا
لا يعني أن يخرج شيئاً يتحرك مثل « مدرب العابضة » بل يجب أن تصور الحركة
كلها جزءاً متكملاً في التكوين ، ويلزم أن يكون لها طابع خاص بها .

١٣- التصميم في مجال التطبيق : تصميم هذا الكتاب

ان دراسة التصميم تسبب لنا مشكلة . ويجدر بنا ملاحظة ان العلاقات المرئية يمكن ان تكون عالية في حين ان العلاقات البنائية ذاتها خاصة . علينا ان نختار اما دراسة حالات لتصميمات فعلية يتضمن فيها الربط العضوي بين العلاقات المرئية والبنائية واما التركيز على الطبيعة الفيالية للعلاقات المرئية . ففي الحالة الاولى يكون الاهتمام منصبنا على المشكلة التصميمية ، بعيدة عن مجال التطبيق ، وفي الحالة الثانية تتعرض لخطر التأكيد على مظهر المشاكل الشكلية .

ولقد اخترت الطريق الاخير مطبقا اياه على مادة هذا الكتاب ، آملة ان تتغلب على ما فيها من نقاط الضعف عن طريق التصميمات التي اخرجتها حللا للمسائل التي صاحبت كل فصل ؛ اذ عن طريقها تكتسب خبرة عالية عن وحدة العملية التصميمية العضوية . وارجو ان يكون في هذه التصريحات ما يجلی غواص شروح المتن . وستأخذ من هذا الفصل مجالا لتوضيح اكبر ، يستدعاها موضوع تصميم هذا الكتاب كمادة تدخل فيها جميع العوامل التي تدارسنا كلها منها على حدة ، وترتبطها بالعوامل السببية الخاصة بالغرض ، والمادة ، والاسلوب الفنى .. وموجز القول اننا سنشترك بما في ذلك النموذج الذي يمثل الوحدة العضوية للتصميم .

طبيعة المشكلة

ان الشيء الاول في اي مشكلة تصميمية هو طبيعتها الخاصة . ولتصميم هذا الكتاب جوانب يشتراك فيها مع تصميم الكتب بصفة عامة . ومن ناحية اخرى لا يتضمن لها فهم تلك المشكلات المشتركة الا عن طريق دراسة الطبيعة الخاصة لهذا النوع من المادة . وعلى سبيل المثال ، ان لتصميم كل كتاب ناحيتين : الاولى هي ضرورة الاهتمام بنظام واسلوب التعبير عن الافكار التي سوف يتضمنها هذا الكتاب . والثانية هي ضرورة الاهتمام بالهيئه الماديه التي تستساغ فيها هذه الافكار . فمشكلة الاولى تكمن في نحو الكتاب ، اما الثانية فهي الكتاب نفسه . والعوامل السببية الخامسة بالغرض ، والهيئه والمادة ، والاسلوب الفنى ، تدخل في كل منها . وينطبق ذلك على جميع الكتب ، غير انه لا يمكن ادراك تلك المشاكل منفردة .. بل عن طريق علاقتها ببعضها .

السبب الاول : نمو الفكرة

اعتقد ان خير طريقة لتحديد الغرض من هذا الكتاب هي معرفة كيف نبتت فكرته . لقد نشأت الفكرة أولاً من خلال تدريس منهج مادة أساس التصميم (لا الاسس التي تطبق على تصميم معن) ، بل القواعد الأساسية العامة التي تطبق على جميع التصميمات) حيث كنت اشتراك في تدريسه في « هارفارد مع البروفيسور روبرت د. غيلد » .

والواقع ان الفضل في الاضطلاع بهذا العمل يرجع الى العمل الرائد لمدرسة « الباوهاوس » . وقد كان لنا في « هارفارد » شرف الحصول على المساعدة التقنية والتشجيع من « والتروجيبيس » ، كما قدم « جوزيف البرز » من « الباوهاوس » ، ومن كلية بلاك باونتن بعض ندوات ترتبط بهذا المنهج . وكانت لهذه العلاقات أهمية كبيرة بالنسبة لي . حيث فتحت لي طريقة الاستاذ « البرز » في التدريس آفاقاً جديدة من الخبرة الواسعة .



تصميم لوحة حائطية من عمل المؤلف .

وكان كل ذلك مجرد اساس للموضوع في الوقت الذي لم تكن هناك اية فكرة لوضع كتاب . ولم تختر الفكرة لدى الا عندما كنت في كلية « انويوكوم » حيث نمت الفكرة من خلال مجموعة صورات حائطية اعددتها لمساندة الطلبة في أعمالهم . . . ومن الصعب التي يصادفها كل مشغل بالتدريس ان الطلبة لا يستوعبون من المحاضرات والتقارير والقراءة الا القليل من المعلومات . . وهذا ليس نقداً للطلبة ولكنه مجرد تقرير وتعليق عن عملية الدرس والتحصيل . . عندئذ نبتت في اعداد لوحات بصورة تمثل المادة موضوع الدرس ، وتعليقها على حائطاً الفصل للاستعامة بها في الشرح .

وعلى ضوء هذه الفكرة اخرجت مجموعة من المصورات الحالطية تتضمن رسوما تخطيطية ، وسورة ، وتخطيطا عاما للشرح « المتن » . ولم انفذ هذه المادة لمجرد خدمة الفرض التصويري ، بل لتقديم صورة مرئية لما تقصنه المادة من علاقات بعملية التصميم . وعندما تطورت هذه المصورات وغطت جميع أبواب المنهج ، رأيت أنها تستحق الطبع . وكانت الفكرة الأولى للكتاب تتلخص ببساطة في نسخ وخارج تلك المصورات مزودة بشرح موجز .

وكتب مهتما اثناء الدراسة بالخارج مصور واحد يوضع في مقدمة كل موضوع . ومن ثم لم يكن لدى متسع من الوقت للسير في تفاصيل الفكرة الا في المعللة الصينية . وتمهدنا لذلك قمت بتصوير اللوحات فوتوفراميا ، ثم بدأت كتابة الموضوعات التي تتصل بها .. ولكن سرعان ما بنيت ان هذه الفكرة على هذا النحو غير مرضية .. اذا كان فيها اتجاهان هامان : الاول ، ان الشرح في هذه الحالة قد يكون متفصلا تماما عن الصور الإيضاحية . أما الانشائية المرئية لعلاقات التصميم ، التي اشعر بها مهيتها الكبرى ، وحققتها في المصورات ، فلم يكن هناك من سبيل الى توسيعها مع الشرح الثاني : لما عرفت التكاليف المرتبطة للطبع تراءى لي اولا اعداد المصور شاملا بحيث يدخل في لوح طباعي واحد ، بطبع بطريقة الفوتوفيغراف « الانست » . وقد أثبتت التصوير الفوتوفيغرافي ان له امكانيات واسعة تيسر انتاج المصورات بما تضمنها من شروح ، بعملية طباعية ناجحة . ولكن في حالة عمل لوح طباعي متفصلة لكل من المصور والشرح ، فإن ذلك يعطي نتائج طباعية افضل ، غير ان هذا فيه اخلال بالعامل الاقتصادي .

ومن هذا العمل على اية حال نشأت تدريجيا فكرة اخراج الكتاب . حيث اتفقني تحقيق الكتبية في الفكرة ، واخرجاها وفقا للمنهج ، وتنظيمها في هيئة مرئية مع المصورات . ومن النقطة الاخرة خرجت بفكرة ان تكون المصور الإيضاحية اكثر من مجرد اياض للمادة المكتوبة وبذا كانت تلك المصور الى جانب عنوانين الفصل عاملان على ابراز الشكل العام المرئي لضمن الكتاب . وهكذا تبلور البرنامج اخيرا على الوجه الآتي :

- ١ - العرض الواضح للمشكلات التصميمية المقيدة ، مستخدما الجانب النفسي للدرارك كأساس انشائي لتنظيم مضمون الكتاب .
- ٢ - العرض المرئي لهذا المضمون مصاحبا للشرح مباشرة ، ويعطى فكرة عامة وواضحة للكتاب ككل .
- ٣ - استخدام عنوانين الفصل لتحقيق هدفين ، احدهما : توضيح تقسيمات المادة المشرورة ، والآخر تكميل المظهر المرئي العام .
- ٤ - استخدام الكتاب نفسه كمثال لعملية التصميم في مجال التطبيق

وهذا معناه امكان تنظيم وتصميم ، وانتاج الكتاب في احسن صورة ممكنة؛
كما عليه ان يكون محققاً للمبادئ التصميمية العالمية كما وردت في الشرح
بقدر الامكان .

السبب الشكلي

وسرعان ما اوحث هذه الفكرة بأمور معينة حول هيئة الكتاب ، وهي:

١ - الطريقة التي يجب اتخاذها لاظهار انشائية عنوانين الفصل ؛
اذ يجب عليها ان تظهر التقسيمات الرئيسية والفرعية للمضمون . ويبين
عمل ذلك باحدى الطرق القياسية المطلحة . ولكن امكانيات الصنف
وطبع الحروف اوحث لى بطريقة بديلة . اذ امكن المرء ان يظهر نفس
الفكرة باختيار احجام وابوام حروف طباعة اخرى ، ثم يتضمنها في ترتيب
آخر .

وفي هذا دليل واضح على مدى تأثير المادة وامكانيات الاسلوب الفنى
على النسخة الشكلى . وبالمقارنة بين هاتين الطريقتين ، وجدت ان
الطريقة الاخرة تهيء فرصة اكبر لامكانية التنوع والايضاح المرئي .. ومن
هنا اطلقت لخيالى العنان في حدود هذه الامكانيات .

٢ - لقد كان للرغبة في المحافظة على وضع الشرح والصور ايضاحية
متلازمين ، تأثير مباشر على هيئة الكتاب . ومن الناحية العملية كان من
الافضل اختيار حجم كبير للصفحات . وكان على التصميم ان يتغير وفقاً
لهذه المساحة .

وعلى ضوء تلك العوامل ، وجدت ان وضع الهيئة العضوية الغالبة
للكتاب في حجم اكبر بالذات ، قد يساعد في مرحلة الكتابة . كما كانت اعتقاد
اننى كلما امكنت الحصول اثناء الكتابة على صورة كاملة واضحة عن علاقتها
مع الرسوم الايضاحية ، ازدادت الامور بسماحة مستقبلنا . وبينطبق
ذلك بصفة خاصة على الصور الملونة . وكان واضحاً لي منذ البداية اننى
احتاج الى عدد كبير منها اكثر مما يمكن ان يتطلب الشرح عادة . وقد دالت
هذه الاعتبارات في اعادة النظر فيها من البداية ، اعتماداً على ان الكتابة
والتنظيم يمكنهما ان يتعاونا على تعطيلية الفرق .

ويمكنك ملاحظة كيف ان طبيعة المشكلة قد ادت بي الى موقف غير
عادى . فالمؤلف عادة لا يكون مشغولاً ومهتماً بالشكل المرئي لكتابه الى
هذا الحد . اذ ان مسؤوليته تنتهي عند حد الكتابة ، واختيار المادة
المصورة . وقد تكون لديه افكار عن الهيئة المرئية ، ولكن الناشر عادة هو
الذى يقوم باخراجها . لقد كنت اعرف التفاصيل عن الطباعة وصنف الحروف
ولكن كانت تتعصى الخبرة المبنية في تخطيط وانتاج الكتاب . ومع ذلك
كانت مشكلتي هي الامرار على ان الفكرة والهيئة لا يمكن فصلهما عن

بعضهما . وفي اعتقادى أننى مهما مللت نسوف يكون من قبيل الاجتهاد أكثر منه حل نهائيا ، لذا لم أجد سبلا لعرض مضمون الكتاب سوى وضع تصميم مؤقت .

التصور الأول

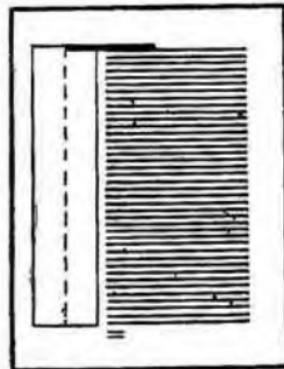
من المنطقى أن الرغبة قد تتجه إلى مناقشة الأسباب المادية والفنية ، كل منها على حدة .. ويع ذلك ، فمن الثابت أنهما وينتبا الصلة بتطور الفكرة الشكلية بالقدر الذى يكون من الأنفضل معه أن تربط بينهما كلما تقدمنا في الموضوع .

لهذا كانت الخطوة التالية هي محاولة اتخاذ قرار عن مساحة الصفحة وبidea تصميمها . والصفحات فى الطباعة تتسلسل عادة فى ملازم ، كل منها من شأن صفحات أو بضاعاتها ، تطبع على ورقة واحدة . وتحتاج الورقة الى دورتين طباعتين بواقع دورة واحدة لكل وجه فى عملية طباعة الأبيض والأسود . ويحتاج طبع المصور الشبكية الملونة الى دورة منفصلة لكل لون . ولتحقيق التجليد عمليا تلوى « الأفrix » حسب الملازم ، ثم تحاك الملازم مرتبة بما فى وحدة . وتسلسل أرقام الصفحات على غرض الورق المطبوع ، وترتيبها فى وضمنها الصحيح كلها يمثل مشكلة فنية كبرى اذ تتوقف على آلية التي بالضبط ، وآلية التجليد المستخدمة .. لهذا كان واضحا انه من المستحبيل على ان احدد طريقة الانتاج بالضبط فى هذه المرحلة . وفى نفس الوقت كان على ان اضع فى اعتبارى العامل الاقتصادى للإنتاج ، كما كان على ان استخدم مساحة كبيرة نسبيا ، لأجمل من علاقته الشرح بالصور فكرا عملية . وقد تعلميت من تراثى ان احجام الكتب التي يزيد مقياسها على $1\frac{1}{4}$ سم $\times 21\frac{1}{2}$ سم $\times 27\frac{1}{2}$ سم يتعدى تجليدها أليا فى معظم الاحوال .. بل تمر فى عدد من العمليات اليدوية ، التي تتسبب فى زيادة تكاليف الانتاج . لهذا السبب ظهر لي الأنفضل حجم لصفحات الكتاب هو $1\frac{1}{4}$ سم $\times 21\frac{1}{2}$ سم $\times 27\frac{1}{2}$ سم .

والشكلة التالية هي تحديد طريقة الربط المزنى بين الشرح والمصور الإيضاحية فى الصفحة . وكانت أعلم من خبرتى فى عمل المصورات أننى قد استخدم عددا كبيرا من الرسوم التخطيطية . ويمكن ان يكون الكثير منها فى مقياس صغير نسبيا من غير ان يفقد تأثيره .. وبالباقي ، امكن اخراجه فى مقياس متشوقة . واحتاج الأمر الى جعل بعض المصور فى حجم كبير ، وبعضها الآخر امكن اخراجه بنفس الدرجة من النجاح فى مقياس اصغر . ومن ذلك ، رأيت ان المرونة يجب ان تتواءل فى اى تصميم اضمه . وكان الاعتبار الآخر متعلقا بيهية المن .. اذ يجب ان يكون مقووا ومتباينا فى مظهره الى أعلى حد ممكن . ولما كان اختيار شكل وجه الحرف وجسم « البنط » من شأنه تحديد كمية الكتابة التي يمكن ان يستوعبها الفراغ الحدد لها وأن « وزن » الحرف الطباعى

يؤثر في مظهر كل صفحة ، فقد كان من الضروري أن لا يذكر في اختيار نوع معين من الأحرف يحقق الغرض المطلوب . وفي هذا مثل آخر يوضح العلاقة المتبادلة بين هيئة الشكل والمادة . انتهى احتجت إلى وجه حرف طباعي متوسط النالق ، بين الإيبيس والأسود ، لكنه يتاسب مع الرسوم الإيجابية ، ويجمع بين سهولة القراءة والتغيير ووضوح المعنى وتنق نظام الحديث . والاعتبار الآخر استبعد عددا آخر غير ذلك من الاختبارات المنطقية . . وكانت انتهى مؤقت اتجهت إلى حرف طباعة «اللينو» الاستثنائية الحديثة من حجم «بنط» ١٢ ، برقة سماها ٢ «بنط» . . وهذا معناه أن جسم حرف الطباعة كان يسمى قدره ٢٠٤ مم ، مع ٧ أر، مما تقريباً تكاد اتفاق بين السطور . وكان ثانية لهذا الحرف في الطبع مريحاً في القراءة ، وفي درجة النالق اللونى ، والشخصية والصفاء التي ترضيني .

ويمكنني الآن وضع أول محاولة تجريبية لتصميم نموذج جيد للصفحة . لقد كان هناك اعتباران وراء الاتجاه إلى عدم التمايز في التصميم : الأول : انتهى إذا تركت هامشاً خارجياً أكبر ، كان لدى فراغ يسمى بوضع الرسوم التخطيطية ، والصور الإيجابية الصغيرة في مواجهة المتن ، والثاني : هناك طول مثل لقراءة السطر في سهولة . . وقد استخدمت في ذلك حساباً تقريرياً ، ينلخص في أن طول السطر يتراوح بين المسافة التي يمكن أن يشغلها عدد الأحرف الجاهية مضروباً في مرة ونصف ، وبين المسافة التي يمكن أن يشغلها شعف ذلك العدد ، مع اضافة عدد علامات الوقف والفاصل بين الكلمات كآخر هاجية . ونظراً لأن طول السطر في الطباعة يقاس «بالبيكا» ١٢ (بنط - ٢٠٤ مم تقريباً) فقد مضيت في حصر عدد الأحرف الهجائية التي تدخل في ثمانية أو عشرة اسطر من المينة التي نسختها ، لتقرير متوسط العدد المناسب لطول سطر معين . وبموازنة هذه المقاييس المختلفة بعضها ببعض ، وصلت إلى سطر يبلغ طوله ٢٦ «بيكا» ، بمعدل ٥٦ حرفاً هجائياً في السطر . وكان هذا معناه أن مقاييس طول السطر يبلغ ١٠٩ سم تقريباً . . وكان من الضروري أن أضع هذه المقاييس تجريبية ، مدام المقاييس الفعلية للحرف الطباعي لا يتطابق مع المستندين تماماً . . ولوضع تصميم لخطيط دقيق يتلزم العمل بقاعدة «البيكا» وبنقاعة الـ «أجيست» (وحدات الـ ١/٢ بنط) المستخدمة في أعمال الصحف . . وكان على هنا تقريب المقاييس للستندين . . وقد وضعت ذلك في حدود مساحة الصفحة ، تاركاً هاماً خارجياً بعرض سبعة سنتيمترات ونصف سنتيمتر ، لكنه يسمى بوضع صورات هامشية عرضها خمسة سنتيمترات ، مع ترك فراغ هامشي مناسب . . وقد قدر طول الصفحة على أساس اعطاء كلية الشرح «المتن» فيها شكلاً مربعاً جيداً ، مع اضافة هامش مناسب لها من أعلى وأسفل ، ومن بينين واليامار . وقد أسررت هذه العملية عن جود ٤٣ سطراً في النهر الواحد .



التصميم الأول للبيكا
الثاني للصفحة .

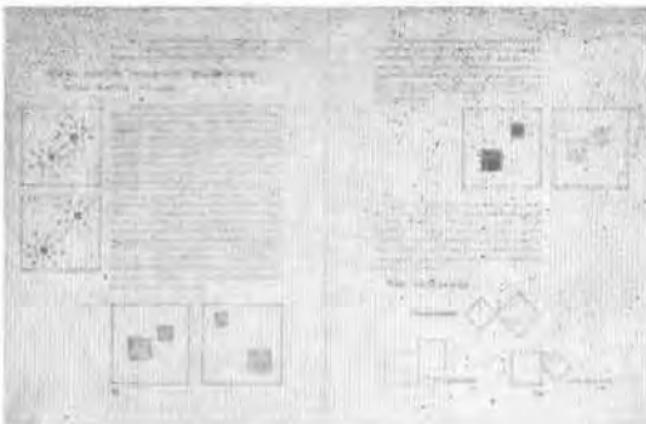
وقد يوحى وصف تصميم تخطيط الصفحة على هذه الصورة ، بأن العملية تتحدد باعتبارات عملية صرفة .. ولكن هذا لا ينطبق على هذه الحالة مادامت كلية «عملية» مقصورة على مسائل نفعية تماماً .. انتدابها نعمل على اخراج توكيين مرئي مقبول يترابط فيه تلاق اللون ، والتأثير المرئي لحرف الطبع ، والصور الإيجابية ، والفراغ الإيجي ، بطريقة فعالة . ولكن ليست هذه بالشكلة الوحيدة ، فاكتشاف هيلات ممتازة لتصميم الصفحة ، يشبه مسألة تصميم الحروف نفسها . كما ان هيلات الحرف والتصميم الناجح للصفحة ، يرتبطان بعضهما ببعض ، وينظمان تقليدياً أسيلاً . ولقد خططت للصفحة هيلات تناظر الى حد بعيد خصائص تلك النظم التي استخدمنا في مختلفات القرون الوسطى ، وطباعة عهد النهضة ، كما تناظر الكثير من التصاميم المعاصرة . وهي بهذا المفهوم لا تعتبر اختراعاً جديداً . بل وليدة اعتبارات عملية اوحت بنوع معين من الخل الشكلي . فالخصوص للتقليد يدخل في التصميم بشكل ظلالي ، مؤثراً في تقديرنا كلما بحثنا في تفسير الاتزان بين العناصر التي تعامل معها ، او بمعنى آخر فإن تصميم الصفحة لا يعتبر حقلة اصلياً لعملية التصميم ، اذ بسبب عادة القراءة التقليدية . ليست لنا حرية اجراء الطبع رأسياً او بطريقة مقلوبة .. بل الفكرة الاساسية في التصميم هي جعل عملية القراءة مريحة وواحشة يقدر الامكان . ومن اجل هذا السبب ذاته تعتبر النماذج المسلم بها لتصميم الصفحة ، هي الافضل .. وفي مجال فسيح للتعمير الخلاق يقدر ما يتطلبه موضوعه من تأثير .

وهكذا توصلت الى هيئة محددة للصفحة .. وامكنتني استخدامها كصورة ذهنية عند التفكير في طريقة ربط المتن بالصورات كلما مضيت في الكتابة .

الكتابه والتتصور

لقد أكللت مسودة ما يقرب من ثلث مدن الكتاب ، في نفس الوقت الذي كنت اذكر في المسوارات كوسائل ايضاحية . تم شروعت في اعادة تنظيم هذه المادة . فالفضل ، الذى لم يكن فيه سوى صورتين فقط . لم يمثل لي مشكلة كبيرة في التصميم .. وربت ان عدد الصفحات في الفصول اللاحقة يتقرر على اساس الحيز الذى قد تشغله مقدمة الكتاب . ومن جهة اخرى كانت مشغوفاً برؤية مدى نجاح التخطيط ولذلك بدت وضع اول فكرة ابتدائية .

وبالتالي لهذه الفكرة المرئية العامة اخترت وضعها في مقياس نصف الحجم الطبيعي ، باعتباره المقياس الاقتصادي المناسب .. تم وضعت في عنابة تصميماً عاماً لستحقين مقابلين محدوداً خطوط الكتابة والهوامش بالحبر . وانخذلت هذا التصميم اساساً لاخراج الصفحات التالية مستعينة بورق التحفاف وبالقلم الرصاص .



وظهرت من هذه النقطة مشكلتان فنيتان جديدين ، فقد كان على اولاً ان اعرف في اي صفحة من محفوظات المزرة الاولى سيدا المتن .. ويبقى مختلف الناشرين تطلبيات كبيرة للعنوان الصغير ، وعنوان اول الملفحة ، وحق التاليف ، والاهداء ، والمقدمة ، والملخص .. وبينما كان على ان اضع قرارا نهائيا بشأنها . فانني لم اكن قد وفيت جميع هذه البنود حتى في البحث . وقد اخذت اثيل عددا من الكتب التي اعجبتني طريقة تصميمها ، وعلى اساسها وضعحت الحل الذي اريده . واخذت بالقاعدة القياسية التي تقرر البدء بوضع الكتاب على الصفحة اليمنى . وجاء ذلك في الملفحة الحادية عشرة .. ومن الطريق انه بعد اعتماد الكتاب للنشر ، لاحظت انه رغم التغيير الذي طرأ على تسلسل المحفوظات بما قدرته لها في المخطوط . فان المساحة الفراغية المخصصة لصفحات الافتتاح ظلت على حالها . وهذا مثل يظهر مدى امكان الامانة من خبرة تصميم الكتب في حل المشكلة .

والثاني كان يجب على ان احسب بدقة على قدر الامكان عدد الاحرف في نسخة الكتاب . ولما كانت قد عرفت من قبل ان متوسط عدد الاحرف في السطر المطبوع يبلغ ٥٦ . لذا كان من السهل حل المشكلة عن طريق ضبط الالة الكاتبة على سطر يتسع طوله لهذا القدر من الاحرف . وبذلك كان من الممكن تقدير عدد اسطر النسخة المكتوبة على الالة الكاتبة ، تم تحويل اعدادها الى الصفحة المسمية مباشرة . وكان في وسمى عمل ذلك نظرا لان مساحة الصفحة وتصميمها كانا قد تقررا فعلا :

وكان من الشير تجربة تصميم العملية في هذه المرحلة . فوضعت الفصل

الاول في الحدود المقررة له . وووجدت ان لا يأس به . وتوقعته انه قد ظهر مساعي كثيرة فيما بعد . ولكن على اي حال كانت الهيئة التي انتهت اليها تحقق عدى من جهة الوضوح . والمرونة والطابع .

وقد بذلت كل قدر على هذا التحوار اكتابه ، فالكتابة والتوصير المرئي كانا يسيران جنبا الى جنب .. وقد اثار الفصل الثاني مشكلة فنية رئيسية ، تعرضا لها من قبل بصفة عامة .. وهي مشكلة الالوان .. فقد كانت اعلم ان الصور الضرورية قد تمثل الجانب الكثیر النقفات بالنسبة لتكليف بقية عناصر الكتاب . لهذا سمعت منذ البداية على ان اقصر الملونات على القدر الضروري لفهم المتن بوضوح .. مع تركيزها وتلخيصها بقدر الامكان ، وضيقها في اقل عدد من الملازم . وكان تعريف التباهي اللوني في المقام الاول الذى لا يمكن فيه الاستغناء عن الطوابع ، ولذلك تعنى على ان يجعل هذا الجزء من الشرح في صفحة واحدة . حتى تظهر الرسوم التخطيطية الخمس في لوح طباع واحد . وتذكر هذا النوع من المشكلات . واضطربت الى بذل مجهود كبير لايجاد حل مناسب للرسول الذى تعرضت للون بصفة خاصة ، وكانت رؤية الرسوم الى جانب الكتابة . مفيدة جدا هنا . وفي مواضع أخرى كانت مساحة الشرح المقررة تتعدد بحسبية تسلسل وضع الصور الايضاحية في اماكن معينة . وكان هذا معناه في الغالب ان يكون الشرح موجزا بقدر الامكان . وكانت اشعر احيانا كما لو كنت اكتب برقة من خمسين كلمة .

ولأول وهلة تبدو هذه الحالة كقيد لا يتحمل . والواقع أنها ليست كذلك ، لاني منكذب ان كتابي لم تضر .. بل وريحت .. من هذا النوع من الاختصار الاجباري في الشرح . ويعتبر هذا مثلا للتوضيح اثر القيد في التصميم . فاصعب المشكلات هي التي تخلو من القيد . حيث لا تكون هناك فرصة للتركيز على الامكانيات ، او على تحمل للبداء منها . ان في وسعنا عمل اي شيء ، ولذلك فاننا غالبا لا نعمل اي شيء .. وقد نعمقنا لا نهاية الموضوع عن تحقيق المهد .. والواقع انه ليس هناك شيء يحرر خيالنا الخلائق اكثر من فرض المشكلة علينا .. او ان نضع لها باختيارنا مجالا محدودا نعمل فيه .. وعلى هذا الاساس لا تكون ضوابط الشعر او الموسيقى في الواقع قيودا .. بل هي مجالات قائمة لها اثرها في تحديد الهيئة .. وينطلق من خلالها الخيال الخلائق . وذلك لصالها من قيود ثابتة للبداء منها .. ويتمثّل ذلك من الحقائق التي لا يسلم بها المصممون الناشئون بسهولة .. في حين ترحب بها الابتكارية الناضجة ..

وكلما تقدمت في انتاج الكتاب ، افسحت لي استحالة تنفيذ فكرتي الاصلية في توزيع الملونات على الشرح . وما زالت عند رأي الاول ، حتى ولو فرضت الاعتبارات الاقتصادية حلا آخر . يؤيد ذلك ان البحث المسؤول

الدقيق قد اخفق في ايجاد حل اكتر اقتصاداً في نطاق استخدام المصورات الملونة الى جوار المتن .

وكذلك ظهرت قيود مشابهة ، وان كانت اقل حدة ، وهي الخامسة بمشكلات اعداد الواح الطباعة . فلكل نحصل على اقصى درجة من التائي في طباعة « الانست » حيث تعد صفحة كاملة في لوح طباعي واحد ، يكون من المرغوب فيه توفير النساق الشكلي المناسب لميئه المادة الجاري طبعها . وهذا يعني ان وجود مصورات ذات تباين رقيق ، واخرى ذات تباين قوي ، على اللوح الواحدة لا يمكن معالجة كل منها بدقة .. كما يعني ايضاً ان الموضوعات التخطيطية والاخري الشكلية لا يمكن نسخها بطريقة اقتصادية . اذا لم يجمعها في لوح طباعي واحد . وكان لتلك الحقائق تأثيرها في اختياري لافلام شفافة مطبوعة باشكال شبكيّة مختلفة ، لاستخدامها في التائيات الشبكية الموجودة في بعض الرسوم التخطيطية . وقد يسرت هذه الانلام التجارية عمل كثير من التائيات الشبكية . يفسر حاجة الى تصوير اللوحات شبكيّا . وكان من المتذر في القليل من الحالات تفادى اشراك التصوير الشبكي مع الرسوم التخطيطية ، غير ان مثل هذا الاشتراك ظل في اضيق الحدود .

تكوين نموذج الصفحة

لقد كان موضوع تصميم تكوين الصفحة الواحدة بسيطًا في اغلب الاحوال .. نظراً لانني كنت وضعت المبدأ . وكانت المشكلة هي توفيق وضع الشرح مع المصورات الابيضاحية على الصفحات في افضل تائي ممكن .. وكانت الصعوبة الرئيسية هي المحافظة على اخراج جزء الشرح والرسوم المتصلة بموضوع واحد ، في نظام مناسب لتابع الصفحات . وليس من الملام متلا وضع رأس موضوع في اسفل الصفحة البياني . حيث يتفصل عن جسم الموضوع الذي يأتي في الوجه الآخر من الورقة . وقد تعطل حل تلك المشكلة بعض التسفيه والتكيير في الاماكن .. وقد شمل ذلك كلًا من الكتابة، وجسم ووضع المصورات .

لقد كان في ذهني عدد من الانماكن الخامسة . منها انتي حاولت دائساً معالجة الصفحتين المقابلتين كوحدة .. كما انتي اخترت المصورات على اساس ما فيها من جاذبيات ذاتية ، متكاملة مع التكوين . انتي امتنان ارى المصور الابيضاحية تجاوز الامانش وتخرج عن الحدود المقررة للصفحة . والحالة الوحيدة التي خالفت فيها هذه القاعدة هي عندما كان من الازم اخراج الصورة الابيضاحية في اكبر حجم ممكن . ولكن هذا طبعاً شعور شخصي . ومع ان المرء يمكنه ان يجد اسباباً قوية لكل نكارة . الا انتي اميل الى ضغط الاشكال ويسطعها كلما ادي ذلك الى ايجاد هامش جيد للصفحة .

وهناك نقطة اخيرة ، وهى ان مشكلة تصميم صفحة بالنسبة لتصميم الكتاب ككل ، انما تتمثل نوعا نموذجيا من مشكلات التصميم ، فهي تشبه ما يصادفه المعمارى او مصمم ازياء المسرح . وما اقصده ببساطة هو ان بعض التصميمات يجب انجازها على مستويات مختلفة ، في وقت واحد . فالصفحة في حد ذاتها وحدة ، وهى في نفس الوقت جزء من سلختين متقابلتين .. وتابع هذه الوحدات بين الفضول ، وبينها باتساع الكتاب نفسه . لذا يكون على المرء ان يدخل في حسابه كل مستوى من مستويات التصميم ، لا على اساس قيوده الخاصة محب ، بل ايضا على اساس تبيّنه بالنسبة للكل العام . فالمعمارى يؤدى تصميم البني بمعالجة المسقط الافتى والفراغ الداخلى ، والهيئه الخارجيه للمبنى . وكل غرفة تعتبر في ذاتها وحدة مغيرة ، وهى بدورها تعتبر جزءا من كل . كما انه يتضمن على مصمم ازياء المسرح ابتكار ازياء تتواافق لها قيمة ذاتية ، وترمز الى طابع الشخصيات المسرحية وظروفهم ، وفي نفس الوقت تensem تلك الوحدات جميعها في بناء المناظر ، والمناظر بدورها تبني فصولا كاملة ، ثم تشترك جميعها في تصميم العنصر المرئى ، للجمالية ككل .

وعلى ذلك ، فإنه فيما يتعلّم بالكتاب ، تعتبر كل مساحة تكتوينا ، وهي في نفس الوقت جزء من تكوين أكبر .. ويساعد النظام الأساسي للتصميم على ربط الكل بعضه ببعض ، ولكن ذلك الكل يكون أكثر من مجرد تجميل لصفحات مفردة فقط .

الفكرة الابتدائية للتقديم

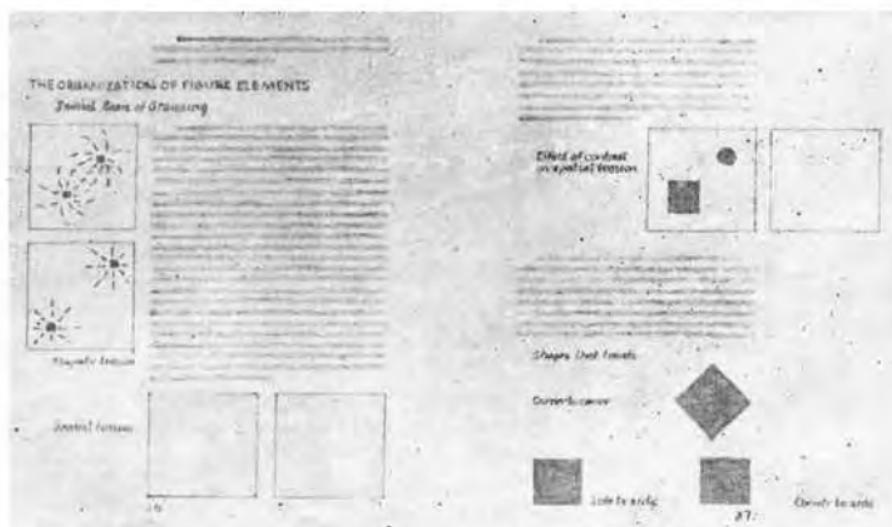
لقد وصلت الى نقطة من تطور الكتاب انتهيت فيها من تأسيس مضمونه العام مع التقديم المرئي ولو بصفة مؤقتة .. وكان التقديم هو الخطوة التالية بعد ذلك .

وهذا الموضوع يشكل مظهراً مميزاً آخر لنوع معين من مكالمة التصميم ، فالتصور يمكنه أن يؤدي عمله بقدرة مزدوجة ، كمبتكر وناقد ، وذلك منذ بداية تناوله لقطعة تماثيل التصوير «الكتفاس» حتى ساعة وضع المسوورة في الإطار .. أما المعايari والمصمم الصناعي ومؤلف الكتاب فيتعين على كل منهم أن يعرض أفكاره ليتلزن موافقة العميل أو الناشر عليهما قبل أن تتبلور في شكلها النهائي . ويجب عليك أن تلاحظ تماماً ، عندما تؤدي هذا النوع من العمل ، ان التقديم في حد ذاته ليس هو أسلوب التعبير عن الفكرة . فالتقديم يعني هنا بمتانة الخطوة الأولى ، التي تسمح للشخص الآخر أن يفهم ويقدر .. وعلى هذا يجب أن يكون التقديم منسقاً للفكرة .. كما يجب أن يكون جيد الأداء . وفي نفس الوقت تحم حدة الأداء تحقيقه للغرض منه تماماً . قد يكون من السهل مثلاً المبالغة في حالة تقديم التصميم المعايari . وذلك باخراج الفكرة المعايari الحقيقة في زيف محيطنا مابدا

إلى إخفاء ما قد يكون في الفكرة من نقص ، أو على الأقل مداراة الناحية غير الابتكارية .. ومن أنواع المهارة الابتكارية المؤثر كبديل للحل الابتكاري للمشكلة .. وللهذا يعتبر التقديم في حد ذاته فنا ، والتقدم الرديء يمكن أن يضر بعامل الجاذبية في الشيء، مما يظلم فكرته . ومن جهة أخرى فإن التقديم مما علت جاذبيته يصبح ركيكاً مجدياً إذا لم يتبعد عن قرارات الفكر التي يمثلها .

وبالنسبة لهذا الكتاب تعتبر الفكرة الأولية للتقديم اقرب كثيراً لهيئته الفكرة الأصلية من الطبعة الورقية أو الرسم المعماري لبني .. ومع ذلك كان لشكلة التقديم أساس واحد . وكان على أن انكر طول الوقت في مراحل الطبع وعملية الانتاج . وكان على أيضاً انقدم الشرح والمصورات بطريقة مؤثرة وفي الوقت نفسه ، دون تبويه .

وقد وضعت الفكرة الابتكارية للتنفيذ بمقاييس الحجم الطبيعي متضمنة جميع المساحات القراغية في دقة ووضوح .. وكانت تختلف من ملائم في كل منهاست عشرة صفحة، في شكل اقرب ما يكون الى مادة المصحف المطبوعة بالضبط . واخرجت المصورات الفوتografية في المقاييس المناسبة لاماكنها المخصصة لها في صفحات المطباعة . ولقد عينت فيها بالقلم الرصاص أماكن المصورات والشرح ، وذلك بالاضافة الى انى قمت بتلوين الرسوم التي



المساحات المتباينة في النسخة النهائية لها

سوف تطبع بالألوان . . ولم أحاول إنهاء ذلك بالدقة اللازمة للنسخ ، ولكن كان يتعين أن تكون دقيقة تماماً في تأكانيها ، ومنفذة بعناية بدرجة توضح الغرض منها .

واخراً ، تم إعداد الشرح والمصورات بالنسبة لجميع الفصول ، باستثناء هذا النصل ، الذي أرجأت كتابته إلى ما بعد اعتماد هذا الكتاب ، وتقى تصميمه المعروض . وأذكر التي حين عرضت ذلك على الناشرين (شركة ماك جرو - هيل) لم يوافقوا على المخطوط تحسب ، بل تفضلوا أيضاً نسموها لي بوضع تصميم الكتاب كذلك .

الإنتاج

وقد ظهرت مشكلات كثيرة اعترضت إخراج هيئة الكتاب ، على نحو ما قدم في الفكرة الابتدائية بمقاييسها الطبيعية . وبعض هذه المشكلات يتصل بالتعبير ، وبالأسلوب . وكان يتصل أغلبها بشئون الانتاج واقتصادياته . . ولن أحاول تقديم تقرير عن كل خلوة لجميع ما تم من تعديلات ومراجعة . ومع ذلك فعلى أن أبين حالتين لهما أهميتها في خدمة الغرض ، الأولى تتعلق على موضوع تكتيكي ، والثانية اقتصادي .

ال الأولى تتصل باختيار وجه الحرف الطبيعي اللازم لتكوين صلب المتن . وقد شعر قسم الانتاج التابع للناشرين بأن حروف الطبع الاسكتلندية الحديثة ليست بالاختيار الموفق بالنسبة لطباعة « الأنسنت » . وتتلخص الصعوبة في أن شكل وجه الحرف له خاصية التباين الشديد في خطوطه السمية ، والأخرى الدقيقة . وللمحافظة على توضيح الخطوط الدقيقة في وجه الحرف عند الطبع ، يقتضي الأمر زيادة مدة التعريض للضوء أثناء عملية نقل الكتابة فوتونغرافيا . . الإبر الذي يؤدي في نفس الوقت إلى زيادة سمك الخطوط السمية عما يجب ، وينتج عن ذلك زيادة اعتم شكل المتن بصفة عامة عن المعدل . . وقد أدت خبرة الفنانين في قسم الانتاج ، إلى تحرير اختيار حرف طباعي تكون خطوطه السمية أقل سماكاً ، والأخرى الرقيقة أكثر سماكاً ، حتى تعلق نتائج لها اتزان أفضل وتأثير أوضح . لهذا كانت حروف « مونوتيپ » باسكريفيل رقم ٣٥٣ هي التي حل محل اختياري الأول . . كما نسحوا أيضاً باحلال أحمر الحرف الطبع ينط ١١ ، مع رقائق ٢ ببنط للمسافات ، محل اختياري السابق لبنيت ١٢ على جسم ١٤ من ضمننا الرفائق . وكان اختيارهم هذا مبنياً على شعورهم بأنه يخدم طبيعة عمل المتن .

وكان معنى هذا التغيير أن تنظم النسخة ، وبالتالي التصميم الكلى ، يحتاجان إلى تعديل شامل . ولم يكن ضرورياً تنفيذ ذلك في مثل دقة تفاصيل الفكرة الابتدائية المقدمة . . نظراً لتوافر الدقة الكافية في بيانات المخطوط ، وجسم الصور ووضعها .

وتتمثل الثانية بالاتساع الملون . وكان مقدراً له أنه يقع في النسخة الأصلية في ٢٨ لوحة ، وفي ست ملازم . وكان هذا معناه أنه يحتاج إلى ٣٦ دورة طباعة على الأقل ، كما يحتاج إلى ٢٨ لوحاً طباعياً ملوناً منفصلاً . وتنفيذه هذه الفكرة من شأنه زيادة الكلفة ، وبالتالي ارتفاع سعر بيع الكتاب عن الحد المناسب للشرح الذي يخدمه .. وقد فضلت تماماً الحل الأقل تكلفة .. وفي نفس الوقت كان على أنأخذ بفكرة تجميع الألوان حيث كنت لا أميل للشخصية بعدها تنظيم وضع المصورات إلى جانب الشرح ، وواضح أن هذا كان أفضل حل اقتصادي .

ومن ثم حاولت عند مراجعة فكرة تصميم الكتاب ايجاد نظام جديد لموضوع اللون يكون أقل كلفة نسبياً . فراجعت جميع اللوحات المضورة . وفي بعض الحالات غيرت اتجاهاتي من اجلكم كتابة ، باعادة تصوير أشياء كنت قد صورتها من قبل (تعتبر طرق التحكم في القيمة مثلاً لذلك) . ونشأت اكبر مشكلة في قصولة اللون ، عندما وجدت انها تستشسل ثلاث ملازم بالالوان موزعة على كل من وجهي الورقة ، وتحتاج إلى ٤٠ دورة مطبوعة على الأقل .. فحاولت ضغط مادة اللون لكي تقع في ملزمتين انتهى تكون المصورات فيها على وجه واحد فقط .

وبعد أن لبست عدة أيام استعرضت فيها جميع الائلمة البديلة المختلفة ، ووصلت إلى النتيجة ، وهي أن أي حل معقول من زاوية الاتساع معناه اقصاء بعض المصورات الظاهرة . وقد اخذت على مضض بعدها تجميع الملونات كلها في عدد محدود من اللوحات .



التصميم الأساسي لمحبي

النسخة الملونة بعد المراجحة

وب مجرد الانتهاء من قرارى هذا ، اكتشفت أهمية تطبيق قانون التعمييف ، او رغم انتى فقدت امكانية الجمع الثنائى والتنسيق بين الشرح والمصورات الايضاحية ، التي احسست من قبل انها احدى مميزات الكتاب ، الا انى وجدت في تجميع المصورات الملونة ذاتها تعويضاً اكبر من الناحية المرئية . واسوق على سبيل المثال ان ملوثات بنائية فوامض اللون كانت تبعد في المخطوط بمقدار ٤٤ صفحة عن شرح تلك التواصلى ، ولكن في التصميم الجديد امكن جمعها في لوح طباعى واحد (انظر لوجة ٢) .

وكانت النتيجة النهائية استبعاد ثلاث صور ايضاحية فقط من الصور الاصلية : اثنان منها استبعدتا لانى رأيت ان الوصف في ذاته قد بلغ درجة كافية من الوضوح (كالتحكم في القيبة مثلاً) ، والثالثة لاني وجدت ان درجة الدقة اللازمة لإيضاح الفكرة سوف تكون باهظة التكاليف (١٦ درجة اللون الاخر) ، اذ بدلاً من توزيع اللوحات الملونة على ست ملازم تحتاج الى ٣٦ دورة طباعية (بواقع ست دورات طباعية لكل لوحة) ، ضغطتها في سبع لوحات ملونة ، تقع على وجه من المزمرة السابعة ، وتحتاج الى اربع دورات طباعية . وقد ضجحت بعض القيبة اللونية ، ولكن كان ذلك من اجل قيمة اكبر . وذلك بالنسبة لتخفيض سعر الكتاب الى الحد المعتول دون التقليل من قيمته النوعية بدرجة ذذكر .

ويقع هذا النوع من التقييد في كثير من مشكلات التصميم ، حيث يصبح الحل الوحيد في هذه الحالة هو اجراء نوع من التوفيق ، ولكن افتقارى الى الخبرة قادرى الى تصور شكل غير علنى ، اذ لو كانت لي ثمة دراية اكبر باتخاذ الكتب ، لأجريت هذا التوفيق ، وسلمت منذ البداية بهذه التقييد . وهذا ينبع ان فهمى للمادة والناحية الفنية لم يكن كاملاً ، وكان من الطبيعي أن يؤدى بي ذلك الى تصور شكل غير مرض .

واود ان انوه هنا بما قدمه قسم الانتاج التابع للناشرين من مساعدة قيمة في هذا الصدد ، حيث اقترحوا تعديلات لها قيمتها ، كاختيار درجات لونية اخرى ادت الى تبسيط الطبع . كما ان في كثير من الرسوم امكن تنفيذ نفس الفكرة فيها بتأثير معاذل باستخدام درجات لونية من صفحة الوان اخر . واحياناً كان اختياري الاملى في الخطوط يشكل صعاباً خاصة ، وكانت خبرتهم الفنية الواسعة في مواجهة المشكل خير مرشد في التغلب على مثل تلك الصعاب .

الخاتمة

ارجو ان تكون هذه الجولة حول خشبة المسرح ، على حد القول ، كانت ممتعة ، وان تكون قد زودت القراء الذين ينحصر مجال تخصصهم في الطباعة والعرض ، بمعلومات واضحة لها قيمتها ، ذلك لأن الغرض الاساسى من

الكتاب يتصل بهذه التواхи الفنية بطريقة عارضة فقط . وهو في الحقيقة يتعرض لمشكلة تصميمية هامة ، كما يتعرض لحلها الذى يوانقنى القارئ على انساقه ويناهى حقه من المناقشة . أما في هذا الفصل مكانت لدينا العملية التصميمية في حالة تطبيق ابتداء من تصوير الفرض الاول حتى الحل النهائي .

ولقد حاولت ان اؤكد وأوضح علاقات الترابط بين العوامل الأساسية الأربعية ، وهي الفرض الأول والاسباب الشكلية ، والمادية ، والفنية . كما شرحت بطريقة ملموسة ما يحصل بها من علاقات شكلية وانشائية . وكان علينا بالضرورة اعتبار هذه المشكلات في حدود قواعد أساسية معينة ، يمكن تطبيقها على اية مشكلة اخرى قد تصادفك . وستجد في اية مشكلة اخرى ان الاختلاف هو في التفاصيل فقط . اما المطلب ، والوحدة المتقابلة فانها دائمة واحدة .

وكان علينا ان نقترب من تحليل هذه الوحدة ، لكي يمكننا مناقشتها بطريقة مثمرة ، متسامكة . واظنك تعلم ، بهذه المناسبة ان التعريف التفصيلي للتصميم كان اكتر قوة في المقدمة ، عندما كان شخص الموضوع ، منه في هذا الفصل .. اتنا عندما نصمم لا ن occult the question : هل هذا سبب فني ام مادي ؟ وكلما اصبحت قدرتنا الخلاقية بدراية ، وكلما اكتسبنا خبرة بالمواد ، وبالتوابع الفنية ، غان وحدة التصميم تصبح متكاملة حقا .. وانها لوحدة تقوية الى درجة لا يمكن فيها اقصاء اي عنصر في التكوين ، من غير ان يحدث ذلك ضررا ببقية العناصر وبالعملية كل . شأنها في ذلك شأن اية وحدة متكاملة . فاذا انتزع القلب من الجسم مثلاً توافت وظيفته الحقيقية في تجديد خلايا الجسم . ومع ذلك فنحن نقوم بتشريحه بغيره دراسة القلب النابض . والتحليل هنا هو بمثابة التشريح ، اذ يمثل وسليتنا الوحيدة لادراك العوامل المقدمة التي تبني عليها احكامنا في التصميم . وحتى في هذا الفصل من الكتاب ، عندما حاولت ان اتناول البناء التركيبى له ، لم اكن في ذلك بالمبتكر ، بل كل ما حاولته هو ان اصوره . وليس هناك من وسيلة توصلك الى الابتكار سوى تجاربك الخلاقة . وآمل ان يكون هذا الكتاب خيراً معين لك على اشباع وانشاج خبرتك عن طريق فهم افضل لانسانيته ، ووعي كامل بجميع محتوياته .

كتاب تحليلي

— ١ —

Rattner, Abraham	ابراهيم راتنر ١١٧
Plywood	البلاكاج ١٧٣
Direction	الاتجاه ٣٥
Balance, axial, three dimensional	اتزان محوري ذو ثلاثة ابعاد ١٦٤
two-dimensional	ذو بعدين ٥٥
radial, three-dimensional	اشعاعي ذو ثلاثة ابعاد ١٦٤
organic, basis of	عضوي ، اسسـه ٤٦
occult, three-dimensional	وهمى ذو ثلاثة ابعاد ١٦٥
two dimensional	ذو بعدين ٥٥
Eames, charles Furniture by use by, of plywood in furniture	اثاث من تصميم «شارلز ايمز» ٦٢ استخدام البلاكاج في ١٧٣
Stresses, Compression	اجهادات ، ضغط ١٧٢
tension	شد ١٧٢
shear	قص ١٧٢
torsion	لى «برم» ١٧٢
Stimulation, achromatic composity	احساس لا لونى ١٧ مركب ١٧
Sensation, homogeneous	احساس ، متجانسة ١٦
Visual sensations, physical basis of qualities of	الاحسasات المرئية — اسسها الطبيعية ١٦ — ١٧ صفاتها ١٩
Degas, Edgar, The Collector of Prints	ادجار ديجاس جايع المطبوعات ١٣٥
Dancers Practicing the Bar	تمرين الراتصات على الحبل

١٣٥

Perception, eye movements in of reflecting surfaces	الادراك ، حركات العين فيه الخاص بالسطح العاكسة
of light	١٨ - ١٩
Lighting instruments	الخاص بالضوء ١٧ - ١٩
spotlight	ادوات الاشعة ١٨٥ ، ١٨١
flood units	الاضاءة المركزية ١٨٢
strip units	وحدات الاضاءة التوينة ١٨١
lense units	الوحدات الشريطية ١٨١
Stone, Edward, Koch house	الوحدات المدرسية ١٨١
Linnebach, Adolph	ادوارد استون منزل كوك ١٦٧
Ground, definition, of	ادولف لينباخ ١٨٥
Color organ	الارضية ، تعريفها ٢٠
Design fundamentals, Scott	ازغن الالوان ١٨٩
page composition of	اسس التصميم ، سكوت ١٩٨
first cause of	تكوين الصفحة فيه ٢٠٥
formal cause of	السبب الاول فيه ١٩٨
typography of	السبب الشكل فيه ١٩٩
lay out of	طباعة ٢٠٠
problem of, nature of	العرض فيه ٢٠٤
Reflecting surfaces,	مشكلته ، طبيعته ١٩٧ ، ١٩٦
perceptions of	الاسطح العاكسة وادراكتها ١٨١ - ١٩
Planes, Plastic	
Drawing arithographic	الاسطح المرنة ١٤٤
Isometric Projection	الاستطاط الهندسى (المتعامد) ١٤٢
Pigments, coal-tar	اسقاط ايسومترى ١٣٦
Lighting, architectural	اصباغ فحم القطران ١١٥
expressive	الاضاءة المعمارية ١٧١
interior	التعبيرية ١٨٦
display	داخلية ١٧٦
of exteriors	في العرض ١٧٩ ، ١٨٥
movie	من الخارج ١٨٦
functional	والصور المتحركة ١٨٥
inverse-square law and	وظيفتها ١٨٦
stage	وتقانون التربيع المعكس ١٨٢
Upstairs, the, Sheeler	والمسرح ١٨٦ ، ١٨٥
Uher «Ungheria», travel poster	اعلى السلالم لشيلر ٢٩
	اعلان تنبأحي عن المجر ، لاوهر ١٣٤

Space closure, three-dimensional	اغلاق الفراغ في الثلاثة الابعاد
with virtual planes	١٥٤ بالاسطح التقديرية
with lines	١٥٣ بالخطوط
with solids	١٥٠ بالجمعات
with planes	١٥٢ ، ١٥٣ بالمسطحات
through relationship	١٥٣ من خلال العلاقة
Closure, three-dimensional two-dimensional	١٥٠ الاغلاق في الثلاثة الابعاد في البعدين
Ictinus	٧٦ اكتينوس
Munsell, Albert M.	١١٣ البرت مانسل
Durer, Albrecht, Melancholia	٦٨ البرخت دورن « الحزن »
Dana, Allston Whiststone Bridge New York	٦٩ ستون دانا ، كوبيري وايت ستون ٦٤ بنويورك
Siqueiros, Alfaro «The Echo of a Scream	١٣٤ الفاروسكوروس « صدى صرخة »
Lustig, Alvin, mounting for traveling exhibition	١٥٥ الفين لاستيج ، حوامل المعرض متنقل
Dorner, Alexander	١٣٢ الكسندر دورنر
Calder, Alexander, «Hanging Mobile»	١٨٥ الكسندر كالدر وشكل حركي معلق
mobile sculpture of	١٨٥ نحت حركي
Greek amphora	٦ الاناء الاغريقي لحفظ رماد الموتى
Reflection	١٨٤ الانعكاس
Rescue, the, «Lipchitz»	١٤٩ الانقاذ « ليشتس »
Ambury, Aymar, II, Whiststone Bridge, New York	٦٤ ايمر ايبرى ، الثاني ، كوبيري ٦٤ هوايت ستون بنويورك

— ب —

Parthenon	١٤٥ ، ٧٧ ، ٧٦ البارثينون
geometric analysis	٧٧ تحليله الهندسى
Ice crystals	٦٠ بلورات الثلج
Nason, Ben. « Nantucket Poster»	٢٩ بن ناسن « اعلان نانتوكيت »
Constructions, mobile paper	١٧٦ البنيات ، المتحركة ١٧٣ ورقية

Pendulums	البندول ١٩١
Rand, Paul	بول راند ١٢١
Cezanne Paul	بول سيزان ١٢٠
modeld Plywood, by Charles	ابلاكاش مضغوط تصميم (شارلز ايير) ١٧٣
Chair, Louis XIV	كرسي لويس الرابع عشر ٦٤ ، ١٦١
La Route Tournante à La Rouch Guyon	منعطف الطريق عند لا روتش جيبون ١٢٨
Louis XV, by jacques Martin	لويس الخامس عشر تصميم (جاك مارتن) ٦٤ ، ١٦١

- - -

Plastic effect, of light through structural enhancement, line tone in two-dimensional design	تأثير المرن للضوء ١٣٧ عن طريق قوة الانشاء والخط ١٣٤ في التالق ١٣٤ في التصميم ذي العدين ١٣٣
Color tonality	تالق اللون ١١٣
toward on hue through dominant temperature in patterns with strong variety from limited palettes monochromatic	تجاه لون واحد ١١٥ عن طريق درجة حرارة عالية ١١٦ في اشكال لها تنوع واضح ١١٥ من صفة الوان محدودة ١١٥ من لون واحد ١١٤
Tone, achromatic	تالق ، لا لوني ١٨
contrast in (see contrast)	التبابن فيه (انظر تبابين)
pigment control of warm-cool value in chromatic hue range in pigments	التحكم في الصبغة ٨٥ ، ٨٠ دافئ — نادر ١١٦ ، ٢٤ قيمة التدرج فيه ١٩ لوني ١٨ — ٢٤ اللونين ١٧ — ١٩ مجال الصبغات ٨٩ ، ٨٦
Contrast	تبابين ١٥ — ٣٩ ، ١٦
spreading of light values, in	انتشار قيم تدرج اللون فيه ٩٦

simultaneous	أثنى ، وقتى ٩٣
value, importance of	أهمية قيمة تحديد الهيئة ١٧
for defining form	
effect of, on composition	تأثيره في تالق اللون في التكوين
effect of, on form	١٠١ - ١٠٠ - ٩٩
temperature contrast	تأثيره في الهيئة ١٠٠
relation of, to painting	٩٨
technique	التبالىء في الحرارة
on tone	٦٧
on hue	علاقة ببنية التصوير
on intensity	
color, isolation of	على درجة التالق ٩٣
Sequence, alternation	على اللوين ٩٤ - ٩٥ - ٩٦
progression	على قوة أضاءة اللون ٩٦ - ٩٥
in color qualities	اللون + العزل فيه ١١٥
Grouping, likeness basis for	التابع « التبادل » ٧٥
spatial basis for	انتقام ٧٦
Spatial grouping, basis for	في خصائص اللون ١٠٦
three dimensional	الجمعى ، اسس التشابه فيه ٢٧ - ٢٦
Imagination, creative	اسس الشد فيه ٣٠
Association	الجمعى الفراغي ، اسسه ٣٠
Likeness	في الثلاثة ابعاد ١٥٥
in plastic elements	التخيل الابتكارى ١٦١
Saturation	الترابط ٢٦
Light modulators	التشابه ٣٩
Chiaroscuro	في العناصر المرنة ١٥٥
Light Pattern, on objects	التشبع ١٧ - ١٩ - ١٧٩
in space	التشكيل بالضوء ١٧٩
«Human Concretion», Arp	التشكيل بالفاخت والقائم ١٢٥
Design, functional and expressive aspects of	تشكيل الشوه الواقع على اشياء في الفراغ ١٨٢
poster	الصلب في الجسم لارب ١٦٥
importance of pigment in	التصميم ، اوجه الوظيفة والتعبيرية ٧
movement in	استخدامه في الاعلان ١٣٤
	أهمية الصبغة فيه ٨٠
	الحركة فيه ٤٦

industrial	الصناعي ١٤٦
relation of, human needs	علاقته باحتياجات الإنسان
theatrical	المسرحى ١٤٥
Design, definition of	التصميم ، تعريفه ٥
display	استخدامه في العرض ١٣٤ ، ١٤٥ ، ١٣٧
evolution of	تقبيله ٨
eye movements in	حركات العين فيه ٥٢
Designing, Problems of	التصميم ، مشكلات التقديم ٢٠٥
presentation in	
process of	طريقته ٨
Photogram	التصوير بالضوء ١٨٥
Sung painting	تصوير سنج ١٢٠
Disparity	التفاوت ٤٥
Convergence	النقارب ٤٦
Representation	التقديم « الخراج » ٣٥ ، ٥١
Cubism	التكعيبية ١٢١
Composition, definition of	التكوين ، تعريفه ٢٥
visual structure of	بنائه الرئيسي ١٥٤
economy of means for	بوسائل اقتصادية من جهة ١٦١
effect of, on tone contrast	تأثيره على تباين النالق ١٠٠
figure-ground organization	تنظيم الشكل والأرضية فيه ١٤٩
in	١٥٠ ، ١٤٩
figure organization of	تنظيم شكله ١٥٤
rhythm in	للتغيم فيه ١٦٦
variety in	التنوع فيه ١٦٨
three-dimensional, balance	الثلاثة الأبعاد ، الاتزان في ١٦٣
in	١٦٣
movement circuits in	دوائر الحركة فيه ١٦٣
qualities of	صفاته ١٤٧
nature of	طبعته ١٤١
relation of visual to	علاقة الرؤية بعوامل الاتساع
structural	فيه ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٨
mobile	متحرك ١٩١
proportion in	النسب فيه ١٦٦
exterior form in	الميئنة الخارجية فيه ١٤٤
interior form in	الميئنة الداخلية فيه ١٤٥ ، ١٤٤

closed form in	هيئه مغلقة فيه
open form in	الهيئه المفتوحة فيه
	١٤٤ ، ١٤٥
Mobile composition	تكتون متحرك
Accomodation	التكيف
to different hues	ل مختلف اللوينات
Symmetry	التماثل
dynamic	الديناميكي
approximate	التقريبي
Proportion, analysis of	التناسب ، تحليله
organic basis of	أساسه العضوي
definition of	تعريفه
in three-dimensional	في التكتون ذي الثلاثة الابعاد
composition	١٦٦
meaning of, design	معناه في التصميم
Figure-organization	تنظيم الشكل
three-dimensional	ذو الثلاثة الابعاد
Organization of figure	تنظيم عناصر الشكل
elements	٢٨ - ٣٠
Rhythm	تنظيم — النظم — الارتجاع
organic basis of	أساس العضوية
analysis of	٦١ ، ٥٩
definition of	تحليله
in three-dimensional	تعريفه
composition	في التكتون ذي الثلاثة ابعاد
meaning of, for design	٦٢
occult	معناه في التصميم
Variety, in three-dimensional	٧٥
composition	الوهى
in unity	التنوع في التكتون ذي الثلاثة ابعاد
Wilfred, Thomas, passage	١٦٨
from a «Lumia composition»	في الوحدة ٣٩ - ٣٨
	توماس ويلفريد ، جزء من تكتون
	١٨٦
	ضوئي متحرك

- ج -

Attraction	جاذبية ٢٨ - ٣٣
definition of	تعريفها
Lipchitz, Jacques « The	چاك ليبتشس « الافتاد »

«Collector of prints», The, «Degas»	جامع المطبوعات — ديجا ١٣٥
« Passage from a (Lumia) composition» Thomas Wilfred	جزء من نكilon ضوئي متحرك لتوomas ويلفورد ١٨٦
Cement Industries Pavilion for the Swiss Exposition, by Robert Maillart	جناح صناعات الاسمنت في المعرض السويسري من تصميم روبيه ميار ١٧٢ ، ٤
Roualt, Georges	جورج رووا ١١٧
Albers Josef	جوزيف البرز ١٢١
composition balances in four attitudes «Steps»	تكوين متزن في اربعة اوضاع ٥. درجات السلالم ١٣٢
Strupneck, jules, «The Klansmen» terra-cotta group	جيولز ستروبك «الكلانسمن» كوك لاكس كلان ١٦٩ مجموعة خزفية ١٥٦
Rewald, John, photograph of Cezanne's subject at la Roch-Guyon	جون روالد . صورة عبد روش جيون لسيزان ١٣٨
Flannagan, John, «Jonah and the Whale»	جون فلانانا جان (يونس والحوت) ١٤٧
Arp, Jean «Human Concretion» Helion, jean, advertisement for the Container Corporation of America	جين آرب والتسلب الشرساني ١٦٥ جين هيليون ، اعلان المؤسسة كونتي الامريكية ١٢٧
Walter, Gene, advertisement for the Container Corporation of America	جين والتر اعلان المؤسسة كونتي الامريكية ١٢٤
Kepes, Gyorgy	جيورجي كييس ١٢١
Bellini Giovanni «Madonna and Child»	جيوفاني بيليني ٥٤ العذراء والطفل ٤

- ج -

Size	حجم ٣٥ ، ٣٧
Volume, Virtual	حجم تقديري ١١١
Movement, design in	الحركة ، التصميم فيها ١٩١

٢١٨

dimensions of	ابعادها
direction	اتجاهها
effect of, on form	تأثيرها في الهيئة
in design, subjective	في التصميم ذهنياً
in light	في الضوء
rate	معدلها
kind	نوعها
form	هيئتها
and sequence	والتوالي
•Melancholia•, Durer	الحزن ، لدورر
Color Sensitivity	حساسية اللون ١٠٥ - ١١٨
Visual field, dynamic values in	العقل البشري والقيم الديناميكية فيه ٤٨ - ٥٢
structure, of	انسانيته ٤٥ ، ٢٠
Ink rings and jelly fish	حلقات الحبر ، والسمك الهمامس ٤٣

— خ —

Tone quality	خاصية الحالق ١٨ - ١٩
Space illusion	خداع الفراغ ١٢١
bases of	أسسه ١٢١
secondary indications of	دلائله الثانوية ١٢٢
atmospheric perspective	المنظور المطلقسي ١٢٦
spatial effect of color	التأثير الفراغي لللون ١٣٠
contrast and gradation in size	التبابن والتدرج في الحجم ١٢٤
over lapping	الترافق ١٢٧
diminishing detail	التفاصيل المنسدلة ١٣٠
converging parallels and diagonal movement	حركة تقارب المتوازيات وعمليه الانحراف ١٢٤
transparency	الشفافية ١٢٨
position in the picture plane	الوضع في مسطح الصورة ١٢٤
Lines, plastic	الخطوط المرنة ١٤٤

— د —

Blasco, David	دافيد بلاسكيو ١٨٥
Movement circuits in three dimensional composition	دوائر الحركة في التكوين ذي الثلاثة الأبعاد ١٦٢

compositional elements of	عناصرها التكوينية
linear elements of	عناصرها الطولية
axial elements of	عناصرها المحورية
patterns of attraction of	نماذج الجاذبية فيها

- - -

« Dancers Practicing at the Bar » Degas	راغصات على الحبل « بيجاس »
Mayer, Ralph	رالف ماير ٨٤
Rembrandt, «Woman Reading»	رمبرانت « امرأة القراءة » ١٢٣
Symbolism	الرمزية ٣٦
Scott, Robert Gillam, «First Street»	روبرت جيلام سكوت « كتبة الشارع الأول » ١٢٢
stage setting by, for «Chanticleer»	منظر مسرحي لشانتيكلير ١٨٦
Maillart, Robert, bridge of Salginatobel Switzerland	روبرت مايلارت ، كوبري عنـد سالجيناتوبيل ، في سويسرا ٦٣
use of reinforced concrete in bridge design	استخدام الخرسانة المسلحة في تصميم الجسر « انكوبري » ٦٣
cement Industries Pavilion For Swiss Exposition bridges by	جاج صناعات الاسمنت في المعرض السويسري ١٧٢ ١٧٤ جسور « كبارى » من اخراجه ١٥٧

- - -

Stained glass, Gothic	الزجاج المتشق ، القوطى
Snowflake	زهرة الثلج ٦٠

- - -

First cause (see causal factor in designing)	السبب الاول انظر العوامل السببية في التصميم
---	---

٤٤٠

Technical cause	السبب التكتيكي
(see causal factors in designing)	انظر العوامل السببية في التصميم
Formal cause	السبب الشكلي
(see causal factors in designing)	انظر المسائل السببية في التصميم
Material cause	السبب المادي (انظر العوامل السببية في التصميم)
(see causal factors in designing)	
McCandless, Stanley, lighting for stage setting	ستانلي ماك كاندلس ، اضاءة المسرح ١٨٦
Piranesi «prison»	«السجن» لبيرانيزي ١٢٤
Amplitude	سعة الوجة ١٦
Jellyfish	السمك الهمامي ٤٣
Dominance and Subordinance three-dimensional	السيارة والتبغية ٧٧ الثلاثة الابعاد فيها ١٦٨
Automobiles, design of	السيارات ، تصميماها ١٤٦
Giedion, Siegfried	سيغفريد جيديون ٦٣
Thompson, sir D'Arcy W.	سير دراسي و. تومبسون ٤٢
Bragg, Sir William	سير وليم براج ٦٠
Movies	السينما ١٩١

- ش -

Sheeler, Charles, «The Upstairs»	شارلز شيلر أعلى السلالم ٢٩
Translucency	شبكة الشفافية ١٨٤ ، ١٨٥
Spatial tension	شد فراغي ٣٨ ، ٣٠
Johnson's Wax Company, Wright	شركة جونسون للشمع « رايت » ١٨٧
lighting of	اضاءتها ١٨٧
Indian banner stone	شعار حجري هندي ٩
American Indian banner stone	شعار حجري هندي أمريكي ٩
Banner stone, American Indian	
Transparency in architecture	الشفافية ١٨٤ ، ١٨٥ في العمارة ١٢٧

as a secondary induction of space	كدليل ثانوي للفراغ ١٢٥
Shape	الشكل ٢٨ :
Figure, definition of	الشكل ، تعريفه ٢١

— ص —

Pigment, basic material in design	الصبغة ؛ مادة أساسية في التصميم ٨.
tinting power of Moviemaking	قوتها الصبغية ٨٧ صناعة السينما (الصور المتحركة) ١٨٥

— فن —

Light	الضوء ١٧٨
dimensions of perception of reflection of effect of, on translucent materials	ابعاده ١٧٩ ادراكه ١٧ — انعكاسه ١٨٤ تأثيره على الماء نصف شبه شفافة ١٨٣ ، ١٨٤
plastic effect of tone control of saturation of movement in formal qualities of cast shadows and fluorescent	تأثيره المرن ١٣٥ التحكم في ذلكه ١٨٠ تشبيه ١٨٠ الحركة فيه ١٨٤ خصائص الشكلية ١٨١ الظلل المستقطلة فيه ١٨٤ الفلوري « فلورستن » ١٨٠ ، ١٨٧
as a designing medium brightness of additive mixture of colored, on colored surfaces	كوسبيط تصميمي ١٨٤ ، ١٨٩ لمانه « سطوعه » ١٧٩ ، ١٨٣ ، ١٨٢ مزيج اضافي فيه ١٨٤ ، ١٨٦ لون على اسطح ملونة
neon	نيون ١٨٥ ، ١٨٠
and	واللوسين ١٧٩ ، ١٨٠

Typography	الطباعة	٢٠٠ ، ١٩٩
Value Keys	طبقات قيمة التدرج	١٩
Hue Keys	طبقات اللون	١١٢ ، ١١١
Wave length	طول الموجة	١٦

Constancy phenomenon	الظلال ، استقامتها
Shadows, cast	الظلال ، استقامتها
(see also light)	(انظر أيضاً ضوء)

Layout	عرض « تصميم » تخطيط ١٩٩
use of halftone film in	استخدام فيلم نصف شفاف ٢٠٥
Relationships	العلاقات ١٦٦
structure	بنائها ٩٢
three-dimensional of tone and texture	في الثالث والظهور الرئيسي للسطح ذي الثلاثة الأبعاد ١٧
measurement of, between lines, areas and volumes	قياسها بين الخطوط والمساحات والاحجام ١٠٦
visual	مرئي ١٢
Color relations	علاقات اللون ٤١
Physiological-	علاقات اللون - انسنة
Psychological basis of	السيكولوجية ١٠٦
Figure-ground relationship	علاقة الشكل بالارضية ٤ - ٢
Form-tone relation, methods of creation	علاقة الهيئة باللون ، طرق الابتكار « الخلق » ١٠٠
Signs, electric	علامات كهربائية ١٨٥
Color Science, by Wilhelm Ostwald	علم اللون ، لويهلم اوستوالد ٨٢
Psychology, Gestalt	علم النفس « الجسالت » ١٢٢
Architecture, Contemporary romanesque	الممارسة المعاصرة ١٤٥ - ١٤٧ ، الرومانسك ١٦١

gothic	القوطية ١٦١
Figure, elements, organization of	عناصر الشكل ، تنظيمه ٢٨ - ٣٠
Plastic elements	المعناصر المترنة ١٤٣
Causal factors in designing	العوامل السببية في التصميم ٩ - ٨
first cause	السبب الأول ٩
formal cause	السبب الشكلي ٩
technical cause	السبب الفن التكنيكى ١١
material cause	السبب المادى ١٠ ، ٨

— غ —

Form envelope	غلاف الهيئة ١٤٦
---------------	-----------------

— ف —

Interval	نماذل ٢٥ - ٣٧
pozzo, fra Andrea, Ceiling of St. Ignatius Church, Rome	فرا اندرريا بوتسزو ، سقف كنيسة سانت انجيلوس في روما ١٣٧
Space, Concepts, of indication of three-dimensional equivocal	الفراغ ، تصوره ١٣١ ، ١٢٢ دلائله ٢٢ دو ثلاثة ابعاد ١٤٤ دو معينين « دلائلن » ١٢٤
Spaces, negative	الفراغات السلبية ٢٢
Wright, Frank, Lloyd, Johnson's Wax Company	فرانك لويد رايت ، شركة جونسون للشمع ١٨٧
Kaufman house	منزل كوفمان ١٤٨
Art, advertising	فن الاعلان ١٣٦
Byzantine	البيزنطي ١٢٦
modern	حديث ١٢٥ ، ١٢٧ ، ١٣٦
oriental	شرقي ١٢٥
medieval	العصور الوسطى ١٢٥
western	غربي ١٢٦
Arts, Visual	الفنون المرئية ١١
Visual arts	الفنون المرئية التشكيلية ١١
Color intervals, analogous	نوافذ اللون المشابهة « المتشابه » ١١١

complementary	التكامل ١١٣
triad	من الدرجة الثالثة ١١٢
Intensity	قوة « حدة » الاضاءة ١٩ ، ٣٧ ، ٤٤
	١١٠ ، ٨٤
control of	التحكم فيها ٨٤
intensity keys	طبقات قوة الاضاءة ١١٠
range of, for one hue	مجالها بالنسبة للوين واحد ٨٧ (انظر ايضاً لون)
(see also color)	

— ٣ —

Attention Value	قيمة الانتهاء ٢٨ — ٤٨ ، ٢٠ ، ٤٦
Value	قيمة التدرج اللوني ١٨ ، ٣٤ ، ٨١ ، ١٠٨ ، ٨٧
contrast in (see contrast)	التبابن فيها (انظر تباين)
control of	التحكم فيها ٨١
range of, for one hue	مجالها بالنسبة للوين واحد ٨٧
Limitations in designing, function of	القيود في التصميم وأهميتها ٢٠٤

— ٤ —

Amiens Cathedral	كاتدرائية أمينز ١٦١
Angoulême Cathedral of Cathedral, Gothic	كاتدرائية أنجوليوم ١٦١ الكاتدرائية القوطية ١٤٥
Koch, Carl	كارل كوخ ١٦٧
Carreno, Mario, «Dance of the Rooster»	كارينو ماريو « رقص الطيور » ١٢٦
Cassandre, advertisement for the Container Corporation of American	كاسندر — اعلان مؤسسة كنتر الأمريكية ٦٢
Callicrates	كالليكراتس ٧٦
St. Ignatius Church at Rome, Ceiling of	كنيسة سانت إيجناتوس في روما ، سقوفها ١٢٧
Altamira caves of	كهوف التاميرا ١٣٤
Kauffer, E. McKnight	كونفر ، إ . ماكنكت ١٣١

cover design for 48 magazine	تصميم غلاف مجلة (٤٨) ٥٣
Mayhew, Clarence W. W. R. V. Manor house	كلارنس مايبيوه ، منزل العمدة ١٢٥

— ٣ —

Brightness	اللمعان ، السطوع ١٨ - ١٩
(see also light)	انظر ايضا الضوء
Logarithmic spirals in a pineapple	اللولب اللوغاريتمي في ثمرة الاناناس ٦٧
«Lumia»	«اللوميا » من الصور المتحركة ١٨٩
Color, complements in off and Split	لون ، تكثيلات متناظرة ومنقسمة ١١.
primary	أساسي ٨١ ، ٨١
contrast in (see contrast)	التبالين فيه (انظر تباين)
applications	تطبيقات ٩٩
complementary	نكميلي ١١٢
tertiary	ثلاثي ٨٨ ، ٨٢
temperature in	درجة الحرارة فيه ٩٩ ، ٣٤
dynamics of	طرق التحبيب فيه ٨٦
warm-cool	علاقات التشابه فيه ١٠٣
ways of neutralizing	علاقات الفاصل فيه ١٠٥
likeness relations, of	قوته (انظر قوة اضاءة
interval relationships of	اللون)
intensity of,	قيمة التدرج (انظر قيمة
(see Intensity)	الدرج)
(See value)	اللوين فيه (انظر الوين)
(see Hue)	التشابه - المتناظر ١٠٦
analogous	من الدرجة الثالثة ١١٤ ، ١١٤
traid	من الدرجة الثانية ٨٨ ، ٨٣
secondary	

psychological	نفسى ١٠٦
unity, in	الوحدة فيه ١٠٤
Hue	اللوين ، درجة تفاوتة — كتهه ١٧
	١١٠ + ٨٧ + ٨٢ = ٣٤ —
control of	التحكم فيه ٨٢
complementary interval in	فاصل تكميلي فيه ٨٨
triad interval in	فاسل ثلاثي فيه ٨٨
analogous interval in	فاسل مشابه فيه ٨٧
subtractive mixing and	المزج والاختزال فيه ٨٢
semi-chroms and	النصف شبه لونى ٨٢

— ٥ —

Fisher, Martin	مارتن ، فيشر ٨٤
Solids, plastic of	مجسمات ، مرنة ١٢٢
Vogue magazine, page layout	مجلة فوج — تصميم صفحة ٧٤
Color Filters	مرشحات اللون ١٨٠
Position	مركز « وضع » ٣٥
Rectangle, golden-mean	المستطيل ذو النسبة الذهبية ٧١
root-five	الجذر الخامس ٧١
whirling square	الربع الدوام ٧١
Picture plane and depth	مسطح وعمق الصورة ١٣٦
deep space treatment	معالجة عمق الفراغ ١٣٦
limited space treatment	معالجة فراغ محدود ١٣٦
Texture	المظهر المرن للسطح ١٦٣
visual	مرئى — بصرى ١٢٩
Value scale	قياس قيمة التدرج ١٠٨
Brindle, Melbourne,	مببورن برندل ١٢٦
advertisement for	إعلان لكتب هواى السياحي ١٢٤
Hawaii Tourist Bureau	
Bulfinch State House	منزل بلفينش الرسمى ١٨٦
Kaufmann house Wright	منزل كوفمان لرايت ١٤٨
Interior with Violin Case, «Matisse»	منظر داخلى مع صندوق آلة الكمان لمatisse ٢٠
Perspective	المنظور ١٢٤ ، ١٢٢
atmospheric	الطقس « الجوى » ١٣٠
« Route Tournante à la Roche-Guyon », La Cezanne	منعطف الطريق عند روش جيبون ليسيزان ١٣٨

Material, structural and formal exploration of	المواد ، اكتشافات انشائية وشكلية
«Great Wave of Kanagawa»	موجة كانا جوا العالية لهوكوساي
Hokusai	٥١
«Color music»	الموسيقى واللون ١٨٦
Moholy-Nagy, L.	موهولى ناجي ١٣١

— ن —

Sculpture	نحت ١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٤٩
wood carving	حفر في الخشب ١٧١
terra-cotta	خزف ١٦٩ ، ١٧١
technique of base-relief	طريقة العيل ١٦٦ نحت غائر ١٤٩
Ratio	النسبة ٦٠ ، ٦١
dynamic symmetry	التماثل الديناميكي فيما بينها ٧٢
intrinsic	الذاتية الجوهرية ٧٢
simple numerical summation series	المددية البسيطة ٦٦
geometric	مجموع الجمع ٦٦ الهندسية ٦٨
Semi-Chrome	نصف شبه لوني ٨٣
Figure-ground organization	نظام الشكل والأرضية ٣٩
three-dimensional	ذو الثلاثة الأبعاد ١٥٠ ، ١٤٩
Nizami, «Khusran and his courtiers»	نظام «كسران وحاشيته» ١٢٦
Figure-ground patterns, reversible	نماذج الشكل والأرضية ، مقلوبة ٢٢
Jaguar, «Pre-Columbian»	النمر «من عصر الكولومبي» ١٤٧

— ه —

Haranobu «The Sleeping Elder Sister»	هارانوبو الاخت الكبرى النائمة ١٢٥
Bayer, Herbert	هيربرت باير ١٢١
Matisse, Henri, «Interior with»	هنرى ماتيس ، منظر داخلى به ٢١
Hogarth's line of beauty	هيغارث : خط الجمال ٣٩

Hokusai «Great Wave of Kanagawa»	هوكوساي ، موجة كاناجاوا العالية ٥١
Hirochinge, « Moonlight scene at Nagakubo »	هيروشينج ، منظر لشوك التصر في ناجاكوبو ١٢٩
Form, perception of to tools	الهيئه ، ادراكها ١٥ — ١٦
to purpose	بالادوات « الدد » ١١
to material	بالغرض ٨
size of	بالمادة ١٠
shape of	حجمها ٢٤
relation of, to idea	شكلها ٢٣
position and	علاقاتها بالفكرة ٩
	وضلعها ٢٤

— ٩ —

Bogner, Walter, Architect's house	والتر بونغر ، سكن معماري ١٦٥
Gropius Walter home of	والتر جروبيس ١٦٧ منزله ١٣٤
Unity	الوحدة ٤٤
visual, background of variety in nature of plastic	ارضيتها المرئية ٤٥ التنوع فيها ٣٨ طبيعتها ٤٢ المرنة ١٦١
Monkshood leaf, Geometric analysis of	ورقة نبات « خاتق الذئب » تحليلها ٦١
Color weight	المندي ٩٨
Attitude	وضع ، موقف ٣٧ ، ٣٥
Oswald, Wilhelm	ولهم أوسفالد ٨٢
Stevens Will Henry, «Abstraction»	ويل هنري ستيفنز تجريد ١٢٧
«Mounting Village»	قرية جبلية ١٢٧
«Westwego in Red»	وستويجو في الضوء الاحمر ١٣٦
Jonah and the Whale «Flannagan»	يونس والحوت ، لفلانagan ١٤٧