

دليل كتابة بحث الدبلوم

دكتورة حنان حلبي

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

كتابة البحوث العلمية تمثل عملية أساسية في المجال الأكاديمي، وتحتاج إلى دليل يوجه الباحثين خلال هذه العملية. يأتي وجود الدليل ليضمن جودة البحث العلمي ويوفر معايير وإرشادات لكتابة البحوث بطريقة صحيحة. بالإضافة إلى ذلك، يوحد الدليل الأساليب والممارسات المستخدمة في كتابة البحوث، مما يسهل فهمها وتقييمها. كما يعزز الدليل التواصل العلمي بين الباحثين عن طريق توفير لغة مشتركة وأساليب موحدة. وبالنسبة للمبتدئين، يعتبر الدليل مصدرًا قيمًا يوفر لهم التوجيه والإرشادات الضرورية لبدء العملية البحثية بثقة وفعالية. بشكل عام، يمثل وجود دليل لكتابة البحوث العلمية عنصرًا أساسيًا في تعزيز مستوى البحث العلمي وتحسين جودته.

أقسام البحث العلمي في مرحلة الدبلوم

البحث في مرحلة الدبلوم يجب أن يتضمن الآتي:

1. صفحة الغلاف

2. فهرست المحتويات

3. مقدمة

4. مشكلة البحث



أقسام البحث العلمي في مرحلة الدبلوم

5. أهداف البحث والأسئلة البحثية

6. مراجعة الأدبيات

7. منهج البحث

8. التحليل والنواتج المتوقعة

9. التوصيات

10. لائحة المراجع

11. المرافق



صفحة الغلاف

تحتوي صفحة الغلاف عادة على معلومات أساسية عن البحث مثل:



- عنوان البحث
- اسم الطالب
- اسم المرشد الأكاديمي
- اسم الأكاديمية
- تاريخ تقديم البحث

فهرست المحتويات

- يُستخدم فهرست المحتويات لعرض هيكل وتنظيم البحث.
- يتضمن الفهرس عادة عناوين الأقسام والمواضيع الرئيسية للبحث مع الصفحات المقابلة لكل قسم.
- يسهل فهرس المحتويات على القارئ تصفح البحث والعثور على المعلومات التي يبحث عنها بسهولة.



مقدمة البحث

في قسم المقدمة ، يتوقع أن يتم تضمين العناصر التالية:

توضيح للموضوع العام للبحث وأهميته:

- يبدأ القسم بتقديم نبذة عن الموضوع العام الذي يتناوله البحث.
- يُشرح سبب اختيار هذا الموضوع للبحث وأهميته، ولماذا يُعتبر موضوعًا مهمًا لدراسة دقيقة.
- يمكن أن يشمل هذا الجزء توضيح للخلفية التاريخية للموضوع وتطوره عبر الزمن.



مقدمة البحث

وضع السياق للمشكلة أو التحدي الذي سيتم التركيز عليه في البحث:

- يتم توضيح المشكلة أو التحدي الذي سيتم التركيز عليه في البحث، وما الذي دفع لاختيارها للدراسة.
 - يتم تقديم تفاصيل حول السياق الذي يحيط بالمشكلة أو التحدي، مثل الظروف الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية التي تؤثر عليه.
 - يمكن أن يتضمن هذا القسم مراجعة سريعة للأبحاث السابقة التي تناولت نفس الموضوع، وما توصلت إليه من استنتاجات، لإظهار الفجوات في المعرفة وأهمية مواصلة البحث في هذا المجال.
- عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون واضحًا وموجزًا في شرح الموضوع وأهميته والسياق المحيط بالمشكلة المدروسة، مما يساعد القارئ على فهم أسباب اختيار الموضوع والأهمية العلمية والعملية للدراسة.

مشكلة البحث

في قسم مشكلة البحث ، يُتوقع أن تتم معالجة النقاط التالية:

تحديد السؤال الرئيس أو المشكلة التي سيتم التركيز عليها في البحث:

- يجب تحديد بوضوح السؤال الرئيسي الذي سيتم التركيز عليه في البحث، أو المشكلة التي سيتم دراستها بتفصيل.
- يتم وضع النقطة المركزية التي سيتم بحثها بشكل واضح، مما يُحدد الاتجاه العام للدراسة.

مشكلة البحث

توضيح الدوافع والأسباب التي جعلت اختيار هذه المشكلة للبحث:

- يشرح الباحث بالتفصيل الأسباب التي دفعته لاختيار هذه المشكلة للدراسة، وما الذي يجعلها مهمة وقابلة للبحث.
 - يمكن أن تشمل الدوافع عوامل عدة مثل الفرص المتاحة للبحث، والحاجة العملية لحل المشكلة، والتحديات المحتملة التي يمكن مواجهتها، والمساهمة المحتملة للبحث في تطوير المعرفة في هذا المجال.
- عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون واضحًا ومقنعًا في شرح المشكلة المدروسة والأسباب التي دفعته لاختيارها، مما يساعد القارئ على فهم الأهمية العلمية والعملية للبحث وما يمكن أن يسهم في تحديد حلول فعالة أو تطوير المعرفة في المجال المدروس.

أهداف البحث والأسئلة البحثية

في قسم أهداف البحث والأسئلة البحثية، يجب تضمين النقاط التالية:

تحديد الأهداف الرئيسية التي يسعى البحث لتحقيقها:

- يجب تحديد بوضوح الأهداف الرئيسية التي يسعى البحث لتحقيقها، والتي تتعلق عادة بالمشكلة المحددة للدراسة.
- يمكن أن تشمل الأهداف الرئيسية تحليل أو فهم معين للظاهرة أو المشكلة المدروسة، أو إثبات فرضيات معينة، أو تطبيق نتائج البحث في مجال معين.

أهداف البحث والأسئلة البحثية

تحديد الأسئلة التي ستساعد في تحقيق الأهداف:

- يتعين تحديد الأسئلة البحثية التي ستساعد في تحقيق الأهداف المحددة، والتي تعتبر الأسئلة الفرعية التي يتعين على الباحث الرد عليها خلال الدراسة.
 - يجب أن تكون الأسئلة البحثية محددة وواضحة، وترتبط بشكل مباشر بالأهداف الرئيسية للبحث.
 - يمكن أن تغطي الأسئلة البحثية جوانب متعددة للمشكلة المدروسة، مما يساعد في تحليلها وفهمها بشكل أفضل.
- عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون واضحًا في تحديد الأهداف التي يسعى لتحقيقها وكيفية تحقيقها من خلال الأسئلة البحثية المحددة.
- يساعد ذلك القارئ في فهم الاتجاه العام للدراسة وكيفية تحديد مسار البحث لتحقيق الأهداف المحددة.

مراجعة الأدبيات

في قسم مراجعة الأدبيات في بحث المرحلة الدبلومية، يُتوقع أن تتضمن النقاط التالية:

استعراض الأبحاث السابقة والدراسات المتعلقة بالموضوع:

- يقوم الباحث بتقديم مراجعة شاملة للأبحاث السابقة والدراسات المنشورة التي تتناول الموضوع الذي يدرسه البحث.
- يتعين على الباحث أن يستعرض الأبحاث الأكثر أهمية والتي لها علاقة مباشرة بموضوع البحث، وأن يُظهر كيفية تطور المعرفة في هذا المجال عبر الزمن.
- يجب أن يتضمن هذا الجزء مراجعة للمقالات العلمية، والكتب، والأبحاث الأخرى ذات الصلة، مع توثيق جميع المصادر المستخدمة بشكل صحيح وفقًا لأسلوب الاقتباس المطلوب.

مراجعة الأدبيات

التعقيب على النتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون السابقون:

- يتضمن هذا الجزء تحليل وتقييم النتائج والاستنتاجات التي وصل إليها الباحثون السابقون في الدراسات المراجعة.
 - يجب على الباحث أن يحدد نقاط القوة والضعف في الأبحاث السابقة، ومدى ملاءمتها لموضوع بحثه الخاص.
 - يمكن للباحث أيضاً تحديد الفجوات في الأبحاث السابقة والتي يمكن لبحثه أن يسد هذه الفجوات ويُضيف إلى المعرفة المتاحة في المجال.
- عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون دقيقاً وموسعاً في استعراض الأبحاث السابقة، وتحليل النتائج والاستنتاجات المتاحة، مما يساعد في تقديم إطار موضوعي وشامل للبحث الحالي ويبرز أهمية استمرار الدراسة في هذا المجال.

منهج البحث

في قسم منهج البحث، يُتوقع أن تتضمن النقاط التالية:

تحديد الطريقة التي سيتم فيها جمع وتحليل البيانات:

- يتم تحديد الطريقة البحثية التي سيتم استخدامها لجمع البيانات، مثل الدراسة الميدانية، أو المسح الاستبانتي، أو المقابلات، أو تحليل المحتوى، أو التجارب، وما إلى ذلك.
- يُحدد أيضًا نوع التحليل الذي سيتم استخدامه لتحليل البيانات المجمعة، مثل التحليل الكمي أو التحليل النوعي.

منهج البحث

شرح الأدوات والتقنيات التي ستستخدم لتحقيق أهداف البحث:

- يُشرح في هذا الجزء الأدوات والتقنيات المحددة التي سيتم استخدامها لجمع البيانات وتحليلها.
- قد تتضمن الأدوات والتقنيات الاستبانات، والمقابلات، والملاحظة، وبرامج الحاسوب المحددة للتحليل، وغيرها.

وصف كيفية تطبيق منهج البحث عملياً:

- يُوضح هذا الجزء كيفية تطبيق المنهج البحثي الذي تم اختياره عملياً على أرض الواقع.
- يُمكن أن يتضمن وصفاً لعمليات الجمع والتحليل التي تمت، وكيفية تفاعل الباحث مع المشاركين أو المواد المدروسة.

منهج البحث

شرح الخطوات التي سيتخذها الباحث لجمع البيانات وتحليلها:

- يُوضح الباحث في هذا الجزء الخطوات الدقيقة التي سيتخذها لجمع البيانات وتحليلها بشكل محدد.
 - يُمكن أن تتضمن الخطوات وصفًا لعملية توزيع الاستبانات أو تحديد المواضيع للمقابلات، وكذلك عملية التحليل وفقًا للأساليب المحددة.
- عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون واضحًا ومفصلاً في شرح كل خطوة من خطوات المنهج البحثي الذي سيتبعه، مما يساعد القارئ في فهم كيفية تنفيذ الدراسة وجمع البيانات وتحليلها.

التحليل والنواتج المتوقعة

في قسم التحليل والنواتج المتوقعة، يُتوقع تضمين العناصر التالية:

عرض لأبرز النتائج:

- يُعرض في هذا الجزء أبرز النتائج التي تم الحصول عليها من التحليل والتحقيقات المجرأة في البحث.
- يجب أن يكون عرض النتائج دقيقًا وموضوعيًا، مع توثيقها بالأدلة اللازمة من البيانات والمعلومات المحصلة.

التحليل والنواتج المتوقعة

تفسير النتائج في سياق المشكلة البحثية:

- يقوم الباحث في هذا الجزء بتفسير النتائج التي تم عرضها، وذلك بوضعها في سياق المشكلة البحثية المدروسة.
- يتعين على الباحث أن يبين كيفية تفسير النتائج بناءً على النظريات المعرفية أو النماذج المستخدمة في البحث.
- يُمكن أيضاً توضيح كيفية توافق أو تباين النتائج مع الدراسات السابقة والأدبيات المراجعة.

عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون دقيقاً في تقديم النتائج والتحليلات، وأن يقدم تفسيراً شاملاً وموجزاً للنتائج بشكل يظهر العلاقة بينها وبين مشكلة البحث وأهدافه. يساعد ذلك القارئ في فهم مدى أهمية النتائج وكيفية تطبيقها على المشكلة البحثية.

التوصيات

في قسم التوصيات، يُتوقع تضمين العناصر التالية:

تقديم التوصيات العملية بناءً على النتائج والاستنتاجات:

- يقوم الباحث في هذا الجزء بتقديم التوصيات العملية والمنطقية استناداً إلى النتائج التي تم الوصول إليها والاستنتاجات التي تم تحليلها.
- يُشير الباحث إلى الإجراءات المقترحة أو التغييرات التي يجب اتخاذها بناءً على النتائج لتحسين الوضع الحالي أو حل المشكلة المدروسة.
- يمكن أن تشمل التوصيات توجيهات للسياسات العامة، أو اقتراحات للبحوث المستقبلية، أو توجيهات للعمل العملي في مجال الدراسة.

عند كتابة هذا القسم، يجب على الباحث أن يكون واضحاً في توصياته، وأن يرتبط كل توصية بشكل مباشر بالنتائج التي تم الوصول إليها

والاستنتاجات التي تم تحليلها. يساعد ذلك في تقديم مساهمة فعالة للبحث وفهم كيفية تطبيق النتائج في الممارسة العملية أو السياسات المستقبلية.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة بالمصادر والدراسات التي تم الرجوع إليها في البحث:

- يتعين على الباحث تقديم قائمة بجميع المصادر التي تم الرجوع إليها في البحث، بما في ذلك الكتب والمقالات العلمية والأوراق البحثية والتقارير وأي مصادر أخرى.
- يُفضل تنسيق القائمة وفقًا لأحد أنظمة التوثيق الشهيرة مثل APA أو MLA أو Chicago وفقًا لما يتوافق مع متطلبات الجامعة أو المؤسسة التي يتم تقديم البحث إليها.
- يُفضل ترتيب المصادر في القائمة بترتيب أبجدي أو وفقًا للترتيب الظاهر في النص.

المرفق

- يعتبر هذا القسم اختياريًا ويتم إضافته إذا كان هناك بيانات إضافية أو مواد تدعم البحث ولكنها لا تندرج ضمن النص الرئيسي.
 - يمكن أن تتضمن المرفق أي بيانات إضافية مثل جداول الإحصاءات أو المخططات أو الرسوم البيانية التي لم يتم تضمينها في النص الرئيسي.
 - يمكن أيضًا أن يشمل المرفق نماذج الاستبانة المستخدمة في الدراسة إذا كانت متاحة، أو أي مواد أخرى تكون مفيدة لفهم البحث بشكل أعمق.
- عند كتابة هذه العناصر، يجب على الباحث أن يكون دقيقًا في تنسيق المصادر وتوثيقها بشكل صحيح، كما يجب عليه أن يتأكد من تضمين أي بيانات إضافية مهمة تدعم البحث وتساهم في فهمه بشكل أفضل.

عنوان الموضوع "تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للشباب خلال جائحة كوفيد-19"

صفحة الغلاف وفهرس المحتويات:

- تحتوي الصفحة الأولى على عنوان البحث واسم الباحث، واسم الجامعة، وتاريخ التقديم.
- يتضمن فهرس المحتويات جميع الأقسام والفصول الموجودة في البحث مع أرقام الصفحات المقابلة.

مقدمة:

- يوضح المقدمة أهمية الدراسة والسياق العام للموضوع.
- يتم توضيح تأثير جائحة كوفيد-19 على الصحة النفسية للشباب وزيادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي خلال هذه الفترة.

مشكلة البحث:

- تحديد المشكلة الرئيسية: "ما هو تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للشباب خلال جائحة كوفيد-19؟"
- توضيح الدوافع: يشير إلى زيادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة للتواصل والتفاعل الاجتماعي خلال العزلة وتبعات الجائحة.

أهداف البحث والأسئلة البحثية:



- الهدف الرئيسي: تقييم تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية.
- الأسئلة البحثية:
 - ما هي أنواع وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استخدامًا خلال الجائحة؟
 - ما هي تأثيرات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى القلق والاكتئاب لدى الشباب؟

مراجعة الأدبيات:

- يستعرض البحث السابق والدراسات ذات الصلة بتأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية.
- يتم تحليل النتائج والاستنتاجات السابقة لدعم مشكلة البحث وأهدافه.



منهج البحث:

- طريقة الجمع والتحليل: استخدام استبانات وتحليل البيانات الكمية باستخدام برمجيات الإحصاء.
- الأدوات والتقنيات: استخدام استبانات مصممة خصيصًا لقياس مستوى القلق والاكتئاب، وتحليل البيانات باستخدام SPSS.
- تطبيق المنهج البحثي: جمع البيانات من عينة عشوائية من الشباب وتحليلها وفقًا للأساليب المحددة.

التحليل والنتائج المتوقعة:

- يُعرض تحليل البيانات والنتائج المتوقعة من الدراسة.
- يتم تفسير النتائج في سياق المشكلة البحثية ومنهج الدراسة.

التوصيات:

- يُقدم التوصيات العملية استنادًا إلى النتائج والاستنتاجات للتأثير على سلوك استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى الشباب خلال الجائحة.

قائمة المراجع:

- تتضمن جميع المصادر التي تم الرجوع إليها في البحث بتنسيق معين مثل APA.

المرفق:

- يُمكن أن تتضمن المرفقات أية بيانات إضافية أو استبانات أو رسوم بيانية تدعم النتائج والتحليلات.