

الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

صعوبات التعامل
بين الواقع والمأمول

[*] أ. د/ محمود عوض الله سالم

Trainin and Smitely (2..1) (2...) Ruban (2..5) Swanson

[*]

**المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام
تجاه دمج المعاقين في المجتمع**
أ.د. أشرف أحمد عبد القادر^[*]

[*]

الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي
أ.د/ إسماعيل ابراهيم بدر^[*]

85-75

[*]

الأوتیزم الخطر الصامت يهدد أطفالنا

أ.د/هشام الخولي^[*]

()

()

.....

Machiavellianism

.Neurosis Narcissism /
Autism

autism

Hysteria

Autism

.....

: Autism

()

Autism

-

-

[*]

Identification

الأمن النفسي لدى الكفيف

[*] أ.د/ زينب محمود شقير

()

[*]

**البيئة الأسرية للأطفال الموهوبين ودورها في الوصول إلى إنجاز عالي
"دراسة كلينيكية"**

أ.د. آمال عبد السميم باطنة^[*]

(1983) Tannenbaum

-1

-2

[*]

حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على خدمات إرشادية

أ.د. إيمان فؤاد كاشف¹

) .

(...2

¹ أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الزقازيق

وأقِعُ الخدْمَات المساندة للطلاب المعوقين سمعياً وأسراهم والرضا عنها في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء

الدكتور / علي عبدرب النبي حنفي [ُ]

(...)

Total Communication

"(1975)

The Education of All Handicapped children ACT(EHA)

/ [*]

" (P.L. 94- 142)

Related services

(.199)

Individuals with Disabilities Education ACT(IDEA)

IDEA,1997

Free appropriate public education (FAPE)

**حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
في الحصول على خدمات إرشادية**

أ.د. أيمان فؤاد كاشف²

(²)

**فعالية العلاج بالموسيقى في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال التوحديين
وأثره في تحسين قدرتهم على التواصل**
أ.د. عادل عبدالله محمد [١]
د. إيهاب حامد عبدالعظيم [٢]

13 - .1



[*]
[**]

متطلبات شراكة الأسرة العربية في خدمة الطفل الذي لديه إعاقة

د.إبراهيم بن سعد أبونيان^[*]

[*]

العلاج النفسي لذوي صعوبات التعلم (الراشدون والموهوبون)

Personality disorders)
Panic Phobia Depression Anxiety
(Obsessive compulsive

() -1

-2

۱ [۲]

[**]

**فاعلية برامج تدريبي في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو ذوي
الحاجات الخاصة في عرف المصادر**
[إعداد الدكتور خالد محمد الجندي^{*}]

(.6)

()

()

()

()

**العلاقة بين اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد وصعوبات التعلم
دراسة تحليلية**

د. سحر أحمد الخشمي^[*]

[*]

**معوقات استخدام التقنيات التعليمية الخاصة في تدريس التلاميذ المتخلفين عقلياً
كما يدركونها معلمون التربية الفكرية بمدينة الرياض
د. علي بن محمد بكر هوساوي^[*]**

(5..2)"

IEP

(.CEC,2..)

[*]

الانتباه والادراك البصري وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي لدى عينة من ذوي الاحتياجات
السمعية الخاصة من طلاب الصف الأول والصف الثالث الابتدائي
د. محمد جعفر ثابت^[*]

"(visual search task)"

43

71

/

[*]

فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات
التعبير الشفوي الوظيفي لذوى الاحتياجات الخاصة
د. على سعد جابر الله^(*)
د. سيد محمد سنجي^[**]

- 1
- 2
- 3
- 4

-)

(

١ (*)
[**]

**تقدير الذات وقضية الإنجاز الفائق
قراءة جديدة في سيكولوجية المبدع**

د. تحية محمد أحمد عبد العال^[*]

()

[*]

**الذكاءات المتعددة والتربية الخاصة
جوهر الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني**
د. صلاح الدين محمد توفيق^[*]

Multiple Intelligence

[*]

**فعالية برنامج تدريبي لتنمية التواصل الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين
بصرياً وأثره في خفض السلوك العدواني لديهم**

[*] د/ عبد الرحمن أحمد عبد الغفار سماحة

[*]

**مدخل وقائى وعلاجى لاضطرابات النطق والكلام لدى العاديين وذوى
الإحتياجات الخاصة**

[*] د/ محمد محمود النحاس

[*]

برنامج تدريبي لتنمية الكفاية الاجتماعية وخفض السلوك العدواني لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (صعوبات التعلم، وبطء التعلم، واضطراب السلوك)
د. سامر عدنان

عبدالهادي [ُ]

()

(Webster-Stratton, 1999)

()
(56) (29) (27)

()

(5...)

(5...)

/ [*]

**فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الثقة بالنفس و خفض اضطراب الجلجة في الكلام
 لدى الأطفال بالمرحلة الابتدائية**

د. حسيب محمد حسيب^[*]

[*]

الأداء العقلي المعرفي لدى فاقدات السمع والعاديات بالمرحلة المتوسطة دراسة مقارنة

د. لينا عمر بن صديق [١]

(96)

(13,81)

(15-12)

(45)

)

(15-12)

.(76 .)

(

(13,55)

. (1976)

. (1989)

. (1981)

. (1964)

.(1997)

.(1993)

- 1

-2

-3

-4

-5

-6

)

(15-13)

(.3)

(

11

-2

(15-13)

(15)

-3

[*]

: -4
(483)
(15 14 13) (15-13)

" " :
(-) : -1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-1

**مشكلات أطفال الفئات الخاصة في المدرسة الجامعية
" دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المعوقين في فلسطين "**

**

*

(.22)

[*]

[**]

**استراتيجيات التدخل السلوكي للأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط
الحركي الزائد (ADHD)**

د. خالد بن عبد العزيز الحمد^[*]

(ADHD)

[*]

**التجهيزات الحديثة للتعليم الشفهي للأطفال الصم وضعاف السمع
المفاهيم، المبادئ، والتطبيقات التي يستند إليها
د. علي بن حسن الزهراني [ُ]**

{ [*]

المطلبات المهنية للأخصائى الاجتماعى للإيفاء باحتياجات تطبيق المنهج التربوى للمؤسسات المتخصصة بالجزائر

الدكتور: أحمد مسعودان [٢]

الاستاذ : شويه بوجمعة [***]

[*]

[**]

**فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى
النطق لدى عينة من الأطفال وعلاقته بعلاج بعض صعوبات التعلم**
دكتور/ سعيد كمال عبد الحميد^[*]

%1.1

Kirk's

- :

...

(1

^[*] دكتوراه الصحة النفسية - تربية خاصة

(2

(3

(4

(5

**المشكلات التي تواجه المعوقين سمعياً في المعاهد الخاصة وبرامج
الدمج بالمملكة العربية السعودية**
د. فوزية محمد أخضر^[*]

() (4) 1971
() (3) 1982

[*]

المشكلات التي تواجه عملية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
د. راندا مصطفى الديب [١]

- ..2 ...2
(1999)
(1..2) 6 - 5.8
- :
-1
-2
- 3
- 4
- 5
-6

[*]

**الوحدة النفسية والكتاب لدى عينة من المراهقين الصم والعاديين
دراسة مقارنة**

د. آمال عبد القادر جودة^[*]

(.16) (37) (197)

%45.9 %37.8:

.%25.6 %.1:

[*]

**الإعاقة الحركية
دراسة في سيكوديناميات مبتوري الأطراف**
د/ إيمان حسين السيد حسن^[*]

()

. () / ()

() ()

[*]

الضغوط النفسية للطلاب المتفوقين دراسياً والعاديين

بالصف الأول الثانوى وعلاقتها ببعض المتغيرات

د/ ماجدة هاشم بخيت^(*)

(336)

(177)

(159)

-1
-2
-3
-4
-5

-1
-2
-3
-4

-5

(*)

(واقع استخدام الحاسوب الآلي وعوقياته في مناهج معاهد وبرامج الأمل للمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية)

الباحثة : أروى علي عبد الله أخضر^[*]

()

(42)

(564)

□

□

()

□

[*]

□

□

□

□

↓

() □ □ □

واقع التربية الخاصة في ضوء أنظمة وزارة التضامن الاجتماعي
عبد الباسط عباس محمد^[*]

1952

1981

1975

[*]

برنامج القراءة للأطفال الصم وضعف السمع
مرحلة ما قبل المدرسة حلقة وصل بين التأهيل والتعليم
أ.منى مصطفى^[*]

[*]

**الضغوط التي تواجه أسر ذوي الاحتياجات الخاصة ودور البرامج الإرشادية
فایزة بنت عثمان أبا الخيل^[*]**

- - [*]

فعالية التدخل من منظور التربية التشخيصية في تنمية التواصل لدى الأطفال الصم المكفوفين (دراسة حالة)
أمل عزت علي بكر^[*]

.3

-1
-2

-1
-2
-3
-4
-5

[*]

**التأهيل اللغوي المبكر للأطفال ضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة
للحاقهم بمدارس العاديين (نظرة مستقبلية)
إعداد أ / سعيد عبد الرحمن محمد^[1]**

()

Normalization

* * * *

عرض لتجربة برنامج التدخل المبكر في معهد النور- قطر

- () - [*]

[*]
عَبِيرُ الْجَفَال

1999 (6)

/

[*]

اثر الموسيقى في عملية الاتصال لدى الطفل المصاب بالتوحد

بن احمد قويدر^[*]

[*]

- ()

خطة عمل إقليمية لمواجهة مشكلة الإعاقة

د. عبد الناصر السويطي^[*]

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6**

^[*] فلسطين.

استخدام القصة الاجتماعية كمدخل للتغلب على القصور في مفاهيم نظرية العقل لدى الأطفال التوحديين

سید الجارحی^[*]

()

(ToM) Theory of Mind Concepts

Sally & Anne

[*]

سمر أبو مرزوق - فلسطين [ُ]

.1
.2
.3
.4
.5

[ُ]