

مقدمة في الإعاقات المتعددة

INTRODUCTION TO MULTIPLE DISABILITIES

حول المادة بشكل عام:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بمفهوم الإعاقات المتعددة وأنواعها، وتحديد الفروق بين الاحتياجات الخاصة المتنوعة. تركز على دراسة الخصائص الفردية والاجتماعية والنفسية للأفراد الذين يعانون من أكثر من نوع واحد من الإعاقات. تستعرض المادة التحديات التي تواجه هذه الفئة والوسائل التدخلية التربوية والنفسية الداعمة لها. تساهم في بناء وعي شامل حول أهمية التعليم الدامج والتدخل المبكر لتلبية احتياجاتهم المتنوعة.

وصف المادة:

تتناول المادة الأسس النظرية والعملية لفهم الإعاقات المتعددة، مع تسليط الضوء على تقييم القدرات والاحتياجات الخاصة بكل طالب. تشمل دراسة النماذج التربوية والتدخلية المصممة لدعم الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة في البيئات التعليمية. تتناول المادة الأدوات والتقنيات الحديثة لتشخيص الإعاقات المتعددة وتحديد البرامج التعليمية الفردية المناسبة. تعمل على تطوير مهارات التحليل والتخطيط لتقديم تدخلات تربوية ونفسية فعالة تناسب كل حالة.

أهداف المقرر:

1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والأنواع المختلفة للإعاقات المتعددة.
2. دراسة الخصائص الفردية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقات المتعددة.
3. تعلم أساليب التقييم والتشخيص لتحديد الاحتياجات الخاصة لكل حالة.
4. تطوير استراتيجيات تدخل تربوية ونفسية فعالة لدعم هذه الفئة.
5. تعزيز الوعي بأهمية التعليم الدامج والتدخل المبكر.
6. تمكين الطلاب من تصميم برامج تعليمية فردية تتماشى مع قدرات واحتياجات الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة.

المخرجات المتوقعة:

1. اكتساب معرفة شاملة بأنواع الإعاقات المتعددة ومميزاتها.
2. القدرة على استخدام أدوات التقييم والتشخيص لتحديد الاحتياجات الفردية.
3. تطوير مهارات تحليل التحديات التي تواجه الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة.
4. إتقان تصميم وتنفيذ خطط تدخل تربوية فردية ملائمة.
5. تعزيز القدرة على التعاون مع الأسرة والمعلمين والمتخصصين لتقديم الدعم الشامل.
6. الاستعداد لتطبيق أساليب التدخل الحديثة في البيئات التعليمية لتحسين جودة حياة الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة.