

إسم المادة:

قضايا في علم نفس الطفولة والمرافقه

إسم الدكتور: سماح ابراهيم

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

تعريف علم نفس النمو :-

يعرف علم نفس النمو، أو ما يعرف أيضاً بعلم النفس التنموي أو العلم التطويري Developmental psychology بأنه دراسة تطور ونمو الإنسان أثناء مراحل نموه المختلفة، بدءاً بمرحلة الطفولة ثم مرحلة المراهقة والشباب، وانتهاءً بمرحلة الشيخوخة، كما أنه فرع من فروع علم النفس العام، والذي يدرس أيضاً المتغيرات التي تحدث خلال مراحل النمو المختلفة من الناحية السلوكية والنفسية، كما يهتم بالخصائص الجسمية والانفعالية الخاصة بكل مرحلة. فروع علم نفس النمو علم نفس الطفل. علم نفس المراهقة والشباب. علم نفس الشيخوخة.





الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

• فروع علم نفس النمو:-

- ❖ علم نفس الطفل.
- ❖ علم نفس المراهقة والشباب.
- ❖ علم نفس الشيخوخة.

✓ أهداف دراسة علم نفس النمو:-

- ✓ معرفة الدارس بطبيعة النفس البشرية وطبيعة المراحل التي يمر بها، بهدف توسيع نطاق المعرفة للآباء والمعلمين والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين،
- ✓ الوصول للمعرفة الكاملة فيما يتعلق بطبيعة شخصية الأفراد ومكوناتها، وتأثير الوراثة والبيئة في تشكيل رغبات ودوافع وأنماط سلوك ذلك الفرد
- ✓ تعليل وفهم السلوك بجميع أبعاده وأشكاله المختلفة، والتعرف على العوامل التي تؤثر فيه بطريقة سلبية أو طريقة إيجابية، وبالتالي تحديد الأساليب الأمثل للتنشئة الاجتماعية والحكم على السلوك وتقويمه وضبطه أو تغييره بطريقة تحقق سعادة الشخص وسلامة محيطه.



تابع اهميه علم النفس النمو

✓ معرفة قوانين النمو التي تتحكم بطبيعة النمو وسرعته، وعلاقة النمو بنواحي الحياة الأخرى بطريقة تؤدي إلى فهم الأطفال وآلية التعامل معهم أثناء مراحل أعمارهم المختلفة، وبالتالي إعدادهم من خلال النمو السوي لمرحلة النمو التالية بطريقة سليمة.

✓ التعرف على الفروق الفردية بين أفراد المجتمع، والفروق الموجودة بين الجنسين في مجال النمو النفسي.

✓ صياغة الأهداف التربوية الأمثل لبناء منهج واضح وشامل فيما يتعلق بمطالب النمو، واختيار المناهج الدراسية وتصميم طرق وآليات التدريس والخبرات التعليمية التي ستمكن المعلم من مقابلة وتحقيق جميع مطالب النمو خلال كل مرحلة تعليمية، فالمعلم الناجح هو من يكون على وعي وإدراك وتفهم لخصائص طلابه وخصائص المادة التي يدرسها.

✓ تطوير المناهج والمقررات التعليمية لتلبي كامل مطالب النمو بشكل مستمر، وملائمة للتغيرات بما يتناسب مع العصر الحاضر، وتزود الأفراد بالدوافع التي تشجعهم إلى التطلع للمستقبل، من خلال التربية المستمرة التي تجعلهم يعيشون بشكل متناغم مع إيقاع العصر.

أولاً -مراحل النمو حسب الأساس العضويّ

تُقسم مراحل النموّ بالاعتماد على النموّ العضويّ إلى ما يأتي

✓ مرحلة ما قبل الميلاد، وتمتدّ من لحظة الإخصاب وحتى الميلاد.

✓ مرحلة المهد، وتمتدّ من لحظة الميلاد ولغاية أسبوعين.

✓ مرحلة الرضاعة، وتمتدّ من أسبوعين وحتى نهاية العام الثاني.

✓ مرحلة الطفولة المبكرة، وتمتدّ خلال العام الثالث والرّابع والخامس. مرحلة الطفولة المتوسطة، وتمتدّ خلال العام السادس والسّابع والثّامن.

✓ مرحلة الطفولة المتأخّرة، وتمتدّ خلال العام التاسع والعاشر والحادي عشر.

✓ مرحلة المراهقة المبكرة، وتبدأ عند الذّكور في سن الثلاثة عشر عاماً وعند الإناث في سن الثانية عشرة، وتمتدّ خلال العام الرّابع عشر

والخامس عشر.

✓ مرحلة المراهقة المتوسطة، وتمتدّ خلال العام السادس عشر والسّابع عشر. مرحلة المراهقة المتأخّرة، وتمتدّ خلال العام الثّامن عشر وحتى

الحادي والعشرين.

✓ مرحلة الرشد، وتمتدّ خلال العام الثاني والعشرين وحتى عمر السّتين. مرحلة الشّيخوخة، وتمتدّ من عمر السّتين وحتى آخر العمر.

ثانيا - النمو النفسي ومراحله تساؤلات للفهم

1. مفهوم النمو النفسي لدى الإنسان

2. مراحل النمو النفسي

3. هل يرتبط النمو النفسي بالجسدي؟

4. ما هي أسس النمو النفسي السليم؟

5. لماذا مرحلة الطفولة أساسية في النمو النفسي؟

6. كيف نعدّل الأخطاء في النمو النفسي؟

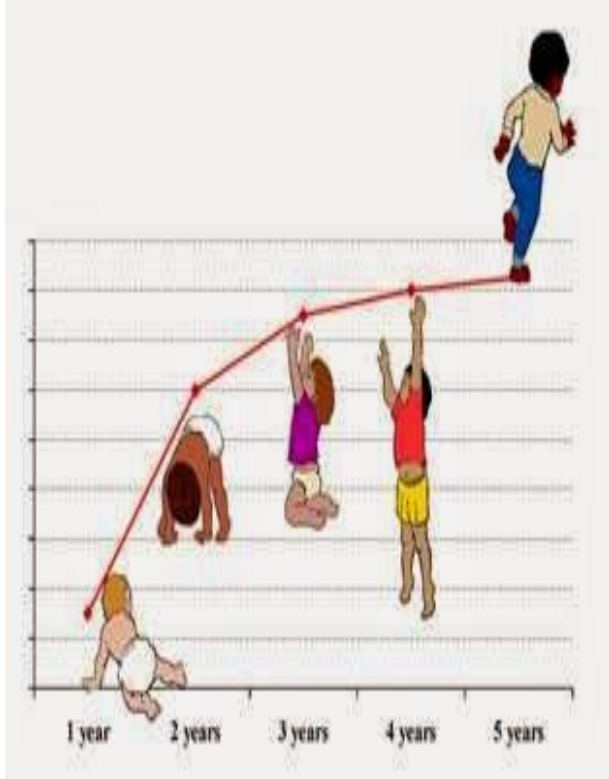


مفهوم النمو النفسي عند الانسان

✓ يبدأ النمو النفسي لدى الطفل منذ شهوره الأولى، من خلال نمو الحس الإدراكي لديه، والحس التفاعلي كذلك، مع الأصوات والأشكال واللمس ومعرفة من حوله، وبدء فصل ذاته عن العالم من حوله، وفصل ذاته عن الأم أو من تقوم مقامها.

ويتضمن النمو النفسي لدى الإنسان مراحل مفصلية عدة أهمها

- ✓ تشكّل الهوية الجنسية والدينية والاجتماعية عموماً،
- ✓ وتنمية إحساسات وإدراكات عدة لديه، من قبيل الإحساس بالثقة، والإحساس بالأمان، والإحساس بالرضا أو السخط، وكيفية التعبير عن كل إحساس وكل انفعال بطريقة متوازنة أو غير متوازنة.
- ✓ كما يُشكّل المرء خلال مراحل نموه النفسي التوجهات والرؤى وردّات الفعل التي تحكم تعامله مع العالم الخارجي من حوله، بالإضافة لكون الاعتلالات النفسية تبدأ وتختمر وقد تظهر خلال المراحل الأولى من النمو النفسي، أو في مراحل عمرية لاحقة



مراحل النمو النفسي

وتتنوع مراحل النمو النفسي لدى الإنسان كالتالي، وجّلّها مرتبط بالطفولة:



• مرحلة الشعور بالقدرة على القيام بمتطلباته بمفرده، وإن كان هذا برعاية

الوالدين وإشرافهما.

• مرحلة الشعور بالاستقلالية التي تؤهله للتحكم في جسده وقدراته العضلية بمفرده،

وحريته في القيام بنشاط ما.

• مرحلة الاستجابة للعالم الخارجي من حوله، وإن كان هذا على نطاق مبسط يتمثل

في التعامل الاجتماعي مع الآخرين في محيط اللعب والتعلم.

• مرحلة المثابرة والجّد، وترتبط هذه المرحلة بالفترة المدرسية في حياة الطفل.

تابع مراحل النمو النفسي

• مرحلة إدراك الهوية التي ينتمي إليها هذا الطفل، وهنا تظهر الهوية الثقافية والحضارية للطفل بشكل ملموس، فيما الهوية الجنسية والدينية تسبق هذه المرحلة.

• مرحلة الحاجة لوجود شريك وتتمثل في مرحلة المودة التي تتّوجّ بالزواج في حياة المرء أو رغبته بوجود شريك لديه.

• مرحلة الإنتاجية، التي ترتبط بالفترة التي تزدهر فيها إنتاجية المرء في المناحي المادية والاقتصادية.

• مرحلة التكامل أو ثمة من يطلق عليها مرحلة تكامل الأنا، وهي مرتبطة بالنمو النفسي لدى المرء في مراحل متقدمة جداً من عمره، بعد أن ينهي البنود السابقة من زواج وإنتاجية مالية ووظيفية وما إلى ذلك من مراحل، وفيها يكون بدور المدقق والمراجع لمسيرته الحياتية.



تُقسم مراحل النموّ بالاعتماد على النموّ الاجتماعي إلى ما يأتي:-

مرحلة بداية الطّفولة، وتمتدّ من الولادة لغاية العام الأول من عمر الطّفل.

مرحلة الطّفولة المبكّرة، السّنة الثّانية والثّالثة من العمر. مرحلة ما قبل المدرسة، وتمتدّ خلال العام

الرّابع والخامس

مرحلة الطّفولة المتوسطة، وتمتدّ خلال العام السّادس ولغاية الحادي عشر.

مرحلة المراهقة، وتمتدّ خلال العام الثاني عشر ولغاية الثّامن عشر

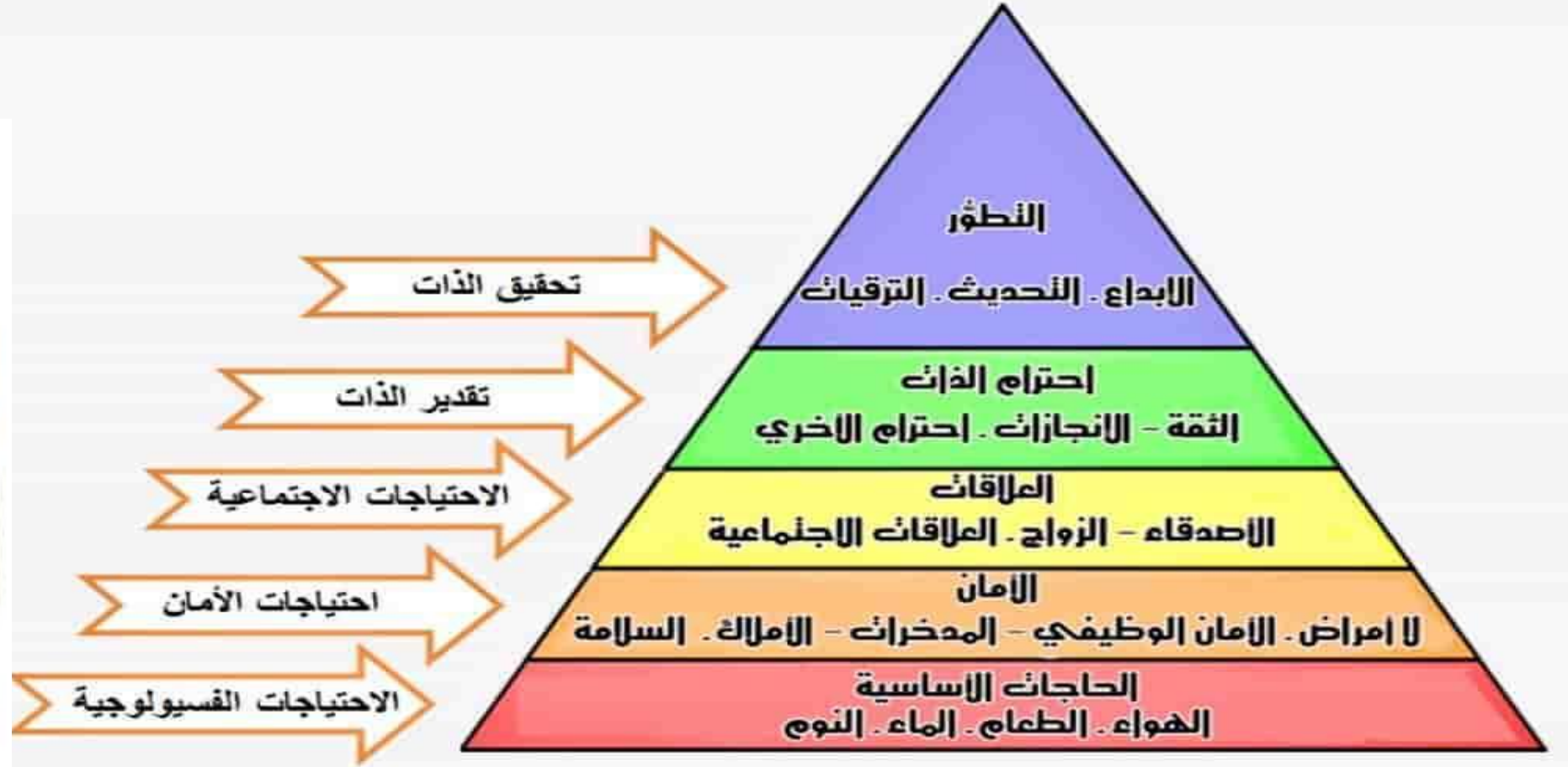
مرحلة الرّشد المبكّر، وتمتدّ خلال العام الثّامن عشر ولغاية الخامس والثلاثين.

مرحلة مُنتصف العمر، وتمتدّ من العام الخامس والثلاثين حتّى العام الخامس والستّين.

مرحلة الشّيخوخة، وتمتدّ من عمر الخامس والستّين وحتى آخر العمر.



النمو الاجتماعي واحتياجات المراحل العمرية المختلفة



هرم ماسلو للاحتياجات الإنسانية

ماهى اسس النمو النفسي السليم

هل يتوقف النمو النفسي مع توقف النمو الجسدي؟

يرتبط النمو النفسي بالنمو الجسدي، بادئاً ذي بدء، من خلال تتابع مراحل النمو النفسي والحسي والإدراكي بالتزامن مع الجسدي، لكن هذا لا يعني البتة أن النمو النفسي يتوقف مع توقف النمو الجسدي، بل يستمر طالما بقي الإحساس والإدراك قائمين

قد يحدث أن يصاب الطفل باختلالات معينة أثناء تشكّل الهوية النفسية، وقد يصاب المرء في مراحل لاحقة باعتلالات أخرى ترتبط بالثقة ورؤيته لها وطريقة تعاطيه مع الآخرين على ضوءها، لكن يحدث أن يتدارك هذا أو أن يصار لتصحيح هذا في مراحل عمرية متقدمة، على ضوء الخبرة والتجربة والرغبة الحقيقية في التغيير. ولطالما لعبَ مدرّبو الحياة ومهارات التواصل على هذه النقاط التي تعدّ عصباً أساسياً في النمو النفسي لدى الفرد؛ إذ كم من مرتاد لهذه الدورات يشكو من وجود خلل في التعامل مع الغضب والتعاطي مع الأشخاص المستفزين، فيبدأ هؤلاء المدرّبون حينها بتعديل السابق والبناء عليه، من خلال إيضاح مكامن الخلل والخطأ، ومن ثم الإقناع بضرورة التغيير؛ لتدارك المشكلة التي حصلت إبان النمو النفسي لدى المرء، ومن ثم العمل على إكساب الفرد هذه المهارة المفتقدة من خلال التدريب

عوامل النمو

الوراثة

الحواس

الجهاز العصبي

النشاط الهرموني

التغذية

البيئة

كيف نضمن نمواً نفسياً سليماً من مرحلة الطفولة؟

لا بد من تتبع مراحل النمو النفسي لدى الطفل؛ لمعرفة مكامن الخلل التي قد تحدث. يبدأ الطفل حياته بمرحلة النمو الحسي والإدراكي، وهي المرحلة التي ترافق ولادته حتى السنة الثانية من عمره، وفيها يكتسب الطفل مهارات حسية وإدراكية ويبدأ بفصل ذاته عن العالم من حوله وعن الأم، لكن مرحلة الانفصال التام عن الأم تحديداً تأتي في مراحل لاحقة، وتكاد تكون الأكثر صعوبة.

ثمة مرحلة أخرى تسبق مرحلة الانطلاق للعالم الخارجي، وهي مرحلة التعايش مع ما يحدث حالياً، من دون وجود إرث ماضي أو مستقبلي في التعاطي مع الحياة،

لتأتي مرحلة الانطلاق المرتبطة في الغالب ببداية المرحلة المدرسية، ومن ثم ستتطور هذه المراحل تبعاً كلما مضى الطفل في عمره،

لتصل لمرحلة البلوغ والمراهقة، بكل ما ينطويان عليه من تكريس لما جرى غرسه في مراحل النمو النفسي الأولى لدى الطفل. سيجد الأهل أن الهوية الجنسية والدينية والعرقية والاجتماعية كلها باتت متبلورة الآن، وقد يكون جانب منها يعاني من خلل أو قصور ما؛

لماذا تعد مرحلة الطفولة هي الأساس في النمو النفسي السليم

وهل هي الأهم ام مرحلة المراهقة؟

وهل تعدّ مرحلة المراهقة على ذات الأهمية في النمو النفسي؟

تحمل مرحلة الطفولة أهمية خاصة في النمو النفسي لدى الإنسان؛ ذلك أنها ترتبط ببداياته، حيث يكون أقرب للوعاء الفارغ الجاهز للامتلاء بما يُنقل إليه من الوالدين والعالم الخارجي. وترتبط أهمية مرحلة الطفولة في النمو النفسي لدى الطفل بكونها اللصيق الأول لوعي الطفل وإدراكه في أمور مفصلية ستلعب دورها البارز في حياته لاحقاً، كما في جزئية معرفته هويته الجنسية والدينية والاجتماعية والعرقية في هذه المرحلة.

ايضا جزئيتي **الثواب والعقاب**، وكذلك جزئية الانفعالات وطريقة التعبير عنها وضبطها، وستلعب جزئيات عدة دورها البارز في النمو النفسي لدى الطفل كما في نظرته لعلاقة الجنسين ببعضهما، من خلال علاقة الأم والأب، وكذلك علاقة العبد بالخالق، وعلاقة الطفل بالأبوين.

لمرحلتَي البلوغ والمراهقة أهميتهما؛ إذ تشكّان دعامة أساسية في النمو النفسي لدى الإنسان، لكن

التعويل الأكبر يكون بناء على ما تم منحه للطفل خلال مراحل الطفولة الأولى، من تجارب ترتبط بالهوية، وأخرى ترتبط بالتعامل بين ثنائيات مختلفة في المجتمع كما في حالة الوالدين والطفل، والوالدين وبعض، والذكر والأنثى، والثواب والعقاب، والترغيب والترهيب، والخير والشر، وما إلى ذلك.

ثمة أمور عدة تتبلور في مرحلتَي البلوغ والمراهقة، ترتبطان في العادة بتكريس الهوية الجنسية لدى المرء

وكذلك طبيعة توجّهاته، بالإضافة لكون النمو النفسي خلال مرحلتَي البلوغ والمراهقة يرتبط أكثر ما يرتبط بالجسد؛ احتكاماً للتغيرات الهرمونية والجسدية التي تطرأ على جسد المرء، وعلاقته مع الجنس الآخر على وجه التحديد.

نستطيع من خلال هذا قول إن مرحلة الطفولة هي حجر الأساس في تشكيل النمو النفسي لدى الإنسان، بأوضح

تجلياته، تليها مرحلتَي البلوغ والمراهقة

كيف نصحح الأخطاء التي حدثت خلال النمو النفسي؟

يحدث أن تطرأ اعتلالات كثيرة في مراحل النمو النفسي لدى الطفل، وتحديدًا في حالات التعنيف والتنمر والاعتداء التي تطال الأطفال، أو التي تنشأ عن وجود خلل نفسي لدى أحد الوالدين، أو بسبب انفصالهما وما إلى ذلك، لكن هذه الاعتلالات تكون قابلة للحل إلى حد ما، لا سيما في حال توفر الرغبة والإقرار بوجود مشكلة ما



فيما يلي أهم الطرق التي بإمكانك من خلالها تصحيح الأخطاء التي حدثت خلال النمو النفسي :-

حاول معاينة المشكلة التي حدثت خلال مراحل النمو النفسي، من دون تحامل على الوالدين ولا بإفراط في الدراما. تحدث الأخطاء دوماً، والتعويل هو في مدى قدرتك على تجاوزها.

- استعن بخبراء في علم النفس والتربية وتطوير الذات، وهم في الغالب من سيمدّونك بالطرق اللازمة لتلافي المشكلة التي حدثت، وتحديدًا ما يرتبط منها ببند الانفعالات.
- لا تنظر لأي مرحلة عمرية كما لو كانت ختامية؛ إذ النمو النفسي مستمر لدى المرء دوماً.

تابع كيف نصحّح الأخطاء التي حدثت خلال النمو النفسي؟

• **قيم قدراتك بشكل صحيح وحاول أن تركز دوماً على جوانب القوة هذه**، وعاین جيداً نقاط الضعف وابتعد عنها.

• احرص على تنمية **علاقات سليمة متوازنة** من شأنها دعمك وترتيب أمورك في الحياة وليس العكس، وينسحب هذا على علاقاتك الاجتماعية والعاطفية على وجه التحديد.

• **نظم الانفعالات** والإغداق في العاطفة وكل ما من شأنه استنزاف الجانب الوجداني والعصبي لديك. أي استخدم عاطفتك بتعقل، وهو ما سيصار لاكتسابه خلال مراحل النضج اللاحقة وخلال مراحل النمو النفسي التي ستتوالى عليك تباعاً.

■ مراحل النمو حسب الأساس التربوي

- مرحلة ما قبل المدرسة.
- مرحلة المدرسة الابتدائية.
- مرحلة المدرسة الإعدادية.
- . مرحلة المدرسة الثانوية.
- المرحلة الجامعية والدراسات العليا



ثالثاً النمو العقلي المعرفي ومراحله ونظريه النمو المعرفي لبياجيه

هل تساءلت يوماً عن الطريقة التي يفكر بها الأطفال، أو عما يحكم رؤيتهم للأشياء ويكوّن صورة العالم في أذهانهم؟! لقد سعى العديد من علماء النفس والأطباء النفسيين إلى الكشف عن إجابة لهذه الأسئلة..



1. كيف يفكر الطفل؟
2. كيف يصنع العلاقات مع من حوله؟
3. كيف يتصور العالم؟
4. كيف يتطور ذكاؤه وأدواته المعرفية؟



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

تأسيس نظرية النمو المعرفي للطفل.

لاحظ بياجيه أن ثمت اختلافات أصيلة بين ذكاء الأطفال وذكاء البالغين، فكانت هذه الملاحظة هي الفتيل الذي أشعل عقل بياجيه ليبدأ التفكير في النظرية. ففي القرن التاسع عشر، كان الاعتقاد الشائع أن الأطفال أقل ذكاءً من البالغين، إذ أنهم يمتلكون نسخاً مصغرة من أدمغة البالغين. ومن خلال خبراته وملاحظاته.. أدرك بياجيه خطأ هذا الاعتقاد، ورأى أن طرائق التفكير عند الأطفال تختلف أصلاً عن طرائق التفكير لدى البالغين، فكان أول من قال أن ثمت فرقاً نوعياً بين تفكير الأطفال وتفكير البالغين، وليس الأمر متعلقاً بحجم الذكاء كما كان الاعتقاد يومئذ. كما رأى أن ذكاء الطفل يتطور وينمو عبر عدة مراحل، وقد لاحظها وسجل خصائصها أثناء الملاحظات السريرية، ليتمكن في النهاية من سبك نظريته ووصف مراحل النمو المعرفي التي يمر بها الأطفال.



Child Psychology

مراحل النمو المعرفي عند بياجيه

بعد سنوات من الرصد والملاحظة صاغ بياجيه نظرية التطور المعرفي، حيث لاحظ أن الطفل في رحلة تطوره المعرفي يمر بأربع مراحل، هي:

1. المرحلة الحسية الحركية: وتبدأ من الولادة وتمتد إلى بلوغ الطفل سنتين.

2. المرحلة ما قبل العملية: وتبدأ من عمر السنتين إلى بلوغ الطفل سبع سنوات.

3. المرحلة العملية المادية: وتبدأ من سن السابعة إلى سن الحادية عشرة.

4. المرحلة العملية المجردة: وتبدأ من الثانية عشرة سنة فما فوق.





الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

مراحل النمو المعرفي والنمو العقلي عند بياجيه

-

مراحل النمو المعرفي	التغيرات والخصائص
المرحلة الحسية الحركية (من الولادة وحتى عمر السنتين)	<ul style="list-style-type: none">• سميت بهذا الاسم لأن الطفل يتعرف فيها على العالم عبر حركته وإحساسه، ومن خلال أدواته الأساسية مثل: النظر والاستماع والإمساك والمص.• يدرك الطفل أنه كائن منفصل عن الناس والأشياء من حوله، وأن حركاته يمكن أن تحدث شيئاً في العالم من حوله.• تتميز هذه المرحلة بأنها قصيرة نسبياً، ومع ذلك فهي تشهد حدوث تغيرات عظيمة في النمو المعرفي للطفل، ففي هذه المرحلة يتعلم الطفل اللغة والحركة والزحف والمشي.• يدرك الطفل أن الأشخاص والأشياء يستمرون في الوجود بالرغم من عدم دوام رؤيتهم.



التغيرات والخصائص	مراحل النمو المعرفي
<ul style="list-style-type: none">• في هذه المرحلة يفكر الأطفال بطريقة رمزية، ويتعلمون عبر الصور التي تساعدهم في بناء تصوراتهم الذهنية عن الأشياء.• تشهد هذه المرحلة تطور اللغة والفكر عند الطفل، لكن بالرغم من ذلك يواجه الطفل صعوبة في الفهم المنطقي.• يميل الأطفال في هذه المرحلة إلى الألعاب، كما يتميز الطفل في هذه المرحلة بالأنانية.	<p>المرحلة ما قبل العملية (من عمر السنتين إلى بلوغ الطفل سبع سنوات)</p>



التغيرات والخصائص

- تعد هذه المرحلة من أهم مراحل التطور العقلي للطفل حسب نظرية بياجيه، حيث تشهد تطور آليات التفكير المنطقي لدى الطفل.
- يمكن للطفل في هذه المرحلة أن يستقرأ الأحداث والأشياء المادية لاستنتاج مبدأ عام على طريقة المنطق الاستقرائي.
- يقل شعور الأنانية لدى الطفل ويبدأ الطفل في النظر إلى الآخرين نظرة مختلفة عن المرحلة السابقة.

مراحل النمو المعرفي

المرحلة العملية المادية
(من سن السابعة إلى سن
الحادية عشرة)



التغيرات والخصائص

• في هذه المرحلة يدخل الطفل مرحلة المراهقة، وتتطور لديه آليات التفكير المجرد، الأمر الذي يعد علامة على النمو المعرفي والنضج العقلي.

• يميل المراهق إلى التفكير النظري في القضايا الاجتماعية والسياسية والأخلاقية والفلسفية.

• تتطور لدى المراهقين القدرة على الاستنباط، عبر تطبيق المبادئ الكلية على الجزئيات.

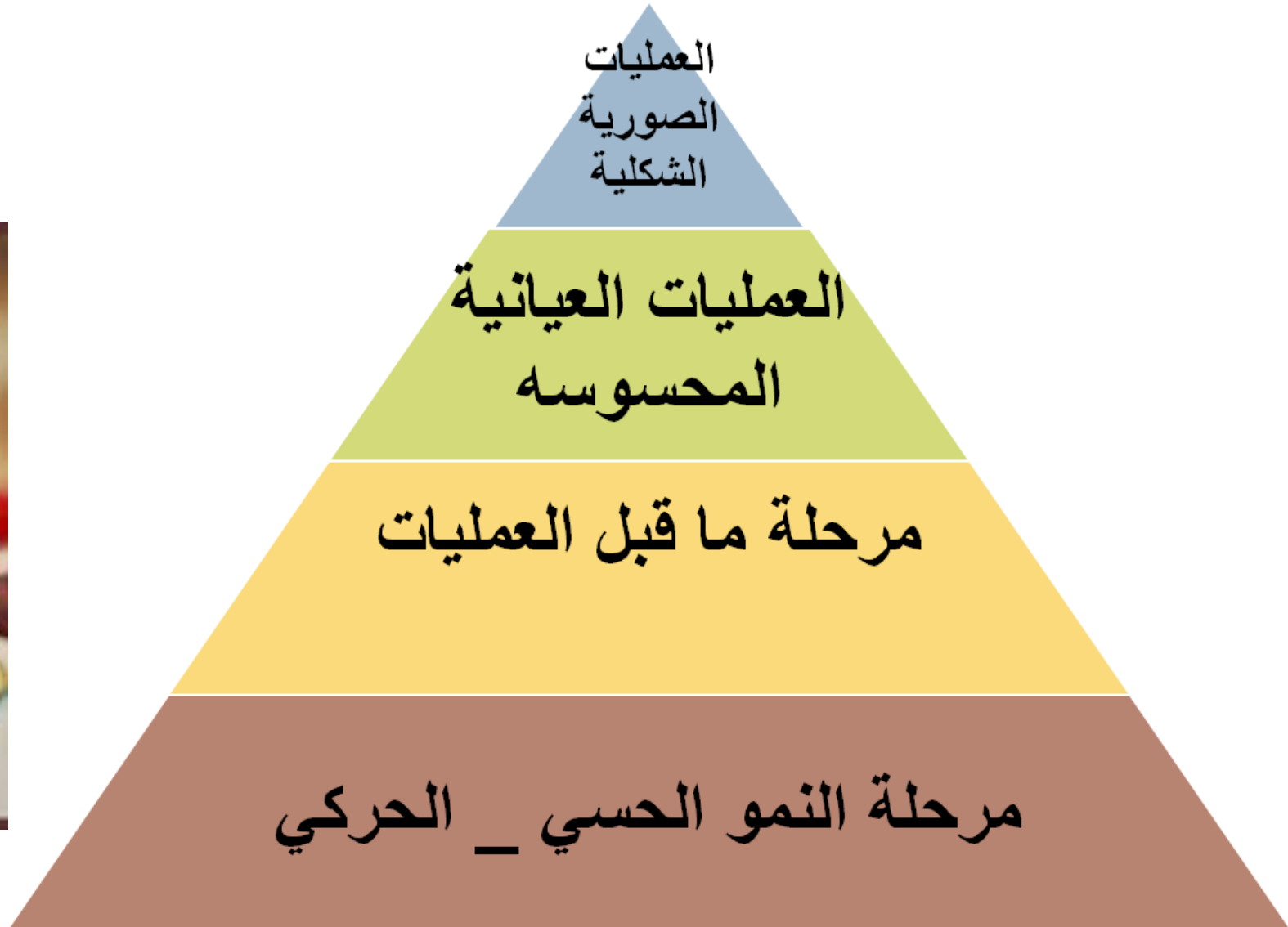
مراحل النمو المعرفي

المرحلة العملية المجردة
(من سن الثانية عشرة)

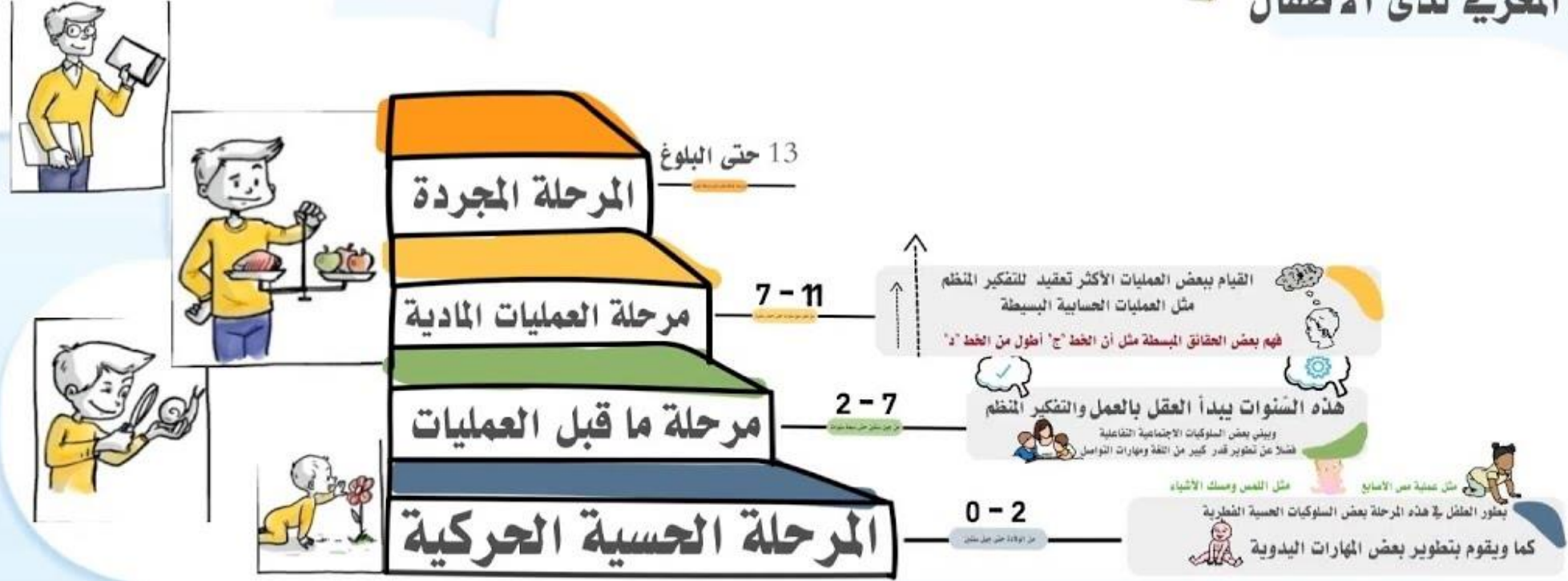


الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

نظريه النمو المعرفى عند بياجيه



هناك أربعة مراحل أساسية
لنمو المعرفي لدى الأطفال



نظرية النمو المعرفي



انماط التعلم عند جانبيه وعلاقتها بمراحل النمو

تعلم : حل المشكلة

تعلم : المبدأ

تعلم : المفهوم

تعلم : التمييز العددي

تعلم : الترابطات اللفظية

تعلم : التسلسل الحركي

تعلم : المثير والاستجابة

تعلم : إشاري

تعلم حل
المشكلات

تعلم المبادئ
والقواعد

تعلم المفاهيم

تعلم التمايزات المزدوجة

تعلم الترابطات اللفظية

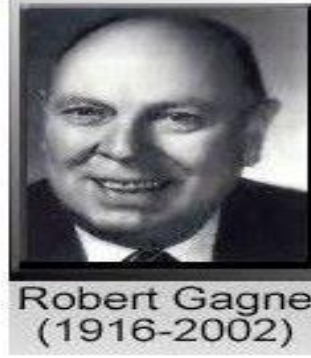
تعلم التسلسل غير اللفظي

تعلم المثير - الاستجابة

التعلم الاشاري

تنظيم المحتوى

يدعو جانبيه إلى تنظيم المحتوى في ترتيب هرمي يتألف من مستويات تبدأ بأكثرها تركيباً في قمة الهرم وتنتهي في قاعدة الهرم بأبسطها .
(أسلوب تحليلي)



نظرية جانيية

المبدأ

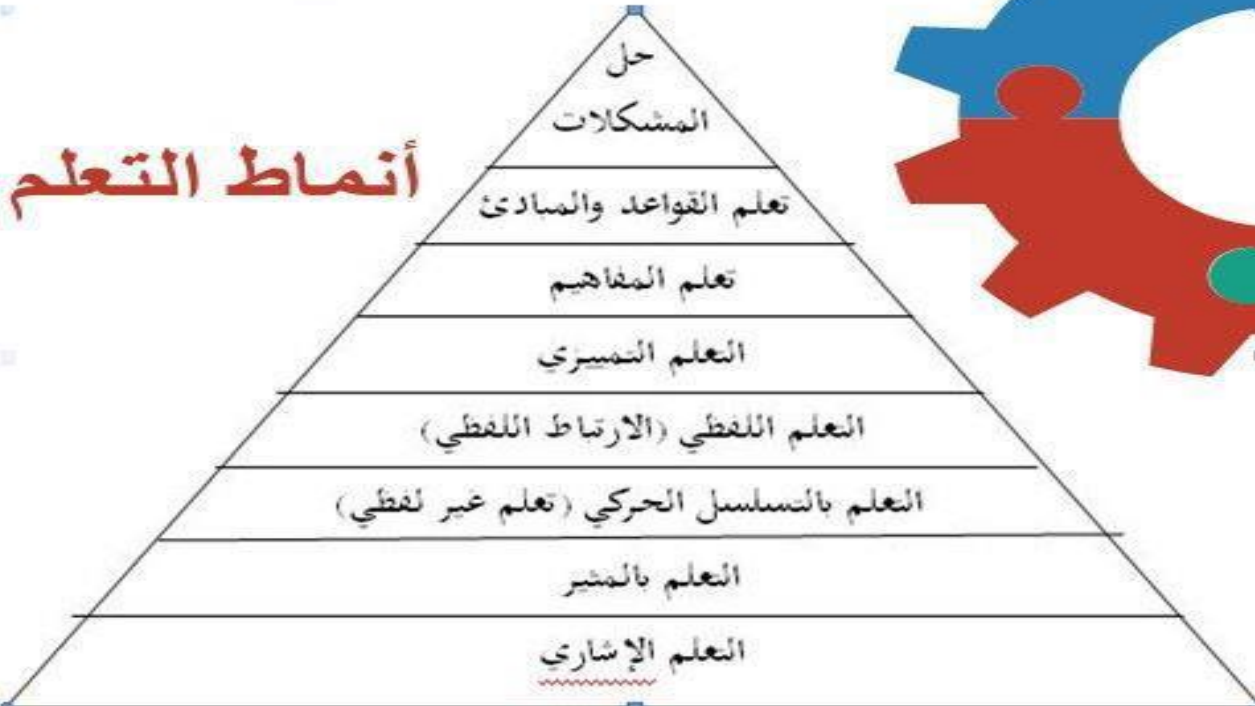
- كل الموضوع له بنية هرمية تشمل قممتها أكثر الأجزاء تركيباً وتليها الأقل تركيباً حتى الأبسط في قاعدة البنية الهرمية.
- تعتبر موضوعات كل مستوى متطلب قبلي لتعلم الموضوعات الأكثر تركيباً.

عملية التدريس

عند تنفيذ الدرس يتم البدء بقاعدة الهرم عندما يستوعب المتعلم المستوى الأكثر بساطة ينتقل للمستوى الأرقى تركيباً (أسلوب تركيبى)



أنماط التعلم





الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

انتهت المحاضره
اتقدم بجزيل الشكر والتقدير
لطلاب واداره واعضاء هيئه تدريس
وفريق عمل
الاكاديميه العربيه الدوليه
دمتم موفقين باذن الرحمن