

فئات ذوي الاحتياجات الخاصة

CATEGORIES OF INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS

حول المادة بشكل عام:

تتعرض هذه المادة لتصنيف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً للخصائص الجسدية، النمائية، النفسية، والتعلمية. ترتكز على فهم التنوّع الموجود بين ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرّف على احتياجات كل فئة على حدة. تسلط الضوء على أهمية التشخيص المبكر وتحديد الفروق الفردية لتقديم الدعم المناسب. تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية الدمج المجتمعي والتربوي للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.

وصف المادة:

تتناول المادة المفاهيم النظرية والتطبيقية لتصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة بناءً على الفئات الرئيسية مثل الإعاقات البصرية والسمعية والحركية والنمائية والتعلمية.

تستعرض أحدث الأساليب والأدوات المستخدمة في تقييم وتحديد احتياجات كل فئة.

تقديم المادة دراسات حالة ونماذج عملية لتوضيح الفروق والاحتياجات المميزة لكل فئة.

تعمل على تطوير مهارات تحليل البيانات التربوية لتصميم برامج دعم وتدخل فردي.

أهداف المقرر:

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات المتعلقة بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دراسة التصنيفات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة وأنواع الإعاقات (الجسدية، الحسية، النمائية، النفسية، التعلمية).
- فهم الفروق الفردية بين ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية تأثيرها على العملية التعليمية والتربوية.
- تطوير القدرة على استخدام أدوات التقييم والتشخيص لتحديد فئة الاحتياجات الخاصة المناسبة.
- تعزيز الوعي بأهمية الدمج والتكييف في البيانات التعليمية والاجتماعية.
- تمكين الطلاب من تصميم خطط وبرامج دعم فردية تلبى احتياجات كل فئة.

المخرجات المتوقعة:

- اكتساب معرفة شاملة بتصنيفات ذوي الاحتياجات الخاصة والمفاهيم المرتبطة بها.
- القدرة على تحليل وتقييم احتياجات الأفراد وفقاً للفئة التي ينتمون إليها.
- تحسين مهارات استخدام أدوات التقييم والتشخيص لتحديد الاحتياجات الخاصة.
- تطوير القدرة على تصميم استراتيجيات تدخل فردية تناسب الفروق الشخصية لكل فئة.
- تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم لتوفير بيئة تعليمية داعمة للدمج.
- الاستعداد لتطبيق المعرف النظيرية في مواقف عملية لتعزيز دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات التعليمية والمجتمعية.