

القياس والتقييم في التربية الخاصة

ASSESSMENT AND EVALUATION IN SPECIAL EDUCATION

حول المادة:

تعنى هذه المادة بتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في مجال القياس والتقييم للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة. ترتكز على الأساليب والأدوات المستخدمة في تشخيص وتقدير القدرات والاحتياجات التعليمية والسلوكية، إضافة إلى تحليل البيانات واستخدام نتائج التقييم في تطوير الخطط التربوية الفردية.

وصف المادة:

تتناول المادة المبادئ الأساسية للقياس والتقييم في التربية الخاصة، بما في ذلك معايير الاختبارات النفسية والتربوية، وأدوات القياس الرسمية وغير الرسمية، واستراتيجيات التقييم المستمر. كما تتناول المادة طرق تفسير البيانات وإعداد التقارير التقييمية، مع التركيز على أخلاقيات التقييم والاعتبارات الثقافية والاجتماعية عند تطبيق أدوات القياس.

أهداف المقرر:

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للقياس والتقييم في التربية الخاصة.
- دراسة الأدوات والتقييمات المختلفة المستخدمة في تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تمكين الطلاب من تحليل وتفسير نتائج التقييم لاستخدامها في تصميم البرامج التربوية الفردية.
- تطوير مهارات تطبيق أدوات القياس الرسمية وغير الرسمية بطريقة علمية و موضوعية.
- تعزيز الفهم لأخلاقيات القياس والتقييم وضمان العدالة والموضوعية في التشخيص.
- إعداد الطلاب لاستخدام نتائج التقييم في دعم عملية التدريس واتخاذ القرارات التربوية الفعالة

المخرجات المتوقعة:

- اكتساب معرفة شاملة حول استراتيجيات التقييم والقياس في التربية الخاصة.
- القدرة على استخدام الأدوات المناسبة لتشخيص الاحتياجات التعليمية والسلوكية.
- تطوير مهارات تحليل البيانات التقييمية وإعداد تقارير دقيقة.
- تحسين القدرة على تصميم خطط تعليمية فردية بناءً على نتائج التقييم.
- تعزيز مهارات التواصل مع الأسر والمعلمين لمشاركة نتائج التقييم بفعالية.
- الاستعداد لتطبيق أخلاقيات التقييم وضمان ممارسات عادلة ودقيقة عند قياس قدرات الطلاب.