



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

تقنيات تربوية حديثة لرياض الأطفال

دكتورة حنان حلبي

الأكاديمية العربية الدولية - منصة أعد

مخطط المادة

□ مقدمة

□ أهمية مرحلة رياض الأطفال

□ تعریف التقنية أو الاستراتيجية

□ تعریف تقنيات التدريس

□ تقنية التدريس و طريقة التدريس و أسلوب التدريس

□ معايير اختيار التقنية التربوية المناسبة

مخطط المادة

□ أهم تقييات التدريس الحديثة

□ معايير اختيار أساليب التدريس

□ أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة

□ أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة لطفل الروضة

□ خاتمة

مقدمة

تعد مرحلة رياض الأطفال من المراحل المهمة في حياة الطفل، فهي المرحلة التي يتم من خلالها إعداد الطفل لكي يدخل المدرسة، ويبدا عمليّة الاندماج في المجتمع.

وتعد مرحلة رياض الأطفال الحساسة في حياة كل طفل، حيث أن الروضة هي المكان الأول الذي سيزوره الطفل بعد منزله، وفيها سيقوم بتشكيل صداقات مع أطفال من عمره.



مقدمة

ويعد تدريس رياض الأطفال من الأمور الصعبة، والتي تحتاج إلى الصبر، العزيمة، التركيز، يضاف إلى ذلك الأهداف التربوية .

ولكي يتم تدريس الأطفال بدقة في مرحلة رياضة الأطفال يجب على مدرس رياض الأطفال أن يمتلكوا الخبرة الكبيرة في هذا المجال، وذلك من خلال دراسة طرق وأساليب وتقنيات تدريس حديثة رياض الأطفال.

يلعب معلمو رياض الأطفال دوراً أساسياً في تنمية الطفولة المبكرة، لذلك عليهم اعتماد العديد من أساليب التدريس التي تتحدى الطلاب للتعبير عن أنفسهم أثناء التعلم، وقياس نجاح التعليم في مرحلة رياض الأطفال هو إيجاد التوازن الصحيح بين المرح والتعلم.

مقدمة

إن الحديث عن تقنيات التدريس الحديثة لا يعني تناولها في مقابل تقنيات تدريس قديمة أو تقليدية أو كلاسيكية، على اعتبار أن العديد من تقنيات التدريس الحديثة ما هي إلا اقتباس أو تطوير لتقنيات قائمة وسابقة، وعلى اعتبار -أيضاً- أن تقنيات تدريس قديمة أو تقليدية ليس معناه أنها تقنية لم تعد صالحة للاستعمال، وإنما هو -أي هذا الحديث- إشارة ومحاولة لِنَضَعَ بين أيدي المدرسين اختياراتٍ أكثر، يجعلهم يأخذون منها وُيُجربون ما يَرَوْنُهُ مناسباً لطلابهم ولخصوصيات فصولهم الدراسية.



مقدمة

جدير بالذكر أيضاً أنه مهما اختلفت التقنيات وتنوعت، توجد نقاط مشتركة بينها، ينبغي مُراعاتها وأخذها بعين الاعتبار وأهمها:



–التخطيط المحكم للحصة الدراسية.

–تحفيز المتعلمين وتشجيعهم.

–الاهتمام بالفروق الفردية، وفتح باب المشاركة أمام جميع الطلاب

أهمية مرحلة رياض الأطفال

1. يتم تعليم الطفل أثناء مرحلة رياض الأطفال على كل الأرقام ، والحرروف ، والألوان بأكثر من لغة ، وبالخصوص اللغة العربية ، واللغة الإنجليزية ، وأيضاً يتم تعليم الأطفال بعض الكلمات المهمة لهم والمستعملة بصورة كبيرة حولهم ، كما يتعلمون الكثير من المهارات التي تتعلق بكيفية الاتصال والتواصل مع الأشخاص المحيطين والمجتمع بصورة عامة.

2. ذلك بالإضافة لتعليمهم بعض السلوكيات الإيجابية والأخلاق الحسنة ، كالنظافة ، والتعاون ، وآداب الكلام ، وآداب الطعام ، وبعض إشارات المرور ، ويخرج الأطفال من تلك المرحلة وقد تهيؤوا من كل النواحي من أجل البدء بمرحلة المدرسة ، والتي يكمل فيها الطفل ما بدأ فيه بمرحلة رياض الأطفال.

تعريف التقنية أو الاستراتيجية لغوياً

أصلها اللغوي هو الكلمة اليونانية استراتيجيوس، ومعناها فن القيادة و اختيار الأهداف. تم استعمال هذا المصطلح لأول مرة في الميدان العسكري، وتعني استخدام الإمكانيات والمواد والوسائل المتوفرة على أتم وجه لتحقيق الأهداف المنشودة، (إطارٌ مُوجَّهٌ لأُساليب العمل). ثم انتقل استخدام هذا

المصطلح ليشمل مجالات عدة منها مجال التدريس والتعليم.



تعريف تقنيات التدريس

هي سياق من أساليب وطرق التدريس وتقنيات تنشيط الفصل الدراسي المتغيرة حسب معايير عدّة، لعل أهمّها هو الموقف التدريسي.

إنّها أسلوب المعلم في تدریسه للمواد وفي طریقه لتحقیق الأهداف التعليمیة المرجوة، إنّها كذلك الوسائل والأدوات والإجراءات التي يستخدمها

لمساعدته في مَهمته، إنّها أيضاً الجو العام داخل الفصل الدراسي المساعد على الوصول -بشكل منظم ومتسلّل- إلى مُخرجات تعليمية مقبولة في

ضوء الإمکانات المتاحة.

إنّها كلّ ما سبق، لكنّها باختصار التخطيط المُسبق والخطة التي يتبعها المعلم لتحقيق هدف تعليمي.

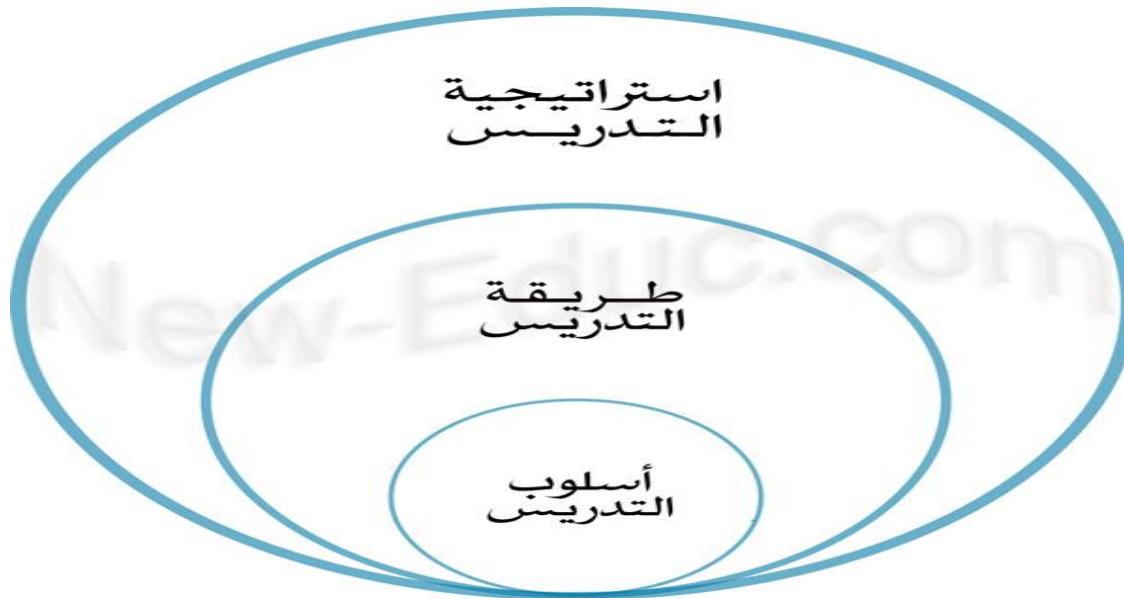
تقنيّة التدرّيس و طريقة التدرّيس و أسلوب التدرّيس

رغم كونها مفاهيم مرتبطة ومتداخلة ومتقاربة إلا أنه يمكن تلخيص الفرق بينها في كون تقنيّة التدرّيس أشمل من الطريقة، والطريقة أوسع من الأسلوب.

على ضوء تقنيّة التدرّيس يختار المعلم طريقة المناسبة، والتي بدورها تحدّد أسلوب التدرّيس الأمثل الذي يتبعه المتعلم. التقنيّة إذن هي خطة عامة للتدريّس، بينما طريقة التدرّيس أقرب إلى كونها وسيلة اتصال من أجل الوصول إلى أهداف معينة ومسطّرة مسبقا، بينما الأسلوب هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدرّيس.

تقنيّة التدرّيس و طريقة التدرّيس و أسلوب التدرّيس

ملحوظة: يمكن أن تقوم تقنيّة التدرّيس على طريقة واحدة أو على عدة طرق، وذلك حسب الأهداف المسطرة، في حين أننا نختار الطريقة لتحقيق هدف متكامل واحد خلال موقف تعليمي معين.



معايير اختيار التقنية التربوية المناسبة

- أن تكون مناسبة لأهداف النشاط.
- أن تكون مثيرة لاهتمام الأطفال نحو الدراسة.
- أن تكون مناسبة لنضج الأطفال.
- أن تكون مناسبة للمحتوى.
- أن تكون قابلة للتعديل إذا تطلب الموقف التدريسي ذلك.
- أن تراعي الفروق الفردية بين أطفال الروضة.

معايير اختيار التقنية التربوية المناسبة

- أن تكون مناسبة للموقف التعليمي.
- أن تساعد الأطفال على تنمية التفكير.
- أن تسمح للأطفال بالمناقشة وال الحوار.
- أن تسمح للأطفال بالعمل فرادي وجماعات.
- أن تسمح للأطفال بالتقدير الذاتي.
- أن تتيح للطلاب فرصة استخدام كتب أخرى غير الكتاب المدرسي.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية العصف الذهني

و تسمى أيضاً الزوبعة الذهنية Brainstorming ، و يقصد بها وضع الذهن في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول-في جو من الحرية- إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والأراء حول مشكلة أو موضوع معين. تليه مرحلة جمع المقترنات ومناقشتها.



أهم تقنيات التدريس الحديثة



ومن أبرز أهداف التدريس باعتماد هذه الطريقة نجد:

– جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية.

– تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.

– الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية التعلم بالنمذجة

و تسمى أيضا التعلم الاجتماعي، وهي اكتساب الفرد و تعلمه استجابات وأنماط سلوكية جديدة في إطار أو موقف اجتماعي، عبر الملاحظة والانتباه (كتعلم الطفل للغة عن طريق الاستماع والتقليد).

و هي على العموم، طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب و الوسائل والنماذج... ومثال ذلك: تعلم الكتابة والخط



أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية العمل الجماعي

و تسمى أيضا التعلم التعاوني، و تتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة تكون غالبا من 3 إلى 4 أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي و المهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم.



أهم تقييمات التدريس الحديثة

و من أهم أهدافها:



—اعتماد التعلم النشط.

—تبادل الأفكار (الطريقة الحوارية) والتحث على تقبّل أفكار الآخرين.

—تنمية روح المسؤولية والتعاون لدى المتعلمين.

—بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين (احترام الآخر).

—تشجيع التعلم الذاتي.

—التدريب على حل المشكلات واتخاذ القرار.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية المناقشة

هو أسلوب قديم يُنسب للفيلسوف سocrates، الذي كان يعتمد لتجيئه تلاميذه وتشجيعهم. و يمكن اعتباره بمثابة تطور للطريقة الإلقاءية عبر استعمال المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين. تعتمد هذه التقنية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة و إبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة، وإشراكهم في إعداد الدرس، مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها باتباع خطوات رئيسة هي:



الإعداد.

المناقشة.

التقويم.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية الكرسي الساخن

و تُشبه ما بات يُعرف بـ "كرسي الاعتراف". هي تقنية تقوم على طرح الأسئلة على طالب معين، بهدف تربية مهارات عدّة من أهمها بناء الأسئلة وتبادل الأفكار القراءة.

و من أهم خطوات تقنية الكرسي الساخن: Hot Seat Strategy:

—وضع المقاعد أو الطاولات بشكل دائري، ووضع "الكرسي الساخن" في مركز حجرة الدرس.
—مرحلة طرح الأسئلة المتعلقة بموضوع الدرس بعد تحديده من قبل المعلم (الذي يلعب دور المنشط)، أسئلة يُفضل أن تكون مفتوحة متعددة الإجابات.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

ملحوظة:

يمكن استخدام تقنية الكرسي الساخن في نظام المجموعات، بتقسيم جماعة الفصل إلى مجموعات صغيرة.

تعتمد هذه التقنية لمناقشة قضية عامة أو إشكال ما، بدفع الطلاب إلى التفكير في موضوع معين من جوانبه المختلفة، ثم مناقشة وجهات النظر

المختلفة.



أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية الرؤوس المرقمة

و هي شكل من أشكال العمل الجماعي التعاوني، و تتجلى في:

تقسيم الطلاب إلى مجموعات من 4 أعضاء. يحمل كل عضو رقمًا من 1 إلى 4.

طرح السؤال أو توضيح المهمة المطلوب إنجازها.

تعاون أعضاء كل مجموعة على إيجاد الحلول.

يختار المعلم رقمًا عشوائياً من كل مجموعة، بحيث ينوب المتعلم صاحب الرقم عن أفراد مجموعة في الإجابة وتقديم الحلول.

أهم تقنيات التدريس الحديثة



الرؤوس المفرقة



و من أهداف هذه التقنية ذكر:

—دمج الطلاب المتعثرين دراسياً ودفعهم للانخراط والمشاركة.

—تعويد الطلاب على التعاون و العمل في فريق.

—تنمية روح المنافسة الشريفة.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية ألعاب المثلجات

تقوم هذه التقنية على التشويق و تحفيز المتعلمين والإبقاء على تركيزهم وانتباهم في أعلى المستويات، وهي مناسبة للمستويات العمرية الصغيرة. تتيح لجميع الطلاب المشاركة الفعالة في سيرورة الدروس، و هي مناسبة للأسئلة المفتوحة.

أهم تقنيات التدريس الحديثة



و تلخص خطوات هذه التقنية في:

—كتابة أسماء الطلاب على أعواد المثلجات.

—وضع الأعواد في علبة تكون مرئية من طرف الجميع.

—أثناء سير الدرس يقوم المعلم بالسحب العشوائي لعود مثليجات من العلبة، والمتعلم المعنى بالأمر يكون لزاماً

عليه إنجاز المهمة المطلوبة منه أو الجواب على السؤال المطروح . . .

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية حوض السمك

من تقنيات التدريس الحديثة المعتمدة على التعلم النشط والعمل الجماعي.

وتفاصيل هذه التقنية كالتالي:

— يتم وضع 4 أو 5 كراسي في دائرة على شكل حوض سمك.

— توضع باقي الكراسي خارج حوض السمك، وبشكل دائري أيضاً.

— يجلس عدد من الطلاب على كراسي حوض السمك لمناقشة موضوع ما أو إنجاز مهمة أو حل مشكل في مدة تقارب 10 دقائق، بينما يجلس الباقون (وهم الملاحظون) خارج الحوض يستمعون بتركيز ويسجلون الملاحظات.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

ثم تأتي مرحلة المناقشة الجماعية وتقدير الأعمال بتوجيه من المعلم.



و من الشروط الضرورية لنجاح هذه التقنية نذكر:

– الإعداد القبلي للأنشطة من طرف المتعلمين.

– يفضل تصنيف المجموعات بشكل عشوائي.

– الحرص على التواصل المستمر بين المتعلمين.

– توفير أجواء العمل الجماعي والاستعداد النفسي للمتعلمين.

ملحوظة: يمكن للمعلم تغيير أدوار الطلاب إن كان وقت الحصة الدراسية يسمح بذلك.

أهم تقييمات التدريس الحديثة

تقنيّة حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات

و تسمى الأسلوب العلمي في التفكير، و تتم عبر إشعار المتعلمين بالقلق وإثارة تفكيرهم إزاء مشكلة ما (تكون مناسبة لمستواهم، و ذات صلة بموضوع الدرس، و بمعيشهم) لا يستطيعون حلها بسهولة، بل بالبحث واستكشاف الحقائق المؤدية إلى الحل.



أهم تقنيات التدريس الحديثة



أما الخطوط العريضة لهذه التقنية فيمكن إيجازها في:

— تحديد المشكلة وصياغتها.

— التحليل بجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل.

— اقتراح الحلول.

— التنفيذ.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية التعلم بالاكتشاف

تدعو هذه التقنية إلى استخدام التفكير المنطقي (الاستقرائي أو الاستنباطي) و تشجع التفكير النقدي العقلاني بعيداً عن الخرافات وال المسلمات، مخاطبة المستويات العقلية العليا كالتحليل والتركيب. وتسعى هذه التقنية إلى جعل المتعلم في قلب العملية التعليمية و زيادة دافعيته.



أهم تقييمات التدريس الحديثة

و من أهم أهدافها:



–جعل الدروس أكثر متعة وجاذبية.

–تنمية مهارات تحليل المعلومات وتركيبها وتقويمها.

–التعود على العمل الجماعي ومشاركة المعلومات.

–الاستئناس بخطوات البحث والمنهج التجريبي.

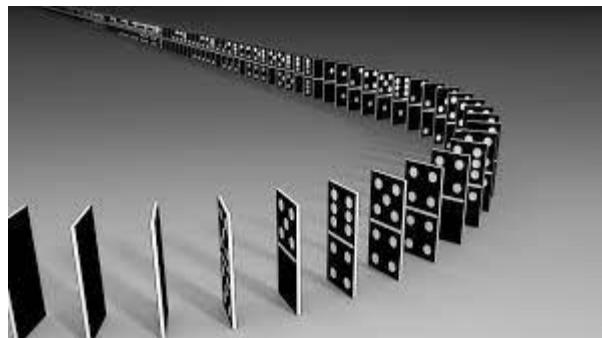
أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية التدريس الاستقرائي

يمكن تلخيص هذه التقنية في عبارة "الانتقال من الجزء إلى الكل" " عبر تتبع الجزئيات والتفاصيل والأمثلة وعرضها ثم مناقشتها وفحصها وتحليلها، للوقوف على أوجه الشبه والاختلاف ثم الوصول إلى استنتاجات عامة وأحكام كافية، ومنه التعميم ووضع القانون أو التعريف أو تحديد

قاعدة معينة".

أهم تقنيات التدريس الحديثة



- الاستقرار من مزايا تكنولوجيا التدريس الاستقرائي:
- الاستقرار من طرق التعليم النشط.
- الاستقرار مناسب للمراحل العمرية الصغيرة.
- الانطلاق من البسيط إلى المركب ومن الخاص إلى التعميم، يجعل هذه الطريقة في متناول معظم المتعلمين و المناسبة لقدراتهم المعرفية.
- تعويد المتعلمين على الاعتماد على النفس، و اكتشاف الحلول.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية القصة

رغم أن البعض يعتبرها من الطرق التقليدية القديمة إلا أن توظيف المستجدات التكنولوجية الحالية (الفيديو في التعليم، الصور، الرسوم المتحركة، العروض التعليمية، الفصل المقلوب (... يمكن أن يجعلها تقنية مفيدة جدا في تقديم المعلومات ونقل العبر للأطفال بشكل سلسٍ وشيقٍ...).



أهم تقنيات التدريس الحديثة

ومن شروط استخدام تقنية القصة في التدريس التي ينبغي على المعلم مراعاتها:



- وجود ارتباط بين القصة وموضوع الحصة الدراسية.
- أن تحقق أهدافاً واضحة ومحددة.
- اختيار قصص مناسبة لنمو المتعلمين.
- توظيف الوسائل المساعدة.
- الإيجاز والاختصار.
- اعتماد أسلوب شيق يجلب الاهتمام.
- وحدة الموضوع واحترام التسلسل المنطقي للأحداث.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية مسرح العرائس

هي تقنية مناسبة للأطفال الصغار والمستويات الدراسية الدنيا لأطفال الروضة، و تتلخص في استخدام الدمى في تمثيليات و مسرحيات بسيطة وهادفة و ذات علاقة بالممواد الدراسية يؤديها المتعلمون من الكواليس بتوجيه من المدرس، ممزوجة بالتسليه والترويح عن النفس.



أهم تقنيات التدريس الحديثة



و من إيجابيات هذه التقنية:

- اكتساب مهارات التواصل والمشاركة.
- توصيل القيم الكونية والمبادئ الإنسانية بصورة سلسلة للمتعلمين.
- إثارة انتباه المتعلمين ورفع مستوى التركيز لديهم.
- تنمية الخيال لدى المتعلمين.
- تحفيز الإبداع.
- التمثيل والمسرح عاملان مُساعدان على تثبيت معلومات ومكتسبات الطلاب.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

و تتم إجراءات هذه الطريقة كالتالي:



- تحديد الهدف أو الأهداف من المسرحية.
- تحديد الوسائل والأدوات المستعملة.
- توزيع الأدوار.
- تحديد مكان العرض وتجهيزه.
- تدريب الطلاب على العرض.
- الربط بين الحركة والصوت.

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية التعلم باللعب

لعل أهم ما يميز التعلم باللعب عن اللعب هو كون هذا الأخير نشاطاً حرّاً تلقائياً غير موجه، عكس التعلم باللعب الذي يمكن تعريفه على نشاط موجه لتنمية قدرات المتعلمين الجسمية والوجدانية وكذا العقلية، عبر توظيف الأنشطة والمتعة والتسلية كأدوات تربوية في اكتساب المعرفة و تقرير المفاهيم وتحفيز التواصل.



أهم تقنيات التدريس الحديثة

ومن أنواع الألعاب التربوية نجد:



–الألعاب الحركية.

–المجسمات الدمى.

–ألعاب الذكاء.

–لعبة الأدوار ...

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية لعب الأدوار

وتحتاج أيضاً المحاكاة، وهي تقنية تقوم على تمثيل أدوارٍ (واقعية أو تاريخية أو خيالية...) وتقعُّصها في مواقف (تعليمية) مصطنعة، بحيث يكون

كل متعلم دور محدد يؤديه ويعبّر عنه في بيئة تميل أكثر إلى المرح واللعب.

تسمح هذه التقنية للمتعلمين بتطوير قدراتهم على التعبير والتفاعل مع الآخرين.



أهم تقنيات التدريس الحديثة

و من مميزات هذه التقنية ذكر:



- تنمية التفكير والإبداع.
- توفير فرص للتعبير عن الذات.
- إضفاء شيء من الحيوية والمرح على الموقف التعليمي.
- إبقاء المتعلمين مركزين ومشغلين بموضوع الحصة.
- اكتساب القيم والاتجاهات.
- ال التواصل الإيجابي بين المتعلمين (التعاون وروح الفريق).

أهم تقنيات التدريس الحديثة

تقنية التعلم بالتخيل

التخيل بـ **بداية الابتكار والإبداع**. هي تقنية قريبة لـ **للعب الأدوار** و **يُقصد بها التخيل الإبداعي**. والمطلوب من المتعلم في هذه الطريقة هو أن يتخيّل نفسه في **وظيفة أو مهمة أو وضعية...** (حسب ما هو محدد في التعليمات) ثم يُعطى له وقت للعمل والتفكير والإبداع.



هذه التقنية مفيدة أكثر في حصص التعبير الشفوي أو الكتابي.

أهم تقنيات التدريس الحديثة



ومن شروط نجاحها:

- المراقبة والتوجيهات.
- توفير الوقت الكافي للمتعلم (الوقت اللازم لعملية التخيل).
- الاستعانة بمؤثرات صوتية مناسبة.
- الهدوء وإقصاء العوامل المشوّشة.
- حرصُ الطالبِ على الانشغال بموضوع التخيل فقط.

أهم تقنيات التدريس الحديثة



أما خطوات تنفيذ هذه التقنية فهي:

- إعداد سيناريو التخييل: التخطيط والتحضير القبلي.
- أنشطة تخيلية تحضيرية: مقاطع قصيرة ل موقف تخيلي معين.
- التنفيذ: قراءة النص القرائي أو النشاط أو التعليمات.
- طرح الأسئلة والمناقشة.

معايير اختيار أساليب التدريس

يقع الكثير من المعلمين في حيرة كبيرة عند اختيارهم الأسلوب الذي سيستخدمونه أو يتبعونها في التدريس للكثير من الطلاب، ويختارون فيما أفضل للطلاب من غيره، ولكن يوجد مجموعة من المعايير التي ستسهل عليهم الاختيار من بين هذه الطرق المختلفة:



- أن تكون الطرق المتبعة مناسبة لأهداف النشاط الذي يقوم المعلم بتدريسه.
- ضرورة أن تكون طرق التدريس مثيرة لاهتمامات الأطفال نحو الدراسة.

معايير اختيار أساليب التدريس

- من الضروري مناسبة تلك الطرق لنضج والمرحلة العمرية التي يكون عليها الأطفال.
- اختيار طرق تدريس مناسبة للمحتوى المقدم للأطفال.
- تكون طرق التدريس قابلة للتعديل في حالة تطلب الأمر ذلك.
- على المعلم أن يراعي الفروق الفردية بين الأطفال الموجودين في الروضة.
- أن تكون الطريقة المتبعة من قبل المعلم مناسبة للموقف التعليمي أو الدراسي.

معايير اختيار أساليب التدريس

- أن تساعد طرق التدريس هذه الأطفال على تنمية مهارة التفكير لديهم.
- اختيار طريقة تدريس تسمح للأطفال بالمناقشة والحوار والمشاركة بينه وبين المعلم.
- أن تسمح الطريقة المتبعة للأطفال على العمل الفردي والجماعي مع بعضهم البعض لتنمية روح المساعدة بينهم.
- تكون طرق التدريس مساعدة للطلاب على تقوية التقويم الذاتي لديهم.
- أن تتيح تقنيات التدريس الحديثة في رياض الأطفال الأطفال على القيام بزيارات ميدانية في الكثير من الأماكن التاريخية الموجودة داخل بلادهم لربط المعلومات التي يتلقوها بالأماكن التي يقومون بزيارتها.

معايير اختيار أساليب التدريس

- أن تكون طرق التدريس فاتحة طريق آخر للطلاب في اقتناء وشراء كتب أخرى غير الكتاب المدرسي.
- ضرورة أن تتمي هذه الطرق في الأطفال روح الديمقراطية والمساعدة فيما بينهم.

أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة

1. تهئي المعلمة المناخ الذي يشجع على التعلم من خلال:

- معرفة أهمية اللعب وأنواعه وأشكاله ودورها في تيسير لعب الأطفال.
- التمييز بين الأنشطة المناسبة لعب الفردي والجماعي
- تقديم الأنشطة بثقافات مختلفة في المنهج.
- تصف العلاقة بين المفاهيم وترجح ترابطها في خطة تعليمية.
- تظهر اهتماماً واحتراماً للأطفال وتهتم بإنجازاتهم ومشاركتهم.

أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة

2. تستجيب المعلمة لاحتياجات الأطفال واهتماماتهم لجعل التعلم ذا معنى بعمل التالي:

- تهيئة وقت اللعب للأطفال داخل الروضة.
- تجهيز البيئة التعليمية وإعداد الأنشطة المناسبة.
- تدرج التعلم للأطفال وفق ميولهم واهتماماتهم
- تظهر مرونة في تعديل الجدول
- تعمل على تحقيق أهداف المنهج ومحتواه.

أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة للمعلمة

٣. تخطط المعلمة لتعلم الأطفال وبناء المعرف لديهم وتستخدم التالي:

- طرق واستراتيجيات تعلم متنوعة.
- تقديم التعلم وفقا لفروقهم الفردية.
- توجيهه أسئلة مثيرة لمهارات التفكير.
- تقدم الأنشطة التي تعبر عن الأطفال.
- تشارك المعلمة الأطفال وتتوفر الوسائل.

أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة لطفل الروضة

- تتمية مهارات الطفل الذهنية من تفكير وتركيب وتحليل واستكشاف واستنباط وحل المسائل ودقة ملاحظة لاكتساب المعرفة عن طريق التجربة الذاتية والتفاعل المباشر مع البيئة وتنمية قدراته الإبداعية.
- يتمكن من التركيز لفترة تتزايد تدريجياً.
- يرغب في الاستكشاف والاستنباط واكتساب المعرفة والابتكار وذلك من خلال القيام باختبارات حسية حركية.
- يعتمد في تجاربه على ما اكتسبه من خبرات سابقة وعلى قوة الملاحظة.

أثر توظيف طرق التدريس في العملية التعليمية بالنسبة لطفل الروضة

- يقوم بعمليات ذهنية كالتطابق والتصنيف والتسلسل لتوسيع مفاهيمه حول الشكل واللون والحجم والعدد والقياس والكمية والوزن والمسافة والاتجاه والزمان والمكان.
- تنمية قدرات الطفل على التعبير اللغوي والتواصل مع الآخرين بلغة سليمة.
- يفهم ويستخدم مفردات وجمل باللغة العربية الفصيحة المبسطة وبلغة أجنبية.

خاتمة

مهما تنوّعت تقنيات التدريس الحديثة واختلفت، فإنّ نوعية وطبيعة الحصة التعليمية والهدف منها ومحّواها ومستوى المتعلّمين وخصوصية كلّ بيئة دراسية تبقى المُحدّد لأي تقنية نستخدم. و هو أمر بطيئة الحال- مَنْوَطٌ بالمُدرس ما دام هو الأكثر درايةً بمتطلبات فصله الدراسي.