الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

مدخل إلى رياض الأطفال

د . لينا الخطيب

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

مرحلة ما قبل المدرسة وأهميتها

أهمية التربية في مرحلة ما قبل المدرسة

تطلق عبارة ماقبل المدرسة الابتدائية على المرحلة التي تبدأ منذ ميلاد الطفل حتى نهاية السنة السادسة من عمره

وتتمثل أهمية مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية في بناء شخصية الطفل و تنشئته بشكل سوي و إمداده بالخبرات التي تناسب عمره

أهمية التربية في مرحلة ما قبل المدرسة

و على ضوء ما يتلقى الفرد من خبرات في مرحلة ما قبل المدرسة تتحدد إطار شخصيته

لذلك تعد مرحلة ما قبل المدرسة الأساس الفعال لتوجيه الطفل ووضع أسس التربية الاجتماعية والخلقية ومرحلة ما قبل المدرسة لها أهمية في تكوين عاداته واتجاهاته

أهمية التربية في مرحلة ما قبل المدرسة

تعد التربية في مرحلة ما قبل المدرسة عاملاً أساسياً للطفل في :

- مدى اكتسابه للعادات
- مدى تكيفه مع مجتمعه
- مدى تكيفه مع أقرانه
- نمو الذكاء
- مدى تحقيق النمو الشامل
- اكتشاف عيوب النمو

العوامل الأساسية التي تظهر الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة :

أولاً : العوامل المرتبطة بالجانب المجتمعي :

١ – التحول الاجتماعي وخروج المرأة إلى العمل

٢ – الظروف الاقتصادية والزيادة السكانية

٣ – الثورة التكنولوجيا

العوامل الأساسية التي تظهر الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة :

ثانيا : العوامل المرتبطة بالجانب التربوي والتعليمي :

١- دور رياض الأطفال في تحقيق النمو الشامل للطفل

٢ – تحقق تكافؤ الفرص التعليمية

٣ – ضرورة التكامل بين رياض الأطفال والمدارس الابتدائية

الطفولة المبكرة أهميتها وخصائصها :

تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة من أهم المراحل التي يمر بها الانسان نظراً لقابليته للتأثر الشديد بما يحيط به من عوامل مختلفة

ولعل أهم ما يميز مرحلة الطفولة المبكرة من خصائص وسمات هو ما يطرأ فيها على الطفل من تغيرات في جوانب النمو الجسمية و العقلية والاجتماعية و النمو اللغوي

الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة :

١ – التحول الاجتماعي و خروج المرأة للعمل نجم عنه مشكلات تربوية نفسية تتعلق بالام وتربية أطفالها

٢ – كفاءة رياض الأطفال في تحقيق النمو الشامل

٣ – العلاقة الوثيقة بين رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية

٤ – التعليم قبل المدرسة الابتدائية أساس للعملية التعليمية

أهمية التربية قبل المدرسة للأسرة

لم تعد الأسرة في عصرنا الحالي قادرة بمفردها على تحمل مسئولية إعداد الطفل و تربيته ورعايته

غير أن التربية الأسرية هي أفضل أنواع التربية للطفل في هذه المرحلة المبكرة من العمر

حيث أنها البيئة الوحيدة التي تلائم الطفل كما قال فروبل

الشراكة بين الأسرة والروضة لتربية الطفل

تعمل الروضة مع أسر الأطفال كشركاء حقيقيين لحياة الأطفال في بيئتهم الطبيعية

ولتحقيق الشراكة بمعناها الحقيقي لابد أن تحقق العملية التربوية أهداف عامة لنمو الطفل

إلى أقصى ما تسمح به إمكاناته

لتحقيق الشراكة الحقيقية

يجب أن تقوم البرامج المقدمة للأطفال بما يلي :

- توفير بيئة يشعر بها الآباء أنهم شركاء في التربية
- إدراك حقيقة احترام الوالدين لذواتهم شيئاً مهماً لنمو الطفل
- إشراك الآباء في اتخاذ القرارات
- تقديم فرص للآباء للوصول إلى فصول أطفالهم
- تبادل المعلومات و الأفكار مع الأطفال

فوائد الشراكة بالنسبة للأطفال

- الاستمرارية في خبرات الأطفال
- مشاركة الآباء تعكس روح المودة والاحترام المتبادل بين أولياء الأمور والممارسين
- فهم كل طرف لاحتياجات الطفل و أسلوبه في التعلم
- مهمة لخبرات الأطفال

فوائد الشراكة للآباء

- تشجيع الآباء على التفاعل مع أطفالهم في اللعب والعمل

- استخدام أساليب أكثر مرونة في تنشئة الأطفال

- تبادل الأفكار مع الممارسين ساعد الآباء على اتخاذ قرارات تربوية مناسبة

- تشعر الآباء بالقوة والمكانة وتجعل صوتهم مسموعاً

فوائد الشراكة للممارسين

- انعكست المشاركة على البرامج المقدمة للأطفال
- التنسيق بين أهداف الوالدين بالنسبة لأطفالهما و أهداف البرامج
- بالمشاركة تزداد فرصة استغلال الآباء كمصادر بشرية للتعلم
- كلما زاد تأثير الوالدين في أنشطة البرامج و قراراتها التربوية تأكدوا أن ما يتم تعلمه مهم لأطفالهم

الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

شكراً لحسن استماعكم

الأكاديمية العربية الدولية

د. لينا الخطيب