الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

إسم المادة: الاسس النفسيه والتربويه للطفل

إسم الدكتوره:سماح ابراهيم

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

عناصر المحاضره

اولا-مقدمه

ثانيا -اهميه الصحه النفسيه للطفل

ثالثا-الصحة النفسية للطفل في ميزان الإسلام

رابعا -التربية النفسية للطفل
(تحقيق الذات-التكيف والصحه النفسيه – الانماء والوقايه والعلاج- العمليه التربويه)

خامسا -الأسس النفسية في تنشئة الطفل

سادسا -خصائص عمليه النمو للطفل

سابعا-الوظائف الأساسية للتربية

ثامنا-علاقة التربية بالمناهج المقدمة للأطفال

اولا-مقدمه

تعتبر مرحلة الطفولة من اهم مراحل الاساسية لتنشئة الفرد حيث ان شخصية كل إنسان تتكون وتتشكل منذ نعومة اظافره لهذا فانه لمن الضروري ان ينال كل فرد في طفولته العناية والرعاية الخاصة من قبل الوالدين والتربية على الاسس الصحيحة

حتى يصبح شخصًا قويا في المستقبل يستطيع الاعتماد على نفسه واتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة بدون الاعتماد على غيره في التصرف والتفكير نيابه عنه

يعبر مفهوم الصحة النفسية للطفل عن توازن دائم وانسجام مرن مع الذات والبيئة، فهي حالة سائدة ومستمرة والتي يكون فيها مستقراً متوافقا نفسيّاً واجتماعيّاً، بالإضافة إلى الشعور بالسعادة مع الذات ومع الآخرين،

وبالتالي القدرة على تحقيق وتقدير الذات، واستغلال المهارات والكفاءات الذاتية بأقصى حد ممكن، أي أنها السمة الإيجابية التي يتمتع بها سلوك الفرد واتجاهاته تجاه ذاته وتجاه الآخرين، فيكون بذلك فرداً سعيداً ومتوازناً وحسن الخلق.

ثانيا -أهمية الصحة النفسية للطفل

1-جزء أساسي من الصحة العامة وتنمية الجوانب المعرفية والاجتماعية لأي طفل ولها علاقة كبيرة مع الصحة البدنيَّة

2-تسهم في نجاحه في المدرسة أو العمل أو المجتمع؛ فالأطفال الذين يعانون من مشكلات في الصحة النفسية سيواجهون صعوبة في التأقلم مع الأوضاع المختلفة التي تمرُّ بهم

3- تكون الاحتياجات النفسية للطفل أكثر صعوبة وأقل وضوحاً بالنسبة للأهالي، خصوصاً بالنسبة إلى الأب الذي يعمل لساعاتٍ متأخرة من اليوم ولا يحظى بوقتٍ كافٍ لرؤية أطفاله،

كذلك إن كانت الأم عاملة أيضاً، فقد تُوكل مهام رعاية أطفالها لمن يستطيع مساعدتها، فهذه الأمور تؤثر في إمكانية حصول الطفل على احتياجاته العاطفية من أبويه.

4-الصحة النفسية الجيدة تعزز وتدعم قدرتنا على:

- تكوين علاقات صحية جيدة.
- جعل خيارات الحياة جيدة بصورة كبيرة.
- الحفاظ على الصحه البدنيه بشكل سليم.
- التعامل مع صعود وهبوط الحياة الطبيعى.
- اكتشاف نمو إمكانيات الطفل.

- تشعرهم بالرضا تجاه أنفسهم، وتزيد من الثقة بالنفس.
- تمكنهم من الاستمتاع بحياتهم، وتقلل من الطاقة السلبية.

- تساعدهم على التعلم، وتنمي حس الإبداع لديهم.تقوي روابطهم الأسرية، وتبني علاقاتهم بشكل سليم.
- تحسن طريقة تعاملهم مع المشاعر الحزينة، وتقلل من التوتر

.

- تعزز قدرتهم على التعافي من الأوقات الصعبة، واسترجاع ذاتهم.
- تزيد من حبهم لتجربة أشياء جديدة، وتزيد من قدرتهم على فهم ما يجري حولهم

ثالثا-الصحة النفسية للطفل في ميزان الإسلام

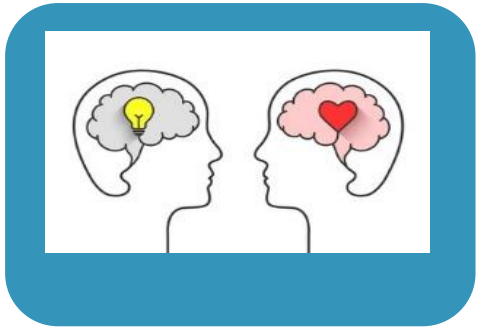
تبدأ عناية الإسلام بالصحة النفسية للطفل من قبل أن يُولد، حين حثَّ الزوجَ على اختيار أم صالحة له، والزوجة على اختيار أب صالح.

عاب القرآن الكريم على أهل الجاهلية استقبالهم المولود- إذا كان أنثى– بالحزن والتشاؤم؛ واعتبر الإيذاء البدني أو النفسي الذي يقع على الإناثِ من الأطفال بهذه السلوكيات من المحرمات.

أمر الإسلام بحسن اختيار أسماء الأطفال، ونهى عن تسميتهم بأسماء مستقبحة تثير الاستغراب أو الاشمئزاز؛ مما يجعل الطفل عُرضة للسخرية، أو فقد الاتزان النفسي والسلوكي.

أمر الإسلام بالعدل بين الأولاد في العطايا والمعاملة بما في ذلك المشاعر.

رابعا-التربية النفسية للطفل



تحقيق الذات

تحقيق التكيف والصحه النفسيه

تحقيق استراتيجيات الانماء والوقايه والعلاج

تحقيق العمليه التربويه

اولا-ما هو مفهوم الذات، وتقدير الذات؟ وعلاقته بتحقيق الذات

إن مفهوم الذات هو فكرة الطفل عن نفسه، من حيث ثقته بنفسه وتقبله لذاته، والتي تؤثر إيجابيا وسلبيا في شخصيته وسلوكه وتوافقه النفسي.

اما تقدير الذات فهو شعور الفرد بالإيجابية عن نفسه، متمثلة بالكفاءة والقوة والإعجاب بالذات واستحقاق الحب.

تقدير وهناك من يرى أن تقدير الذات يعني شعور الفرد بأهمية نفسه واحترامه لها

ما هي خطوات بناء تقدير الذات لدى الطفل

الخطوة الأولى الشعوربالطمأنينة لدى الطفل و الأمان:

الخطوه الثانيه ان يشعر بالهوية الذاتية

الخطوة الثالثة الشعور بالانتماء

الخطوة الرابعة الشعور بالهدف

الخطوة الخامسة أشعر بالقدرة الذاتية والكفاءة الشخصية

تحقيق الذات يشمل التمتع بعملية العمل وله علاقة وثيقة بالتقييم الاجتماعي

الشرط المهم لتحقيق الذات للأطفال هو خلق حالات النجاح للبالغين. يجب أن تكون الكلمات مثل "جيد" و "دعونا نعمل أكثر" و "أحسنت" موجهة دائمًا للطفل ، .

ثانيا -إذن ما هو التكيف وما هي وسائل التوافق؟ لتحقيق الصحه النفسيه

- التكيف الذاتى
- التكيف البيولوجى
- التكيف النفسي
- التكيف الاجتماعى

امثله الاستراتيجيه الانمائيه

-كوني قدوة
-احرصى على اتساق أفعالك مع أقوالك
-استمعي لطفلك وماذا يريد أن يفعل..
-تكلمي عن والده بشكل جيد أمامه
-احرصي على وجود روتين يومي
-اجعلي ثناءك محددًا:
-أعطى ابنك الحرية ليكون مختلفًا
-احرصى على النقاش والإقناع وقللي من توجيه الأوامر.
-علمي ابنك مهارات الصداقة
-السماح للابن بتكوين الصداقات بأسلوبه الخاص
-السماح للابن باستقبال اصدقائه في المنزل
-مساعدة الابن لتخطي مشكلات
-مراقبة سلوكيات الأولاد
-منع الشعور بالانعزالية عند الأولاد
-معسكرات الصيف لبناء الصداقات والقادة
-هل نرسل الأبناء إلى المعسكرات الصيفيه أم لا؟
النشاطات بعد المدرسة:

ثالثا الاستراتيجيات

امثله الاستراتيجيات الوقائيه

-ابدئي بنفسك
-اعيدي القواعد على مسمعه
-استخدمي عبارات إيجابية
-التزمي بأقوالك
-كوني صبورة
-كوني حازمة بالفعل لا بالكلام
-لا يجب أن تمنعي محبتك
-لا تعاقبي قبل أن تضعي القواعد، ولا تلوميه على شيء سمحتِ له بفعله.
- راقبي كيف يتعامل طفلك مع أصدقائه وزملاءه

امثله الاستراتيجيات العلاجيه

-ما هي البدائل للعقاب عوضا عن الضرب،
-السلوك السيء وتعديل السلوك
- كيفية التعامل مع الطفل سيئ السلوك
*احتساب النقاط
*الحرمان من الأشياء المفضلة
*التعلم من الخطأ
*مناقشة الخطأ
*التجاهل

رابعا تحقيق العمليه التربويه

تتضمن العمليه التربويه عده برامج تنمويه للطفل مثل

* برامج التنمية العقلية والمعرفيه .

* برامج التنمية اللغوية.

* برامج التنمية الاجتماعية والنفسيه والوجدانيه ومساعدة الذات.

* برامج التربية البيئية.

*برامج التربيه البدنيه

* برامج التربية العلمية.

عقبات تواجه العمليه التربويه:

*التارجح بين التسلط والتساهل

*التارجح بين النبذ والحمايه المفرطه

*الافتقار إلى مرجعية سيكولوجية

*التذبذب بين مواقف متناقضه

*الافتقار إلى استراتيجية تربوية

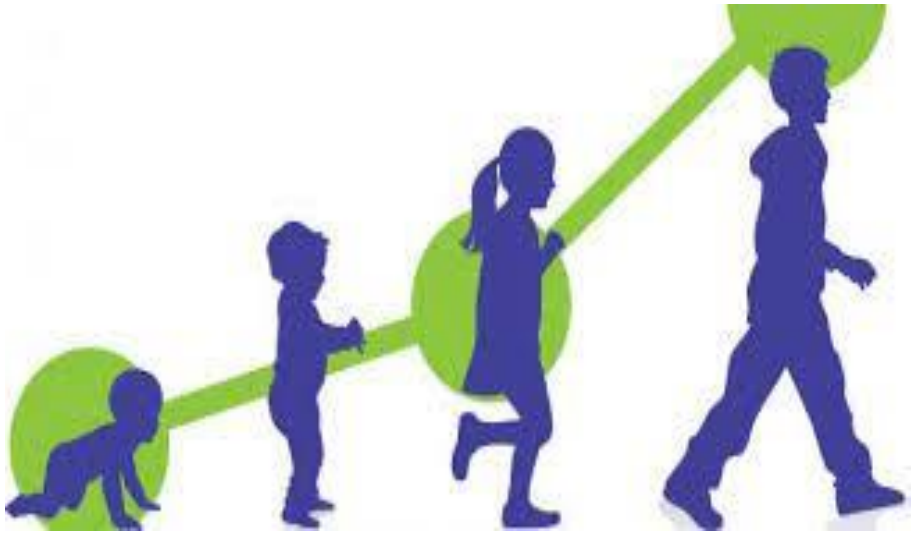
*محدودية كفاية الوالدين

*ترجيح كفة التربية الوجدانيه على التربية المعرفية

خامسا -الأسس النفسية في تنشئة الطفل

أن يكون الأب وألام مثل أعلى فى حسن الخلق والتعامل الاجتماعى السوى مع الآخريين.	الطفل ووسائل الاعلام والقراءه	تجنب نبرات التهديد والعقاب البدنى العنيف فى التعامل مع الابناء	التربيه الوجدانيه الايجابيه للطفل
الطفل والانترنت والسوشيال ميديا وسائل التواصل الاجتماعى	الصبر والتفاهم فى التعامل والإنصات لسماع رؤية الطفل مع استخدام أسلوب الثواب والعقاب،	على الأهل فهم التطور العقلى والنفسى والعاطفى والاجتماعى للطفل	توحد رؤية الأب ووالام فى أسلوب الرؤية الشاملة لتربية الطفل بطرق صحيحة وتوافقهم عليها.
جو آمن للعائلة ومنع الخلافات الزوجيه	التشجيع والدعم الكافى والامان النفسي	احترم خصوصيه طفلك وامنحه الثقه مع الرقابه الداعمه وليست الناقده	عدم تداخل الأجداد بالعلاقة بين الطفل والآباء والأمهات فهذا يقلل من أهمية سلطتهم على أولادهم.

سادسا خصائص عمليه النمو للطفل



1-النمو عملية شاملة ومتكاملة

2-النمو عملية مستمره ومتدرجة

3-النمو يشمل جميع جوانب الشخصيه

4-النمو يؤدي إلى النضج والنضج يؤدي إلى التعلم :

5-النمو عملية فردية تختلف من تلميذ لأخر وهذا ما يعرف بمبدأ الفروق الفردية وهي موجودة بين جميع البشر

6- النمو يتأثر بالوراثه والبيئه

سابعا - الوظائف الأساسية للتربية

1-إتاحة الفرصة للفرد حتى ينمي قدراته ويستغلها لتحقيق التوافق الذاتي والتوافق مع البيئة والمحيط الذي يعيش فيه،،ذاتيا باستيفاء دوافعه، وفي المحيط باستيفاء مقوماته."

2- تبدأ عملية التوجيه هذه بالنسبة للطفل من الأسرة أولا، انتقالا إلى المؤسسات المحتضنة له، سنحاول التركيز في عرضنا على أسس هذا التوجيه في دور الحضانة

3-إرشاد الطفل وتوجيهه في دور الحضانة "يبدأ طفل ما قبل المدرسة تعلمه بدون معلم بما له من خصائص ذاتية تميز هذه المرحلة من حياته، وتحديدا مع ممارسة اللعب الذي يعتبر أهم نشاط في حياته آنذاك،

وما يثيره في نفسه من مشاعر البهجة والسرور والمهارات الجسمية التي يكسبها، والمعارف التي يكتسبها، والطريقة التي يكيف بها سلوكه الخاص تبعا لحاجيات المحيط

تابع وظائف التربيه

4- اكتساب الحاجة إلي تحقيق وإجراء أهداف عالية لأنفسهم ولغيرهم.

5- الاتسام بالانضباط الانفعالي والطاعة واحترام السلطة.

6- اكتساب مستوى رفيع من الكفاءات النفسية المرغوبة مثل: الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي، التحكم في النفس، انخفاض التوتر، انخفاض في التعبيرات العدوانية.

ومن خلال معرفتنا بالخصائص السابقة ذكرها عن نمو الاطفال ينبغي على المعلم الاهتمام بمراعاة ما يلي:

1. تنمية الاستعداد العقلي و البدني لدى الطفل .
2. إتاحة الفرصة أمام الطلاب لتنمية هواياتهم، واختيار نوع الدراسة التي تبرزمواهبهم
3. ضرورة وجود القدوة الصالحة من الآباء أو المعلمين.
4. توفير فرص الاحتكاك والتفاعل الاجتماعي السليم وتعلم المعايير الاجتماعية السائدة
5. ضرورة وجود جماعات النشاط المختلفة بما يكفل شغل أوقات الفراغ.

الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

ثامنا-علاقه التربيه بالمناهج المقدمه للاطفال

المنهج الذى تقوم عليه عمليه التربيه عباره عن مجموع الخبرات التي يتمّ توفيرها للمُتعلِّمين، بحيث يكون مُخطَّطاً لها؛ بهدف تحقيق الأهداف التعليميّة على النحو الأفضل؛ ممّا يساعد على تعديل السلوكيّات الخاصّة بهم، وتحقيق النموّ الشامل لديهم،

ومن الجدير بالذكر أنّ للمنهج عدّة خصائص نذكر منها ما يأتي:

1- مساعدة المُتعلِّمين على التكيُّف مع التغيُّرات الحاصلة في المجتمع، وتقبُّلها.

2-التنوُّع في مصادر المعرفة، بحيث لا يتمّ الاقتصار على الكتاب المدرسيّ وحده.

3-مراعاة احتياجات المُتعلِّمين، وحلّ مشكلاتهم.

4- توطيد العلاقات بين المدرسة، والأسرة، بحيث تتمّ الاستفادة من خبرات أولياء الأمور في مجالات مُحدَّدة، ومراعاة واقع المجتمع، وفلسفته

.

5-مساعدة المُتعلِّمين على اكتساب العادات الحسنة، والقِيَم، وتعزيز التعاون في ما بينهم.

6-الاستمراريّة، والتنوُّع في التقييم.

7-استثارة الدوافع الخاصّة بالمُتعلِّمين نحو التعلُّم، وتعزيز التعلُّم الذاتيّ لديهم.

8-مراعاة الفروق الفرديّة بين المُتعلِّمين

9- التنوُّع في أساليب، وطرائق التدريس، بما يتناسب مع طبيعة التلاميذ، وطبيعة المحتوى

10-تحقيق التكامل ما بين الجوانب النظريّة، والتطبيقيّة.

11-تنمية شخصيّة المُتعلِّم في جوانبها جميعها، وتحقيق التوازن فيها.

الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

وفى النهايه

شكرا جزيلا لحسن الاستماع والمشاهده

شكرا لكل طلاب واعضاء واداره وهيئه تدريس

الاكاديميه العربيه الدوليه

وعلى موعد يجمعنا فى محاضره جديده

دمتم موفقين