



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الألعاب التربوية ٢

د . لينا الخطيب

الأكاديمية العربية الدولية - منصة أعد

الأهداف التي تسعى الألعاب التربوية إلى تحقيقها :



- ١ - مساعدة الطفل على التعلم
- ٢ - تنمية الجوانب المعرفية المختلفة للطفل
- ٣ - تنمية النواحي الاجتماعية و الوجدانية للطفل
- ٤ - تخليص الأطفال من توتراتهم النفسية المختلفة

الأهداف التي تسعى الألعاب التربوية إلى تحقيقها :

- ٥- تنمية القدرة التعبيرية لدى الطفل
- ٦- مساعدة الطفل على النمو الجسمي المتوازن
- ٧- تنمية التفكير الإبداعي و الابتكاري لدى الطفل
- ٨- اكتشاف مشاعر الأطفال واتجاهاتهم وقيمهم



إذاً يمكن تقسيم أهداف الألعاب التربوية إلى :

أهداف جسمية : وتتضمن - تدريب العضلات - الصحة الجسمية - تدريب الحواس - التأزر العضلي العصبي

أهداف معرفية - : تنمية العمليات العقلية - الاستكشاف والابتكار - تنمية التفكير

أهداف اجتماعية - : التواصل مع الآخرين - تعلم قوانين المجتمع و أنظمته - توفير مواقف حية



أهداف الألعاب التربوية :

أهداف وجدانية :

-الداعية وتقبل الفشل

-التعبير عن النفس

-تكوين الشخصية والتخلص من الكبت

أهداف مهارية :

-السرعة والدقة والإتقان

-مهارة ربط المحسوس بالمجرد

-مهارة حل المشكلات



وظائف الألعاب التربوية:

- ١- اللعب أداة تربوية ووسيلة تساعد في إحداث تفاعل الطفل مع عناصر البيئة
- ٢- يمثل اللعب وسيلة تعليمية تقرب المفاهيم إلى الأطفال
- ٣- يمثل اللعب أداة فعالة في تفريغ التعليم وتنظيمه
- ٤- يمثل اللعب أداة فعالة يمكن استعمالها لتخليص الأطفال من الأنانية



وظائف الألعاب التربوية :

- ٥- يعد اللعب وسيلة اجتماعية لتعليم الأطفال قواعد السلوك
- ٦- اللعب أداة ترويض لتطوير جسم الأطفال
- ٧- اللعب وسيلة فعالة في اكتشاف شخصية الأطفال
- ٨- اللعب وسيلة علاجية يلجأ إليها المربون لمساعدتهم في حل بعض المشكلات التي يعاني منها الأطفال



أنواع الألعاب التربوية :



- ١- اللعب الحسي الحركي
- ٢- ألعاب السيطرة والتحكم
- ٣- اللعب الخشن
- ٤- اللعب الجماعي
- ٥- اللعب الفردي
- ٦- اللعب المشترك
- ٧- اللعب التعاوني

اللُّعْبُ التَّمثِيلِيُّ :

يرتبط اللعب التمثيلي بقدرة الطفل على التفكير الرمزي وهذا يتضح بقيام الطفل بإرضاع دميتها أو وضعها في العربة والتجول بها



- فوائد اللعب التمثيلي :

١ - يؤدي في حياة الطفل وظيفة تعويضية

٢ - وسيط هام لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطفل

٣ - يعد متنفساً لتفريغ مشاعر التوتر والضيق التي يعاني منها الطفل

٤ - يساعد الطفل على فهم وجهات نظر الآخرين

اللُّعُبُ التَّرْكِيَّيُّ الْبَنَائِيُّ :

في سن السادسة يبدأ الطفل باستخدام المواد بطريقة محددة وملائمة في البناء والتشييد بينما يكون قبل السادسة موضعًا للصدفة حيث يضع الطفل الأشياء بجوار بعضها بعضاً وينمو اللعب التركيبي مع مراحل نمو الطفل من مرحلة الطفولة المبكرة

ويتطور اللعب التركيبي ليصبح أكثر جماعية وتنوعاً وتعقيداً



الألعاب الفنية

تمثل الألعاب الفنية في النشاطات التعبيرية الفنية التي تنبع من الوجдан
ومن النشاطات المعبرة عن هذه الألعاب :



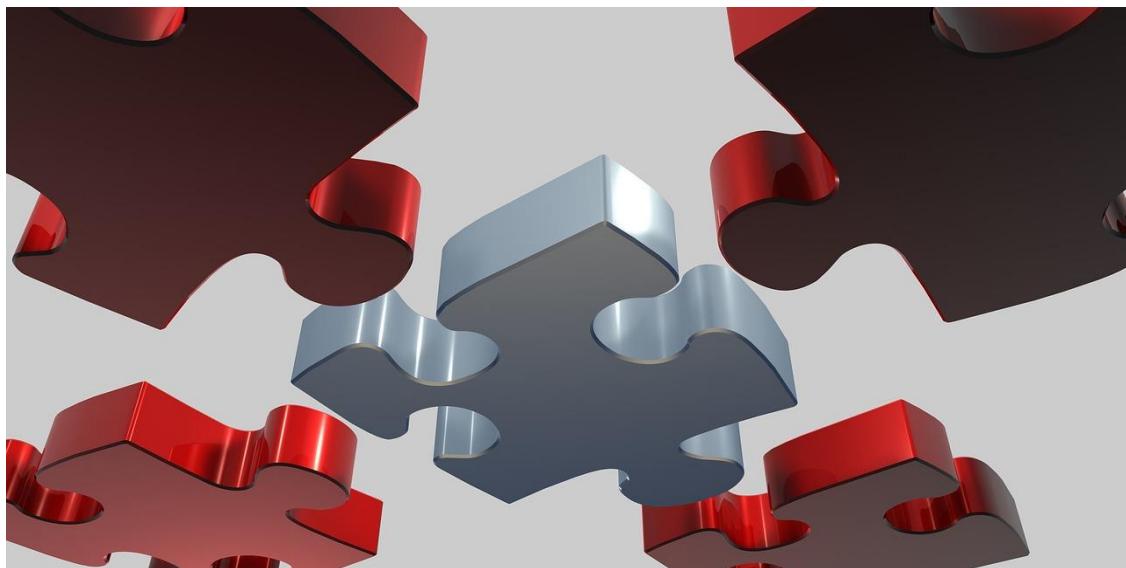
- ١ - الرسم
- ٢ - الموسيقا

الألعاب الثقافية :

هي تلك النشاطات المثيرة لاهتمام الفرد والتي تلبي احتياجاته وحب الاستطلاع لديه والتمثلة في الرغبة في المعرفة واكتساب المعلومات والتعرف الى العالم المحيط

وتتميز هذه الألعاب ب :

- ١ - أنها نشاطات مثيرة لاهتمام الفرد
- ٢ - أنها نشاطات تطلب من الفرد جهداً ذهنياً
- ٣ - أنها نشاطات تجلب المتعة والتسليه للفرد



الألعاب التربوية والواقع المدرسي :

يبقى اللعب بالنسبة إلى المعلم من أفضل السبل للتعرف إلى الطفل وخاصة فيما يتعلق بالبناء السيكولوجي لشخصيته وبيئته الثقافية والاجتماعية فمن خلال مراقبة الطفل في أثناء اللعب يمكن اكتشاف حالات الإعاقة الحسية والحركية والعقلية المؤثرة في نموه



شكراً لحسن استماعكم

الأكاديمية العربية الدولية

د. لينا الخطيب