

# اسم المادة الإعاقه البصريه

---

اسم المحاضر/دكتور ه سماح ابراهيم  
اسم التخصص/بكالوريوس تربيه خاصه



- ❖ تعريف الإعاقة البصرية
- ❖ انواع الإعاقة البصرية
- ❖ تأثيرات الإعاقة البصرية على حياة الأفراد نفسيا واجتماعيا ومهنيا وتعليميا
- ❖ استراتيجيات التشخيص والتدخل المبكر للأشخاص ذوي الاعاقه البصرية
- ❖ تقنيات تعليم وتأهيل الافراد ذوي الاعاقه البصرية
- ❖ الأسباب المختلفة للاعاقة البصرية
- ❖ اساليب تشخيص الاعاقه البصريه
- ❖ طرق التعليم المختلفه للأشخاص ذوي الاعاقه البصريه
- ❖ طرق لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصريا
- ❖ الدور النفسي والاجتماعي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية
- ❖ كيفية دعم الأفراد ذوي الاعاقه البصرية
- ❖ تطبيقات

# المخرجات المتوقعة:-

## 1. زيادة الوعي

توعية المجتمع: فهم أعمق لأسباب الإعاقة البصرية، مما يسهم في تقليل الوصمة الاجتماعية المرتبطة بها.

التثقيف الأسري: توفير معلومات للأسر حول كيفية التعامل مع الإعاقات البصرية ودعم أفراد العائلة المتأثرين.

## 2. تحسين استراتيجيات الوقاية

التدخل المبكر: تعزيز أهمية الفحوصات الدورية للكشف عن مشكلات بصرية مبكرًا.

توعية بشأن الصحة: نشر المعلومات حول أهمية التغذية الجيدة والوقاية من التعرض للأشعة فوق البنفسجية.



## المخرجات المتوقعة:-

### 3. دعم الأبحاث والتطوير

تشجيع البحث العلمي: دفع العلماء والباحثين لاستكشاف أسباب الإعاقة البصرية وطرق العلاج والوقاية.

تطوير التكنولوجيا: دعم الابتكارات في تقنيات المساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.

### 4. تعزيز السياسات الداعمة

تطوير السياسات الصحية: دعم تطوير سياسات تهدف إلى تحسين رعاية وعلاج الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.

تعزيز الوصول للخدمات: تحسين الوصول إلى الخدمات الصحية والتعليمية للأفراد المتأثرين.



## المخرجات المتوقعة

### 5. تحسين جودة الحياة

الدعم النفسي والاجتماعي: تعزيز البرامج التي تقدم الدعم النفسي والاجتماعي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية.

زيادة فرص العمل: تحسين فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من خلال التوعية وخلق بيئات عمل شاملة.

### 6-زيادة الوعي، تحسين استراتيجيات الوقاية، دعم الأبحاث، تعزيز السياسات الداعمة،

وتحسين جودة الحياة للأفراد المتأثرين. هذه المخرجات تعزز التكامل والاندماج الاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في المجتمع.



## تعريف الإعاقة البصرية

الإعاقة البصرية تشير إلى فقدان القدرة على الإبصار بشكل كلي أو جزئي. يمكن أن تؤثر على قدرة الأفراد على رؤية الأشياء بوضوح، وقد تكون نتيجة لعدة أسباب مثل العوامل الوراثية، الأمراض، الإصابات، أو العوامل البيئية.

التصنيفات الرئيسية لهذه الفئات هي: المكفوفون ، وضعاف البصر.

### الكفيف:

هو الشخص الذي تقل حدة إبصاره بأقوى العينين بعد التصحيح عن 6/60 متراً (20/200 قدم) أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها (20) درجة.

### ضعيف البصر:

هو الشخص الذي تتراوح حدة إبصاره بين 6/24 و 6/60 متراً (20/80، 20/200 قدم) بأقوى العينين بعد إجراء التصحيحات الممكنة.



## أنواع الإعاقة البصرية

فقدان البصر الكلي:

عدم القدرة على الرؤية نهائيًا.

فقدان البصر الجزئي:

رؤية ضبابية أو ضعف في الرؤية، مما يجعل من الصعب تمييز الأشكال أو الألوان.

عمى الألوان:

عدم القدرة على تمييز الألوان أو رؤية بعض الألوان بشكل مختلف..





## تابع أنواع الإعاقة البصرية

الإعاقة البصرية الناتجة عن الأمراض:

مثل:

الزرق (Glaucoma): ارتفاع ضغط العين مما يؤثر على العصب البصري.

مياه بيضاء (Cataracts): تعكر عدسة العين، مما يؤدي إلى رؤية ضبابية.

اعتلال الشبكية السكري: مضاعفات مرض السكري التي تؤثر على الشبكية





# تأثيرات الإعاقة البصرية على حياة الأفراد

## التأثيرات الاجتماعية:

يمكن أن تؤدي الإعاقة البصرية إلى العزلة الاجتماعية، حيث يجد الأفراد صعوبة في التفاعل مع الآخرين.

قد يتعرض الأفراد للتمييز أو عدم التفهم من قبل المجتمع.

## التأثيرات النفسية:

يعاني بعض الأفراد من القلق والاكتئاب نتيجة الإعاقة البصرية.

قد تؤثر على الثقة بالنفس وتقدير الذات.



# تأثيرات الإعاقة البصرية على حياة الأفراد

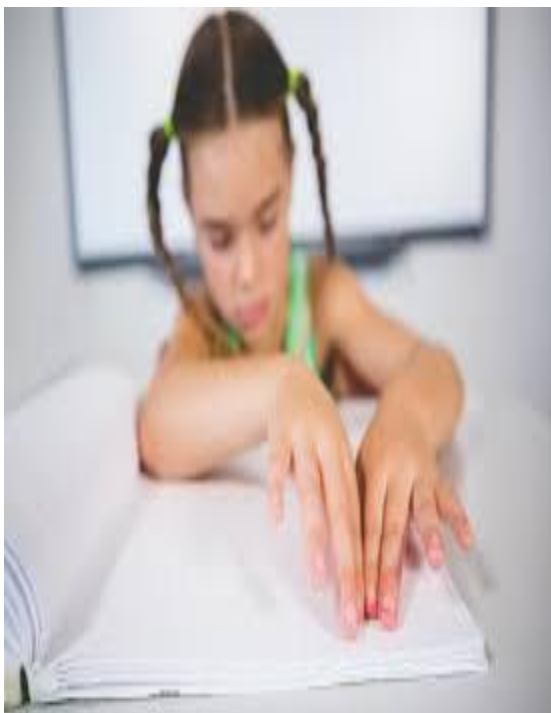
## التأثيرات التعليمية:

قد يواجه الطلاب ذوو الإعاقة البصرية صعوبات في الوصول إلى المعلومات التعليمية.

يحتاجون إلى تكييفات خاصة مثل الكتب بطريقة برايل أو المواد التعليمية الصوتية.

## التأثيرات المهنية:

قد يواجه الأفراد ذوو الإعاقة البصرية تحديات في العثور على وظائف مناسبة. يحتاجون إلى بيئات عمل متكيفة تدعم احتياجاتهم.



# استراتيجيات التشخيص والتدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

## 1. التشخيص المبكر

أهمية التشخيص المبكر:

يساعد على تحديد نوع الإعاقة البصرية ومدى تأثيرها.  
يسهم في تطوير خطط تدخل مبكر فعالة لتحسين جودة حياة الفرد.

## طرق التشخيص:

الفحوصات البصرية: مثل قياس حدة البصر، اختبار القدرة على تمييز الألوان، وفحص المجال البصري.

التقييمات الطبية: تشمل تقييمات من أطباء عيون واختصاصيي صحة نفسية.  
التقييمات النفسية والاجتماعية: لفهم التأثيرات النفسية والاجتماعية للإعاقة على الفرد.

# استراتيجيات التشخيص والتدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

## 2. استراتيجيات التدخل المبكر

التدخل المبكر:

يتضمن توفير الدعم والخدمات اللازمة في أقرب وقت ممكن بعد التشخيص.  
استراتيجيات التدخل:

التعليم المبكر: مثل برامج التعليم المخصصة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية، التي تركز على تطوير المهارات الحياتية.

التقنيات المساعدة: مثل استخدامها لأجهزة القراءة الإلكترونية، والبرمجيات المخصصة.

التدريب على المهارات الحياتية: يشمل تعليم المهارات الأساسية مثل التنقل، والرعاية الذاتية، والتفاعل الاجتماعي.



# تقنيات التعليم والتأهيل للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## 1. أساليب التعليم

التعليم القائم على الحواس:

استخدام الحواس الأخرى لتعويض فقدان البصر، مثل اللمس والسمع.  
التعلم من خلال اللعب:

توفير أنشطة تفاعلية تسهم في تحسين المهارات الحركية والمعرفية.  
التعليم الفردي:

تخصيص برامج تعليمية تتناسب مع احتياجات كل طالب، مما يسهل الفهم والتفاعل.



# تقنيات التعليم والتأهيل للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## 2. تقنيات التأهيل التأهيل النفسي والاجتماعي:



تقديم الدعم النفسي للأفراد، مما يساعدهم على التكيف مع الظروف.  
تأهيل التنقل:

تعليم الأفراد كيفية التنقل بأمان في بيئاتهم، باستخدام أدوات مثل العصا البيضاء أو الأجهزة الإلكترونية.  
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

استخدام التطبيقات والبرامج التي تدعم التعلم وتوفير المعلومات بشكل متاح.

# تقنيات التعليم والتأهيل للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

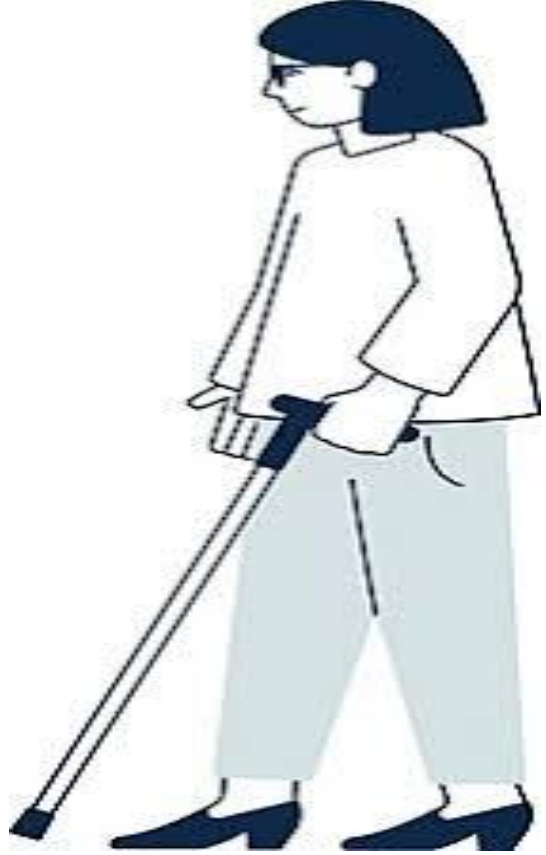
## 3. تيسير التفاعل مع البيئة المحيطة

### 1. تصميم بيئات ملائمة

تصميم مساحات آمنة: توفير بيئات خالية من العوائق، مع وجود إشارات واضحة وملموسة.  
استخدام الألوان والتباين: تحسين الرؤية للأشخاص ذوي ضعف البصر من خلال استخدام ألوان متباينة.

### 2. التدريب على التفاعل الاجتماعي

ورش العمل: تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات التواصل والتفاعل.  
الأنشطة الجماعية: تشجيع المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لتعزيز العلاقات.





## تقنيات التعليم والتأهيل للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

### 3. الدعم الأسري والمجتمعي

توعية الأسرة: تعليم الأسر كيفية دعم أفرادهم ذوي الإعاقة البصرية.  
التواصل مع المجتمع: تعزيز الوعي المجتمعي حول احتياجات الأفراد ذوي الإعاقة البصرية.



تتطلب استراتيجيات التشخيص والتدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية تضافر الجهود بين المختصين، الأسر، والمجتمع. من خلال التعليم المناسب والتأهيل الفعال، يمكن للأفراد ذوي الإعاقة البصرية التفاعل بنجاح مع بيئتهم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

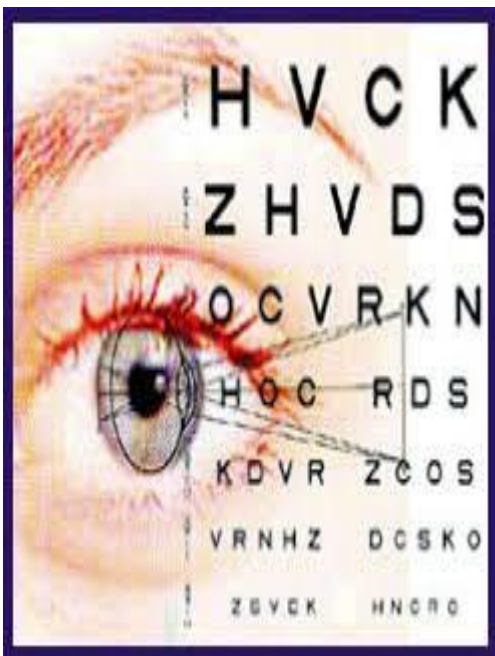
## الأسباب المختلفة للإعاقة البصرية

### 1. الإعاقة الموروثة

الإعاقة الموروثة هي تلك التي تنتج عن عوامل جينية. يمكن أن تنتقل عبر الأجيال وتشمل:

الزرق (Glaucoma): مرض يؤثر على العصب البصري، وقد يكون له مكون وراثي.  
التنكس البقعي الوراثي: مثل مرض "ستار غاردت"، حيث تؤدي الطفرات الوراثية إلى تدهور الشبكية.

عمى الألوان: وهو اضطراب وراثي يؤثر على قدرة الأفراد على تمييز الألوان.



## الأسباب المختلفة للإعاقة البصرية

### 2. الإعاقة المكتسبة

الإعاقة المكتسبة هي تلك التي تحدث نتيجة لعوامل خارجية أو حالات طبية. تشمل: الإصابات: مثل إصابات الرأس أو العين الناتجة عن الحوادث. الأمراض:

مياه بيضاء (Cataracts): تعكر العدسة، مما يؤدي إلى فقدان الرؤية. اعتلال الشبكية السكري: مضاعفات مرض السكري تؤثر على الشبكية. التعرض للمواد الكيميائية: مثل المواد السامة التي قد تؤدي إلى تلف العين.

مرض التراخوما/عتامه القرنيه/اخطاء الانكسار غير المصححه التهاب العصب البصري: يمكن أن يؤدي إلى فقدان الرؤية بشكل مفاجئ.



## الأسباب المختلفة للإعاقة البصرية

### 3. عوامل بيئية

التعرض للأشعة فوق البنفسجية: يمكن أن يؤدي إلى مشكلات بصرية مثل الزرق.

نقص فيتامين أ: قد يسبب العمى الليلي ومشكلات بصرية أخرى.

### 4. عوامل أخرى

الشيخوخة: مع التقدم في العمر، يزداد خطر الإصابة بمشكلات بصرية مثل الزرق والتنكس البقعي.

الأمراض المزمنة: مثل السكري وارتفاع ضغط الدم، التي يمكن أن تؤثر على صحة العين.



# أساليب تشخيص الإعاقة البصرية

## 1. الفحص الطبي

### الفحوصات الأساسية:

قياس حدة البصر: تحديد مدى قدرة الفرد على رؤية الأشكال بوضوح.

اختبار المجال البصري: لتقييم مدى الرؤية المحيطية.

فحص القاع: (Fundus examination) لفحص الشبكية والعصب البصري.

## 2. الفحوصات المتخصصة

اختبارات تمييز الألوان: لتحديد أي مشاكل في القدرة على رؤية الألوان.

تصوير الشبكية: مثل تصوير OCT (التصوير المقطعي بالتماسك) لتقييم الحالة الداخلية للعين.





أي من العوامل التالية يعتبر سببًا مكتسبًا للإعاقة البصرية؟

- a) الجينات
  - b) الإصابات
  - c) العوامل البيئية
  - d) جميع ما سبق
- الإجابة: b) الإصابات

ما هو أحد أعراض نقص فيتامين أ؟

- a) فقدان السمع
  - b) العمى الليلي
  - c) تساقط الشعر
  - d) الاكتئاب
- الإجابة: b) العمى الليلي



## أساليب تشخيص الإعاقة البصرية

### 3. استخدام الأدوات التقنية التكنولوجية المساعدة:

الكاميرات الرقمية: المستخدمة لتسجيل وتحليل الصور، مما يساعد في تحديد المشاكل البصرية.  
البرمجيات المخصصة: مثل تلك التي تستخدم لتقييم الرؤية باستخدام نماذج ثلاثية الأبعاد أو محاكاة للبيئات المختلفة.

### 4. التقييمات النفسية والاجتماعية

التقييم النفسي: لفهم التأثيرات النفسية للإعاقة البصرية على الفرد.  
التقييمات الاجتماعية: لفهم كيفية تأثير الإعاقة على الحياة اليومية والتفاعل الاجتماعي.





## أساليب تشخيص الإعاقة البصرية



تتعدد أسباب الإعاقة البصرية بين الموروثة والمكتسبة، وكل نوع من الإعاقة يتطلب أساليب تشخيصية متنوعة لضمان الحصول على العلاج والدعم المناسب. من خلال الفحوصات الطبية والتقنيات الحديثة، يمكن للأفراد الحصول على تقييم دقيق يساعد في تحديد احتياجاتهم وتقديم الدعم الفعال.

# طرق التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

تتطلب عملية تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية استراتيجيات وأساليب تعليمية خاصة تتناسب مع احتياجاتهم. فيما يلي تحليل لبعض الطرق المستخدمة:

## 1. التعليم باللمس

التعليم باللمس هو نهج يعتمد على استخدام حاسة اللمس لتعلم المعلومات. يشمل ذلك:

استخدام المواد الملموسة: مثل النماذج ثلاثية الأبعاد، مما يساعد الطلاب على فهم المفاهيم من خلال اللمس.

الخرائط اللمسية: تُستخدم لتعليم الجغرافيا والملاحة، حيث يمكن للطلاب استكشاف الخرائط بلمس التضاريس والمعال.

الألعاب التعليمية: يمكن استخدام ألعاب تعليمية مصممة خصيصًا لتعزيز التعلم الحركي والتفاعلي.



## طرق التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

### 2. القراءة باستخدام نظام برايل

برايل هو نظام كتابة يستخدم النقاط البارزة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من القراءة والكتابة. يتضمن:

تعليم نظام برايل: يتعلم الطلاب كيفية قراءة النقاط البارزة من خلال استخدام أصابعهم. يُعد هذا النظام أساسيًا لتطوير مهارات القراءة.

الكتب والمصادر المطبوعة بطريقة برايل: تتوفر مجموعة متنوعة من المواد التعليمية مثل الكتب المدرسية والروايات.

الأجهزة التقنية: هناك أجهزة قراءة برايل الإلكترونية التي تساعد في تحويل النصوص إلى نقاط بارزة.

## طرق التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية



### 3. التعليم الصوتي

التعليم الصوتي يعتمد على استخدام الصوت لنقل المعلومات.  
يتضمن:

المواد الصوتية: مثل الكتب الصوتية والبودكاست، التي توفر محتوى تعليمي يمكن الوصول إليه بسهولة.

التفاعل الصوتي: استخدام التطبيقات التي تعتمد على الصوت للتفاعل مع المحتوى التعليمي، مما يعزز الفهم والاستيعاب.

# طرق التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

## 4. التعليم التفاعلي

التعليم التفاعلي يشمل استخدام تقنيات مبتكرة لتعزيز التعلم. يتضمن:



التطبيقات التعليمية: هناك تطبيقات مصممة خصيصًا للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية، تقدم محتوى تفاعليًا يمكن الوصول إليه عبر الشاشة أو الصوت.

التعلم بالمشاركة: تنظيم أنشطة جماعية حيث يمكن للطلاب التفاعل مع بعضهم البعض، مما يعزز التعلم الاجتماعي.



## طرق التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

### 5. استخدام التكنولوجيا المساعدة

التكنولوجيا المساعدة تلعب دورًا مهمًا في تحسين تجربة التعلم. تشمل:

برامج القراءة: مثل برامج تحويل النصوص إلى صوت، التي تساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات بسهولة.

أجهزة القراءة الإلكترونية: التي تدعم أنظمة برايل وتتيح للطلاب قراءة النصوص بطريقة ملائمة.

تتعدد طرق التعليم المستخدمة مع الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية، وكل طريقة تتطلب تكييفًا خاصًا وفقًا لاحتياجات الطلاب. من خلال استخدام أساليب مثل التعليم باللمس، القراءة باستخدام برايل، التعليم الصوتي، والتعليم التفاعلي، يمكن تعزيز تجربة التعلم وتحقيق نتائج إيجابية.



أي من الخيارات التالية يشير إلى اضطراب بصري؟

- a) فقدان السمع
  - b) عمى الألوان
  - c) ارتفاع ضغط الدم
  - d) السكري
- الإجابة: b) عمى الألوان



ما هو أحد العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى تلف العين؟

- a) التعرض للملوثات
  - b) القراءة في الضوء الجيد
  - c) ممارسة الرياضة بانتظام
  - d) شرب الماء الكافي
- الإجابة: a) التعرض للملوثات



# طرق إضافية حديثة لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصريًا

## 1. التعليم عن بُعد

الدورات التعليمية عبر الإنترنت: توفر منصات التعليم الإلكتروني محتوى تعليميًا متنوعًا يمكن الوصول إليه من أي مكان، مما يسهل التعلم للمعاقين بصريًا. التفاعل عبر الفيديو: استخدام برامج مثل Zoom أو Microsoft Teams لتوفير دروس تفاعلية تشمل تواصلًا مباشرًا مع المعلمين.

## 2. التعلم بالواقع الافتراضي

الواقع الافتراضي (VR): يمكن استخدام تقنيات الواقع الافتراضي لإنشاء بيئات تعليمية تفاعلية، حيث يمكن للطلاب استكشاف محتوى تعليمي بطريقة ثلاثية الأبعاد. التجارب الحسية: توفر بيئات (VR) تجارب حسية تحاكي الواقع، مما يساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل.

## طرق إضافية حديثة لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصريًا

### 3. تقنيات التعلم الآلي

الذكاء الاصطناعي: استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتخصيص المحتوى التعليمي وفقًا لاحتياجات الطالب، مما يعزز من فعالية التعلم.

تطبيقات تعلم مخصصة: تطوير تطبيقات تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتقديم محتوى تعليمي تفاعلي يتناسب مع مستوى تقدم الطالب.

### 4. التدريب العملي

التدريب المهني: توفير برامج تدريبية مهنية مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية، تشمل التدريب على المهارات الحياتية والمهنية.

التدريب في بيئات العمل: التعاون مع الشركات لتقديم فرص تدريب للمعاقين بصريًا، مما يمنحهم خبرات عملية قيمة.

## طرق إضافية حديثة لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصرياً

### 5. استخدام الروبوتات التعليمية

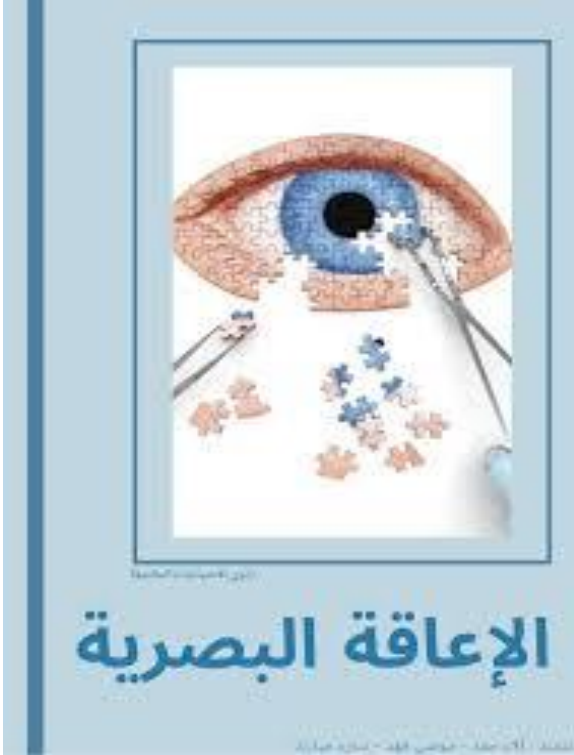
الروبوتات التفاعلية: يمكن استخدام الروبوتات لتعليم المهارات الأساسية من خلال التفاعل المباشر، مما يجعل التعلم أكثر جاذبية.

التوجيه الذاتي: تدريب الطلاب على استخدام الروبوتات في مهام محددة لتعزيز استقلاليتهم.

### 6. تطبيقات الهواتف الذكية

التطبيقات التعليمية: تطوير تطبيقات مصممة خصيصاً لتعليم المهارات الأكاديمية والاجتماعية، مثل التطبيقات التي تستخدم الصوت أو اللمس.

التطبيقات المساعدة: مثل التطبيقات التي تساعد في تحديد المواقع أو قراءة النصوص، مما يعزز من استقلالية الأفراد.



## طرق إضافية حديثة لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصريًا

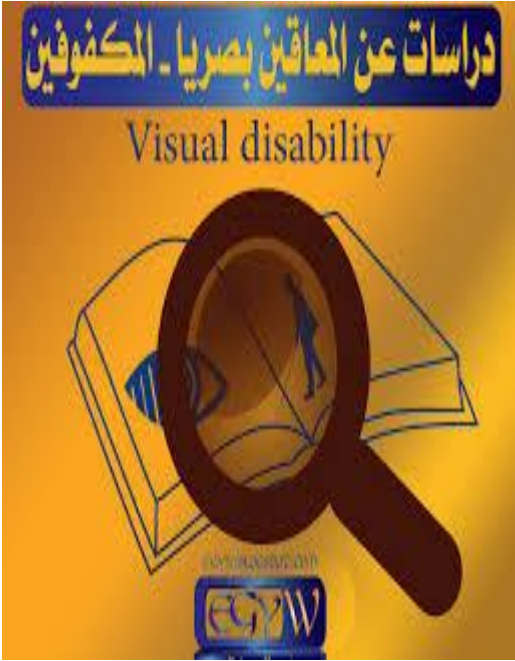
التعلم القائم على المشاريع

مشاريع جماعية: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات على مشاريع محددة، مما يعزز من التعاون والتفاعل الاجتماعي.

تطبيق المعرفة: تنفيذ مشاريع عملية تتيح للطلاب استخدام المهارات التي تعلموها في سياقات حقيقية.

تتعدد الطرق الحديثة لتعليم وتدريب وتأهيل المعاقين بصريًا، مما يعزز من فرص التعلم ويتيح لهم الوصول إلى المعلومات بطريقة تتناسب مع احتياجاتهم.

من خلال دمج التكنولوجيا والابتكار في العملية التعليمية، يمكن تحقيق نتائج إيجابية تعزز من استقلالية الأفراد وتمكنهم من المشاركة الفعالة في المجتمع.





السؤال: الشخص الذي يعاني من الإعاقة البصرية لا يمكنه العمل في أي مجال.  
الإجابة: خطأ

السؤال: العوامل الوراثية تلعب دورًا في بعض حالات الإعاقة البصرية.  
الإجابة: صحيح

# الدور الاجتماعي والنفسي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## 1. الدور الاجتماعي

### أ. التفاعل الاجتماعي

العلاقات الاجتماعية: يُعد التفاعل مع الأقران والعائلة جزءًا أساسيًا من الحياة الاجتماعية. قد يواجه الأفراد ذوو الإعاقة البصرية تحديات في تكوين العلاقات بسبب نقص الوعي أو الفهم من قبل الآخرين.

المشاركة في الأنشطة: يمكن أن يساهم دمجهم في الأنشطة الاجتماعية، مثل النوادي الرياضية أو الفعاليات الثقافية، في تعزيز شعورهم بالانتماء.

## الدور الاجتماعي والنفسي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

### ب. الاندماج في المجتمع

الاندماج في التعليم: التعليم الشامل الذي يجمع بين الطلاب ذوي الإعاقة البصرية وغيرهم يساعد في تعزيز التفاهم والاحترام المتبادل.  
فرص العمل: توفير فرص العمل المناسبة يساهم في دمج الأفراد ذوي الإعاقة في المجتمع ويعزز من استقلاليتهم المالية.

### 2. الدور النفسي

#### أ. التأثيرات النفسية

الاكتئاب والقلق: قد يعاني الأفراد ذوو الإعاقة البصرية من مشاعر القلق والاكتئاب بسبب التحديات التي يواجهونها. من المهم تقديم الدعم النفسي لهم.

تقدير الذات: التحديات المرتبطة بالإعاقة يمكن أن تؤثر سلبًا على تقدير الذات. الدعم الإيجابي من الأسرة والمجتمع يمكن أن يعزز من ثقتهم بأنفسهم.



# الدور الاجتماعي والنفسي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## ب. التكيف النفسي

استراتيجيات التكيف: تطوير استراتيجيات للتكيف مع الإعاقة البصرية، مثل استخدام التكنولوجيا المساعدة، يمكن أن يساعد الأفراد على التغلب على العقبات.

الدعم الأسري: دور الأسرة كبير في تقديم الدعم العاطفي والنفسي، مما يساهم في تحسين الصحة النفسية للأفراد.



# كيفية دعم الأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## 1. التوعية والتثقيف

التوعية المجتمعية: تنظيم حملات توعية لتعريف المجتمع بالإعاقة البصرية وأهمية دمج الأفراد ذوي الإعاقة.

التثقيف في المدارس: تضمين موضوعات الإعاقة في المناهج الدراسية لتعزيز الفهم والاحترام بين الطلاب.

## 2. تقديم الدعم النفسي

جلسات الدعم النفسي: توفير خدمات الاستشارة النفسية للأفراد لمساعدتهم في التعامل مع مشاعر القلق والاكتئاب.

المجموعات الداعمة: إنشاء مجموعات دعم حيث يمكن للأفراد تبادل التجارب والتحديات.



# كيفية دعم الأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## 3. تحسين الوصول إلى الخدمات

توفير الخدمات: ضمان أن الخدمات العامة مثل النقل، والتوظيف، والتعليم متاحة وسهلة الاستخدام للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.

تكنولوجيا المساعدة: توفير الأدوات والتقنيات التي تسهل الوصول إلى المعلومات وتدعم التفاعل الاجتماعي.

## 4. تعزيز الأنشطة الاجتماعية

تنظيم الفعاليات: إنشاء فعاليات اجتماعية مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية لتعزيز التفاعل والتواصل.

الأنشطة المشتركة: تشجيع الأنشطة التي تشمل مشاركة الأفراد ذوي الإعاقة مع الآخرين، مما يعزز من التفاهم والتواصل.

السؤال: يمكن أن تكون الإعاقة البصرية ناتجة عن عوامل بيئية فقط.

الإجابة: خطأ

السؤال: عدم الحصول على فحوصات العين الدورية يمكن أن يزيد من خطر الإصابة بالإعاقة البصرية.

الإجابة: صحيح

السؤال: الإصابة بمرض السكري لا تؤثر على صحة العين.

الإجابة: خطأ



<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbu-VmjwiHw&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=qbu-VmjwiHw&amp;t=11s</a>	الاعاقه البصريه سيكولوجيه ذوى الاحتياجات البصريه
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoKN5W9ISGs">https://www.youtube.com/watch?v=VoKN5W9ISGs</a>	الاعاقه البصريه
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsqLmcFQxG4">https://www.youtube.com/watch?v=rsqLmcFQxG4</a>	تصنيف الاعاقه البصريه
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X-APTCXwsm0">https://www.youtube.com/watch?v=X-APTCXwsm0</a>	تاثيرات الاعاقه البصريه نفسيا واجتماعيا واسبابها
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TT2SrB1gN1E">https://www.youtube.com/watch?v=TT2SrB1gN1E</a>	الاعاقه البصريه

كتاب الإعاقة البصرية: المفاهيم الأساسية والاعتبارات التربوية

المؤلف: إبراهيم عبد الله فرج الزريقات سنة النشر: 2006

التربية الخاصة بين الواقع والطموح

المؤلف: عائشة عبد الله، د. الزير سنة النشر: 1999

موسوعة التربية الخاصة إنجليزي - عربي

المؤلف: عادل أحمد الأشول سنة النشر: 1997

الاضطرابات السلوكية والانفعالية

المؤلف: د. مصطفى القمش سنة النشر: 2000

فن التعامل مع ذوي الاحتياجات المؤلف: د. إسماعيل عبد الكافي سنة النشر: 1999

شكرا لكم