



**إسم المادة: التقييم والتقويم في التعليم الصحي**

**إسم المحاضر: مصطفى علي ركين**

---

الأكاديمية العربية الدولية - منصة أعد

# عناصر التقويم والتقييم

يعتبر التقويم والتقييم من أهم مراحل العملية التعليمية، حيث لا تخلو أي مرحلة تعليمية وتربيوية من العناصر المختلفة للتقويم وعملية التقييم أيضاً، حيث ومن خلال هذه العناصر المختلفة يمكن فهم واستيعاب الخبرات المختلفة التي اكتسبها الطالب أو تعلمها من المناهج الدراسية



## عناصر التقويم

يتكون التقويم من بعض العمليات والمهارات المختلفة، والتي عن طريقها يمكن اكتشاف الطالب وفهمه، وتشمل هذه العمليات والمهارات:

مجموعة من الأسئلة المكتوبة أو الشفوية والتي يقوم الطالب بالإجابة عليها سواء بالصواب أو بالخطأ تنفيذ جميع الآليات المختلفة التي يتم طرحها على الطالب في شكل عدد من الأسئلة بعض التصورات المختلفة والتي تؤدي إلى معرفة القياس التحصيلي للطالب ومعرفة قدراته العقلية والذهنية أيضا.



# العناصر المختلفة لعملية التقويم

تعتبر عملية القياس لأداء الطالب من أهم العناصر المختلفة لعملية التقويم، حيث تشمل هذه العملية معرفة أداء الطالب بشكل دوري ومستمر وخاصة إذا كان هذا لأداء يتغير سواء بالسلب أو بالإيجاب أيضاً.

تشمل عناصر التقويم على أهمية فحص واختبار الإنجازات المختلفة لأداء الطلاب والمدرسين ومن ثم القيام بتحليلها، حيث لابد من معرفة الطريقة المثالية لشرح المدرس، وهل يستطيع الطالب فهمها أم لا، كما تشمل على فهم الطالب لدروسه المختلفة.



## أنواع التقويم

يعتبر التقويم التشخيصي من أهم أنواع عملية التقويم، حيث يهدف هذا التقويم إلى معرفة البداية الحقيقة والصحيحة التي لابد أن يستخدمها المدرس مع الطالب، كما يشمل هذا التقويم بعض المناهج والدروس الخاصة بالعملية التعليمية.

ويعتبر التقويم التكويني من أشهر أنواع التقويم المختلفة، حيث يساير ويواكب هذا النوع من التقويم الحصة أو العملية التعليمية بمختلف مراحلها، ويتم ذلك من خلال معرفة ما حققه الطالب من أهداف وما لم يستطع الطالب تحقيقه أو الوصول إليه.

وهناك التقويم الإجمالي والختامي والذي يفيد في معرفة ما حققه الطالب من أهداف ولكن بشكل إجمالي، ويتم ذلك من خلال طرح المدرس عدداً من الأسئلة التي تتفق مع المرحلة التعليمية للطالب.

# الفوائد المختلفة لعملية التقويم

- قياس واختبار أداء الطالب أثناء العملية الدراسية
- فهم ومعرفة قدرات المدرس المختلفة
- معرفة وقياس أداء المتعلم لأدائه
- معرفة نقاط القوة، وكذلك نقاط الضعف الموجودة في المناهج الدراسية
- معرفة الفروق الفردية المختلفة بين الطالب وبعضهم البعض
- معرفة الطالب المبدع والمتكرر عن غيره من الطلاب الآخرين



## أهمية عملية التقييم

يعتمد التقييم على روح الفريق والعمل الجماعي وخاصة بين الطلاب وبعضهم البعض، وبين الطلاب والمدرس أيضاً، حيث يساعد ذلك في تقوية الذاكرة، وتنمية الروابط بين هؤلاء الطلاب.

يعتمد التقييم بشكل واضح و مباشر على عنصر الاستمرارية والاستدامة، حيث لا تنتهي المرحلة التعليمية أو الحصة الدراسية ومن ثم ينتهي التعليم، ولكن هناك الكثير من الحصص الدراسية والمراحل التعليمية التي لابد من الانشغال بها.

تعمل عملية التقييم على زيادة صفة المرونة لدى الكثير من الطلاب، ومن ثم زيادةها لدى المدرس المختص، حيث تفيد هذه الصفة في القدرة على التعامل مع المشكلات المختلفة ومن ثم القدرة على حلها والتخلص منها بشكل نهائي.

# معايير التقييم المتعلقة بالبحث العلمي



- في البداية لابد من تحديد المشكلة البحثية أو الموضوع محل الدراسة.
- لابد لمشكلة الدراسة أن تكون جديدة وإبداعية
- لابد أن تساهم المشكلة أو الموضوع محل الدراسة في عمل العديد من الدراسات الجديدة
- تهتم عملية التقييم بمعرفة أسلوب الدراسة وتقيمه بشكل صحيح وسليم
- لابد أن يقوم الباحث بوضع خطة معينة ومحددة لمشكلة الدراسة
- كما لابد من معرفة الإجراءات والأساليب الحديثة والمختلفة التي سوف يعتمد عليها هذا الباحث.

# معايير البحث العلمي

تفيد عملية التقييم بشكل كبير جداً في معرفة العوامل المختلفة التي قد تؤثر على المتغيرات المستخدمة في مشكلة الدراسة

عرض النتائج بشكل سهل وبسيط، حيث اعتمد الباحث في عملية التقييم عند عرضه للنتائج على استخدام عدد لا بأس به من الجداول والرسوم البيانية، والتي عن طريقها يمكن شرح النتائج بطريقة بسيطة وسهلة جداً.



اعتماد نتائج الدراسة على عدد كبير ومناسب من الأدلة والبراهين التي أدت إليها التركيز على الأسلوب الكتابي لهذه النتائج حيث من الضروري أن يتوافق هذا الأسلوب مع اسلوب كتابة البحث العلمي



الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

شكراً لحسن إصغائكم

مصطفى علي ركين

---

الأكاديمية العربية الدولية - منصة أعد