

الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

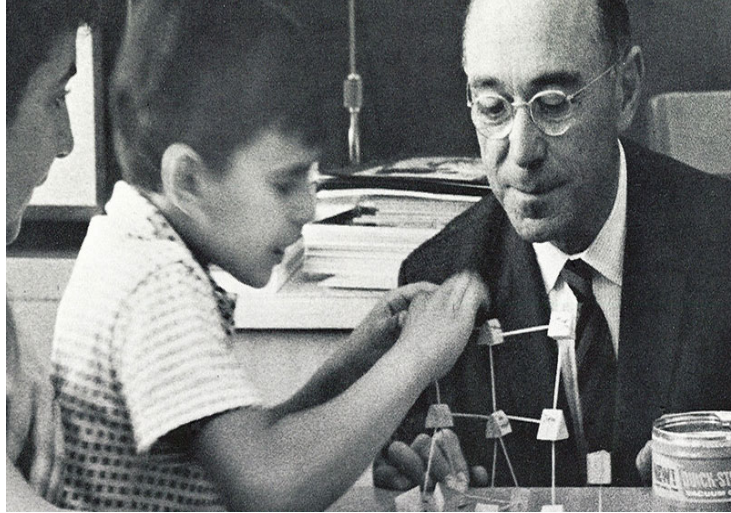


التعلم بالاكتشاف

مفهوم التعلم بالاكتشاف:

التعلم بالاكتشاف هو التعلم الذي يتحقق نتيجة لعمليات ذهنية انتقائية عالية المستوى يتم عن طريقها تحليل المعلومات المعطاة، ثم إعادة تركيبها وتحويلها إلى صورة جديدة بهدف الوصول إلى معلومات واستنتاجات غير معروف من قبل.

نشأة التعلم بالاكتشاف:



يعود التعلم بالاكتشاف إلى المدرسة المعرفية، ويعد جيروم برونر من أبرز علماء النفس الذين اهتموا بالتعلم بالاكتشاف، فهو يعتبر من علماء النفس الأمريكيين الذين ساهموا في تطور علم النفس المعرفي حيث أنه درس في جامعة هارفرد الأمريكية وبعد تخرجه أسس في نفس الجامعة مركزًا للدراسات المعرفية

السمات الرئيسية لتعلم بالاكتشاف:

- الاستكشاف وحل المشكلات من أجل إنشاء المعرفة ودمجها وتعميمها.

- الأنشطة القائمة على الاهتمامات والتي يحدد فيها الطالب التسلسل والتكرار

- أنشطة لتشجيع دمج المعرفة الجديدة في المعرفة الحالية للمتعلم.

أنواع التعلم بالاكتشاف

الاكتشاف الموجه

الاكتشاف الغير موجه

الاكتشاف شبه الموجه