

اسم المادة : البحث العلمى فى التربية الرياضية

اسم المحاضر : د/ عاطف على عبد المتجلى

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

مخطط المادة العلمية

1- الفصل الأول (مقدمة فى أساسيات البحث العلمي)

- ❖ المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمي
- ❖ المبحث الثاني : أهمية البحث العلمي
- ❖ المبحث الثالث : أنواع البحث العلمي
- ❖ المبحث الرابع : صفات الباحث

2- الفصل الثاني (اختيار الموضوع وصياغة المشكلة)

- ❖ المبحث الأول: كيفية اختيار موضوع البحث
- ❖ المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث

مخطط المادة العلمية

3- الفصل الثالث

- ❖ المبحث الأول: خطة البحث العلمي
- ❖ المبحث الثاني: عناصر خطة البحث العلمي
- ❖ أولاً : عناصر خطة البحث المختصرة (إطار البحث)
- ❖ ثانياً : عناصر خطة البحث الكاملة

4- النهاية

الفصل الأول (مقدمة فى أساسيات البحث العلمى)

المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمى

المبحث الثانى : أهمية البحث العلمى

المبحث الثالث : أنواع البحث العلمى

أولاً : البحوث العلمية النظرية

ثانياً البحوث العلمية التطبيقية

المبحث الرابع : صفات الباحث

المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمي:

توجد الكثير من المشاكل في حياتنا الرياضية ابتداءً من النواة الصغيرة وهو اللاعب أو اللاعبه ومن ثم الفريق وبعدها النادي ثم الاتحاد أو في حياتنا العامة أو الاجتماعية أو على مستوى المدارس ابتداءً من رياض الأطفال وحتى المستوى الجامعي. الخ .

التي تتطلب البحث والتقصي والمعالجة ، وهذا بالتأكيد لا يأتي بصورة عفوية أو معالجة ذاتية وإنما عن طريق علم مدروس ومبرمج ومخطط له مسبقا وهو البحث العلمي

ومن هنا لابد من معرفة ماهو البحث العلمي .. إذ يعرفه محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب بأنه

المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمي:

(هو الاستقصاء الذي يتميز بالتنظيم الدقيق لمحاولة التوصل إلى معلومات أو معارف أو علاقات جديدة والتحقق من المعلومات والمعارف والعلاقات الموجودة وتطويرها باستخدام طرائق أو مناهج موثوق في مصداقيتها)

بينما ترى أخلاص محمد عبد الحفيظ ومصطفى حسين باهي بأنه(استخدام الطرق والأساليب العلمية في الوصول إلى حقائق جديدة والتحقق من صحتها وكذلك إمكانية التنبؤ بالنتائج تحت ظروف مختلفة، وهو يهدف إلى الوصول إلى حلول للمشكلات)

ويرى وجيه محجوب البحث العلمي بأنه (هو محاولة دقيقة لحل مشكلة نعاني منها في حياتنا)

المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمي:

وعلى هذا الأساس نستنتج بان البحث العلمي يعتمد على ما يلي :

- * وجود مشكلة قائمة بحد ذاته
- * وجود تحليل وتخطيط لمعالجة تلك المشكلة.
- * وجود مختص (باحث) قادر على معالجة تلك المشكلة.
- * وجود طرائق وأساليب ثابتة لمعالجة تلك المشكلة
- * وجود فائدة كبرى من معالجة تلك المشكلة.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

المبحث الأول : مقدمة فى مفهوم البحث العلمي:

وفي ضوء ذلك يمكن تعريف البحث العلمي بأنه (قدرة الباحث في كشف وتحليل ومعالجة المشكلة بناء على تخطيط مبرمج ووفق طرائق وأساليب علمية في البحث العلمي لغرض رفع مستوى الرياضي والنتاج العلمي).

وعلى هذا الأساس فإن رقي المجتمعات وتطوره وخصوصا في الجانب الصحي والرياضي لم يكن وليد الصدفة وإنما عن طريق البحث العلمي والتقصي للحقائق ولهذا فإن البلدان التي تمتلك مراكز بحثية متطورة وباحثين متمكنين علميا أصبحت لهم مكانة متميزة ، وخير مثال على ذلك عندما نقارن المستوى الأوربي مع المستوى الآسيوي في بناء الرياضيين والملاعب والأجهزة الرياضية ومستوى التفوق نجد أنفسنا بعدين جدا في المقارنة ونحتاج إلى وقفة جدية في دراسة طرائق تطوير البحث العلمي أولا ومن ثم المواكبة في تطوير الباحثين وتطوير المستلزمات البحثية ثانيا

المبحث الثاني : أهمية البحث العلمي:

على ضوء المفهوم السابق يمكن أن نلخص أهمية البحث العلمي في الجانب الرياضي والتربوي بما يلي :

- * تطور اللاعبين في مختلف الألعاب وفي كافة الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية
- * أيجاد الأساليب العلمية في انتقاء الرياضيين وتخصصاتهم الرياضية
- * معالجة الكثير من المشاكل الصحية والقوامية ولجميع فئات المجتمع الرياضي والغير الرياضي
- * تطوير الأندية الرياضية إداريا وفنيا واقتصاديا * ابتكار وسائل التدريب والتعلم الحركي المتطورة
- * أيجاد أفضل الطرائق التدريسية والتدريبية للمتعلم والرياضي
- * أيجاد وابتكار أفضل وسائل القياس والتحليل للمستوى الرياضي

المبحث الثالث : أنواع البحث العلمي:

بغض النظر عن نوع الشهادة التي تمنح للطالب سواء كانت بكالوريوس أو دبلوم أو ماجستير أو دكتوراه أثناء دراسته وبعد تقديم بحثه لابد أن تكون البحوث العلمية على شكل نوعين هما:

أولاً : البحوث العلمية النظرية :

وهي بحوث لا نلجئ بها إلى التطبيق العملي أو التجارب الميدانية وليس منهجها تجريبي وإنما مسحي أو وصفي مثل البحوث التاريخية أو النفسية أو البحوث ذات الطبيعة العلمية الاستكشافية مثل البايوميكنيك

المبحث الثالث : أنواع البحث العلمي:

ثانيا : البحوث العلمية التطبيقية :

أما هذه البحوث في تكون ضمن المناهج التجريبية وبها نجري التجارب والتطبيقات الميدانية مثل البحوث في التدريب الرياضي أو التعلم الحركي وطرائق التدريس والعلوم النفسية.... الخ

المبحث الرابع : صفات الباحث:

هناك نقاط مهمة تعد من الأمور المهمة التي يجب على الباحث ان يتمتع بها ومنها :

* الرغبة في الخوض بهذا البحث والقناعة التامة في انجازه.

* الإمكانات الصحية والمادية : ونقصد بالصحية هناك بحوث تتطلب السفر المستمر أو المتابعة الميدانية داخل الساحات الرياضية أو المختبرات فلا بد أن تكون بكامل الصحة لغرض المتابعة. أما المادية. فهناك بحوث مكلفة جدا وان اختيارها لابد أن تكون ميسور الحال وبعكسها يمكن اختيار البحوث ذات الإمكانات المناسبة لك بشرط أن تكون علمية وحديثة . وفي بعض الأحيان لا يمكن أن تعتبر المادة عائقا لمثل بعض البحوث التي تعود على المجتمع بالفائدة الجيدة وذات قيمة علمية رائعة

المبحث الرابع : صفات الباحث:

- * أن تكون متميز بالذكاء وسريع التفكير والملاحظة الجيدة
- * غير متكبر وتحسس بعض الآخرين بأنك الأفضل والأعلم وتذكر دائما لا يوجد نهاية للعلم وكل شخص عالم في زمانه ، ولولا هذه المقولة لما وصل العلم في وقتنا هذا إلى درجات متطورة من البناء والصناعة والوصول للفضاء وغيرها من التطورات العلمية الأخرى.
- * الأمانة العلمية : وهي عدم سرقة جهود الآخرين وتنسيبها لك فأنه عاقبتها في الآخره اشد من الدنيا . ومن الأمثلة في السرقة العلمية وهي سرقة بحث كامل أو جزء من البحث

المبحث الرابع : صفات الباحث:

* أن تكون متخصص في بحثك أي عدم الخوض في البحوث البعيدة عنك كل البعد مثلا اختصاصك
جمناستك يفضل أن يكون بحثك بهذا التخصص وليس في لعبة أخرى مثل المبارزة. وهكذا في الجوانب
النظرية مثلا * انك متخصص في التعلم الحركي وليس في علم النفس . لان التخصص الدقيق يجعلك مبدع
في عملك

* الصبر والهدوء والتاني تجعلك قادر في معالجة جميع المشاكل التي تعترض انجاز بحثك

الفصل الثاني (اختيار الموضوع وصياغة المشكلة)

المبحث الأول: كيفية اختيار موضوع البحث

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث

* الأهمية العلمية للمشكلة

* توفر المصادر والمراجع

* ميزانية البحث المادية

* حداثة المشكلة

* الخبرة الشخصية

* الوقت المخصص للبحث

* الإشراف الناجح

المبحث الأول : كيفية اختيار موضوع البحث:

حتى يتم اختيار الموضوع بشكل علمي وصحيح يتطلب من الطالب أن يدرك بصورة فعلية وجود مشكلة قابلة للدراسة ولا بد من معالجتها وبذلك يعتبر هناك انطلاقة فعلية لكتابة موضوع أصيل وناجح. ولهذا فان موضوع البحث أو المشكلة التي سوف يتم اختيارها تتبع من مآياتي:

* الخبرة الشخصية.

* المصادر والمراجع.

* البحوث السابقة.

المبحث الأول : كيفية اختيار موضوع البحث:

ونقصد بالخبرة الشخصية وخصوصا في بحوثنا الرياضية لابد لكل باحث من وجود لعبة يمارسها وكذلك لديه الرغبة في التخصص النظري (تدريبي ، فسيولوجي، ميكانيكي، نفسي...الخ) . ومن خلال الممارسة لهذه اللعبة والاطلاع على الجوانب النظرية لابد من أيجاد المواضيع التي تتطلب دراستها وبالتأكيد هذا لا يمنع من اختيار مواضيع ليس بتخصص الباحث الدقيقة وإنما يكون أكثر دقة في معالجة المواضيع التخصصية. إذ تتولد لديه الرغبة وتتفق مع اهتماماته وبذلك يكون قادرا لإيجاد أفضل طرائق وأفضل الوسائل التقنية لمعالجة المشكلة ، وبذلك قد ساهم في تقدم المجتمع بصورة عامة ولعبة الرياضية بصورة خاصة.

المبحث الأول : كيفية اختيار موضوع البحث:

أما بخصوص المصادر والمراجع ونقصد بها من خلال قراءة الباحث واطلاعه عليها في تخصصه وتحليلها وانتقدها فسوف تتولد لديه الأفكار لاختيار الموضوع المناسب.

ويتطلب ترسيخ الموضوع الدراسة في البحوث السابقة اذ بمراجعتها تتولد لدى الباحث الموضوع الرصين.

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* حادثة المشكلة :-

وهي اختيار مشكلة لم يتم بحثها سابقا ويتم تحديد هذه المشكلة الجديدة من خلال الأدلة والملاحظات من المصادر المتعددة وكذلك إجراء دراسة مسحية شاملة للبحوث السابقة والتي تساعد للتعرف على مختلف جوانب دراسته الجديدة وكذلك البحث في الدراسات السابقة.

ويمكن للباحث من دراسة مشكلة سبق وان تم دراستها بشرط تقديم المبررات العلمية لاختيارها ، منها إيجاد الوسائل والأساليب والأدوات الجديدة التي لم تطرق في الدراسة السابقة أو التأكيد في إيجاد نتيجة معينة تختلف عن النتيجة السابقة، بعدها يتم المقارنة بين الدراستين وفي حالة تشابه النتائج فان البحث يعزز قوة النتائج وفي حالة اختلاف النتائج فالباحث يفسر أسباب الاختلاف.

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* الأهمية العلمية للمشكلة :-

تكمن أهمية البحوث في المجال الرياضي عند معالجة المشاكل التي تقف عائقا في تعلم فن الأداء وتحقيق الانجاز العالي لجميع الألعاب الرياضية الفردية والجماعية

تكمن أهمية بعض البحوث في معالجة المشكلات في طرائق التدريس والتعلم الحركي والإدارة والتنظيم والتدريب الرياضي وعلم النفس الرياضي وفلسفة الجسم الرياضي وغيرها والتي لها أهمية كبرى في رفع المستوى التربوي والعلمي

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* الخبرة الشخصية:-

- الخبرة الشخصية من المواضيع المهمة التي تساعد في اختيار موضوع البحث وكذلك تبعد الباحث من الخوض في أمور معقدة وتساعد في تحليل أمور قريبة الى تخصصه وعلى الباحث التعرف على ما يلي :
- معرفة الموضوعات المعقدة والتي تحتاج إلى إمكانيات وتقنيات عالية وهي من المواضيع الصعبة على الطلبة في الدراسة الأولية.
 - تساعد الخبرة الكافية في الابتعاد عن المواضيع التي حولها خلافات وآراء مختلفة وخصوصا التي يكون لها مؤيدين ورافضين

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

- تساعد الخبرة الكافية في حصر الموضوع لأن الباحث سوف يجد صعوبة معالجة البحث بشكله الواسع .
 - تساعد الخبرة الشخصية في الابتعاد عن المواضيع الغامضة ، وذات التصور الغير واضح .
 - تساعد الخبرة الشخصية في عدم الاندفاع الغير المنضبط والتشوق الأعمى في اختيار الموضوعات .
- * توفر المصادر والمراجع :-**

قبل الخوض في اختيار الموضوعات البحثية لابد من التأكد من توفر المصادر العلمية لكي يتم جمع المعلومات الخاصة بالبحث.وبعكسه يجد الباحث الصعوبة في جمع الحقائق التي يحتاجه لكتابة بحثه . وقد تكون المعلومات المتوفرة غير كافية وبالتالي لا يمكن جمع الحقائق والبراهين الكافية لإثبات الفرضيات.

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* الوقت المخصص للبحث.

لا بد أن يتم حساب الوقت الذي سيستغرقه البحث إذ أن معرفة الوقت المخصص أو التكهّن بذلك سيكون ضروريا للطلبة أو الباحثين الملتزمين رسميا بأوقات سنوية أو فصلية لتسليم نتائج البحث.

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* ميزانية البحث المادية.

قبل الخوض في البحث واختيار المشكلة البحثية لابد من دراسة الميزانية المالية ومدى استعداد الباحث في توفيرها ، إذ هناك بحوث تتطلب أموال باهظة في انجازها أو السفر المتكرر لمسافات بعيدة أو إجراء فحوصات مختبرية غالية الثمن أو توفير مستلزمات أيضا باهظة الثمن كل ذلك لابد من الباحث معرفتها قبل الخوض بها وإذا وجد من يدعمه في تسديدها يمكن الخوض بمثل تلك الموضوعات البحثية.

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

* الأشراف الناجح.

تختلف آلية توزيع الأشراف على مستوى الجامعات منهم من يقسم طلبة المرحلة الرابعة على المشرفين ذوي التخصص الدقيق ومنهم من يقسم ليس في التخصص الدقيق على اعتبار أن طلبة المرحلة الرابعة مطلوب منهم فقط مشروع بحث وليس بحث ذو قيمة علمية لها فائدة فقط كيفية كتابة البحث العلمي تمهيدا لدراسة الدبلوم أو الماجستير أو الدكتوراه وبإمكان أي تدريسي يشرف على هؤلاء الطلبة.

على الباحث أن يختار المشرف المناسب لتخصصه فالمشرف هو الذي يوجه الطالب ويعلمه كيفية التخطيط الناجح لإتمام البحث ويرشده إلى المصادر العلمية وكيفية إزالة العقبات التي تواجه البحث والباحث ويوفر عليه الزمن والجهد. ويشاركه في حل مشكلة البحث .

المبحث الثاني: مقومات اختيار موضوع البحث:

ولكي ينجح الإشراف العلمي ويتم انجاز البحث يتطلب من الطالب الامتثال لنصائح المشرف واخذ راية في المشكلات التي تعترضه ومناقشته بروح علمية ، إذ أن العلاقة بين المشرف والطالب تحوطها الثقة المتبادلة والأمانة العلمية.

الفصل الثالث

المبحث الأول: خطة البحث العلمي.

المبحث الثاني: عناصر خطة البحث العلمي.

أولا : عناصر خطة البحث المختصرة (إطار البحث)

ثانيا : عناصر خطة البحث الكاملة

المبحث الأول: خطة البحث العلمي.

بعد الانتهاء من تحديد موضوع البحث وبيان المشكلة بشكل واضح والتأكد من توفر المصادر والمراجع، لابد من وضع خطة البحث.

ولهذا فإن الخطة (هي الهيكل التنظيمي الذي يحدد معالم البحث ومجالاته وطرائق عمله ،أي هي عملية تنظيمية العمل لإخراج البحث بأسلوب علمي).

وأي بحث بدون خطة عمل مدروسة بشكل صحيح هي عملية إضاعة للوقت والجهد ، لان خطة البحث ترسم أسلوب . جمع مادة البحث أن الهدف من خطة البحث هو إيضاح كيفية معالجة المشكلة وتحقيق النتائج الجيدة .

المبحث الأول: خطة البحث العلمي.

ويرى وجيه محبوب أن خطة البحث (هي الجزء الذي يرسم فيه الباحث المنهج الذي سوف يعمل خلاله البحث وهو الخطوات الأساسية التي سوف يتبعها في بحثه ويعد الإطار العام لرسم وتوضيح أهمية المشكلة التي سيتناولها).

المبحث الثاني: عناصر خطة البحث العلمي.

هناك نوعين من عناصر لخطة البحث الأولى تعد مختصرة يقدمها الباحث بالاتفاق مع السيد المشرف إلى القسم العلمي لغرض مناقشتها وإقرارها وفي حالة الموافقة عليها سيبدأ الطالب في كتابة خطه البحث وعلى هذا الأساس سيتم تقسيم عناصر خطة البحث إلى قسمين يسمى القسم الأول العناصر الرئيسية المختصرة لخطة البحث والتي نطلق عليها إطار البحث ويسمى القسم الثاني خطة البحث الكاملة والتي سوف يخرج بها الباحث بحثه بالشكل النهائي وهاتين العنصرين لخطتي البحث هما :

أولا : عناصر خطة البحث المختصرة (إطار البحث)

أولاً : عناصر خطة البحث المختصرة (إطار البحث)

- * العنوان
- * المقدمة وأهمية البحث
- * مشكلة البحث
- * أهداف البحث
- * فروض البحث
- * مجالات البحث
- * الدراسات السابقة أو المشابهة (المرتبطة)
- * إجراءات البحث

ثانيا : عناصر خطة البحث الكاملة

- * عنوان البحث
- * الآية الاقرانيه (اختيارية) * الإهداء (اختيارية)
- * الشكر والتقدير (اختيارية)
- * محتويات البحث
- * محتويات الجداول
- * محتويات الأشكال
- * محتويات الملاحق
- * (الفصل الأول)
- ١ - التعريف بالبحث.
- ١-1 المقدمة وأهمية البحث.
- ١-٢ مشكلة البحث.
- ١-٣ أهداف البحث.
- ١-٤ فروض البحث.
- ١-٥ مجالات البحث.
- ١-٥-١ المجال البشري.
- ١-٥-٢ المجال المكاني
- ١-٥-٣ المجال الزماني
- ١-٦ تعريف المصطلحات

ثانيا : عناصر خطة البحث الكاملة

* (الفصل الثاني)

- ٢ - الدراسات النظرية والدراسات السابقة.
- ٢ - ١ الدراسات النظرية .
- ٢-٢ الدراسات السابقة والمثابهة (المرتبطه).

* (الفصل الثالث)

- ٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.
- ٣-١ منهج البحث.
- ٣-٢ عينة البحث.
- ٣-٣-١ وسائل جمع البيانات.
- ٣-٣-٢ الأدوات والأجهزة المستخدمة.
- ٣-٣ وسائل جمع المعلومات.

ثانيا : عناصر خطة البحث الكاملة

٣-٤-١ تحديد المتغيرات واختباراتها وأسسها العلمية.

٣-٤-٢ إجراءات البحث الميدانية.

٣-٤-٣ التجربة الرئيسية. ٣-٥ الوسائل الإحصائية.

٣-٤-٢ التجارب الاستطلاعية

* (الفصل الرابع)

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

* (الفصل الخامس)

٥-٢ التوصيات.

٥-١ الاستنتاجات.

٥ - الاستنتاجات والتوصيات

- الملاحق

المصادر العربية والأجنبية

شكراً على حسن استماعكم