

الاحصاء والاحتمالات

Statistics and Probability

د. جمانة حكمت سلمان

كلية العلوم - بكالوريوس البرمجة

- المخرجات المتوقعة من الدرس
- المقدمة
- العناوين الفرعية :
 - اهم وظائف واقسام الاحصاء
 - انواع البيانات
 - انواع قياس البيانات
 - انواع المتغيرات
 - مصادر البيانات وطرق جمعها
 - العينات وطرق اختيارها
 - تبويب البيانات وطرق تمثيلها بيانيًا
 - مراجع علمية للمادة

المخرجات المتوقعة من الدرس:

1. المفاهيم الأساسية للاحصاء.
- 2 . انواع البيانات ومصادرها .
- 3 . تنظيم البيانات وعرضها .

اشتقت كلمة الإحصاء من اللفظ اللاتيني " Status - ستاتوس " بمعنى الدولة . وقد استعمل علم الإحصاء قديماً استعمالات مبكرة تضمنت تجميع البيانات والتخطيط ووصف مظاهرة متعددة للدولة . تعتمد المجتمعات على الدراسات الإحصائية كموجة أو مرشد في عمليات الدراسة وأخذ قرارات مستقبلية معينة وإصدار توجيهات خاصة ببعض المشاكل على سبيل المثال تقدير حجم البطالة وتقدير حجم التضخم ومعدلات المواليد والوفيات وأسباب الضعف في العملية التعليمية والاقتصادية .

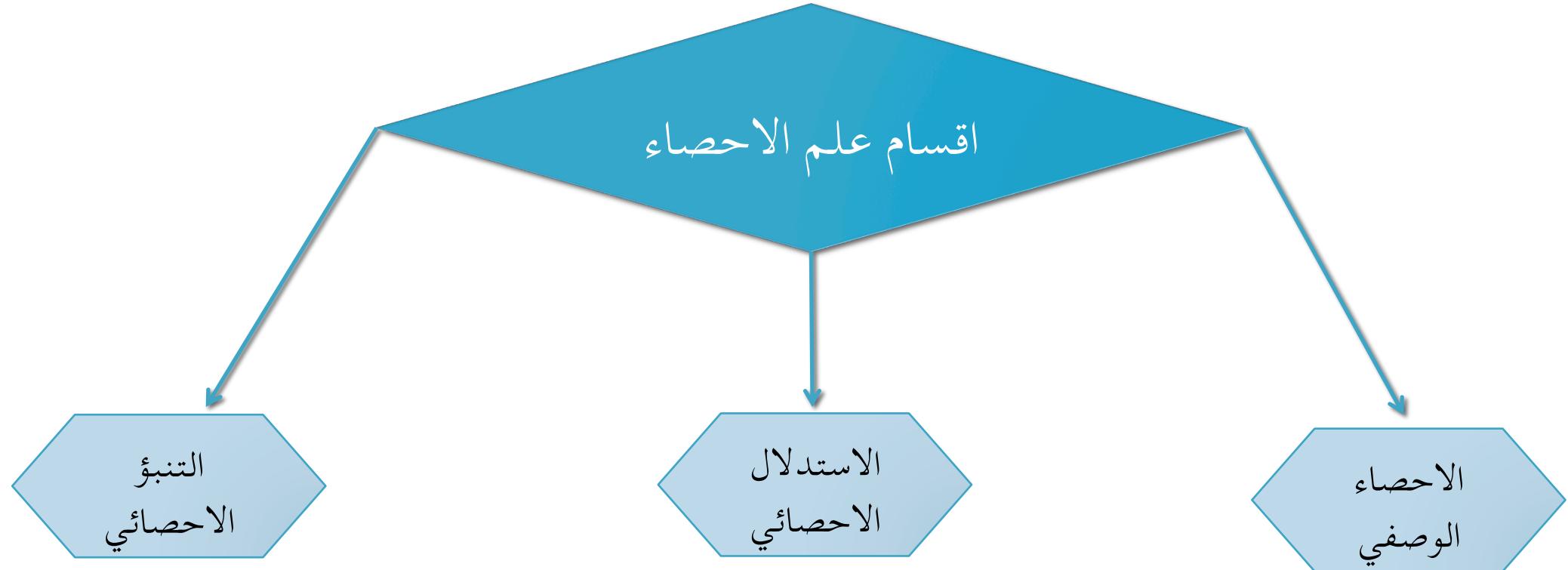
الإحصاء هو العلم الذي يصور الظواهر رقمياً . و هو العلم الذي يهتم بجمع بيانات ظاهرة ما وتنظيمها وتلخيصها وعرضها بيانياً وايجاد بعض المقاييس الإحصائية، وتحليل وتفسير النتائج ، للحصول على قرارت سليمة .

وعلم الإحصاء يستخدم للإجابة عن أسئلة بحثية أو التتحقق من فروض مسبقة متعلقة بموضوع تحت الدراسة .

- مراحل التحليل الاحصائي :
 - الجمع : وهي تمثل اساس التحليل الاحصائي
 - التنظيم : حسب طريقة جمع البيانات من خلال المصادر التاريخية أو الميدانية وتشمل المراجعة، التصنيف والتبويب.
 - العرض أو التقديم : ويعني عرض البيانات برسوم بيانية.
- التحليل : اختيار المقاييس الاحصائي المناسب من بين المقاييس المتعددة لغرض استخراج مؤشرات من البيانات المجمعة حول ظاهرة معينة وتعتبر هذه المرحلة من أهم مراحل الدراسة الإحصائية.
- التفسير : يعني استخلاص النتائج من البيانات وهي من أصعب المراحل وأدقها فهي تحتاج إلى خبرة ومهارة عالية، أي تحتاج إلى قراءة استراتيجية للمؤشرات.

- الاحصاء هو مجموعة من الطرق التي تساهم في تقديم ملخص عن ظاهرة مدرروسة. وهو يعبر عن إجمالي البيانات الرقمية وغيرالرقمية المتعلقة بهذه الظاهرة. يعبر علم الاحصاء أيضا عن مجموعة الطرق العلمية التي تستخدم لـ
- جمع ووصف البيانات.
- ترتيب وتصنيف البيانات.
- عرض وتمثيل البيانات
- وتحليل البيانات باستخدام الادوات الاحصائية.

- ١ . عرض البيانات والحقائق أو المشاهدات حول الظواهر بصورة واضحة ومحددة.
- ٢ . تلخيص البيانات وقيم المشاهدات حول الظواهر بقيم قليلة ذات معنى .
- ٣ . وضع الأسس لمقارنة المتغيرات التي تتصل بالظاهرة محل الدراسة.
- ٤ . صياغة واختبار الفرضيات البحثية وإيجاد تقديرات وتطویر نظریات جديدة.
- ٥ . الوصول إلى تنبؤات عن اتجاه الظاهرة وما سيحصل لها من تغير مستقبلاً.
- ٦ . وضع الخطط واتخاذ القرارات المطلوبة بناء على البيانات المتوفرة .



الاحصاء الوصفي : يستخدم الاساليب الاحصائية المختلفة في جمع وتنظيم وتحليل البيانات .

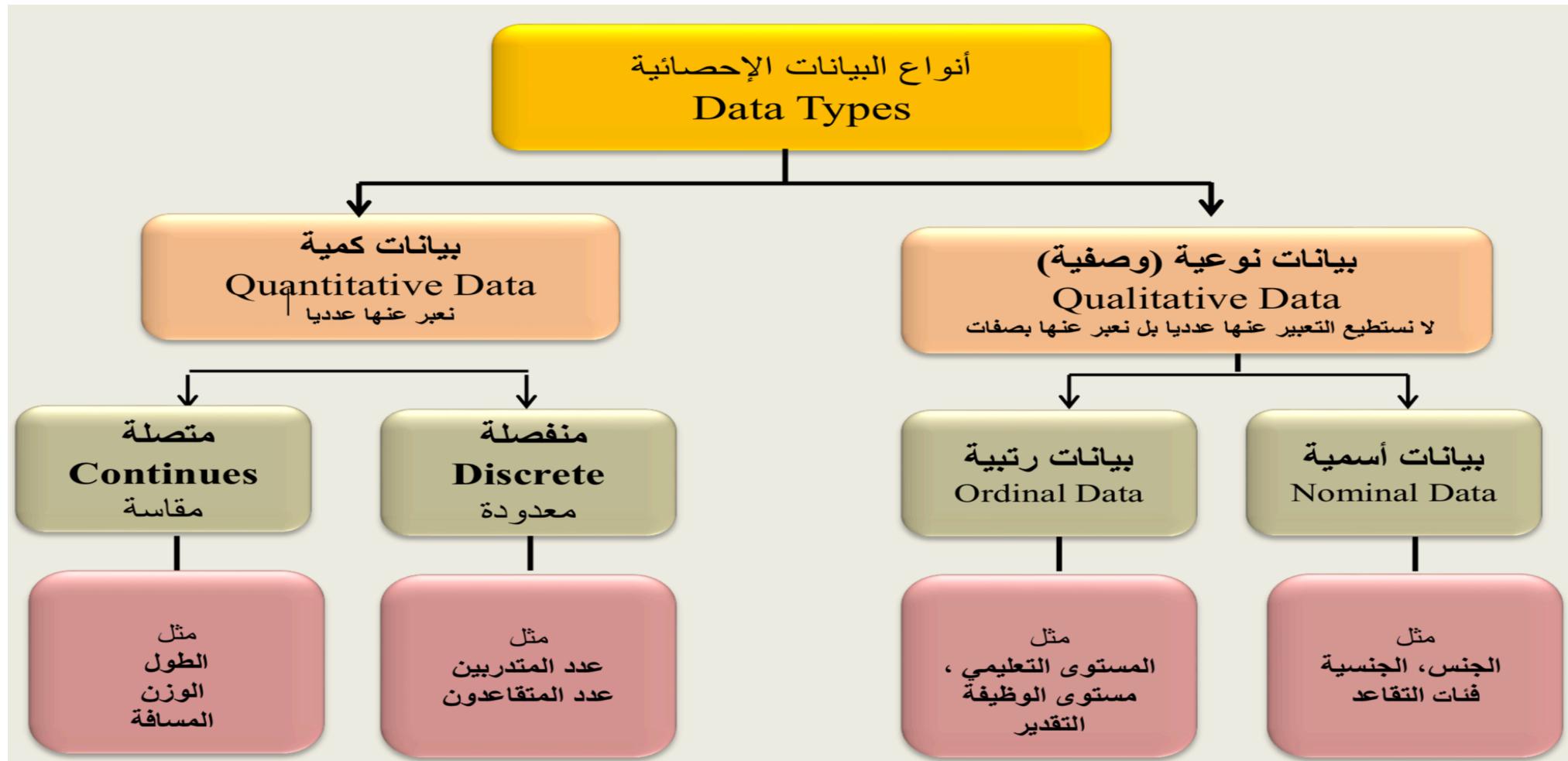
الاستدلال الاحصائي : يستخدم البيانات المجمعة حول ظاهرة معينة لاستخراج تقديرات أو اختبار فرضيات حول الظاهرة المدروسة ، وبهذا يتعامل مع أحداث غير مؤكدة .

التنبؤ الاحصائي : يستخدم البيانات المجمعة حول ظاهرة موزعة حسب الزمن لاستخراج تنبؤات مستقبلية لتلك الظاهرة بناء سلوك بياناتها عبر الزمن .

من الضروري إذا في البداية التعرف على أنواع البيانات ووسائل جمیع البيانات، قبل التعرف على الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل هذه البيانات.

البيانات : هي المادة الخام في الإحصاء وتمثل مجموعة القيم التي يتم جمعها من مفردات المجتمع او العينة لخاصة او ظاهرة معينة.

المعلومات : هي مجموعة حقائق منظمة بطريقة تسمح باستخدامها من قبل الباحثين لفهم الظواهر المختلفة وهي نتيجة لمعالجة البيانات.



لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس:

- ❖ المستوى الاسمي (التصنيفي) للقياس .
- ❖ المستوى الرتبى (الترتيبى - التفضيلي) للقياس .
- ❖ المستوى الفئوى (الفترى - الفترة) للقياس .
- ❖ المستوى النسبي (النسبة) للقياس .

أنواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس:

❖ المستوى الاسمي (التصنify) للقياس .

يتميز هذا النوع بالقياسات التي تحتوى على الأسماء العناوين ، أو الأصناف فقط ، وفي هذا المستوى لا يمكن ترتيب القياسات بأي طريقة .

مثال :

تصنيف الافلام على حسب نوعها (كوميدي ، اكشن، رومانسي)

تصنيف اشخاص حسب ديانتها (مسلم ، مسيحي)

التصنيف حسب النوع (ذكور ، اناث)

أنواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس:

❖ المستوى التربى (الترتيبى - التفضيلي) للقياس.

يتميز هذا النوع بالقياسات التي يمكن اجراء عمليات الترتيب عليها

مثال :

في عينة من 10 أسر يمكن تصنيف 5 أسر بمستوى اقتصادى جيد ، و ثلاثة أسر بمستوى اقتصادى متوسط ، وأسرتين بمستوى اقتصادى سيء

أنواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس :

❖ المستوى الفئوي (الفترى - الفترة) للقياس .

يشبه الى حد كبير المستوى الرتبى باضافة خاصية تحديد الفروق بين القياسات ومعرفة دلالتها

الصفر ليس له معنى حقيقي (لا يعني انعدام الصفة) فلا توجد نقطة بداية حقيقية بل تكون افتراضية أو اختيارية

مثال /

(1) الأجسام التي درجة حرارتها ، 98.2 و 98.6 درجة فهرنهايت تتبع المستوى الفئوي للقياس، ونلاحظ أن :

عدم وجود صفر مطلق أو نقطة بداية طبيعية لهذه القياسات.

3

يمكن تحديد الفروق بينها

2

هذه القيم يمكن ترتيبها

1

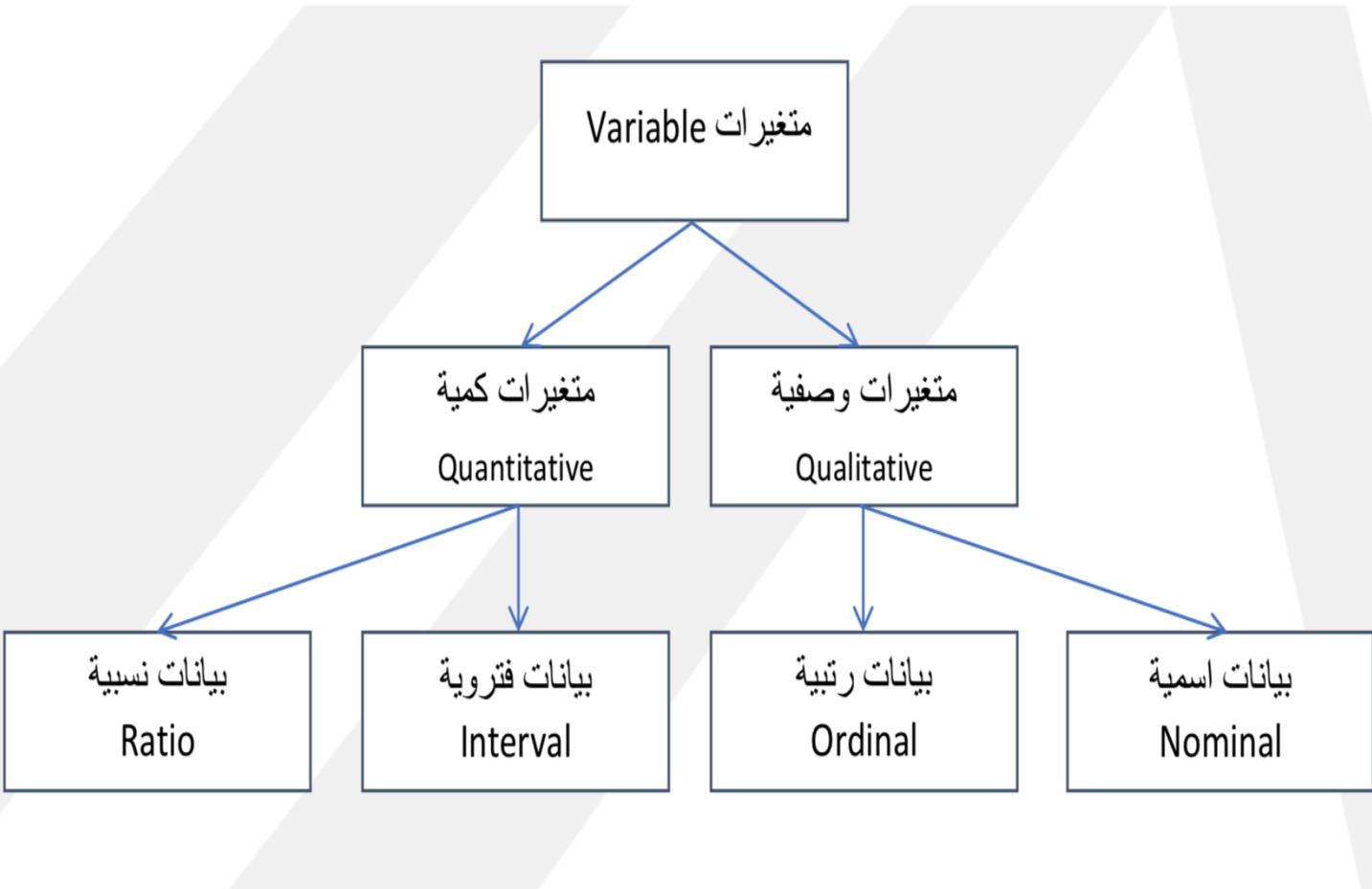
فالقيمة صفر فهرنهايت تبدو كنقطة بداية اختيارية أو افتراضية وكذلك لا تعنى عدم وجود حرارة أي لا تعنى غياب الخاصية.

❖ المستوى النسبي (النسبة) للقياس : يعتبر هذا المستوى تطويراً للمستوى الفئري حيث انه يحتوي على نقطة بداية طبيعية (الصفر المطلق) الذي يعني غياب الخاصية ، كما ان الفروق والنسب بين القياسات في هذا المستوى لها دلالة ومعنى .

مثال :

اوزان واطوال الطلاب ، المسافات التي تقطعها السيارات في اختبار استهلاك الوقود
نلاحظ في هذه الامثلة ان القيم يمكن ترتيبها ويمكن حساب الفروق بينها

أنواع المتغيرات



يمكن تمييز نوعين رئисين من المتغيرات :

- [1] متغيرات مستمرة تأخذ قيم مستمرة ضمن مجال معين .
- [2] ومتغيرات منقطعة تأخذ قيم صحيحة فقط او متنقطعة .

ولكن بالإضافة لهذين النوعين الرئيسيين ، تلعب أنواع البيانات التي ذكرناها سابقا دورا في تحديد أنواع أخرى . ويمكن

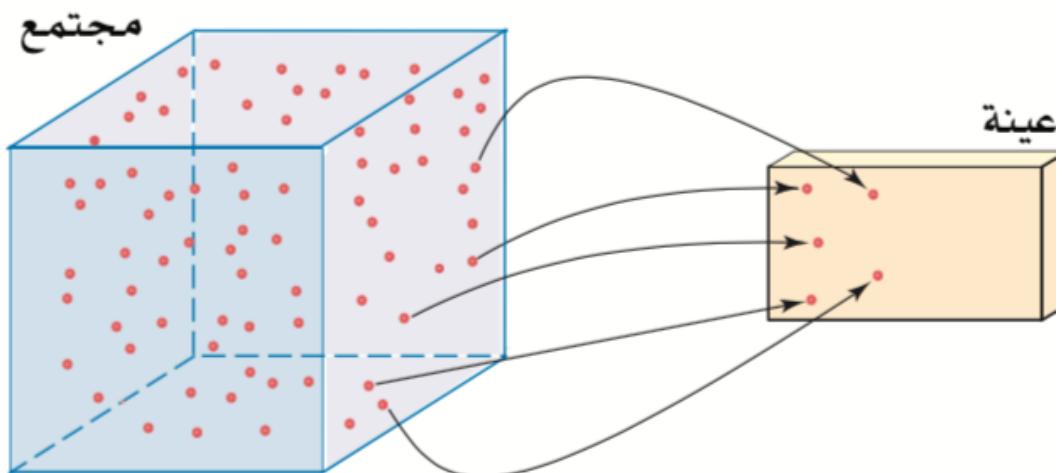
تلخيص أنواع المتغيرات وفقا للمخطط التدفقي الآتي :

مصادر البيانات

- المصادر الميدانية : ويقصد بها البيانات التي يقوم بها الباحث الإحصائي بجمعها بنفسه من مصادرها الأصلية حين يجد قصوراً في المصادر التاريخية أيًّا كان نوع هذا القصور . حيث يقوم الباحث بالاتصال بعناصر مجتمع البحث من خلال المقابلات الشخصية المراسلة - التلفون - الانترنت - الاستبيان .
- المصادر التاريخية : من أمثلتها نتائج التعدادات والبحوث الدورية التي تقوم بها الدولة مثل : نتائج التعداد السكاني ، نتائج حصر المتقاعدين ، أو نتائج حصر القوى العاملة ، بيانات المواليد والوفيات والزواج والطلاق إحصاءات حوادث المرور، إحصاءات التجارة الخارجية (الصادرات والواردات) ... إلخ

المجتمع : هو اي تجمع لأشياء تربط بينها صفة مشتركة واحدة على الاقل لتكون موضوع دراسة لهدف معين

العينة : هي جزء من المجتمع يتم اختياره بشكل مناسب بحيث يمثل المجتمع تمثيلاً جيداً

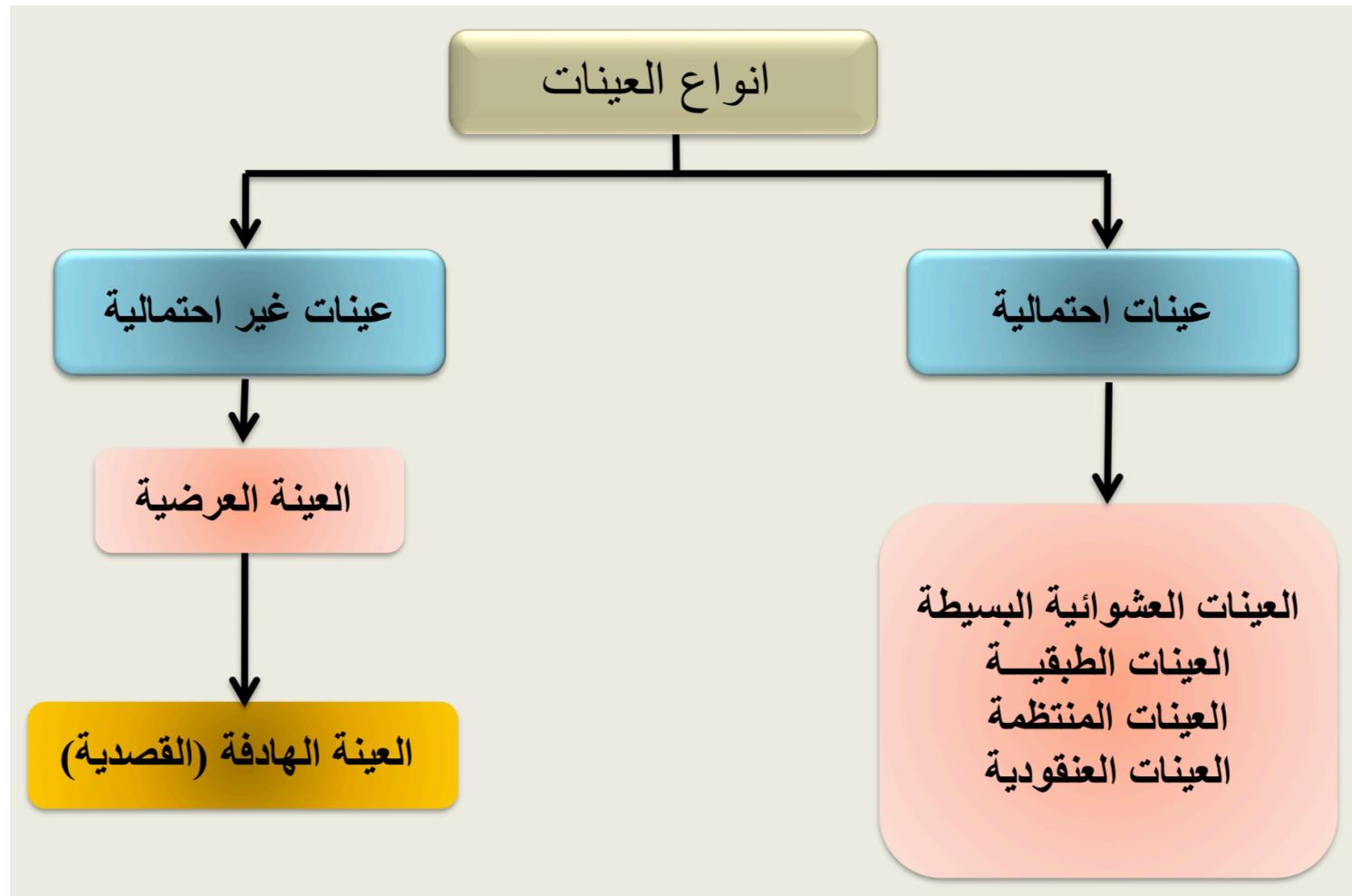


- أسلوب الخص الشامل لجميع عناصر أو أفراد المجتمع عندما يكون بحجم يمكن دراسته . **Population**
- أسلوب العينة الممثلة لأفراد المجتمع (**Sample**) وذلك في حال كون المجتمع كبيراً نسبياً ولا يمكن الاحاطة بكل عناصره أو أفراده.

حدد نوع البيانات في الحالات التالية:

- ١ . درجة الحرارة اليوم في مدينتك .
- ٢ . أسماء اللاعبين في فريق كرة قدم .
- ٣ . عدد الكتب التي يمتلكها طالب .
- ٤ . ترتيب الجامعات عالمياً (١، ٢، ٣ ...).
- ٥ . الحالة الصحية (مريض، متواضعٍ، في العناية) .

- ١ . بيانات كمية مستمرة .
- ٢ . بيانات وصفية اسمية .
- ٣ . بيانات كمية منفصلة .
- ٤ . بيانات وصفية ترتيبية .
- ٥ . بيانات وصفية اسمية .



يمكن تعريف العينة على أنها جزء من مجتمع الدراسة يتم اختياره بطريقة مناسبة ويمثل جميع خصائص المجتمع بصدق . ويوجد عدة طرق لسحب العينة :

طرق اختيار العينة

مثال : أردنا إجراء دراسة لمعرفة عدد مرات زيارة الطالبات شعبة الإحصاء المكونة من 60 طالبة لمكتبة الكلية. كيف يمكن اختيار عينة عشوائية بسيطة من 10 طالبات؟

يمكن اختيار العينة عن طريق إعطاء كل طالبة رقم من 1 إلى 60 ثم نختار عشوائياً عشرة أرقام.
يمكن إدخال الأرقام الأكاديمية للطالبات في جهاز الكمبيوتر ثم ندع الجهاز يختار 10 أرقام عشوائياً.

تعطي كل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار عن طريق

العينة العشوائية البسيطة

إعطاء كل مفردة رقم ثم تكوين العينة باختيار مجموعة أرقام عشوائياً يدوياً أو عن طريق الكمبيوتر.

مثال : عند اجراء دراسة لمعرفة المستوى الثقافي لطلابات الجامعة أردنا اختيار عينة طبقية حجمها

500

نجزي المجتمع (الجامعة) إلى كليات و نختار من كل كلية عينة عشوائية بسيطة تتناسب و عدد طالباتها و يكون مجموع جميع هذه العينات 500
نحدد حجم عينة كل طبقة من القانون .

يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات متتجانسة و غير متداخلة تسمى الطبقات ثم نختار عينة عشوائية بسيطة من كل طبقة.

العينة العشوائية الطبقية

$$\text{حجم العينة} \times \frac{\text{حجم الطبقة}}{\text{حجم المجتمع}}$$

طرق اختيار العينة



$$\text{حجم المجتمع} = 100 + 200 + 400 + 100 + 150 = 1000 \text{ طالب}$$

$$\text{حجم العينة المطلوبة} = 500$$

حجم عينة كلية العلوم :

$$n_1 = 500 \times \frac{200}{1000} = 100$$

حجم عينة كلية الطب:

$$n_2 = 500 \times \frac{100}{1000} = 50$$

حجم عينة كلية الآداب:

$$n_3 = 500 \times \frac{400}{1000} = 200$$

حجم عينة كلية الهندسة:

$$n_4 = 500 \times \frac{150}{1000} = 75$$

حجم عينة كلية الصيدلة:

$$n_5 = 500 \times \frac{150}{1000} = 75$$

طرق اختيار العينة

مثال : ينتج مصنع 100 قطعة أثاث في اليوم ، أردننا اختبار جودة المنتج فكيف نختار عينة منتظمة من 10 قطع لاختبارها ؟

نجزئ الإنتاج الكلي إلى 10 مجموعات بعد إعطاء كل قطعة رقم .

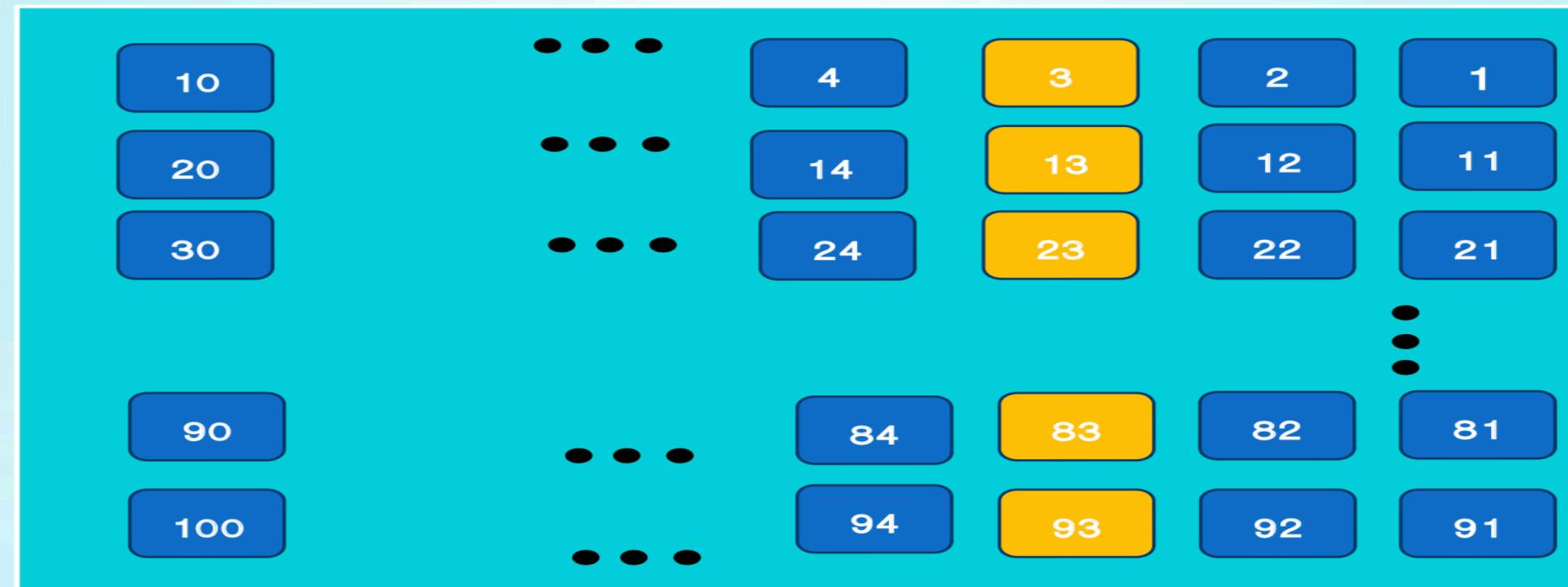
يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات عددها مساوي لعدد مفردات العينة ثم نختار من المجموعة الأولى عشوائياً و نختار من باقي المجموعات المفردة التي لها نفس الترتيب

العينة العشوائية المنتظمة

إذا كانت المفردة المختلة من المجموعة الأولى هي الرابعة فنختار من كل مجموعات الباقيه المفردة الرابعة لنكون العينة.

طرق اختيار العينة

نفرض أنا أخترنا عشوائياً من المجموعة الأولى فكان العدد هو 3
فنختار من كل مجموعة المفردة الثالثة.



إذن العينة مكونة من القطع التي تحمل الأرقام
3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93

طرق اختيار العينة

مثال : أجريت دراسة لمعرفة مستوى أداء مستشفيات المملكة تكون عينة عشوائية .

نقسم المملكة على حسب المناطق كل منطقة تمثل عنقود .

يكون فيها المجتمع مقسماً إلى تجمعات أو عناقيد كل منها تحتوي مجموعة من المفردات فيتم اختيار بعض هذه العناقيد عشوائياً ثم تقوم بدراسة جميع مفردات العناقيد المختلفة

العينة العشوائية العنقودية

تسمى هذه العينة بالعينة العنقودية ذات المرحلة الواحدة.



طرق اختيار العينة

العينات غير الاحتمالية :

وهي العينات التي يتم أخذها تحت شروط ومواصفات أو معايير يراها الباحث لتحقيق غرض معين في التجربة، وبذلك فإن هذا النوع لا يتبع نظرية الاحتمالات في الاختيار.

هذا النوع من العينات يكون أكثر فائدة من ناحية الحصول عليه حيث أنه لا يحتاج إلى الجهد والتكليف والوقت ، كما في الأنواع السابقة ، إلا إنه من الصعب تعميم نتائجها على المجتمع.

١ - العينة العرضية : ويتم أخذ مثل هذه العينات عن طريق الصدفة ، ولا يمكن تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة . مثال ذلك ، أن يقوم الباحث بتوزيع استبيان خاص به على العاملين أثناء مشاهدتهم أثناء تناولهم وجبة الإفطار.

٢ - العينة القصدية : وفي هذا النوع يقوم الباحث باختيار العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف أو الغرض من التجربة أو الدراسة.

ومثال ذلك ، إذا أراد بباحث الكتابة عن حدث معين لم يعاصره فإنه يختار عينة قصدية عاصرة لهذا الحدث تكون لديهم معلومات حقيقة لمعرفتهم بتفاصيل هذا الحدث. وهناك أنواع أخرى منها كرة الثلج وغيرها ، ولكن هذه العينات لا يمكن تعميم نتائجها على المجتمع.

حدد نوع العينة:

- ١- عند إجراء دراسة على مجتمع ما تم تقسيم المجتمع إلى متزوج وأعزب ثم اختيار عينة عشوائية بسيطة من كل منهما تتناسب ونسبة كل منهما.
- ٢- عن طريق استخدام جهاز الحاسوب في توليد 50 رقمًا كاديماً تم اختيار أصحاب هذه الأرقام كعينة.
- ٣- لإجراء دراسة على طالبات مبادئ الإحصاء تم اختيار 4 شعب عشوائياً ودراسة جميع طالبات هذه الشعب.

حدد نوع العينة:

١- عينة عشوائية طبقية.

٢- عينة عشوائية بسيطة.

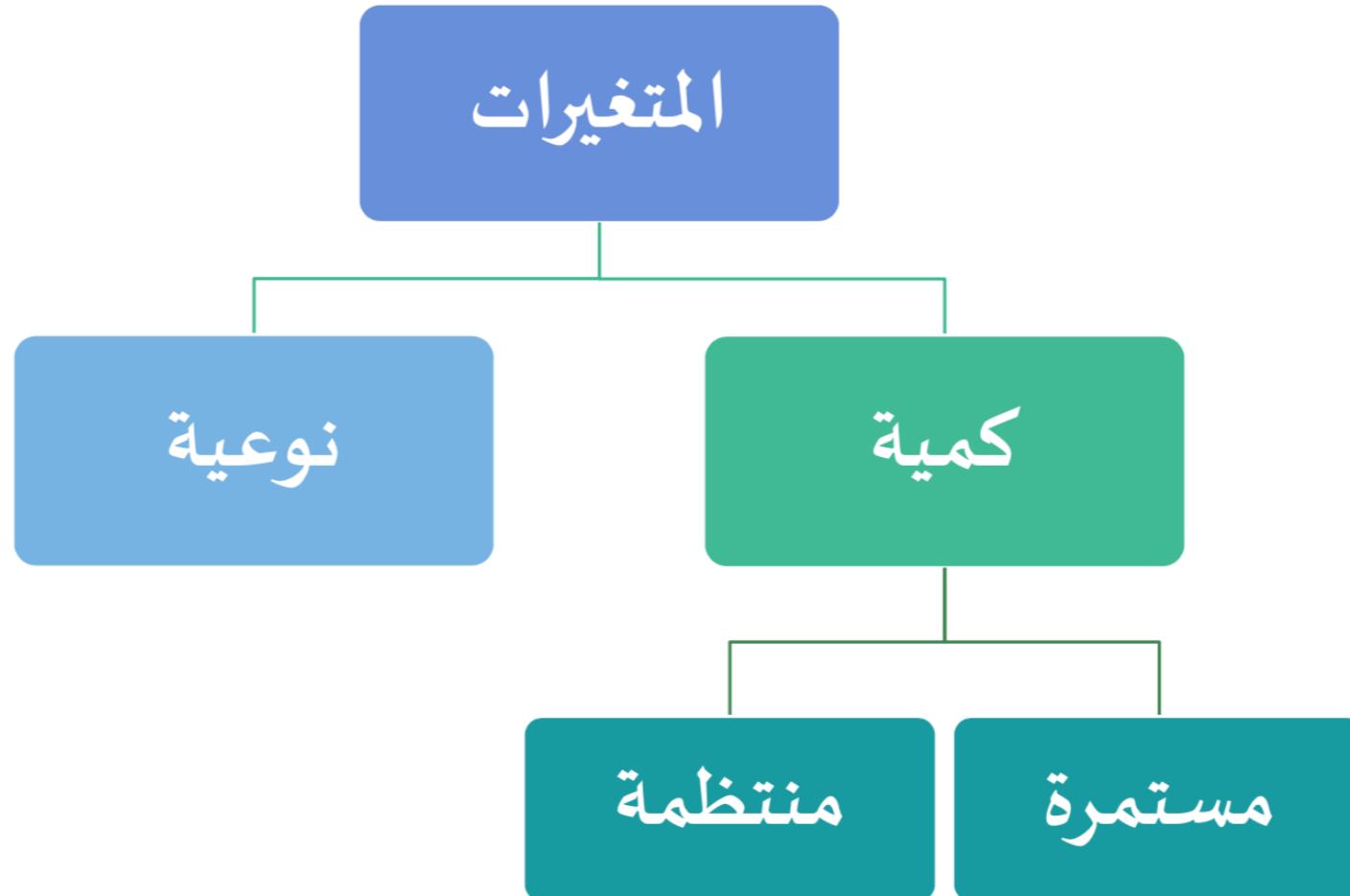
٣- عينة عشوائية عنقودية.

لا تخلو أي دراسة أو بحث احصائي مهما كان نوعه من استخدام مصطلح متغير **Variable** وقد يتضمن البحث الواحد متغيرات متعددة ومتعددة .

والمتغير بمفهومه العام يعني شيئاً يتغير أو صفة تأخذ حالات أو قيم رقمية مختلفة . ويتم قياسه كمياً أو نوعياً، مثال ذلك :

درجات الامتحان للمتدربين ، أطوال المتدربين، وهكذا

هو تطبيق (وقد يكون دالة) مجاله أو (مجموعة قيمه) العينة أو المجتمع نفسه (حسب طبيعة الدراسة الإحصائية) وأما مجاله المقابل فهو مجموعة ذات طبيعة ما، فيمكن لها أن تكون أعداداً أو رموزاً أو مسميات، ويستخدم لقياس خاصية معينة لعناصر العينة أو المجتمع . ملاحظة : من التعريف السابق يتضح لنا أن القياسات أو المشاهدات التي يمكن أن تنتج عن متغير قد تكون قيمها عدديه أو أحرفأ أو رموزاً أو وبناء على ذلك يمكننا تصنيف المتغيرات في نوعين رئيسين هما: كمية و نوعية



المتغيرات الكمية (المقطعة)

هي تلك المتغيرات الكمية التي مجالها (مجموعـة قيمـها) منـته أو غـير منـته ولكن قـابلـة للـعد، وـمن الأمـثلـة عـلـى ذـلـك:

- المتغير الذي يرصد عدد السيارات المباعة من معرض ما في يوم معين حيث يكون لمحاله المجموعة ($, \dots, N$) مع N عدد طبيعي مثبت.
 - المتغير الذي يرصد عدد التجارب التي يجب تنفيذها حتى الحصول على شعار لأول مرة لدى قذف قطعة نقود معدنية، فنجد أن لمحاله المجموعة ($3, 2, 1, \dots$) وهي مجموعة الأعداد الطبيعية كاملة.

المتغيرات الكمية (المستمرة)

هي تلك المتغيرات الكمية التي مجالها (مجموعة قيمها) غير قابل للعد (وبالتالي غير منتهية أيضا)
ومن الأمثلة على ذلك :

المتغير الذي يرصد عمر الإنسان في القرن الأخير 1916-2016 , فنجد أن مجاله (لمجموعة قيمة) الفترة [179,0] ، وهي مجموعة غير قابلة للعد . المتغير الذي يرصد الوقت المسحي تغرق من قبل طالب لإنتهاء اختباره (بزمن 120 دقيقة) في مقرر معين ، فنجد أن مجاله الفترة [120,0] ، وهي مجموعة غير قابلة للعد . المتغير الذي يرصد طول الطفل عند الولادة في مستشفى للتوليد ، فنجد أن مجاله الفترة [20, 45] على وجه التقرير (أطراف الفترة بالسنتيمتر) ، وهي مجموعة غير قابلة للعد .

المتغيرات النوعية

هي متغيرات تكون قيمها عبارة عن رموز أو أسماء أو أرقام دالة على نوع أو اسم أو صفة أو تمييز ، وهذه القيم تنتج عن السؤال بـ "ما" .

إن البيانات التي تنتج عن هذا النوع من المتغيرات تُدعى بيانات نوعية ؛ فعلى سبيل المثال :

أ- المتغير الذي يرصد ألوان الزهور في حديقة معينة هو متغير نوعي ، والقيم التي تنتج عنه (أحمر، أصفر، أبيض و....) ونحصل عليها بالسؤال : ما لون الزهرة ؟

ب- المتغير الذي يرصد فصيلة الدم لدى البشر تكون مجموعة قيمه رموزا A, B, AB, O ونحصل على هذه القيم بالسؤال : ما فصيلة دم الشخص X ؟

ج- المتغير الذي يرصد الرقم الجامعي لطالب في جامعة هو متغير نوعي ، والقيم التي تنتج عنه هي أرقام من قبيل ،

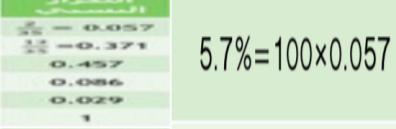
436.....437 وهذه الأرقام تميز الطالب ولا تعني مقدارا كميّا له ،

ونحصل على هذه القيم بالسؤال : ما رقم الطالب X ؟

تبسيب البيانات

- بعد الانتهاء من جمع البيانات يقوم الباحث بعملية تفريغها في جداول معدة لذلك.
من الصعب على الباحث معالجة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج بالصور التي يتم جمعها لأنها تكون غير منظمة ومتبعثرة، لذا من الضروري تنظيم البيانات بصورة يسهل دراستها وتحليلها.
- ان تبويب البيانات يتطلب تقسيمها إلى أقسام تسمى فئات **Intervals** أو **Classes** ويبين التوزيع التكراري كيفية توزيع المشاهدات على كل فئة من هذه الفئات وحصر عدد البيانات الواقعه ضمن كل فئة.
ويعتبر التوزيع التكراري من أهم الطرق التي تستخدم في تنظيم البيانات بحيث لا تفقد هذه البيانات أهميتها ومدلولاتها إلا بحسب بسيطة وأحياناً لم تفقد أي شيء من أهميتها.
والتوزيع التكراري يتمثل بجدول يتكون من :
 ١. عمود الفئات والذي يضم قيم المشاهدات.
 ٢. عمود التكرارات المقابلة لكل فئة.

تبويب البيانات

النكرار	العلامات	النكرار	النكرار النسبي	النكرار المئوي %
		2	 <small>النكرارات المئوية</small> $\frac{2}{35} = 0.057$ $\frac{13}{35} = 0.371$ 0.457 0.086 0.029 1	$5.7\% = 100 \times 0.057$
		13	 <small>النكرارات المئوية</small> $\frac{13}{35} = 0.371$ $\frac{16}{35} = 0.457$ $\frac{3}{35} = 0.086$ $\frac{1}{35} = 0.029$ 1	$100 \times 0.371 = 37.1$
		16	0.457	% 45.7
		3	0.086	% 8.6
		1	0.029	% 2.9
المجموع		35	1	% 100

مثال لبيانات وصفية

الجدول التالي يبين مؤهلات منسوبية إحدى الشركات

جامعي	جامعي	جامعي	جامعي	ثانوي	ثانوي	دكتوراه	ثانوي	ثانوي	ثانوي
جامعي	جامعي	جامعي	جامعي	ابتدائي	ثانوي	جامعي	ثانوي	ثانوي	ثانوي
دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	ثانوي	ثانوي	متوسط	ثانوي	ثانوي	ثانوي
جامعي	جامعي	جامعي	جامعي	جامعي	جامعي	ثانوي	ثانوي	ثانوي	ثانوي
متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	ثانوي	ثانوي	جامعي	ثانوي	ثانوي	ثانوي

نكون الجدول التكراري

لتكوين الجدول التكراري نتبع الخطوات التالية:

1) نحسب مدى البيانات (R) و هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة

$$R = \text{max} - \text{min} = 79 - 10 = 69$$

2) نوجد عدد الفئات (k) :

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3.3 \times \log n \\ k &= 1 + 3.3 \times \log 50 = 6.61 \approx 7 \end{aligned}$$

1) نحدد طول الفئة (h) :

$$h = \frac{R}{k} = \frac{69}{7} = 9.86 \approx 10$$

٢- لتكن لدينا البيانات الآتية والناتجة عن فحص فصيلة الدم لـ ٦٠ شخصاً.

B	A	B	A	B	O	A	O	AB	A
A	O	A	AB	O	A	AB	O	A	AB
A	B	B	B	A	AB	O	A	AB	A
B	AB	A	A	AB	A	A	O	B	B
AB	A	B	O	A	B	A	AB	A	AB
A	B	A	A	AB	A	O	A	B	B

فلو قمنا بحسب هذه البيانات في جدول تكراري على النحو السابق، فإننا سنجده له العرض الآتي :

رمز فصيلة الدم	النوع	العدد	التكرار	التكرار النسبي	التكرار المئوي
A		24	24	$24/60 = 0.40$	$0.40 \times 100 = 40\%$
B		15	15	$15/60 = 0.25$	$0.25 \times 100 = 25\%$
AB		12	12	$12/60 = 0.20$	$0.20 \times 100 = 20\%$
O		9	9	$9/60 = 0.15$	$0.15 \times 100 = 15\%$
Total		60	1		100

جمع البيانات وتنظيمها

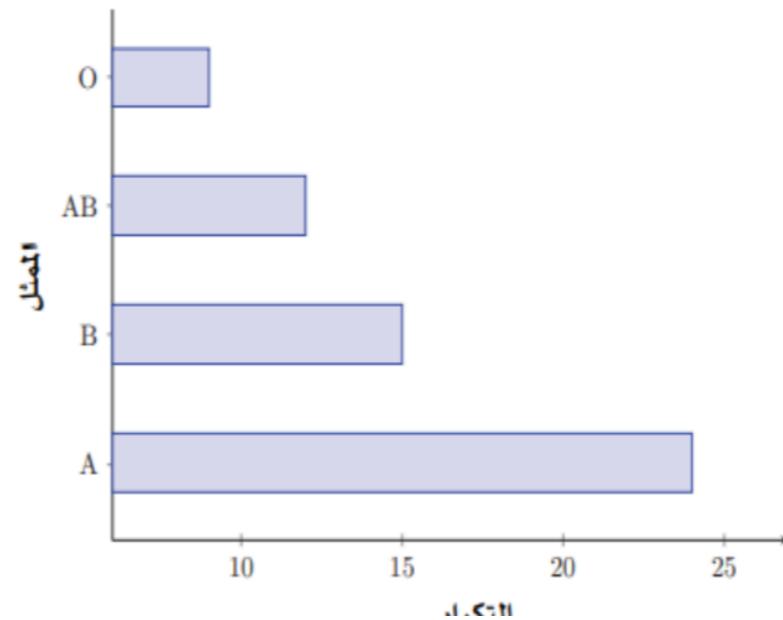
بعد جمع البيانات وتبويتها وتنظيمها يقوم الباحث بالخطيط للكيفية التي تعرض فيها البيانات .
وعرض البيانات يمكن ان يتم بأشكال مختلفة ..
بالمداول ... بالصور والرسوم البيانية او المخططات وغيرها .

الكمي Scale		الترتيبی Ordinal	الإسمی Nominal
Line		Bars	
Histo-gramme		Sub-divided bars	
Poly-gone		Multiple bars	
Curve		Pie chart	
Box-plot			
Scatter			

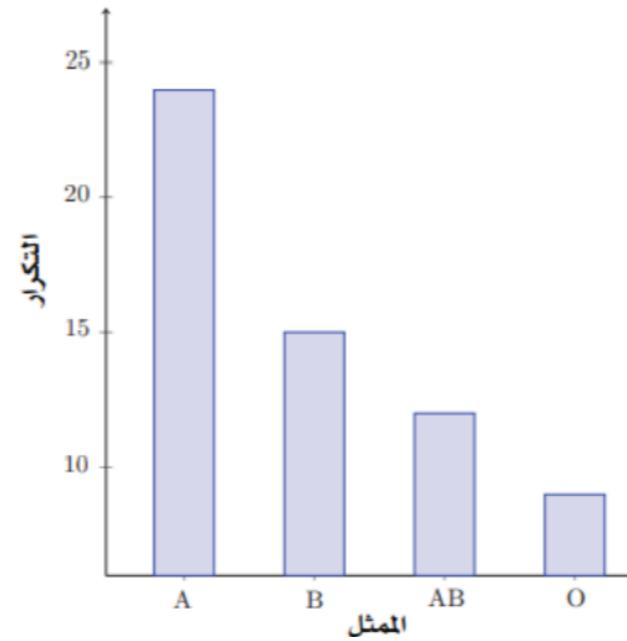
الاعمدة البيانية

- ❖ مناسب لجميع البيانات ما عدا المتصلة.
- ❖ عرض العمود يجب ان يكون متساوي وكذلك المسافات بين الأعمدة . **Gaps**
- ❖ الأعمدة ثلاثية الأبعاد تجلب الانتباه أكثر.

واما التمثيل باستخدام الشرائط الأفقية له هذا الشكل :



الشرائط العمودية (أو التمثيل بالأعمدة) له هذا الشكل :



التمثيل البياني باستخدام الدائرة

- ❖ استخدمها مشابه لاستخدام الأعمدة البيانية.
- ❖ ما عدا الرسم
- ❖ مناسبة لجميع البيانات المتصلة.
- ❖ تستخدم النسب القطاعات الدائرية.

أفضل الأشكال التي تستخدم لتمثيل البيانات الاسمية
١ / إيجاد التوزيع النسبي للبيانات .

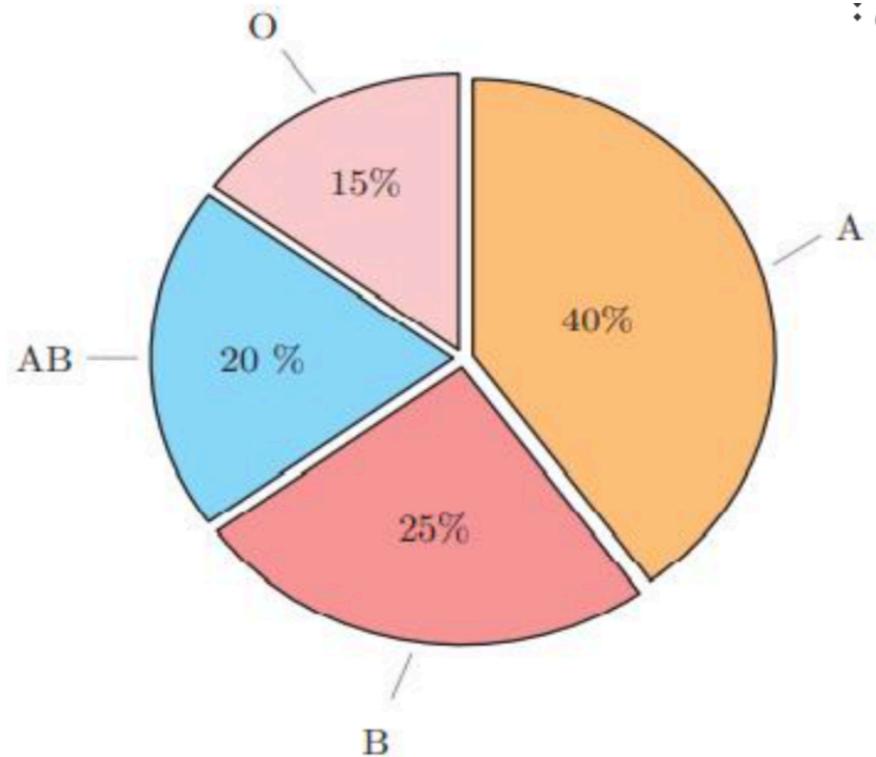
٢ / رسم نصف قطر محدد باستخدام المسطرة .

٣ تحديد زاوية كل فئة باستخدام القانون

زاوية القطاع الدائري = التكرار النسبي × ٣٦٠

٤ / تحدد الزوايا باستخدام المنقلة و يمثل كل قطاع .

الممثل البياني باستخدام الدائرة



مثال : وبالرجوع للمثال السابق فان التمثيل البياني باستخدام الدائرة

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات A هي

$$\alpha_A = \frac{24}{60} \times 360 = 144^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات B هي

$$\alpha_B = \frac{15}{60} \times 360 = 90^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات AB هي

$$\alpha_{AB} = \frac{12}{60} \times 360 = 72^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات O هي

$$\alpha_O = \frac{9}{60} \times 360 = 54^\circ$$

ومن ثم يكون لدينا العرض الآتي للقطاعات الدائرية :

الممثل البياني باستخدام الدائرة

الجدول التالي يبين بعض الصناعات الهاامة في بلد ما بـملايين الدولارات حدد قيمة زاوية القطاع الثالث (الغذائية)؟

قيمة الانتاج	الصناعات
500	المعدنية
450	الهندسية
300	الغذائية
250	الغزل والنسيج
1500	Σ

$$\text{زاوية القطاع الدائري} = \frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360^\circ$$

$$\text{التكرار النسبي} = \frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}}$$

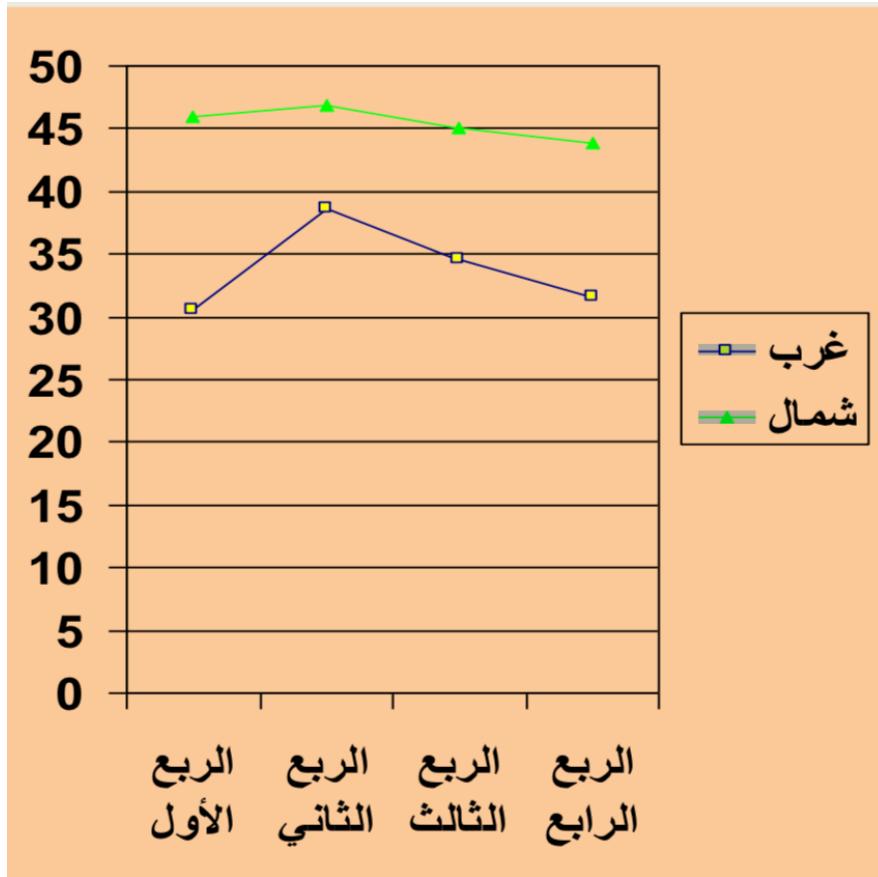
$$\text{التكرار النسبي للغذائية} = \frac{300}{1500} = 0.2$$

زاوية القطاع لفئة الغذائية:

$$0.2 \times 360^\circ = 72^\circ$$

الخطوط المستقيمة

- ❖ يفضل استخدام لها هو خط الاتجاه و خاصة خط الاتجاه المتعلق بالزمن .
- ❖ يمكن استخدامه للمقارنة بين مجموعتين أو أكثر .
- ❖ يعتمد على جدول التوزيع التكراري للبيانات .



العرض البياني للجداول التكرارية

١ / المدرج التكراري :

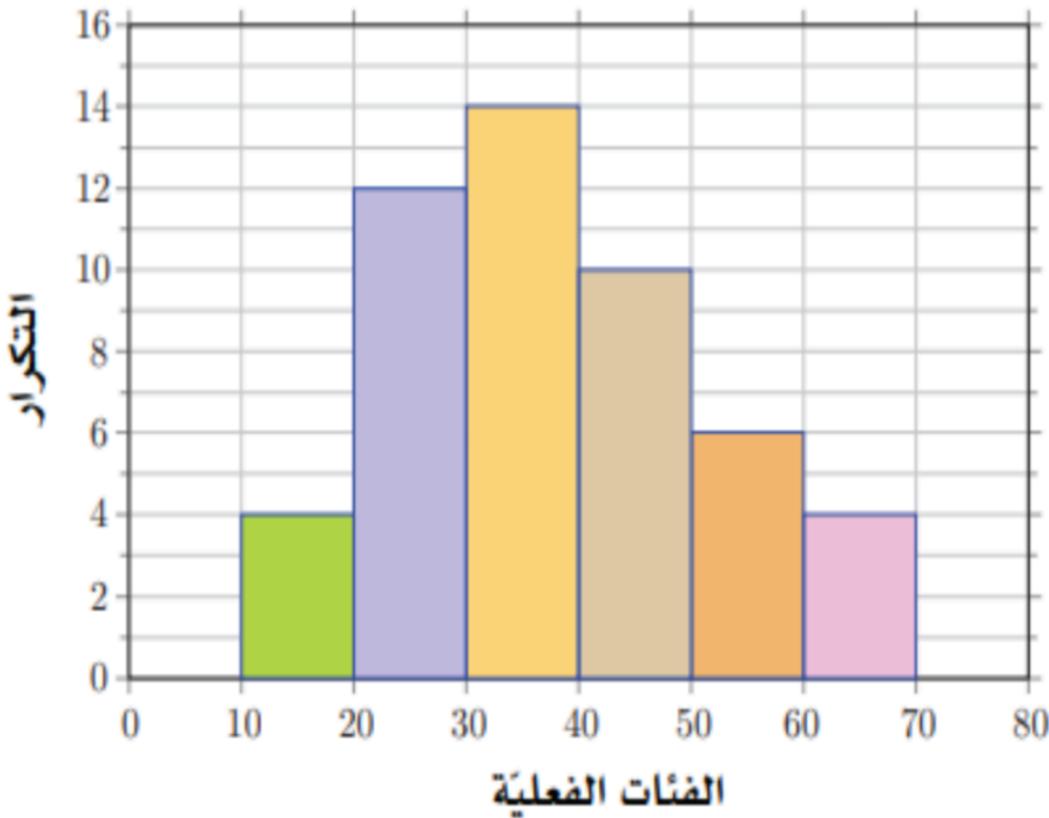
ينظر إلى المدرجات التكرارية على أنها من الأشكال البيانية المفيدة في تمثيل بيانات

الجدوال التكرارية ، ويتميز بسهولته وبساطته . يتكون المدرج التكراري من مستطيلات متلاصقة ترسم فوق الفئات الفعلية للبيانات وبحيث يكون ارتفاع كل مستطيل متناسبا مع قيمة التكرار للفئة التي رسم عليها ، حيث تمثل الفئات الفعلية على المحور الأفقي (المحور OX)، وأما على المحور العمودي عليه (أي المحور الرأسي OY) فيتم تدوين قيم التكرارات للفئات الفعلية .

ليكن لدينا جدول التوزيع التكراري الآتي :

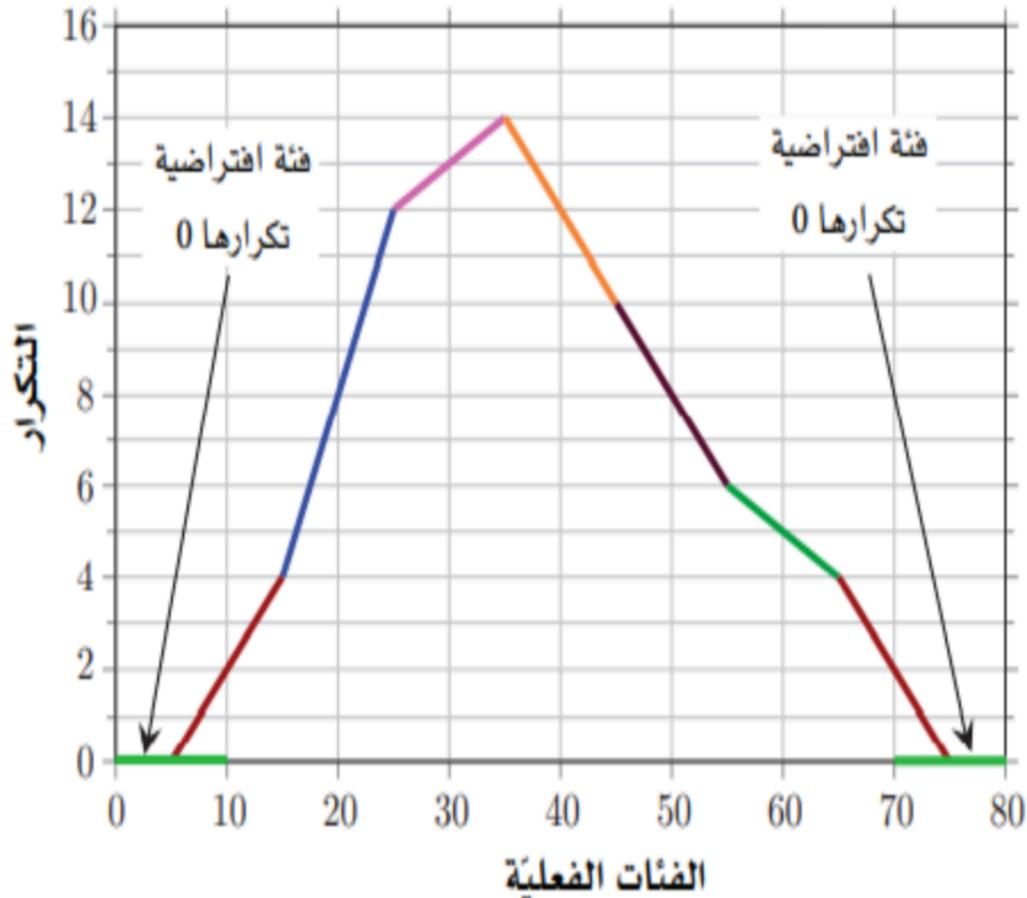
رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمع الصاعد للفئة
1	$10 \rightarrow 20$	15	4	4
2	$20 \rightarrow 30$	25	12	16
3	$30 \rightarrow 40$	35	14	30
4	$40 \rightarrow 50$	45	10	40
5	$50 \rightarrow 60$	55	6	46
6	$60 \rightarrow 70$	65	4	50
Total	-----	----	50	المجموع

العرض البياني للجداول التكرارية



والآن لرسم المدّرَج التكراري نقوم برسم أعمدة مستطيلة فوق الفئات الفعلية بحيث يكون ارتفاع كل مستطيل يساوي تكرار الفئة التي رُسم عليها ، فنحصل على الشكل للمدّرَج التكراري.

العرض البياني للجداول التكرارية



٢ / المضلع التكراري :

تعد المضلوعات التكرارية من الأشكال البيانية المهمة في تمثيل البيانات الكمية أيضا ، وهو رسم بياني مكون من محورين متعامدين حيث تمثل الفئات الفعلية على المحور الأفقي (المحور OX) في حين تدون قيم التكرارات للفئات الفعلية على المحور الرأسي(المحور OY) ، ويتم تشكيل هذا المضلع من خلال الوصل بقطيع مستقيمة بين تلك النقاط التي إحداثياتها على محور الفئات هي مراكز الفئات ، وأما إحداثياتها على محور التكرارات فهي قيم التكرارات المقابلة لتلك الفئات ، وبعد ذلك إغلاق هذا المضلع الناتج إلى محور الفئات من خلال وصل بداية المضلع الناتج إلى مركز فئة افتراضية (وهمية) سابقة لأول فئة تكرارها معدوم ، وبعد ذلك وصل نهاية هذا المضلع إلى مركز فئة افتراضية(وهمية) لاحقة بآخر فئة تكرارها معدوم أيضا .

العرض البياني للجداول التكرارية

أفضل الأشكال التي تستخدم لتمثيل البيانات الكمية المتصلة.

الدرج و
المضلع و
المنحنى
التكراري

- 1) إيجاد التوزيع التكراري.
- 2) رسم محورين ، الأفقي يمثل الفئات و العمودي يمثل التكرارات
- 3) رسم أعمدة ذات قواعد متساوية و طول يعتمد على عدد التكرارات و تكون متباينة.

الدرج التكراري

تنصف القواعد العليا للمستويات ثم نصل بينها بقطع مستقيمة باستخدام المسطرة.

المضلع التكراري

نصل بين النقط بخط أملس يدوياً

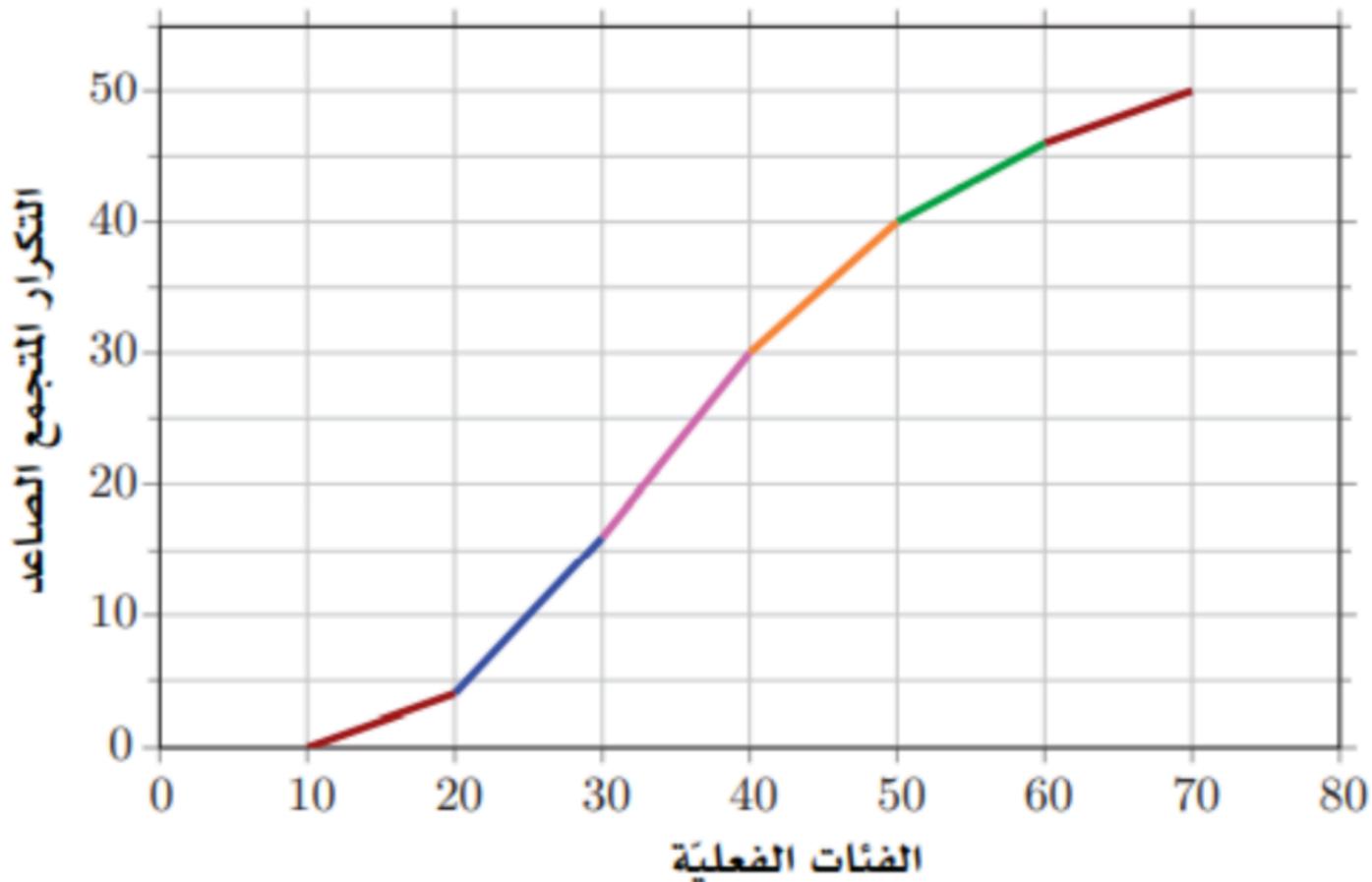
المنحنى التكراري

العرض البياني للجداول التكرارية

المنحني التكراري التراكمي : وهي نوعان تكرارية تراكمية صاعدة وتراتمية هابطة او نازلة وفي كلا الحالتين يمثل المحور الافقى الفئات بحدودها الدنيا ويمثل المحور العمودي التكرار التراكمي الصاعد للفئات (الصاعدة) او التكرار التراكمي للفئات (الهاابطة) ، ليكن لدينا جدول التوزيع التكراري الآتي :

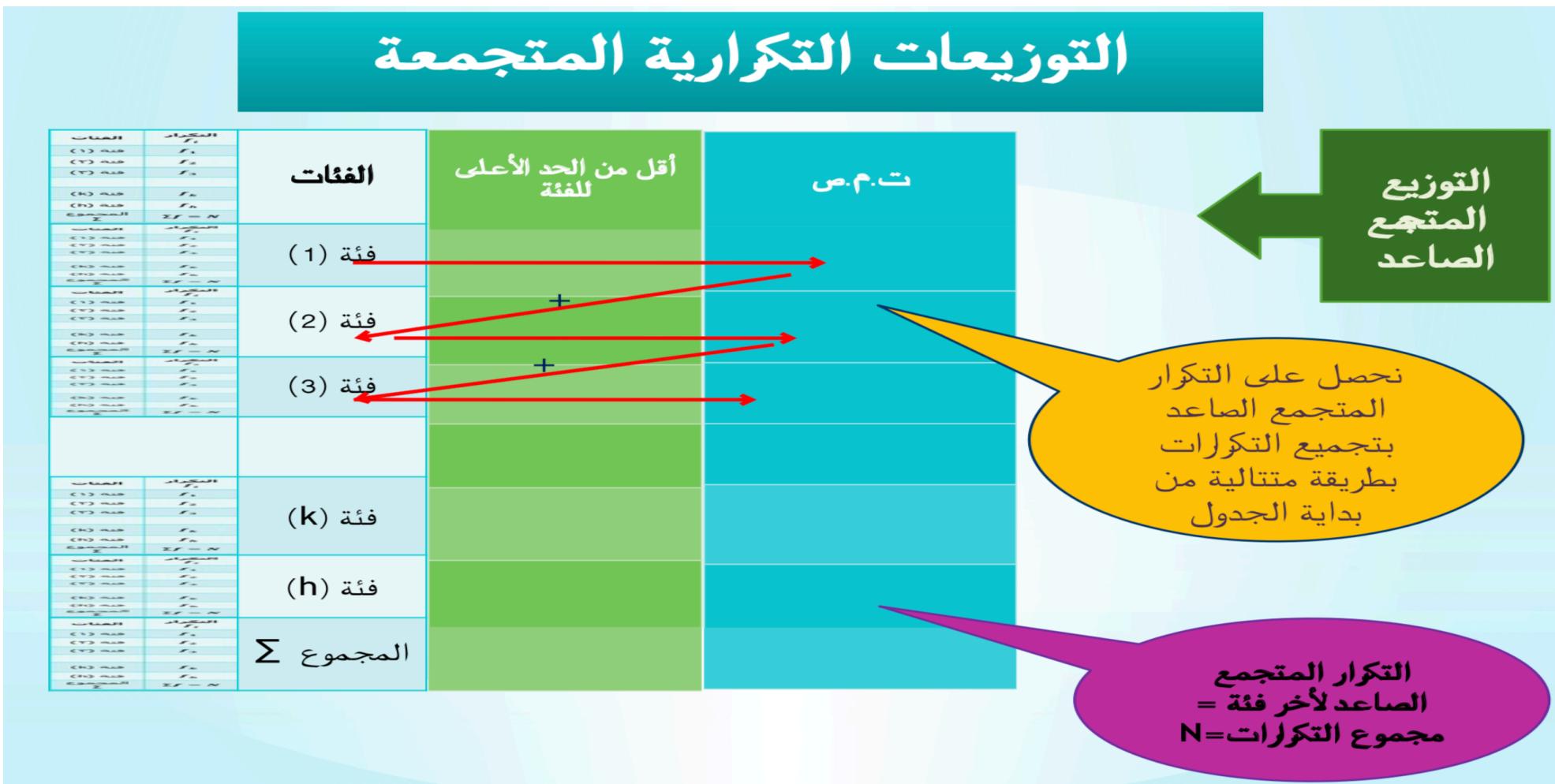
رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمع الصاعد للفئة
1	10 → 20	15	4	4
2	20 → 30	25	12	16
3	30 → 40	35	14	30
4	40 → 50	45	10	40
5	50 → 60	55	6	46
6	60 → 70	65	4	50
Total	-----	-----	50	المجموع

رسم الدوال الأساسية



فعلى سبيل المثال لورجعنا إلى المثال
اعلاه ، فإننا نجد أن مضلع التكرار المتجمع
الصاعد لبيانات المسافة المقطوعة لكل ليتر
من الوقود له هذا الشكل :

العرض البياني للجداول التكرارية



العرض البياني للجداول التكرارية

التوزيعات التكرارية المتجمعة

الفئات	الحد الأدنى فاكثر
فئة (1)	—
فئة (2)	—
فئة (3)	—
فئة (k)	
فئة (h)	
المجموع	Σ

ت.م.ن

التوزيع
المتجمع
النازل

نحصل على التكرار
المتجمع النازل بوضع
مجموع التكرارات في
أول العمود ثم نطرح
بطريقة متتالية

التكرار المتجمع النازل
لآخر فئة = تكرار الفئة
 الأخيرة

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

الجدول التالي يبين الأجر اليومية بالريال لعينة من 50 عامل في مصنع ما :

التكوار (عدد العمال)	فئات الأجر
3	-10
6	-20
10	-30
15	-40
8	-50
5	-60
3	70-80
50	Σ

كم عدد العمال الذين أجورهم 40 ريال فأكثر؟

كم عدد العمال أجورهم أقل من 30 ريال؟

كم عدد العمال أجورهم أقل من 55 ريال؟

كم عدد العمال أجورهم 25 ريال فأكثر؟

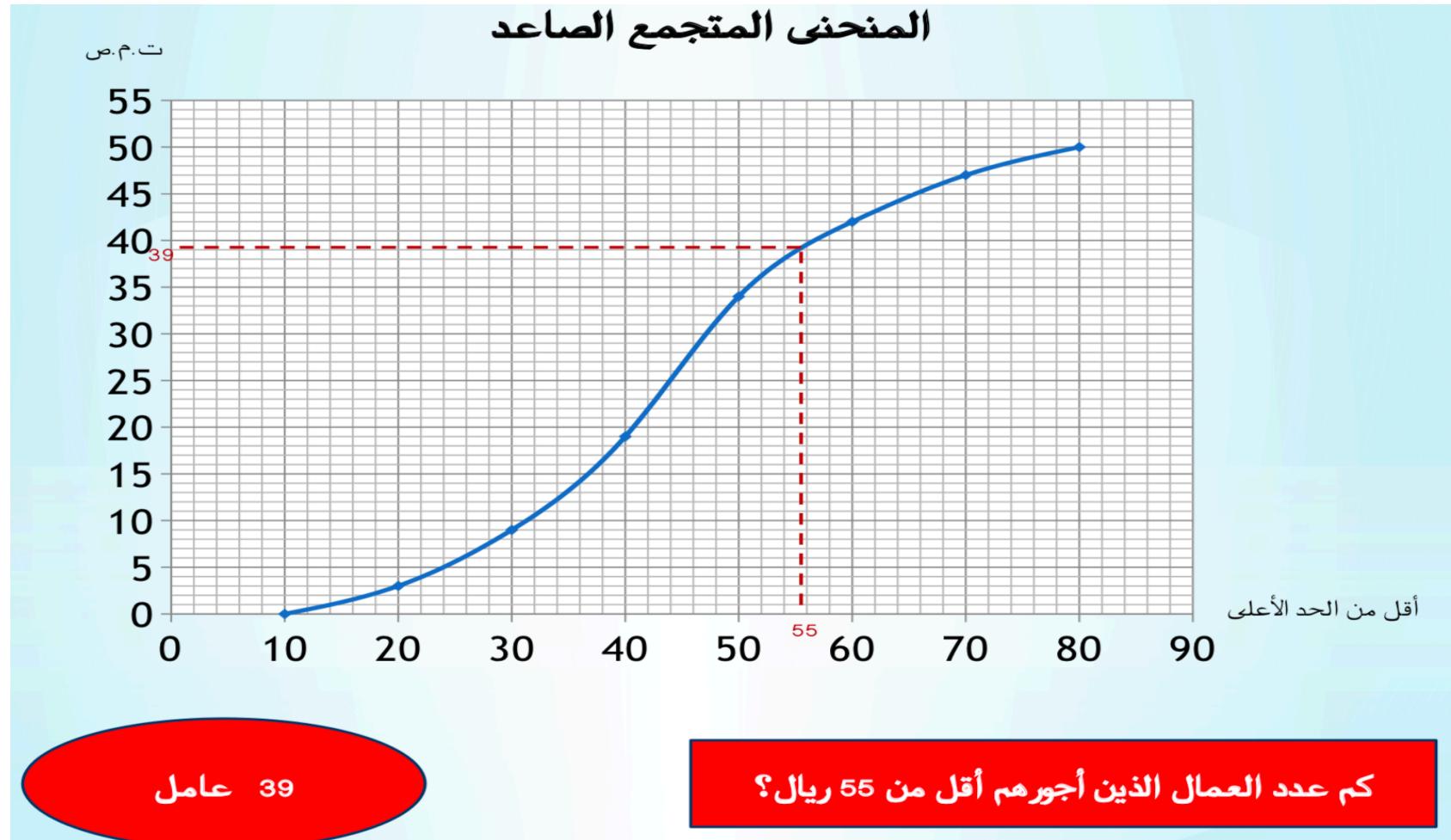
العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

النكرار (عدد العمال)	فئات الأجور	أقل من الحد الأعلى للفئة	ت.م.ص
3	-10	أقل من 20	3
6	-20	أقل من 30	9
10	-30	أقل من 40	19
15	-40	أقل من 50	34
8	-50	أقل من 60	42
5	-60	أقل من 70	47
3	70-80	أقل من 80	50
50	Σ		

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :



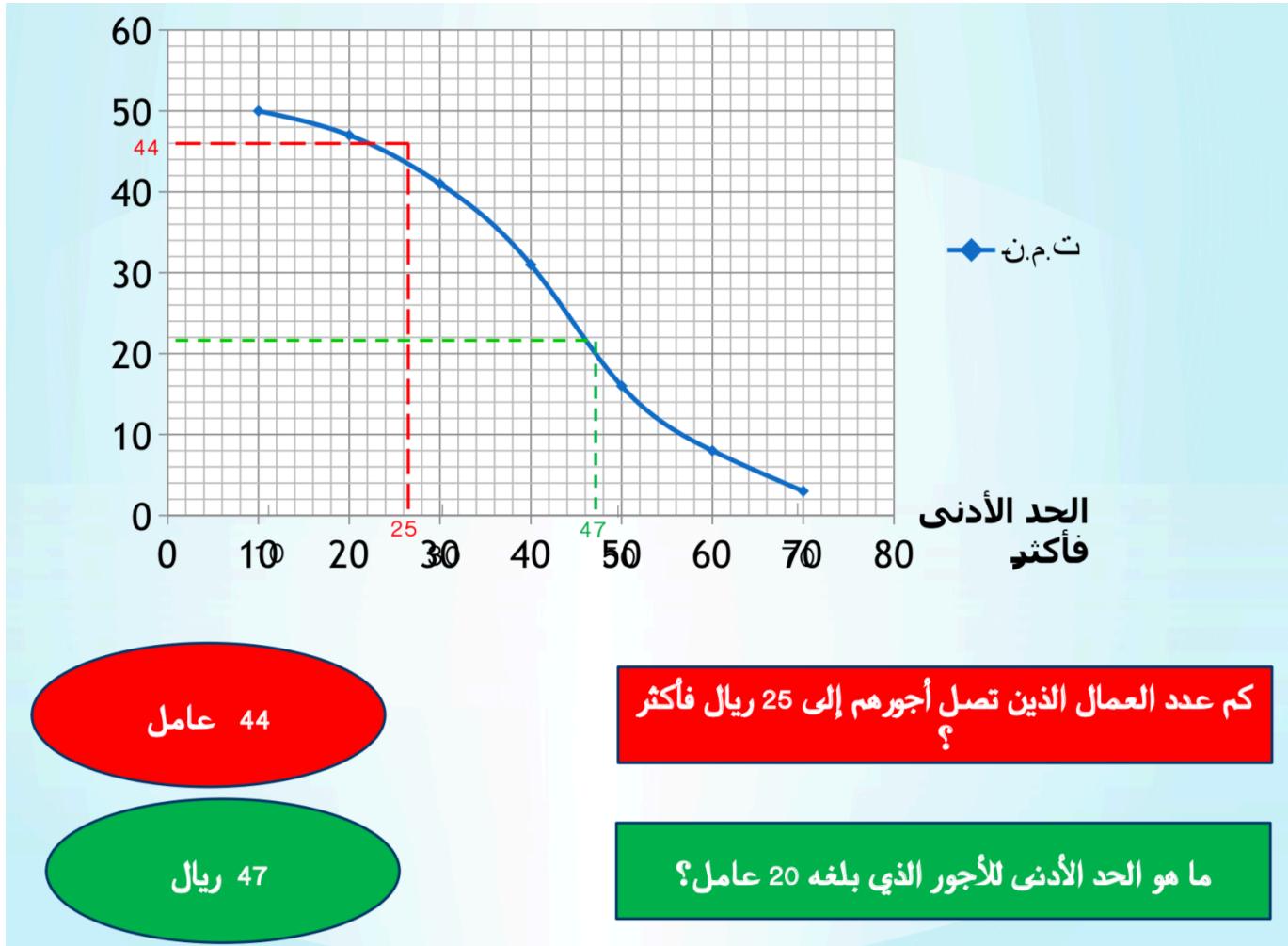
العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

التكرار (عدد العمال)	فكت الأجر	أقل من الحد الأعلى للفئة	ت.م.ص	الحد الأدنى للفئة فاكثر	ت.م.ن
3	-10	أقل من 20	3	10 فاكتر	50
6	-20	أقل من 30	9	20 فاكتر	47
10	-30	أقل من 40	19	30 فاكتر	41
15	-40	أقل من 50	34	40 فاكتر	31
8	-50	أقل من 60	42	50 فاكتر	16
5	-60	أقل من 70	47	60 فاكتر	8
3	70-80	أقل من 80	50	70 فاكتر	3
50	Σ				

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال : المحنبي المتجمع النازل



١ / الجدول التالي يوضح توزيع عينة من 100 موظف حسب فئات الزيادة في الراتب بالريال

- 90	- 80	- 70	- 60	- 50	- 40	- 30	فئات الزيادة
4	8	17	36	20	11	4	عدد الموظفين

ارسم المنحنى المتجمع النازل و منه أوجدي ما يلي :

- عدد الموظفين الذين تصل الزيادة في أجورهم إلى 45 فأكثـر.
- الحد الأدنـى للزيادة الذي بلـغه 40 عـاملـ.

الاختبارات

٢ / بهدف تقييم مدى قراءة الشباب للكتب على مدار العام حصل باحث على البيانات التالية و المطلوب عدد الكتب عدد الشباب (الفئات) (التكرار) تمثيلها بشكل الأعمدة

عدد الشباب (التكرار)	عدد الكتب (الفئات)
200	0
40	1
30	2
20	3
10	4
300	الإجمالي

٣ / ليكن لدينا البيانات الآتية عن مكان إقامة ١٠٠ طالب إحدى الجامعات :

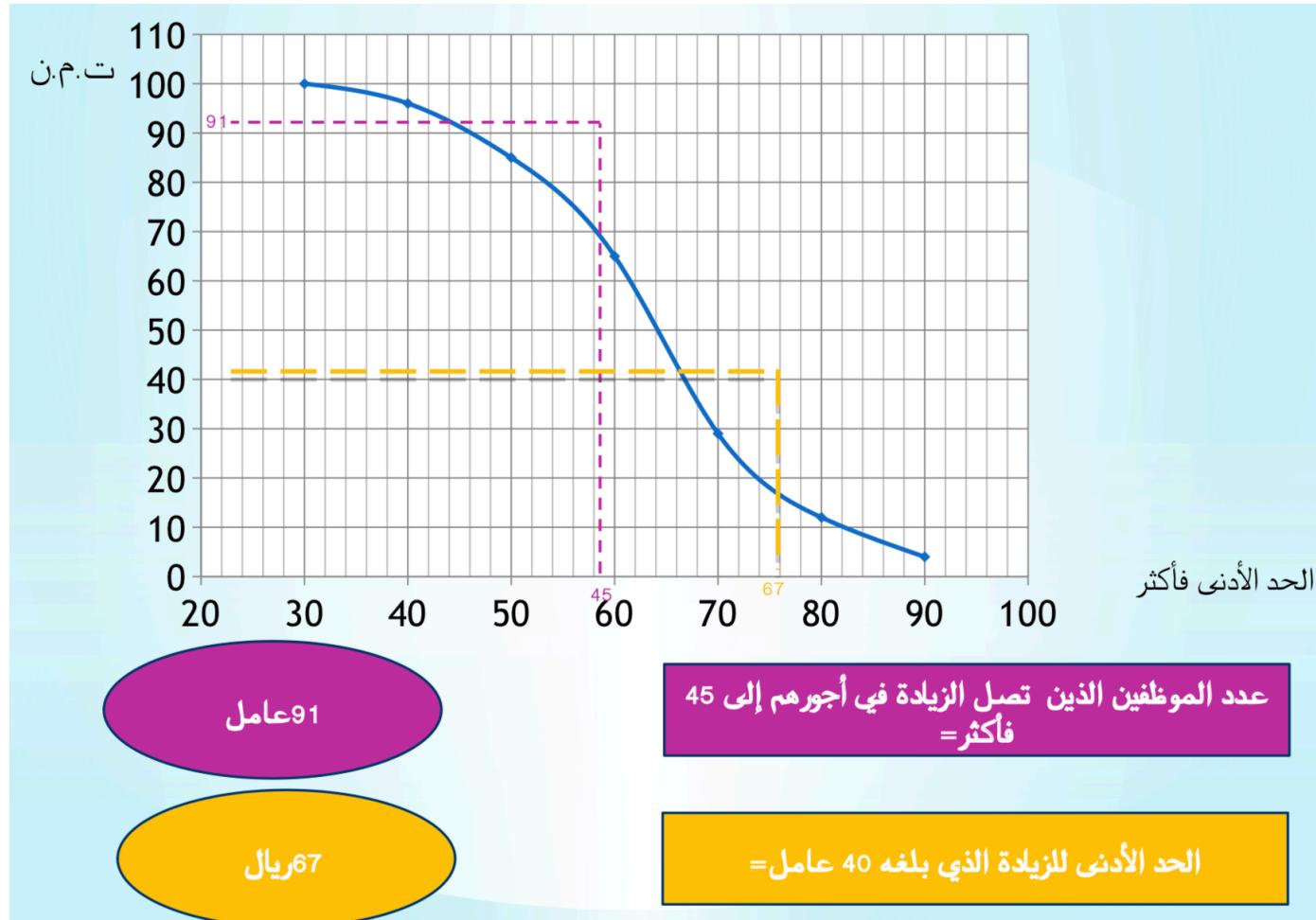
مكان الإقامة	التكرار
المدينة الجامعية	35
دمشق	25
ريف دمشق	40
المجموع	100

رسم البيانات باستخدام الدائرة

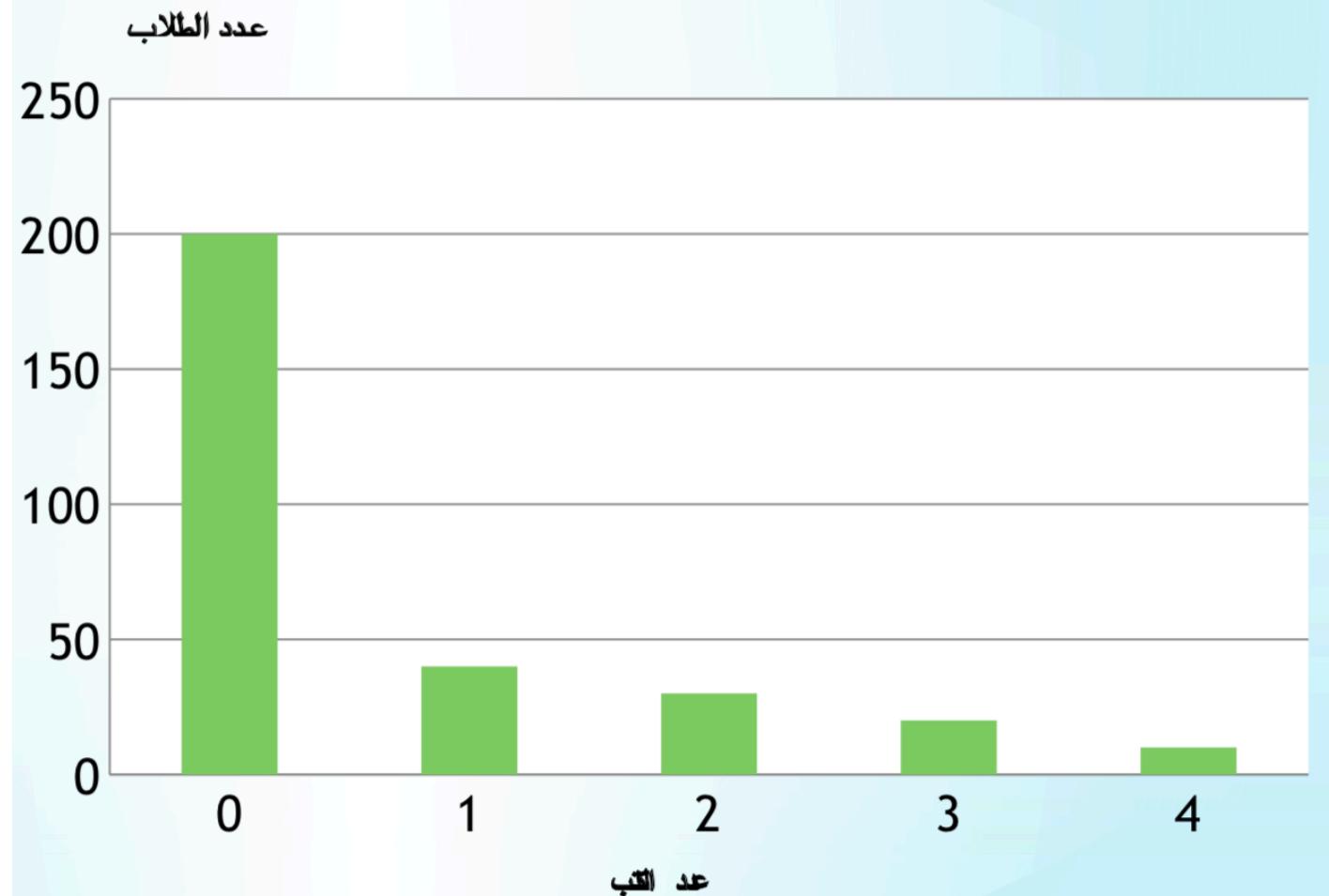
١ / اولا نكون جدول التوزيع التكراري النازل

عدد الموظفين	فئات الزيادة	الحد الأدنى للفئة فأكثر	ت.م.ن
4	-30	30 فأكثر	100
11	-40	40 فأكثر	96
20	-50	50 فأكثر	85
36	-60	60 فأكثر	65
17	-70	70 فأكثر	29
8	-80	80 فأكثر	12
4	-90	90 فأكثر	4
100	Σ		

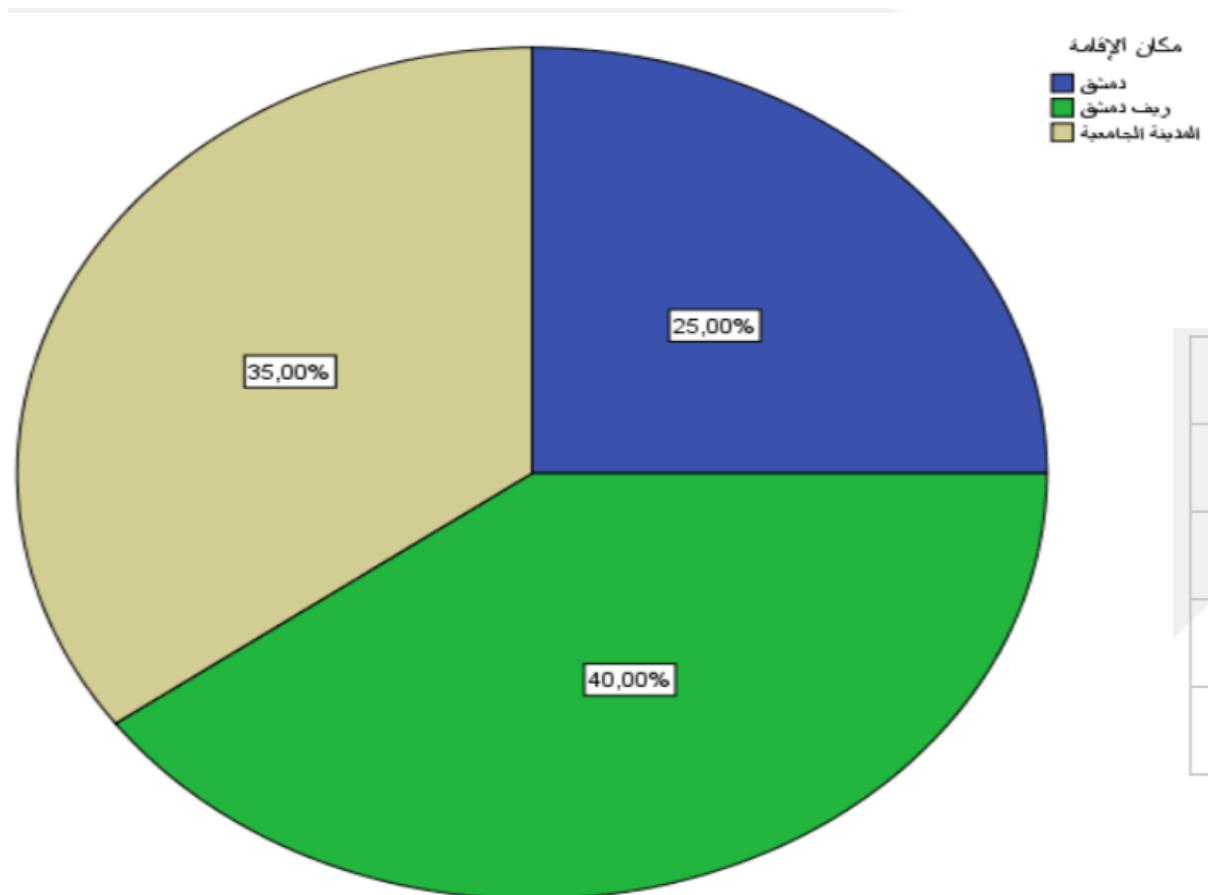
١ / ثانياً نرسم المنحني المتجمع النازل



٢ / التمثيل بشكل اعمدة



٣ / حيث يتم حساب زاوية القطاع بضرب 361
بالنسبة المقابلة لكل فئة :



مكان الإقامة	النكرار	الزاوية
المدينة الجامعية	35	$360 * (35/100) = 126$
دمشق	25	$360 * (25/100) = 90$
ريف دمشق	40	$360 * (40/100) = 144$
المجموع	100	360

١ - مبادئ في الإحصاء والاحتمالات للدكتور حميد عويد مشرف العكله وآخرون

مبادئ في الإحصاء والاحتمالات

د. حميد عويد مشرف العكله

أستاذ في قسم العلوم الأساسية- عمادة السنة الأولى المشتركة

د. إبراهيم عبد العزيز إبراهيم الواثل

أستاذ في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

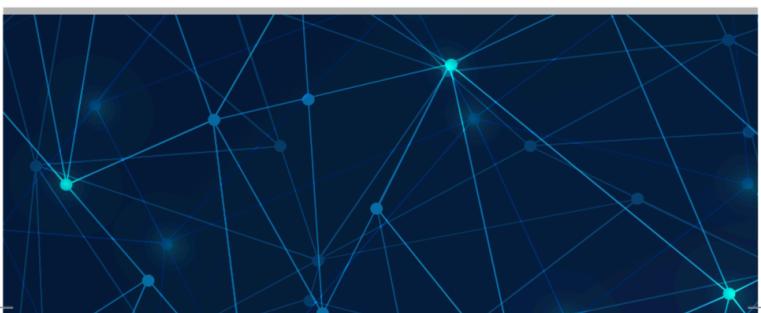
د. منصور محمد علي شراحيلي

أستاذ مساعد في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

د. إبراهيم علي حسن النفيسه

أستاذ مساعد في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

KING SAUD UNIVERSITY



٢- الاحتمالات والاحصاء للدكتور رامز قدسية



شكرا لكم