

الإحصاء والاحتمالات

Statistics and Probability

د. جمانة حكمت سلمان
كلية العلوم - بكالوريوس البرمجة

- المخرجات المتوقعة من الدرس
- المقدمة
- العناوين الفرعية :
- اهم وظائف واقسام الاحصاء
- انواع البيانات
- انواع قياس البيانات
- انواع المتغيرات
- مصادر البيانات و طرق جمعها
- العينات وطرق اختيارها
- تبويب البيانات وطرق تمثيلها بيانيا
- مراجع علمية للمادة

المخرجات المتوقعة من الدرس:

1. المفاهيم الأساسية للإحصاء.
2. أنواع البيانات ومصادرها.
3. تنظيم البيانات وعرضها .

اشتقت كلمة الإحصاء من اللفظ اللاتيني " ستاتوس - Status " بمعنى الدولة . وقد استعمل علم الإحصاء قديما استعمالات مبكرة تضمنت تجميع البيانات والتخطيط ووصف مظاهر متعددة للدولة .
تعتمد المجتمعات على الدراسات الإحصائية كموجة أو مرشد في عمليات الدراسة وأخذ قرارات مستقبلية معينة وإصدار توجيهات خاصة ببعض المشاكل على سبيل المثال
تقدير حجم البطالة وتقدير حجم التضخم ومعدلات المواليد والوفيات وأسباب الضعف في العملية التعليمية والاقتصادية .

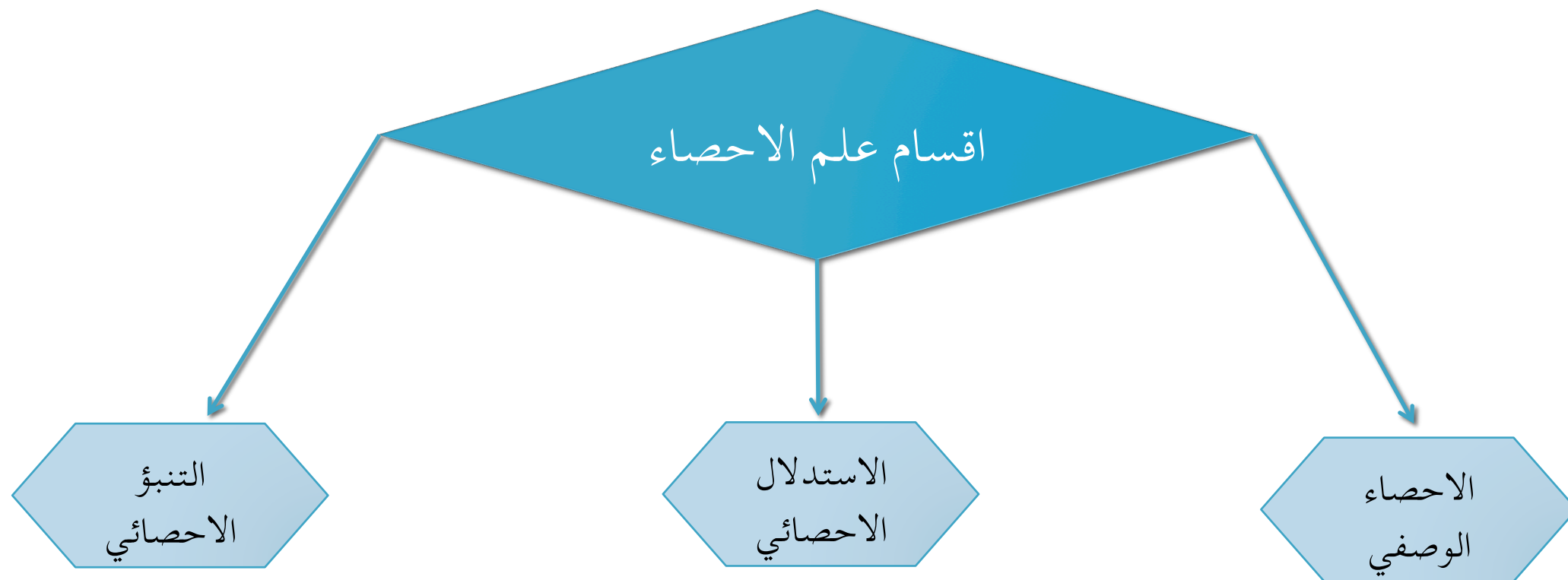
الإحصاء هو العلم الذي يصور الظواهر رقمياً. وهو العلم الذي يهتم بجمع بيانات ظاهرة ما وتنظيمها وتلخيصها وعرضها بيانياً وإيجاد بعض المقاييس الإحصائية، وتحليل وتفسير النتائج، للحصول على قرارات سليمة.

وعلم الإحصاء يستخدم للإجابة عن أسئلة بحثية أو التحقق من فروض مسبقة متعلقة بموضوع تحت الدراسة.

مراحل التحليل الاحصائي :
الجمع : وهي تمثل اساس التحليل الاحصائي
التنظيم : حسب طريقة جمع البيانات من خلال المصادر التاريخية أو الميدانية
وتشمل المراجعة ، التصنيف والتبويب .
العرض أو التقديم : ويعني عرض البيانات برسوم بيانية .
التحليل : اختيار المقياس الاحصائي المناسب من بين المقاييس المتعددة لغرض استخراج مؤشرات من البيانات المجمعة حول ظاهرة معينة
وتعد هذه المرحلة من أهم مراحل الدراسة الإحصائية .
كثيرة ومتعددة .
التفسير : يعني استخلاص النتائج من البيانات وهي من أصعب المراحل وأدقها فهي تحتاج إلى خبرة ومهارة عالية ، أي تحتاج إلى قرأه
استراتيجية للمؤشرات .

- الاحصاء هو مجموعة من الطرق التي تساهم في تقديم ملخص عن ظاهرة مدروسة. وهو يعبر عن إجمالي البيانات الرقمية وغير الرقمية المتعلقة بهذه الظاهرة. يعبر علم الاحصاء أيضا عن مجموعة الطرق العلمية التي تستخدم لـ
- جمع ووصف البيانات.
- ترتيب وتصنيف البيانات.
- عرض وتمثيل البيانات
- وتحليل البيانات باستخدام الادوات الاحصائية.

- ١ . عرض البيانات والحقائق أو المشاهدات حول الظواهر بصورة واضحة ومحددة .
- ٢ . تلخيص البيانات وقيم المشاهدات حول الظواهر بقيم قليلة ذات معنى .
- ٣ . وضع الأسس لمقارنة المتغيرات التي تتصل بالظاهرة محل الدراسة .
- ٤ . صياغة واختبار الفرضيات البحثية وإيجاد تقديرات وتطوير نظريات جديدة .
- ٥ . الوصول إلى تنبؤات عن اتجاه الظاهرة وما سيحصل لها من تغير مستقبلاً .
- ٦ . وضع الخطط واتخاذ القرارات المطلوبة بناء على البيانات المتوفرة .



الاحصاء الوصفي : يستخدم الاساليب الاحصائية المختلفة في جمع وتنظيم وتحليل البيانات .

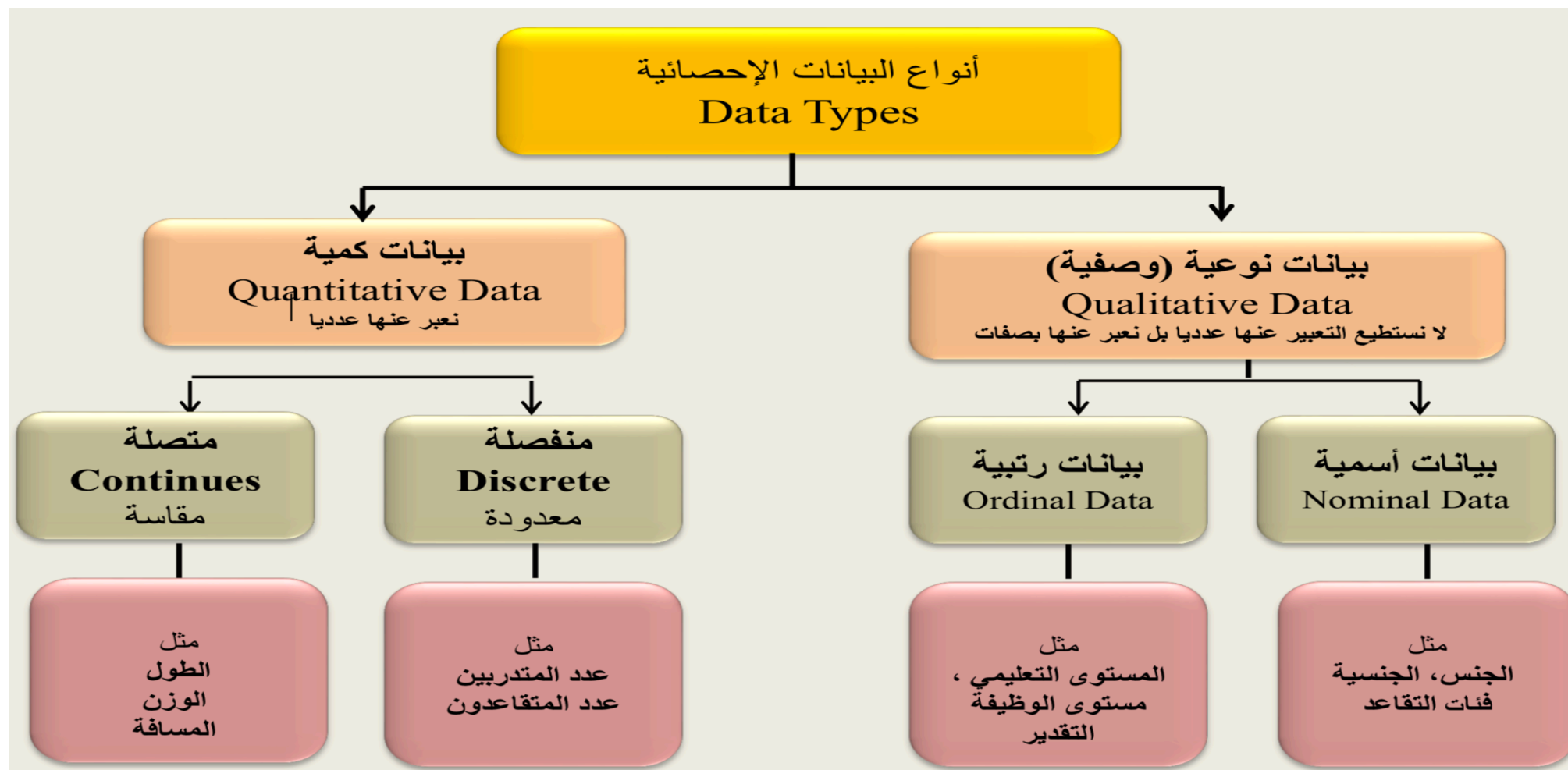
الاستدلال الاحصائي : يستخدم البيانات المجمعة حول ظاهرة معينة لاستخراج تقديرات أو اختبار فرضيات حول الظاهرة المدروسة ، وبهذا يتعامل مع أحداث غير مؤكدة .

التنبؤ الاحصائي : يستخدم البيانات المجمعة حول ظاهرة موزعة حسب الزمن لاستخراج تنبؤات مستقبلية لتلك الظاهرة بناءً سلوك بياناتها عبر الزمن .

من الضروري إذا في البداية التعرف على أنواع البيانات ووسائل جميع البيانات، قبل التعرف على الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل هذه البيانات.

البيانات : هي المادة الخام في الاحصاء وتمثل مجموعة القيم التي يتم جمعها من مفردات المجتمع او العينة لخاصية او ظاهرة معينة.

المعلومات : هي مجموعة حقائق منظمة بطريقة تسمح باستخدامها من قبل الباحثين لفهم الظواهر المختلفة وهي نتيجة لمعالجة البيانات.



انواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس :

- ❖ المستوى الاسمي (التصنيفي) للقياس .
- ❖ المستوى الرتبي (الترتيبي - التفضيلي) للقياس .
- ❖ المستوى الفئوي (الفترة - الفترة) للقياس .
- ❖ المستوى النسبي (النسبة) للقياس .

أنواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الأربعة للقياس :

❖ المستوى الاسمي (التصنيفي) للقياس .

يتميز هذا النوع بالقياسات التي تحتوى على الأسماء العناوين ، أو الأصناف فقط ، وفي هذا المستوى لا يمكن ترتيب القياسات بأي طريقة .

مثال :

تصنيف الافلام على حسب نوعها (كوميدي ، اكشن ، رومانسي)

تصنيف اشخاص حسب ديانتها (مسلم ، مسيحي)

التصنيف حسب النوع (ذكور ، اناث)

انواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس :

❖ المستوى الرتبي (الترتيبي - التفضيلي) للقياس .

يتميز هذا النوع بالقياسات التي يمكن اجراء عمليات الترتيب عليها

مثال :

في عينة من 10 أسر يمكن تصنيف 5 أسر بمستوى اقتصادي جيد ، و ثلاثة أسر بمستوى اقتصادي متوسط ، وأسرتين بمستوى اقتصادي سيء

انواع قياس البيانات

لتصنيف القياسات استخدام المستويات الاربعة للقياس :

❖ المستوى الفئوي (الفترة - الفترة) للقياس .

يشبه الى حد كبير المستوى الرتبي باضافة خاصية تحديد الفروق بين القياسات ومعرفة دلالتها

الصفر ليس له معنى حقيقي (لا يعني انعدام الصفة) فلا توجد نقطة بداية حقيقية بل تكون افتراضية أو اختيارية

انواع قياس البيانات

مثال/

(1) الأجسام التي درجة حرارتها ، 98.2 و 98.6 درجة فهرنهايت تتبع المستوى الفئوي للقياس، ونلاحظ أن :

عدم وجود صفر مطلق
أو نقطة بداية طبيعية
لهذه القياسات.

3

يمكن تحديد الفروق
بينها

2

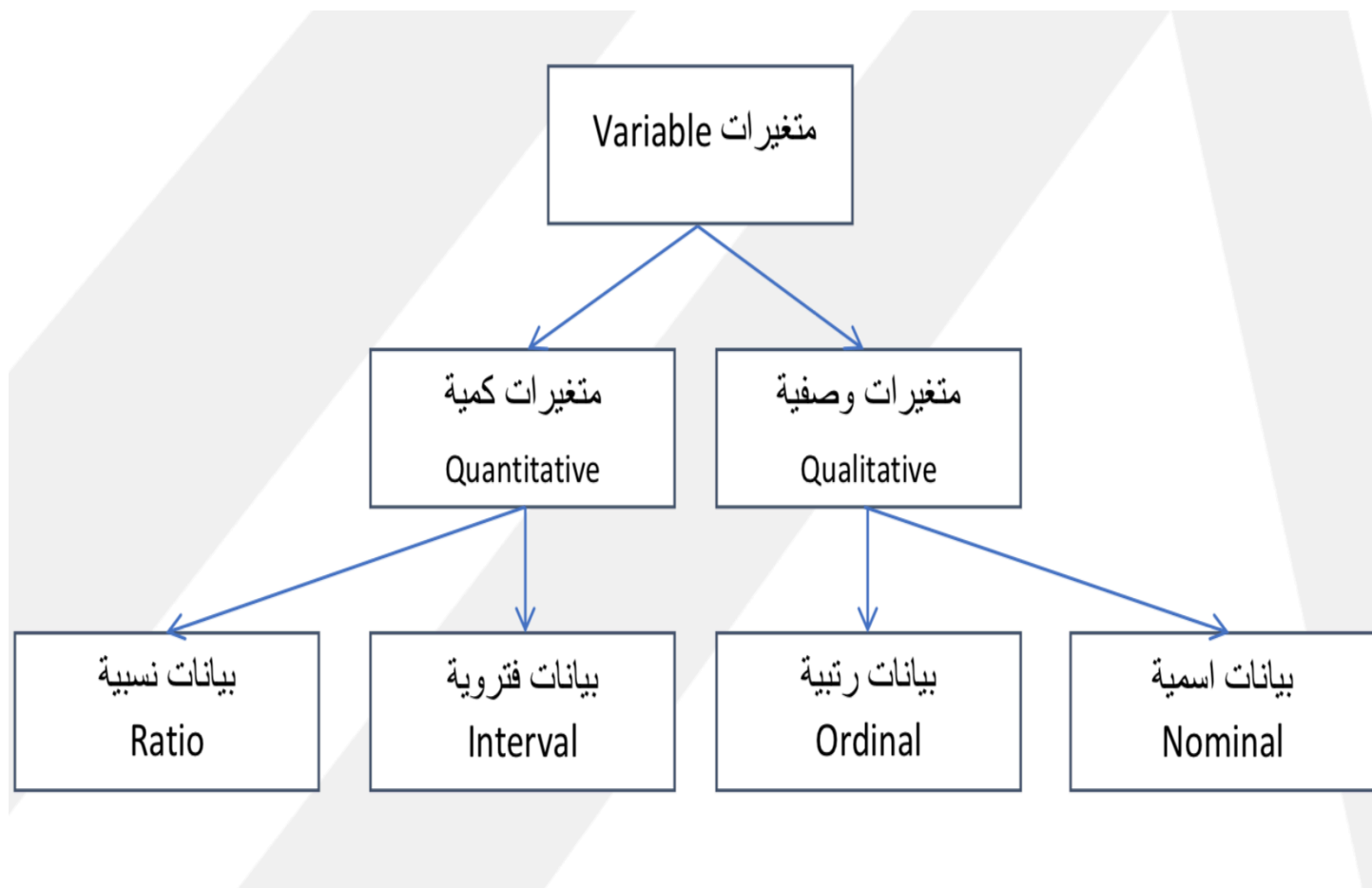
هذه القيم يمكن ترتيبها

1

فالقيمة صفر فهرنهايت تبدو كنقطة بداية لكنها اختيارية أو افتراضية وكذلك لا تعنى عدم وجود حرارة أي لا تعنى غياب الخاصية.

❖ المستوى النسبي (النسبة) للقياس : يعتبر هذا المستوى تطويرا للمستوى الفئري حيث انه يحتوي على نقطة بداية طبيعية (الصفر المطلق) الذي يعني غياب الخاصية ، كما ان الفروق والنسب بين القياسات في هذا المستوى لها دلالة ومعنى .
مثال :

اوزان واطوال الطلاب ، المسافات التي تقطعها السيارات في اختبار استهلاك الوقود
نلاحظ في هذه الامثلة ان القيم يمكن ترتيبها ويمكن حساب الفروق بينها



يمكن تمييز نوعين رئيسيين من المتغيرات :

[1] متغيرات مستمرة تأخذ قيم مستمرة ضمن مجال معين .

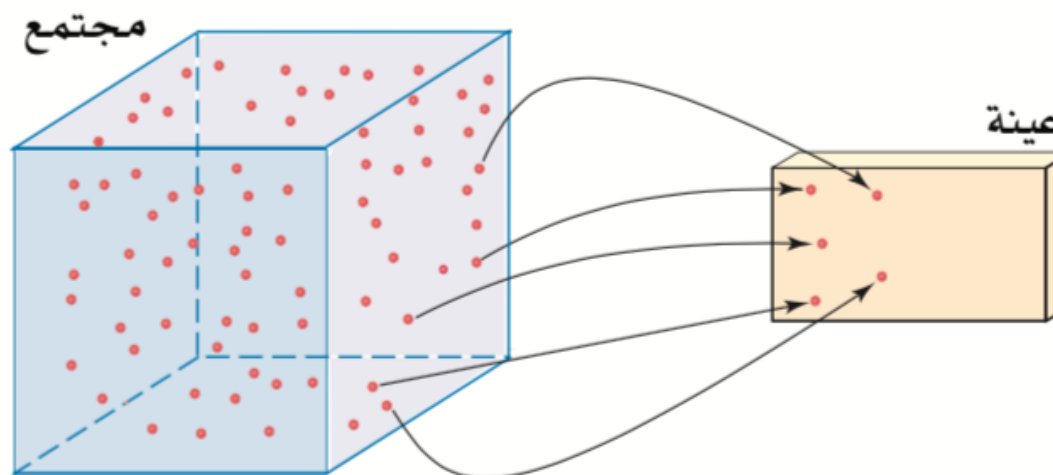
[2] ومتغيرات منقطعة تأخذ قيم صحيحة فقط او منقطعة .

ولكن بالإضافة لهذين النوعين الرئيسيين، تلعب أنواع البيانات التي ذكرناها سابقا دورا في تحديد انواع أخرى . ويمكن تلخيص أنواع المتغيرات وفقا للمخطط التدفقي الآتي :

- المصادر الميدانية : ويقصد بها البيانات التي يقوم بها الباحث الإحصائي بجمعها بنفسه من مصادرها الأصلية حين يجد قصوراً في المصادر التاريخية أياً كان نوع هذا القصور . حيث يقوم الباحث بالاتصال بعناصر مجتمع البحث من خلال المقابلات الشخصية المراسلة - التلفون - الانترنت - الاستبيان .
- المصادر التاريخية : من أمثلتها نتائج التعدادات والبحوث الدورية التي تقوم بها الدولة مثل : نتائج التعداد السكاني، نتائج حصر المتقاعدين ، أو نتائج حصر القوى العاملة، بيانات المواليد والوفيات والزواج والطلاق إحصاءات حوادث المرور، إحصاءات التجارة الخارجية (الصادرات والواردات) ... إلخ

المجتمع: هو اي تجمع لاشياء تربط بينها صفة مشتركة واحدة على الاقل لتكون موضوع دراسة لهدف معين

العينة: هي جزء من المجتمع يتم اختياره بشكل مناسب بحيث يمثل المجتمع تمثيلا جيدا

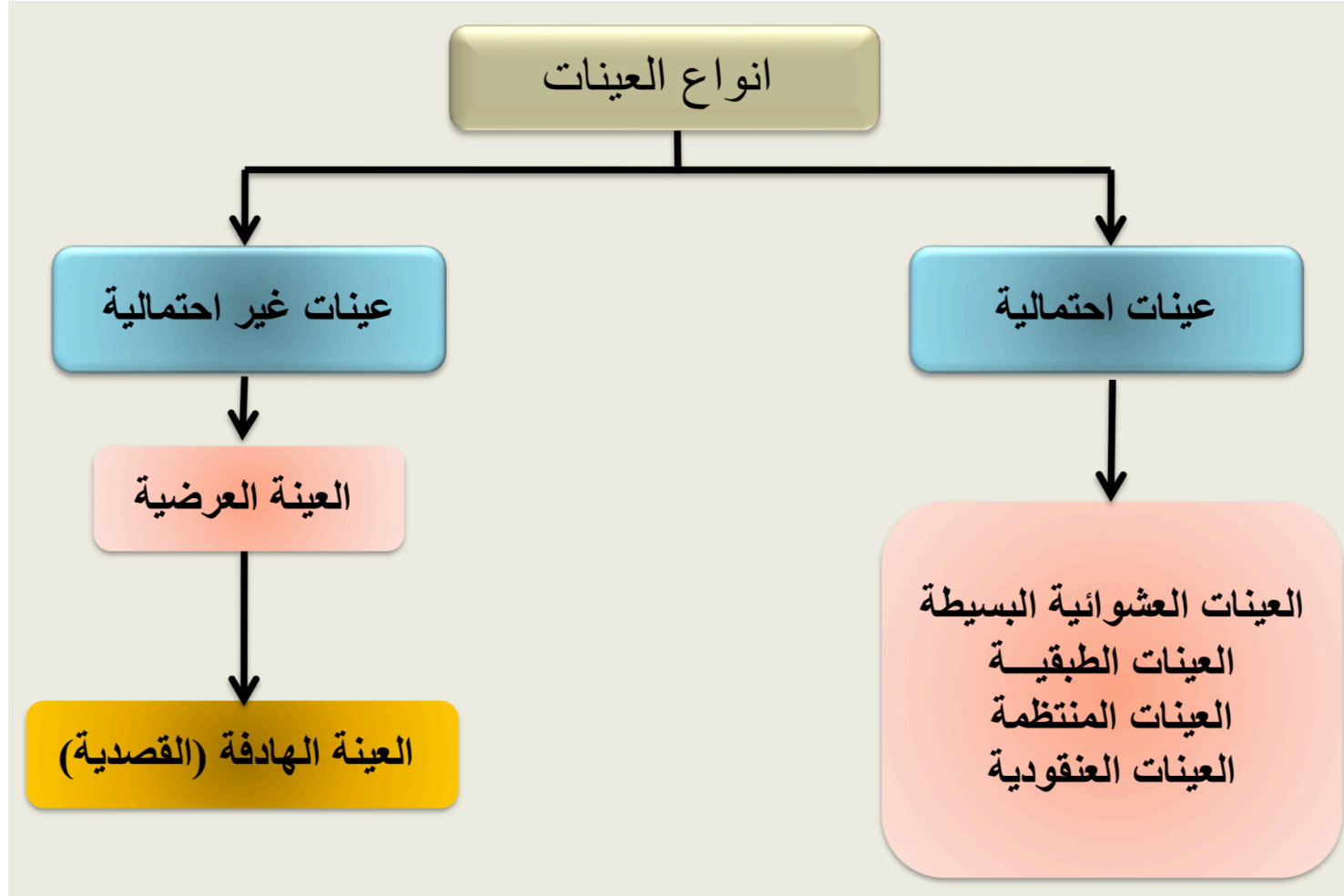


- أسلوب الحصر الشامل لجميع عناصر أو أفراد المجتمع عندما يكون بحجم يمكن دراسته **Population**.
- أسلوب العينة الممثلة لأفراد المجتمع (**Sample**) وذلك في حال كون المجتمع كبيراً نسبياً ولا يمكن الاحاطة بكل عناصره أو أفرادهم.

حدد نوع البيانات في الحالات التالية:

- ١ . درجة الحرارة اليوم في مدينتك .
- ٢ . أسماء اللاعبين في فريق كرة قدم .
- ٣ . عدد الكتب التي يمتلكها طالب .
- ٤ . ترتيب الجامعات عالمياً (1 ، 2 ، 3 ...) .
- ٥ . الحالة الصحية (مريض ، متعافٍ ، في العناية) .

- ١ . بيانات كمية مستمرة .
- ٢ . بيانات وصفية اسمية .
- ٣ . بيانات كمية منفصلة .
- ٤ . بيانات وصفية ترتيبية .
- ٥ . بيانات وصفية اسمية .



يمكن تعريف العينة على أنّها جزء من مجتمع الدراسة يتم اختياره بطريقة مناسبة ويمثل جميع خصائص المجتمع بصدق. ويوجد عدة طرق لسحب العينة:

طرق اختيار العينة

العينة العشوائية البسيطة

تعطي كل مفردة من مفردات المجتمع
نفس فرصة الاختيار عن طريق

إعطاء كل مفردة رقم ثم تكوين العينة
باختيار مجموعة أرقام عشوائياً يدوياً أو عن
طريق الكمبيوتر.

مثال : أردنا إجراء دراسة لمعرفة عدد مرات
زيارة الطالبات شعبة الإحصاء المكونة من 60
طالبة لمكتبة الكلية. كيف يمكن اختيار عينة
عشوائية بسيطة من 10 طالبات؟

يمكن اختيار العينة عن طريق إعطاء كل
طالبة رقم من 1 إلى 60 ثم نختار
عشوائياً عشرة أرقام.
يمكن إدخال الأرقام الأكاديمية للطالبات في
جهاز الكمبيوتر ثم ندع الجهاز يختار
10 أرقام عشوائياً.

طرق اختيار العينة

العينة العشوائية الطبقية

يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات متجانسة و غير متداخلة تسمى الطبقات ثم نختار عينة عشوائية بسيطة من كل طبقة.

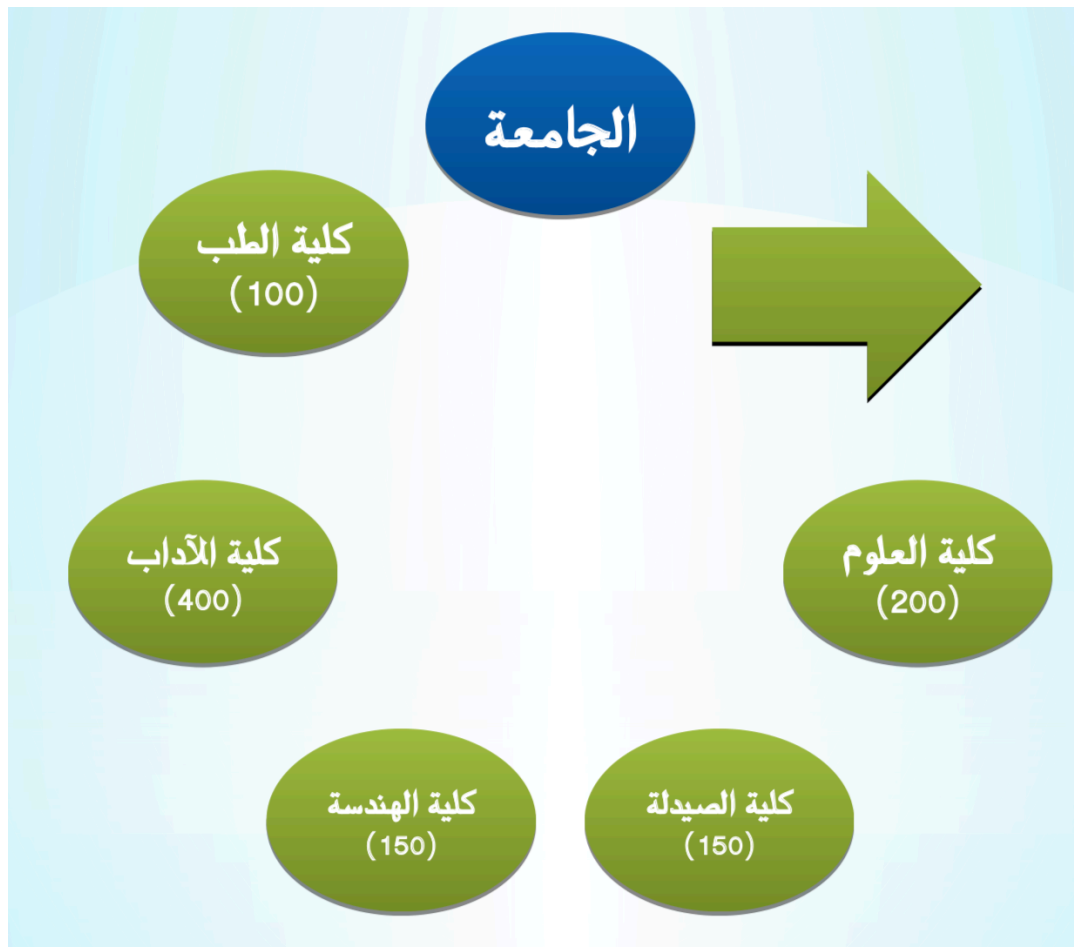
يجب أن يتناسب حجم العينة المختارة من كل طبقة مع حجم الطبقة باستخدام القانون

$$\text{حجم العينة} \times \frac{\text{حجم الطبقة}}{\text{حجم المجتمع}}$$

مثال : عند اجراء دراسة لمعرفة المستوى الثقافي لطالبات الجامعة أردنا اختيار عينة طبقية حجمها 500

نجزئ المجتمع (الجامعة) إلى كليات و نختار من كل كلية عينة عشوائية بسيطة تتناسب و عدد طالباتها و يكون مجموع جميع هذه العينات 500 نحدد حجم عينة كل طبقة من القانون .

طرق اختيار العينة



حجم المجتمع = ١٠٠٠ = ١٥٠ + ١٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٢٠٠ طالب

حجم العينة المطلوبة = ٥٠٠

حجم عينة كلية العلوم :

$$n_1 = 500 \times \frac{200}{1000} = 100$$

حجم عينة كلية الطب :

$$n_2 = 500 \times \frac{100}{1000} = 50$$

حجم عينة كلية الآداب :

$$n_3 = 500 \times \frac{400}{1000} = 200$$

حجم عينة كلية الهندسة :

$$n_4 = 500 \times \frac{150}{1000} = 75$$

حجم عينة كلية الصيدلة :

$$n_5 = 500 \times \frac{150}{1000} = 75$$

طرق اختيار العينة

العينة العشوائية المنتظمة

يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات عددها مساوي لعدد مفردات العينة ثم نختار من المجموعة الأولى عشوائياً و نختار من باقي المجموعات المفردة التي لها نفس الترتيب

إذا كانت المفردة المختلة من المجموعة الأولى هي الرابعة فنختار من كل مجموعات الباقية المفردة الرابعة لنكون العينة.

مثال : ينتج مصنع 100 قطعة أثاث في اليوم، أردنا اختبار جودة المنتج فكيف نختار عينة منتظمة من 10 قطع لاختبارها؟

نجزئ الإنتاج الكلي إلى 10 مجموعات بعد إعطاء كل قطعة رقم.

طرق اختيار العينة

نفرض أننا اخترنا عشوائياً من المجموعة الأولى فكان العدد هو 3
فنختار من كل مجموعة المفردة الثالثة.

10	...	4	3	2	1
20	...	14	13	12	11
30	...	24	23	22	21
					⋮
90	...	84	83	82	81
100	...	94	93	92	91

إذن العينة مكونة من القطع التي تحمل الأرقام
3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93

طرق اختيار العينة

العينة العشوائية العنقودية

يكون فيها المجتمع مقسماً إلى تجمعات أو عناقيد كل منها تحتوي مجموعة من المفردات فيتم اختيار بعض هذه العناقيد عشوائياً ثم نقوم بدراسة جميع مفردات العناقيد المختلة

تسمى هذه العينة بالعينة العنقودية ذات المرحلة الواحدة.

مثال : أجريت دراسة لمعرفة مستوى أداء مستشفيات المملكة نكون عينة عنقودية .

نقسم المملكة على حسب المناطق كل منطقة تمثل عنقود .



طرق اختيار العينة

العينات غير الاحتمالية :

وهي العينات التي يتم أخذها تحت شروط ومواصفات أو معايير يراها الباحث لتحقيق غرض معين في التجربة ، وبذلك فإن هذا النوع لا يتبع نظرية الاحتمالات في الاختيار .
هذا النوع من العينات يكون أكثر فائدة من ناحية الحصول على حث أنه لا يحتاج إلى الجهد والتكاليف والوقت ، كما في الأنواع السابقة ، إلا إنه من الصعب تعميم نتائجه على المجتمع .

- ١- العينة العرضية : ويتم أخذ مثل هذه العينات عن طريق الصدفة ، ولا يمكن تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة . مثال ذلك ، أن يقوم الباحث بتوزيع استبيان خاص به على العاملين أثناء مشاهدتهم أثناء تناولهم وجبة الإفطار .
- ٢- العينة القصدية : وفي هذا النوع يقوم الباحث باختيار العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف أو الغرض من التجربة أو الدراسة .

ومثال ذلك ، إذا أراد باحث الكتابة عن حدث معين لم يعاصره فإنه يختار عينة قصدية عاصرة هذا الحدث تكون لديهم معلومات حقيقية لمعرفتهم بتفاصيل هذا الحدث . وهناك أنواع أخرى منها كرة الثلج وغيرها ، ولكن هذه العينات لا يمكن تعميم نتائجها على المجتمع .

حدد نوع العينة:

١- عند إجراء دراسة على مجتمع ما تم تقسيم المجتمع إلى متزوج و أعزب ثم اختيار عينة عشوائية بسيطة من كل منهما تتناسب و نسبة كل منهما

٢- عن طريق استخدام جهاز الحاسب في توليد 50 رقماً أكاديمياً تم اختيار أصحاب هذه الأرقام كعينة.

٣- لإجراء دراسة على طالبات مبادئ الإحصاء تم اختيار 4 شعب عشوائياً و دراسة جميع طالبات هذه الشعب.

حدد نوع العينة:

١ – عينة عشوائية طبقية .

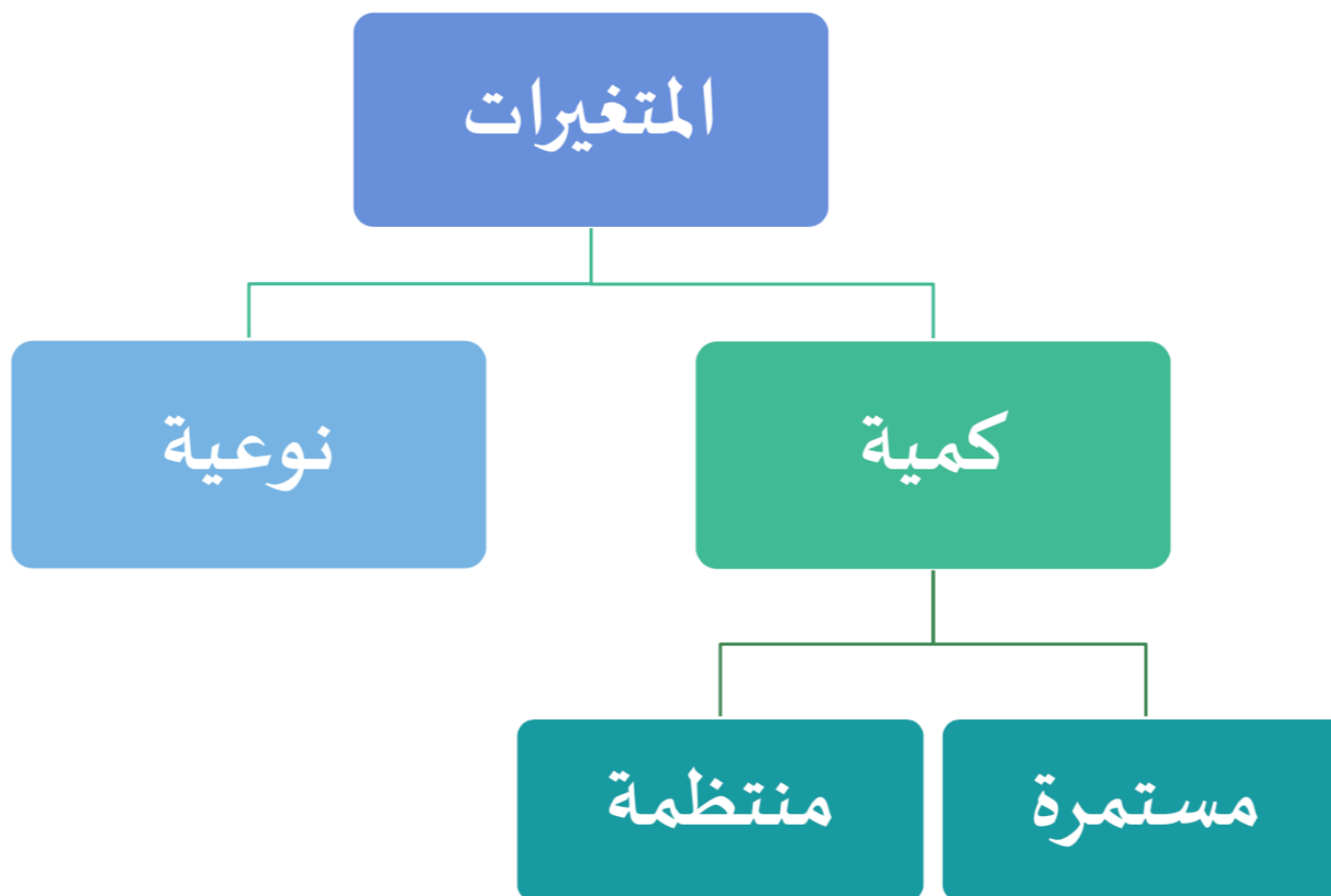
٢ – عينة عشوائية بسيطة .

٣ – عينة عشوائية عنقودية .

لا تخلو أي دراسة أو بحث احصائي مهما كان نوعه من استخدام مصطلح متغير **Variable** وقد يتضمن البحث الواحد متغيرات متعددة ومتنوعة .

والمتغير بمفهومه العام يعني شيئاً يتغير أو صفة تأخذ حالات أو قيم رقمية مختلفة . ويتم قياسه كمياً أو نوعياً ، مثال ذلك : درجات الامتحان للمتدربين ، أطوال المتدربين ، وهكذا

هو تطبيق (وقد يكون دالة) مجاله أو (مجموعة قيمه) العينة أو المجتمع نفسه (حسب طبيعة الدراسة الإحصائية) وأما مجاله المقابل فهو مجموعة ذات طبيعة ما , فيمكن لها أن تكون أعدادا أو رموزا أو مسميات , ويستخدم لقياس خاصية معينة لعناصر العينة أو المجتمع . **ملاحظة :** من التعريف السابق يتضح لنا أن القياسات أو المشاهدات التي يمكن أن تنتج عن متغير قد تكون قيما عددية أو أحرفا أو رموزا أو وبناء على ذلك يمكننا تصنيف المتغيرات في نوعين رئيسيين هما : كمية و نوعية



المتغيرات الكمية (المتقطعة)

هي تلك المتغيرات الكمية التي مجالها (مجموعة قيمها) منته أو غير منته ولكن قابلة للعد ,
ومن الأمثلة على ذلك :

■ المتغير الذي يرصد عدد السيارات المباعة من معرض ما في يوم معين حيث يكون لمجاله المجموعة ($N, \dots, 0, 1, 2, 3$) مع N عدد طبيعي مثبت .

■ المتغير الذي يرصد عدد التجارب التي يجب تنفيذها حتى الحصول على شعار لأول مرة لدى قذف قطعة نقود معدنية , فنجد أن لمجاله المجموعة ($3, 2, 1, \dots$) وهي مجموعة الأعداد الطبيعية كاملة .

المتغيرات الكمية (المستمرة)

هي تلك المتغيرات الكمية التي مجالها (مجموعة قيمها) غير قابل للعد (وبالتالي غير منتهية أيضا)
ومن الأمثلة على ذلك :

المتغير الذي يرصد عمر الإنسان في القرن الأخير 1916-2016 , فنجد أنّ مجاله (لمجموعة قيمة) الفترة [179,0] , وهي مجموعة غير قابلة للعد . المتغير الذي يرصد الوقت المسّ تغرق من قبل طالب لإنهاء اختباراه (بـ 120 دقيقة) في مقرر معين , فنجد أنّ مجاله الفترة [120,0] , وهي مجموعة غير قابلة للعد . المتغير الذي يرصد طول الطفل عند الولادة في مستشفى للتوليد , فنجد أنّ مجاله الفترة [20 , 45] على وجه التقريب (أطراف الفترة بالسنتيمتر) , وهي مجموعة غير قابلة للعد .

المتغيرات النوعية

هي متغيرات تكون قيمها عبارة عن رموز أو أسماء أو أرقام دالة على نوع أو اسم أو صفة أو تمييز ، وهذه القيم تنتج عن السؤال بـ "ما" .

إنّ البيانات التي تنتج عن هذا النوع من المتغيرات تُدعى بيانات نوعية ؛ فعلى سبيل المثال :

أ- المتغير الذي يرصد ألوان الزهور في حديقة معينة هو متغير نوعي ، والقيم التي تنتج عنه (أحمر، أصفر ، أبيض و....) ونحصل عليها

بالسؤال : ما لون الزهرة ؟

ب- المتغير الذي يرصد فصيلة الدم لدى البشر تكون مجموعة قيمه رموزا AB, B, A, O ونحصل على هذه القيم بالسؤال : ما فصيلة دم

الشخص X ؟

ج- المتغير الذي يرصد الرقم الجامعي لطالب في جامعة هو متغير نوعي ، والقيم التي تنتج عنه هي أرقام من قبيل ،.....

436, 437..... و..... وهذه الأرقام تميز الطالب ولا تعني مقدارا كميّ له ،

ونحصل على هذه القيم بالسؤال : ما رقم الطالب X ؟

- بعد الانتهاء من جمع البيانات يقوم الباحث بعملية تفريغها في جداول معدة لذلك .
- من الصعب على الباحث معالجة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج بالصور التي يتم جمعها لأنها تكون غير منظمة ومبعثرة ، لذا من الضروري تنظيم البيانات بصور يسهل دراستها وتحليلها .
- ان تبويب البيانات يتطلب تقسيمها إلى أقسام تسمى فئات **Classes** أو **Intervals** ويبين التوزيع التكراري كيفية توزيع المشاهدات على كل فئة من هذه الفئات وحصر عدد البيانات الواقعة ضمن كل فئة .
- ويعتبر التوزيع التكراري من أهم الطرق التي تستخدم في تنظيم البيانات بحيث لا تفقد هذه البيانات أهميتها ومدلولاتها إلا بنسب بسيطة وأحياناً لم تفقد أي شيء من أهميتها .
- والتوزيع التكراري يتمثل بجدول يتكون من :
- ١ . عمود الفئات والذي يضم قيم المشاهدات .
- ٢ . عمود التكرارات المقابلة لكل فئة .



تبويب البيانات

التكرار	العلامات	التكرار	النسبي التكرار	التكرار المئوي %
		2	$\frac{2}{35} = 0.057$ $\frac{2}{35} = 0.371$ 0.457 0.086 0.029 1	5.7% = 100×0.057
		13	$\frac{13}{35} = 0.371$ $\frac{13}{35} = 0.371$ 0.457 0.086 0.029 1	$100 \times 0.371 = 37.1$
		16	0.457	45.7 %
		3	0.086	8.6 %
		1	0.029	2.9 %
	المجموع Σ	35	1	100 %

مثال لبيانات وصفية

الجدول التالي يبين مؤهلات منسوبي إحدى الشركات

جامعي	جامعي	جامعي	ثانوي	دكتوراه	ثانوي	ثانوي
جامعي	جامعي	متوسط	ثانوي	جامعي	ثانوي	ابتدائي
دكتوراه	جامعي	ثانوي	ثانوي	متوسط	ثانوي	ثانوي
جامعي	ثانوي	جامعي	ثانوي	ثانوي	جامعي	جامعي
متوسط	جامعي	ثانوي	ثانوي	جامعي	ثانوي	ثانوي

نكون الجدول التكراري

لتكوين الجدول التكراري نتبع الخطوات التالية:

(1) نحسب مدى البيانات (R) و هو الفرق بين أكبر قيمة و أصغر قيمة

$$R = \max - \min = 79 - 10 = 69$$

(2) نوجد عدد الفئات (k) :

$$k = 1 + 3.3 \times \log n$$
$$k = 1 + 3.3 \times \log 50 = 6.61 \approx 7$$

(1) نحدد طول الفئة (h) :

$$h = \frac{R}{k} = \frac{69}{7} = 9.86 \approx 10$$

٢- لتكن لدينا البيانات الآتية والنتيجة عن فحص فصيلة الدم لـ ٦٠ شخصاً.

B	A	B	A	B	O	A	O	AB	A
A	O	A	AB	O	A	AB	O	A	AB
A	B	B	B	A	AB	O	A	AB	A
B	AB	A	A	AB	A	A	O	B	B
AB	A	B	O	A	B	A	AB	A	AB
A	B	A	A	AB	A	O	A	B	B

فلو قمنا بصب هذه البيانات في جدول تكراري على النحو السابق، فإننا سنجد له العرض الآتي :

رمز فصيلة الدم	التعداد	التكرار	التكرار النسبي	التكرار المئوي
A		24	$24/60 = 0.40$	$0.40 \times 100 = 40 \%$
B		15	$15/60 = 0.25$	$0.25 \times 100 = 25 \%$
AB		12	$12/60 = 0.20$	$0.20 \times 100 = 20 \%$
O		9	$9/60 = 0.15$	$0.15 \times 100 = 15 \%$
Total		60	1	100

جمع البيانات وتنظيمها

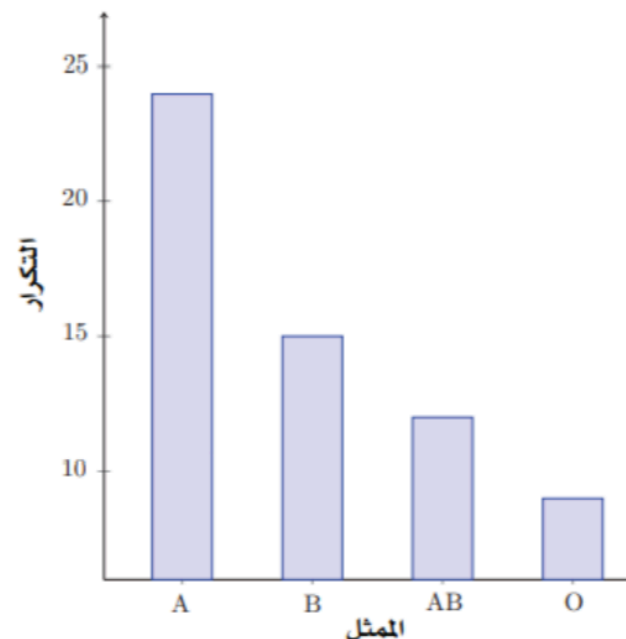
بعد جمع البيانات وتبويبها وتنظيمها يقوم الباحث بالتخطيط للكيفية التي تعرض فيها البيانات .
وعرض البيانات يمكن ان يتم بأشكال مختلفة ..
بالجداول ... بالصور والرسوم البيانية او المخططات وغيرها .

الكمي Scale			الترتيبي Ordinal		الإسمي Nominal	
Line		الخط البياني	Bars		الأعمدة البيانية	
Histo- gram		المدرج التكراري	Sub- divided bars		الأعمدة البيانية المجزأة	
Poly- gone		المضلع التكراري	Multiple bars		الأعمدة البيانية المتجاورة	
Curve		المنحنى التكراري	Pie chart		الرسوم الدائرية	
Box- plot		الرسم الصندوقى				
Scatt er		شكل الانتشار				

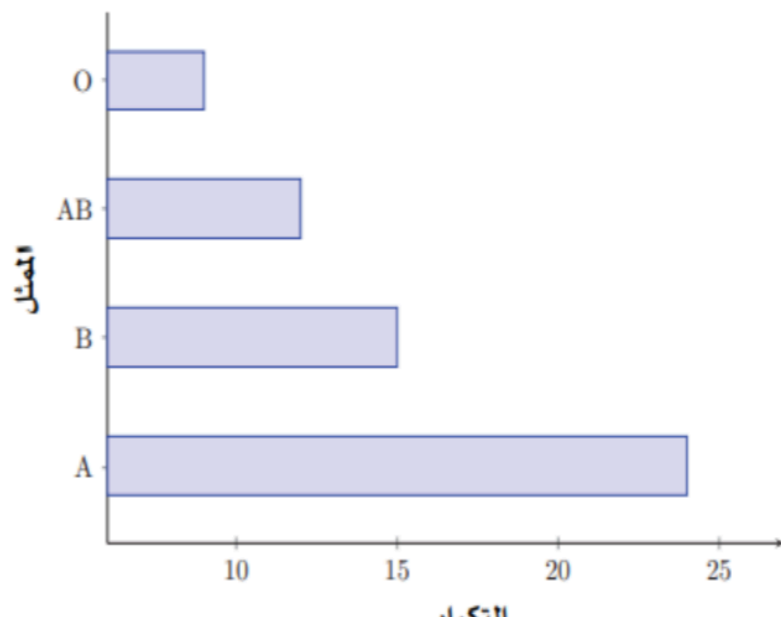
الاعمدة البيانية

- ❖ مناسب لجميع البيانات ما عدا المتصلة .
- ❖ عرض العمود يجب ان يكون متساوي وكذلك المسافات بين الأعمدة **Gaps**.
- ❖ الأعمدة ثلاثية الأبعاد تجلب الانتباه أكثر .

الشرائط العمودية (أو التمثيل بالأعمدة) له هذا الشكل :



وأما التمثيل باستخدام الشرائط الأفقية له هذا الشكل :



التمثيل البياني باستخدام الدائرة

❖ استخدامها مشابه لاستخدام الأعمدة البيانية.

ما عدا لرسم

❖ مناسبة لجميع البيانات البيانات المتصلة.

المئوية

❖ تستخدم النسب القطاعات الدائرية.

أفضل الأشكال التي تستخدم لتمثيل البيانات الاسمية

١ / إيجاد التوزيع النسبي للبيانات .

٢ / رسم نصف قطر محدد باستخدام المسطرة .

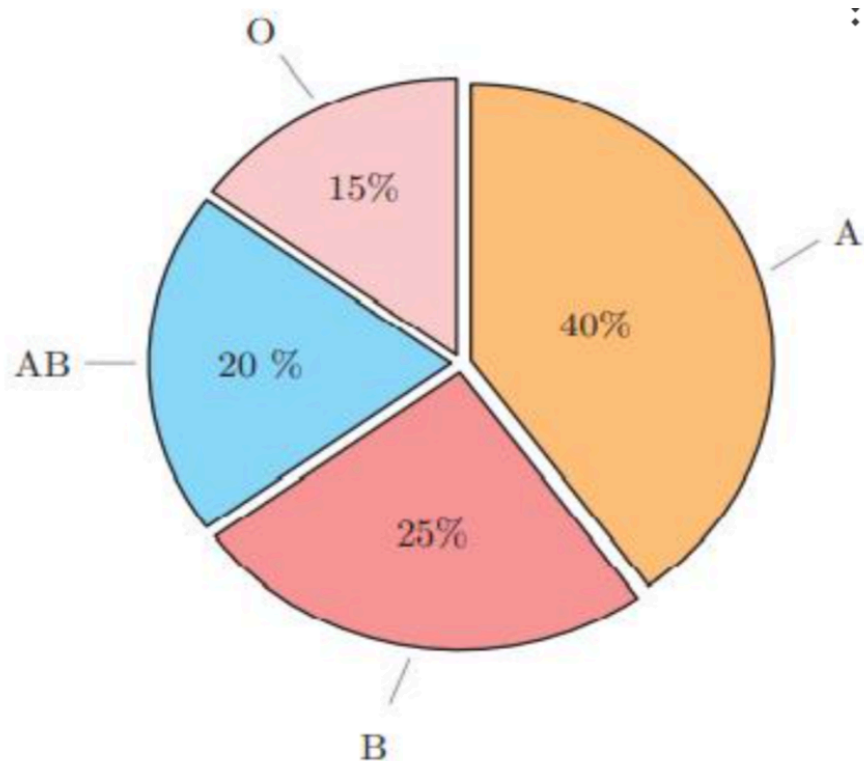
٣ / تحديد زاوية كل فئة باستخدام القانون

زاوية القطاع الدائري = التكرار النسبي $\times 360$

٤ / تحدد الزوايا باستخدام المنقلة و يمثل كل قطاع .

التمثيل البياني باستخدام الدائرة

مثال : وبالرجوع للمثال السابق فان التمثيل البياني باستخدام الدائرة



$$\alpha_A = \frac{24}{60} \times 360 = 144^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات A هي

$$\alpha_B = \frac{15}{60} \times 360 = 90^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات B هي

$$\alpha_{AB} = \frac{12}{60} \times 360 = 72^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات AB هي

$$\alpha_O = \frac{9}{60} \times 360 = 54^\circ$$

زاوية القطاع الدائري لممثل البيانات O هي

ومن ثم يكون لدينا العرض الآتي للقطاعات الدائرية :

التمثيل البياني باستخدام الدائرة

الجدول التالي يبين بعض الصناعات الهامة في بلد ما بملايين الدولارات
حددي قيمة زاوية القطاع الثالث (الغذائية)؟

الصناعات	قيمة الانتاج
المعدنية	500
الهندسية	450
الغذائية	300
الغزل و النسيج	250
Σ	1500

زاوية القطاع الدائري =
التكرار النسبي $\times 360^\circ$

التكرار النسبي = $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}}$

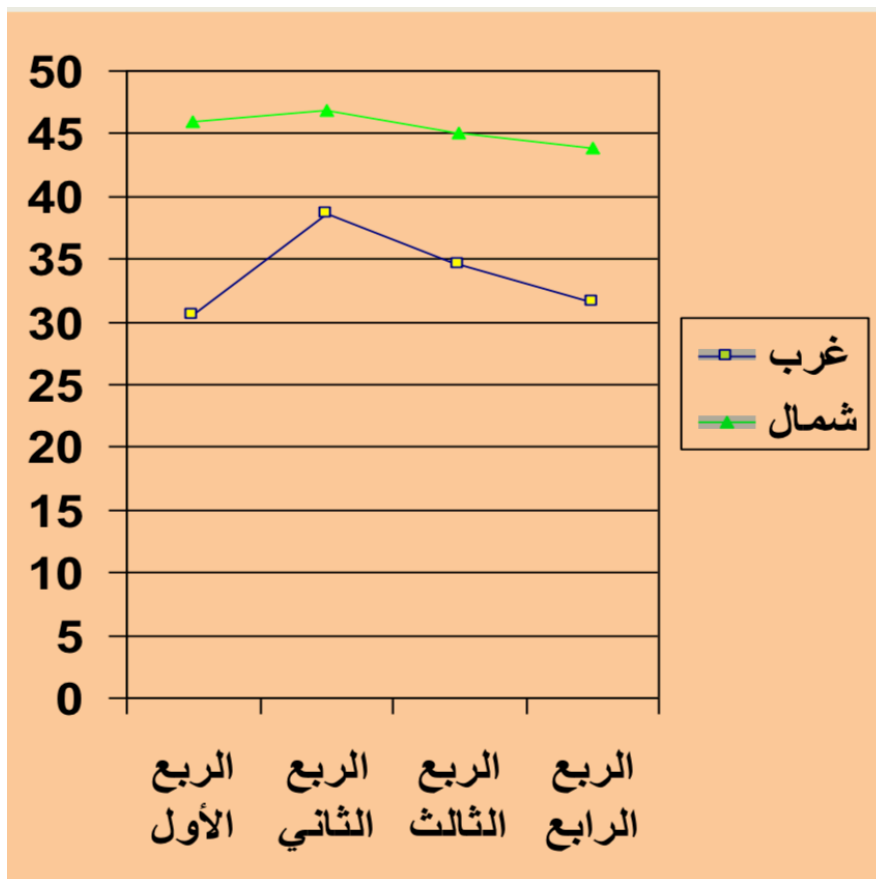
التكرار النسبي للغذائية = $\frac{300}{1500} = 0.2$

زاوية القطاع لفئة الغذائية:

$0.2 \times 360^\circ = 72^\circ$

الخطوط المستقيمة

- ❖ يفضل استخدام لها هو خط الاتجاه وخاصة خط المتعلق بالزمن .
- ❖ يمكن استخدامه للمقارنة بين مجموعتين أو أكثر .
- ❖ يعتمد على جدول التوزيع التكراري للبيانات .



العرض البياني للجداول التكرارية

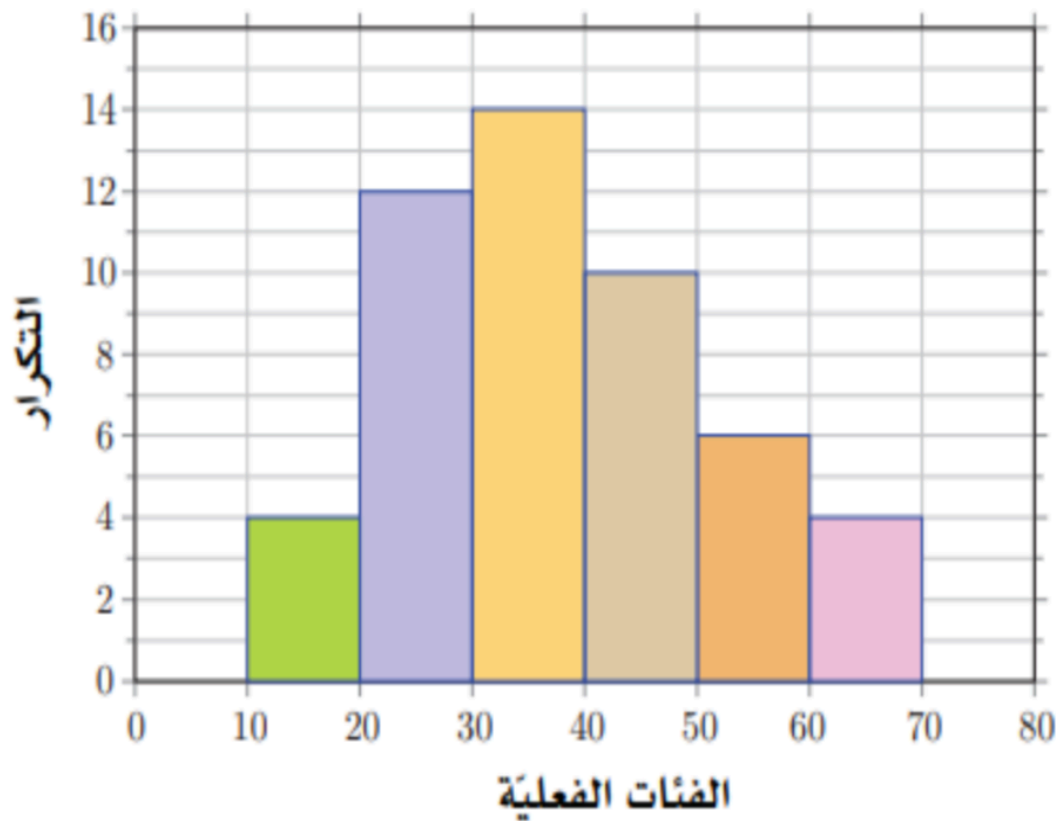
١ / المدرج التكراري :

ينظر إلى المدرجات التكرارية على أنها من الأشكال البيانية المفيدة في تمثيل بيانات الجداول التكرارية ، ويتميز بسهولة وبساطته . يتكون المدرج التكراري من مستطيلات متلاصقة ترسم فوق الفئات الفعلية للبيانات وبحيث يكون ارتفاع كل مستطيل متناسبا مع قيمة التكرار للفئة التي رُسم عليها ، حيث تمثل الفئات الفعلية على المحور الأفقي (المحور OX) ، وأما على المحور العمودي عليه (أي المحور الرأسي OY) فيتم تدوين قيم التكرارات للفئات الفعلية .

ليكن لدينا جدول التوزيع التكراري الآتي :

رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمّع الصاعد للفئة
1	10 → 20	15	4	4
2	20 → 30	25	12	16
3	30 → 40	35	14	30
4	40 → 50	45	10	40
5	50 → 60	55	6	46
6	60 → 70	65	4	50
Total	-----	-----	50	المجموع

العرض البياني للجداول التكرارية

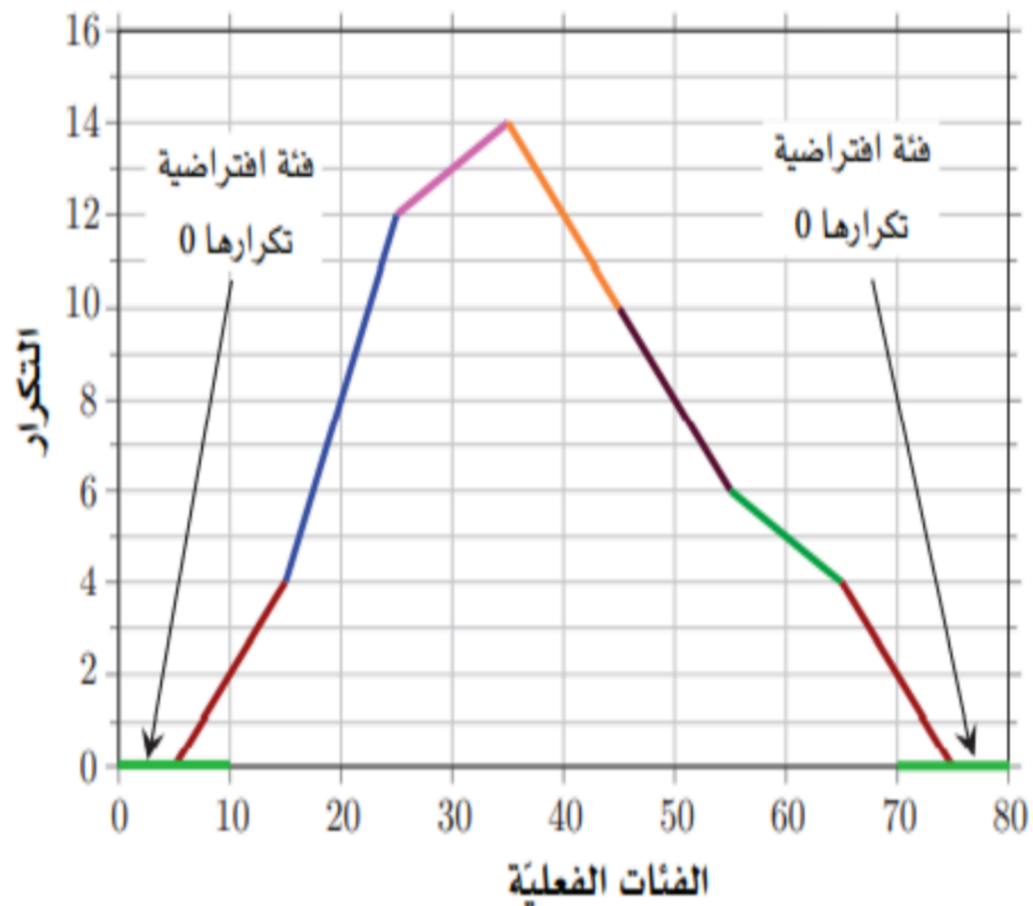


والآن لرسم المدرّج التكراري نقوم برسم أعمدة مستطيلة فوق الفئات الفعلية بحيث يكون ارتفاع كل مستطيل يساوي تكرار الفئة التي رُسم عليها ، فنحصل على الشكل للمدرّج التكراري.

العرض البياني للجداول التكرارية

٢ / المضلع التكراري :

تعد المضلعات التكرارية من الأشكال البيانية المهمة في تمثيل البيانات الكمية أيضا ، وهو رسم بياني مكون من محورين متعامدين حيث تمثل الفئات الفعلية على المحور الأفقي (المحور OX) في حين تدون قيم التكرارات للفئات الفعلية على المحور الرأسى (المحور OY) ، ويتم تشكيل هذا المضلع من خلال الوصل بقطع مستقيمة بين تلك النقاط التي إحداثياتها على محور الفئات هي مراكز الفئات ، وأما إحداثياتها على محور التكرارات فهي قيم التكرارات المقابلة لتلك الفئات ، وبعد ذلك إغلاق هذا المضلع الناتج إلى محور الفئات من خلال وصل بداية المضلع الناتج إلى مركز فئة افتراضية (وهمية) سابقة لأول فئة تكرارها معدوم ، وبعد ذلك وصل نهاية هذا المضلع إلى مركز فئة افتراضية (وهمية) لاحقة بآخر فئة تكرارها معدوم أيضا .



العرض البياني للجداول التكرارية



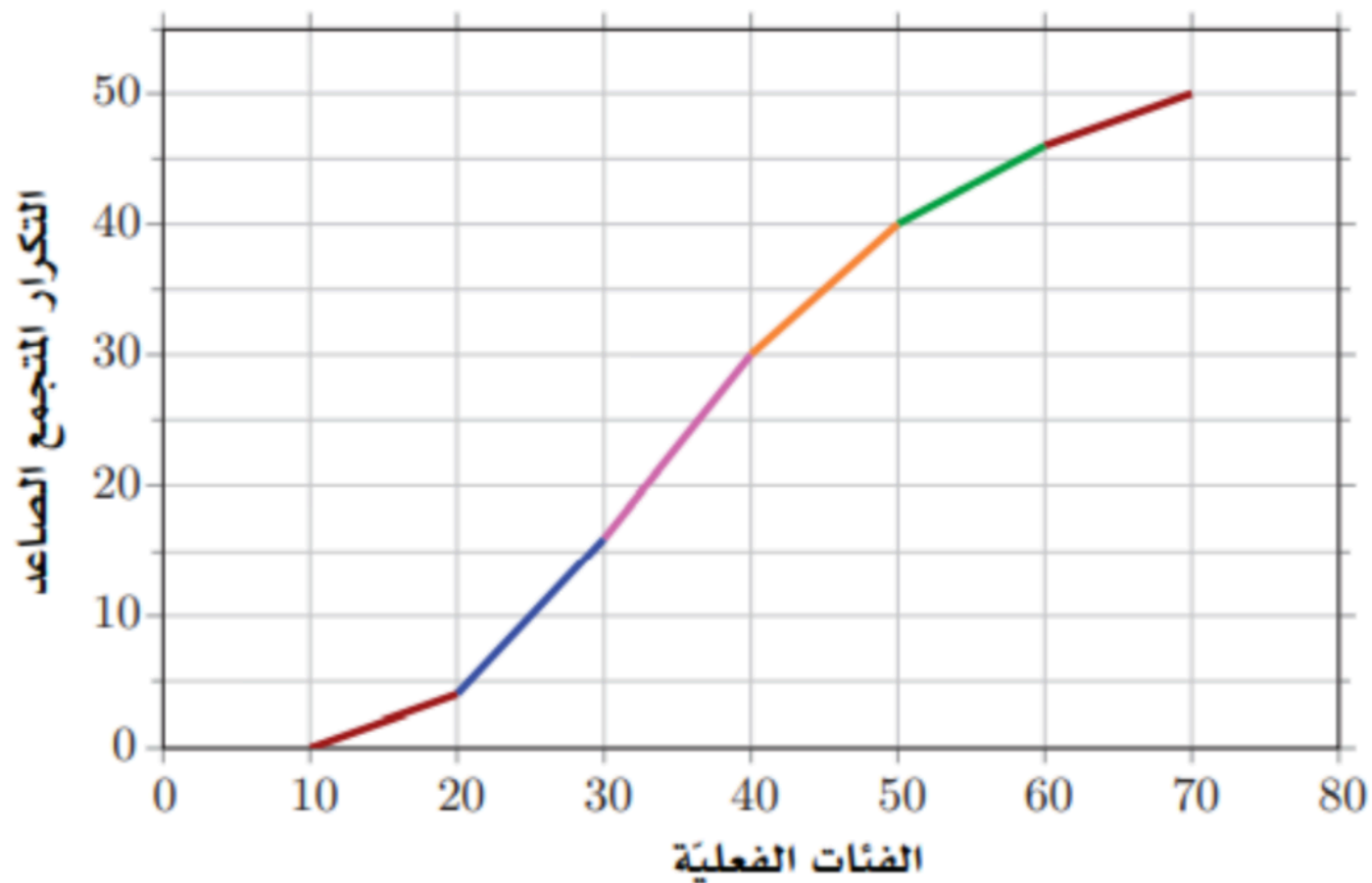
العرض البياني للجداول التكرارية

المنحني التكراري التراكمي : وهي نوعان تكرارية تراكمية صاعدة وتراكمية هابطة او نازلة وفي كلا الحالتين يمثل المحور الافقي الفئات بحدودها الدنيا ويمثل المحور العمودي التكرار التراكمي الصاعد للفئات (الصاعدة) او التكرار التراكمي للفئات (الهابطة) ، ليكن لدينا جدول التوزيع التكراري الآتي :

رقم الفئة	الحدود الفعلية للفئة	مركز الفئة	تكرار الفئة	التكرار المتجمّع الصاعد للفئة
1	10 → 20	15	4	4
2	20 → 30	25	12	16
3	30 → 40	35	14	30
4	40 → 50	45	10	40
5	50 → 60	55	6	46
6	60 → 70	65	4	50
Total	-----	-----	50	المجموع

رسم الدوال الأساسية

فعلى سبيل المثال لورجعنا إلى المثال اعلاه , فإننا نجد أن مضلع التكرار المتجمع الصاعد لبيانات المسافة المقطوعة لكل ليتر من الوقود له هذا الشكل :



العرض البياني للجدول التكرارية

التوزيعات التكرارية المتجمعة

الفئات	أقل من الحد الأعلى للفئة	ت.م.ص
فئة (1)		
فئة (2)	+	
فئة (3)	+	
فئة (k)		
فئة (h)		
المجموع Σ		

التوزيع
المتجمع
الصاعد

نحصل على التكرار
المتجمع الصاعد
بتجميع التكرارات
بطريقة متتالية من
بداية الجدول

التكرار المتجمع
= الصاعد لأخر فئة
مجموع التكرارات = N

العرض البياني للجدول التكرارية

التوزيعات التكرارية المتجمعة

الفئات	التكرار f_i	الحد الأدنى فأكثر	ت.م.ن
فئة (1)	f_1	—	
فئة (2)	f_2	—	
فئة (3)	f_3	—	
المجموع Σ	$\Sigma f_i = N$		
فئة (1)	f_1	—	
فئة (2)	f_2	—	
فئة (3)	f_3	—	
المجموع Σ	$\Sigma f_i = N$		
فئة (k)	f_k	—	
فئة (h)	f_h	—	
المجموع Σ	$\Sigma f_i = N$		

التوزيع
المتجمع
النازل

نحصل على التكرار
المتجمع النازل بوضع
مجموع التكرارات في
أول العمود ثم نطرح
بطريقة متتالية

التكرار المتجمع النازل
لآخر فئة = تكرار الفئة
الأخيرة

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

الجدول التالي يبين الأجور اليومية بالريال لعينة من 50 عامل في مصنع ما :

التكرار (عدد العمال)	فئات الأجور
3	-10
6	-20
10	-30
15	-40
8	-50
5	-60
3	70-80
50	Σ

كم عدد العمال الذين أجورهم 40 ريال فأكثر؟

كم عدد العمال أجورهم أقل من 30 ريال؟

كم عدد العمال أجورهم أقل من 55 ريال؟

كم عدد العمال أجورهم 25 ريال فأكثر؟



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

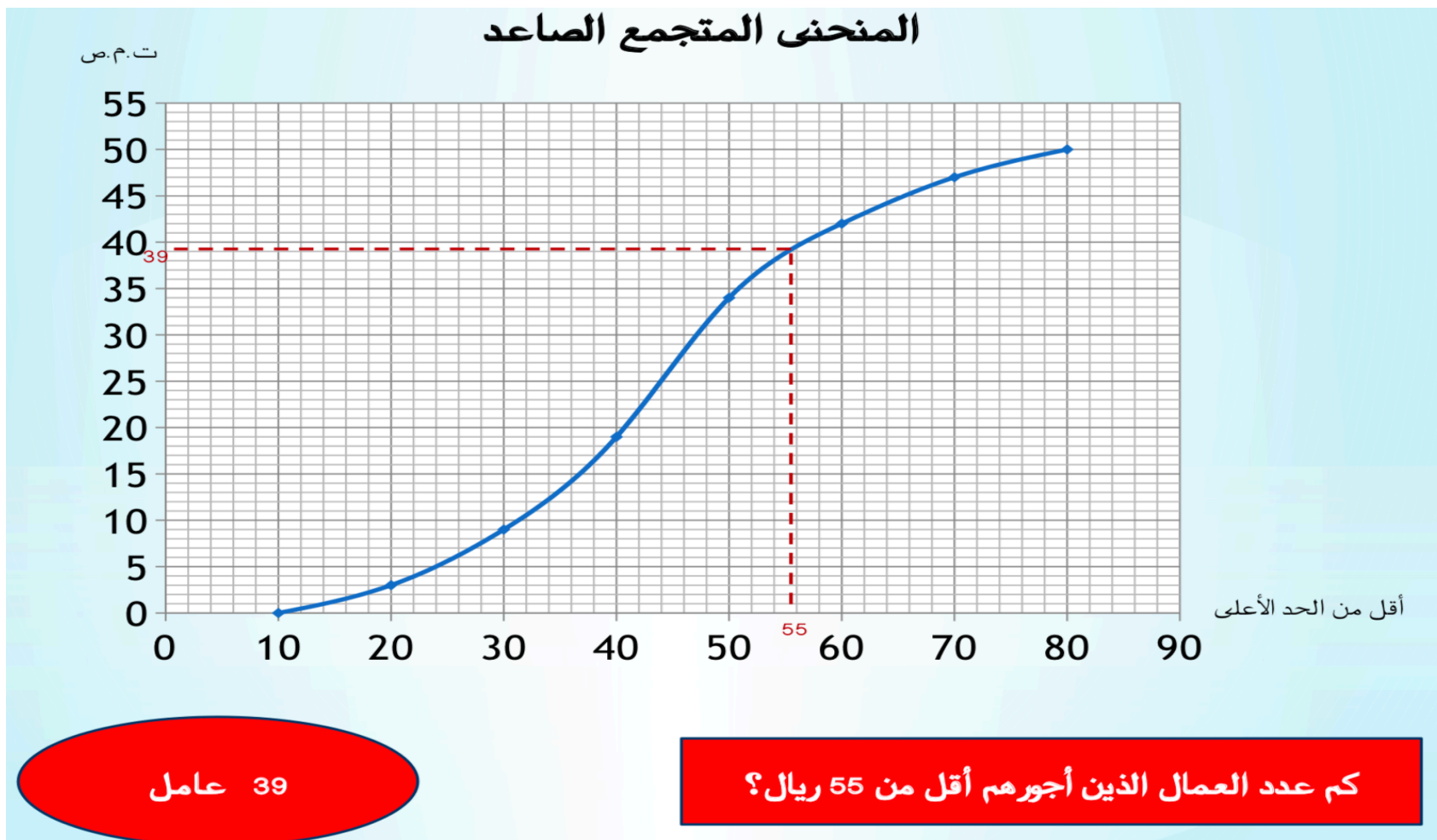
العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

ت.م.ص	أقل من الحد الأعلى للفئة	فئات الأجور	التكرار (عدد العمال)
3	أقل من 20	-10	3
9	أقل من 30	-20	6
19	أقل من 40	-30	10
34	أقل من 50	-40	15
42	أقل من 60	-50	8
47	أقل من 70	-60	5
50	أقل من 80	70-80	3
		Σ	50

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال:



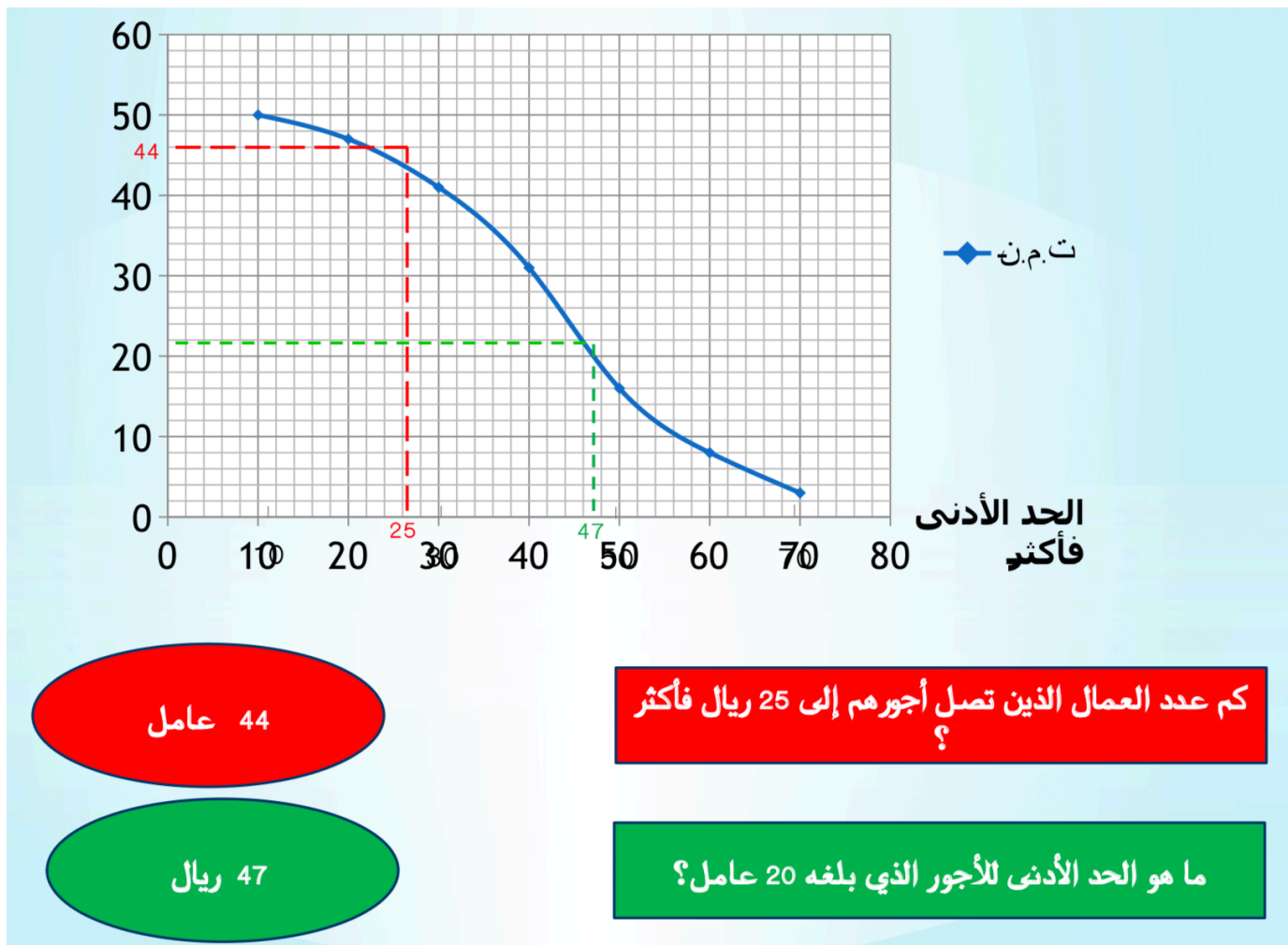
العرض البياني للجداول التكرارية

مثال :

التردد (عدد العمال)	فئة الأجور	أقل من الحد الأعلى للفئة	ت.م.ص	الحد الأدنى للفئة فأكثر	ت.م.ن
3	-10	أقل من 20	3	10 فأكثر	50
6	-20	أقل من 30	9	20 فأكثر	47
10	-30	أقل من 40	19	30 فأكثر	41
15	-40	أقل من 50	34	40 فأكثر	31
8	-50	أقل من 60	42	50 فأكثر	16
5	-60	أقل من 70	47	60 فأكثر	8
3	70-80	أقل من 80	50	70 فأكثر	3
50	Σ				

العرض البياني للجداول التكرارية

مثال : المنحني المتجمع النازل



١ / الجدول التالي يوضح توزيع عينة من 100 موظف حسب فئات الزيادة في الراتب بالريال

فئات الزيادة	- 30	- 40	- 50	- 60	- 70	- 80	- 90
عدد الموظفين	4	11	20	36	17	8	4

- ارسم المنحنى المتجمع النازل و منه أوجدي ما يلي :
- عدد الموظفين الذين تصل الزيادة في أجورهم إلى 45 فأكثر.
 - الحد الأدنى للزيادة الذي بلغه 40 عامل.

٢ / بهدف تقييم مدى قراءة الشباب للكتب على مدار العام حصل باحث على البيانات التالية و المطلوب عدد الكتب عدد الشباب (الفئات) (التكرار) تمثيلها بشكل الأعمدة

عدد الشباب (التكرار)	عدد الكتب (الفئات)
200	0
40	1
30	2
20	3
10	4
300	الإجمالي

٣ / ليكن لدينا البيانات الآتية عن مكان إقامة ١٠٠ طالب إحدى الجامعات :

ارسم البيانات باستخدام الدائرة

مكان الإقامة	التكرار
المدينة الجامعية	35
دمشق	25
ريف دمشق	40
المجموع	100

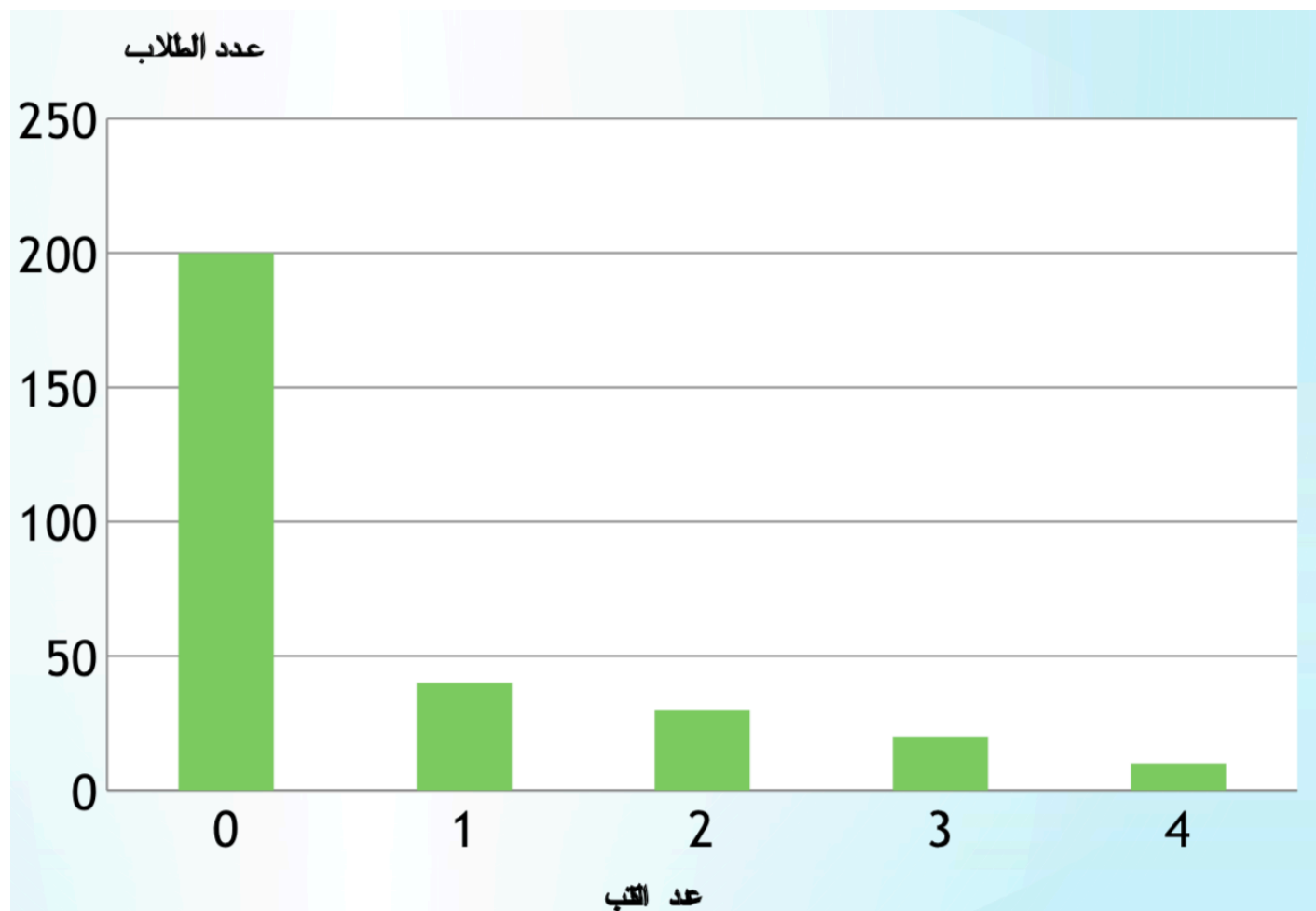
١ / اولا نكون جدول التوزيع التكراري النازل

ت.م.ن	الحد الأدنى للفئة فأكثر	فئات الزيادة	عدد الموظفين
100	30 فأكثر	-30	4
96	40 فأكثر	-40	11
85	50 فأكثر	-50	20
65	60 فأكثر	-60	36
29	70 فأكثر	-70	17
12	80 فأكثر	-80	8
4	90 فأكثر	-90	4
		Σ	100

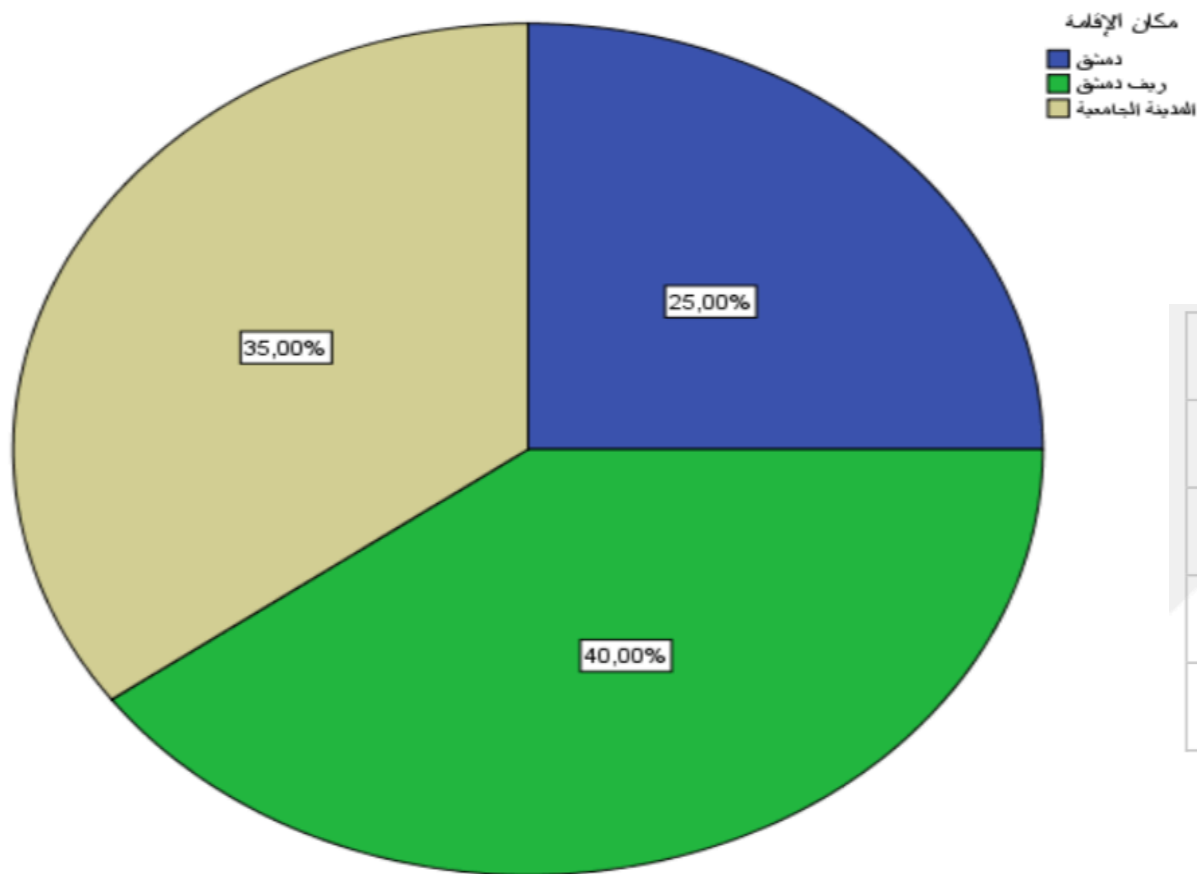
١ / ثانيا نرسم المنحني المتجمع النازل



٢ / التمثيل بشكل اعمدة



٣ / حيث يتم حساب زاوية القطاع بضرب 361
بالنسبة المقابلة لكل فئة:



الزاوية	التكرار	مكان الإقامة
$360 \times (35/100) = 126$	35	المدينة الجامعية
$360 \times (25/100) = 90$	25	دمشق
$360 \times (40/100) = 144$	40	ريف دمشق
360	100	المجموع

١- مبادئ في الاحصاء والاحتمالات للدكتور حميد عويد مشرف العكله واخرون

مبادئ في الإحصاء والاحتمالات

د. حميد عويد مشرف العكله

أستاذ في قسم العلوم الأساسية- عمادة السنة الأولى المشتركة

د. إبراهيم عبد العزيز إبراهيم الواصل

أستاذ في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

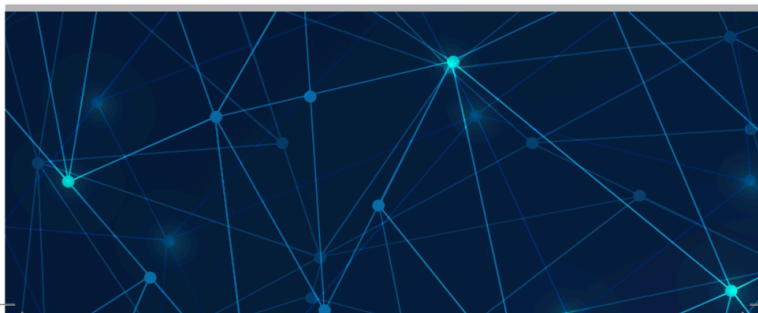
د. منصور محمد علي شراحيلى

أستاذ مساعد في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

د. إبراهيم علي حسن النقيسه

أستاذ مساعد في قسم الإحصاء وبحوث العمليات- كلية العلوم

KING SAUD UNIVERSITY



٢- الاحتمالات والاحصاء للدكتور رامنز قدسية





الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

شكرا لكم