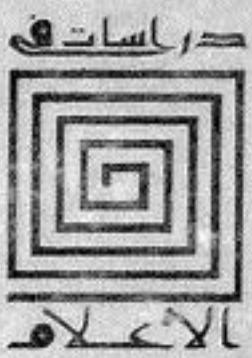


الأكاديمية العربية الدولية



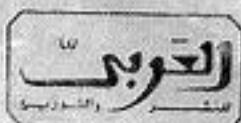
الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية



ادارة المؤسسات الأعلامية

د. محمد فريد عزت



إدارة المؤسسات الإعلامية

تأليف

الدكتور محمد فريد محمود عزت

١٩٩٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ .. نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا . مَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ ، وَمَنْ يُضْلَلُ فَلَا هَادِيٌ لَّهُ .. وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .. وَبَعْدَ .

فَقَدْ يَتَبَادِرُ إِلَى أَذْهَانِ بَعْضِ مَنْ يَعْمَلُونَ فِي الْادَارَاتِ الَّتِي تَهْتَمُ بِشَفَوْنَ الرِّسَالَةِ الْاعْلَامِيَّةِ (الَّتِي تُسَمَّى بِادَارَةِ التَّحْرِيرِ فِي الصَّحَافَةِ، وَادَارَةِ الْبِرَامِيجِ فِي كُلِّ مِنْ الْإِذَاعَةِ وَالتَّلَيْفِزِيُّونِ) أَوْ مَنْ يُعْدُونَ أَنفُسَهُمْ لِلْعَمَلِ فِي تَلْكَ الْادَارَاتِ ، أَنَّهُ لَا عَلَاقَةَ لَهُمْ بِالْجَوَابِ الْادَارِيِّ الْآخَرِ أَوْ مَا يَطْلُقُ عَلَيْهِ اِدَارَةُ الْأَعْمَالِ فِي الْمَؤْسَسَةِ الْاعْلَامِيَّةِ الَّتِي يَعْمَلُونَ فِيهَا ، وَأَنْ نُورُهُمْ يَقْتَصِرُ عَلَى الْعَمَلِ الْاعْلَامِيِّ الْخَاصِ بِالرِّسَالَةِ الْاعْلَامِيَّةِ فَقَطَّ ، وَأَنَّ الْجَوَابِ الْادَارِيِّ وَالْفَنِيِّ الْآخَرِ هُوَ عَمَلُ الْمَحَاسِبِيِّنِ ، وَالْادَارِيِّينِ ، وَالْمَهَنَدِسِيِّنِ وَالْفَنِيِّينِ .. كَذَلِكَ قَدْ يَتَبَادِرُ إِلَى أَذْهَانِ بَعْضِ هُؤُلَاءِ الْآخِرِيِّينِ ، أَنَّهُ لَا عَلَاقَةَ لَهُمْ بِالْجَوَابِ الْخَاصِ بِالرِّسَالَةِ الْاعْلَامِيَّةِ ..

وَقَدْ يَكُونُ فِي ذَلِكَ جَانِبٌ مِنَ الْحَقِيقَةِ ، وَخَاصَّةً فِي الْوَاقِعِ الْمَلْمُوسِ فِي دُولِ الْعَالَمِ الْثَالِثِ . وَلَكِنْ عَلَى أَيَّةِ حَالٍ فَإِنْ ذَلِكَ لَيْسَ الْحَقِيقَةُ كَامِلَةً .. فَالْوَاقِعُ أَنَّ الْاعْلَامِيَّ الَّذِي يَكْتُبُ وَيَعْدُ الرِّسَائِلِ الْاعْلَامِيَّةِ فَقَطَّ قَدْ انْقَضَى عَهْدُهُ ، وَأَصْبَحَ مِنَ الضرُورِيِّ إِذَا أَرِيدَ لِلْمَؤْسَسَاتِ الْاعْلَامِيَّةِ أَنْ تَحْقِقَ الْأَهْدَافَ الْمُحدَّدةَ لَهَا بِالْمُسْتَوْىِ الْمُطْلُوبِ ، أَنْ يَدْرِكَ هَذَا الْاعْلَامِيُّ الْمُشَكَّلَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِكُلِّ فَوَاحِدٍ الْادَارَةِ الْاعْلَامِيَّةِ . كَذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يَلْمِ الْادَارِيِّينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي النَّوَاحِي الْادَارِيَّةِ الْبَحْثَةِ ، إِلَمَّا كِبِيرًا بِمَا يَدْوِيُ فِي اِدَارَاتِ التَّحْرِيرِ وَالْبِرَامِيجِ . فَلَا يُنْكِرُ مَدِيَّ تَأْثِيرِ الْقَطَاعِ الْاعْلَامِيِّ بِالْقَرَاراتِ الَّتِي تَصْدِرُهَا الْادَارَةُ فِي الْمَؤْسَسَةِ الْاعْلَامِيَّةِ تَأْثِيرًا بِالْفَالِ . وَلَذَلِكَ يَجِبُ تَدْرِيبُ الْاعْلَامِيِّينَ الَّذِينَ تَؤْهِلُهُمْ وَظَانَفُهُمْ لِتَوْلِي مَرَاكِزَ قِيَادَيَّةٍ فِي الْمُسْتَقْبِلِ ، عَلَى الْأَعْمَالِ الْادَارِيَّةِ الْبَحْثَةِ وَالْفَنِيِّ وَالْمَهَنَدِسِيِّةِ . وَكَذَلِكَ

الحال مع رجال الادارة والذين تزهلهم وظائفهم لتولى مراكز قياديه في المستقبل ، على أعمال التحرير والبرامج تدريباً عملياً عن طريق ممارسة العمل الاعلامي نفسه الذي يتعلق بالرسالة الاعلامية ومكنا .

وإن مسئوليات أقطاب العمل الاعلامي المتعلق بالرسالة الاعلامية في المؤسسات الاعلامية ، فرضت عليهم اليوم - إلى جانب تميزهم في العمل الاعلامي - أن يكونوا أصحاب قدرات ادارية ، وتنظيمية ، وفنية دقيقة ، والأمر نفسه صحيح بالنسبة لأقطاب العمل الادارى بالمؤسسات الاعلامية ، حيث يجب عليهم أن يكونوا أيضا أصحاب قدرات اعلامية متميزة إلى جانب تميزهم في الجوانب الادارية والتنظيمية والفنية ..

ولذلك ينبغي على الطرفين ، أن يدرك كل منهما ، أن معرفته بمهام الطرف الآخر واتقادها . جزء ضروري من ثقافته المهنية ، لأن الخصائص الحسية للوسيلة الاعلامية ، تحتم ضرورة تطوير الاسلوب ليلاائم الوسيلة ، حتى يسير العمل في سهولة ويسر ، ويحقق الأهداف المرجوه منه من أقصر طريق .

ومن هنا فقد تتبع كلية الاعلام ، ومعاهده ، وأقسامه المختلفة - من وقت مبكر - إلى أهمية تدريس مادة « ادارة المؤسسات الاعلامية » لطلابها ، حتى يصبحوا على علم مسبق بهذه الجوانب الادارية ، التي لها تأثير بالغ على عملهم الاعلامي ، وحتى يكونوا مسلحين بهذا السلاح الفعال قبل تخرجهم في الجامعة ، والنزول الى معترك الحياة العملية .

والحقيقة أنه بالرغم من ذلك فإن « ادارة المؤسسات الاعلامية » لم تلق عناية كافية من تأليف الكتب في هذا المجال . وخاصة في عالمنا العربي ، حيث لا يوجد في المكتبة العربية إلا عدد ضئيل من الكتب في هذا التخصص لا يصل إلى عدد أصابع اليد الواحدة ، وأغلبها نفد من السوق .. مع أن المكتبة العربية حافلة بالعديد من الكتب التي تناولت مادة الادارة وأصولها وأسسها

العلمية .. و اذا كانت تلك الكتب تمهد للدرس السبيل نحو فهم «ادارة المؤسسات الاعلامية» ، إلا أن المؤسسات الاعلامية تب عن الخصوصية ما يجعلها في حاجة الى كتب متخصصة في مجالها .

وهذا الكتاب «ادارة المؤسسات الاعلامية» ، الذي بين يديك عزيزى القارئ الكريم ، ما هو إلا محاولة متواضعة جداً لمساهمة فى هذا الصدد ، لفائدة طلاب الاعلام على وجه العموم ، وطلاب الاعلام التربوى فى «كلية التربية النوعية» على وجه الخصوص . حيث طلب منى تدريس تلك المادة في بعض هذه الكليات .. وأقررت أن إعتمادى الأساسى فى هذا الصدد كان - بعد الله سبحانه وتعالى - على بعض كتب الادارة وادارة الصحف المتوفرة ، وأخص بالذكر منها كتب : الدكتور محمد سيد محمد (المؤسسة الصحيفة) والدكتور صليب بطرس (ادارة الصحف) والكتاب السنوى لاتحاد الاذاعة والتليفزيون بجمهورية مصر العربية .. وقبل تلك الكتب ومعها كتاب الدكتور صالح أبواصبع وخالد محمد أحمد (ادارة المؤسسات الاعلامية فى الوطن العربى) مع العلم بأن هذا الكتاب الأخير قد ركز بصفة أساسية فى نماذج التطبيقية ، على دولة الامارات العربية المتحدة وبعض دول الخليج ، لأنه كان يدرس لطلاب جامعة الامارات العربية المتحدة .. وقد ركزت فى كتابى هذا فى النماذج التطبيقية على جمهورية مصر العربية بصفة خاصة لتكون الأمثلة أقرب إلى فهم الطالب المصرى ..

وقد بدأت هذا الكتاب «ادارة المؤسسات الاعلامية» بمقدمة هي التي تقرأها الآن . ثم جعلت الفصل الأول عبارة عن « عموميات حول الادارة » ضممتها مختارات من الجوابات التي تمهد للدرس السبيل نحو فهم ادارة المؤسسات الاعلامية - كما سبق ذكره - و خاصة التي لها صلة مباشرة بالمؤسسات الاعلامية لتشابه جوانب كثيرة من الادارة فى المؤسسات والمنظمات على اختلاف انواعها . وكان الفصل الثانى يعنوان « الادارة فى المؤسسات الاعلامية » .. والفصل الثالث والأخير حول « وظائف الادارة فى المؤسسات الاعلامية » وهو صلب هذا الكتاب . ويشتمل

على سبعة مباحث ، تضم عشرة مطالب ، متضمنة نماذج تطبيقية متعددة ، ومزودة بالأشكال الالزنة لتوضيح الهياكل التنظيمية على وجه الخصوص للمؤسسات الاعلامية المختلفة : من مؤسسات صحفية .. ووكالات أنباء .. ودور نشر .. ووكالات اعلان .. والاذاعة والتليفزيون ، من خلال تنظيمات اتحاد الاذاعة والتليفزيون في جمهورية مصر العربية .

والله سبحانه وتعالى أسائل أن ينفع بهذا الكتاب ، طلاب العلم وغيرهم من يهتمون بهذا المجال .. وهو جل جلاله من وراء القصد ، والهادى إلى سوء السبيل ..

د . محمد فريد محمود عزت

القاهرة (مدينة نصر) فى رجب ١٤١٤ هـ

ديسمبر ١٩٩٣ م

* * * * * * * * *
* * * * * * *
* * *
*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الأول

عموميات حول الإدارة^(*)

إن المتتبع لدراسة التاريخ في ظواهره المختلفة ، يلاحظ أن العلوم الإنسانية ظهرت في فترات متعددة ومتباعدة أحياناً . كما يلاحظ أن ظهور أي علم ، كان وليد الحاجة والظروف التي تستدعي التغلب على مشكلات معينة .

وبالرغم من أن التطبيق الفعلى للعلوم الإجتماعية ، ووجد في نفس اللحظة التي دب فيها الإنسان على ظهر الأرض ، إلا أن التأصيل العلمي ، ووجود المبادئ ، والنظريات للعلوم الإجتماعية كان متأخراً نسبياً ، إذا ما قورنت بغيرها من العلوم .

وادارة الأعمال - كعلم - لم تبلور إلا منذ وقت قريب ، وإن كانت تطبيقاتها قد وجدت منذ القدم .

فإن نشأة الادارة العلمية ترجع إلى بداية ظهور المجتمع الصناعي ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، حيث شعر المفكرون بضرورة تنظيم العلاقات بين الأفراد في المجتمع الواحد ، ومسئوليية الحكومة القائمة نحو المواطنين في تنظيم شئون حياتهم ، وتقديم الخدمات الاجتماعية والاقتصادية لهم . وحين شعر رجال الأعمال بضرورة قيام فكر اداري ينظم انتاج وتسويق سلعهم ، ويحدد علاقات الانتاج بينهم وبين جمهرة العاملين ، ويختار الوسائل والأساليب التي من شأنها تطوير الانتاج الصناعي وازدهاره ، بدأت نظريات الادارة في المجالين العام والخاص تتبلور منذ ذلك التاريخ ، ثم تتسع ، وتسعد ، وتعارض في بعض أحيانها إلى يومنا هذا .

غير أن هذا لا يعني أن الادارة لم تكن معروفة قبل ذلك ، أو أن نشأتها مرتبطة بأمريكا أو أوروبا . فنشأة الادارة ترجع إلى بداية الخليقة في هذا الوجود .. فقد عرف تاريخ البشرية أنماطاً متعددة من الادارات . ويدل تاريخ الحضارات العريقة من فرعونية ، ورومانية ، ويونانية ، وإسلامية

^(*) مراجع هذا الفصل هي كتب الادارة بصفة عامة وهي كثيرة لمن يريد الرجوع إليها .

على أشكال من الادارات التي صنعت لها امبراطوريات عظيمة . وكانت تلك الاشكال الادارية تشمل نواح مختلفة من سياسية ، واقتصادية ، واجتماعية ، وقضائية ، وعسكرية وغيرها .. ولا تزال آثار قدماء المصريين ، وما أشاروه من أهرامات وآثار وحضارة ، تقطع بما كانت عليه الادارة من كفاية ومهارة . إلا أن الادارة كانت تعتمد بصورة أكبر على الصفات الذاتية ، والمواهب الشخصية للحاكمين كما كان يُنظر اليها كفن من الفنون ، لها مظاهرها التي تدل عليها ، وتُوَصَّف عهود الحكام بها . وكانت المقارنة بين عصر وعصر ، تقوم على مقدار الأثر الذي يُخلفه الحاكم في عصره .

وإذا كانت الادارة بمفهومها العام ، هي القدرة على استخدام الامكانيات المادية والبشرية المتاحة بأقصى كفاية ، لتحقيق أهداف معينة ، فلا يزال يثور الجدل حول تطبيق هذا المفهوم ، من حيث كون الادارة علمًا يرتكز على مجموعة من المبادئ والأصول . أو لا تزال كما كانت عليه فناً يعتمد على المهارات الشخصية . والرأي الذي عليه الاجماع حالياً ، أنها علم بقدر المبادئ المخططة والمتعارف عليها في أي عصر من العصور ، ولكنها أيضاً فن بقدر مقدرة الأفراد القياديين في تطبيق تلك المبادئ المخططة والمتعارف عليها على مر العصور .

فالادارة لها أهميتها لكل فرد ، ولكل مجموعة من الأفراد في أي مجتمع ، وذلك باعتبار أن الادارة تعالج وظيفة طبيعية من وظائف المجتمع الانساني .. وهي تحقيق الأهداف التي يسعى إليها الفرد والجماعة . لذلك تتدخل الادارة في جميع أوجه النشاط الانساني . فتجدها في الصناعة ، والتجارة ، والزراعة ، والتعليم ، والاعلام ، والجيش ، وميادين العمل الاجتماعي .. الخ وبالتبغية فالادارة لازمة لكل مجهد انساني ، سواء في ذلك الفرد أو مجموعة من الأفراد ، طالما كان هناك هدف يسعون لتحقيقه .

ومما هو جدير بالذكر أن علم الاقتصاد وعلم الادارة العامة ، قد ظهرتا قبل علم ادارة الاعمال . ولهذا اعتمد هذا العلم الأخير على الاقتصاد ، وعلم الادارة العامة .

وقد تناول كثير من علماء الادارة تحليل « العملية الادارية » وحاولوا وضع وتأصيل مبادئ ونظريات لها . ولكن لم يتناول معظمهم « تاريخ الفكر الاداري » في مراحله المختلفة . والواقع أنه ليس هناك تقسيم مرحلي معين للفكر الاداري ، ولكن يمكن تقسيمه إلى أربع مراحل على النحو التالي :

أولاً : المرحلة الأولى : منذ ظهور الانسان حتى بداية العصر الاسلامي :
تدل كثير من الاعمال التي خلفها الانسان على ممارسة العملية الادارية : وخلال هذه المرحلة
كان من الصعب الفصل بين القائد السياسي والقائد الاداري واللاحظ أن (القرآن الكريم) يقص
لنا جوانب من الفكر الاداري ، عندما قرر ملك مصر وضع خطة بمساعدة سيدنا يوسف عليه
السلام ، للتغلب على الشدة ، وأشرف يوسف على تنفيذ الخطة . وتطلب ذلك الاهتمام بالاشراف ،
والتنفيذ ، والتخزين ، والنقل ، وتقديم التقارير عن سير العمل .. الخ .

ثانياً : المرحلة الثانية : منذ بداية عصر الاسلام حتى بداية الثورة
الصناعية .

يخطئ كثير من الناس حين يعتقدون أن الاسلام لم يهتم إلا بقواعد السلوك الأخرى ، وأنه
لم يضع نظاماً للحياة الدنيا بكل ما فيها من أنشطة . فلقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى « يا
أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فرجوه إلى الله
والرسول .. » [سورة النساء آية ٥٩] وهذا في مفهوم الادارة العامة تحديد
للسلطات والاختصاصات .

كما أن الادارة في الاسلام قد أخذت من العلم والفن القيادي ، وسبقت دولاً أرضية كثيرة
في تطبيق الفكر الاداري الذي بدأ يتبلور منذ أنزل الله سبحانه وتعالى رسالته على محمد خاتم
الأنبياء والمرسلين . وكان الفكر الاداري الاسلامي يستند إلى نصوص القرآن الكريم ، وتجويهات
السنة الشريفة ، ويقوم على أساس من القيم الانسانية التي كانت تسود المجتمع الاسلامي في ذلك
الوقت . تلك القيم التي لا يزال الفكر الاداري المعاصر يلهث للوصول إليها . ولكنها يعجز ، لأنها لا
يهتدى بشرعية سماوية تتصف بالكمال والشمول . والحق .

وإذا كانت الادارة اليوم تهتم بتنظيم النشاط البشري الجماعي ، تنظيمياً يعمل على حسن
ادارة شئون المجتمع ، وخدمته لتحقيق أهدافه الاقتصادية ، والاجتماعية ، والسياسية ، فإنها
تتطلب اعداداً وتخطيطاً لذلك النشاط ، من تحديد للأهداف ، وتقدير لاحتياجات ، وتدبير
للامكانيات البشرية والمادية المتاحة ، والتنسيق بينها ثم متابعة تنفيذها ، ورقابة العمل للتعرف على
أوجه الفحص ، والانحراف ، واصلاح المعوقات ، ووضع الضوابط التي تحكم الأداء ، وتقليل
الانحراف عن طريق التقييم الدورى ، والاشراف والمراجعة ، والمراقبة ، وهو ما يكون في جملة
العملية الادارية ، فقد كانت الدولة الاسلامية في عهد الرسول ، والخلفاء الراشدين ، والعهدين

الاموى والعباسى ، تقوم بكل هذه العمليات ، مهتمة بالفكر الادارى الاسلامى المنزلى ، وما خططه الرسول من سنة وسلوك ، وما اتبعه على دربه خلائقه الزادشون .

ويكابر جداً من يقول ان الادارة بصورتها العصرية لم يكن لها وجود في العهود الاسلامية الأولى . صحيح إن وظائف الادارة بسمياتها الحديثة ، كالتنظيم ، والتخطيط ، والتوجيه ، والرقابة ، والمتابعة ، وادارة شئون الأفراد وغيرها ، لم تكن تسمى بنفس المسميات ، ولكن العبرة بأن الادارة في الاسلام كانت تطبق كل تلك العمليات . غير أن العالم الاسلامي أصيب بانتكاسات سياسية ، واجتماعية جعلته مطيه وعرضه للتاثير من جانب التيارات السياسية والاجتماعية والثقافية الغربية ، والتي صورت لنا نشأة الادارة ومبادئها العصرية ، وتطبيقاتها ، ومسمياتها ، وكأنها خلق جديد من واقع المجتمعات المتقدمة ، وما علينا إلا الانزعان لها ، والقبول بها ، ثم الاقتباس منها ، والتقليد فيما ينفع ، وما لا ينفع .

وان كان ثم خلاف بين الاداره في الاسلام ، والادارة الحديثة المعاصرة ، فإنه اختلاف هدف في المقام الأول ، واختلاف في حجم بين مجتمعين في المقام الثاني ، واختلاف قدرة من جانب الدول الغربية على البحث عن الجديد المقيد ، واختلاف امكانيات تقنية ، واعلامية ، وعلمية ، ساعدت في بلورة الفكر الادارى المعاصر ، وطممس معالم الادارة في الاسلام . وساعد في ذلك عدم الاجتهاد ، وعدم إعمال الفكر من جانب أبناء الدول الاسلامية في تراثهم القديم ، ويعدهم عن الشريعة الاسلامية علماء وتطبيقاً^(١) .

ثالثاً : المرحلة الثالثة : منذ بداية الثورة الصناعية حتى بداية حركة الادارة العلمية

إن ممارسة العملية الادارية ، لم تظهر بصورة واضحة قبل الثورة الصناعية ، وتعنى ادخال الآلية على نطاق واسع وخصوصاً في مجال الصناعة . وبالتالي فإن أهمية الادارة بوظائفها المختلفة ، وظهرت مع ظهور هذه الثورة في النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، وكان من أبرز آثارها ، تغيير نظام الانتاج ، والتسويق ، والعماله ، وتضخم حجم المشروع .

(١) أحمد ابراهيم أبو سن / الادارة في الاسلام (المطبعة العصرية - دبي ١٩٨١) ص ٢٢ و ٢٣ .

رابعاً : المرحلة الرابعة : منذ بداية حركة الادارة العلمية حتى الان . يطلق اسم « الادارة العلمية » على تلك المرحلة التي ظهرت على نطاق صغير حتى نهاية القرن الماضي ، وازداد الاهتمام بها في أوائل هذا القرن .

ويعتبر « فريدريك وينسلو تايلور » (Fredrick Taylor) رائد حركة الادارة العلمية ، فقد دهش للإهمال والاسراف المتفضليان في بواشر الأعمال الأمريكية . ومن هنا حرص على كشف الطرق التي تساعده على رفع الكفاية الانتاجية . وأشار إلى أن الطريق لرفع الكفاية هو توافر الادارة الرشيدة ، ولا يكفي توافر العمال المدربين جيداً . وأهم مبدأ قدمه هو ضرورة تطبيق « الطريقة العلمية » في حل المشكلات الادارية .. ويمكن إجمال أهم أفكاره فيما يلى :-

(١) تحقيق الكفاية بمفهومها الاقتصادي ، أي بلوغ أقصى انتاجية ، وباقل تكلفة مادية وبشرية ، وذلك من خلال دراسته العلمية للحركة ، والوقت في كل عملية . ومؤدى ذلك أن يتم تحليل كل عملية ، وأن تتبين الحركات اللازمة لاتمامها ، مع تحديد الوقت اللازم لأداء كل منها . ولذلك يمكن تحديد ما يجب أن يقوم به العامل في كل عملية . كما يمكن في الوقت نفسه تحديد الحركات التي لا ضرورة لها في كل عملية .

(٢) تحليل العملية الادارية ، تمهيداً لدراسة كل حركة من حركاتها ، ثم اختيار العاملين ، وتدريبهم وفقاً للعملية المقررة . وأخيراً تحقيق تعاون وثيق بين المديرين والعمالين .

كذلك فإن « هنري فايول » (Henri Fayol) يعتبر من رواد حركة الادارة العلمية .. فإذا كان « تايلور » قد أجرى معظم أبحاثه في المستويات الادارية الدنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ،

(*) فريدريك وينسلو تايلور (١٨٥٦ - ١٩١٥) مهندس انتاج أمريكي . مؤسس علم إدارة الأعمال . ولد في مدينة بجرمان تاون بأمريكا . وتخرج في معهد ستيفنسن للتكنولوجيا عام ١٨٨٢ وقد نجحت الطريقة التي أدخلها لإدارة الاعمال في الورشة ، والمكاتب ، وال المصانع ، وخاصة في مصانع الصلب . وكان هو يعمل في مصنع للصلب وأصبح مهندساً أول للمصنع . له عدة مؤلفات علمية أهمها « قواعد الادارة العلمية » صدر عام ١٩١١ وكذلك « الادارة العلمية » صدر عام ١٩١٤ .

(*) هنري فايول (١٨٦١ - ١٩٢٥) حصل على شهادة العالمية كمهندس للمناجم عام ١٨٨٠ وعين في السنة نفسها مهندساً في شركة للتعدين . وترتفع في متاحفها إلى أن عين مديرًا لها عام ١٨٨٨ وقد نشر بحثاً بعنوان (الادارة الصناعية العامة) في عام ١٩٢٢

فإن « فاينول » أجرى معظم أبحاثه في مستويات الادارة العليا في فرنسا . ونادي بضرورة التخصص ، وتقسيم العمل ، ووحدة الأمر ، وخضوع الصالح الفردي للصالح العام .. وتميز عن « تايلور » بأنه جعل الادارة قائمة بذاتها ، ويقرره أن علم الادارة علم عام يسري على كل نشاط أياً كان نوعه .

وقد تميزت هذه المرحلة بوجود أبحاث ودراسات كثيرة في الادارة ، تهدف إلى رفع الكفاءة ، وزيادة الأداء ، كما تميزت بالتأصيل العلمي لمبادئ الادارة ، وانشاء الدراسات المتخصصة في الجامعات والمعاهد العليا .

تعريف الادارة (١)

لقد أدى اتساع دائرة فكر الادارة ، وشموليها ، وكثرة تعريفاتها إلى صعوبة الاتفاق على تعريف محدد شامل جامع مانع للادارة . وذلك لتنوع الفترات الزمنية التي ظهرت فيها التعريفات المختلفة للادارة ، ولتنوع الخبرات التي بحثت في هذا الموضوع وبالتالي تأثر التعريف بخلفياتهم العلمية ، والثقافية ، واتجاهاتهم الدراسية والفلسفات المتعددة التي يتوقف كل منها على وجهة نظر القائم بالتعريف ومعتقداته . فعلى سبيل المثال وردت التعريفات الآتية :-

« ... الادارة هي القوة التي تدير المشروع والتي تعتبر مسؤولة عن نجاحه أو فشله »

« ... الادارة هي الأداة الخاصة بتحديد النتائج المطلوب الوصول إليها ، والعمل على تحقيقها عن طريق وبواسطة جهود الجماعة ، باستخدام الفعال للأفراد والموارد الأخرى »

« ... الادارة هي النشاط الذي يؤدي إلى أداء الأعمال ، وتحقيق أشياء معينة بواسطة الناس »

« ... الادارة هي التخطيط والتطبيق »

« ... الادارة هي إشباع الحاجات الاقتصادية ، والاجتماعية عن طريق كونها نشاطاً منتجاً للاقتصاد والمجتمع . »

« ... الادارة هي مورد يستخدم بواسطة كل فرد من أجل تحقيق الأهداف »

(١) راجع في ذلك كتاب السيد عبد ناجي / الادارة العامة - مدخل اداري (القاهرة - دار النهضة العربية) الطبعة الثالثة ١٩٩١) من ٤٦ - ٥٠ .

ان التعريفات السابقة للادارة وان كانت مختلفة ، إلا أنها تعتبر جيدة ومقبولة . ويلاحظ أن كل تعريف قد تأثر بالفعل بمعتقدات واتجاهات واهتمامات واسفه . وبالرغم من الاختلافات الظاهرة في التعريفات السابقة ، إلا أن جوهرها واحد تقريباً . فهناك أهداف يجب تحقيقها . وهناك موارد بشرية ومادية تستخدم بأسلوب ما لتحقيق هذه الأهداف التي تهم الفرد والمجتمع ، وأخيراً هناك النشاط الاداري الذي يحقق الربط بين ما نسعى إلى تحقيقه وبين مالدينا من موارد غير منتظمة وقيود مفروضة عليها . ويقصد بهذا الربط ، الأسلوب أو الطريقة التي تستخدم بها الموارد لتحقيق الأهداف على أحسن وجه .

وعلى ضوء هذا التوضيح البسيط يمكن تعريف الادارة على أنها اوجه النشاط المتعلقة بتنظيم وتنظيم وتنمية الموارد البشرية والمادية المتاحة ، ومراقبة التنفيذ والنتائج بما يضمن كفاءة استخدام الموارد لتحقيق الأهداف المحددة .

وجدير بالذكر أن الادارة وفقاً للمفهوم السائد ، تعتبر نشاطاً . والذي يقوم بهذا النشاط هو المدير في كافة المستويات الادارية ، أو أعضاء الهيئة الادارية . فالمدير هو الذي يخطط ، وينظم ، ويووجه ، ويراقب من أجل الهدف . وهو بذلك يجمع وينظم الموارد او يستخدمها أفضل استخدام ليحقق الغايات المنشودة . الأمر الذي يساعد على تحقيق حياة أفضل .

وهناك أربعة عناصر رئيسية مرتبطة بالادارة وهي : البشر أو الأفراد .. والأنماط .. والموارد المادية .. والأهداف . وهذه هي العناصر التي يعمل معها المدير باستمرار عن طريق الوظائف الادارية الرئيسية وهي التخطيط ، والتنظيم ، والتوجيه ، والرقابة .

(١) البشر : يعتبر العنصر البشري أو الأفراد من أهم العناصر الأربعة مجتمعة بالنسبة للمدير . فالادارة أساساً من أجل البشر ، وبواسطة البشر . فمن أجل تحقيق الأهداف لابد من الاتصال بالأفراد . واقناعهم وتحفيزهم . وهم بحاجة إلى قيادة وشراف على انجاز الأعمال بكفاءة مناسبة ، تحقق الرضا ، والأشباح .

(٢) الأنماط : وهي أساس هام ورئيسي للمدير من حيث حاجته دائماً إلى التفكير المبدع البناء . فالتساؤلات بمحاجية الأهداف ، وبكيفية تحديدها .. والحصول على الموارد وكيفية تخصيصها . والأولويات . والخطوات الواجب اتباعها وتسليتها .. وتوقيت الأداء .. والمشكلات التي تحتاج إلى تحليل ، كل ذلك يمكن الإجابة عليها عن طريق استخدام الأفكار والجهود الذهني ،

والمقدرة الابتكارية للمدير . ويمكن القول إن عنصر الأفكار يمثل المقدرة الادارية وهو عنصر يتعلق بالبشر أيضا ، تأكيداً لأهمية الانسان أو العنصر البشري .

(٣) الموارد المادية : والموارد الأخرى غير البشرية تمثل العنصر الثالث وأساس نجاح المدير أيضا . فالمدير مسئول عن حصر هذه الموارد وقياسها ، وإيجاد اتصال وتنسيق بينها ، وإنشاء علاقات متعددة بين مكوناتها ، حيث أنها تستخدم بواسطة البشر ، لتحقيق غايات معينة . فالطرق . والأسواق ، والآلات ، والأموال ، والأرض ، والمواد تعتبر موارد رئيسية يستخدمها المدير ، ولابد من إيجاد علاقات بينها لتعمل بشكل متجانس .

(٤) الأهداف : وأخيراً فالأهداف هي التي تقوم سبيلاً لاستخدام المدير للبشر ، والأفكار والموارد الأخرى . فهناك هدف ينبغي الوصول إليه ، ورسالة لتحقق ، وهما غاية المدير وأساس عمله .

مدى دلالة الكلمة ادارة والكلمات المرادفة لها

يقصد بكلمة « ادارة » كافة الجهود والعمليات التي تبذل أثناء حياة المشروع ، أو في بدايته ، أو عند تصفيفه ، من كافة المستويات الادارية بصورة فردية أو جماعية ، بقصد تحقيق الأهداف بأسرع ما يمكن ، وباقل التكاليف . والادارة بهذا المعنى عبارة عن مجموعة وظائف .

ومن ناحية أخرى فإن كلمة « ادارة » تطلق على الهيئة أو الجهاز أو مجموعة الأفراد القائمين بالوظائف والجهود المختلفة .. فيقال ان ادارة المشروع تعمل بجد ونشاط ، أو تعمل بصفة مستمرة لانجاح المشروع .

أما كلمة « قيادة » فتعني قدرة الشخص على اغراء الآخرين للعمل بثقة وحماس .. وهذا يتطلب التأثير في أعضاء الجماعة ولهذا تعتمد القيادة على الصفات الشخصية للفرد ، ومدى قدرته على التأثير في الآخرين .

ويمكن أن تكون القيادة ناتج السلطات الرسمية . وذلك عندما نرى روح الجماعة سائدة في وحدة اقتصادية ، بحيث لا يشعر العاملون بالفارق نتيجة للمستويات الادارية المختلفة .. وقد توجد القيادة بدون التنظيمات الرسمية عندما يلتقي مجموعة من الناس حول شخص معين ، ولكن من أجل تحقيق هدف مشروع . ولهذا فالادارة ترتبط بتنظيمات رسمية ، أما القيادة فقد ترتبط بها وقد لا ترتبط .

أما كلمة « رئاسة » فيرى البعض أن المقصود بها . السلطات المفروضة من خارج المنشأة ، وتقوم على أساس نظام موضوع ، وليس على أساس اختيار الجماعة ، ويمثل لها الأفراد خوفاً من الجزاء ، وبذلك تفترق عن القيادة بأن الرضا متواافق في القيادة دون الرئاسة ، كما تفترق عن الادارة والقيادة بأن كلاً منها تتبع من داخل المنشأة .

كما يرى البعض الآخر أن الرئاسة تشمل كلًا من الادارة والقيادة . ولهذا فكلمة رئيس تطلق على مدير أي مجموعة من الأشخاص ، كما تطلق على قائد المجموعة كذلك .. ولهذا فإنها تعتبر كبديل عندهما .

أما كلمة « إشراف » فالمقصود بها ملاحظة أعمال المرفوسين ، بهدف تحقيق بعض الوظائف الإدارية : كالتوجيه والرقابة . ولهذا يعتبر الإشراف جزءاً من الوظيفة الإدارية ومن مستلزماتها .

المستويات الإدارية

لكي تقوم الادارة بوظائفها كاملة في سبيل تحقيق أهداف المشروع ، فلابد من تقويض السلطات ، حتى لا تتركز الأعمال والقرارات كلها في شخص واحد ..

ومن هنا فلابد من وجود التسلسل الاداري ، وبالتالي توجد المستويات الإدارية .. وتختلف المستويات الإدارية حسب حجم المشروع ودرجة مركزية السلطة فيه . ولكن غالباً ما توجد ثلاثة مستويات هي :-

(١) الادارة العليا : ويقصد بها كبار الموظفين الذين يقومون بوضع الخطوط العريضة للعمل ، وتحديد أهداف المنشأة ، ورسم السياسات العامة . كما يقومون باتخاذ قرارات التسعيرة (قيمة الأفلام أو المسلسلات أو غير ذلك) والربط بين سياسة المشروع والسياسة العامة للدولة .
ويوجد في هذا المستوى أعضاء مجلس الادارة ، أو مجلس الشركاء . أو مدير العموم .
وبالنسبة للوزارات يوجد في هذا المستوى الوزير ونوابه ومساعديه . ووكلاء الوزارة ، ورؤساء المجالس واللجان الدائمة .

ويكون هذا المستوى مسؤولاً أمام المساهمين ، أو أصحاب المشروع . أو المجالس التأسيسية ..
الآن ونظراً لأهمية هذا المستوى . ولأن قراراته لها آثارها على المدى الطويل ، فإنه غالباً ما يتم تعيين أصحابه عن طريق الانتخاب أو بمرسوم رئاسي أو ملكي وما أشبه .

(٢) **الادارة الوسطى** : ويقصد بها المستوى الادارى الذى يقوم بنقل السياسات ، والاهداف ، والخطوط العامة - التى وضعتها الادارة العليا - الى المستويات الادارية الدنيا ، وتوضح ما يكتنفها من غموض . ورفع التقارير للادارة العليا عن مستويات الانجاز وعن الصعوبات التي تواجه التنفيذ .

وتحتم طبيعة عمل الادارة الوسطى . التواجد في أماكن العمل بصفة شبه مستمرة . ولذلك نادرًا ما نجد شخصاً في مستوى الادارة الوسطى يشغل أكثر من منصب في آن واحد . وتشكل معظم اللجان من بين أفراد الادارة الوسطى لدراسة بعض الموضوعات وكتابة تقارير عنها .

واذا كان من الممكن السماح لبعض أشخاص الادارة العليا بالتنقل ، نظراً لإمكانية احلال بديل له من الادارة الوسطى ، فإن عملية التنقل بالنسبة لأفراد الادارة الوسطى تصبح من الخطورة بمكان ، لصعوبة إحلال بديل من الادارة الدنيا . ولهذا يجب الاحتياط ما أمكن بأفراد هذا المستوى .

(٣) **الادارة الدنيا** : ويطلق عليها ادارة التشغيل أو الادارة التنفيذية والمقصود بذلك هؤلاء الذين يراقبون العمال وصفار الموظفين ، للتأكد من تأدية العمل بصورة تحقق أهداف المشروع .

ومن النادر أن تتخذ ادارة التشغيل قرارات تتعلق بالتنظيم ، أو الجوانب المالية ، واذا اتخذت بعض القرارات ففى أضيق الحدود . ويتركز اهتمام هذا المستوى فى الجوانب الفنية بالنسبة للمصانع وغيرها ، أو فى الجوانب الشكلية كالنظافة بالنسبة لمنشآت الخدمات . وغالباً ما يتم تعين هذا المستوى بالترقيه أو عن طريق الاعلان .

الأنشطة الادارية

تعارس الادارة وظائفها المختلفة - التى سيأتي فيما بعد الحديث عنها - في مجالات عديدة هي :-

(١) **ادارة الانتاج** : تقوم الادارة بدور رئيس في المشروعات .. وبالنسبة للمشروعات الصناعية - مثلاً - تقوم بتحديد نوع المنتجات الملائمة ، ومواصفاتها ، وكمياتها ، ومدى التوزيع المطلوب ، ووضع جداول التشغيل ، ووضع الخطة الزمنية للإنتاج ، وما يحتاج إليه إنجاز العمل من أفراد ، وألات ، ومعدات ، وخام . وتحديد الأسلوب ، أو الطريقة المتبعة في الإنتاج ، ووضع معايير الأداء ، وتقدير الشراء أو الإنتاج . كما تساهم الادارة في تصميم المصنع ، ونظم التخزين ،

والنقل ، وتقدير التدريب الفنى للعاملين ، ووضع الخطة لصيانة الآلات والمنتجات وغيرها .

(٢) ادارة الأفراد: تختص بالعنصر البشري في المنظمة . ولذلك تقوم بالتحفيظ للقوى العاملة الازمة ، الحالية والمستقبلية . وتقوم باختيار العاملين نوى الكفاءة ، وتحديد أنساب الطرق لاستثمار مجهوداتهم ، وتحديد أنظمة العمل والحوافز المادية والمعنوية . كما تعالج مشكلاتهم الشخصية والمعنوية . و تستفيد من مقترناتهم وأرائهم ، لتحقيق التكيف والانسجام بين العاملين .

(٣) ادارة التمويل : تختص بتوفير الأموال الازمة (وأحياناً تسمى ادارة الحسابات الجارية) للقيام بأنشطة المؤسسة ، أو المنظمة ، أو المشروع ، وتحقيق أهدافه ، وذلك من المصادر الملائمة ، في الوقت المطلوب ، وبالتكلفة المناسبة ، وترشيد الانفاق ، وتحديد اجراءات الصرف ، ومسك الدفاتر ، واعداد الكشوف التي توضح حركة الأموال ، واتجاهاتها ، ونتائج الأعمال ، والحسابات الخاصة .

(٤) ادارة التسويق : وتهدف الى توصيل الخدمة أو السلعة الى الجمهور ، في الوقت المناسب ، وبالكميات المناسبة والملائمة ، والجودة المطلوبة ، أو السعر المعقول . ولذلك فهي تتضمن توجيه وتنظيم ورقابة كافة المجهودات التي يستلزمها وصول السلعة أو الخدمة من المنتج الى الجمهور . ونشاط ادارة التسويق يبدأ قبل انتاج السلعة ، وأثناء عملية الانتاج ، وبعدها .

(٥) ادارة المشتريات : تختص بتوفير المواد الخام ، والأدوات ، ومختلف الأصناف التي تحتاج إليها الادارات المختلفة ، بمواصفات و الجودة المحددة ، وبالكميات الملائمة ، والتكلفة المناسبة . وتقوم لذلك بدراسة الأسعار ، وتحديد طريقة الشراء الملائمة ، وشروط التعاقد ، واجراءات التوريد ، والشحن ، والفحص ، والاستلام .

(٦) ادارة المخازن : تحتوى هذه الادارة على كافة المواد ، والخامات ومختلف المعدات التي تستخدماها الادارات المختلفة . وتهدف إلى امداد الادارات بالأصناف التي تحتاج إليها في الموعد المطلوب . وبالكميات والمواصفات المحددة . والقيام بكافة النشطة المخزنية واثباتات وتقدير طريقة الحزن ، وترتيب المواد داخل المخازن ، واتباع الطرق المخزنية السليمة ، وكيفية صيانته المواد من السرقة والتلف والحريق .

(٧) ادارة الصيانة : تهدف إلى الحفاظ على الأفراد العاملين بالمنظمة ، ومبانيها ، ومعداتها وكافة محتوياتها ، واتخاذ مختلف الوسائل لحمايتها من الحرائق ، والتلف ، والضياع ، ولذلك تقوم بمراقبة أساليب الأمن والسلامة ، والصيانة ، وتدريب العاملين عليها .

مجالات الادارة

تمارس الادارة في مجالات عديدة ، أمكن حصرها في مجالين أساسين وهما : الادارة العامة . والادارة الخاصة . وسوف يتركز الحديث عن هذين المجالين بهدف تحديد أي المجالين تتبعه ادارة المؤسسات الاعلامية ..

أولاً : الادارة العامة « الادارة الحكومية » : يعتبر علم الادارة العامة من العلوم الحديثة إذ لم يظهر هذا العلم إلا منذ عام ١٩٠٠ ولكن قفزات واسعة عقب الحربين الأولى ، والثانية ، حيث أدت هاتان الحربان إلى وضع أعباء كثيرة على عاتق الدول ، إذ لم يكن من اليسير انجازها إلا عن طريق استخدام أفضل الوسائل العلمية ، لتوحيد امكانات الدول يهدف تحقيق ما تلتزم به من واجبات . فكانت الادارة العامة التي هي تنظيم وادارة القوى البشرية والمادية لتحقيق الأهداف الحكومية .

وللادارة العامة عدة خصائص من أهمها :

(١) أنها ادارة حكومية تتنظمها التشريعات الحكومية .

(٢) أنها تقدم منفعة عامة ، ونجاحها يرتبط برضاء الجمهور المستفيد من خدماتها .

(٣) التمويل فيها حكومي خالص ، ويرتبط بميزانية الدولة العامة .

(٤) تمارس نشاطتها عن طريق الأجهزة المتعددة ، كالوزارات والمجالس والهيئات الحكومية . ومدتها هو المحافظة على أمن ، وسلامة ، وصحة المواطنين ، والعمل على تنمية الوطن سياسياً ، واقتصادياً ، واجتماعياً .. الخ .

(٥) اختيار الموظفين من خلال قواعد عامة ، تطبق على جميع أجهزة الدولة ، من حيث المرتبات ، والعلاقات ، وشروط التعين .. الخ .

(٦) أنها تعكس السياسة العامة للدولة ، ويتأثر بالمجتمع وتؤثر فيه .

(٧) تناول الادارة العامة مصالح الجماهير . لذلك لابد أن تتسم بالانسانية في تناول مشكلات الجماهير واحتياجاتها . ولابد أن تساير قيم المجتمع وثقافته .

(٨) توجه الادارة العامة جهودها لتقديم خدمات عامة ، وليس لتحقيق الربح .

- (٩) تستند إلى الأنظمة الموضوعة لتوقيع الجزاء على المخالفين .
- (١٠) الادارة العامة عنصر هام في التنمية . اذ لا تنجح التنمية إلا بواسطة جهاز اداري سليم على مستوى عال من القدرة والكفاءة .

ثانيا : الادارة الفاصلة « ادارة الاعمال » : ويقصد بها ادارة أوجه النشاط الاقتصادي الخاص الذي يهدف الى تحقيق الربح . وبهذا المعنى تكون الادارة الخاصة هي نفسها ادارة الاعمال .

ويوجد مفهوم آخر للادارة الخاصة وهو : أنها الهيئات الأهلية التي تستهدف تقديم الخدمات دون السعي وراء الربح . مثل الجمعيات الخيرية والاجتماعية .

والادارة الخاصة بمعنى ادارة الاعمال تتميز بعدة مميزات أهمها ما يلى :-

- (١) أن ادارة الاعمال تستهدف تحقيق الربح ولذلك تقاد كفاعة الادارة بالقدرة على تحقيق الربح .
- (٢) قد تضطر ادارة الاعمال في سبيل الربح ، إلى ارتكاب أعمال مخالفة للنون أو الأخلاق العامة . وهذا غير مشروع ولا يجوز اللجوء اليه مهما كانت الظروف .
- (٣) يحكم ادارة الاعمل طابع المنافسة ، والجرأة ، واقتناص الفرص ، والمخاطرة ، والمرونة ، وعدم التقيد بالتعليمات في سبيل تحقيق الهدف .
- (٤) يضع أنظمة ادارة الاعمال صاحب العمل ، ويغيرها متى شاء . والعاملون لديه مستواون أمامه ، وأمام من ينوبون عنه ، كمجلس الادارة . مثلا .

وبالرغم من وجود هذا التمييز الواضح بين هذين النوعين الأساسيين من الادارة إلا أنه توجد أوجه تشابه بينهما على التحو التالي :

- (١) أن كلا من الادارة العامة وادارة الاعمال يقعان في نطاق علم الادارة ، والذى تنطبق مبادئه على كليهما . فالقيام بالإدارة العامة وادارة الاعمال يحتاج الى تخطيط ، وتنظيم ، وتجهيز ، ورقابة وهي وظائف ادارية تعتمد على مبادئ علم الاداره وهو علم واحد
- (٢) بالرغم من أن اداره الاعمال تهدف الى تحقيق الربح ، فانها أيضا تسعى الى تحقيقصالح العام ، وتقديم الخدمة ، مثل الادارة العامة ، وكل منها تحكمه المسئولية الاجتماعية .

(٢) هناك تماثل بين الادارتين فيما يتعلق بكبر حجم المشروعات التي تديرها . فظهور الشركات الخاصة العالمية متعددة الجنسية ، والشركات الاحتكارية الضخمة مظهر لذلك كما أن تأمين بعض الشركات الكبرى والعالمية ، وأيولتها للدولة تؤكد هذا التشابه .

وادارة المؤسسات الاعلامية - على ضوء ما سبق توضيحه - لا يمكن اعتبارها ادارة عامة فقط ، لأن طبيعة عملها تحتاج إلى مرونة ، وحرية في الأداء ، وأكثر مما تحتاج إليه أية هيئة حكومية أخرى .. ولا يمكن أن تدار المؤسسة الاعلامية - مثلا - كما تدار هيئة الكهرباء أو أية هيئة حكومية أخرى .. كما أنها لا يمكن أن تدار كمؤسسة خاصة تستهدف الربح فقط ، لأنها مؤسسة اجتماعية لها رسالة عامة تستهدف من خلالها تنمية المجتمع وتطوره ، وزيادةوعى المواطنين بالقضايا المختلفة .

ولذلك فإن المؤسسة الاعلامية تجمع بين طابعى الادارة الخاصة ، والادارة العامة .. وان كانت المؤسسة الاذاعية (الراديو والتليفزيون) مثلا - باعتبارها هيئة مملوكة للحكومة ، تعملها وتشرف عليها فى أغلب دول العالم فهى أقرب فى أداراتها الى الادارة العامة من المؤسسات الاعلامية الأهلية . وهذا ما سيتم توضيحه تفصيلا فى الفصول التالية .

* * * * *

* * * * *

* *

الفصل الثاني

الادارة في المؤسسات الاعلامية (*)

اذا كان وراء كل إنجاز حضاري جهود علماء كرسوا حياتهم من أجل المخترعات ، فان وراء نجاح هذه المخترعات ، وتسهيل مهمة العلماء ، تكمن دوماً الادارة الناجحة ، التي تستطيع توظيف الكفاءات العلمية ، مع الامكانات المتاحة ، بأفضل السبل ، وباقل التكاليف الممكنة ، من أجل خير المجتمع ، وضبط حسن سير العمل ، وكفاءة الأداء .

ولا يختلف اثنان لما لأهمية الادارة في نجاح أي منظمة ، سواء كانت شركة ، أو مؤسسة ، أو مدرسة ، أو وزارة ، أو مستشفى ، أو مزرعة . ولكن اختلاف طبيعة نشاط هذه المنظمات قد ينعكس على شكل الادارة لا جوهرها . ومن ثم فأن نشاط يحتاج الى ادارة ناجحة توافق مع طبيعة هذا النشاط .

وتتفرع المؤسسات الاعلامية في مصر ، والوطن العربي ، لتشمل مؤسسات صحفية ، واذاعة ، وتليفزيون ، ووكالات انباء ، ودور نشر ، وشركات اعلانات ، ولكنها تتفق مع أي منظمة أخرى في أنها جميعاً لها نفس أوجه نشاط المؤسسات والمنظمات التجارية ، مثل : الانتاج ، والمشتريات ، والتسويق ، والأفراد ، والأعمال المكتبية ، والتمويل ، وأن كانت تختلف طبيعة أوجه هذا النشاط باختلاف المؤسسة .

وطبيعة الاعلام في مصر والوطن العربي بصفة عامة ، تفرض علاقة خاصة بين مؤسسات الاعلام وبين حكوماتها . وهذا ينعكس بالتالي على طريقة ادارة هذه المؤسسات ، وتحديد أهدافها ، وأساليب تحقيقها .

ونظراً لطبيعة المهنة الاعلامية ، فإن هذه الأهداف متحركة ، ومن ثم فان ادارة المؤسسات الاعلامية تحتاج الى اكثير من مهارة ، فالتسليح بالعلم الادارى - مثلاً - لا يستطيع أن يحل مشكلات مؤسسة صحفية ، تحتاج الى مرونة في اصدار القرارات وسرعة اتخاذها ، والقدرة على حل المشكلات السريعة ، المتلاحقة ، والمتداخلة بين الاقسام الادارية ، والفنية ، والتحريرية في مؤسسة صحفية ما .

(*) اعتمدنا في هذه الجزئية بصفة أساسية على كتاب (صالح أبواصبع وخالد محمد أحمد / ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي) دمشق - صبرا للطباعة والنشر ١٩٨٤) ص ٦٢ - ٦٧ و ٢٥ - ٢٧ .

كذلك فإن المشكلات التي تواجه مدير اذاعة أو تليفزيون ليست مثل مشكلات مصنع اطارات أو مزرعة ، إذ أنها مشكلات من نوع خاص . تحتاج الى المرونة ، والسرعة من قبل مدير مؤسسة اعلامية . ومن ثم فإن العملية الادارية في المؤسسات الاعلامية ليست مجرد تسلح بقواعد العلم الادارى نحسب ، بل انها علوة على ذلك تحتاج الى مهارة خاصة في إدراك طبيعة الرسالة الاعلامية ونشرها « تسويقها » .

إن أي مؤسسة تهدف الى تحقيق أهداف معينة .. ومهما اختلفت طبيعة المؤسسة ، فإن إنشاعها من المفترض أن تسعى الى تحقيق هدف يتلائم مع هذه الطبيعة . ومن ثم فإن مؤسسة اعلامية تهدف الى الاخبار ، والتوجيه ، والترفيه ... الخ ستخالف عن مؤسسة أخرى تهدف الى التعليم مثل الجامعة ، أو انتاج الخضراوات مثل المزرعة .. إن كل واحدة من هذه المؤسسات ، يمكن اعتبارها مؤسسة ذات طبيعة معينة ، ومن ثم فإن شكل ادارتها يختلف باختلاف هذه الطبيعة . ومهما اختلفت أشكال المؤسسات ، أو المنظمات ، فإنها تتفق باشتراكها في عناصر أساسية هي : (١) أهداف المؤسسة . (٢) كادر المؤسسة من موظفين وعمال (٣) التمويل (٤) مقر ومشتملاته من آلات وأدوات .. الخ (٥) نشاط المؤسسة (٦) الاتصال . (٧) الادارة .

أولاً : الأهداف : والمقصود بأهداف المؤسسة ، تلك النتائج التي تطمح المؤسسة الى تحقيقها ، بجهد أفرادها ، وامكانياتها المتاحة . وعلى سبيل المثال : فإن محطة اذاعة في بلد نام تسيطر عليها الحكومة وتوجهها ، وتهدف في العادة الى ربط الاذاعة بالتنمية الشاملة للمجتمع ، يمكن أن يكون لها جملة من الأهداف التالية :-

- (١) لتحفيز الجمهور لتحرير البلد سياسياً تجاه وحده قومية أو لتشير الجمهور ضد غزو خارجي ، أو لتحفز جماعة من أجل نشاط تنموى ذاتى .
- (٢) لترشيد الجمهور حول الخدمات الاجتماعية المتاحة ، وتعلن عن احداث هامة تهم الجمهور .
- (٣) لتعليم الجمهور حيث يمكن أن تقدم برامج تعليمية غير رسمية ، فيما يتعلق بحقول مهارات المعرفة ، أو حقول مهارات العمل .
- (٤) لتعفير السلوك وخاصة بالنسبة للأماكن السكنية الريفية المعزولة .
- (٥) الترفيه والتسلية .

كانت تلك خمسة أهداف يمكن أن تطالب بها الإذاعة كمؤسسة اعلامية تحقيقاً لصالح المجتمع . وهذه الأهداف في حقيقة الأمر يمكن تقسيمها إلى قسمين : أهداف استراتيجية وأخرى تكتيكية .

وفي مجال الاعلام يمكن الحديث عن :-

(أ) **أهداف استراتيجية طويلة الأجل** : وهي أهداف لا يمكن تحقيقها بشكل فوري . وعلى سبيل المثال فإن هدف تغيير السلوك أو هدف التعليم لا يمكن أن يتمامن خلال اذاعة برنامج أو اثنين في الإذاعة أو التليفزيون . أو نشر حلقة أو اثنتين في صحيفة .. فهو هدف استراتيجي لأنّه من أهداف الاعلام طويلة الأجل ، والتي قد تتحقق مع تراكمات الرسائل الاعلامية وتكرارها .

(ب) **أهداف تكتيكية أو قصيرة الأجل** : ولتحقيق الأهداف الاستراتيجية ، يتم في العادة التخطيط لتحقيق تلك الأهداف عبر أهداف قصيرة الأجل ، والتي بتواليها واستمراريتها يمكن أن تتحقق الهدف الاستراتيجي .

وفي مجال الإذاعة مثلاً ، يمكن أن تحقق بعض البرامج الفنانية والمنوعات ، أهدافاً آنية قصيرة الأجل ، وهو هدف الترفيه . وقد تحقق برامج مثل نشرات الأخبار أهداها اعلامية آنية . إلا أن تحقيق أهداف استراتيجية مثل تغيير السلوك أو التعليم أحوج ما تكون إلى برمجة لخطط قصيرة ، تتكامل محصلتها النهائية في تحقيق الهدف الاستراتيجي ، الذي تهدف إليه تلك المؤسسات الاعلامية .

ثانياً : **كادر المؤسسة من موظفين وعمال** : أن أي مؤسسة تقوم عادة على جهد انساني واستثمار هذا الجهد بتوظيف الكفاءات اللازمة في الواقع المناسب . وهكذا فإن عصب أي مؤسسة يتمثل بأفرادها . وهؤلاء الأفراد يختلفون حسب طبيعة المؤسسة وأهدافها . والأفراد عبارة عن موظفين ، وعمال مهرة ، وعمال عاديين ، ويؤدي كل منهم دوراً لتحقيق أهداف المؤسسة .

فمؤسسة صحفية - مثلاً - لا يمكن أن تقوم بدون جهاز كبير من البشر الذين تختلف مسؤولياتهم ومهماتهم . فنجد . الكاتب ، والمصحفي ، والمخرج ، والمحاسب ، والإداري ، والطابع ، والفنى ، والرسام ، والموظفو المكتبي ، والسكرتير .. الخ . وكل هؤلاء يقومون بعمل متكامل . ليقدموا في النهاية ثمرة عمل جماعي ، هو جريدة يومية ، أو مجلة أسبوعية ، ويدرسون هذا الفريق المتكامل لا يمكن لعمل أن يخرج ناجحاً مكتملاً .

ثالثاً : رأس المال (التمويل) : إن رأس المال جزء أساس مكمل للنشاط البشري في أي مؤسسة كانت . ففي المؤسسات الاقتصادية سواء كانت تجارية أو صناعية ، أو زراعية هو أساس لبدء أي نشاط ، لأن النشاط في طبيعته يترجم إلى أرقام تقديرية ، هي رأس مال يربح أو يخسر . والمال قبل كل شيء أساس لتوظيف الكادر قادر على متابعة أهداف المؤسسة .. وهو أساس لشراء احتياجات المؤسسة من أدوات ، وألات ، وشراء مقر أو تأجيره . ومهما كانت طبيعة المؤسسة ، فإن المال ، أو ميزانية المؤسسة أساس لمارسة نشاطها .

وفي مصر والوطن العربي بصفة عامة ، تقدّم أمام نماذج عدّة من تمويل المؤسسات الاعلامية ، ومنها ما يلى :-

(أ) الإذاعات المسموعة والمرئية ، يتم تمويلها كاملاً من قبل أغلبية الحكومات العربية ، والبعض منها يستخدم الإعلانات وتسويق المواد الاعلامية كوسيلة لتغطية جزء من النفقات . مثل اذاعة الشرق الأوسط والتليفزيون في مصر .

(ب) المؤسسات الصحفية ، ودور النشر الخاصة والتي هي في حقيقتها ذات أهداف تجارية ، وتستطيع تغطية تكاليفها بالإعلانات أو بالدعم المباشر ، وغير المباشر من الحكومات ، مثلاً تراث في دول الخليج .

(ج) المؤسسات الصحفية شبه الخاصة ، وهي مؤسسات ذات طبيعة حكومية ولكن لها استقلالها الإداري والمالي ، والتي تستطيع أن تغطي نفقاتها من نشاطها التجاري مثل المؤسسات الصحفية في مصر .

(د) المؤسسات الصحفية ودور التشر الحكومي ، وهي التي تصدر صحفاً ومجلات عن مؤسسات لها علاقاتها المباشرة بوزارة الاعلام ، التي تقوم بتغطية أي عجز في الميزانيات .

رابعاً : المقر ومشتملاته من آلات ومعدات : لا يمكن تخيل وجود مؤسسة أو منظمة ما بدون مقر . فهو المكان الذي يمارس فيه موظفو المؤسسة نشاطهم ، من أجل تحقيق أهدافها . وهذا المقر يجب أن يتلاءم مع طبيعة عمل المؤسسة ونشاطها ، وأن يشتمل على كل الأدوات والآلات والمعدات اللازمة لإنجاز نشاط المؤسسة .

فالاذاعة مثلاً تحتاج إلى مقر يشتمل على الاستوديوهات ، وأجهزة الارسال ، وألات التسجيل ، والأرشيف ، ومكاتب الموظفين .. الخ . والجريدة تحتاج إلى مقر يتسع للمحررين ،

وأجهزة الاستقبال والبرق والوكالات ، وشبكة الاتصال الهاتفى ، وألات التصوير ، ومعامل الطبع والتحميس ، وألات الطباعة وغيرها .

خامساً : نشاط المؤسسة : إن نشاط أى مؤسسة هو ثمرة الجهد الانسانى ، سواء كان عقلياً أو عضلياً . ويرتبط نشاط أى مؤسسة بأهدافها ، ولذا فان محصلة النشاط من المفترض أن تكون ثمرته ، النتائج التي تطمح اليها المؤسسة من خلال أهدافها المعلنة .

وفي المجال الاعلامي فان نشاط المؤسسة الاعلامية يختلف بالوسائل ، وان كان يتفق بالأهداف . ذلك أن الطبيعة التقنية لكل وسيلة اعلامية ، تعرض شكلاً من الرسائل مختلفة بعضها عن البعض الآخر .

فطبيعة الجريدة اليومية تختلف عن المجلة ، وعن الكتاب .. ومن ثم فإن هذه الوسائل الاعلامية تختلف فيما بينها اختلافات في الدرجة ، وان اتفقت في الهدف .. كذلك فان هذه الرسائل المطبوعة تختلف عن البرامج الاذاعية ، أو التليفزيونية ، وإن كانت تلتقي في الهدف .

والنشاط في أى مؤسسة ليس شكلاً واحداً من الأعمال ، بحيث يؤدي كل موظف فيها واجبه حسب تخصصه ، مهما نظر الى هذه الوظيفة من منظار الأهمية أو الاحترام أو عدمها . وأن رؤية نشاط المؤسسة على اعتبار أنه عمل تكاملى ، يتبع فرصة لتأدية كل عامل لدوره بكفاءة ، مع احساس بالمسؤولية والتقدير له .

سادساً الاتصال : المقصود بالاتصال هنا هو ، أشكال الاتصال الممكنة بين مختلف المستويات ، في إطار المؤسسة ، سواء كانت قيادات عليا ، أو وسطى ، أو موظفين عاديين .

والاتصال هنا يعني انتقال المعلومات ، والأنكار ، والعواطف ، والمهارات .. الخ باستخدام الرموز مثل : الكلمات ، والصور ، والأشكال ، والرسوم .. وغيرها . فمن خلال عملية الاتصال هذه يمكن أن يوجه المديرون موظفيهم من خلال توجيهات ، قد تكون مكتوبة ، أو شفوية مواجهة ، أو بالتلفون ، أو بواسطة مديرين أقل رتبة . فالاتصال هو العملية الحيوية ، التي من خلالها يتم أي نشاط انسانى ، وبدونه يتغدر إنجاز أى عمل .

والاتصال بالنسبة لأى مؤسسة تو جانبين

(1) اتصال داخلى : ومن خلاله يمكن معرفة طريقة سير عمل المؤسسة ، من خلال قنوات الاتصال بين الرؤساء والمرؤسين .

(ب) اتصال خارجي : ويتمثل باتصال المؤسسة بما هو خارجها من مؤسسات أخرى ، أو زبائن .

وبالنسبة للمؤسسات الاعلامية ، فإن نشاطها الاساسي هو نشاط اتصالي . ولذا فإن الاتصال الخارجي يعتبر أساس عملها ، إذ أن سلعها وهي وسائل اعلامية اتصالية ، تتوجه أساساً لخاطبة جمهورها (الزبائن) . وقدرة الادارة على الاتصال الداخلي الناجح في المؤسسة هي أولى خطوات نجاح ادارة المؤسسة الاعلامية في اتصالها الخارجي .

سابعاً : الادارة : وبالادارة يمكن السيطرة على مختلف أوجه نشاط المؤسسة ، وذلك بتوجيه كوادرها لتأدية واجباتها ، بما يضمن تحقيق أهداف المؤسسة بأفضل السبل ، وبما يقلل التكاليف .

ومن ثم فإن الادارة مسؤولة مباشرة عن العناصر السنه السابقة الذكر .. فهى المسئولة عن وضع أهداف المؤسسة .. وعن اختيار كوادرها من ترى أنها أكفاء لتأدية العمل المطلوب منهم .. وهى المسئولة عن تمويل المؤسسة ومواردها والحفاظ عليها وتنميتها .. وهى التي تحدد أشكال الاتصال داخل المؤسسة وخارجها . وتقوم بضبطه .. والتنسيق بين أفراد المؤسسة بما يضمن حسن سير العمل .. فالادارة هكذا تكون عصب المؤسسة ، وضابطها الذى ينظم ، وينسق ، ويتبع ، وشرف على حسن سير العمل بالمؤسسة .

ان العملية الادارية تشتمل على فن القيادة .. والتخطيط .. والرقابة .. والتنظيم .. والتوظيف .. والاتصال .. وصنع القرار .. وفن التعامل مع الآخرين . وكلها معاً اذا تم تأديتها بنجاح ، تكادف لتصنع إدارة ناجحة .

وإدارة المؤسسات الاعلامية الناجحة لا تستطيع تحقيق أهدافها بمعزل عن تأثيرات البيئة السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والقانونية . وهذه العوامل تؤثر سلباً أو إيجاباً على العملية الادارية ويمقدار ما تستطيع الادارة الناجحة من ادراك أبعاد هذه العوامل ، والتعامل معها لصالح المؤسسة ، فانها تهieri ظروفاً أفضل لتحقيق أهداف المؤسسة .

ان طبيعة ادارة المؤسسات الاعلامية ، نابع من الطبيعة الخاصة لادارة تلك المؤسسات ، والتي تختلف عن غيرها من ادارات الشركات والمصانع ، وذلك من عدة جهات تتمثل في الآتى :-
(١) ان طبيعة المواد المنتجة (الرسائل الاعلامية) ذات طبيعة مميزة ، وذات تأثيرات متعددة ، على مستوى الفرد ، والجماعة ، والمجتمع ، وهذا مما يجعل لتأثيرات البيئة على المؤسسات الاعلامية أهمية خاصة .

- (٢) إن طبيعة المواد الاعلامية تمتاز من حيث الزمن ، بضرورة مواكبة الحدث ، والسرعة في تفطينه والتعامل معه ، وهذا يؤثر على طبيعة العمل الاداري ، وسرعة اتخاذ القرار في المؤسسة .
- (٣) إن التشريعات الوقائية التي تسنها المجتمعات ، وقوى السيطرة والضبط على المهنة الاعلامية تتتنوع على أنماط متعددة ، مما يجعل ادارة المؤسسة الاعلامية بحاجة الى اكثرا من رؤيا للعملية الادارية .
- (٤) ان طبيعة التنافس في المؤسسة الاعلامية ، لا يرتبط فحسب بأسلوب عرض الرسالة الاعلامية (كمواد) وإنما أيضاً يرتبط بمضمون هذه الرسالة الاعلامية (معلومات وفكرة) ومن ثم فان التنافس يمكن في الحصول على أفضل الكفاءات ، التي تستطيع تقديم أفضل الرسائل الاعلامية للجمهور ، شكلاً ومضموناً . وهذا يتطلب في أغلب الأحيان من الادارة ، الحرص على العاملين فيها ، بما لديهم من كفاءات ، وخبرات نادرة .
- (٥) ان ادارة المؤسسة الاعلامية ، تحتاج الى وعي كامل بأهمية الانسان ، والآلة ، والزمان ، والمكان في اطار التخطيط ، والتنفيذ ، حيث تتحقق متكاملة أفضل الأداء في سبيل تحقيق الأهداف .
- (٦) ان طبيعة العمل الاعلامي عمل تكاملى ، يكون لكل فرد فيه دوره الأساسي مهما تضاعل مركزه الوظيفي ، ومن ثم فان هذا الإدراك لأهمية الأفراد يستلزم إدراكاً أشمل بطبيعة العلاقة بين جماعات العمل ، وسلوكها ، وأنماط اتصالها ، وأسلوب القيادة فيها .
- كانت تلك بعض الملاحظات التي سيتم توضيحها اكثر خلال شرح العملية الادارية في الصفحات التالية .

مُؤثِّرات على ادارة المؤسسات الاعلامية

تشتمل ادارة المؤسسات الاعلامية على جانبيين متكاملين للعملية الادارية :

أولاًهما ادارة التحرير التي تهتم بجوانب اعداد الرسالة الاعلامية ونشرها . وثانيهما ادارة المؤسسة باعتبارها تنظيم ذو نشاط انساني ، واقتصادي ، والتي يمكن أن نسميها بادارة الأعمال .

وفي الأغلب ما يطغى لدى الناس مفهوم الادارة بجانبها الثاني ، ولا يلقى الجانب الأول عناية مناسبة ، على الرغم من أن النشاط الأساسي لادارة المؤسسات هو نشر الرسالة الاعلامية ، سواء كانت مكتوبة ، أو مسموعة ، أو مرئية . فكما تمارس المؤسسات الصناعية نشاطها بانتاج سلع تتخصص فيها ، كذلك فإن الانتاج الرئيسي للمؤسسات الاعلامية يكمن في رسائلها الاعلامية .

ونظراً لطبيعة الرسائل الاعلامية ، وتأثيرها على الفرد ، والجامعة ، والمجتمع ككل ، فإن المؤسسات الاعلامية تواجهها أنواع عديدة من القيود ، والضوابط ، والضغوط التي تؤثر على نشاطها . والمؤسسات الاعلامية هي منظمات تتأثر بالبيئة التي تحيط بها ، بكل أوجهها السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية .

وهكذا فإن المؤسسات الاعلامية تخضع - في أحوال كثيرة - إلى قيود ، وضوابط ، وضغوط تمارسها عليها مؤسسات أخرى سياسية كالدولة ، واجتماعية كال المجتمع ، واقتصادية كالشركات ، ويكون السبب في وضع هذه الضغوط على إدارة المؤسسات الاعلامية ، لادرار الجهات الضاغطة لأهمية الدور الذي تمارسه وسائل الاعلام ، وتأثيرها الخطير على المجتمع . ولذا فإن هناك محاولة مستمرة للسيطرة على المعلومات ونشرها في جميع المجتمعات . وقد تختلف درجة السيطرة ، وشكلها ، وأسلوبها ، إلا أنها تلتقي جميعاً على ضرورة وضع بعض القيود ، والضوابط ومارسة الضغوط على المؤسسات الاعلامية .

وتدرك دول العالم الثالث عامة ، والدول العربية خاصة ، ما للإعلام من أهمية سياسية في تشكيل الرأي العام وأهمية اقتصادية في تدعيم خطط التنمية ، والتنشيط الاقتصادي ، وأهمية ثقافية من خلال إطلاع الناس على آفاق جديدة من المعرفة والثقافة ، وأهمية اجتماعية بتأثيرها على أشكال أنماط الحياة الاجتماعية السائدة . لذا فإن هذه الدول تسيطر سلطة مباشرة - من خلال ملكية وإدارة وسائل الاتصال - على الإذاعة ، والتليفزيون ، ووكالات الأنباء . وفي دول أخرى تسيطر على كل ما يتعلق بوسائل الاتصال الجماهيري ، من إذاعات ، وصحف ، ودور نشر ، ووكالات أنباء ، ووكالات اعلان .. الخ .

وتکاد تلتقي معظم الدول في وضع قوانين للعمل الاعلامي ، وخاصة الصحافة ، من خلال قوانين المطبوعات ، واللوائح المنظمة للعمل الاعلامي . وتمثل هذه القوانين تأثيراً على إدارة المؤسسات تأثيراً مباشراً ، وغير مباشراً . فهى تؤثر على طبيعة الرسالة الاعلامية ، كما تؤثر على التوظيف ، وعلى عملية النشر ذاتها ، وعلى اتخاذ القرار .

ونوضح فيما يلى أبرز أشكال السيطرة ، والضغط التي تمارس على المؤسسات الاعلامية ، والتي تؤثر بالتالي على اتخاذ القرار - وهو عملية ادارية من الدرجة الأولى - سواء كان هذا القرار ادارياً بحثاً ، أو تحريرياً يتعلق بالرسالة الاعلامية .

ويصفه عامة ، فانه أبرز أشكال السيطرة على المؤسسات الاعلامية ، تتنوع من قيود قانونية مفروضة على المؤسسات ، الى ضغوط سياسية ، واقتصادية ، واجتماعية ، الى عوامل ضغط داخلية ترتبط بطبيعة المؤسسة ذاتها ، من حيث بنيتها التنظيمية ، وكواردها .. وهذه الأنماط سبق مناقشتها كما يلى :-

أولاً : حق الدولة في منح الترخيص وسحبه والاشراف المباشر :

تمتلك الدولة في جميع الأقطار العربية حقها في منح الترخيص وسحبه للمؤسسات الاعلامية ، فالمؤسسات الصحفية ، ومؤسسات الطباعة والتشر ، وتشترط جميع الدول العربية ضرورة الحصول على ترخيص من الجهة المختصة ، لاصدار صحيفة ، او انشاء مؤسسة اعلامية . وعلى سبيل المثال ففي مصر تنص المادةان (١٤ و ١٥) من القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ ب شأن سلطة الصحافة ، على ضرورة الحصول على ترخيص لاصدار الصحف ، يتم الحصول عليه من المجلس الأعلى للصحافة .

إن تأثير مالك حق منح الترخيص على ادارة المؤسسات الاعلامية ، يمكن حقيقة في الضغط الذي يمكن أن يمارسه من حقه أيضا في سحب الترخيص . ومن ثم فان كثيراً من القرارات التي تتخذها ادارات المؤسسات الاعلامية وخاصة ما يتعلق بالنشر ، تتخذ في أعين أصحابها قوة سحب الترخيص التي يمكن أن تهدد المؤسسة .

والوجه الآخر لتأثير الدولة يمكن في اشرافها المباشر ، وملكيتها لوسائل النشر والاعلام ، سواء كانت اذاعة مسموعة ، او مرئية ، او صحفة . وتکاد تلتقي جميع الدول العربية في ملكيتها للاذاعة ، والتليفزيون ، ووكالات الانباء . وبعض الدول تمتلك أيضا الصحف ، ودور النشر ، والاعلان ، والتوزيع . ومثل هذا النوع من الملكية لا يخفى تأثيره المباشر على ادارة تلك المؤسسات . فالدولة هي التي تقوم بتعيين المديرين ، وهي التي تقوم بوضع سياستها الاعلامية وهي التي تحدد ميزانياتها ، وتفرض الدولة على الادارة بالضغط على الموظفين وامكانية استمرارهم في وظائفهم .. الخ .

ثانياً : السيطرة الاقتصادية من خلال الاعلان وامتلاك وسائل الاعلام :

إن مالكي وسائل الاعلام ، سواء كان المالك حكومياً أو قطاعاً خاصاً ، لهم تأثيرهم على ما يقرأه الناس ، وما يسمعوه ، أو يشاهدوه ، بالإضافة الى سيطرتهم على مضمون الوسائل الاعلامية ، وينعكس هذا التأثير على المؤسسة الاعلامية وادارتها من خلال عدة أشكال أهمها ما يلى :

- (أ) يقرر مالك المؤسسة الاعلامية سياستها ، وأهدافها ، ويقوم بتوجيهها سواء كان هو مديرها أم لا .
- (ب) يقوم مالك المؤسسة الاعلامية بالاشراف على تعيين الموظفين ، وتحديد منشآياتهم ، بغض النظر عن أهليتهم لتحمل المسئولية أم لا . والقياس هو الولاء لا الكفاءة .
- (ج) يتدخل مالك المؤسسة الاعلامية - حتى لو لم يكن هو المدير التنفيذي - في اصدار القرارات التي قد تتعارض مع قرارات المدير التنفيذي للمؤسسة الاعلامية .
- (د) يحدد مالك المؤسسة الاعلامية ميزانيتها ، مما يؤثر على نشاطها ، وفعالية إدارتها بوجهها التحريري والإداري .. والميزانية والعوامل الأخرى في المؤسسة تؤثر على المؤسسة تأثيراً مباشراً من خلال عدة أوجه ، ومنها : فصغر حجم الميزانية يؤثر على نوعية اختيار الكوادر المؤهلة لقيادة المؤسسة من بين نوى الكفاءة الأقل ، لأن مرتباتهم أقل ، وكذلك نوعية المادة الصحفية . وتقليل ساعات البث والرسائل في الإذاعة والتلفزيون . وصفحات أقل في الجرائد والمجلات ، والعكس بالعكس .
- ويؤثر الإعلان بدوره على العملية الادارية في المؤسسة الاعلامية بوجهها التحريري والإداري . والإعلان في الإذاعة المرئية والمسموعة في دول العالم الثالث بشكل عام ، يمثل عائداً قليلاً من البنية المالية للمؤسسة الاعادية ، ومن ثم فإن تأثير المعلن عليها يكاد لا يذكر . ولكن لو انتقلنا إلى الصحافة فإن الإعلان الذي يشكل جزءاً أساسياً من عوائد الصحيفة ، يمكن أن يؤثر تأثيراً مباشراً على إدارة التحرير ، وعلى ميزانية الصحيفة ، التي تؤثر بدورها على الادارة التنظيمية .
- ثالثاً : القوانين واللوائح المنظمة للإعلام :**
- تحتفل أشكال القوانين واللوائح المنظمة للإعلام من بلد عربي إلى آخر . وبينما تكاد تجمع الدول العربية على تشريع قوانين خاصة بالصحافة ، وأن مفهومها يشمل - أحياناً - الإذاعة المسموعة والمرئية ، وجميع أشكال النشر من مسموع ومطبوع ، إلا أن هذه اللوائح لا تكاد تتطبق على الإذاعة ، والتلفزيون ، ووكالات الانباء المحلية ، وذلك للسيطرة الحكومية المباشرة عليها . فالقوانين المنظمة للإعلام ، وبخاصة قوانين الصحافة والمطبوعات ، تؤثر تأثيراً مباشراً من عدة أوجه على العملية الادارية في المؤسسة الاعلامية . وتلك القوانين تقدم أنماطاً من التحكم في الادارة من خلال .

(أ) وضع شروط معينة فيما يتعلق بمالك الصحفية ، وشروط خاصة فيما يتعلق برئيس التحرير أو شروط الترخيص للمحرر ، أو الكاتب للعمل في الصحفة .. وتعرض المادتان (٢٠ و ٢١) من القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة في مصر للشروط الخاصة بملكية الصحف .. وتعرض المادة (٢١) من نفس القانون لرئيس التحرير والمحررين ويشرط فيهم أن يكونوا أعضاء مقيدين بجدول المشتغلين بنقابة الصحفيين ويستثنى من ذلك روساء تحرير الصحف العلمية التي تصدرها هيئات علمية أو غيرها من الهيئات التي يحددها المجلس الأعلى للصحافة . كما يتعرض الفصل الثاني من نفس القانون وكذلك الباب الثاني من اللائحة التنفيذية لنفس القانون لحقوق الصحفيين وواجباتهم .. كذلك يتعرض الفصل الثاني من القانون رقم ٧٦ لسنة ١٩٧٠ بانشاء نقابة الصحفيين لشروط عضوية الصحفيين وقيدهم في جداول النقابة . وي تعرض الباب الرابع من القانون نفسه لحقوق الصحفيين وواجباتهم

(ب) تحديد محظورات النشر ، والتي تطالب الصحفية والصحفيين بالالتزام في عدم التعرض لها والا فإن ذلك سيعرضها للعقوبات .. وتنص المادة (٦) من القانون ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة في مصر على أن « يلتزم الصحفي فيما ينشره بالمقومات الأساسية للمجتمع المنصوص عليها في الدستور » .. كما تنص المادة (٨) من القانون نفسه على أنه « يحظر على الصحفية تناول ما تولاه سلطات التحقيق أو المحاكمة بما يؤثر على صالح التحقيق أو المحاكمة أو بما يؤثر على مراكز من يتناولهم التحقيق أو المحاكمة » . وكذلك تنص المادة (١٦) من اللائحة التنفيذية لنفس القانون على أنه « يجب الالتزام بعدم إبراز نشر أخبار الجريمة وأسماء وصور المتهمين أو المحكوم عليهم على نحو يجدد الجريمة وال مجرمين ، ولا يجوز نشر أسماء وصور المحكوم عليهم أو المتهمين الأحداث تمكيناً لهم من التوبيخ والعودة إلى احترام نظام المجتمع » .

(ج) تحديد بعض أشكال التعليم الاداري في المؤسسات الاعلامية . ففي مصر يحدد القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة (١) ولائحته التنفيذية (٢) الهياكل التنظيمية

(١) راجع في ذلك الفصل الثاني بعنوان (الجمعية العمومية) والفصل الثالث بعنوان (مجالس الادارة والتحرير) من الباب الثالث لهذا القانون .

(٢) راجع في ذلك الفصل الثاني بعنوان (الجمعيات العمومية ومجالس الادارة ومجالس التحرير) من الباب الرابع من هذه اللائحة التنفيذية . حيث تتظم طريقة واجراءات وانتخابات الجمعيات العمومية ، ومجالس الادارة ومجالس التحرير .

الإدارية للجمعيات العمومية و مجالس الادارة ، ومجالس التحرير بالصحف المصرية . فالمادة (٢٩) من القانون تنص على أن « تشكل الجمعية العمومية للمؤسسة الصحفية القومية من خمسة وثلاثين عضواً ويكون اختيارهم على أساس ١٥ عضواً يمثلون الصحفيين والاداريين ، والعمال بالمؤسسة الصحفية يتم انتخابهم بالاقتراع السرى المباشر ويشرط فى العضو أن يكون له خبرة فى أعمال الصحافة مدة خمس سنوات على الأقل . وتنتخب كل فئة من بينها خمسة أعضاء » .. وكذلك « ٢٠ عضواً يختارهم مجلس الشورى من الكتاب أو المهتمين بشئون الفكر والثقافة والصحافة والاعلام على أن يكون من بينهم أربعة على الأقل من ذات المؤسسة الصحفية . وتجرى الانتخابات دما ينم الاختيار كل أربع سنوات »

ويتناول المادة (٢٠) من القانون اختصاصات الجمعية العمومية للمؤسسة الصحفية القومية . وتنص المادة (٢١) من نفس القانون على تشكيل مجلس ادارة المؤسسة الصحفية القومية من خمسة عشر عضواً هم : رئيس مجلس الادارة ويختاره مجلس الشورى وكذلك ستة من العاملين بالمؤسسة يتم انتخابهم بالاقتراع السرى المباشر على أن يكون اثنان عن الصحفيين واثنان عن الإداريين واثنان عن العمال . وتنتخب كل فئة ممثليها .. وأيضاً ثمانية أعضاء يختارهم مجلس الشورى على أن يكون من بينهم أربعة أعضاء على الأقل من ذات المؤسسة الصحفية . وتكون مدة عضوية مجلس الادارة أربع سنوات قابلة للتجديد .

وتقضى المادة (٢٢) من نفس القانون على تشكيل مجلس للتحرير لكل صحفية من الصحف القومية يضم خمسة أعضاء على الأقل ويرأسه رئيس التحرير الذى يختاره مجلس الشورى . ويختار مجلس الادارة الأربعة الباقيين ويكون من بينهم من يلى رئيس التحرير فى مسئولية العمل الصحفى .

وهناك أيضاً أشكال أخرى من القواعد التي تنظم نقابات الصحفيين ، ومواثيق الشرف التي تنظم شروط مزاولة مهنة الصحافة ، وأدابها ، ومحظوراتها .. الخ .

رابعاً : الفسقوط الاجتماعية

إن تأثير العوامل الاجتماعية على العملية هو أكثر العوامل المؤثرة في الادارة مراوغة ، إذ أنه يتراوح بين قيم اجتماعية تكمن في أذهان الاعلاميين يتزمون بها ، حتى وإن كانوا لا يؤمنون

بها ، الى أنواع من الضغوط الاجتماعية المباشرة المرتبطة بطبيعة النظام الاجتماعي ذاته ، الذي يقبل على سبيل المثال منطق المجاملات والمحسوبية على حساب العمل ومثل هذا يمكن واصحاً في عمليات التوظيف . وكذلك في عمليات النشر أيضاً .

ومن ضمن الضوابط الاجتماعية أيضاً ما يمكن أن نسميه بالتنوّق الاجتماعي الذي يفرض على الصحفيين التزاماً بهذا التنوّق .. كذلك هناك ما نسميه بالتنوّق الاجتماعي للرسائل الاعلامية . فقطاعات من الجمهور قد تتنوّق أنماطاً من الرسائل الاعلامية - بغض النظر عن قيمتها - بينما لا تقبل نمطاً آخر . وتتنوّق الجمهور هو جزء من كيانهم الاجتماعي وهو ما يسمى بالثقافة الجماهيرية . والاعلامي يواجه ضغطاً من قبل مثل هذا التنوّق . ومن ثم فإن أنماطاً من الرسائل الاعلامية قد تكون ذات أهمية في بيئته اجتماعية ، ولا تكون كذلك في مكان آخر وعلى سبيل المثال يمثل الشعر الشعبي في دول الجزيرة العربية أهمية خاصة وله جمهوره الواسع من المتنوّقين ، وقد لا نجد مثل هذا الجمهور في مصر ودول عربية أخرى .

خامساً: الضغوط السياسية الخارجية

علاوة على الضغوط السياسية التي يمكن أن تمارس من داخل الدولة على إدارة المؤسسات الاعلامية ، إلا أنه يمكن أن تمارس أيضاً على المؤسسات الاعلامية ضغوطاً متنوعة أخرى من قبل دول أجنبية . وفي الغالب تكون هذه الضغوط غير مباشرة ، وعبر وزارات الخارجية من خلال احتجاجات رسمية ، أو من خلال رسائل توجه الى المحرر . ويتعكس الضغوط من خلال التتبّية ، واللوم ، وأحياناً تصل الى حد ايقاف الصحفية من قبل دولتها .

سادساً : جماعات الضغط المحلية :

تأخذ جماعات الضغط المحلية أشكالاً متعددة ، فقد تأخذ أحياناً أشكال منتديات فكرية ، أو تظميمات سياسية ، أو جماعات دينية ، وتمارس ضغطها من خلال عدة قنوات ، واحدة منها وسائل الاعلام المنافسة ، من خلال طرح وجهات نظرها ، أو من خلال ملكيتها لوسائل الاعلام . وستستخدم أحياناً بريد القراء ، والصفحات المفتوحة لآراء القراء ، أو الاتصال بالجهات المعنية كوزارات الاعلام ، وابلاغ شكاويها الى المسؤولين ، أو الى مالكي الصحف ورؤساء التحرير

وإذا امتلكت جماعات الضفت المحلية ، قوة اقتصادية ذات قدرة اعلانية كبيرة ، فإن ضغطها الفكري والسياسي يمكن أن يمر عبر الاعلن ذاته .

سائعاً: خصوط من داخل المؤسسة الاعلامية ذاتها :

تكمّن الضغوط التي تُمارس على عملية الادارة والتي يكون لها تأثيرها على طبيعة أداء العمل ، وعلى نوعية الرسائل الاعلامية (منتجات) من خلال عنصرين رئيسيين : هما بنية المؤسسة ، وطبيعة العمل الاعلامي :

(١) **بنية المؤسسة** : يؤثر تركيب المنظمة من حيث نوعية كادرها البشري وكفاعته ، ومن حيث تجانس الموظفين أو عدمه (من حيث الاتجاه السياسي مثلاً) وكذلك أسلوب تنظيم المؤسسة ذاته ، وطبيعة العلاقات التي تحكم أفراد المؤسسة ، وتنظيم العلاقة بين الرؤساء والمرؤوسين فعلى سبيل المثال فإن الصراع داخل المؤسسة ، يؤثر تأثيراً مباشراً على كفاعتها وعلى إدارتها . إذ أن مثل هذه المشكلات تفرض على الادارة أعباء هي في غنى عنها . وكذلك فإن كفاعة الكادر توفر على الادارة جهداً كبيراً في تنفيذ المسؤوليات الملقاة على عاتقها .

ويؤثر الشكل التنظيمي ، وتحديد المسؤوليات ، على نمط الادارة فى المؤسسات الاعلامية ، وكلما تحددت المسؤوليات ، وكان التنظيم مراعيا انسيا比 العمل فى المؤسسة ، كلما كانت نتائج الادارة أفضل .

(ب) طبيعة العمل الاعلامي : يمكن الحديث هنا عن عنصرين هامين أولهما دور حارس البوابة Gate Keeper في المؤسسات الاعلامية . وثانيهما الاعتبارات المهنية :-

(١) دور حارس البوابة (١) : حارس البوابة مصطلح اعلامي يطلق على الشخص الذي تمر من بين يديه المعلومات ، ويقرر ما يجب نشره ، وما يجب أن يستبعد . وان هاتين المهمتين لحارس البوابه تؤثران تأثيراً كبيراً على طبيعة الرسائل الاعلامية . ويتبين دور حارس البوابة في التأثير على إتخاذ القرار في الصحافة ، وفي أقسام الأخبار في الإذاعة والتلفزيون .

على سبيل المثال فإن رؤساء الأقسام في الصحيفة يقومون بدور حارس البوابة حيث يقررون ما يمكن أن ينشر أو ما لا ينشر بحيث يقدمون لرئيس التحرير المواد المرشحة للنشر بعد أن تعبّر مصافاتهم الخاصة . وهنا يمكن دور هام لحارس البوابة للتأثير على قرارات إدارة التحرير بشأن الرسائل الاعلامية التي تستحصل على الناس . وهذا يمكن أن يزداد تأثيره اذا كان حارس البوابة ذا اتجاه سياسي أو عقائدي معين ، إذ أنه سيهمل كل ما يخالفه أو على الأقل سيعمل على التقليل من شأنه بحيث ينشر في أسطر قليلة وفي زوايا مهللة في صفحات داخلية .

(١) راجع تفاصيل أكثر في كتاب : جيهان أحمد رشتى / الاسس العلمية لنظريات الاعلام (القاهرة - دار الفكر العربي ١٩٧٥) ص ٢٧٣ - ٢٨١

• يرجع الفضل الى عالم النفس النمساوي الأصل ، الامريكي الجنسي (كرت لوين) (Kurt Lewin) في تطوير ما أصبح يعرف بنظرية حارس البوابة الاعلامية . حيث أنه على طول الرحلة التي تقطعها المادة الاعلامية الى ان تصلك للجمهور توجد نقاط او (بوابات) يتم فيها اتخاذ قرارات بما يدخل وما يخرج . وكلما طالت المراحل التي تقطعها الاخبار الى أن تظهر في وسيلة الاعلام كلما ازدادت الواقع التي يصبح فيها من سلطة فرد أو عدة أفراد تقرير ما اذا كانت الرسالة ستنتقل بنفس الشكل أو بعد ادخال تغييرات عليها . وحارس البوابة هم : مصادر الاخبار ، والصحفيون الذين ينقلون الاخبار ، والجمهور الذين يؤثرون على ادراك واهتمام أفراد آخرين للمواد الاعلامية .. فإذا انتقينا خبراً من الاخبار حول كارثة طبيعية في دولة ما .. فنُول حارس بوابة في هذه الحالة هو شاهد العيان الذي شاهد تلك الكارثة الطبيعية فهو يتلقى - بلا شعور - أشياء معينة يلاحظها . وأشياء أخرى لا يلاحظها ، أو يرى أشياء ويغفل عنها أخرى . بعد ذلك يأتي حارس البوابة الثاني وهو الصحفي الذي يحصل على الخبر من شاهد العيان . فيقوم الصحفي هو الآخر باستقاء أو اختيار الحقائق التي سينقلها والحقائق التي سيهملها ويحدد مدى الأهمية التي يعطيها للحدث بعد ذلك يسلم الخبر الى مكتب وكالة الاشياء التي يتبعها . وفي الوكالة يقوم محرر آخر باتخاذ قرار معين عن تلك القصة الاخبارية ويقرر ما إذا كان سيختارها لنقلها الى المشتركون في الوكالة أو يختصرها أو يضيّف إليها أو يغيرها أو ينقلها كما هي .. وبعد ذلك يأتي دور محرر الاخبار الخارجية في الجريدة ففيقرر مدى الأهمية التي سيعطيها للقصة الاخبارية وبالتالي المساحة التي تخصص لها والصفحة التي تنشر بها .. الخ .. فحارس البوابة في جميع تلك المراحل يسمحون لنسبة محدودة من آلاف المواد الكلامية التي تصلكم بالانتقال الى المراحل التالية وهكذا الى ان تصلك الى المتلقى ..

(٢) الاعتبارات المهنية : في العمل الإعلامي هناك اعتبارات مهنية تؤثر على القرارات الإدارية من الناحتين الإدارية التنظيمية (ادارة الأعمال) وادارة التحرير . هذه الاعتبارات يمكن ان تتمثل في : المساحة ، والتوقيت المناسب ، والوقت ، وخدمات وكالات الانباء .

(ا) المساحة : وهي بالنسبة للعمل الصحفي تعنى الفراغ المتاح لنشر رسالة اعلامية ما حيث أنه ليس بالإمكان توفير كل المساحات التي تحتاجها الرسائل الاعلامية ، نظراً لضخامة كميتها ، وتتنوع أهميتها . وذلك يستدعي - أحياناً - اختيار الامر ، وتجاهل الأقل أهمية . وأحياناً أخرى ، يستدعي اختصار الرسالة الاعلامية لتناسب المساحة المتاحة .

وهذا هو الجانب التحريري من الإدارة .. أما الجانب الإداري التنظيمي فهو يرتبط بقرار ادارى حول زيادة عدد الصفحات ، اذا كانت المادة الصحفية ذات مردود مادى ، أو معنوى على المؤسسة الصحفية .

(ب) التوقيت المناسب : ويعنى بذلك نشر الرسالة الإعلامية في الوقت المناسب لها . وادارة التحرير تأخذ قراراتها وأماماً أعينها التوقيت المناسب للرسائل الاعلامية سواء كانت مقروءة أو مرئية أو مسموعة .

(ج) الوقت : وهو هنا يعني الزمن المتاح لاذاعة رسالة إعلامية ما . وهو في الاذاعة والتليفزيون مثل المساحة بالنسبة للصحافة . فتخصيص الوقت اللازم يعتمد على قرارات ادارة المؤسسة الاعلامية من حيث أهمية الرسالة الاعلامية وحجمها .. ومن جانب آخر فان تلك الأهمية قد تؤثر على قرارات مسبقة للادارة بشأن البرامج المحددة المثبتة على خريطة العمل من قبل . فعلى سبيل المثال فإن خطاباً لرئيس الدولة قد يفرض قراراً بالغاء عدد من البرامج ، وتخصيص وقت مفتوح لهذا الخطاب .

(د) خدمات وكالات الانباء : تتعدد خدمات وكالات الانباء من خدمات إخبارية الى خدمات مصورة ، وخدمات فيلمية .. الخ . ويكون عامل الضغط على الإداراة الإعلامية من خلال الرسائل الإعلامية التي تستقبلها المؤسسات الإعلامية . وحيث أن هذه الخدمات هي التي تقرر ما هو متاح من اختيارات أمام ادارة المؤسسة الإعلامية فيما يتعلق بالأخبار والصور .. الخ . إذن فهي إلى حد ما ، تقدم قيوداً لما ينشر أو لا ينشر من خلال قراراتها الأولية - كحارس بوابة - بشأن المواد التي ترسل الى مشتركيها .

* * * * *

الفصل الثالث

وظائف الادارة في المؤسسات الإعلامية

إن المدير في مؤسسة إعلامية تتسع وظائفه لتشتمل أحياناً على مسؤوليات ادارية ، وتحريرية . ولذا فإن تنوع الوظائف وطبيعتها المتميزة بالسرعة ، تحتاج إلى الاختصار في معالجتها ، والتوجه الشديد نحو العمل ، وكذلك فالاتصال الشفوي في ظروف العمل الإعلامي تمتاز بخاصية السرعة ، والخفة ، والحصول على رجع المدى ، وهو من أفضل الوسائل الاتصالية في المؤسسات الإعلامية .

والحديث عن الوظائف التي تمارسها العناصر القيادية في إدارة المؤسسات الإعلامية ، سوف تعطي صورة أوضح لطبيعة عمل المديرين في تلك المؤسسات ، وهذه الوظائف هي : التخطيط .. والتنظيم .. والتوجيه واتخاذ القرار .. والرقابة .. وإعداد الميزانية .. والتوظيف والتدريب .. والتمثيل والتفاوض ..

وعلى ضوء ذلك يشتمل هذا الفصل على سبعة مباحث ، يتناول كل منها الحديث عن وظيفة من تلك الوظائف .. مع تقديم نماذج تطبيقية لبعض تلك الوظائف . وذلك على النحو التالي :-

المبحث الأول : التخطيط في المؤسسات الإعلامية

المطلب الأول : التخطيط وأهميته في المؤسسات الإعلامية

المطلب الثاني : نماذج تطبيقية للتخطيط في المؤسسات الإعلامية

المبحث الثاني : التنظيم في المؤسسات الإعلامية .

المطلب الأول : التنظيم وملامحه في المؤسسات الإعلامية

المطلب الثاني : نماذج تطبيقية للتنظيم في المؤسسات الإعلامية

المبحث الثالث : التوجيه واتخاذ القرار في المؤسسات الإعلامية

المبحث الرابع : الرقابة في المؤسسات الإعلامية

المطلب الأول : الرقابة الادارية

المطلب الثاني : الرقابة على مضمون الرسالة الإعلامية .

المبحث الخامس : إعداد الموازنة في المؤسسات الإعلامية .

المطلب الأول : التمويل في المؤسسات الصحفية .

المطلب الثاني : التمويل في النظم الإذاعية المختلفة

المبحث السادس : التوظيف والتدريب في المؤسسات الإعلامية

المطلب الأول : التوظيف في المؤسسات الإعلامية .

المطلب الثاني : التدريب في المؤسسات الإعلامية .

المبحث السابع : التمثيل والتفاوض في المؤسسات الإعلامية .

* * * * *

* * * * *

* * *

*

المبحث الأول

التخطيط في المؤسسات الإعلامية

ينقسم هذا المبحث إلى مطلبين : يتناول الأول الحديث عن التخطيط وأهميته في المؤسسات الإعلامية ، ويقدم المطلب الثاني نماذج تطبيقية للتخطيط في بعض المؤسسات الإعلامية .

المطلب الأول

التخطيط وأهميته في المؤسسات الإعلامية^(١)

أى عمل تقوم به يحتاج إلى تفكير مسبق ، يحدد لنا ما يجب عمله ، ويحدد الوسائل التي تقوم بها لتنفيذها ، ويحدد الأهداف المرجوة من تنفيذه .

وإن وضع الخطة لأى عمل هو عنصر من أهم العناصر التي يتحتم توافقها لهذا العمل . وينطبق ذلك على كل عمل بصرف النظر عن حجمه ، وتنوعه . وقد يكون هذا العمل على مستوى الفرد ، أو البيت ، أو الأسرة . وقد يكون على مستوى الدولة في المجالات العسكرية ، أو السياسية . الخ . وفي جميع الأحوال تكون درجة نجاح العمل مرتبطة بدرجة سلامة الخطة ، وسلامة المعلومات التي بُنيت عليها الخطة .

والتخطيط ليس مضيعة للوقت مهما بذل فيه من جهد ، بل إنه على العكس يوفر الوقت الكثير ، الذي يمكن أن يضيع في حالة مواجهة مواقف دون وجود خطة لمواجهتها ، وما يحمله ذلك من ارتباك ، وتردد قد يؤدي إلى تدمير العمل كله ، أو تقليل فرص نجاحه .

كذلك فإن وضع الخطة هو الضمان للاستمرار ، ما دام الأشخاص يتغيرون ولا يدومون . فوجود الخطة يضمن استمرار العمل ، ويؤكد فاعلية الجهد ، وتوجيهها في الاتجاه السليم ، وتحقيق أقصى إستفادة منها . والتخطيط في حد ذاته يشتمل على ثلاثة جوانب هي :

(١) اعتمدنا في هذه الجزئية بصفة أساسية على كتاب : إدارة المؤسسات الإعلامية في الوطن العربي ، مرجع سابق ص ١٠١ - ١٠٨ وكذلك الإدارة في الإسلام - مرجع سابق ص ٥٨ وكذلك الإدارة العامة ، مرجع سابق ص ٥٩ وكذلك أصول الإدارة ، مرجع سابق ص ١٥ بالإضافة إلى بعض المراجع الأخرى الثانية .

١- تحديد الأهداف التي تسعى المؤسسة الى تحقيقها .

٢- تحديد الامكانيات المتاحة ، المادية ، والبشرية الواجب توافرها .

٣- تحديد الأساليب المراد اتخاذها لتحقيق الأهداف .

وعلى ذلك فإن الخطوة الأولى في التخطيط هي تحديد الأهداف الخاصة بالمؤسسة ككل ، وتلك الخاصة بالأنشطة ، أو الإدارات ، والأقسام الرئيسية بها ، وذلك في ضوء الموارد المتاحة ، ودراسة العوامل المؤثرة .. بعد ذلك يتم وضع البرامج بشكل متناسق ومتكملاً . مع ضرورة التأكيد من واقعية الأهداف والبرامج الموضوعة . ولقابلة احتمالات التغير في الظروف ، توسيع الخطط البديلة التي تناسب الظروف المختلفة ، حتى لا تفاجأ الإدارة بعدم واقعية ، أو جمود الخطة ، عندما تتغير الظروف .

فالخطيط يمكن تعريفه بأنه « دراسة البديلات المختلفة ، لادة عمل معين . ثم الوصول الى أفضل البديل الممكنة ، والتي تحقق هدفاً معيناً ، في وقت معين ، وفي حدود الامكانيات المتاحة ، تحت الظروف والملابسات القائمة . والإمكانات المتاحة هي لتي تتحقق الهدف المعين ، وهي إمكانيات بشرية ومادية . ويتنهى التخطيط الى وضع خطة عمل محددة ، والى تحديد مسار تفيذها في وقت معين ، ومحدد ، كسنة ، أو سنتين ، أو ما شابه ذلك ، كما نشاهد بالنسبة للخطط الاجتماعية ، والاقتصادية قصيرة المدى ، وطويلة المدى ، أو المريوطة بعدد معين من السنين » .

ويتساءل البعض عن طول فترة التخطيط .. والواقع ان ذلك يختلف من منشأة الى أخرى ، ومن وقت لآخر ، وتبعاً لاتجاهات رجال الإدارة . ولكن من الواجب ألا تكون فترة التخطيط طويلة اكثر من اللازم ، حتى لا تصيب ببيانات الخطة ضرباً من الخيال ، وبعيدة عن الواقع . كما يجب ألا تكون فترة الخطة قصيرة أقصر من اللازم حتى لا تفقد عملية التخطيط أهميتها ، ولا تحول دون تنفيذها على الوجه الأكمل . بل يجب أن تتلامع فترة التخطيط مع الجهد المبذولة . والفترات المناسبة للخطة التفصيلية هي سنة واحدة . كما أن الفترة المناسبة للخطة الإجمالية هي خمس سنوات ، وفي بعض الأحيان عشر سنوات . وإذا زادت عن ذلك فهي مجرد تصورات ، وليس خططاً . ولكن هذا لا ينفي وجود خطة شهرية ، بل وخططة يومية ، ولكن ليست هذه خططاً بالمعنى المتعارف عليه .

والخطيط يتم على كافة المستويات الإدارية . فالإدارة العليا مسؤولة عن الخطة العامة للمؤسسة ، والخطط طويلة الأجل .. والإدارة الوسطى مسؤولة عن خطط الأنشطة ، أو القطاعات الرئيسية .. وتزداد درجة التفصيل في الخطط وفقاً لزمنيتها كلما قل المستوى الإداري . فعلى مستوى الإدارة العليا أو المباشرة تكون الخطة تفصيلية ، وجزءاً على

فترات زمنية قصيرة ، تصل إلى أيام أو ساعات أحياناً .

وفي إطار المؤسسات الإعلامية ، فإن التخطيط ضرورة لمواجهة عدة أمور منها :-

(١) خطتها لتطوير المؤسسة من ناحية إنشاءات ومعدات لمواجهة التطور التكنولوجي المستمر ، فيما يتعلق بالأجهزة ، والآلات التكنولوجية ، والتي تحتاجها المؤسسات الإعلامية في الإرسال ، والاستقبال ، والطباعة ومعالجة المعلومات .. الخ .

(٢) خطة لتنمية مواردها الاقتصادية لعمل دراسات تتعلق بتقديم خدمات جديدة ، مثل إصدار جريدة ، أو مجلة ، أو عمل مشروع جديد تابع للمؤسسة الإعلامية ، أو توسيع خدمتها الإعلامية ، أو التخطيط لتوسيع مجال التوزيع في أسواق جديدة وغير ذلك .

(٣) التخطيط لتنمية الكوادر البشرية ، لتعزيز كفاءة المؤسسة الإعلامية ، ومدّها بدماء جديدة خلال التخطيط لبرامج تدريبية وبعثات وغيرها .

(٤) التخطيط لمواجهة منافسات المؤسسات الإعلامية المشابهة

(٥) التخطيط لتنمية المؤسسة ، ومواجهة التغير الذي سيطر في المؤسسة الإعلامية .

(٦) التخطيط فيما يتعلق بالجانب التحريري ، لتكون الصحفية جذابة ، وتلبّي حاجات القراء .. وفيما يتعلق بالجانب البرامجي في الإذاعة والتليفزيون ، لتلبّي رغبات الجمهور ، والاحتفاظ به ، وتوسيع دائنته .

وفي العادة يمكن أن تتوضع خطط قصيرة الأجل ، وخطط طويلة الأجل .. وكلاهما لا بد أن يعتمد على دراسات تشتمل على الميزانية الالزمة للخطة ، وما تحتاجه من عناصر بشرية . ومعرفة السوق اذا كانت ذات علاقة به ، من خلال أبحاث السوق وتحليلها ، وقياس إمكانيات استيعاب السوق ، وذلك اذا أردنا مثلاً اصدار جريدة أو مجلة جديدة .

وتكون المشكلات الأساسية في التخطيط ، في مقدرتها على التوقع الدقيق لنجاح الخطة ، أو برنامج العمل في تحقيق الأهداف . وإذا كانت الخطة تعتمد على الدراسات والأبحاث لتوقع مدى نجاحها ، فإن التوقع في حد ذاته له عدة طرق ، من خلالها تستطيع المؤسسة أن نضع تقديراتها ، وتوقعاتها المستقبلية .. ومن هذه الطرق ما هو وصفى في طبيعته ، حيث يعتمد على آراء المعينين ، والخبراء ، ومديري المنشأة وخاصة نوى الخبرة . أما الطرق والأساليب الأخرى ، فهي كمية ، حيث يعبر المديرون ، والمحللون عن آرائهم ، وتحليلاتهم في صورة أرقام ، ومعادلات ، ونماذج رياضية .

فعلى سبيل المثال تلجأ الإذاعات المسموعة والمرئية ، إلى أبحاث تتناول الجمهور ، بحيث تدرس رغباتهم فيما يسمعوه أو يشاهدوه ، لتعيد تقييم برامجها والتخطيط لها . وتعتمد في ذلك

على أسلوب إستخدام استطلاع الرأى أو الاستقصاء^(*)
وتقىستخدم نفس هذا الأسلوب الجرائد والمجلات . إذ تحاول معرفة رأى القراء فى أبواب
الصحيفة ، وكذلك معلومات عن القارئ مثل مستوى التعليمى ، والاجتماعى ، والإقتصادى ... الخ
وكلها ذات علاقة بالخطيط للرسالة الإعلامية من ناحية تحريرية ، وإعلانية ، واقتصادية (كسر
الصحيفة مثلا) .

ويعتبر التخطيط من أهم وظائف القيادات الإدارية ، بل هو أول المراحل الإدارية لاي عمل
عام ، وهو بالتالى يؤثر على كل عناصر الإدارة الأخرى ، من تنفيذ الخطة ومراقبة لها لتصل إلى
أهدافها المرسومة .

وفي العمل الإعلامى . - كما في الاعمال الأخرى - فإن مسئولية التخطيط
تقع أعباؤها على قيادات المؤسسة . ويشترك فى عملية التخطيط كافة
المستويات ، بحيث يضع رئيس كل قسم ، أو مدير إدارة التصورات الخاصة
خلال فترة التخطيط ، وتتجمع الفطط الجزئية من أسفل إلى أعلى ، ويتم
التنسيق بينها عند كل مستوى إدارى . ولكن القرار فى النهاية بالنسبة للخطة
الكلية ، إنما هو قرار الإدارة العليا فى المشروع .. وكما أن الخطة تأخذ طريق
إعدادها من أسفل إلى أعلى ، فإن تنفيذ الخطة وقراراتها تأخذ طريقها
بالعكس من أعلى إلى أسفل .

والخطيط فى المؤسسات الإعلامية يأخذ فى العادة وجهتين مستقلتين : إحداهما :
التخطيط المادى ، ويعنى به التخطيط فيما يتعلق بالجوانب المالية ، والإدارية ، والتكنولوجية .
وغالباً ما يكون منفصلاً عن إدارات التحرير ، والبرامج ، ولكن رئيس التحرير ، أو مدير الإذاعة أو
التليفزيون ، يكون له دوره فى ذلك ، أو تشكل له لجنة تخطيط تحت إشراف المدير أو رئيس التحرير .
والوجهة الأخرى هي التخطيط الإعلامى ، أي ما يتعلق بالرسالة الإعلامية ذاتها . ففى
الصحيفة يتعلق بالخطيط فى مجال التحرير ، وفي الإذاعة والتليفزيون يتعلق باقسام البرامج التي
تتولى مسئولية التنسيق بينها أقسام التنسيق . وهذا ما يتعرض له المطلب التالي ، حيث
يقدم نماذج تطبيقية للخطيط الإعلامى فى الصحف والإذاعة والتليفزيون .

(*) راجع قائمة تشتمل عمل (بحوث المستمعين والمشاهدين) التى قامت بها الادارة العامة للبحوث ، التابعة لاتحاد
الإذاعة والتليفزيون المصرى منذ عام ٦١ / ١٩٦٢ إلى عام ٩٠ / ١٩٩١ وذلك فى (الكتاب السنوى لاتحاد الإذاعة
والتليفزيون المصرى ٩٠ / ١٩٩١) ص ٢١٧ - ٢١٩ .

المطلب الثاني

نماذج تطبيقية للتخطيط في المؤسسات الإعلامية

يتضمن هذا المطلب تقديم نماذج تطبيقية للتخطيط الإعلامي في الصحف ،
والأذاعة المسنوعة والمرئية ..

* * *

أولاً : نماذج للتخطيط في الصحف

(١) التخطيط الإستراتيجي قبل إصدار الصحيفة (١)

والمقصود به التخطيط طويل المدى ، أو مجموعة الخطوات ، أو الاجراءات ، أو الجوانب التي يتم اتخاذها أو حسمها قبل إصدار الصحيفة (سواء كانت جريدة يومية أو أسبوعية .. أو مجلة أقلها أسبوعية) .. وفي الوقت نفسه تحكم عمل الصحيفة في جوانبه المختلفة بعد الإصدار ، وتعد دليل العمل الخاص ، والرؤية الإستراتيجية التي تسير عليها .

ويشترك في وضع هذا التخطيط الإستراتيجي : الناشر ، ورئيس التحرير ، وكبار معاونيه (وهم يمثلون الإدارة العليا) . وقد تبني القرارات ، والخطة النهائية على أساس الخبرة الشخصية ، والتجارب السابقة ، وقد يستعان أحياناً بقسم البحث في المؤسسة ، أو بمستشار ، أو خبير ، أو مكتب للبحث . ويمر هذا التخطيط الإستراتيجي قبل إصدار الصحيفة (سواء كانت جريدة أو مجلة) بثلاث مراحل رئيسية هي :-

(١) الدراسة التفصيلية لجدوى إصدار الصحيفة : بهدف التحديد الدقيق ، والتفصيلي ، لجدوى ، مشروع إصدار الصحيفة من الناحية التسويقية ، والفنية ، والإقتصادية ، والصحفية . والمقارنة بين البدائل المختلفة التي يمكن أن ينفذ بها المشروع . وهذه البدائل قد تكون بدائل تحريرية ، أي في أسلوب تحرير الصحيفة ، أو شكلية (مظهرية) في أسلوب الالزاج . أو بدائل تكنولوجية في طريقة الانتاج . أو في موقع الانتاج ، أو في نوعية المواد الأولية (الورق - الحبر - الأفلام) أو في مصادر الحصول عليها . وتشمل الدراسة التفصيلية لجدوى المشروع

(١) محمود علم الدين / الإلزاج الصحفى (القاهرة - العربي للنشر والتوزيع ١٩٨١) ص ٤٢ - ٤٩ وكذلك له أيضاً المجلة - التخطيط لإصدارها ومراحل انتاجها (القاهرة - العربي للنشر والتوزيع ١٩٨٠) ص ٣٠ وما بعدها واللفظ للمصدر الأول .

تحديد مواصفات الصحيفة المراد إصدارها ، وجمع المعلومات عن السوق من حيث الطلب الحالى على الصحف ، والصحف المنافسة ، والأسعار الحالية ، والإعلانات المتوقعة ، واتجاهات الجمهور ، وجمع المعلومات عن النواحي الفنية ، ومتطلبات العملية الإنتاجية ، والإنشاء ، والجوانب المالية والاقتصادية ، و إعادة تقويم التكاليف فى ضوء أسعار المواد الخام والمنتجات ، والأجور الحالية .

ويعود الوصول الى أن هذا المشروع مُجد من الناحية الاقتصادية ، تبدأ المرحلة التالية ..

(٢) اتخاذ مجموعة من القرارات الأساسية ، التي تتعلق بالجوانب المختلفة لإصدار الصحيفة : وتشمل هذه القرارات كل جوانب العمل الصحفي ، وتنقسم ما يلى :

(أ) قرارات على المستوى التحريري : وهى القرارات التي تتعلق بالسياسة التحريرية العامة للصحيفة ، ومحدداتها المختلفة ، تلك السياسة التى تعد بمثابة الدستور أو المرشد الذى يوجه عمل محررى الصحيفة فى كل النواحي . والسياسة التحريرية الأساسية للصحيفة هي تلك الحدود ، والمبادئ التى من خلالها تقوم الصحيفة (الجريدة أو المجلة) بأداء وظيفتها كوسيلة للاتصال بالجماهير ، وحددة القضايا التى تعالجها وأساليب معالجتها ، والمحاذير . أو هى ببساطة الوجهة التى تختار الصحيفة اتباعها فى جوابها عن سؤالين مهمين : ماذا تنشر ، وكيف ستنشر ، مواد الصحيفة ؟ وما هو الأسلوب التحريرى الإخراجى الذى سيتبع ؟ .

والهدف هو أن يصل القارئ بعد فترة إلى الإحساس بشخصية تحريرية ثابتة للصحيفة ، وهذه السياسة التحريرية تؤثر ويتأثر بالجوانب التالية : هدف الصحيفة ، واتجاهها السياسي ، أو العقائدى ، وسوق الصحيفة ، والمستوى الاقتصادي والثقافى والتعليمى ، والاجتماعى للقراء ، والجرائم المنافسة ، والسياسات التحريرية للجرائد المنافسة ، والأوضاع الخاصة بحرية الصحافة ، وامكانيات الصحيفة البشرية ، والاقتصادية ، والفنية ، والتكنولوجية .

(ب) قرارات على المستوى الاقتصادي : وهى القرارات التي تتعلق بتدبير الأموال (التمويل) اللازمة لإصدار الصحيفة ، ومراقبة استخدامها بشكل أمثل . فالصحيفة مشروع فكري ، وصناعي ، وتجارى ، يحتاج إلى أموال لاعطاء أجور المحررين والمصورين والأداريين والفنين ، وشراء المواد الخام الأولية (الورق - الحبر ... الخ) وشراء المعدات والسيارات ، وإيجار المبانى أو شراء الأرض وتكاليف البناء .. الخ .. وتشمل تلك القرارات ما يلى :-

- (١) اختيار نمط الملكية . وهنـك عـدـة انـماـط مـنـهـا : الملكـة الفـرـديـة . مـلـكـة المـشـارـكـة .
ملـكـة الشـرـكـة . مـلـكـة السـلاـسل . مـلـكـة العـاـمـلـين .. الخ .
- (٢) تحـدـيد مـصـادـر التـعـوـيل : وـيمـكـن أـنـ يـتـم ذـلـك مـن خـلـل أـرـبـعـة مـصـادـر رـئـيـسـية هـيـ :
- التـوزـيع أو عـائـد عـمـلـيـات بـيـع نـسـخ الصـحـيـفة . وـتـشـكـل حـوـالـى ٤٠٪ مـن مـصـادـر الدـخـل المتـوقـع ..
وكـذـكـ اـيرـادـات الـاعـلـان المـنشـور دـاخـل الـجـريـدة وـيـشـكـل حـوـالـى ٦٠٪ .. وـأـيـضاـ اـشـتـراـكـات القراء ..
وـأخـيرـاـ الدـعـمـ الـحـكـومـيـ ، وـخـاصـةـ فـي دـولـ الـعـالـمـ الثـالـثـ .
- (ج) قـرـارات عـلـى الـمـسـتـوى الـفـنـيـ : وـهـىـ الـقـرـاراتـ الـتـىـ سـتـحدـدـ فـيـمـاـ بـعـدـ شـكـلـ
الـصـحـيـفةـ (ـجـريـدةـ أـوـ مـجـلـةـ)ـ وـتـشـمـلـ دـاخـلـهـاـ الـجـوانـبـ الـتـالـيـةـ :ـ التـصـمـيمـ الـأـسـاسـيـ ،ـ وـأـخـتـيـارـ نـوعـ
الـطـبـاعـةـ ،ـ وـأـخـتـيـارـ نـوعـ الـجـمـعـ ،ـ نـوعـ الـحـبـرـ ،ـ وـهـىـ الـتـىـ سـتـحدـدـ كـلـ الـمـواـصـفـاتـ الـتـالـيـةـ
الـصـحـيـفةـ :ـ قـطـعـ الـصـحـيـفةـ (ـالـأـبعـادـ الـخـارـجـيـةـ لـهـاـ :ـ الـطـولـ ×ـ الـعـرـضـ)ـ ..ـ وـعـدـدـ الـصـفـحـاتـ لـكـلـ
نـسـخـةـ ..ـ وـعـدـدـ النـسـخـ مـنـ كـلـ طـبـعـةـ ..ـ وـنـوعـ الـجـمـعـ (ـيـدـوىـ -ـ آـلـىـ -ـ تـصـوـيرـىـ)ـ ..ـ وـنـوعـ الـطـبـاعـةـ (ـبـارـزـةـ -ـ
غـائـرـةـ -ـ أـوـقـسـتـ)ـ ..ـ وـاتـسـاعـ الـعـمـودـ دـاخـلـ كـلـ صـفـحةـ ..ـ وـعـدـدـ الـأـعمـدةـ الـمـقـسـمـ إـلـيـهـاـ كـلـ صـفـحةـ ..
وـالـأـلـوـانـ الـمـسـتـخـدـمـةـ ..ـ وـالـحـرـوفـ وـأـبـنـاطـهـ (ـالـمـتنـ -ـ الـعـنـاوـينـ)ـ ..ـ وـالـوـرـقـ وـوـزـنـهـ وـنـوـعـهـ ..ـ وـالـتـجـليـدـ
وـأـسـالـيـبـ ..ـ وـالـغـلـافـ (ـبـالـنـسـبـةـ لـلـمـجـلـةـ)ـ ..ـ وـنـوعـ الـوـرـقـ الـمـسـتـعـمـلـ فـيـ طـبـاعـتـهـ ..ـ وـأـسـلـوبـ وـكـمـ اـسـتـعـمـالـ
الـمـوـادـ الـمـصـوـرـةـ (ـالـصـورـ الـفـوـتوـعـرـافـيـةـ -ـ الـرـسـومـ السـاحـرـةـ وـالـتـعـبـيرـيـةـ ،ـ وـالـتـوـضـيـحـيـةـ)ـ ..ـ الخـ .
- (د) قـرـارات عـلـى الـمـسـتـوى الـبـشـرـىـ :ـ وـيـتـعـلـقـ هـذـهـ الـقـرـاراتـ بـتـقـيـيـمـ الـعـنـصـرـ الـبـشـرـىـ
الـذـىـ سـيـقـوـمـ بـاـصـدـارـ الـصـحـيـفةـ (ـجـريـدةـ أـوـ مـجـلـةـ)ـ وـهـىـ الـأـسـاسـيـ فـيـ الـعـلـمـ الـصـحـفـىـ بـمـجـالـاتـ
الـمـخـلـفـةـ ..ـ وـيـمـكـنـ الـحـصـولـ عـلـىـ الـعـنـصـرـ الـبـشـرـىـ أـوـ الـأـفـرـادـ الـلـازـمـيـنـ لـلـعـمـلـ فـيـ الـصـحـيـفةـ مـنـ عـدـةـ
مـصـادـرـ مـنـ بـيـنـهـاـ :ـ
- الـعـاـمـلـيـنـ فـيـ الـمـنـشـآـتـ الـصـحـيـفةـ الـقـائـمـةـ وـالـمـنـاقـسـةـ ..ـ مـكـاتـبـ الـعـلـمـ أـوـ اـدـارـاتـ الـقـوىـ الـعـاـمـلـةـ ..
الـاعـلـانـ فـيـ الـجـرـانـدـ الـبـيـوـمـيـةـ ..ـ وـأـخـتـيـارـ الـمـنـاسـبـيـنـ لـلـوـظـائـفـ مـنـ بـيـنـ الـمـتـقـدـمـيـنـ بـعـدـ الـاـختـيـارـاتـ
الـلـازـمـةـ ..ـ الـاتـصالـ بـكـلـيـاتـ وـمـعـاهـدـ وـأـقـسـامـ وـشـعـبـ الـاتـصالـ وـالـاعـلـامـ وـالـصـحـافـةـ وـالـاستـعـانـةـ
بـخـرـيجـيـهاـ ..ـ وـالـتـعـاـقـدـ مـعـ نـوـيـ الـخـبـرـاتـ مـنـ خـارـجـ الـدـوـلـةـ عـنـ الـحـاجـةـ إـلـيـهـ ..
- (هـ) قـرـارات عـلـى الـمـسـتـوى الـتـقـظـيـعـيـ :ـ وـالـتـنـظـيمـ هـوـ عـلـيـةـ وـضـعـ نـظـامـ لـلـعـلـاقـاتـ
بـيـنـ أـشـخـاصـ ،ـ وـمـنـسـقـ إـدـارـيـاـ مـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـ هـدـفـ مـشـترـكـ ..ـ وـيـتـوقفـ اـتسـاعـ الـتـنـظـيمـ وـضـيقـهـ عـلـىـ
حـجمـ الـصـحـيـفةـ ..ـ وـعـدـدـ مـخـرـرـيـهاـ ..ـ وـطـبـيـعـةـ أـقـسـامـهاـ وـالـنـاـشـرـ نـفـسـهـ ..ـ وـنـوعـ الـمـلـكـةـ ..ـ وـحـجمـ الـقـراءـ ..

والآرضاً الإقتصادية . ففي الجرائد الأسبوعية ، والجرائد اليومية الصغيرة ، وكذلك الجرائد الجديدة التخصص ، يوجد عادة قسمان : الأول يطلق عليه التحرير ، ويطلق على الثاني المطبع ، أو الأقسام الفنية (الورش) . ويتم تسليم المواد الصحفية ، والإعلانات في التحرير لاتمام العملية الصحفية بها . أما الأعمال الميكانيكية فمكانتها الأقسام الفنية حيث تجمع أصول الصحيفة وتطبع وفي بعض الجرائد الصغيرة ، التي ليس لها مطبعة خاصة بها ، لا نجد إلا قسماً للتحرير فقط ، تكون مسؤوليته المادة الصحفية والإعلانات ، أما الأعمال الميكانيكية فيعهد بها إلى مطبعة خارجية يتم التعاقد معها .

وإذا انتقلنا إلى المؤسسات الصحفية ، والجرائد المتوسطة والكبيرة ، نجد أنها تتكون في العادة من ثلاثة قطاعات رئيسية هي :-

- (١) قطاع التحرير : ويضم رئيس التحرير ونوابه ، ومدير التحرير ، ورؤساء الأقسام ، والحررين ، وسكرتير التحرير المراجع . وسكرتير التحرير الفني ... الخ .
- (٢) القطاع الإداري : ويهيمن على كل جوانب العمل غير التحريري في الجريدة ، ويضم أقسام : الإعلانات ، والتوزيع ، والمشتريات ، والمخازن ، وشئون العاملين ، والحسابات .. الخ .
- (٣) القطاع الفني : ويضم أقسام : الجمع ، والتوضيب ، وتجهيز اللوحات ، والحرف ، والتصوير الميكانيكي ، والطباعة .. الخ .

(٤) قرارات على المستوى القانوني : وهي قرارات تتعلق بالكيان القانوني الملازم لمشروع إصدار الصحفية أيها كان حجمها من خلال جانبين :-

- (١) الجانب الأول : اختيار الشكل القانوني للمشروع : والصحيفة كمشروع صناعي وتجاري ، يمكن أن تصدر في شكل قانوني من بين الأشكال القانونية المختلفة للمشروع ، والتي يمكن الاختيار من بينها وهي :-

المشروع الفردي .. شركة تضامن .. شركة التوصية البسيطة .. شركة ذات مسؤولية محدودة .. الشركة المساهمة .. شركة التوصية بالأسهم .. الخ .

- (٢) الجانب الثاني : الحصول على ترخيص لإصدار الجريدة : وذلك من خلال المجلس الأعلى للصحافة (في مصر) وفقاً للقانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة ، الذي لا يعطى للأفراد حق إصدار الصحف . وبالتالي تتقسم الصحف التي تصدر في مصر الآن إلى أربعة أنماط من حيث الملكية القانونية :-

- الصحف القومية التي تصدر حالياً أو مستقبلاً من المؤسسات الصحفية التي كان يملكها الاتحاد الاشتراكي العربي أو يسهم فيها ، وتعتبر الآن مملوكة ملكية خاصة للدولة ويمارس حقوق الملكية عليها مجلس الشورى وهي مؤسسات : دار أخبار اليوم ، والأهرام ، ودار الهلال ، ودار التحرير للطبع والنشر ، وروزاليوسف ، ودار التعاون ، ومجلة اكتوبر ، ودار الشعب ، وكالة أنباء الشرق الأوسط ، والشركة القومية للتوزيع .

- الصحف الحزبية التي تصدرها الأحزاب السياسية .

- الصحف التي يصدرها الأشخاص الاعتبارية العامة .

- الصحف التي يصدرها الأشخاص الاعتبارية الخاصة .

وبعد انتهاء المخطط لاصدار الجريدة من اتخاذ القرارات الأساسية المختلفة السابق عرضها وهي : التحريرية ، والاقتصادية ، والفنية ، والبشرية ، والتنظيمية ، والقانونية ، يكون قد استقر على خطة محددة المعالم للصحيفة قبل اصدارها . ويبقى عليه بعد ذلك أن يحولها الى كيان مادي . أو نسخة مطبوعة من الصحيفة حيث تبدأ المرحلة التالية ..

(٣) وضع خطة أو جدول زمني لتنفيذ إصدار الصحيفة : ويبدا ذلك التنفيذ أو التحويل المادي ، بعملية وضع جدول زمني لإصدار الصحيفة (جريدة أو مجلة) . أو تحديد الوقت النسبي الذي يجب أن تبدأ فيه العمليات ، أو المراحل المختلفة ، ووضع الهدف الزمني المطلوب تنفيذه . وعملياً من الأفضل وضع أيام ، أو أسابيع معينة لبدء وانتهاء كل خطوة من الخطوات التالية : الاتصال بالمعندين .. والاتصال بشركة التوزيع ، واستكمال الجهاز التحريري .. والاتفاق مع مطبعة اذا لم يكن للصحيفة مطبعة .. والحصول على ترخيص الاصدار .. وتجهيز العدد التجريبي الأول .. وطباعة العدد التجريبي الأول .. والاتفاق مع وكالات الانباء والصورة وغيرها .. والاتفاق مع وكالات التوزيع .. تجهيز العدد الأول .. وطبع وتنفيذ العدد الأول .

(ب) التخطيط اليومي بالجريدة^(١)

يتحتم على كل أقسام التحرير بالجريدة اليومية أن تعمل في تعاون كامل ، وتفاهم سريع من جانب كل قسم مع كافة الأقسام الأخرى ، لكي يتوفّر للجريدة عنصر التجانس ، والربط بين كافة أجزاء الجريدة ..

ويتم الربط ، والتنسيق ، والتجانس المطلوب داخل أقسام الجريدة المختلفة ، في المجتمعات متعددة تعقدها كافة المستويات الصحفية القيادية لوضع التخطيط اللازم لإصدار الجريدة كل يوم . بحيث يضع رئيس كل قسم مع العاملين معه التصورات الخاصة لعمل قسمة اليومى ، ويتجمع الخطط الجزئية من أسفل إلى أعلى ، ويتم التنسيق بينها عند كل مستوى ، والقرار النهائي بالنسبة للخطة الكلية ، هو قرار القيادة العليا في جهاز التحرير المتمثل في مجلس التحرير الذي يضم قيادات الجهاز الصحفى ..

ففي الجريدة الصباحية اليومية يبدأ العمل اليومي لوضع الخطة في جهاز التحرير بها ، في الساعات المبكرة من النهار ، حيث يجتمع رئيس كل قسم مع الصحفيين الذين يعملون معه على هذه ، لوضع خطة العمل المبدئية للقسم . فيطرح كل محرر خطة عمله ، أو تصوره ، أو برنامجه للعمل في هذا اليوم ، على ضوء الأحداث الجارية أو المتوقعة . وكل محرر يجب أن يكون - قبل حضور هذا الاجتماع - قد أتم اتصالاته الأولية بمصادره ، وأطلع على صحفته والصحف المنافسة الأخرى ، لكي يحضر هذا الاجتماع ومعه مقترنات تحدد خط سيره ، وجدول أعماله أو خطته طوال اليوم .

ويعد مناقشة تلك الخطط الفردية - وهي مناقشة يشترك فيها جميع محررى القسم مع رئيس القسم - تتحدد خطة عمل كل محرر في هذا القسم ضمن إطار الخطة المبدئية للقسم كله . وقد يبدو - لأول وهلة - أن كل تلك المناقشات تستغرق وقتاً طويلاً . والحقيقة غير ذلك ، لأن المجموعة التي تقرر وتحسم الأمور في هذه المجتمعات ، إنما تعيش العملية الصحفية يوماً بيوم ، وتتابعها في حينها بحيث لا يحتاج الأمر إلى مناقشات طويلة .. بل هي غالباً ما تتركز حول نقطة أو نقطتين ، يدور بشأنها حوار حول المساحة التي تستحقها كل مادة صحفية ، وكثيراً ما يتم البت في ذلك إلى الجلسة المسائية التي تعقد بعد جمع المادة الصحفية .

(١) انظر كتاب / مدخل إلى الصحافة (المؤلف) تحت عنوان (العمل اليومي في الجريدة) ص ١٥٤ .

ومجمل القول أن هذه الاجتماعات ليست في الواقع سوى عملية استطلاع قائمة على التوقعات ، والاحتمالات ، التابعة من تعavis المحررين والمسئولين في جهاز التحرير مع الأحداث ، وقد تتحقق هذه التوقعات ، أو قد تتطور إلى أهم مما كان متوقعاً ، وقد لا تحدث على الاطلاق لأسباب طارئة .

وعلى العموم فإن رئيس كل قسم يخرج من هذا الاجتماع الصباحي وتحت يده صورة مبدئية لخطة كاملة ، لا يتوقع أن تؤديه مجموعته من عمل خلال النهار ، وفي نفس الوقت ينطلق المحررون إلى أعمالهم وفقاً لتلك الخريطة الأولية التي رسمت مهام كل منهم في هذا اليوم ، والتي اشتركوا هم جميعاً في رسمها خلال الاجتماع .

ويعقب اجتماعات الأقسام ، اجتماع آخر لمجلس التحرير الذي يضم قيادات الجهاز الصحفي من رؤساء الأقسام ، وسكرتير التحرير ، ومدير التحرير ، أو نائب رئيس التحرير ، وقد يحضره رئيس التحرير . وفي هذا الاجتماع يتم مناقشة خطط كل قسم لرسم الهيكل العام المبدئي لعدد اليوم التالي من الجريدة ، وفقاً لما تجمع لديهم من بيانات . وفي هذا الاجتماع يعرف رئيس كل قسم ما ستؤديه الأقسام الأخرى من عمل . ومن هنا يظهر أول خيط من خيوط التناسق في العملية اليومية . لأن المام رئيس كل قسم بما تقوم به الأقسام الأخرى ، يساعد خلال النهار على ضم عناصر الموضوع الواحد الوارد من مصادر مختلفة إذا وجدت أنها تتعلق بموضوع صحفي واحد . ويتم في نهاية الأمر وضع خطة العمل اليومية المبدئية للجريدة ككل . فتحدد المساحات التي ستتجزء لكل موضوع من الموضوعات الصحفية ، مثل التحقيقات ، والأحاديث ، أو الأخبار الهامة ، التي تحتاج إلى مساحات كبيرة ، وأرقام المصفحات الموزعة عليها هذه المواد الصحفية المختلفة ، والصور المقترحة للنشر مع الموضوعات ، مع تحديد أولى للحجم الذي يصح نشره كاملاً بالصفحات الأساسية ، وما يرحل منه إلى صفحات أخرى ، أو ما يسمى بالبواقي المرحلة من صفحة أخرى .

ويصفة عامة فإن أساس العمل في هذا الاجتماع الصباحي الكبير لمجلس التحرير بالجريدة اليومية ، هو توجيه رؤساء الأقسام إلى ما يتحتم استكماله من بيانات لم تحدد في اجتماعاتهم مع المحررين العاملين معهم في أقسامهم . وكذلك تحديد المساحات الالزمة للموضوعات الهامة التي ستتضمنها الصحفة . وأيضاً تنسيق العمل بين الأقسام المختلفة وفق الخطة المبدئية المتقد عليها ، بحيث يمضى العمل خلال اليوم منسقاً ، متجانساً ، لا تضارب فيه ، ليائى العدد الجديد من

الجريدة متنوعاً، ومتوازناً بين موضوعاته وأخباره وبما يحقق تقديم ما يهم كل نوع من أنواع القراء، فيما يحول دون التركيز على ما يهم مجموعة واحدة منهم.

ويخرج رؤساء الأقسام من الاجتماع، وقد وضعوا خطة مبدئية متكاملة، تتضمن خطوطاً عريضة لعمل أقسام الجريدة كلها خلال اليوم، كما يخرج سكرتير التحرير الفني، وفي يده تخطيط شامل لموضوعات العدد. وعلى أساس هذا التخطيط يبدأ عمله في رسم أولى الصفحات، وإعدادها لاستقبال المادة الصحفية التي ستتدفق عليه بعد ساعات من هذا الاجتماع.

ومع ذلك فليس من المستبعد بعد هذا الجهد كله، أن ينهار هيكل الخطة المبدئية من أساسه لظروف طارئة، أو ما يسمى في المحيط الصحفى بوقوع أسوأ الاحتمالات. فقد يحدث مثلاً أن يجتمع المجلس النبائى لمناقشة الموضوع الهام الذى حجزت له صفحة كاملة أو أكثر بالجريدة، ثم تطلب الحكومة تأجيل المناقشة، أو أن يطلب أعضاء المجلس فرصة لدراسة الموضوع، ويوافق المجلس على ذلك، وتنتهي الجلسة الهامة المتوقعة إلى لا شيء.. أو قد تؤول مباراة هامة لكرة القدم، لهبوب عاصفة رملية شديدة، وفطول أمطار غزيرة، جعلت اللعب متعرضاً.. بل قد يحدث أكثر من هذا، حيث يجتمع المجلس النبائى، ويناقش الموضوع الخطير. وقد تجرى مباراة كرة القدم الهامة فى موعدها، وتسفر عن فوز المنتخب القومى.. الخ ولكن مع هذا وقع ما هو أخطر من الاجتماع أو المباراة، فقد يقع مثلاً حادث اغتيال له قيمة دولية، أو قد ينشب نزاع دولي ينذر بأحداث جسام.. كل هذا قد يقلب خطة الاستعداد الذى بدأ فى أول النهار لينهار فى أخرىه، أو ربما والجريدة مائة للطبع.

وفي هذه الحالة، فإن سكرتير التحرير الفني المُجرب، يضع خطة على أساس أن يكون هيكل الجريدة مرنًا، وعلى استعداد لهذه الظروف الهامة الطارئة.. وهو في هذه الحالة يرسم صفحات الجريدة بطريقة قابلة للحركة، والمحذف، والإضافة. فإذا مرّ اليوم مع الليل بسلام، ولم تتأثر خطةه بالأحداث غير المتوقعة، أو بوقوع أسوأ الاحتمالات، كان بها، وإنما كان على سكرتير التحرير الفني أن يواجه الظروف الطارئة بأعصاب هادئة، ويسرعة فائقه، اعتماداً على مرونة الهيكل الذي رسمه وأعده، حتى تصدر الجريدة في موعدها.

ويقى بعد ذلك - لاتمام الخطة المبدئية للجريدة ككل - اجتماع رئيس التحرير مع كتاب المقالات الافتتاحية ، حيث يتم الاتفاق على الموضوعات التي يصح تناولها في الافتتاحيات ، وفقاً لسياسة الجريدة من جهة ، وسير الأحداث المحلية والدولية من جهة أخرى . ويقوم رئيس التحرير أو أحد نوابه ، باختصار كتاب المقالات الافتتاحية بكل جديد يطرأ على الموضوعات التي تم اختيارها لكتابتها فيها ، ليكون الكاتب ملماً بكل طارئ صالح لمعالجته في المقال .

وفي المساء اذا جاء الليل ، يعقد اجتماع آخر بين رئيس التحرير ورؤساء الأقسام ، لدراسة ما تم تنفيذه من الخطة التي رسموها في الصباح ، وما جدّ عليها من تغييرات ، ثم يتم الاتفاق على المادة التي تنشر في الصفحة الأولى ، التي تعتبر واجهة الجريدة ، سواء كانت داخلية ، أو خارجية ، أو سياسية أو اجتماعية ، أو رياضية .. الخ بشرط أن تكون ذات طابع هام .

وبعد ذلك يعقد اجتماع آخر مصغر ، يضم رئيس التحرير أو نوابه ، ومدير التحرير ، بالإضافة الى سكرتير التحرير العام الذي يشرف على سكرتيريه التحرير الفنية ، للنظر في البروفات النهائية لجميع صفحات الجريدة ، للموافقة عليها أو تعديلها ، حسب ما يرى رئيس التحرير أو معاونوه . وبعد موافقة رئيس التحرير النهائية على كل المصفحات ، تدور المطبعة لطبع الطبعة الأولى ، التي ترسل الى المناطق النائية بالدولة والى الخارج أيضا .. ثم يبدأ العمل في الطبعة الثانية ، لكي تظهر في نحو الثالثة صباحاً ، وهي الطبعة التي توزع في نفس المدينة التي تصدر بها الجريدة . وقد يتم إصدار طبعة ثالثة أو رابعة اذا وقعت أحداث هامة جديدة في تلك الفترة المتأخرة من الليل ، وتحرص الجريدة على ألا يفوتها نشرها ، لتقديم آخر الأحداث للقراء . وهذه الطريقة في التخطيط للعمل بجهاز التحرير ، التي تتبعها الجرائد اليومية التي تصدر في الصباح ، هي نفس الطريقة التي تتبعها الجرائد التي تصدر بعد الظهر أو في المساء ، مع فارق بسيط في الفترات الزمنية التي تعقد فيها تلك الاجتماعات .

* * * *

(ج) التخطيط الأسبوعي بالمجلة

يبدأ وضع خطة العمل لإصدار عدد جديد من المجلة (الأسبوعية) يعقد اجتماع أسبوعي عام لجهاز التحرير بالمجلة ، وغالباً ما يكون يوم صدور العدد الجديد منها ، ويحضر هذا الاجتماع قيادات جهاز التحرير المتمثلة في : رئيس التحرير ، ومدير التحرير ، ونائب رئيس التحرير (حسب

نظام المجلة) والشرف الفني ، وسكرتير التحرير المراجع ، ورئيس قسم التصوير ، بالإضافة إلى جميع المحررين العاملين في المجلة بصفة دائمة ثابتة .

وفي هذا الاجتماع ، يتم تقويم العدد الأخير ، والتخطيط للعدد القادم ، حيث يطرح رئيس التحرير رأيه في العدد الأخير الذي صدر من المجلة ، ويناقش مع معاونيه ومحرريه . الجوانب الإيجابية والسلبية في ذلك العدد . وعلى ضوء هذه المناقشة يبدأ التخطيط للعدد القادم . والمفروض قبل أن يستمع رئيس التحرير إلى مقتراحات المحررين ، أن يكون قد استعد بالاشتراك مع معاونية من قيادة جهاز التحرير ، ببعض المقتراحات لموضوعات تحريرية ، ومصورة ، وخاصة موضوعات الغلاف . ثم يبدأ كل محرر يطرح مقتراحاته التي ينوي إعدادها للنشر . ويتم مناقشة كل اقتراح على حدة ، من جانب الحاضرين في الاجتماع . وقد يوافق على الاقتراح كما هو ، أو يعدل حسب سير المناقشة ، أو قد يرفض ويُصرف النظر عنه نهائياً . وقد يكلف المحررون أيضاً بعمل موضوعات صحفيه أخرى غير التي اقترحوا أفكارها ، خلال هذا الاجتماع ، أو خلال الأسبوع وذلك وفقاً لتطورات الأحداث .

ويعد انتهاء هذا الاجتماع الموسع مباشرة ، يعقد اجتماع آخر ضيق ، يضم عادة قيادة الجهاز الصحفى من رئيس التحرير ومعاونية ، والشرف الفني ، وسكرتير التحرير المراجع ، ورئيس قسم التصوير ، لوضع الخطة المبدئية لشكل العدد القادم من المجلة ، على ضوء الاقتراحات التي قدمت في اجتماع التحرير العام وتم الاتفاق عليها . وغالباً ما يتم اختيار الاقتراحات التي تتعلق بقضايا عاجلة ، أو مثيرة ، أو ساخنة ، أو التي يمكن أن تمر مناسبتها ، أو التي يحتمل أن تسبق بنشرها مجلة أخرى منافسة .

أما بقية العدد ، فإنه - وفقاً للخطة المبدئية للعدد ككل - يُعطى بالموضوعات ، والمادة الصحفية التي يختارها المسؤولون من قيادة الجهاز الصحفى من بين إنتاج الكتاب الاحرار

المصاحفين^(*) وغيرهم؛ بالإضافة إلى الموضوعات التي سبق إعدادها من قبل ولم تنشر لسبب أو آخر، والموضوعات الموجلة التي تصلح للنشر في أي وقت.

وفي هذا الاجتماع الضيق - وضمن إطار خطة العدد القادم - يتم أيضا اختيار صور الغلاف، وتحديد ما إذا كانت سترتبط بموضوع صحفى ينشر داخل العدد أم لا .. كذلك غالباً ما يتم في هذا الاجتماع الضيق، التركيز على وضع الصورة النهائية لملازم الألوان بالمجلة، على أن يُؤجل وضع الصورة النهائية لبقية صفحات المجلة، وهي ما تسمى بملازم الأبيض والأسود، إلى اجتماع آخر بعدد في منتصف الأسبوع الذي تصدر فيه المجلة. لأن صفحات الألوان عادةً تطبع أولاً، لاحتياجها إلى وقت في المطبعة، بالإضافة إلى ما تستغرقه الصور الملونة في التحميض وغير ذلك من العمليات الفنية.

وبالنسبة للمحررين، فإنهم يخرجون من الاجتماع الأسبوعي الموسع، ليبدأ كل منهم في تنفيذ الموضوعات التي كلفوا بها في الاجتماع ضمن إطار خطة العدد القادم. وبعد أن ينتهي المحرر من إعداد ما كلف به، يسلمه مكتوبًا إلى رئيس قسمه المختص، الذي يقرأه لراجعته مراجعة مبدئية، ثم يسلمه بدوره إلى أحد معاونى رئيس التحرير حسب الاختصاص، الذي يراجعه وبعد اجازته يرسله إلى المشرف الفنى، ومنه إلى المخرج الفنى الذى يقوم برسم ماكينة المجلة ويعد أجزاءها يرسله إلى المشرف الفنى، ومنه إلى المخرج الفنى الذى يقوم ببرسم ماكينة المجلة ويرسل المادة المكتوبة إلى الجمع والصف، والصور إلى المعمل لتحميضها وطبعها. ثم تأتي سلخ

⁴ (١) راجع تفاصيل حول كتاب المجلة الدائرين والكتاب الاحرار المصاحفين في كتاب «مدخل الى الصحافة - للمؤلف - في الفصل الثالث - المبحث الثاني - المطلب الثاني تحت عنوان / جهاز التحرير في المجلة » .. والكاتب الحر أو المصاحف Freelancer هو شخص لا يعمل عضوا ثابتا في جهاز تحرير المجلة، ولكن يكتب لها ويرتبط بها ، ولا يلتزم بالعمل فيها كوظيفة ، وقد يكون محرراً أو كاتباً أو مصروفاً أو رساماً ، لكنه يعمل حراً طليقاً لحسابه الخاص .. وتعتمد المجلات على المصاحفين أكثر من اعتماد الجرائد عليهم . بحكم أن الجرائد تعتمد على التقنية الصحفية المنظمة من طاقتها التحريري، ومن وكالات الاتباع أما المجلات فمواردها أكثر تنوعاً ، ولد بها وقت أطول ، ويمكنها أن توظف هؤلاء المصاحفين حسب خططها طويلة الأجل بشكل منتظم ، وتستفيد من تخصصاتهم المتنوعة والتي تسد حاجات لا يؤمنها أعضاء طاقتها التحريري الثابت .. وكلمة مصاحف ، كلمة انجليزية تعود في أصلها إلى الحياة العسكرية حيث كانت تطلق على الشخص المحارب أو الفارس الذي يبيع قوته وقدره على القتال إلى الملوك ، أو القادة العسكريين ، ولكن حالياً تطلق كلمة مصاحف على الشخص الذي يكتب مادة صحفية من خارج هيئة تحرير الصحفية الثابتين ..

البروفات المجموعة اليه ليقوم بتوضيب صفحات المجلة وتمضي العمليات الازمة تمهيداً لارسالها الى المطبعة الى أن تصبح المجلة جاهزة للتوزيع ..

وعلى نفس النسق يجرى وضع الخطط لاصدار المجلات الشهرية ، أو الفصلية ، أو السنوية وغيرها ، مع اختلاف في مواعيد عقد الاجتماعات حسب كل مجلة ، واختلاف أيضاً في عدد أطقم التحرير والقيادات الصحفية في كل مجلة حسب طبيعتها ..

* * *

ثانياً : نماذج للخطيط بالاذاعة والتليفزيون (١)

الخطيط الاذاعي هو التوظيف الأمثل للامكانيات البشرية والمادية المتاحة ، أو التي يمكن توفيرها بالاذاعة المسنوعة والمرئية أثناء الفترة الزمنية للخطة ، من أجل تحقيق أهداف معينة ، سبق الاتفاق عليها بعد مناقشتها .

ويستهدف التخطيط الاذاعي المسنوع والمرئي ، الوصول الى أعلى كفاءة ممكنة للحصول على أعلى عائد ممكناً من الاستثمارات الاذاعية ، أثناء ، وبعد تنفيذ الخدمات الاذاعية من اخبارية ، وتنقية ، وترفيهية ، واعلانية يحتاجها الجمهور ، أو يرغب فيها .

ومن الطبيعي ألا يقتصر التخطيط الاذاعي على عملية « وضع البرامج » فحسب ، بل لابد أن يتعداها ليشمل التخطيط للادارة الاذاعية ، والعاملين بالمحطات أو التوسيع والتحديث التقني ، ويبع الزمن الاذاعي للإعلان ويقتضى تحقيق هدف التخطيط الاذاعي ، وضع سياسة اذاعية واضحة ومتكلمة ، مبنية على نتائج أبحاث المستقبلين ، وتنظيم كامل للخطة الاذاعية ، وتفانى العاملين على تحقيقها ، ليصبح العائد من انتاج البرامج الاذاعية أعلى من الاستثمار فيها .

ومن الضروري أن تشمل عملية التخطيط ، البحث عن البدائل ، والاختيار الأحسن من بينها ، بما يتلامع مع الأهداف الموسوعة للاذاعة . كما يستلزم التخطيط الفعال تحليل توقعات المستقبل ، والخطيط لها ، لتحاشى وقوع أية اضطرابات في الخطة الاذاعية ، وتوفير الكثير من

(١) اعتمدنا في هذه الجزئية على كتاب عبد العزيز الغنام / مدخل في علم الصحافة - ج ٢ الصحافة الاذاعية - التخطيط للبرامج الاذاعية راديو وتليفزيون (القاهرة- مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٢) ص ١٨ و ١٩ و ١١٨ وما بعدها .. وكذلك كتاب ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي / مرجع سابق ص ١٠٨ و ١٢٧ و ١٢٨ وكذلك الكتاب السنوي لاتحاد الاذاعة والتليفزيون (بمصر) ١٩٩٠ / ١٩٩١ ص ٥٢ .

الزمن والجهد عند وقوعها . ولتفادى ذلك لابد أن يكون هناك من بين المسؤولين عن التخطيط الاذاعي المسنوع والمرئى ، من يهتم بأحداث اليوم ، وتوقعات الغد أو الاسبوع أو الشهر المقبل .

والتخطيط الاذاعي عملية مستمرة لا تنتهى عند وضع خطة واحدة بل لابد من تتبع الخطط الى مالا نهاية ، فى اطار التخطيط طويل المدى ، ومتضيئاته ، بالإضافة الى متابعة الخطط الموضوعة ، وبعد تنفيذها لاكتشاف المعوقات التى تقف أمام التنفيذ ، والعمل على إزالتها ، وتحاشيها فى الخطط المستقبلية ، بجانب قياس الآثار الناتجة عن تنفيذ الخطة ، وإدخال التعديلات المناسبة ، لتلاءم مع السياسة الاذاعية الموضوعة .

واذا انتقلنا الى تقديم نماذج عملية للتخطيط البرامج الاذاعية المسنوعة والمرئية نجد أن عملية التخطيط للبرامج تتم طبقاً لنتائج أبحاث ، ودراسات جمهور المستقبلين ، وتمر هذه العملية بالخطوات التالية

(أ) يتولى مدير البرامج دراسة وتنسيق المقترنات الخاصة بالبرامج والمقدمة من المشرفين عليها ، والخرجين لها ، بعد مناقشتها معهم على حدة ، أو في اجتماع يشترك فيه العاملون بقسم البرامج .

(ب) يقوم المراقب المختص بتنسيق هذه المقترنات بعد عرضها عليه مع برامج الدورات السابقة والتالية .

(ج) يقدم جميع المقترنات بعد تنسيقها ، بواسطة المراقبين المختصين الى المدير العام للبرامج ، الذى يتولى دراستها وتقديمها الى المدير العام للاذاعة أو اللجنة العليا للبرامج لمناقشتها .

(د) تعاد المقترنات بعد ادخال التعديلات الازمة ، والموافقة عليها ، الى المراقبات التي اقترحتها لتبدأ تنفيذها .

(هـ) ترسل البرامج الجديدة المقترن تتنفيذها الى مراقبة التنسيق لجدولتها فى الخطة .

(و) يتم تسجيل البرامج غير الحية قبل موعد اذاعتها بمدة تكفى للإعداد الجيد .

وعادة ما يتم الانتهاء من اعداد الدورة الاذاعية بما فى ذلك تجهيز البرامج المكررة ، وتنفيذ البرامج الجديدة ، قبل بدء الدورة بستة أسابيع ما عدا البرامج الاخبارية ، وما يتصل بها من احداث تتسم بالحالية .

و عند وضع البرامج الإذاعية ، المسموعة والمرئية ، من لفظية (*) ، وموسيقية (**) ، و فيلمية (***) ، فـى إطار خطة اذاعية مسموعة و مرئية ، سواء كانت دورية لمدة ثلاثة شهور ، أو يومية ، فلابد من خلطها بالطريقة المثلثى التي تجذب اهتمام المستقبل ، وتحافظ عليه لأطول مدة ممكنة .

ولما كانت عملية الاستقبال البرامجى عموما مملاة و شاقة ، كان لابد لواضع البرامج والقائم بخلطها فى الخطة الدورية أو اليومية من مراعاة تجانس و سلاسة البرامج ككل ، و توفر عنصر التباين فيها حتى لا يمل المتلقي سماعها أو مشاهدتها ، اذ يساعد عنصر التباين ، والتضاد فى أشكال ، و موضوع ، و وظائف البرامج على ادخال عنصر التنوع عليها ، و تغيير بيئته و جو الاستقبال من وقت لآخر ، للمحافظة على انتباه المستقبل . ويتم تحقيق عنصر التباين بالتنوع فى مواد التسلية من تمثيليات (اجتماعية وتاريخية و مغامرات) و موسيقى (كلاسيكية و حقيقة و غيرها) و أخبار (سياسية و اجتماعية و اقتصادية مطولة و قصيرة و محلية و عالمية) و معلومات متعددة ..

كما يجب أن تحتوى خطة البرامج على عناصر جديدة من أسبوع لآخر ، حتى لا يصفها الجمهور بالرتابة . ويمكن ارسال المسلسلات الإذاعية المسموعة والمرئية ، والحلقات البوليسية ،

(*) البرامج اللفظية : تشمل نشرات الأخبار ، والأحاديث ، والمناقشات ، والبرامج الثقافية والعلمية ، والوثائقية ، والمجلات الإذاعية ، والتمثيليات ، وبرامج دينية ، ورياضية ، وأخرى خاصة بالمرأة ، والأطفال ، والشباب ، والعمال ، والفنانين ، ومقابلات انسانية مع كبار الشخصيات وغيرهم .. الخ .

(**) البرامج الموسيقية : وتقتصر على الأنعام ، والمقطوعات الصوتية ، الناتجة عن استخدام الآلات الوترية ، والنوت الموسيقية فى برامج الراديو ، ومصاحبة العازفين وآلاتهم لها فى التليفزيون .

(***) البرامج الفيلمية : ويقصد بها البرامج التليفزيونية التي يتغلب فيها فى العادة عنصر المرئيات من صورة وسائل توضيح على المواد اللفظية والموسيقى . والفيلم التليفزيوني يفرض مساحة واسعة من وقت الارسال ، وينقسم إلى نوعين . وثائقى ، وروائى . ويعرض كلاما الحقائق ، ولا يفرق بينهما إلا موضوعهما . ويفتهر الجانب الإعلامي بوضوح فى الأفلام الوثائقية ، ويختصر بالأحداث الوثائقية المعروضة ويعالجها دون أي تغيير فيها .. كذلك فإن الفيلم الروائى . تظهر فيه بوضوح الوظيفة الإعلامية لأنها تعالج الإنسان وبيئته ومشكلاته ، وما يعيشه من أحداث المحتوى ، ذاتية فى طريقة العرض ، حيث يعبر المخرج والمنتج من خلاله على لسان أبطاله وشخصيات عن آرائهم تجاه مشكلات مفترضة .

والتمثيليات وبرامج المغامرات في أضعف أوقات الاستقبال عند الجمهور للمحافظة عليه وشد انتباهه لحبه لهذه الانواع من البرامج .

ومن أجل التوصل الى فاعلية برامجية أعلى ، يجب على مدير البرامج عند خلطها ووضعها في اطار خطة ارسال مراعاة عناصر توقيت البرامج ، وسرعتها ، وفترات الراحة القصيرة التي تتخللها ، ويحتاجها المستقبل ليتمكن من استيعاب اكبر محتواها .. ومن الصعب على أى مدير برامح تحديد الطول الزمني اللازم لانجاح البرنامج . ولكن يمكن القول عموماً بضرورة قصر برامج الراديو عن البرامج التليفزيونية ، التي تمكن المشاهد من توزيع وقته ، وحواسه بين مشاهدة الصورة ، وسماع الصوت ، مما يساعد على مواصلة عملية الاستقبال لمدة أطول . كما أن البرامج الاخبارية التي تعمد في الراديو لمدة عشر دقائق أو ربع ساعة ، وفي التليفزيون لمدة ما بين ربع ونصف ساعة ، أكثر فاعلية من غيرها الأكثر طولا ..

الدورة الاذاعية : وتقسم الخطط الاذاعية الطويلة الامد ، الى دورات اذاعية تستمر الواحدة منها ثلاثة شهور ، ويبلغ بذلك عدد الدورات الاذاعية السنوية أربعة : تتمثل في الدورة الأولى وتبدأ من أول يناير ، والدورة الثانية وتبدأ من أول ابريل ، والدورة الثالثة وتبدأ من أول يوليو ، والدورة الرابعة وتبدأ من أول أكتوبر من كل عام . وقد تتبع بعض المحطات الاذاعية في تقسيم دوراتها فصول السنة ، من دورة ربيعية تبدأ في ٢١ مارس ، وصيفية في ٢١ يونيو ، وخريفية في ٢٢ سبتمبر ، وشتوية في ٢٢ ديسمبر كما قد تتبع بعض المحطات قواعد أخرى عند تقسيمها دوراتها ..

الفطة اليومية في الراديو : وعادة ما يبدأ البرنامج اليومي في الدول الاسلامية بالقرآن الكريم ، وفي الدول الأخرى بموسيقى خفيفة ، ونشرات اخبارية متالية ، ومحضرات لها . ثم تبطأ سرعة البرامج في حوالي الساعة التاسعة ، حيث توسل برامج خاصة بالمرأة ، وبعض المجالات الاذاعية ، ذات المحتوى الاخباري الخفيف .. ثم تزداد نسبة الاخبار والمواد الاخبارية من الساعة الثانية عشرة ظهرا حتى الثالثة بعد الظهر .. ثم تبدأ البرامج الترفيهية ، والتعليمية حتى الساعة الخامسة مساء ، حيث تبدأ برامج الأطفال .. وفي السادسة أو السابعة تبدأ البرامج المسائية حتى العاشرة مساء ، وتكون برامج هذه الفترة مشحونة بالقصص الاخبارية ، والريبورتاجات ، ثم تبدأ بعدها برامج السهرة التي غالباً ما تكون ملوعة بالموسيقى ، والاغاني ، والمسرحيات ، والمسلسلات ، ويستمر ذلك حتى ينتهي اليوم الاذاعي بنشرة مختصرة للأحداث والاخبار اليومية .

الخطة اليومية في التليفزيون : من الملاحظ أن هناك تشابهاً كبيراً في المبادئ الخاصة بتنظيم البرامج لكل من التليفزيون والراديو، نتيجة لطبيعة تطورهما التاريخي، والتقني، حيث أن التليفزيون وليد الراديو، وعلى الرغم من تشابه أهداف الوسائلتين التي تتلخص في أخبار، وتنمية جمهور المستقبليين، والترفيه عنه، إلا أن وسائل عرضهما لبرامجهما مختلفة، لاستخدام التليفزيون للصورة كعنصر أساسي في برنامجه، كما أن عدد ساعات الارسال التليفزيوني أقل بكثير من التي للراديو، ويرجع السبب في ذلك لارتفاع تكاليف البرامج التليفزيونية، والتي تحتاج أيضاً إلى وقت طويل، ومجهود شاق، قبل أن تصل إلى درجة الصلاحية للعرض.

ومعادة نشميء الخطة اليومية لبرنامج تليفزيوني على ثلاث أقسام رئيسية :-

- (١) برنامج افتتاح لجذب المشاهدين إليه.
- (٢) جسم البرنامج اليومي الذي يتكون من عدة برامج يفصل بينها الإعلان وتمتاز الوحدات المكونة لجسم البرنامج بقصتها وتنوعها.
- (٣) برنامج ختامي قد يطول أو يقصر حسب الوقت والحاجة، وتمثل وظيفته في أن يترك أثراً حسناً لدى المشاهدين.

وكما هو الحال في الراديو تملأ جزئيات برامج الخطة اليومية للتليفزيون، طبقاً لرغبات و حاجيات المستقبليين، وأوقات مشاهدتهم للبرنامج. وكلما زادت معرفة الأذاعي بالمستقبليين، كلما أمكن خدمتهم بدقة وفعالية ..

وتقوم معظم محطات التليفزيون بعرض برامجها التي تجذب أكبر عدد من المشاهدين في فترة الغروب، أو في المساء المبكر .. ويفضل إرسال برامج الأطفال الذين ليسوا في سن الالتزام في الصباح، والبرامج المدرسية والتعليمية في فترة ما بعد الظهر. وتخصص فترة المساء، وبعض فترات اليوم للنشرات الأخبارية والمقابلات الإذاعية، وبرامج الأحاديث، والمناقشات، والريبورتاجات، التي تعالج مشكلات الجماهير. كما يمكن إرسال التمثيليات، والباريات الرياضية، وبرامج المنوعات، والمسلسلات، أثناء فترة النهار، أو الفترة المسائية المتأخرة، التي يمكن أن تخصص كذلك لإرسال برامج المقابلات، والبرامج الترفيهية.

التخطيط باتحاد الاذاعة والتليفزيون : ويتولى التخطيط باتحاد الاذاعة والتليفزيون المصري الادارة المركزية للتخطيط^(١) ، ومن مهامها الأساسية رسم الخطة الاعلامية العامة للاتحاد ، وذلك من خلال دراسة تخطيطية علمية تتبع من احتياجات الشارع المصري ، ومن دراسة المتغيرات المحلية والعالمية ، ومن واقع السياسة العامة للدولة ، وروح الدستور ، ومبادئ قانون الاتحاد رقم (١٢) لسنة ١٩٧٩

وقد وافق اعداد الخطة الاعلامية العامة للاتحاد لعام ١٩٩٢ / ٩١ العديد من المتغيرات الايجابية ، التي من شأنها أن تجعل هذه الخطة نقطة انطلاق جديدة في مسار العمل الاعلام في اتحاد الاذاعة والتليفزيون ، واضافة على طريق تحقيق أهداف الاعلام الاعذى المسموع والمرئي . وتباور المتغيرات الايجابية فيما يلى :-

(١) التوسع في دخول عصر محطات الارسال فائقة القدرة تحقيقاً لهدف وصول الرسالة الاعلامية لكافة المناطق المستهدفة .

(٢) استحداث قناة جديدة في التليفزيون تمثل أحدث اضافة للاعلام المصري ، وهي قناة المعلومات المرئية ، التي انطلقت خلال النصف الأول من عام ١٩٩٢ لتكون بمثابة جريدة مرئية تغطي ثلاثة أنشطة هي ، الاخبار ، والثقافة ، والخدمات .

(٣) الحرص على اقامة مركز جديد للدبياج في اتحاد الاذاعة والتليفزيون ، ليكون وسيلة لتحويل بعض المواد الأجنبية المفيدة ، كالمواد الثقافية ، والعلمية ، وأفلام الكرتون ، لتكون ناطقة باللغة العربية .

وبالنسبة للسمات العامة للمراحل القادمة في تخطيط العمل الاعلامي في اتحاد الاذاعة والتليفزيون ، فقد اكدت الخطة الاعلامية العامة للاتحاد لعام ١٩٩٢/٩١ - على سبيل المثال - ما يلى (٤) :-

(١) التركيز على مضمون الرسالة الاعلامية ، بحيث يكون لكل برنامج إذاعي أو تليفزيوني هدفه الواضح المحدد ، النابع من احتياجات الجمهور المستهدف في اطار أهداف الاستراتيجية الاعلامية .

(١) الكتاب السنوي لاتحاد الاذاعة والتليفزيون بجمهورية مصر العربية ١٩٩٠ / ١٩٩١ من ٥٢ ص و يمكن مراجعته الهيكل التنظيمي لقطاع رئاسة الاتحاد من ٤٥ من نفس الكتاب لمعرفة موقع الادارة المركزية للتخطيط ضمن الهيكل التنظمي .. ويوجد هذا الرسم التخطيطي في صفحة () من كتاب ادارة المؤسسات الاعلامية الذي بين يديك .. (٢) نفس المصدر السابق .

(٢) تعميق سمة التخصص لكل الشبكات الاعلامية ، والقنوات التليفزيونية بحيث تتأكد الطبيعة الخاصة لكل منها ، والاسلوب المميز الذي تفرد به ، واعطاء أهمية خاصة في هذا الصدد للعلام الاقليمي المسنون والمرنى ، حتى يزداد ارتباطه بالبيئة ويساهم في تخطيط التنمية المحلية فيها .

(٣) تحقيق المزيد من الارتباط بين البرامج ، وقضايا الجماهير ، وأمالها ، وتطلعاتها ، بما يحفزها من خلال الفهم ، والاقناع على المشاركة الايجابية في تحقيق أهداف التنمية .

(٤) الحرص على نزول الميكروفون ، والكاميرا إلى الشارع ، لتكون بين الجماهير في موقع العمل ، والانتاج ، أو موقع المشكلات ، وتوسيع دائرة المواد مع الجماهير ، لتأكيد المشاركة الشعبية كأحد ملامح الممارسة الديمقراطية في مصر .

(٥) الاهتمام بالانتاج الاعلامي المسنون والمرنى من حيث الشكل والمضمون ، بحيث يكون قادرًا على الوفاء باحتياجات الجماهير ، وتلبية احتياجات الاعلام والتليفزيونات العربية ، ويكون قادرًا على المنافسة مع أي انتاج أجنبى وافق في عصر الأقمار الصناعية .

التخطيط التليفزيوني للدول الخليج : حدد ميثاق العمل التليفزيوني في دول الخليج

العربية مجموعة مبادئ تتعلق بتخطيط البرامج وهي تمثل فيما يلى : - (١)

(١) تخطيط البرامج التليفزيونية كى تقدم خدمة متوازنة تجمع بين الاعلام ، والتنمية ، والترفيه ، فى اطار من الإلتزام بمبادئ الدين الاسلامى الحنيف ، والحفاظ على المصالح المشتركة لدول المنطقة .

(٢) تلتزم الخدمات التليفزيونية بأن ترتبط في برامجها بخطط التنمية الاجتماعية ، الثقافية ، والاقتصادية للدولة . وبالعمل على تبصير المواطنين بها ، وخلق رأى عام ، ويدفع بضطها إلى الأمام .

(٣) المساهمة مع السلطات المسئولة عن التعليم المدرسى ، والجامعي ، والتعليم خارج المدرسة ، فى اطار خطة متكاملة ، يشارك الجانبان فى وضعها ، وتحمل مسئولية تمويلها ، وتنقيذها ، ومتابعتها .

(١) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي - مرجع سابق من ١٢٧ و ١٢٨ نقلًا عن كتاب (المسيرة الاعلامية لدول الخليج : نحو التكامل الاعلامي العربي) اصدار وزارة الاعلام الكويتية عام ١٩٨٢ (ص ٦٢ - ٦٥) .

- (٤) ليس من الضروري أن تقدم كل البرامج لكل الناس في كل وقت . فقد تدعو الاحتياجات الثقافية ، أو الفنية ، أو المهنية الخاصة بفئات معينة من المشاهدين ، إلى تخصيص برامج ، وفترات ، أو قنوات معينة ، لمواجهة هذه الاحتياجات في إطار من التوازن بين الخاص والعام .
- (٥) المحافظة على الملامح الثقافية المحلية ، باعتبارها رافداً من روافد الثقافة العربية ، وذلك عن طريق إحياء الفنون الشعبية والعمل على تطويرها .
- (٦) يجب أن يواكب عملية تخطيط ، وتنفيذ البرامج ، القيام بنشاط في مجال الفنون الاجتماعية المختلفة ورغباتها . وبقياس مدى استفادتها من البرامج ، وأثر هذه البرامج في تحديد اتجاهاتها ، وقيمها ، وسلوكيها . وذلك يهدف وضع هذه النتائج تحت تصرف المخططين ، والمنفذين للبرامج للاستفادة منها . وأن يتتوفر لتخطيط واجراء هذه البحوث جهاز متخصص داخل الخدمات التليفزيونية ، يعاونه الخبراء والأجهزة المعنية من خارج هذه الخدمات .
- (٧) الاهتمام بالتنمية الإنسانية ، والبرامج الموجهة إلى المرأة ، فيما يتعلق بالمحافظة على الأسرة ، وتربيبة الطفل وتنشئته التنشئة الصالحة .
- (٨) تخصص مساحة خاصة خاصته لبرامج الأطفال ، على أن تكون غالبيتها من الانتاج المحلي ، أو العربي المناسب لمستوى الطفل الثقافي ، مع ضرورة تقسيم برامج الأطفال إلى مراحل متغيرة من العمر . ويراعى أن يكون هناك تخطيط واضح لتكون برامج الأطفال المستوردة ناطقة باللغة العربية المبسطة . وتحتار البرامج الأجيبيّة الموجهة للأطفال بما يتناسب مع مستواهم الثقافي ، ولا يتعارض مع قيمهم البيئية . ويفضل أن تذاع هذه البرامج بعد مقدمة ، وتمهيد يعاونان على حسن استيعابها .
- (٩) تقديم برامج مستمرة مبسطة لمبادئ العلوم ، والتكنولوجيا ، يكون فهمها في متناول فهم الرجل العادي .
- (١٠) تضع البرامج التليفزيونية من بين أهدافها تنمية الوعي البيئي للمواطنين ، الأمر الذي يحتم عليهم الحفاظ على البيئة .
- (١١) يجب أن تشجع البرامج الرياضية المواطنين على مزاولة الرياضة وعدم الاكتفاء بمشاهدتها .

المبحث الثاني

التنظيم في المؤسسات الإعلامية

يشتمل هذا المبحث على مطلبين : المطلب الأول يتناول التنظيم وملامحة في المؤسسات الإعلامية .. والمطلب الثاني يقدم نماذج تطبيقية للتنظيم في المؤسسات الإعلامية ..

* * * *

المطلب الأول

التنظيم وملامحه في المؤسسات الإعلامية (١)

يعتبر التنظيم وظيفة ادارية هامة ، لاقت العناية من كافة الدراسات الادارية ، ولاحقها كثير من التطوير فيما يتعلق بالمبادئ التي تعتمد عليها ، وأساليب تطبيقها ، ويتوقف نجاح أداء الوظائف الادارية الأخرى ، وهي : التخطيط ، والتوجيه ، والرقابة ، وإعداد الميزانية ، والتوظيف والتدريب ، والتمثيل والتفاوض .. على فعالية التنظيم ، الذي يركز أساساً على الأفراد من حيث تجميعهم ، وتحديد أدوارهم ، بما يظهرهم كوحدة واحدة ، يتحدد لكل فرد فيها علاقته بالآخرين ، وتحديد الرئيس والمرؤسين ، وتحديد الواجبات والمسؤوليات ، بحيث يكون معروفاً للجميع من يتخذ القرارات بشأن الموضوعات المختلفة ، والمسئول عن كل نشاط ، والتصريف الواجب اتباعه عندما يحدث موقف معين . ان كل هذه الأمور يكفلها التنظيم بحيث تظهر جموع الأفراد وكأنها فرد واحد .. فالتنظيم الناجح هو الذي يجعل الأفراد يعملون بتناصق ، وكأن كل منهم خلية من خلايا وحدة حية ، تعمل على تحقيق هدف معين .

والتنظيم يعتبر من أهم الأسس العلمية في ادارة المؤسسات الإعلامية ، اذ أن كل مدير أو مسئول بحاجة الى تنظيم مرؤوسيه بشكل ينجز الواجبات الملقاة على عاتق المجموع ، بما يحقق أهداف المؤسسة .

ويعمل التنظيم على تجميع الموارد المتاحة بأفضل الأساليب ، وتحديد الأنشطة الازمة

(١) اعتمدنا في هذا المطلب على كتاب (الادارة في الاسلام - مرجع سابق ص ٦٦ وكذلك كتاب ادارة المؤسسات الإعلامية في الوطن العربي - مرجع سابق ص ١٢٩ - ١٣٢ وكذلك كتاب مدخل الى الصحافة للمؤلف - مرجع سابق ص وكذلك كتاب الادارة العامة - مرجع سابق ص ١٢٤ - ١٢٦ وكذلك أصول الادارة - مرجع سابق ص ١٥ وبعض المراجع الأخرى .

لتحقيق الأهداف . وتحصيصها على الأفراد ، وفق قدراتهم وخبراتهم ، وبطريقة تساعد على تحقيق الأهداف .. ويقصد به « تحديد السلطات والمسؤوليات ، بالنسبة لكل شخص . والتنسيق بين واجبات الأفراد ، وكذلك بين الادارات ، والأقسام المختلفة ، بحيث يتحقق الهدف المقصود في النهاية » .

ويتطلب التنظيم الاداري ، وضع هيكل للمؤسسة الاعلامية ، تفرغ فيه الواجبات ، وال اختصاصات ، في قوالب محددة ، وأقسام معينة ، منعاً للازدواجية ، وتضارب ، أو تداخل الصالحيات في العمل اليومى .. ويمكن توضيح الوضع التنظيمي في صورة مكتوبة ، وذلك بتحديد الادارات من أعلى لأسفل ، وتحديد عمل كل ادارة وسلطاتها .. كما يمكن توضيحه بيانياً في شكل خريطة تنظيمية ، توضح عليها الأقسام ، والادارات المختلفة ، وتتحقق بدليل مكتوب يوضح عمل كل ادارة وما يتصل بها .. وتتميز الخريطة بسهولة قرائتها ، وبيان التسلسل الوظيفي ومراكن الموظفين . وتصلح كمرشد عند القيام بعملية التدريب . وتوضح صورة المستقبل أمام الموظف الذي يتطلع للترقية عادة .

وتجدر بالذكر أنه يجب مراعاة المرونة في التنظيم ، بحيث يمكن إعادة النظر فيه من وقت لآخر . كما يجب القيام بعملية توصيف الوظائف ، وتقديرها عند إعادة التنظيم كلما أمكن ذلك ، حيث ساعد هذا على وضع الرجل المناسب في المكان المناسب . كذلك يمكن استمرار التنظيم لأطول فترة ممكنة .

ويقوم التنظيم الاداري على مبادئ أساسية أهمها : التنسيق ، والتدريج الرئاسي للسلطة ، وتحديد الواجبات للادارات والأقسام المختلفة ..

ويقصد بالتنسيق ، توجيه الجهد ، والقدرات البشرية نحو تحقيق الهدف المحدد ، بأقصى الكفاية ، وأقل النفقات ، وأقل الجهد والوقت . والسلطة العليا في أي تنظيم اداري تملك حق التنسيق بين الادارات المختلفة ، ولها الحق في إصدار القوانين ، واللوائح التنظيمية .

أما تدرج السلطة الرئاسي ، فيعني وجود قيادة عليا تتمتع بالسلطة ، والتوجيه ، تتبعها مستويات أدنى من القيادات ، والرؤساء ، والملحقين ، تفوض اليهم القيادة العليا بعض صلاحياتها ، ليتمكنوا من أداء واجباتهم ، وتلزمهم بأن يكونوا مسؤلين عن أعمالهم ، لدى السلطة العليا التي تمنحهم ذلك التقويض .

يلى ذلك تحديد الواجبات والأعباد الوظيفية للادارات والاقسام والفرع المختلفة . وتقسم هذه الواجبات على أساس التخصص ، والمقدرة الفنية والمهنية للاقسام المختلفة .
وحيينما نتطرق الى الأنشطة الاعلامية ، فإن التنظيم فيها يعني تحديد العلاقات ، والمسئوليات ، والواجبات المطلوبة من كوادرها .. والمؤسسات الاعلامية تفصل في ادارتها بين جانبيين هامين : جانب يتعلق بادارة تهتم بشئون الرسالة الاعلامية ، وهي التي تسمى في المؤسسات الصحفية وكالات الانباء ، بادارة التحرير . وتسمى بادارة البرامج في الاذاعة والتليفزيون . والجانب الثاني من ادارة المؤسسات الاعلامية ، هو ما نسميه بادارة الاعمال ، وتشتمل على ادارة شئون الافراد ، والادارة المالية ، وكل الخدمات الأخرى التي تخدم وتسهل عمل ادارة التحرير ، او ادارة البرامج .

ان دراسة التنظيم في مؤسسة اعلامية ما ، يمكن أن يصبح اكثر وضوحاً من خلال عرض هيكلها التنظيمي . ذلك أن الهيكل التنظيمي - كما سبق ذكره - عبارة عن رسم توضيحي ، يرمز الى شبكة تمثل موقع المسؤولية ، وطرق تدفق المعلومات الرسمية ، ومستويات اتخاذ القرار ، والاتصال بالمؤسسة . وأختيار الهيكل التنظيمي هو في حقيقة الأمر ، يسهل عملية تحليل الوظائف ، وبيان وصفها ، وتحديد مواصفاتها . وهذه الأمور تخدم قيام المؤسسة بعملها بكفاية وفاعلية ، من خلال وضع ذلك الهيكل التنظيمي للواجبات ، والمسئوليات ، والعلاقات بين الافراد ، ولتطوير الافراد بحيث يواجهوا التحديات التي يفرضها التغيير ، والتقدم ، داخل المؤسسة وخارجها .

ووصف الوظائف ومواصفاتها بالهيكل التنظيمي ، يعمل على حل ثلات مشكلات أساسية تواجه الاداره بشأن الوظيفة وهي :-

(١) مشكلة اختيار الرجل المناسب ، ووضعه في المكان المناسب .

(٢) مشكلة تدريب الفرد للوظيفة .

(٣) مشكلة وضع قاعدة (معيار) لدفع الاجر المناسب للوظيفة .

وبالاضافة الى هذا فإن تحديد الوظيفة ومواصفاتها ، يحدد شكل الاتصال ، وقنواته في المؤسسة ، كما يحدد المستويات الادارية القادره على اتخاذ القرار فيها .

ويمقدار ما تتوفر المؤسسة من تنظيم جيد في بنيتها ، بمقدار ما تؤدي المؤسسة عملها بكفاءة . وحيينما تخل ببنية المؤسسة التنظيمية ، فإن اعادة التنظيم تصبح ضرورة ، وخاصة عند اصابة التنظيم بالأمراض التنظيمية .

أنواع التنظيم الاداري

وهناك ثلاثة أنواع رئيسية للتنظيم الاداري بصفة عامة : أولها التنظيم المركزي أو الهرمي . وهو يعتمد على المركبة . والسلطة فيه هرمية بحيث تجتمع السلطات ، واتخاذ القرارات في قمة الهرم التنظيمي ، وتدرج السلطة فيه من قمة الهرم الى قاعدته . بمعنى أن على المستويات الادارية الأولى أن تنفذ ما يصدر إليها من تعليمات من المستوى الأعلى .. والنوع الثاني ، هو التنظيم الوظيفي ، ويعتمد على الالامركية ، وفيه يتبع مبدأ تفويض السلطة تقوياً نهائياً في مجالات العمل المختلفة ، أو تفويض السلطة في بعض أعمال معينة ، غالباً ما تكون مشتركة بين الادارات والأقسام المختلفة مما يتيح لها نوعاً من المرونة في استخدام المسئولية واتخاذ القرار .. والنوع الثالث ، يعرف بالتنظيم الهرمي الوظيفي ، وهو التنظيم الأنسب للمؤسسات الاعلامية ، لأن عبارة عن مزيج من التنظيمين السابقين ، ويتيح الرقابة على الادارات والأقسام المختلفة ، ويسمح بحرية العمل داخل تلك الادارات والأقسام ويتيح لكل منها أن تعمل مستقلة ، وإذا احتاجت إلى أي خدمات غير متوفرة لديها ، فإن الادارة العليا تقومها لها .. ففي هذا التنظيم تكون الرقابة متدرجة من أسفل إلى أعلى ، بحيث يكون لكل طبقة أو مرحلة سلطتها النهائية . ويرأس الأقسام مديرون يكونون مسؤولين بدورهم أمام مدير أعلى . ولكن لكل مدير من هؤلاء ، وكل رئيس منهم مسؤوليته وسلطته داخل قسمة أو ادارته .. وعلى سبيل المثال ، فإن مدير القسم الميكانيكي في صحيفة ما ، قد يكون رئيساً لرئيس عمال قاعة جمع الحروف . ولكن الثاني هو السلطة الأخيرة فيما يختص بأمور هذه القاعة ، فرجاله ومرؤوسه يعرضون مشكلاتهم عليه مباشرة ، لا على مدير القسم الميكانيكي ، ولا على المدير التجارى ، أو رئيس مجلس ادارة المؤسسة الصحفية .

وفي اطار التنظيم في المؤسسات الاعلامية توجد ثلاثة أقسام رئيسية من الوظائف هي :-

(١) الوظائف القيادية : وهي الوظائف التي تخص المديرين الذين يشرفون على العمل ، ويخططون له ، ويصدرون القرارات حوله ، ويسيطرون على قنوات الاتصال داخل المؤسسة .

(٢) الوظائف التنفيذية : وهي التي تباشر التنفيذ اليومي للمهام في اطار المؤسسة وهي أنواع :

(أ) وظائف فنية (التحرير - الابراج - التصوير - الرسم - فنيو الصوت .. الخ)

(ب) وظائف إبداعية (المؤلفون - الكتاب - الموسيقيون - الرسامون .. الخ)

(ج) وظائف ادارية مكتبية .

(د) وظائف خدمات . مثل : السائقون - السكرتيرية - عمال النظافة .. الخ

(٢) الوظائف الاستشارية : وهى الوظائف التي تقدم النصح والمشورات الفنية فى كل ما يطلب منها الى القيادة الادارية فى المؤسسة ، سواء فى حل المشكلات ، أو فى رسم السياسات . . مثل المستشارون الفنانون للبرامج ، والمستشار القانوني .. الخ .. وهو قسم مكمل للقسم التنفيذى ولا يقل أهمية عنه .

والمؤسسات الاعلامية فى حقيقة الامر ، لا تكتفى بهذه الكوادر التي تعمل بها لتقديم خدماتها . اذ أنها تعتمد اعتماداً كبيراً على كفاءات من خارج كادرها التنظيمى ، للاسهام فى العطاء فى تلك المؤسسات . حيث نعتمد على عدد كبير من الكتاب ، والقصاصين ، والرسامين ، وأحياناً المراسلين الذين لا يتقاضون مرتبات شهرية من تلك المؤسسات ، ولكنهم يتقاضون مكافآت حسب انتاجهم الذى يقدمونه ، وهو لا يتسم بالاستمرار والثبات .. ومنهم على سبيل المثال : الكتاب الأحرار أو المصاحفون (Freelancer) الذين تستعين بهم المجلات على وجه الخصوص لتسد حاجات لها لا يؤديها أعضاء طاقمها التحريري الثابت والمصاحب هو شخص لا يعمل عضواً ثابتاً في جهاز تحرير المجلة ، ولكن يكتب لها ويرتبط بها ، ولا يلتزم بالعمل فيها كوظيفة .

ويبقى بعد ذلك أن نقدم نماذج تطبيقية للتنظيم فى المؤسسات الاعلامية وهذا هو موضوع المطلب التالي .

* *

*

(*) راجع تفاصيل المصاحفين في كتاب (مدخل إلى الصحافة - للمؤلف) ص ١٥١

المطلب الثاني

نماذج تطبيقية للتنظيم في المؤسسات الإعلامية

يشتمل هذا المطلب على نماذج تطبيقية للتنظيم في كل من (١) الصحافة ..
(٢) وكالات الأنباء (٣) دور النشر (٤) وكالات الإعلان (٥) اتحاد الإذاعة
والتيهيفزيون المصري (٦) الإذاعة (٧) التليفزيون .

* * *

أولاً : التنظيم في الصحافة

لقد أصبح أصدار الصحفية - منذ زمن - يستلزم تضافر عدة أجهزة يختص كل منها
بناحية متميزة عن غيرها ، وكلها تكون في مجموعها النشاط الصحفي المتكامل . وما لم يتفاعل
كل واحد منها مع الأجهزة الأخرى ، فلن تكون هناك صحفة ولا صحفي . وقد جرت العادة على
تجميع هذه العمليات وتنظيمها في قطاعين كبيرين : الأول يختص بالنواحي التحريرية الصحفية ..
والثاني يختص بالنواحي الإدارية ، ويضم الإعلانات ، والمطبع ، والتوزيع . ويتتألف كل قطاع من
هذين القطاعين من أقسام ، وفروع ، وشعب عديدة ، يتولى كل منها ناحية معينة من نواحي العمل
في الصحفية . وتكون هذه النواحي في مجموعها العمل المتكامل ، الذي يهدف إلى أصدار
الصحفية ، ووضعها في السوق تحت أيدي القراء مادة تقرأ .

وإذا كان قطاع التحرير هو أكثر قطاعات الصحفية أهمية ، حيث يختص بكل ما يتعلق
بالمادة الصحفية المقرؤة ، من أخبار ، وتحقيقات ، وأحاديث ، ومقالات ، وتعليقات .. الخ ولا يمكن
وجود صحفة بدون جهاز تحريري ، فإن ذلك لا يقلل من أهمية القطاع الآخر ، وهو الذي يتکفل
بنواحي الإدارية .

ويمكن تقسيم القطاع الإداري إلى ادارتين كبيرتين : الأولى : الادارة الصناعية ، وتضم
المطبع باقسمها المختلفة . والثانية : الادارة التجارية ، وتضم أقسام : التوزيع ، والإعلانات ،
والطباعة التجارية وغيرها . وفي هذه الحالة توجد ادارة منفصلة يطلق عليها اسم الادارة
العامة الإشرافية .

كما يمكن تقسيم القطاع الإداري بطريقة رأسية إلى : ادارة الإعلانات .. وادارة المطبع ،
وادارة التوزيع . وتكون كل من هذه الادارات وحدة قائمة بذاتها ، لها موظفوها الفنيون ،

والحسابيون ، والختصون بشئون العاملين وتضم القائمين على الادارة العليا وتحتخص بالشئون الحسابية والمالية ادارة واحدة لزاولة هذه التواحى في الادارات المختلفة . وكذلك بالنسبة لشئون العاملين (١)

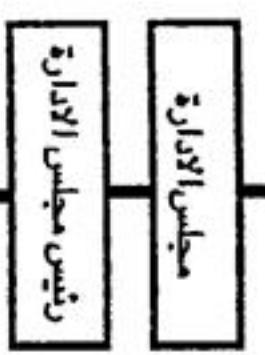
وهناك من المؤسسات الصحفية ما يكبر حجمها ، وتضخم مسؤولياتها وتنعدد أوجه نشاطها ، بحيث تقوم بإصدار أكثر من صحفية ، كجريدة يومية صباحية ، وأخرى يومية مسائية ، ومجلات متعددة . بالإضافة إلى نشاطات توزيعية ، واعلانية ، ونشر الكتب ، والخدمات الطباعية وغيرها .. ومن هذه المؤسسات على سبيل المثال : دار التحرير للطباعة والنشر ، ومؤسسة الأهرام ، ودار أخبار اليوم ، ودار الهلال ، ودار روزاليوسف .. وغيرها ..
ونستعرض فيما يلى نماذج تطبيقية ، لتنظيم بعض تلك المؤسسات ،
والدور الصحفية ..

(١) تنظيم دار التحرير للطبع والنشر

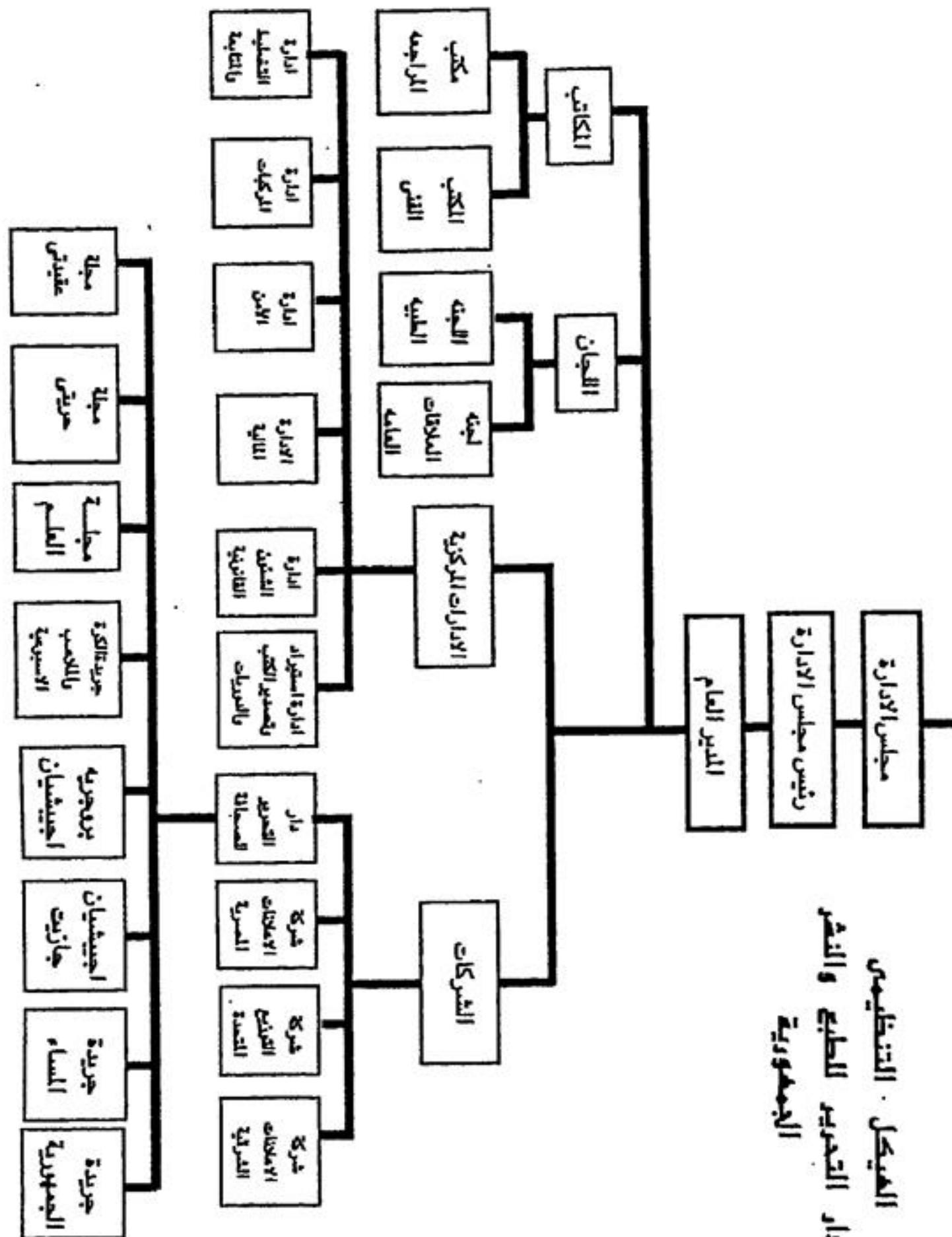
وهذا نموذج من نماذج المؤسسات الصحفية الضخمة ذات النشاط المتعدد .. فهى تقوم بإصدار خمس جرائد بالإضافة إلى ثلاثة مجلات .. ولها نشاطات تتعلق بالاعلانات ، والتوزيع ، والطباعة ، والنشر .. وقد تطلب تنظيم وحدات الدار تأسيس شركتين تقومان بخدمات اعلانية وهما : شركة الاعلانات الشرقية ، وشركة الاعلانات المصرية . بالإضافة إلى شركة التوزيع المتحدة ، إلى جانب دار التحرير للصحافة التي تشرف على اصدار صحف المؤسسة (انظر الشكل رقم ١) :

(١) صليب بطرس / ادارة الصحف (القاهرة - الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٤) ص ٥٢ - ٥٥ وكذلك محمد فريد محمود عزت / مدخل إلى الصحافة (القاهرة ١٩٩٢) ص ٧٣ و ٧٤

الدستور والقانون والتحكيم



(١) رقم دocket (الدوك رقم)



(١) دار التحرير للصحافة : تصدر جريدين عربتين يوميين هما : الجمهورية الصباحية ، والمساء . وجريدة أجيبيشيان جازيت بالإنجليزية ، وجريدة بروجرد أجبيسيان بالفرنسية . وجريدة أسبوعية رياضية باسم (الكرة واللاعب) . ومجلة متخصصة في العلوم تصدر شهرياً هي (مجلة العلم) ومجلة عقديتى الدينية ، ومجلة حريري .

(٢) شركة الاعلانات الشرقية : تضم الطاقة الطباعية

(٣) شركة الاعلانات المصرية : تقدم الخدمات العامة لجميع صحف الدار ومطبوعاتها وخاصة الاعلانات .

(٤) شركة التوزيع المتحدة : تقوم بتوزيع صحف الدار وغيرها وفقاً لعقود خاصة . ويتمثل تنظيم دار التحرير للطبع والنشر في تسلسل هرمي ، مع لا مركزية في الشركات العاملة وصحفها . بالإضافة إلى ذلك فإن هذه الشركات جميعاً ترتبط بادارات مركزية تشرف على أعمال الدار .

وفيما يلى تفصيلات عن هذا التنظيم ، وما يتربى عليه من مسؤوليات لدارة الدار (١) :

الجمعية العمومية (٢) : توجد على رأس الهرم التنظيمي لدار التحرير للطبع والنشر . وتشكل من خمسة وثلاثين عضواً ، منهم ١٥ عضواً يمثلون الصحفيين ، والأداريين ، والعمال بالمؤسسة ويتم انتخابهم بواقع خمسة أعضاء عن كل فئة . ثم عشرون عضواً يختارهم مجلس الشورى من المهتمين بشئون الفكر ، والثقافة ، والصحافة ، والإعلام ، على أن يكون من بينهم أربعة على الأقل من ذات المؤسسة الصحفية . وتجرى الانتخابات ، كما يتم الاختيار كل أربع سنوات .

ومن مسؤوليات الجمعية العمومية للمؤسسة ، إقرار الموارنة التقديرية ، والحساب الختامي .. وتعيين واعتماد مراقبى الحسابات .. وإقرار السياسة الاقتصادية ، والمالية للمؤسسة ، والنظر فى المشروعات الجديدة ، أو تصفية مشروعات قائمة .. وإقرار الواقع الخاص بال الأجور ، أو غيرها التي يضعها مجلس الإدارة ، بشرط الالتزام بقواعد الحد الأدنى للأجور ، التي يضعها المجلس الأعلى للصحافة .. وكذلك رفع الاقتراح بحل مجلس الإدارة في حالة إخلائه بواجباته إلى المجلس الأعلى للصحافة .

(١) انظر في ذلك اللائحة الأساسية لمؤسسة دار التحرير للطبع والنشر (بدون تاريخ)

(٢) انظر في ذلك القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة / الفصل الثاني تحت عنوان (الجمعية العمومية) المادتين ٢٩ و ٣٠ حيث أن المؤسسات الصحفية المصرية تخضع لهذا القانون .

مجلس الادارة (١) : هو السلطة المهيمنة على شئون المؤسسة الصحفية ، وتصريف أمورها ، وادارة وتنفيذ الاعمال ، والأنشطة التي تتولاها . وله في سبيل أداء مهمته اتخاذ القرارات المناسبة . ويكون المجلس من خمسة عشر عضوا . ويختار مجلس الشورى رئيس المجلس . ويتم انتخاب ستة من العاملين بالمؤسسة بواقع اثنين عن كل فئة من الصحفيين ، والاداريين ، والعمال ، ويختار مجلس الشورى ثمانية اشخاص على أن يكون من بينهم أربعة اعضاء على الأقل من ذات المؤسسة الصحفية . ومدة العضوية أربع سنوات قابلة للتجديد . ويدخل في اختصاص مجلس الادارة ، وضع السياسة العامة للمؤسسة .. وادارة أموال المؤسسة ، ووضع خطتها الاستثمارية .. واتخاذ القرارات والاجرامات ، واصدار اللوائح الخاصة بشئون العمل والعاملين بالمؤسسة وتبليغها الى المجلس الأعلى للصحافة ، وكذلك تبليغه بمشروع موازنة المؤسسة وحساباتها الختامية . والنظر فيما يعرضه رئيس مجلس الادارة وما يحال إليه من مجلس التحرير ، أو الجمعية العمومية وكذلك ما يطلب المجلس الأعلى للصحافة ابداء الرأي فيه ومتابعة نشاط المؤسسة بصورة دورية ..

رئيس مجلس الادارة : يختص بالاشراف على جميع أوجه النشاط الذي تقوم به المؤسسة ، ويجوز له تفويض بعض هذه الاختصاصات لمدير عام المؤسسة ، أو من يراه بشرط موافقة مجلس الادارة . وله حق التناوض باسم المؤسسة ، ويوكل في ذلك من يراه لينوب عنه في رفع الدعوى ، والحضور أمام الجهات القضائية ، أو أية جهات أخرى . وكذلك اصدار القرارات ، والتنظيمات اللازمة لحسن سير العمل .

المدير العام : يتولى الاشراف على النواحي المالية ، والادارية بالمؤسسة ، ويعاونه نائب عنه بدرجة مدير عام في كل شركة من شركات المؤسسة ، وتتبع المدير العام الادارات المركزية ، واللجان ، والمكاتب .

(١) **ادارة الاستيراد وتصدير الكتب والدوريات** : تختص باقتراح ما يلزم للدار من هذه الكتب ، والدوريات ، والتصدير ، والنشر وفق خطة سنوية معتمدة ، من مجلس الادارة .

(٢) **الادارة القانونية** : تختص بإجراء التحقيقات التي تطلب منها من قبل مجلس

(١) راجع في ذلك المصدر السابق المادة (٣١) بالفتمل الثالث من نفس القانون وكذلك المواد (٤٢ و ٣٩ و ٢٨) من اللائحة التنفيذية رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة والنشرة بعد الوقائع المصرية رقم ٢٧٨ بتاريخ ٨ ديسمبر ١٩٨٥ .

الادارة ، أو رئيس مجلس الادارة ، أو المدير العام المختص .

ويقتصر هذه الادارة الجرائم مسببة ، بعد إجراء التحقيقات اللازمة ، كما تقوم بتمثيل المؤسسة لدى الجهات القضائية . وتتولى اعداد الدراسات ، والابحاث القانونية ، التي يعهد بها إليها من مجلس الادارة ، أو من رئيس مجلس الادارة ، أو المدير العام .

(٢) الادارة المالية : وتمثل في الجهاز المالي لكل شركة من شركات المؤسسة . وت تكون منها لجنة تضم المدير المسئول في كل شركة ، وتضع تصوراً عن الحالة المالية للمؤسسة ، وامكانية التنسيق بين الشركات لسرعة إنجاز الأعمال المشتركة ، ودراسة ما يعهد إليها من مشروعات ، أو اعداد احصاءات .

(٤) ادارة الامن : ومهمتها المحافظة على أمن العاملين ، ومكونات الدار من الأصول والمنقولات ، والمحافظة على سرية البيانات ، والمعلومات الخاصة بالمؤسسة .

(٥) ادارة المركبات : تقدم خدماتها الى كل شركات المؤسسة ، وذلك بتوزيع امكاناتها على خدمات كل شركة ، وفق احتياجاتها ، وتتولى نقل العاملين من منازلهم الى مقر العمل .

(٦) ادارة التخطيط والمتابعة : تتولى وضع الخطط الطويلة المدى ، والسنوية ، والبرامج الزمنية ، للعمل الانتاجي ، والاستثماري للمؤسسة . كما تتولى دارسة المشروعات الجديدة ، ومشروعات الاحلال والتجديد ، بالإضافة الى متابعة الخطة ، والبرامج الزمنية ، وكشف الانحراف عن الهدف أولاً بأول . وتكون مهمة التدريب الفنى من اختصاص هذه الادارة ، وتنشئ لها جهازاً متخصصاً على مستوى كل شركة من شركات المؤسسة .

مجلس التحرير (١) : وفي كل صحفة من صحف المؤسسة يشكل مجلس للتحرير من خمسة أعضاء على الأقل . ويرأسه رئيس التحرير الذي يختاره مجلس الشورى . (أو يكون معيناً بقرار من مجلس الادارة) ويختار مجلس الادارة الأعضاء الأربع الباقين ، ويكون من بينهم من يلى رئيس التحرير في مسؤولية العمل الصحفى . وتكون مدة عضوية مجلس التحرير ثلاثة سنوات قابلة التجديد .

ويكون لمجلس التحرير الاختصاصات التالية :

(١) وضع السياسة العامة للتحرير ومتابعة تنفيذها ، وذلك في إطار السياسة العامة التي

(١) راجع في ذلك المصدر السابق نفسه المادتان (٢٢) (٢٤) بالفصل الثالث من نفس القانون وكذلك المواد (٤٢ و ٤٤ و ٤٥) من اللائحة التنفيذية لهذا القانون .

يضعها مجلس ادارة المؤسسة . ويكون تنفيذ تلك السياسة من اختصاص رئيس التحرير و معاونيه .

(٢) اعداد تقرير اقتاجى عن كل صحفى يرفع لمجلس الادارة .

(٣) اقتراح مكافآت تشجيعية ، وحوافز أدبية و مادية شهرياً ، ورفعها الى مجلس الادارة
معتمدة من رئيس التحرير المختص .

(٤) اقتراح الجزاءات المناسبة للتقدير في المهام الصحفية ، وفق ما يكلف به الصحفى من
عمل مناسب لامكانياته الصحفية والفنية .

(٥) اعادة تسكين الصحفيين في أعمال تناسبهم اذا اقتضت المصلحة ذلك .

* * * *

وجدير بالذكر أن التنظيم في مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر ، توجد به خصوصيات لا
توجد إلا في المؤسسات الصحفية المصرية « التي كان يملكها الاتحاد الاشتراكي العربي أو يسمى
فيها » وأصبحت بناءً على القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة « مملوكة ملكية
خاصة للدولة ، ويمارس حقوق الملكية عليها مجلس الشورى » (١)

وهكذا فإن هذا القانون الصادر عن مجلس الشورى قد قدم أسس التنظيم ، ومن ضمنها
تحديد المسئوليات في تلك المؤسسات الصحفية المصرية وهي : مؤسسة الاهرام ، ودار أخبار
اليوم ، ودار الشعب ، ودار الهلال ، ودار روزاليوسف ، ودار التحرير للطبع والنشر ، وكذلك مجلة
اكتوبر ، ووكالة أنباء الشرق الأوسط ، والشركة القومية للتوزيع . وبناء على ذلك فإن الوائعة المنظمة
لهذه المؤسسات الصحفية تكاد تكون واحدة ، إلا في بعض الأمور التي تتعلق بالسياسة العامة
للتحرير التي يضعها مجلس التحرير في كل صحيفة في إطار السياسة العامة التي يصنعها مجلس
الادارة للمؤسسة وبعض الاختلافات التي تناسب طبيعة كل مؤسسة ..

(٢) تنظيم مؤسسة الاهرام

وهذا أيضاً نموذج آخر من نماذج المؤسسات الصحفية الضخمة ذات النشاط المتعدد ..

فهي تقوم باصدار جريدة الاهرام الصباحية اليومية منذ ٥ أغسطس ١٨٧٦ وجريدة الاهرام
المسانى اليومية منذ ١٧ يناير ١٩١١ إلى جانب جريدة الاهرام ويكتب باللغة الانجليزية منذ ٢٨
فبراير ١٩٩١ ومجلة الاهرام الاقتصادي منذ عام ١٩٥٠ ومجلة الشباب منذ أغسطس ١٩٧٧ ومجلة
السياسة الدولية من أول يوليو ١٩٦٥ ومجلة الاهرام الرياضى منذ ٣ يناير ١٩٩٠ ومجلة نصف

١) راجع المادة رقم (٢٢) من القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة

الدنيا النسائية من ١٨ فبراير ١٩٩٠ و مجلة علاء الدين للأطفال من ١٥ يوليو ١٩٩٣ بالإضافة إلى نشاطات أخرى مثل وكالة الأهرام للإعلانات ، والطباعة التجارية، والمراكز المتخصصة وغيرها^(١) .

ان الخريطة التنظيمية للأهرام لا تختلف في قمتها عن بقية المؤسسات الصحفية المصرية ..

فهناك مجلس ادارة يرأسه رئيس التحرير . ثم هناك عضو مجلس ادارة متدرج متفرغ للعمل الاداري .. وبعد ذلك يمكن التمييز بين نوعين من الأقسام الصحفية في الأهرام^(٢) : النوع الأول ويضم الأقسام الفنية وهي :-

- (١) التحرير (٢) التصوير والرسم والخط (٣) المطبعة والزنگوغراف (٤) الاعلانات (٥) التوزيع (٦) الكمبيوتر (٧) الميكروفلم (٨) المطبع التجارية (٩) تسويق الكتب (١٠) مراكز الأبحاث (١١) الأرشيف الصحفي (١٢) الاستماع .

والنوع الثاني : ويضم الأقسام الادارية وهي : (١) شئون العاملين (٢) الحسابات (٣) المخازن . وبإضافة الإصدارات اليومية والاسبوعية والشهرية الأخرى السابق الاشارة إليها ، تكتمل صورة الخريطة التنظيمية لمؤسسة الأهرام .

وتجدر بالذكر أن كل ادارة من الادارات السابقة تتفرع إلى العديد من الأقسام . فمثلاً ادارة التحرير يوجد رئيس التحرير على رأس العمل الصحفي في جريدة الأهرام .. ويعاونه من قيادات العمل الصحفي (حالياً عام ١٩٩٣) ثلاثة من مديرى التحرير : أحدهم مسؤول عن العدد

(١) محمد فريد عزت / مدخل إلى الصحافة (القاهرة ١٩٩٣) ص ٦٥ و ٦٦ و ٨٩ و ٩٠ و يعتبر الأهرام أقدم الصحف المصرية المعاصرة ، حيث أسسه سليم وبشارة تقلا في ٢٧ ديسمبر ١٨٧٥ وبدأ الأهرام يصدر من غرفة متواضعة بميدان المنشية في الاسكندرية ، كجريدة أسبوعية يوم السبت ٥ أغسطس ١٨٧٦ وفي بداية يناير ١٨٨١ أصبح الأهرام جريدة يومية سياسية تجارية ألبانية ، تصدر في أربع صفحات ، ثم انتقل إلى مبنائه القديم في شارع مظلوم بالقاهرة عام ١٩٠٠ وظل يصدر من ذلك المبنى لمدة ٦٨ عاماً .. وترجع مؤسسة الأهرام المعاصرة إلى عام ١٩٥٧ عندما تولى الأستاذ محمد حسين هيكل رئاسة التحرير ، ثم قفز به قفزات متلاحقة ، جعلته جريدة قوية ، وداره مؤسسة صحيفته أقوى . وانتقل الأهرام إلى مقره الجديد في شارع الجلاء بالقاهرة في أول نوفمبر ١٩٦٨ وقد افتتح برجه الثاني الجديد بجوار البرج القديم يوم الاثنين ٨ فبراير ١٩٩٣ .

(٢) راجع في ذلك محمد سيد محمد / اقتصاديات الاعلام - الكتاب الأول - المؤسسة الصحفية (القاهرة - دار الثقافة العربية ١٩٨٩) ص ١٦١ - ١٧٤ وكذلك مدخل إلى الصحافة (المؤلف) مصدر سابق من ١٦٢ و ١٦٣ .

اليومي الاخبارى . والثانى مسئول عن الصفحات المتخصصة التى تصدر فى عدد الجمعة وخلال الأسبوع .. والثالث مسئول عن تسيير العمل فى الطبعة الدولية من الاهرام .

والى جانبهم يوجد عدد من نواب رئيس التحرير . ومساعدى رئيس التحرير ، يختص كل واحد منهم بفرع معين .. فهناك ستة نواب لرئيس التحرير للإشراف على أقسام : الدسك المركزى .. والأخبار المحلية .. والأخبار الخارجية .. والسكرتيرية الفنية (الإخراج الصحفى) .. والتحقيقات الصحفية .. والشئون الاقتصادية . بالإضافة الى عدد من مساعدى رئيس التحرير - هم من قدامى المحررين بالجريدة - للإشراف على أقسام : المراجعة .. والعلوم .. والتصحيح .. والمعلومات . وبعد ذلك يوجد عدد من رؤساء الأقسام حديثى العهد عن سابقتهم يرأسون الأقسام الباقية بالجهاز الصحفى بالجريدة .

ويشتمل جهاز التحرير بجريدة الاهرام على الأقسام الصحفية التالية :-

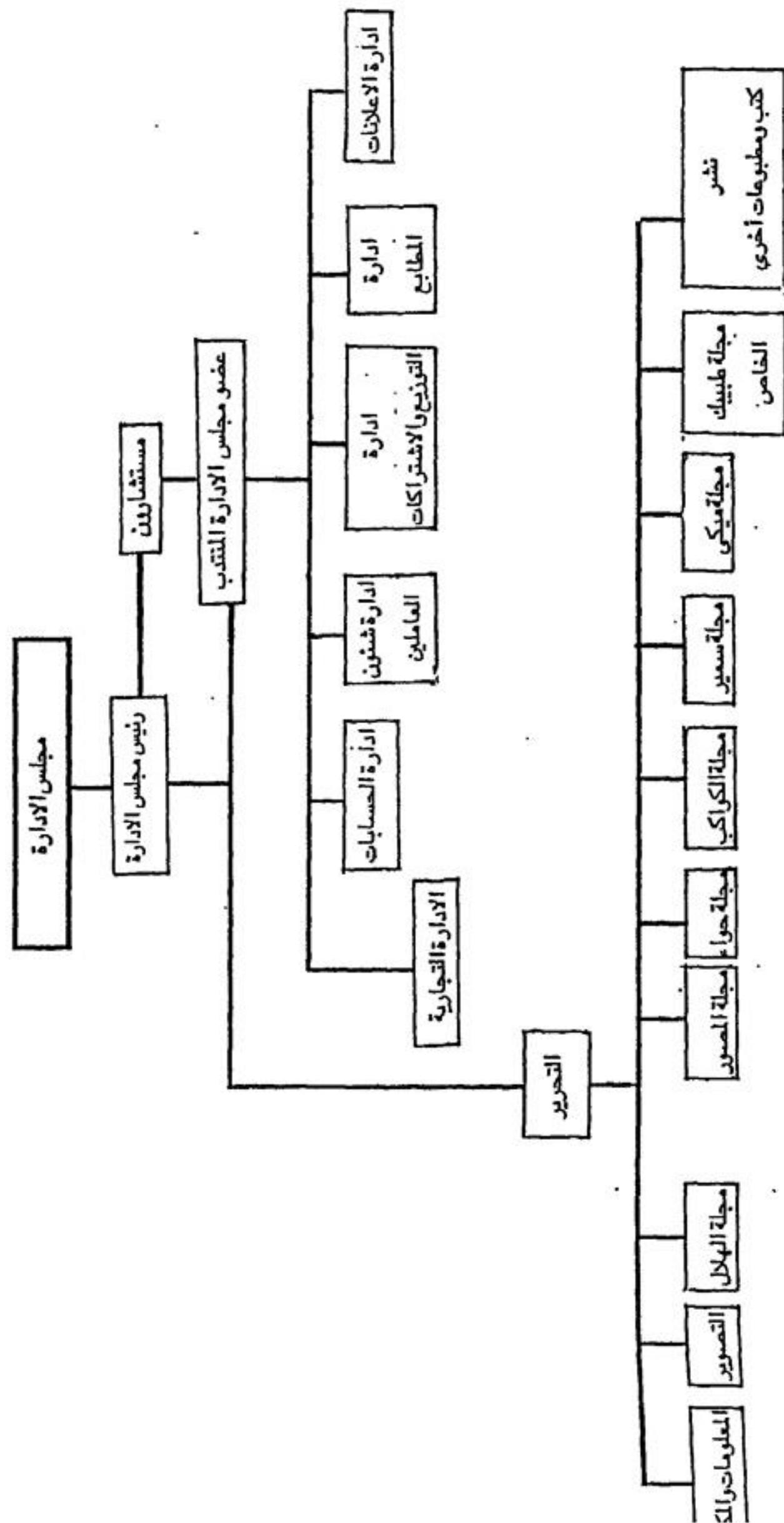
(١) قسم الدسك المركزى (٢) قسم المراجعة (سكرتيرية التحرير) (٣) قسم الإخراج الصحفى (السكرتيرية الفنية) . (٤) قسم التصحيح . (٥) قسم تقويم الجريدة (الدراسات الصحفية) . (٦) قسم الأخبار المحلية . (٧) قسم الأخبار الخارجية . (٨) قسم التحقيقات الصحفية . (٩) قسم الحوادث والقضايا . (١٠) القسم الأدبي . (١١) القسم العلمى . (١٢) قسم فكر الفنون . (١٣) القسم الرياضى . (١٤) القسم الدينى . (١٥) القسم الثقافى . (١٦) قسم فكر وثقافة (خاص بعدد الجمعة) . (١٧) قسم المحافظات . (١٨) قسم المرأة . (١٩) قسم الشئون العربية . (٢٠) القسم الدبلوماسى . (٢١) القسم الاقتصادي . (٢٢) قسم المكاتب الخارجية . (٢٣) قسم التنظيمات الشعبية (مجلس الشعب ومجلس الشورى) . (٢٤) قسم الصفحات المتخصصة . (٢٥) قسم المعلومات . (٢٦) قسم التصوير .

والى جانب ذلك توجد ادارات للتحرير فى كل دورية مندوريات الأخرى التى تصدر عن مؤسسة الاهرام والسابق عرضها :

وبالنسبة لادارة الاعلانات فإنها تضم : الاعلانات التجارية - وقسمى لانتاج التجارى - وقسم ملائق داخلية واعداد خاصة - وقسم محفوظات - وقسم اعلانات سينما - وقسم حسابات - وقسم سكرتيرية - وقسم تحصيل .

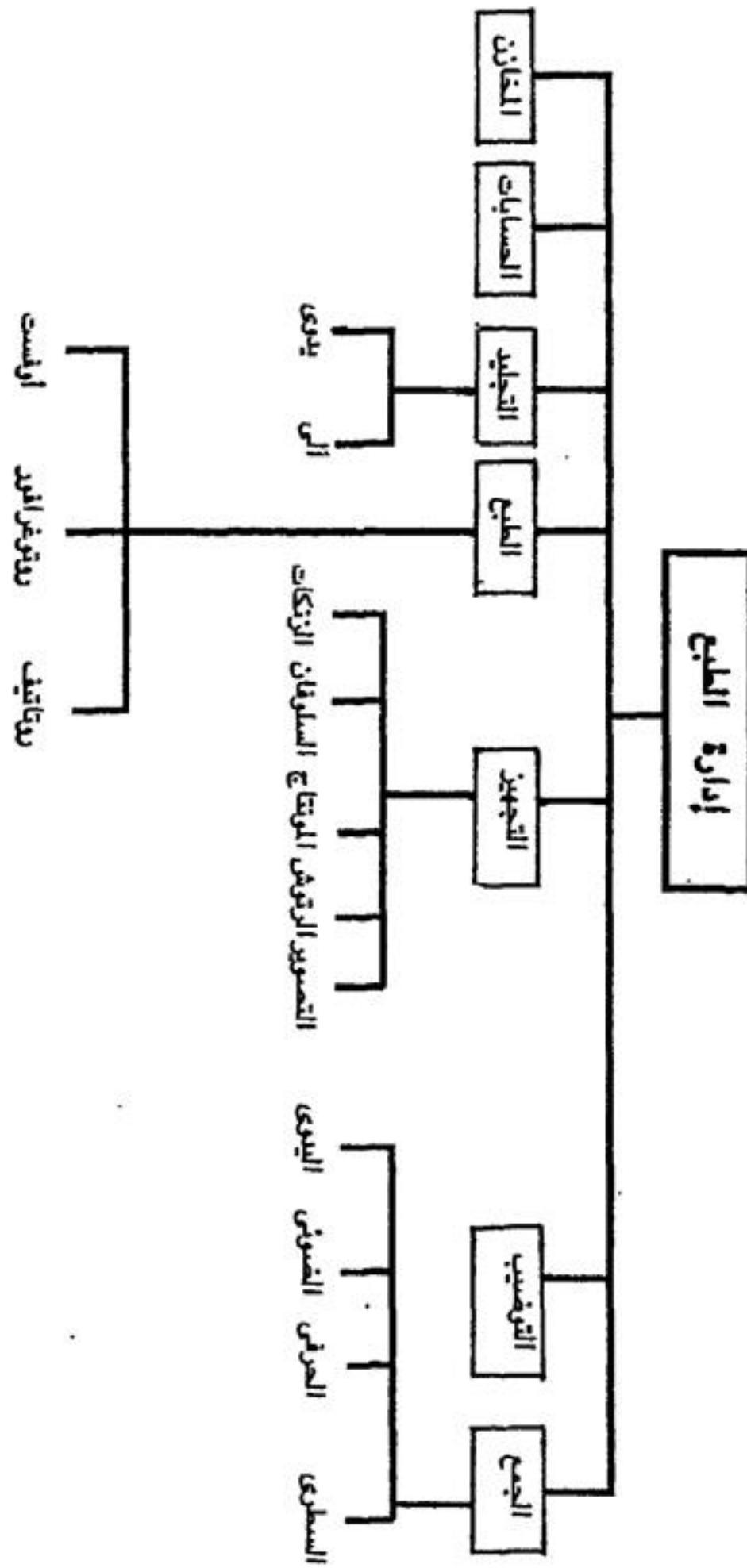
ثم الاعلانات المبوبة وتشتمل على : قسم انتاج القاهرة . وقسم انتاج الأقاليم . وقسم الشباك والمكاتب الفرعية . وقسم المطبوعات . وقسم السكرتيرية . وقسم الحسابات . وقسم التحصيل .

الهيكل التنظيمي لدار العدل



هيكل دم (٢)

الطباطبائي لإدارة الملاجئ في دار الإبل



(۳)

وكل اداره من الادارات السابقة التابعة لعضو مجلس الاداره المنتدب لها أقسامها الفرعية العبيدة ، ونضرب مثلا على ذلك بنموذج للهيكل التنظيمي لادارة المطبع . (شكل رقم ٢)

وبعد عرض النماذج الخاصة بالهيكل التنظيمي لبعض المؤسسات الصحفية - كما سبق - فانه يمكن ملاحظة أن التنظيم يختلف من مؤسسة الى أخرى ، وفق ظروفها المالية ، والادارية ، والاقتصادية ، وفق طبيعة انتاجها من جرائد ، ومجلات . وكتب ، وتتنوع نشاطها الخاص بالاعلانات ، والتوزيع ، والأعمال الأخرى المتنوعة .. ومن ثم لا يمكن الحكم بالتماثل والتطابق التام بين المؤسسات الصحفية ، بصفة عامة في هيكلها التنظيمي ..

ولكن من جانب آخر - كما سبق ذكره - فان القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الضمانتة والصادر عن مجلس الشورى يقدم أسس التنظيم وتحديد المسؤوليات في المؤسسات الصحفية المصرية وهي متطابقة في كل تلك المؤسسات ولكن ما عدا ذلك فتوجد اختلافات في الواقع المنظم لكل مؤسسة داخليا ، وخاصة فيما يتعلق بالسياسة العامة للتحرير والادارة التي يضعها مجالس الادارة والتحرير في كل مؤسسة على حدة وبما يتناسب وطبيعة كل مؤسسة .

كذلك فان التنظيم الهرمي الوظيفي هو التنظيم الاداري السائد في تلك المؤسسات الصحفية ، كما سبق اياضاحه (١)

ويلاحظ كذلك انفراد التحرير بمعيّنات ادارية خاصة ، أما بقية الانشطة فإن المدير الاداري للمؤسسة ، يمكنه الاشراف عليها جميعا ، وان كان لرئيس مجلس الادارة - الذي هو غالبا رئيس التحرير - حق الاشراف أيضاً على بقية الادارات . وإن الادارات الفرعية مثل حسابات التوزيع ، أو الاشتراكات ، أو تحصيل الاشتراكات ، كلها تصب في الحسابات المركزية للمؤسسة ، فهي تمثل ناتج كل ذلك في النهاية (٢) .

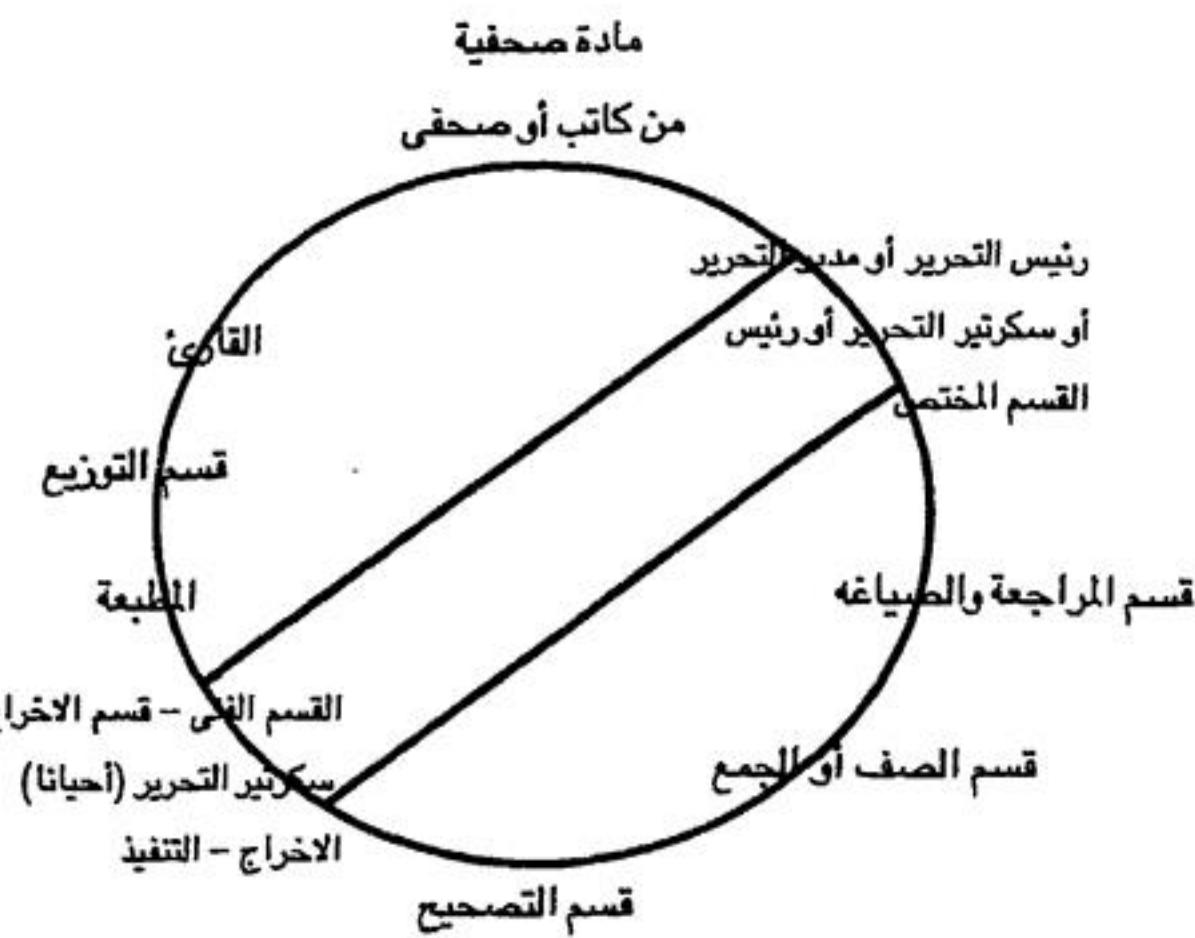
و قبل أن ننتقل الى تقديم نماذج تطبيقية لتنظيم وكالات الانباء - حسب ترتيب الكتاب - فانه يجب الاشارة الى أن جانبا آخر من تنظيم الصحافة يمكن في ادراك أسلوب تنظيم انتاج المادة التحريرية . فالمادة المخطوطة لكي تصبيع مادة صحفية مطبوعة في الجريدة أو المجلة تمر عبر حلقة تنظيمية ، هي ما يسمى بدورة المخطوط ، التي تحتاج - دون شك - الى مستويات ادارية خاصة قادرة على متابعة تنفيذ هذه الدورة . و الشكل التالي يوضح تنظيم المخطوط في الصحيفة . (٣)

(١) راجع صفحة (٥٠) من هذا الكتاب تحت عنوان (أنواع التنظيم الاداري)

(٢) المؤسسة الصحفية - مصدر سابق من ١٧٩

(٣) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي - مصدر سابق من ١٦٧ - ١٦٩

رسم تخطيطي لدورة المخطوط في الصحفية



شكل رقم (٤)

ومن ذلك الرسم التوضيحي ، نرى كيف ينتقل المخطوط من الكاتب أو الصحفي أو القارئ .. الخ . عبر حلقة دائرة لتعود إليه في صحفته مطبوعة .. وفي العادة تمر المادة الصحفية المخطوطة عبر رئيس التحرير ، أو مدير التحرير ، أو مساعد رئيس التحرير لأجازة نشره . وفي أحياناً أخرى عبر سكرتير التحرير ، أو عبر رئيس القسم المختص .. وبعد هذا تتفق جميع الصحف في خطوات تتبع المخطوط ، حيث ينتقل المخطوط إلى قسم المراجعة والصياغة لكتابته في الصورة الصحفية السليمة وبعد ذلك يرسل إلى قسم الجمع والصنف سواء كان ذلك يدوياً ، أو آلياً ، أو إلكترونياً ، وعليه تعليمات واضحة للطابع حول نوعية حجم الحروف وعرض العمود وغير ذلك .. ثم تذهب المادة المصحوفة إلى قسم التصحيح الذي يقوم بتصحيح الأخطاء المطبعية ، ثم تعاد إلى الطابع مرة ثانية ليقوم بتصويب الأخطاء ، ثم تذهب المادة المطبوعة على سلخ ورقية للقسم الفني الذي يتولى عمليات الإخراج الصحفي وتنفيذها ..

وبعد هذه الخطوة قد تعاد الصفحات بعد توضيبها إلى رئيس التحرير أو مدير التحرير أو سكرتير التحرير - حسب الاختصاص - للموافقة النهائية على دفعها إلى المطبعة التي تقوم بطبع الصحيفة . وبعد الطبع تنقل النسخ إلى قسم التوزيع الذي يقوم بتوزيعها لتصل إلى القارئ .

ثانياً : التنظيم في وكالات الأنباء

تعتبر وكالات الأنباء مؤسسات صحفية بمعنى الكلمة ، وان كانت تختلف فقط عن الصحف من حيث طريقة اعداد المنتج النهائي . فهو في الوكالة عبارة عن أخبار ومواد صحفية أخرى تطبع على أشرطة من الورق بواسطة أجهزة التيكير الموجودة لدى المشتركين فقط بينما في الصحف يكون المنتج النهائي هو الصحيفة سواء كانت جريدة أو مجلة والتي تصدر في عدد معين من الصفحات ، وتصل إلى القراء في جميع أنحاء .. فوكالات الأنباء نشأت في الأصل منذ عام ١٨٣٥ (١) لتغذية الصحف - في المقام الأول - بأخبار العالم ليلاً ونهاراً دون انقطاع .. وعلى هذا قام العمل الأساسي لوكالة الأنباء هو عمل صحفي تحريري لا يكاد يختلف في شيء عن العمل الصحفي التحريري في الصحف ، بل يكاد يكون صورة متماثلة مع الجريدة وخاصة في عملية الأخبار ، بل وفي التسميات المختلفة التي تطلق على الصحفيين العاملين في جهاز التحرير مثل مسمى رئيس التحرير ، ومدير التحرير ، ومساعد رئيس التحرير ، وسكرتير التحرير ، والمندوب والمراسل .. الخ . كذلك قام قطاع الشئون الفنية في وكالة الأنباء بشبه القطاع الفني الذي يستعمل على المطبع في الصحف .. والشئون التجارية في وكالة الأنباء تشبة التوزيع والإعلانات في الصحف .. ويتمثل القطاع المالي والإداري في الاثنين .. وكل ذلك يؤكد أوجه الشبه بين وكالات الأنباء من جانب ، وبين دور الصحف من جانب آخر ..

وبصفة عامة ، فإن وكالات الأنباء تشتمل على ثلاثة وحدات إدارية أساسية هي : وحدة تختص بشئون التحرير .. ووحدة تختص بالشئون الهندسية والفنية .. ووحدة تختص بالشئون الإدارية والمالية التجارية . وتتخذ الوكالة مثل الصحف التنظيم الهرمي الوظيفي أساساً لهيكلها التنظيمي .

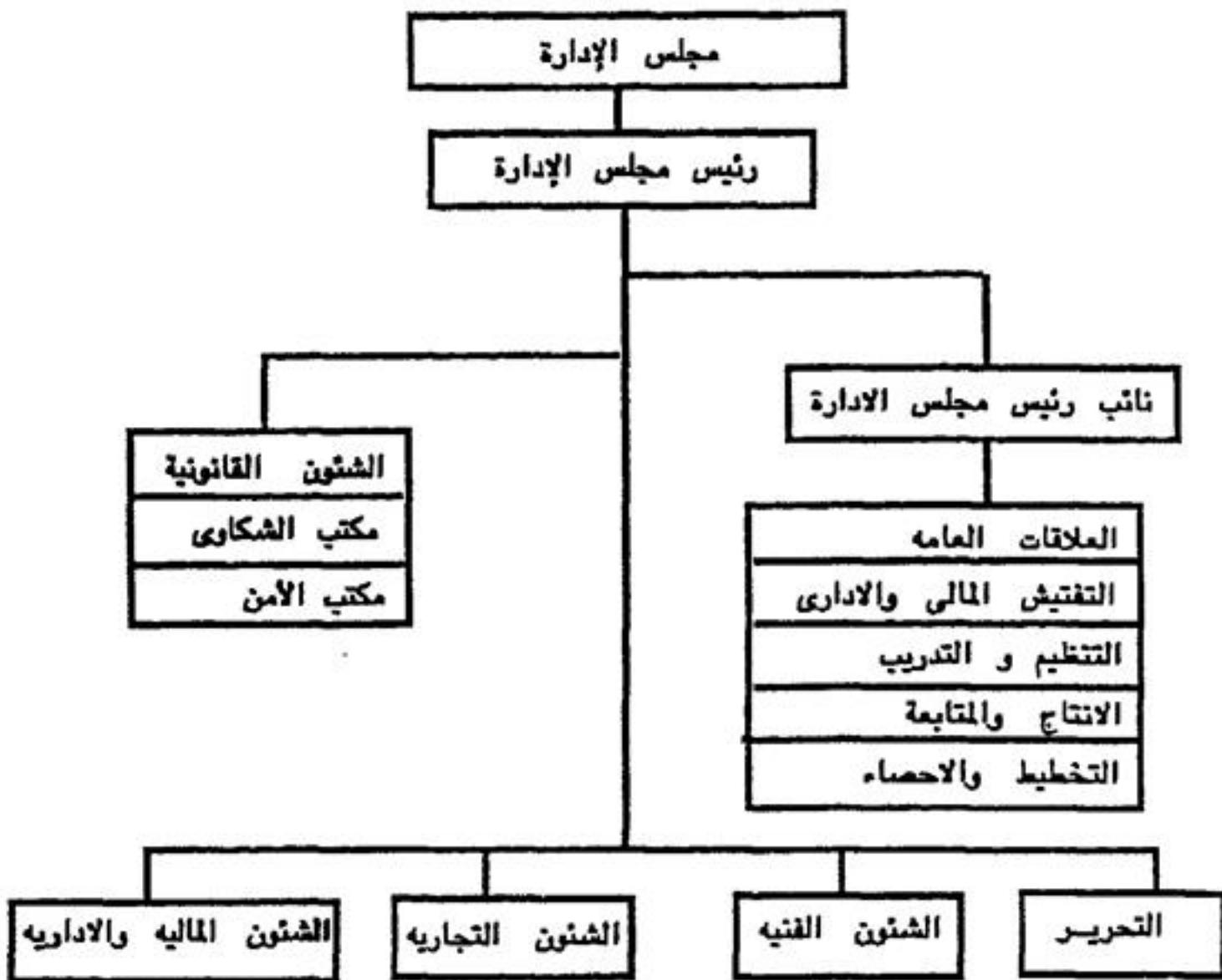
وفي أغلب الدول العربية ترتبط وكالات الأنباء بوزارات الإعلام ، ولذلك قام شئونها الإدارية

(١) اتخذت وكالة الأنباء اسمها من طبيعة عملها كوكيل أو ممثل للصحف والاذاعات بصفة أساسية لتزويدها بالأخبار ليلاً ونهاراً لأن كل صحيفة أو اذاعة بمفردهما لا تستطيع أن تقوم بهذا العمل ولابد من المشاركة في النقلات فوكالة الأنباء تجمع الأخبار بالجملة من كل مكان في العالم ، وتعيد توزيعها على كل مكان حيث تقوم وسائل الإعلام المختلفة بنشرها واداعتها بالقطاعي .. وتوجد خمس وكالات أنباء عالمية أقدمها وكالة الأنباء الفرنسية التي كانت قد نشأت في عام ١٨٣٥ باسم وكالة هافاس وأصبحت تحمل اسمها الحالي بعد الحرب العالمية الثانية منذ ١٩٤٤/٩/٢٠ ووكالة (رويتر) البريطانية التي نشأت في عام ١٨٥١ ووكالة الاسوشيتد برس التي تأسست في عام ١٨٤٨ ووكالة يونايتد برس انترناشونال التي تأسست عام ١٩٠٧ ووكالة تارس السوفيتية التي كانت قد نشأت عام ١٩٢٥ وتغير اسمها الآن إلى () بعد تفكك الاتحاد السوفياتي منذ عام ١٩٩٠ .

(راجع كتاب وكالات الأنباء للدكتور ابراهيم امام (القاهرة ١٩٧٠))

والمالية تتصل بوزارة الاعلام . وفي هذه الحالة فان ادارة الوكالة ترتكز في جانبها الأغلب على ادارة شئون التحرير ، والخدمات المتصلة به مثل البث ، والاستقبال ، والتصوير . وما أشبه . ونقدم فيما يلى نموذجاً تطبيقياً للهيكل التنظيمى لوكالة أنباء الشرق الأوسط (أ ش أ) (١) وفق آخر تنظيم لها فى منتصف عام ١٩٧٥ .

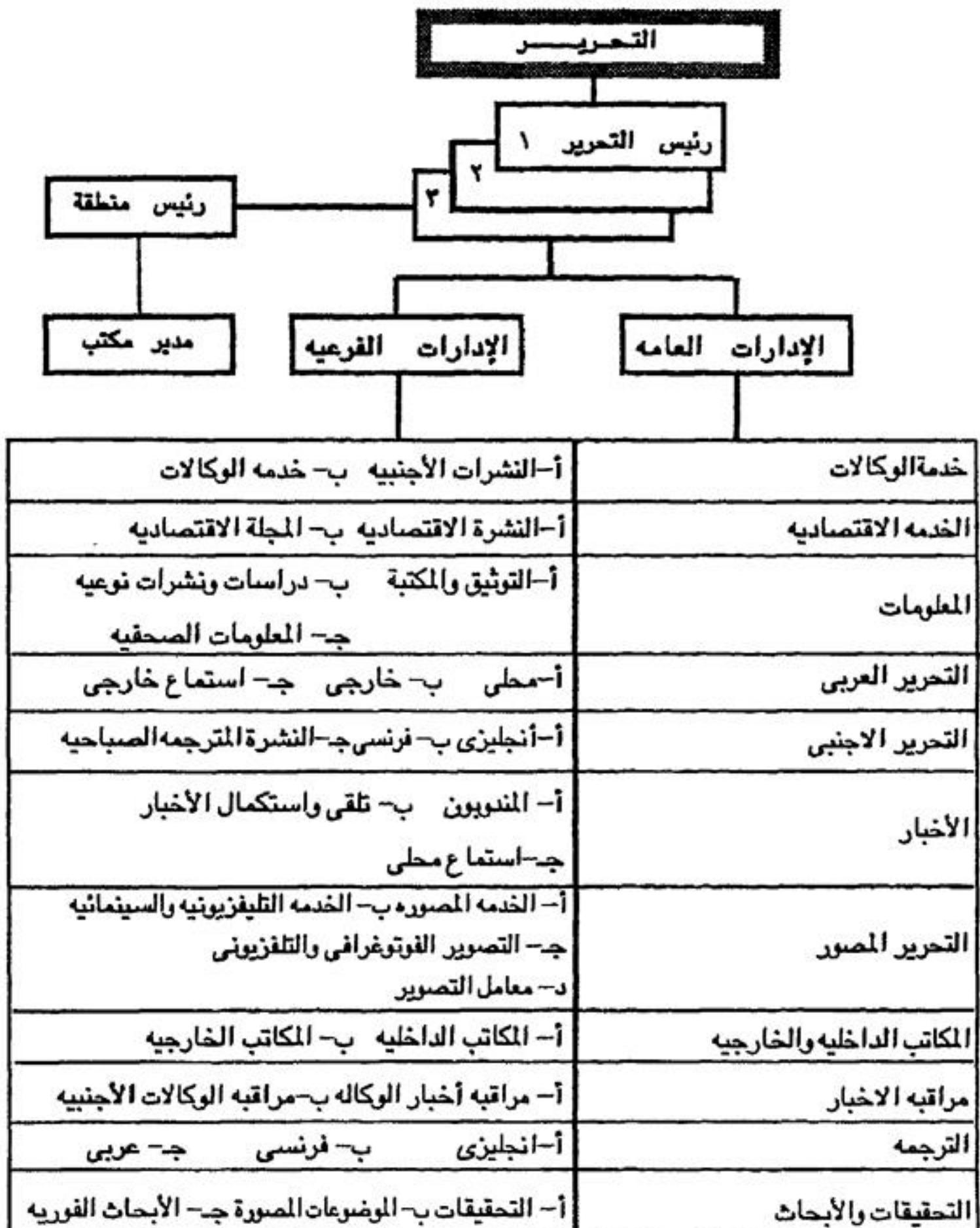
الهيكل التنظيمى لوكالة أنباء الشرق الأوسط



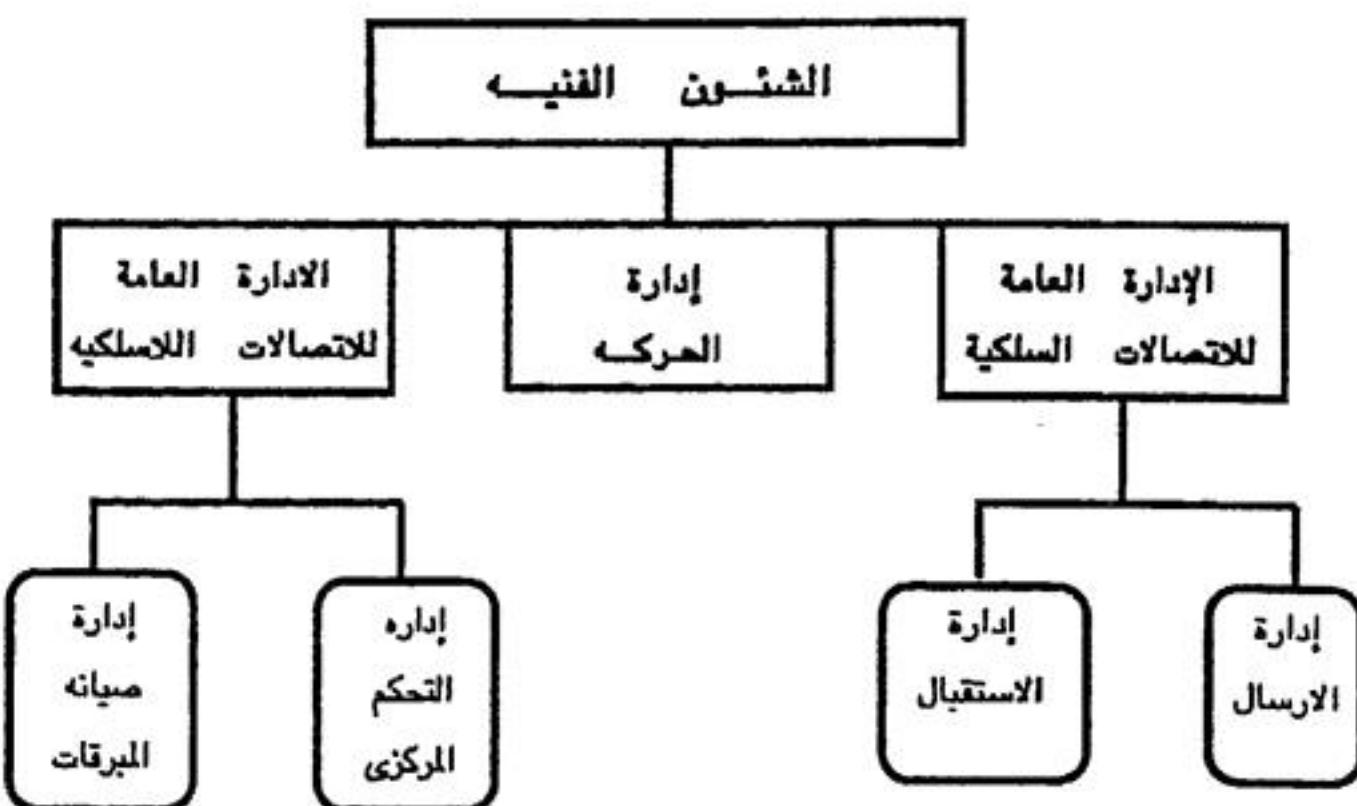
شكل رقم (٥)

(١) وكالة أنباء الشرق الأوسط (أ ش أ) هي وكالة الأنباء المصرية الرسمية ، ومقرها بالقاهرة ، وقد بدأ التفكير في إنشائها في ١٥ ديسمبر ١٩٥٥ وصدر قرار مجلس الوزراء المصري بإنشائها في ٨ فبراير ١٩٥٦ وبدأت عملها الاخباري يوم ٢٨ فبراير ١٩٥٦ وكانت شركة مساهمة تمتلكها صحف : الأهرام ، ودار أخبار اليوم ، ودار الهلال ودار التحرير . وفي ٢٨ مايو ١٩٦٢ ألحقت بالقطاع العام وفي ٢٣ سبتمبر ١٩٧١ أصبحت تابعة لاتحاد الإذاعة والتليفزيون . وفي ١٤ / ١٠ / ١٩٨٠ انفصلت عن الاتحاد وأصبحت مثل الصحف القومية تعتبر مملوكة ملكية خاصة للدولة ويمارس حقوق الملكية عليها مجلس الشورى وذلك طبقاً للقانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة المادة (٢٢) التي توضح ما يقصد بالصحف القومية . (قاموس المصطلحات الاعلامية (المؤلف) من ٢٠٩ وكذلك وكالات الانباء في العالم العربي (المؤلف) أيضاً من ٢٨ وما بعدها .

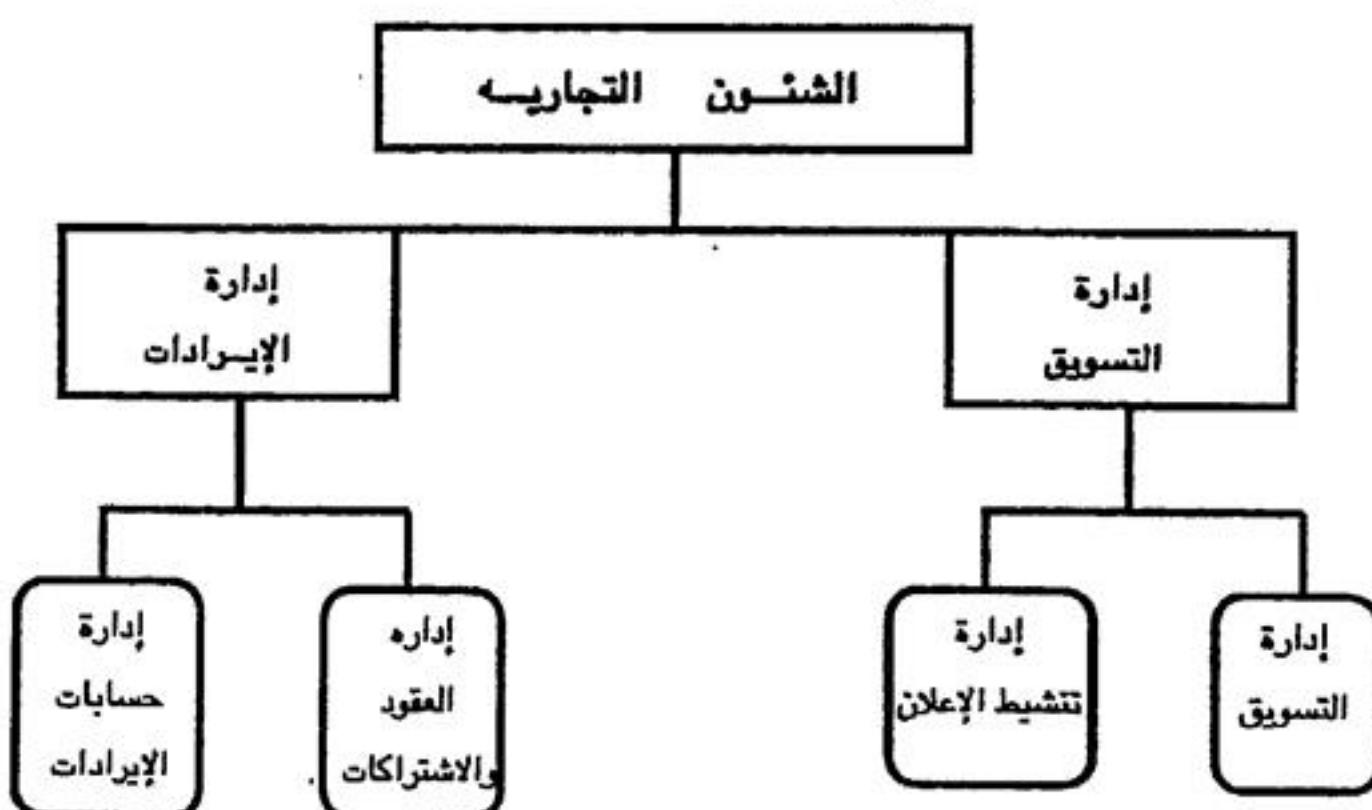
وتوضع الأشكال التالية ، الهياكل التنظيمية: للتحرير .. والشئون الفنية .. والشئون التجارية .. والشئون المالية والإدارية ، والتي وردت في الهيكل التنظيمي لوكالة أنباء الشرق الأوسط السابق مباشرة ..



شكل رقم (٦) يبين الهيكل التنظيمي لجهاز التحرير
في وكالة أنباء الشرق الأوسط (١ ش ١)



شكل رقم (٧) يبين الهيكل التنظيمي للشئون الفنية
في وكالة انباء الشرق الأوسط (ا ش ١)



شكل رقم (٨) يبين الهيكل التنظيمي للشئون التجارية
في وكالة انباء الشرق الأوسط (ا ش ١)



شكل رقم (٩) يبين الهيكل التنظيمي للشئون المالية والإدارية في وكالة
أنباء الشرق الأوسط (أش ١)

وفيما يلى مزيد من التفاصيل لتوضيع الواقع التنظيمية الواردة فى هذه الهياكل التنظيمية
لوكالة أنباء الشرق الأوسط (١)

(١) **مجلس الادارة** : وهو السلطة المسئولة عن شئون الوكالة ، وتصريف أمورها ، ووضع سياستها العامة التي تسير عليها ، وله أن يصدر من القرارات ما يراه لازماً لتحقيق الأهداف التي قامت من أجلها .. ويدخل في اختصاص مجلس الادارة أيضا وضع خطة الوكالة الاستثمارية ، واصدار اللوائح الخاصة بشئون العمل والعاملين بها ، وتبليغها الى المجلس الأعلى للصحافة ، وكذلك تبليغه بمشروع موازنة الوكالة وحساباتها الختامية ، والنظر فيما يعرضه ، رئيس مجلس الادارة ، وما يحال اليه من مجلس التحرير . وكذلك ما يطلب المجلس الأعلى للصحافة ابداء الرأى فيه .

ويتكون مجلس الادارة من خمسة عشر عضوا . ويختار مجلس الشورى رئيس المجلس . ويتم انتخاب ستة من العاملين بالوكالة بواقع اثنين عن كل قنطرة من الصحفيين ، والاداريين ، والعمال ،

(١) محمد فريد محمود عزت / وكالات الأنباء في العالم العربي (جده . مكتبة العلم ١٩٨٢) ص ٣٥ - ٤٦ وكذلك البكيل التنظيمي لوكالة أنباء الشرق الأوسط (القاهرة - ١٩٧٥) ج ١ وكذلك القانون رقم (١٤٨) لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة

ويختار مجلس الشورى ثمانية أشخاص على أن يكون من بينهم أربعةأعضاء على الأقل من ذات الوكالة . و مدة العضوية أربع سنوات قابلة للتجديد .

(٢) رئيس مجلس الادارة : يختاره مجلس الشورى كما سبق اياضاحه ، ويختص بتوجيه سياسة الوكالة ، وادارة شئونها ، والاشراف الكامل على وحدات الوكالة ، واصدار القرارات اللازمة لتنفيذ سياستها ، ومتابعة نتائج العمل وتقويمها . وتمثيل الوكالة في صلاتها بالأشخاص الآخرين وأمام القضاء أو أية جهات أخرى ، وما يوكل اليه بمقتضى التشريعات المختلفة .

ويتبع رئيس مجلس الادارة مباشرة ، ادارة الشئون القانونية ، ومكتب الشكاوى ، ومكتب الامن ، وسكرتيرية رئيس مجلس الادارة .

(٣) نائب رئيس مجلس الادارة : ينوب عن رئيس مجلس الادارة في حالة غيابه ، ومن اختصاصاته الاشراف على تنفيذ سياسة الوكالة في المجال الصحفى ، ومتابعة الانتاج ، واصدار التوجيهات من خلال مجلس التحرير الذى يتولى رئاسته ، والاشتراك في رسم السياسة العامة للوكالة في جميع المجالات ، والاشتراك في اعداد الخطط التفصيلية ، والبرامج التنفيذية للخطة العامة للوكالة ، ومتابعة تنفيذها .. كما يتولى الاشراف على النواحي المالية والادارية بالوكالة ، ويتبعه مباشرة خمس ادارات هي : الادارة العامة للتخطيط والاحصاء ، وادارة الانتاج والمتابعة ، وادارة التنظيم والتدريب ، وادارة التفتيش المالي والادارى ، وادارة العلاقات العامة .

(٤) مجلس التحرير : يتكون من خمسة أعضاء على الأقل ، وييتولى رئاسته نائب رئيس مجلس الادارة ، ويختار مجلس الادارة الأربعة الباقيين ، على أن يكون من بينهم من يلى نائب رئيس مجلس الادارة في مسئولية العمل الصحفى . و مدة عضوية مجلس التحرير ثلاثة سنوات قابلة للتجديد . ومن اختصاصات المجلس ما يلى :

(أ) وضع السياسة العامة للتحرير ، ومتابعة تنفيذها ، وذلك في اطار السياسة العامة التي يضعها مجلس ادارة الوكالة .

(ب) اعداد تقرير انتاجى عن كل صحفى لمجلس الادارة .

(ج) اقتراح مكافأة تشجيعية ، وحوافز أدبية و مادية شهرية ، الى مجلس الادارة .

(د) اقتراح الجزاءات المناسبة للتحصیر في المهام الصحفية ، وفق ما يكلف به الصحفى من

عمل مناسب لامكانياته الصحفية والفنية .

(م) اعادة تسكين الصحفيين في أعمال تتناسبهم اذا اقتضت المصلحة ذلك

(٥) التحرير : ويرأسه ثلاثة رؤساء تحرير يتناوبون العمل ، ويشرفون على جميع الادارات العامة للتحرير وهم قمة وظائف التحرير ، ويعملون تحت التوجيه العام لرئيس مجلس الادارة . وينفذون السياسة العامة للوكالة من خلال مجلس التحرير . ويتبع رئيس التحرير :-

(أ) رئيس منطقة : ويختص بالاشراف على تغطية الانباء والمعلومات من مصادرها المختلفة في منطقة ، وإرسالها للوكالة ، وإعداد الدراسات ، والبحوث ، والتحقيقات عن اتجاهات الرأي في منطقته ، وإرسالها للوكالة . وإصدار النشرات النوعية المختلفة باللغات المحلية ، بغرض اطلاع الرأي العام الصحفى بمنطقته ، على الصورة الصحيحة ، والصادقة للأنباء ، واتجاهات الرأى العام فى مصر ، مع توزيعها ، وتسويقها ، وذلك طبقاً للسياسة العامة للوكالة وتوجيهاتها ، والتغطية المصورة للأحداث المحلية ، وإعداد الأفلام الاخبارية وإرسالها للوكالة ، وتوزيع ، وتسويق ، الخدمات التي تصدرها الوكالة .

(ب) مدير مكتب : ويختص بالإشراف على تغطية الانباء ، والمعلومات من مصادرها المختلفة ، وإرسالها إلى الوكالة . وإصدار النشرات النوعية المختلفة باللغات المحلية مع تسويقها . والتغطية المصورة لكافة الأحداث المحلية . وإعداد الأفلام الاخبارية وإرسالها للوكالة . وتسويق الخدمات التي تصدرها الوكالة في المنطقة .

(ج) الادارة العامة لخدمة الوكالات : وتبعها ادارتان هما : ادارة النشرة الخاصة ، وإدارة خدمة الوكالات ، وتوليان استقبال نشرات الوكالات الأجنبية التي تتعاقد معها الوكالة ، وتوزيعها على المشتركين واضحة في أسرع وقت ممكن . ويتم توزيع بعضها بلغاتها الأصلية ، والبعض الآخر يوزع بعد ترجمته إلى اللغة العربية ، وذلك وفق عقود التوزيع ، مع التأكد من أن أخبار هذه النشرات لا تمس أمن الدولة من الناحية العسكرية . وتهدف الوكالة من وراء هذه الخدمات إلى تحقيق عائد من النقد الاجنبى تمكيناً لمركزها المالى والاعلامى ، وإعادة اعتبار القاهرة المركز الرئيسي للخدمة الاخبارية في الشرق الأوسط .

وبالاضافة الى ذلك تقدم الوكالة خدمات ، وتسهيلات في مجال الاتصالات لعدد كبير من مراسلى وكالات الانباء والصحف الأجنبية في القاهرة ، وذلك بموجب اتفاقيات ثنائية خاصة .

- (د) الادارة العامة للخدمات الاقتصادية : وتبعها ادارة مجلة (M.E.N) التي تنشر الموضوعات والابحاث والدراسات الاقتصادية باللغة الانجليزية .. وادارة المجلة الاقتصادية لنشر المقالات والموضوعات والابحاث والدراسات الاقتصادية باللغة العربية .
- (هـ) الادارة العامة للمعلومات : وتبعها اداره الدراسات والنشرات النوعية ، وادارة المعلومات الصحفية ، وادارة الوثائق والمكتبة والميكروفيلم .
- (و) الادارة العامة للتحرير العربي : وتولى اذاعة الاخبار الواردة باللغة العربية بعد تقييمها واستكمالها ومراجعتها والتتأكد من صلاحيتها للنشر ، ثم احالتها للشئون الفنية لاذاعتها على شبكة اتصالات الوكالة .. وتبعها الادارات الثلاث التالية .
- (١) ادارة التحرير المحلي : وتختم باستكمال ، وصياغة الاخبار الواردة من الناحية الصحفية قبل اذاعتها على شبكة الوكالة المحلية في الداخل .
- (٢) ادارة التحرير الخارجي : وتختم باستكمال وصياغة الاخبار الواردة من الناحية الصحفية لاذاعتها خارجياً على المشتركين باللغة العربية .
- (٣) ادارة الاستماع الخارجي : وتختم بمتابعة الاستماع الى نشرات الاخبار الأجنبية باللغة العربية ، واللغات الأجنبية ، وتسجيل هذه الاخبار ، وتقريفها ، وتصنيفها ، وابلاغ الهمام منها الى التحرير العربي .
- (ز) الادارة العامة للتحرير الاجنبي : وتولى تقييم الاخبار واستكمالها وتحريرها باللغة الأجنبية المناسبة ، ومراجعة الاخبار قبل اذاعتها والتتأكد من صلاحيتها للنشر ، وتبعها الادارات الثلاث التالية :-
- (١) ادارة التحرير الانجليزى : وتختم باعداد الاخبار الواردة باللغة الانجليزية ، وترجمتها واذاعتها .
- (٢) ادارة التحرير الفرنسي: وتختم باعداد الاخبار الواردة باللغة الفرنسية وترجمتها واذاعتها .
- (٣) النشرة المترجمة الصباحية (C.P.R) و تولى ترجمة اكبر ما تنشره الصحف المصرية اليومية والاسبوعية وتلخيصها باللغة الانجليزية وتوزيعها في نشرة مطبوعة على الهيئات والسفارات والمشتركون كل صباح .
- (ح) الادارة العامة للأخبار : وتبعها الادارات الثلاث التالية :-

- (١) ادارة المنشوبين : وتحتخص بمتابعة الاحداث المحلية والعربية ، او العالمية التي تتصل بهذين المجالين . والحصول على الاخبار من مصادرها المختلفة ، وتغطيتها وابلاغها على الفور للوكالة .
- (٢) ادارة تلقى المعلومات واستكمالها : وتحتخص بتلقي وتجميع الاخبار الواردة من المنشوبين ، واستكمال الاخبار الواردة من الناحية الصحفية ، وتسليم الاخبار بعد استكمالها الى التحرير العربي .
- (٣) ادارة الاستماع المحلي : وتحتخص بمتابعة الاستماع الى نشرات الاخبار المحلية باللغة العربية او اللغات الاجنبية سواء عن طريق الاذاعة او التليفزيون ، وتسجيل الاخبار ، وتفريغها ، وتصنيفها ، وابلاغ الهمام منها الى المختصين واذاعته ضمن نشرات الوكالة .
- (٤) الادارة العامة للتحرير المصور : وتبعها ادارة الخدمة التليفزيونية والسينمائية وادارة التصوير الفوتوغرافي والتليفزيوني ، وادارة معامل التصوير وتحتخص هذه الادارات باعداد الصور والأفلام الاخبارية . المتعلقة بالأحداث والقضايا المحلية والمناسبات العامة . والتقط المصور والأفلام التليفزيونية والتسجيلية السينمائية . والاستعانة في هذا الشأن بالمكاتب الداخلية والخارجية والمنشوبين في الداخل والمراسلين في الخارج . وتحميض الأفلام وطبعها وارسال الصور بالراديو للعملاء والمشتركون بالسرعة المطلوبة .. كذلك تعقد الوكالة اتفاقيات تبادل مع أهم الوكالات العالمية الاخبارية والمتخصصة في التصوير العادي والتليفزيوني ، كما توجد عقود تليفزيونية سنوية في بعض البلاد العربية بين الوكالة ومحطات التليفزيون ..
- (٥) الادارة العامة للمكاتب الداخلية والخارجية : وتبعها ادارتان هما :
- (١) ادارة المكاتب الخارجية : وتحتخص بالتنسيق بين المكاتب الخارجية فيما يتعلق بنطاق العمل الصحفى ، وتسهيل مهام العاملين في تلك المكاتب ، وموافاتهم بتوجيهات الوكالة لاحاطتهم بالموقع في مناطق أعمالهم . ويقوم المكتب الخارجي بمتابعة أخبار الدولة المضيفة التي يعمل بها وتغطيتها وارسالها الى المركز الرئيسي فورا .. وتوزيع نشرات الوكالة وخدماتها المصورة على الصحف والمشتركون بما يحقق ايرادات المكتب .
- (٢) ادارة المكاتب الداخلية : ومهتمها التنسيق بين المكاتب الداخلية فيما يتعلق بنطاق العمل الصحفى ، وموافاتها بتوجيهات الوكالة لاحاطتها بالموقف داخل الجمهورية ، والعمل على تسهيل مهامها مع السلطات المختصة في جميع النواحي الاعلامية .. وتحتخص المكتب الداخلي أو

الراسل المحلي ، بمتابعة الأخبار داخل المنطقة التي يعمل بها وتقطيتها بما يكفل كافة الجوانب السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية وغيرها .. وتوزيع نشرات الوكالة وخدماتها المضورة على الصحف والمشتركون لزيادة الإيرادات ..

(ك) الادارة العامة لمراقبة الأخبار : وتبعها ادارة مراقبة أخبار الوكالة ، واداره مراقبة الوكالات الأجنبية : ويتولى الاداره العامه عن طريق هاتين الادارتين ، احاطة رئيس التحرير باخر الأخبار العالمية التي تذيعها وكالات الانباء العالمية أولاً بتأول . ومتابعة نشرات الوكالة التي تذاع على التicker والتبيه الى الأخطاء وتصحيحها . وإجراء مقارنات فورية بين ما تذيعه الوكالة ، وما تذيعه وكالات الانباء الأجنبية في نفس الوقت بنفس الموضوع ، واعطاء صورة واضحة للنشاط الاخباري للمكاتب الخارجية للوكالة أولاً بتأول .

(ل) الادارة العامة للترجمة : وتبعها ثلات ادارات هي : ادارة الترجمة الانجليزية . وادارة الترجمة الفرنسية ، وادارة الترجمة العربية . وتفتقر هذه الادارات الثلاث - كل حسب اختصاصها - بترجمة الاخبار والموضوعات والنشرات الواردة من المكاتب الخارجية ، ووكالات التبادل ، والهيئات الدبلوماسية الأجنبية في مصر ، والصحف والمجلات الأجنبية باللغات المختلفة إلى اللغة العربية أو العكس ، وإعادة صياغتها طبقاً للأساليب الصحفية . وكذلك القيام بكافة أعمال الترجمة من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية أو العكس التي تحال اليها من وحدات التحرير الأخرى .

(م) الادارة العامة للتحقيقات والابحاث : وتبعها ادارة التحقيقات المضورة ، وادارة الابحاث الفورية . ويتولى إعداد التحقيقات . والموضوعات الصحفية المضورة بأنواعها ، المتعلقة بالأحداث الداخلية ، والخارجية ، والمناسبات الهامة باللغات العربية والاجنبية طبقاً لتوجيهات رئيس التحرير في هذا الشأن ، وإعداد التعليقات المناسبة على الصور ، وإعداد الدراسات و (لأبحاث الفورية على الأحداث الفورية التي تتناولها وكالات الانباء ، ومتابعة هذه الأحداث على مدار اليوم كله) .

(٦) قطاع الشؤون الفنية : يتكون هذا القطاع من ثلات ادارات عامة هي : الادارة العامة للاتصالات اللاسلكية .. والادارة العامة للاتصالات السلكية .. والادارة العامة للحركة . ويتولى هذا القطاع - عن طريق هذه الادارات العامة الثلاثة كل حسب اختصاصها - وضع الخطط اللازمة لشبكة الاتصالات الخاصة بالوكالة ، لربط المركز الرئيسي بالعالم الخارجي .. ووضع خطط

وبرامج توفير ، وتركيب ، وتشغيل ، وصيانة ، واصلاح كافة الأجهزة ، والمعدات السلكية واللاسلكية اللازمة لنقل المواد الإخبارية .. وتشغيل محطات الارسال والاستقبال ، وفقاً للأساليب الفنية المحددة لها .. والعمل بالترابط الوثيق والاتصال المباشر مع وحدات التحرير بالوكالة ، بما يضمن تدفق الأخبار بوضوح وسرعة .. والقيام بأعمال الصيانة والاصلاح لكافة الأجهزة والمعدات بالوكالة .. والعمل بالتعاون مع هيئة المواصلات السلكية واللاسلكية ، ووكالات الأنباء فيما يتعلق بالاتصالات والاشتراك في الاتفاقيات التي تعقد مع الوكالات الأجنبية فيما يتعلق بالخدمات الفنية .

(٧) قطاع الشئون المالية والإدارية والتجارية : ويتبع هذا القطاع

ادارتان عامتان هما :-

(أ) الادارة العامة للشئون المالية والإدارية : وتحتفل بالأعمال المالية ، والمخازن ، والمشتريات ، واعداد الموازنة ، ومراجعة تنفيذها ، ومسك السجلات المحاسبية للإيرادات والمصروفات ، واعداد الحسابات الختامية ، وتتنفيذ اللوائح والتعليمات الخاصة بهذه الأعمال . وجميع الأعمال المتعلقة بالشئون الإدارية وشئون العاملين .

(ب) الادارة العامة للشئون التجارية : وتتولى إعداد الخطط الكفيلة بزيادة المبيعات من النشرات والدوريات والأخبار . واجراء البحوث ووضع الخطط الإعلانية ، التي تؤدي الى فتح منافذ جديدة للتوزيع ، وزيادة أرقام المبيعات . ومتابعة تلبية رغبات المشتركين من خدمات الوكالة ، وإيصالها لهم .

* * * * *

ثالثاً : التنظيم في دور النشر^(١)

يعتبر الكتاب أول وسيلة إعلامية مكتوبة أو مقرئية ، حيث خرج إلى الوجود قبل اختراع الورق ، والطباعة بزمن طويلاً .. ولقد أصبح الكتاب في العصر الحاضر ، ضرورة كالماء والهواء ، والطعام لا يمكن الاستغناء عنه . فهو وسيلة طلب المعرفة ، وزيادة الخبرة ، وتنمية القابلية الفكرية ، ووسيلة الاطلاع على الجديد ومواكبته .

والقول بأن الكتاب وسيلة اعلام ، نتيجة منطقية لتاريخ الكتاب وحاضره ومستقبله ، ونتيجة منطقية لتعريف الكتاب في الوقت نفسه باعتبار أن الغرض الأساسي منه أن يحمل رسالة بين الناس تتوقف على سمتين هما : القابلية للنقل ، والاستمرارية أو الدوام . والكتاب بهذا المعنى يتعدى حدود الزمان ، والمكان ، ليعلن ، وينشر ، ويحفظ ، وينقل المعرفة .. فالكتاب بصفة عامة ، وسيلة اعلام ينطبق على ما ينطبق على مثيله من الوسائل ، وكلما كان الكتاب في الثقافة العامة ، وغير متخصص ، كلما خاطب جمهوراً واسعاً ، وكلما أوغل في التخصص كلما قلل جمهوره .. فوق ذلك يمكن القول إن الكتاب يجمع بين فضائل وسيلة الاتصال الجماهيري بحكم الأعداد المطبوعة منه ، وبين فضائل الاتصال المباشر لأن القارئ لابد وأن يخلو للكتاب ، وأن يتهيأ للقراءة .

وتكتسب صناعة الكتاب أهمية خاصة في عصرنا الحاضر ، وعلى الرغم من طغيان وسائل الاعلام الأخرى كالصحافة ، والاذاعة ، والتليفزيون على الكتاب ، إلا أنه لا يزال يتبوأ مركزاً مرموقاً لدى جمهور القراء . وأصبح الكتاب في حد ذاته سلعة رائجة ، جعلت كثيراً من الوراقين يغامرون من أجل كسب مادى ، لتأسيس دور نشر للكتب . وتختلف تلك الدور أهمية وضخامة من دار إلى أخرى . فبعض الدور لا يتعدى موظفوها ، وإدارتها عن مالك الدار ، وثلاثة موظفين آخرين دائمين معه ، بما فيهم السكرتير .

ولكن هناك أيضاً مؤسسات كبيرة للنشر ، بعضها مستقل استقلالاً كاملاً بادارتها ، مثل : دار المعارف في مصر ، ودار الرشيد في العراق ، والمنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والاعلان في ليبيا ، والمؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت .

ونوع آخر من دور النشر الذي يرتبط بالمؤسسات الصحفية ، مثل دار الهلال ودار التحرير للطبع والنشر ، ودار الاهرام في مصر ، ودار العلم للطباعة والنشر في مؤسسة المدينة للصحافة

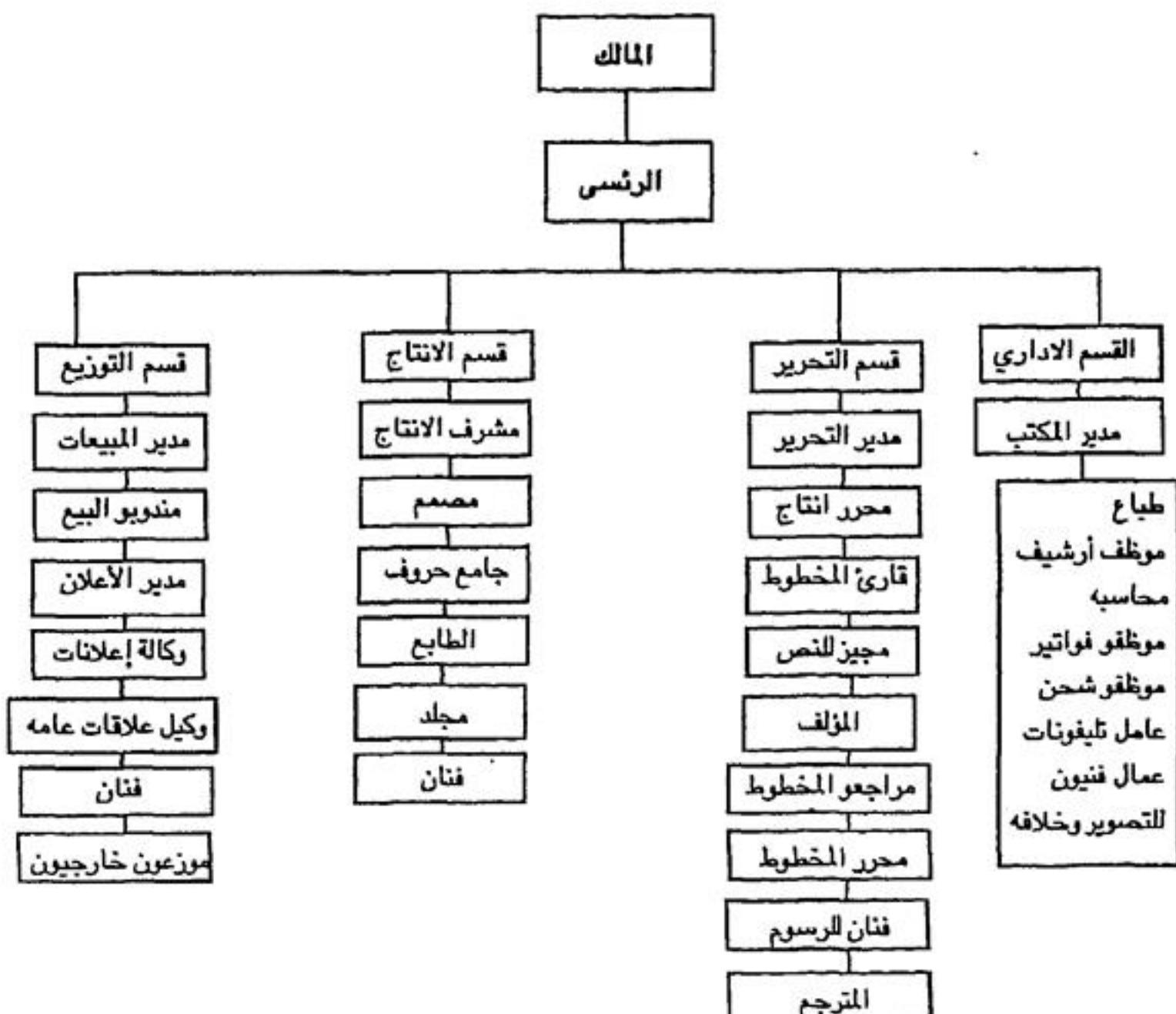
(١) راجع ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي ، مصدر سابق من ١٧٥ - ١٧٩ وكذلك محمد فريد محمود عزت / وسائل الاعلام السعودية و العالمية (جدة - دار الشرق ١٩٩٠) من ٢٢ وما بعدها

في المملكة العربية السعودية .

وفي بعض دور النشر توجد حلقة مفقودة أساسية في صناعة الكتاب ، وهي قسم المخطوط الذي يشرف على تقييم المخطوطات ، وتحريرها وتصحيحها قبل الطباعة وبعدها . ولعل مرد ذلك أن هدف دار النشر هدف تجاري أساساً ، وبالتالي فلا يأخذ المخطوط أهميته كرسالة اعلامية ، بعقدر ما يأخذ أهميته كسلعة تجارية . والقليل من دور النشر العربية لديها لجان قراءة متخصصة ، لتقييم الكتاب ، وتحديد صلاحيته للنشر ، وأحياناً مراجعته وتحريره قبل الطبع .

وفيمما يلى تقدم نموذجاً للهيكل التنظيمي لدار نشر أمريكية صغيرة ، يوضح تنظيم المسئوليات ، ومدى الاهتمام بقسم التحرير فيها ، لأنه هو الأساس في اصدار (بضاعة) جيدة ، أي رسالة اتصالية ناجحة .

الهيكل التنظيمي لدار نشر أمريكية صغيرة



(شكل رقم ١٠)

رابعاً : التنظيم في وكالات الاعلان (١)

وكالة الاعلان (Advertising Agency) هي الهيئة التي تولى ، نيابة عن المعلن واحسابه ، أمر الاعلان ، من يوم أن يكون فكرة تنبت في ذهن المعلن ، إلى أن يظهر في الوسيلة الاعلامية ، سواء على صفحات الصحف ، أو الاذاعة ، أو التليفزيون ، أو السينما ، أو غيرها . وتستمد نخلها من العمولة التي تقاضاها من الوسيلة الاعلامية .

وكان انجلترا سباقة في مجال الوكالات الاعلانية عندما أنشأ (Rynell and Son) أول وكالة فيها . ومع ذلك فقد حفقت الوكالات الاعلانية في الولايات المتحدة الأمريكية تقديمها الكبير ، وذلك عندما افتتح فولنلي بالمر (volney palmer) أول وكالة للإعلان في أمريكا . وكان هذا الرجل يشتغل بالصحافة أصلا قبل أن يؤسس هذه الوكالة في فيلاديلفيا . وفي أواخر القرن التاسع عشر ، ومستهل القرن الحالى ، خطت وكالات الاعلان خطوات واسعة نحو خدمة المعلن ، فبدأت تعنى بصياغة الاعلان ، والانتاج الفنى من الاعداد ، والتصميم ، والرسم ، والخطوط ، وكل ما يتعلق باخراج الاعلان ، ثم انتاج الاعلان نفسه ، وأخيراً اختيار الوسائل الاعلامية التي تنقل هذا العمل الفنى الى الجمهور .

وكان مصر أول دولة عربية عرفت الوكالة الاعلانية في الشرق الاوسط ، فقد قامت بها قبل الحرب العالمية الثانية عدة وكالات ، وازدهرت في منتصف الأربعينيات نتيجة مباشرة لتقدير الصناعة في مصر ، والتبادل التجارى بينها وبين البلاد الأجنبية حيث ساعدت ظروف الحرب على اقامة قاعدة صناعية أكثر اتساعاً وعمقاً ، مما كانت عليه في أي دولة عربية أخرى ، وكما هو معروف فإن الانفاق الاعلاني تزداد أهميته عندما تقدم الصناعة ، وتزدهر التجارة ..

ولكن هذه الوكالات أخذت تخرج من سوق الاعلان المصرية منذ أوائل سنة ١٩٥٧ في أثر العداون الثلاثي على مصر في أواخر سنة ١٩٥٦ ويعنى ذلك الى أن الحكومة المصرية قد مصّرت ، أو أمنت ، أو وضعت تحت الحراسة المصالح الاقتصادية الانجليزية ، والفرنسية ، والاسترالية وغيرها . ونظرأ لأن معظم القائمين على أمر هذه الوكالات كانوا من الأجانب ، فقد رأوا الانسحاب من السوق المصرية . وقد قضى على هذه الوكالات تماماً بعد أن صدرت قوانين التأمين في عام

(١) راجع المصدر الأول السابق ص ١٨٠ وما بعدها وكذلك صليب بطرس / ادارة الصحف (القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤) ص ١٠٠ وما بعدها .

١٩٦١ . وبعد ذلك انساقت المؤسسات الاعلامية المصرية في تيار انشاء وكالات للإعلان في اثر ادخال التليفزيون الاعلان التجارى ضمن برامجه ، وتوسيع الراديو في هذا المجال .

وأصبح يوجد : وكالة الاهرام ومتلكها مؤسسة الاهرام .. ووكالة القاهرة للإعلان ومتلكها دار أخبار اليوم .. ووكالة روزاليوسف ومتلكها مؤسسة روزاليوسف .. ووالوكالة الأفروآسيوية ومتلكها مؤسسة دار الهلال .. ووكالة راد فيزيون ومتلكها هيئه الاذاعة والتليفزيون .. والوكالة الدولية للإعلان ومتلكها شركة الاعلانات المصرية التابعة لدار التحرير للطبع والنشر .

وفيما يتعلق بالتنظيم في وكالات الاعلان ، فإن هذه الوكالات تلتقي مع وكالات الأنباء في أن كلها يقدمان خدمات للجمهور عبر وسائل اعلامية مختلفة ، ذلك أنها وسائل إتصال غير مباشر ، إذ أن رسائلها الاعلامية لابد أن تنقل عبر إحدى الوسائل الاعلامية الأخرى كالصحافة ، والاذاعة والتليفزيون ، والسينما وغيرها .

وتلتقي وكالات الاعلان أيضاً مع دور النشر في أنها ترتبطان أحياناً بمؤسسة الاعلامية كالصحافة مثلاً ، التي يكون لديها إدارة اعلان مثل مؤسسات الصحف المصرية (الاهرام - الأخبار - الجمهورية - دار الهلال - روزاليوسف) وغيرها من الصحف العربية الأخرى . ويظل تنظيم وكالة الاعلان مقيداً بطبيعة هذه الوكالة ، هل هي وكالة مستقلة ؟ أو هل هي وكالة تابعة لمؤسسة اعلامية ؟

ويتبع في تنظيم الوكالات الاعلانية احدى طريقتين : الأولى تقسم الوكالة الى ادارات تختص كل منها بجزء من نشاط الوكالة ، بحيث تختص ادارة بالنواحي الفنية ، وتضم المتخصصين كالفنانين ، والرسامين ، والمحررين .. وتختص ادارة أخرى بصنع الاعلان . وتختص غيرها بالنواحي الادارية والمالية وهكذا . والطريقة الثانية . تقوم على تقسيم الوكالة طبقاً لنظام المجموعات ، وهو الذي تختص فيه كل مجموعة بخدمة نوع معين من الاعلان خدمة كاملة . وعلى أي حال ، فإن وكالات الاعلان تحتاج إلى مجموعة من الادارات الأساسية لإنجاح

مهمتها ، وهي تمثل فيما يلى :-

(١) ادارة للشئون المالية والادارية .

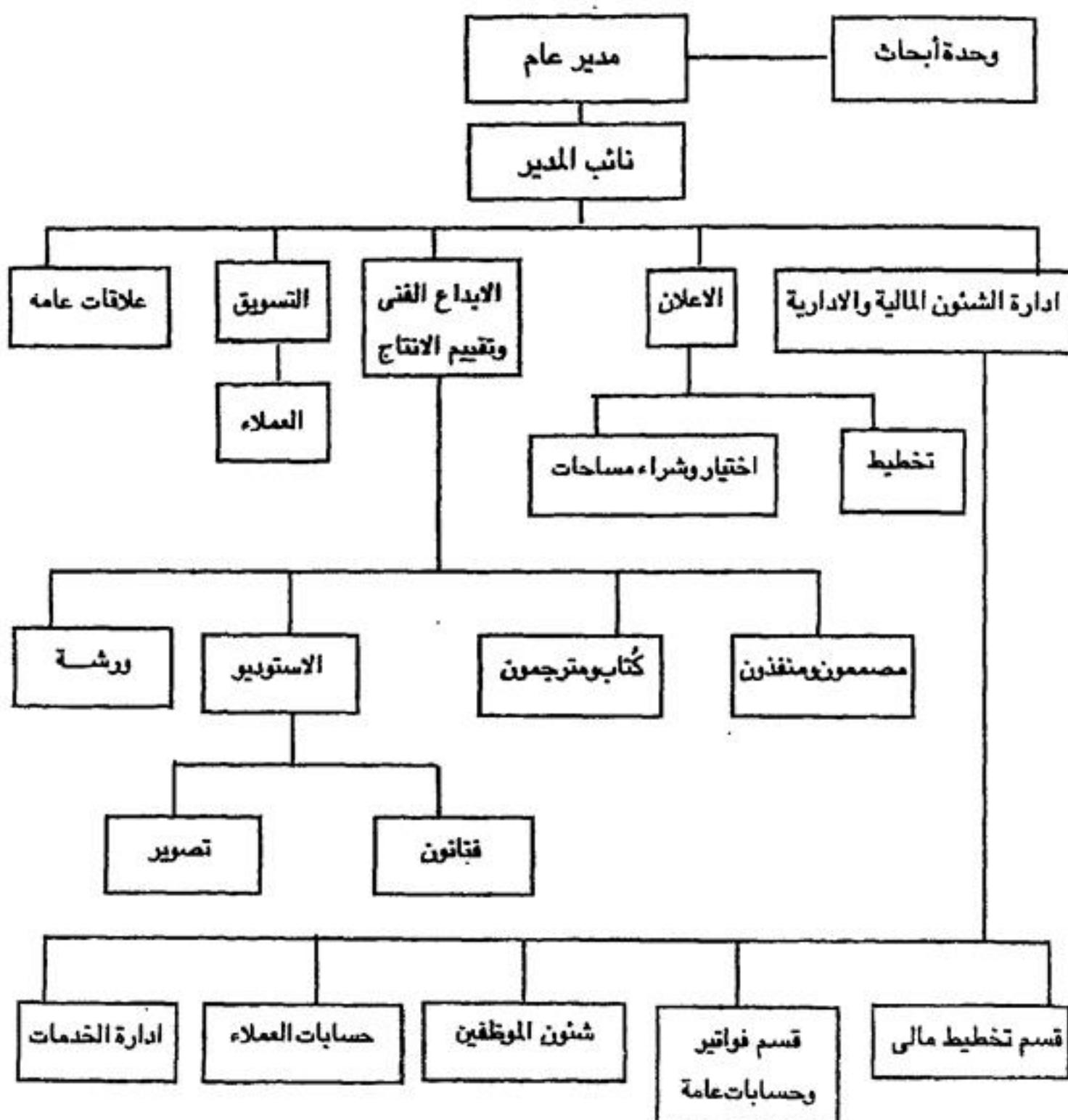
(٢) ادارة لانتاج الرسائل الاعلانية . وما يرتبط بها من فنيين ، ومبدعين ، ورسامين ، ومصورين ، وكتاب .. الخ .

(٢) ادارة التسويق التي تتبع للمعلنين مساحات خالية في الصحف ، أو زمانا مسموعا في الاذاعة ، أو مرئيا في التليفزيون .

(٤) ادارة أو أقسام تهتم بشئون التخطيط ، والأبحاث ، والعلاقات العامة .

وفيما يلى نقدم نموذجاً مقترحاً ليكل تنظيمى لوكالة إعلان :-

هيكل تنظمي مقترن لوكالة إعلان



شكل رقم (١١)

خامساً : التنظيم في الاذاعة والتليفزيون

ان تنظيم الاذاعة لا يكاد لا يختلف كثيراً عن تنظيم التليفزيون . فكل منها يتكون من عدد من الادارات المركزية التي تتفرع الى ادارات عامة ، او اقسام مختلفة ، او شبكات اذاعية ، او قنوات تليفزيونية .. الخ وكلها تتعاون من أجل حسن سير العمل ، وتوسيع الرسائل الاعلامية المناسبة الى جمهور المستمعين أو المشاهدين ، كل وسيلة حسب طبيعة عملها ..

ويصفة عامة فإن كلام من الاذاعة والتليفزيون يحتاجان مثلاً إلى ادارة مركزية للشئون الادارية والمالية .. وأخرى للشئون الفنية والهندسية .. وثالثة للبرامج .. ورابعة للأخبار .. وخامسة وسادسة وسابعة .. الخ . للشبكات اذاعية او القنوات التليفزيونية وغيرها . وقد تختلف التسميات لهذه الادارات المركزية وفروعها من الادارات العامة في الاذاعات ومحطات التليفزيون في البلاد المختلفة ، وقد تتفق ، وقد تدمج اكثر من ادارتين معاً ، وقد تختلف الاقسام .. الخ إلا أن الأساسى في تنظيم كل من الاذاعة والتليفزيون في أي دولة هي ضرورة وجود ادارة أو قسم للشئون الادارية والمالية .. وأخر للشئون الفنية والهندسية .. وثالث للبرامج والأخبار .

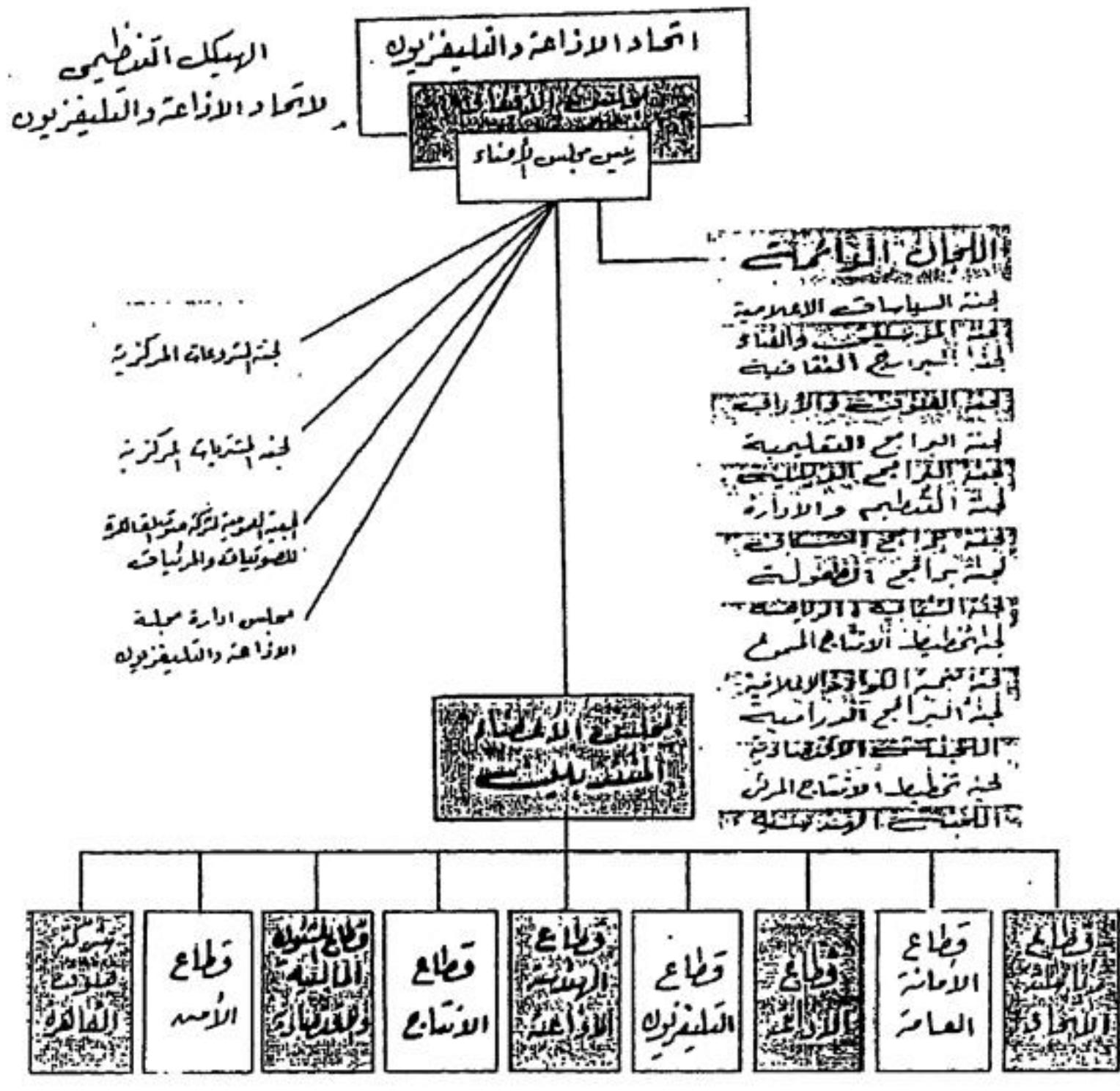
ولتسهيل الدراسة التطبيقية في هذا المجال فاننا سوف نقدم في الصفحات التالية الهيكل التنظيمي لكل من من قطاعي الاذاعة والتليفزيون في مصر ، وذلك من خلال الهيكل التنظيمي لاتحاد الاذاعة والتليفزيون (١) المصرى ، والذي يتكون من عدة قطاعات متكاملة مع بعضها البعض ومن بينها قطاع الاذاعة ، وقطاع التليفزيون موضوع دراستنا التطبيقية الأساسية ..

مجلس الامناء

والشكل رقم (١٢) يوضح الهيكل التنظيمي لاتحاد الاذاعة والتليفزيون المصرى .. ويوجد مجلس الامناء على قمة هذا الهيكل التنظيمي وذلك طبقاً للمادة الرابعة من القانون ١٢ لسنة ١٩٧٩ في شأن اتحاد الاذاعة والتليفزيون وتعديلاته بالقانون ٢٢٢ لسنة ١٩٨٩ التي تنص على أن يكون لاتحاد مجلس للأمناء .. وتنص المادة الخامسة من نفس القانون على أن يصدر بتعيين أعضاء مجلس الامناء قرار من رئيس مجلس الوزراء .

ويختص مجلس الامناء بوضع السياسات العامة لعمل الاتحاد ، واعتماد الخطط الرئيسية المتعلقة بتنفيذها ، ومتابعة تقييم أجهزة الاتحاد لها ، وللمجلس أن يتخذ ما يلزم من القرارات لتحقيق أغراضه وفقاً لقانون الاتحاد .

(١) اعتمدنا في هذا المجال بصفة أساسية على الكتاب السنوى (١٩٩٠-١٩٩١) لاتحاد الاذاعة والتليفزيون بجمهورية مصر العربية ، مصدر سابق .



شكل رقم (١٢)

لجان مجلس الامناء

وتختص المادة السابعة من قانون الاتحاد وتعديلاته بأن « مجلس الامناء » أن يشكل لجاناً دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه لعاونته في دراسة ما يقدم له من موضوعات .. الخ .. ويوضح الهيكل التنظيمي ان مجلس الامناء له ست عشرة لجنة دائمة هي : (١) لجنة السياسات الاعلامية (٢) لجنة البرامج الدينية (٣) لجنة البرامج الثقافية (٤) لجنة البرامج التعليمية (٥) لجنة التنظيم والادارة (٦) لجنة برامج الشباب والرياضة (٧) لجنة الفنون والأداب . (٨) لجنة برامج السكان (٩) اللجنة الاقتصادية (١٠) لجنة تنمية الكوادر الاعلامية (١١) لجنة البرامج الدرامية (١٢) لجنة برامج الطفولة (١٣) اللجنة الهندسية (١٤) لجنة الموسيقى والفناء (١٥) لجنة البرامج المساعدة (١٦) لجنة البرامج المرئية .

ال اختصاصات اللجان الدائمة

وتختص اللجان الدائمة لمجلس الامناء بما يلى :-

- ١- وضع الخطة الاعلامية العامة في مجال النشاط والاختصاص الموكول لكل لجنة .
- ٢- المشاركة العامة في وضع سياسة الانتاج ، والخطط البرامجية المرحلية المنفذة للخطة الاعلامية .
- ٣- تقديم تقرير متابعة كل ثلاثة شهور (بورة اذاعية كاملة) يحدد مدى الالتزام البرامجي بالخطة العامة ، وبالخطط المرحلية ، وتسجيل الملاحظات على التنفيذ .
- ٤- اقتراح البحوث الاعلامية الميدانية وغيرها ، في مجال النشاط والاختصاص الموكول للجنة .
- ٥- المشاركة في اقتراح برامج التدريب للدورات المتخصصة ، وال العامة بغرض رفع مستوى الأداء العاملين ، وتنشيط معارفهم .

- ٦- القيام بأى أعمال أخرى تحال إلى اللجنة من السيد رئيس مجلس الأمناء ، وعند إحالة موضوع للدراسة يقع فى اختصاص أكثر من لجنة ، تعقد اللجان المعنية اجتماعاً مشتركاً برأسة أكبر رؤساء اللجان المجتمعة سنـاً .
- ٧- للجنة أن تستعين بمن تراه من المتخصصين فى الموضوعات التى تبحثها ، ولها أن تدعوه لحضور جلساتها ، والاشتراك فى مناقشاتها ، دون أن يكون له حق التصويت .
- ٨- يُعين لكل لجنة أمين يتولى إعداد جدول أعمالها ، وجمع المواد الازمة للموضوعات التى تبحثها ، والشراف على تدوين محاضر اجتماعاتها ، وتحرير تقاريرها ، والتوجيع عليها من رئيس اللجنة ، وإبلاغ قرارات اللجنة إلى جهات الاختصاص بعد اعتمادها من السيد رئيس مجلس الأمناء ، وتحتاج اللجنة بناء على دعوة رئيسها مرة كل شهر، أو كلما دعت الحاجة ، وتعد تقريراً بنتيجة أعمالها ،
- وبالاضافة الى اللجان الدائمة يوضع الهيكل التنظيمى وجود عدة لجان أخرى تبع رئيس مجلس الأمناء وهى : لجنة المشروعات المركزية . وللجنة المشتريات المركزية . والجمعية العمومية لشركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات . ومجلس ادارة مجلة الاذاعة والتليفزيون .

مجلس الأعضاء المنتدبين

يشكل مجلس الأعضاء المنتدبين طبقاً للمادة (١١) من القانون ١٢ لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته برئاسة رئيس مجلس الأمناء ، وعضوية الأعضاء المنتدبين لادارة القطاعات الرئيسية للاتحاد وهي : رئاسة الاتحاد .. الأمانة العامة .. الاعلام .. التليفزيون .. الهندسة الاذاعية .. الاقتاج .. الشئون المالية والاقتصادية .. الامن .. شركة صوت القاهرة .

الجمعية العمومية للاتحاد

نصت المادة الثانية والعشرون من القانون ١٢ لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته على أن تشكل للاتحاد جمعية عمومية برئاسة وزير الاعلام ، وعضوية كل من :

(١) وزراء التخطيط ، والدولة للشئون الخارجية ، والمواصلات ، والصحة ، والاقتصاد ، والتجارة الخارجية ، وشئون مجلس الشعب والشوري ، والتعليم ، والمالية ، والثقافة ، والأوقاف ، والشئون الاجتماعية أو من ينوب عن كل منهم .

(٢) رئيس وأعضاء مجلس الأمناء

(٣) رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، أو من ينوب عنه .

(٤) وكيل الأزهر أو من ينوب عنه .

(٥) عدد من ذوى الخبرة فى مجالات الاعلام ، والأنشطة المرتبطة به . ويصدر بتعيينهم قرار من وزير الاعلام .

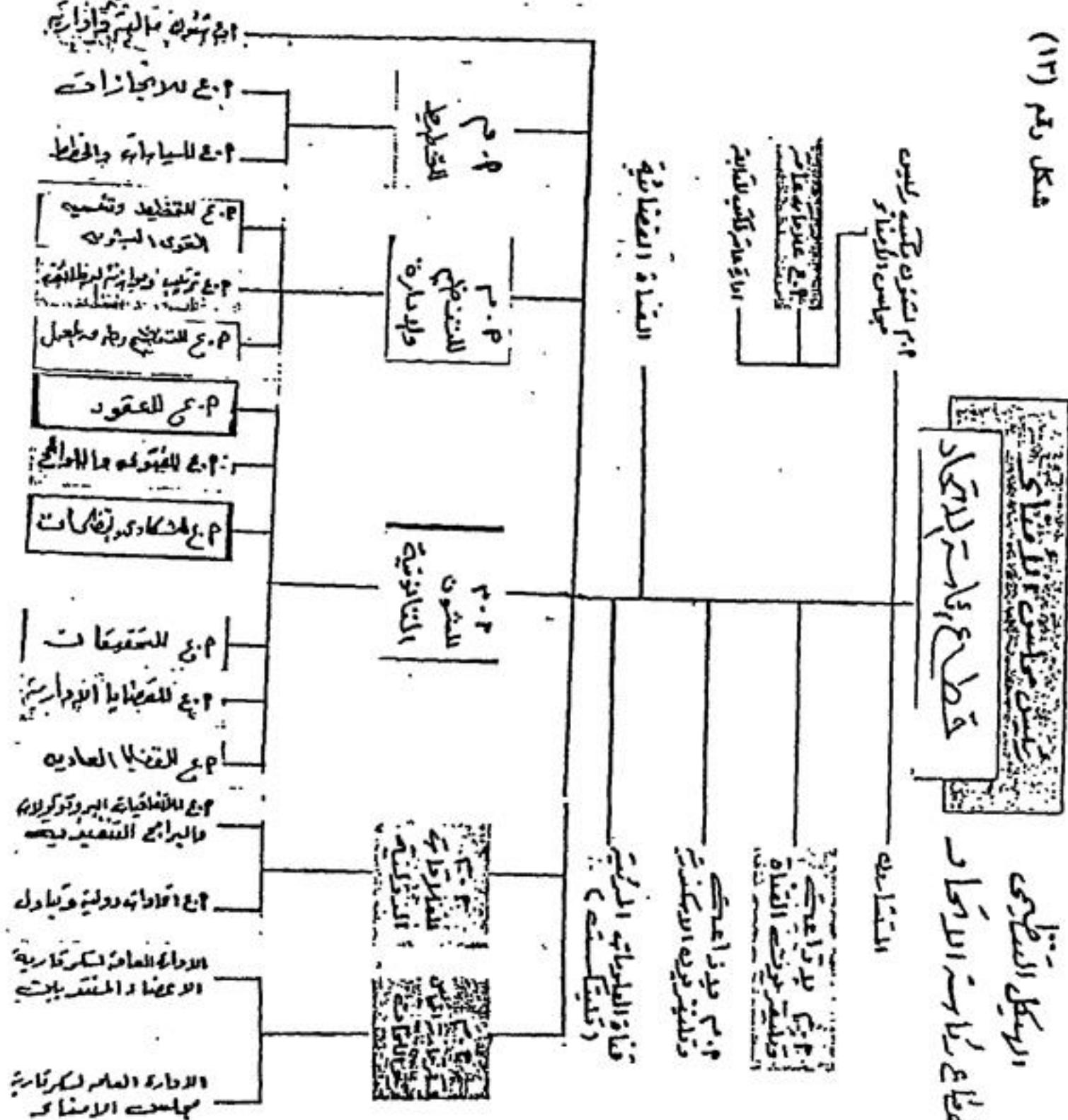
وبعد عرض الهيكل التنظيمى العام لاتحاد الاذاعة والتليفزيون المصرى ، نعرض فيما يلى الهياكل التنظيمية لقطاعات الاتحاد المختلفة ..

اولا : قطاع رئاسة الاتحاد

والشكل رقم (١٢) يوضح الهيكل التنظيمى لقطاع رئاسة الاتحاد ..

(أ) تمثل الادارة المركزية للعلاقات الدولية فى هذا التنظيم ، الواجهة التى يتعامل من خلالها الاتحاد مع الهيئات والمؤسسات الدولية ، وتهتم بمسئوليية الاتصال بدول العالم الخارجى ، لتنظيم الاشتراك فى الاتحادات ، والمنظمات ، والهيئات الدولية الاذاعية ، بهدف توطيد الصلات ، وال العلاقات الثقافية والاعلامية ، وتبادل الخبرات ، والمواد الاذاعية مع اذاعات ، وتليفزيونات العالم .

شکل نم (۱۳)



وتعمل العلاقات الدولية على تنفيذ هذه السياسة الاعلامية للاتحاد ، من خلال التبادل الاذاعي ، والتليفزيوني ، والمنج ، والمهرجانات ، والزيارات ، والبروتوكولات ، والبرامج التنفيذية ، والاتحادات الدولية (١) .

واتحاد الاذاعة والتليفزيون المصري عضو عامل في الاتحادات ، والمنظمات الاذاعية الدولية ، والإقليمية التالية :-

- (١) جامعة الاذاعة والتليفزيون الدولية (U.R.T.I) من عام ١٩٥١ .
- (٢) اتحاد اذاعات الدول العربية (A.S.B.O) من عام ١٩٥٧ .
- (٣) اتحاد اذاعات الافريقية (U.R.T.N.A) من عام ١٩٦٠ .
- (٤) منظمة اذاعات الدول غير المنحازة (B.O.N.A.C) من عام ١٩٦٠ .
- (٥) اتحاد اذاعات الآسيوية (A.B.U) من عام ١٩٦٤ .
- (٦) اتحاد اذاعات الأوروبيه (E.B.U) من عام ١٩٦٢ .
- (٧) منظمة اذاعات الدول الاسلامية (I.S.B.O) من عام ١٩٧٥ .

(ب) وتهدف الادارة المركزية للتنظيم والادارة ، الى رفع مستوى الاداء ، والكافية الانتاجية للاتحاد ، بمتابعة تطوير الهيكل التنظيمي والوظيفي لقطاعات الاتحاد المختلفة ، ودراسة المشكلات التنظيمية ، والوظيفية التي تعوق العمل وحلها ، بما يحقق انطلاق القطاعات في مجالات الانتاج الاعلامي ، وبما يواكب تطور الاهداف العامة للخطة الاعلامية التي يهدف إلى تحقيقها الاتحاد بجميع قطاعاته . كما تهدف الادارة الى تحقيق العدالة في معاملة العاملين ، بوضع العامل المناسب في العمل الذي يناسب كفائه ، واستعداداته ، وعلمه ، والعمل على حل المشكلات الوظيفية للعاملين ، واستقرارهم وظيفياً ، ونفسياً ، مما يؤدي الى زيادة كفائهم الانتاجية ، ويحقق التطور الجذري في تنفيذ خطة الاتحاد .

ولتحقيق خطة التطوير الشاملة ، والمستمرة للتقسيمات التنظيمية ، والوظيفية لجميع القطاعات ، وتنفيذًا لخطة الاصلاح الاداري الشامل بجميع القطاعات ، فان الادارة تمارس

(١) راجع انجازات الادارة المركزية للعلاقات الدولية التي حققتها ضمن هذه الانشطة خلال عام ١٩٩١/٩٠ في الكتاب السنوي للاتحاد - مصدر سابق ص ٤٧ - ٤٩ .

نشاطها ، واحتضانها على مستوى كافة قطاعات الاتحاد (١) ، حيث تقوم بالأتي :-

(١) دراسة التخطيط التنظيمي التقسيمات التنظيمية لقطاعات الاتحاد المختلفة ، ومتابعته ، وتطويره بصفة مستمرة ، ودراسة المشكلات التنظيمية داخل قطاعات الاتحاد ، واقتراح وسائل حلها ، والتغلب عليها ، بما يحقق قدرتها على التفاعل ورفع مستوى كفاءتها الانتاجية ، لإمكانية تحقيق الخطة الاعلامية للاتحاد وأجهزته المختلفة .

(٢) دراسة أساليب وطرق العمل المعول بها في التقسيمات التنظيمية المختلفة والعمل على تبسيط الاجراءات ، وتطوير النظم المعول بها وفق أساليب عصرية متقدمة في انجاز العمل ، وتوفير الوقت ، والجهد ، والأموال في انجاز الأعمال .

(٣) دراسة احتياجات العمل من نوعيات الوظائف المختلفة ، بناءً على أسس علمية ، ووفق معدلات أداء دقيقة ، يتم تحديدها من خلال دراسة مقدمة لختلف نوعيات الأعمال بالقطاعات .

(ج) ومن المهام الأساسية للادارة المركزية للتخطيط ، رسم الخطة الاعلامية العامة للاتحاد الاذاعة والتليفزيون في كل عام .. وذلك من خلال دراسة تخطيطية علمية تنبئ أساساً من احتياجات الشارع المصري ، ومن دراسة المتغيرات المحلية ، والعالمية ، ومن واقع السياسة العامة للدولة ، وروح الدستور ، ومبادئ قانون اتحاد الاذاعة والتليفزيون (١٢) لسنة ١٩٧٩ (٢)

ثانياً : قطاع الاذاعة

والشكل رقم (١٤) يوضح الهيكل التنظيمي لقطاع الاذاعة التابع لاتحاد الاذاعة والتليفزيون في جمهورية مصر العربية ..

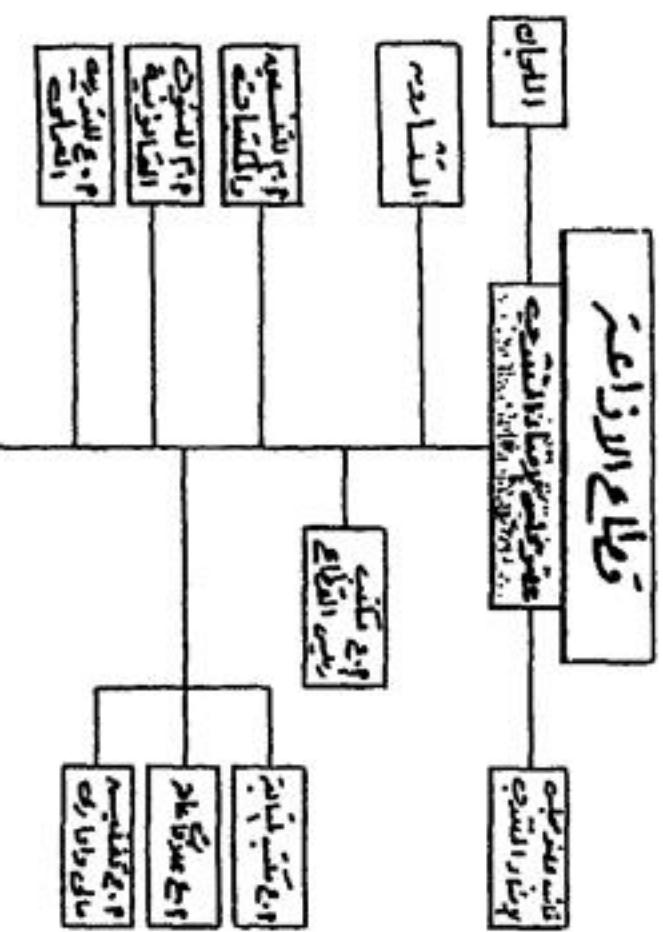
(١) راجع انجازات الادارة المركزية للتخطيط والادارة التي تحققت عام ١٩٩١/٩٠ في المصدر السابق نفسه ص ٥٠ - ٥٢ .

(٢) فيما يتعلق بالمتغيرات الايجابية التي واكبت اعداد الخطة الاعلامية العامة للاتحاد لعام ١٩٩٢/٩١ وكذلك السمات العامة للمراحل القادمة في العمل الاعلامي التي أكدتها تلك الخطة .. راجع الكتاب السنوي لاتحاد الاذاعة والتليفزيون - المصدر السابق ص ٥٢ وكذلك صفحة () من هذا الكتاب الذي بين يديك للمؤلف .

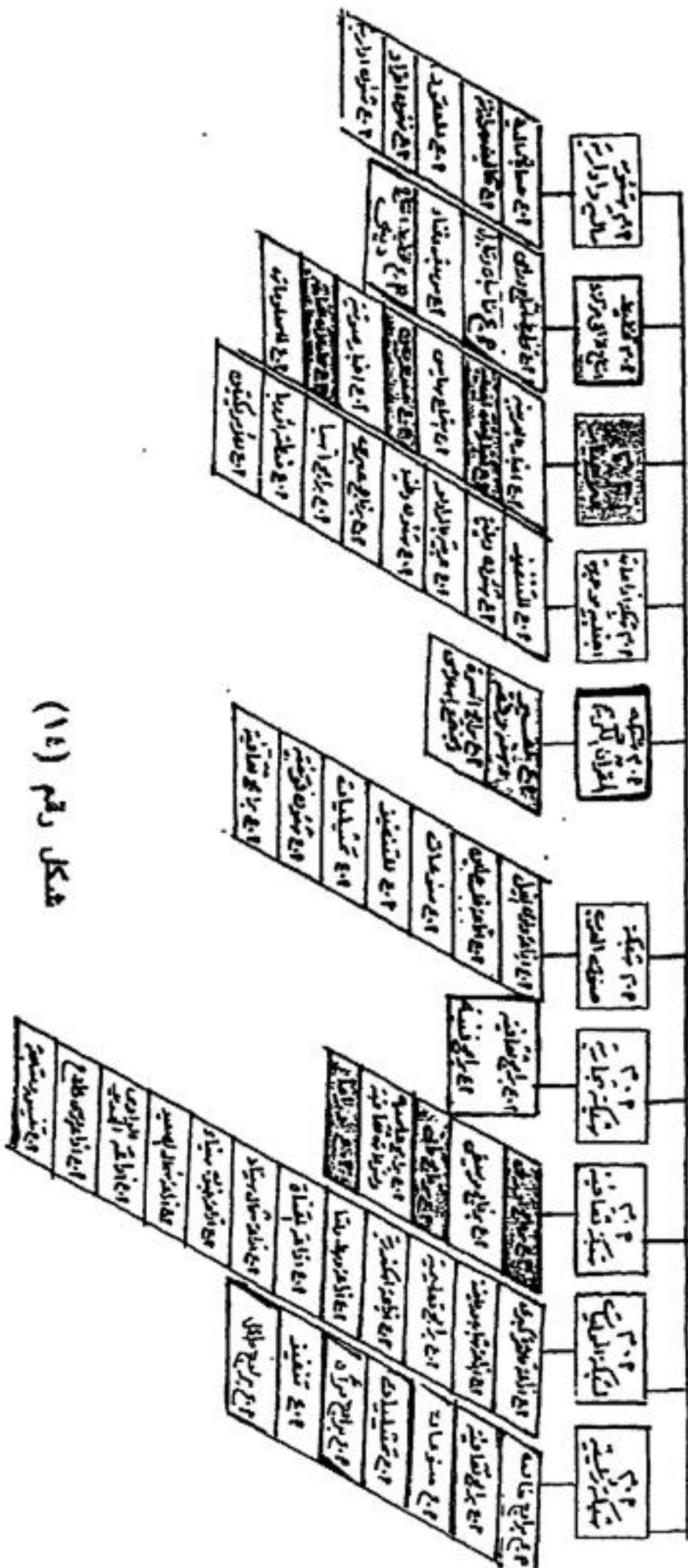
(ا) وتعتبر الشبكة الرئيسية (البرنامج العام) هي الاذاعة الام في مصر ، والتي يرجع تاريخ انشائها الى ٣١ مايو ١٩٢٤ . واعتباراً من عام ١٩٨١ قسمت الخدمات الاعلانية الى شبكات ، على أساس أن الشبكة الاعلانية تعتبر بعثة كيان مستقل ، تستهدف في أدائها نوعية من الجماهير المتباينة اجتماعيا ، واقتصاديا .

ويقع على هذه الشبكة الرئيسية العبء الأكبر من تنفيذ الخطط الاعلانية الاعلانية ، وتتناول في برامجها كافة الألوان الاعلانية ، الترفيهية ، والاعلامية ، والسياسية ، الثقافية ، والدينية ، والعلمية ، وبرامج الطوائف والخدمات

(ب) وتهدف الشبكة الثقافية في المقام الأول الى دفع الحركة الثقافية في المجتمع ، وتنشيطها ، وفتح آفاق المعرفة أمام الانسان المصرى . وتعتبر هذه الشبكة من العوامل المؤثرة والحيوية في إثراء الثقافة العامة لجمهور المستمعين ، نظراً لعدم تنوع المصادر الثقافية ، ولارتفاع تكاليف العملية التلفيقية .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وتضم الشبكة الثقافية ثلاثة خدمات رئيسية هي : (١) البرنامج الأولي الذي بدأ إرساله مع نشأة الإذاعة المصرية في عام ١٩٣٤ بفرض تعريف الجاليات والهيئات الأجنبية ، بنواحي النهضة الحديثة لمصر ، وتقديم ألوان البرامج الترفيهية ، والعلمية ، والثقافية لهم . ويقدم خدماته بست لغات هي : الانجليزية ، والفرنسية ، والألمانية ، والإيطالية ، واليونانية ، والأرمنية .

(٢) البرنامج الثاني الذي بدأ إرساله عام ١٩٥٧ ويهدف إلى اشباع رغبات المثقفين وتعطشهم إلى المعرفة ، بما يثيره من قضايا تمس حياة الإنسان المعاصر ، سواء كان من المثقفين أو من المتعلعين للانضمام لهذه الفئة .

(٣) البرنامج الموسيقي الذي بدأ إرساله عام ١٩٦٨ . ويهدف إلى تقديم الثقافة الموسيقية العالمية والمحليّة ، سواء كانت كلاسيكية أو خفيفة أو موسيقى الشعوب المختلفة ، أو موسيقى التراث العربي أو أغاني أجنبية .

(ج) وتعتبر شبكة صوت العرب هي المرأة الشاملة التي تعكس كافة النشاطات العربية ، وتبذر الروابط الوثيقة بين الدول العربية .

وتحقق الشبكة أهدافها من خلال ثلاثة خدمات هي : (١) إذاعة صوت العرب التي بدأت إرسالها في يوليو ١٩٥٢ بنصف ساعة يوميا ، امتدت إلى ساعة كاملة في أكتوبر من نفس العام ، وإلى سبع ساعات في ١٩٥٤ ، ثم إلى ٢٢ ساعة في بداية السبعينيات ، واستقر عند ١٦ ساعة ونصف بعد استحداث نظام الشبكات الإذاعية في أبريل ١٩٨١ ، ثم شهد عام ١٩٩١/٩٠ تطورا ملحوظاً في ساعات الإرسال الذي امتد ليغطي ٢٤ ساعة يوميا ، ليصبح الخدمة الإذاعية المصرية الثانية التي يستمر إرسالها طوال ساعات الليل والنهر بعد الشبكة الرئيسية .

(٢) إذاعة فلسطين التي بدأت إرسالها من القاهرة في أكتوبر ١٩٦٠ رمزاً لبقاء الشعب الفلسطيني ، وسعياً لاسترداد حقوقه المشروعة ، وتعزيزاً للترابط بين الفلسطينيين في الأراضي المحتلة .. وتقدم هذه الإذاعة كافة خدماتها السياسية ، والدينية ، والثقافية ، والعلمية ، والترفيهية لسمعيها في داخل الأرض المحتلة وخارجها .

(٣) إذاعة وادي النيل التي بدأ إرسالها في عام ١٩٨٤ للعمل على توطيد أواصر الصداقة والتلاحم بين شعبى وادى النيل شمالاً وجنوباً ، وتعزيز الروابط بينهما في كافة المجالات السياسية ، والثقافية ، والاجتماعية .

(د) شبكة القرآن الكريم (اذاعة القرآن الكريم) أنشئت في عام ١٩٦٤ وتعمل على نشر ، وتعزيز المفاهيم الإسلامية ، والقيم الروحية ، وتوفير خدمة اذاعية دعامتها القرآن الكريم ، وعلومه ، وأدابه ، والتفسير في سورة وأياته . وعرض السنة النبوية الشريفة . وتقديم الزاد الروحي في صورة ، وأشكاله المتعددة ، مع تأكيد أن الأخلاق ، والمبادئ الإسلامية هي الطريق لبناء المجتمع القادر على العطاء ، ومواجهة التحديات التي تواجه العالم الإسلامي بصفة عامة ، والشعب المصري بصفة خاصة .

وبالإضافة إلى المادة القرآنية التي تمثل نحو ٧٠٪ من حجم إرسال الشبكة ، فإنها تحرص على استخدام القوالب ، والأشكال الإذاعية الحديثة ، كالبرامج القصيرة ، والحوارية والتدوين ، وبرامج السير ، والمنوعات الدينية ، مع الحرص على تقليل حجم الأحاديث المباشرة باعتبارها من الأشكال الإذاعية الأقل جذباً للمستمع .

(هـ) الشبكة التجارية (اذاعة الشرق الأوسط) التي بدأت إرسالها عام ١٩٦٤ وهي إذاعة التجارية التي تعتمد في تعويمها ودخلها على الإعلان كوسيلة لدعم برامجها مع الالتزام بالسياسات والأهداف الإعلامية ، بالإضافة إلى تنمية الموارد الذاتية لاتحاد الإذاعة والتلفزيون من خلال الإعلانات ، وتسويق البرامج ، والمسلسلات .

وتتناول الشبكة في برامجها كافة ألوان البرامج الإذاعية ، مع تخصيص أكثر من نصف ساعات الإرسال للبرامج الترقية ، باعتبارها إذاعة تجارية تسعى لجذب أكبر عدد من المستهلكين ، والمعتنين ، إلا أن ذلك لا يعني طغيان المساحة الإعلانية على الخدمات الإذاعية الأخرى ، حيث لا تتعدي نسبة الإعلانات ٢٥٪ فقط من جملة ساعات إرسال الشبكة .

(و) شبكة المحليات: يعتبر الإعلام الاقليمي سمة من سمات الإعلام في العصر الحديث ، حيث تقوم الإذاعات المحلية بدور رئيسي في تنمية المجتمعات المحلية ، وبالتالي تحقيق خطة التنمية الشاملة للدولة . ومن هذا المنطلق حرص الإعلام المصري على إنشاء أكبر عدد ممكن من الإذاعات المحلية لتقوم بدورها الأساسي في التعبير عن واقع البيئات المحلية المختلفة ، وتقديم الخدمات بشكل مباشر للمستمعين في المحليات .

وتضم شبكة المحليات حالياً عشر خدمات إذاعية هي : -

(١) إذاعة الاسكندرية التي تعتبر أولى الإذاعات الاقليمية في مصر ، حيث بدأت إرسالها في يونيو ١٩٥٤ لخدمة محافظات الاسكندرية ، والبحيرة ، ومطروح ، في مختلف المجالات

الثقافية والاجتماعية ، والاقتصادية ، والدينية ، والخدمية .

(٢) اذاعة الشباب والرياضة التي بدأت ارسالها عام ١٩٧٥ ، وهي تعتبر اذاعة متخصصة ، تهدف الى خدمة قطاع الشباب على اختلاف مستوياتهم الثقافية ، والاجتماعية ، والبيئية ، وتوعيتهم بمحريات الأحداث العالمية والداخلية ، وتبني مشكلاتهم وقضاياهم والاسهام في حلها . مع بث القيم الدينية والروحية في نفوسهم ، وتأصيل مفهوم أن الرياضة ليست ترفيةاً فحسب ، ولكنها من أسس تربية الشباب ، واستغلال طاقاته .

(٣) اذاعة القاهرة الكبرى التي بدأت ارسالها عام ١٩٨١ لخدمة الجماهير في محافظات القاهرة ، والجيزة ، والقليوبية ، بقطاعاتها الريفية والحضرية .

(٤) اذاعة وسط الدلتا التي بدأت ارسالها عام ١٩٨٢ لخدمة محافظات المنوفية ، والغربيّة ، والدقهلية ، وكفر الشيخ ، ودمياط .

(٥) اذاعة شمال الصعيد التي بدأت ارسالها عام ١٩٨٣ وتتسم هذه الاذاعة بأنها تستهدف مجتمعاً يغلب عليه الطابع الزراعي (بني سويف ، والقيوم ، والمنيا ، وأسيوط) كما أن له اهتماماته السياحية والأثرية (المنيا) مما يستدعي أن تقدم برامج تتفق مع طبيعة هذه المجتمعات المحلية .

(٦) اذاعة شمال سيناء التي بدأت ارسالها عام ١٩٨٤ وتستهدف مناطق : العريش ، والشيخ زويد ، وبئر العبد ، ورفع ، ونخل ، والحسنة . بالإضافة الى تجمعات البدو وسكان القرى في مختلف النجوع ، وذلك لربط هذا الأقليم بالوطن الأم ، وتوعية سكانه اجتماعياً ، وسياسياً وثقافياً .

(٧) اذاعة جنوب سيناء التي بدأت ارسالها عام ١٩٨٥ لـ اذاعة رسالة اعلامية متميزة لمحافظة سيناء الجنوبية ، حيث تقدم مواداً خاصة بالحياة البدوية إلى جانب ما تقدمه من ألوان أخرى للبرامج مستهدفة في ذلك ربط أبناء الأقليم بالوطن الأم .

(٨) اذاعة القناة التي بدأت ارسالها عام ١٩٨٨ لخدمة جمهور المستمعين في محافظات بورسعيد والاسماعيلية والسويس ، وكذلك جمهور المستمعين من العابرين في قناة السويس حيث تقدم لهم بعض البرامج الخاصة باللغة الانجليزية .

(٩) الاذاعة التعليمية التي بدأت ارسالها مع مطلع عام ١٩٩٠ كاذاعة نوعية ، تخاطب جمهور الطلاب ، إلى جانب أنها اذاعة جماهيرية ، تخاطب المواطنين باعتبارهم آباء ، وأمهات ، وأولياء أمور .

وتقديم هذه الاذاعة الدرس المنهجية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، وطلاب الاعدادية ، والثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي ، والتعليم الفنى بفروعه الثلاثة الصناعى ، والزراعى ، والتجارى . وللمكفوفين ، وللمعوقين .. بالإضافة الى الدورى المخصص للمعلمين بالمرحلة الابتدائية ، لتأهيلهم للتعليم الجامعى ، ودورس السنوات المشتركة بالتعليم الجامعى ، والدورات الارشادية لأطباء الريف ، والصحة المدرسية ، وأطباء النساء والتوليد ، ودورس تعليم اللغات .

ولا تغفل هذه الاذاعة الأطفال دون سن التعليم ، حيث تقدم لهم بعض البرامج التى تهتم بتوعية الأطفال ، وغرس القيم الايجابية فى سلوكياتهم فى شكل درامي خفيف .

ومع بداية عام ١٩٩١ بدأت الاذاعة التعليمية فى تقديم خدماتها لجماهير العمال ، وذلك من خلال برنامج « فى رحاب الجامعة العمالية »

(١٠) اذاعة الوادى الجديد التى بدأت ارسالها فى ٦ أكتوبر ١٩٩٠ لخدمة المجتمع المحلي فى منطقة الوادى الجديد اعلاميا ، وستقييميا ، وترفيهيا .

(ز) شبكة الاعلامات الموجهة التى بدأت ارسالها منذ عام ١٩٥٢ ، وهى تمثل صوت مصر المسنون للعالم أجمع ، ولأبنائها فى المهجر . وتحرص على التغطية فيما تقدمه من برامج ، وخدمات لتواجه احتياجات الجمهور المستهدف ، وتشجع رغباته المختلفة : الدينية ، والثقافية ، والسياسية ، والترفيهية ، والتعليمية . فتقدم الشبكة البرامج الدينية التى تعرف المستمعين بقيم الدين الاسلامى ومبادئه ، مع التركيز على الجوانب الحضارية ، والانسانية فيه ، والرد على الافتراضات الموجهة اليه . وتقدم البرامج الثقافية التى تعرف المستمع بأصول الحضارة المصرية القديمة ، ومدى تأثيرها على كافة الحضارات . مع ابراز وجه مصر الثقافى ، واسهاماتها فى كل نواحي المعرفة من أدب ، وفن ، وعلم ، وتقدم البرامج السياسية والاعلامية التى تنقل أخبار مصر ، وتفسر وجهات نظرها ، وموافقها ازاء المشكلات ، والقضايا الاقليمية والدولية . وتقدم البرامج الترفيهية التى تعرف المستمع بالفن المصرى والعربي . وتقدم البرامج التعليمية التى تعمل على نشر اللغة العربية السليمة بين الشعوب الاسلامية والصديقة من خلال « العربية بالراديو »

وتغطى شبكة الاعلامات الموجهة من القاهرة ، احدى عشرة منطقة رئيسية في جميع قارات العالم حيث تقدم ٤٢ خدمة اذاعية بنحو ٣٢ لغة وذلك على النحو التالي :-

(١) منطقة جنوب آسيا (٢) منطقة جنوب شرق آسيا (٣) منطقة الشرق الأوسط (٤) منطقة غرب افريقيا (٥) منطقة وسط افريقيا . (٦) منطقة شرق افريقيا (٧) منطقة جنوب افريقيا

(٨) منطقة أمريكا الجنوبية (٩) منطقة أمريكا الشمالية (١٠) منطقة أوروبا (١١) منطقة إسرائيل .

ثالثاً : قطاع التليفزيون :

يوضح الشكل رقم (١٥) الهيكل التنظيمي لقطاع التليفزيون التابع لاتحاد الإذاعة والتليفزيون في جمهورية مصر العربية .

وكانت مصر قد شهدت أول تجربة تليفزيونية في ٢ مايو ١٩٥١ وأجرتها شركة فرنسية لصناعة الراديو والتليفزيون في محطة ارسال أقيمت في سنترال باب اللوق بالقاهرة . ثم أقيم معرض في القاهرة للراديو والتليفزيون في سنة ١٩٥٢ مما أتاح لزواره فرصة مشاهدة جهاز التليفزيون . ولكن الارسال المنتظم لم يبدأ إلا بعد ذلك بعده سنوات . ففي شهر أغسطس ١٩٥٩ بدأ بناء مبنى التليفزيون في القاهرة . وقامت شركة (A . R . S . E . I . C . R) الأمريكية بإنشاء شبكة التليفزيون . وبدأ التليفزيون المصري ارساله المنتظم في مساء ٢١ يوليو ١٩٦٠ وغطي هذا الارسال في البداية القاهرة ، والمناطق التي تحيط بها حتى مانة كيلومتر في جميع الاتجاهات .. ثم توالي تغطية باقي مناطق الجمهورية بعد ذلك (١) ويوضح الهيكل التنظيمي ما يلى :-

(١) الخدمات المركزية : وهي القنوات الأساسية التي تتحمل رسالة الإعلام التليفزيوني القومية ، وتتولى أعباء وتباعات العمل الإعلامي الرئيسية ، والمتمثلة في الخدمة الاخبارية ، والثقافية ، والتعليمية ، والترويحية إلى كافة أفراد المجتمع بكل فئاته وطوابعه ، بينما وجدوا على أرض الوطن . وتميز هذه القنوات بسعة الانتشار ، وقوة الارسال التي تعنى جميع مناطق الجمهورية ، وتنعداها إلى بعض المناطق القريبة من الدول المجاورة . وتمثل هذه الخدمات في :-

(١) القناة الأولى . وكانت هي القناة الوحيدة عند بداية البث في عام ١٩٦٠ وهي القناة الرئيسية العامة الموجهة إلى كافة قطاعات المجتمع بجميع طوابعه وفئاته ، والمنوط بها تحقيق الأهداف القرمية العليا للإعلام المرئي .

(٢) القناة الثانية : وقد بدأت من يوليو ١٩٦١ وهي تعتبر خدمة دعافية متميزة ، حيث تغلب الصبغة الثقافية على طبيعة البرامج والمواد التي تقدمها . كما تحرص على التنوع بين المجالات الثقافية من أداب ، وفنون ، وعلوم وتنويع مصادرها من محلية ، رعنوية وعرض الانتاج الدرامي الأجنبي .

(١) محمد فريد محمود عزت / وسائل الاعلام السعودية والعالية جدة - دار الشروق - ١٩٩٠) ص ٤١١

النوعية المختلطة في الافتراض

العنوان

جغرافية

الاستدامة
البيئية

الشكل النظري
المطبقة

بيانات
البلدان
الدولية

دورة
البيئة

النوعية
التجدد

شكل رقم (١٥)

(٢) **القناة الفضائية المصرية** : تم افتتاحها في ١٢ ديسمبر ١٩٩٠ وتسم بالطابع الدولي ، وتنقل برامجها عبر القناة غزيرة الاشاعر في القمر الصناعي العربي (عربسات) الى كل الدول العربية ، والافريقية ، وأجزاء عديدة من آسيا ، وأوروبا ، والأمريكتين ، وذلك عن طريق : محطات ارسال أرضية صغيرة تستقبلها الدول ثم تعيد بث البرامج على قنواتها الوطنية . وكذلك استقبال مباشر عن طريق أطباق في حدود ٤٢ م وهذه تتبع للأفراد في أي من مناطق التغطية ، استقبال البث المباشر .. وأيضا عن طريق شركات الكابلات التي تستقبل البرامج وتوزيعها على المشتركين بمقابل مادي من خلال الكابلات الأرضية أو أجهزة التشفير . وتبث هذه القناة برامج القناة الأولى وبعض البرامج المميزة بالقناة الثانية والقنوات المحلية الثلاثة بالقاهرة الكبرى ، والقناة ، والاسكندرية . وتهدف القناة الفضائية المصرية الى تحقيق ما يلى :-

(١) ربط المواطنين العرب بالاعلام والثقافة المصرية التي تتبع من واقعهم ، والاسهام في توحيد فكرهم حول القضايا المصيرية المشتركة .

(٢) ربط السفارات والمراكز الثقافية والاعلامية المصرية في مناطق التغطية بالاعلام المصري . للتعرف على ما يتم تحقيقه من انجازات ، والمعايشة اليومية الكاملة لواقع المصري، من خلال البرامج المذاعة .

(٣) ربط الجاليات المصرية في المنطقة المستهدفة بالاعلام المصري ، ويوظفهم الام ، واطلاعهم على مختلف أوجه التقديم ، وتزويدهم بأخبار بلدتهم

(٤) التعريف بالنشاط السياحي ، والتجاري ، والاقتصادي المصري .

(٥) استغلال القضاء في نشر الرسالة الاعلامية المصرية على أوسع نطاق لاثبات التواجد المصري في ظل التنافس الاعلامي الذي أتاحه استغلال الأقمار الصناعية في البث المباشر ، والدخول في عصر الفضاء الذي تتتسابق فيه جميع الدول الكبرى للسيادة وفرض سيطرتها الاعلامية وخاصة على المنطقة العربية .

(٦) الاستفادة من انتشار اشعاع هذه القناة القمرية داخل جمهورية مصر العربية لتغطية المساحات المحرومة من الخدمة التليفزيونية . ومنها التجمعات السكانية في الصحاري الشرقية والغربية ، وتجمعات العاملين في مناطق البترول والتعدين ، والمدن الجديدة ، والتوسعات العمرانية والأرض الزراعية المستصلحة الجديدة ، وتجمعات القوات المسلحة المصرية .

(ب) **الخدمات المحلية الاقليمية** : ان التليفزيون المحلي ضرورة تنمية تفرضها ظروف

المجتمع والعصر الحاضر ، ويتمثل ذلك في الدور الذي يمكن أن يؤديه التليفزيون المحلي في تنمية هذه المجتمعات ، بما يوفره من خدمة اعلامية متخصصة ، تتميز باقتربابها من المواطنين ، واحساسهم بالمشاركة في برامجها ، ومن ثم يستطيع التليفزيون المحلي القيام بدور فعال في تطوير سلوكيات المواطنين ، وتحسين مستوى معيشتهم . الخ وتمثل القنوات المحلية في :

(١) **القناة الثالثة** : وهي أول خدمة مرئية محلية افتتحت في ٦ أكتوبر ١٩٨٥ ويفغطي إرسالها منطقة القاهرة الكبرى ، وتخدم محافظات القاهرة ، والجيزة ، والقليوبية . وتولى اهتماماً خاصاً ببرامج الخدمات الجماهيرية في المجالات المختلفة (سكان - صحة - مراقبة عامة - تعليم - استثمار - تصنيع .. الخ) بالإضافة إلى ببرامج الخدمات الخاصة بالفنانين (عمال - فلاحيين - شباب - المرأة - الطفل .. الخ) .

(٢) **القناة الرابعة** : بدأت بث برامجها لمنطقة القناة (السويس - الاسماعيلية - بور سعيد) في ٢٥ أكتوبر ١٩٨٨ وتهتم بعرض المشكلات المحلية ، ومحاولة حلها مع المسؤولين والمتخصصين تحقيقاً للصالح العام .

(٣) **القناة الخامسة** : بدأ البث التجاري لهذه القناة التي تخدم مناطق الإسكندرية والبحيرة ، في أكتوبر ١٩٩٠ واستمر لما يزيد عن شهرين ، وفي ١٢ ديسمبر ١٩٩٠ أعطى الرئيس مبارك إشارة بدء انطلاق الارسال الرسمي لهذه القناة الخامسة لتهبض دورها في تنمية ودعم وتطوير المجتمعات التي أنشئت فيها .

الخدمة الاخبارية

ويشمل الخدمة الاخبارية بالتليفزيون مجالين أساسين :-

(أ) **نشرات الاخبار** : والتي تهتم بالتجطية الفورية وال مباشرة للأحداث المحلية والعالمية ومتابعتها عن طريق المندوبين داخل الوطن ، أو المراسلين المنتشرين في أنحاء العالم ، أو عن طريق رسائل الأقمار الصناعية . ويتولى الادارة المركزية للأخبار اعداد النشرات الاخبارية للقنوات الخمسة السابق الحديث عنها وذلك على النحو التالي :-

تقديم القناة الأولى ثلاثة نشرات يومياً باللغة العربية بالإضافة إلى موجز لأهم الأخبار في أواخر السهرة .. وتقديم القناة الثانية: نشرتين يومياً أحدهما بالإنجليزية ، والآخر بالفرنسية بالإضافة إلى موجز باللغة العربية . وتقديم القناة الثالثة نشرتين محليتين باللغة العربية . وتقديم القناة الرابعة نشرتين محليتين باللغة العربية لسكان مدن القناة ونشرة باللغة الانجليزية للغابرين في قناة السويس . وتقديم القناة الخامسة نشرة باللغة الانجليزية وأخرى باللغة الفرنسية .

(ب) **البرامج الاخبارية** : وتحتوى بشرح وتفصي الأحداث والتعليق عليها . وتتولى

الادارة المركزية للبرامج الاخبارية والتبادل الاخباري اعداد وتقديم البرامج الاخبارية على قنوات التليفزيون الاولى والثانية .

البرامج التعليمية :

يقوم التليفزيون بدور هام في نشر العلوم والتكنولوجيات الحديثة عن طريق تبسيطها ، والمشاركة في دعم التعليم المدرسي بجميع مراحله ، وكذلك في مجال تعليم الكبار ، والتعليم المستمر ، لتحسين مستوى المواطنين ، وصقل معارفهم ، وتنمية مدركاتهم ومهاراتهم .. وتتولى الادارة المركزية للبرامج التعليمية اعداد وتقديم البرامج التعليمية على قنوات التليفزيون الخمسة . وتساهم القناة الثانية بالجانب الاكبر منها بنسبة ٢٥٪ والقناة الاولى بنسبة ٣٤٪ والقناة الثالثة بنسبة ٣٪ والقناة الخامسة بنسبة ٢٪ والقناة الرابعة بنسبة ٧٪ . وتنقسم البرامج التعليمية بالتليفزيون الى :-

(أ) برامج التعليم المنهجي : ومنها الدروس المخصصة لطلبة الثانوية العامة بشعبها الثلاث (علوم - رياضيات - أدبي) والثانوية الفنية (التجارية - الصناعية - الزراعية) ونهاية المرحلة الأولى والثانية من التعليم الأساسي ، بالإضافة الى برامج خاصة بمدارس اللغات في هذه الشهادات ، وكذلك اذاعة أفلام عن الروايات الأجنبية المقررة .

(ب) برامج التعليم عن بعد (تعليم الكبار) ويقصد بها البرامج الموجهة الى فئات معينة من الكبار ، بما يساعد على الارقاء بمستواهم المهني والتعليمي والثقافي .. واكسابهم مهارات جديدة تمكنتهم من التكيف مع المجتمع الذي يعيشون فيه . وتقدم هذه البرامج الى المشاهدين ب مختلف أعمارهم أو مستوياتهم التعليمية . ومن هذه البرامج (علم نفسك - تبسيط العلوم - طب الأعشاب)

(ج) برامج التعليم المستمر : ويهدف الى اضافة المزيد من المعلومات والمعرف الجديدة ، لتنمية حصيلة المشاهدين من العلوم المختلفة ، باكسابهم خبرات ، ومهارات ، وتعويذهم على سلوكيات ايجابية لصالح المواطن والمجتمع .. وقد أخذت هذه البرامج على عاتقها اتاحة فرص التأهيل المناسبة لاحتياجات المجتمع لمن فاتتهم الفرصة بسبب الانخراط فى العمل .. وتطبيق نظام التعليم المستمر للخريجين العاملين دون الحاجة الى الانقطاع عن العمل .. والمساهمة في الارقاء بثقافة المواطن في المجتمع بشكل عام . ومن هذه البرامج (الطب في خدمة المجتمع - برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى)

رابعاً : قطاع الانتاج :

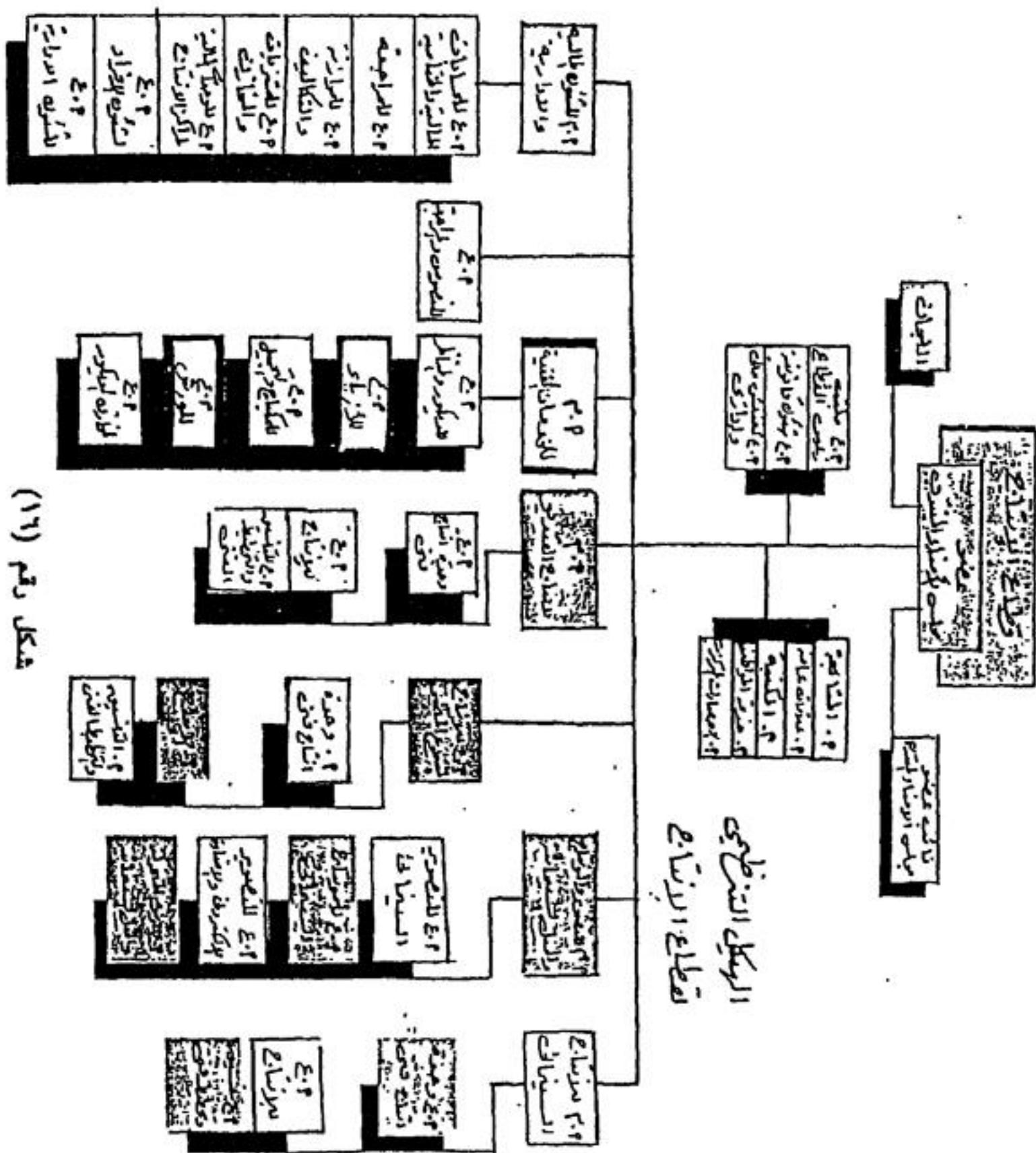
يوضح الشكل رقم (١٦) الهيكل التنظيمي لقطاع الانتاج في اتحاد اذاعة والتليفزيون ، والذي يخدم القطاعين الاذاعي المسموع ، والتليفزيوني في اطار الاتحاد . وجدير بالذكر أن العمل الاعلامي الاذاعي المسموع والمرئي بصوره المختلفة ، وأشكاله

المتنوعة ، يتوجه الى الجماهير العريضة بشتى قطاعاتها ، وبمختلف مستوياتها التعليمية ، والثقافية ، والاجتماعية .

ويعد الترويج عن الجماهير ، وتحفيظ أعباء الحياة اليومية عليهم ، من الوظائف الأساسية للإعلام الاعذاعي المسموع والمرئي ، ويتولى قطاع الانتاج منذ إنشائه في عام ١٩٨٩ مهمة إنتاج الأعمال الفنية والمواد الدرامية للتليفزيون من مسلسلات ، وأفلام رواائية ، وأفلام تسجيلية ، وسهرات درامية وبرامج وكذلك إنتاج الأعمال الإذاعية المسموعة المتميزة في سهرات ومسلسلات . مراعياً في كل ذلك استثمار الأقبال الجماهيري على هذه المواد لتوظيفها في عرض المشكلات التي يعاني منها المجتمع ، واستغلالها كوسيلة جيدة لفرس القيم وبيث أنماط السلوك العصري من خلالها .

ويعتمد العمل بقطاع الانتاج على الاختصاصات والمعايير التالية :

- (١) إلتزام القطاع بالعمل في ضوء التوجيه الاعلامي ، والخطة الاعلامية العامة لاتحاد الاذاعة والتليفزيون .
- (٢) التنسيق مع قطاع الشئون المالية والاقتصادية ، فيما يتعلق بالأعمال المنتجة ، وامكانيات تسويقها ، وحجم التسويق الخارجي والعائد منه ، لتحقيق افضل النتائج بين الانتاج والتسويق .
- (٣) التنسيق بين قطاعي التليفزيون والإذاعة لتحقيق متطلبات الإذاعة المرئية والمسموعة ، لتغطية اكبر مساحة ممكنة ، بما يقلل الاعتماد على المواد المنتجة خارج الاتحاد أو المواد الاعلامية المستوردة .
- (٤) مراعاة كافة البيانات والمؤشرات والتحليلات عن آراء المستمعين والمشاهدين ووضعها في الاعتبار .
- (٥) تحقيق اكبر قدر من المرونة في التعامل مع العناصر الفنية المختلفة من كتاب وفنانين ومخرجين وغيرهم .
- (٦) وضع الأنظمة الانتاجية ، والمالية ، والإدارية التي تساعده على تحقيق الانتاج رفيع المستوى .
- (٧) متابعة التطورات العلمية في مجال الانتاج محلياً وعالمياً ، والاستفادة من الأساليب الحديثة لتطوير نظام العمل بما يحقق أعلى درجة من الجودة الفنية .
- (٨) العمل على متابعة كافة الأعمال الانتاجية للسياسة الاعلامية ، والأسس المتفق عليها ، وميثاق الشرف الاعلامي .

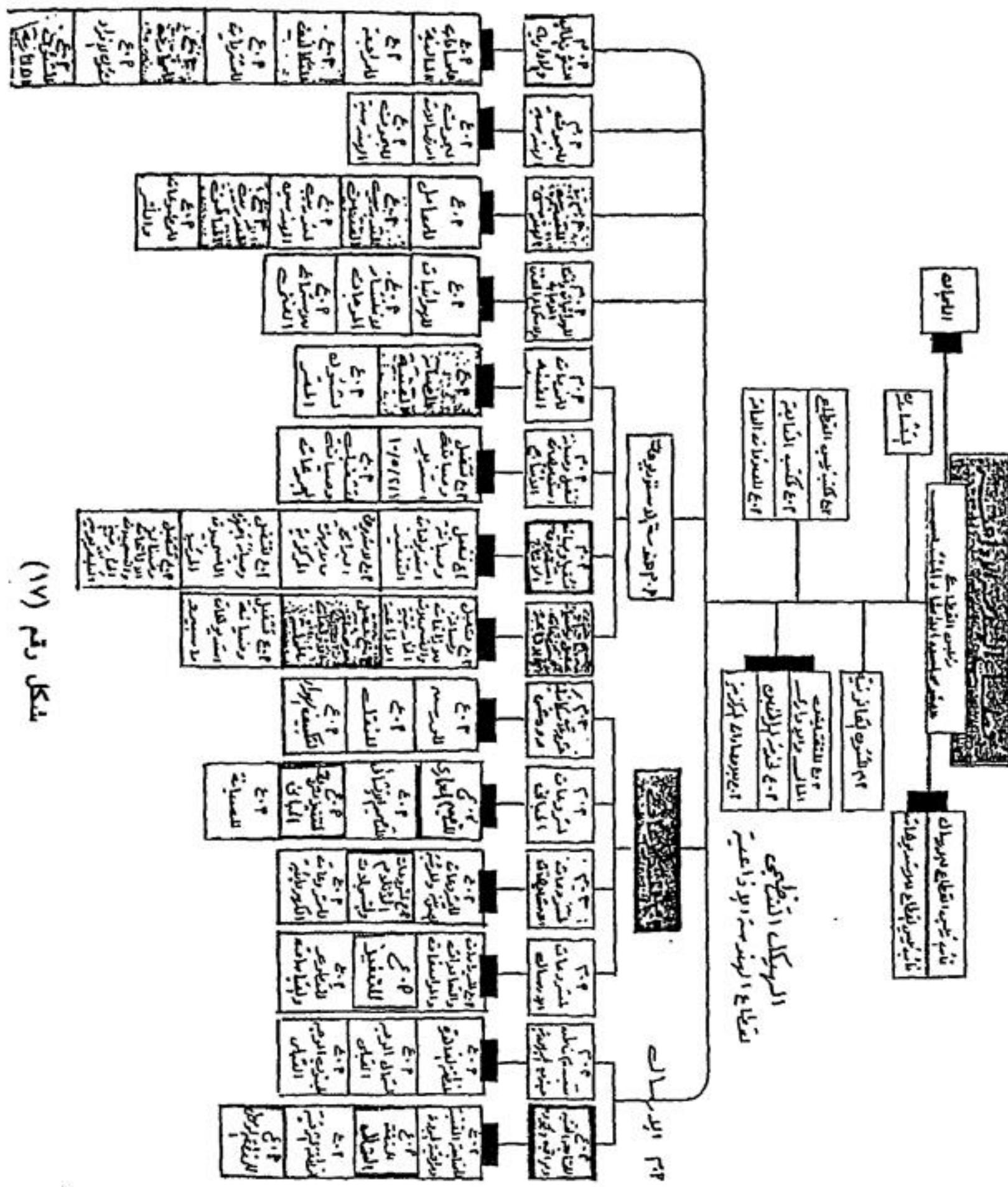


شکل رقم (۱۱)

خامساً : قطاع الهندسة الاعلامية :

يتولى هذا القطاع تقديم كافة الاعمال الفنية والهندسية لقطاع الاعلام والتليفزيون ، ويحرص في هذا الاطار على الارتفاع بمستوى الخدمة الهندسية رأسياً ، للارتفاع بجودة الانتاج ، بجانب استمرارية زيادة الخدمة الهندسية الاقعية عن طريق نشر الخدمة الاعلامية المرئية وتوصيلها الى المناطق المطلوبة مع تقديم الجديد في نشر الخدمة الاعلامية الاقليمية . كما يسعى هذا القطاع للاستفادة من الامكانيات المتاحة في الاجهزة او القوى البشرية ليصل الى ركب التكنولوجيا الحديثة بأفضل السبل وأقل التكاليف ، والعمل على رفع كفاءة وحسن الاداء ، وذلك بتكتيف برامج الصيانة والبحث والتدريب للحفاظ على القدرات الهندسية والفنية ، المقررة للعمل الاعلامي المرئي والسموع . وكذلك استخدام كافة معطيات التكنولوجيا الحديثة لتنفيذ المطلبات الهندسية المتطرفة اللازمة للخطة الاعلامية واستخدام القناة الفضائية المصرية الدولية ، واستقبالها في المناطق المستهدفة ، وتكوين مجموعات عمل متحركة لتنفيذ المطلوب في أماكن الاستقبال ، وعمل التركيبات اللازمة .

ويوضح الشكل رقم (١٧) الهيكل التنظيمي لقطاع الهندسة الاعلامية ، ويضم الادارات المركزية للإرسال .. والادارات المركزية للمشروعات .. والادارات المركزية لهندسة الاستوديوهات وتضم ادارة مركزية لتشغيل وصيانة مشروعات الاعلام ، وادارة مركزية لتشغيل وصيانة استوديوهات التليفزيون ، وادارة مركزية لتشغيل وصيانة استوديوهات الانتاج ، وادارة مركزية للخدمات الفنية .. وكذلك ادارات مركزية للهوانبيات وانتشار الموجات .. والتدريب الهندسى .. والبحوث الهندسية والشئون المالية والادارية ..



شکل رقم (۳۱)

سادساً : قطاع الشؤون المالية والاقتصادية :

يوضح الشكل رقم (١٨) الهيكل التنظيمي لقطاع الشؤون المالية والاقتصادية ، الذي يتولى خدمة جميع قطاعات الاتحاد ، ويضم ادارة مركبة للتسويق ويتفرع الى ادارة عامة للتسويق الاجنبي ، وادارة عامة للتسويق الخارجي للدول العربية وادارة عامة للتسويق الداخلي .. وكذلك ادارة مركبة للإعلانات . وادارة مركبة للشئون المالية المركزية .. وادارة مركبة لتفتيش المالي والمراجعة .

وستهدف استراتيجية هذا القطاع - في اطار الخطة الاعلامية للاتحاد - تنمية موارد الاتحاد المتعددة في محاولة لتحقيق التوازن والاستقلال المالي للاتحاد من خلال السياسات والخطط التي ينتهجها القطاع في مجالات تسويق البرامج والاعلانات ، والعمل على حل المشكلات المالية ، والتخطيط المالي الشامل لقطاعات الاتحاد ، والمشاركة الفعالة في اعادة تقييم رأس مال الاتحاد . ويتمثل النشاط الاقتصادي لهذا القطاع فيما تحقق أنشطة الاتحاد المختلفة من ايرادات وذلك على النحو التالي :-

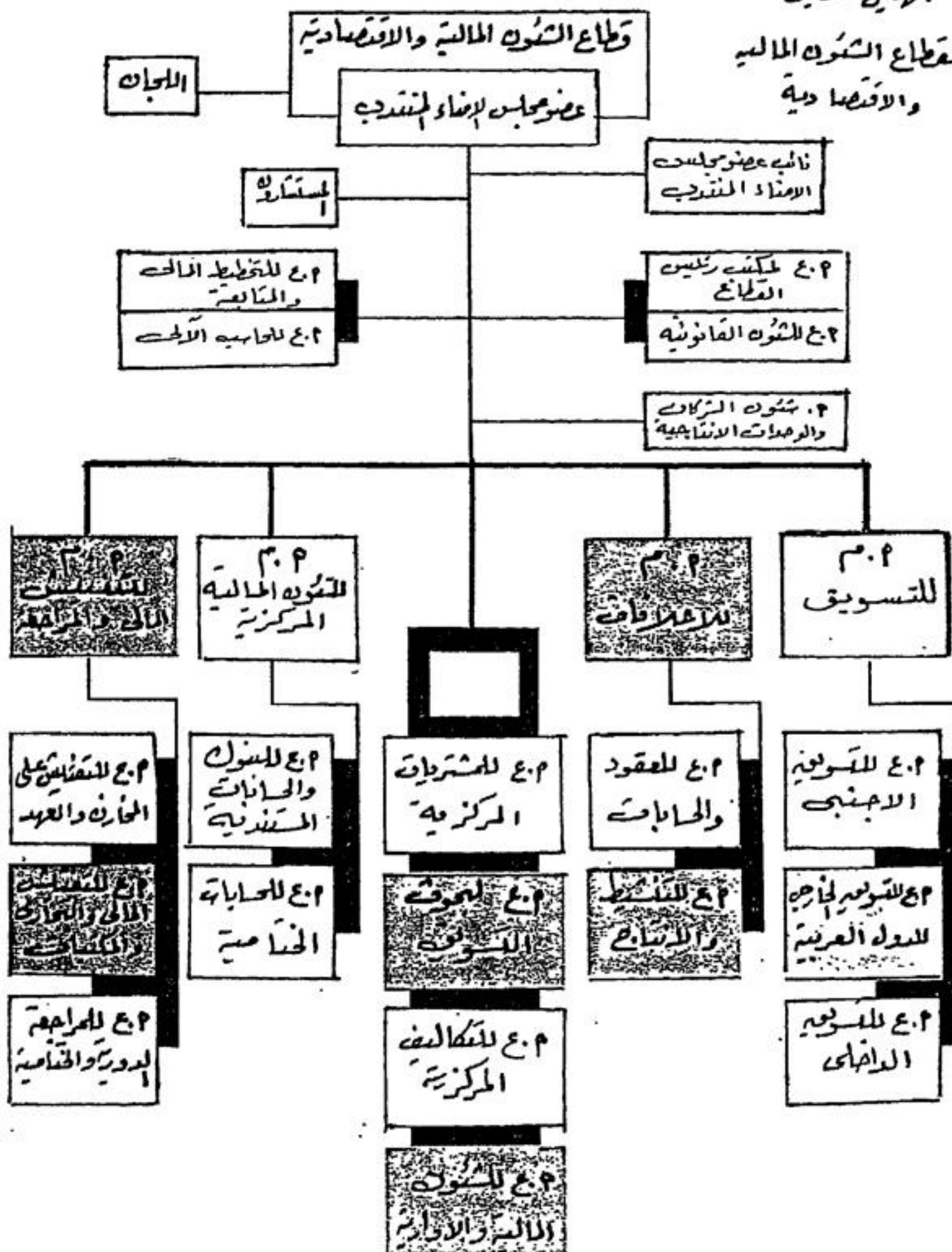
(١) ايرادات الاعلانات التجارية المحلية والأجنبية بالاذاعة والتليفزيون (١) ، وهي تمثل أهم مصادر الاموال الجارية للاتحاد .

(٢) ايرادات النشاط التسويقي . ويمثل هذا النشاط أهمية بالغة في نشر التراث الحضاري والفكر الاعلامي المصري في مختلف بلدان العالم . بالإضافة الى أن موارد تسويق البرامج التليفزيونية والاذاعية ، أصبحت تمثل جانباً هاماً من موارد الاتحاد بال العملات الأجنبية ، مما يعاون في مواجهة التزاماته المتعددة ، وتفطية جزء من النفقات التي تتطلبها الأنشطة المختلفة ويتضمن النشاط التسويقي . تسويق برامج مملوكة للاتحاد في القطاعين المرئي والسموع من انتاج الاتحاد ، والانتاج المشترك ، والانتاج الخاص ، والتسويق الاجنبي ، والفيديوكاسيت .. وكذلك الخدمات التسويقية ، وتمثل في الخدمات التي يؤديها الاتحاد لغير من خدماته الهندسية ، وشحن ، وايجار استوديوهات اذاعية .. وأيضاً عمولة تسويق برامج الغير التي يتلقاها القطاع الاقتصادي تغيير تسويق مواد ، وبرامج لحساب الغير للمحطات المتعامل معها .. بالإضافة الى ايرادات تسويقية أخرى تتمثل في قيمة الاشرطة الاعلانية والتليفزيونية المسجل عليها البرامج المبيعة للمحطات .

(١) راجع قوانين بأسعار الاعلانات المحلية والأجنبية بكل من التليفزيون والاذاعة اعتباراً من ١٩٩١/٥/١ في الكتاب السنوي لاتحاد اذاعة والتليفزيون مصدر سابق من ٢٠٢١ و ٢٠٢٠

الرسكل التصحي

لقطاع التأمين المالي
والأقتصادية

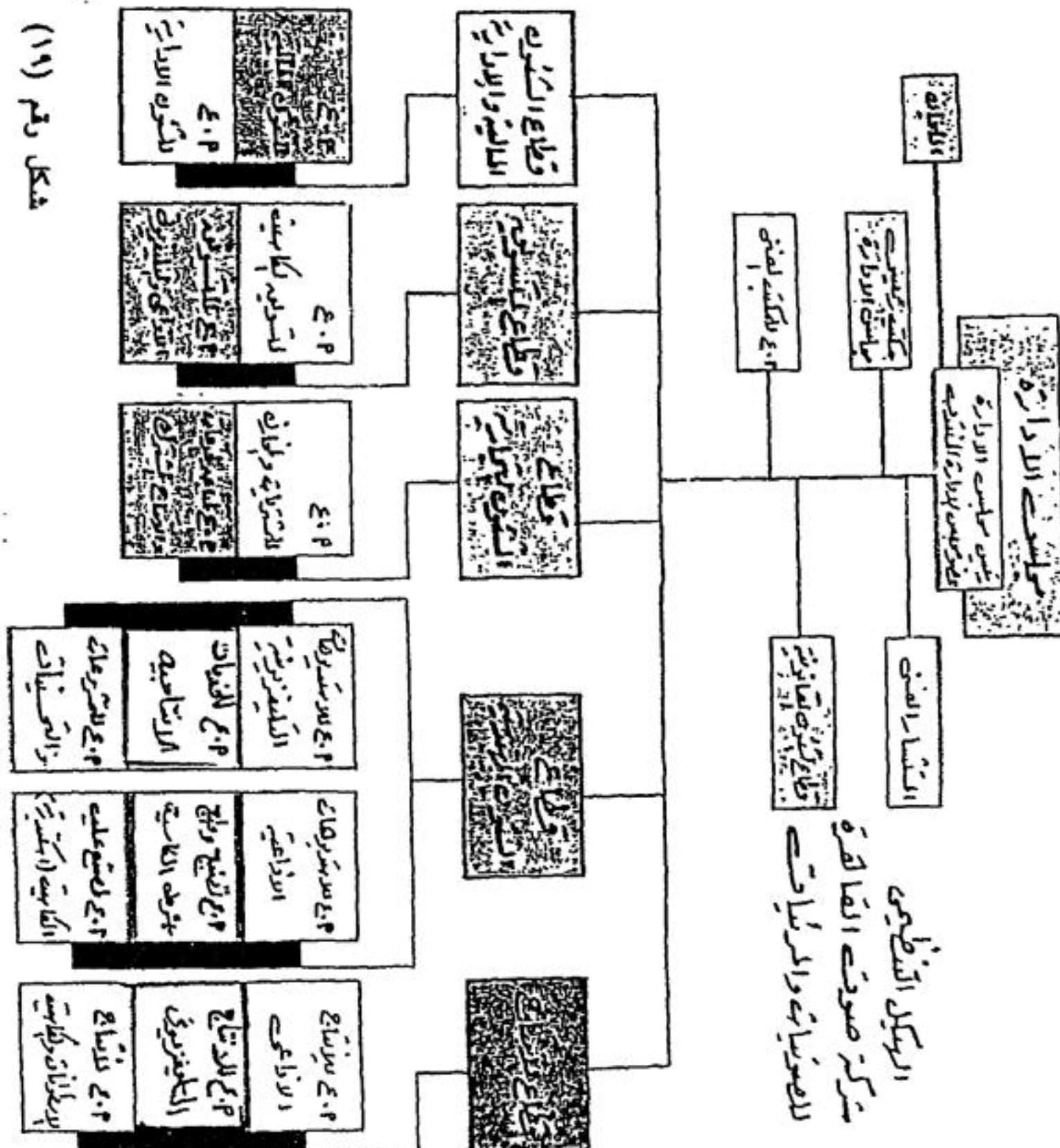


شكل رقم (١٨)

سابعاً : شركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات :

وقد أنشئت شركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات في يناير ١٩٦٤ لتحقيق الأهداف المحددة لها ، وتطوير انتاجها برفع معدلات الأداء لوسائل الانتاج من استوديوهات ومصانع في مجال الانتاج الصوتي والمرئي ، وطبع المصنفات الفنية ، ونشر التراث ، والأعمال الفنية والأدبية . وثم إنشاء مصنع لطبع شرائط الكاسيت الصوتي في الاسكندرية يعمل بالكمبيوتر ، ومبني جديد في العباسية بالقاهرة يشتمل على أحدث الاستوديوهات المرئية والصوتية .

ويوضع الشكل رقم (١٩) الهيكل التنظيمي لشركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات ، ويشتمل قطاع الانتاج فيه على إدارة عامة للإنتاج الاعذاعي ، وإدارة عامة للإنتاج التليفزيون ، وإدارة عامة لانتاج الأسطوانات والكاسيت .. وقطاع الشئون الهندسية يضم ادارات عامة للاستوديوهات الاعذاعية والتليفزيونية ، وتصنيع طبع أشرطة الكاسيت وعليها ، والخدمات الانتاجية والمشروعات والتحسينات .. وقطاع الشئون التجارية يضم إدارة عامة للمشتريات والمخازن وأخرى لتأجير الخدمات والانتاج المشترك . وقطاع التسويق يضم إدارة عامة لتسويق الكاسيت وأخرى للتسويق الاعذاعي والتليفزيون ، وقطاع الشئون المالية والإدارية .. الخ ..



شكل رقم (١٩)

ثامناً : مجلة الاذاعة والتلفزيون :

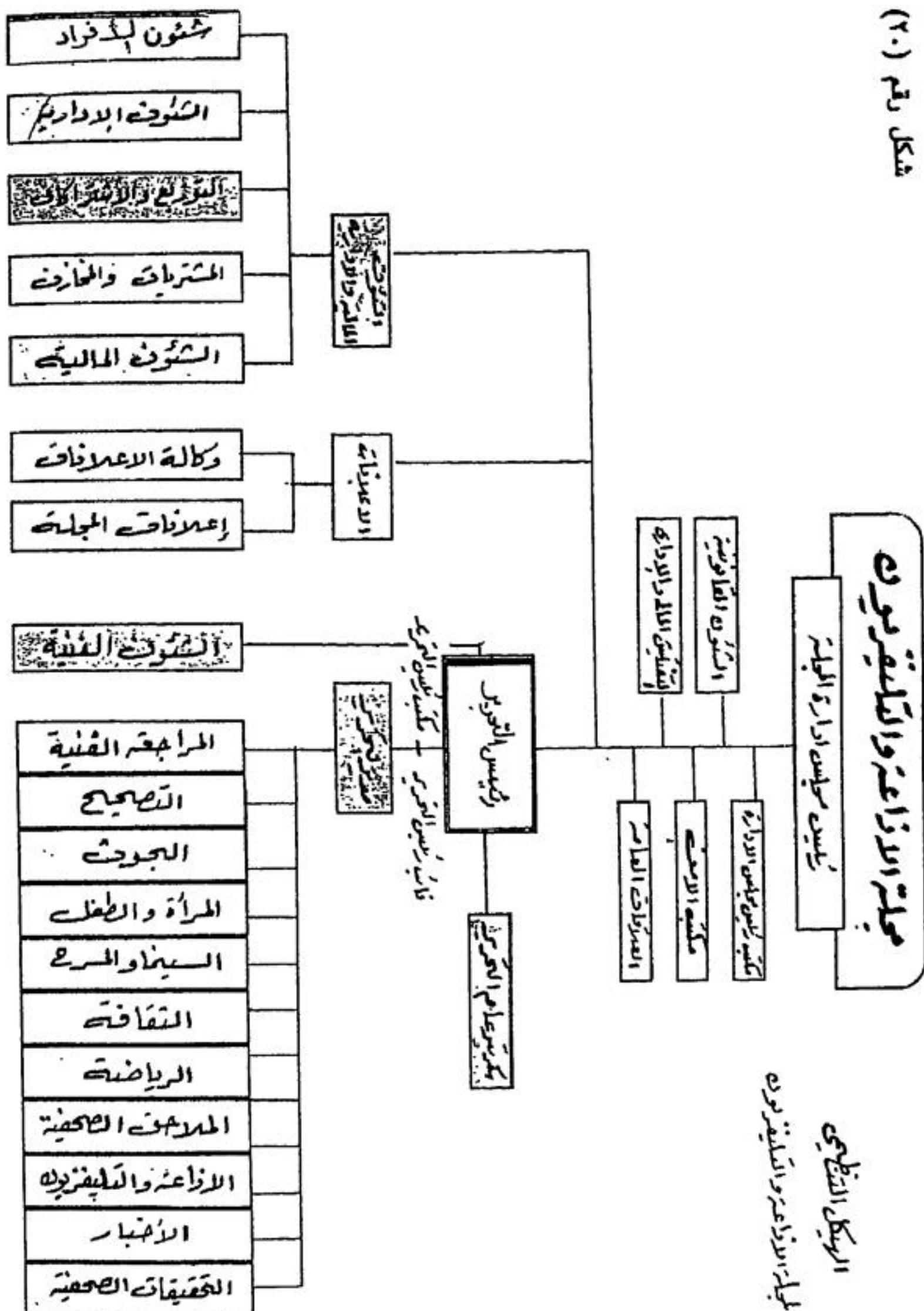
يرجع تاريخ صدور مجلة الاذاعة والتلفزيون الى مارس عام ١٩٢٥ وكانت تعرف في ذلك الوقت باسم (الراديو المصري) وتحرر باللغتين العربية ، والانجليزية الى منتصف عام ١٩٤١ حيث ثم فصل القسم العربي عن القسم الانجليزية وأصدر كل منها مجلة مستقلة .. واستمر الحال كذلك الى سنة ١٩٤٦ حيث تم تغيير اسم المجلة العربية وأصبحت تصدر باسم (الاذاعة المصرية) بينما بدأت المجلة الانجليزية في الت العثر الى أن توقفت عن الصدور في عام ١٩٥٢ وشهد عام ١٩٥٤ تطوير مجلة الاذاعة وزاد حجمها الى ٦٤ صفحة ملونة بدلا من ٢٤ صفحة بلون واحد وشمل التطوير أيضاً موضوعات المجلة واهتماماتها وخارجها .

ولما بدأ ارسال التلفزيون المصري في ٢١ يوليو ١٩٦٠ تغير اسم المجلة الى (مجلة الاذاعة والتلفزيون) واتسعت دائرة اهتماماتها لتشمل كل ما يتصل من قريب أو بعيد بالتلفزيون ، وخدمة المستمعين والمشاهدين وأعلامهم بالخريطة البرامجية الأسبوعية . وأصبحت نشاطات المجلة تتركز على الأهداف الآتية :

- (١) تناول المواد الاذاعية المسنوعة والمرئية بالتقدير والتحليل .
- (٢) إلقاء الضوء على المشكلات الاجتماعية والظواهر المختلفة ، بما يتحقق والسياسة العامة للدولة .
- (٣) نشر الخريطة الكاملة لبرامج الاذاعة والتلفزيون أسبوعيا .
- (٤) تحقيق المستهدف من خطة الاعلانات الموضوعة للمجلة .
- (٥) تدعيم وكالة الاعلان المنشأة للمجلة والعمل على زيادة انتاجها .

ويوضح الشكل رقم (٢٠) الهيكل التنظيمي لمجلة الاذاعة والتلفزيون التابعة لادارة الاذاعة والتلفزيون ، ويضم ثلاثة قطاعات .. قطاع التحرير ويرأسه رئيس التحرير .. وقطاع الاعلانات ، وقطاع الشئون المالية والادارية وتتبع رئيس مجلس ادارة المجلة ..

دوكيل رقم (٢٠)



جهاز تنمية المرأة
حكومة الوفاق

خاتمة

استعرضنا فيما سبق نماذج للتنظيم في الصحافة ، ووكالات الأنباء ، ودور النشر ، ووكالات الإعلان ، والاذاعة ، والتليفزيون .. ومن خلال ذلك يمكن القول بأن أهم عناصر التنظيم في تلك المجالات ما يلى (١) :-

(١) أن توجد إدارة مركبة لشئون انتاج الرسالة الاعلامية : التحرير في الصحافة ، ووكالات الأنباء ، ودور النشر .. والبرامج في الاذاعة والتليفزيون .. وانتاج الاعلانات في وكالات الاعلان ..

(٢) أن توجد إدارة للشئون الفنية والهندسية ، التي تنشر باقسامها المختلفة الرسالة الاعلامية ، كالطبع ، والورش الفنية ، وأجهزة الارسال ، وما يستلزم ذلك من صيانة ..

(٣) أن توجد أجهزة للتخطيط والمتابعة والبحوث ، في جميع تلك المؤسسات الاعلامية ، مما يضمن حسن عملها ، ويرفع كفافتها .

(٤) أن توجد إدارة للشئون المالية والتجارية والادارية .

(٥) أن كل الأجهزة الادارية يجب أن تكامل ، لتكون في خدمة الرسالة الاعلامية . ومن ثم فان كل الادارات يجب أن تكون في خدمة وتسهيل مهمة ادارات : التحرير في الصحافة ، ووكالات الأنباء ، ودور النشر ، والبرامج في الاذاعة والتليفزيون . وأنه اذا كانت هناك لا مركبة بين الاقسام ، فان حدود المركبة ، والامركبة يجب أن يكون هدفه تسهيل انتاج الرسالة الاعلامية الى أقصى حد ممكن .

(٦) وأخيراً .. فان الاسلوب التنظيمي ليس هدفاً في حد ذاته ، بقدر ما هو أداة لضمان حسن سير العمل . والاختلاف بين تنظيم المؤسسات ذات النشاط المتشابه ، ليس بالضرورة أن يؤدي إلى اختلاف في كفاءة العمل فالتنظيم هو عنصر واحد من عناصر العملية الادارية ، التي تؤدي إلى نجاح المؤسسة أو فشلها . وقد نجد مؤسسة اعلامية ذات تنظيم اداري ممتاز ، ولكنها فاشلة في أداء عملها ، نتيجة نوعية موظفيها ، أو قادتها أو ندرة الموارف فيها . والعكس صحيح . ولكن يمكن القول ان تنظيمياً ادارياً جيداً ، مع توفير عناصر قيادية ، وجو من العمل مناسب ، وكفاءة من الكوادر جيدة ، فانها حتماً ستقود إلى عمل اعلامي ناجح .

(١) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي ، مصدر سابق ص ١٨٧ .

المبحث الثالث

التوجيه واتخاذ القرار في المؤسسات الإعلامية^(١)

التوجيه هو الوظيفة الإدارية الخاصة بادارة المنظمة (أو أى جزء منها) أشئه قيامها عملياً بتنفيذ الخطط . وهذه الناحية النشطة للادارة توجه المجموعة نحو أهداف تم تحديدها في مرحلة التخطيط السابقة . ويصدر المدير الأوامر ، والتعليمات الى المرؤسين حتى تسير المنظمة في الاتجاه السليم أو لتصحيح المسار الخاطئ ، ويتخذ الإجراء المطلوب للحد من الأداء غير السوى ، أو مكافأة المجهود الممتاز . وهو يحفز مرؤوسه لتشجيع العمل الجيد ، ويحتفظ بسجلات مناسبة حتى يستطيع اجراء تقييم مستقبل لعمله الحالى ، وعمل المنظمة على ضوء معلومات ، وبيانات مناسبة .

ويعتمد نوع التوجيه ومقداره بدرجة كبيرة على نوع ومقدار التخطيط والتنظيم المسبقين . فكلما قل التخطيط والتنظيم ، كلما زادت الحاجة إلى التوجيه ، وبالعكس كلما كان التخطيط والتنظيم أكثر كمالاً ، كلما كانت المشكلات المتوقعة أقل ، وقلت القرارات الفورية التي يضطر المدير الى اتخاذها عندما يوجه فريقه من المرؤسين بنشاط نحو الأهداف المرغوبة .

والتوجيه الإداري يتم باتخاذ القرارات المناسبة لتحقيق الأهداف . لذلك فإن القرار الإداري تتوقف كفاعته على طريقة صناعته ، وليس على سلطة إتخاذة . ومن ثم فإن جوهر النجاح هو صنع القرار الرشيق ، وليس الاهتمام بالسلطة التي لها حق اتخاذ القرار .

واتخاذ القرار هو العملية التي بها يتم اختيار عمل محدد ، من بين مجموعة من البدائل المتاحة . ويقسم الإداريون مراحل اتخاذ القرار الى خمس مراحل هي : -

(١) للمرحلة الأولى : وتحصر في بيان المشكلة ، وتحديد أبعادها .

(٢) للمرحلة الثانية : وتشمل جمع البيانات ، والمعلومات ، والاحصاءات ، وفهم دلالتها ، ثم اعدادها بالعمل على تبويبها ، وتنسيقها ، وتنظيمها حتى يمكن المقارنة والاستفادة منها .

(١) اعتمدنا في هذه الجزئية بصفه أساسيه على كتب : شرقى حسين عبد الله / أصول الادارة (القاهرة - دار النهضة العربية ١٩٨٧) ص ١٢٢ وكذلك المؤسسة الصحفية ، مصدر سابق من ٧٦، ٧٥ وكذلك ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي / مصدر سابق ص ٢٠٣، ٢١٣، ٢١٤ وكذلك بعض المصادر الثانوية الأخرى .

(٣) المرحلة الثالثة : هي وضع الحلول والبدائل ، وتحليل كل بديل لبيان مزاياه وعيوبه، والمرفق على الظروف القائمة والمحتملة لكل بديل .

(٤) المرحلة الرابعة : هي اختيار البديل الأمثل بعد الماقضة بين البدائل المطروحة .

(٥) المرحلة الخامسة : هي اتخاذ القرار ، ومتابعة تنفيذه . ولابد أن يصاحب اتخاذ القرار تهيئة المناخ المناسب له ، وتبليغه إلى كافة المرؤسين ، وشرحه لهم ، وبيان الأسباب ، والأهداف التي إقتضت اتخاذ القرار . ومهما كان القرار رشيداً ، وصائباً ، فلا بد من متابعة تنفيذه وتقديره .

ويعتبر اتخاذ القرار محور النشاط الإداري القادر على تسيير المؤسسات مهما كان نشاطها . وإن أبسط الأمور في أي مؤسسة يحتاج إلى قرار من نوع ما ، حتى ولو كان السماح لموظفي بمغادرة عمله لمدة ساعة . ولعل مفهوم القرار قد يختلف لدى البعض ، بأنه قرار يصدر بمرسوم . ولكن الحقيقة أن القرار هو ذلك النشاط الذي يتم بال اختيار بديل من بين بدileين أو أكثر والقرارات يمكن أن تكون بسيطة ، ويمكن أن تكون معقدة . وفي المؤسسات الإعلامية نجد أن من القرارات البسيطة تلك التي تتعلق مثلاً بتكليف محرر ما بتنطية أخبارية ، أو اختيار الأخبار اليومية للنشر أو ترقية الموظفين ومتفهم أجازات ، أو نقل موظف من فرع إلى آخر .. وهكذا .. وأما القرارات المعقدة فهي قرارات تحتاج إلى دراسات ، وأبحاث قبل اتخاذها ، مثل مشروعات توسيع إمكانية البث التليفزيوني ، أو افتتاح قنوات جديدة ، أو تغيير طريقة إخراج الصحيفة . أو ما شابه ذلك .. ومثل هذا النوع من القرارات يحتاج إلى عدد من الناس ذوى المعرفة والاختصاص ، الذين يعدون البدائل ، والتي من ضمنها يتم اتخاذ القرار المناسب .

وعلى أي حال فإن المؤسسات الإعلامية تختلف عن المؤسسات الأخرى من حيث صناعة القرار . فطبيعة العمل الإعلامي تحتاج إلى اتخاذ عشرات القرارات يومياً ، ويسرعاً منقطعة النظير ، وخاصة تلك التي تتعلق بالمفاهيم التحريرية ، والبرامج ، والأخبار ... الخ .

وطبيعة القرارات التنفيذية في المؤسسات الإعلامية ، ترتكز إلى ادراك أن هناك نوعين من

القرارات : -

(١) القرارات الفورية : وهي قرارات تستلزم من المسئول إبداء رأيه فوراً ، فيما يتعلق بالمسائل المطروحة لديه ، سواء كانت تحريرية مثل اختيار عنوان جيد ، أو اختيار خبر للنشر دون آخر ، أو اختيار صور بعضها وابرازها ، أو سواء كانت عملية مثل اتخاذ قرار بشأن عطل طارئ

في آلة طباعة ، مما يستدعي مثلاً الطباعة في مطبعة تجارية ، أو مثل وجود عجز في ورق الطباعة مما يتطلب سرعة توفير الورق اللازم .. ومثل هذه القرارات الفورية لا تحتمل اعداد دراسات أو اجتماعات لاتخاذ قرارات بشأنها . فالقرارات الفورية هي قرارات ضرورية ، بشأن وصول الرسالة الاعلامية بالشكل المناسب ، إلى جمهورها في الوقت المناسب .

(ب) القرارات المدرسة : وهي قرارات تحتاج إلى دراسة سواء من قبل لجان متخصصة ، أو الأقسام ذات العلاقة ، والتي ترفع بدورها إلى المدير المسئول ليتخذ القرار المناسب من جملة خيارات بديلة مقترحة .

ومثل هذا النوع من القرارات المدرسة ، يحتاج صنعه إلى تقسيم المشكلة إلى أجزاء متسلسلة من المشكلات الأصغر ، وتخصيص هذه المشكلات إلى أناس مختلفين . فعملاً قرار بزيادة توزيع الجريدة يحتاج تقسيمه إلى مشكلات تتعلق بالطباعة ، وقسم التوزيع ، ومشكلات توفير ورق الطباعة ، والاعلانات ... الخ . ومن ثم فإن تلك الأقسام تقدم دراساتها فيما يتعلق بالمشكلات الجزئية التي تدخل في إطار اختصاصاتها .

ويصفه عامة فإن المدير المسئول كصانع قرار يقوم بأربعة أدوار هامة هي :-

(١) الالتزام بتطوير المؤسسة ، والتكيف مع الظروف المتغيرة في بيئتها المؤسسة . ومثل هذه القرارات تحتاج إلى قرارات مدرسة .

(٢) الالتزام بحل المشكلات ، والاضطرابات التي تحدث في المؤسسة ، وهذه قد يحتاج بعضها إلى قرارات فورية ، والبعض الآخر إلى قرارات مدرسة .

(٣) القيام بدور المفاوض سواء داخل المؤسسة أو خارجها ، وما يتبع ذلك من اتخاذ قرارات فورية .

(٤) القيام بدور تخصيص الموارد البشرية والمادية ، فهو الذي يقرر في مؤسسته من؟ سيحصل على ماذا؟ في وحدات مؤسسته ، فالمدير يتخذ قراراً فيما يتعلق بالتوظيف والترقيات ، وغير ذلك .

والخلاصة أن اتخاذ القرار هو عصب أي عمل تنظيمي ، وكلما أدرك المسئول أهمية هذه المهمة الملقاة على عاتقه ، كلما توجه اهتمامه نحو تجويد قراراته . فادراك أنواع القرارات ومستوياتها يساعدان على اتخاذ القرار الأصوب .

* * *

المبحث الرابع

الرقابة في المؤسسات الإعلامية^(١)

الرقابة هي إحدى مكونات العملية الإدارية ، وهي وظيفة من وظائف الإدارة ترتبط بأوجه النشاط الإداري المختلفة ، من تخطيط ، وتنظيم ، وتجهيز واتخاذ القرارات وتنفيذها ... الخ وهي عملية متابعة دائمة تهدف أساساً إلى التأكد من أن الأعمال الإدارية تسير في اتجاه تحقيق الأهداف المخطط لها بصورة مرضية ، ومن إنعام تنفيذ المشروعات حسبما أعد لها من تخطيط . وتنظيم ، وتجهيز ، وقيام كل شخص بعمل الشئ المناسب ، في الوقت المناسب ، والمكان المناسب ، ويستخدم الموارد المناسبة . والكشف عن الأخطاء والانحرافات ، ثم تصحيح تلك الأخطاء والانحرافات بعد تحديد المسئول عنها ، ومحاسبته المحاسبة القانونية العادلة .

وقد تكون الرقابة داخلية في نطاق السلطة التنفيذية ، وبهذا المفهوم فهي عملية يقوم بها العاملون في جميع مستوياتهم الإدارية ، ولا تقتصر على الإدارة العليا فقط . وقد تسلط الرقابة على الجهاز التنفيذي من خارجه بواسطة أجهزة معينة ، ومكونة لذات الغرض .

والرقابة تستهدف الأفراد المسئولين عن أداء العمل التنفيذي . فالأفراد هم الغاية من الرقابة، وذلك أنها تنظر في أدائهم لرسالتهم ، فتكتشف أخطاءهم ، وتصحح مسارهم ، وتوجههم إلى الطريق السوي . وهي لذلك تحتاج إلى قدر من الحكم ، والإلمام بالنواحي النفسية ، والأنسانية للعاملين ، وتتوخى العدالة في تقييم أداء العاملين . فلا يكمن فيها إفراط يؤدي بالعاملين إلى السلبية ، وقتل الحافز في نفوسهم . كما لا يكون فيها تفريط يؤدي إلى التسبيب الإداري ، ويتحول بين المنظمة الإدارية ، وبين تحقيق أهدافها وخطتها .

وبالنسبة للمؤسسات الإعلامية ، فإن أول ما يتबادر إلى الذهن عند الحديث عن الرقابة ، هو رقابة المادة الإعلامية . وفي الحقيقة فإن هذا المفهوم هو واحد من مفهومين أساسيين للرقابة هما : الرقابة الإدارية .. والرقابة على مضمون الرسالة الإعلامية قبل أن تخرج للنشر وسيتم مناقشتها في المطلبين التاليين : -

(١) اعتمدنا في هذا المصدّد على كتب : الإدارة في الإسلام ، مصدر سابق من ١٢٠ وكذا الصحافة الإذاعية مصدر سابق من ١٧٢ - ١٧٥ وكذلك إدارة المؤسسات الإعلامية في الوطن العربي - مصدر سابق من ٢١٥ - ٢٢١ وراجع تفاصيل أكثر عن الرقابة في كتاب أصول الإدارة - مصدر سابق من ٤٧٦ وما بعدها وكذلك كتاب الإدارة العامة - العامة - مصدر سابق من ٣٠٩ وما بعدها .

المطلب الأول

الرقابة الادارية

ان مفهوم الرقابة الادارية يشتمل على مجموعة من الانتشطة هي الرقابة على عناصر الانساني .. والرقابة على المواد .. والرقابة على الخدمات ... والرقابة المالية ..

(١) الرقابة على العمل الانساني : ان نشاط المؤسسة الاعلامية ، مثله مثل أي نشاط مؤسسة أخرى ، عماده النشاط الانساني . وفي المؤسسات الاعلامية تتعدد جوانب هذا النشاط لتشمل : نشاطاً ذهنياً ابداعياً ، مثل الكتابة للصحف والاذاعة وغيرها ، ونشاطاً فنياً يدوياً مثل الطباعة وتشغيل الالات والأجهزة وغيرها ، ونشاطاً مكتبياً ادارياً إشرافياً مثل ادارة شئون الأفراد وغيرها .

وتحدف الرقابة على النشاط الانساني التأكيد من أن الأفراد المعينين يقومون بأداء واجباتهم المكلفين بها ، ويختلف أسلوب التقييم حسب اختلاف نوعية العمل ، حيث يكلف المحررون ، والكتاب بانجاز مسئوليات محددة مثل متابعة تغطية أخبار نشاط جهة ما ، أو كتابة مقال أسبوعي أو يومي ، وما أشبه ، ويشمل هدف الرقابة في هذا الصدد نوعين ، كمياً ، ونوعياً .

(٢) من الناحية الكمية : هل قام المحرر أو الكاتب بأداء واجبه من التغطية الصحفية أو كتابة المقالات المطلوبة منهم ؟؟

(٣) من الناحية النوعية : هل قام المحرر أو الكاتب بإعداد ما هو مطابق منه بشكل صالح للنشر ، وفي مستوى لائق ؟؟

وتهتم المؤسسات الاعلامية المحترمة يوماً ، بنوعية المادة الاعلامية التي يقدمها مستخدموها ، سواء كانت مقالات أو تحليلات ، أو برامج اذاعية مسموعة أو مرئية ، أو إخراجاً ، أو تصويراً .. الخ .

وتشترك الادارة العامة لمتابعة برامج الاذاعة مع الادارة العامة لمتابعة برامج التليفزيون في اتحاد الاذاعة والتليفزيون المصري ، في العمل من أجل تحقيق أهداف الرقابة التالية (١)

(١) الكتاب السنوي (١٩٩١ / ٩٠) لاتحاد الاذاعة والتليفزيون مصدر سابق ص ٢١٩ .
وتوجد في صفحة ٢٢٠ من الكتاب نفسه احصاءات بالتقارير التي أعدت لمتابعة برامج الاذاعة والتليفزيون في عام ١٩٩١ / ٩٠ .

- (١) بيان مدى تمشي البرامج والمواد الاعلانية والتليفزيونية مع السياسة العامة للدولة في مختلف المجالات : السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والتعليمية ... وغيرها
- (٢) بيان مدى الالتزام بمعايير الشرف للعاملين باتحاد الاعلام والتليفزيون ، بكل ما يقتضى من واجبات ، وما ينهى عنه من محظورات .
- (٣) بيان مدى تحقيق كل خدمة إذاعية أو تليفزيونية للأهداف المنوطة بها .
- (٤) بيان مدى تعبير كل من الاعلام والتليفزيون عن الرأي العام ، وتلاحمهما مع مشكلات الجماهير ، وقضايا الساعة على المستوى المحلي ، والقومي ، والعالمي .
- (٥) بيان مدى التنسيق بين المواد المقدمة من كل من الشبكات الاعلانية من جهة ، والقنوات التليفزيونية من جهة أخرى .. عملا على تحقيق أقصى معدلات استفادة مستقبلى تلك الخدمات الاعلانية والتليفزيونية .
- (٦) بيان مدى تحقيق الوظائف الاعلانية الأساسية من تنفيذ ، وترقيه ، واعلام .
- (٧) بيان مدى جودة الارسال ومدى سلامة التنفيذ .
- (٨) التأكيد من مدى صحة ، وسلامة مضمون البرامج ، والفترات من حيث المادة العلمية ، والاستخدام الصحيح لغة العربية .
- (٩) التأكيد من مدى استخدام المادة ، والأسلوب المناسب عند معالجة البرامج التي تخاطب فئات بعينها (أطفال - شباب - عمال - فلاحيين - مرأة ... الخ)
- (١٠) تقديم الاقتراحات التي تساهم في تطوير العمل الاعلاني ، والتليفزيوني .
- (ب) الرقابة على المواد : وتشتمل على جانبين هامين هما : -
- (١) الرقابة على الشراء ، والاستلام ، والتخزين . ولاشك في أن المؤسسات الاعلانية هي أكثر المؤسسات تضرراً فيما لو فشلت إدارة المشتريات في توريد ما تحتاجه المؤسسة من مواد الخام خاصة ، مثل ورق الطباعة ، أو الأبحار الطباعية ، أو أفلام التصوير ، أو أشرطة التسجيل ، أو غير ذلك . لأن أي عجز في مثل هذه المواد يسبب إرباكاً ليس من السهولة تحاشيه . ومن ثم فإن المخازن تحتاج دائماً إلى الحفاظ على الحد الأدنى من مستلزمات المؤسسة من موادها الخام .
- (٢) الرقابة على صرف ، وارتفاع ، وتحويل المواد . وهذا يعني أن أي عملية في المؤسسة تحتاج إلى مواد يجب أن تتم عبر خطوات تلى الخطوات الأولى المتمثلة في الشراء والاستلام والتخزين . فالمواد المخزونة كالورق مثلاً ، ستنتقل من المخازن إلى المطبعة . وقد يكون الورق المورد

إلى المطبعة غير مطابق للمواصفات ، أو قد يزيد عن الحاجة ، ومن ثم فإنه يتم ارجاعه إلى المخزن مرة أخرى .

ونفترض أن نوع الورق الذي كان مطلوبًا لطباعة الجريدة ، قد تم توريد ورق لطباعة الكتب بدلا منه . وقد يكون القسم التجارى في المطبعة بحاجة إلى مثل هذا الورق الخاص بطباعة الكتب ، ومن ثم فإنه بدلا من ارجاع هذا الورق إلى المخازن يتم تحويله إلى القسم التجارى في المطبعة وبصفة عامة فإن كل العمليات السالفة تتم من خلال مجموعة مستندات ، ودفاتر متعلقة بضبطها ، وتسهل عملية الرقابة عليها .

(ج) الرقابة على الخدمات : إن العنصر الثالث الذي يحتاج إلى الرقابة في إطار أي نشاط اقتصادي هو ما يتعلق بالخدمات وتكليفها ، والتي تختلف عن تكلفة الأجور والمواد . إن هذه الخدمات تختلف وتنوع لتشمل أجرة المرافق مثل الكهرباء ، والماء ، والتأمينات الصحية ، والصيانة ، ونفقات البحث ، والاعلانات ، والضرائب وغيرها . وأخذ ذلك في الاعتبار ضروري ، لأن أي مؤسسة لا تأخذ في اعتبارها تكاليف هذه الخدمات ، سوف يؤدي بها إلى سوء تقدير قيمة منتجاتها ، وبالتالي إلى خسارتها .

(د) الرقابة المالية : وهي ضرورية في أي مؤسسة من المؤسسات . وحيث أن الرقابة المالية يكلف بها محاسب قانوني ، أو محاسبون قانونيون ، فإن مسؤوليات الادارة تتحصر في هذا الصدد ، في اختيار المحاسب القانوني الكفء ، الذي يكون من حقه الاطلاع على جميع دفاتر المشروع ، وسجلاته ومستنداته ، وحق طلب البيانات ، والإيضاحات التي يرى ضرورة الحصول عليها لتنفيذ الارتباط ، وحق تحقيق الموجودات ، والالتزامات . وحق الحصول على صورة من الاخطارات ، والبيانات التي يرسلها مجلس الادارة إلى المساهمين لحضور اجتماعات الجمعية العمومية . وحق حضور جلسات الجمعية العمومية وغير ذلك .

ويتمثل دور المحاسب القانوني - كأداة رقابة مالية - من خلال الواجبات الملقاة على عاتقه ، والتي تتمثل في خدمات المراجعة وتعنى ، خطوات العمل اللازمة للفحص ، والتدقيق ، للحصول على الأدلة التي تمكن المحاسب القانوني من الحكم على عدالة ، وصدق تمثيل القوائم المالية ، لنتائج نشاط المشروع ولمركزه المالي .

المطلب الثاني

الرقابة على مضمون الرسالة الاعلامية

تكتسب الرقابة على مضمون الرسالة الاعلامية أهميتها لعدة اعتبارات منها ما يلى :

(١) الاعتبار الأول ، أن تكون الرسالة الاعلامية منسجمة مع أهداف المؤسسة وذات مستوى أدبي ، وعلمي ، وفني لائق .

(٢) الاعتبار الثاني ، أن تحقق الرسالة الاعلامية مسؤوليتها الاجتماعية ، بانسجامها مع صالح العام .

(٣) الاعتبار الثالث ، الالتزام بقوانين المطبوعات التي تنظم النشر ، والتشريعات الاعلامية التي تحدد موجات البث الاداعي ، وحماية المستقبلين من محتويات البرامج الضارة ، وحفظ حقوق الانتاج الصحفى أو الاداعى وعدم التعدي عليها .

وتفاعل الاعتبارات الثلاثة لتسهم في تحقيق نوع من الرقابة الذاتية على الرسالة الاعلامية . وهذه الرقابة ، قد تفسر على أنها نوع من الضغط على حرية الاعلام وقيود لها . ولا شك أن الرقابة الداخلية تفرض نوعاً من القيود على حرية الاعلام ، ولكن ليس من المطلوب الحرية المطلقة في الرسالة الاعلامية ، ذلك أن الحرية الملزمة بمصالح الجمهور ، هي تلك الحرية المطلوبة ، والتي تجعل الرسالة الاعلامية بناءة .

ان أي نظام اعلامي عرضة للخضوع لبعض أنماط الرقابة التشريعية ، ومن ضمنها - كما سبق ذكره - قوانين المطبوعات او التشريعات الاعلامية التي تحدد موجات البث الاداعي ، والتي تحمى الأفراد والجماعات ضد التشهير ، وقانون حقوق الملكية الفكرية الذي يحمي المؤلفين والناشرين وحفظ حقوق الانتاج الاداعي والصحفى وعدم التعدي عليها . والتشريع الأساسي الذي يحافظ على معيار عام للأخلاق ، وقانون حماية الدولة ضد الخيانة والعبارات التحريرية .. الخ . ومن ثم فان الرقابة ضرورية الى الحد الذى تتحقق فيه مصلحة المجتمع . ولذلك فان الرسالة الاعلامية ، وهى نتاج أي مؤسسة اعلامية ، لابد أن تكون عليها رقابة ذاتية تشتمل على الجوانب التالية : -

(١) الرقابة على المستوى الفنى للرسالة الاعلامية ، سواء كانت جريدة أو مجلة ، أو برنامج

اذاعى مسموع أو مرئى ... الخ .

(٢) الرقابة على مضمون الرسالة الاعلامية ، بحيث تكون ذات هدف يخدم المجتمع ، وينسجم مع قيمه ، لتحقيقصالح العام .

(٣) الرقابة على مضمون الرسالة الاعلامية ، بحيث تكون في خدمة الشعب ، ولا تستعدى السلطة بحيث تأمر باغلاق المؤسسة الاعلامية ، أو توقف صدورها . ولكن ذلك يجب ألا يكون على حساب كونها صوت الشعب والمدافع عن مصالحة .

وقد يبعا أن الجانبين الثاني والثالث فيما بينهما بعض التعارض ، حينما تتقاض مصالح السلطة مع مصالح الشعب ، وتكون مهمة الاعلام هنا صعبة . لتحقيق توازن قد لا يقدر عليه . لذلك تلجأ بعض المؤسسات الاعلامية إلى تعميم منشورات ادارية تهدف إلى تبصير عاملاتها بالأسس التي تحكم الرسالة الاعلامية ، لتحقق من خلالها نوعاً من الرقابة الذاتية .

وعلى سبيل المثال نقدم فيما يلى نموذجاً لعمم صادر عن تليفزيون دولة الامارات العربية المتحدة من دبي حول المبادئ العامة للرقابة التليفزيونية : (١) .

المبادئ العامة للرقابة التليفزيونية

في تليفزيون الامارات العربية المتحدة من دبي

اما كان التليفزيون يدخل كل بيت تقريباً ، ويؤثر في أفراده سلباً أو إيجاباً حيث اختلاف المستويات من نواح عديدة : العمر - الميل - البيئة - الثقافة - التقاليد والمعتقدات .

ولما كانت مهمة التليفزيون اعلامية ، توجيهية ، وتنويرية ، وترفيهية ، تتطلب كل الأمانة في الأداء .

* ولما كان التليفزيون إحدى المؤسسات والأجهزة الرسمية ، فإنه يجب عدم اجارة عرض ما يلى في المجالات المذكورة أدناه : -

(أ) المجال الديني :

(١) كل ما ينطوى تصريحأً أو تلميحاً على ما يتنافى مع المعتقدات الأساسية للإسلام ،

(١) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي ، مصدر سابق ص ٢٢٢ - ٢٢٤ .

والأديان السماوية ، أو يتضمن تشويهاً تاريخياً لها .

(٢) التشكيك في أسس العقائد .

(٣) الدعوة للالحاد ، أو ما يقرب اليه .

(٤) الدعاية الطائفية .

(٥) تحبيذ المحرمات .

(٦) التقليل من كرامة اليمان بالله ، والكتب والرسل ، وأركان الإسلام وشعائره .

(ب) نظام الحكم وسياسة الدولة

(١) كل ما يمس ويتعارض مع دستور الدولة وأجهزة الحكم فيها .

(٢) النقد المغرض البعيد عن الهدف الأساسي .

(٣) كل ما يسىء إلى القضايا العربية والقومية .

(٤) كل ما يمس الدول العربية والإسلامية ، والدول الصديقة التي لها تمثيل دبلوماسي في
البلاد .

(٥) الترويج لعقائد ، ومعتقدات ، ومبادئ تتنافى مع دستور الدولة سياسية كانت أم
اجتماعية أم سواماً .

(٦) صراع المعسكرات السياسية .

(٧) تحبيذ التمييز العنصري .

(ج) المجال القومي والتاريخي

(١) كل ما يمس العرب في قوميتهم ، وكيانهم ، وبقالدهم ، أو يشوّه تاريخهم ، وحاضرهم .

(٢) التعریض بالفرقas في المذهب الديني ، والتراث الطائفية ، والهزازات القديمة ،
والخلافات البائدة ، والنزاعات الأقلية والسياسية .

(د) المجال الفني

(١) الانتاج التافه ، واللاموضوعي ، والهابط الذي لا يهدف واضح له .

(٢) المواقبي المقرظ في الرعب ، والفزع ، والخوف ، ومشاهد العنف الزائد .

(٣) المواقبي الخيالية المبالغ فيها إلى درجة الإسفاف والسخرية .

(٤) التمثيل غير المقنع والفاشل ، وكذلك حوار اللغة الفصحى الملئ بالخطاء .

(٥) المواقبي التي لا يقبلها النوق العام .

(٦) الأغاني والرقصات المبتذلة ، والمائعة ، والساخنة ، وظاهر مؤدوها بشكل غير منطقى ،
وغير لائق .

(م) المجال الأخلاقى :

(١) الترويج والدعاية للإباحية والانحلال الخلقي .

(٢) تحطيم الولاءات الوطنية ، وقيم الأسراء ، وكرامة الإنسان .

(٣) مظاهر الفهم الخاطئ لحرية الاستمتاع بالآتس : الرقص الخليع مثل هز البطن
والارداف . التعرى الفاضح والمثير للرغبات والنزوات .. التحبيذ والترغيب فى إدمان المكيفات
كالخمور والمخدرات وما إليها .. المشاهد الفاضحة والماجنة .. القبلات الشهوانية المثيرة لرغبات
الإنسان ونزواته .. الحديث عن الجنس بأسلوب يوحى بالاثارة من خلال الحوار .. مواضع الشذوذ
الجنسى .

(٤) الرسوم المتحركة وبرامج الأطفال التى لا تتناسب بهم تربويا ، والتى تتضمن مواضع
الجنس والرعب والسخرية والاستهزاء بالأباء والأمهات والمربيين ، والتمرد عليهم ، وتحبيذ سلوك
المتطرفين .

(٥) الأفلام التى تمنع عرضها لجنة ومراقبة الأشرطة السينمائية ، والصنفات الفنية التابعة
للحكومة .

(ن) مجال الدعاية الصهيونية

(١) كل ما يمنع عرضه مكتب مقاطعة إسرائيل من أفلام ، وانتاج ، ومشاركة الفنانين
الإسرائيليين ، ومؤيديهم ، والمعاطفين معهم .

(٢) الإشارات الخاصة باسرائيل والصهيونية وشعاراتها ورموزها ودعایاتها .

(٣) ما يرد في صالح اليهود ضد الشعوب المختلفة أو ما يروج لشكله يهودية .
واختتم التعميم مطالباً المراقبين بأن ينظروا إلى الأمور والمواضيع بسعة صدر ، وحسن
فهم ، وادران .. فلا يتتساهموا في الإجازة أكثر من المطلوب ، ولا يتطرفوا إلى المنع والرفض
والقطع ، حين لا يكون ضرورياً وفي غير مكانه أو محله .

* * *

المبحث السادس

إعداد الموازنة في المؤسسات الإعلامية

الموازنة تتمثل في مجموعة من الترتيبات الخاصة ، التي تهدف إلى إعداد قائمة مالية للموجودات ، والمطلوبات ، والإيرادات ، والمصروفات لمؤسسة ما . واقرار الموازنة هو مسؤولية من المسئوليات التي تباشرها القيادة أو الادارة العليا . ولا يختلف إعداد الموازنة في المؤسسات الإعلامية عن غيرها من المؤسسات الأخرى .

وكل مؤسسة من المؤسسات لها موازنة تخطيطية (تقديرية) موحدة ، تتكون من عدة موازنات فرعية لكل قسم . وتكون هذه الأخيرة بدورها من عدة موازنات أصغر لكل فرع في هذه الأقسام .

وعند إعداد الموازنة التخطيطية فإنه يراعى بعض الاجراءات ومنها :-

- (١) تكوين لجنة مسؤولة عن التنسيق لعملية إعداد الموازنة التقديرية : وهذه اللجنة تتضمن الخطوط العريضة لإعدادها لتسق بين الموازنات التقديرية المختلفة ، التي تعدّها الأقسام المختلفة للمؤسسة ، وتتضمن الحلول للمشكلات التي تعرّض الموازنة النهائية ، لعرضها على مجلس الادارة .
- (٢) تحديد فترة الموازنة التخطيطية : في الأغلب أن يتم تخطيط الموازنة بشكل سنوي ، ويجب أن تقوم المؤسسة بتوزيع الموازنات السنوية توزيعاً زمنياً على المستوى الشهري أو الربع سنوي . كما يتضمن تقسيم هذه الموازنات طبقاً للأنشطة الاقتصادية الرئيسية .
- (٣) المراحل التي يمر بها إعداد مشروع الموازنة : يحتاج إعداد الموازنة إلى وضع جدول زمني ، وتحديد الوقت اللازم لإعدادها . وهذا يستدعي أن تمر بالمراحل التالية :
 - (أ) اعلان سياسة المؤسسة للسنة القادمة : وبناء عليها يتم توقع نشاطات المؤسسة في ضوء التغيرات المنتظرة ، مع الأخذ في الاعتبار أوجه نشاط المؤسسات الأخرى المنافسة .
 - (ب) إعداد التقديرات : حيث تقوم كل ادارة من ادارات المؤسسة بإعداد تقديراتها ، مسترشدة بالسياسة العامة للمؤسسة ، وترفع التقديرات إلى الادارة العليا .
 - (ج) المراجعة والتنسيق : حيث تقوم لجنة الموازنة بالتنسيق بين الموازنات التقديرية الفرعية المختلفة ، بهدف إعداد الموازنة التقديرية الإجمالية .

(٤) اعتماد الموازنة الاجمالية : يقوم مجلس الادارة باعتماد الموازنة الاجمالية ، وابلاغ الادارات المختلفة كل بما يخصها ، لتنفيذ خطط المؤسسة وأهدافها .

(٥) تنفيذ الموازنة التقديرية : بعد أن تبلغ الأقسام بما يخصها من الموازنة ، فإنها تباشر تنفيذ سياسة المؤسسة من واقع الموازنة المقترحة ، وذلك بتنفيذ البرامج المطلوبة منها ، وتدخل الادارة عادة في الاشراف على تنفيذ تلك البرامج ، وتوجيه الادارات بما يؤدي الى تحقيق الأهداف^(١) .

وتتعرض في المطلبين التاليين الى التمويل في المؤسسات الصحفية .. والتمويل في النظم الاناعية في العالم .

المطلب الأول

التمويل في المؤسسات الصحفية^(٢)

تسعى كل مؤسسة صحفية لزيادة دخلها ، والعمل على موازنة الدخل مع المنصرف وتحقيق أرباح . وكل مؤسسة تحاول أن تزيد مواردها ، لتزيد استثماراتها ومصروفاتها ، ويقدم خطوة إلى الأمام . وهذا هو المقياس لنجاح الادارة في المؤسسة الصحفية . وفيما يلى تتحدث عن كل من مصروفات الصحفة ، ومواردها .

أولاً : فيما يتعلق بمصروفات المؤسسة الصحفية فانها تكاد تتحصر في ثلاثة أنواع رئيسية هي :

(١) المصروفات الثابتة : وتشمل أجور ومرتبات المحررين والفنين ، والكتاب ، وكافة العاملين والموظفين ، وأقساط التأمين ، وقيمة ايجارات المبانى اذا كانت المؤسسة تستأجر مبان لا داراتها ومطابعها ومخازنها ... الخ .

(٢) المصروفات المتغيرة : وتشمل ثمن الورق ، والأبخار ، والماء الطباعية المختلفة ،

(١) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي مصدر سابق ص ٢٢٥ - ٢٢٧ .

(٢) اعتمدنا في هذا العدد على كتاب مدخل الى الصحافة (المؤلف) مصدر سابق ص ٨٠ - ٨٩ وتوجد تفصيلات أكثر في هذا الكتاب والمصادر التي اعتمد عليها ومتذكرة في الهوامش .

ونفقات توزيع المصحف ، وقيمة الضرائب ، وما شابه ذلك

(٢) الاستثمارات الجديدة الخاصة بالتوسيع في إنشاءات جديدة ، واحتلال الجديد محل القديم ، وتطوير خدمات المؤسسة الصحفية وغير ذلك .

ثانياً : أما موارد الصحيفة فتكتاد تتحضر في خمسة مصادر رئيسية مشروعة ومصدر سادس غير مشروع وهي على النحو التالي : -

(١) التوزيع والاشتراك : ويعتبر التوزيع من المصادر الأساسية لإيرادات الصحيفة . فالصحيفة تطبع أولاً وقبل كل شيء ليشتريها القراء ، ويدفعوا ثمنها نقداً . سواء عن طريق الاشتراكات التي تدفع مقدماً لمدة زمنية معينة على العنوان الذي يحدده المشترك . أو عن طريق البيع بالنسبة الباعة في الشوارع ، وأكشاك بيع المصحف ، واستلام الثمن في الحال . ومن الصعب أن تأمل صحيفة في أن تبقى في السوق دون أن يكون لها توزيع . فالتوزيع في الواقع هو الدعامة الأساسية لأية صحيفة تزيد البقاء والنمو . ولا يعتبر التوزيع مؤشراً لتفوز الصحيفة فحسب ، ولكنه يعتبر أهم مقياس لقيمتها كمشروع يراد له البقاء .

وتوزيع الصحيفة إذا أريد لها أن تكون ناجحة ، لا يعنو أن يكون عملية تخطيطية يتبع فيها الأسلوب العلمي ، الذي يهدف إلى الحصول على أكبر عدد من المشترين يتناسب حده الأدنى مع مستوى الصحيفة ، مقارنا بمستوى منافسيها ، ثم الاستئثار بأعلى قدر من الزيادة في مجموع المشترين .

وفيما يتعلق بإيرادات التوزيع فإنه لا توجد سلعة أرخص من الصحيفة اليومية في أي بلد من بلاد العالم ، سوى رغيف الخبز .. ومع هذا فإن الصحيفة تعتمد في مراحلها الأولى ، على إيرادات التوزيع بصورة أكثر من إعتمادها على إيرادات الإعلانات . وكلما توغلت الصحيفة في القدم ، تبرز أهمية العلاقة النسبية بين إيرادات التوزيع ، وإيرادات الإعلانات وضرورة ايجاد التوازن بينهما . وتختلف نسبة إيرادات التوزيع إلى الإيراد الكلي للصحيفة ، من مرحلة إلى أخرى من المراحل التي تمر بها الصحيفة ، ومن بلد إلى آخر ، ومن نوع إلى نوع . ومهما يكن من الأمر ، فهناك بعض القواعد العامة ، التي استخلصتها بعض المؤسسات الصحفية من تجاربها العملية التي مرت بها . فبعض المؤسسات تكتفى بأن تغطي إيرادات جهاز التوزيع مصروفات هذا الجهاز بما فيها مصروفات التشويط . والبعض الآخر يرى أنه لابد من أن تغطي إيرادات التوزيع قيمة الورق المستخدم في طباعة الصحيفة ، أو أن تغطي جزءاً من قيمة الورق بالإضافة إلى مصروفات

جهاز التوزيع . ولكن معظم المؤسسات الصحفية تأمل في أن تستغرق الإيرادات الناشئة من بيع الصحيفة ، قيمة الورق ، بالإضافة إلى مصروفات جهاز التوزيع ، على أن تغطي إيرادات الإعلانات باقى مصروفات الأصدار مع تحقيق ربح معقول .

(٢) الإعلانات : يعتبر الدخل من الإعلانات من المصادر الأساسية من موارد المؤسسة الصحفية . ومن المسلم به في اقتصاديات صناعة الصحافة ، أنه في البلاد المتقدمة ، تصبيع حصيلة الإعلانات هي الأساس المالي الذي تستند إليه المؤسسة الصحفية ، وتعتمد في ميزانياتها اعتماداً جوهرياً عليه ، حيث تبلغ نسبة الدخل من الإعلان أكثر من نصف الإيراد الكلي للصحيفة . وليس من شك في أن الوظيفة الأساسية للصحافة هي الإعلام بأوسع معاناته ، ومع هذا فمنذ أيامها الأولى ، تؤدى الصحافة بجانب ذلك وظيفة الإعلان .. وقد ثار جدل طويل بين الاداره والتحرير حول الإعلانات ، فاعتبرها البعض العمود الفقري للصحيفة ، الذي لا غنى عنه لوجودها المالي لواصلة الصدور ، ومواجهة المنافسة مع الصحف الأخرى . واعتبرها البعض الآخر دخيلة على الصحيفة ، ووجب إفساح المجال للمادة التحريرية ، والرسالة الصحفية . وكان النصر في هذا الجدل لمزيد الإعلانات ، حيث لم يمس أصحاب الصحف ، والمعلنون فوائد الإعلانات ، فشجعها ذلك على افساح الصحف صدرها للإعلانات ، حتى لقد ذهب بعضها إلى تخصيص الجزء الأكبر من مساحتها للإعلانات .

ويتذرع رجال الادارة في بعض الصحف ، بأنه إذا كانت الصحيفة تصدر لخدمة القراء ، فإن الإعلان كذلك ينشر لخدمة القراء . كما أن الاعتماد على رصيد ودخل كبير للصحيفة ، يفيدهما في اجتذاب كبار الكتاب والمحررين الممتازين ، والمحافظة على حياتها ، وذلك خدمة غير مباشرة للقراء الذين يحرصون على حياة الصحيفة التي يفضلونها ويوازن رسالتها .

(٣) الطباعة التجارية ونشر الكتب : تستغل المؤسسات الصحفية مطابعها في غير أوقات طباعة مصحفها ، في عمليات الطباعة التجارية لحساب الآخرين ، لطبع بعض الكتب ، والمجلات ، والنشرات ، والمطبوعات الدعائية وغيرها . وهذه العمليات التجارية تدر على الدار الصحيفة أرباحاً كبيرة ، فضلاً عن أنها لا تترك مطابعها معطلة دون جدوى .

وبالنسبة للمؤسسات الصحفية المصرية ، فقد استطاعت أن تجعل من عمليات الطباعة التجارية مورداً يسد جانباً من العجز المالي إذا كانت لا تحقق ربحاً . كما استطاعت هذه المؤسسات أن توسيع في عمليات الطباعة التجارية ، وأن تضعها في خطتها كمورد هام تحرص

عليه وتزيده عاماً بعد عام . بل مدت بعض المؤسسات الصحفية المصرية نطاق عمليات الطباعة التجارية إلى خارج الوطن ، فأصبحت تتولى مثلاً طباعة الكتب المدرسية لبعض البلدان العربية وما شابه ذلك . وعلى سبيل المثال أيضاً ، فقد فصلت مؤسسة الأهرام مطابع صحفها ، عن مطابعها التجارية ، حيث أقامت مطابع الأهرام التجارية في قلب على أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا العالمية في الطباعة . وثم افتتحها يوم ٢٢ نوفمبر ١٩٨٧ .

و فيما يتعلق بعملية نشر الكتب ، فإن المؤسسات الصحفية المصرية ما زالت تعتبرها من أوجه النشاط الهامشية . ولعل ذلك يرجع إلى اختلاف طبيعة نشر المصحف عن طبيعة نشر الكتب بالرغم من ذلك فإن دار أخبار اليوم ، ودار الهلال ، ودار روزاليوسف تصدر كل منها كتاباً نورياً ، وتقوم بنشر القليل من الكتب بين الحين والآخر . كما تنشر الأهرام بعض الكتب التي تصدرها مراكز أبحاثها ، ومؤلفات كبار الكتاب مثل : توفيق الحكيم ، ومحمد حسين هيكل ، واحسان عبد القدس ، وغيرهم من كبار المفكرين والكتاب .

ولا شك أن الموارد المالية من الطباعة التجارية لحساب الآخرين ، ونشر الكتب ، تمثل نسبة من البخل تساعد على انعاش المؤسسات الصحفية مالياً واقتصادياً ، وتزيد وبالتالي من قدرة الدار الصحفية ، وتجعلها أقدر على الانتقاد في تحسين التحرير ، والإخراج ، والطباعة .. الخ .

(٤) العمليات الخاصة بتشغيل بعض أجهزة الصحفة لحساب الآخرين :

وتمثل هذه العمليات مورداً جيداً من الموارد المالية للصحف ، أتاحه استخدام الدور الصحفية لأجهزة ومعدات عصرية ، لا تتوافر إلا للمؤسسات الصحفية الكبرى . مثل الحاسوب الآلي (الكمبيوتر) والميكروفيلم ، وما شابه ذلك . وأساس الاستفادة من هذه الأجهزة هو الوقت الفائض عن حاجة المؤسسة الصحفية ، إلى جانب الخبرات التي اكتسبها العاملون في هذا الميدان .

وتعتبر مؤسسة الأهرام المصرية ، صاحبة السبق والريادة في هذا المجال في العالم النامي ، حيث أنشأ الأهرام عدداً من المراكز المتخصصة منها : مركز الأهرام للادارة والحسابات الالكترونية في عام ١٩٦٨ ويقوم بالعمليات المحاسبية للشركات الأخرى . وعمليات التدريب للأفراد والهيئات وكذلك البحث العلمي مع الجامعات ومراكز البحث . كما بدأ مركز التنظيم والميكروفيلم نشاطه مع بداية مارس ١٩٦٩ لتنظيم الوثائق والمعلومات وتسجيلها ، وانتقل نشاطه لتسجيل الوثائق والمعلومات لكثير من الشركات والهيئات والمؤسسات . وبعد المركز لتنفيذ بذك المعلومات الصحفية لخدمة الأهرام ، والهيئات ، والأفراد ، وامدادهم بما يحتاجونه من معلومات .

(٥) بيع المترجعات من نسخ الصحفية ومخلفات الطباعة : ومن الموارد المالية للمؤسسات الصحفية كذلك وخاصة في دول العالم النامي ، الإيرادات الناشئة عن بيع المترجعات (Returns) من نسخ الصحفية .. وكذلك الإيرادات الناشئة من بيع الدشت . (waste paper) المختلف عن طباعة الصحفية . ولهذين العنصرين وضع خاص في صحفة الدول النامية ، ومن بينها مصر . نظراً لارتفاع سعر الورق في السوق المحلية .

وبالنسبة للدشت المختلف عن عمليات الطباعة ، فإنه يتم بيعه بين الحين والآخر ، حتى لا يتكلف الاحتفاظ به في المخازن أكثر من ثمنه ويتم بيع المترجعات من الصحف في معظم البلدان النامية بالزاد ، لاستخدام ورقها في لف السلع والبضائع وغير ذلك ، وفي البلدان المتقدمة صناعياً يتم إعادة تصنيع المترجعات ورقة جديدة .

(٦) موارد غير مشروعة : كانت المصادر السابق عرضها هي الموارد المشروعة ، حيث توجد موارد أخرى غير مشروعة ، تستطيع بعض الصحف الهاابطة الحصول عليها ، وتمثل في الرشوة من الأفراد ، أو الهيئات ، أو الحكومات . وأياً كان شكل المصدر الذي تحصل عليه من إيراد غير مشروع ، فهو رشوة ، وإن اختلفت المسميات . فقد تقوم سفارة دولة أجنبية ، بطباعة نشرة أسبوعية من عدة صفحات ، أو طباعة كتيب أنيق بين الحين والآخر في مطبعة صحفية معينة ، ثم تدفع ثمناً لهذه العملية البسيطة أضعاف تكاليفها . وقد تكون المساعدة بصورة نقدية مباشرة ، أو رشوة مكتشوفة .. ولكن ينبغي التفرقة بين المساعدات والرشاوي التي تقدم للصحف بطرق غير شرعية ، وغير علنية ، وبين النوع المشروع لسد العجز المالي لبعض الصحف ، أو إمداد الحكومة للصحف بمعونة تأسيس أو مساعدة سنوية ، أو تعويض خسائر الصحفية ، باعطائها الإعلانات الحكومية ، أو توقيع عقود الاشتراك في عدد كبير من النسخ ، إلى غير ذلك من المعونات التي تقدم بطريقة علنية شرعية .

* * *

المطلب الثاني

التمويل في النظم الاعادية في العالم^(١)

للتمويل الاعادي المسموع والمرئي ، أثر كبير على حجم ونوع البرامج التي تبثها المحطات الاعادية . فلا يمكن لأى اذاعة تقاسى من قلة المال أن تشغل من الاعلاميين العدد الكافى ذات المؤهلات والخبرة العالية ، لانتاج البرامج الجيدة ، التي تحقق الاهداف الموضوعة . ويسعى الاعاديون - رغم كثرة العقبات - الى الوصول الى جماهير المستقبلين العريضة ، والطريق الوحيد للوصول اليهم هو البرامج الجيدة ، التي تحتاج في اعدادها ، واخراجها ، وبثها إلى أموال طائلة ، لابد من توفيرها حتى تخرج الخطط الاعادية المسموعة والمرئية ، من مجال التدوين الى واقع ملموس عن طريق البرامج .

وهناك أربعة أنواع من النظم الاعادية في العالم سنوضح من خلالها عمليات التمويل لتلك النظم وهذه الأنواع هي : (١) نظام الاشراف الحكومي المطلق . (٢) النظام التجارى الحر (٣) النظام الاحتقاري (٤) النظام المختلط .

اولاً : نظام الاشراف الحكومي المطلق State Control/Governmental System تمثل الحكومات تحت هذا النظام المؤسسات الاعادية المسموعة والمرئية ، وتشرف عليها وتدبرها . وفي ظل هذا النظام تأخذ المؤسسة الاعادية شكل هيئة حكومية تتبع احدى الوزارات ، كوزارة الاعلام ، أو وزارة الثقافة ، أو تأخذ شكل هيئة مستقلة تخضع لاشراف الدولة مباشرة .

ويلاحظ أن هذا النظام منتشر في أكثر الدول النامية ، ومنها بعض الدول العربية بغض النظر عن النظام السياسي الذي تتخذه لنفسها . وينتشر كذلك في فرنسا ، وبلجيكا ، والصين ، وفي الدول الاشتراكية والاتحاد السوفيتي السابق ، قبل تفككه .

ويمى أن الدولة هي التي تتولى ادارة الاعادة المسموعة والمرئية في ظل هذا النظام ، فإنها

(١) اعتمدنا في هذا المجال على كتاب : سهير عبد الغنى برకات / الاعادة الدولية : دراسة مقارنة لنظمها وفلسفاتها (الكريت - مؤسسة على جراح الصباح ١٩٧٨) ص ٢٥٠ وما بعدها وكذلك ابراهيم الداقوقى / نظرية في اعلام العالم الثالث من خلال الانظمة الاعادية في الدول النامية (بغداد - مركز التوثيق الاعلامي لدول الخليج العربى - ١٩٨٢) ص ٩ - ١٧ وكذلك مدخل في علم الصحافة ج ٢ (عبد العزيز القنام) مصدر سابق من ١٧٧ وكذاك الكتاب السنوى ١٩٩١/٩ لاتحاد الاعادة والتليفزيون المصرى من ١٩٥ وما بعدها .

بالتالي هي المسئولة عن التمويل . وفي هذا الاطار تفرض بعض الدول رسوماً سنوية على أجهزة الاستقبال ، وتفرض دول أخرى ضريبة على استيراد أجهزة الاستقبال الأجنبية . كما تلجأ بعض الدول - مثل مصر - إلى فرض ضريبة على استهلاك الكهرباء . وقد أدى سماح بعض الدول بالاعلان في مؤسساتها الإذاعية المسموعة والمرئية ، إلى إضافة مصدر جديد لتمويل خدماتها الإذاعية . كما تستمد بعض الدول جزءاً غير يسير من ميزانية اذاعاتها - مثل مصر أيضاً - من بيع بعض برامجها إلى الدول الأخرى وغير ذلك من الخدمات التي تحقق ايرادات تساعد في تخفيف العبء على الموازنة العامة للدولة ممثلاً في اعانته سد عجز موازنة اتحاد الاذاعة والتليفزيون.

وفي هذا الشأن يحاول اتحاد الاذاعة والتليفزيون المصري ، جاهدا العمل على زيادة ايراداته الذاتية وتنمية موارده المتعددة لتحقيق التوازن والاستقلال المالي للاتحاد والعمل على حل المشكلات المالية .. و كنتيجة للسياسات والخطط التي انتهجها قطاع الشئون المالية والاقتصادية المختص بهذا المجال ، لتنشيط وتنمية الابيرادات الذاتية للاتحاد ، فقد ارتفع اجمالي الابيرادات المحققة خلال عام ١٩٩١/٩٠ - على سبيل المثال - إلى ١٧٨ مليونا و ٧٥١ ألفاً و ٧٦٦ جنيهاً وذلك مقابل ايرادات بلغت ١٤٧ مليونا و ٩٢٨ الفاً و ٦٤١ جنيهاً خلال عام ١٩٩٠/٨٩ أي بزيادة نسبتها ٢٠.٨٣٪ عن العام السابق .

و هذه الابيرادات موزعة حسب الأنشطة المتعددة التالية : ٥١ مليونا و ٤٦٨ ألفاً و ٩٧٦ جنيهاً من الاعلانات التجارية للاذاعة والتليفزيون بنسبة ٢٨.٧٩٪ من اجمالي الابيراد . وكذلك ٢٨ مليونا و ٤٤٨ الفاً و ٩٠٥ جنيهات مقابل تسويق برامج مملوكة للاتحاد وخدمات تسويقية ، وعمولات تسويق برامج الغير ، وابيرادات تسويقية أخرى بنسبة ١٥.٩٢٪ وكذلك ٣٩ مليونا و ٩٣ ألف جنيه مقابل الخدمات الإذاعية المسموعة والمرئية التي تقدم للغير بنسبة ٢٢.٣٤٪ وكذلك ٣٤ مليونا و ٢٠٧ ألفاً و ٦٠ جنيه مقابل مشغولات داخلية بالتكلفة بنسبة ١٩.١٩٪ وكذلك ٨ ملايين و ٤٦٢ الفاً و ٥٥٠ جنيهها رسوم الاذاعة بنسبة ٧٣.٤٪ وكذلك ٨٥٢ الفاً و ١٥٨ جنيهاً من تسويق وإعلانات مجلة الاذاعة والتليفزيون بنسبة ٤٨.٠٪ بالإضافة إلى ١٥ مليونا و ٢٨١ ألفاً و ٤٧٩ جنيهاً ايرادات أخرى متقطعة بنسبة ٨.٥٥٪ (١) .

(١) راجع تفاصيل أكثر حول الشئون المالية والتجارية في اتحاد الاذاعة والتليفزيون المصري في الكتاب السنوي للاتحاد (١٩٩١/٩٠) مصدر سابق ص ١٩٥ وما بعدها .

ثانياً : النظام التجارى الحر : Commercial System / Private System

لا ترتبط المؤسسات الإذاعية المسموعة والمرئية في ظل هذا النظام بأية رابطة مع الدولة . ويستطيع الأفراد أو المؤسسات والشركات أو الهيئات أو الاتحادات وغيرها تأسيس الإذاعات ومحطات التليفزيون التي تستهدف تحقيق الربح .

وينحصر دور الحكومات في منع تراخيص العمل للمتقدمين وتوزيع الموجات الإذاعية عليهم ، بالإضافة إلى الإشراف على محتويات البرامج بحيث تتضمن قدرًا - تحدده الدولة - من برامج الخدمة العامة ، والبرامج الثقافية ، والعلمية ، والدينية .

أما الموارد المالية لهذه المؤسسات الإذاعية المسموعة والمرئية ، فإنها تتحقق عن طريق الإعلانات التي تأخذ شكل تمويل برامج كاملة ، أو شكل إعلانات متفرقة ، تذاع خلال ساعات البث ، وبيع ساعات البث ، وانتاج البرامج التجارية ، والمعليات الإذاعية الأخرى لبيعها وتصديرها ، ولذلك فإنها تحقق أرباحاً طائلة .

وفي ظل هذا النظام يوجد أيضاً التمويل الإذاعي المسموع والمرئي بطريقة اشتراكات المستقبلين حيث لجأت إليه محطات إذاعية عديدة ، لكن تقلل من اعتمادها الكلى على الإعلان ، وخصوصاً أنها توفر وظائف إخبارية وثقافية للمشترك على مستوى برامجه عال من الجودة شكلاً ومضموناً ، في نظير اشتراك شهري أو سنوي يدفعه المستقبل مقابل استهلاكه للخدمات الإذاعية . ودخول المستقبل كشريك في عملية الانتاج والبث الإذاعي بواسطة ما يدفعه من اشتراك يعطى له الحق نظرياً في المطالبة بتحسين نوعية البرامج التي يرغبها وبحاجتها . وتحتفل قيمة الاشتراكات من بلد إلى آخر ، باختلاف الوضع الاقتصادي ودخل الفرد ، ونوعية البرامج ، ومدى اقبال المستهلك عليها ، وثمن تكلفة البرامج ، ونسبة الربح الذي يرغب مالك تلك الإذاعات في تحقيقها .

ويدخل في تحديد نسبة الاشتراكات ، بعض المؤسسات الحكومية ، أو الاجتماعية نيابة عن المشترك ، الأمر الذي يؤدي إلى استباب سياسة تحديد قيمة الاشتراكات بحيث لا تصبح عرضة للتغيرات التي قد تحدث فجأة . وقد تحصل الاشتراكات وزارة البريد أو المواصلات السلكية واللاسلكية نيابة عن تلك المحطات الإذاعية .

وتعد الولايات المتحدة الأمريكية في مقدمة الدول التي أخذت بالنظام التجارى الحر ، والموجود حالياً أيضاً في عدد من دول أمريكا الجنوبية وبعض دول أوروبا مثل موناكو ، وأندورا ، ولوکسمبورج . وكل من استراليا ، وتايلاند ، والفلبين وغيرها ...

وحجر الزاوية لهذا النظام ، هو التنافس بين المحطات لجذب اكبر عدد من الجمهور والمعندين . ولهذا نحرص هذه الاذاعات على تشويغ برامجها ، وتحسينها لاستفادة الجمهور ، لأن المعلن لا يدفع شيئاً لاعلاناته الا إذا كان متاكداً من أن ما يعلنه يصل إلى أكبر عدد من الجمهور .. وتقلب البرامج الترفيهية في هذا النظام ، غير أنها لا تهمل البرامج الاخبارية ، والسياسية ، والثقافية ، وبرامج الخدمة العامة ، لأنها مطالبة من قبل الدولة باذاعة قدر من هذه البرامج كما سبق ذكره .

ثالثاً : النظام الاحتكاري (Monopoly System) :

في ظل هذا النظام تعطى الدولة حق الاذاعة الى هيئات عامة ، أو خاصة ، تتمتع بقدر كبير من الحرية ، لأن الحكومات لا تديرها ، ولا تتدخل في عملها ، وإنما تقوم بالاشراف عليها فقط ، بواسطة مجلس ادارة تقوم الدولة بتعيين أعضائه . ولا يحق للهيئة المشرفة التدخل في شئون الاذاعة إلا إذا لاحظت مخالفات تمس اللوائح التي تحدد الاطار العام الذي تعمل فيه هذه الاذاعة . ويمكن وصف هذه الهيئات الاذاعية ، بأنها وسط بين الاذاعات التي تقع تحت الاشراف الحكومي التام من قبل الدولة ، وبين الاذاعات التي تعمل على أساس تجاري بحت .

وأوضح مثال لهذا النظام الاحتكاري ، هو نظام هيئة الاذاعة البريطانية (B.B.C) قبل ادخال الاذاعة التجارية ، واداعتي السويد ، وسويسرا ، وغيرها من اذاعات دول أوروبا الغربية . وترتبط الهيئات الاذاعية الخاصة وال العامة بالدولة ، عن طريق وزارة البرق ، أو البريد ، أو الثقافة ، أو التعليم التي تقوم بالاشراف على السياسة الاذاعية للهيئة ، وعلى مضمون البرامج ، كما تقوم بتحصيل الضرائب المفروضة على أجهزة الاستقبال ، وبعض الدول تحتفظ بحقها في الاشراف على الهيئة اما عن طريق امتلاك النصيب الأكبر من أسهم الهيئة التي يساهم المواطنون في امتلاكها أيضاً ، أو عن طريق إلحتفاظ لنفسها بعدد كبير من الممثلين لها في مجلس ادارة الهيئة لضمان أغلبية الأصوات .

ويتم تمويل الاذاعة المسنوعة والمرئية تحت النظام الاحتكاري ، إما عن طريق تخصيص جزء من ميزانية الدولة لتلك الاذاعات ، وأما عن طريق فرض ضريبة على أجهزة الراديو والتليفزيون ، أو فرض ضريبة على استهلاك التيار الكهربائي ، أو تخصيص اعانة حكومية تساهمن بها الدولة في تغطية جزء من نفقات تلك الاذاعات . وكانت الاذاعات في ظل هذا النظام لا تسمح باذاعة الاعلانات ، لأنها تمويل من قبل الدولة ، ولكن معظمها قد اتجهت حالياً إلى السماح باذاعة قدر من الاعلانات .

وإذا أخذنا عملية تمويل هيئة الإذاعة البريطانية (B.B.C) كنموذج لتمويل هيئة خاصة للنظام الاحتкаري نجد أن دستور هذه الهيئة ينص على أنه لا يجوز لها أن تقبل أية مساعدة ، أو منحة مالية من أى مصدر . ولذلك فهي تعتمد فى تمويل برامجها ونفقاتها على الضريبة التى تفرضها الدولة على أجهزة الراديو والتليفزيون ، وتجمعها وزارة البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية .

كما استطاعت الهيئة أن تستغل مورداً آخر لدخلها من بيع المجلات والكتب التى تصدرها مثل مجلة (Radio Tims) (١) التى تنشر البرامج الأسبوعية للراديو والتليفزيون ، بالإضافة إلى الإعلانات والأبواب الخفيفة . وهناك مجلة أخرى باسم (المستمعون The Listener) وهى أقل انتشاراً من السابقة على الرغم من أنها توزع عالمياً . وتحتوى على مقالات ، ونقد ، وموضوعات تدور حول البرامج المذاعة ، وتصوّص بعض الأحاديث والمناقشات التى تمت اذاعتها .. وكذلك مجلة (B.B.C. English Radio and television) وهى مجلة شهرية خاصة بالذين يتبعون برامج تعليم اللغة الانجليزية عن طريق الراديو والتليفزيون .

ويوجد مصدر آخر لدخل هيئة الإذاعة البريطانية ، وهو دخلها من مؤسسات الراديو والتليفزيون التى أنشأتها لأغراض تجارية ، تتولى إنتاج وتسويق البرامج والأفلام ، والاسطوانات ، والتسجيلات عالمياً ، أو تأجيرها مقابل رسوم معينة . أما الإذاعة التجارية البريطانية (I.B.A) المعروفة باسم مؤسسة الإذاعة المستقلة ف يتم تمويل برامجها عن طريق دخلها من الإعلانات التى تبثها على موجاتها .

رابعاً : النظام المختلط : (Pluralistic System)

تلجاً بعض الدول - نتيجة لظروفها الاجتماعية - إلى الأخذ بأكثر من نظام اذاعي ، بمعنى أنها تأخذ بالنظام المزدوج . أو قد تلجاً إلى الأخذ بأكثر من نظامين ، ويطلق على هذا النظام المتعدد اسم النظام المختلط .

وفي هذه الحالة تمتلك الدولة هيئة اذاعة رسمية . كما أنها تعطى للهيئات العامة والخاصة ، والأفراد ، والجماعات ، حق امتلاك مؤسسات اذاعية أخرى ، بموجب اتفاقات تحدد فيها حقوق

(١) وكان العدد الأول من هذه المجلة قد صدر في عام ١٩٢٢ لنشر برامج الإذاعة ، بعد أن رفضت الصحف اليومية في ذلك الحين نشر هذه المعلومات خوفاً من منافسة الإذاعة لها

واجبات كل من الدولة والاذاعة .

وأفضل مثل لهذا النظام هو (هيئة الاذاعة الكندية)^(١) (C.B.C:Canadian Broad-casting Cprporation) حيث تعمل المحطات الخاصة ، جنباً إلى جنب مع هذه الهيئة الرسمية . وتنتشر المحطات المملوكة للأفراد والهيئات الخاصة في المناطق الأهلة بالسكان ، بينما تقوم هيئة الاذاعة الكندية الرسمية بتغطية جميع المناطق الجغرافية ، وخدمة المواطنين جميعاً .

ومن ناحية التمويل ، فإن هيئة الاذاعة الكندية الرسمية ، تعتمد في دخلها على مصدرين رئيسيين هما : المنحة المالية التي تدمها الحكومة بها سنوياً . والاعلانات التي تبيعها ، والتي تظهر إما على شكل اعلانات متفرقة (Spoils) أى تذاع بين البرامج وخلالها ، وأما على شكل تمويل لبرنامج كامل ، أو لجزء من برنامج يعلن المعلن خلاله عن نفسه .

وجدير بالذكر أن هيئة الاذاعة الكندية الرسمية تقوم بالاتفاق على المحطات الاعادية التي تمتلكها من هذين الموردين السابق ذكرهما .

وكانت الحكومة الكندية في بادئ الأمر تفرض ضريبة سنوية على أجهزة استقبال الاذاعة الصوتية ، ولكنها ألقتها عام ١٩٥٢ وفرضت بدلاً منها ، ضريبة على أجهزة الراديو والتليفزيون الجديدة ، وهذه أيضاً تم الغاؤها هي الأخرى .

أما المحطات التجارية المنضمة لشبكة هيئة الاذاعة الكندية الرسمية ، والتي تعتبر جزءاً هاماً من هذه الشبكة ، فلا تشارك في المنحة الحكومية بطريق مباشر ، وإنما تستفيد هذه المحطات الخاصة من انضمامها إلى شبكة هيئة الاذاعة الكندية الرسمية ، بائنها تحصل منها على ساعات محددة من برامجها أسبوعياً دون مقابل . وفي حالة تمويل أحد المعلنين أو مجموعة من المعلنين لهذه البرامج ، فإن المحطة المنضمة تحصل على جزء مما يدفعه المعلن .

وجدير بالذكر أن دخل هذه المحطات الخاصة المنضمة يعتمد بالدرجة الأولى على الاعلانات التي تذيعها . أما المحطات الاعادية الخاصة غير المنضمة لشبكة هيئة الإذاعة الكندية ، فإنها تعتمد اعتماداً كاملاً في تمويلها على الاعلانات التي تذيعها .

* * *

(١) تأخذ دول أخرى ، أيضاً مثل اليابان بهذا النظام ، حيث يوجد بها هيئة اذاعة رسمية ، وإلى جانبها عشرات من الشركات الاعادية المسنوعة والمرتبة .

المبحث السادس

التوظيف والتدريب في المؤسسات الإعلامية^(١)

إن الاهتمام بالعنصر البشري في المنشأة أمر واجب وضروري . وسوف تبقى قيمة الإنسان، وأثره في تحقيق نجاح المشروع كبيرة ، مهما تقدمت الطرق الفنية ، والأالية . وإذا كان من السهل اقتراض رأس المال في حالة نقصانه ، وإذا كان أيضاً من السهل شراء الآلات في أقصر فترة ممكنة ، فمن الصعوبة تببير الأيدي العاملة المطلوبة ، بالكفاية المرغوبة ، إلا بعد وقت طويل قد يمتد لعدة سنوات .

ومن هنا فإن مهمة الادارة في هذا المجال ، تكاد تتركز في جانبين رئيسيين : أولهما : توظيف الكفاءات الممتازة دون أي اعتبار للعامل الشخصية أو الواسطة والمحسوبية ، ثم محاولة الحفاظ بكل الوسائل على الأيدي العاملة التي تم توظيفها ، والعمل على إيجاد صفات ثان بالنسبة لكل المستويات الادارية ، حتى لا يحدث أى ارتباك في حالة استقالة موظف ، أو وفاته ، أو نقله ، أو لأى سبب آخر .

والإسلام يدعو إلى استناد الوظائف إلى نوى الكفاية والتزاهة والقوة ، عملاً بقوله تعالى « إن خير من استأجرت القوى الأمان » (القصص آية ٣٦) .. وقد الزم الإسلام ولادة الأمور باختيار الأصلح لشغل الوظيفة ، وفي ذلك يقول الرسول الكريم : « من ولى من أمر المسلمين شيئاً ، فولى رجلاً وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه ، فقد خان الله ورسوله » .. كما يقول عليه الصلاة والسلام « أيمما رجلاً استعمل رجلاً على عشرة أنفس ، وهو يعلم أن في العشرة أفضل من استعمل ، فقد غشى الله ، وغشى رسوله ، وغشى جماعة المسلمين » .

فالقواعد القانونية في النظام الإسلامي ترتكز على اتخاذ الصلاحية أساساً لهذه التولية ، وإذا وقع الاختيار على رجل صالح ومشهود له بالكفاية ، علمًا بأن من بين المتقدمين من هو أصلح منه ، فإن الاختيار في هذه الحالة يكون قد خالف أصلًا تشريعياً في الإسلام .

(١) مصادر هذا المبحث بمطلبية هي كتب : الادارة في الاسلام - مصدر سابق ص ٨٠ - ٨٥ و ١١١ و ٨٩ . وكذلك الادارة العامة - مصدر سابق ٢٩٢ و ٢٩٠ و ٤٠١ . وكذلك ادارة المؤسسات الإعلامية في الوطن العربي ، مصدر سابق ص ٢٣٧ - ٢٤٤ . وكذلك الكتاب السنوي (١٩١١ / ٩٠) لاتحاد الاذاعة والتلفزيون - مصدر سابق ص ٢٢٢ - ٢٢٤ . وكذلك لائحة مؤسسه دار التحرير للطبع و النشر المصرية مصدر سابق .

· وتنفيذاً لقاعدة الأصلح قبل الصالح في التعين للوظيفة ، فقد رفض رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أسناد الوظيفة مجرد طلبها ، أو محاباة للصحابي الجليل أبي ذر الغفارى رضى الله عنه · وأرضاه ، لأن فيه ضعفاً . هذا بالرغم مما ورد على لسان الرسول في وصفه أبي ذر حين قال : «ما أظلت الخضراء ، ولا أقلت الغبراء أصدق لهجة من أبي ذر » .. وخلاصة هذا الحديث أن معيار الاختيار للأشخاص يتلزمه مع طبيعة العمل الذي سوف يوكل إليهم .

والجانب الرئيسي الثاني : الذي تتركز فيه مهمة الادارة يتعلق بعملية تدريب الموظفين . فلا يكفى أن يتم اختيار أكفاء المتقدمين وأصلاحهم لشغل الوظائف ، بل يجب أن يهتم من يشغل الوظيفة التدريب الكافى الذى يصل بالموظف إلى أعلى درجة من الكفاية ، فى أقصر وقت ممكن . والاسلام يعتبر العلم منطلقاً لاكتساب القدرات المختلفة من عقلية وبدنية ، والتدريب فى سائر مجالات العمل والحرف ، انوع من العلم لأداء العمل الذى مجده الاسلام ، وأشاد به رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل بيده ، وإن نبى الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل بيده » .

ولقد إهتم الاسلام بتدريب العاملين بهدف تنمية قدراتهم على العمل الموكلا اليهم وأخذ النبي صلى الله عليه وسلم على عاتقه اعداد العاملين بدولة الاسلام الاولى ، اعداداً يؤهلهم ملء مناصبهم بجدارة واقتدار . فبدأ بتدريب الفقهاء ، ويعث بهم إلى الأمصار ليعلموا الناس دينهم .

ورأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان اتساع الفتوح يتقتضى بأن يتعلم بعض أصحابه صنعة الدبابات والمجانيف ، أى صنائع القتال . فأرسل الى جرش اليمن اثنين من أصحابه يتعلمانها هناك . وكان اذا سقط في يد رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد أذكياء المشركين أبقى عليه في الغالب ، لعل في حياته ما يستفيد منه الاسلام اذا أسلم . وكان عليه الصلاة والسلام يسمح باستخدام النساء في غزوته ، فيتم تدريبهن ليخدمن الجرحى ، ويطهين الطعام ، ويتولين سق الماء . كما اهتم الخلفاء الراشدون بتنمية المعرفة لدى عمالهم في الولايات والاقاليم وقد كانت المدينة المنورة أشبه بمدرسة يتخرج فيها القضاة والعمال القادة والأفراد .

ومؤسسات الاعلامية لاختلف عن غيرها من المؤسسات الأخرى في هذا الصدد . وتتعرض في المطلبين التاليين ، بشئ من التوضيح لكل من هذين الجانبين الرئيسيين وهما التوظيف والتدريب في المؤسسات الاعلامية .

المطلب الأول

التوظيف في المؤسسات الإعلامية

يعتبر التوظيف واحداً من الأنشطة الهامة التي تبادرها القيادة في أي مؤسسة إعلامية . ويقوم المدير أو رئيس التحرير مثلاً بالاشراف على هذا النشاط اشرافاً مباشراً ، فيما يتعلق باختيار موظفية ، وخاصة الذين سيعملون في أجهزة التحرير والبرامج ، وذلك حرصاً منه على أن يكون الرجل المناسب في المكان المناسب وقد يفرض بعض مساعديه في توظيف المستخدمين الأقل شأناً ، ولكن القرار النهائي يظل في يده .

وعملية الاختيار تعنى الحصول على الأفراد المناسبين لشغل الوظائف المختلفة بالمؤسسة الإعلامية ، ويتضمن ذلك اختيار الأصلح من بين المتقدمين في ضوء الاختيارات المختلفة ، والمؤهلات التي تتواجد فيمن يتقدم لشغل الوظيفة ، ويشمل ذلك المتقدمين من خارج المؤسسة ، أو من داخلها . فعملية الاختيار بمعناها الواسع لا تشمل الاختيار من بين المتقدمين الجديد فقط ، بل من بين العاملين بالمنظمة ، والذين يمكن ترقيتهم ، أو نقلهم لشغل الوظيفة .

ولعملية الاختيار والتعيين أهمية كبيرة ، سواء للموظف أو للمؤسسة ، فكل وظيفة احتياجات، وشروط شغلها . وكل فرد قدراته ، ومؤهلاته ، وصفاته . ولذلك تظهر أهمية انتقاء الشخص المناسب للوظيفة ، بواسطة الاختيار السليم ، ثم تخصيصه للوظيفة أو تعيينه لها . وعندما يتسع الفارق بين متطلبات الوظيفة ، وبين الامكانيات المحدودة للفرد ، لا يمكن ضمان أداء الوظيفة بالدرجة المطلوبة ، مما يسبب مشكلات لجهة العمل ، وللفرد شاغل الوظيفة في أن واحد . فال الأولى لا تستطيع تحقيق أهدافها ، والثانية يشعر بالاحباط .

ويتم عادة التوظيف للماكن الشاغرة من خلال أسلوبين : -

- (١) **الأسلوب الأول** : يتم عن طريق الإعلان عن الوظائف الشاغرة في وسائل الإعلام المختلفة وتمر عملية اختيار الموظفين بعدة مراحل في هذا الأسلوب ملخصها ما يلى : -
 - (١) تقدم طلبات الالتحاق من جانب راغبي شغل الوظائف على استماراة خاصة والفرض منها الحصول على بيانات عن المتقدم لشغل الوظيفة .
 - (٢) يتم فحص طلبات الالتحاق ، وذلك لاستبعاد الطلبات التي لا تتطابق عليها الشروط

الأساسية لشغل الوظيفة .

- (٣) يتم تحديد موعد لاختيار أصحاب الطلبات التي استوفت الشروط الأساسية .
- (٤) تجرى اختبارات ، و مقابلات ، و امتحانات التوظيف المختلفة على المتقدمين ، لاختيار أصحابهم الشغل الوظيفة الشاغرة .
- (٥) يعين الفرد الذي يجتاز امتحانات التوظيف في التوظيف ، ويكون تحت الاختبار سنة ، أو أقل أو أكثر حسب النظام المعمول به . ومن المفروض أنه بعد انتهاء المدة المحددة يتم ثبيت الفرد في الوظيفة اذا ثبت صلاحيته ، أو يتم نقله إلى وظيفة أخرى اذا لم يكن صالحًا في الوظيفة التي عين عليها . وقد يقترح فصله اذا تبين عدم صلاحيته لشغل الوظائف المتاحة .

(ب) **الاسلوب الثاني للتوظيف** ، يتم عن طريق الاتصال المباشره ببعض الكفاءات المشهورة في مجال اختصاصها ، وعرض فرصة العمل عليها .

وتوجد طريقتان ملئ الشاغر في المؤسسات الاعلامية في المراكز القيادية ، والتنفيذية : احداهما تتم بترقية بعض العاملين في المؤسسة الاعلامية ملء ذلك الشاغر من داخل المؤسسة ذاتها .

و الثانية : تتم من خارج المؤسسة ، والذى يمكن أن يتم إما بالاعلان في وسائل الاعلام المختلفة ، أو بالاتصال المباشر بالكفاءات المشهورة في مجال تخصصها . كما أو ضخنا من قبل .

وشواغر المراكز العليا في المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي ، الحكومية أو شبه الحكومية ، يتم ملؤها مباشرة من الدولة . ويكون التعين في أغلب الأحيان له مبررات سياسية ، أكثر من كونها ادارية أو فنية .

وتضع معظم المؤسسات الاعلامية عدداً من الشروط التي يجب أن تتوفر في مستخدميها .

ويمكن تقسيمها الى نوعين أساسين : شروط عامة .. أو شروط خاصة .

(أ) **الشروط العامة** : تفترض أي مؤسسة اعلامية ، مجموعة من المعايير والمواصفات التي يجب أن تتوفر في أي مستخدم . ومثل هذه الشروط قد تتعلق بالعمر ، والسلوك ، والصحة ..
بلغ .

وعلى سبيل المثال تشترط مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر المصري الشروط التالية في مستخدميها : -

(١) أن يكون حسن السير والسلوك .

- (٢) ألا يكون قد سبق الحكم عليه في جنائية أو جنحة مخلة بالشرف .
- (٣) ألا يقل سنه عند التعين عن سبع عشرة سنة كاملة فيما عدا التلمذة الصناعية .
- (٤) أن يكون لأنقاً طبياً لشغل الوظيفة أو العمل المرشح له .
- (٥) أن يكون متعمقاً بجنسية جمهورية مصر العربية .
- (٦) أن يكون مقيداً بجدول نقابة الصحفيين ، فيما يتعلق بالصحفيين المحترفين . وأن يكون مستوفياً لكافة الشروط المقررة في القانون رقم (١٥٦) لسنة ١٩٦٠ الخاص بتنظيم الصحافة ، فيما استجد أو يجد من قانون المجلس الأعلى للصحافة . وفيما عدا البند (٢) والبند (٦) يجوز إعفاء المرشح للعمل من الشروط لضرورة تقتضيها مصلحة العمل ، وذلك بناء على قرار المسئول المباشر ، وبعد موافقة مجلس الادارة .
- كما تطالب نفس المؤسسة بضرورة استيفاء مسوغات التعين التالية .
- (١) المؤهل العلمي أو ما يدل عليه .
 - (٢) شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها .
 - (٣) عدد من الصور الشخصية .
 - (٤) اقرار بأنه لا يعمل في جهة أخرى .
 - (٥) صحيفية الحالة الجنائية .
 - (٦) شهادة المعاملة العسكرية طبقاً للقانون .
 - (٧) شهادة القيد بمكتب التوظيف والخدمات سارية المفعول .
 - (٨) شهادة التأهيل المهني بالنسبة للعاطلين .
 - (٩) اقرار بالحالة الاجتماعية .
 - (١٠) البطاقة الشخصية أو صورتها ، أو البطاقة العائلية أو صورتها .
 - (١١) شهادات الخدمة السابقة إن وجدت ، أو إقرار بعدم سابق الخدمة في أي عمل آخر .
 - (١٢) شهادة القيد في جدول نقابة الصحفيين ، أو وجوده تحت التمرين ، أو يحمل المسوغات التي تؤهله للانضمام للنقابة .
 - (١٣) أن يكون ملماً بالقراءة والكتابة .
 - (١٤) ما قد تستلزمه القوانين واللوائح من رخص لزاولة العمل الذي سيقوم به المرشح
- (ب) **الشروط الخاصة :** وهذه الشروط ترتبط ارتباطاً مباشراً بطبيعة الوظيفة المطلوبة .

مثل مستوى دراسي أو تخصص معين ، وسنوات خبرة محددة تكون مطلوبة في المرشح . وبعد التعين فأن الشخص يكون عادة في مرحلة اختبار تختلف مدتها من مؤسسة إلى أخرى وهي مرحلة تعتبر جزءاً من مراحل الاختيار للوظيفة وبعد انتهاء هذه المدة يتم تثبيت الشخص في الوظيفة اذا ثبتت صلاحيته ، أو يتم نقله إلى وظيفة أخرى اذا لم يكن صالحاً في الوظيفة التي عين عليها . وقد يقترح فصله وانهاء خدماته اذا تبين عدم صلاحيته لشغل الوظائف المتاحة ، وذلك بناء على تقارير رؤسائه .

وفي ضوء المنظور الإسلامي .. فقد كان معمولاً بنظام التعين تحت الاختبار في عهد الخليفة الراشدين ، ويروى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأرضاه ، قال لأحد عماله : « إني قد عينتك لأبلوك ، فإن أحسنت زدتك ، وإن أساءت عزلتك » .

وكان الولاة يعطون عهد تعين يحمل خاتم الخليفة ، ويحتوى على أمر تنصيبهم ، وتحديد سلطاتهم ، ومسؤولياتهم . وكان عهد التعين هذا لا يكتمل إلا بإعلانه على جمهور المسلمين ، وذلك بقراءته على الملأ في المسجد ، حتى يعرف كل مواطن حقيقة سلطات الولاة ، وحدود هذه السلطات ، والصلاحيات . كما كان على الولاة أن يقدموا عند تعينهم قائمة بكل ما يملكون من عقار ومال ، وهو ما يسمى في العصر الحاضر ، باقرار الذمة المالية . وكان عمر رضي الله عنه وأرضاه يهدف من ذلك إلى تسهيل مهمة المحاسبة والمساءلة للوالي عن أية زيادة في ممتلكاته وثرواته ، قد تكون أسبابها استغلال نفوذه ومنصبه .. وبذلك يكون سيدنا عمر رضي الله وأرضاه ، قد بلغ شائوا من الكفاءة الادارية ، والحفاظ على الأموال العامة ، لم يبلغها أى نظام ادارى حتى عصرنا الحاضر .

المطلب الثاني

التدريب في المؤسسات الإعلامية

يعتبر التدريب عنصراً هاماً في رفع كفاءة الموظفين ، وهو مكمل في الوقت نفسه لعملية التوظيف ، فلا يكفي أن يتم اختيار أكفاء المتقدمين لشغل الوظائف ، بل يجب أن يهتم من يشغل الوظيفة المراقب الكافي ، الذي يصل بالموظفي إلى أعلى درجة من الكفاية في أقصر وقت ممكن . حيث أن الاستعداد الشخصي ، والمهارات الخاصة تحتاج إلى صقل ، وتدعم ، ولا تضمن بعفردها إجادة القيام بالعمل .

وعملية التدريب لا تقتصر عن عملية الاختيار ، بل إن هناك علاقة وطيدة بينهما . فالاختيار الجيد للموظفين يُسهل ، أو يُبسط من مهمة التدريب ، سواء من حيث توفير أفضل المتقدمين لشغل الوظائف أو من حيث تحديد النواحي التي تحتاج إلى صقل وتدعم بواسطة التدريب . كما أن ترك العناصر الصالحة بدون تدريب وتمرين ، يؤدي في الغالب إلى طبعها بطابع الروتين ، وتخفيف كفایاتها ومقدرتها على الابتكار ، بما يفقد عملية الاختيار قيمتها .

أهداف التدريب : بصفة عامة يمكن القول أن هناك ثلاثة محاور رئيسية تدور حولها الأهداف التفصيلية للتدريب ، وهي : اكساب المتدرب المعلومات .. وتنمية مهاراته في التطبيق واكسابه مهارات جديدة ... وتغيير اتجاهاته باعتبارها مؤثرة على السلوك . وهناك عدة أهداف للتدريب من أهم ما يلى :-

(١) يهدف التدريب إلى إحداث تغيير على الموظف يجعله يمارس الأنشطة المتعلقة بواجبات وظيفته بطريقة معينة ، أو بأسلوب معين ، عن افتئاع وباعث تلقائي من نفسه . ويؤدي ذلك إلى إحداث تغىيد على مستوى المؤسسة فيما يتعلق بكيفية تنفيذ البرامج .

(٢) قد يكون هدف التدريب رفع كفاءة الموظف في أدائه لعمله ، بما يحقق الفائدة التي تعود عليه وعلى المؤسسة ، وعلى المستفيدن من الخدمة التي تقدمها .

(٣) يستهدف التدريب زيادة المعرفة عند الموظف ، فيما يتعلق بأهداف المؤسسة ، وواجبات ومسئولييات وظيفته ، وعلاقتها بالوظائف الأخرى . كما قد يستهدف زيادة المعرفة عند الموظف فيما يتعلق بأساليب العمل الجديدة . وأى تغيرات تطرأ على ظروف العمل بالمؤسسة .

(٤) يهدف التدريب إلى تنمية المهارات الخاصة بالتعامل مع الآخرين . أو بمعنى آخر التدريب على فعالية العمل الجماعي .

(٥) يهدف التدريب أيضاً إلى تحقيق أهداف اقتصادية ، فيما يتعلق بتقليل تكاليف أداء الوظيفة ، من حيث الأدوات ، والامكانيات المستخدمة ، والوقت ، وكيفية تقليله ، وما إلى ذلك من عناصر تؤثر على التكلفة .

(٦) قد يركز التدريب على اعداد الموظفين الجدد لشغل الوظائف . وأيضاً إعداد الموظفين لشغل وظائف أعلى عند ترقيتهم .

أنواع التدريب : يتم التدريب للموظفين الجدد والقدامى على السواء ، إلا أن الهدف من التدريب يختلف في كل حالة ، وبالتالي يحدد هذا الاختلاف نوع التدريب . ويمكن أن تحتاج المؤسسة إلى التدريب في الأحوال التالية : -

(١) **بالنسبة للموظفين الجدد :** ويقصد بهم الموظفين الجدد على الوظيفة ، حيث يشمل ذلك الذي يلتحق بالمؤسسة لأول مرة ، والموظف الذي يعمل بالمؤسسة ولكنه سيرقى إلى وظيفة جديدة .

(أ) **بالنسبة للموظف الجديد الذي يلتحق بالمؤسسة لأول مرة ، هناك التدريب الأولى أو الابتدائي العام ، الذي يزود الموظف بمعلومات عامة عن المؤسسة ، ونظم العمل بها . وهناك التدريب الأولى المتعمق الذي يلى النوع السابق ، حيث يركز فيه على الوظيفة ، وكيفية القيام بها ، وعلاقتها بالوظائف الأخرى . وقد يأخذ هذا النوع صورة التدريب العملي أو التدريب أثناء العمل ، والذي يقوم به الرئيس عادة لمرؤسيه ، أو الذي يقوم به الموظفون القدامى نوى الخبرة ، للموظفين الجدد على الوظيفة .**

(ب) **أما بالنسبة للتدريب السابق للترقية ، فإن الموظف الذي يرقي إلى وظيفة أعلى ، يحتاج إلى تدريب عن كيفية القيام بهذه الوظيفة . ولهذا فهناك التدريب السابق للترقية ، وقد يستتبعه التدريب أثناء العمل أيضاً .**

ويتم التدريب بالنسبة للموظفين الجدد على الوظيفه في هذين النوعين السابقين داخل المؤسسة ذاتها .

(٢) **بالنسبة للموظفين القدامى :** يحتاج الموظف إلى التزود بنواحي المعرفة الجديدة في مجال وظيفته ، حتى يتمكن من القيام بها بكفاءة مناسبة . ولذلك فهناك التدريب للموظفين

المستمرين في وظائفهم الحالية ، وذلك في الأحوال التالية : -

(أ) تربية المهارات الفعلية لدى المستخدمين ، لتقديم أداء أفضل . ويتم التدريب على هذا النوع من داخل المؤسسة ذاتها . وذلك حينما يشعر المدير بأن مهارات مستخدميه أقل من المستوى المطلوب ، ومن ثم تقدم لهم برامج عملية ، أو نظرية ، أو كلاهما معاً ، لرفع مستوى أدائهم .

(ب) تدريب المستخدم على مهارة جديدة لم يخبرها من قبل داخل المؤسسة ، بالإضافة إلى مهاراته الأصلية . وهذا النوع من التدريب يتم أيضا - مثل النوع السابق - من داخل المؤسسة ذاتها . ويتتحقق ذلك عندما ترى المؤسسة أن مستخدميها يمكنهم أن يجمعوا أكثر من مهارة واحدة - إذا كانت المهارات متقاربة - مما يتبع لها البديل فيما يتعلق بالمهارة الواحدة .

(ج) تدريب المستخدم على تكنولوجيا جديدة أدخلتها المؤسسة وهذا النوع يتم التدريب عليه من قبل باائع التكنولوجيا ذاته ، أو من خارج المؤسسة ، وذلك لأن عملية استخدام التكنولوجيا بكفاءة يتطلب وجود كادر فني قادر على التعامل مع الأجهزة والمعدات الجديدة ، ومعرفة خصائصها ، والاستفادة القصوى مما تتيحه إمكاناتها ، وهذا يستدعي تدريب مستخدمي المؤسسة عليها ، وعلى النمط الجديد الذي تم ادخاله الى المؤسسة لكي يستطيعوا التكيف معه .

وتقوم المؤسسات الاعلامية عادة باعداد ثلاثة أنواع من الدورات التدريبية ، وذلك ضمن اطار أنواع التدريب السابق الحديث عنها .

(١) **الدورات التحريرية** : في الاذاعتين المسنوعة والمرئية ، والصحافة . مثل دورات متخصصة للمحررين في شئون الاخبار . وقد يأخذ ذلك صورة التدريب العملي ، أو التدريب أثناء ممارسة العمل - كما سبق ذكره - ويقوم به عادة الرؤساء المباشرون في كل تخصص ، أو الموظفون القدامى نوى الخبرة وقد يقوم به خبراء متخصصون .

(٢) **الدورات الفنية** : في الاذاعتين المسنوعة والمرئية والصحافة أيضا ، بحيث تقوم بتأهيل مستخدميها داخل المؤسسات ذاتها ، أو من خارجها من قبل باائع التكنولوجيا ، للتعامل مع الماكينات ، والمعدات الالكترونية ، أو لتدريبهم على مهارات فنية مثل التصوير ، والتحميص والطبع والاخراج .. إلخ .

(٣) **الدورات الادارية** : في الاذاعتين المسنوعة والمرئية والصحف ، بحيث تقوم بتدريب مستخدميها على الشئون المالية ، والادارية ، والتنظيمية والتخطيطية ، والبرامج القيادية والاشرافية والمكتبية وغيرها ..

وفي أنواع الدورات الثلاث السابقة قد يقوم بالتدريب ادارات خاصة به داخل المؤسسات ذاتها ، أو من خلال المعاهد التي تنشئها تلك المؤسسات وتتبع لها مباشرة .

وبالنسبة للدول العربية بصفة عامة ، فغالباً ما تشتهر مؤسساتها الاعلامية بتدريب كوادرها من خلال دورات تشرف عليها منظمات إقليمية مثل اتحاد الاذاعات العربية ، واتحاد الصحفيين العرب وغيرها .

وعلى سبيل المثال التطبيقي تقوم معاهد التدريب باتحاد الاذاعة والتلفزيون في جمهورية مصر العربية ، من خلال شبکة تلفزيونية (تدريب اذاعي - تليفزيوني-اداري) باعداد العاملين في مختلف المجالات بهدف الارتفاع بمعدلات الاداء خاصة البرامج ، وإعداد الكوادر والقادرة في كافة القطاعات .

ويحرص معاهد التدريب بالاتحاد على التطوير المستمر لمناهج التدريب ، وانتهاج أسلوب أكثر تطبيقاً في مجال الدراسة . وخلال عام ١٩٩١/٩٠ - على سبيل المثال - عقدت ٢٩ دورة تدريبية تناولت شتى المجالات الاعلامية المختلفة . فقد عقدت كل من شبکتي التدريب الاذاعي والتلفزيوني دورات تطبيقية ومتخصصة ومكثفة في اللغة العربية والإلقاء لمذيعي ومقدمي البرامج في الاذاعة والتلفزيون ، ودورات متخصصة للأخبار والبرامج الاخبارية . ودورات متخصصة في الابراج وانتاج البرامج . ودورات فنية عامة . ودورات خاصة بالبرامج العلمية بالاذاعة والتلفزيون بالتنسيق مع أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وتمويل منها .

وعقدت شبکة التدريب الاداري في هذا الاطار دورات تدريبية داخل الشعبة منها دورة تدريبية عامة في الشئون المالية ، والادارية ، والتنظيمية لجملة المؤهلات المتوسطة ، ومثلها لحملة المؤهلات العليا . ودورة تخصصية للتخطيط الاعلامي ، ودورة تخصصية للاتصالات الخارجية والعلاقات الدولية .. وفي خارج الشعبة عقدت دورات القادة الاداريين بالجهاز المركزي للتنظيم والادارة . ودورات البرامج القيادية والاشرافية والمكتبية بمركز التدريب الاداري . ودورات في اللغة الانجليزية بأكاديمية السادات ، وجامعة عين شمس ، والمعهد البريطاني بالقاهرة ، والجامعة الأمريكية بالقاهرة .

* * *

المبحث السابع

التمثيل والتفاوض في المؤسسات الإعلامية^(١)

يعتبر خبراء الادارة التمثيل أحد وظائف الادارة بالمؤسسات ، وذلك لأن المديرين يقضون وقتاً طويلاً من ساعات عملهم ، يمثلون مؤسساتهم في الحديث مع جماعات ، وأفراد ، داخل المؤسسة وخارجها . ويختلف مستوى تمثيل المؤسسة باختلاف درجة المسئولية الملقاة على عائق المدير . ويقوم المديرون بتمثيل مؤسساتهم بالتفاوض مع الحكومة ، ومؤسسات أخرى ، وبنوك ، ونقابات عمال ، وزبائن وغير ذلك .

والدور التفاوضي للمديرين يشكل محور القيادة ، لأنها تؤثر على مستوى الابتكار لديهم . ذلك أن كثيراً من الأمور التي تعنى بها الادارة هي حل المشكلات ، والتعاون بين الموظفين والمؤسسات الأخرى ، ورفع معنويات مستخدميها . ومثل هذه الأمور تحتاج إلى ابتكار في الحلول من خلال التفاوض .

ويمكن القول إن تمثيل المؤسسات الإعلامية ، تأخذ الأشكال التالية : -

- (١) تمثيل المؤسسة في عقد صفقات لها مع مؤسسات أخرى مشابهة في النشاط ، أو شركات أخرى للتزويد بالمواد الخام ، أو شراء ألات وتكنولوجيا حديثة .
- (٢) تمثيل المؤسسة في التفاوض مع الحكومة ، أو وزارة الاعلام ، أو القضاء ، طبقاً لقوانين المطبوعات السائدة في بلد المؤسسة الإعلامية .
- (٣) تمثيل المؤسسة في المؤتمرات ، والدورات المهنية والفنية والعلمية .
- (٤) تمثيل المؤسسة في اللقاءات العامة ، والتي تهدف إلى تحسين صورة المؤسسة لدى الجمهور ، وهي وظيفة من وظائف العلاقات العامة .
- (٥) تمثيل المؤسسة في قضايا المستخدمين ، والتي قد تستدعي التفاوض مع النقابات المهنية .

ويحتاج التمثيل ليكون ناجحاً إلى قدرات اتصالية ، ليكسب بها المدير جولته التفاوضية . وذلك يعني أن المدير يجب أن يأخذ في اعتباره أثمار المناقشة ، أن يحقق الحد الأعلى من الأهداف

(١) ادارة المؤسسات الاعلامية في الوطن العربي ، مصدر سابق ص ٢٤٥ - ٢٤٧ .

في إطار الظروف المتاحة . وحينما يكون هناك تناقض في الأفكار أثناء المناقشة ، فإن المدير يجب أن يعتبر ذلك طبيعياً في عملية التفاوض . ذلك لأن وجود التناقض يعتبر قوة ايجابية في الاتصال ، كما أنه عنصر عام في المجتمع .

وإذا أخذنا مثلاً للتمثيل والتفاوض في ظرف عادة ما يعتبر أصعب أنواع المفاوضة ، وهو التفاوض مع المستخدمين فيما يتعلق بشروط العمل ، والأجور ، والامتيازات الواجب توافرها ، حيث توجد نقابات للصحفيين ، ونقابات لعمال المطبع مثلًا ، بينما يخضع موظفو وعمال الإذاعة والتليفزيون لنظام المستخدمين الحكومي . وحينما يتم التفاوض مع هؤلاء المستخدمين ، فإنه يأخذ شكلين : تفاوض جماعي ، وتفاوض فردي .

والتفاوض الجماعي هو اجراء حوار ومساومة بين الادارة والعمال ، الذين يشتغلون في المفاوضات من خلال ممثلي عنهم ، يخولونهم صلاحية التفاوض ، والاتفاق باسمهم . وهو بهذا يكون عكس التفاوض الفردي ، الذي يتم عادة بين صاحب العمل ، وبين الفرد العامل دون بقية زملائه العاملين في المؤسسة .

وفي العادة ما يتم التفاوض الجماعي مع الادارة ، بناء على دعوة من نقابات العمال ، التي تمثل العاملين في المؤسسة . ويتوقف نجاح عملية التفاوض مع الادارة على قبول الادارة بدور النقابة كممثل للعاملين . ونجاح عملية التفاوض هذه يتطلب توفر صدق النية في التفاوض ، للخروج باتفاق يرضي الطرفين . ولا يتحقق ذلك إلا من خلال استماع الطرفين لآراء بعضهما . والقبول بمناقشة أوجه الاختلاف أو التناقض ، وان عدم صدق النية قد يؤدي إلى سوء الفهم ، والذي سيزيد من حدة التناقض بين المتفاوضين .

وفيما يلى بعض الخطوات الرئيسية الهامة في عملية المناقشة : -

(١) عرض دقيق لطبيعة المشكلة ، وحجمها ، وتوفير المعلومات حولها .

(٢) تحديد أسباب المشكلة .

(٣) تحديد الهدف الذي سيحقق حل المشكلة .

(٤) تقدير حدود قدرة الجماعة على حل المشكلة وتنفيذ ذلك .

(٥) اقتراح حلول ممكنة متعددة .

(٦) اختيار الحلول ، في مواجهة الأهداف ، والقيود .

(٧) تقبل حل نهائي للمشكلة .

(٨) وضع الحل فى المجال العملى .

ولاشك فى أن أهم ما يجب أن يمتلك المفاوض ، هو قدرته على المناقشة لحل المشكلات التي تواجهه مع الآخرين ، أو من أجل تحقيق أهداف معينة لصالح مؤسسته .

وتحتاج عملية التفاوض إلى مهارات شخصية يجب أن تتوافر في المدير ذاته . ذلك أن قدرته على ادراك الحدود التي يمكنه بها أن يقدم تنازلات - مثلا - في الوقت الذي يضمن مصلحة مؤسسته على المدى البعيد ، يعتمد على **بعد الرؤية لديه** .

ومهما قيل عن التمثيل والتفاوض ، فإنهم عصب الاداره الناجحة ، لأنه من خلالهما يتم تحقيق اتصال المؤسسة بالعالم الخارجى حولها ، ومن خلال هذا الاتصال ، ومدى فعاليته ، يمكن للادارة أن تحقق مكاسب لها ولمؤسساتها ، أو تخسر الكثير اذا فشلت في تمثيل مؤسستها كما يجب ، أو فشلت في المفاوضة لصالح تلك المؤسسة .

* * * *

* * *

*

قائمة المراجع

- * ابراهيم إمام (دكتور)
- وكالات الأنباء (القاهرة - دار النهضة ١٩٧٢)
- * ابراهيم الداقوقى (دكتور)
- نظرة في إعلام العالم الثالث من خلال الأنظمة الإذاعية في الدول النامية - (بغداد - مركز التوثيق الإعلامي لدول الخليج العربي ١٩٨٢)
- * اتحاد الإذاعة والتليفزيون - جمهورية مصر العربية
- الكتاب السنوي ١٩٩٠ / ١٩٩١
- * أحمد إبراهيم أبو سن (دكتور)
- الإدارة في الإسلام (دبي - المطبعة العصرية ١٩٨١)
- * جيهان أحمد رشتى (دكتوره)
- الأسس العلمية لنظريات الاعلام (القاهرة - دار الفكر العربي ١٩٧٥)
- * دار التحرير للطبع والنشر
- اللائحة الأساسية للمؤسسة (مخطوطه بالآلة الكاتبة - بدون تاريخ)
- * سهير عبد الغنى بركات (دكتوره)
- الإذاعة الدولية - دراسة مقارنة لنظمها وفلسفاتها (الكويت - مؤسسة على جراح الصباح ١٩٧٨)
- * السيد عبده ناجي (دكتور)
- الإدارة العامة - مدخل إدارى (القاهرة - دار النهضة العربية - الطبعة الثالثة ١٩٩١)
- * شوقي حسين عبد الله (دكتور)
- أصول الإدارة (القاهرة - دار النهضة العربية ١٩٨٦)
- * صالح أبوإصبع (دكتور) وخالد محمد أحمد
- إدارة المؤسسات الإعلامية في الوطن العربي (دمشق - صبرا للطبياعة والنشر ١٩٨٤)
- * صليب بطرس (دكتور)
- إدارة الصحف (القاهرة - الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٤)

* عبد العزيز الغنام (دكتور)

- مدخل في علم الصحافة - الجزء الثاني - الصحافة الاعلانية - التخطيط للبرامج

الاعلانية راديو وتليفزيون (القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٢)

* المجلس الأعلى للصحافة - جمهورية مصر العربية

- القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطة الصحافة .

- اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن سلطه الصحافة

* محمد سيد محمد (دكتور)

- اقتصadiات الاعلام - الكتاب الأول - المؤسسة الصحفية

(القاهرة - دار الثقافة العربية ١٩٨٩)

* محمد فريد محمود عزت (دكتور)

- مدخل الى الصحافة (القاهرة - مكتب أحمد فؤاد للكمبيوتر ١٩٩٢)

- وسائل الاعلام السعودية والعالمية / النشأة والتطور (جدة - دار الشروق ١٩٩٠)

- قاموس المصطلحات الاعلامية - انجليزى / عربى (جدة - دار الشروق ١٩٨٤)

- وكالات انباء فى العالم العربى (جدة - مكتبة العلم ١٩٨٣)

* محمود علم الدين (دكتور)

- الاخراج الصحفى (القاهرة - العربي للنشر والتوزيع ١٩٨٩)

- المجلة التخطيط لإصداراتها ومراحل انتاجها (القاهرة - العربي للنشر والتوزيع ١٩٨٠)

* وكالة أنباء الشرق الأوسط

- الهيكل التنظيمى لوكالات انباء الشرق الأوسط - الجزء الأول (القاهرة ١٩٧٥)

* * * * *

* * * * *

* * *

*

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٢	مقدمة
٧	الفصل الأول : عموميات حول الادارة
٢١	الفصل الثاني : الادارة في المؤسسات الاعلامية
٢٧	الفصل الثالث : وظائف الادارة في المؤسسات الاعلامية
٤٩	المبحث الأول : التخطيط في المؤسسات الاعلامية
٥٩	المطلب الأول : التخطيط وأهميته في المؤسسات الاعلامية
٤٣	المطلب الثاني : نماذج تطبيقية للتخطيط في المؤسسات الاعلامية
٦٢	المبحث الثاني : التنظيم في المؤسسات الاعلامية
٦٢	المطلب الأول : التنظيم وملامحه في المؤسسات الاعلامية
٦٧	المطلب الثاني : نماذج تطبيقية للتنظيم في المؤسسات الاعلامية
١٢٨	المبحث الثالث : التوجيه واتخاذ القرار في المؤسسات الاعلامية
١٢١	المبحث الرابع : الرقابة في المؤسسات الاعلامية
١٢٢	المطلب الأول : الرقابة الادارية
١٢٥	المطلب الثاني : الرقابة على مضمون الرسالة الاعلامية
١٣٩	المبحث الخامس : إعداد الموازنة في المؤسسات الاعلامية
١٤٠	المطلب الأول : التمويل في المؤسسات الصحفية
١٤٥	المطلب الثاني : التمويل في النظم الازاعية المختلفة
١٥١	المبحث السادس : التوظيف والتدريب في المؤسسات الاعلامية
١٥٣	المطلب الأول : التوظيف في المؤسسات الاعلامية
١٥٧	المطلب الثاني : التدريب في المؤسسات الاعلامية
١٦١	المبحث السابع : التمثيل والتفاوض في المؤسسات الاعلامية
١٦٤	قائمة المراجع

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظه للمؤلف

رقم الایداع : ٩٤/٢٥٩٩

I . S . B . N

977-5040-27-2



٦٠ شارع القصر العيني ندام بربانوسف
١١٤٥١ ، القاهرة
ت : ٣٥٤٧٥٦٦ فاكس : ٣٥٤٥٢٩