

# الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

---

## الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

---

# GRAMMAR

## قواعد اللغة الإنجليزية

Prepared by: Mulla (2002)

May 2002 (version 0)

Reference: "Grammar For All Levels" By Adnan Naim

# Main Menu

# القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الإنجليزية الألفبائية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences أنواع الجمل
- Verb to BE فعل "يكون"
- Verb to DO فعل "يعمل"
- Verb to HAVE فعل "يملك"
- Nouns الأسماء
  - Countable Nouns الأسماء المعدودة
  - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
  - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
  - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns الضمائر
  - Object Pronouns ضمائر المفعول به
  - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
  - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Making Questions تكوين الأسئلة
- How استعمالات
- some/any بعض
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES الأزمنة
  - Present Simple Tense المضارع البسيط
  - Past Simple Tense الماضي البسيط
  - Future Simple Tense المستقبل البسيط
  - Present Continuous Tense المضارع المستمر
  - Past Continuous Tense الماضي المستمر
  - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
  - Present Perfect Tense المضارع التام
  - Past Perfect Tense الماضي التام
  - Future Perfect Tense المستقبل التام
  - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals الأفعال الناقصة
- Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
- Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs و الأفعال اللازمة و... الأفعال المتعدية
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيلة
- Conditional "if" لو الشرطية
- Reported Speech الكلام المنقول
- Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

# English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية

## 1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

## 2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

### • Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### • Vowel Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Noun</b> اسم		Ahmed, book
<b>Pronoun</b> ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc. ....
<b>Verb</b> فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
<b>Adjective</b> صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
<b>Adverb</b> حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes <b>quickly</b> . أحمد يكتب بسرعة.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Preposition</b> حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes <b>to</b> school أحمد يذهب <b>إلى</b> المدرسة  They traveled <b>by</b> plane هم سافروا <b>بالطائرة</b>
<b>Conjunction</b> حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali <b>and</b> Ahmad visited us yesterday. علي <b>و</b> أحمد زارونا أمس
<b>Interjection</b> حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	<b>Alas!</b> She died. يا للأسف ! لقد ماتت.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Article</b> أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: <b>a, an, the</b>	
	تستخدم <b>a</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is <b>a</b> book. هذا كتاب.
	تستخدم <b>an</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is <b>an</b> apple. هذه تفاحة.
	تستخدم <b>the</b> للتعريف.	This is <b>the</b> book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

**Ali doctor.**

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

**Ali is a doctor**



# Sentences

## أنواع الجُمَل

- Simple Sentences      جمل بسيطة
- Compound Sentences      جمل مركبة
- Complex Sentences      جمل معقدة

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Simple Sentences

## جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:  
مثال:

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:  
I **saw** a boy riding a bicycle.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Compound Sentences

## جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة  
بعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم  
ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

**and:** **واو العطف**: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Compound Sentences

## جمل مركبة

**لكن:** تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين  
**but:** Khaled is rich. He is unhappy.  
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:  
Khaled is rich **but** he is unhappy.

**أو:** تربط جملتين يكون فيهما خيار  
**or:** We can play football. We can watch TV.  
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :  
We can play football **or** we can watch TV.

# Complex Sentences

## جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- Noun Clause جملة اسمية
- Adjectival Clause جملة وصفية
- Adverbial Clause جملة ظرفية

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Clause & Phrase

## الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:  
I saw the man **who was carrying a stick.**

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل.  
مثال:

I saw the man **carrying a stick.**

# فعل "يكون" Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

1. I am a pupil.
2. They are boys.



## Negative Sentences with the verb to BE

### الجمل المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I <b>am</b> at home.	I <b>am not</b> at home.
You <b>are</b> tall.	You <b>are not</b> tall.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Questions with the verb to BE

## تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers  
الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

# فعل "يعمل" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.  
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

# فعل "يملك" HAVE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.  
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

### الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

## تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إيجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## Verb to HAVE as a helping verb فعل "يملك" كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.  
أمثلة:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

# Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



## Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

### تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They **have lived** here for a long time.
- **Have** they **lived** here for a long time?
- Yes, they **have**.                      No, they **have** not.

## Other Uses of Verb to HAVE

# استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.*

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

---

- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

---

- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

# الأسماء Nouns

**Nouns** are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :  
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house, .....
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth, ....
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ....

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Countable & Uncountable Nouns

## الأسماء المعدودة و غير المعدودة

- **Countable Nouns:** are things that be counted as one, two, three, and so on.  
الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.
- **Uncountable Nouns:** cannot be counted.  
الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

# Countable Nouns

## الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.  
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use **a/an**.  
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **(a/an)**
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:  
a, an, one, my, your, his, etc.  
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potato <b>es</b>
tomato	tomato <b>es</b>

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radio <b>s</b>
zoo	zoo <b>s</b>

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.  
أمثلة:

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.

# Definite & Indefinite Articles

## أدوات التعريف و النكرة

**a/an**

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

**The**

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.  
نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.  
نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.  
نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.  
نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels الحروف المتحركة :

a – e – i – o – u

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	<b>a</b> table <b>an</b> egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is <b>a</b> doctor He is <b>an</b> engineer. She is <b>an</b> English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times <b>a</b> day. (means every day).

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

We DO NOT use **a/an**:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

**The** is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	<b>The</b> river Nile <b>The</b> Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	<b>The</b> Arabian Gulf <b>The</b> Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered <b>the</b> question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play <b>the</b> duff?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

**The** is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	<b>The</b> United Kingdom <b>The</b> U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at <b>the</b> weekend in <b>the</b> evening
With dates.	مع التواريخ.	On <b>the</b> first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to <b>the</b> radio/news. Go to <b>the</b> market/desert.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. <b>The</b> man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

# Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Pronouns الضمائر

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

## Examples أمثلة

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Object Pronouns

## ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun .      نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition.      بعد حروف الجر

Do you live near **them**?  
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?  
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help **yourself** .  
Enjoy **yourself**.  
Behave **yourself**.  
I live by **myself**. (I live alone)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.  
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- ١- نبحت عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحت عن موقعها.  
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**  
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل.  
وإذا كانت غير عاقل نستعمل **which** .  
أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.  
وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose** .
- ٢- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذف مثله في الجملة الأولى.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Who الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة.  
لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.  
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.  
My friend **who** lives here swims well.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**Whom** الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.  
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.  
This is the girl **whom** you gave a flower.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**Which** [للجماد الفاعل أو المفعول به] **الذي، التي**

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

- 1) This is the house. I live in it.  
This is the house **which** I live in.
- 2) This book is cheap. It is very useful.  
This book **which** is very useful is cheap.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**That** الذي، التي [للعامل وغير العامل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العامل و غير عامل أي محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Whose الذي، التي [للملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** doctors.      **Are** they doctors?
- She **can** help us?      **Can** they help us?
- I **will** go to the market?      **Will** you go to the market?



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(١) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :  
أمثلة:

- They **play** tennis.      Do they **play** tennis?
- I **write** books.      Do you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(٢) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :  
أمثلة:

- Ahmed **plays** tennis.      Does Ahmed **play** tennis?
- Huda **watch** TV.      Does Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالحملة فعل مساعد

(٣) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :  
أمثلة:

- They **watched** TV last night.  
**Did** they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.  
**Did** you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها ب **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

### Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

(١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(٢) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

(٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

\* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

\* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

\* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### أمثلة:

They are going to eat meat.

**What** are they going to eat?

\* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

**Where** did they play tennis?

\* لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you      you تصبح I  
we تصبح you      my تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً و **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً.

### أمثلة:

Ahmed broke the window.

Who broke the window?

The book describes accidents.

What describes accidents?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# استعمالات How

He was <b>very pleased</b> to meet his friend. <b>How</b> was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
<b>Thirty boys</b> are in this class. <b>How many boys</b> are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am <b>twenty years old</b> . <b>How old</b> are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid <b>five pounds</b> for this coat. <b>How much</b> did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much



# استعمالات How

It is <b>450 KM</b> from Dammam to Riyadh. <b>How far</b> is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is <b>two meters long</b> . <b>How long</b> is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is <b>four meters high</b> . <b>How high</b> is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is <b>meter and a half tall</b> . <b>How tall</b> is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

# بعض / some أي / any

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.  
مع السؤال:

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

# Making Negative

## تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

### Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will  
– would – shall – should – can – could – may –  
might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** happy.
- He **can** help us?

They **are not** happy?  
He **can not** help us?

# Making Negative

## تكوين النفي

### Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

في النفي (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Making Negative

## تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع (not) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

**ملاحظة:** إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative	نفي
some	بعض	no, any	
both.....and	كل من....و	neither.....nor	
either.....or	إما.....أو	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never	
as.....as	مثله.....مثل	not so.....as	
all	كل	not all	
every	كل	no, not every	

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# TENSES الأزمنة

## 1. Present Simple Tense المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عموماً	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 1. Present Simple Tense المضارع البسيط

### أمثلة

1. I **go** to school **everyday**.
2. They **usually sleep** at 11.00 p.m.
3. We **often drink** coffee in the morning.
4. She **is** never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل.

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

الماضي البسيط Past Simple Tense

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو أي تاريخ في الماضي مثل		

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it → was  
They, We, You → were

### أمثلة

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل. يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل. تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر. ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر. يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow	غداً	next	القادم	in the future	في المستقبل
----------	------	------	--------	---------------	-------------

in 2010 AD, in 1425 AH:	أو أي تاريخ في المستقبل مثل
-------------------------	-----------------------------

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 3. Future Simple Tense

## المستقبل البسيط

### أمثلة

1. I **will go** to school tomorrow.
2. They **will play** foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	انظر
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر		

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

### أمثلة

1. I **am reading** a story **at the moment**.
2. They **are watching** television **now**.
3. **Look!** the bus **is coming**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand			يفهم

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# الأزمنة TENSES

## الماضي المستمر ٥. Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .  
يتكون هذا الزمن من : **was / were + فعل + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لأن	because	حيث أن	as	بينما	while	عندما	when
-----	---------	--------	----	-------	-------	-------	------

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.  
ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .  
ماضي مستمر ماضي بسيط

( بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي:

A thief entered my room while I was sleeping .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .  
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاَن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .  
يتكون هذا الزمن من :

( will + be + فعل + ing )

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	عند للزمن	by	بحلول	in	في غضون
from...to	من..إلى	all	كل ، جميع	after	بعد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

### أمثلة

1. **By** 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.
2. They **will be waiting** for you **at** 5 o'clock .

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من: **التصريف الثالث للفعل + has / have**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	منذ	for	لمدة	just	في التو
yet	حتى الآن	ever	في الأبد	never	أبداً
recently	حديثاً	already	تماماً		

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense

## المضارع التام

### أمثلة

1. I **have lived** in Riyadh **for** six years.
2. I **have not visited** him **since** 1995.
3. Ahmed **has already finished** his homework.
4. She **has written** three letters **just** now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"  
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means "a definite period of time"  
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	For لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense

## الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن من: I التصريف الثالث للفعل + had

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense

## الماضي التام

### أمثلة

1. I **had washed** *before* I **prayed**.
2. They **went** home *after* they **had finished** their work.
3. Ahmed **had eaten** the cake *which* he **bought**.
4. **As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense

## المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من: I التصريف الثالث للفعل + have + will

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by

بحلول

at

عند

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense

## المستقبل التام

### أمثلة

1. **By** 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. **At** 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## ١٠. المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.

has / have + been + فعل + ing

يتكون هذا الزمن من: I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

لمدة

since

منذ

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

١٠. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

## أمثلة

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** **since** 2 o'clock.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## ١٠. المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام Present Perfect :  
لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

- She **has been making** cakes **for** three hours.

المضارع التام Present Perfect Tense

- She **has made** 100 cakes.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Imperatives صيغة الأمر

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.  
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.  
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

# Imperatives صيغة الأمر

## أمثلة

### Give Instructions إعطاء تعليمات

- **Mix** the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)
- **Take** two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

### Make Invitations صيغة الدعوى

- **Come in; make** yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please **start; do not wait** for me. (نفي Negative)

### Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- **Open** your book. (إثبات Affirmative)
- **Do not forget** to post the letter. (نفي Negative)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# صيغة الأمر Imperatives

## أمثلة

### Give Warnings

### إعطاء تحذيرات

- **Keep out.** Danger. (إثبات Affirmative)

### Make Signs & Notices

### تكوين إشارات و ملاحظات

- **Push.** (إثبات Affirmative)
- **Insert 2 X 50 SR.** (إثبات Affirmative)
- **Keep off the grass.** (إثبات Affirmative)

### Make Requests

### تكوين الطلب

- Please **open** the door. (إثبات Affirmative)

# الأفعال الناقصة Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

إفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to +  
(التصريف الأول للفعل)

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You <b>shall</b> take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he <b>shall</b> .
	Threat تهديد	You <b>shall</b> be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You <b>should</b> obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You <b>should</b> stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He <b>will</b> visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I <b>will</b> travel when I like. We <b>will</b> do as you wish.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
<b>might</b>	Possibility الإمكانية	I hoped that I <b>might</b> succeed. I thought that the weather <b>might</b> change
<b>can, am/is/are able to</b>	Ability المقدرة	He <b>can</b> do it carefully. He <b>is able to</b> solve the problem.
<b>shall be able, will be able</b>	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I <b>shall be able</b> to help you.
<b>could</b>	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad <b>could</b> drive his car a year ago. Ali is not in class today. He <b>could</b> be sick. Do not leave now. It <b>could</b> rain now.
<b>must</b>	Necessity الضرورة	<b>You must</b> listen to your teachers.
<b>had to</b>	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. <b>He had</b> to stay home to study.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You <b>ought to</b> help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You <b>ought to have</b> studied. (You did not. That was a mistake)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# الأفعال الناقصة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They <b>should</b> eat now.	They <b>should not</b> eat now.	<b>Should</b> they eat now?	Yes, they <b>should</b> .	No, they <b>should not</b> .
He <b>will</b> leave.	He <b>will not</b> leave.	<b>Will</b> he leave?	Yes, he <b>will</b> .	No, he <b>will not</b> .
He <b>would</b> succeed.	He <b>would not</b> succeed.	<b>Would</b> he leave?	Yes, he <b>would</b> .	No, he <b>would not</b> .
I <b>might</b> succeed.	I <b>might not</b> succeed.	<b>Might</b> I succeed?		
I <b>may</b> sleep.	I <b>may not</b> sleep.	<b>May</b> I sleep?		

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I <b>can</b> do it.	I <b>can not</b> do it.	<b>Can</b> I do it?	Yes, you <b>can</b> .	No, you <b>can not</b> .
He <b>could</b> talk.	He <b>could not</b> talk.	<b>Could</b> he talk?	Yes, he <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
We <b>could</b> have a test tomorrow.	We <b>could not</b> have a test tomorrow.	<b>Could</b> we have a test tomorrow?	Yes, you <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
You <b>must</b> go now.	You <b>must not</b> go now.	<b>Must</b> you go now?	Yes, I <b>must</b> .	No, I <b>must not</b> .
You <b>ought to</b> help them.	You <b>ought not to</b> help them.	<b>Ought you to</b> help them?	Yes, I <b>ought to</b> .	No, I <b>ought not</b> .

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

#### ١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is **older than** Ahmed.
- My Car is **faster than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe → **safer than**
- simple → **simpler than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → **easier than**
- heavy → **heavier than**

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

#### ٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe → **the safest**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy → **the easiest**

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

#### ١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**.  
ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**.

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

#### ٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	<b>better</b> than	the <b>best</b>
سيئ	bad	<b>worse</b> than	the <b>worst</b>
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	<b>more</b> than	the <b>most</b>
قليل (لغير المعدود)	little	<b>less</b> than	the <b>least</b>
بعيد	far	<b>farther</b> than	the <b>farthest</b>

- Adel is **better** than his brother at school.
- This girl is **the worst** one in her class.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

## as.....as      مثله مثل (بالضبط) not as....as      ليس مثله مثل

### as.....as      مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

### not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

# Adverbs [الأحوال] الظروف

- An **Adverb** always modifies a verb.  
الظرف يصف الفعل دائماً
- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.  
معظم الظروف تكوّن بإضافة **ly** للصفة.

slow → slowly  
happy → happily

nice → nicely  
careful → carefully

# Adverbs [الأحوال] الظروف

There are many kinds of adverbs:  
هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.  
الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.
  - I closed the window **carefully**.
  - The soldier fought **bravely**.
2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.  
ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.
  - I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
  - What's going to happen **next**?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbs [الأحوال] الظروف

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

**ظروف المكان:** الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

<b>daily</b>	يوميًا	<b>weekly</b>	أسبوعيًا
<b>monthly</b>	شهريًا	<b>yearly</b>	سنويًا

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Adverbs [الأحوال] الظروف

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	Rarely	نادراً جداً
Never	أبداً	Occasionally	من حين لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Time

## الجمل الظرفية الدالة على الوقت

### Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Place

## الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Cause

## الجمل الظرفية الدالة على السبب

### Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Manner

## الجمل الظرفية الدالة على السلوك

### Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.  
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال:

- He speaks **as if** he were a king.  
لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.
- It looks **as if** it would rain.  
لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Purpose

## الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

- He was walking quickly **in order that** he might not be late.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Result

## الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun + that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغ لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is **so weak that** he can not walk.
- He wrote **such good answers that** he got he marks.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- **Although** (though) he is poor, he is happy.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Adverbial Clause of Condition

## الجمل الظرفية الدالة على الحالة

### Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **If** we are ill, we go to bed.
- **If** we work hard, we will succeed.
- **If** we worked hard, we would succeed.
- **If** he had fallen, he would have hurt himself.
- **Unless** the rain falls, the crops will not grow.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

**as.....as**      مثله مثل [بالضبط]  
**not as....as**      ليس مثله مثل

**as.....as**      مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

**not as.....as**      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.  
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم  
أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| • Statements | الجملة الخبرية |
| • Questions  | الأسئلة        |
| • Command    | الأمر          |

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements      الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو

**Ahmed**

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية تتبع الخطوات التالية:

١. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
٢. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
٣. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
٤. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
٥. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### الأسئلة B. Questions

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

١. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
٢. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
٣. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
٤. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
٥. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions الأسئلة

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?		Are Letters written (by Ali)?	
Did he eat the cake?.		Was the cake eaten (by him)?	
Will Ali buy a new car?		Will a new car be bought (by Ali)?	
Why is he using a pen?		Ahmed is being helped (by Ali).	
Who broke the window?		By whom the window was broken?	

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

١. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
٢. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
٣. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be** .
٤. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command الأمر

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Write the lesson.		Let the lesson be written.	
Open the door.		Let the door be opened.	
Send this letter to your friend.		Let this letter be sent to your friend.	

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

### أمثلة

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali <b>does not</b> write letters		Letters are not written (by Ali).	
Dickens wrote those novels, didn't he?		Those novels were written by Dickens, weren't they?	
Dickens didn't write that play, did he?		That play wasn't written by Dickens, was it?	

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Transitive & Intransitive Verbs

## الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

### (الأفعال اللازمة) Intransitive Verbs:

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

### (الأفعال اللازمة) Intransitive Verbs:

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali **raised** his hand.

المفعول به      الفعل      الفاعل

\*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

\*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed **gave** Huda **a flower** .      تبني بطريقتين:

مفعول به      مفعول به      الفعل      الفاعل

a) Huda **was given** a flower (by Ahmed).

b) A flower **was given** to Huda (by Ahmed)      لاحظ وضع to للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره

# Prepositions

## حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرج عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object.  
There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back <b>at</b> 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you <b>at</b> the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father <b>at</b> lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel <b>at</b> the weekend.
	Noon الظهر	We pray <b>at</b> noon everyday.
	Night الليل	We sleep <b>at</b> night.
	To mean place للمكان	He is <b>at</b> the grocer's.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives <b>at</b> number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is <b>at</b> work.
	at the table على الطاولة	They are standing <b>at</b> the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is <b>under</b> the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is <b>in front of</b> the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go <b>to</b> school everyday.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area منطقة في مبنى أو	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write <b>with</b> a pen.
from	بمعنى من	I am <b>from</b> Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is <b>behind</b> the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting <b>between</b> Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football <b>on</b> TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives <b>on</b> time.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on على	The knife is <b>on</b> the table.
at عند، بالقرب	Someone is <b>at</b> the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between بين	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto على	The water is spilling <b>onto</b> the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
<b>off</b> من على	The man is falling <b>off</b> the chair.
<b>out of</b> من فوق	The child is falling <b>out of</b> the window.
<b>across</b> عبر، خلال	The carpenter cut <b>across</b> the wood.
<b>over/above</b> فوق، أعلى	The light is <b>over</b> ( <b>above</b> ) the table.
<b>under/below</b> تحت، أسفل	The fire is <b>under</b> ( <b>below</b> ) the stairs.
<b>through</b> عبر، خلال	The ball is going <b>through</b> the window.
<b>among</b> وسط	The teacher is sitting <b>among</b> the students.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on على	The knife is <b>on</b> the table.
at عند، بالقرب	Someone is <b>at</b> the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between بين	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto على	The water is spilling <b>onto</b> the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going <b>round</b> the tree.
in front of أمام	The child is sitting <b>in front of</b> the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting <b>behind</b> the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are <b>on top of</b> the table.
at the side of بجانب	The garage is <b>at the side of</b> the house.
along على طول	The man is walking <b>along</b> the street.
next to بجوار	The bank is <b>next to</b> the baker's.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

\* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

\* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "Yes"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* **There's a supermarket near here, isn't there?**

**Yes , there is.**

\* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes** .  
\* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

\* **You come from the United States, don't you?**

**Yes, I do.**

\* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "No"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**  
**No, I don't.**
- 2) **It doesn't take long time be car, does it?**  
**No, it doesn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

- ٣) **You didn't travel last year, did you?**  
**No, I didn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

١)

if + present مضارع → will + أول تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat.

مثال:

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

2) تصريف أول + would → ماضي + past + if

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي. و استخدمنا (المصدر + **would**) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

تصريف أول + would + subject → if + subject + past

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I **were** you, I **would buy** a new car.

مثال:

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Conditional "if" "لو" الشرطية

3)

if + had + تصريف ثالث → would have + تصريف ثالث

If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy.

If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka'aba.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

4)

if + present مضارع → present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you **boil** water, it becomes steam.

(لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

وهذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

هـ)

if + present مضارع → instructions تعليمات

If the radio **is** too loud, **turn it off**. Or **Turn the radio off** if it **is** too loud.

If you **are** under 17, **don't drive a car**. Or **Don't drive a car** if you **are** under 17.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

### Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Statement   | الجملة الخبرية |
| 2) Question    | السؤال         |
| 3) Command     | الطلب          |
| 4) Exclamation | التعجب         |

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Statement الجملة الخبرية

\* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

١- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول **said**

٢- نضع أداة الربط **that** و يمكننا الاستغناء عنها.

٣- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I	→	he, she	we	→	they
My	→	his, her	our	→	their

٤- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع	→	Past ماضي
Past ماضي	→	Past Perfect ماضي تام

٥- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now الآن	→	then حينئذ
here هنا	→	there هناك
Last night هنا	→	the night before هناك
this هنا	→	that هناك
yesterday هنا	→	the day before هناك
tomorrow هنا	→	the following day هناك

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Statement      الجملة الخبرية

Direct      مباشر	Indirect      غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: <u>and added that</u> والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <u>say, says</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

\* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:  
١- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي  
Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

- ٢- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- ٣- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- ٤- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
"What is your name?".	He <b>asked me</b> what my name <b>was</b> .
"Why are you late?"	The teacher <b>asked me</b> why I <b>was</b> late.
"Where is your book?".	He <b>asked me</b> where my book <b>was</b> .
تستخدم <b>if</b> كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?".	He <b>asked me</b> <b>if</b> my school <b>was</b> very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>do</b> أو <b>does</b> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live".	He <b>asked me</b> where I <b>lived</b> .
"Does he go to school?".	I <b>asked him</b> <b>if</b> he <b>went</b> to school.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>did</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث + <u>had</u> ).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال <u>ask, asks</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

الطلب Command

\* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

- 1- نستخدم ( أمر **ordered** ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.  
و نستخدم ( رجاء **begged** ) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.  
و نستخدم ( نصح **advised** ) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.  
و نستخدم ( أخبر **told** ) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

٢- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة **to** قبل الفعل

٣- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت.

٤- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

Command الطلب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He <u>told me</u> not to go to the market that night.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### التعجب Exclamation

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية:

١- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	بندم	With anger	بغضب
With joy	بفرح	With admiration	بإعجاب
With sadness	بحزن		

٢- احذف الأقواس و ضع كلمة **that**

٣- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh** و تعرفها بوجود علامة التعجب **!**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

# Countries and Nationalities

## البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:  
السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

**i, n, ian, ish, ese**

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss