

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# تجميع ورفع الملف

## لموقع

# 1TO4.NET



صفحتنا على فيسبوك



1

قواعد  
الكتاب الأول  
الفصل الأول

# Unit 1

توجيهي  
إعداد م. محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

## Present simple المضارع البسيط

قواعد  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

تكوينه

التصريف الأول  
للفعل

مفرد غائب،  
he, she, it  
إذا أتت قبل الفعل

نضع إما (s) أو (es)  
من نهاية الفعل

نضع es

إذا

انتهى الفعل بأحد الأحرف التالية  
s, sh, ch, x, o, z

كلمات دلالة

الأفعال  
الجارية

stative verbs  
normally  
sometimes  
afternoons  
often  
sundays  
always  
usually  
every

عادة

أحيانا

فترات ما بين الظهر

غايبا

أيام الأحد

دائما

عادة

كل

استمرارية

عادات

عقائد

ملخص لقواعد الفصل الأول توجيهي  
إعداد م. محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
غزة الشيخ رضوان شارع السوق  
جوال / 0595100175

مركز التميز التعليمي

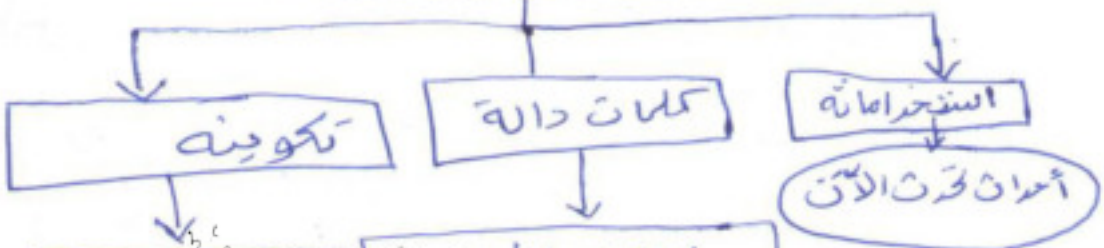
غزة / الشيخ رضوان / شارع السوق مقابل مدرسة حمامة للبنات

0595100175

12

2

present continuous  
الحاضر المستمر



I ← am  
 he, she, it, ← is  
 we, you, they ← are  
 + v+ing

الآن right now  
 في الخارج outside  
 هنا this one  
 في هذه اللحظة at the moment  
 اليوم today  
 الآن now  
 انظر look!  
 استمع Listen!

شركة الطهي  
 0595100175

الأفعال الجامدة Stative verbs

هي ↓

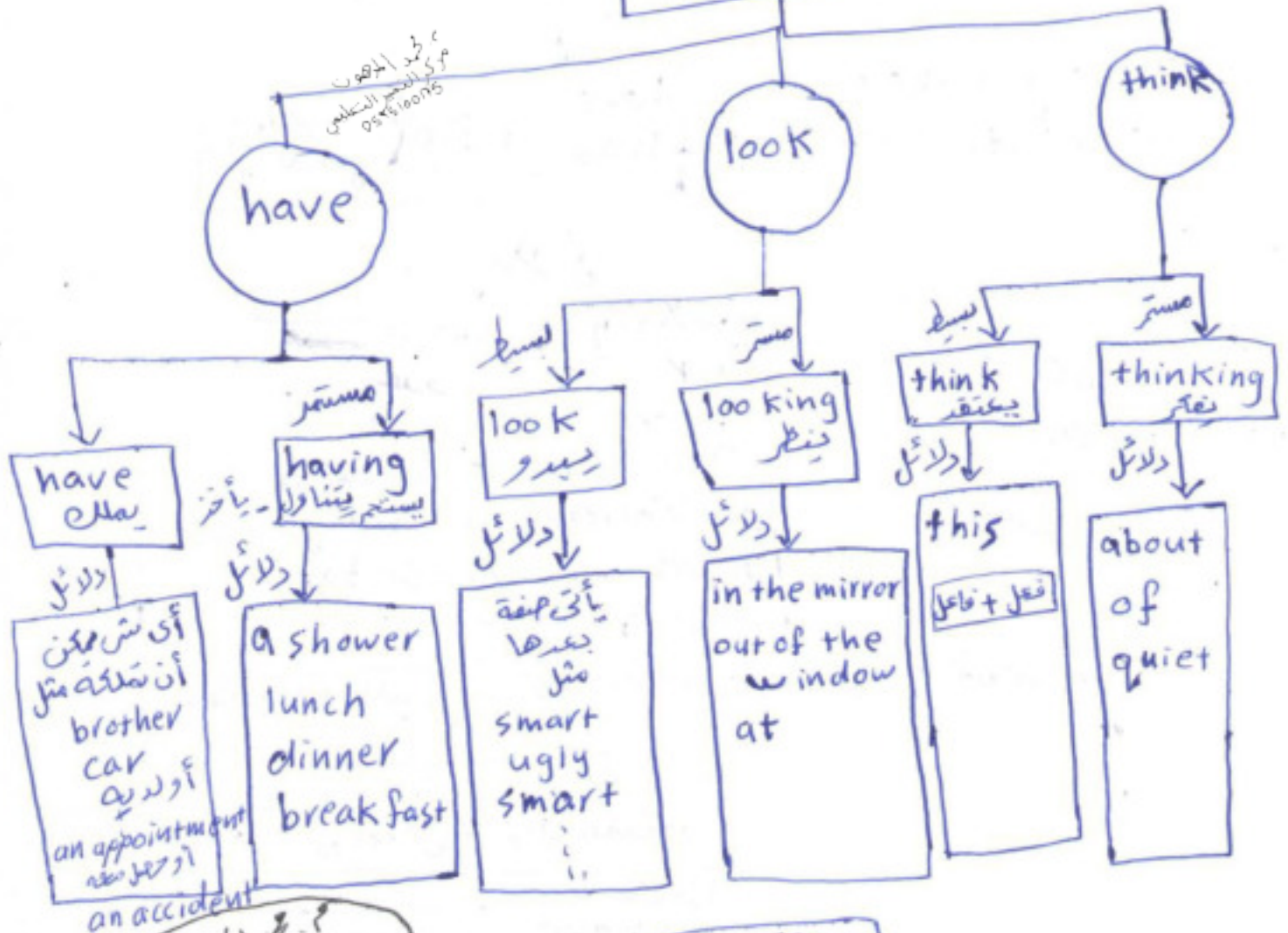
أفعال تستخدم في صيغة الماضي البسيط ولا يمكن أن تستخدم في صيغة الحاضر المستمر وهي تصف حالة أو وضع معين ولا تتبدل على حدث

- |      |         |           |            |       |      |
|------|---------|-----------|------------|-------|------|
| like | love    | hate      | prefer     | want  | seem |
| يعرف | يعتقد   | يتذكر     | يفترض      | يوافق |      |
| know | believe | remember  | suppose    | agree |      |
| يعلم | يعتقد   | يعتقد     | يفهم       |       |      |
| mean | realize | recognise | understand |       |      |
|      |         |           |            |       |      |

3

أفعال تستخدم في صيغة المثنى البسيط أو المستمر وذلك حسب المعنى

ثلاثة أفعال حسب المثلج



مركز المرهون  
مركز القصر الملكي  
0595100175

باختصار

بالنسبة للفعلين think - look إذا لم يبق بعدهم حرف جر لا تأخذ ing  
- إذا وجد الفراغ آخر الجملة نضع ing

المضارع التام present perfect

يعبر عنه حدث انتهى في الماضي وما زالت آثاره موجودة في الحاضر

تكوينه

I, We, you, they  
He, she, it, <sup>مفرد فاعل</sup>

have + P.P (المضارع التام للفعل)

دلائل

How many <sup>كم العدد</sup>  
four <sup>عدد</sup>  
stative verb <sup>لا يوجد زمن</sup>  
yet - already - recently - just  
never - ever - so far

be, put  
تأتي في هيئة المضارع التام ولا تأتي في التام المستمر

المضارع التام المستمر Present perfect continuous

يعبر عن حدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا

تكوينه

have + been + Ving  
has

دلائل

for <u>over</u> two hours	for too <u>long</u>
<u>all</u> the time	more than an hour
<u>long</u> time	how long

قبله <sup>فيه</sup> **Still** <sup>بعده</sup> **متفرقا**

باختصار

م. محمد الدهون  
0595100175

عند عدم وجود زمن في الجملة ← مضارع تام  
عند وجود أي من for, since ← مضارع تام مستمر بشرط أن يكون الفعل ذو طبيعة استمرارية

5

# قواعد الوحدة الثانية

محمد المهديون  
0595100175



6 الأفعال التي تأتي بعدها **to + الفعل**  
 learn بالتعلم  
 hope أملاً  
 help المساعدة  
 ask سألت

want أردت  
 decide قررت  
 choose اخترت  
 احفظ أبيات الشعر

fail فشل  
 promise يبرو أن الوعد قد  
 seem يبدو

agree accept الموافقة  
 afford ولا يليق  
 الوحدة الثانية  
 مركز المدهون  
 توجيب

would like لم أفلح بما وددت

expect توقعت  
 would prefer فضلت ما توقعت

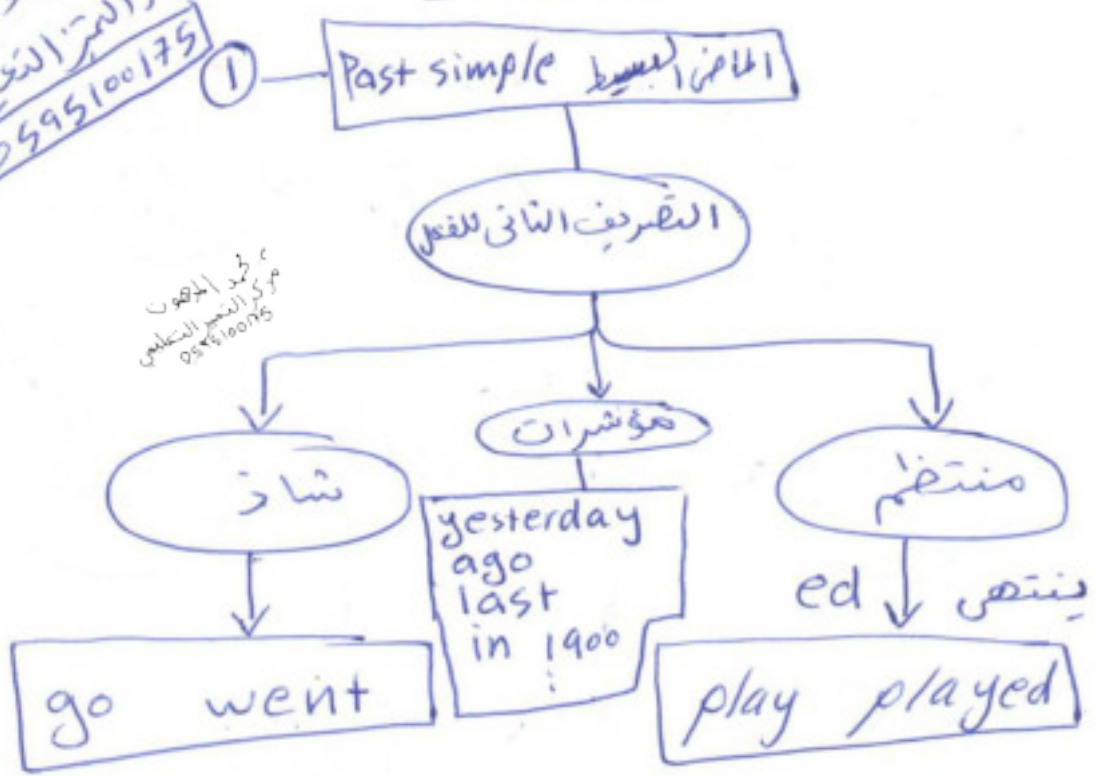
tell يخبر  
 advise ينصح  
 refuse يرفض  
 offer العرض  
 appear فظهر

- الأفعال المقررة هي الموضوع عليها دائرة

7

م. محمد المهديون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

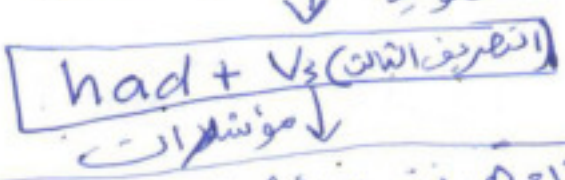
# Unit 3 الوحدة الثالثة



## 2 ← Past continuous الماضي المستمر



## 3 ← Past perfect الماضي التام

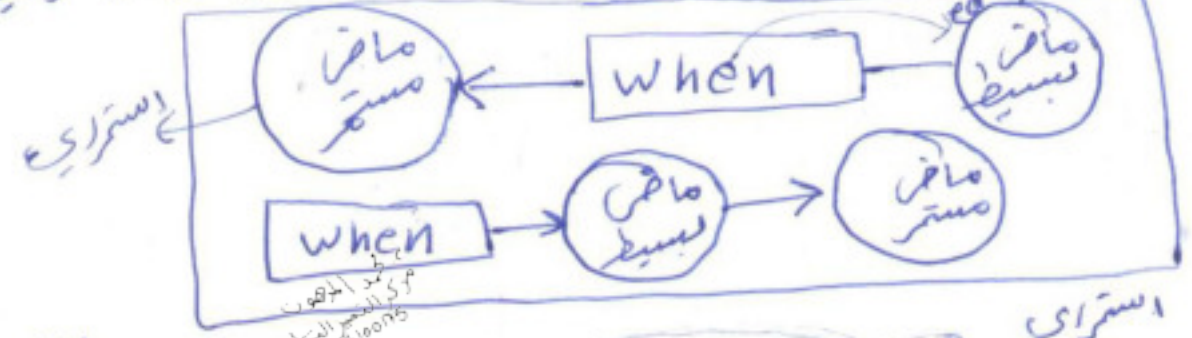


دلائل المضارع التام هي نفس مؤشرات الماضي التام من حال وجود فعل ما

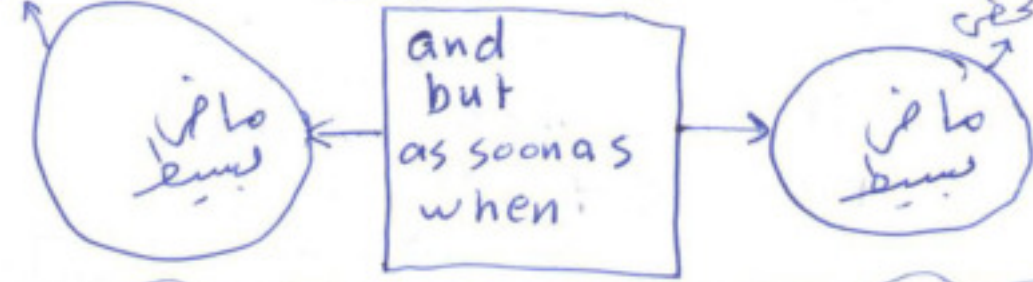
لنستخدم الماضي التام عند وجود حدثين من الماضي **وهو** الحدث الأول من زمن الماضي التام والحدث الثاني من زمن الماضي البسيط



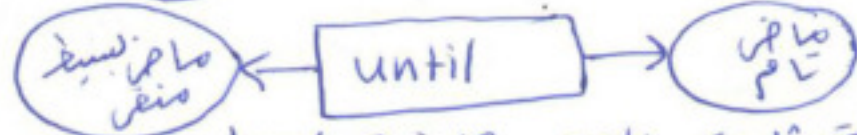
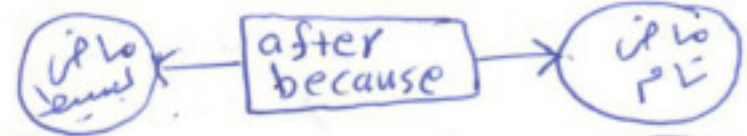
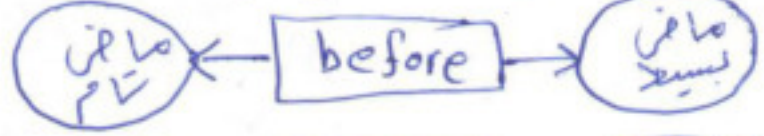
قواعد عامة ① فعل الحاضر (ماضي) قطع فعل الاستمراري (ماضي) (مستمر)



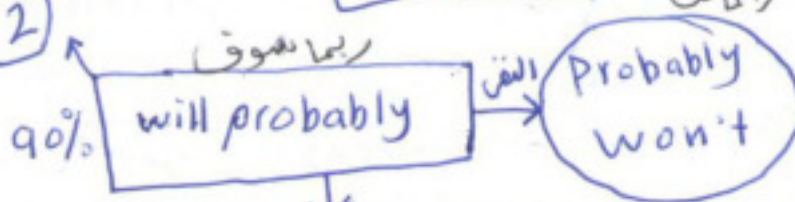
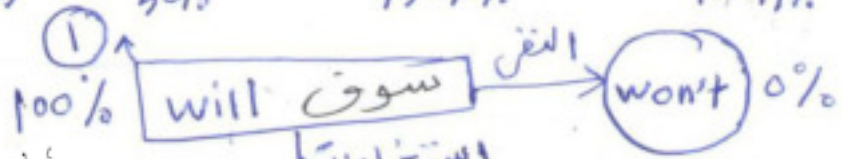
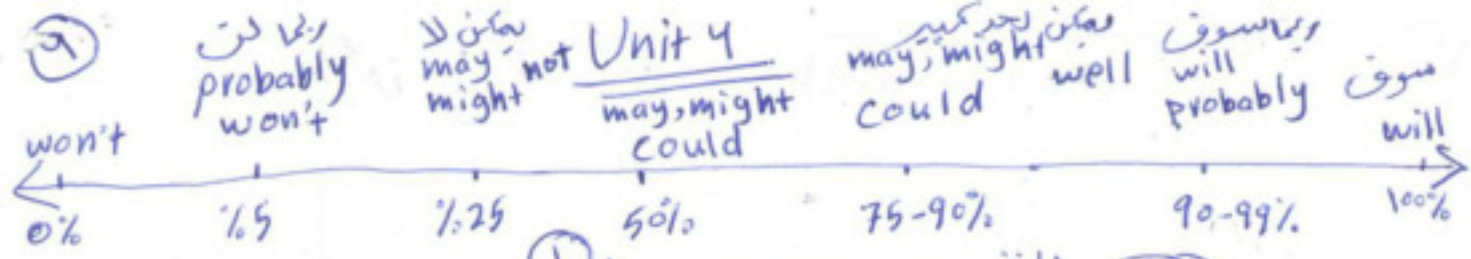
② عند عدم وجود فارق زمن بين الحدثين



③ حدثين من الماضى [حدث وقع قبل حدث آخر]

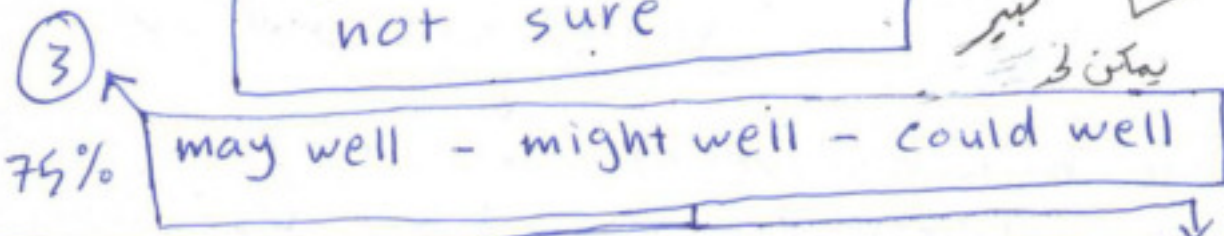


الافعال اللزمية مثل take, mention, hear, give, ask  
 الافعال الاستمرارية مثل play, cry, work, walk



احتمالية وقوع الحدث عالية جداً ولكن ليست مؤكدة تماماً

can't be sure  
 not sure



احتمالية من خلال المقارنة والمقارنة  
 the best better  
 احتمال وقوع الحدث بسهولة بناء على أسباب معطاة بالجملة [right]

مركز الدراسات والبحوث  
 0595100179

10 (4) ← 50% **may - might - could** يمكن

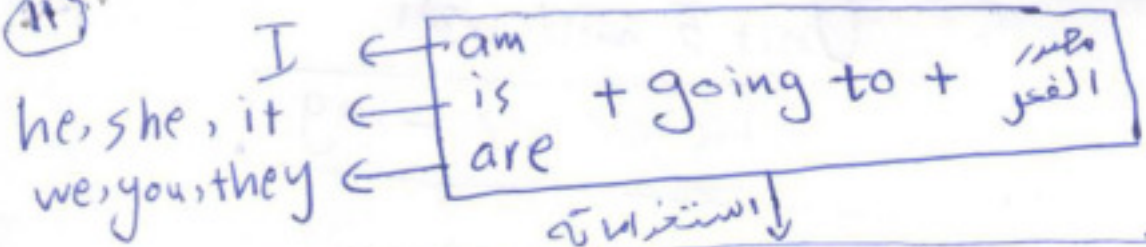


**Present continuous** الحاضر المستمر

تكوينه   
 I ← **am**   
 he, she, it ← **is + V + ing**   
 we, you, they ← **are**

استخداماته   
 عادة يتم ذكر الزمن للدلالة على المستقبل

- 1 حدث مستقبلي تم التخطيط والإعداد له **arrange - book - reserve**
- 2 الاعتذار عند عمل مستقبلي بسبب الانشغال بعمل آخر تم الترتيب والإعداد له **have [party - food - drink]**
- 3 **stay - remain**
- 4



↓ الاستغناء  
 عادة لا يتم ذكر الزمن

عند الحضور  
 تركيز التهجئة الصحيح  
 0546100025

① كلام منقول ← tell, say

② حفظ ونوايا مستقبلية (لم تنتهي من الترتيب لها) (intend)

③ استنتاج بناء على مؤشرات ودلائل (أجالة الطقس) (forecast)

④ مع If النوع الأول بدلا من will بشرط أن لا يكون هناك شرط

⑤ بدلا من will مع think, sure - afraid, believe  
 يعتقد متأكد خائف يعتقد

⑥ مع التحذيرات مع شيء سوف يحدث  
 watch out - be careful - look out  
 انتبه

⑦ الفعل live لا يأخذ ing فقط يأتي مع will مع going to

⑧ مشاهدة التلفاز ونية النوم

Past participle or -ing

1 -ing form

- يستطيع تكوين صفات عند طريق إضافة [ing] <sup>في الفعل المتعدي</sup>

- نستخدم صفات (ing) في جمل المبنى للمعلوم وهذا يعني أن الفاعل موجود

- على الأغلب نستخدم صفات (ing) لوصف غير عاقل [ووصف شخص دون إدراك]

فاعل [متسبب للحادث] → V + ing

- ① demanding person <sup>شخص يطلب كثيرًا</sup>
- ② demanding job <sup>مهنة شاقة [تطلب كثيرًا]</sup>
- ③ lasting [friend-<sup>دائمة</sup>love / friendship-relationship]
- ④ living thing <sup>كائن حي</sup>
- ⑤ convincing excuse <sup>عذر مقنع</sup>
- ⑥ disappointing book <sup>كتاب مخيب</sup>
- ⑦ caring person <sup>شخص مهتم</sup>
- ⑧ increasing number <sup>عدد متزايد</sup>
- ⑨ moving story <sup>قصة مؤثرة</sup>
- ⑩ rising sea temperature <sup>درجة حرارة البحر المرتفعة</sup>
- ⑪ crying babies <sup>أطفال باكين</sup>
- ⑫ winning team <sup>فريق فائز</sup>

م. محمد المرهون  
توجيه  
مركز التقنيات التعليمية  
0595100175

عندما نقول كتاب مخيب لسأله أنفسنا من الذي قام بعملية الإحباط نجد أنه الكتاب أي أن الكتاب هو الفاعل لذلك نستخدم صفة (ing) وهكذا مع بقية صفات (ing)

P.p form ← التفسير الثالث

- نستطيع تكوين صفات عند طريق استخدام التفسير الثالث للفعل
- نستخرج صفات [التفسير الثالث] في جملة المبني للمجهول [يعني أن الفاعل غير موجود] [مفعول به (وقع عليه الحدث أو أثره)] → V
- على الأغلب نستخرج صفات [التفسير الثالث] لوصف العاقل [شيء يتأثر]
- وجود بياض الجملة يدل على أنها مبني للمجهول أي نستخرج صفات (التفسير الثالث) لصفات معربة ومختبرة

- |                              |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|
| ① tried and tested           | ذراع - شباك | ذراع - شباك |
| ② broken [window - arm]      | ذراع        | ذراع        |
| ③ frozen food                | ذراع        | ذراع        |
| ④ expected responses         | ذراع        | ذراع        |
| ⑤ intended responses         | ذراع        | ذراع        |
| ⑥ imported products          | ذراع        | ذراع        |
| ⑦ exported products          | ذراع        | ذراع        |
| ⑧ choosen career             | ذراع        | ذراع        |
| ⑨ mistaken idea              | ذراع        | ذراع        |
| ⑩ agreed time                | ذراع        | ذراع        |
| ⑪ returned items             | ذراع        | ذراع        |
| ⑫ lost luggage               | ذراع        | ذراع        |
| ⑬ written application form   | ذراع        | ذراع        |
| ⑭ spoken language            | ذراع        | ذراع        |
| ⑮ written language           | ذراع        | ذراع        |
| ⑯ completed application form | ذراع        | ذراع        |
| ⑰ disappointed parents       | ذراع        | ذراع        |

م. طه الهون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

م. طه الهون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

عندما نقول والدين متحبين أي أن الوالدين أحببوا أي وقع عليهم الإحباط أي أن الوالدين مفعول به لذلك نستخرج صفات [التفسير الثالث]

# Reduced relative clauses

جعل الوصل التعريفية المقللة

Relative pronouns [who - which - that]

أدوات الوصل الواجب حذفها

مركز التعليم الإلكتروني 0595100175

النسبة الثالثة V3  
مبين للمجهول

م. محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
عزة - الشيخ رضوان شارع السوق  
18 / 0595100175

Ving  
مبين للمعلوم

باعتبار شديد جدًا

- إذا أتى بعد أداة الوصل الفعل مباشرة تحذف أداة الوصل وتضع

ing للفعل مع مراعاة وضع ing بعد الفعل

- Anyone who finds → الفعل  
⇒ Anyone finding

- إذا أتى بعد أداة الوصل فعل مساعد تحذف أداة الوصل والفعل المساعد وتبقى الفعل كما هو

am - is - are - was - were - have been - has been - had been

All cars which have been parked → الفعل  
فعل مساعد

⇒ All cars parked

ملخص قواعد توجيهي  
إعداد م. محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
عزة الشيخ رضوان شارع السوق  
جوال / 0595100175

غزة - الشيخ رضوان

# Unit 7 قواعد الوحدة السابعة

محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175

الأسئلة المنقولة  
أو الغير مباشرة

## Indirect / reported question

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي  
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق  
جوال / 0595100175

يوجد نوعين من الأسئلة  
① **Wh** وهو الصغى تبدأ بأداة سؤال مباشرة إما **What, where** مثل **wh** أو **how many, how much** مثل **how**

② **Yes/No** وهي الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد  
(am - is - are - was - were - have)

راجع الأفعال المساعدة جيداً

- قبل أن ندخل في صلب الموضوع هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف سوياً على مكونات و تركيب السؤال في اللغة الإنجليزية  
- بل بساطة احفظ هذا السؤال وقس عليه أي سؤال

① **What** ② **do** ③ **you** ④ **like** ?

← **What** البداية تكون بأداة السؤال المناسبة وإن لم تكن هناك أداة سؤال وابتداء السؤال بفعل مساعد يكون سؤال من نوع Yes/No بمعنى هل

← **do** الفعل المساعد المناسب (راجع الأفعال المساعدة)

← **you** الفاعل وقد يكون أم أو ضمير أو صفة ملكية و أم مثل **my father**

← **like** الفعل الأساس والذي يتناسب مع الفعل المساعد

x يمكن أن تكون هناك تكملة

• لاحظ أن في السؤال الفعل المساعد يكون قبل الفاعل تذكر الملاحظة مني

• هيا بنا ندخل في صلب الموضوع يا بطل

أقلب الصفحة يا أسد

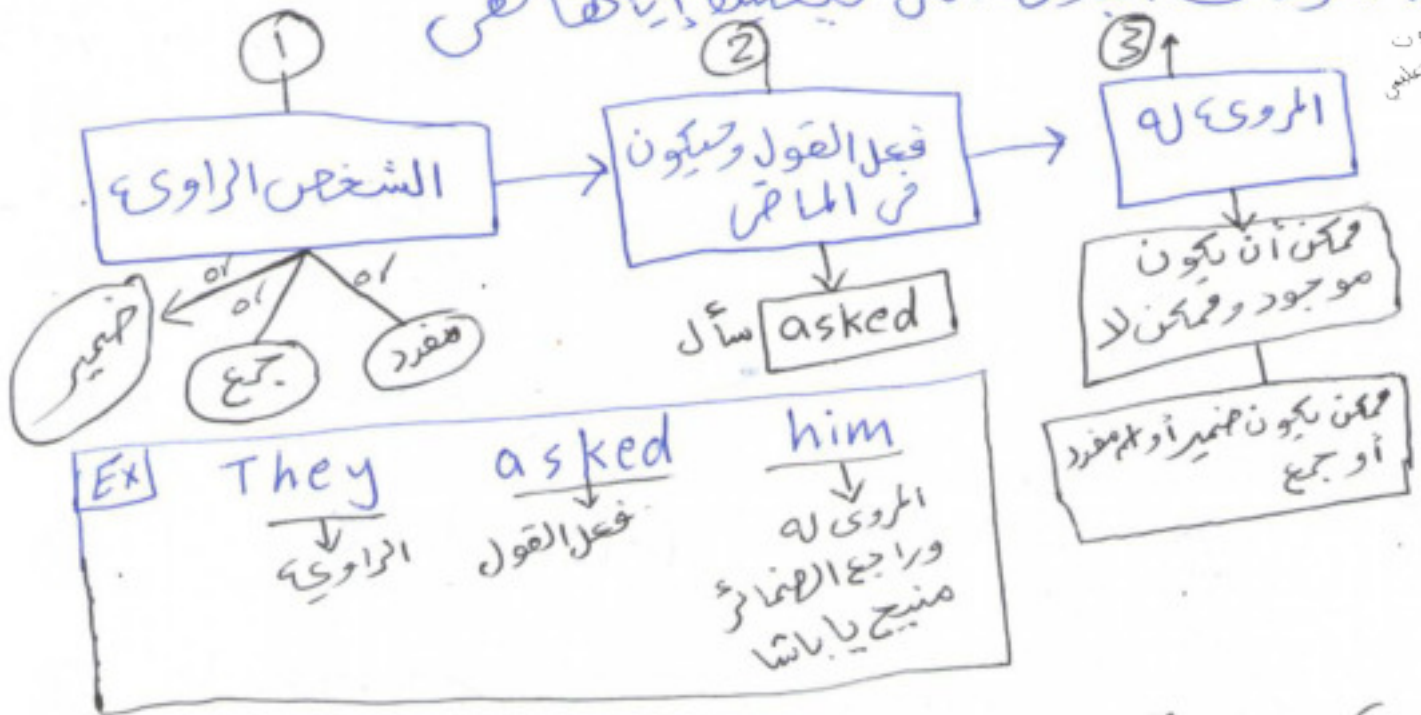
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق

محمد المدهون  
مركز التميز التعليمي  
0595100175



\* بكل بساطة حيعطيه سؤال وحيقله  
 وحيكون السؤال موضوع بين "؟"  
 السؤال (WH) أو (Yes/No) يعني انقل  
 وزي ما اتفقنا إما حيكون

\* حيزودك واجمع الامتناع ببادئة لتتقل على أساسها السؤال  
 \* مكونات البادئة اللي حيعطيه إياها هي

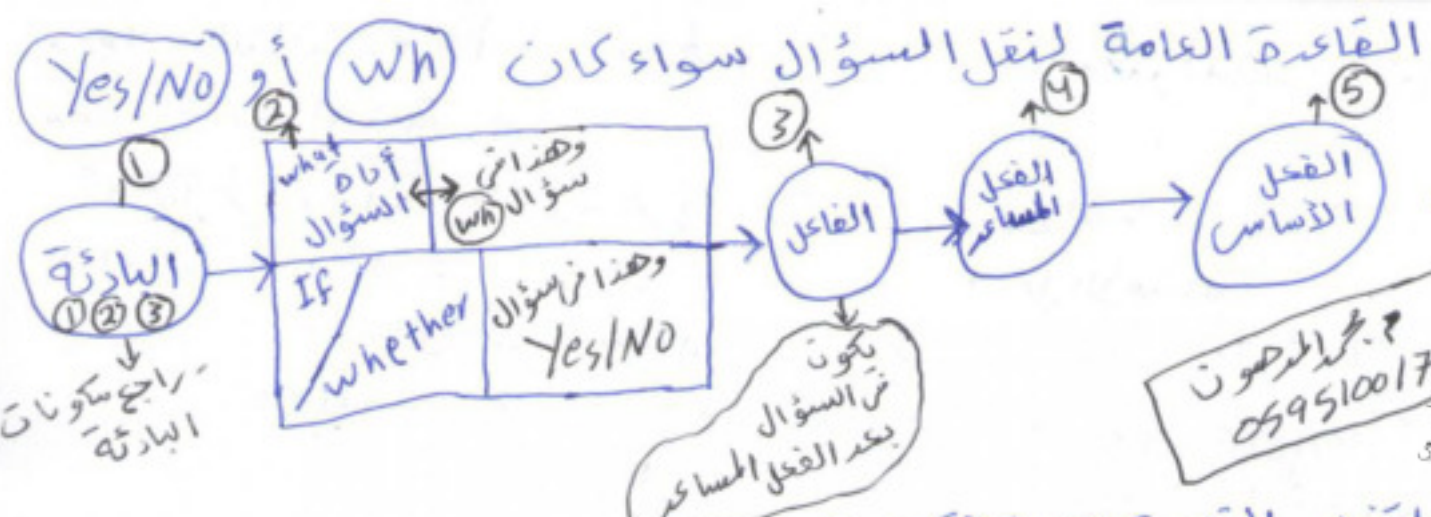


مركز التميز التعليمي  
 0595100175

\* ركز معاي أكثر يا باشا وبتبلي منيح على رقم (3) المروي له  
 - هلا بناء على المروي له حنتغير ضمائر [you, your] الموجودة  
 في السؤال اللي المفروض تنقله.



ضمير فاعل  
 وتقع بعد الفعل  
 المساعدا  
 your  
 your  
 ملكية  
 م. محمد الطاهون  
 0595100175  
 مركز التميز التعليمي



لتفهم القاعدة العامة أكثر شوف الملاحظات

- لاحظ أنه عند نقل السؤال نضع الفاعل قبل الفعل المساعد
- نضع آخر السؤال المنقول نقطة (.) وليس علامة استفهام

ملاحظات مهمة جدًا على **الفعل المساعد** لتربط معك القدرة 100%

- عندما نجد من السؤال الذي ننوي نقله فعل مساعد بشرط أن لا يكون [do, did, does] فإننا نستخدمه مع إحداهن البعض التغييرات وهو تحويله إلى الماضي إذا كان صارعًا وإلى الماضى التام إذا كان ما من. إليك التحويلات اللازم فعلها

تتحوّل من السؤال المنقول

is, am → was, are → were, have, has → had

was, were → had been, will → would

can → could, may → might, must → had to

- لكن لو وجدنا من السؤال الذي ننوي نقله الأفعال المساعدة التي هي **do, did, does** فإننا بكل بساطة نحذفهم ونعمل بعض

التغييرات على الفعل الأساس

- ما من التغييرات من حالة do, does, did

من حالة **do, does** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى الماضى

من حالة **did** نحول الفعل الأساس من السؤال المنقول إلى ما من تام

- الماضى التام يتكون من had +

- ما ينطبق على سؤال **wh** ينطبق على سؤال Yes/No

• هلا خيلنا نشوف أسئلة ونطبق ما درسناه من قواعد لتثبيت القاعدة  
 • ملاحظة على الهامش

أفضل طريقة لفهم القاعدة هي تطبيقها على الأسئلة وحلها لتثبيت المفهوم  
 • استعد للإنتلاق

• Report the questions:

① "Where is the nearest police station?"

أداة السؤال  
 ولا حظ أنها (wh)  
 فعل مساعد

صايف صيغة سؤال

فاعل

م. محمد المرهون  
 0595100175

He asked Where the nearest police station was

المرادى  
 فعل القول

أداة السؤال

فاعل

نقطة  
 لا حظ  
 is → was

لا حظ البادئة اعطاه  
 ياها، ما عينا مرادى له

• بكل بساطة أعطانا البادئة وبعدها وضعنا أداة السؤال  
 وجعلنا الفاعل يأتي قبل الفعل المساعد (is) وحولنا (is) إلى was كما تعلمنا

② "Was that the best way to do the job?"

فعل مساعد  
 يعنى  
 Yes/No

فاعل

كلمة السؤال

I asked her if that had been the best way to...

المرادى  
 فعل القول

المرادى له

لأنه سؤال  
 Yes/No

الفاعل  
 حينها  
 قبل الفعل المساعد

قولنا إلى  
 was → had been

لا حظ البادئة أعطاه الله من الخلل

③ How did you manage to do the work so quickly?

أداة سؤال

لا حظ فعل  
 مساعد  
 did

فاعل

فعل أساسا

تحولت

م. محمد المرهون  
 0595100175

They asked him how he had managed to do the work...

البادئة معطاة

أداة السؤال

لا يوجد  
 فاعل  
 did

لا حظ التحويل إلى  
 managed  
 did

• لاحظ you تحولت إلى he بسبب وجود him كما تعلمنا  
 • لو كان في السؤال does do كان manage تحولت إلى managed

4) Can you speak any foreign languages?

she ← could → He asked her if she could speak any  
 Yes/No سؤال

شركة المصنع التعليمي  
 0594100765

### استخدام [who/what] للسؤال عن الفاعل والمفعول به في حالة المآل

← who تستخدم للسؤال عن الفاعل والمفعول به العاقل  
 ← what تستخدم للسؤال عن الفاعل والمفعول به الغير عاقل

إذا أردنا أن نسأل عن الفاعل ويكون أول الجملة فإننا نضع who/what حسب نوع الفاعل [فاعل أم غير فاعل] ونحذف الفاعل ونكمل الجملة كما هي  
 إذا بدأنا عن مفعول به ويكون آخر الجملة أو بعد الفعل فإننا ننتبع القاعدة التالية ونحذف المفعول به



م. محمد المدهون  
 0594100765  
 تواجهم

Ex) Jamal phoned Ahmad  
 فاعل (أول الجملة) فعل مآل مفعول به

جملتهاتف أحمد

Who phoned Ahmad?  
 ← فاعل

سؤال عن الفاعل

من الذي هاتف أحمد أي أننا نسأل عن الفاعل

بكل بساطة عندما بدأنا عن الفاعل نحذفه وأبقينا الجملة كما هي

سؤال عن المفعول

Who did Jamal phone?  
 ← فاعل المفعول به

من الذي هاتفه جمال

بكل بساطة عندما بدأنا عن المفعول به وضعنا الفعل للمصدر (مجرد) وحذفنا المفعول به

أسئلة Yes / No المنفية

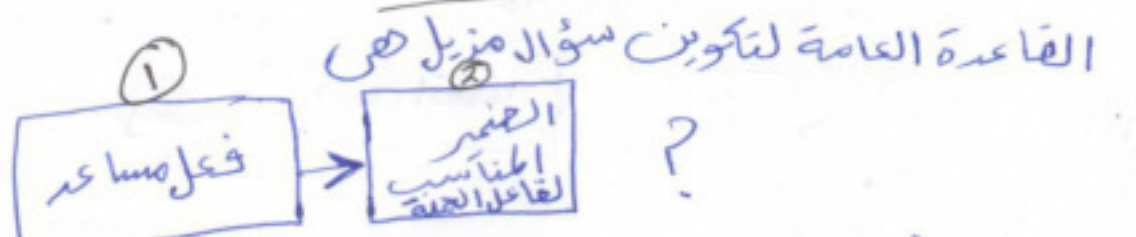
تستخدم أسئلة Yes / No المنفية للتعبير عن مشاعر السهارة أو الانزعاج أو الغضب  
 تكون هذه النوع من الأسئلة بإضافة **Not** للفعل المساعد الموجود في بداية السؤال

هل من طريق طويلة لأن نمشيها؟  
 ألمسيت الطريق طويلة لأن نمشيها؟  
 ex) Is it a long way to walk?  
 ⇒ Isn't it a long way to walk?  
 (is + not)

م. محمد المدهون  
 توجيهاً  
 0595100175  
 مركز التميز التعليمي

(2) Did you ---- ?  
 Didn't you ---- ?  
 (did + not)

Tag questions الأسئلة المنزيلة



x حيطيه من السؤال جملة وثقله  
 Add question tags  
 ? نضع السؤال المنزلي، الجملة

x ملاحظات على القاعدة العامة حتى تفهمها جيداً

**الفعل المساعد** في حال وجود فعل مساعد في الجملة فإننا نضعه في السؤال المنزلي  
 في حال كان الفعل المساعد في الجملة مثبتاً نضعه منفيًا في السؤال المنزلي  
 " " " " " " منفيًا " " " " " "

x عند عدم وجود فعل مساعد في الجملة فإننا نستخدم في السؤال المنزلي الأفعال المساعدة التالية!

don't

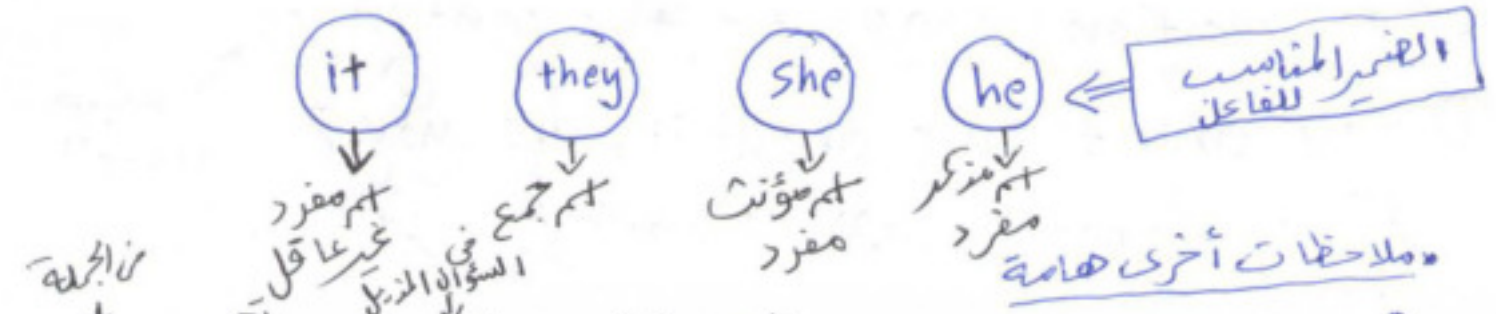
إذا كان الفعل الأساس في الجملة مضارع

doesn't

إذا كان الفعل الأساس في الجملة ينقضي بـ (s) المضارع

didn't

إذا كان الفعل الأساس في الجملة مضارعاً (ed - تشارك)



\* Will تصبح won't = will not

\* won't تصبح will

\* never <sup>يعني الجملة منفية</sup> تصبح مثبتة

\* It's = It has <sup>إذا أتى بعدها</sup> تصريف ثالث للفعل

إذا لم يأت بعدها تصريف ثالث

It is

\* I'd = I had <sup>إذا أتى بعدها</sup> أو تصريف ثالث better

I would <sup>إذا أتى بعدها</sup> rather أو مصدر الفعل (مجرد)

إذا أتت الأفعال [have, has, had] كأساسية وليست أفعال مساعدة

نعتبر الأفعال [have, has, had] أساسية إذا لم يأت بعدها تصريف ثالث ونعامل معهم كالناتج في السؤال المنديل

have → تصبح don't

has → تصبح doesn't

had → تصبح didn't

أحمد المدهون  
توجيه  
0595100175

هيا بنا نطبق قواعد الأسئلة المنذلة التي درسناها على مجموعة من الأسئلة.

إعداد م. محمد المدهون مركز التميز التعليمي  
غزة - الشيخ رضوان - شارع السوق  
جوال / 0595100175

\* Add question tags to the sentences

① You aren't sure about it, are you?  
 لا الاقرب → aren't → لا تخاف مني → حولناه الى مثبت → فعل مساعد مثبت → الاقرب → صيغة السؤال

② It can't be as easy as it looks, can it?  
 لا تخاف مني → can not → مثبت

③ Ahmad won't forget the number, will he?  
 ام مفرد مذكر → احمد → نحو من عنده ياتهم مناسب [he] → will not → لا سيقه → مثبت

④ He's never usually late, is he?  
 He is → لا تخاف من وجود تعريف ثالث → is → تعلق على النقص → مثبت

م. رقم الهاتف  
0595100175

⑤ The letter hasn't arrived yet, has it?  
 فعل مساعد (لا دخل التعريف ثالث) → ام مفرد غير عاقل → نحو من عنده → it → has not → مثبت

⑥ Samar lived in your town, didn't she?  
 am مفرد مؤنث نحو من → she → فعل ما في نستعمل له → Samar lives → doesn't → لو كانت → she → they → فعل مساعد → Students live → don't → لو كانت → they

⑦ She has two brothers, doesn't she?  
 هذا فعل اساس وليس مساعد → لعدم وجود تعريف ثالث → she → They have two brothers, don't they?  
 لو كانت → he had a car, didn't he?  
 لو كانت

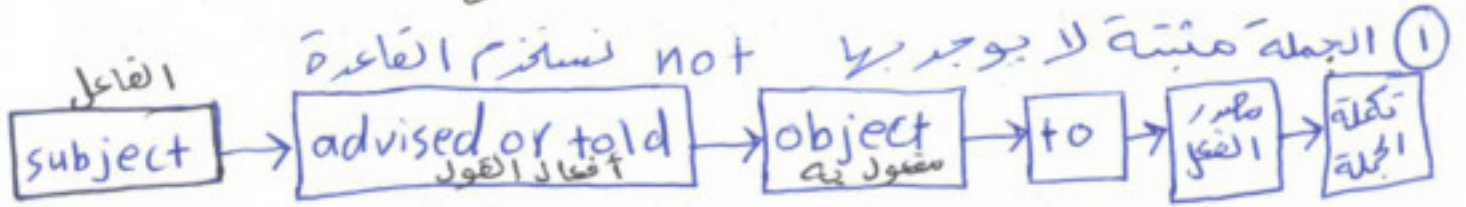
⑧ He'd like it, wouldn't he?  
 he would → he  
 ⑨ He'd bought a car, hadn't he?  
 He had → تعريف ثالث  
 ⑩ That's, isn't it?  
 نحو من ب الاقرب → it

Unit 8

Reported advice, instruction

النصائح والتعليمات المبرورة (المنقولة)

[ warned - advised - told ] أفعال القول المستعمرة  
حذر      نصيح      أخبر



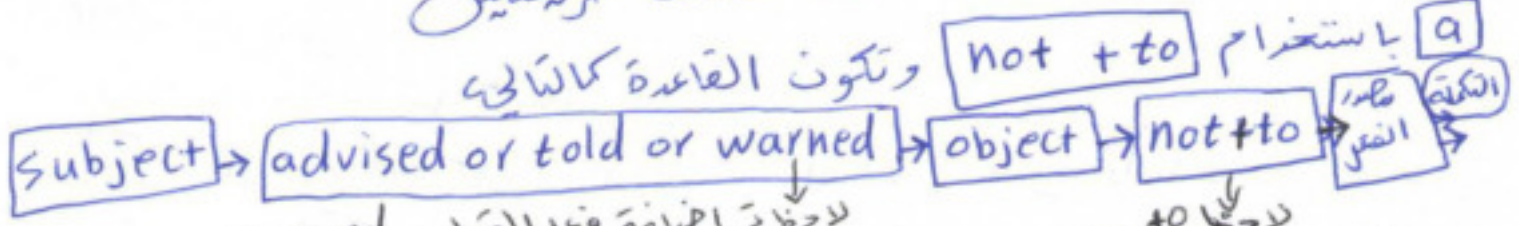
بالنسبة للفعل خبره عادة بعد to وبعد أفعال Modals وبعد don't وبعد had better not وبعد please

ex "We think you should spend more on marketing"  
⇒ They told/advised me to spend more

↓ فاعل      ↓ فعل القول      ↓ مفعول به      ↓ الجملة مثبتة      ↓ و خبره modal (should)      ↓ تكملة الجملة

لا حظا حرفنا [should]

② الجملة منفية بـ not هناك طريقتين



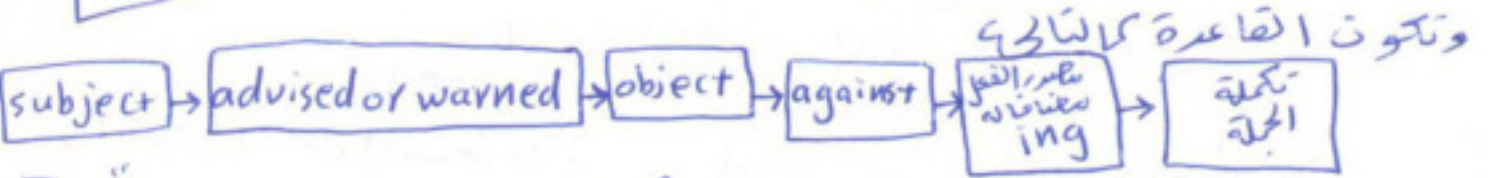
ex "You shouldn't spend all your money"  
⇒ A lot of people told/advised/warned him not to spend all his money

↓ فاعل      ↓ فعل القول      ↓ مفعول به      ↓ all his money

لا حظ أن your تحولت إلى his وذلك لأن المفعول به him  
لا حظ حرفنا [shouldn't]



b) باستخدام **against** ويأتي بعدها مصدر الفعل معناه انذارية **ing**



ex) ⇒ Don't put all your profits into developing new ideas  
 ⇒ Someone advised/warned me against putting all my profits into-  
 الفاعل فعل القول مفعول به لاحظ ing

لاحظ أن your تحولت د my لأن المفعول به me [راجع العناصر] ، لاحظ حذفنا [don't]

3) النقل باستخدام that وهناك حالتين

a) في حال وجود that في الجملة التي نريد نقلها فإننا نبدأ العمل من بداية that ونكمل الجملة مع مراعاة تحويل الفعل الرئيس الموجود في قسم that إلى الماضي ونحذف ما قبل that.



ex) ⇒ Don't forget that business start-ups are really hard work  
 ⇒ A friend told/advised/warned me that business start-ups were  
 فاعل فعل القول مفعول به فاعل

مركز التميز التعليمي  
0595100175

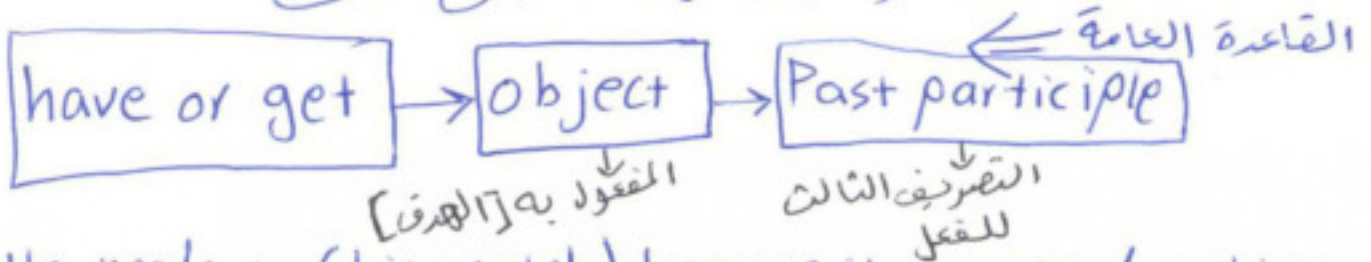
لاحظ أن were تحولت د are ، لاحظ حذفنا ما قبل that

b) في حال عدم وجود كلمة [that] في الجملة التي ننوي نقلها فإننا بكل بساطة نكتب الجملة كاملة مع مراعاة تغيير العناصر والفعل إلى الماضي

ex) "It's not a good idea to give up control just to get financial support"  
 ⇒ His advisor told him that it was not a good idea to give up  
 فاعل فعل القول مفعول به لاحظ it was تحولت د is ، لاحظ تم كتابة الجملة كاملة

# الأفعال المسببة (Causative verbs)

هو أن تستخدم شئ من آخر للقيام بالمهمة وليس أنت



ex] He needs to (his watch) because it's stopped working

→ He need to have/get his watch repaired because it's stopped working

الترجمة: هو يحتاج [لشئ] ليصلح ساعة لأخرى توقفت عن العمل  
 يمكن أن يعطيك من السؤال الفعل المناسب للجمله ويمكن أن يجعلك تختار  
 الفعل المناسب حسب المعنى.  
 إليك عزيزي الطالب بعض الدلائل لمعرفة الفعل المناسب

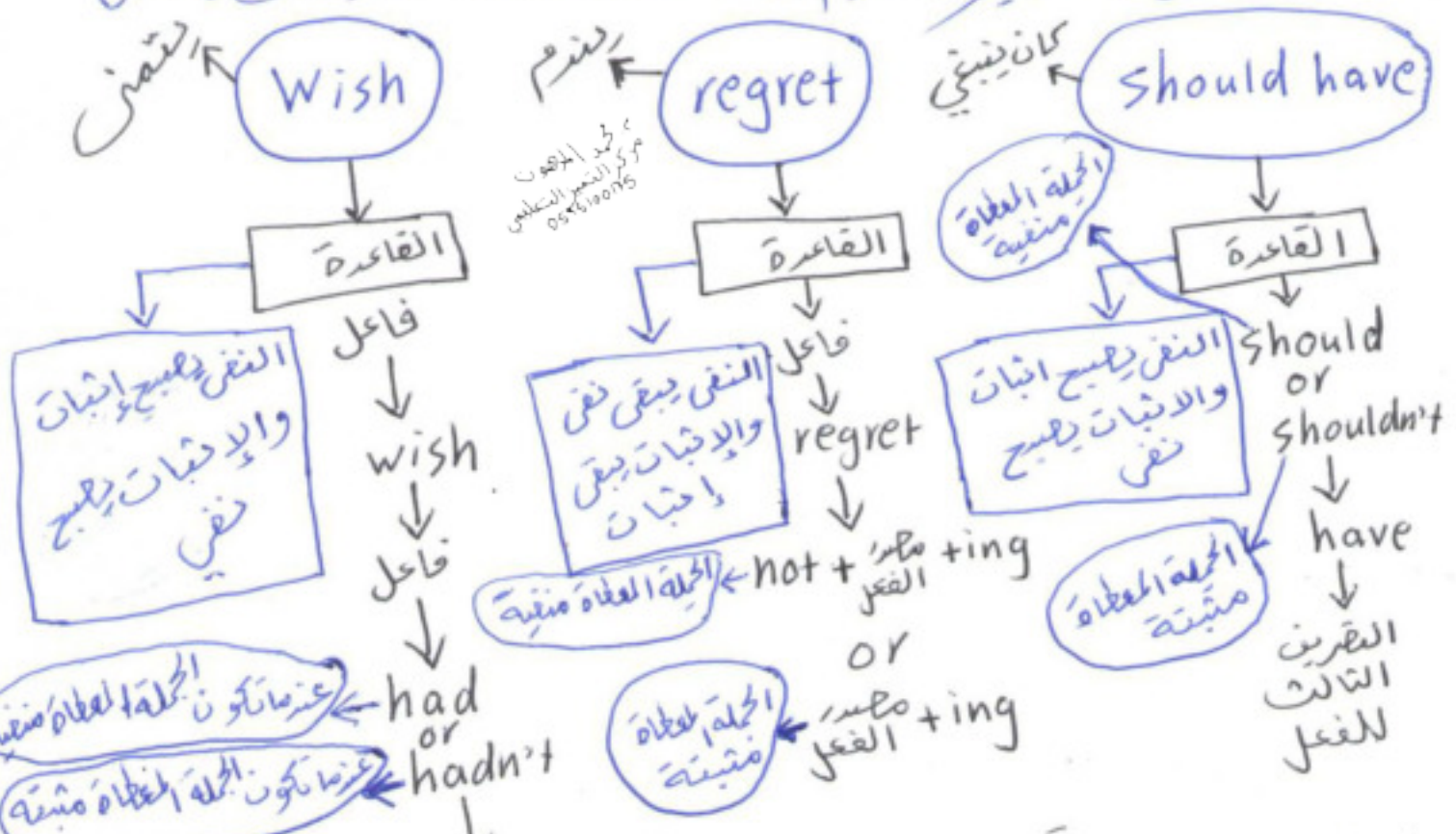
- hair → cut , watch → repaired , application → checked
- house → painted , report or letters → signed
- kitchen → reddecorated , figures → checked
- products → noticed , car → serviced
- jacket → cleaned

مركز المدون  
 مركز النشر الإلكتروني  
 0595100175

# قواعد الوحدة التاسعة

توجيهي

طرق التعبير عن الندم والأسف على الأخطاء التي وقعت في الماضي



أنا لم أتبع نصيحة والدي  
 لاحظ الجملة منفية → I didn't follow my parents' advice.  
 كان ينبغي علي أن أتبع نصيحة والدي  
 الجملة منفية → I should have followed my parents' advice  
 أتعت لو أنني اتبعت نصيحة والدي  
 الجملة منفية → I wish I had followed my parents' advice  
 أنا أندم على عدم اتباعي لنصيحة والدي  
 الجملة منفية → I regret not following my parents' advice  
 الجملة منفية → Ex He accepted the offer of a low-paid job  
 الجملة منفية → He regrets accepting the offer of a low-paid job  
 الجملة منفية → He wishes he hadn't accepted the offer of a low-paid job  
 الجملة منفية → He shouldn't have accepted the " " " " "

# قواعد الوحدة العاشرة

أسماء غير ملموسة (Abstract nouns) ← استهلاك (Consumption)

أسماء ملموسة (Concrete nouns) ← مستهلك (Consumer)

مركز التميز التعليمي  
0595100175

الأسماء المعدودة (Countable nouns) ← لا صيغة مفرد ولا صيغة جمع

• نجعلها إما بإضافة s أو es أو يكون جمع تشار  
• نستخدم مع الأسماء المعدودة [those - these - a few - many]

وذلك مع الإسم المفرد الجمع كرسى وظيفه  
مثل: case - job - chair - hotel  
أمثلة على جمع الأسماء المعدودة: man → men (رجل), box → boxes, boy → boys (ولد)

الأسماء الغير معدودة (Uncountable nouns) ← مفرد وليس له جمع وبالتالي يأتي بفعل مفرد

• نستخدم مع الأسماء الغير معدودة [little - much]  
• نتعامل مع الأسماء الغير معدودة معاملة المفرد  
مثل: luggage - work - furniture - accommodation (إقامة)

• ملاحظة: نستخدم **Some - a lot of - any** مع الأسماء المعدودة الجمع والأسماء الغير معدودة

• هناك أسماء يمكن أن تأتي معدودة وغير معدودة وذلك حسب المعنى مثل

(مرة) ← معدود [تسبب رقم أو ما يشير إلى المعدود]  
① time (وقت) ← غير معدود

② experience (تجربة) ← معدود [مربطة بتجارب الحياة] (life)  
(خبرة) ← غير معدود [مربطة بالجزء العملية] (job - work)

③ chocolate قطع الشوكولاتة ← معدود [وجود دليل يدل على المعدود]  
مادة أو محصول الشوكولاتة ← غير معدود

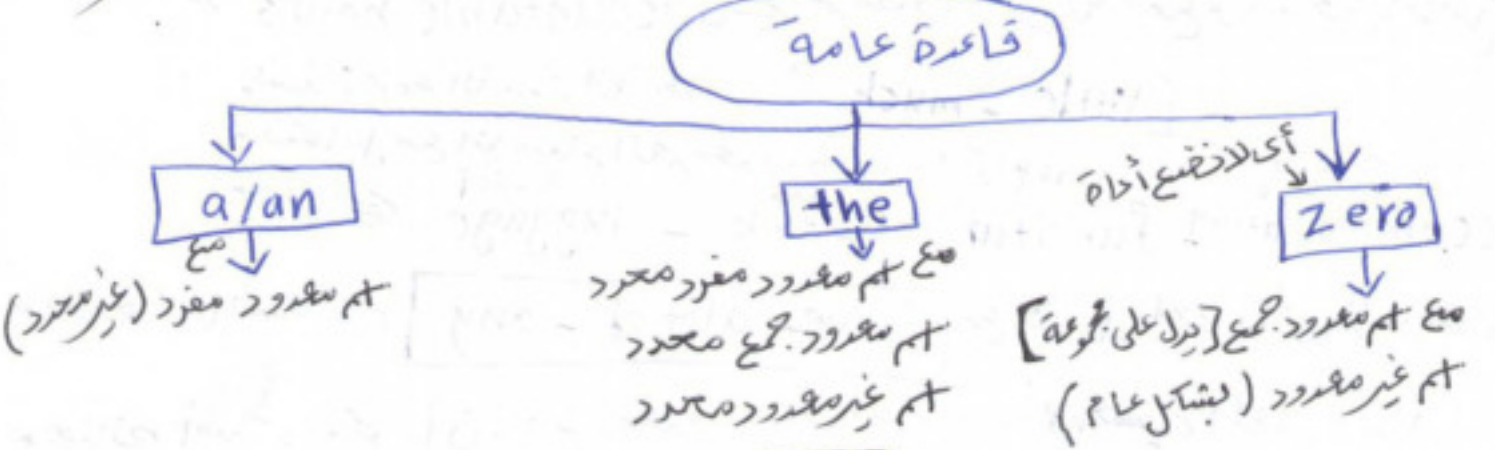
④ chicken الدجاج الحي ← معدود  
لحم الدجاج ← غير معدود

- ② كوب من الشاي أو القهوة ← مفرد
- ⑤ tea-coffee ← مشروب أو محصول القهوة والشاي ← غير مفرد
- ⑥ oil ← نوع من أنواع الزيوت ← مفرد
- سائل الزيت أو النفط ← غير مفرد
- ⑦ paper ← ورقة التي نكتب عليها أو نطبع عليها ← مفرد
- الورق كمادة تستعمل لعمل شيء ما مثل الكتب والدفاتر ← غير مفرد

قوله المصنف  
في التكميل  
09/10/2015

عزيزي الطالب بكل بساطة اجبت في السؤال عدد لائل المفرد وغير المفرد  
على سبيل المثال لو وجدت [are] فهذا دليل على جمع مفرد لأن العزير مفرد  
يعامل معاملة المفرد ويأخذ [is]  
وعلى سبيل المثال لو وجدت كلمة [much] فهذا دليل على العزير مفرد وهكذا

## Articles أدوات التعريف والتنكير



### a

نستخدم a قبل الاسم المفرد المفرد المفرد المفرد (غير معروف للمستمع) ولحب أن يبدأ الاسم المفرد المفرد المفرد المفرد بلفظ حرف ساكن

قبل الاسم المفرد المفرد الذي يذكر أول مرة بالجملة (أي لم يسبق ذكره بالجملة)  
Ex: I met a man last week, the man told me about his life

تم ذكره لأول مرة

تم ذكره مرة ثانية لذلك نستخدم the

Ex: I am a farmer  
I am a Palestinian

قبل المهنة والجنسية  
قبل الاسم المفرد المفرد المفرد المفرد المسبوق بحرف

[a day - a week, a month - a year] دلالة على التكرار

Ex: a young boy

3) محمد المدهون - مركز التميز التعليمي - غزة الشيخ رضوان - 0595100175/ج  
 توجيهي

An

نستخدم an بدلاً من a وذلك في حالة كان الاسم المفرد المعدود، النكرة يبدأ بلفظ حرف علة [a, e, o, i, u]

(aje u)

ملاحظة: an hour - an honest - an honor

كلمة يبدأ لفظها بحرف علة ولكن لا تبدأ بحرف علة

مركز التميز التعليمي  
 محمد المدهون  
 0595100175

The استعمالاً

The Caribbeans  
 1 قبل الاسم المذكور سابقاً

2 قبل الاسم المعروف للمستمع Open the door  
 3 أنظاراً - مجموعة جزر - البحار - المحيطات - الصحاري  
 The Sahara Desert, the Atlantic, the Mediterranean, The Blue Nile

سلاسل الجبال وليس مع اسم جبل واحد - الصحف - الفنادق  
 The Continental Hotel The New York Times The Alps

4 مع الاختصاصات The USA  
 5 مع الاتجاهات The west

6 قبل الاسم المحدد من خلال عبارة بعده The chair near the door is broken

7 قبل الاسم المعروف من خلال وجود جملة وصفية [who, which, that, where, ...] who live here  
 Ex) I'm able to help the farmers who live here

8 مع الأسماء الوحيدة أو نادرة الوجود

⇒ the sky, the earth - the world - the sea - the moon, the stars

9 عندما نتكلم عن مجموعة من الناس وذلك باستخدام [the + الصفة] the poor الفقراء

10 مع صفات التفضيل [most - est] The longest, the most intelligent

11 أسماء الدول المركبة The Kingdom of Saudi Arabia

The United States, The Republic of China

12 مع الكلمات التالية The government, the morning, the evening

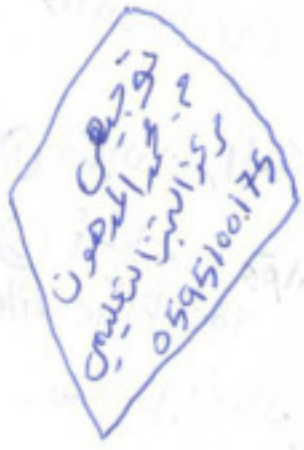
The afternoon, the day before, the capital city

13 مع الأعداد الترتيبية The [first - second, ...] مع الآلات الموسيقية عندما نقول العزف عليها

٤

استخداماتنا → Zero Article (-/x) ← لا تأخذ أي أداة تعريف أو تمييز  
① الأسماء العامة بدون تخصيص [حقائق عامة]   
x Babies drink x milk

Spain ← ② أسماء الدول المكونة من كلمة واحدة [لا تحتوي على حرف]



مركز التمجيد التعليمي  
0595100175

Jerusalem ← ③ أسماء المدن

Lake Tana ← ④ أسماء البحيرات

January ← ⑤ الأشهر

Friday ← ⑥ الأيام

Ramadan, Christmas ← ⑦ المناسبات والأعياد

Ahmad ← ⑧ أسماء الأشخاص

football ← ⑨ أسماء الألعاب الرياضية

agriculture, geography ← ⑩ أسماء مواد الدراسة

[at school, at church, at work] ← ⑪ بين at والكلمات التالية

break fast ← ⑫ الوجبات

Summer ← ⑬ فصول السنة

South America, North Africa ← ⑭

happiness ← ⑮ الأسماء المصنوعة Abstract nouns

Asia ← ⑯ أسماء القارات

توجيهي  
مركز المدهون  
غزة الشيخ رضوان  
0595100175

قواعد الوحدة الحادية عشر

مركز المدهون  
غزة الشيخ رضوان  
0595100175

1

To

to + الفعل + ing

to + مصدر الفعل

Accustomed to متعود على  
Look forward to يتشوق إلى  
committed to ملتزم بـ  
object to يعترض على  
يأتي بعد to ← مصدر الفعل مضافا  
ing

1  
want to يريد أن  
promise to يعد أن  
decide to يقر أن  
refuse to يرفض أن  
agree to يوافق أن  
offer to يقدم  
manage to يتدبر  
seem to يبدو أن  
fail to يفشل  
يأتي بعده ← مصدر الفعل

• بكل بساطة عزيزي الطالب احفظ الكلمات السابقة ← القائمة 1 و القائمة 2

Ex] He **wanted** to **go** home  
وجود القائمة 1  
لاحظ مصدر الفعل

تم التفرقة لهذه الأفعال من الوحدة الثانية  
راجع

Ex] They don't **object** to **paying** local taxes.  
وجود القائمة 2  
لاحظ فعل مضافه  
ing



# Used to

فعل  
مركب  
الضم  
المتكلم  
used to

used to + مصدر الفعل

used to + الفعل + ing

تأتي فعل بمعنى اعتاد على من الماضي أو كان

تأتي صفة بمعنى اعتاد على من الماضي

دلائل ومؤشرات

دلائل ومؤشرات

لا يسبق used to فعل

يسبق used to فعل مثل [get-got] أو [is-am-are-was-were] be

Ex] They used to live in a small village.  
 لم يأت فعل      مصدر الفعل      هم كانوا يعيشون في قرية صغيرة

Ex] We were/got used to living in an area.  
 لاحظ      فعل + ing      نحن كنا مستعدين على العيش في منطقة

Ex] He's used to sleeping during the day.  
 لاحظ وجود is      فعل + ing      هو معتاد على النوم خلال النهار

• بكل بساطة عزيزي الطالب

إذا رأيت قبل **Used to** أحد الأفعال التالية

get, got, is, am, are, was, were

وأنت مغمض تضع بعد **used to** الفعل + ing

وإن لم نجد الأفعال السابقة تضع بعد **used to** مصدر الفعل

هل على الطبيب

م. محمد المدهون  
توجيهي  
0595100175

ing + فعل → حرف جر → كلمة

م. محمد المدهون  
0595100175

- insist on - يمنع من
- satisfied with - راضي عن / راضٍ بـ
- afraid of - خائف من
- in addition to - بالإضافة إلى
- accuse of - يتهم بـ
- responsible for - مسؤول عن
- instead of - بدلاً من
- as a result of - كنتيجة لـ
- prevent from - جاد يَحْضُرُ
- serious about - عدا عن / يهتم بـ
- apart from - إضافة إلى
- as well as - إضافة إلى

despite → بدون حرف جر

بكل بساطة عزيزي الطالب

عليه معرفة الكلمات السابقة وحرف الجر المناسب لكل كلمة ومعرفة المعنى

ing + فعل

Ex] The customer insisted on speaking to the manager.

م. محمد المدهون  
0595100175

حرف الجر المناسب

ing + فعل

الزبون أصر على التحدث مع المدير

Modals

الأفعال الناقصة

لا بد أن - must  
 من الممكن - could  
 من المحتمل - might  
 ينبغي - should

نتكلم هنا عن المضارع أو المستقبل ويأتي بعد هذه الأفعال **مصدر الفعل**

لا بد وأن - must have  
 كان من الممكن - could have  
 كان من المحتمل - might have  
 كان ينبغي - should have

نتكلم هنا عن الماضي ويأتي بعد have التعريف الثالث للفعل

٤) نصيحة: أفقر وأسهل الطرق لحل الأسئلة في مادة اللغة الإنجليزية هو معرفتك لترجمة السؤال أو الجملة المطروحة

مركز البحوث  
مركز النشر العلمي  
0595100175

بإل بساطة عزيزي الطالب:

← ~~عندما~~ إذا كانت الجملة ماخوذة من خيار الفعل الناقص الذي يبيحه have وإذا كانت الجملة من المضارع على الأغلب نختار الفعل

تعريف ذلك  
الناقص بدون have

Ex] I didn't phone because I thought you might have gone to bed.  
لا حظ ما بين لا حظ ما بين لا حظ ما بين  
أنا لم أتصل لأنني اعتقدت أنك ربما كنت قد ذهبت للنوم

Ex] We're not sure yet, but this could be the solution to our problem.  
الحيلة قد تكون على المضارع ولا يوجد ما بين

نحن غير متأكدين بعد لكن هذا هو الممكن أن يكون الحل لمشكلتنا

Ex] I should have realised what it was.  
كان ينبغي أن أدرك ماذا كان  
صحيح تعريف ذلك

Ex] You should realise how lucky you are.  
ينبغي أن تدرك كم أنت محظوظ  
مضارع

Ex] I was born in 1942, so I must have been about six.  
مما بين تعريف ذلك  
أتولدت سنة 1942 لذلك لا بد وأنني كنت سنة سنوات

نصيحة: يجب عليك عزيزي الطالب أن تعرف تعاريف جميع الأفعال التي مرت عليك في المنهج وحضومتها الأفعال الساذة

توجيه - قوار الوحدة 11 - لغة إنجليزية  
إعداد م. محمد الدهون - مركز البعث التعليمي  
غزة - الشيخ زهنوان - شارع السوق - مقابل مدرسة حمامة للبنان  
0595100175 / 8.