

الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة السنوية
في المرحلة الأساسية الأولى

مفهومها وعناصرها

وطرائق بنائهما

٢٠٠٧*٢٠٠٦

التخطيط :- مفهومه ، التخطيط الدراسي ، مستوياته وأهميته :-

مفهوم التخطيط :-

هو عملية فكرية تستدعي وتنطلب نشاطاً عقلياً يستثير كل العمليات العقلية من فهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم .

مفهوم التخطيط الدراسي :-

هو عملية تصور مسبق للمواقف التعليمية التي يمارسها المعلم لتحقيق الأهداف التعليمية التربوية .

عناصر التخطيط الدراسي :-

- ١- تحديد الأهداف .
- ٢- اختيار الفعاليات .
- ٣- تعين المواد والوسائل التعليمية المساعدة على تحقيق الأهداف .
- ٤- تقويم درجة تحققها في فترة زمنية معلومة ولمستوى محدد من الطلبة .

مستويات التخطيط :-

- ١- التخطيط قصير المدى ← كالخطة اليومية للدروس .
- ٢- التخطيط متوسط المدى ← كخطة تدريس وحدة دراسية كاملة .
- ٣- التخطيط بعيد المدى ← كالخطة السنوية أو الفصلية .

أهمية التخطيط :-

- ١- فهم المادة التي يقدمها الطلبة .
- ٢- متابعة ما يستجد في المادة التي يعملها والحرص على الاستزادة منها.
- ٣- تجنب الإرباك والحرج في كثير من المواقف .
- ٤- اختصار الوقت والجهد .
- ٥- تحديد الوسائل والأساليب المناسبة .
- ٦- تسهيل عملية التقويم والتحقق من تحقيق الأهداف .
- ٧- رفع شأن المعلم بين طلابه .
- ٨- التقليل من الأعمال الارتجالية غير المخطط لها .

ثانياً : الخطة السنوية : مفهومها وعناصرها والخطوات الإجرائية لبنائها :-

مفهوم الخطة السنوية:-

هي التصور المكتوب المؤوث لعمل المعلم والمعلمة خلال العام / الفصل الدراسي وأهم ما فيها التوزيع المنطقي العادل للمادة الدراسية في وحداتها على شهور السنة / الفصل .

عناصر الخطة السنوية:

- ١-الأهداف التعليمية العامة في كل وحدة تعليمية ب مجالاتها المختلفة .
- ٢- محتوى المادة وهو مادة التدريس .
- ٣- الأساليب والوسائل والنشاطات التعليمية ————— تستخدم لتسهيل المادة وتحقيق الأهداف بفاعلية.
- ٤- الزمن اللازم لتدريس الوحدة ————— مثلاً بعدد الحصص وتوفيقها .
- ٥- وسائل التقويم إصدار الأحكام حول بلوغ الأهداف .
- ٦- التغذية الراجعة التطويرية———— رصد الصعوبات والمعوقات التي واجهته .

خطوات بناء الخطة السنوية :-

استعن بالتقويم السنوي المتوفر لديك وتحديد أيام العطل الرسمية والمناسبات الدينية والوطنية والعالمية .

توقع عدد أيام العطل المفاجئة بسبب الظروف الطبيعية وغيرها.

-تحديد عدد أيام الدوام في السنة ومناقشة المديرة في ذلك .

تحديد الأهداف العامة لكل وحدة تعليمية والاستعانة بذلك بالكتاب المدرسي ودليل المعلم .

تحديد إمكانيات الطلاب وقدراتهم وخصائصهم .

تعرف الإمكانيات المادية والمالية والتسهيلات والوسائل التعليمية المعلمية المتاحة في المدرسة.

تحدد الموضوعات التي يمكن دمجها وربطها عضوياً في أثناء التدريس .

تحديد عدد الحصص الالزامية لتدريس كل وحدة تعليمية بناء على أهميتها.

تحديد الأدوات والوسائل التي تحتاجها لتدريس كل وحدة وإمكانية توافرها أو صنعها قبل وقت مناسب من التدريس .

تحديد الأساليب والنشاطات التي يمكن توظيفها لتحقيق الأهداف بفاعلية.

تحديد فترات التقويم الرئيسية.

اختيار الأدوات المناسبة لقياس تعلم الطلاب.