

# الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

## الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

## علم النفس الأسري

### مفهوم الأسرة

باستعراض معاجم اللغة يتضح أن (الأسرة) مشتقة - في أصلها - من (الأسر) و(الأسر) لغة يعني : القيد ، يقال : (أسره) يأسره أسرأً وإسارةً وإسارةً : قيده ، وأسره : أخذه أسيراً .

قال تعالى: ( نحن خلقناهم وشددنا أسرهم ) أي شدنا خلقهم.

قال ابن فارس : الهمزة والسين والراء أصل واحد ، وقياس مطرد ، وهو الحبس والإمساك وأسرة الرجل رهطه لأنه يتقوى بهم .

فالأسرة : لون من ألوان الأسر أو القيد، إلا أنه أسر اختياري يسعى إليه الإنسان ؛ لأنه يجد فيه ( الدرع الحصينة )، ويتحقق له من خلاله ( الصالح المشترك ) الذي لا يتحقق للإنسان بمفرده دون أن يضع نفسه - اختيارياً - في هذا الأسر أو القيد .

و الأسرة في عرف الناس لا تخرج عن هذا المعنى اللغوي،

فهي تطلق على: كل جماعة بينها رباط من نوع معين، فيقال مثلا: أسرة التعليم، أسرة الفنانين، أسرة الأدباء ...

أما الكلمة المرادفة لكلمة أسرة، فهي: (العائلة)، والتي تقوم على أصل لغوی آخر. فعيال المرء هم الذين يتذمّر أمرهم ويكفل عيشهم.

جاء في لسان العرب: أعال و أعلو إذا كثر عياله، و علته شهرا كفيته معاشه و عال عياله عولا و عوولا بالكسر كفاهم معاشهم و قاتهم و أنفق عليهم ، و قيل إذا قام بما يحتاجون إليه من قوت وكسوة و غيرهما

وانطلاقا مما سبق فإن الأسرة تطلق ويراد بها :

ـ الدرع الحصينة وسميت بذلك؛ لإحكام صنعتها حتى كأنها حصن يقي لمن لاذ به واحتمى فيه من ضربات الأعدى .

ـ أهل الرجل وعشيرته ور هطه الأدنون ، وسموا بذلك ؛ لقوة الرباط الذي يربطهم ويوفّر لهم الحماية والمنعنة .

ـ الجماعة يربطها أمر مشترك وسمُّوا بذلك؛ للأمر الذي يربطهم ويجمع بينهم .

## الأسرة اصطلاحاً :

من بين التعريفات الاصطلاحية للأسرة نجد :

هي تلك الوحدة الاجتماعية التي تتكون من الزوج والزوجة ، والتي تحكمها مجموعة من الحقوق والواجبات ، وهي الشكل الاجتماعي الشرعي المعترف به لإنجاب الأبناء .

هذا التعريف وضع الأسرة في الإطار الشرعي الذي تحكمه مجموعة من الحقوق والواجبات المتبادلة، كما أنه ركز على الوظيفة الأساسية للأسرة وهي إنجاب الأبناء .

و الأسرة هي : جماعة اجتماعية أساسية ودائمة ، ونظام اجتماعي رئيس ، وليس الأسرة أساس وجود المجتمع فحسب ، بل هي مصدر الأخلاق ، والداعمة الأولى لضبط السلوك والإطار الذي يتلقى فيه الإنسان أول دروس الحياة الاجتماعية ، وربما كان ذلك هو محمل منظور علم الاجتماع إلى الأسرة باعتبارها نظاماً اجتماعياً .

هذا التعريف أضاف وظيفة أخرى للأسرة زيادة على إنجاب الأبناء ، ورعايتهم ، وكونها تدريباً علي تحمل المسؤولية ، ومتنفساً مشروعاً للغريزة الجسدية ،أضاف إلى هذا أنها مصدر الأخلاق والداعمة الأولى لضبط السلوك، والإطار الذي يتلقى فيه الإنسان أول دروس الحياة الاجتماعية

و الأسرة هي : جماعة نفسية لها خصوصية ، تقوم على روابط الزواج والدم ، ويسودها المودة والرحمة والتضحيه والرعاية المتبادلة بين افرادها.

هذا التعريف يشير إلى الملامح الوظيفية للأسرة باعتبارها :

أول وسط اجتماعي يتلقى فيه الفرد العطف والحنان .

يشبع الزوجان من خلال الأسرة الغريزة الجسدية بطريقة مشروعة .

كما يتحمل كل منهما عبء رعاية ثمرات هذا الالقاء الزواجي .

## من وجهة النظر الإسلامية هي:

وحدة اجتماعية لها ميول فطرية في أصل التكوين الإنساني تتكون عناصرها من زوج و زوجة أو أكثر تربطهما علاقة جنسية و عاطفية شرعية، و أطفال من نسلهما أو بدون أطفال.

## أهمية الأسرة

تعتبر الأسرة أهم خلية يتكون منها جسم المجتمع البشري إذا صلح المجتمع كله ، وإذا فسدة فسد المجتمع كله ، في كنفها يتكون النوع الإنساني إذ فيها ينشأ الفرد وفيها ، تنطبع سلوكياته ، وتبقى أثارها منفوحة فيه ، يحملها معه ، ويورثها ذريته من بعده وتكمن أهميتها في الأمور الآتية :

هي أول لبنة في بناء المجتمع ، لأن الأسرة السوية الصالحة هي أساس الحياة الاجتماعية ، بل هي أساس المجتمع المتكامل ، لأنها عبارة عن مجموعة من الأسر المتفاعلية .

تحقيق وظائف الإنسان الفطرية مثل غريزة البقاء ، والتوازن في الدوافع الجنسية وتوثيق العلاقات والعواطف الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة .

تكتب الفرد اتجاهاته ، وتكون ميوله ، وتميز شخصيته ، وتحدد تصرفاته ، بتعريفه بدنيه ، وعادات مجتمعه ولغته ، فيكون لها الأثر الذاتي ، والتكوين النفسي في تقويم السلوك وبعث الطمأنينة في نفس الطفل .

تعلم أفرادها كيفية التفاعل الاجتماعي بما تكسبهم من حرفة تمكّنهم من العيش في أمان مع المجتمع الذي ينتموا إليه .

الأسرة تستمد أهميتها وعلو شأنها لأنها البيئة الاجتماعية الأولى والوحيدة التي تستقبل الإنسان منذ ولادته ، وتستمر معه مدى حياته، تعاصر انتقاله من مرحلة إلى مرحلة مما يستدعي القول بعدم وجود نظام اجتماعي آخر يحدد مصير النوع الإنساني كله كما تحدده الأسرة .

### التمرد على الأسرة

تعرضت الأسرة للنقد والتجریح من الحركات المناهضة للاسرة والتي دعت الى التخلی عن الاسرة التقليدية واستبدالها بانظمة اسرية مناسبة للحياة العصرية من زعماء هذه الحركة حركات تحریر المرأة وبعض علماء الاجتماع و التيار المضاد للطب العقلي

يرى علماء حركة الطب العقلي المضاد ان الاسرة التقليدية كنظام مخرب لفردية الانسان وشخصيته وارجعوا مشكلات الاطفال والمرأهقين وانحرافهم السلوكي وامراضهم النفسيه الى الظلم الذي يقع عليهم في الاسرة ،

فالاسرة مولدة للمرض وتنمى الفصام والجناح والاضطراب عند الاطفال

ودعا هذا الفريق الى تخلیص الابناء من هذا النظام السيء ورعايتهم في احضان مرببات مؤهلات علميا وتربيويا وتنشئتهم كما يريدهم المجتمع وليس كما يريد ابوائهم البيولوجيين، فالتربيۃ الجيدة يقوم بها التربويون ولا يقدر عليها الكثير من الاباء والامهات.

## **علم النفس الأسرة**

علم النفس الأسرة هو تخصص واسع وعام في علم النفس المهني التطبيقي قائم على مبادئ نظرية النظم (الانساق) يركز على التقييم والتدخل والبحث في نظام العلاقات الбин الشخصية للأسرة وأفرادها.

### **المسؤوليات الأساسية لأخصائي نفس الأسري أو العائلي؟**

علماء النفس الأسرة يتولون مسؤولة مجموعة واسعة من المهام والأدوار.

وتشمل هذه الأنشطة :

تقييم وتشخيص وقياس الأسرة،

العلاج الأسري والأزواج،

الاستشارة السلطات الخارجية (المدرسة، القضاء،...)

التعليم والتدريب،

## **التوافق الأسري**

### **التوافق : تعريف**

التوافق في اللغة هو التالف والتقارب واجتماع الكلمة، ونقضه التخالف والتنافر والتصادم

والتوافق في الاصطلاح يقصد به القدرة على التوائم من النفس (توافق نفسي) ومع البيئة الاجتماعية (توافق اجتماعي)

الشخص المتواافق مع نفسه : راض عن قدراته، متقبل لشكله ومظهره، قانع ببرزقه، وصفاته، قادر على ضبط نفسه عند الغضب،

### **التوافق النفسي**

الشخص المتواافق مع نفسه : راض عن قدراته، متقبل لشكله ومظهره، قانع ببرزقه، وصفاته، قادر على ضبط نفسه عند الغضب، يشبع حاجاته بسلوكيات مشروعة.

أما الشخص غير المتواافق مع نفسه: فهو يعاني من صراع داخلي بين أفكاره ومشاعره وحاجاته، مما يجعله ساخطا متذمرا قليل الحيوية، سريع الغضب.

### **التوافق الاجتماعي**

يقصد بالتوافق الاجتماعي:

قدرة الشخص على تكوين علاقات اجتماعية راضية مرضية مع من يعاشرونه، ويعملون معه،

ويعتمد التوافق الاجتماعي على ذكاء الفرد، ونضجه الانفعالي، مما يجعله يحسن التصرف خاصة في التوافق مع الازمات.

## **التوافق : حالة وعملية**

اعتبر علماء النفس التوافق عملية يتم فيها انجاز أعمال معينة لتحقيق اهداف، وإشباع حاجات، ومواجهة العوائق والصعوبات، وتحفيظ التهديدات، واحتواء الازمات، والسيطرة عليه، بأساليب ترضي الفرد، ويقبلها المجتمع الذي يعيش فيه.

بينما اعتبره بعضهم الآخر حالة هي محصلة عملية تحقيق الأهداف وإشباع الحاجات ومواجهة العوائق

### **انماط التوافق :**

اهتم علماء النفس بدراسة سلوكيات التوافق و دوافع واهدافه وما تواجهه من صعوبات ،

و قسموه الى:

توافق حسن عندما تكون السلوكيات والاهداف التي يحققها مرضية نفسيا و مقبولة اجتماعيا.

و توافق سيء عندما تكون السلوكيات والاهداف غير مرضية نفسيا او غير مقبولة اجتماعيا.

### **التوافق الأسري**

التوافق الأسري من التوافقات الاجتماعية.

قدرة أفراد الأسرة على التوائم والتاليف مع بعضهم البعض ومع مطالب الحياة الأسرية، الممثلة في سلوكياتهم وتصرفاتهم وأساليبهم في القيام بواجباتهم الأسرية وتحقيق أهدافهم وإشباع حاجاتهم والتعبير عن انفعالاتهم ومشاعرهم عن بعضهم، وجهودهم مجتمعين او منفردين في مواجهة أحداث الأسرة العادية او الطارئة .

يمكن تقسيم التوافق الاسري الى:

توافق أسري حسن عندما تكون سلوكيات افراد الاسرة واهدافهم مرضية لهم نفسيا و مقبولة اجتماعيا

وتوافق اسري سيء عندما تكون السلوكيات والاهدف غير مرضية نفسيا وغير مقبولة اجتماعيا

ينظر الى التوافق الاسري من زاويتين:

زاوية فردية يقصد بها تواافق كل فرد مع اسرته وقيامه بواجباته، وحصوله على حقوقه وفق ادواره الاجتماعية

وزاوية جماعية : يقصد بها تواافق الاسرة باعتبارها جماعة مع احداث الحياة اليومية والطارئة السارة والمحزنة

والزوايايان مرتبطةان ومتداخلان ولا يمكن الفصل بينهما

### أهمية التوافق الاسري

تأتي اهمية التوافق الاسري من جوانب مختلفة منها:

تأثير التوافق الاسري على تنشئة الفرد وتنمية شخصيته، وتكوين مفهومه عن نفسه، وتحديد قيمه ومعتقداته واتجاهاته وميوله، واسبابه الاساليب التي يتواافق بها مع نفسه ومع مواقف الحياة في المجالات المختلفة لاسيما في المجالات الاجتماعية والتربوية والمهنية

### مجالات التوافق الاسري

التوافق الاسري ليس توافقا واحدا، وإنما هو تواافق متعدد الانواع او متعدد الابعاد والمجالات وفق حجم الاسرة وتنوع العلاقات بين افرادها وتعدد الادوار الاجتماعية فيها

فمجالات التوافق الاسري في الاسرة الممتدة اكثرا من مجالات الاسرة النووية لوجود الاقارب وتنوع الادوار التي لا توجد في الاسرة النووية

## **مجال الزواج**

وهو المجال الأول ويقصد به توافق الزوجين معاً و مع مطالب الزواج، كما يظهر في سلوك الزوجين معاً و مشاعرهما نحو بعضهما البعض و قيامهما بواجباتهما و حصول كل منهما على حقوقه الزوجية وجهودهما في تحقيق اهداف الزواج

ويكون التوافق الزوجي حسناً اذا كانت سلوكيات كل من الزوجين مقبولة من الطرف الآخر وتشبع حاجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية والروحية

ويكون التوافق الزوجي حسناً اذا كانت سلوكيات كل من الزوجين مقبولة من الطرف الآخر وتشبع حاجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية والروحية

ويمكن ان يكون التوافق الزوجي سيئاً اذا كانت سلوكيات كل من الزوجين مزعجة للطرف و تحرمه من اشباع حاجاته و تجعله ينفر منه ولا يطمئن اليه و تندم المحبة والمودة والرحمة بينهم.

يتقد خبراء الارشاد والعلاج الأسري على أن التوافق الزوجي هو أهم مجالات التوافق الأسري فإذا توافق الزوجان معاً توافقاً حسناً كانت الاسرة متماضكة ومتراقبطة وسادها الوئام والانسجام

اما اذا توافقاً توافقاً سيئاً تفككت الاسرة واضطربت العلاقات فيها وساء توافق افرادها مع بعضهم البعض وكانت الاسرة مهددة بالتصدع والتفكك وكان افرادها معرضين للانحراف

## **مجال الوالدية**

**مجال الوالدية هو المجال الثاني من التوافق الزوجي**

ويراد به توافق كل من الوالدين مع واجبات الوالدية وحقوقها، ويزداد في سلوكيات كل من الاب والام نحو ابنائهم ومعاملتهم لهم وفهم حاجاتهم ومتطلبات نموهم وأسلوبهم في علاج مشكلاتهم ومدى تقبلهم لدورهم الوالدي في التنشئة وتعاونهم في الرعاية وحرصهم على حمايتهم وعلاج مشكلاتهم بمودة ورحمة.

يرتبط التوافق الوالدي بالتوافق الزوجي ويتأثر به فالوالدان المتوفقة زوجياً توافقاً حسناً قادران على العطاء لابنائهم ومعاملتهم معاملة جيدة، اما الوالدان المتوفقان

توافقا سيئا فقد لا يقبلان اطفالهما من هذا الزواج وتدفعهما دوافع شعورية او لا  
شعورية الى اهمال رعايتهم او الاساءة اليهم

ودراسات الجنوح تبرز ان الاطفال الجانحين عاشوا في كنف اباء وامهات سيئين في  
توافقهم الزواجي تكثر بينهم الخلافات

### مجال البنوة

يقصد به توافق الابناء مع واجبات البنوة وحقوقها وسلوكياتهم نحو والديهم وادرائهم  
لمعاملتهم خاصة في مرحلتي الطفولة والمراقة

ويرتبط بتوافق الوالدية فيما وجهان لعملة واحدة

وان كان الاول يظهر في سلوك الابناء والثاني في سلوك الاباء

وبينهما تاثير متبادل فالتوافق الوالدي الحسن يسهم في جعل التوافق الابناء حسنا

### مجال الاخوة

يقصد به توافق الابناء مع واجبات الاخوة وحقوقها وسلوكياتهم نحو اخوتهم وادرائهم  
لمعاملتهم

ويكون توافقا حسنا اذا ساده الاحسان المتبادل والاحترام والمساندة داخل الاسرة  
وخارجها

ويكون سيئا اذا ساده الاساءة المتبادلة والنفور والغيرة والحسد

وهو مرتبط بالتوافق الوالدي يحسن اذا حسن اسلوب المعاملة (الاحسان  
والعدل) ويسوء اذا ساده التذبذب وسوء المعاملة (التمييز)

## العلاج الأسري

يشير العلاج الأسري إلى مفهوم واسع يضم في طياته العديد من النظريات والتقنيات التي يتم إتباعها عند التعامل مع الزوجين والأسر التي تعاني صعوبات نفسية تتطلب تشخيصاً وتدخلاً مهنياً متخصصاً.

يجمع بين أفراد الأسرة الواحدة بهدف إحداث تغييرات تتعلق بالبعد الأسري وليس بالبعد الفردي.

الأسرة وسط علاجي يتطلب الحضور الفعال للأسرة.

العلاج الأسري والمقاربات التي تركز على الجوانب العلائقية في المشكلات في بداياته في المجتمعات العربية.

انه اقرب أنواع العلاجات إلى الثقافة العربية مقارنة بالثقافة الغربية المبنية على الفردانية،

فالأسرة في الثقافة العربية لها من الأهمية في حياة الفرد الدرجة العليا، وغالباً ليس للفرد وجود اجتماعي خارج نطاق الأسرة، وفي الجانب العيادي بشكل عام.

وفي جانب الصحة النفسية، فإن الأعراض المرضية تظهر في ظل الأسرة ، و فيها تتطور وتتمو، وفيها يتم الاعتراف بها او عدم الاعتراف، والأسرة هي من يتخذ قرار طلب التشخيص والعلاج، وهي أيضاً من يشرف على متابعة.

## تعريف العلاج الأسري

كل محاولة علاجية تركز بشكل ظاهر على إحداث تغيير في التفاعلات بين أفراد الأسرة وتسعى لتحسين وضع الأسرة كوحدة كلية والأنساق التابعة لها واداء الأفراد.

ولما كان التركيز في العلاج الأسري منصباً على الجوانب العلائقية فان التسمية بالعلاجات الأسرية غير دقيق، و الأولى منه تسميتها بالعلاجات العلائقية.

يمكن اعتبار التوجه الأسري اتجاه عيادي له طريقته الخاصة في النظر إلى المشكلات العيادية الفردية في إطار الوسط الأسري.

ما يستدعي نمطاً خاصاً من التدخل، يتم فيه تقييم وتشخيص ووصف وتفسير أعراض الفرد ومشكلاته ، والعمل على تعديله وتغييره في ضوء انماطه العلائقية بحضور فعال لأعضاء بيئته الأسرية.

### الاتجاه الاسري

شهدت سنوات الخمسينيات مجموعة من العياديين الذين لم يكونوا راضين عن بطء عملية تطور عند تعاملهم مع بعض الأفراد وكان يحبطهم أن يكون التغيير لدى عملائهم يتراوح وينتكس بسبب أعضاء آخرين، فبدأ النظر إلى الأسرة على أنها مصدر المرض .

فجنحوا إلى إحداث قطيعة مع طريقة النظر القديمة وتوجهوا إلى ابتكار عدداً من المناهج التي ركزت على الأسرة في جمع وفهم سوء التوافق الشخصي للفرد.

ظهور العلاجات الأسرية كبراديجم جديد ونقطة في الفهم والتدخل العلاجي أدت ببعض المؤرخين للعلاج النفسي اقتراح تسميتها بالقوة الرابعة، إلى جانب التحليل النفسي والسلوكية والإنسانية المدارس الكبرى المعروفة في العلاج النفسي التي كانت مسيطرة ومشكلة للقوة الثلاث الأولى

### مسلمات الاتجاه الاسري

أن السلوك المشكل له وظيفة وهدف لصالح الأسرة

أن الأسرة تحافظ على استمرار السلوك المشكل وتعمل على تثبيته من خلال السيرورات والعمليات الأسرية المختلفة

أن السلوك المشكل وظيفي بالنسبة للأسرة التي ليست لها القدرة على العمل بشكل جيد ومنتج خاصة خلال فترات الأزمات و المراحل الحرجة و مراحل الانتقال

انه عرض على أنماط غير وظيفية متوارثة عبر الأجيال

إن إحداث أي تغيير سيكون أكثر سهولة وأضمن من حيث النتيجة اذا تم داخل الأسرة وعبرها، باعتماد مجموعة العلاقات بشكل كلي.

فالعمل مع الأسرة مهم وأساسي واقتصادي.

الأسرة عبارة عن وحدة متفاعلية لها خصوصيتها، ومن الصعب الكشف عن مناحي السواء واللاسواء في سلوك الفرد في معزل عن دراسة تفاعلاته مع باقي أفراد أسرته، وحدودها أو حتى ما وراء الأسرة من أنماط عامة.

### تصنيف العلاج الأسري:

#### الاتجاه الأول

وتشمل هذا الاتجاه نظرية التحليل النفسي لفرويد ونظرية تعديل السلوك لسكينز و العلاج المتمرکز حول المتعامل لروجرز ونظرية العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي لأليس والعلاج الواقعي لجلابر وغيرها من المدارس العلاجية المعروفة.

حيث يتم تعديل استراتيجياتها وتقنياتها لتتلاءم مع طبيعة وخصائص الأسرة والزواج.

#### الاتجاه الثاني

يمثل نظريات علاجية قائمة بذاتها متخصصة في مجال العلاج الزواجي والأسري دون غيرها من المجالات الأخرى وتتضمن كل نظرية منها إستراتيجيتها ومهاراتها وتقنياتها الخاصة بها والتي تشمل:

العلاج الأسري البنائي لسلفادور منوشن، والعلاج الأسري الاستراتيجي لجاي هيلي وكلو مادانس، والعلاج الأسري متعدد الأجيال لموراي بوين وغيرها.

## **تصنيف العلاج الأسري**

### **الفرق بين العلاج الفردي والعلاج الأسري**

#### **حالة نورة**

تبلغ نورة 22 سنة من العمر، لجأت إلى المعالج طلبا للشفاء من حالة الاكتئاب، التي تعانيها منذ ما يزيد عن سنتين، والتي تؤثر على قدرتها في المحافظة على علاقاتها مع الأصدقاء، وأدت إلى تراجع أدائها في العمل، وهي تسعى إلى أن يتحسن شعورها، إلا أنها متشائمة حول فرصتها في تحقيق ذلك.

**السؤال هو كيف يمكن للمعالج أن يقدم لها يد المساعدة؟**

#### **المعالج الفردي**

يركز على اعداد تشخيص تصنيفي للحالة، ويمكن ان يعتمد على الدليل التصنيفي الخامس او دليل المنظمة العالمية للصحة

**يبدا العلاج مباشرة مع الحالة**

يركز على الاسباب والجوانب المعرفية والعاطفية والسلوكية للحالة الاكتئابية وطريقة تعامل نورة مع الضغوط

يهتم بالتجربة الذاتية الفردية لنورة وطموحها ونظرتها للمستقبل ويتدخل لمساعدة نورة على التعامل الكفاء بطرق علاجية مصممة  
**الفرق بين العلاج الفردي والعلاج الأسري**

#### **المعالج الأسري**

يسعى إلى الكشف عن البناء الأسري وسيرورته وقواعد ويعتمد في ذلك على الجينوغرام

**دعوة اب وام وأخت نورة للجلسات العلاجية**

يركز على العلاقات الأسرية التي تعطي معنا للحالة الاكتئابية  
يهم بالمعنى الفروق الجنسية الجندرية كما هي ما بين الاجيال وقواعده وثقافته و  
التي تؤثر في النسق الأسري

يتدخل بطريقة مصممة لمساعدة وسط نورة على التغير

المعالج الأسري يهتم بكيفية تأثير الاكتئاب على باقي أفراد الأسرة وعملياتها فاكتئاب  
نورة قد يرمي إلى معاناة غير المعبر عنها لأسرتها

يتم بعض المعالجين الأسريين بكيفيه استفادة أفراد آخرين من الأسرة من اكتئاب  
نورة، أو كيف يعكس حاجتهم للتكييف مع قواعد الأسرة وتقاليدها والثقافية المرتبطة  
بالجانب النوعي الجندي او تطور دورة الحياة الأسرية.

لا يستطيع المعالج الأسري اختيار أفراد المجموعة العلاجية او اختيار نمط  
المشكلات،

في العلاج الجماعي الجماعة مؤقتة ومصطنعة، بينما الجماعة الأسرة دائمة وتجمعها  
روابط متنوعة، وفي العلاج الجماعي تبقى المشكلات فردية ويمكن للمعالج لقاء  
الأفراد خارج الجلسات الجماعية للحديث عن بعض الجوانب الخاصة لدى الفرد، في  
العلاج الجماعي جميع الأفراد غرباء اما في الأسري فالمعالج هو الغريب.

## الفرق بين العلاج الجماعي والعلاج الأسري

من حيث الاستمرارية فان الحياة بالنسبة للأسرة تبقى مستمرة بينما أعضاء مجموعة  
العلاج الجماعي كل فرد له حياته الخاصة التي يعيشها خارج الإطار العلاجي ، وهذه  
الاستمرارية يمكن ان تمد المعالج الأسري بفرص للعلاج المستمر كما يمكن ان  
تشكل صعوبة إذا تعلق الامر بمشكلات غير معالجة حيث يلزم المعالج انتظار  
الجلسات الموالية لمناقشتها بينما في العلاج الجماعي فما لم يتم حله يمكن ان يتم  
تأجيله إلى جلسة موالية حيث يمكن للمشكل من زواية جديدة، والأسرة بين الجلسات  
يمكن ان يطرأ عليها تغير وتعديل في الاتجاهين السلبي والإيجابي.

## **الفرق بين العلاج الأسري والعلاج الزواجي**

يتعامل العلاج الزواجي مع الزوجين فقط دون إشراك أي فرد آخر من داخل أسرتهما سواء كانت أسرة نووية أو ممتدة.

أما العلاج الأسري فإنه يشمل التعامل مع كل أفراد الأسرة من الزوجين وأولادهما في الأسرة النووية أو التعامل مع كل أفراد الأسرة الممتدة الكبيرة والتي تشمل أقارب الزوج والزوجة وأولادهما وأقاربهما

وقد يركز الإرشاد الزواجي على الزوجين خاصة في بداية حياتهما الزوجية لمساعدتها على موافقة مسيرتهما وتدعيم علاقتها.

وهناك من لا يفرق بين النوعين

## **إطار العلاج النفسي الأسري**

تتم الممارسة العلاجية الأسرية في غرفة مخصصة للممارسة النفسية المهنية، تعتمد على الإضاءة غير المباشرة والموزعة توزيعاً متساوياً على مساحة الغرفة، وذات اللوان في جدرانها وستائرها وملحقاتها هادئة وفاتحة وخالية من آية رسومات أو تشجير أو رموز . ومجهزة بمكتب وخزانة لحفظ المستندات محكمة الاغلاق، تتسع لملفات المتدخلين، وشرائط تصوير وتسجيل الجلسات، والاستمرارات الرسمية والمقاييس والاختبارات النفسية، وكراسى متحركة على عجل مريحة ومتساوية في الحجم، وتوضع بينها منضدة صغيرة.

## **الفريق العلاجي**

يتم العمل بفرقين مختلفين، حيث يتولى الفريق الأول مقابلة الأسرة أو الزوجين ، ويسمى غالباً المعالج الرئيسي، بينما يرافق الفريق الثاني خلف مرآة من جانب واحد التفاعل العلاجي ويمكنه ان يتدخل اشرافياً، ويطلق عليه اسم المعالج المساعد.

وقد يتم تصوير هذه الجلسة بواسطة الفيديو، للتمكن من تقويم الجلسة مرة أخرى بشكل افضل والاستفادة منها في تسيير ما يأتي من جلسات

## **الجلسات العلاجية**

تستمر الجلسة العلاجية بين 60 الى 120 دقيقة، بمتوسط بين 80 و 90 دقيقة، سواء كانت جلسة أسرية أو زوجية

المدة فاصلة بين الجلسات تكون عادة طويلة نسبياً، 4 أسابيع على الأقل بعد الجلسات الأولى قد يمتد الفاصل بين ستة أسابيع إلى حتى ثلاثة أشهر.

تمكن المتعاملين من تطوير الثقة بكماءة بالذات والالتزام.

عند تغير المتعاملين، فإنهم يستطعون أن يعرفوا بشكل غير مباشر انهم هم الذين كانوا وراء هذه التغيرات.

تسهيل ادراك سيرورة التعديل والفرق بين الجلسة والآخر ومدى تحقق الاهداف

انخفاض التعلق الانفعالي بالمعالج، وارتفاع الاستقلالية الذاتية

انخفاض الإرهاق المادي للمتعاملين والتعلق الاقتصادي للمعالج بالمتعاملين

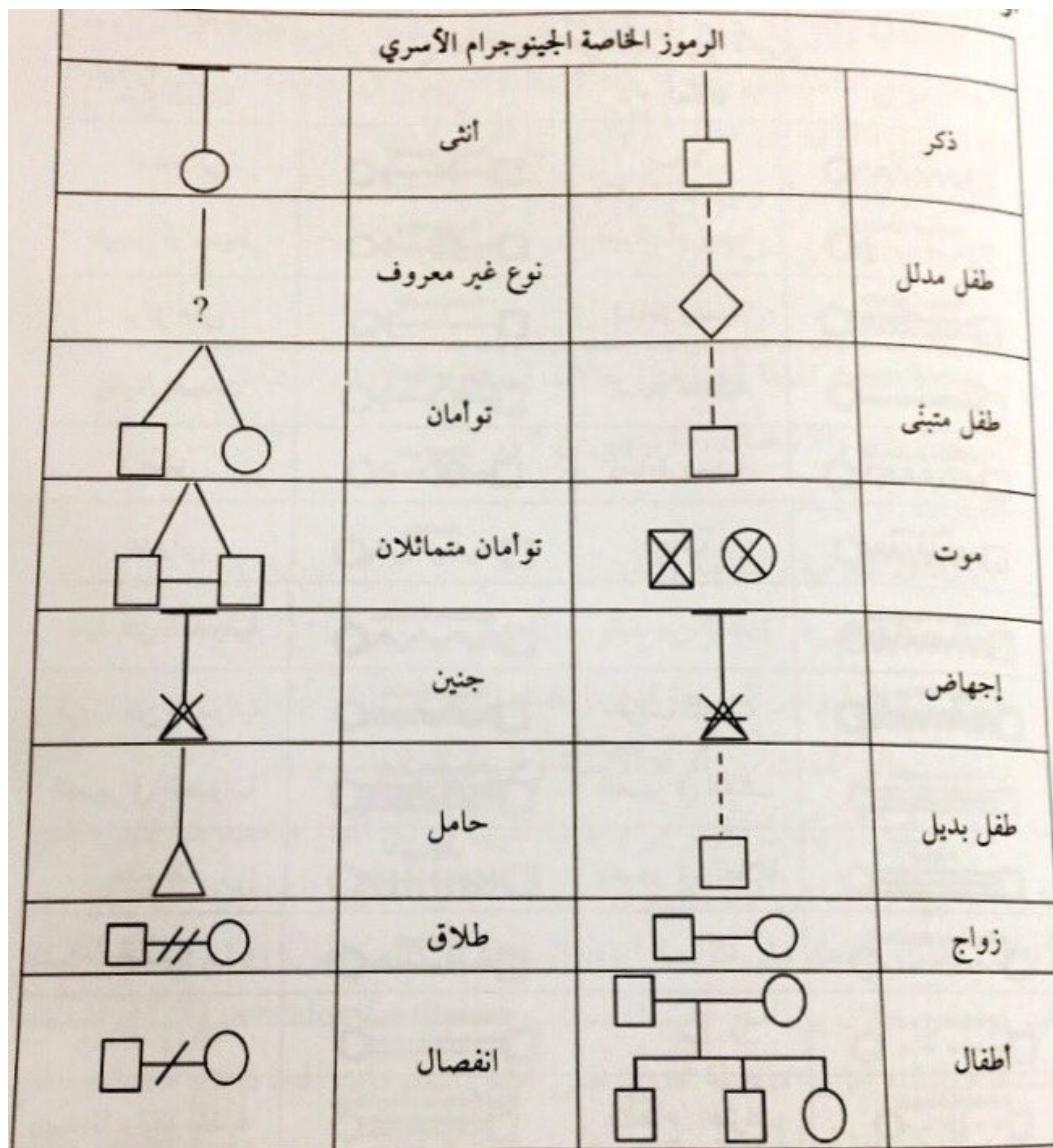
تسهيل انهاء العلاج

يتم تحديد عدد الجلسات العلاجية منذ البداية، ما يرفع من فعاليتها، ويؤكد على المرحلة الانتقالية للعلاج النفسي، الذي يجب ان يكون محدوداً وله نهاية منذ البداية، يتم تحديد عدد الجلسات بعشر جلسات على الأكثر، وان كانت قد تدوم باعتبار الفواصل وتستمر الى السنين او اكثر. وفي المتوسط تتراوح الجلسات بين 5 الى 7 جلسات. وهذا التحديد لعدد الجلسات يقف دون تحول العلاج النفسي الى هدف في ذاته.

## **أساليب التشخيص في العلاج الأسري**

يوجد في التراث النفسي الأسري العديد من الاساليب التي يمكن ان يستخدمها المعالج لتحقيق الاهداف التشخيصية منها: المناقشة الجماعية في الجلسات العلاجية، التي تتمثل في تداول الحوار والنقاش. ومنها الإعلان عن ما يريد الشخص، وهو نشاط تشخيصي يطلب فيه المعالج من كل شخص ان يكتب اعلانا بما يريد من احد افراد

العائلة او من اجل تحسين الأسرة. ومنها اسلوب السيكودراما والتعبير الفني وغيرها من الطرق. ومنها ما يختص بالممارسة الاسرية مثل الخرائط الايكولوجية والجينوغرام.



### استخدامات الخرائط الايكولوجية والجينوغرام

تساعد على تنظيم وتسجيل الكثير من المعلومات عن المتعاملين في شكل رسم توضيحي مختصر .

تساعد على تقدير وتحديد علاقة المتعالج باعضاء اسرته

تساعد على تحديد مصادر الدعم الإيجابية في الأسرة التي يمكن الاستفادة منها في تحسين وضع المتعامل

تساعد على تحديد مصادر التي أدت لحدوث المشاكل

تساعد على إيجاد لغة مشتركة بين الممارسين .

التعبير الشكلي يساعد على إيجاد فهم أكبر وأعمق لأوضاع المتعاملين ، وسهولة الاستخدام.

التغييرات التي تحصل على الشكل التوضيحي يوضح مدى نجاح التدخلات العلاجية.

لا تقدم تفسير لأسباب المشكلة ووضعية المتعامل.

ولا تقدم تنبؤات للوضع في المستقبل.

لا تساعد في توضيح أسباب اضطراب العلاقات.

### تقييم فعالية العلاج النفسي الأسري

اجرى شاديش ورفاقه (1993) دراسة هدفت إلى تقييم فعالية العلاجات الزوجية والزوجية تبعاً لاختلاف توجهاتها واساليبها من خلال استعراض نتائج 163 دراسة نشرت ما بين 1963 و 1988، 62 منها خاصة بالعلاج الزوجي و 101 خاصة بالعلاج الأسري، ومن حيث المنهج فان 17 دراسة تضمنت مقارنات مع مجموعات ضابطة ، و 105 مقارنة ما بين الاتجاهات العلاجية و 13 اعتمدت على الجمع بين المنهجين (Canceil et al, 2004 : 279)

وقد تبين من الدراسة ان جميع الدراسات اظهرت فرقاً معنوياً يختلف عن الصفر ما يشير إلى ان العلاجات الزوجية والأسرية ذات اثر ايجابي يفوق نتائج المجموعة الضابطة في القياس البعدى،

فعالية اعلى مقارنة بالعلاجات المعتمدة على العلاج الكيميائي المنفرد والعلاج الفردي والعلاج الجماعي ، وذلك بالنسبة لبعض الانواع والاضطرابات الكبرى (الفصام ، اضطرابات السلوك، الادمان، التوحد،،،)