

# الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

---

## الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

---

	مصادر المعلومات التقليدية في مراكز مصادر التعلم المدرسية.	
	مصادر المعلومات الالكترونية في مراكز مصادر التعلم المدرسية	
	دور مراكز مصادر التعلم المدرسية في عملية التعلم.	
	الخدمات التي تقدمها مراكز مصادر التعلم المدرسية.	
	أنواع خدمات المعلومات: المقابلات المرجعية، النظم والمصادر الالكترونية، الخدمات المرجعية .	
	تاريخ وتطور مفاهيم خدمات المعلومات.	
	مهارات المعلومات في عملية التعلم ونماذجها.	
	المهارات المكتبية	
	التوعية المعلوماتية	
	مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT Skills رسالة حمادة مسعود	
١١	المكتبة الرقمية.	

## مقدمة:

( - - )  
( )

.

## أهداف المقرر

### الأهداف العامة للمقرر:

:

-

-

-

### الأهداف الخاصة للمقرر:

:

-

-

-

-

-

-

-

## جلسات التدريب

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: مصادر المعلومات التقليدية في مراكز مصادر التعلم المدرسية

- الأهداف الإجرائية :

:

-

-

-

( ٩٠ % )

- أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

ما المقصود بمصادر المعلومات؟

:

.

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ ( ) :

:

- ..... :

- ..... :

- ..... :

.

:

\_\_\_\_\_:

:

- ( ) :

:

\_\_\_\_\_:

-

- : \_\_\_\_\_

1- Encyclopedia Of Education

2-Encyclopedia Of Library And Information Science

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ -

:

: \_\_\_\_\_ (

: \_\_\_\_\_ (

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

( ) \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

:

:

\_\_\_\_\_ :

(

(

-

-:

( ) \_\_\_\_\_ :

( )



( ) \_\_\_\_\_ :

.

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ ::

":

.

\_\_\_\_\_ :

:

:

:

:

-

:

:

(

-

-

-

-

-

-

-

-

)

(

-

-

-

:

:

(

.

-

.

-

.

-

.

-

:

(

:

-

-

-

-

-

)

:

(

:

\_\_\_\_\_

.

\_\_\_\_\_:

-

.

-

.

-

:

-

-

-

( )

-

-

-

\_\_\_\_\_:

.

\_\_\_\_\_:

.

\_\_\_\_\_:

.

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:( ):

.

\_\_\_\_\_:( ):

.

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

:

-

-

-

-

( ٩٠ % )

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

( )

CD-ROM .

:

\_\_\_\_\_:

-

-

-

-

-

-

**الهدف الثانى:**

:

١-

-

-

-

-

-

-

:

:

:

:

(

:

floppy disks

-

Hard Disks

-

DVD

-

CD

-

-

-

-

-

-

-

:

(

:

**Bibliographic Databases**

-

•

.

:

•

•

:

•

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$

•

•

— — — — —

•

---

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

---

•

•

•

—

- : ( ) .
- :
- .
- :

### الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: \_\_\_\_\_

- الأهداف الإجرائية:

( % ) .

### أساليب التدريس المستخدمة :

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

•

■



1

•

•

\_\_\_\_\_

•

.

.

.

.

.

.

"

"

.



.

.

:

▪

.

-

-

.

-

-

-

-

.

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

-

-

.

.

-

.

-

.

-

.

## الأنشطة التدريبية:

-  
-  
-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

-  
-  
-  
-

( ٩٠ % )

أساليب التدريس المستخدمة :

-  
-  
-  
-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

(IFLA)

\_\_\_\_\_

—

—

—

—

—

—

—

—

—

1

—

—

1

\_\_\_\_\_

—

—

1

—

—

-

-

:

-

-

-

\_\_\_\_\_:

:

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

### الأنشطة التدريبية:

-

-

-

### الخامسة

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: \_\_\_\_\_:

- الأهداف الإجرائية:

:

-

-

-

( ٩٠ % )

-

-أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

:

**محتوي الجلسة:**

:

.

:

■

( ) .

■

■

■

■

:

.

:

:

:

-

.

chat

E-mail

-

.

-

:

1. Digital Reference Service
2. Electronic Reference Service
3. Online Reference Service
4. Live Reference Service
5. Chat Reference Service
6. Ask a librarian

:

:

:

:

-

-

.

-

-

-

:

:

.

:

.

:

:



:

## **E-mail**

-

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

MSN

.

Go mail    Yahoo

## **:Chatting**

-

Live

Chat with Librarians

Help Service

:

1. Chat
2. Web Conferencing
3. Web Contact Center Software

ICQ

:

:

· -

· -

· SMS -

SMS

:

·

-

·

-

SMS

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

-

Information Service

-

( ٩٠ % )

-

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_

:

: Information

"

"

Knowledge

## :Data versus Information

\_\_\_\_\_:

## : Information Service

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

"Wylz" " "

" " "

Multi Media

" journal cybrarians  
Hyper Media

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ (

.

(

CD-ROM

(Server)

: **Virtual library** \_\_\_\_\_ (

.

- : :
- (CD-ROM).
  - " GCLC "
  - Sage " " TULIP "
  - " Red " Primus "
  - ...

### الأنشطة التدريبية:

- 
- 
- 

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

- - 
  - 
  -
- ( ٩٠ % )

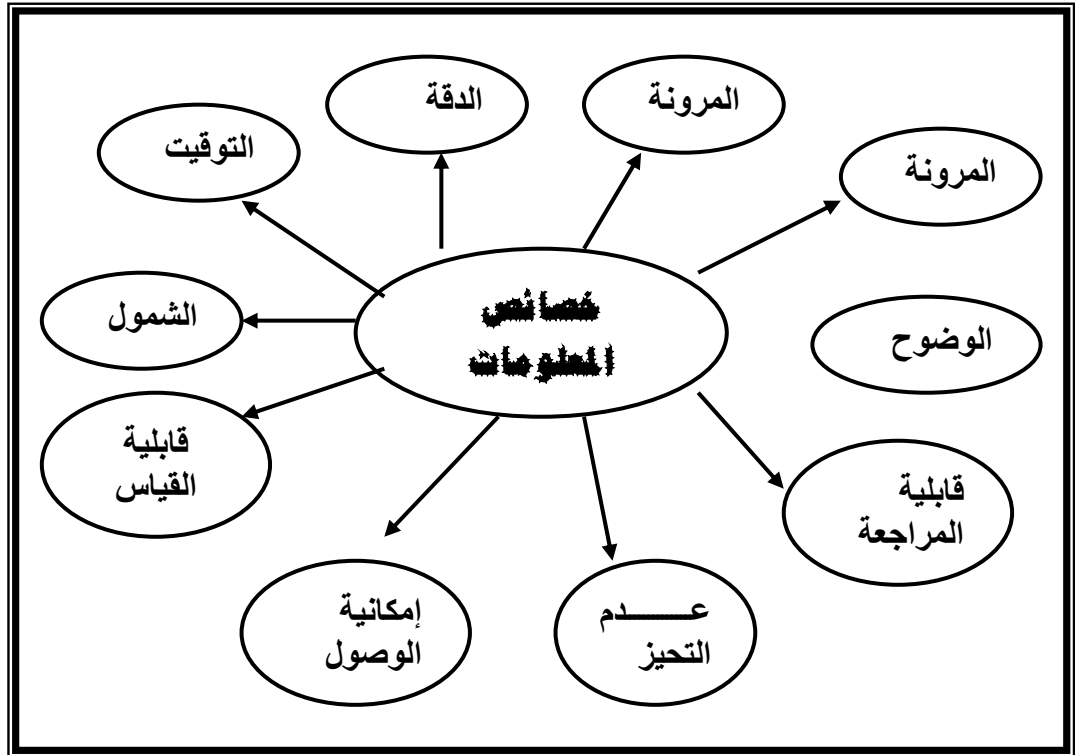
### أساليب التدريس المستخدمة :

- 
- 
- 
- 
- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

الهدف الثاني:

:  
الشكل التالي يلخص خصائص المعلومات



\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

Search

Engine

\_\_\_\_\_ :

Directory

- Subject : \_\_\_\_\_ -

- Key Words : \_\_\_\_\_ -

Technology	-
Enter search	-
<b>Boolean :</b>	-
Technology AND education	-
.NOT-OR-AND	-
:	*
(Education AND (Internet OR Computer)	-
(+) NOT AND ( )	-
(-) OR ( )	-
Capital letters NOT - OR - AND	-
Space	-
( + - ) Space	-

### نشاط

(Goggle- Yahoo)

Technology **AND** Education \*

Technology + Education \*

E-learning **OR** Technology \*

Internet - Technology \*

Technology **NOT** Education \*

:

:

:



- :Archie \_\_\_\_\_

- Wide Area Information Services (Wais) \_\_\_\_\_

SERVER

FTP Archives

.Keywords

- :Gopher \_\_\_\_\_

**الأنشطة التدريبية:**

-  
-  
-

**رقم الجلسة:**

- **زمن الجلسة:**

**ICT Skills**

- **عنوان الجلسة:**

- **الأهداف الإجرائية :**

:

استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم.

-  
-  
-  
-

( ٩٠ % )

-

**أساليب التدريس المستخدمة :**

-  
-  
-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Text

Digital

Picture

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

1

•

•

---

)

•

•

\_\_\_\_\_

.....

.....

**■**

\_\_\_\_\_

—

—

1

—

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• ( )

• \_\_\_\_\_

—

1

1

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

•

•

)

 $(\dots)$ [illegible]

\_\_\_\_\_

---

—

44

**- رقم الجلسة:**

### - زمن الجلسة:

**- عنوان الجلسة:**

### -الأهداف الإجرائية:

—

1

1

( % )

## أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

:

**محتوي الجلسة:**

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

-

"

"

-

.

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

**الأنشطة التدريبية:**

- 
- 
-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

-

-

( ٩٠ % ) .

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

:

•

•

- 
- 
- 

\_\_\_\_\_:

:

التحولات التربوية التي عجلت بدمج التقنية في التعليم واعتمادها في البرامج التدريبية للمعلمين أثناء الخدمة:

التحول من	التحول إلى
١ التعلم من الكتاب والمعلم كمصادر رئيسة	التعلم المعتمد على تعددية المصادر (Multi Resources)
٢ التعلم الأصم (Rote Learning) للحقائق والمفاهيم القائم على الحفظ والتلقين	تعلم مهارات الاستقصاء والتفكير وطرح الأسئلة والحوار تحت إشراف وتوجيهات المعلم
٣ التعلم في بيئات مغلقة محكمة	التعلم في بيئات مفتوحة، مرنة، متوافقة، مستجيبة لاحتياجات المتعلم
٤ تعليم صفي جماعي	تعليم تعاوني في مجموعات صغيرة
٥ دور سلبي للمتعلم	دور إيجابي نشط
٦ التدريس التقليدي السائد	التعليم الذاتي والدراسة المستقلة
٧ التعليم والتعلم محددان بزمان ومكان محددين	تعلم وتعلم عن بعد (تزامني، وغير تزامني) في أي وقت ومكان
٨ تعلم مقنن في مراحل وسنوات محددة (سلم تعليمي)	تعلم متنوع ومستمر مدى الحياة (شجرة تعليمية)
٩ تعلم معتمد على الاتصال أحادي الاتجاه	تعلم قائم على الاتصال التفاعلي متعدد الاتجاهات
١٠ التعليم المجزأ للمهارات والخبرات	التعليم المتكامل للمهارات
١١ اعتبار التعليم نمط تدريسي	اعتبار التعليم نمط تدريبي
١٢ الجمود في النظام التربوي	المرونة في هذا النظام
١٣ تخريج متعلمين متشابهين (نسخ مكررة)	تخريج متعلمين متنوعين (نسخ متباينة)
١٤ الحد الأدنى من الثقافة	الجودة والإتقان في التعليم والتدريب
١٥ الانبهار بالتكنولوجيا والمعلوماتية ونواتجهما	المشاركة في التصميم والتطوير المعلوماتي والتكنولوجي
١٦ السلبية والتواكل	الإيجابية والتفاعل
١٧ تقويم نظري معتمد على الذاكرة	تقويم حقيقي من خلال مواقف واقعية

**الأنشطة التدريبية:**



-

-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

Digital Library \_\_\_\_\_

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

:

-

-

-

-

( ٩٠ % )

-

- أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

:

- محتوى الجلسة:

:

:

-

:

Digital Library

-

Electronic Library

-

Virtual Library

-



-

-

LAN

-

-

-

-

Electronic Library : \_\_\_\_\_

:

:

-

CDs

-

-

-

-

-

.

.

## Virtual Library :

:

(Access)

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

-

:

E-books

-

.

-

.

-

.

-

---

---

•

• —

• —

1

1

1

-

—

—

—

■  
 ■

•

\*

\*

\*

\*

\*

\*

/

\*

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

### الأنشطة التدريبية:

-

-

-

### المراجع

- احمد عبد الله العلي (١٩٩٨). "المكتبات المدرسيّة والعامة"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.

-

( ) . \_\_\_\_\_ :

-

( ) . \_\_\_\_\_ :

-

( ) . \_\_\_\_\_ :

-

( ) . \_\_\_\_\_ :

-

( ) . \_\_\_\_\_ :

-

( ) .

- ( ) .
  - ( ) .
  - ( ) .
- 
- طارق محمود عباس (٢٠٠٣). مستقبل المكتبات المدرسية والعامة في ظل العولمة  
الالكترونية، القاهرة: المركز الأصيل للطبع والنشر.
- ( ) .
  - ( ) .
- 

<http://www.kfhl.gov.sa/>:

- وزارة التربية والتعليم، (٢٠٠٦): حقيبة تدريبية في مجال دمج التقنية في التعليم، عمادة البرامج التدريبية  
وخدمة المجتمع، الرياض

