



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية

المقررات الجامعية

	مقدمة المعرفة التقليدية في مراكز مقدمة المعرفة المدرسية.	
	مقدمة المعرفة الالكترونية في مراكز مقدمة المعرفة المدرسية	
	دور مراكز مقدمة المعرفة المدرسية في عملية التعلم.	
	الخدمات التي تقدمها مراكز مقدمة المعرفة المدرسية.	
	أنواع خدمات المعرفة: المقابلات المرجعية، النظم والمقدمة الالكترونية، الخدمات المرجعية.	
	تاريخ وتطور مفاهيم خدمات المعرفة.	
	مهارات المعرفة في عملية التعلم ونماذجها.	
	المهارات المكتبة	
	التنوعية المعلوماتية	
	مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT Skills رسالة حمادة مسعود	
	المكتبة الرقمية.	١١

مقدمة:

$$\left(\quad - \quad - \quad \right)$$

$\left(\quad \right)$

أهداف المقرر

الأهداف العامة للمقرر:

الأهداف الخاصة للمقرر:

جلسات التدريب

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: مصادر المعلومات التقليدية في مراكز مصادر التعلم المدرسية

- الأهداف الإجرائية :

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة :

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

ما المقصود بمقدمة المعلمات؟

- 1- Encyclopedia Of Education
- 2-Encyclopedia Of Library And Information Science

: _____

: _____ -

: _____

: (

: (

: _____

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ -

: _____ ()

: _____

: _____

(

(

- :

: _____ ()

()

: ()

:

:
:

" :

:

:

" :

: (.....)

(

: (

: (

)

(

:

(.....)

:

:

:

:

: (.....)

: (.....)

الْأَنْشِطَةُ التَّدْرِيْسِيَّةُ:

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(٩٠ %)

أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

()

CD-ROM .

الهدف الثاني:

- ١

-

-

-

-

-

-

- (

floppy disks

Hard Disks

DVD

CD

-

-

-

- (

Bibliographic Databases

-

Full - text Databases

Reference Databases

Statistical Databases

Local , specialized , National Net work ()

(...)

Internet

(

() :

—
—
—
—
—

الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(%) :

أساليب التدريس المستخدمة

- استخدام برامج الحاسوب الآلي.

محتوى الجلسة:

—
—
—
—
—

الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(٩٠ %)

أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

(IFLA)

()

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة

الخامسة

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

الأنشطة التدريبية:

- استخدام برامج الحاسوب الآلي.

محتوى الجلسة:

()

■

■

■

■

:

-

chat

E-mail

1. Digital Reference Service
2. Electronic Reference Service
3. Online Reference Service
4. Live Reference Service
5. Chat Reference Service
6. Ask a librarian

:E-mail

MSN

Go mail Yahoo

Chatting

Live

Chat with Librarians

Help Service

-
1. Chat
 2. Web Conferencing
 3. Web Contact Center Software

ICQ

·

SMS

·

SMS

·

SMS

· الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

Information Service

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

: Information

Knowledge

Data versus Information

: Information Service

"Wylz" "

Multi Media

" journal cybrarians

Hyper Media

:

: _____ (

(

CD-ROM

(Server)

: Virtual library _____ (

(CD-ROM)

" GCLC "

Sage " TULIP "

...

" Primus "

" Red

الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(%٩٠)

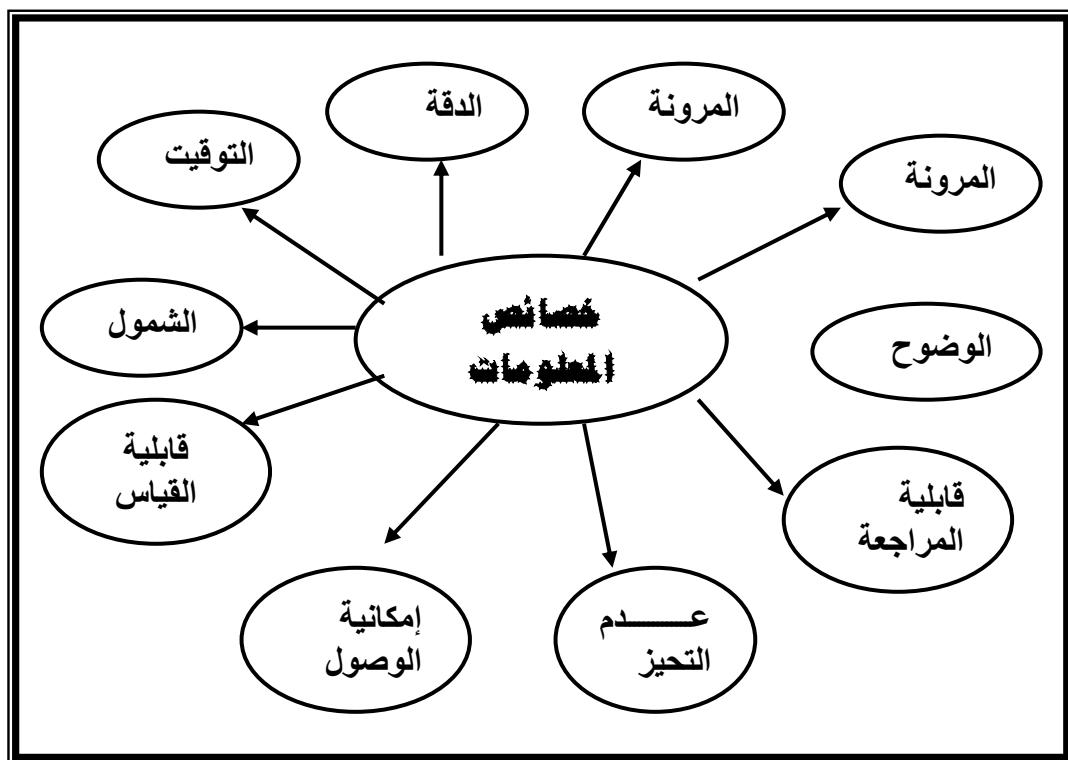
أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

الهدف الثاني:

الشكل التالي يلخص خصائص المعلومات



Search

Engine

:

Directory

Subject

Key Words

Technology	-
Enter	search
Boolean :	-
Technology AND education	-
NOT-OR-AND	-
:	*
(Education AND (Internet OR Computer))	-
(+) NOT AND ()	-
(-) OR ()	-
Capital letters	NOT - OR - AND
Space	Space
(+ -)	Space

نشاط

(Goggle- Yahoo)

Technology **AND** Education *

Technology **+** Education *

E-learning **OR** Technology *

Internet **-** Technology *

Technology **NOT** Education *

:

:Archie ----- -

Wide Area Information Services ----- (Wais) ----- -

SERVER

FTP Archives

.Keywords

:Gopher ----- -

الأنشطة التدريبية:

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم.

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة :

- استخدام برامج الحاسوب الآلي.

محتوى الجلسة:

Text

Digital

Picture

()

)

(...

الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(%)

أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

: _____

: _____

: _____

: _____

: _____

: _____

: _____

"

"

الأنشطة التدريبية:

-
-
-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوى الجلسة:

: _____

: _____

التحولات التربوية التي عجلت بدمج التقنية في التعليم واعتمادها في البرامج التدريبية للمعلمين أثناء الخدمة:

التحول إلى	التحول من	الرقم
التعلم المعتمد على تعددية المصادر (Multi Resources)	التعلم من الكتاب والمعلم كمقدمة رئيسية	١
تعلم مهارات الاستقصاء والتفكير وطرح الأسئلة وال الحوار تحت إشراف و توجيهات المعلم	التعلم الأصم (Rote Learning) للحقائق والمفاهيم القائم على الحفظ والتلقين	٢
التعلم في بيئات مفتوحة، مرنة، متوافقة، مستجيبة لاحتياجات المتعلم	التعلم في بيئات مغلقة محكمة	٣
تعليم تعاوني في مجموعات صغيرة	تعليم صفي جماعي	٤
دور إيجابي نشط	دور سلبي للمتعلم	٥
التعليم الذاتي والدراسة المستقلة	التدريس التقليدي السائد	٦
تعلم وتعلم عن بعد (تزامني، وغير تزامني) في أي وقت ومكان	التعليم والتعلم محدودان بزمان ومكان محددين	٧
تعلم متنوع ومستمر مدى الحياة (شجرة تعليمية)	تعلم مقتن في مراحل وسنوات محددة (سلم تعليمي)	٨
تعلم قائم على الاتصال التفاعلي متعدد الاتجاهات	تعلم معتمد على الاتصال أحدى الاتجاهات	٩
التعليم المتكامل للمهارات	التعليم المجزأ للمهارات والخبرات	١٠
اعتبار التعليم نمط تدريسي	اعتبار التعليم نمط تدريسي	١١
المرنة في هذا النظام	الجمود في النظام التربوي	١٢
تخريج متعلمين متباينين (نسخ متباينة)	تخريج متعلمين متباينين (نسخ مكررة)	١٣
الجودة والإتقان في التعليم والتدريب	الحد الأدنى من الثقافة	١٤
المشاركة في التصميم والتطوير المعلوماتي والتكنولوجي	الانهيار بالتكنولوجيا والمعلوماتية ونواتجها	١٥
الإيجابية والتفاعل	السلبية والتواكل	١٦
تقويم حقيقى من خلال موافق واقعية	تقويم نظري معتمد على الذاكرة	١٧

الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

Digital Library

(%٩٠)

أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسوب الآلي.

محتوى الجلسة:

Digital Library

Electronic Library

Virtual Library

:

(NASA)

(NFS)

:

Digital Librarianship

" " "

"Memex

Future Library

(online)

Arms

=====

LAN

Electronic Library :_____

CDs

Virtual Library :

(Access)

E-books

*

-

*

*

*

*

*

*

*

الأنشطة التدريبية:

المراجع

- احمد عبد الله العلي(١٩٩٨). "المكتبات المدرسية وال العامة"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.

.....()

.....()

.....()

.....()

.....()

.....()

-. () -
-. () -
-. () -

- طارق محمود عباس (٢٠٠٣). مستقبل المكتبات المدرسية والعلمية في ظل العولمة الالكترونية، القاهرة: المركز الأصيل للطبع والنشر.

-. () -

-. () -

<http://www.kfnl.gov.sa/>:

- وزارة التربية والتعليم، (٢٠٠٦): حقيقة تدريبية في مجال دمج التقنية في التعليم، عمادة البرامج التدريبية وخدمة المجتمع، الرياض

