

# الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

## الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

لقد شهد العالم بعد نهاية الحرب الباردة وتصدع المعسكر الشيوعي تحولات واضطرابات دولية كبيرة أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية القوة الأهم في العالم والسيطرة في جميع المجالات الاقتصادية والسياسية والعسكرية ما أتاح لها فرصة التدخل والتورط في كل القضايا الدولية بحثاً عن تحقيق مصالحها وبسط نفوذها على الصعيدين القاري والدولي معتمدة في ذلك على كل ما في حوزتها من أدوات شرعية وغير شرعية الأمر الذي أدى بالكثير من الدول للسعي إلى زيادة قوتها الاقتصادية والعسكرية الخاصة محاولة منها لكسر احتكار أسباب القوة، ومنها إيران التي عملت على تقوية جهازها العسكري بتطوير أبحاثها في المجال النووي وتخصيب اليورانيوم الأمر الذي أمن شروط الولايات المتحدة الأمريكية من أجل وضع حد لتنامي القوة الإقليمية التي ترى فيها تهديداً لمصالحها الاقتصادية في منطقة النفوذ التقليدية ولأمن حلفائها في الشرق الأوسط، ما أدى لأزمة دولية بحيث مثلت الأزمة النووية الإيرانية أحد أبرز الأزمات على الساحة الدولية منذ بداية القرن الواحد والعشرين وتعد من الأزمات السياسية التي شكلت محور اهتمام كثير من الأطراف إذ خلقت أجواء حرجاً وحاسمة بالنسبة لمعظم الأطراف المعنية وأثارت صراعاً حاداً بين مختلف القوى الدولية والإقليمية، وتضمنت قدرًا عالياً من التعقيد والتشابك في الأسباب والدوافع المؤدية إليها إذ كانت نتاجاً لتركيبة مجموعة من المتغيرات السابقة التي لا ترتبط فقط بتفاعلات العلاقات الإيرانية الأمريكية، وإنما ترتبط أيضاً بقضايا منع الانتشار النووي على الساحة الدولية، ولا سيما في فترة ما بعد أحداث 11 سبتمبر 2001 في الولايات المتحدة الأمريكية، واستحوذت المسألة الإيرانية على قدر كبير من الاهتمام الدولي والإقليمي وأثارت مخاوف نشوء حالة من التصعيد العسكري واحتاجت إلى قدر كبير من الجهد والتفاعلات السياسية من أجل محاصرة تداعياتها السلبية وكان السلوك الصادر عن معظم أطراف الأزمة يهدف إلى حماية مصالحها والأوضاع القائمة بأقل تكلفة مادية وبشرية.

كان تعامل معظم الأطراف مع المسألة النووية الإيرانية من منظور إدارة الأزمة والذي يهدف إلى تجنب حدوث مواجهة مسلحة مع محاولة التحكم في مسار تفاعلات المحبيطة بالأزمة سعياً من كل طرف إلى

صيانتها وصالحها وطريق الأزمة الرئيسيان (إيران والولايات المتحدة الأمريكية) حرصاً على تفادي الوصول بالأزمة إلى مستوى المواجهة المسلحة، إذ لم يكن من مصلحة إيران بالطبع أن تتعرض منشآتها النووية وقدراتها العسكرية لضربة أمريكية مدمرة كما لم يكن لمصلحة الولايات المتحدة الأمريكية اللجوء إلى الخيار العسكري في وقت ما تزال متأثرة بالتدخل العسكري في العراق والعواقب الوخيمة التي ترتب عن علاوة على ما يتطلب الخيار العسكري من تكاليف سياسية وبشرية ومادية.

**أهمية الدراسة:**

تتبع أهمية هذه الدراسة من عدة عوامل وأسباب نذكر منها:

1. تكتسب هذه الدراسة أهميتها من موضوعها الجديد في الربط بين عدة متغيرات وإظهار علاقة التأثير والتأثر مثل الأزمة الدولية وصنع القرار السياسي والموقف الدولي وكذلك البرنامج النووي الإيراني وأطراف الأزمة والانتقال من موقف إلى آخر في حركة ديناميكية متغيرة.
2. تثير هذه الدراسة الجدل العلمي حول الغموض والملابسات التي أحاطت بالبرنامج النووي الإيراني والأزمة الدولية ما بين إيران والولايات المتحدة الأمريكية.
3. تقدم هذه الدراسة حالة دراسية نموذجية لكيفية التعامل مع الأزمات الدولية من خلال التطبيق على أزمة البرنامج النووي الإيراني وتعدد الأطراف وتضارب المصالح حول هذا الموضوع ذو الأبعاد الإقليمية والدولية.

**أهداف الدراسة:**

1. دراسة علم إدارة الأزمات الدولية نشأته، تطوره، عناصره، واستراتيجيات التفاعل مع الأزمات.
2. التعرف على كيفية اتخاذ القرار السياسي الخارجي في الإدارة لأهم الأطراف الدولية والإقليمية عند مواجهة الأزمات الدولية.

3. تسليط الضوء على البرنامج النووي الإيراني كأزمة دولية تتفاعل معها أطراف مختلفة دولية وإقليمية في الوقت الراهن وطرح السيناريوهات المطروحة لحل هذه الأزمة.

**أسباب اختيار الموضوع:**

ترجع أسباب اختيار الموضوع لأهميته بحد ذاته وتدخلات مستويات التحليل فيه خاصة الدولي (والذي من ضمنه الإقليمي) من خلال تحليل الملف النووي الإيراني وذلك لإبراز المواقف الدولية المختلفة منه وكذلك لسبب قلة المراجع المتخصصة في مجال دراسة إدارة الأزمات الدولية وخاصة إدارة الأزمة النووية الإيرانية دراسة أكاديمية عملية ماعدا بعض الرسائل الجامعية سواء كانت رسائل ماجستير أو دكتوراه والتي يعتمد عليها كمراجع موثوقة وأكاديمية في التحليل وكذلك بعض المقالات للباحثين المتخصصين في الشأن الإيراني.

**الأسباب الذاتية:**

ترجع أسباب اختيار الموضوع من الناحية الذاتية إلى:

1. محاولة التعرف على ازدواجية تعامل الدول حيال المشاكل الدولية وانتهاج سياسة المصلحة حتى ولو كانت على حساب الأمن الدولي تهديد الأمن الدولي.
2. الرغبة في معرفة أسباب النزاعات والأزمات الدولية وكيفية التنبؤ بمستقبلها.

**الدراسات السابقة:**

نظراً لما تشكله الدراسات السابقة ذات العلاقة بالمشروع النووي الإيراني من أهمية لإثراء هذه الدراسة ووضع التصورات اللازمة لمواجهة هذا المشروع في ضوء التحديات المحتملة والفوضى المتاحة.

**الدراسة الأولى:** دراسة باريزى (2013) بعنوان إيران والمجتمع الدولي: "القصة الكاملة للمناورات السياسية وحقائق المفاوضات حول الملف النووي الإيراني" أجرت هذه الدراسة في نيويورك، بهدف التعرف على العلاقات المتشابكة بين إيران والمجتمع الدولي التي وصلت إلى أعلى درجة من التعاون والتفاهم في مرحلة الشاه محمد رضا بهلوى، واستمرت على ذلك النحو حتى بدأت في الاضطرابات بعد إصرار إيران على استكمال الملف النووي الإيراني بحجة استخدام الطاقة النووية لأغراض سلمية مع توضيح تبادل وجهات النظر الدولية والعربية حول سعي إيران لامتلاك القدرات النووية.

**الدراسة الثانية:** دراسة الذيبى (2010) بعنوان "إيران ورقصة السرطان" أجريت هذه الدراسة في الرياض بهدف التعرف على جهد إيران لامتلاك القدرات النووية ، وما ترتب عليها من ردود أفعال دولية و عربية وخارجية، والآراء المؤيدة والآراء المعارضة لامتلاك إيران القدرات النووية التي تمكناها من صناعة السلاح النووي وما سيترتب عليه من امتلاك إيران للقدرات النووية من تغيير معادلة الشرق الأوسط الجديد.

**الدراسة الثالثة:** الدراسة التي قام بها الباحث جيمس روبينز في مجلس السياسة الخارجية الأمريكية 2007 بعنوان "مخاطر الردع" والتي يتحدث فيها عن الاستقرار والتوازن الدولي حيث يرى أن امتلاك إيران للسلاح النووي سيؤدي إلى نوع من الاستقرار في العالم وذلك لتحاشي الطرفين لأي صدام عسكري خشية الوقوع في حرب نووية مدمرة بين القوى النووية في العالم.

**الدراسة الرابعة:** الدراسة التي قام بها اندره اksam من معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى وهو بعنوان "ما السبب الذي قد يجعل الولايات المتحدة الأمريكية لا تهاجم إيران" والتي تحدث فيها عن الأسباب التي تقلل من إمكانية وقوع حرب بين الولايات المتحدة الأمريكية وإيران، وقد ركز على دور المؤسسة العسكرية والقادة العسكريين الذين استفادوا كثيراً من درس العراق إضافة إلى إيمانهم أو جرائمهم بمدى خسارتهم في هذه الحرب وعدم تورطهم فيها نظراً لقوة إيران النووية.

**إشكالية الدراسة:**

تعتبر الإشكالية منطلق الباحث ودافعه لحل التساؤلات التي تثيره ويسعى للكشف عن أسبابها ومحاولة فهم أبعادها من خلال البحث العلمي وبناءً عليه تكمن مشكلة الدراسة في أن الأطراف الدولية والإقليمية، لم تتبع سياسة واحدة تجاه قضايا الانتشار النووي، ولم تتعامل مع الدول الساعية إلى الحصول على القدرة النووية وفق معيار واحد، إذ تبرز المشكلة في الإجابة عن التساؤل الرئيسي المتعلق بسلوك الأطراف الدولية والإقليمية في معالجة الأزمات الدولية وذلك انطلاقاً من الإشكالية التالية:

**ما هي طبيعة الاستراتيجيات الدولية والإقليمية المتتبعة في إدارة الأزمة النووية الإيرانية؟**

ويترعرع عن هذه الإشكالية جملة من الأسئلة الفرعية المساعدة على فهم موضوع محل الدراسة:

1. ما هي أهم الأطر المفاهيمية والنظرية لإدارة الأزمات الدولية؟
2. هل يشكل البرنامج النووي الإيراني تهديداً للأمن الدولي؟
3. هل سيتم الالتزام بمضمون الاتفاق النووي الإيراني وتنفيذه بشكل كامل وشفاف؟
4. هل إدارة المجتمع الدولي للملف النووي الإيراني نابعة من مصلحة فردية أم جماعية؟

**فرضيات الدراسة:**

الفرضية نقطة ينطلق منها الباحث بغية الإجابة عن التساؤلات التي أثارتها الإشكالية، تؤكدتها أو تنفيتها معطيات الدراسة وعليه وبعد الإشكالية المطروحة ووفق معطيات الموضوع المدروس نفترض الفرضيات التالية:

1. تعزيز الوساطة الدولية يمكن أن يخلق فرص التسوية السلمية نهائية لازمة البرنامج النووي الإيراني.
2. إدارة المجتمع الدولي لأزمة البرنامج النووي الإيراني خاضعة لاعتبارات الأطراف الإقليمية والدولية.

**منهج الدراسة:**

إن البحث العلمي يفرض على الباحث الاستعانة بالمناهج العلمية لتأكيد الفرضيات أو نفيها من أجل ضمان علمية النتائج و عليه تم الاعتماد على جملة من المناهج في إطار التكامل المنهجي:

**منهج صنع القرار :** يعتبر منهج صنع القرار من أهم المناهج التي تساعد الباحث على تتبع مسار صنع القرار في الوحدات الدولية وتطوره ابتداءً من خلال طرحته للمتغيرات الداخلية والخارجية والسيكولوجية المحكمة والمحددة لصنع القرار الخارجي للدولة وعليه قمنا باستعمال هذا المنهج في تحليل عملية صنع القرار في السياسة الخارجية الإيرانية والسياسة الخارجية للأطراف الدولية والإقليمية تجاه هذه الأزمة.

**مقترب تحليل النظم(النسقي)** وقد تم استخدامه بالطريقة التالية: تكانت مجموعة من الضغوطات الداخلية والخارجية على النظام الإيراني، سرعت بعملية اتخاذ قرار التخصيب ولعل أهمها هو تورط الولايات المتحدة الأمريكية في كثير من القضايا الدولية (العراق، أفغانستان، فلسطين.....) وكذلك عدم اتخاذها أي موقف تجاه إسرائيل التي تمتلك السلاح النووي، والتوجه التركي الجديد وافتتاحه على المنطقة العربية على حساب التوجهات التركية الأوروبية مع ما تملكه إيران من دعم روسي فرضته الجغرافية السياسية وشيء من التفاهم الصيني للطموحات الإيرانية بالإضافة إلى عوامل أخرى صنعت القرار سواء إقليمي أو دولي

**منهج دراسة حالة :** هو من أدوات المنهج الوصفي التحليلي وجزء من منهج تحليل مضمون دراسة حالة ، وتطبيق جميع الأطر النظرية على هذه الحالة وستقوم هذه الدراسة على تطبيق إدارة الأزمات الدولية على أزمة البرنامج النووي الإيراني وإلقاء الضوء على تعامل الدول على هذه الحالة

**تقسيم الدراسة:** توزعت الدراسة على مقدمة وخاتمة وثلاث فصول رئيسية تتناول الفصل الأول الموسوم "بلاطár النظري للأزمات الدولية" من خلال ثلاثة مباحث **المبحث الأول** (رؤى نظرية تحليلية للأزمة الدولية)، و **المبحث الثاني** (رؤى نظرية تحليلية لإدارة الأزمة الدولية)، أما الثالث (استراتيجيات المتابعة من

طرف الدول في إدارة هذه الأزمة) ، فيما ركز الفصل الثاني على "أهم مقومات الجمهورية الإيرانية وملفها النووي" ، من خلال مباحثتين فالباحث الأول تناول (المكانة الجيوستراتيجية التي تحظى بها دولة إيران) ، أما بالنسبة للمبحث الثاني فقد تطرق إلى (د الواقع و أهداف البرنامج النووي الإيراني ) ، فيما ركز الفصل الثالث على "تداعيات الملف النووي الإيراني على المستوى الدولي و الإقليمي" عبر ثلاثة مباحث رئيسية هي الأول ركز على (دور الأطراف الدولية في إدارة الملف النووي الإيراني) و الثاني (تمحور حول المواقف الإقليمية ودورها في إدارة أزمة البرنامج النووي الإيراني) . أما المبحث الأخير فقد تناول أهم سيناريوهات تطور المسألة النووية الإيرانية . فيما انتهت الدراسة بخاتمة تضمنت أهم ما توصلت إليه الدراسة .

**صعوبات الدراسة:** هناك العديد من الصعوبات التي واجهتنا خلال إنجاز هذا البحث يتجلّى أغلبها حول طبيعة الموضوع وصعوبته في جمع المراجع نتيجة قلة الدراسات حول الموضوع وصعوبية تتعلق بضيق الوقت وهذا ما قد يوقعنا في بعض الأخطاء غير مقصودة.

#### **تمهيد:**

أضحت عالم اليوم عالما مليئا بالصراعات، والمصالح المتعارضة، عالم زادت فيه تفاعلات القوى الكبرى، والكيانات الدولية، ومحاولات انتقال مركز النفوذ والسيطرة، والهيمنة مما خلق نزعة عارمة لأصحابها لحيازة القوة بكافة أشكالها، ويؤشر ذلك لوجود نزعة جامحة للتسلط، والهيمنة تؤدي بالضرورة إلى حرمان كيانات، ودول وقوميات من الوصول إلى مستوى من القوة يجعلها تكون نداً للقوى الكبرى، ويؤدي هذا السلوك إلى نشوب الأزمات التي قد تتطور إلى تفاقم صراعات ونشوب حروب.

وفي هذا الإطار تعمل الأطراف على إدارة لأزمة بممارسة الضغط بشكل من وحكم وفق مقتضيات الموقف، أو تسعى إلى التعايش والتتوافق دون أن تتحمل دولهم تكلفة أو خسارة مرتفعة، بما يشكل على البعض ورغم أن الأزمات على أشكالها المختلفة حالة ملزمة للإنسان في كل زمان ومكان، وتحدث في البلدان المتقدمة، والمتخلفة على حد سواء، مع اختلاف طبيعتها وعمق تأثيرها، إلا أن الأزمات التي يعيشها العالم اليوم تأخذ طابعاً أكثر تأثيراً بحكم بنية النظام الذي يتسم بالقطبية الأحادية، وهيمنة قوة واحدة على مجريات السياسة الدولية ، وعليه سيتناول هذا الفصل ثالث المباحث:

#### **المبحث الأول: مفهوم الأزمة الدولية**

#### **المبحث الثاني: مفهوم إدارة الأزمات الدولية**

#### **المبحث الثالث: استراتيجيات إدارة الأزمات الدولية**

#### المبحث الأول: مفهوم الأزمة الدولية

##### المطلب الأول: تعريف الأزمة الدولية:

يتسم عالمنا اليوم بوجود الكثير من الأزمات، والتعقيدات في مختلف المجالات لاسيما في المجال السياسي، ومن المعلوم أن الأزمات قد طالت كل المجالات الحياتية، فعملت على تشكيل العالم وفق رؤى تتجاوز قدرة المجتمعات، والأفراد على التحكم فيها، وقبل أن ننطرق إلى مفهوم الأزمة الدولية نشير إلى مفهوم الأزمة.<sup>1</sup>

##### مفهوم الأزمة:

لا يختلف اثنان في أن الأزمات جزء رئيسي في واقع الحياة البشرية، والمؤسسة وهذا يدفع إلى التفكير بصورة جدية في كيفية مواجهتها، والتعامل معها بشكل فعال إلى الحد من النتائج السلبية، والاستفادة أن أمكن من نتائجها الإيجابية. حيث أن بعض الباحثين من عرف الأزمة بالمفهوم الاجتماعي، والسياسي والاقتصادي.

يقصد بالأزمة من الناحية الاجتماعية: توقف الأحداث المنظمة، والمتواعدة واضطراب العادات مما يستلزم التغيير السريع لإعادة التوازن، ولتكوين عادات جديدة أكثر ملائمة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> أمينة المير، أسطورة الحيداد استقلالية الإعلام اللبناني في الأزمات السياسية. بيروت: دار النهار للنشر، 2014، ص. 161.

<sup>2</sup> عليوة السيد، إدارة الأزمات والكوارث - مخاطر العولمة والإرهاب الدولي-، ط2، القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع، 2002، ص. 13.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

أما الأزمة من الناحية السياسية: هي حالة أو مشكلة تأخذ بأبعاد النظام السياسي، وتستدعي اتخاذ قرار التحدي الذي تمثله سواء كان إدارياً، أو سياسياً أو نظامياً أو اجتماعياً، أو اقتصادياً، أو ثقافياً.<sup>1</sup>

ومن الناحية الاقتصادية فهي تعني: انقطاع في مسار النمو الاقتصادي حتى انخفاض الإنتاج أو عندما يكون النمو الفعلي أقل من النمو الاحتمالي.<sup>2</sup>

وسوف نقوم بتقصي المعاني اللغوية، والاصطلاحية للأزمة، ومن ثم مفاهيمها وذلك على النحو التالي:

ففي اللغة العربية تعني الشدة، والقطيعة، والمأزم هو الضيق، ومصطلح الأزمة (Crisis) مشتق أصلاً من الكلمة اليونانية (Kipew) أي بمعنى لقدر (Todecide)<sup>3</sup>.

ويقصد بها في اللغة الانجليزية، وذلك وفق قاموس أكسفورد « هي نقطة التحول تطور -المرض -التاريخ - الحياة... الخ » .

كما ورد استخدام هذا المصطلح باللغة الصينية في شكل كلمتين « Ji-Wet » « أولهما تعبر عن الخطر والثانية عن الفرصة التي يمكن انتهازها من خلال تحويل الأزمة، وما تتطوي عليه من مخاطر، وفرص عن طريق استثمار هذه الأزمة لتحقيق أكبر قدر من المكاسب منها.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عليوة السيد، المرجع السابق، ص. 13.

<sup>2</sup> عبد الله بن متعب بن كرم، "اللجنة الأمنية دورها في إدارة الأزمات دراسة تطبيقية على اللجنة الدائمة في المملكة العربية السعودية-", رسالة ماجستير، قسم علوم إدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2005، ص. 26.

## الفصل الأول:

### الأزمة اصطلاحاً:

بالرغم من تعدد تعريفات الأزمة من قبل العديد من الكتاب والباحثين، وذلك بتنوع خلفياتهم ومشاربهم والزاوية، والتي ينظرون منها إلى كلمة الأزمة إلا أن هناك تشابهاً كبيراً بين هذه التعريفات حول مدلول الأزمة وما يعنيه هذا المصطلح، ونورد فيما يلي أهم التعريفات التي أعطيت لها:

الأزمة : "هي حدث أو موقف غير متوقع يهدد الأفراد أو المنظمات على البقاء يعني أنه كل ما لا يمكن توقعه أو التفكير فيه سواء من أحداث أو تصرفات تؤثر وتهدد بقاء الناس والمنظمات".<sup>1</sup>

كما عرف Bieber 1988 الأزمة بأنها: "نقطة تحول في أوضاع غير مستقرة ويمكن أن تقود إلى نتائج غير مرغوبة إذا كانت الأطراف المعنية غير مستعدة أو غير قادرة على احتواها ودرء لأخطارها".<sup>2</sup>

أما Peter Peterbr 1992 يقول بأن الأزمات هي معارف خاصة تعتمد على إدراكنا لحالات الخل والتمزق والتي نعتقد أنها تؤدي إلى تناقض وتغيرات مفاجئة لدرجة يصعب التوافق معها.

أما الحملاوي فقد عرفها: بأنها عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً على كلِّه، كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها هذا النظام.<sup>3</sup>

كما عرف ألسنار بوخان (Alastair Buchan) الأزمة في كتابه "إدارة الأزمات" بأنها تعد ظاهر أو رد فعل بين طرفين أو عدة أطراف، حاول كل منهما تحويل مجرى الأحداث لصالحه.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عبد السلام قحف، ثقافة الخرافات وإدارة الأزمات، بيروت: دار الجامعة، 1999، ص. 104.

<sup>2</sup> قادری علي عبد المحيد، اتصالات الأزمات، الازاریطة: دار الجامعة الجديدة، 2008، ص. 65.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 65.

<sup>4</sup> عقاب بن غازي بن عميرة، إدارة الأزمات الأسرية، الرياض: (د.د.ن)، 2009، ص. 10.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

وقد أورد « محمد جبر » تعريفا لـ« الأزمة أنها » تعني تهديدا أو خطرا متوقعا أو غير متوقع لأهداف وقيم ومعتقدات الأفراد ومنظمات الدول التي تحد من عملية اتخاذ القرار ». <sup>1</sup>

كما يقدم وليم كونت التعريف التالي لـ« الأزمة »: « الأزمة هي تلك النقطة الحرجية و اللحظة المناسبة التي يتحدد عندها مصير أو تطور ما ». <sup>2</sup>

إذا فالأزمة هي تغيرات مفاجئة نطرأ على البيئة الداخلية أو الخارجية للمنظمة أو الدولة، أو البلد برمته، بسبب قصور معين سواء عن عمد أو من غير عمد، وقد تكون الأزمة نتيجة عوامل يصعب التحكم بها مثل العوامل السياسية والاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية والتكنولوجية.<sup>3</sup> ولا شك أن الكثير من المفاهيم الشاسعة، والتي قد تتشابه مع الأزمة في بعض خصائصها ولكنها في الواقع الأمر ليس أزمة ونذكر على سبيل المثال:

#### أ. مفهوم الكارثة:

الكارثة هي أحد أكثر المفاهيم التصاقا بالأزمات، وقد ينجم عنها أزمة ولكنها لا تكون أزمة بحد ذاتها.<sup>4</sup>

وكلمة كارثة مشتقة من اللغة اللاتينية، والمكونة من المقطعين dic وتعني القوة السلبية، والثانية ustrum وتعني النجمة والمعنى الحرفي للكلمة هو النجمة "السيئة" أو "سوء الطالع"، ويعرفها قاموس وبستير بأنها « عبارة عن حدث يسبب تدميرا شاسعا وأضرارا كبيرة وسوء حظ عظيم ». <sup>5</sup>

<sup>1</sup> أمنة المير، المرجع السابق، ص. 162.

<sup>2</sup> ادبيب خضور، الإعلام والأزمات، الرياض، (د.د.ن)، 1999، ص. 7.

<sup>3</sup> بشير العلاق، العلاقات العامة في الأزمات، عمان: دار الباذوري العلمية للنشر والتوزيع، 2009، ص. 59.

<sup>4</sup> شهرزاد مسعود، الإعلام وإدارة الأزمات - الإعلام الأمريكي نموذجا-، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2013، ص. 55.

<sup>5</sup> المرجع نفسه، ص. 55.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

وكذلك عرفت بأنها " حدث طبيعي أو من صنع إنسان مفاجئ أو متوقع يؤثر بشكل كبير على مجريات الحياة الطبيعية ويختلف عدداً من الوفيات والإصابات مما يتربّط على المجتمعات أن تتخذ إجراءات استثنائية لمجابهتها بقدرتها الذاتية أو بمساعدة خارجية".

إذن فمبعد الخلط المنطقي بين مفهوم الكارثة ومفهوم الأزمة، انه غالباً ما تؤدي الكارثة إلى أزمة أو عدة أزمات، وقد يحدث العكس أيضاً، فقد ينتج عن تفاقم أزمة وتصاعدتها كارثة مادية أو بشرية أو كليهما معاً.<sup>1</sup>

#### **ب. مفهوم الصدمة:**

هو الشعور المفاجئ الحاد، الناتج من حادث غير متوقع، وهو يجمع ما بين الغضب والذهول والخوف.<sup>2</sup>

ولعل مثل هذه الأمثلة من المفاهيم تختلف تماماً عن مفهوم الأزمة، دون وجود أي نوع من الخلط، إما لأنها موقف أو حدث لم يرق إلى مستوى الأزمة من الفجائية أو الخطورة أو التهديد الجسيم لكيان المنظمة، إما أنها تكون مصدراً لازمة كالصراع مثلاً، وإن تكون أحد عوارضها أو نتائجها كالصدمة.<sup>3</sup>

#### **ج. مفهوم المشكلة:**

هي نوع من التغيير المفاجئ غير المحسوب، وتتطلب مزيجاً فعالاً من مهارات التخطيط والاحتواء، والتوقع لدى الإدارة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> زياد القطرانة، إدارة الكوارث، عمان: الأكاديميون للنشر والتوزيع، 2013، ص. 16.

<sup>2</sup> حمدي شعبان، الأمني وإدارة الأزمات والكوارث، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريد، 2005، ص. 91.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص. 92.

<sup>4</sup> ستيف البريخت، "إدارة الأزمات -فن الدفاع عن الشركات-", مجلة الشركة العربية للإعلام، العدد 11، القاهرة، حزيران 1998، ص. 7.

### مفهوم الصراع: Conflict

تمثل كلمة (الصراع) في اللغة العربية (النزاع أو الخصم) أو (الخلاف)

أما كلمة (conflict) فهي من أصل لاتيني وتعني عملية (الضرب) والضرب وقد استخدمت في اللغة الانجليزية لتعني (العراك) أو الخصم كما عرف الصراع من حيث كونه تعبيراً عن تحقيق الأهداف فالصراع هو عملية التعبير عند عدم الرضا أو هو تعبير عن خلاف أو أهداف ونوعيات غير محققة ضمن التنظيم.

قد عرف الصراع على أنه اضطراب أو تعطيل في عملية اتخاذ القرار بحيث يجد الفرد أو الجماعة صعوبة باختصار البديل.

ونلاحظ في هذا التعريف تم التركيز على آثار الصراع في المقابل فقد تم إهمال أسباب الصراع.<sup>1</sup>

وفي ما يتعلق بالأزمة الدولية باعتبارها مصطلحاً سياسياً، فقد كانت محل اهتمام الباحثين في مجال العلاقات الدولية والذين حاولوا وضع تعريف محدد وواضح لها، ولكن اختلاف الرؤى الفكرية للباحثين أدى إلى تعدد التعريفات الموضوعية لمصطلح الأزمة الدولية لصعوبة إيجاد تعريف شامل لها وقد انقسم الباحثون في تعريف الأزمة الدولية إلى ثلات مدارس فكرية، تقدم الأولى بتعريفاً نسقياً للأزمة الدولية وأخرى تقدم تعريفاً يرتكز على مفاهيم منهج صنع القرار، وثالثة تحاول التوفيق بين المنهجين السابقين وبالإمكان توضيح هذه

المدارس الثلاث كالتالي:<sup>2</sup>

<sup>1</sup> أمل محمود علي العبيدي، "إستراتيجية الصراع التنظيمي وإمكانية تحقيق أهداف المنظمة"، مجلة الإدارة والاقتصاد، 69، المستنصرية 2008، ص. 80.

<sup>2</sup> غيث سفاح متبع الريعي، قحطان حسين طاهر، "ماهية الأزمة الدولية، مجلة العلوم السياسية، العدد 22، جامعة بغداد، (د.س.ن)، ص-ص: 3-2.

## الفصل الأول:

### 1. مفهوم الأزمة لدى مدرسة النسق أو النظم:

تكتسب مدرسة النسق أهمية كبرى عند تحليل الأزمات التي تكون القوى الكبرى في النظام الدولي أطراها مباشرة فيها، نظراً لزيادة مقومات عدم الاستقرار في النظام الدولي وتزايد تبادل الأفعال والتحركات الصراعية، التي تؤثر على استعراض القوة المادية أو استخدامها ويمثل ذلك جوهر المدخل النسقي في دراسة الأزمة الدولية.

في هذا السياق اهتم التعريف النسقي للازمة الدولية بإبراز العلاقة بين ظاهرة الأزمة الدولية والنظام الدولي وذلك من خلال التركيز على هيكل كمنهج مهم لدراسة السياسة، فالأزمة بالنسبة لهذه المدرسة نتيجة حتمية للتفاعلات بين الدول من خلال سياق التطور التدريجي للأحداث الدولية،<sup>1</sup> ومن رواد هذه المدرسة (كينيث بولنغ، أوران بيرل تشارلز ماكيلاند)، وقد اهتم هذا الفريق من العلماء في تعريفة للازمة بتحديد أثارها على تطور النظام الدولي القائم.<sup>2</sup> فقد عرف (لينيث بولنغ) الأزمة الدولية بأنها « نقطة تحول في العلاقات الدولية أو النظام السياسي، أي أن الأزمة الدولية إنما هي أزمات النظام السياسي » .

اعتبر هذا التعريف الأزمة ظاهرة دولية تحدث في إطار النظام الدولي نتيجة لتفاعلات القائمة بين وحداته، وتنطوي الأزمة على أحاطر محتملة تهدد العلاقات الدولية.<sup>3</sup>

ويعرفها تشارلز ميكيلاند بأنها « فترة انتقالية ما بين الحرب والسلم واحتمال تصعيد جميع الأزمات الدولية لتصل إلى مرحلة الحرب إلا أن معظمها يتضاعل بدون اللجوء إلى استخدام القوة من قبل الدول المترسبة في الأزمة » .

<sup>1</sup> رغد صالح الهلة، "الأزمة الدولية مفهومها أسبابها إدارتها وأدواتها"، الاتحاد جريدة يومية، (د.س.ن)، ص. 4.

<sup>2</sup> عبد الغفار عفيفي الدولي، إدارة الأزمات الدولية، الرياض: مكتبة فهد الوطنية للنشر، 2013، ص. 13.

<sup>3</sup> قحطان حسين طاهر، المرجع السابق، ص. 4.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

يرى تشارلز ميكيلاند حسب تعريفه ان الأزمة الدولية رغم خطورتها لا تؤدي بصورة دائمة الى الحرب.<sup>1</sup>

ويعرف (اوران يونغ) الأزمة بانها « احداث سريعة تؤدي الى زيادة عدم الاستقرار في النظام القائم الى درجة غير عادية تزيد من احتمال استخدام العنف. » .

وعليه فان (يونغ) فهم الأزمة على أنها أحداث سريعة تساهم في قيام حالة من عدم الاستقرار في النظام الدولي القائم لدرجة غير طبيعية تؤدي إلى نشوء حالة قائمة على استخدام العنف في هذا النظام.<sup>2</sup>

اما كورال بل (coralbill) فأنها عرفتها في كتابها اتفاقيات الأزمة " بأنها ارتفاع الصراعات إلى مستوى يهدد تغيير طبيعة العلاقات الدولية بين الدولتين".<sup>3</sup>

كما عرف جون سبانير Jihn spanier الأزمة بأنها موقف تطالب فيه دولة ما بتغيير الوضع القائم، وهو الأمر الذي تقاومه دول أخرى مما يخلق درجة من الإدراك باحتمال اندلاع الحرب.

هنا يربط سبانير بين الأزمة الدولية وطبيعة النظام الدولي القائم، ويرى أن عالم الاستقطاب الثنائي الذي ساد بعد الحرب العالمية الثانية اتسم بالردع وتكرار الأزمات، ويرجع ذلك إلى الشعور بالخوف وانعدام الأمان بين القوتين العظمتين مما جعل من الصعوبة بمكان تجنب حدوث الأزمات.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> ثامر كامل محمد الخرجي، العلاقات السياسية الدولية وإستراتيجية إدارة الأزمات، عمان: دار مجذاوي للنشر والتوزيع، 2009، ص. 357.

<sup>2</sup> سليم حميداني، القرار في الأزمات الدولية والإدراك السياسي للقادة وعملية صنع القرار أزمة 1967 وأزمة الخليج - دراسة نظرية وتطبيقية-، الازريطة: دار الجامعة الجديدة، 2014، ص. 25.

<sup>3</sup> محمود جاد الله، إدارة الأزمات، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2010، ص. 95.

<sup>4</sup> John Spanier, Games Nations Play , Congrès Ouarterly pevess, seventh édition , 1990 p : 277.

ووفقاً منظور مدرسة النسق فإن الأزمة الدولية هي نقطة تحول في تطور نظام دولي ما عما كان أو فرعياً يصاحبها توثر مفاجئ يأخذ خطاب بيانياً صاعداً بشكل سريع وقد يؤدي لحالة من عدم الاستقرار في النظام، ذلك لإمكانية اللجوء للحرب.<sup>1</sup>

#### 2. تعريف الأزمة الدولية في إطار مدرسة صنع القرار:

يركز أصحاب منهج صنع القرار في تعريفهم للأزمة على حالة التهديد المفاجئ أو الآتي لأهداف حيوية يعتبرها صانع القرار ضمن مدركات نابعة من النسق العقدي، وترى هذه المدرسة أن للأزمة تأثيراً مهماً على الوظيفة القرارية باعتبارها حدثاً مفاجئاً لوحدة صنع القرار ومن أبرز رواد هذه المدرسة ( جيمس رونيسون، تشارلز هيرمان، هو لستي، هيرمان كاين )

وقد عرف روبنسون الأزمة الدولية على أنها "موقفاً بين دولتين أو أكثر يتم إدراكه من قبل صانع القرار، ويتضمن المواقف سمات خاصة من قبيل، انه يشكل تهديداً للأهداف والمصالح المهمة، إضافة لكونه تهديداً مفاجئ لصانع القرار، ويصاحبه شعور بمحودية الوقت اللازم لاتخاذ القرار".<sup>2</sup>

ويرى تشارلز هيرمان Charler Hermann بأن الأزمة الدولية هي موقف يهدد أطرافه، وتزيد فيه درجة عدم التأكيد بخصوص تقدير المواقف وبدائله ومواجهته حيث تكون المعلومات المتاحة للأطراف غير كافية، ويؤكد أيضاً على أنها موقف تزيد فيه درجة القلق والتتوتر بين الأطراف لأن هذا الموقف يفرز ضغوطاً زمنية ملحوظة.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> خليل عرنوس سليمان، الأزمة الدولية والنظام الدولي دراسة في علاقة التأثير المتبادل بين إدارة الأزمات الإستراتيجية الدولية وهيكـلـ النظام الدولـي، الدوحة: المركز العربي للابحاث ودراسة السياسات، 2011، ص. 9.

<sup>2</sup> غيث سفاح متبع الريعي، قحطان حسين طاهر، المرجع السابق، ص.4.

<sup>3</sup> رجب ضو خليفة المريض، إدارة الأزمات الدولية أزمة لوكري في إطار العربي الإفريقي دراسة مقاـنة، (د.ب.ن): دار الزهراء للنشر، (د.س.ن)، ص. 41.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

وقد عرف (هولستي) الأزمة الدولية على أنها إحدى مراحل الصراع ومن إبراز مظاهرها في أحداث مفاجئة غير متوقعة من جانب أحد الأطراف تؤدي إلى رفع التوتر والتهديد إلى درجة ترغم صانعي القرار على اختيار أحد البديلين إما الحرب أو الاستسلام.<sup>1</sup>

#### **3. مفهوم الأزمة الدولية لدى المدرسة التوفيقية:**

حاول أصحاب هذه المدرسة إجراء عملية توفيق بين مدرسة النسق ومدرسة صنع القرار فيها يخص الأزمة في محاولة لتفادي القصور الذي يعتري كلا منها بمعنى إيجاد أساس يمكنه الأخذ بكل التعريفين السابقين والعمل على تجنب العيوب الموجودة فيهما ومن رواد هذه المدرسة ( مايكل بريشر)، (واري اوفرى)،<sup>2</sup> وقد عرفها مايكل بريشر بأنها « تدهور خطير في العلاقات بين دولتين وأكثر نتيجة تغير في البيئة الخارجية أو الداخلية للأطراف، وهذا التدهور يخلق لدى صناع القرار إدراكا للتهديد الخارجي للقيم وللأهداف الرئيسية لسياساتهم الخارجية ويزيد من إدراكهم لاحتمالات التورط في أعمال العداء العسكري، كما يزيد من إدراكهم لضغط الوقت المحدود المتاح للاستجابة لذلك والرد عليه».<sup>3</sup>

ويعرف (اري اوفرى) الأزمة بأنها حالة التغيير في المحيط الخارجي والتي سوف تدرك في إطار وقت محدود، وكذلك مع اتخاذ وضع لمواجهة تهديد القيم والمصالح القومية.

ويؤكد تعريف كل من (بريشر)، و(أوفرى) على الحقائق التالية:

- ✓ إمكانية تغيير العلاقات في المستقبل بين أطراف الأزمة.

---

<sup>1</sup> غيث سفاح متعب الريبيعي، قحطان حسين طاهر، المرجع السابق، ص. 4.

<sup>2</sup> رجب ضو خليفة المريض، المريض، المرجع السابق، ص. 43.

<sup>3</sup> عبد الغفار عفيفي الديك، المرجع السابق، ص. 15.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

✓ ضيق الوقت المتاح للاستجابة.<sup>1</sup>

✓ وجود تهديد للقيم والمصالح هو أحد الأسباب لمواجهة الأزمة.

✓ حالة التوتر المصاحبة لعملية اتخاذ القرار.<sup>2</sup>

وعليه فان التحديد الدقيق لمفهوم الأزمة الدولية وفقا لاتجاهات الثلاثة، هي موقف حاد وفجائي يواجه الدولة أو الشخص الدولي، فيما يتعلق بسياسة الخارجية، ينتج عن تطور التناقض والاختلاف، وهي مرحلة متقدمة من مراحل بين أطراف الأزمة علنية أم خفية و آنية، مفاجئة أم قديمة مستمرة، وعرضية أم نتائجة وعلى أو تخفيط مسبق تتدخل في قيامها، وتتطورها مجموعة من العوامل الموضوعية والذاتية، ويكون لها تأثير على النظام العام الدولي.<sup>3</sup>

### **المطلب الثاني: خصائص الأزمة الدولية:**

من خلال طرحنا لمفهوم الأزمة الدولية يتضح بأنها جزء لا يتجزأ من محيط العلاقات الدولية وتتأثر في تفاعلاتها ومحكومة بإطارها ويعمق تلك العلاقات واتساعها.

ويعني ذلك أن أي احتكاك متصاعد بين دولتين لابد أن يعكس أو يستجيب لتأثيرات إما نحو مزيد من التصاعد أو التهدئة وكلما كانت البيئة الإقليمية لطيفي الأزمة تتطوّي على أهمية جيو استراتيجية، كانت الأزمة موضوع لاستقطاب.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> غيث سفاح متعب الريعي، قحطان حسين طاهر، المرجع السابق، ص. 5.

<sup>2</sup> غبد الغفار عفيفي الدوبك، المرجع نفسه، ص. 16.

<sup>3</sup> عبد السلام جمعة، إدارة الأزمات الدولية في ضل النظم الدولي الجديد، عمان: دار الزهراء للنشر والتوزيع، 2013، ص. 52.

<sup>4</sup> ثامر كامل محمد الخزرجي، المرجع السابق، ص. 363.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

استناداً إلى ذلك فإن أي تحليل لطبيعة الأزمة الدولية وفي ظل النظام الدولي المعاصر نادرًا ما يجعل منها أزمة محلية، ويعود سبب ذلك تشابك و الترابط بين المصالح والتوجهات والأهداف لدى عدد غير قليل من الدول الفاعلة في البيئة الدولية<sup>1</sup>، وكل هذا بطبيعة الحال ينعكس على الخصائص التي تتميز بها الأزمات الدولية، حيث ترى لويس كمفورت (L.Komfort) أن هناك ثلاث خصائص لازمة تؤدي إلى إعاقة التعامل معها ومعالجتها وهي عامل الشك، عامل التفاعل، عامل التعقيد.<sup>2</sup>

وهناك عدة خصائص لازمة الدولية بشكل عام يمكن أن تتوارد في أي أزمة تظهر على الملاً واهم هذه الخصائص ما يلي:

✓ تتميز الأزمة الدولية بأنها الدولية بأنها مجموعة من الأحداث المتشابكة والمترابطة مع بعضها البعض، والتي تنتج عن ترابطها ظروف معينة.

✓ تتسم بالتدخل والتعدد في الأساليب والأسباب والعناصر وقوى المصالح المؤيدة والمعارضة والمهيمنة وغير المهيمنة بحيث أنها تتميز بعدم الوضوح في الأطراف والمسببات التي لا يمكن أن تتضح إلا بعد مرور وقت الأمر الذي يجعلها في غاية التداخل والمسببات التي لا يمكن أن تتضح إلا بعد مرور وقت الأمر الذي يجعلها في غاية التداخل، ويصعب تميزها.<sup>3</sup>

✓ المفاجأة في حدوثها واستخدامها على بؤرة الاهتمام لدى المؤسسات والأفراد والدول حتى ولو كانت متوقعة فمن الممكن:<sup>4</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص. 364.

<sup>2</sup> محمد بن حسن أحمد الوهاس، "دور القيادات الأمنية في فاعلية إدارة الأزمات - دراسة تطبيقية على قوات الأمن الخاص في منطقتي الرياض ومكة المكرمة"، رسالة ماجستير، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2002، ص. 34.

<sup>3</sup> نجم العزاوي، اثر التخطيط الاستراتيجي على إدارة الأزمة- بحث مقدم إلى مؤتمر العلمي الدولي السابق، جامعة الزرقاء، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ، 2009، ص،ص. 9، 10.

<sup>4</sup> ماجد عبد المهيدي المساعد، إدارة الأزمات المدخل المفاهيم العمليات، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2012، ص. 24.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

- المفاجأة في المكان: تعني مفاجأة من حيث لا يحتسب فعلى المستوى السياسي قد يكون اتخاذ القرار بقطع العلاقات مع دولة ما يحقق مصالح معينة في مكان آخر وحدث أشياء غير متوقعة.
- لم يتم توقع حجم آثاره: أي حدوث أزمة متوقعة لكن أثارها أكبر بكثير مما تم التنبؤ به، والاستعداد له ليس بمستوى هذا الحدث الذي أفرز آثاراً كبيرة.
- المفاجأة في الزمان: وهو عامل الوقت الذي لم يتوقع وبحيث يشكل التوقيت ضغطاً كبيراً عليه أو جرى في وقت مخالف لتوقعه على نحو يؤثر على إجراءات العمل<sup>1</sup>
- ✓ هي نتاج لترابع مجموعة من التأثيرات السابقة والتي لا يتم حسمها تطرح نوعاً من الارتباط والشك في الخيارات المطروحة عند التعامل معها خاصة في غياب معلومات دقيقة وكافية حولها.
- ✓ قد تخلق حالة من التوتر العالمي خلال فترة زمنية قصيرة في ظل العلاقات الدولية المتشابكة وربما تكون عامل جذب لقوى أخرى بدرجات متفاوتة.<sup>2</sup>
- ✓ الحاجة إلى قرارات مصيرية لمواجهة الأحداث التي تشكل نتائجها تحولات في مستقبل الأطراف.<sup>3</sup>
- ✓ قد تضع صانعي القرار في محك حقيقي بحيث تتطلب اتخاذ قرارات وإجراءات سريعة وراجحة.<sup>4</sup>
- ✓ لها مسؤولية قانونية "Liable" تستدعي اهتمام الناس ووسائل الإعلام.

تساعد الأزمة على ظهور أعراض سلوكية مرضية خطيرة كالقلق، والتوتر، قد تسبب في بعض الأحيان، ظهور حالات من الفوضى والخلافات الحادة بين صفوف المواطنين، وقد حصل في لبنان توترات

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص. 25.

<sup>2</sup> إدريس لكريني، إدارة الأزمات الدولية في عالم متتحول - مقاربة للنموذج الأمريكي في المنطقة العربية- الحوار المتمدن، العدد 1552، 2006، ص. 6.

<sup>3</sup> محمود جاد الله، إدارة الأزمات، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2007، ص. 103.

<sup>4</sup> إدريس لكريني، المرجع نفسه، ص. 6.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

شعبية خطيرة بفعل الأزمة السياسية الحادة (أحداث 7 ماي) (مظاهرات شعبية تابعة للقوى السياسية الموجودة في البلد، قوة 14 مارس، وقوى 8 مارس).<sup>1</sup>

✓ تهدد القيم العليا أو الأهداف الرئيسية لدولة سواء بالإشارة أو القول أو الفعل من أجل الاستجابة لمطالب أو شروط يسعى الطرف الأول لتحقيقها من قبل الطرف الثاني مع التلویح باستخدام القوة عند عدم الاستجابة لهذه المطالب.<sup>2</sup>

وقد أشارت احد الدراسات المهمة التي بحثت في موضوع الأزمات والتسلیح إلى أن الأزمات الحديثة والمعاصرة تقسم بعدد من الخصائص التي يغلب عليها أحيانا طابع النسبية وكذلك العمومية وقد أجملناها بما يلي:

1. إدراك مظاهر انعطافات جديدة في سلوك الدولة.
2. اتخاذ قرارات وإجراءات واضحة تقتضيها إدارة الأزمة.
3. الكثير من التهديدات والتحذيرات والوعود تبدو ظاهرة.
4. العلاقات المتبادلة تكون عرضة للتغير بالاتجاهات التي تسير فيها الأزمة.<sup>3</sup>

أن وجود ملامح وخصائص مشتركة في تطبيقات الأزمة الدولية لا ينفي حقيقة أن لكل أزمة خصائص وسمات تتفرد بها وتميزها عن غيرها من الأزمات حيث لصيغة أو شكل واحد لكل الأزمات الدولية، لأن ما يشكل أزمة لدولة ما لا يمثل أزمة بالنسبة لدولة أخرى.

<sup>1</sup> أمنة المير، المرجع السابق، ص، ص. 165، 166.

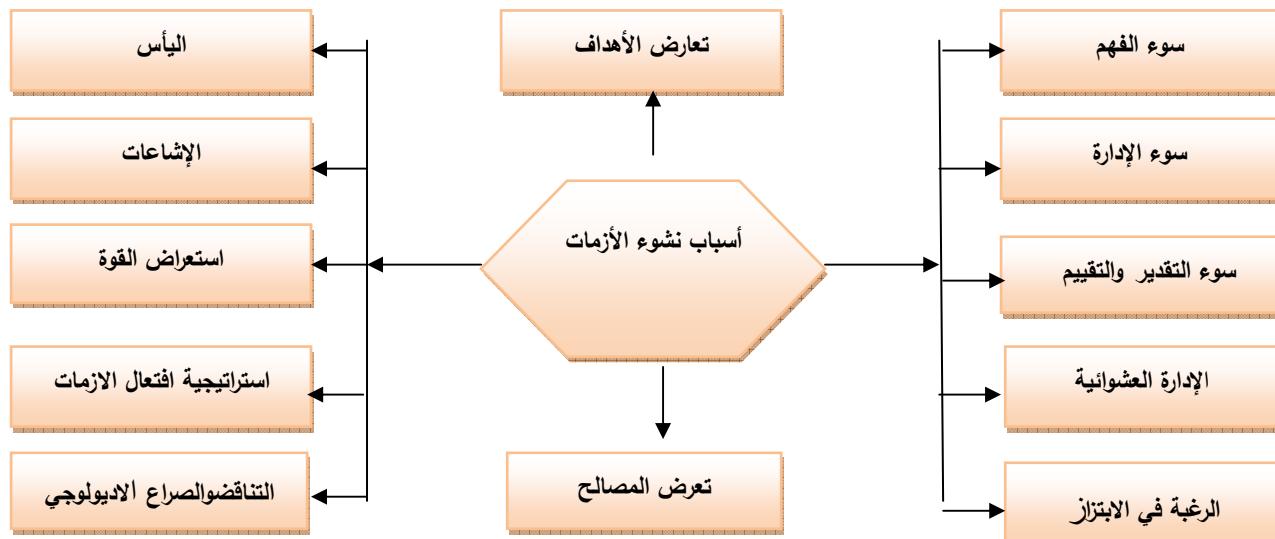
<sup>2</sup> وسام صبحي مصباح اسليم، سمات إدارة الأزمات في المؤسسات الحكومية الفلسطينية (دراسة ميدانية على وزارة المالية في غزة)، قسم إدارة أعمال كلية التجارة، الجامعة الإسلامية غزة، 2007، ص. 14.

<sup>3</sup> ثامر كامل الخزرجي، المرجع السابق، ص، ص. 362، 363.

## الفصل الأول:

### المطلب الثالث: أسباب الأزمات الدولة

إن الأزمة الدولية تعبر عن فشل إداري أو سياسي حدث نتيجة لخلل معين أو بسبب نقص الخبرة أو حداثة المعرفة أو نقص المعلومات،<sup>1</sup> وبطبيعة الحال أن لكل أزمة مقدمات، وشاهدت تشير إلى حدوثها ولها مظاهر أولية ووسطى، ونهائية تفرزها، وكل حدث من الأحداث الأزمة الدولية<sup>2</sup> معنى ومغزى، وكل فعل تداعياته، وتأثيرات وعوامل تفرز مستجدات ومهمها تعددت الأسباب التي تؤدي إلى نشوب الأزمات الدولية، إلا أنه يمكن إجمالها في تعارض الأهداف والمصالح وترتبط عليها كثيراً من الأفعال والتداعيات التي تتفاعل معها إلى نشوب الأزمات،<sup>3</sup> والشكل التالي يبين لنا الأسباب المختلفة لنشوب الأزمات بصفة عامة، والأزمات الدولية بصفة خاصة. الشكل يمثل أسباب نشوب الأزمات الدول



المصدر: معن محمود مروان محمد بنى أحمد، المرجع السابق، ص.83.

<sup>1</sup> معن محمود عياصرة ، مروان محمد بنى، إدارة الصراع والأزمات وضغط العمل والتغيير ، عمان : دار الحامد، 2007 ص.82.

<sup>2</sup> ماجد عبد الهادي المساعد، المرجع السابق،ص.310.

<sup>3</sup> معن محمود عياصرة ، مروان محمد بنى أحمد، المرجع السابق، ص.83.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

وعليه سيتم عرض بالتفصيل ما ورد في الشكل :

**1. سوء الفهم :** هو من أسباب نشوء الأزمات الدولية ويكون حل الأزمة في هذه الحالة سهلا حيث

يمكن حلها بمجرد تبيين الحقيقة، وينشأ سوء الفهم عادة من خلال جانبين أو ثنين أولهما وصول

المعلومات مبورة أو غامضة وبمهمة وثانيها التسرع في إصدار القرارات أو الحكم على الأمور قبل

تبين حقيقتها ومن هنا يجب على متخذ القرار أن يحرص على الوصول على المعلومات كاملة غير

منقوصة أو مبورة ، وأن يعطي لنفسه الوقت الكافي لاتخاذ قراره بنضج<sup>1</sup>

**2. سوء الإدراك :** يمثل سوء الإدراك واحد من أهم الأسباب المؤدية إلى نشوب الأزمات خاصة عدم

رصد إشارات إنذار المبكر للأزمات، وكذا عدم التخطيط الجيد لمواجهة تلك الأزمات،<sup>2</sup> ويعبر عنه

في الأزمة الكوبية عام 1962 من جهة الولايات المتحدة الأمريكية، والإتحاد السوفييتي على السواء

فالولايات المتحدة الأمريكية قللت من احتمال تحرك القوات السوفيتية أو حتى أثارت رد فعل عسكري

sovieti بعد أن استخدمت القوة العسكرية ضد كوبا 1961(عملية خليج الخنازير لاسقاط نظام

كاسترو) أو عند نصبها صواريخ نووية في تركيا ، وانعقد السوفيت من جهتهم أنهم يستطيعون نصب

صواريخ نووية في كوبا سرا، وأن الولايات المتحدة الأمريكية سوف تتقبل الأمر عندما يتم اكتشافها

وتصبح أمرا واقعا.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> وسام صبحي مصباح السليم، سمات إدارة الأزمات في المؤسسات الحكومية الفلسطينية - دراسة ميدانية على وزارة المالية في غزة ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة أعمال ، كلية التجارة ، الجامعة الإسلامية ، غزة ، 2007 ، ص.18.

<sup>2</sup> محمد عبد الوهاب حسن عشماوي، دور الصحف في إدارة الأزمات الأمنية، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتراث ، 2008 ، ص.30.

<sup>3</sup> رواد غالب سليقة، إدارة الأزمات الدولية في ظل نظام الأمن الجماعي، بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، 2014 ، ص.53.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

3. اليأس : إذ يعد من أخطر مسببات الأزمات فائقة لتمير ، حيث يعد اليأس في حد ذاته أحد الأرمات النفسية والسلوكية والتي تشكل خطاً داهماً على متندز القرار لأنه يسبب الإحباط مما يتربّ عليه فقدان متندز القرار الرغبة الدافع للعمل ، والتطویر والاستسلام للأمر الواقع.<sup>1</sup>

4. الرغبة في الابتزاز : حيث تسسيطر هذه الرغبة على متندز القرار ، ووضعه تحت ضغوط نفسية ومادية رهيبة واستغلال مجموعة من التصرفات الخاطئة السرية التي قام بها متندز القرار في الماضي والتي لا يعلمها أحد العاملين معه<sup>2</sup> وتؤدي من قبل الخصومة إلى إجباره على القيام بتصرفات أكثر خطأ أو رشد ضرراً ، ولتصبح التصرفات الجديدة مصدراً للتهديد والابتزاز ، وجره وإجباره على القيام بتصرفات تكون شديدة الخطأ والضرر ، وفي أغلب الأحيان تستخدم الأجهزة الاستخباراتية وأجهزة الأمن هذه الطريقة في تجنيد العمالة للخدمة بمصلحتها.<sup>3</sup>

5. استعراض القوة : وهو السبب النشط من جانب الكيانات الدولية الكبرى لتحجيم الدول الصغرى الضعيفة ، أو بالعكس لاختبار ردود الفعل الدول الكبرى القوية ، كما أنه يتم أيضاً من طرف الدول الطموحة عندما تحوز بعض القوة ، وترغب في قياس رد فعلها أو اختبارها واختبار مدى تأثيرها على الدول الأصغر ، وعلى مدى رد فعل الدول الأكبر حجماً ، ومن أمثلة ذلك أزمة السويس 1956 وأزمة الصواريخ الكوبية 1962 .<sup>4</sup>

6. الإشاعات: كثيراً ما تكون الإشاعات سبباً هاماً في تكوين الأزمات، حيث يتم تسخيرها لاستخدام مجموعة حقائق صادقة قد حدثت فعلاً وإحاطتها بهالة من المعلومات المكذوبة والمضللة وإعلانها

<sup>1</sup> محمد ابن حسن أحمد الوهابي، المرجع السابق ، ص.40.

<sup>2</sup> اثار عبد الهادي محمد، "استراتيجية إدارة الأزمات الدولية تأثير مفاهيمي على وقف المنظور الإسلامي" ، مجلة العلوم الاقتصادية والأردنية ، جامعة بغداد، المجلد 17 ، العدد 64 ، 2011 ، ص.51.

<sup>3</sup> هشام عوكل، مفهوم ادارة الأزمات، المتحصل عليه: [hichanovhouk.hblogspot.com](http://hichanovhouk.hblogspot.com)، تم الاطلاع يوم 2016/4/25.

<sup>4</sup> ماجد عبد المهدي المساعد، المرجع السابق ، ص.31.

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

في توقيت معين، وفي إطار مناخ وبيئة معينة ومن خلال استخدام حدث معين<sup>1</sup>، ومن أمثلة ذلك

أزمة حروب أفراد من نظام سياسي أو حدوث انقلاب عسكري أو أزمة أحداث شغب أو احتجاجات<sup>2</sup>

7. إستراتيجية افتعال الأزمات : إن أسلوب إيجاد أزمات مدبرة ومخطط لها تم إتباعها بشكل متكرر من

قبل الدول وذلك بهدف غايات وأهداف معينة مثل تعزيز التماسک الداخلي للمجتمع من خلال لفت

انتباهه إلى قضية سياسية خارجية وإشغاله عن المشاكل الداخلية، أو قد يكون الهدف هو تحقيق

مصالح إستراتيجية مع الدول المستهدفة في الأزمة المفتعلة<sup>3</sup>

8. الإدارة العشوائية: الإدارة العشوائية إدارة جاهلة تشجع الانحراف والتسيب و تهمل التخطيط و

أهميته وضرورته للنشاط ولا تحترم الهيكل التنظيمي للدولة، وعدم اقترانها للصلاحيات، والمسؤوليات

والقصور في التوجيه وغياب التنسيق وإشاعة الصراع الداخلي بين أركان الدولة، وفي هذه الحالة

تغيب المتابعة والرقابة العلمية الوقائية والعلاجية، واستبدالها برقابة بوليسية تجسسية على الأسرار

الشخصية للعاملين في الدولة وتحول الدولة من دولة الديمقراطية إلى الدولة البوليسية

<sup>4</sup>.policestate

9. التناقض و الصراع الإيديولوجي : يمكن ملاحظة هذا العامل بشكل واضح إبان فترة الحرب الباردة

بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية حيث كان المصير لكثير من الأزمات الدولية

والصراع الإيديولوجي هو أخطر الأسباب بسبب شموليته وآثاره المشاعر وأن الكثير من المصالح

والأطماع يمكن أن تظهر ورائه بمظهر شرعية خصوصاً أن العلم كان في أغلبه مقسماً إلى كتلتين

<sup>1</sup> فؤاد محمد عبد العالى، "أساليب إدارة الأزمات لدى مديرى المدارس الحكومية في محافظة غزة وعلاقتها بالخطيط الاستراتيجي"، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية ، عمادة الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية بغزة، 2009، ص. 19.

<sup>2</sup> عبد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق ، ص.63.

<sup>3</sup> حيث سفاح متعب الريعي، قحطان حسين طاه ، المرجع السابق، ص.11.

<sup>4</sup> محمد بن حسن أحمد الوهاس، المرجع السابق، ص.38.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

إيديولوجيتين متناقضتين هما الاشتراكية بزعامة الاتحاد السوفياتي والرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة

الأمريكية .<sup>1</sup>

إن خطورة هذا العامل سببها أن الإيديولوجية، أو العقيدة التي يتبعها الفرد أو الدولة لا يمكن تغييرها بسهولة ترتبط بكيان الفرد أو الدولة، وأن التناقض مع إيديولوجية أخرى يجعلهما يدخلان في صراع أشبه ما يكون بصراع من أجل البقاء وهذا بحد ذاته مصدر كبير وخطير للأزمات، ومثال ذلك الأزمة التي شابت العلاقات بين الولايات المتحدة وإيران منذ عام 1979 بعد أزمة الرهائن.<sup>2</sup>

### 10. سوء التقدير والتقييم

بعد التقدير والتقييم من أكثر أسباب حدوث الأزمات في جميع المجالات، خاصة في المجال العسكري

ويحدث سوء التقدير للأزمة من خلال جانبيين أساسيين هما :

المغالاة والإفراط في الثقة الفارغة في النفس وفي القدرة الذاتية على مواجهته الطرف الآخر والاستخفاف به استصغر والتقليل من شأنه،<sup>3</sup> وتعود حرب أكتوبر 1973 أخذ الأمثلة القوية على هذا السبب خاصة عندما توافرت لدى كل من الولايات المتحدة وإسرائيل المعلومات الكاملة عن الحشو المصرية السورية العسكرية، ولكنها طمأنت إلى أن المصريين والروسين لن يقدموا على شيء في أهمية، ومن ثم كان الهجوم المصري السوري المشترك مذهلاً وصادماً.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> هيا عدنان عشور، "الдинاميكية السياسية و إدارة الأزمات الدولية : الإدارة الأمريكية لأزمة الملف النووي الإيراني نموذجاً" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة غزة ، 2013 ، ص.33.

<sup>2</sup> عبد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق، ص. 93.

<sup>3</sup> أحمد ماهر، إدارة الأزمات، الإسكندرية: الدار الجامعية، 2006، ص. 24.

<sup>4</sup> رحي عبد القادر الجيلاني، واقع استخدام أساليب إدارة الأزمات في المستشفيات الحكومية الكبرى في قطاع غزة ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة الأعمال، كلية التجارة جامعة الإسلامية ، غزة ، 2002 ، ص.42.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

**11. التمسك بالأهداف والمصالح الاقتصادية:** إن الدول تعتبر المصالح الاقتصادية ضمن المصالح العليا لها والتي لا يمكن المساومة أو التفاوض عليها لذلك فإن أي تهديد تتعرض له هذه المصالح سوف يقابلها رد قوي مما يؤدي إلى نشوب أزمات بين الدول، وهنا وفقاً لما كشفت عنه الحقائق التي يمكن استخلاصها من تجارب الماضي.<sup>1</sup> فعلى سبيل المثال فالصالح الاقتصادي للولايات المتحدة في الخليج العربي المتمثل في حقول النفط والتي كانت سبباً لنشوب أزمات عديدة بعضها حقيقة وبعض الآخر مفتعل لتبرير التدخل في المنطقة.<sup>2</sup>

### **المبحث الثاني: مفهوم إدارة الأزمات الدولية**

#### **المطلب الأول: تعريف إدارة الأزمات الدولية**

تعود إدارة الأزمات إلى عصور قديمة لارتباطها بالتفاعلات الإنسانية مع القضايا المختلفة والمشكلات الطارئة والحرجة، وقد اتخذت مسميات مختلفة كبراعة القيادة وحسن الإدارة في مواجهة المواقف الحرجة<sup>3</sup> يرى الكثير من الباحثين أن اصطلاح الأزمات في الأصل نسأ كفرع من فروع الإدارة العامة وذلك لإشارة إلى دولة في مواجهة الكوارث العامة المفاجئة وظروف الطوارئ مثل الزلازل والفيضانات والأوبئة، والحروب الشاملة، ولكن ما لبث أن نما بصورة أوضح في عقل العلاقات الدولية.

<sup>1</sup> Find lay(tevor).Mvlater.confliprefnton.Ma nageieni.Andre sold vtion. Stprtyearoook.1994 ox Ford universty.press.p43.

<sup>2</sup> غيث سفاح متعب الريعي، قحطان حسين طاهر، المرجع السابق، ص. 26.

<sup>3</sup> قدرى على عبد المجيد، اتصالات الأزمة و إدارة الأزمة، الأزاريطة: دار الجديدة، 2000، ص. 126 - 133.

## الفصل الأول:

## الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

لإشارة إلى الإدارة السياسية الخارجية في مواجهة المواقف الدولية الساخنة، والحادية<sup>1</sup> حيث أصبح موضوع إدارة الأزمات على رأس الموضوعات الحيوية منذ أزمة الصواريخ الكوبية 1962<sup>2</sup>، وتكمّن هذه الأهمية من خلال تصريح وزير الدفاع الأمريكي روبرت ماكيمار آنذاك بقوله "لن يدور الحديث بعد الآن عن إداراة إستراتيجية وإنما بدأ بعد ذلك التركيز على إدارة أزمات"<sup>3</sup>

وقد بدأ ذلك التركيز على إدارة الأزمات بحيث توجه الباحثون لوضع أصول وقواعد هذا العلم وانقسمت الاتجاهات الفكرية حول إدارة الأزمات الدولية إلى مدرستين:

المدرسة الأولى : تقوم على المساواة إدارة الأزمات بالحل السلمي ويتم تحقيق المصلحة المرجوة هنا بالسيطرة على المواقف ، وتجنب مخاطرة الجسيمة، والسؤال الذي تطرحه هذه المدرسة هل يمكن أن تؤدي هذه الأزمة إلى زيادة احتمالات الحرب أم لا، فإن كانت احتمالات الحرب قائمة، فلا بد من البحث عن بدائل لا تكون محفوظة بالمخاطر كدفع وإرغام الخصم إلى الجلوس إلى طاولة المفاوضات <sup>4</sup>

المدرسة الثانية ترى إدارة الأزمات على أنها تدريب على شيء واحد وهو الفوز والهدف هنا هو إخضاع الخصم و الحصول على امتيازات وعدم إعطائه أي تنازلات أي إتباع معادلة الصفرية أما غالب أو مغلوب فالأزمة هنا فرصة<sup>5</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص. 128.

<sup>2</sup> محسن بن العجمي بن عيسى، الأمن والتنمية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2011، ص.126.

<sup>3</sup> قدري عبد المجيد، المرجع السابق، ص.126.

<sup>4</sup> بن جامع لمياء، "استراتيجية الإتحاد الأوروبي في إدارة الأزمات الشرق الأوسط - القضية الفلسطينية نموذجاً"، رسالة ماجستير، قسم العلوم السياسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة بسكرة، 2010، ص.25.

<sup>5</sup> عبد السلام جمعة، المرجع السابق، ص.75.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

فقد عرفت إدارة الأزمة بصفة عامة على أنها ألاستعداد لما قد يحدث والتعامل مع ما يحدث،<sup>1</sup> كما نعرف بأنها علم وفن السيطرة على المواقف وتوجيهه بما يخدم أهداف مشروعة من خلال إدارة الأزمة ذاتها من أجل التحكم في ضغوطها مساراتها واتجاهاتها.<sup>2</sup>

كما تعرف إدارة الأزمات بأنها عملية إدارية خاصة من شأنها إنتاج إستراتيجية لمواقف الأزمات من خلال مجموعة من الإداريين المنتقين مسبقاً و المدربين تدريباً خاصاً وللذين يستخدمون مهاراتهم بالإضافة إلى إجراءات خاصة من أجل التقليل الخسائر إلى الحد الأدنى .<sup>3</sup>

كما تعرف بأنها "العملية الإدارية المستمرة التي تهتم بالتنبؤ بالأزمات المحتملة عن طريق الاستشعار ورصد المتغيرات البيئية الداخلية أو الخارجية المولودة للأزمات وتعبئته الموارد والإمكانيات المتاحة لمنع أو الأعداد للتعامل مع الأزمات بأكبر قدر ممكن من الكفاءة والفاعلية وبما يحقق أقل قدر ممكن من الأضرار للمنظمة وللبيئة وللعاملين مع ضمان الأوضاع الطبيعية في أسرع وقت ممكن وبأقل تكلفة ممكنة، وأخيراً دراسة أسباب الأزمة لاستخلاص النتائج لمنع حدوثها أو تحسين طرق التعامل معها مستقبلاً مع محاولة تنظيم الفائدة الناتجة عنها إلى أقصى درجة ممكنة<sup>4</sup>

وبمعنى آخر يمكننا تعريف إدارة الأزمة بأنها عبارة عن كافة الوسائل والإجراءات والأنشطة التي تنفذها المنظمة بصفة مستمرة في مراحل ما قبل الأزمة وأثنائها وبعد وقوعها والتي تهدف من خلالها إلى تحقيق الآتي:

<sup>1</sup> إبراهيم سليمان، مبادئ علم الإدارة والعمل الشرطي دراسة تطبيقية على أعمال الأمن، القاهرة: المركز الوطني للإرهاصات القانونية، 2015، ص.77.

<sup>2</sup> إيثار عبد الهاדי محمد، المرجع السابق ، ص.54.

<sup>3</sup> محمد عبد الفتاح محمود بشير المغربي، إدارة الأزمات من منظور إداري الخرطوم، أمانة البحث والتوثيق، الخرطوم: امانة البحث والتوثيق والنشر ، (د.س.ن)، ص. 13.

<sup>4</sup> محمد بن علي بن الرحمن الراجحي، "تقويم البرامج التربوية لإدارة الأزمات في المعاهد الأمنية من جهة المدربين"، قسم العلوم لإدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف القرية، 2008، ص.9.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

- 1- منع وقوع الأزمة كلما أمكن.
- 2- مواجهة الأزمة بكفاءة وفاعلية.
- 3- تقليل الخسائر في الأرواح والممتلكات إلى أقل حد ممكن.
- 4- تخفيض الآثار السلبية التي تخلفها الأزمة لدى العاملين والجمهور.
- 5- تحليل الأزمة وتطوير قدرات المنظمة وأدائها في مواجهة تلك الأزمة.<sup>1</sup>

أما إدارة الأزمات الدولية فقد عرفها Richardc lutter buct بأنها القدرة على فهم الخصم، كيف يفكر أو ماذا سيعمل، كيف ستكون ردة فعله<sup>2</sup>؟

كما عرفها عبد السلام جمعة زاقود في كتابه إدارة الأزمات الدولية في ظل النظام العالمي الجديد بأنها "هي التغلب على تلك الأزمات من خلال الأدوات المناسبة لتجنب سلبياتها والاستفادة من إيجابياتها، أي إدارة التوازنات ورصد حركة واتجاهات القوة والتكيف مع المتغيرات الدولية المختلفة".<sup>3</sup>

أما الكسندر جورج فقد عرف إدارة الأزمة بأنها "تلك القواعد المنتظمة لحركة الأطراف بهدف السيطرة على أحداث الصراع في الأزمة وتحقيق حدتها حتى لا تصل إلى حد الانفجار العنف الشامل أو الحرب".<sup>4</sup>

أما الباحث البريطاني ولیامز فقد عرفها على أنها سلسلة إجراءات الهدافة إلى السيطرة على الأزمات والحد من تفاقمها حتى لا ينقلب زمامها مؤدية بذلك إلى نشوب الحرب، وبذلك تكون الإدارة الرشيدة للأزمة فهي تلك التي تتضمن الحفاظ على المصالح الحيوية للدولة، وحمايتها.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> محمد الفاتح محمد بشير، المرجع السابق، ص.14.

<sup>2</sup> سامي إبراهيم الخازند، إدارة الصراعات وفض المنازعات إطار نظري، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، 2014، ص. 108.

<sup>3</sup> عبد السلام جمعة زاقود، المرجع السابق، ص. 83.

<sup>4</sup> عبد القادر محمد فهمي، المدخل إلى دراسة الإستراتيجية، عمان : دار مجد لاوي، 2006، ص.234.

## **الفصل الأول:**

ويعرفها العماري: بأنها العمل على تجنب تحول النزاع إلى صراع شامل بتكلفة مقبولة لا تتضمن التضحية بمصلحة أو قيمة جوهرية.<sup>2</sup> أما سنайдر فيعرف إدارة الأزمة باعتبارها "سعى أطراف أزمة ما إما إلى ممارسة الضغط بشكل مرن و حكيم وفق مقتضيات الموقف أو سعيهم إلى التعايش والتوفيق دون أن تتحمل دولهم تكلفة أو خسارة مرتفعة".<sup>3</sup>

في حين يرى الخبير الإداري الدكتور ماجد شدود أن إدارة الأزمات يجب أن تطلق من إدارة الأزمة القائمة ذاتها وتحرك في إطار الإستراتيجية العامة للدولة، وهذا يتطلب تحديد الأهداف الرئيسية والانتقالية للدولة خلال الأزمة والتحليل الإستراتيجي المستمر للأزمة وتطوراتها والعوامل المؤثرة فيها، ووضع البديل والاحتمالات المختلفة وتحديد مسارها المستقبلي من خلال التنبؤ والاختيار الاستراتيجي للفرص السانحة وتحاشي أمر المخاطر التي تحملها الأزمة أو التقليل منها، حيث يتطلب ذلك معلومات وافية ومعطيات مناسبة وإدارة رشيدة".<sup>4</sup>

وعليه إدارة الأزمات الدولية تعني جميع المحاولات الرامية إلى موازنة المواجهات بقصد الحفاظ على المصالح المشتركة من دون اللجوء إلى الحرب.

### **المطلب الثاني :مبادئ و أهداف إدارة أزمات الدولـة**

بادئ ذي بدء نؤكد أنه لا يمكننا تحديد جميع الأهداف والمبادئ لإدارة الأزمات الدولية ويعود ذلك إلى أن هذه المبادئ والأهداف تتطور من زمن إلى آخر. كما أن إمكانية استخدامها تختلف من دولة إلى أخرى وأيضاً من أزمة إلى أخرى تأسيساً على المسلمـة البـديـهـية وهي أنه ليس ثـمة أـزمـاتـ تـشـابـهـانـ منـ كـافـةـ الـوجـوهـ

<sup>1</sup> ماجد راغب الهاـديـ، المرـجـعـ السـابـقـ، صـ.315ـ.

<sup>2</sup> المرـجـعـ نفسـهـ، صـ.315ـ.

<sup>3</sup> خـليلـ عـرـنـوسـ سـليمـانـ، المرـجـعـ السـابـقـ، صـ.11ـ.

<sup>4</sup> محمود جـادـ اللهـ، المرـجـعـ السـابـقـ، صـ.96ـ.

وإن وجد التشابه نسبياً، انعدام التطابق مما يحتم على مدير الأزمة أن يستقيموا من هذه الأهداف والمبادئ أو القواعد استثناساً واسترشاداً مع ضرورة أعمال الفكر الإبداعي وتقديم الموقف على المسرح الدولي بشكل الدولي بشكل جيد لحسن إدارة الأزمة الدولية.<sup>1</sup>

#### أولاً: أهداف إدارة الأزمات الدولية

لا يمكن علمياً تصنيف إدارة الأزمات الدولية من خلال النظر لأهداف الأزمة قبل وقوعها أو أهداف إدارة الأزمة الدولية أثناءها وأخيراً أهداف إدارة الأزمة ما بعد الأزمة<sup>2</sup>

أهداف إدارة الأزمة ما قبل وقوع الأزمة: تتضمن

- التعامل الفوري مع الأحداث لوقف تصاعدتها وتحجيمها من خلال تحليل الموقف ورسم السيناريوهات وتحليل نقاط القوة والضعف.
- منع التهديدات الناتجة عن كل حدث.
- الاستعداد المستمر للتعامل معها وهذا لضمان الاستقرار<sup>3</sup>

أهداف إدارة الأزمة الولية أثناء الأزمة: وتتمثل في التحكم في تطورات الأزمة واتخاذ قرارات حاسمة لتقليل أضرار الأزمة، وتنسيق<sup>4</sup>

الجهود الوطنية وتضمينها بحيث تكون أكثر فاعلية في مواجهة الأزمة هو العمل على تسويتها بما يضمن المصالح المشتركة لأطرافها بعيداً عن أجواء الحرب والمواجهة المسلحة ، فعلى أطراف الأزمة

<sup>1</sup> عبد السلام جمعة زاقود، المرجع السابق، ص. 102.

<sup>2</sup> المرجع السابق، ص. 96.

<sup>3</sup> شهرزاد مسعود لمجد، المرجع السابق، ص. 63.

<sup>4</sup> عبد السلام جمعة زاقود، المرجع السابق، ص. 96.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

أن تدرك قواعد اللعبة الصفرية "الربح المطلق مقابل الخسارة المقدرة للخصم" ، لا تتسمج مع قواعد

الإدارة الناجحة للأزمة.<sup>1</sup>

فالأطراف المعنية عليها أن تدرك على نحو متبادل أن لكل منها أهداف عليها لا يمكن المساس بها وأنها غير قابلة للتناول، وأن هناك أهداف يمكن المساومة عليها، بمعنى أن إدارة الناجحة للأزمة تتضمن تنازلات محسوبة ومتبادلة من قبل الأطراف المنية وصولاً إلى حدود مقبولة ومتافق عليها، حيث لا تكون هناك خسارة حقيقة يمكن أن تقارن مع الخسائر الناجمة عن الاشتباك المسلح<sup>2</sup>

#### **أهداف إدارة الأزمة الدولية ما بعد الأزمة :**

وهنا يتم توفير الدعم الضروري لإعادة التوازن للدولة، وإعادتها لوضعها السابق، أو إلى وضع أفضل منه ، وتوثيق الأزمة، وكيفية إدارتها، واستخلاص الدروس والعبر المستفادة منها التي يمكن الاستفادة منها في إدارة و مواجهة الأزمات المستقبلية، مما يجعل من إدارة هذه الأخيرة عملية سهلة إذ يفيد الاستقراء من كيفية مواجهتها<sup>3</sup>

#### **ثانياً : مبادئ إدارة الأزمات الدولية**

تتطلب مواجهة و التعامل معها الالتزام بعده مبادئ أساسية هي :

1- تحديد الأسبقيات : إن أهم عوامل النجاح في مواجهة الأزمة ومعالجتها هو تحديد الأسبقيات، حيث يعتبر تحديد الهدف الرئيسي والأهداف الثانوية وأسبقيات تحقيقها من المبادئ الرئيسية والمهمة للتعامل مع الأزمة في إطار إستراتيجية المواجهة ومن خلال معرفة الهدف المطلوب تحقيقه أولاً

<sup>1</sup> عبد القادر محمد فهمي، المرجع السابق، ص.241..

<sup>2</sup> نفس المرجع ، ص. 242.

<sup>3</sup> عبد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق، ص- ص.96-97.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

وملائمة الأساليب المتخذة لمواجهة الأزمة وكذلك الأهداف الثانوية الفاعلة والمؤثرة في استمرار حتى

يمكن مهاجمتها والتعامل معها وفق الأسبقيّة التي تم تحديدها<sup>1</sup>

وفي الأزمة الكوبية عام 1962 بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي، استجابت الولايات المتحدة

لعدم الإصرار على انسحاب كامل للوجود السوفياتي من كوبا، ولعدم أبعاد نظام كاسترو من الحكم، بل

حددت الولايات المتحدة مطالبها بتفكيك منصات الصواريخ السوفياتية، وبازالتها بالتخلي من فوائد ومزايا

تلك الصواريخ في كوبا مقابل إزالة الحصار الأمريكي (الحجر الدفاعي) عن شواطئ كوبا وتعهد أمريكي

بعدم الهجوم مستقبلاً على جزيرة كوبا.<sup>2</sup>

**2- الدعم الداخلي و الخارجي :** ضرورة إيجاد قاعدة من الدعم الداخلي والخارجي للقرار الأزموي

(القرارات المتعلقة بإدارة الأزمة الدولية ) حيث أن كل سياسة لا يمكن أن تحقق نجاحاً ما لم تكن

تملك تقويضاً من رأي العام يؤديها ويوفق على تحمل المسؤولية بما فيها من تبعات ونفقات، حيث

أن إدارة أزمة دولية لا تعني الخروج الدائم بمكاسب وغنائم بل يمكن أن يكون نجاحاً في إدارة أزمة

دولية<sup>3</sup>

• **حشد الطاقات والإمكانيات:** إن امتلاك القوة من عوامل نجاح المهمة في مواجهة الأزمة

هذا المبدأ إلى توفير كافة الإمكانيات البشرية و المالية و إدارية إضافة إلى توفير الكوادر

الفنية والمتخصصة والمعدات الضرورية واستحضار قوة الإرادة و القوة المعنوية وتضييف

الإعلام التأثيري الداخلي والخارجي واستقطاب الرأي العام في الداخل والخارج.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> علي بن هلهول الرويلي، المرجع السابق، ص. 29.

كمال حماد، إدارة الأزمات والإدارة الأمريكية والإسرائيلية للأزمات نموذجاً، اشنطن: معهد الإمام شيرازي الدولي للدراسات،

<sup>2</sup> ص.10.

<sup>3</sup> عبد السلام جمعة زاقد، مرجع سابق، ص.103.

<sup>4</sup> علي بن هلهول الرويلي، المرجع السابق، ص.29.

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

• توفير نظام للمعلومات والاتصالات فعال: تلعب اتصالات الأزمة دوراً بالغ الأهمية في

سرعة المعلومات وتدفقها، ويقدر سرعة المعلومات ووفرتها يكون قدر نجاح الإدارة في حشد

الموارد وتعينتها وشحن الطاقات، ومواجهة الشائعات وكسب الرأي العام أو على الأقل

تحديد<sup>1</sup>.

• المحافظة على خيار / مخرج غير مدل أمام الخصم بدون اللجوء إلى التنازل: يجب عدم

دفع الخصم إلى خيار القتال أو الحرب فقط بل إبقاء خيار آخر غير مذل، للخروج بتسوية

سلمية مقبولة من الأزمة وإتاحة الوقت اللازم للخصم للتدبير، وعدم دفعه إلى خيارات

منتهورة ، وإنما عدم قطع الطريق عليه تجاه بدائل أخرى غير الحرب أو القتال.<sup>2</sup>

• السيطرة : يتم التفوق على الأزمة بالقدر الذي يتم فيه السيطرة من خلال الاختراق الأمني

لقوى الموجهة للأزمة والقوى الصانعة لها والقوى المهممة والمتعاطفة معها.<sup>3</sup>

• التهديد التدريجي نحو خيارات استخدام العمل العسكري: ويجب أن يتم ذلك بطريقة يدرك

الخصم جديّة ذلك ولكن في نفس الوقت لا يغلق أمامه خيار التسوية المشرفة.<sup>4</sup>

• الإبقاء على جميع الخيارات مفتوحة: ويتم من خلال التنسيق بين التحركات الدبلوماسية و

العسكرية في إطار إستراتيجية متكاملة تستهدف حل الأزمة الدولية، بدون الدخول في صراع

سلح<sup>5</sup>

<sup>1</sup> شهرزاد مسعود لمجد، المرجع السابق، ص.87.

<sup>2</sup> سامي إبراهيم الخزند، المرجع السابق، ص.114.

<sup>3</sup> علي بن هلهول، المرجع السابق، ص.29.

<sup>4</sup> سامي إبراهيم الخزند، المرجع السابق، ص.115.

<sup>5</sup> عبد السلام جمعة زاقد، مرجع سابق، ص.105.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

ويشير هولستي إلى عناصر أساسية لتحقيق إدارة فاعلة للأزمة، وهذه العناصر يعرضها بأنماط متشابهة من حيث الجوهر ومتباعدة من حيث المظهر للمبادئ العامة السابقة ويخلص هولستي هذه العناصر في:

الحساسية تجاه مرجعية الخصم، تجنب الخطوات التي تغلق طرق الهروب للخصم، القيام بالجهود لتبطئه وتيرة الأحداث، استخدام كل من العصا والجزرة ، التحفيز الخصم على عدم التصعيد في أزمة، الحساسية من الوصول إلى نقطة يصبح فيها صوت الأفعال أعلى من صوت الكلمات، المحافظة على السيطرة ليس على القرارات الإستراتيجية فحسب بل أيضا على تفاصيل عملية التنفيذ.<sup>1</sup>

كما يمكننا الرجوع إلى النصائح التي وردت في مذكرات الرئيس نيكسون وهو الخبير في هذا الشأن التي وضحت أهم المبادئ التي يجب يستندها المقرر أثناء أزمة ما ونحن نستقي بشكل خاص النصائح أو المبادئ التالية : لا تترك الخصم يخطئ في تقدير ما ستفعله كجواب على التحدي ، وبشكل خاص لا تقل له بصورة مسبقة ما لن تفعله، فاوض دائمًا على السر ، لا تحاول استثمار الأزمة لأهداف سياسية داخلية ، وأخيرا اترك للخصم سبيلا إلى الانسحاب أو التراجع، مما يتتيح له حفظه ماء الوجه.<sup>2</sup>

### **المطلب الثالث: مراحل إدارة الأزمات الدولية:**

تمر إدارة الأزمات بصفة عامة و الأزمات الدولية بصفة خاصة بمراحل متعددة اختلف الكتاب و الباحثين في تصنيفهم لها تبعاً لتوجهاتهم الفكرية فمنهم من قسمها إلى مرحلتين ومن بينهم<sup>3</sup>

<sup>1</sup> سامي إبراهيم الخزند، المرجع السابق، ص.115.

<sup>2</sup> سباين جانسن، موسوعة إستراتيجية الحرب، تر: محمود مقلد، بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2011 ، ص.47.

<sup>3</sup> كرار الحفاجي، أسباب نشوء الأزمات وإدارتها دراسة استطلاعية لأراء عينة من أعضاء مجلس النواب العراقي، مجلة الكوفة ، العدد5، ص.101.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

عبد السلام جمعة زاقد حاول ابتكار نمط جديد يقوم على إدارة الأزمة قبل وقوعها حيث قسمها إلى مرحلتين ألاستعداد و التلطيف

أ- مرحلة ألاستعداد و التهيؤ the Readiness and preparation stage تتركز إدارة الأزمة

الدولية قبل وقوعها ، وخاصة في مرحلة ألاستعداد و التهيؤ المبكر على أمرئين رئيسين

يتمثلان في :

١/ تحليل النقاط الحرجية Analyzing critical إن الخطوة الأولى التي تقوم بها كيانات

(المؤسسات و الدول ، المنظمات في إدارة الأزمات قبل حدوثها ، وعند ألاستعداد لها هي القيام

بتحليل النقاط الحرجية ، وهذا التحليل يركز على كشف الأسباب المحتملة للأزمات ، وهذه الأسباب

قد تكون بيئية ، أو تنظيمية أو نتيجة التفاعل بين كليهما<sup>١</sup>

٢/ نظام الإنذار المبكر.

تتطلب إدارة الفعالة للأزمات الدولية ، وجود نظم التحذير والإذار المبكر وهذه الأخيرة عرفها

منتدى الإنذار والرد السريع على أنه " الجمع المنظم للمعلومات بهدف التسبيق في اتخاذ إجراءات

قبل تصعيد شدة الأزمات وتطوير عملية الاستجابة الإستراتيجية لها، كذا تقديم خيارات عملية

للفاعلين بفرض تسهيل اتخاذ القرار".<sup>٢</sup>

بينما يذكر المعهد الإيطالي للعلاقات الدولية للإنذار السريع والوقاية من الأزمات على أنه "المكون

الأول في الوقاية من الأزمات"<sup>٣</sup>

<sup>1</sup> عبد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق، ص ص.210,211.

<sup>2</sup> محمد عبد العفار، فض النزاعات في الفكر والممارسة الغربية الدبلوماسية الوقائية وضع السلام ، الجزائر: دار هومة، 200، ص.303.

<sup>3</sup> محمد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق، ص.303.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

وبالتالي فإن الفوائد نظام الإنذار المبكر حسب التعريف هي واضحة تمام الوضوح فهو يسمح بوقت كاف للتجهيز وللإعداد وترتيب الرد المناسب حتى يتم التدخل في ضوء الخيارات المتاحة، كما يساعد على تحليل رد الفعل على جانب الأطراف المترددة في الأزمة ووضع سيناريوهات استخدام القوة عند الضرورة.<sup>1</sup>

#### ب/ مرحلة التلطيف Mitigation stage

تشمل مرحلة التلطيف على تحليل المخاطر المحتملة، وتقدير الإمكانيات، المتوفرة وتحديد الإجراءات، مع عدم إغفال الاستفادة من التجارب في تحقيق درجة أعلى من الحيطة والحذر للحيلولة دون وقوع الأزمات المتوقعة أو على الأقل لتخفيض من حدتها وشديتها، والتقليل من آثارها وعليه مرحلة التلطيف تتضمن العناصر التالية :

- استقرار الاحتمالات المتوقعة وفق الظروف الشرطية لطبيعة الأزمة على أن يشتمل ذلك على سيناريوهات بديلة لمواجهة كل الاحتمالات
- تحديد وتوفير الإمكانيات المادية لدولة أو شخص الدولي<sup>2</sup>
- تحديد الأساليب المنظمة لعمليات التبيه، الإنذار والتعبئة ومن بعض المواقع، وسبل إعلام الرأي العام
- تأمين شبكات من الاتصالات الفعالة، بحيث يمكن تحقيق التوجيه، والتحكم في العمليات أثناء الأزمة، ويمكن أيضا تأمين التنسيق المبني على التفاعل والتمارزج بين كل النشاطات، ويرى أحمد عز الدين أن هناك ثلاث مراحل أساسية للتعامل مع الأزمة:

<sup>1</sup> عبد الرحمن التوفيق، إدارة الأزمات الدولية التخطيط لما قد لا يحدث، القاهرة: مركز الخبرات المهنية للإدارة بميك، 2002، ص. 114.

<sup>2</sup> محمد السلام جمعة راقود، المرجع السابق، ص. 214.

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

1-مرحلة ما قبل الأزمة: وهي المرحلة التي تترى بوقوع الأزمة وهي غالباً ما تكون مرحلة تتبلور

فيها مشكلة وتنتفاق حتى تنتج عنها الأزمة.<sup>1</sup>

2-مرحلة التعامل مع الأزمة: وهذه المرحلة هي المحور الرئيسي لمفهوم إدارة الأزمة حيث يتولى

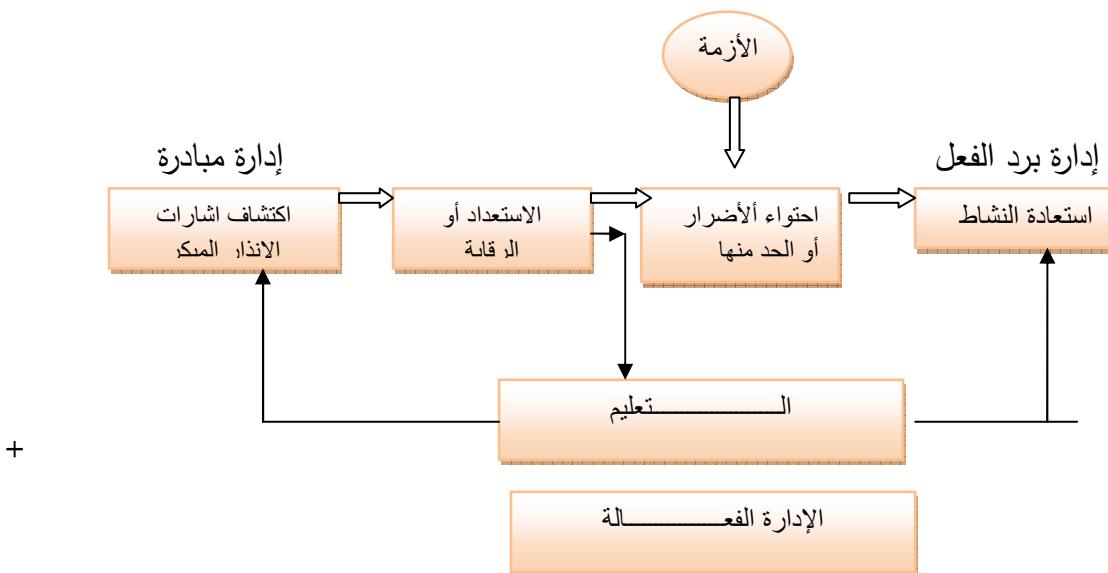
فريق الأزمة استخدام الصلاحيات المخولة له ويطبق الخطط الموضوعية

3-مرحلة ما بعد للأزمة: وهي المرحلة التي يتم فيها احتواء الآثار الناتجة عن أزمة وعلاج تلك

الآثار يعد جزءاً هاماً في عملية إدارة الأزمة.<sup>2</sup>

أما الدكتور محمد رشاد الحملاوي فقد حدد مراحل إدارة الأزمة الدولية بخمسة مراحل.

**رسم توضيحي بين مراحل إدارة الأزمة الدولية ونمط الإدارة**



المصدر: أحمدى شعبان، الإعلام الأمنى وإدارة الأزمات والكوارث، المرجع السابق، ص.124.

<sup>1</sup> محسن بن العجمي بن عيسى ، المرجع السابق ، ص. 287.

<sup>2</sup> محسن بن العجمي بن عيسى، المرجع السابق، ص. 288.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

1-اكتشاف الإنذار المبكر: عادة ما ترسل الأزمة قبل وقوعها بفترة طويلة سلسلة من الإشارات الإنذار المبكر أو الأعراض التي تعنى باحتمال وقوع الأزمة وما لم يوجد الاهتمام الكافي لهذه الإشارات فمن المحتمل جدا أن تقع الأزمة بالإضافة إلى ذلك فإن كل أزمة ترسل إشارات خاصة على حدة، على سبيل المثال أزمة قناة السويس 1956 بدأ الإشارة المبكر لها عندما أمم جمال عبد الناصر القناة في 26/7/1956 وكذلك إلى عدم قبول جمال عبد الناصر إلى حلف بغداد وأيضا نتيجة تدعيم مصر للجزائر كلها إشارة تتذر بوقوع أزمة نتيجة للمعارضة المصرية لسياسة الغربية.<sup>1</sup>

2-مرحلة الحشد للاستعداد والوقاية: الهدف من ذلك هو مواجهة علامات الضعف في الدولة ومنع وقوع الأزمة أو انتشارها بعد وقوعها ومثال ذلك استعداد من خلال توفير المعدات العسكرية والتدريب عليها بحيث يكون كل فرد مستعدا لساعة الصفر.<sup>2</sup>

3-مرحلة احتواء الأضرار و الحد منها : تتمثل هذه المرحلة في مدى قيام بتنفيذ الخطط وإعداد الرسائل للأزمة للحد من الأضرار الناتجة عن الأزمة، ومنع انتشار مناطق أخرى التي لم تتأثر بعد بالأزمة.<sup>3</sup>

4-مرحلة استعداد النشاط: وجود سيناريوهات بديلة معدة مسبقاً وثم اختيارها جيداً حتى يحسن وضع الحلول العلمية المناسبة في احترام الأزمة.<sup>4</sup>

5-مرحلة التعليم : تتمثل في مجموعة العناصر التي تعكس مدى قيام الدولة بوضع الضوابط اعد تكرار الأزمات في المستقبل، أو الأقل الوصول إلى الأمثل للتreatment معها، فلا تحدث أصلاً أو تحدث ويتم

<sup>1</sup> شوقي الحمال عبد الله عبد الرزاق إبراهيم، تاريخ مصر المعاصر، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1998، ص.81.

<sup>2</sup> محمد الفاتح محمود البشير المغربي، المرجع السابق، ص.21.

<sup>3</sup> محمد هيكل، المرجع السابق، ص.79.

<sup>4</sup> صلاح عباس، المرجع السابق، ص.79.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

إنمادها أو تكون أثارها قليلة جداً، من خلال إللام بأساليب التعامل معها مما تم استخلاصه من الدروس

المستفادة.<sup>1</sup>

#### **المبحث الثالث :استراتيجيات إدارة الأزمات الدولية .**

تعتبر الإستراتيجية الإطار العام لتحرك والأهداف الأساسية المطلوبة تحقيقها وترجمة ذلك إلى سياسات ومبادئ عامة يتم إلا التزام بها في إدارة الأزمات، وعلى الرغم من كون المفاهيم الإستراتيجية متعددة وتعريفاتها متباعدة باختلاف مجالاتها وتنوعها ولكنها تتفق على أسبقية الفكر عن العمل لتوفير الرؤى واستنباط الأهداف، وتحديد الوسائل وتبيين المراحل ووضع الضوابط ورسم التخطيط وطريق التنفيذ والمتابعة والتقييم . كما أنها تتفق بأنها تعني بدراسة قضايا موجودة أو محتملة، وتحث عن بدائل مستقبلية لها بفكر استشرافي<sup>2</sup> .

حيث يقول الاستراتيجي الشهير "Sun- Zi" إن الأكثر تميزاً من القادة بيننا هم هؤلاء الأكثر حكمة والأكثر استشرافاً ورؤياً<sup>3</sup> ، ويستخدم المجتمع الدولي أنماط عديدة من الإستراتيجيات لإدارة الأزمات الدولية، تقود إلى النجاح أو الفشل في إدارة دولية والأزمة الدولية ويمكن تصنيف هذه الإستراتيجيات إلى نوعين اثنين كما أشار الخبير إلسندر جورج وما الإستراتيجية الهجومية والإستراتيجية الدفاعية .<sup>4</sup>

#### **المطلب الأول :الاستراتيجيات الهجومية وإدارة الأزمات الدولية .**

<sup>1</sup> فؤاد محمد عبد العال، "أساليب إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الحكومية في محافظات غزة وعلاقتها بالخطيط الاستراتيجي" ، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية ، تخصص إدارة تربية ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، غزة ، 2009، ص. 35.

<sup>2</sup> عز الدين عمرو موسى، عناصر القيادة الإستراتيجية ومقومتها، ملتقى حول تنمية المهارات الإستراتيجية للقادة من 17-21/3/2009. كلية العلوم الإستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ،ص. 2.

<sup>3</sup> صلاح ن يوسف ، مدخل إلى الفكر الإستراتيجي ،الأكاديمية العربية المفتوحة الدنمرك ، 2008 ، ص.6.

<sup>4</sup> عبد السلام جمعة زاقد، المرجع السابق ،ص،ص98,99.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

قبل التطرق إلى الاستراتيجيات الهجومية لابد لنا توضيح أهم الأدوات التي تلجأ لها الدول في إدارة أزماتها فهي تعتبر وسيلة لتطبيق هذه الاستراتيجيات وتنتوء هذه الأدوات أو الوسائل بين وسائل دبلوماسية وقضائية وقهرية .

#### أولاً :وسائل إدارة الأزمات الدولية .

ولقد عدلت المادة 33 من ميثاق الأمم المتحدة هذه الوسائل وسمحت الدول بحرية اختيار أحدها حيث نصت في الفقرة الأولى منها "على أنه يجب على أطراف أي نزاع من شأن استمراره أن يعرض حفظ السلام والأمن الدولي للخطر أن يلمسوا حله بادئ ذي بدء بطرق المفاوضات والتحقيق والوساطة والتوفيق ، والتحكيم والتسوية القضائية أو أن يلجؤوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية وغيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها"<sup>1</sup>.

##### 1. الوسائل الدبلوماسية .

تتمحور هذه الوسائل حول المفاوضات المساعي الحميد الوساطة ،التحقيق ،وعرض المنازعات على المنظمات الإقليمية والدولية .

- **التفاوض:**هو عملية اتصالية بين طرفين أو أكثر من الأنشطة ،سواء لإدارة وتسوية الصراعات والأزمات أو لترتيب تعاون وعلاقات بين الوحدات والأطراف الدولية .<sup>2</sup>
- **المساعي الحميد :** هي تدخل طرف ثالث في حال فشل المفاوضات قد يكون دولة، منظمة دولية أو إقليمية بهدف التقارب بين الأطراف المتنازعة.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ناصري سميحة،"الآليات الدبلوماسية الجديدة في إدارة النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة "، رسالة ماجستير، قسم العلوم السياسية وال العلاقات الدولية، تخصص دراسة مغاربية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ،جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2008، ص.33.

<sup>2</sup> محمد بدر الدين زايد، المفاوضات الدولية بين العلم والممارسة ، القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، 2003، ص.11.

<sup>3</sup> عبد السلام جمعة، المرجع السابق، ص.133.

## الفصل الأول:

• **الوساطة**: فقد عرفها تيراميس هوفمان بأنها "عملية يسعى فيها طرف الثالث إلى المساعدة في الحل

الأسباب الكامنة لصراع يتعارض مع تسوية نزاع محدد<sup>1</sup>

• **التحقيق**: يقصد به أن يعهد إلى لجنة مكونة من أكثر من شخص مهم تقصي الحقائق المتعلقة

بنزاع قائم بين دولتين أو أكثر ويأتي التحقيق كاستجابة للعوائق التي تصادف عمليات التسوية السلمية

للأزمات والنزاعات الدولية .<sup>2</sup>

• **التوافق**: هي عملية التحقيق من الواقع وتقديم مقترنات بالحلول من قبل طرف ثالث تختاره أطراف

النزاع . وتتميز طريقة التوافق بسمتين أساسيتين وهما .

- إن اللجوء إليها يكون إلزاميا إذ طلب أحد الطرفين المتنازعين ذلك .

- إنه ليس لهذه الطريقة أية صفة إلزامية وتشير إلى ذلك معظم المعاهدات حيث يجري النص

عادة أنه ليس لتقرير لجنة التوافق أية صفة إلزامية .<sup>3</sup>

### 2. الوسائل القانونية .

التحكيم القضاء الدولي من خلال محكمة العدل الدولية .

1. **التحكيم**: عرف التحكيم الدولي منذ القدم كوسيلة لتسوية النزاعات الدولية كما أنه من بتطورات

مختلفة ،منذ أن عرف حتى الآن وقد عرفته المادة 37 من اتفاقية "لاهـاـي" إلى أمبرـتـ عامـ

1907 بشأن التسوية السلمية لازمات الدولـيـةـ بواسـطـةـ قـضاـةـ يـتـ اـخـتـيارـهـمـ بواسـطـةـ أـطـرافـ النـزـاعـ

2. ويدلون بحكمـهمـ علىـ أـسـاسـ اـحـتـرـامـ القـانـونـ،ـ وـيلـزـمـ الأـطـرافـ بـالـخـضـوعـ لـلـحـكـمـ،ـ كـمـاـ أـنـ التـحـكـيمـ

الدولـيـ طـابـعاـ إـرـادـياـ شـأنـهـ فـيـ ذـلـكـ شـأنـ إـبـرـامـ المـعـاهـدـاتـ حـيـثـ لاـ تـلـتـزمـ الدـولـ إـلـاـ بـرـضاـهـاـ.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> نهلة يسين حمدان، الوساطة في الخلافات العربية المعاصرة ، بيروت: مركز الدراسات الوحيدة العربية ، 2003 ص. 22.

<sup>2</sup> سهيل حسين الفلاوي، الأمم المتحدة -أهداف الأمم المتحدة ومبادئها ، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع ، 2010، ص. 160.

<sup>3</sup> محمد وليد عبد الرحيم، الأمن المتحدة وحفظ السلام والأمن ، بيروت :المكتبة العصرية لطباعة والنشر ، 1994، ص، 75.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

القضاء الدولي : هو وسيلة من وسائل التسوية السلمية للأزمات الدولية ظهر كمصطلح بإنشاء محكمة العدل الدولية عام 1945 بموجب النظام الأساسي للمحكمة الملحق بيثاق الأمم المتحدة

1. وقد أنشئت هذه المحكمة على أنقاض محكمة العدل الدولية الدائمة مع احتفاظها بنظامها

الأساسي ذاته.<sup>2</sup>

2. الوسائل الضرورية: تتمثل في الضغوط الاقتصادية والسياسية ،اللجوء إلى القوة العسكرية.

**فالضغط الاقتصادي والسياسي:** يقصد بها التي تستعمل لتأثير في إدارة وتوزيع الثورة

الاقتصادية للدولة ،ومن أمثلة هذه الأنشطة المعونات الاقتصادية ،سواء منحها أو منعها

والتفاوض حول تنظيم المعاملات التجارية والتعريفة الجمر وكية وأدوات الحماية الجمر وكية

والعقوبات والمقاطعة الاقتصادية ،وإعطاء الأفضليات كإعطاء وضع الدولة الأولى بالرعاية

وأدوات تحديد سعر العملة الوطنية .<sup>3</sup>

**القوة العسكرية :**

ويقصد بها مجموعة الاجراءات المتعلقة باستخدام القوة المسلحة للدولة في تحقيق هدف ما

تشمل هذه الأدوات إنشاء قوات مسلحة وتسلیحها وتدريبها وتوزيعها واستعمالها القوة أو التهديد

بها ،والمساعدة العسكرية ،والغزو المسلحة ،وتقدیم المعدات العسكرية وتطوير الأسلحة

،و عمليات توزيع القوات بالنقل البحري أو الجوي ،وتغيير حجم المعدات العسكرية وعقد تحالفات

العسكرية ،والهجومية المسلح ،وهذه الأداة قد يتم استخدامها بشكل محدود لتحقيق هدف جزئي

<sup>1</sup> ناصري سميحة، المرجع السابق، ص. 39.

<sup>2</sup> سهيل حسين فتلاوي، المرجع السابق، ص، 172.

<sup>3</sup> لعل نورالدين ،"الصراع الدولي من منظور الاستراتيجيات الاقتصادية"، رسالة ماجستير، تخصص علاقات دولية وإستراتيجية قسم العلوم السياسية وال العلاقات الدولية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ،جامعة محمد خيضر بسكرة ،2007/2008، ص ص 58، 59.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

فيما يسمى بالحرب المحدود أو العملية العسكرية وقد يتم استخدامها ويتسع نطاقها ليصل إلى

<sup>1</sup> موقف الحرب الشاملة ، بالإضافة لهذه الأدوات توجد الأمور المدعومة لتزيد من كفاءة .

#### **الوسائل الدعائية :**

يقصد بها استخدام وسائل الإعلام المختلفة ذلك لتأثير علا الرأي العام - الداخلي والخارجي -

، بحيث يدعم من موقف مستخدمها ، ويضعف من موقف خصمه وفي إطارها تستخدم المؤثرات

<sup>2</sup> الثقافية المختلفة من معتقدات وأيديولوجيات .

#### **ثانياً : الاستراتيجيات الهجومية وإدارة الأزمات الدولية**

تستخدم هذه الإستراتيجية لتغيير الوضع القائم على نحو يخالف حسابات وتقدير الخصم ، تدرج

<sup>3</sup> هذه الإستراتيجية مابين الأفعال التهديدية ، وتمتد لتصل إلى الانتهاك ، واستخدام العنف

ومن الجدير بالذكر هنا أن جميع الاستراتيجيات الهجومية يمكن أن تستخدم بقدر من المرونة أو

التقليل من مخاطر التصعيد من جانب الخصم . ويندرج تحت الاستراتيجيات الهجومية

المستخدمة في إدارة الأزمات خمس استراتيجيات هي :

- إستراتيجية الابتزاز التهديدي .
- إستراتيجية حبس النبض المحدود .
- إستراتيجية الضغط المحكم
- إستراتيجية الأمر الواقع .

<sup>1</sup> جون ستون، الإستراتيجية العسكرية سياسية أسلوب الحرب دراسات مترجمة، أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية ، 2014، ص ص 13، 14.

<sup>2</sup> فدوى أحمد محمد مرعي، "إدارة أسرائيل للأزمة لبنان عام 2006" ، رسالة ماجستير، تخصص العلوم السياسية، كلية الاقتصادية والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر ، غزة ، 2010، ص 25.

<sup>3</sup> مروءة نظير، إدارة الأزمات السياسية الخارجية، مدخل نظري وتحليلي، مجلة الحوار المتمدن، العدد 3219، 2010، ص 8,9.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

• إستراتيجية الاحتكاك البطيئة أو الاستنزاف البطيء.<sup>1</sup>

#### 1. إستراتيجية الابتزاز التهديدي .

تعني أن هناك مطالب للطرف الذي يستخدمها ، وعلى الخصم الآخر أن ينفذها وإلا كان جزاؤه العقاب فالطرف، المهدد هنا يستخدم الابتزاز لإيجاد أزمة يحقق من خلالها مصالحه ،إذا نجح في استخدام هذا الاستراتيجية فلا مجال للتصعيد فالطرف الذي يهدد قد دون استخدام القوة غالبا ولكن يلاحظ أن نجاح هذه الاستراتيجية تتطلب وجود تفاوت واضح في ميزان القوة لصالح من يستخدمها ،لأن ذلك هو ما يوفر له القدرة على النجاح في تنفيذها بعد أن أدرك خصمها هذا التفاوت ،بالتالي فقد ما يطلبه من أمثله هذه الاستراتيجية الضغط الذي مارسه الإتحاد السوفيتي من أجل تغيير السياسية الغربية إتجاه برلين خاصة ،وفي ألمانيا عامه خلال أزمة 1958.<sup>2</sup>

#### 2. إستراتيجية الضغط المحكم .

فحوى هذا الاستراتيجية ،أن الطرف المهاجم يدرك أن الطرف المدافع تعهد بالدفاع عن الوضع القائم ،من خلال اختيار أقل حدة من استراتيجية جس النبض فالطرف المهاجم يلجأ لاستخدام أفعال صغيرة بممارسة الضغط ضد استمرار الوضع القائم ،ومع ذلك يجد الطرف المدافع صعوبة في مواجهة ذلك الضغط ،أما أنه لا يملك قدرات ملائمة لذلك ،أو لأنه معارض لاستخدامها .

#### 3. إستراتيجية حبس النبض المحدود (لامتحان المحدود) .

تببدأ هذه الاستراتيجية بمحاولة أحداث تغير مقبولة في الوضع القائم مع مراعاة تجنب التصعيد ولذلك يتم إتباع وسائل مرنة للفعل ،بحيث يمكن وقفها أو إلغاءها بسرعة وبسهولة ،هذه الاستراتيجية محدودة ومرنة

<sup>1</sup> فدوى أحمد مرعي ، المرجع السابق ، ص.25.

<sup>2</sup> سعد حقي توفيق، النظام الدولي الجديد عمان: دار وائل للنشر، (د.س.ن)، ص. 61.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

أي قابلة للتبدل وهي تتطلب الوضوح في التحرك ،كفاية التهديدات لإرغام الخصم على الاستجابة

للمطالب ،وإعلان ذلك بصورة واضحة وفي الوقت المناسب .<sup>1</sup>

#### **4. استراتيجية الأمر الواقع .**

تستخدم هذه الاستراتيجية عندما يكون الطرف المتحدي على ثقة من أنا منافسة غير متعهد بالدفاع عن

الوضع القائم في ظل النزاع، حيث يقرر المتحدي اتخاذ إجراءا حاسما وسريعا لتغيير الوضع القائم في

ظل النزاع ، حيث يقرر المتحدي اتخاذ حاسما وسريعا لتغيير الوضع القائم ولكن مثل هذه استراتيجية قد

لا تلقى قبولا قوميا أو دوليا فقد تتعرض للإدانة وقد تؤثر على سمعة المبادر بها كفاعل جدير بالثقة،

جوهذا في حد ذاته قد يكون كافيا للعدول على تلك الإستراتيجية وينبع إستراتيجية هجومية أكثر جدا أو

يتخذ قرارا حاسما بتغيير الوضع القائم بسرعة ولا يترك للخصم المدافع فرصة للمقومة و الرد.<sup>2</sup>

استخدمت هذه الإستراتيجية بنجاح في الغزو السوفيتي عام 1956 وأخفقت هذه الإستراتيجية في

العدوان الثلاثي على مصر في نفس السنة بينما نجحت الولايات المتحدة الأمريكية أي فرصة للنظام

العربي كي يقاوم، وأسقطته في 9/2003. ولم تتأثر وفرضت أمرا واقعا ونجحت فيه إذ توافقنا عند

هدفها المعلن وهو الإطاحة بنظام صدام حسين.<sup>3</sup>

#### **5. إستراتيجية الاحتكاك البطيء(الاستنزاف)**

في الغالب يلجأ إلى هذه الإستراتيجية الفاعل الضعيف، وهذا لإرهاق الطرف القوي، وتأخذه هذه

الإستراتيجية شكل حرب عصابات وأعمال إرهابية وتخريبية فدائية إذ يتورط الطرف الضعيف في عمليات

<sup>1</sup> نصیر مطر الزبیدی ، المرجع السابق، ص 159.

<sup>2</sup> حسین قادری، دراسة وتحليل النزاعات الدولية ، الجزائر: منشورات خیر جلیس، 2007، ص. 89.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص. 89.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

عسكرية تؤثر على المزايا التي يتمتع بها القوي مثل ما هو الشأن في الانقضاضة الفلسطينية ضد آلية العسكرية لإسرائيلية التي تمتلك كل مزايا التفوق.<sup>1</sup>

ولعل المثال لأكثر استقطابا من الضربات التي تلقتها الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر/2001 وهو أبلغ تعبير عن هذه الإستراتيجية.. إذ لجأ تنظيم غير تابع لدولة إلى استزاف قدرة أكبر بلد في العالم ظل يعتقد أن منه الداخلي بعيدا عن أي تهديد، وفجأة ضربت رموز قوته من حيث لا يتوقع وفي الوقت الذي لا يدري.<sup>2</sup>

والمثال الأقرب إلينا لهذه الإستراتيجية وهو ما قام به حزب الله في صيف 2006 ضد إسرائيل عندما تدخلت في جنوب لبنان عقب اختطاف حزب الله لجنديين إسرائيليين من مزارع شبعا إذ سرعان ما انسحبت إسرائيل من المستقوع اللبناني عندما بُيئت من تحقيق هدفها.

#### **المطلب الثاني: الاستراتيجيات الدفاعية وإدارة الأزمات الدولية:**

يقصد بالإستراتيجيات الدفاعية تلك الاستراتيجيات التي تستخدمها أو يمكن أن يستعملها الطرف المدافع لمقاومة جهود الطرف المهاجم لتغيير الوضع القائم وفق ما يريد، إذ أن الطرف المدافع يحتاج إلى القيام بعمل يجنبه الإضرار بمصالحه والذي ينتج عن محاولة الطرف المهاجم لتغيير الوضع القائم للطرف المدافع وإمكانية إتباع إحدى الاستراتيجيات السبعة المتمثلة في<sup>3</sup>:

01- دبلوماسية القهر والإجبار

02- إستراتيجية التصعيد المحدود مقرونة بإعادة التصعيد المضاد

03- إستراتيجية (الخطوة خطوة) مقرونة بإعادة التصعيد من جانب الخصم

<sup>1</sup> نصي مطر كاظم الزبيدي، المرجع السابق، 160.

<sup>2</sup> ميلود بن غربي، مستقبل منظمة الأمم المتحدة في ظل العولمة، بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، 2008، ص ص 130، 131.

<sup>3</sup> مروءة نظير، المرجع السابق، ص.9.

## الفصل الأول:

### الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

04- إستراتيجية اختبار القدرات، مقرونة بإعاقة التصعيد من جانب الخصم

05- إستراتيجية رسم الخطة

06- نقل التعهد والحرم لتجنب سوء التقدير من جانب المنافس (الخصم)

07- إستراتيجية شراء الوقت لاستكشاف تسوية تفاوضية.<sup>1</sup>

#### 1. إستراتيجية دبلوماسية القهر:

تقوم هذه الإستراتيجية على دفع الخصم للتوقف على سلوكه العدوانى ، وذلك بالتهديد باستخدام القوة

ضده إذ لزم الأمر. لكن في شكل محدود لإجباره على التراجع عن مطالبه مع إعطائه الوقت المناسب

للتراجع قبل أن يلجأ المدافع إلى الأعمال العسكرية لإجباره على ذلك ، وهي إستراتيجية تتضمن استخدام

أنماط التهديد ونماذج الأعمال العسكرية التي يصاحبها اتصالات ملائمة بالخصم كالتحذير

والتهديد والمساومة والمفاوضة واستخدام هذه الإستراتيجية تم كثير من المجالات،<sup>2</sup> ولعل

أوضحها تهديد العراقى للكويت الذى تبعه الغزو مباشرة فى سنة 1990 ، والنتيجة السلبية التى عادت

على العراق منذ ذلك التاريخ، لقد أصيب القائد العرقي بغور بما يمتلكه من قوة وعدم انصياع

الكويت لتهدياته ومطالبه ولجاً مباشرة إلى الأعمال العسكرية دون حساب دقيق للمحيط الإقليمي

والدولى وبدل أن تبقى هذه الإستراتيجية في حدود القهر فإن مخاطر استخدام كما قلنا في بعض

الحالات قد تجعل الأقواء يستخدمون القوة ضد الضعفاء للرضوخ بمطالبهم، دون حسابات دقيقة

للنهاج و عواقب ذلك.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص ص.9،10.

<sup>2</sup> إسماعيل دبش، "الأبعاد الإقليمية والدولية للصراع اليوغسلافي 1990/1995"، رسالة ماجستير، تخصص علاقات دولية ، قسم العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر، 2006/2005، ص.23.

<sup>3</sup> حسين قادرى ، المرجع السابق، ص ص.91،92.

#### 2. إستراتيجية التصعيد المحدود :

تأتي في سياق الاستراتيجيات الدفاع لإدارة الأزمات الدولية وتعني أن المبادر أو المهاجم إلى خلق وضع يقف عائقاً أمام المدافع الذي يلجاً تغيير تلك القواعد - التي وضعها المهاجم - من أجل كسب شروط أفضل لعملية المساومة - ومن أجل تحقيق ذلك الهدف قد يتورط المدافع في أعمال عسكرية محدودة يعرض قواعد جديدة من أجل تحسين وضعه التساؤمي، وكذلك يعمل لاستقرار تلك القواعد بواسطة ردع الخصم (المهاجم) من القيام بعملية تصعيد مضادة.

يعبر عن هذه الإستراتيجية حرب الاستنزاف بين مصر وإسرائيل، حيث عملت إسرائيل على ضرب إستراتيجية الاستنزاف المفتوحة المتتبعة من قبل مصر بضربة جوية لاختراق العمق المصري، إلا أن عبد الناصر أقنع التحالف السوفياتي إلى جانبه في عملية تصعيد مضادة، وكانت النتيجة اختصار العمليات العسكرية من جانبي الطرفين، ومن عيوب هذه الإستراتيجية أنها قد تؤدي إلى تصعيد غير المرغوب فيه.<sup>1</sup>

#### 3. إستراتيجية رسم الخط

يلجاً المدافع على هذه الإستراتيجية ليس لحماية مصالحه الهامة فقط بل أيضاً من أجل يتجنب تصعيد الأزمة، ومن تجنب خطر الحرب العفوية هذه الإستراتيجية تتطلب من القائم بها تحديد المصالح الهامة التي يجب الدخول في صراع من أجلها، وتلك المصالح الأقل أهمية والتي لا تستلزم ذلك، مع الإشارة إلى أن القرار في هذا الشأن قد يكون في بعض الحالات صعباً أحياناً قد يؤدي بالمدافع إما إلى رفض هذه الإستراتيجية كلية.<sup>2</sup> أو يحاول استخدامها بطرق قد يجعل ذلك الخط غير واضح، ويجعل نجاحها مليء بالمخاطر.<sup>3</sup>

#### 4. إستراتيجية الخطوة - الخطوة

<sup>1</sup> حسن قادری، المرجع السابق، ص 95.

<sup>2</sup> نصیر مطر کاظم الزیدی، المرجع السابق، ص 158.

<sup>3</sup> حسین قادری ، المرجع السابق، ص 95.

## **الفصل الأول:**

### **الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة**

عندما لا يرغب المدافع في استخدام إستراتيجية قوية نظراً لأنها قد تؤدي إلى التصعيد غير المرغوب لذلك يلجأ إلى إستراتيجية الخطوة - خطوة أو الانتقام الجزئي (ضربة ضريرة) وهي تستخدم لمناقشة مطالب الخصم.<sup>1</sup>

#### **5. إستراتيجية اختبار القدرات**

تقوم هذه الإستراتيجية على اختبار القدرات الحقيقية للخصم التي تسبق أي قرار إذ أن معرفة ذلك قد تؤدي إلى قبول التحدي المطروحة بدون الحاجة إلى تصعيد الصراع أو اللجوء إلى إستراتيجية القهريه وبذلك يضع الخصم المتحدي أمام التطور في تصعيد يعرضه للمخاطر وأما القبول الفشل في مبادرته للتحدي المدافع ولكي تنجح الإستراتيجية يجب أن يعمل المدافع على صنع محاولات الخصم للتصعيد، وقد يستخدم في ذلك وسائل التحذير، ونشر القوات المسلحة، وتوجيه تهديدات ضمنية أو صريحة والغرض من ذلك ليس التهديد من التصعيد الفعلي، بل منع الخصم الذي أحبطت خططه من القيام بذلك التصعيد ومن أمثلة ذلك نجاح استخدام هذه الإستراتيجية، حيث أدت إلى ردع الخصم ومنعه من تصعيد أزمة حصار برلين سنة 1948 بين التحالف السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها الغربيين.<sup>2</sup>

#### **6. إستراتيجيات نقل التعهد والتززم (اتخاذ القرار)**

لعل نقل التعهادات (اتخاذ القرار) هو عنصر هام في بعض الاستراتيجيات ذكرها ولكنه في ظل ظروف معينة تصبح في حد ذاتها إستراتيجية مستقلة وذلك عندما تشير التطورات إلى أن الخصم قد يلجأ إلى المبادرة لتغيير الوضع القائم وتكون لدى المدافع الفرصة المناسبة لإثناء الخصم عن القيام بذلك لإعانة التعهد بحماية الوضع الراهن ، واتخاذ قرار بمواجهة أية آثاره مستقبلية أو آلة مواجهة وشيكه ، فإذا كان

<sup>1</sup> نصیر مطر کاظم الزیدی، المرجع السابق، ص ص 159، 160.

<sup>2</sup> Holsli.k. j. intnerntional politics. A framework for Analysis.prentice Hall.n J3 rd dition 1977 p:u18.

المدافع سبق و أن أشار بإتباع سياسة رادعة لحماية الوضع الراهن المهدد فإن هذه الإستراتيجية يمكن

استخدامها لتدعم تلك الإشارة التحذيرية في حالة ما إذا أبدى الخصم العمليات العسكرية .<sup>1</sup>

#### 7. إستراتيجية شراء الوقت

يتبنى المدافع هذه الإستراتيجية محاولة مدة شراء الوقت أو كسبه من أجل البحث عن إمكانية التوصل

إلى تسوية تفاوضية مقبولة من الطرفين وهذا عندما يبدأ الخصم بالفعل بتحرك لتحدي الوضع القائم

، ويلجأ المدافع إليها عندما يشعر بأن استعداداته غير ملائمة أو غير كافية لمواجهة الطرف المهاجم ،

ولقد لجأت إليها ليبيا في إدارة أزمتها الطويلة من الولايات المتحدة الأمريكية خاصة بعد تسليم المتهمين

بإسقاط طائرة لوكا ربي للعدالة.<sup>2</sup>

وفي الاخير نلاحظ أن العامل المشترك بين الاستراتيجيات الهجومية والدفاعية هو محاولة تفادي

التصعيد غير المرغوب فيه رغم محاولات تغير الوضع القائم الذي يلجأ إليه الطرف المهاجم .

<sup>1</sup> حسين قادري، المرجع السابق، ص، ص. 95,96.

<sup>2</sup> اسماعيل صبري مقلد، نظريات السياسة الدولية، الكويت: منشورات ذات السلسل، 1987،ص.239.

تمهيد :

تعد إيران واحدة من أهم الدول الإقليمية في منطقة الخليج إلى جانب العراق والمملكة السعودية وبحكم الموقع الجغرافي ومحدداتها الاقتصادية والعسكرية ودورها الإقليمي فقد أصبحت محط أنظار واهتمام العالم وهذا الأمر مكنها من تبوء مركز متميزة أضف إلى طبيعة نظامها السياسي الذي لعب دورا هاما في طرح الكثير من التساؤلات حول سياسة إيران الخارجية وتهديد السياسية الأمنية الخارجية سواء كانت إقليمية أو دولية فقد جاء المشروع الإيراني تلبية للطموحات التي سعت إيران للحصول على السلاح النووي وتمثل في الدوافع العسكرية والدوافع الاقتصادية وسياسية ... وغيرها التي سيتم استعراضها لاحقا ويتضمن الفصل

مبحثين :

المبحث الأول: المكانة الجيواستراتيجية التي تحظى بها جمهورية إيران الإسلامية .

المبحث الثاني : طبيعة البرنامج النووي الإيراني .

## المبحث الأول : المكانة الجيوستراتيجية التي تحظى بها جمهورية إيران الإسلامية

### المطلب الأول : الموقع الجغرافي لجمهورية إيران الإسلامية .

بعد الموقع الجغرافي من أبرز العوامل التقليدية المؤثرة في العلاقات الدولية حيث يقول نابليون "أن سياسة الدولة تكمن في جغرافيتها " ويرى المختصون في العلاقات الدولية بأن هناك علاقة وثيقة بين الجغرافيا أو الجيوبولتكس والعلم الذي يبحث في تأثير الظروف الجغرافية الطبيعية على حياة الدولية السياسية وعلى علاقتها الخارجية وقد ظهر بعض العلماء في هذا الميدان منذ آخر القرن التاسع عشر مثل الألماني راتزل تحدث عن نظرية المجال الحيوي والتي تكون عليها مصالحها الحيوية وفي الدور الذي يمكن أن تمارسه في البيئة الإقليمية والدولية .<sup>1</sup> ويسبب الجغرافيا أصبحت إيران دولة لها موقع استراتيجي هام باعتبارها حلقة وصل بين أهم إقليمين نفطيين هما نظام الشرق الأوسط ، وإقليم وسط آسيا ، وهي بذلك تمثل مركز القلب للمناطق النفطية في العالم ، إضافة إلى كونها مدخل رئيسي لجمهورية آسيا الوسطى ومنطقة القوقاز ، التي حسب توصيف أستاذ الجيوپولتيك (Spykman) ، تعتبر قلب العالم ومركز الصراع مابين القوى الكبرى للسيطرة عليها خاصة من طرف الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا .<sup>2</sup>

<sup>1</sup> سعد حقي توفيق المرجع السابق ، ص 132، 131.

<sup>2</sup> ميشال نوفل "إيران القيمة الإستراتيجية "مجلة الشرق الأوسط" ، العدد 49 في فبراير 1996 ص 8.

تقع إيران في الجنوب الغربي من آسيا ، وتمتد بين دائرتين عرض (41.50-25.50) شمالاً وخطي طول (63-44) شرقاً<sup>1</sup> وتبلغ مساحة إيران 1.684.165 كم<sup>2</sup> وهي تشكل 1.27% من مساحة العالم و 3.42% من مساحة قارة آسيا وهي بذلك تعادل نحو خمس مساحة الولايات المتحدة الأمريكية كما تعادل مساحة الجزر الإيطالية وفرنسا وسويسرا وبلجيكا وألمانيا مجتمعه.<sup>2</sup> وهي تتمتع بمساحات واسعة من الأراضي الزراعية ولديها موارد مائية مرتفعة بالإضافة إلى تنوع البيئة والمناخ فهي تميز بمناخ قاري حار في الصيف وجاف ماءعا على الأطراف الخارجية الساحلية أمطار شتوية متوسطة في أذربیجان وأمطار خريفية في الجنوب ، الشتاء بارد وهذا التنوع أدى إلى تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية<sup>3</sup> . ويحد إيران من الشمال تركمانستان وبحر قزوين ومن الغرب العراق وتركيا ومن الجنوب الخليج الفارسي أو الخليج العربي تبعا لنزاعات السياسية والمطالب القومية ، وخليج عمان ومن الشرق باكستان وأفغانستان<sup>4</sup> ويبعد مجموع طول الحدود البرية الإيرانية مع جيرانها 5065 كم و الحدود البحرية الإيرانية في الخليج العربي وخليج عمان 1900 كم ، وفي بحر قزوين 740 كم<sup>5</sup> بالإضافة إلى كل هذا تشرف إيران على سواحل الخليج وبحر عمان بساحل طوله 1200 كم ، أي 36% من الخليج ومن ثم المحيط الهندي في الجنوب وتميز هذه الجهات المائية بصلاحيات الملاحة وتحركات السفن بكفاءة عالية واتصالها المباشر بالبحار والمحيطات وباستثناء بحر قزوين مما جعلها تمثل شرينا حيويا للتجارة العالمية وحركات الأساطيل العسكرية فقد هيأ هذا الموقع

<sup>1</sup> عبد المنعم هادي علي ، "إيران - روسيا ، درسة في واقع الجوار والتباين فيه" ، رسالة ماجستير ، قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ، جامعة الكوفة ، 2007 ، 47.

<sup>2</sup> خالد جوبيعة ارتيمة العبادي ، "تأثير النفوذ الإيراني على الدول العربية (سوريا ، لبنان ، 1979-2007)" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية عمادة الدراسات العليا ، جامعة مؤتة ، 2008 ، ص 22.

<sup>3</sup> محمد عترس ، معجم بلدان العالم ، جغرافي ، اقتصادي ، تاريخي ، سياسي ، القاهرة : الدار الثقافة للنشر ، 2002 ص 167.

<sup>4</sup> مسعود الخوند ، الموسوعة التاريخية الجغرافية ، ج 4 ، بيروت : دار رواد النهضة .

<sup>5</sup> إبراد عايد والي البديري ، الدور الإستراتيجي لإيران في منطقة الخليج العربي ، دراسة جيوبو لتيكية ، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية ، المجلد 11 ، العدد 3 ، 2008 ، ص 345.

الإيران الاتصال مع دول العالم لأنه طريقها الحيوى في الإستراد والتصدير، وكما هو معروف فإن الدولة التي تطل على أكثر من بحر أحسن حالاً من تلك التي تطل على بحر واحد ولقد أقامت إيران عدة قواعد بحرية من أهمها قاعدة (نيدر عباس وبوشةرة وخارج وجاه بهار وسيدخان وانزلي ووماه شهر) <sup>1</sup>(ينظر

### للملحق رقم (1)

أما ديمغرافياً فيبلغ عدد سكانها حوالي 70 مليون نسمة تقريباً، أي ما يزيد عن ثلاثة أضعاف سكان العراق وأربعة أضعاف سكان السعودية<sup>2</sup>. وتشكل هناك أقليات دينية أخرى من بينها، المادائين اليارسينيين، اليهود والمسحيين، إضافةً لعرقيات مختلفة كالآكراد والتركمان والبلوش والأرمن والعرب، وغيرهم ويتمركزون في شمال غرب إيران وجنوب غربها كما توجد في إيران لغات كثيرة وهي: الفارسية، الأذرية، الكردية والتركمانية، البلوشية، العربية،الأرمينية، البختارية، الأشورية، المندائية.<sup>3</sup> الأمر الذي زاد من أهمية إيران إطلالتها على بحر قزوين، فهناك دراسات تشير إلى أن هذا البحر حسب تقديرات وكالة الطاقة الدولية لديه احتياطات مثبتة من النفط تقدر بنحو 15 إلى 40 مليار برميل أي ما يمثل 1.5 إلى 4% من الاحتياطات العالمية، أما الاحتياطات العالمية المثبتة من الغاز الطبيعي فتقدر في بحر قزوين وفقاً للمصدر نفسه بنحو 67 إلى 92 تريليونات متر مكعب إضافةً إلى إحتمال وجود ثمانية تريليونات آخر، وهذا يعني أنها تمثل نحو 6 % إلى 7% من الاحتياطات العالمية من الغاز.<sup>4</sup>

الموقع الإستراتيجي الاستثنائي لإيران مكنها من إمتلاك عدة فرص إقليمياً ودولياً ما فرض عليها أعباء توليتها أهمية ما يؤثر على صنع قرارها الخارجي فالبعد الجغرافي -السياسي لإيران أهم الأبعاد الثابتة في

<sup>1</sup> عبد المنعم هادي علي، المرجع السابق، ص 51.

<sup>2</sup> مناري الحمداني، سياسة إيران إتجاه دول الجوار، القاهرة: دار العربي للنشر والتوزيع، 2012 ص 76.

<sup>3</sup> حجاب عبد الله، السياسة الإقليمية لإيران في آسيا الوسطى والخليج (1979-2011) دراسة في دور المحددات الداخلية والخارجية، رسالة ماجستير، قسم العلوم السياسية وال العلاقات الدولية، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر 3. 2011/2012 ص 39.

<sup>4</sup> علي ناصر ناصر، مضيق هرمز والصراع الأمريكي الإيراني، بيروت: دار الفراتي، 2013 ص 171.

### مقومات جمهورية إيران و برنامجه النووي

سياساتها الخارجية والتي تسعى من خلاله لحماية أنها القومي والذي يعد أهم أهدافها الخارجية الحرب على العراق 2003 ، الثورة السورية 2001 ، وتدخل حدود إيران مع هذه الدول وضعها أمام تحدي يتطلب التعامل معه الحذر الشديد ما يؤثر على صنع القرار الخارجي لإيران .

المطلب الثاني : المعطيات الاقتصادية والعسكرية لإيران .

أولاً : المحدد الاقتصادي .

لا يمكن دراسة أي دولة وتقييمها في مجال مسيرتها في بناء قوتها الذاتية ما لم يدرس موردها الطبيعية كمقومات أساسية وكمفتاح لقوتها الوطنية<sup>1</sup> وهذه القوة بدورها تمكناها من الدخول في علاقات خارجية مكثفة إذ يؤكد "لويid جنسن" liogdjnsen على أهمية العوامل الاقتصادية وتأثيرها في السياسة الخارجية بأشكال مختلفة<sup>2</sup> فالاقتصاد الإيراني يعتبر من أهم إقتصادات منطقة الشرق الأوسط باحتلاله المرتبة الثالثة بعد السعودية وتركيا لقد حق هذا الاقتصاد نمو وصل إلى 6.4% خلال الأعوام مابين 2002-2005 ويواصل نموه بمعدل 32 حسب تقديم صندوق النقد الدولي ويأتي هذا النمو الاقتصادي رغم اتفاق الدول الغربية على تشديد العقوبات المفروض على إيران ، وفي إطار ما شهدته الكثير من دول العالم لاسيما الصناعية من انكماس اقتصادي بسبب الأزمة العالمية<sup>3</sup> وتعتمد إيران في قوتها الاقتصادية بشكل أساسي على تصدير النفط والغاز وهي دولة عضو مؤسس في منظمة الدول المصدرة للبترول OPEC<sup>4</sup> بحيث يقدر احتياطي النفط لديها 10% من احتياطي النفط العالمي (ما يعادل 90 مليار برميل ) وصا حبه ثانٍ أكبر احتياطي

<sup>1</sup> نصري ذياب خاطر ،الجغرافيا السياسية والجيوبرلتيكا ، عمان : دار الجنادية للنشر والتوزيع 2010 ص 171.

<sup>2</sup> حبيبة زلاقى ،تأثير التحولات الدولية لما بعد الحرب الباردة على السياسة الخارجية الإيرانية ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية وال العلاقات الدولية ، كلية الحقوق ، جامعة الحاج لحضر ، باتنة ، 2009/2010.ص 57.

<sup>3</sup> سنية الحسيني ،محددات السياسية والحكم في إيران ،مجلة جامعة ابن راشد ، العدد الخامس ، هولندا 2012 ص

<sup>4</sup> هادي زعور ،توازن الرعب : القوة العسكرية العالمية (أمريكا ، روسيا ، إيران ، الكيان الصهيوني ، حزب الله ، كوريا الشمالية) ، بيروت : شركة المطبوعات للنشر والتوزيع 2013 ص 105.

من الغاز الطبيعي بعد روسيا 22 تريليون قدم مكعب <sup>١</sup>. (أنظر للملحق رقم 2) وتقيد الإحصائيات التي أصدرها البنك المركز الإيراني أن الناتج الوطني الإيراني بتوزيع بين القطاعات الاقتصادية على الشكل التالي 11% نفطاً 27% زراعة، 23% صناعة 39% خدمات. هذا التوزيع يشير بوضوح إلى قرار تنويع مصادرها الدخل الوطني وعدم حصريته في مجال الطاقة <sup>2</sup>. على الرغم من أنه ما زال القطاع المهيمن على 82% من الصادرات الإيرانية <sup>3</sup>.

ومن المفيد في هذا السياق لفت الانتباه إلى تطورات العلاقة بين النفط وإيران ففي الوقت الذي كان يمثل فيه النفط 31% من الناتج آخر أيام الشاه أي ما يقارب ستة ملايين يومياً بات بعد الثورة الإيرانية وغير سياسية تخفيض الاعتماد الرابع النفطي يجوز 16% من الناتج عام 1995 ثم وصل حالياً إلى 11% من الناتج أربعة ملايين برميل يومياً <sup>4</sup>. كما أنها تعتبر من الدول الغنية بالنحاس حيث يفوق احتياطياتها الموجود 900 مليون طن أي 15% من الاحتياطي العالمي إضافة إلى غناها بالفحم الحجري والرصاص والزنك والكثير من المعادن والأحجار الكريمة <sup>5</sup>. وعلى المستوى الصناعي فعملت إيران على صناعة الصلب والنسيج والالكترونيات والمواد الغذائية والصناعات التقليدية وحرفية كالبساط والسراميك، كما عملت في صناعة السيارات. واحتلت المرتبة 18 في 2005 أما عام 2007 فاحتلت المرتبة 10 بمعدل 700 ألف سيارة سنوياً حيث أغلب انتاجها بتراخيص شركات أجنبية فبرغم من مكانة الهامة للقطاع النفطي في الاقتصاد الإيراني ورغم الاحتياطات من الثروة الطبيعية إلا أن إيران إتجهت للبحث عن بديل لهذه من خلال البرنامج النووي السلمي لإنتاج الطاقة وهذا ما صرّح به نائب وزير الطاقة الإيرانية "هادي نجيب

<sup>١</sup> حسن نافعة، محددات الأمن في الخليج العربي، رؤية عامة، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية 2000، ص 58.

<sup>٢</sup> عبد الله رزق، اقتصاديات الناشئة في العالم: نماذج تنموية لافتة، (د.ب.ن) : دار الفراتي، 2009 ص 196.

<sup>٣</sup> خالد عبد الرحيم السيد ، مقالاتى 2012، الدوحة: دار الشرق 2013 ص 4.

<sup>٤</sup> عبد الله رزق، المرجع السابق، ص 196.

<sup>٥</sup> المرجع نفسه ص 196.

حسينين في 2005 علينا أن نستمر في برنامجنا النووي لضمان مصدرًا للطاقة دائم لأن النفط الإيراني قد

ينفذ من خلال 90 سنة القادمة<sup>1</sup>. وأعلن أحمد نجاد في 11 أبريل 2006 أن إيران نجحت في تخصيب

اليورانيوم بـ ستخدام أجهزة الطرد المركبة وامتلكت دورة الوقود الكاملة ما أنجز عليها حملات متتالية من

العقوبات والتهديدات بالتدخل العسكري المباشر<sup>2</sup> وتسعى إيران لتوليد طاقة كهربائية من المفاعلات النووية

تصل إلى 20 ألف ميغاواط عام 2020 ، وفي حالة النجاح في تحقيق ذلك ستتمكن الدولة من توفير 190

مليون برميل من النفط سنويًا أي ما يعادل 14 مليار دولار أسعار النفط عام 2007، لتحقيق ذلك تسعى

إيران لبناء عشر محطات توليد الكهرباء بالطاقة<sup>3</sup>

وعلى اعتبار أن إيران دولة متوسطة النمو فقد ارتفع معدل التضخم فيها منذ عام 2007 ليصل إلى

21% مقابل 15.2% عالمياً وهو في ارتفاع مستمر فقد أعلن البنك المركزي الإيراني أن نسبة التضخم بلغت

خلال عام (2012- 2013) نحو 25% مبنيةً أن اقتصاد إيران خلال العام المذكور قد مر بمرحلة حرجة

جداً نتيجة العقوبات الاقتصادية التي تفرضها إغرية على الدول الإيرانية، فهي تحرم الدول من التعامل مع

المصارف الإيرانية، فيما أعلنت مصادر اقتصادية أن قيمة التضخم للأشهر الثلاثة الأولى من عام 2013

بلغت 29%. كما تواجه إيران مشكلة البطالة كغيرها من الدول حيث أن معدل البطالة ازداد بنسبة معقولة

مقارنةً مع ظروفها السياسية والاقتصادية وارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان التي تصل إلى

27%. حسب الجمهورية الإسلامية وصل إلى 16.4% وزادت النسبة إلى 23% لعام 2010 لكن

<sup>1</sup> lucinda Rulh de Boer. Analyzing Iran's Foreign Policy. The Prospects and Challenges of Sino-Iranian Relation :Amsterdam :ISHSS.2009 P52.

<sup>2</sup> شرين محمد المهدى ، المرجع السابق ، ص37.

<sup>3</sup> وليد عبد الحي ، إيران مستقبل المكانة الإقليمية عام 2020 ، الجزائر : مركز الدراسات التطبيقية والاستشراف ، 2010 ، ص 102.

<sup>4</sup> عبد العظيم البدران ، كيف تحكم ، إيران دراسة في صنع السياسات العامة في عام 1989 ، بيروت : الدار العربية للعلوم 2014 ، ص 101.

<sup>5</sup> المرجع نفسه ، ص 102.

النسبة تراجعت عام 2012 لتصل الى 12.6 % فيما يتوقع أن تنخفض عام 2020 الى 10%.<sup>1</sup> أما بالنسبة لمعدل الناتج المحلي فقد وصل الى 3.1 خلال الفترة الأولى من عصر الثورة وهو معدل المتوسط لمعظم الدول التي كان يصل الى 3.3% حسب تقدرات البنك الدولي لعام 2011 إلا أن المعدل بقي ثابتاً بسبب ظروف الحرب العراقية - الإيرانية إضافة إلى غياب سياسات اقتصادية افتتاحية قادرة على تحسين الميزان التجاري من الملحوظ أن معدل النمو الحقيقي للناتج المحلي ارتفع نسبة متدنية خلال المرحلة الثانية من عمر الثورة ليصل الى ما نسبته 3.4% مما يؤكد أن السياسات الاقتصادية التحديثية التي جاء بها حكومة (ارفنسنجاني) و(خاتمي) بيت في حدود التظير ، أما في المرحلة الثانية فقد ارتفع معدل النمو الناتج الإجمالي حيث وصل الى معدل 4.5% وبزيادة مقدارها 1.4% مقارنة بالمرحلة الأولى والثانية (بنظر

للجدول رقم 1).<sup>2</sup>

متوسط معدل النمو الحقيقي للناتج المحلي الإجمالي منذ عام (1979-2011)

معدل النمو الحقيقي للناتج المحلي الإجمالي	السنة
% 3.1	1989- 1979
%3.4	2000-1990
%4.5	2006-2001
%2.5	2011-2007

مصدر: محمد أحمد المقادد : المرجع السابق ص 455.

وذلك بسبب السياسات الاصلاحية التي قادتها حكومة نجاد كرفع الدعم الحكومي من مجموعة الواردات الاستهلاكية والبزنيز والغاز ومحاولة إلزام المؤسسات الحكومية ببرنامج نقشفي يستهدف تخفيض النفقات لأن معدل تراجع بنسبة 2% من عام 2007 وحتى عام 2011 بسبب الأزمة الاقتصادية العالمية من جهة

<sup>1</sup> عبد العظيم البدran ، المرجع السابق ، ص 92.

<sup>2</sup> محمد أحمد المقادد ، "تأثير المتغيرات الداخلية والخارجية الإيرانية على توجهات إيران الإقليمية ، العلاقات الإيرانية العربية : حالة دراسة" ، مجلة العلوم السياسية والاجتماعية ، المجلد 40 ، العدد 2 ، 2013 ص 254.

والعقوبات الاقتصادية الى فرضت على إيران من جهة ثانية<sup>1</sup>. ومنه فإن العامل الاقتصادي بعد عنصراً مؤثراً في عملية القرار الخارجي الإيراني، خاصة وأن الدولة التي تمتلك موارد طبيعية كالبترول والغاز الطبيعي والموارد النووية ما مكنتها من الدخول في علاقات خارجية متعددة وهو ما يفسر تسعى العديد من الدول تطوير علاقاتها مع إيران كالصين، الاتحاد الأوروبي، روسيا والدول المجاورة كتركيا<sup>2</sup>.

### ثانياً: الإمكانيات العسكرية الإيرانية.

تبزر أخيراً القوة العسكرية الإيرانية وهي مبنية حسب التصريحات الإيرانية على استراتيجية عسكرية دفاعية هدفها مواجهة محاولات الولايات المتحدة الرامية الى تطويقها والإطلاق على النظام الإسلامي فيها، ترجم ذلك بإحتلال العراق 2003 وإحتلال أفغانستان عام 2001، وإقامة قواعد عسكرية في دول الجوار الإقليمي المحيط بها وتؤكد إيران أن سلاحها للردع وليس للتخويف وتعتبر أن أمن الخليج مسؤولية الدول المطلة عليه، وتطالب بإستبعاد الوجود الأجنبي منه وهي تعتبر أن هذا الوجود هدفه حماية المصالح الغربية، وليس حماية أمن المنطقة<sup>3</sup>. تتتألف قوات إيران المسلحة من الجيش النظامي المكلف بالدفاع والذي تشكل في 1925 بلغ تعداده (35000) عام 2004، ومنه 2000 مخبر ويبقى في تعداده متقارب إذ سنة 2008 كان الجيش حوالي (13000) جندي نظامي و(22000) جندي مخبر، ويتألف من القوات البرية والبحرية والجوية، إضافة إلى الحرس الثوري (الباسيرون) تتمتع بوزارة مستقلة وتضم قوات الباسيج وفيلق القدس<sup>4</sup>.

كما تعتبر إيران من الدول الطموحة إلى زيادة الأنظمة المدفعية الصاروخية لديها مثل أنظمة صواريخ "شاهين" و"فجر" "نازعات" "زلزال" كما استفادت إيران من التكنولوجيا الحديثة من حلفائها (الصين، روسيا) لتحديث ترسانتها الصاروخية، ومن أبرز الصواريخ المكونة للقوة الصاروخية الإيرانية نجد:

<sup>1</sup> محمد أحمد المقداد، المرجع السابق ص، ص 454-455.

<sup>2</sup> محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، ط 2، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية 1998، ص 155.

<sup>3</sup> علي ناصر ناصر، المرجع السابق، ص 135.

<sup>4</sup> شنين محمد مهدي، المرجع السابق ص 64.

منصة صواريخ ذات 12 أنبوبة إطلاق عيار 4 إنش 107 ملم نسخة معدلة عن صاروخ صيني عيار 4

إنش 107 ملم". وكذلك تحدياً لصواريخ صينية وروسية عيار 5 إنش "122 ملم". صاروخ نزاعات -10

هو إمتداد لتطوير صاروخ نازعات -6، الذي أطلق من نفس منصة الإطلاق كصاروخ "أوغاب" ... شاهين

<sup>1</sup> وشاهين 2 صاروخان شديداً الانفجار شاهين 2 صاروخ غير موجه ومصمم لتدمير قوات العدو

### المطلب الثالث: دور المؤسسات السياسية في صنع القرار في إيران .

النظام السياسي الإيراني نظام معقد وله سمات تختلف عن كل النظم "الجمهورية" في العالم ، حيث لا تتركز

السلطة في أيدي شخصيات ومؤسسات منتخبة ، مثل الرئاسة ، ومجلس الشورى (البرلمان) ، وإنما تتحكم فيها

أيضاً شخصيات ومؤسسات غير منتخبة بشكل مباشر من قبل الشعب في مقدمتها المرشد الأعلى والمؤسسة

التابعة له (بيت القائد) ، والمؤسسات "الثورية" الأخرى وفي هذا السياق لا يمكن تناول سلطات الرئيس

الإيراني في مجال صنع وتنفيذ السياسة الخارجية الإيرانية إلا في إطار دور المرشد الأعلى والسلطات

المنوحة له التي تجعل تأثيره طاغياً وقراره<sup>2</sup> مطلقاً على المستويين الداخلي والخارجي مع الأخذ في الاعتبار

أن هناك أدواراً متفاوتة التأثير تلعبها مؤسسات أخرى في مجال صنع السياسة الخارجية وتنفيذها مثل ، وزارة

الخارجية والحرس الثوري ، ومجلس الشورى ، والمجلس الأعلى للأمن القومي وغيرها<sup>3</sup> .

#### أولاً: ولاية الفقيه (المرشد الأعلى) .

وهو أعلى سلطة ومقسم في الدولة وصاحب القرار والصلاحيات الكبرى ويتبع من نظرية "ولاية الفقيه "

وهي نظرية سياسية شيعية أفسحت المجال لتولى رجال الدين الشيعة الحكم في إيران وكان الخميني

مرشد إيران السابق ، أول من جسدها عملياً بعد أن ألبسها لباس الدين ووضح الخميني تصوره لهذه

<sup>1</sup> محمد عربي لادمي "التنافس التركي - الإيراني على مناطق النفوذ في منطقة (الشرق الأوسط 1996-2004)" رسالة

ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة محمد خضر - سكرة 2014 ص 21.

<sup>2</sup> شحاته محمد ناصر ، "السياسة الخارجية الإيرانية في عهد الرئيس حسن روحاني - حدود التأثير وأهم الملامح" ، مجلة دراسات

استراتيجية ، العدد 191 ، أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات والبحوث 2014 ، ص 17.

<sup>3</sup> المرجع نفسه ص 18.

النظيرية قائلاً "إذ نجح شخص جدير ومنصف بصفتي العلم وبالقانون والعدالة في إقامة الحكومة وأصبح له ما كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الولاياته بشأن إدارة المجتمع وجبت طاعته على الجميع الناس"<sup>1</sup>. ويعتبر الخميني أن الإمام له نفس الصلاحيات التي كانت يتمتع بها الرسول صلى الله عليه وسلم من : اعداد الجيش وتعبئته وتنصيب الولاة وتحصيل الضرائب واتفاقيات على المسلمين "وتطبيقاتها لهذه النظيرية المرتدية لباس الدين أعطي الدستور الإيراني وظائف القائد وصلاحياته فقد حدد الدستور 1989<sup>2</sup>.

1. رسم السياسات العامة لنظام جمهورية إيران الإسلامية بعد التشاور مع مجمع تشخيص مصلحة

النظام .

2. الإشراف على حسن تنفيذ السياسات العامة للنظام .

3. اصدار الأمر بالاستفتاء العام .

4. القيادة العامة للقوات المسلحة .

5. اعلان الحرب والسلام والنفير العام .

6. حل الخلافات بين أجنحة القوات المسلحة الثلاث وتنظيم العلاقات بينها .

7. حل مشكلات النظام التي لا يمكن حلها بالطرق العادلة من خلال مجمع تشخيص مصلحة

النظام .

8. عزل رئيس الجمهورية معأخذ مصالح البلاد بعين الاعتبار .<sup>3</sup>

<sup>1</sup> محمد السعيد عبد المؤمن وأخرون، إيران جمهورية إسلامية أم خمينية (د.ب.ن) (سلسلة العلوم الاجتماعية، 2010.ص

<sup>2</sup> شنين محمد المهدى ، "السياسية الخارجية الإيرانية تجاه دول المشرق العربي" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة محمد خضر ، بسكرة - 2014-ص87.

<sup>3</sup> دستور جمهورية إيران الإسلامية المعدل لسنة 1989 حسب المادة 110 ص 22

**ثانياً : رئاسة الجمهورية .**

رئيس الجمهورية الرجل الثاني من حيث الترتيب الهرمي الدستوري بعد المرشد الأعلى وهو مسؤول عن تطبيق الدستور و رئيسة السلطة التنفيذية باستثناء الشؤون التي ترتبط بالقيادة ، و رئيس الجمهورية هو المسؤول أمام الشعب والقائد<sup>1</sup> ومجلس الشورى الإسلامي ، في حدود صلاحياته و وظائفه بموجب الدستور أو القوانين العادية أما فيما يتعلق بصلاحيات الرئيس فقد حددها الدستور على النحو التالي :

1. تنفيذ الدستور و ترأس السلطة التنفيذية إلا في المجالات المرتبطة بالمرشد (المادة 113).
2. التوقيع على مقررات مجلس الشورى و تسليمها للمسؤولين لتنفيذها (المادة 123).
3. تعين معا و تبين له بدلا من رئيس لوزراء الذي ألغى منصبه في التعديل الدستوري لـ 1989 (المادة 124).
4. التوقيع على المعاهدات والعقود والاتفاقيات الدولية بعد مصادقة مجلس الشورى عليها (المادة 125).
5. تولي مسؤولية أمور التخطيط والميزانية والأمور الإدارية للبلاد (المادة 126).
6. تعين ممثلا خاصا له أو ممثلي وتحديد صلاحياتهم في هذه الحالة فإن قراراتهم تعتبر بمثابة قرارات رئيس الجمهورية (المادة 127).
7. التصديق على تعين السفراء بعد اقتراحهم من وزير الخارجية (المادة 128) .
8. منح الأوسمة الحكومية (المادة 127).
9. تعين الوزراء بعد موافقة مجلس الشورى على منحهم الثقة مع عدم طلب الثقة مرة أخرى في حالة تغيير المجلس (المادة 133) .

---

<sup>1</sup> شنин محمد المهدى ، المرجع السابق ، ص.83.

10. الإشراف على عمل الوزراء وتعيين السياسات العامة للدولة بالتعاون مع الوزراء بالإضافة لتنفيذ القوانين (المادة 134).

11. حق عزل الوزراء .(المادة 136).<sup>1</sup> وقد تولى منصب الرئاسة منذ 1997 سبعة رؤساء هم أبو

الحس بنى صدر من (1979-1980) محمد علي روحاني 1980 علي خامسي (1981-1989)

علي أكبر هاشمي رفسنجاني (1989-1997) محمد خاتمي من (1997-2005) محمود أحمد

النجاد من (2005-2013) حسن روحاني (2013 الى يومنا هذا) <sup>2</sup>.

### ثالثاً : مجلس الوزراء أو الحكومة .

يتم انتخابه كل أربعة أعوام وتتضمن مهامه اعداد التشريعات المواد (71-75 من الدستور ) والمصادقة

على المعاهدات الدولية (المادة 77) والموافقة على اعلان حالة الطوارئ في البلاد (المادة 79)

والقروض (المادة 80) ودراسة الموانة السنوية واجازتها (المادة 52)<sup>3</sup>.

### رابعاً : المجالس الدستورية المعينة ومن أهمها :

أ- مجلس الخبراء ، ومهمته الإشراف على عمل القائد الولي الفقيه ، انتخابه بين أعضائه وعزله إذ

تبين عدم أهليته ، وأعضاء هذا المجلس من العلماء (العلماء الدين) ويبلغ عددهم نحو 86

عالماً وينتخب هؤلاء من أفراد الشعب مباشرة <sup>4</sup>.

### ب- مجمع تشخيص مصلحة النظام :

<sup>1</sup> دستور جمهورية إيران الإسلامية المعدل لسنة 1989 ،المواد: 113، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 133، 134، 133، 136، 126، 127

<sup>2</sup> بيرن ايزدي ،مدخل الى السياسية الخارجية لجمهورية إيران الإسلامية ،تر: سعد الصباغ ،القاهرة: الدار الثقافة للنشر 2000، ص 43.

<sup>3</sup> خالد جويعه العبادي ، المرجع السابق ، ص 29.

<sup>4</sup> ممدوح بريك محمد الجاري ،النفوذ الإيراني في المنطقة العربية على ضوء التحولات في السياسة الأمريكية تجاه المنطقة ، عمان: الأكاديميون للنشر والتوزيع 2017 ص 37.

تأسسين عام 1988 بأمر أمام الخميني كمؤسسة دستورية تتکفل بحل القضايا التي تحل الحل

النزاعات التي تنسب بين رئيس الوزراء والبرلمان ويضم 32 عضو يعينهم المرشد الأعلى

ويقوم بثلاث مهام رئيسية .

1. الفصل في النزاع الذي ينسب بين مجلس الشوري والبرلمان ومجلس صيانة الدستور وتصبح

قراراته بشأن هذه النزاعات نافذة بعد مصادقة المرشد الأعلى للثورة .

2. تقديم النصائح للمرشد الأعلى للثورة في المشاكل المستعصية والمتعلقة بالسياسات العامة

للدولة .

3. اختيار أحد أعضاء مجلس الخبراء ليكون ضمن مجلس الشوري المصغر الذي يتولى مهام

المرشد الأعلى في حال وفاة المرشد أو تحييه أو عزله من المرشد الجديد

(المادة 111)

### أولاً: مجلس صيانة الدستور :

هو أحد المؤسسات الرقابية في النظام الإيراني ، فالإضافة إلى أنه المسؤول عن تقسيم الدستور

يتولى هذا المجلس<sup>1</sup>. والتتحقق في القوانين الصادرة من مجلس الشوري ، ومدى ملائمتها مع

نصوص الدستور والشرعية الإسلامية<sup>2</sup>. غير أن المجلس الشوري حق رفض قرار هذا المجلس

حال اعتراف الأخير على أحد قوانينه وفي هذه الحالة يتم تحويل الأمر إلى مجمع تشخيص

مصلحة النظام وفقاً للمادة 99 من الدستور فإن المجلس صيانة الدستور سلطات كبيرة في

الإشراف على جميع الاستفتاءات والانتخابات التي تجري في البلاد ، حيث يقوم على جميع

<sup>1</sup> نفين مسعد ، صنع القرار في إيران والعلاقات العربية الإيرانية ، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، 2001 ص 78.

<sup>2</sup> دستور جمهورية ، "إيران الإسلامية" المادة 91.

### مقومات جمهورية إيران و برنامجه النووي

بتقييم المترشحين وإعلان رأيه بشأن أهليةم لترشح والتي تتمثل بتقييم صحة العقيدة الإسلامية

، الولاء للنظام ... الخ<sup>1</sup>.

#### ثانياً: مجلس الأمن القومي :

والذي يرأسه رئيس الجمهورية وبعد مصدر للسياسة الخارجية ومراقبا لتحركاتها وموافقها وقد

نصت المادة 176 من الدستور على مايلي :

يتم تأسيس مجلس الأمن الوطني برئاسة رئيس الجمهورية بهدف تأمين المصالح الوطنية

وحراسه الثورة الإسلامية ووحده أراضي البلاد والسيادة ....لقيام أيضا بالمهمات التالية :

1. تعين السياسات الدفاعية الأمنية للبلاد في إطار السياسات العامة التي يحددها القائد .

2. التنسيق بين النشطة السياسية والمخابراتية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ذات

العلاقة بالخطط الدفاعية الأمنية العامة .

3. الاستفادة من الإمكانيات المادية والمعنوية للبلاد لمحابهة للتهديدات الداخلية والخارجية

ويتكون أعضاء المجلس من رؤساء السلطات ( التشريعية التنفيذية القضائية وزراء

الخارجية والداخلية والمخابرات ومسؤولي الأجهزة العسكرية والأمنية .

#### ثالثاً: مجلس الشورى الإسلامي (البرلمان) .

اتخذ القادة الإيرانيون بعد ثورة عام 1989 تسمية لبرلمان باسم مجلس الميثاق الإسلامي أو

الجمعية الاستشارية الإسلامية بدلا لصفة (الوطني). التي ارتبطت بعد هذه الشاه وجاء هذا

المقترح من قبل رقسنجماني ويكون مجلس ويتكون مجلس الشورى الإسلامي من 270 يتم

انتخابهم بصورة مباشرة وسرية ومع توافر شروط معينة<sup>2</sup> وتنسق إلى المجلس مهام عديدة منها

1. سن القوانين في كافة القضايا ضمن الحدود المقررة دستوريا .

<sup>1</sup> نفين مسعد ، المرجع السابق ، ص 78.

<sup>2</sup> المرجع نفسه ، ص 544.

2. شرح القوانين في كافة القضايا ضمن الحدود المقررة دستوريا .
3. التصديق على المواثيق والعقود والمعاهدات والاتفاقيات الدولية .
4. منح الحكومة الثقة ، و طرحتها عنها واستجوبها .
5. اجراء أي تعديل جزئي على حدود البلاد لا يكون إلا بموافقة واصطدام أعمال مجلس الشورى بمجلس آخر هو مجلس الصيانة الدستور الذي يمثل سلطة رقابية حاكمة على أعمال المجلس وممارساته <sup>1</sup> .

#### رابعا :وزارة الخارجية :

ونقوم بتنفيذ ما يصدر عن المؤسسات السابقة من قرارات ورؤى ، كما أن هناك بعض الجوانب التخطيطية في عملها إضافة إلى تجميع الأخبار والتحليل وتقديم الخبرة <sup>2</sup> .

سادسا : المؤسسة العسكرية .

صفة الجيش التي حددها الدستور هو أنه جيش عقائدي شعبي يضم أفراد لائقين ومؤمنين بأهداف الثورة الإسلامية (المادة 141) <sup>3</sup> . ولقد حدد الدستور صلاحيات المؤسسة العسكرية فيما يلي :

المادة 143 "الاستفادة من إمكاناته في الإغاثة والإنتاج والبنية التحتية في وقت السلم . المادة 150 "اعطاء الحرس الثوري دورا هاما في حماية الثورة الإسلامية ودوره في عملية صناعية القرار السياسي والأمني . <sup>4</sup>

خامسا : دور الأحزاب السياسية .

المادة 28 من الدستور الإيراني لعام 1989 تتيح بتشكيل الأحزاب السياسية والهيئات السياسية والاتحادية المهنية والهيئات الإسلامية والأقليات الدينية المعترف بها المسيحية ، اليهودية الزرادشتية ، تتمتع بالحرية <sup>5</sup>

<sup>1</sup> عادل الجوجري ، أحمد نجاد في قلب العاصفة ، دمشق : دار الكتاب ، 2006 ص 54.

<sup>2</sup> بيرن ايزدي ، المرجع السابق ، ص 43.

<sup>3</sup> عضنفر رکن آبادی ، الإسلام والنظام السياسي في الجمهورية الإسلامية بيروت : مكتبة مؤمن قريش ، 2013 ص 339

<sup>4</sup> دستور الجمهورية الإسلامية ایران المادة 143، 147، 150

<sup>5</sup> عضنفر رکن آبادی ، المرجع السابق ، ص 338

شريطة عدم المساس بـ استقلال الدولة والوحدة الوطنية وعدم التعارض مع المفاهيم الإسلامية المعهود بها في الدولة<sup>١</sup>. تشهد الساحة الإيرانية الكثير من الأحزاب منها كواذر الأعمال الذي تأسس 1996 بمبادرة الرئيس الأسبق رفسنجاني وحزب جبهة المشاركة الذي أسسه الرئيس الأسبق محمد الخاتمي عام 1998 وقد اقتصر التناقض بين الأحزاب السياسية في تيارين رئيسين : التيار الإصلاحي والتيار المحافظ<sup>٢</sup>.

#### المبحث الثاني : طبيعة البرنامج النووي الإيراني .

بغض ما تمتلكه إيران من ثروة بترولية التي تمثل أكبر ممول لمشروعها النووي خاصة في عهد الشاه محمد رضا البهلوi مع العلاقات الودية التي كانت بينة وبين الولايات المتحدة الأمريكية ، إذ لم يكن هناك ولا معارض على امتلاك للقدرات النووية<sup>٣</sup>. ومن ثم بدأت إيران في إنشاء البنية الأساسية للبرنامج .

#### المطلب الأول : مراحل تطوير البرنامج النووي الإيراني .

لقد مر البرنامج النووي منذ نشأته بأربعة مراحل متمايزة يمكن أن نبرزها على النحو التالي :

المرحلة الأولى : مرحلة النشأة وإقامة البنية الأساسية خلال الفترة (1958-1978) حيث ترجع البداية الحقيقة للبرنامج إلى عهد الشاه (محمد رضا بهلوi ) ، الذي كان اهتمامه بالطاقة النووية يمثل جزءاً من جهود الرامية إلى تحويل إيران إلى قوة إقليمية عظمى كما ذكر في كتابه نحو الحضارة العظيمة ففي عام 1958<sup>٤</sup> . أنشأ الشاه مركز الأبحاث النووية في جامعة طهران للقيام بأبحاث الفيزياء النووية ثم وقع مع الولايات المتحدة الأمريكية عام 1967 على اتفاقية حصل موجبها على مفاعل نووي بمقدار 5 ميغاواط من نوع

<sup>١</sup> أحمد نوري النعيمي ، حسين علي الجميلي ، المرجع السابق ص 565.

<sup>٢</sup> طلال عتريس ، "التجهيزات السياسية الإيرانية نحو العالم" ، مجلة دراسات شرق أوسطية ، العدد 17 ، 2001 ص 17.

<sup>٣</sup> عصام عبد الشافي ، أزمة البرنامج النووي الإيراني : المحددات - التطورات - السياسات ، لندن : مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية 2004 ص 18 .

<sup>٤</sup> فهد مزيان خزار الخزار ، الأزمة النووية الإيرانية : التطورات الدوافع ، الدلالات الإستراتيجية ، مجلة دراسات إيرانية ، العدد 5.3 ، (د.س.ن) ص 3.

(pool-type) خاضع لضمانات الوكالة الدولية للطاقة الذرية<sup>1</sup>. وبدأ العمل فعلاً في ذلك المفاعل سنة 1967 في مركز طهران للبحوث النووية لينتج 600 غرام من البلوتونيوم سنوياً كما قامت بتوقيع مع الحكومة الفرنسية لبناء مفاعلين نووين تنفذهما شركة (فرايم - أتم) إلا أن هذين المفاعلين لم يريا النور أبداً كنتيجة لقيام الثورة الإسلامية في إيران وسقوط الشاه وعقدت اتفاق مع شركة سيمنز Siemens الألمانية لإقامة مفاعل في بوشهر<sup>2</sup>. علاوة على إنشاء منظمة الطاقة الذرية الإيرانية في عام 1974، واتفاقية على البدء في تنفيذ مفاعلات نووية كبيرة الحجم في بلاده، ومن الثابت إن الولايات المتحدة والدول الغربية الأخرى هي التي شجعت شاه إيران على ارتياح المجال النووي، حيث سمحت إدارة الرئيس الأمريكي الأسبق (ريتشارد نيكسون) للشركات الأمريكية مع نظام فرنسا وألمانيا تنافساً على بيع وتركيب المفاعلات النووية في إيران<sup>3</sup>.

### المرحلة الثانية: 1979-1980

تعرضت جميع الأنشطة النووية خلال هذه المرحلة بالجمود عقب قيام الثورة الإسلامية 1979 في العام نفسه شهدت الأحداث السياسية في إيران تطورات بارزة أعلن فيها عن قيام الجمهورية الإسلامية ليتولى الخميني منصب المرشد الأعلى للثورة الإسلامية وهو المنصب الأعلى، فتغيرت بذلك سياسة إيران اتجاه برنامجها النووي وفي<sup>4</sup> هذه الفترة تم إيقاف النشاط النووي الإيراني لعدة أسباب أهمها قيام سلاح القوة الجوية العراقي بتصفيف المفاعل النووي الإيراني في "بوشهر" وتحطيم أجزاء كبيرة منه<sup>5</sup>. مما أدى لتبادل البلدان

<sup>1</sup> Noder Brazin.Lecomie .POlique a developpement de L.energie nucleaire en Iran 1959-2004). In site <http://www.ccracnvs.Fr>.

<sup>2</sup> خالد بن محمد العلوي ، التجاذب التقني والسياسي للملف النووي الإيراني ، الكويت : (د.د.ن)، 2007 ، ص 18.

<sup>3</sup> فهد مزيان خزار ، المرجع السابق ، ص 3.

<sup>4</sup> وهاب عبير ، "السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية اتجاه البرنامج النووي الإيراني" صدر بتاريخ 2012/5/2 . على الموقع الإلكتروني .<http://abeerwahas.blogspot.com/2012/blog-post.html>.

<sup>5</sup> عبد الله فالح المطري ، "أمن الخليج والتحدي النووي الإيراني" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الآداب والعلوم

جامعة الشرق الأوسط 2011 ص 46.

سحب السفراء في 1980 و حفظ مستوى التمثيل الدبلوماسي الأمر الذي أدى إلى اندلاع الحرب بين الطرفين الذي نتج عنه خسائر البشرية و الاقتصادية لإيران قدرت بحوالي 450 مليار دولار تلك الحرب التي دامت ثمان سنوات من (1980-1988) مما أدى بإيران إلى إشغالها بقضايا أخرى غير البرنامج النووي متمثلة في المشكلات الاجتماعية من القتلى والمفقودين والمعوقين كما تعطلت الدراسة الجامعية لسنوات طويلة و توقفت مراكز البحث عن أداء دورها<sup>1</sup> أما السبب الثاني وراء توقف النشاط النووي الإيراني هو اقتصار الثورة الإسلامية بقيادة الخميني و اعتبار الولايات المتحدة أهم عدولها الذي سعى لخدمة لمصالح الإسرائيلية والقضاء على العالم الإسلامي<sup>2</sup>.

#### المرحلة الثالثة :

حيث بدأ البرنامج النووي يشهد منذ بداية الثمانينيات مزيداً من قوة الدفع ومن الواضح أن تطورات الحرب العراقية الإيرانية في منتصف الثمانينيات أدت إلى أحداث تحولات جذرية في التفكير الإستراتيجي عموماً وفي المجال النووي خصوصاً القيادة النووية وجدت أن من الحيوي بالنسبة لها أن تهتم بإعادة احياء البرنامج النووي، ونفذت إيران وقت ذاك، الكثير من الأنشطة المتعلقة بتصميم الأسلحة ودور الوقود الأزمة لصنع السلاح النووي كما قامت الحكومة الإيرانية بتقديمة منظمة الطاقة النووية، وتقديم أموال جديدة إلى مركز أمير أباد بالإضافة إلى تأسيس مركز أبحاث نووية جديدة في جامعة أصفهان عام 1984 بمساعدة فرنسا<sup>3</sup>. وبعد انتهاء الحرب العراقية اكتسبت الجهود الإيرانية في المجال النووي المزيد

<sup>1</sup> رياض الرواي، البرنامج، الإيرانى وأثره على منطقة الشرق الأوسط ، ط2، دمشق :الأوائل للنشر 2006، ص 128.

<sup>2</sup> سعد شاكر تسلی، التحديات الأمنية لسياسة الخارجية في الشرف الأوسط مرحلة مابعد الحرب الباردة ، عمان : دار الحامد للنشر 2008 ، ص 107.

<sup>3</sup> حجاب عبد الله ، المرجع السابق ص 106.

### مقومات جمهورية إيران و برنامجه النووي

من قوة الدفع واعتمدت إيران بقوة على كل من روسيا الاتحادية والصين إلا أن من الثابت أن إيران لم تتجأ

إلى التعاون مع هاتين الدولتين إلا بعد أن فشلت جهودها الرامية للتعاون مع دول غرب أوروبا.<sup>1</sup>

#### المرحلة الرابعة : من 1991 إلى يومنا هذا.

تعد هذه المرحلة من أهم في إرساء وتعزيز وتطوير البرنامج النووي الإيراني حيث استحوذ البرنامج على

حيز كبير من اهتمام الحكومة الإيرانية، وقد بُرِزَ هذا التوجه بشكل جلياً في تصريح الرئيس الإيراني السابق

هاشمي رافسجاني (1987-1989) بأن "إيران لا تستطيع أن تتجاهل الواقع النووي في العالم الحديث

<sup>2</sup> ولهذا عملت إيران على أضعاف مجهودها لإعادة بناء برنامجها النووي. ووُجِدَت ظالتها في تفكك الإتحاد

السوفياتي فقد تمكنت من استغلال حالة الفوضى التي نتج عنها تدهور في أوضاعهم المعيشية إلى أعقاب

انهيار للحصول على البروتنيوم والبيورانيوم المخصب فصلاً على الاستعانة بالعدد من علماء الذرة السوفيت

لتسريع برامجهم النووية والتكنولوجية ونجحت إيران خلال فترة (1991-1992) في تجنيد حوالي 14 عالماً

نووياً بروسيا للعمل في إيران<sup>3</sup>. وفي شهر نوفمبر 1994 أعلنت إيران أن روسيا أفرت اتفاقية بمبلغ 780

مليون دولار لإكمال مفاعل بوشهر الذي تعطلت أعمال به نتيجة الحرب بينها وبين العراق وتم التوقيع على

هذه الاتفاقية في 8 جانفي 1995<sup>4</sup>. والتي قامت بموجبها روسيا بتسليم المفاعلين لإيران (1000 ميغاواط)

والذي تم إنشاؤهما بـ "بوشهر". هذا الحدث أثار مخاوف الولايات المتحدة مما أدى بها للضغط على الوكالة

الدولية لطاقة الذرية لإرسال مفتشين دوليين لتأكيد مرة أخرى من التزام إيران بمعاهدة عدم الانتشار النووي

وأكَّدت مرة أخرى بتقرب المفتشين إلزام الجانب الإيراني بالمعاهدة عدم الانتشار النووي وأكَّدت مرة أخرى

<sup>1</sup> أحمد إبراهيم محمود ، "البرنامج النووي بين الدوافع العسكرية السلمية" ، دورية مختارات إيرانية العدد 6 . كانون الثاني 2001. ص.1.

<sup>2</sup> فهد مزيان خزار الخزار ، المرجع السابق ص 22 .

<sup>3</sup> أحمد إبراهيم محمود ، البرنامج النووي الإيراني: أفاق الأزمة بين التنمية الصعبة ومخاطر التصعيد ، القاهرة : مركز الدراسات السياسية الاستراتيجية 2005 . ص 78 .

<sup>4</sup> رشا حمدي ، موقف إدارة بوش اتجاه البرنامج النووي الإيراني ، مجلة السياسية الدولية ، العدد 152 مطبع التجارية ، مصر . أفريل 2003 ص 309 .

### مقومات جمهورية إيران و برنامجه النووي

تقرب المفتشين ، إلى زمام الجانب الإيراني بالمعاهدة .<sup>1</sup> وفي عام 2002 كشفت مجموعة معارضة نقية في فرنسا (المجلس الوطني للمعارضة الإيرانية) عن وجود منشأتين سريتين لتخصيب اليورانيوم في موقع "ناتانز" ومصنع للماء الثقيل في أراك وبعد اكتشاف خزين من خاصة اليورانيوم في ساحاد (مقاطعة يزد) أعادت إيران أنها تطور استخدام مفاعل نووي صغير يعتمد على المصادر والقدرات الذاتية حيث قرع هذان الحدثان جرس الإنذار في أوساط السياسة والمخابرات الغربية ، فالتخبيب وانتاج الماء الثقيل واستخراج الوقود النووي من مصادر محلية يعني في تصورهم إن ذلك سيساهم بشكل فاعل في تطوير دورة وقود محلية ومن ثم سلاح نووي في وقت لاحق ، وبعد توقيع البروتوكول الذي أعطي للوكالة ولكن ليس بالمنطلق<sup>2</sup> . وعلى اثر توقيع إيران على اتفاقية باريس مع الترويكا الأوروبية في 2004 القاضية بالتعليق الأنشطة النووية ودخول إيران في جولات المفاوضات في أوت 2005 لكن إلان الرئيس الإيراني خاتمي في جويلية 2005 استثنى إيران أنشطة تخصيب اليورانيوم في محطة أصفهان النووية فال فترة الممتدة من 2005-2013 عرف تقدما كبيراً وملحوظاً بالنسبة للبرنامج النووي الإيراني وعلى الرغم من صدور سلسلة عقوبات على إيران بداية من عام 2006 بقيت إيران متمسكة بالبرنامجه النووي ففي 2007 أخذت عملية التخصيب عملية الانتاج الصناعي بعد توفير 382 جهاز طرد مركزي<sup>3</sup> . وفي ماي 2010 وقعت اتفاقاً مع تركيا نص على نقل اليورانيوم منخفض التخصيب بنسبة 3.5 % لمبادرتها يورانيوم عالي التخصيب بنسبة 20%<sup>4</sup> . وما جاءت سنة 2013 حتى أصبحت إيران قادرة على انتاج اليورانيوم المخصب بنسبة 20% وكانت في طالبت الغرب بتزويدها بهذه الكمية كجزء من الاتفاق على عدم قيامها بعملية التخصيب وهذا ما دفع على أكبر صالحبي

<sup>1</sup> تميم هاني خلاف ، "القدرات النووية الإيرانية المنظور الدولي والإقليمي" ، مجلة السياسية الدولية ، العدد 142 أكتوبر 2000 ص 51.

<sup>2</sup> الهادي زعور ، توازن الرعب للقوى العسكرية العالمية أمريكا ، روسيا ، إيران ، الكيان الصهيوني ، حزب الله ، كوبا الشمالية ، بيروت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر 2013 ص 33.32.

<sup>3</sup> سيرجي شاسكوف ، العلاقات الروسية الإيرانية إلى أين ، أبو ظبي : مركز الأمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية 2010 ص

<sup>4</sup> عطا محمد زهرة ، البرنامج النووي الإيراني ، بيروت : مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات 2015 ص 28.

### مقومات جمهورية إيران و برنامجه النووي

رئيس منظمة الطاقة الذرية الإيرانية إلى القول : " علينا أن نشكر الغرب لأنهم رفضوا إعطاعنا الوقود المخصب بنسبة 20 % الضروري لمفاعل الأبحاث في طهران ، دخلنا هذا المجال ، وستكون إحدى الدول القليلة التي يمكنها إنتاج لوحات وقضبان الوقود ف أن واحد<sup>1</sup>. مقابل زيادة انتاج أجهزة الطرد المركزي التي وصلت في نفس السنة 18 ألف جهاز طرد.<sup>2</sup>

المطلب الثاني : دوافع البرنامج النووي الإيراني .

تحرك السياسية النووية الإيرانية في إطار مجموعة معقدة من الدوافع والتبريرات منها غير معنون إلا أن المسؤولين الإيرانيين يؤكدون دوما على أن البرنامج النووي الإيراني يندمج في إطار الرغبة في إلا بالرغم من بعض القادة الإيرانيون أطلقوا في بعض الفترات تصريحات تعكس الاهتمام الواضح بإنتاج السلاح النووي .<sup>3</sup>

#### أولاً : الدوافع الاقتصادية :

تذهب تقديرات الحكومة الإيرانية إلى أن البرنامج النووي الإيراني يرمي إلى تأمين 20 % من طاقتها الكهربائية بواسطة المولدات النووية وذلك لتحقيق استهلاك من الغاز والنفط لاسيما أن الزيادة السكانية العالية وخطط التنمية الاقتصادية سوف تزيد من معدلات الطاقة في إيران ، وتشير الحكومة الإيرانية على أنها لا تسعى فقط إلى تحقيق النسب الحالية من أجل توفير الحصول على العائدات المالية<sup>4</sup> . وبؤكد محللون الأميركيون والغربيون أن المفاعلات النووية سوف تكلف مليارات الدولارات بالعملة الصعبة وهي ليست ذاتفائدة كبيرة من الناحية الاقتصادية بالنسبة لدولة مثل إيران تمتلك مخزونا ضخما من النفط والغاز ممك

<sup>1</sup> عطا محمد زهرة ، المرجع السابق ص 29.

<sup>2</sup> المرجع نفسه ص 27.

<sup>3</sup>

<sup>4</sup> أحمد عبد الحليم ، خريطة القوى النووية في الشرق الأوسط في أوائل القرن الحادي والعشرين ، مجلة المستقبل العربي ، العدد 134، سبتمبر 2001، ص 271

استغلاله لتوليد الكهرباء بتكلفة لاتتعدي (18-20%) من تكلفة الكهرباء النووية في ظل أسعار السوق<sup>1</sup>

علاوة على ذلك فإن إيران ركزت على إنشاء مفاعلات في منطقة واحدة جنوب البلاد بعيداً عن المدن الإيرانية والمنشآت الصناعية في شمال البلاد مما يقلل من أهمية هذا الدافع للمشروع (النووي الإيراني) <sup>2</sup>.

#### ثانياً: الدافع العسكري :

ان الدافع ايراني الأساسي وهو القاطع الى امتلاك الأسلحة النووية ذو طبيعة دفاعية رادعة إذ يبدو أن إيران فررت بدايةً أن تطور قدرات نووية عسكرية موازية للقدرات العراقية من حيث ما يتعلق بأسلحة الدمار الشامل وبخاصة بعد الضربة التقليدة التي تلقفتها في الحرب ضد العراق وهذا مأكده تصريح هاشمي رافستجاني

1988 قال "لقد أثبتت لنا هذه الحرب كم هم استعمال الأسلحة الكيماوية والبيولوجية والنوية وأن الدوروس والمواعظ التي يعطيها المجتمع الدولي تفقد مصداقيتها عند دخول الحرب إذ علينا حيازة هذه

الأسلحة ذات الإستعمال الهجومي والداعي ...<sup>3</sup> وفي مرحلة لاحقة وبالتوالي مع الضعف الذي انتاب العراق منذ حرب الخليج أصبح الدافع وراء محاولات النظام الإيراني للحصول على الأسلحة نووية الحاجة المتزايدة التي رأها الردع الولايات المتحدة وبدرجة أقل إسرائيل عن توجيه ضربة لقدراتها الاستراتيجية فإن إيران تدرك جيداً أن قدراتها العسكرية ضعيفة مقارنة بالقدرات العسكرية للولايات المتحدة الأمريكية وآخر سيناريو

ترىده هو وقوع مجابهة عسكرية بينهما<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> غازي صالح نهار بنى ملحم ،"البرنامج النووي الإيراني وأثره على توجهات السياسة الخارجية الكويتية للفترة 2003-2013" رسالة ماجستير ،قسم العلوم السياسية ،كلية الآداب والعلوم ،جامعة الشرق الأوسط 2012 ص 35.

<sup>2</sup> عبد الله سعد العتيبي ،"الازمة الأمريكية وانعكاساتها على أمن الخليج العربي (دولة الكويت دراسة حالة)" ،رسالة ماجستير ،قسم العلوم السياسية ،كلية الآداب والعلوم ،جامعة (الشرق الأوسط ) ،2012 ص 35.

<sup>3</sup> Hashi mie .Ahmed Le routeur de la puissance .Iranienne .unnovel Irakpeoptionde Securite Strategie nationlau nuyenoren<sup>2</sup> .Paris IFRI1994p19.

<sup>4</sup> ممدوح بريك محمد الجازى ،المراجع السابق ص 144

## ثالثاً : الدوافع الاستراتيجية والسياسية .

لم تعارض الدول الغربية البرنامج النووي ابان حكم الشاه ،لكن المرحلة التي شهدت نجاح الثورة ظهرت فيها تباينات واعتراضات من الدول الغربية والولايات المتحدة الأمريكية وبدأ العمل العدائي الأمريكي لإيران .ويعد هذا التباين في الموقف أن الشاه كان يهدف إلى تعزيز قدراته العسكرية كي يستحق بحداره دور الشرطي الخليجي الحامي لحقول النفط وامداداته عبر البحار مع نجاح تحول إيران إلى جمهورية إسلامية فقد تولت لدى النظام الحاكم الرغبة في قيادة العالم الإسلامي خاصة مع صعود المحافظين وريهم المعركة الداخلية <sup>١</sup> ورغبت إيران الإسلامية في ان توجد لها مكانة متميزة على الساحة الإقليمية والقيام بأدوار متعددة أبرزها المشاركة في ترتيبات أمن الخليج وتحقيق الاستقرار في منطقة شمال غر آسيا وتصل الروى الرسمية إلى تصور امكانية الاستفادة من التحولات الهيكلية الجارية في المنظومة الدولية في وضع استراتيجية استقطاب هدفها الأول ملي الفراغ الأيديولوجي في العالم الثالث عقب انهيار الاتحاد السوفيتي والثاني استمرار الطاقات والخبرات والتجارب التي افرزتها حقبة الثمانينيات والتسعينيات وكذلك فان السلاح النووي يمكن أن يقدم لإيران أداة بالغة الأهمية لتعزيز مكانتها الإقليمية والدولية <sup>٢</sup>. باختصار إن تمكن إيران من تطوير سلاحها النووي يجعلها القوة الإقليمية الأولى في منطقة الخليج ، وحتى في المحيط العربي إذ بقيت معطيات البلدان العربية كما هو حاليا <sup>٣</sup>.إن إيران حريصة لذلك على التواجد فيدائرة العربية ليس فقط لايجاد موطن قدم في النظام الإقليمي العربي وإنما كذلك لاستخدام هذا التواجد في الحفاظ على مصالحها والتأكد من عدم

<sup>١</sup> حسين عبد الهادي حسين ،"البرنامج النووي الإيراني وانعكاساته على الامن القومي الإسرائيلي (1979-2010)"، رسالة ماجستير ،قسم الدراسات العليا ،كلية الادب والعلوم الإنسانية ،جامعة الأزهر - غزة 2011 ،ص 21.

<sup>٢</sup> أحمد ابراهيم محمود ، المرجع السابق ص 2.

<sup>٣</sup> يوسف خليفة يوسف ،مجلس التعاون الخليجي في مثال الوراثة والنفط والقوى الأجنبية ،بيروت :مركز دراسات الوحدة العربية 2011 ص 310.

ظهور نظام إقليمي عربي معادلها تقوده مصر وال سعودية كما أن إيران حريصة على إحتواء إسرائيل كدولة

منافسة لها في النفوذ في المحيط العربي<sup>1</sup>.

#### رابعاً : الدوافع القومية والدينية .

أسهم العامل العرقي والإثنى والديني في تعزيز رغبة إيران في امتلاك الطاقة (النووية فلاختلاف بين إيران

وشعوب المنطقة ولد لديها مخاوف من إمكانية الاضطهاد أو الإعتداء عليها من الطوائف الكبرى في المنطقة

، خاصة في ظل امتلاك المسيحيين والهندوس والبوذيين واليهود وحتى المسلمين الطاقة النووية فلماذا يحرّم

الشيعية من امتلاكها باعتبار إيران تتعامل مع ذاتها بأنها الدولة المتمثلة للطائفة الشيعية<sup>2</sup>. وكذلك تسعى

إيران لإقامة نفوذ استراتيجي قبله إيران ذات المرجعية لولاية الفقيه ووسطه دول الخليج والعراق وأطرافه لبنان

، باكستان ودول الخليج الأخرى وذلك لإيجاد نفوذ إيراني على ضفتي العالم الإسلامي<sup>3</sup>. ومن جهة ثانية يؤكّد

ترتيباريسi Trit parsi رجل الأعمال الإيراني حامل الجنسية الأمريكية في كتابه "التحالف الحفي" أن

الهدف الاستراتيجي للجمهورية الإيرانية الإسلامية هو تحقيق المصلحة الفارسية العاجلة بغض النظر عن

الإعلانات العقائدية للخطاب الرسمي<sup>4</sup> وذلك لا يتم إلا إذا استمرت إيران في تطوير برنامجه النووي .

<sup>1</sup> يوسف خليفة يوسف ، المرجع السابق ، ص 310.

<sup>2</sup> حسين عبد الهادي حسين ، المرجع السابق ، ص 23.

<sup>3</sup> عبد الله فهد ، النفسي المشروع الإيراني في المنطقة العربية والاسلامية ، ط2 عمان : دار عمان للنشر والتوزيع ، 2014 ص

.363

<sup>4</sup> المرجع نفسه ص 514.

### خلاصة الفصل الثاني :

من خلال ما تقدم فإن إيران موقع استراتيجي متزايدة الأهمية عبر التاريخ وذلك بموقعها ضمن مناطق التحكم والقوة في العالم فضلاً في تواجدها بين منطقتين غنيتين بالنفط (الخليج، بحر قزوين) بالإضافة إلى امتداد ساحلي كبير يضمن حرية الملاحة والتبادل التجاري لذا فالموقع الاستراتيجي لإيران من أهم محددات القوة على المستوى الإقليمي على غرار محددات الاقتصادية والعسكرية.

يتسم النظام السياسي الإيراني بتعدد مجالاته وهو قائم على مبادئ الحكومة الإسلامية التي تعتمد على فكرة ونظيره ولاية الفقيه كأساس الحكم ويتميز النظام السياسي الإيراني بالمركزية، بالإضافة إلى قدرته على التكيف في مواجهة الأزمات العميقة، كمواجهة الاغتيالات إلى حدث بداية الثورة الإسلامية إضافة إلى الحرب مع العراق التي امتدت ثمان سنوات وقدرتها على اختيار الأزمات الاقتصادية، خصوصاً سياسة الحصار التي فرضت على إيران من طرف الغرب بسبب تمسكها ببرنامجه النووي لأنها تعتبره من أهم أولوياتها، لما له من أهمية بدفع بعجلة النمو الاقتصادي والتقدم التكنولوجي وهذا الأمر الذي أدركته الدول الغربية وتسعى بعرقلته بكل الطرق والوسائل.

#### تمهيد:

يعد المشروع النووي الإيراني من أكثر الموضوعات الجدلية على الساحة السياسية في منطقة الشرق الأوسط ، وسيحاول هذا الفصل تعقب التدرج في المواقف تجاه البرنامج النووي الإيراني فلقد حظي بمساعدة ودعم أمريكي في خمسينات القرن الماضي و بالتحديد في العام 1953، ما لبّث أن انقلب بعد قيام الثورة الإسلامية بصورة تامة لتصبح الولايات المتحدة الأمريكية من أشد المعادين للبرنامج و الداعين إلى إيقافه و ذلك على الرغم من تأكيد الخطاب السياسي الإيراني على الطابع السلمي للبرنامج ، ولكن انعدام ثقة المجتمع الدولي بإيران و نواياها الكامنة وراء امتلاكها الطاقة النووية من المعضلة ، ومن هنا سارت معظم دول العالم في ركب الولايات المتحدة المطالب بفرض عقوبات على إيران و تشديد الحصار عليها ، والدخول في دوامة من المحادلات و المفاوضات لإيجاد حل لهذا الملف ، إلا أن الصين وروسيا سارت عكس التيار المنجرف وراء الرأية الأمريكية ، وأيدنا حق إيران في تخصيب اليورانيوم ، ليس حباً بإيران ، وإنما مصالح مشتركة بين كل من الصين وروسيا مع إيران ، ففي عالم يخلو من وجود أصدقاء دائمين و أعداء دائمين هناك مصالح دائمة هي التي تتحدث ، مع الأخذ بعين الاعتبار ثبات الموقف الصيني و استقراره مقابل تجذب الموقف الروسي و تباينه لنصل أخيراً إلى اتفاق بين إيران مجموعة 5+1 ليصل البرنامج النووي في أيامه الأخيرة إلى الاتفاق أخيراً إلى اتفاق فهل يا ترى يستمر هذا الاتفاق ؟ أم يتراجع سيناريوهات الاتفاق النووي ، وعليه حاول

الفصل التطرق إلى :

**المبحث الأول: دور الأطراف الدولية في إدارة الملف النووي الإيراني**

**المبحث الثاني: المواقف الإقليمية ودورها في إدارة أزمة البرنامج النووي الإيراني**

**المبحث الثالث: سيناريوهات تطور المسألة النووية الإيرانية**

#### **المبحث الأول: دور الأطراف الدولية في إدارة الملف النووي الإيراني**

**المطلب الأول: الوكالة الدولية ومجلس الأمن في إدارة الملف النووي الإيراني:**

**أولاً: الوكالة الدولية للطاقة الذرية والملف النووي الإيراني:**

من المعروف أن إيران قد انضمت إلى الوكالة الدولية للطاقة عام 1970، ووقع على اتفاقية الضمانات عام 1974، وفي العام ذاته تقدمت بمقترن لجمعية الأمم المتحدة، لجعل منطقة الشرق الأوسط خالية من السلاح النووي وأولى الزيارات التي قام بها مفتشو الوكالة إلى المنشآت النووية الإيرانية كانت 1992 أكّدت سلامة البرنامج النووي .

وعلى الرغم من أن معاهدة حظر الانتشار النووي تسمح للدولة من خارج النادي النووي بنقل التكنولوجيا النووية لأغراض مدنية سلمية، وأن كل دولة غير نووية ملزمة بتوقيع الحماية (الضمادات) مع الوكالة الدولية للطاقة الذرية، فإن هناك اعتقاد تروج له الولايات المتحدة، والغرب ضد إيران مضمونة أنها تسعى استخدام هذه المادة من المعاهدة، وتستغل المعاهدة تحت ذرائع الحصول على الطاقة الكهربائية كغطاء

<sup>1</sup>. لبرنامج تسليح.

يشكل سعي إيران إلى تذهب اليورانيوم المحور الرئيسي لخلافتها مع الوكالة الدولية، حيث تؤكد طهران على أن هذا البرنامج هو لإنتاج يورانيوم مدني التخصيب لاستخدام السلمية، بينما تعارض الوكالة مساعي إيران للحصول على يورانيوم عالي التخصيب، مع التأكيد على مزيد من التفتيش للوقوف على حقيقة الأمر من البرنامج النووي الإيراني<sup>2</sup>

<sup>1</sup> رياض الرواوى، المرجع السابق ، ص ص.189، 190.

<sup>2</sup> إلهة روستامي بوقي، تأثير إيران ونفوذها في المنطقة ، تر: فاطمة نصر، القاهرة : دار سطور جديدة، 2011، ص.290.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

وبعدت الوكالة تولي اهتماما خاصا بالحالة الإيرانية منذ سبتمبر 2002، بينما كانت العلاقات بين الجانبين تقصر قبل ذلك على عمليات التفتيش الروتينية التي يقوم بها مفتشو الوكالة للمنشآت النووية الإيرانية وفق نظام الضمانات المعمول به، والذي يجرى تطبيقه بصورة نمطية على جميع الدول الأعضاء في معاهدة منع الانتشار النووي، وكان العامل الرئيسي لنقل الحالة الإيرانية من فئة الحالات الروتينية إلى فئة الحالات الخاصة يتمثل في ورود معلومات إلى الوكالة بشأن قيام إيران بإقامة منشآت خاصة بدورة الوقود النووية<sup>1</sup>.

وقام المدير العام للوكالة في اجتماع مجلس أمناء الوكالة في مارس 2003 بعرض تقرير خاص على نتائج زيارته لإيران، حيث أشار فيه أن إيران في طريقها لتصحيح، ومعالجة هذا الخلل ، وذلك لقطع الطريق على الولايات المتحدة لاستغلال ذلك الموقف وتحويل الملف النووي إلى مجلس الأمن مما يطرح إعادة تطبيق التجربة العراقية مع إيران، وقد اقتصر موقف الوكالة للطاقة النووية على مطالبة إيران بتوقيع على بروتوكول إضافي يسمح بمتابعة البرنامج الإيراني عن قرب من خلال عمليات المراقبة المستمرة أو عمليات التفتيش المفاجئة<sup>2</sup>.

وفي سبتمبر 2004 لم تستجب إيران للدعوة المتكررة من مجلس الوكالة للطاقة الذرية لتعليق جميع نشاطاتها للتخصيب، وإعادة المعالجة وتخطيط إيران في منشأة تحويل اليورانيوم 37 طنا من الكعكة الصفراء التي من شأنها أن تتعارض مع مطلب مجلس محافظه الوكالة في القرار GOV/2004/49، بشأن الضمانات لمعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية حول البرنامج النووي الإيراني.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عصام نايل المجالى، تأثير التسلح الإيرانى على الأمن الخليجي، عمان : دار حامد للنشر و التوزيع، 2012، ص138.

<sup>2</sup> ذكريـا حسـين ، أـزمـة البرـنـامـج النوـوي الإـيرـانـي التـحـديـات المـتـبـادـلـة الإـيرـانـيـة -اـسـرـائـلـيـة -اـمـرـيـكـيـة، الإـسكنـدرـيـة: مؤـسـسـة حـرسـ الدـولـيـة ، ص.134، 133.

<sup>3</sup> عصام نايل المجالى ، المرجع السابق، ص.140.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

وفي 15 أكتوبر 2004 أرسل محمد البرادعى المدير العام للوكالة الدولية الذرية تقريرا إلى مجلس الحكم في الوكالة جاء فيه أن إيران اتبعت قبل أكتوبر 2003 « سياسة كتمان » أسفرت عن جوانب كثيرة من أنشطتها واختباراتها النووية وبخاصة في مجالات تخصيب اليورانيوم وتحويل اليورانيوم عددا من الشواهد التي لم يجرى اطلاع الوكالة عليها، واكتشفت الوكالة عدد من الشواهد التي تكونت على مدى فترة طويلة من الزمن والتي تخلفت إيران عن التزام بواجباتها المعينة بوسائل الحماية، والمتعلقة بالإبلاغ عن معالجة مواد نووية واستخدامها وتخزينها وعن المنشآت التي تم فيها ذلك كلها، وكذلك تضمن التقرير بأن إيران أخفقت في إبلاغ الوكالة أو في التصريح عن ثمانية أنشطة نووية مختلفة وفي 29 نوفمبر 2004 اتخذ مجلس حكام الوكالة الدولية للطاقة الذرية قرارا أشار إلى أن ممارسات إيران قبل أكتوبر 2003 أسفرت عن كثير من اتهامات لالتزاماتها بالتنفيذ باتفاقيات للإجراءات الوقائية .<sup>1</sup>

ولكن إيران استمرت بوجودها لتخصيب اليورانيوم متجاهلة الوكالة الدولية وأنظمتها مع رفض كل العروض الغربية لمساعدتها على تخصيب اليورانيوم خارج إيران، مما أفضى إلى إنتقاد المجتمع الدولي تجاه البرنامج النووي الإيراني، استنادا إلى التقارير التي قدمتها الوكالة الدولية للطاقة في هذا البرنامج فجاء تقريرها الصادر في 2-2-2006 م مؤكدا أن الوكالة غير قادرة على الصيغة السليمة للبرنامج النووي الإيراني بعد ثلاث سنوات من العمل المكثف.<sup>2</sup>

فكان هذا التقرير تمهيدا لصدور قرار مجلس محافظة الوكالة في 4-2-2006م بإحالة الملف النووي الإيراني إلى مجلس الأمن لعدم وفائها بالالتزامات تجاه اتفاقيات الضمانات لمعاهدة الحد من انتشار الأسلحة

<sup>1</sup> سعد حقي التوفيق، إستراتيجية النووية بعد انتهاء الحرب الباردة ، عمان : دار زهران للنشر و التوزيع ، 2008، ص.94.

<sup>2</sup> عصام نايل المجالى ، المرجع السابق، ص.140.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

النووية وفي 31 يوليو 2006 صدر قرار مجلس الأمن رقم 9616 تدعوا إيران إلى وقف تخصيب اليورانيوم على أراضيها<sup>1</sup>

وفي 2007 توصلت الوكالة الدولية للطاقة الذرية وإيران لحظة عمل حول تقييد إيران بضمانات وحددت جدولًا زمنياً لدراسة وبحث الوكالة الدولية للطاقة الذرية للنشاطات الإيرانية النووية.<sup>2</sup>

أما نوفمبر 2008، ووفق تقارير ضمانات الوكالة الدولية للطاقة الذرية حول إيران وخاصة ذلك التقرير لشهر فبراير وماي 2008، فقد شرعت إيران في إجراء بحوث لتطوير واختبار معدات مفجرات ذات قدرات عالية ، والإطلاق المتزامن لمفجرات متعددة التجارب ويعتبر هذا الأمر خطراً لأن هذه لا تستعمل إلا في بناء قنبلة نووية حقيقية وليس نشاطات نووية سلمية .

وفي 7 شباط 2009 أجرت الوكالة الدولية تفتيشاً في منشأة إيرانية لتضييق الوقود في «إصفهان» ، وقد لوحظ عندها أن خط إنتاج حبيبات اليورانيوم الطبيعي لوقود مفاعل الماء الثقيل كان قد استكمل وأنه تم إنتاج قضبان الوقود وفي 5 يونيو 2009 نشرت الوكالة الدولية تقريراً يتضمن العديد من النتائج منها:

- ارتفاع عدد أجهزة الطرد المركزي التي تخصب اليورانيوم في منشأة «ننائز» إلى 2049 (من 36 مع 2132 جهاز إضافياً تم تركيبها بعد أن أصدرت الوكالة الدولية تقريرها الأخير في مارس 2009، ويصبح بذلك عدد الأجهزة الخاصة بالطرد المركزي 7052، تعمل على تخصيب اليورانيوم أم مركبو وجاهاز بدء التخصيب.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> علي فايز كريم ، كريم سجادبور ، " رحلة إيران النووية الطويلة التكاليف و المخاطر" ، مجلة الدراسات العالمية ، العدد 142 أسطولبي: مركز الدراسات و البحث الإستراتيجية ، 2014، ص.22.

<sup>2</sup> رنا أبو ظهر الرفاعي ، الملف النووي الإيراني و الصراع على الشرق الأوسط ، بيروت : دار العلوم ، 2008، ص.54.

<sup>3</sup> لوصيف عبد الوهاب ، دور الوكالة الدولية للطاقة الذرية في إدارة الملف النووي الإيراني ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة الحاج لخضر باتنة ، 2012، 2013.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

لينتهي عام 2011 مع تقرير الوكالة الدولية للطاقة الذرية الأكثر سلبية حول البعد العسكري المحتمل لبرنامج إيران النووي وفي ملحق من 14 صفحة فصلت الوكالة من أن بعض الأنشطة قد تكون لا تزال جارية.

مهد التقرير الطريق أمام عقوبات أشد صرامة ، وقاطعت كندا وبريطانيا المصرف المركزي الإيراني ، وهي خطوة تبعتها قيود أمريكية على صادرات النفطية الإيرانية .<sup>1</sup>

أصدرت الوكالة الدولية للطاقة الذرية في 22 مايو أيار 2013، تقريرا جاء فيه أن طهران أنتجت في الإجمالي 324 كيلوغرام من اليورانيوم بنسبة 20 % أي بكمية أكبر من 240 كيلو غراما الضرورية لصنع قنبلة نووية، إذا تمت تنفيذه إلى درجة أعلى، وقد حولت إيران حسب الوكالة نحو 40% من هذا المخزون لإعداد وقود لفاعليها الخاص بالأبحاث الطبية.<sup>2</sup>

وقد التوصل إلى معرفة طبيعة البرنامج النووي الإيراني أجرت الوكالة العديد من المباحث مع إيران خلال عام 2012 اعتمد خلالها مجلس المحافظين قرار يحث فيه إيران على تنفيذ نظام الضمانات مما يتتيح للوكالة إجراء المعاينة على بعض الواقع ذات الصلة ، إلا أنه لم يتوصلا إلى أي اتفاق فيما يخص المسائل العلقة سيما تعلق حول احتمال استغلال البرنامج النووي الإيراني في المجال العسكري .<sup>3</sup>

<sup>1</sup> علي فايز ، كريم سجادبور ، المرجع السابق ، ص.49.

<sup>2</sup> عبد الجليل زيد المرهون ، عودة الإصلاحيين ومستقبل برنامج إيران ، مركز الجزيرة للدراسات ، 18 جويلية 2013، ص.6.

<sup>3</sup> الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، التقرير السنوي لعام 2012، فينا ، ص.96.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

### **ثانياً : تعامل مجلس الأمن مع الملف النووي الإيراني**

في التاسع من مارس 2006 قدم المجلس مخالفة الوكالة للطاقة تقريراً إلى مجلس الأمن ، بين فيه موقفه حول البرنامج النووي الإيراني ، وعدم التزام إيران بالتوقف عن تخصيب اليورانيوم فيما ظلت إيران متمسكة بسلمية برنامجها والتزامها بمعاهدة الحظر ، وحقها القانوني في التخصيب .<sup>1</sup>

وعلى أساس ذلك قام المجلس باتخاذ القرار 1696 بموجب الفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة وعلى إيران إلى احترام اتفاقيات الضمانات ، وتعليق جميع الأنشطة المتعلقة بالتخصيب وإعادة المعالجة<sup>2</sup>

وفي 23/12/2006 قام مجلس الأمن بإصدار القرار 37/17 يقتضى المادة 41 من الفصل السابع ، ونص القرار على وقف جميع الأنشطة النووية الحساسة كالالتزام بتعليق كل نشاطاتها المتعلقة بلا تخصيب وإعادة المعالجة ، بما في ذلك البحوث والتطوير ، إضافة أن القرار جاء متضمناً فرض مجموعة من العقوبات تقنية ومالية واقتصادية وطلب من الدول الأعضاء الامتثال عن نقل جميع الأصناف والمواد والسلع والتكنولوجيا التي يمكن أن تستخدمها إيران لبرامجها النووية الحساسة والصواريخ الباليستية.<sup>3</sup>

وبعد أسابيع من المفاوضات أصدر مجلس الأمن قراره 47/17 في 24/3/2007 وأكّد في ديباجة ما تضمنه القرارات السابقة وفقها الشديد حول البرنامج النووي الإيراني وعدم التزامها بقرارات الوكالة ومذكرة بالقرير الأخير للمدير العام للوكالة الدولية للطاقة الذرية<sup>4</sup> ، ويتضمن هذا القرار الحضر على إيران شراء الأسلحة وقيود على بيع الأسلحة على هذا البلد إضافة إلى قيود مالية وتجارية وأخرى على سفر بعض الشخصيات الإيرانية المرتبطة بالملف النووي كالحرس الثوري وتجميد 28 مجموعة من الشركات والأفراد .

<sup>1</sup> محمد نور الدين عبد المنعم ، النشاط النووي الإيراني، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية، 2009، ص ص. 278، 279.

<sup>2</sup> قرار مجلس الأمن 1696 الصادر بتاريخ 21 جويلية تحت رقم : S/RES/1696.

<sup>3</sup> قرار مجلس الأمن، 1737 الصادر بتاريخ سبتمبر 2007 تحت رقم: S/RES/ 1737

<sup>4</sup> تقرير مدير الوكالة الدولية للطاقة الذرية وثيقة تحت رقم: 8 GOV/2007

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

على جميع الدول المؤسسات المالية الدولية عدم الدخول في التزامات جديدة لتقديم منع أو مساعدة مالية وفرض تساهلي إلى الجمهورية الإيرانية إلا في حالة الأغراض الإنسانية والإنمائية .<sup>1</sup>

وفي ما مارس 2008 أصدر مجلس الأمن قرار رقم 1830 الذي أكد فيه قراراته السابقة حيث نتجت رفض إيران الالتزام بطلبات الوكالة الدولية بالوقف التام وال دائم لأنشطتها النووية ، وعدم إستثناف تعاونها مع الوكالة بمقتضى البروتوكول الإضافي ، وعدم التزامها بقرارات مجلس الأمن السابقة .<sup>2</sup>

وقد تضمن القرار عقوبات أخرى تتمثل في حظر التبادل التجاري مع إيران للسلع ذات الاستخدام المزدوج السلمي والعسكري وكذا تجميد أرصدة بعض المؤسسات والشخصيات ، وبالموازاة لتلك العقوبات أولى القرار على أهمية الحوار وتشجيع حل القضية من خلال الطرق الدبلوماسية عبر الحوار .<sup>3</sup>

إضافة إلى القرارات السابقة عاد مجلس الأمن مرة أخرى بعد صدور تقرير المدير العام للوكالة في 15/09/2008 الذي أشار إلى استمرار إيران بأنشطتها النووية.

فاتخذ قرار جديد تحت رقم 35 في 28 مؤكدا فيه قرارات مجلس الأمن السابقة دون أن يتضمن اتخاذ عقوبات إضافية داعما إلى طاولة المفاوضات قصد إيجاد حل للمسألة النووية كما يطلب من إيران الالتزام بقراراته وقرارات مجلس المحافظة.

وبعد مفاوضات طويلة بين الدول أعضاء مجلس الأمن تم صدور القرار 29 في 9 يونيو 2010 وهو أشد القرارات على إيران لما تضمنه من عقوبات دولية على إيران على خلفية برنامجها النووي وفرض العزلة عليها ، كما أتى القرار على ذكر قرار الوكالة الدولية (GOV 2006/14) ونص القرار على تشديد

<sup>1</sup> قرار مجلس الأمن 1747، الصادر بتاريخ 24 مارس 2007 تحت رقم 1747 /S/RES/

<sup>2</sup> قرار مجلس الأمن 1803 الصادر بتاريخ 3 مارس 2008 تحت رقم S/RES/1803 .

<sup>3</sup> قرار مجلس الأمن 1835 الصادر بتاريخ 28 سبتمبر 2008 تحت رقم S/RES/1835: .

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

العقوبات فيحظر القرار على إيران المشاركة في أي نشاط تجاري أو استثماري في دول أخرى ينطوي على تطوير برنامجها وبالأخص التخصيب .

وإعادة المعالجة ومنع الدول التعاون معها في هذا المجال ، وكذلك التعامل مع البنوك الإيرانية أو فتح مكاتب وفروع في جميع العالم كما حظر على جميع المؤسسات المالية في العالم أن نفتح مكاتب لها في إيران ، ومن جهة أخرى يمنع القرار توريد الطائرات والسفن والدبابات والمدفعية والآلات الحربية وجميع المعدات الهجومية إلى إيران مطالبا الدول الالتزام بذلك ، بل تعددت الصلاحيات الممنوحة للدول ذلك إذا حول لها القيام بعمليات التفتيش في البحار الدولية والمياه الإقليمية للسفن الإيرانية المشكوك بحملتها ومصادر الشحنات وعدم تقديم الوقود لتلك السفن إذا كان لديها أي شك حول الشحنات التي تحملها .

وطلب القرار من الأمين العام للأمم المتحدة إنشاء فريق من ثمانية خبراء لمساعدة اللجنة التي كان قد شكلها القرار 1737 للإشراف ومتابعة تنفيذ العقوبات طالبا من الدول تقديم تقرير عن خطواتها بموجب هذا القرار في غضون ستين يوما ، مؤكدا رغبته في الحل السلمي مع المجموعة 1+5\* ومتنيا على جهود الممثل السامي للاتحاد الأوروبي ومدير عام الوكالة الذرية طالبا من المدير العام السابق المجلس المحافظين والأمن ، مقرأ إبقاء المسألة قيد نظره .<sup>1</sup>

---

\* تتمثل مجموعة 1+5 في الدول (الصين، روسيا ، الولايات المتحدة الأمريكية، كوريا الشمالية و الجنوبية، واليابان)

<sup>1</sup> قرار مجلس الأمن 1929 الصادر بتاريخ 9 يونيو 2010 تحت رقم: S/RES/1929

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

#### **المطلب الثاني : الموقف الأمريكي من الملف النووي الإيراني**

تتبّنى الولايات المتحدة الأمريكية موقفاً رافضاً للبرنامج التسلحي الإيراني وبخاصة البرنامج النووي ، وقد تمثل هذا الموقف العدائي الذي تتبّناه الولايات المتحدة تجاه إيران منذ قيام الثورة الإيرانية عام 1979<sup>1</sup>، حيث سعت الإدارة الأمريكية المتعاقبة إلى الحد من طموح إيران النووية ، حققت واشنطن بعض النجاح وذلك على مر السنين عبر إعاقات ، وتأخير جهود طهران المنصب على امتلاك التقنية النووية ، نجحت إدارة ريغان انتزاع موافقة أوروبا على فرض ضوابط صارمة على تصدي التقنيات ذات الاستخدام المزدوج ، ودفع ألمانيا لوقف تعاوّنها النووي مع إيران اتجاهت طهران من ثم نحو المصدر البديل روسيا .<sup>2</sup>

ولقد زاد هذا العداء حدة خاصة بعد الكشف عن الموقعين النوويين السررين الإيرانيين في ديسمبر 2002 في مؤتمر لمنظمة مجاهدي خلق " الإيرانية المعارضة وقد عزّزت هذه المعلومات لجنة مراقبة نووية أمريكية " خاصة تدعى معهد العلوم والأمن الدولي " برئاسة ديفيد ألبرات David Albright عالم فيزيائي خدم مع المفتشين في العراق بعد أن قدمت معلومات وصورة التقطتها الأقمار الصناعية لمنشأتي ( ناتانز ) وأراك ) تدعم ما صرحت به منظمة مجاهدي خلق ، وقد تجاوّبت الولايات المتحدة مع هذه المعلومات ففي 13 ديسمبر 2002 صرّح الناطق باسم وزارة الخارجية الأمريكية ريتشارد باوتشر Richard boucher بقوله: "وصلت الولايات المتحدة إلى استنتاج مفاده إن إيران تعمل على تطوير قدرات تمكنها من صنع أسلحة نووية ."<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عمرو حمزاوي ، كريم سجد بور وأخرون ، الشرق الأوسط الجديد ، بيروت ، مؤسسة كارنيجي للسلام الدولي ، 2008 ، ص 10

<sup>2</sup> ميثاق خير الله جلود ، " موقف الولايات المتحدة الأمريكية من البرنامج النووي الإيراني "، سلسلة شؤون إقليمية(8) ، مركز الدراسات الإقليمية ، جامعة الموصل ، 2010 ، ص.10.

<sup>3</sup> راي نقية ، إيران الخفية ، تر: أيهم الصباغ ، الرياض : مكتبة العبيكان ، 2010 ، ص. 181.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

وبعد أربعة أيام من هذا التصريح أبدت إيران انزعاجها إذ عبر رئيس منظمة الإيرانية السيد (رضا أغرا زاده) عن رفضه الاتجاهات الأمريكية وأضاف أن هذه المسألة تخص الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، وليست الولايات المتحدة ، وفي اليوم التالي رفض الرئيس الإيراني (محمد خاتمي) الإدعاءات الأمريكية وأكدت على سلمية البرنامج النووي الإيراني إلا أن أمريكا ظلت ترفض تبريرات إيران لامتلاكها السلاح النووي<sup>1</sup>.

وهناك شبه اتفاق على أن البرنامج النووي الإيراني يمثل تهديداً رئيسياً بالنسبة لولايات المتحدة الأمريكية نظراً لما يتضمنه من مخاطر:

1- احتمالية استخدام إيران الأسلحة النووية وهو يتعارض مع المصلحة الأمريكية من ناحية ، ويدعم في المقابل حلفاء طهران مثل دمشق وحزب الله وتنظيم القاعدة من ناحية أخرى .<sup>2</sup>

2- إمكانية انتقال التكنولوجيا، والأسلحة النووية إلى الدول المتطرفة والمنظمات الإرهابية سواء كان ذلك بعلم الحكومة الإيرانية أو من وراء ظهرها.

3- يمثل البرنامج النووي دافعاً نحو اعتماد الجمهورية الإسلامية لسياسة خارجية أكثر تشديداً فضلاً عن ما يترتب عليه من زيادة لنفوذ الإيراني على المستوى الإقليمي.

4- من شأن الانتشار النووي في منطقة الخليج أن يعقد بشكل خطير عمل القوات الأمريكية في المنطقة ويهز ثقة الدول الصديقة في مظلته الحماية الأمريكية بيد أنه من المرجح أن يتسع نطاق الانتشار في المنطقة فقد أعربت جملة من الدول في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا عن نيتها امتلاك<sup>3</sup> الطاقة النووية مثيرة إلى الحاجة إلى مصادر طاقة جديدة غير كربونية لسكانها المتزايدين وأنظمتها الاقتصادية المت坦مية ، وليست هذه النية نجد ذاتها مصدر قلق بيد أن المشكلة على المدى البعيد

<sup>1</sup> ميثاق خبر الله جلود ، المرجع السابق ، ص.10.

<sup>2</sup> عبد السلام جمعة زاقد ، الأبعاد الإستراتيجية للنظام العالمي الجديد - قراءة في حصاد وقائع وأحداث عقدين من الزمن

1989 - 2011 ، عمان : دار زهران للنشر والتوزيع ، 2012 ، ص ص 95, 96.

<sup>3</sup> السيد أمين شلبي ، نظريات في العلاقات الدولية ، القاهرة ، عالم الكتب ، 2008 ، ص.31.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

تكمّن في إمكانية تغيير حال الدول المستقرة والصديقة وبالتالي إمكانية نشوء أنظمة مارقة جديدة في

دول طورت درجة معينة من الدرامية النووية .<sup>1</sup>

5- يمثل البرنامج النووي الإيراني صدمة قوية للجهود الدولية الهدافـة لمنع الانتشار النووي .<sup>2</sup>

كان الرئيس الأمريكي الأسبق جورج دبليو بوش مقاربة مبسطة لموضوع السلاح النووي الإيراني ، فقد كان يرى اللاعبين على الساحة الدولية بالأبيض والأسود ، وإيران تنتمي إلى القسم الأسود ، وجاء من " محور الشر " وبالتالي ، فإن إيران لم تكن تستحق أن لفته من الولايات المتحدة ، حين صرّح بوش في 1/29 / 2001 بأن إيران تصدر الإرهاب ، وأنها تمتلك أسلحة دمار شامل معتبراً إياها خطراً متزايداً على الولايات المتحدة وحلفائها وفي الجانب الآخر رفض المسؤولين الإيرانيين تصريح الرئيس بوش واتهموه بالدعم المطلق لإسرائيل .<sup>3</sup>

وبعد انتهاء الحرب إلى شنتها أمريكا في العراق عام 2003 تجدد التوتر بين البلدين ، وبدأت الولايات المتحدة تضغط في اتجاه التغيير في إيران ، وإنما ستواجه مصيرًا مشابهًا لجارتها أفغانستان والعراق .<sup>4</sup>

وفي 18 أفريل 2006 ألح الرئيس الأمريكي جورج بوش إلى إمكانية توجيه ضربة نووية إلى إيران ، إذ فشلت الجهود الدبلوماسية في وضع حد لطموحاتها النووية حيث أكد " أن كل الخيارات مطروحة على الطاولة " و كانت واشنطن قد أكدت في " إستراتيجية الأمن الجديد 16 مارس 2006 شرعية استخدام السلاح النووي التكتيكي في إطار العمليات الاستباقية في حال بروز الخطر إلا أن هناك من عارض

<sup>1</sup> رجائي سالمة الجرابعة ، "الإستراتيجية الإيرانية اتجاه الأمان القومي العربي في منطقة الشرق الأوسط 1979/2011" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب و العلوم ، جامعة الشرق الأوسط ، 2012 ، ص.27.

<sup>2</sup> عبد السلام جمعة زاقد ، المرجع السابق ص.95.

<sup>3</sup> جيورا إيلاند ، " الملف النووي الإيراني " ، تر : الزيتنـة 48 ، مجلة واشنطن كورنـلـيـ الفـصـلـيـة ، 2010 ، ص .4.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

إلى ضربة عسكرية لما لها من انعكاسات خطيرة على أمريكا نفسها من بينهم الجنرال الأمريكي المتقاعد أنتوني الذي تسلم قيادة القوات الأمريكية في الخليج بين عامي ( 1989 ، 2000 ) قال أن أي ضربة إستباقية ضد البرنامج إيران ستكون محفوظة بالمخاطر لأن إيران قادرة على الرد الانتقامي بوسائل عدة تبدأ بشن هجوم على إسرائيل وتنتهي بوقف تسليم شحنات النفط والغاز .<sup>1</sup>

كما يرى المستشار الأسبق لشؤون الأمن القومي الأمريكي رينيون بريجينسكي في حرب على إيران مدخلا على إيران مدخلا لمستقע جديد أكثر اتساعا وعمقا من العراق وبنقل ديفيد اعنطيوس في واشنطن بوست عنه قوله : " أعتقد بأن الحرب مع إيران ستنهي دور الولايات المتحدة الحالي في العالم في حرب معها سيسقط بلدنا لمدة تتراوح من 20 إلى 30 سيلومنا العالم أجمع ، وسنفقد موقعنا في العلاقات الدولية " .<sup>2</sup>

ولم تكتفي الولايات المتحدة الأمريكية بتلويح إلى ضربة عسكرية بل لجأت أيضا إلى حشد الدول ضد إيران ومن بينها دول العربية على رأسها دول الخليج وتجسد في وثيقة الكويت 17 يناير 2007 على الرغم من أن هذه الوثيقة لم تشر إلى إيران إلا أن الكثير من المحظيين الأمريكيين ، قرؤوا في الوثيقة ما وصف بالإستراتيجية البارزة Emerging strategie تجمع بين الولايات المتحدة ، وإسرائيل ، والدول العربية السنية في تحالف غير الرسمي ضد إيران .<sup>3</sup>

وعلى اثر هذه الوثيقة جاء خطاب الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش 22 يناير 2007 حين قال : لدينا إستراتيجية ودبلوماسية لنكتل ونحشد بها العالم في الحرب ضد الإرهاب .... نحن نعمل مع الأردن

<sup>1</sup> عبد الجليل زيد المرهون ، أمن الخليج وقضية التسلح النووي ، المرجع السابق ، ص.22.

<sup>2</sup> أحمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية الإيرانية 1979 - 2011 ، عمان : دار الجنان للنشر والتوزيع ، 2012، ص.405.

<sup>3</sup> رضا أحمد شحاته ، إيران والخليج ، خيارات القوة واحتمالات السلام ، المنامة ، مركز البحرين للدراسات والبحوث ، 2008 ، ص 58 .

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

و السعودية ومصر ودول الخليج لزيادة لدعم الحكومة العراقية ، وأن الأمم المتحدة قد فرضت عقوبات

على إيران ، ومن الواضح أن العالم لن يسمح للنظام في طهران بحيازة أسلحة نووية <sup>1</sup>

وكذلك عملت الولايات المتحدة على حشد العם الدولي وتأييد القوى الكبرى و الأعضاء الدائمين من  
أجل إحالة ملف طهران النووي إلى مجلس الأمن الدولي تمهدًا لاتخاذ المجلس إجراءات عقابية ضد  
طهران لحملها على تجميد أنشطتها النووية وبينما أسفرت الجهود الأمريكية عن إصدار الوكالة الدولية  
لقرار يبين مواصلة تخصيب الورانيوم على نحو يثير القلق بشأن احتمالات تضعها للسلاح النووي كان  
على واشنطن مواصلة مساعيها من أجل حشد التأييد الدولي ضد إيران داخل مجلس الأمن الدولي إلا أن  
الولايات المتحدة لم تنجح في التوصل إلى إقناع دول دائمة العضوية الخمس حول تضييق إجراءات  
عقابية ضد طهران .

ولقد سبق للولايات المتحدة فرضت قيوداً على إيران منذ أن احتجزت الرهائن الأمريكيين عام (1979)  
حيث قامت بتنفيذ عقوبات أحادية الجانب ضد إيران ارتكزت هذه العقوبات التي مارستها الإدارات  
الأمريكية المتعاقبة ضد إيران على الجوانب التالية :

أولاً : خطر تجاري كامل على طهران منذ عام 1995 ( إذا أصدر الرئيس الأمريكي السابق بيل كلينتون  
أوامر تنفيذية تمنع الشركات الأمريكية من الاستثمار في النفط والغاز الإيرانيين والانجاز مع إيران .

ثانياً : أقر الكونغرس عام ( 1996 ) قانوناً يفرض على الإدارة الأمريكية أن تفرض عقوبتين من أصل  
سبع عقوبات على جميع الشركات الأجنبية التي تستثمر في قطاع الطاقة الإيراني بأكثر من ( 20 )

---

<sup>1</sup> رضا أحمد شحاته ، المرجع السابق، ص ص 58، 59.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

مليون دولار في الحرمان من المائدة في بنك التصدير و الاستيراد<sup>1</sup> وتشمل العقوبات الحرمان من ترخيص التصدير ل الصادرات الشركات المعاقبة ، وحضر على قروض أو ائتمان المؤسسات المالية الأمريكية لأكثر من ( 10 ) مليون دولار لفترة ( 12 ) شهر ، وحضر تصنيف تلك الشركات كتاجر أساسي لصكوك الدين الحكومي الأمريكي ، وضعى خدمته كعميل للولايات المتحدة أو مستحق للتمويل من قبل الحكومة الأمريكية ( بما يتفق مع التزامات منظمة التجارة العالمية . ومنع جميع أو بعض واردات تلك الشركات .

ثالثا : منعت الولايات المتحدة في عام ( 2008 ) المصارف الأمريكية من أن تكون وسيطا في تحويل أموال مع إيران ، وفي ( جويلية 2010 ) استهدف قانون إمدادات الوقود لإيران – التي تعتمد كثيرا على المنتجات المكررة – اتخاذ إجراءات على المجموعات الأجنبية التي تستثمر في القطاع النفطي الإيراني . وفي ( نوفمبر 2011 ) شددت واشنطن عقوباتها وفي ( 31 ديسمبر 2011 ) جمدت أرصدة مؤسسات مالية أجنبية تقيم علاقات تجارية مع البنك المركزي الإيراني في قطاع النفط ، وأعفت الولايات المتحدة(20) بلدا بينها (11) دولة أوروبية من هذه العقوبات بالإضافة إلى دفع الأمم المتحدة و الإتحاد الأوروبي لفرض عقوبات على إيران .<sup>2</sup>

لقد حملت سياسة أوباما تجاه إيران تتويعات سياسية وأنماط تعامل جديدة لكنها لم تغادر إطار " العصا والجزر " ورافق ذلك سعي لتوظيف و التأكيد الدولي بصورة أكبر من السابق .

من جانبها بقيت إيران تنظر بعين الشك إلى سلوك الإدارات الأمريكية المعاقبة نحو الجمهورية الإسلامية حتى ذاك الذي حمل دعوات للحوار ، وبقيت إيران الإسلامية تجعل من ملفها النووي والموقف

---

<sup>1</sup> هشام أجريد الخوالدة ، " السياسة الأمريكية تجاه أزمة البرنامج النووي الإيراني ( 1991 - 2012 ) "، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب والعلوم الإنسانية ، جامعة الشرق الأوسط 2013 ص .93.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص .94.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

منه محكما تحاكم من خلاله سلوك واشنطن ، وكانت تؤكد أن الإقرار بحقها في تخصيب اليورانيوم على

<sup>1</sup> أراضيها " . هو الدليل الذي تريده كعلامة على صدق النوايا .

على الرغم من تهديدات أوباما الدالة على نوعا من تجاه الملف النووي مقارنة بقرينة الرئيس السابق

جورج بوش حيث أقر الرئيس باراك أوباما التي ألقاها في جامعة القاهرة بتاريخ 4 جوان 2004 أنه من

حق إيران امتلاك طاقة نووية سلمية إذ ما توقفت مع القوانين الدولية .<sup>2</sup>

كما وجه الرئيس الأمريكي باراك أوباما رسالة إلى القادة الإيرانيين والشعب الإيراني بمناسبة عيد

النوروز في 19 مارس 2009 ، وقد تميزت بعبارات التقدير والاحترام ، دعا خلالها إلى البداية الجديدة

بين البلدين مشيرا إلى أن بلاده عازمة على فتح قنوات دبلوماسية لمعالجة القضايا العالقة بين إيران

<sup>3</sup>. وواشنطن.

الأمر الذي جعل أوباما يتعرض لضغوطات من جانب الكونغرس لدفعه نحو تبني موقف أكثر تشدد

لمحاربة إيران حيث جرى في آخر عام 2011 إضافة نص ملحق بقانون التقويض الدفاعي الوطني لعام

2012 يطالب الحكومة الأمريكية بالمصادفة على أن كبار الزبائن الذين يشترون النفط من إيران لابد أن

يعملوا على حفظ مشترياتهم النفطية فإن لم يفعلوا فسوف تفرض الخزانة الأمريكية العقوبات الخاصة

بالطرف الثالث على الحكومات والشركة والمختلفة ، بدأ سريان هذا الشرط في الأول من يوليو 2012

<sup>1</sup> ارشين اديب مقدم ، فاطمة الصمادي وآخرون ، التقارب الإيراني – الأمريكي مستقبل الدور الإيراني ، بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، 2014 ، ص 12.

<sup>2</sup> أحمد نوري ألتعيمي المرجع السابق، ص.466.

<sup>3</sup> المرجع نفسه ، ص . 464.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

في ما بعد تصعيد للحرب الاقتصادية شنتها واشنطن على إيران إذا كان أوباما يعتقد أن تشديد العقوبات

سبيل للضغط على إيران وإرجاء مسألة العمل العسكري .<sup>1</sup>

وقد سرح أوباما حتى قبل الاتفاق النووي مع إيران أنه لا يزال يفضل الطرق الدبلوماسية لحل مسألة الملف النووي الإيراني ، ففي نوفمبر 2013 أشار أن الولايات المتحدة تفضل أن تصل إيران إلى فرار بذاتها بأنها لا تحتاج إلى سلاح النووي ، و حول الخيار العسكري قال أوباما : ليس المهم إلى أي مدى جيșنا هو جيد ... خيارات عسكرية هي دائما صعبة التنفيذ وتحمل في طياتها مخاطر لحدوث نتائج لم تتوقع حدوثها ، وأضاف أوباما أنه غير متأكد أن الخيار العسكري سوف يمنع إيران مع السلاح النووي لا بل قد يدفعها إليه دفعا يحمل هذا التصريح رسالة إلى إسرائيل أن الولايات المتحدة بقدرتها العسكرية التي تفوق بلا شك قدرة إسرائيل غير متأكدة أنها قادرة عسكرية على منع إيران من امتلاك سلاح نووي ، فالأجر إسرائيل أن تعرف أنها غير قادرة فعل ذلك عسكريا وحدها .

وفي خطاب ألقاه أوباما في الخامس والعشرين من نوفمبر وجه له ضمنية واضحة هو حول تهدياته لإيران بشن هجوم عسكري قائلا : لا يمكننا أن تغلق الباب أمام الدبلوماسية ولا يمكن أن نلغي حولا بطرق السلمية لمشاكل العام لا يمكن أن تكون داخل دوائر غير منتهية من المعارك الكلام الحاد والتهديدات الفارغة. قد تعتبر طرقا سهلة من ناحية سياسية ولكنها ليست الطريقة المثلثى للحفاظ على

"أمتنا"

أما بالنسبة لاتفاق النووي فهو يعتبر عاملا محوريا في تحديد مستقبل العلاقات بين الولايات المتحدة وإيران ، والحقيقة أن الوصول إلى اتفاق بين إيران ومجموعة ( 1+5 ) يتأثر بشكل كبير بالاتفاق بين

<sup>1</sup> جوان كول ، السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط في الفترة الرئاسية الثانية لباراك أوباما ، تر : راشد سعيد الشامسي ، أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية 2014 ص 17

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

ایران والولايات المتحدة إن النجاح في التوصل إلى اتفاق بشأن القضية النووية من شأنه إغلاق مريرة في العلاقات المضطربة بين إیران والولايات المتحدة الأمريكية وسيفتح الأبواب أمام التقدم في مناطق النزاعات الأخرى وهذا ما صریه فی نومبر 2013 وصفه الرئيس الأمريكي باراك أوباما بأنه "مدخل إلى عالم أكثر أمنا" وربما الأهم أن يتم التعاون بين البلدين والعمل على تحقيق الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط ، الذي يعاني الأزمات من لبنان في الغرب إلى أفغانستان في الشرق جنبا إلى جنب مع حلفائها في المنطقة ، ويتعاون الولايات المتحدة على إیران يمكن تشكيل نظام أمني إقليمي لمحاربة التهديد الأمني الكبير والوشيك لمصالح وأمن جميع الأطراف المعنية .

### **المطلب الثالث : موقف الاتحاد الأوروبي من أزمة البرنامج النووي الإيراني**

يقوم الموقف الأوروبي على ضرورة إعطاء الفرصة للحل الدبلوماسي للأزمة بدون التسريع في نقل الملف النووي الإيراني الأوروبي وإلى حد ما مجموعة عدم الانحياز في مجلس أمناء الوكالة موقفاً يقام على إمكانية الوصول إلى تفاوض الأزمة النووية الإيرانية وفق صيغة تضمن وقف إنهاء الأنشطة النووية المحظورة التي تقوم بها إیران من ناحية، كما تحقق لإیران مكاسب معينة في مقابل وقف تلك الأنشطة والواقع فإن الجهود الأوروبية ممثلة في جهود الترويكا الثلاثة (بريطانيا ، وفرنسا و ألمانيا) مكملة للجهود الأمريكية وإن كانت أكثر مرنة منها .<sup>1</sup>

وبعد أول انجاز لهذه المفاوضات توقيع الأطراف " اتفاقية طهران " في 21 أكتوبر 2003 وبموجب هذه الاتفاقية فإنه " تكرر السلطات الإيرانية تأكيدها على أنه لا وجود للأسلحة النووية في العقيدة الأمنية الداعية الإيرانية ، وبأن برنامجها ونشاطاتها النووية تقصر على الطابع السلمي ، كما أنها تؤكد التزام

---

<sup>1</sup> زينب عبد العظيم محمد ، الموقف النووي في الشرق الأوسط في أوائل القرن الحادي والعشرين ، القاهرة : مكتبة الشروق الدولية ، ص 145.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

إيران بمعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية ، وتعلم وزراء الترويكا بأنها قررت التعاون الكامل مع الوكالة الدولية للطاقة الذرية<sup>1</sup> ، كما أنها قررت توقيع البروتوكول الإضافي والشروع بإجراءات التصديق عليه والتعاون مع الوكالة الدولية وفق هذا البروتوكول تأكيداً منها على حسن نواياها ، وتعزيز الثقة بينها وبين دول الترويكا الأوروبية وإضافة إلى ذلك فقد قررت وطوعاً وقف كافة أنشطتها المتعلقة بتخصيب اليورانيوم ، مع أنها لها الحق وفق معاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية بتطوير قدراتها لأغراض سلمية<sup>2</sup> . ولكن سرعان ما أظهر الإيرانيون رغبة وقدرة على استغلال الثغرات في الاتفاق الأمر الذي أتاح للإيرانيين . اختبار الاتحاد الأوروبي ، وبالتالي المجتمع الدولي ، من خلال استئناف بعض النشاطات تدريجياً وفي هذه الأثناء علق المجلس (البرلمان الإيراني) عملية التصديق على البروتوكول الإضافي .

وكان التوصل إلى اتفاق باريس في 15 نوفمبر 2004 والذي يؤكد التعليق وإعادة إطلاق المفاوضات – أمر صعباً – وحاولت طهران حتى اللحظة الأخيرة انتزاع تنازلات من الاتحاد الأوروبي ولكن اتفاق باريس كان واضحاً أيضاً في ما يتعلق بشروط التعليق ، وبالرغبة الجانبين ببدء مرحلة جديدة وبعملية تفاوض رسمي تشمل ثلاثة سلاسل ( سياسية ، اقتصادية ، نووية ) وفي مقابل التعليق التزمت أوروبا أيضاً بالاستمرار انتساب إيران إلى منظمة التجارة العالمية واعتبار مجاهدي خلق منظمة إرهابية .<sup>3</sup>

وفي سنة 2005 قدم الأوروبيون صفقة واضحة إلى نصت على تقديم ضمانات بالتخلي على الأنشطة النووية الحساسة مقابل السماح لها بامتلاك برنامج سلمي للطاقة وجاء في موجز المقترنات الأوروبية :

<sup>1</sup> نيكول نسيتو ، فيليب غردون ، هلال الأزمات – الإستراتيجية الأمريكية الأوروبية حيال الشرق الأوسط ، تر: حسان البستاني : بيروت : الدار العربية للعلوم، 2006 ص. 42.

<sup>2</sup> وسام الدين العكة ، التحدي النووي الإيراني ، حقيقة أم وهم دراسة علمية قانونية لواقع برنامج إيران النووي وتداعياته الإقليمية والدولية ، سوريا : دار سوريا الجديدة للطباعة والنشر ، ص. 34.

<sup>3</sup> نيكول نسيتو ، فيليب غردون ، المرجع السابق، ص.42.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

" لأن إيران ستحصل على إمدادات مؤكدة من الوقود خلال السنوات القادمة، فإن ذلك سيقدم الثقة اللازمة لتقديم تعهد ملزم بعدم القيام بأنشطة دور الوقود النووية باستثناء الماء الخفيف " وأنها ستعمل في المقابل على التعجيل بتوقيع اتفاق للتجارة والتعاون مع إيران ، وستدعيم انضمام إيران إلى منظمة التجارة العالمية وتزويج لتعاون الطاقة وتعمل سويا بشأن الأمن القومي .<sup>1</sup>

إلا أن إيران رفضت المقترنات الأوروبية وهذا ما جاء على لسان المتحدث باسم لقد أحدث الإصرار الإيراني على المضي قدما في البرنامج النووي تحولا في الموقف الأوروبي لتدخل الأزمة بذلك مرحلة جديدة أعلنت دول الترويكا في 12 كانون الثاني 2006 أن المفاوضات مع إيران بشأن برنامجها النووي قد وصلت إلى طريق مسدود وهكذا اتفقت الدول الثلاث (بريطانيا ، وفرنسا وألمانيا ) على ضرورة إحالة الملف إلى مجلس الأمن تمهدًا لفرض عقوبات على إيران في حالة إصرارها على المضي في تنفيذ برنامجها ، وأرسل الاتحاد الأوروبي إلى طهران رسالة مفادها أن المجتمع الدولي دخل مرحلة جديدة معها .<sup>2</sup>

ووُجدت دول الاتحاد بالعقوبات بوصفها بطريقة التي تستطيع أن تفعل فعلها ، الواردات الأوروبية من إيران تراجعت ما بين 2008 - 2009 بنسبة 40 % والصادرات 9 % ورأى دول الترويكا بالوضع تغير بعد فرض العقوبات لم تكن تتوقع الحكومة الإيرانية تداعياتها على الاقتصاد الإيراني إلا أنها ظلت مصرة باستكمال البرنامج .<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ضياء مجید الموسوي ، اللاءات الثالث 2005 الفرنسية والهولندية للدستور الأوروبي والإيرانية للتيار الإصلاحي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2006، ص 133.

<sup>2</sup> أجريد الخوالدة ، المرجع السابق ، ص 106.

<sup>3</sup> عامر كامل أحمد ، " موقف الترويكا الأوروبي من البرنامج النووي الإيراني" ، مجلة دراسات دولية، العدد الخمسون مركز الدراسات الدولية جامعة بغداد ، ( دس ن ) ، ص. 68.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

أن حزمت العقوبات الأوروبية هدفت إلى ضمان أن لا تجد إيران الطريق لتطوير برنامج نووي ذي أغراض عسكرية بوصفه مسألة صعبة جداً وتكتفتها باهظة على الصعيدين السياسي والاقتصادي كما أن المفاوضات أخذت وقتاً طويلاً بسبب العلاقات الاقتصادية كون الاتحاد الأوروبي يعد أكبر شريك تجاري لها<sup>1</sup>.

وفي كانون الثاني عام 2011 جرت محادثات في اسطنبول ( 6 + 1 ) فرنسا بريطانيا المانيا روسيا الولايات المتحدة الصين ، الا انها كانت مخيبة للأمال فمن جانبها شددت الحكومة الإيرانية بأن لن تكون هناك تغييرات جوهرية ولن تقدم تنازلات للطبيعة السلمية للبرنامج .

خلال اجتماع وزارة الخارجية للدول الأوروبية في بروكسل في 1 كانون 20011 جرى إضافة عقوبات جديدة على 180 كياناً وفرداً إلى قوائم من ثم تجميد أرصدمهم وفرض قيود على سفرهم إلى الدول الأوروبية بسبب عدم تعاون إيران على صعيد برنامجه<sup>2</sup> وتواصل مسار الضغط على إيران بقوة كاملة في عام 2012 وفي شهر يناير فرض التحاد الأوروبي حظر نفطي تدريجياً على إيران لتنوقف بشكل فعال أي واردات نفطية إيرانية إلى الدول الأوروبية ابتداءً من يوليو 2012 ، وفي تحرك انتقائي ضاعفت طهران ، بمقدار ثلث مرات إنتاجها من اليورانيوم مخ المخصب .<sup>3</sup>

وعلى اثر هذه العقوبات صرخ وزير النفط رستم قاسمي في مؤتمر صحفي في 10 كانون 2011 بأن هذه العقوبات ستضر بالأسواق العالمية كون إيران إحدى دول منظمة الأوبك المهمة وأن الاحتلال في صادراتها سيؤدي إلى تداعيات سلبية على السوق النفطية .

---

<sup>1</sup> عامر كامل أحمد، المرجع السابق، ص. 67.

<sup>2</sup> عامر كامل أحمد، المرجع السابق ، ص.70.

<sup>3</sup> علي فايز، كريم سجادبور ، المرجع السابق ، ص. 49.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

وبناءً على ما نقدم فإن هذه العقوبات والضغط لم تغير من الموقف الإيراني قيد ائملاً وهذا ما أكدته

<sup>1</sup> الرئيس الإيراني السابق أحمد نجاد بأن بلاده لن تراجع قيد ائملاً عن الطريق الذي تسلكه .

### **المطلب الرابع : موقف روسيا والصين من البرنامج النووي**

برغم أن الصين روسيا حليفان استراتيجيان وشريكان تجاريان لإيران إلا أنهما يدركان أنه لا يمكنهما

الظهور بشكل دائم على أنهما غير مهتمتين بالكامل بانتشار الأسلحة النووية والاستخفاف بقرارات

لمحاولتها التوفيق بين مصالحهما وتحدياتهما مع الغرب و الولايات المتحدة من جانب ، ومصالحها

الإستراتيجية و الاقتصادية مع إيران وما يمكن أن تشكله الورقة الإيرانية من ضغوط على الولايات

<sup>2</sup> المتحدة من جانب آخر وفي هذا الصدد سنتناول موقف البلدين على النحو التالي :

#### **أولاً: الموقف الروسي من الملف النووي الإيراني**

اتسم الموقف الروسي تجاه إيران وحلفها بالمرونة ورفض العقوبات المشددة حيث تتسنم الرؤية باللجوء إلى

الحل السلمي للقضية، ولهذا الموقف ما يبرره ، فالتعاون الروسي متين خاصة في مجال الطاقة النووية

الأمر الذي يوضح الدور الروسي البارز في المفاوضات الدولية الدائرة حول هذا الملف .<sup>3</sup>

ومن المعروف أن روسيا كان لها الدور الأول في بناء محطة بوشهر جنوب إيران وذلك من خلال

التعاون النووي بينهما منذ 8 جانفي 1995 من خلال اتفاقية قدرت تكاليفها ب 800 مليون دولار بحيث

ترى روسيا على لسان رئيسها " فلاديمير بوتين . أنه لا يوجد دليل قاطع على وجود نية إيرانية لامتلاك

<sup>1</sup> عامر كامل أحمد، المرجع السابق، ص.71.

<sup>2</sup> جمال سلامة على ، "أزمة البرنامج النووي الإيراني بين تكلفة المواجهات وجذب العقوبات" ، مجلة البحث الإدارية مجلة دورية : ربع سنوية يوليو ، 2010 ، ص.22.

<sup>3</sup> نردين حسن الميمي ، "الإستراتيجية الروسية في ظل نظام أحادي القطبية الثوابt والمتغيرات" ، رسالة ماجستير قسم الدراسات الدولية كلية الدراسات العليا جامعة بيروت ، 2011 ، ص.133.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

أسلحة نووية وصرح قائلاً : لا تمتلك إيران رغبة لبناء منظومة من الأسلحة النووية ، ولهذا السبب فإننا

سنواصل تعاونها معها في كل المجالات وخاصة الطاقة النووية .<sup>1</sup>

ففي سبتمبر 2013 ساعدت الشركة الروسية الحكومية "أتموسبري" الإيرانيين على إكمال بناء

محطة بوشهر النووية مانحة الإيرانيين التحكم رسمياً بالمنشأة ، وفي نوفمبر 2014 أعلنت الشركة

النووية الروسية المملوكة من الدولة "روساتوم" عن توصلها لاتفاق مبدئي يقضي ببناء وحدتين نوويتين

جديدين في إيران وهو العدد الذي من المرشح أن يرتفع إلى ست وحدات نووية جديدة .<sup>2</sup>

تميز الموقف الروسي باللعب على الحبلين وهذا ما يؤكد تصرّيف بوتين أن : "انتهاك حقوق دولة

مثل إيران ليس مفيداً ويمكن أن يؤدي إلى عواقب معقدة وخطيرة" في الوقت الذي يعارض فيه امتلاك

إيران أسلحة نووية حيث أنه "مع امتلاك أسلحة نووية لن يكون بالإمكان حل أي من المشاكل التي

تواجه إيران ...إننا نعارض بشكل مطلق توسيع نادي الدول النووية" . موضحاً أنه ينبغي على شركائنا

الإيرانيين التخلّي عن تكنولوجيا دور الوقود النووي .

تعرضت روسيا لانتقادات من طرف الدول الغربية ل موقفها حيال البرنامج النووي الإيراني وعلى

رأسمهم أمريكا ويتلخّى ذلك في انتقاد ديك تشيني نائب الرئيس الأمريكي روسيا واصفاً دورها في الأزمة

بأنه غير مساعد حتى الآن وعلى الرغم من تأكيده أن الولايات المتحدة تأمل بدور أكثر فاعلية لموسكو

ولا تسعى إلى استبعادها .<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عاطف معتمد عبد الحميد ، "روسيا وإيران ، التفاعل النووي في الساحة الرمادية" ، مجلة الدراسات الإستراتيجية ، العدد 2 ، الجزائر ، جوان 2006 ، ص ص. 110، 111.

<sup>2</sup> آنا بورشيفكا ، روسيا في الشرق الأوسط ، الدوافع والآثار والأعمال ، تر : مركز إدراك الدراسات والاستشارات ، ( د ب ن (د.د.ن)، 2016 ص 28

<sup>3</sup> تردين حسن الميمي ، المرجع السابق ، ص 134.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

أن الرئيس الروسي فلاديمير بوتين رد على موقف الولايات المتحدة حينها قال أن بعض القوى تود أن تجد روسيا منجذبة إلى نزاعات مضنية ومرهقة أي أن هذه القوى تريد روسيا ضعيفة .

أما موقفها من العقوبات فلن روسيا عارضت الإعلان الرئاسي لمجلس الأمن الصادر في 29 مارس 2006 المهدد ، إيران بالعقوبات ، حيث صرخ وزير الخارجية الروسي سيرغي بانه " من حيث المبدأ لا ترى روسيا أن مثل هذه العقوبات تساهم في تسوية قضايا عالقة مشددة على ان الوكالة ذكرت أن لا أدلة واضحة بأن للبرنامج الإيراني أهداف عسكرية .<sup>1</sup>

ومع ذلك صوتت روسيا لصالح كافة القرارات الصادرة عن مجلس الأمن والتي تفرض قدر الإمكان العقوبات على إيران من بينها قرار 1929 الصادر عام 2010 وذلك بعد أن حاولت التخفيف من حدتها حتى تظهر بصورة الدولة المسئولة التي لا تزيد الوقوف جانباً ناهيك عن الضغط الذي تتعرض له لاتخاذ هذا الموقف حيث طالبت روسيا بدورها إيران بموقف مسئول تجاه برنامجها النووي لكن حاولت روسيا فيما بعد الموازنة في موقفها بين غيران والغرب وانتقدت سلسلة العقوبات المتخذة من قبل الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة واليابان 2011 وفي استعمال للعقوبات التي حددتها مجلس الأمن الدولي رقم 1929 كما عارضت روسيا الإجراءات العقابية ضد إيران التي ثلت هذه الإجراءات ولا سيما العقوبات التي تم إقرارها مت قبل الاتحاد الأوروبي في 23 كانون الثاني 2012.<sup>2</sup>

وعلاوة على ذلك تحاول موسكو من خلال تلويعها بالعقوبات إيران حتى تقتل باقتراحها كل الأزمة والذي يتضمن إعلان إيران رسمياً تخليها عن إجراء .

<sup>1</sup> عبد الجليل زيد المرهون، المرجع السابق ، ص .277.

<sup>2</sup> نردين حسن الميمي ، المرجع السابق ، ص .134.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

أي عمليات تحويل وتخصيب اليورانيوم في منشآتها وفي المقابل يتولى الروس في منشآتهم تخصيب كميات كافية من اليورانيوم لحساب الإيرانيين وإرسال هذه الكميات إلى طهران لتزويد المفاعلات والمنشآت النووية بها من أجل استخدامها لأغراض سلمية .<sup>1</sup>

ولتطوير طاقتها الكهربائية فقط يتم كل ذلك في إطار مشروع روسي إيراني مشترك ينفذ بإشراف الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، وبذلك تحصل إيران على حاجتها من اليورانيوم المخصب ولكن عند مستوى لا يصلح لإنتاج سلاح نووي يطمئن المجتمع الدولي إلى أن إيران لن تمتلك قنبلة نووية قريبا ، وقد لاقت هذه الصيغة الروسية مباركة دولية وفي سبتمبر 2009 ن تقدمت الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن إضافة إلى ألمانيا بهذا المشروع ودارت محاولات محادثات بين الأطراف المعنية وطهران استمرت شهرين جاء بعدها الرد الإيراني يرفض الحل وذلك على لسان وزير خارجيته في 18 نوفمبر بأن إيران لم تقبل شحن اليورانيوم الذي تملكه لأي دولة أخرى من أجل القيام بال المزيد من شخصيته .<sup>2</sup>

### **الموقف الصيني من الملف النووي الإيراني :**

يتسم الموقف الصيني تجاه البرنامج النووي الإيراني بأنه ينطلق من الطبيعة والتركيبة الصينية القائمة على فكرة رفض العنف وعن الإكراه والقوة والدفع نحو الحوار بمعالجة الملفات الدولية الساخنة بالاتصال وليس بالنار ، وتطلق معارضته الصين للعقوبات ضد إيران من فهم عميق للنتيجة النهائية للعقوبات كما

<sup>1</sup> حarith Quttan Abd al-Latif ، مثنى فائق مرعي ، "أهمية منطقة بحر قزوين في العلاقات الروسية - الإيرانية" ، مجلة الأدب الفراهيدى ، العدد 19 آذار 2014، ص.288.

<sup>2</sup> زايد وردية ، "استخدام الطاقة الذرية لأغراض العسكرية والسلمية" ، رسالة ماجستير ، فرع القانون الدولي العام ن كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة مولود معمرى ، تizi وزو ، 2012 ص 56

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

يعود إلى إدراكتها بأن تطور العقوبات من التضييق والخنق الاقتصادي سيؤدي إلى الانفجار<sup>1</sup> كما يقوم الموقف الصيني على مقاربة المصلحة الوطنية ، إذ تعتبر بكين تشكل مجالا حيويا جديدا لها في إطار الانفتاح على الشرق الأوسط ، خاصة من الناحية الاقتصادية<sup>2</sup> وعليه فمن الطبيعي أن تبدي الصين اهتماما متزايدا بالملف النووي الإيراني مقابل أهمية إيران النفطية وهي تؤيد الحق القانوني لإيران بالبحث والتطوير النووي لأغراض سلمية إذ كان ذلك يتطابق مع اتفاقية عدم الانتشار النووي ، لكنها في الوقت نفسه تعارض أي دولة تساهم في الانتشار النووي بذرية الاستخدام السلمي وهي تؤيد بثبات حل النزاع النووي الإيراني عن طريق الحوار والتشاور في إطار الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، وتعارض الصين أي تهديد عسكري وخاصة الضربة الوقائية ضد إيران من دول أخرى .<sup>3</sup>

أما بالنسبة لموقف الصين من العقوبات المفروضة على إيران فالصين تدرك جيدا مدى الرغبة الأمريكية والغربية الشديدة من انضمامها كجزء من الموقف الموحد للأمر الذي يوفر لها مساحة كبيرة للمناورة تعتمد استغلالها أقصى استغلال لتعظيم مصالحها، في هذا السياق ظلت الصين الحليف والشريك التجاري لإيران ترفض فكرة العقوبات ، بل كانت مجرد لاشراك في مفاوضات حول العقوبات ضد إيران تعارضها وكانت القوى الغربية الأربع تأمل التوافق الصين على الانضمام إلى تلك المباحث حتى يتثنى عرض مسودة قرار العقوبات على مجلس الأمن بكامل أعضائه<sup>4</sup> ، وعلى الرغم من أن الصين عارضة القرارات الثلاثة السابقة التي أصدرها مجلس الأمن بخصوص فرض العقوبات على إيران (قرار 1727 في ديسمبر كانون الأول 2006 ، وقرار 1747 في فبراير شباط 2007 وقرار 1803

<sup>1</sup> نردين حسن الميمي ، المرجع السابق ، ص.134.

<sup>2</sup> هشام اجريد الخوالدة ، المرجع السابق ص.117.

<sup>3</sup> للاقي حبيبة ، المرجع السابق ، ص.158.

<sup>4</sup> فهد مزيان خازر ، "الأبعاد الإستراتيجية للعلاقات الإيرانية - الصينية" ، مجلة دراسات إيرانية - الصينية ، العدد 15 مارس 2012 ص

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

في مارس آذار 2008 وافقت الصين أخيراً على القرار 1929 ) الذي يحذق إلى توسيع دائرة العقوبات المفروضة على إيران في جزيرة يونيتو 2010 ، الذي صدر بإجماع الخمسة الدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي مما إثر دهشة إيران التي ترتبط مع الصين بمصالح اقتصادية مهمة بيد أن المصالح الصين مع الولايات المتحدة خاصة أن حجم الاستثمارات الأمريكية في الصين يبلغ حوالي ( 48 ) بليون دولار ، فضلاً عن ان الفائض في الميزان التجاري الصيني الأمريكي لصالح الصين بلغ ( 351 ) بليون دولار . وجاءت تصريحات المتحدث باسم الخارجية الصينية عقب الاجتماع الذي جمع بين الرئيس الصيني ( هوجيت تاو ) والرئيس الأمريكي ( باراك أوباما ) في نسيان أبريل 2010 ليؤكد صحة ذلك الطرح إذ قالت " تؤيد الصين إستراتيجية المسار المزدوج وهي تؤمن دائماً " بأن الحوار والمفاوضات هما القناة الأمثل لتسوية القضية الإيرانية .

ويعني المسار المزدوج تقديم حواجز اقتصادية وسياسية لطهران إذا علقت تخصيب اليورانيوم والتهديد يفرض عقوبات في حالة رفضها .<sup>1</sup>

أما بالنسبة إلى لاتفاق الأخير بين إيران والغرب والصين كانت حرصة على الوصول إلى اتفاق نهائي بين الطرفين ولا شك أن جزء من الاهتمام الصيني يعود إلى تصورات الموجودة عن الانعكاسات الإيجابية المنتظرة هذا الاتفاق على الصين

أما النقطة الأهم بالنسبة إلى الدور الصيني للتوصيل إلى اتفاق فهي تطرح إعادة تصميم قلب المفاعل أراك للمياه الثقيلة وهذه المنشآت قادرة على إنتاج البلوتونيوم لأغراض العسكرية .

وفي الأخير يتضح أن حجم المكاسب الصينية المتأنية من هذا الاتفاق يعد أهم أسباب حرص بكين مستقبلاً على تنفيذ الاتفاق وتأكيد ضرورة التزام جميع الأطراف بما جاء فيه لكن في المقابل فإن

<sup>1</sup> فهد مزيان خزار ، المرجع السابق ، ص.8، 9.

المكاسب المحدودة لروسيا من هذا الاتفاق تحمل من إمكانية موسكو إلى لعب دور سلبي فيه مستقبلا

أمرا محتملا خاصة ، وهو الأمر الذي قد يدفع بعض اللاعبين الأساسيين في الاتفاق إلى تعويضها

بمكاسب جيو سياسية في مناطق معينة لمساعدتها على تجاوز السلبيات التي قد يحملها الاتفاق لها

#### **المبحث الثاني : المواقف الإقليمية ودورها في إدارة أزمة برنامج النووي لإيران**

##### **المطلب الأول: الموقف التركي من الملف النووي الإيراني.**

تحرك تركيا في سياق تحسين علاقتها مع إيران على أرضية المصالح المشتركة واستثمارها ضمن سياسة لأنفتاح على دول الجوار ، كما تسعى لتنقيل التوترات و التناقضات في الموقف إزاء العديد من القضايا سواء في الشرق الأوسط أو في آسيا الوسطى أو القوقاز وحرب الولايات المتحدة الأمريكية ، ضد الإرهاب ، وتعاون تركيا معها ووضع إيران ضمن محور الشر.<sup>1</sup>

والأمر الأكيد هو أنه لا يمكن مقارنة الموقف التركي فهم مقاربة الموقف التركي من البرنامج النووي الإيراني و من إيران عموما بمنزل عن محمل الرؤية التي حملها معه حزب العدالة و التنمية ألقائمة على أساس "تعدد الأبعاد " ، وقد تزامن وصول حزب العدالة و التنمية إلى السلطة مع بروز الملف النووي الإيراني على المستوى الدولي ، وبشكل غير مسبوق ، وساهم اندماج تركيا من الغزو الأمريكي للعراق 2003 المؤثرة على أنها القومية في تكوين رؤية معتدلة إلى البرنامج الإيراني ، وبصورة لا تتسمج مع الموقف الغربي وتجسد الموقف التركي فيما يلي:<sup>2</sup>

<sup>1</sup> رائد حسين عبد الهادي حسين ، المرجع السابق ، ص.96.

<sup>2</sup> محمد نور الدين ، "تركيا والموقف من احتمالات توجيه ضربة عسكرية لإيران" ، مجلة الشؤون الأوسط ، العدد 136 ، بيروت ، صيف 2010 ، ص.58.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

1- "إن من حق كل دولة امتلاك الطاقة النووية و إنتاجها لأغراض سلمية و هو ما تفعله كل الدول

النووية ، ولذلك فإن إيران كل الحق إنتاج طاقة نووية لأغراض سلمية و تحت إشراف الوكالة الدولية

لطاقة الذرية<sup>1</sup> ، وهذا ما أكدته تصريح رئيس الوزراء التركي أردوغان قال " إن إيران لها الحق في

تطوير تكنولوجيا النووية طالما أنها لا تستغل هذه القدرات لأغراض عسكرية ....."<sup>2</sup>

2- إن تركيا تثق ، كما قال أردوغان " بأن إيران نفسها لا تقبل بإنتاج أسلحة نووية بل تعمل فقط لإنتاج

الطاقة لأغراض سلمية " ، ووصف أردوغان أخبار الغرب عن الأسلحة النووية الإيرانية بأنها مجرد

شائعات.

3- إن قضية البرنامج النووي الإيراني لا يمكن أن تحل بالقوة تحت أي ظرف بل بالحوار و بالوسائل

السلمية .<sup>3</sup>

4- تعارض تركيا امتلاك إيران للسلاح النووي ، ولمنها في نفس الوقت تدعو إلى إقامة منطقة منزوعة

السلاح النووي في الشرق الأوسط ، بل و العالم ولا سيما منها الترسانة النووية الإسرائيلية<sup>4</sup> ، حيث

تنظر تركيا إلى هذا الأمر على أنه تهديد خطير لها فهي تخشى مكانتها الإقليمية المهددة من طرف

إيران ، بحيث لو امتلكت سلاح نووي فستصبح الدولة الإقليمية من دون منازع - ماعدا إسرائيل

التي تمتلك سلاحاً نووياً أيضاً ، الأمر الذي دفع تركيا بإحياء برنامجها النووي من جديد.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> لوصيف عبد الوهاب ، المرجع السابق،ص.88.

<sup>2</sup> عبد الله سعد العتيبي ، "الأزمة الأمريكية الإيرانية و انعكاساتها على أمن الخليج دراسة حالة دولة الكويت 1997/2011" رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب و العلوم ، جامعة الشرق الأوسط ، 2012، ص.57.

<sup>3</sup> لوصيف عبد الوهاب ، المرجع السابق، ص.88.

<sup>4</sup> رعد حبيب مصطفى ، العلاقات التركية الإيرانية منذ 1990/2008، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، عماد الدراسات العليا ، جامعة مؤتة ، 2010، ص ص 1 , 2.

<sup>5</sup> مكرم محمد أحمد، "البرنامج النووي الإيراني و أثره على انقرة و الشرق الأوسط" ، مجلة السياسة الدولية ، العدد 390، جانفي 2006، ص.122.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

أما بالنسبة لموقف تركيا من العقوبات التي فرضت على إيران فإنها ترفض تطبيق أية عقوبات عليها التي يمكن أن تتضرر منها المصالح التركية الاقتصادية ، و الدفع بإيران إلى مزيد من العزلة المسيبة للتوتر في المنطقة و لهذا أعلنت تركيا في 21 أوت 2010 أنها ترفض الالتزام بتنفيذ عقوبات أمريكية على إيران ، حيث ذكرت صحيفة الزمان التركية أن حكومة حزب العدالة و التنمية رفضت الطلب الذي تقدم به الوفد الأمريكي بحجة أن العقوبات غير مدرجة في البند السابع الخاص بالأمم المتحدة<sup>1</sup> ، ولم تأتي معارضة تركيا لقرار العقوبات نتيجة لتنامي علاقات التعاون في شقيها الاقتصادي والاستراتيجي فحسب بل هي مثابة عن رد الولايات المتحدة الأمريكية لعدم دعمها الوساطة التركية – البرازيلية الخاصة باستضافة اليورانيوم منخفض التخصيب (3.5%)، و مبادلته لليورانيوم جراء تخصيبه بين روسيا و فرنسا عند 20% ، وعلى الرغم من عدم دعم أمريكا للوساطة التركية البرازيلية إلا أنها

حققت نجاح<sup>2</sup>

أما بالنسبة للاقتاق الأخير 2015/4/2 بين الغرب و إيران فقد جاء الموقف الرسمي التركي مؤيداً ومرحباً بالاتفاق وذلك بعد الإعلان بعده بساعات من عقده ، ولم يكون هذا الموقف مختلفاً عن سياسة تركيا السابقة إزاء الملف النووي الإيراني و محاولتها الدور الوسيط في معالجة هذا الملف بين الولايات المتحدة الأمريكية و الغرب من جهة و إيران من جهة أخرى بحق إيران واعتراف بحق إيران امتلاك طاقة نوية سلمية، ولعل ما دفع تركيا لاتخاذ هذا الموقف يأتي في إطار: المسابقة التركية للسياسة و تعامل الولايات المتحدة الأمريكية مع ملفات المنطقة الشائكة ومنها الملف النووي الإيراني ، وزيادة الاستثمار في ميدان العلاقات الاقتصادية التركية الإيرانية ، ورفع الميزان التجاري بين الدولتين ، كما

<sup>1</sup> زكريا حسين ، المرجع السابق ، ص ص.195,196.  
محمد السعيد إدريس ، "الجوار الإقليمي و العقوبات المفروضة على إيران" ، مجلة شرق نامة، العدد 8، جانفي 2011.

<sup>2</sup> ص.53.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

سيكون هذا الاتفاق بمثابة إعطاء الضوء الأخضر في دول المنطقة ومنها تركيا للحصول على مبرر

لإعادة ملفاتها النووية<sup>1</sup>

#### **الطلب الثالث : الموقف الإسرائيلي من الملف النووي الإيراني**

ما انفك إسرائيل مذ ما يقارب عقدين تولي المشروع النووي الإيراني الأهمية القصوى وتضنه في

مقدمة أجندتها الأمنية و السياسية ، ويضع المشروع النووي الإيراني بين ثيابه – وفق المنظور

الإسرائيلي – حدا لاحتياط إسرائيل السلاح النووي في المنطقة مما يحدث تغييراً استراتيجياً في ميزان

القوى في الشرق الأوسط بصورة جذرية و غير مسبوقة ، ويخلق واقعاً جديداً تصبح فيه إيران دولة

إقليمية قوية و ذات مكانة و نفوذ في المنطقة ، وتصبح محوراً قوياً يواجه إسرائيل ويقلص مكانتها

ودورها و سلطتها في المنطقة.<sup>2</sup>

وعليه تتفق كل المستويات السياسية و النخبوية العسكرية الإسرائيلية ، فضلاً عن المؤسسات

البحثية والإعلام ، حول ما يسمونه بمخاطر البرنامج النووي استراتيجياً وكيانها على إسرائيل ،

وبناءً على هذه النظرية ، يقوم أنصارها بتقييم المخاطر الناجمة عن ذلك ، والنتائج المحتملة على

القرار السياسي والعسكري في إسرائيل ، وسبل معالجة الوضع الجديد رفق المفاهيم الأمنية و

ال��略ية لـ إسرائيل بالتفوق العسكري و الردع النووي و الحرب الخاطفة ، وال الحرب الاستباقية و

الاحتياط النووي ، وأيضاً تؤكد إسرائيل أن السلاح النووي الإيراني في حال وجوده سيكون موجهاً

<sup>1</sup> مثنى فائق العبيدي ، موقف تركيا من "الاتفاق الإطار النووي الإيراني" الدوافع و الانعكاسات ، 26 سبتمبر 2015، متاح على [www.turkpress.co/node/13004](http://www.turkpress.co/node/13004)

<sup>2</sup> - )، إسرائيل و المشروع النووي الإيراني ، الدوحة : المركز العربي للأبحاث و دراسة السياسات ، 2012، ص.4.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

ضد العرب والأتراك بل موجه ضد المجتمع الدولي ، فالمشروع النووي الإيراني ليس فقط مشكلة

لإسرائيل إنما مشكلة عالمية.<sup>1</sup>

تحولت عملية التحدي والحلولة دون وصول إيران إلى قدرة نووية وتحدياً منذ 2003، إلى شغل

شاغل الصانعي القرار الإسرائيلي ، كما أصبحت مدار بحث وتدقيق تجربة مراكز الدراسات و

البحوث الإستراتيجية في " إسرائيل " إذ ترى في البرنامج النووي الإيراني خطراً شديداً على أمنها ،

وتروح على أنه برنامج عسكري يهدف إلى امتلاك السلاح النووي ، وهو ما سوف يؤدي إلى هجرة

الإسرائيليين إلى خارج البلاد ، ويحرم " إسرائيل " من حرية العمل والقدرة على المناورة ويفيد

مخططاتها المعدة سلفاً .<sup>2</sup>

ولقد تم 2010 للمرة الأولى في تاريخ الجيش الإسرائيلي وأن السلاح النووي الإيراني هو أهم

وأخطر القضايا الأمنية التي تواجه إسرائيل منذ قيامها وهذا انطلاقاً:

أولاً: ستجد إسرائيل صعوبة في إجراء مفاوضات حرة حول مصالحها الحيوية مع الدول العربية ،

حيث ستكون هناك قوة ابتزاز إيرانية على سبيل : في ما يتعلق بالتفاوض مع هضبة الجولان

ثانياً: سيريك امتلاك إيران للسلاح النووي المخططات السياسية والعسكرية للحكومة الإسرائيلية فيما

يتتعلق بالشرق الأوسط

ثالثاً: إن تحولت إيران إلى دولة نووية فإن لذلك أبعاد أوسع تتجاوز تأثيرات على النزاع الإسرائيلي -

العربي إذ ستصبح إيران الدولة المهيمنة في منظمة أوبوبيك ، الأمر قد ينعكس على شكل تحكم في

ارتفاع أسعار النفط وتأثير وبالتالي على الاقتصاد العالمي.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عاطف أبو يوسف ، إسرائيل الدولية السياقات والأدوات والاقتراحات ، فلسطين : المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية ، 2014 ، ص.327.

<sup>2</sup> خالد محمد محمود ، آفاق الأمن الإسرائيلي ، بيروت ، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات ، 2007.

<sup>3</sup> رائد حسين عبد الهادي حسين ، المرجع السابق ، ص.155.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

رابعاً: إن مصر وال السعودية لن تقفا مكتوفي الأيدي و ستحاولان الحصول على السلاح النووي.<sup>1</sup>

هذا كله دفع بإسرائيل إلى القيام بأعمال سرية مشبوهة بهدف عرقلة الملف النووي الإيراني ، وهذا

ما صرحت به جريدة الأهرام في مطلع عام 2010 فيما قال صحفي أبو الخول يقول فيه " لولا

دجان لخرجت الخطة النووية الإيرانية إلى خير التنفيذ الفعلي قبل سنوات إن الإيرانيين يعرفون جيداً

من يقف خلف تصفيه العالم النووي الإيراني مسعود محمدی ، إن كل مسؤول إيراني يدرك أن الكلمة

السرية هي دجان ، إن الكثيرين لا يعرفون اسم رئيس الموسادة الإسرائيلي فهو يعمل بهدوء و بعيداً

عن أعين وسائل الإعلام ، لكن في غضون السنوات السبعة الماضية وجه ضربات مؤلمة إلى

البرنامج النووي الإيراني وأرغمه على المراوحة في مكانه .<sup>2</sup>

ويمكن تلخيص موقف إسرائيل من الملف النووي الإيراني من خلال كلمة النائب رئيس الوزارة

الخارجية الإسرائيلي السابق سليمان شلوم shalom slivan في افتتاح الستين للجمعية العامة للأمم

المتحدة حيث قال "ترحب إسرائيل بالجهود الجماعية الدولية ، وبشكل خاص فرنسا ، وبريطانيا و

ألمانيا ، ومساندة الولايات المتحدة لمنع إيران من إرهاب العالم بالأسلحة النووية و إن الدول

الأعضاء في مجلس محافظي الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، تدعوهن لمنع هذا النظام من امتلاك

الأسلحة النووية ، فأمن و استقرار الكرة الأرضية بأكملها مهدد بالضياع لهذا من الضروري على

مجلس الأمن باتخاذ موقف سريع و عاجل<sup>3</sup>

ومن جهة أخرى أكد نائب وزير الدفاع الإسرائيلي "إفرايم سنديه Ephraime sneh" أن بلاده

ستلجأ إلى الخيار العسكري كحل آخر في حالة فشل كل الجهود الدولية لإيقاف هذا البرنامج ،

<sup>1</sup> عاطف أبو يوسف ، المرجع السابق ، ص.329.

<sup>2</sup> ميخائيل بارزوه، نسيم مشعل ، الموسادة - العمليات الكبرى ، تر: عقيلي ، بيروت: دار الجيل للنشر ، 2011، ص.49.

<sup>3</sup> خالد وليد محمود ، المرجع السابق ، ص.102.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

ودعى نائب رئيس الوزراء في الجمعية العامة للأمم بوجوب التدخل لمنع إيران من إرهاب العالم

بأسلحتها النووية ...<sup>1</sup>

أما بالنسبة لموقف إسرائيل من اتفاق جنيف الأخير حيث يؤكد التقدير الاستخباراتي السنوي الإسرائيلي عقب اتفاق جنيف على عدم حدوث أي تغيير في هذه المرحلة في "الرؤية النووية" لإيران التي لا تزال تسعى للوصول إلى إمكانية دولية نووية في حين تستمر التحولات في السياسة الداخلية لإيران ، الأمر الذي ينسجم مع تصريحات دوائر صناعة ، القرار و الدوائر العسكرية في إسرائيل التي ترى أن احتمال أن تتخلى عن برنامجها النووي غير واردة وأن الاتفاق سيؤدي حتما إلى تحقيق العقوبات على طهران و في الوقت تواصل فيه تطوير قنبلتها الأولى بعيداً عن أمين مراقبى الوكالة الدولية للطاقة الذرية .<sup>2</sup>

وفي الأساس يمكن قراءة الموقف الإسرائيلي المتخلو من التقارب الإيراني العربي وفق مقاربتين : ترى المقاربة الأولى بأن استياء إسرائيل بالارتياح ، باعتبار أن هذا النجاح سيضمن عدم التحول إيران إلى قوة نووية عسكرية بل الأمر عند الإسرائيليين مرتبطة بالخشية من أن يفتح تفاهم طهران مع الغرب الباب أمام مزيد من التقدم الإيراني في المنطقة ، والذي حكما تراجعا إسرائيل بالمقدار نفسه .<sup>3</sup>

#### **المطلب الثالث: الموقف العربي من الملف النووي الإيراني**

تعد إيران بالنسبة للدول العربية هاجسا وبؤرة منها وما ساعد على تبلور هذه الرؤية هو انسياق بعض الدول العربية الخليجية على وجه الخصوص، وراء الموقف الأمريكي ، وذلك التوتر الذي

<sup>1</sup> جمال مظلوم ، "سيناريوهات العمل العسكري ضد المنشآت النووية الإيرانية" ، مجلة السياسة الدولية ، العدد 159 ، جانفي 2005 ، ص.267.

<sup>2</sup> هنية غانم ، "المشهد الإسرائيلي 2013" ، مجلة المدار الاستراتيجي ، العدد 10 ، 2014 ، ص.111.  
<sup>3</sup> المرجع نفسه ، ص.112.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

شاب العلاقات الإيرانية العربية في فترة التسعينات بسبب الرفض الإيراني للتواجد الأمريكي لمنطقة

الخليج و الذي كرسته التسهيلات الممنوحة للقوات الأمريكية من قبل الدول الخليجية بعد الحرب

الخليج الثانية<sup>1</sup>, اتبعت الدول العربية في مختلف مواقفها من البرنامج النووي الإيراني سياسة

الصمت وهي سياسة معروفة المتبعة في العلاقات الدولية ليس لأنها غير معنية بالأزمة الناجمة عن

المشروع النووي الإيراني و إنما لشيوع عام بأن الأزمة ترتبط بمحمل التفاعلات الأمريكية الإيرانية أو

التهديدات المتبادلة بين إيران و إسرائيل ، ثم عاد بفعل التطورات الأخيرة ليعبر عن هذا الموقف

بالنظر أن الملف النووي الإيراني من منظور فني أو قانوني و إعادة التأكيد على جعل منطقة الشرق

الأوسط خالية من السلاح النووي ، بحيث وضعت تطورات الملف النووي الإيراني العديد من الدول

العربية في معضلة حقيقة<sup>2</sup> تتمثل في أن الكثير من هذه الدول ترى أن امتلاك إيران للقدرات النووية

في مجال السلم هو من قبيل الأمور المحمودة و التي يجب أن يدعمها العرب على أساسا أنها

تساهم في تضييق الفجوة التكنولوجية بين الشمال و الجنوب ، وفي إعادة التوازن المختل بين إسرائيل

متفوقة نوويا ، والعالم العربي على اعتباران إيران تمتلك من عناصر الاشتراك مع العالم العربي ما

يراه البعض إضافة للقوة العربية ، إلا أن غياب أو نقص الثقة في العلاقات العربية الإيرانية من

شأنه أدى إلى رفض امتلاك إيران لهذه القوة<sup>3</sup> ، وسنتطرق فيما يلي إلى بعض المواقف الدول العربية

المعنية بالملف النووي الإيراني:

**الموقف المصري:** لقد جاء الموقف المصري من البرنامج النووي الإيراني واضحًا وصريحاً على

لسان وزير خارجيته السابق "أحمد أبو العيظ" أن مصر تتبع عن كثب تطورات الملف النووي

<sup>1</sup> حبيبة زلاقى ، المرجع السابق ، ص.167.

<sup>2</sup> عبد القادر نزار ، إيران و القبلة النووية -الطموحات الإمبراطورية-، بيروت : المكتبة الدولية ، 2008 ، ص.431.

<sup>3</sup> محمد صادق إسماعيل ، من الشاه إلى التجاد إيران.....إلى أين ، القاهرة : الدار العربي للنشر والتوزيع ، (د.س.ن) ،

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

الإيراني ، وهي تؤكد على أهمية التزام كل الدول بتعهدياتها بما يسمح للمجتمع الدولي بالتأكد على

طبيعة السلمية للبرنامج النووي الإيراني ، بحيث لا تقبل بظهورها كقوة عسكرية في المنطقة ، كما

أكمل أيضاً على أهمية عدم المساس بحق الدول في الاندفاع بالاستخدامات السلمية الطاقة .

وقد أعلن مجلس المصري للشؤون الخارجية أن حل الأزمة النووية يجب أن يتم من خلال حوار

بما في ذلك الحوار المباشر بين الولايات المتحدة الأمريكية وإيران ، وذلك في إطار الوكالة الدولية

و معاهدة الحد من انتشار الأسلحة النووية في المقابل أكد المجلس أن هناك إجماع عن حق إيران

باعتبارها طرفاً في معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية في استخدام الراة لأغراض سلمية.<sup>1</sup>

**الموقف السوري:** جاء الموقف السوري من نجاح إيران في إتمام دورة تخصيب اليورانيوم صريحاً

حيث أيدت امتلاك إيران للقوة النووية، فقد أعلن وزير الخارجية السوري: "أن التطورات التي تحدث

على الساحتين الإقليمية والدولية تؤكّد صواب النهج الذي تسير عليه إيران وسوريا ، ويستند الموقف

السوري المؤيد لامتلاك إيران التقنية النووية على عدة اعتبارات ، منها أن امتلاك إيران لهذه التقنية و

التي ترتبط معها سورياً مع علاقات قوية، قد تصل إلى درجة التحالف لقدرات نووية ، وإنما يعزّز

موقف سورياً أمام قوة ونفوذ إسرائيل ، باعتبارها الدولة الوحيدة التي تمتلك سلاحاً نووياً في الشرق

الأوسط. إذ لا يجوز منع إيران من امتلاك سلاح نووي ، في وقت تواصل فيه إسرائيل الحفاظ على

قدرتها النووية وتطويرها في مجالات كافة ، وكذلك التأكيدات الإيرانية على الطابع السلمي

لبرنامجها النووي، وأيضاً وجود علاقة مميزة ترتبط بين سورياً وإيران وتدفعها نحو تحالف قوي في

**مواجهة الضغوطات و التهديدات الخارجية<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> محمد نور الدين عبد المنعم ، المرجع السابق ، ص.244.

<sup>2</sup> زلقي حبيبة، المرجع السابق، ص ص.165, 166.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

مواقف دول الخليج من المشروع النووي الإيراني : مما لا شك فيه أن دول الخليج تدرك أن تطوير القدرة النووية يعد عاملا آخر من عوامل عدم استقرار التي تهدد المنطقة و لا يمكن توقع نتائجه سواء حالياً أو على المدى البعيد ، ومع تسليم بذلك القناعة إلا أن دول خلجمية لم تعد آليه واضحة للتعامل مع تلك القضية حالة تصعيدها وهو أمر محتمل و يبدو أن هذه الدول ترى إنهاء هذا الملف من خلال وسائل الضغط الدبلوماسي وهو الموقف الذي يلتقي مع الموقف الأوروبي وفي هذا الشأن ، وفي هذا الإطار يمكن استعراض مواقف دول الخليجية الرسمية كما ما يلي:<sup>1</sup>

#### **- على صعيد مجلس التعاون الخليجي**

يلاحظ أن هناك مطالبات خلجمية لإيران بإنهاء البرنامج النووي بيد أن هذه المطالبة لم تكن مباشرة و في هذا الصدد قال مجلس التعاون الخليجي عبد الرحمن العطية " أن البرنامج النووي الإيراني ليس ما يبرره خاصة في ظل مطالبنا للمجتمع الدولي بالعمل على جعل الشرق الأوسط ، بما فيها منطقة الخليج خالية من الأسلحة النووية وأسلحة الدمار الشامل " ، بيد أنه أضاف " لسنا بصدور مع الاختلاف مع إيران فعلاقتنا معها طيبة " .

تعكس هذه التصريحات طبيعة التوجه الخلجمي العام بشأن البرنامج النووي الإيراني ، حيث يتسم هذا التوجه بالحذر الشديد خاصة مع وجود الملف البرنامج النووي الإسرائيلي<sup>2</sup> ، كما يتضح موقف دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي من خلال بيانات المجلس الأعلى للإتحاد، (في القمة السادسة والعشرون في الرياض في ديسمبر 2005) ، ومن قبلها في (قمة الخامسة والعشرون في المنامة 2004) تأكيدت في أكثر من بيان حديث في الدورة المئية من المجلس الوزاري جدة في السعودية .

<sup>1</sup> أحمد فخر ، المرجع السابق ، ص.236.

<sup>2</sup> محمد أحمد عايش حبيب ، محمود صلاح جاد الله أبو رقة ، الصراع النووي الإيراني الإسرائيلي المخاطر و التحديات ، غزة: الجامعة الإسلامية ، كلية التجارة ، قسم الاقتصاد والعلوم السياسية ، 2012، ص104.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

ومن تصريحات الأمين العام للمجلس في افتتاح مؤتمر المخاطر تداعيات انتشار النووي على

منطقة الخليج في المنامة في سبتمبر 2006 تدور حول عدة نقاط:<sup>1</sup>

- إن إدخال العامل النووي العسكري في المنطقة يؤدي إلى سباق التسلح النووي .

- القلق من انتشار النووي بين إيران و المجتمع الدولي قلق حقيقي مبرر خاصة في مجال الحيوي و

البيئي وضرورة حماية البيئة البحرية .

- أهمية الدعوى لجعل منطقة الشرق الأوسط بما فيها منطقة الخليج خالية من أسلحة الدمار الشامل

، مع حق إيران امتلاك التكنولوجيا النووية في مجال الاستخدامات السلمية المشروعة

- التأكيد على حل الأزمة بالوسائل السلمية و حد إيران على أهمية التعاون الكامل مع الوكالة

الدولية للطاقة الذرية.<sup>2</sup>

وتعكس تصريحات المسؤولين في بعض دول الخليجية موافق تلك الدول من الملف النووي الإيراني

فيقول الوزير المسؤول عن خارجية العماني يوسف بن علوي "نحن ضد أي نشاط يستهدف إنتاج

أسلحة النووية في المنطقة أو أي أسلحة الدمار الشامل أخرى لدول الخليج ، نحن دول الستة كبيرة و

بالتالي ينبغي ننأى بأنفسنا محن أي الصراع بين الكبار" ، و أضاف أن "البرنامج النووي الإيراني

هدفه سلمي لأن البرنامج النووي الإيراني هدفه سلمي لأن إيران تسعى إلى إنتاج طاقة كهربائية"<sup>3</sup> ،

كما كانت موافق الدول الكويتية الرسمية و الشعبية أكثر حدة ففي تصريح له اعتذر وزير الخارجية

<sup>1</sup> رضا أحمد شحاته ، إيران والخليج -خيارات القوة و احتمالات السلام ، المنامة ، مركز البحرين للدراسات و البحث ، 2008 ، ص.23.

<sup>2</sup> رضا أحمد شحاته ، مرجع سابق ، ص.24.

<sup>3</sup> عبد الله فالح المطيري ، المرجع السابق، ص ص.80،81.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

الكويتي الشيخ محمد صباح السالم الصباح " إن إيران تشكل خطراً استراتيجياً بعيد المدى على دولة

الخليج في ضوء تطويرها أسلحة الدمار الشامل " مضيفاً أن " هذه مسألة خطيرة " ،<sup>1</sup>

أما موقف السعودية عبر عنه وزير خارجيته الأمير سعود فيصل عام 2004 ، حينما أشار عن

عرضة بلاده لأي عمل عسكري مع إيران بشأن برنامجها النووي ، معتبراً أن النزاع الإيراني مع

الغرب سياسي ، ويجب أن يحل بالدبلوماسية ، واصفاً أن الحل العسكري يجب أن يكون رهماً الخيار

الأخير وأضاف أن القيام بعمل عسكري ضد إيران سيكون بمثابة غلطة خصوصاً أن ثمة قاسماً

مشتركاً بين إيران و المفاوضين الأوروبيين حول احترام بروتوكول الوكالة الدولية للطاقة الذرية

ولخص كلامه بالقول : "أنا على قناعة بوجود إمكانية للتوصل إلى حلول عبر الدبلوماسية ، منها

الحل القائم على إيجاد كونسورسيوم دولي يتولى التخصيب ويكون مركزه في بلد محايد حتى خارج

الشرق الأوسط " .<sup>2</sup>

وبشكل عام يلاحظ أن مجلس التعاون الخليجي ركز في تحركه لإدارة الموضوع التسلحي

الإيراني على جانبيين هما لا يمكن لأي حال من الأحوال تجاوزهما ، لما قد يتربّع على

ذلك من نتائج كارثية ، أولها : رفض تصعيد الملف النووي إلى مرحلة الحرب بين إيران و أي من

القوى الإقليمية و الدولية ( إسرائيل و الولايات المتحدة ) ، لأن مثل هذه الحرب قد تتضمن منطقة الخليج

بشكل عام في مهب الريح ، وتجعلها عرضة للدمار الشامل . و ثانيها: رفض امتلاك إيران للسلاح

النووي، لأنه سيعطيها مساحات نفوذ أوسع وربما هيمنة إقليمية شاملة على المنطقة ، وهو ما عبر

<sup>1</sup> عبد الله المطيري، المرجع السابق ، ص.81.

<sup>2</sup> محمد سالم الكواز، العلاقات السعودية الإيرانية 1979-2011 دراسة تاريخية سياسية ، عمان: دار غيداء للنشر و التوزيع ، 2014 ، ص.133, 134.

عنه أمين عام مجلس التعاون الخليجي عبد الرحمن بن حمد العطية بقوله " إن الملف النووي

<sup>1</sup> الإيراني يقلقنا وبقلق العالم " .

### **المبحث الثالث: سيناريوهات تطور المسألة النووية الإيرانية**

في ظل مجموعة التطورات التي استحدثها الملف النووي الإيراني على مجمل محاور القضية النووية الإيرانية من خلال مختلف النفاعلات السياسية بين دول المنطقة و الأدوار التي تلعبها القوى الدولية و أبعادها العسكرية و الاقتصادية يمكننا استخدام طريقة السجال أو السيناريو لرصد أهم احتمالات تطور هذه المسألة ، ذلك أن إيران ستكون الفاعل الرئيسي في مسار هذه القضية إضافة إلى الولايات المتحدة الأمريكية .

#### **المطلب الأول : سيناريو استمرار الوضع الحالي**

أي أن إيران و المجتمع الدولي يتلزم بمضمون الاتفاق الذي يتضمن رفع العقوبات تدريجيا ، و السماح لعمليات التخصيب بكميات محدودة لا تسمح بتراكم اليورانيوم المخصب ، و السماح باستخدام أجهزة الطرد المركزي لأغراض البحث و التنمية ، فيجب على إيران أن تلتزم برفع ثلاثة أجهزة الطرد المركزي و خزنها تحت إشراف دولي ، و التخلص من 98% من اليورانيوم المخصب لديها و قبول عودة العقوبات سريعا خلال 65 يوم إذا حدث أي للاتفاق ، وإعطاء الوكالة الدولية للطاقة الذرية مدخلا بشكل دائم بمقتضى الموقف "أينما و حيثما كان ذلك ضروريا" ، كما يستمر الحظر لمدة 5 سنوات ، و استمرار الحظر على الصواريخ لمدة 8 سنوات بعد الاتفاق .<sup>2</sup>

إذ كان الاتفاق النووي يقود إلى بناء حالة من الاستقرار يكون لإيران و قوى إقليمية أخرى دور مؤثر فيها أم أنه سيؤدي إلى تعاظم الدور الإيراني مما يكون سببا لمزيد من المعضلات الإقليمية ،

<sup>1</sup> عصام نايل المجلاني ، المرجع السابق ، ص. 123.

<sup>2</sup> منتدى البدائل العربي للدراسات ، الاتفاق النووي الإيراني ومستقبل المنطقة، سبتمبر 2015، ص.3.

## **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

مع ارتفاع وتيرة صراع بصورة قد تؤدي إلى المواجهة العسكرية ، وحربا تكون إيران طرفا فيها

بصورة مباشرة، فاستمرارية هذا الاتفاق سيؤدي إلى مجموعة من المآلات، و يمكن إدراجها كالتالي:

• سينهي الاتفاق أزمة الملف النووي الإيراني، لكنه سيفتح ملفات أزمات أخرى. مما يوجد

حاجة ماسة لبناء آليات لمواجهة هذه الأزمات و المخاطر على الصعيد الداخلي الإيراني

يرى فريق أن النتائج الاقتصادية لن تكون مباشرة وسريعة .ستتحقق إيران بعد إزالة

العقوبات نموا اقتصاديا يتراوح بين 3-7 %، لكنه لن يكون كافيا لحل مشكلة البطالة

وتجاوز المشكلات الاقتصادية الأخرى ، خاصة أن إيران خسرت الكثير من عائداتها

نتيجة العقوبات ، و أن الحكومة بحاجة إلى سنوات طويلة لجبر هذه الخسارة.<sup>1</sup>

• يرى فريق آخر أن إزالة العقوبات سوف ترك آثارا إيجابية و مباشرة و مستقبلية على

الاقتصاد الإيراني ، ومن المعلوم أن لإيران 100-140 مليار دولار ، من عائدات النفط

المجمدة في المصارف الأجنبية وهناك ما بين 30 إلى 50 مليار دولار ستتحرر بالتدريج

على إثر هذا الاتفاق .

• على صعيد العلاقات الإيرانية الأمريكية يبرز سؤال حول تأثير استمرارية الاتفاق على

التعاون و التنسيق الإيراني الأمريكي وهل يعني إنجاز الاتفاق بالضرورة تزايد التنسيق بين

الجانبين فيما يتعلق بقضايا وملفات إقليمية وتأتي الإجابة على هذه الأسئلة المرتبطة

بإستراتيجيات التي ستتّجهها كل من طهران وواشنطن في ما يتعلق بالعلاقة مستقبلا،

<sup>1</sup> محمد سعد حابي ، مайдع الاتفاق وإنهاء الملف النووي الإيراني 21/7/2015، تاريخ الدخول 7/4/2016، متاح على:

<https://www.amad.ps/ar/Details/82016>

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

ويبدو أن النموذج الروسي في العلاقة مرجحاً من الطرف الأمريكي ، والذي يقوم على

تقديم حواجز مادية مقابل التعاون في المسائل الأمنية.

• هناك عدد من الاستراتيجيات الأمريكية للتعامل مع إيران عقب اتفاق ، ترتكز في

معظمها على تعين الفرص وتحديد المخاطر أهمها :

1- تقوية الاتفاق بشروط مؤثرة و طويلة المدى تضمن التزام إيران .

2- الاستفادة من الاتفاق لتعزيز قواعد عدم الانتشار النووي ، و الحيلولة دون قيام دول أخرى في

المنطقة بانتهاج نفس السياسة الإيرانية

3- المحافظة على التزام الإدارة الأمريكية نحو شركائها في المنطقة لردع العدائية الإيرانية وثني

حلفاء أمريكا على القيام بخطوات تزعزع استقرار في المنطقة .<sup>1</sup>

• قد يفتح الاتفاق الطريق أمام تكوين تعاون إقليمي ، مما يؤدي إلى تحقيق علاقات

جيدة بين إيران و جيرانها.

• العلاقات الإيرانية الروسية و إذا اختار الغرب عدم الانخراط مع إيران في مشاريع

اقتصادية بعد الاتفاق النووي ، فستكون هذه الفرصة كبيرة لروسيا التي تستفيد من

نفوذها السياسي و الاقتصادي ، وبناء المزيد من الشراكة مع إيران .<sup>2</sup>

• أما الهند فسيمكنها الاتفاق النووي الاستمرار من زيادة وارداتها من النفط الإيراني

• استمرارية الاتفاق من وجهة نظر جيران إيران في الخليج العربي سوف يعزز قدرة

إيران على الهيمنة

<sup>1</sup> فالى ناصر، "رأى تاكية ، لماذا احتواء إيران يُؤتي ثماره: إستراتيجية واشنطن الخاطئة بالشرق الأوسط "، مجلة الشؤون الخارجية، 2008، ص162.

<sup>2</sup> علي حسين باكير، تبعات الاتفاق النووي الإيراني على الصين وروسيا، تاريخ الصدور 21/9/2015، تاريخ الدخول 2016/1/6، متاح على: [www.aljazeera.net](http://www.aljazeera.net)

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

وفي المحصلة يمثل استمرار الاتفاق رحراً استراتيجياً لإيران يعزز مكانتها الإقليمية ، وبدون إدارة واعية للأزمات فإن الاتفاق سيقود إلى مزيد من ألمة الصراعات في المنطقة مما قد يزيد حدتها وامتدادها زمنياً وجغرافياً.<sup>1</sup>

#### **المطلب الثاني: سيناريو التراجع**

هو احتمال فشل عدم الالتزام بمضمون الاتفاق ، بحيث يعتقد الكثير أن إيران لا تسعى إلى التوصل بشكل جدي إلى إنهاء الأزمة بينها وبين الدول الغربية حول برنامجها النووي ، وإنما هدفها يتمثل في كسب المزيد من الوقت وهذا ما يؤكده الجانب الإسرائيلي فإيران حسب الرؤية الإسرائيلية أن إيران لن تخلي عن برنامجها النووي وإن الاتفاق هو مجرد مظلة تسعى من ورائها إيران تحفيض العقوبات عليها من طرف الدول الغربية في الوقت تواصل فيه تطوير قنبلتها النووية وهذا بعيداً عن أعين مراقبى الوكالة الدولية للطاقة الذرية.

ومن جانب آخر يرى البعض أن الاتفاق النووي الأخير بين إيران وقوى الغربية في حالة عدم التزام الأطراف وبنود الاتفاق سوف يدفع بإيران إلى اتخاذ بعض الخطوات وإلقاء اللوم على الدول الغربية كسبب أساسى لفشل لاستمرارته الأمر الذي يدفع بإيران إلى ثلاثة خيارات رئيسية :

- **ال الخيار الأول : إقرار تخصيب اليورانيوم .**
- **ال الخيار الثاني :** بحث لجنة الأمن القومي عن مقتراحات أثر احترافية ، ويتم إقرارها في اللجنة النووية دون الإشارة إلى نسبة التخصيب وهنا تحتاج الحكومة لاستخدام أجهزة الطرد المركزي أكثر تطوراً ، و كذلك تطوير الموضع النووية الحالية
- **ال الخيار الثالث: الإعلان عن الانسحاب من اتفاق جونيف و إلغاءه ، من الممكن إضافة خيار رابع وهو إعلان طهران عن عزمها بالانسحاب من معاهدة الحد من انتشار الأسلحة النووية**

<sup>1</sup> فاطمة الصمادي، ماذا بعد الاتفاق النووي الإيراني ، مركز الجزيرة للدراسات ، 2015، ص.11، 12.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

سترکز طهران على الجزء من نص هذه المعاهدة الذي يقول : "أي طرف يشعر بأن

الأحداث الطارئة المتعلقة بالمعاهدة يمكن أن تهدد مصالح دولته فبإمكانه التخلّي عن

المعاهدة<sup>1</sup>

وفي حالة انتهاك إيران السلاح النووي فإنها تستعيد مكانتها الإقليمية بالاعتماد على الوظيفة

الإستراتيجية للسلاح النووي من أبعاد احتمال المواجهة العسكرية أو التعرض لحملة عسكرية من

طرف إسرائيل لما يشكله توازن الرعب النووي من حذر و احتياطات اتجاه أي صراعات عسكرية

بين طرفين

وهنا يضطر المجتمع الدولي إلى تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من المطالب الإيرانية مقابل

تفكيكها من لفنياب النووي، تلعب إسرائيل و أمريكا دوراً كبيراً في ذلك من أجل إعادة الأوضاع

وهي حالة احتكار النووي الإسرائيلي<sup>2</sup>

#### **خلاصة الفصل الثالث:**

سعت إيران إلى امتلاك السلاح النووي بكل ثقة و إصرار على الرغم من التهديدات الدولية ، وخاصة

الأمريكية و الإسرائيلية لها ، وذلك لأنها تعيد في كل مرة أن برنامجها النووي سلمي و أنها لم تخترق

اتفاقية منع الانتشار النووي التي قد كانت قد وقعتها في عام 1970

<sup>1</sup> محمد ابن صقر السلمي، "دول مجلس التعاون و السيناريوهات المستقبلية لاتفاق النووي مع إيران"، مجلة الدراسات، مجلد 2، العدد 1، 2015، ص.34.

<sup>2</sup> عرجون شوقي ، المرجع السابق ، ص.186.

### **الفصل الثالث تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الدولي والإقليمي**

---

وتبقى الضغوط الدولية من خلال ما فرضته عليها مجلس الأمن من عقوبات دولية يحد نوعاً ما من امتلاك النووي على الأقل في السنوات القادمة حسب بعض التقديرات ، وتبقى بذلك بعض المواقف الدولية والإقليمية متباينة فيما يخص برنامج إيران النووي بين مؤيد ومساند لامتلاك إيران التقنية النووية ، لأنه حسب ما يبدو أنها تستعملها للأغراض السلمية يبين من يتعرض بشدة لامتلاك إيران لتلك التقنية باعتبار الفرق السمي والعسكري لها (التقنية) بسيط جداً ، وبين من يتخوف من امتلاك إيران السلاح النووي باعتبار نتائجه الكارثية.

ويبقى في الأخير أن هذه المواقف المختلفة من البرنامج النووي تحكمها الاعتبارات المصلحية أكثر من أي اعتبار آخر.

إن الأزمة النووية الإيرانية تعبّر عن ما يعنيه النّظام الدولي من اضطرابات وخلل في موازين القوى على الرغم من كل ما تقوم بها كل من (الوكلاء الدوليين للطاقة الذريّة ومجلس الأمن) من الجهود لتنظيم العلاقات بين الدول وحفظ السلم والأمن الدوليين، انطلاقاً من هذا ، فقد توصلت الدراسة إلى عدّة نتائج أهمها:

1. صعوبة تحديد مفهوم دقيق وشامل للازمات الدوليّة وخاصة بعد تطور صور العلاقات الإنسانية في كافة مجالات التعاون الدولي.
2. أن التعاون مع الأزمات كعلم وفن فرضته مستلزمات واقعنا المعاصر الذي خضع للكثير من عمليات المراوغة والخداع والتضليل وما يجري كإدارة علمية للازمات هو محاولة تصييل نصري لعملية التعامل مع الأزمات.
3. إن الذي فرض الاهتمام بالازمات الدوليّة وسبل إدارتها وسماتها من حيث صعوبة التكهن بها وان المتنازعون لا يتمكنون من سيطرتهم على الأحداث بل أن الأحداث تفرض عليهم اتخاذ قرارات تنماشى مع مخاوفهم وشكوكهم.
4. هناك العديد من العوامل التي دفعت إيران للحصول على تكنولوجيا نووية وجعلت من الخيار النووي حلماً إيرانياً منذ أكبر من أربع عقود من الزمان ، فإيران تقع في خضم بيئه إقليمية شديدة الاضطرابات ، حيث تقع بين أغنى منطقتين في العالم منطقة الخليج ومنطقة بحر قزوين وثمة تنافس دولي محموم خاصة من قبل الولايات المتحدة الأمريكية عدو إيران اللدود للسيطرة على هاتين المنطقتين و اللتين تتمتعان بموقع خاص في الإستراتيجية العالمية بحكم ثروتها الطبيعية الهائلة من النفط والغاز الطبيعي ، ولإيران امتدادات عرقية و مذهبية المتشاركة مع العديد من دول الجوار ما يعنيه ذلك من متاعب قائمة ومحتملة لوحدة الجبهة الداخلية لإيران ، كما أن لإيران حدود برية هائلة بلغ طولها حوالي 5440 كلم مربع ، بالإضافة إلى حدودها البحرية ومياها الإقليمية الشاسعة المساحة ، الأمر الذي خلق تحديات مستمرة على حفظ الأمن القومي الإيراني ، وهذا الاضطراب الحادث في البيئة الجغرافية لإيران ، يحتم عليها أن تؤمن نفسها بكل الوسائل ، ومن هنا فقد تكرس في العقل الاستراتيجي الإيراني أهمية امتلاك تكنولوجيا نووية متقدمة ليكون في ذلك كفيلاً بردع الأعداء وتكريس وضع إيران كأحدى القوى المهمة في المنطقة وقد تصاعد الهاجس المنوي لدى إيران منذ حرب الخليج الثانية في العام 1991، وما أفرزته من وجود أمريكي مكثف بمنطقة الخليج

- الثانية في العام 1991، وما أفرزته من وجود أمريكي مكثف بمنطقة الخليج شكل قيداً على حركتها الإقليمية ونفوذها داخل منطقة الشرق الأوسط وهدد أمن المنطقة الخليجية بأسرها
5. في كل مرحلة من مراحل الأزمة اتهمت إيران بإخلال بنود معاهدة منع الانتشار النووي وذلك لثبتت قيامها بتخصيب اليورانيوم وسعيها لتطوير الأسلحة النووية إضافة إلى عدم تعاونها في الكثير من المرات مع الوكالة الدولية للطاقة الذرية خاصة في ما يخص عمليات التفتيش المفاجئة مما أدى إلى خلق خطورة البرنامج النووي الإيراني على مستوى المجتمع الدولي ، وعليه فإن البرنامج النووي الإيراني لم يكن يتtagم و الشرعية الدولية وما يثبت ذلك أيضاً الاضطرابات و السبولة الكبيرتين التي يعاني منها النظام الدولي
6. كشفت أزمة برنامج النووي الإيراني مدى الازدواجية الواضحة في تعاطي القوى الكبرى مع ملف أسلحة الدمار الشامل حول العالم ، ففي الوقت الذي تسمح فيه هذه القوى الدول الصديقة واللحيفة تطوير برنامجها النووي ، نجدها تقف بالمرصاد للدول الأخرى المعادية لها فالولايات المتحدة أولى الدول إلى تقديم العون التقني لإيران من أجل البدء في تطوير برنامجها النووي وذلك إبان النظام الشاه "رضا بهلاري" حليفها في المنطقة ، كما كانت أول من ساهم في بناء أول مفاعل نووي إيراني رغم علمها إن المركز الأبحاث النووية في طهران يعكف على دراسة تصميمات الأسلحة و استعادة البلوتونيوم من الوقود المستند داخل المفاعلات الإيرانية ، بيد أن السياسة الأمريكية انقلبت رأساً على عقب بعد اندلاع الثورة وسيطرة الإسلاميين على الحكم في طهران.
7. لقد ظهرت عدة تغيرات في مواقف كل من الاتحاد الأوروبي روسيا الصين تميزت باللين و التعامل مع إيران في بعض الأحيان والتشديد اللهجة أو الوقوف ضدها أحياناً أخرى وذلك حسب ما تمليه الظروف والمصلحة الخاصة لكل منها بهدف الحفاظ قدر المستطاع على مصالحها الاقتصادية التي تربطها بإيران ، و الوقوع تحت وطأة الضغوط الأمريكية من جهة أخرى .
8. وعليه فإن كل المؤشرات الحاصلة على الساحة الدولية تشير إلى أن الأزمة النووية الإيرانية ستبقى على هذا الحال المتمثل في الاتفاق بينها وبين الدول الغربية على اعتبار أن هذا الاتفاق سيتضمن المصلحة لكلا منها .

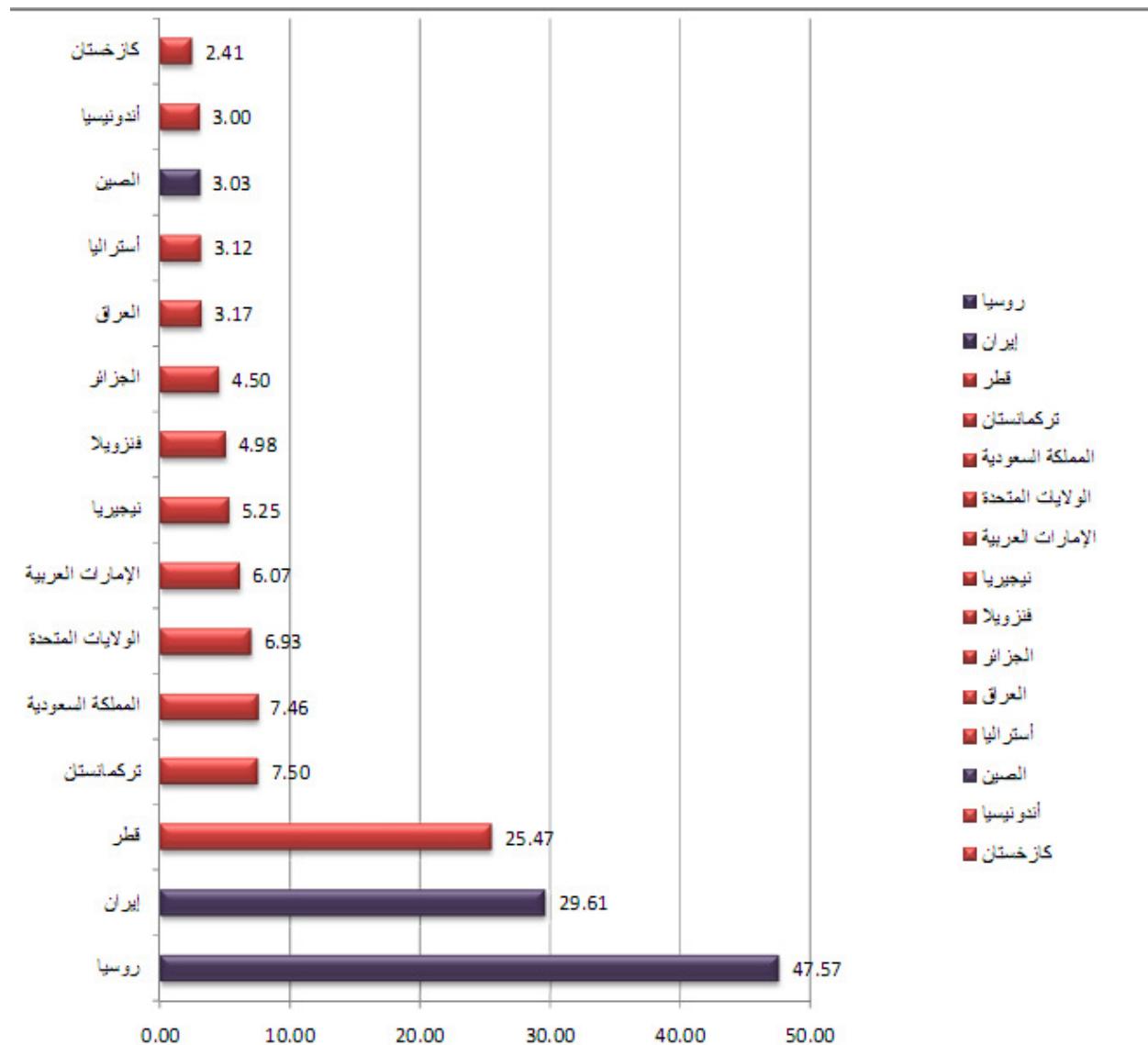
## الملحق رقم (1)

### موقع ایران



المصدر: شنین محمد مهدي، المرجع سابق، ص. 31.

## أكبر الدول التي تمتلك احتياطات نفطية في العالم



المصدر: فاطمة ابراهيم جمعة اعطيوي، المرجع السابق، ص.125.

### الملحق رقم (3)

#### قائمة المصطلحات التعريفية

البلوتونيوم: هو عنصر معدني مشع وثقيل، يوجد في اليورانيوم الخام، عدده الذري (94)، ورمزه (Pu)، ويمكن انتاجه صناعياً من خلال معالجة اليورانيوم ( $U_{238}$ ).

تترافلوريد اليورانيوم: هو مركب صلب بلوري أخضر اللون من مركبات اليورانيوم، صيغته الكيميائية ( $UF_4$ )، وهو مركب وسيط في عملية تحويل هكسافلوريد اليورانيوم ( $UF_6$ ) إلى أكسيد اليورانيوم ( $UO_2$  ،  $U_3O_8$ ) أو معدن اليورانيوم (U).

ثاني أكسيد اليورانيوم: هو من مركبات اليورانيوم، صيغته الكيميائية ( $UO_2$ )، ينتج من تفاعل ثالث أكسيد اليورانيوم مع الهيدروجين.

جهاز الطرد المركزي: عبارة عن غلاف أسطواني مفرغ من الهواء يدور بداخله أسطوانة بسرعة كبيرة، وهذه الأسطوانة تدور تقريباً بدون أي نوع من الاحتكاك بواسطة محرك كهربائي مثبت في أسفل الجهاز ومغناطيس قوي من الأعلى ليقوم بعملية تخصيب اليورانيوم.

حقل لتخصيب اليورانيوم: هو منشأة أو منشآت يتم بها عملية أو أكثر من عمليات تخصيب اليورانيوم.

عملية تحويل الكشك الأصفر من الحالة الصلبة إلى حالة غازية (تترافلوريد أو هكسافلوريد اليورانيوم) وذلك بهدف التحكم بجزيئات الغاز في التلاؤم مع عمل جهاز الطرد المركزي.

هي عملية تجهيز اليورانيوم الخام المستخرج لفصل عنصر اليورانيوم عن المواد الأخرى غير المرغوب فيها الموجودة في الخام.

عملية طحن اليورانيوم:

وهو مسحوق أصفر عبارة عن أكسيد اليورانيوم، وصيغته الكيميائية  $(U_3O_8)$ ، وينتج من طحن اليورانيوم الخام.

الكعك الأصفر:

هو ماء يحتوي على نظير ثقيل من الهيدروجين يسمى ديوتريوم رمزه الكيميائي  $(D)$  بدلًا من الهيدروجين العادي. وصيغته الكيميائية  $(D_2O)$  وتبلغ كتلة ذرة الديوتريوم حوالي ضعف كتلة ذرة الهيدروجين العادي، ويسمى الماء الثقيل أيضًا أكسيد الديوتريوم.

الماء الثقيل:

هو الماء العادي، المكون من ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين، وصيغته الكيميائية  $(H_2O)$ .

الماء الخفيف:

هي أشكال من العنصر الكيميائي لذرتها نفس العدد الذري (عدد البروتونات)، ولكنها تختلف في الكتلة الذرية (عدد النيوترونات). ولا تختلف الخواص الكيميائية للذرة ونظيرها، أما الخواص الفيزيائية فهي تختلف لكلاهما اختلافاً كبيراً.

النظائر:

هو مركب صلب أبيض اللون يتم الحصول عليه من معالجة الكعك الأصفر، وصيغته الكيميائية  $(UF_6)$ .

هكسافلوريد اليورانيوم:

عبارة عن صخر يحتوي على معدن اليورانيوم، والذي يتم استخراج اليورانيوم الطبيعي منه.

اليورانيوم الخام:

اليورانيوم:

هو عنصر فلزي مشع، عدده الذري (92)، وله نظيرين مشعين هما ( $U_{235}$ ) و ( $U_{238}$ ).

اليورانيوم المخصب: هو اليورانيوم الطبيعي الذي تمت به زيادة تركيز النظير ( $U_{235}$ ) إلى أكثر من (0.711).

اليورانيوم عالي التخصيب:

هو اليورانيوم المخصب الذي يكون به تركيز النظير المشع ( $U_{235}$ ) أكثر من 20%.

اليورانيوم منخفض التخصيب:

هو اليورانيوم المخصب الذي يكون به تركيز النظير المشع ( $U_{235}$ ) أقل من 20%.

المصدر: فاطمة إبراهيم جمعة إعطيوى، المثلث الأوروبي والبرنامج النووي الإيراني، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الدولية، كلية الدراسات العليا، جامعة بيرزيت، فلسطين، 2011، ص-ص. 9، 11.

## خريطة توضح المسافات بين بوشهر النووي وعدد مناطق من دول الخليج

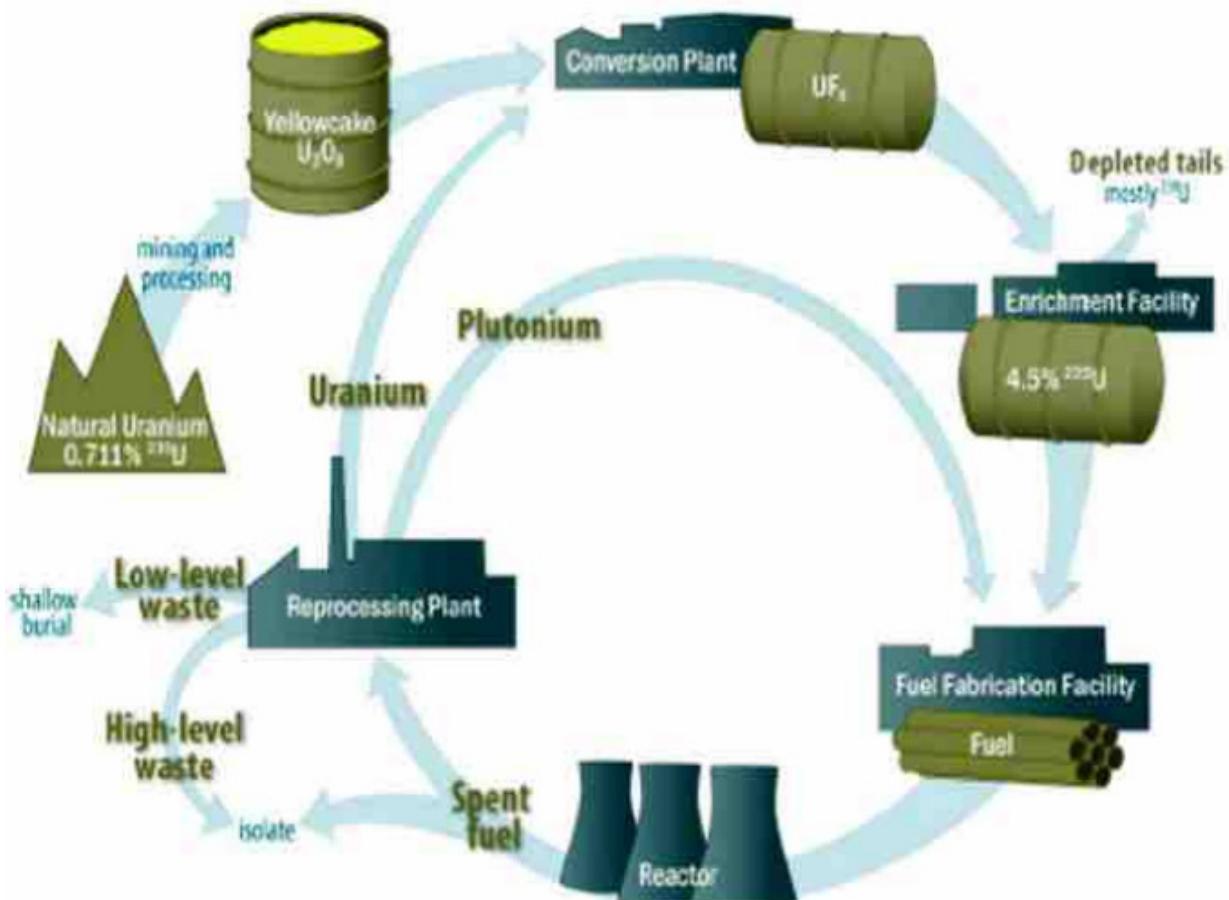


المصدر: عبد الله حمود السهلي: رؤية إستراتيجية خليجية لمحابهة المشروع النووي الإيراني، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الإستراتيجية، كلية الدراسات الإستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2014، ص. 3.

الملحق رقم (3)



## الدورة النظرية المفترضة للوقود النووي



المصدر: بول كيه كير، ومارك هولت، وآخرون، التعاون في مجال الطاقة النووية بين الولايات المتحدة الأمريكية و دول أجنبية، ابو ضبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، 2014 ، ص. 45.

### أولاً : المراجع والمصادر باللغة العربية:

أ/قرارات :

1/قرار مجلس الأمن، 1737 الصادر بتاريخ سبتمبر 2007 تحت رقم: S/RES/ 1737 .  
2/تقرير مدير الوكالة الدولية للطاقة الذرية وثيقة تحت رقم: 8 GOV/2007 .

3/قرار مجلس الأمن 1929 الصادر بتاريخ 9 جوان 2010 تحت رقم: S/RES/1929  
مجلس الأمن 2013

4/قرار مجلس الأمن 1696 الصادر بتاريخ 21 جويلية تحت رقم S/RES/1696  
أ/الكتب :

1/محمد صادق (إسماعيل) ، من الشاه إلى النجاد إيران.....إلى أين ، القاهرة : الدار العربي للنشر والتوزيع ، (د.س.ن) 2002.

2/ الخزاند (سامي إبراهيم)، إدارة الصراعات وفض المنازعات إطار نظري ، بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، 2014.

3/ابراهيم (سليمان )، مبادئ علم الإدارة و العمل الشرطي دراسة تطبيقية على أعمال الأمن ، القاهرة:المركز الوطني للإصدارات القانونية، 2015.

4/النعميمي (احمد نوري)، السياسة الخارجية الإيرانية 1979 – 2011 ، عمان : دار الجنان للنشر والتوزيع ، 2012.

5/إلهة رostami (بوقى)، تأثير إيران ونفوذها في المنطقة ، تر: فاطمة نصر، القاهرة : دار سطور جديدة، 2011.

6/آنا (بورشيفكا) ، روسيا في الشرق الأوسط ، الدوافع والآثار والأمال ، تر : مركز إدراك الدراسات والاستشارات ، ( د ب ن ):(د.د.ن)، 2016

7/بن العجمي (بن عيسى محسن)، الأمن والتنمية، الرياض :مكتبة الملك فهد الوطنية 2011.

8/بن عميرة (عقاب بن غازي) ، إدارة الأزمات الأسرية، الرياض: (د.د.ن)، 2009.

9/جاد الله (محمود)، إدارة الأزمات، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع،2010.

10/جاد الله ( محمود)، إدارة الأزمات، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2000

## قائمة المراجع

- 11/ حميداني (سليم)، القرار في الأزمات الدولية الإدراك السياسي للقيادة وعملية صنع القرار أزمة 1967 وأزمة الخليج دراسة نظرية وتطبيقية، الازريطة: دار الجامعة الجديدة، 2014
- 12/ الخزرجي (ثامر كامل محمد )، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات، عمان: دار مجذلاوي للنشر والتوزيع، 2009
- 13/ خضور (اديب)، الإعلام والأزمات، الرياض، (د.د.ن)، 1999 ،
- 14/ الخوالة (هشام أجريد) ، " السياسة الأمريكية تجاه أزمة البرنامج النووي الإيراني ( 1991 - 2012 )" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب والعلوم الإنسانية ، جامعة الشرق الأوسط .2013
- 15/ الدويك (عبد الغفار عفيفي) ، إدارة الأزمات الدولية، الرياض: مكتبة فهد الوطنية للنشر ،2013
- 16/ رانا ابوسعد حقي التوفيق، إستراتيجية النووية بعد انتهاء الحرب الباردة ، عمان : دار زهران للنشر و التوزيع 2008 ظهر الرفاعي ، الملف النووي الإيراني و الصراع على الشرق الأوسط ، بيروت : دار مرهون 18/(الجليل زيد) ، عودة الإصلاحيين ومستقبل برنامج إيران ، مركز العلوم ،2008 ..
- الجزيرة للدراسات ، 18 جوبلية 2013
- 19/ راي (نقية) ، إيران الخفية ، تر: أيهم الصباغ ، الرياض : مكتبة العبيكان ، 2010 .
- 20/ زعور(الهادي) ،توازن الرعب لقوى العسكرية العالمية أمريكا ، روسيا ، إيران ، الكيان الصهيوني ، حزب الله ،كوبا الشمالية ،بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر 2013
- 21/ ذكريـا (حسـين) ، أـزمـة البرـنـامـجـ النـوـيـ الإـيرـانـيـ التـحـديـاتـ المـتـبـالـدـةـ الإـيرـانـيـةـ -ـ الـأمـريـكـيـةـ ، الإسكندرية: مؤسسة حرس الدولية ..
- 22/ السيد (عليوة)، إدارة الأزمات والکوارث - مخاطر العولمة والإرهاب الدولي-، ط2، القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع،
- 23/ شاسكوف (سيرجي) ، العلاقات الروسية الإيرانية إلى أين ، أبو ظبي :مركز الأمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية 2010
- 24/ شحاته (رمضان أحمد) ، إيران والخليج ، خيارات القوة واحتمالات السلام ، المنامة ، مركز البحرين للدراسات والبحوث ،2008.
- 25/ شعبان (حمدي)، الأمني وإدارة الأزمات والکوارث، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريد ،2005
- 26/ شوقي الحمال عبد الله عبد الرزاق إبراهيم ، تاريخ مصر المعاصر ، القاهرة:دار الثقافة للنشر و التوزيع ،1998..

## قائمة المراجع

- 27/ عبد الرحمن التوفيق ، إدارة الأزمات الدولية ، التخطيط لما قد يوضح ، القاهرة: مركز الخبرات المهنية للإدارة بميك، 2002.
- 28/ قحف( قادری علی عبد عبد السلام ) ، تقافة الخرافات وإدارة الأزمات ، بيروت: دار الجامعة، 1999.
- المجيد، اتصالات الأزمات، الإزاريطه: دار الجامعة الجديدة، 2008.
- 29/ عبد العظيم محمد ( زينب )، الموقف النووي في الشرق الأوسط في أوائل القرن الحادي والعشرين ، القاهرة : مكتبة الشروق الدولية
- 30/ عبد الغفار ( محمد ) ، فض النزاعات في الفكر و الممارسة الغربية ، الدبلوماسية الوقائية وضع السلام ، الجزائر: دار هومة ، 2003.
- 31/ عبد القادر نزار ، إيران و القبلة النووية –الطموحات الإمبراطورية–، بيروت : المكتبة الدولية ، 2008
- 32/ عرنوس ( سليمان خليل )، الأزمة الدولية والنظام الدولي دراسة في علاقة التأثير المتبادل بين إدارة الأزمات الإستراتيجية الدولية وهيكل النظام الدولي ، الدوحة: المركز العربي للباحثين ودراسة السياسات، 2011
- 33/ عشماوي ( محمد عبد الوهاب حسن ) ، دور الصحف في إدارة الأزمات الأمنية، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ، 2008
- 34/ عصام ( نايلي ) ، تأثير التسلح الإيراني على الأمن الخليجي ، عمان : دار حامد للنشر و التوزيع
- 35/ عطا ( محمد زهرة ) ، البرنامج النووي الإيراني ، بيروت : مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات .2015
- 36/ العكة ( وسام الدين ) ، التحدى النووي الإيراني ، حقيقة أم وهم دراسة علمية قانونية لواقع برنامج إيران النووي وتداعياته الإقليمية والدولية ، سوريا : دار سوريا الجديدة للطباعة والنشر
- 37/ العلاق ( بشير )، العلاقات العامة في الأزمات ، عمان: دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ، 2009.
- 38/ علي ناصر ناصر ، مضيق هرمز والصراع الأمريكي الإيراني ، بيروت : دار الفراتي ، 2013
- 39/ عمرو ( حمزاوي ) ، كريم سجد بور وأخرون ، الشرق الأوسط الجديد ، بيروت ، مؤسسة كارنيجي للسلام الدولي ، 2008 ،
- 40/ عمرو حمزاوي ، كريم سجد بور وأخرون ، الشرق الأوسط الجديد ، بيروت ، مؤسسة كارنيجي للسلام الدولي ، 2008 ،
- 41/ عياصرة ( معن محمود ) ، مروان محمد بنى، إدارة الصراع و أزمات و ضغوط العمل و التغيير ، عمان : دار الحامد، 2007

## قائمة المراجع

- 42/ غالب سليقة (رداد)، إدارة الأزمات الدولية في ظل نظام الأمن الجماعي، بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، 2014
- 43/ فهمي (عبد القادر محمد)، المدخل إلى دراسة الإستراتيجية ، عمان : دار مجد لاوي ,2006.
- 45/ قدرى (علي عبد المجيد) ، اتصالات الأزمة و إدارة الأزمة ،الأزاريطه :دار الجديدة,2008
- 46/ القطارنة (زياد)، إدارة الكوارث ، عمان: الأكاديميون للنشر والتوزيع، 2013
- 47/ كمال (حماد)، إدارة الأزمات الإدارية الأمريكية و الإسرائيلية للأزمات نموذجا ، معهد الإمام شيرازي الدولي للدراسات :واشنطن..
- 48/ كول (جوان )، السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط في الفترة الرئاسية الثانية لباراك أوباما ، تر : راشد سعيد الشامسي ، أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية 2014 .
- 49/ ماجد عبد المهيدي المساعد، إدارة الأزمات المدخل المفاهيم العمليات، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2012
- 50/ ماهر (احمد) ، إدارة الأزمات ، الإسكندرية: الدار الجامعية ، 2006
- 51/ محمد عبد الفتاح محمود بشير المغربي ،  إدارة الأزمات من منظور إداري الخرطوم ، أمانة البحث والتوثيق ، 1423
- 52/ محمد عترس ، معجم بلدان العالم ،جغرافي ،اقتصادي ،تاريخي ،سياسي ،القاهرة: الدار الثقافة للنشر .2002،
- 53/ محمود(خالد محمد) ، آفاق الأمن الإسرائيلي ، بيروت ، مركز الزيتونة للدراسات و الاستشارات ، 7  
54/ ميخائيل (بارزوه)، نسيم مشعل ، الموسادة – العمليات الكبرى ، 200
- تر: عفيلي ، بيروت: دار الجبل للنشر ، 2011
- 55/ المريض (رجب ضو خليفة )، إدارة الأزمات الدولية أزمة لوكربي في إطار العربي الإفريقي دراسة مقانة-، (د.ب.ن): دار الزهراء للنشر ، (د.س.ن)
- 56/ مسعود الخوند ، الموسوعة التاريخية الجغرافية ، ج4،بيروت : دار رداد النهض
- 57/ مسعود (شهزاد )،  الإعلام وإدارة الأزمات - الإعلام الأمريكي نموذجا-، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2013.
- 58/ المغربي ( محمد عبد الفتاح محمود بشير) ،  إدارة الأزمات من منظور إداري الخرطوم ، أمانة البحث والتوثيق ، 1423
- 59/ مقدم (ارشين اديب ) ، فاطمة الصمادي وآخرون ،  التقارب الإيراني - الأمريكي مستقبل الدور الإيراني ، بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، 2014 .

## قائمة المراجع

- 59/ الموسوي (ضياء مجيد) ، اللاءات الثلاث " 2005 الفرنسية والهولندية للدستور الأوروبي والإيرانية للتيار الإصلاحي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 2006.
- 60/ ميثاق (خير الله جلود)، "موقف الولايات المتحدة الأمريكية من البرنامج النووي الإيراني" ، سلسة شؤون إقليمية(8) ، مركز الدراسات الإقليمية ،جامعة الموصل ، 2010. .
- 61/ المير (امنة) ، أسطورة الحياد استقلالية الإعلام اللبناني في الأزمات السياسية. بيروت: دار النهار للنشر ، 2014.
- 62/ نزار (عبد القادر) ، إيران و القبلة النووية -الطموحات الإمبراطورية-، بيروت : المكتبة الدولية ، 2008.
- 63/ نصري (ذباب خاطر) ،الجغرافيا السياسية والجيوبوليتika ، عمان :دار الجنادية للنشر والتوزيع 2010
- 64/ نيسوتو (نيكول) ، وفيليب غردون ، هلال الأزمات - الإستراتيجية الأمريكية الأوروبية حيال الشرق الأوسط ، تر: حسان البستانى : بيروت : الدار العربية للعلوم، 2006.
- 65/ يوسف (خليفة يوسف) ،مجلس التعاون الخليجي في مثلث الوراثة والنفط والقوى الأجنبية،بيروت :مركز دراسات الوحدة العربية 2011
- مجلات ودوريات:**
- 1/ الحفاجي (كرار) ،أسباب نشوء الأزمات و إدارتها دراسة استطلاعية لأراء عينة من أعضاء مجلس النواب العراقي ، مجلة الكوفة ، العدد 5، 2005
- 2/ تميم هاني (خلف) ،"القدرات النووية الإيرانية المنظور الدولي والإقليمي" ،مجلة السياسية الدولية <sup>1</sup> ، العدد 142 أكتوبر 2000 ص 51.
- 3/ حمدي (رشا) ، موقف إدارة بوش اتجاه البرنامج النووي الإيراني ،مجلة السياسية الدولية ،العدد 152 مطبع التجارية ، مصر أبريل 2003.
- 4/ محمد (أحمد) ،"البرنامج النووي الإيراني و أثره على انقرة و الشرق الأوسط" ،مجلة السياسة الدولية ، العدد 390، جانفي 2006.
- 5/ ميشال (نوفل) "إيران القيمة الإستراتيجية" مجلة الشرق الأوسط ،العدد 49 فيفري 1996
- 6/ نصري ذباب (خاطر) ،الجغرافيا السياسية والجيوبوليتika ، عمان :دار الجنادية للنشر والتوزيع 2010 ص 171.

## قائمة المراجع

- 7/ اثار (عبد الهاي محمد)، "إستراتيجية إدارة الأزمات الدولية تأثير مفاهيمي على وقف المنظور الإسلامي" ، مجلة العلوم الاقتصادية والأردنية ، جامعة بغداد، المجلد 17 ، العدد 64 ،
- 8/ أحمد ابراهيم (محمود) ، "البرنامج النووي بين الدوافع العسكرية السلمية" ،دورية مختارات ايرانية العدد 6 . كانون الثاني 2001.
- 9/ ادريس (محمد السعيد)، "الجوار الإقليمي و العقوبات المفروضة على إيران" ، مجلة شرق نامة، العدد 8، جانفي 2011.
- 10/ البديري (إياد عايد والي) ، الدور الإستراتيجي لإيران في منطقة الخليج العربي ، دراسة جيوبو لتيكية ، مجلة القاسمية للعلوم الإنسانية ، المجلد 11 ، العدد 2008.
- 11/ البريخت (ستيف)، "إدارة الأزمات -فن الدفاع عن الشركات-" ، مجلة الشركة العربية للإعلام ، العدد 11 ، القاهرة، حزيران 1998 ،
- 12/ جمال سلامة (على) ، "أزمة البرنامج النووي الإيراني بين تكلفة المواجهات وجدو العقوبات" ، مجلة البحوث الإدارية مجلة دورية : ربع سنوية يوليو ، 2010.
- 13/ جيورا (إيلاند) ، "الملف النووي الإيراني" ، تر : الزيتونة 48 ، مجلة واشنطن كورنر الفصلية ، 2010
- 14/ حارث قحطان (عبد الله) ، مثنى فائق مرعي ، "أهمية منطقة بحر قزوين في العلاقات الروسية - الإيرانية" ، مجلة الأدب الفراهيدى ، العدد 19 آذار 2014
- 15/ عاطف معتمد (عبد الحميد) ، "روسيا وإيران ، التفاعل النووي في الساحة الرمادية" ، مجلة الدراسات الإستراتيجية ، العدد 2 ، الجزائر ، جوان 2006 ،
- 16/ عامر (كامل أحمد) ، "موقف الترويكا الأوروبية من البرنامج النووي الإيراني" ، مجلة دراسات دولية ، العدد الخمسون مركز الدراسات الدولية جامعة بغداد ، ( د س ن ) ،
- 17/ العبيدي أمل محمود علي ، "إستراتيجية الصراع التنظيمي وإمكانية تحقيق أهداف المنظمة" ، مجلة الإدارة والاقتصاد ، 69 ، المستنصرية 2008.
- 18/ علي فايز (كريم) ، كريم سجادبور ، "رحلة إيران النووية الطويلة التكاليف و المخاطر" ، مجلة الدراسات العالمية ، العدد 142 أبوظبي: مركز الدراسات و البحث الإستراتيجية ، 2014.

- 19/علي ناصر (ناصر) ،مضيق هرمز والصراع الأمريكي الإيراني ،بيروت :دار الفراتي ،2013 ص .171
- 20/غانم (هنيدة) ، "المشهد الإسرائيلي 2013" ،مجلة المدار الاستراتيجي ، العدد 10، 2014 ص.111.
- 21/غيث سفاح متبع الريبيعي، قحطان حسين طاهر، "ماهية الأزمة الدولية، مجلة" ،مجلة العلوم السياسية، العدد 22، جامعة بغداد، (د.س.ن.)
- 22/مظلوم ( جمال )، "سيناريوهات العمل العسكري ضد المنشآت النووية الإيرانية" ،مجلة السياسة الدولية ، العدد 159 ، جانفي 2005 ،
- 23/مقدم ارشين اديب ، فاطمة الصمادي وآخرون ، التقارب الإيراني – الأمريكي مستقبل الدور الإيراني ، بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، 2014

### مذكرات غير منشورة:

- 1/اسليم (وسام صبحي مصباح) ، سمات إدارة الأزمات في المؤسسات الحكومية الفلسطينية (دراسة ميدانية على وزارة المالية في غزة)، قسم إدارة أعمال كلية التجارة، الجامعة الإسلامية غزة، 2007
- 2/بن جامع (لمياء) ،إستراتيجية الإتحاد الأوروبي في إدارة الأزمات الشرق الأوسط - القضية الفلسطينية نموذجا ،رسالة ماجستير ،قسم العلوم السياسية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة بسكرة ، 2010
- 3/بن متبع بن كرم (عبد الله)، "اللجنة الأمنية ودورها في إدارة الأزمات-دراسة تطبيقية على اللجنة الدائمة في المملكة العربية السعودية-", رسالة ماجستير ،قسم علوم إدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ، 2005.
- 4/بني ملحم (غازي صالح نهار) ،"البرنامج النووي الإيراني وأثره على توجهات السياسة الخارجية الكويتية للفترة 2003-2013" رسالة ماجستير ،قسم العلوم السياسية ،كليةالادب والعلوم ،جامعة الشرق الأوسط 2012
- 5/الرابعة (رجائي سلامة )، "الإستراتيجية الإيرانية اتجاه الأمن القومي العربي في منطقة الشرق الأوسط 1979/2011" ،رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب و العلوم ، جامعة الشرق الأوسط ، 2012

## قائمة المراجع

- 6/ حجاب ( عبد الله )،السياسة الإقليمية لإيران في آسيا الوسطى والخليج (1979-2011) دراسة في دور المددات الداخلية والخارجية ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية وال العلاقات الدولية ، كلية العلوم السياسية والإعلام ، جامعة الجزائر 3. 2011/2012 ص
- 7 حسنين (حسين عبد الهادي) ،البرنامج النووي الإيراني وانعكاساته على الامن القومي الإسرائيلي (1979-2010) ، رسالة ماجستير ، قسم الدراسات العليا ، كلية الأدب والعلوم الإنسانية ، جامعة الأزهر - غزه 2011
- 8/ الراجحي (محمد بن علي بن الرحمن) ، تقويم البرامج التدريبية لإدارة الأزمات في المعاهد الأمنية من جهة المتدربين
- 9/ رعد حبيب (مصطفى) ،العلاقات التركية الإيرانية منذ 1990/2008 ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، عماد الدراسات العليا ، جامعة مؤتة ، 2010
- 10/ زايد (وردية) ، "استخدام الطاقة الذرية لأغراض العسكرية والسلمية" ،رسالة ماجستير ، فرع القانون الدولي العام كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة مولود معمرى ، تizi وزو ، 2012
- 11/ العبادي (خالد جوبيعة ارتيمة) ، "تأثير النفوذ الإيراني على الدول العربية(سوريا ،لبنان ) 1979-2007" ،رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية عمادة الدراسات العليا ، جامعة مؤتة ،
- 12/ عبد العال (فؤاد محمد) ،أساليب إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الحكومية في محافظات غزة وعلاقتها بالخطيط الاستراتيجي ، رسالة ماجستير، قسم أصول التربية ، تخصص إدارة تربية ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، غزة ، 2009 ،
- 13/ عبد العالي (فؤاد محمد) ، "أساليب إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة غزة وعلاقتها بالخطيط الاستراتيجي" ،رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية ، عمادة الدراسات العليا ، الجامعة الإسلامية ، غزة ، 2009 ،
- 14/ عبد المنعم (هادي علي) ،إيران -روسيا ، دراسة في واقع الجوار والتباين فيه ،رسالة ماجستير ، قسم الجغرافيا ، كلية الأداب ، جامعة الكوفة ، 2007 .
- 15/ العتيبي (عبد الله سعد) ، "الأزمة الأمريكية الإيرانية و انعكاساتها على أمن الخليج - دراسة حالة دولة الكويت 1997/2011" ،رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الأدب و العلوم ، جامعة الشرق الأوسط ، 2012 ،

## قائمة المراجع

- 16/عشور (هيا عدنان) ، "الдинاميكية السياسية و إدارة الأزمات الدولية : الإدارة الأمريكية لأزمة الملف النووي الإيراني نموذجا" رسالة ماجستير، قسم العلوم السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ، جامعة غزة ، 2013 ،
- 17 / لوصيف (عبد الوهاب) ، "دور الوكالة الدولية للطاقة الذرية في إدارة الملف النووي الإيراني" ، رسالة ماجستير ، قسم العلوم السياسية ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة الحاج لخضر باتنة ، 2012
- 18/نردين حسن الميمي ، "الإستراتيجية الروسية في ظل نظام أحادي القطبية الثوابت والمتغيرات" ، رسالة ماجستير قسم الدراسات الدولية كلية الدراسات العليا جامعة بيروت، 2011
- 19/الوهاس (محمد بن حسن أحمد) ، "دور القيادات الأمنية في فاعلية إدارة الأزمات - دراسة تطبيقية على قوات الأمن الخاص في منطقتي الرياض ومكة المكرمة" ، رسالة ماجستير، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2002

### المراجع باللغة الفرنسية:

- 1/John Spanier- Games Nations Play- Congrès Quarter typevess, seventh  
2/Find lay(tevor).Mvlater.confliprefnton.Ma nageieni.Andre sold vtion.  
Stprtyearoook.1994<sup>1</sup> Hashi mie .Ahmed 3/Le routeur de la puissance  
.Iranienne .unnovel Irakpeoptionde Securite Strategie nationlau noyenorent<sup>2</sup>  
.Paris IFRI1994p19.
- 4/Noder Brazin.Lecomie .POlique a developpement de L.energie mucheareen  
I ran 1959–2004). In site <http://www.ccracnvs.Fr> .

### مقدمة

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة.....	9.....
المبحث الأول: مفهوم الأزمة الدولية.....	10.....
المطلب الأول: تعريف الأزمة الدولية.....	10.....
المطلب الثالث: خصائص الأزمة الدولية.....	20.....
المطلب الرابع: أسباب الأزمة الدولية .....	24.....
المبحث الثاني: مفهوم إدارة الأزمات الدولية.....	29.....
المطلب الأول : تعريف إدارة الأزمات الدولية .....	29.....
المطلب الثاني : أهداف و مبادئ الأزمات الدولية.....	33.....
المطلب الثالث : مراحل إدارة الأزمات الدولية.....	38.....
المبحث الثالث: استراتيجيات إدارة الأزمات الدولية .....	43.....
المطلب الثاني : الاستراتيجية الهجومية وادارة الازمات الدولية .....	43 ..
المطلب الثاني : الاستراتيجية الدفاعية و إدارة الازمات الدولية .....	53.....
الفصل الثاني: مقومات جمهورية إيران و برنامجها النووي .....	56.....
المبحث الأول : المكانة الجيوستراتيجية التي تحظى بها دولة إيران.....	56.....

## **محتويات الدراسة**

---

المطلب الاول : الموقع الجغرافي لجمهورية إيران.....	57.....
المطلب الثاني : المعطيات الاقتصادية والبشرية لإيران.....	60.....
المطلب الثالث: دور المؤسسات السياسية لإيران.....	65.....
المبحث الثاني: طبيعة البرنامج النووي الإيراني.....	72.....
المطلب الأول : مراحل تطور البرنامج النووي الإيراني.....	72.....
المطلب الثاني : دوافع وأهداف البرنامج النووي الإيراني.....	77.....
<b>الفصل الثاني: تداعيات البرنامج النووي الإيراني على المستوى الإقليمي والدولي.....</b>	<b>83.....</b>
البحث الأول دور الأطراف الدولية وفي إدارة الملف النووي الإيراني.....	84.....
المطلب الأول : الوكالة الدولية ومجلس الأمن في إدارة الملف النووي الإيراني.....	84.....
المطلب الثاني : الموقف الأمريكي من الملف النووي الإيراني.....	92.....
المطلب الثالث: موقف الاتحاد الأوروبي من أزمة البرنامج النووي الإيراني.....	100.....
المطلب الرابع: موقف روسيا والصين من البرنامج النووي الإيراني.....	104.....
المبحث الثاني: المواقف الإقليمية ودورها في ادارة ازمة البرنامج النووي لايران.....	110.....
المطلب الاول: الموقف التركي من الملف النووي الایرانی.....	110.....
المطلب الثالث: الموقف الاسرائيلي من الملف النووي الايراني.....	113.....

## **محتويات الدراسة**

---

المطلب الرابع: الموقف العربي من الملف النووي الايراني.....	116
المبحث الثالث: سيناريوهات تطور المسألة النووية الايرانية.....	122
المطلب الاول: سيناريو استمرار الوضع الحالى.....	122
المطلب الثاني: سيناريو التراجع.....	125
خاتمة.....	129
الملحق.....	131

Abstracit :

The political and internatoinal crises are cosnidered a turning point and a change in the statu quo ; between life and death, war and perace which is a surprised attitude, in the broadest sense and on basis of tim and threat, ror taking the right decision needed by the foreign policy decision maker, in the country . So far the International Crisis are affected by moti speed, dynamics and mechanics factors– in measurig the motion and speed of event and variables–affect largely the political decision–maker and the internatoinal reactions and responses to these variables.

The study is based on political dynamics and intermatoinal crisis mangement as an essential wonder. For a groupe countries roho is reiatoin of the nuclear system of iran pragmotic natioin.

The study reaches to important conclusions as ; the Iranian nuclear program has reached a very advenced stage that enable them to manufacture the atomic bomb within theri nuclear prpgram. Therefore , the anxiety of the International community is stimulated.