الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

أصول بحث

Research Methodologies

د/ سعيد السحرتي

كلية إدارة الأعمال – ماجيستير إدارة الموارد البشرية

المحاور

- المخرجات المتوقعة من الدرس
- مقدمة
- مفهوم البحث العلمي
- أهمية البحث العلمي الإستراتيجية
- خصائص البحث العلمي
- تصنيف البحوث العلمية
- خطوات إعداد البحث العلمي
- أنواع المناهج البحثية
- ماهية المراجعة الفعالة
- أخلاقيات البحث العلمي
- مهارات ومتطلبات التي يجب تواجدها في الباحث العلمي
- التطبيقات العملية بالبحث العلمي
- تطبيقات تكنولوجيا المعلومات البحث العلمي

المخرجات المتوقعة من الدرس

- فهم واضح لمفهوم البحث العلمي ومعرفة خصائصة
- إدراك أسس وقواعد كتابة البحث العلمي بمختلف أنواعها
- أنواع البحوث العلمية
- منهجية مراجعة البحوث العلمية
- الدور الأستراتيجي للبحث العلمي
- المهارات والمتطلبات التي يجب تواجدها
- دورة التكنولوجيا في منهجيات إعداد البحث العلمي

المقدمة

البحث العلمي هو العمود الفقري لأي مجتمع متقدم، حيث يعتمد على منهجية دقيقة لجمع البيانات وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج قابلة للتكرار والتحقق. يتميز البحث العلمي بخصائص متعددة، منها الموضوعية، المنهجية، القابلية للتكرار، والمصداقية. هذه الخصائص تجعل منه أداة قوية لفهم العالم وحل المشكلات المعقدة.

كتابة البحث العلمي تتطلب إدراكًا عميقًا لأسس وقواعد منهجية، تشمل صياغة الفرضيات، اختيار أدوات البحث المناسبة، وتوثيق المصادر. يجب أن تكون الكتابة واضحة ومنظمة، بحيث يمكن لأي قارئ فهم الخطوات التي اتبعها الباحث والنتائج التي توصل إليها.

البحوث العلمية تأتي بأنواع متعددة، تشمل البحوث النظرية التي تهدف إلى تطوير الفهم النظري لمجال معين، والبحوث التطبيقية التي تهدف إلى حل مشكلات عملية، والبحوث التقييمية التي تهدف إلى تقييم فعالية البرامج والسياسات.

منهجية مراجعة البحوث العلمية تشمل عملية تقييم الأبحاث السابقة لتحديد مدى دقتها وصلاحيتها، وهذه المراجعة تساعد في بناء قاعدة علمية قوية تستند إليها الأبحاث الجديدة.

المقدمة

الدور الاستراتيجي للبحث العلمي يتجاوز مجرد جمع البيانات وتحليلها، ليشمل تأثيره على صنع القرار وتوجيه السياسات العامة. يمكن للبحث العلمي أن يوفر الأساس اللازم لتطوير تقنيات جديدة، تحسين جودة الحياة، وحل المشكلات البيئية والاجتماعية.المهارات والمتطلبات التي يجب توافرها في الباحث تشمل القدرة على التفكير النقدي، مهارات تحليلية قوية، القدرة على العمل بروح الفريق، والقدرة على التواصل بشكل فعال. هذه المهارات تجعل من الباحث قادرًا على التعامل مع التحديات المختلفة التي قد تواجهه خلال عملية البحث.

في العصر الرقمي الحالي، تلعب التكنولوجيا دورًا محوريًا في منهجيات إعداد البحث العلمي. من خلال استخدام أدوات التحليل الرقمي، يمكن للباحثين جمع وتحليل كميات ضخمة من البيانات بسرعة ودقة، مما يفتح آفاقًا جديدة للفهم والاكتشافات العلمية.

تعريف البحث العلمي

- ✓ عملية منظمة تهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو فرضية، أو توضيح موقف أو ظاهرة، وفهم أسبابها وآلياتها.
- ✓ هو عملية منهجية تستند إلى جمع البيانات وتحليلها من أجل الوصول إلى استنتاجات أو حقائق جديدة. يستخدم البحث العلمي أساليب ومناهج متعددة لتحليل الظواهر الطبيعية والاجتماعية وتقديم إجابات قائمة على الأدلة للأسئلة المطروحة
- ✓ هو نشاط أكاديمي يهدف إلى توسيع المعرفة الإنسانية من خلال دراسة منهجية ومنظمة لموضوع معين. يتطلب البحث العلمي الاعتماد على الأدبيات السابقة والتجارب الميدانية واستخدام الأدوات التحليلية الحديثة للوصول إلى نتائج موثوقة.

خصائص البحث العلمي

- تساعد خصائص البحث العلمي في ضمان جودة ودقة الأبحاث، مما يعزز من مصداقيتها وقيمتها العلمية. وفيما يلي أهمية كل خاصية من خصائص البحث العلمي:

✓ **الموضوعية** :الابتعاد عن التحيز.

✓ **الدقة** :الاعتماد على بيانات ومعلومات موثوقة.

✓ **القابلية للتحقق** :إمكانية تكرار النتائج.

خصائص البحث العلمي (الموضوعية Objectivity)

تجنب التحيز الشخصي والاعتماد على الأدلة والبيانات.

❑ **الأهمية**:

- ✓ ضمن نتائج دقيقة وعادلة يمكن تعميمها.
- ✓ يقلل من الأخطاء الناتجة عن التفسيرات الشخصية.
- ✓ يساعد في الوصول إلى استنتاجات موثوقة تدعم صنع القرار.

خصائص البحث العلمي (الدقة Accuracy)

جمع البيانات وتحليلها بشكل **دقيق** لضمان صحة النتائج.

- **الأهمية**
  - ✓ يحدّ من الأخطاء في البحث.
  - ✓ يساعد في التكرار والتأكد من صحة النتائج
  - ✓ يعزز من ثقة المجتمع العلمي في البحث.

خصائص البحث العلمي (التحقق Verifiability)

إمكانية إعادة البحث والتحقق من نتائجه من قبل باحثين آخرين.

❑ **الأهمية:**

- ✓ يضمن أن البحث ليس مجرد افتراضات غير مثبتة.
- ✓ يسمح للباحثين بتطوير الأبحاث بناءً على نتائج سابقة.
- ✓ يعزز المصداقية والاستدامة في المعرفة العلمية

خصائص البحث العلمي (التراكمية Cumulativeness)

أن البحث العلمي يبنى على الأبحاث السابقة ويضيف إليها.

- **الأهمية:**
  - ✓ يساعد على تطوير المعرفة العلمية.
  - ✓ يسمح بمقارنة النتائج وتحسين الأساليب البحثية
  - ✓ .يعزز من تكامل العلوم وتطبيقاتها في مختلف المجالات.

خصائص البحث العلمي (المنهجية Systematic Approach)

اتباع خطوات محددة وواضحة أثناء البحث.

- **الأهمية:**
  - ✓ يوفر تنظيمًا منطقيًا لتحديد المشكلة، جمع البيانات، وتحليلها
  - ✓ .يساعد الباحثين على إجراء الأبحاث بطريقة متسقة
  - ✓ يقلل من العشوائية والارتجالية في البحث العلمي.

خصائص البحث العلمي (الأخلاقية Ethical Considerations)

اتباع خطوات محددة وواضحة أثناء البحث.

- **الأهمية:**
  - ✓ ضمن احترام **حقوق المشاركين** في البحث.
  - ✓ يحافظ على **مصداقية البحث العلمي**
  - ✓ يساعد في **كسب ثقة المجتمع العلمي** والجهات الداعمة للبحث.

خصائص البحث العلمي (التعميم Generalizability)

إمكانية تطبيق النتائج على حالات أخرى مشابهة

- **الأهمية:**
  - ✓ يجعل البحث أكثر فائدة لمجالات واسعة.
  - ✓ يساعد في استخدام النتائج في صنع القرار بالمجتمع والصناعة.
  - ✓ يعزز من قدرة البحث على التأثير خارج نطاق الدراسة المحددة.

#اختبار

❑ ضع علامة صح أو خطأ مع التصحيح

- يجب أن يكون البحث العلمي موضوعيًا ويستند إلى الحقائق والأدلة.
- يمكن للباحثين استخدام آراءهم الشخصية في البحث العلمي.
- التكرار والتجربة هي جزء أساسي من منهج البحث العلمي.
- البحث العلمي يعتمد فقط على البيانات النوعية.
- يمكن أن يكون البحث العلمي تعسفيًا ولا يحتاج إلى تخطيط مسبق.
- البحث العلمي يتطلب مراجعة الأدبيات السابقة للحصول على فهم شامل للمشكلة المدروسة.
- الفرضيات في البحث العلمي يجب أن تكون قابلة للاختبار.
- البحث العلمي لا يحتاج إلى تحليل البيانات.
- كتابة تقرير البحث العلمي يجب أن تتضمن النتائج والتوصيات المستخلصة.
- البحث العلمي يجب أن يكون قابلاً للتكرار من قبل باحثين آخرين.

أهمية البحث العلمي

أهمية البحث العلمي

البحث العلمي هو المحرك الأساسي للاكتشافات الجديدة، حيث يساعد في توسيع فهمنا للظواهر الطبيعية والاجتماعية.

- **الأهمية:**

✓ إثراء العلوم :كل بحث جديد يضيف إلى المعرفة السابقة، مما يساعد في فهم أعمق للمجالات المختلفة

✓ تصحيح المفاهيم الخاطئة :البحث العلمي يساهم في إثبات أو دحض النظريات بناءً على الأدلة، مما يعزز المصداقية.

✓ ابتكار نظريات جديدة :من خلال البحث المستمر، يمكن للعلماء تطوير نظريات حديثة تفسر الظواهر غير المفهومة سابقًا.

- **أمثلة :**

الفيزياء :ساعدت الأبحاث في فهم النظريات الكمّية والنسبية.
الطب :أدى البحث في الجينات إلى تطوير العلاجات المستهدفة للأمراض الوراثية.

أهمية البحث العلمي

يوفر البحث العلمي **إجابات وحلولًا** للتحديات التي يواجهها المجتمع، سواء كانت اقتصادية، بيئية، صحية، أو اجتماعية.

- **الأهمية:**
  - ✓ معالجة الأزمات الصحية :تطوير اللقاحات والأدوية لمكافحة الأمراض
  - ✓ .تحسين جودة الحياة :البحث المستمر يؤدي إلى تحسين الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها .
  - ✓ الحد من الفقر والجوع :من خلال البحث في التقنيات الزراعية الحديثة التي تزيد من الإنتاجية.
- **أمثلة :**

البحث في السرطان :ساعد في تطوير أدوية جديدة وتقنيات علاجية فعالة.

التغير المناخي :أبحاث الطاقة النظيفة ساهمت في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري

أهمية البحث العلمي

يساعد البحث العلمي صُنّاع القرار على اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة بدلًا من التخمين أو التجربة والخطأ.

- **الأهمية:**
  - ✓ وضع السياسات العامة: الحكومات تعتمد على الأبحاث لوضع قوانين وإجراءات فعالة.
  - ✓ تحسين الأداء المؤسسي: الشركات تستخدم البحث لتطوير المنتجات والخدمات.
  - ✓ التخطيط المستقبلي: البحث يساعد في التنبؤ بالاتجاهات الاقتصادية والتكنولوجية.
- **أمثلة :**

البحث في التعليم: يساعد في تطوير مناهج أكثر فاعلية بناءً على أساليب التعلم الحديثة.

أهمية البحث العلمي

يعد البحث العلمي القوة الدافعة وراء التقدم التكنولوجي الذي نشهده في العصر الحديث.

❑ **الأهمية:**

✓ تحفيز الاختراعات :جميع التقنيات الحديثة تأتي نتيجة البحث العلمي.

✓ تحسين الإنتاجية :تقنيات الذكاء الاصطناعي والأتمتة تساهم في زيادة الكفاءة في المصانع والشركات.

✓ خلق فرص عمل جديدة :مع ظهور تكنولوجيا جديدة، يتم خلق وظائف لم تكن موجودة من قبل.

❑ **أمثلة :**

الثورة الصناعية الرابعة :تعتمد على البحث في الروبوتات والذكاء الاصطناعي.

الطب الحيوي :تطوير الطباعة ثلاثية الأبعاد للأعضاء البشرية باستخدام البحث العلمي.

أهمية البحث العلمي

يساهم البحث العلمي في تعزيز الاقتصادات الوطنية من خلال تحسين الإنتاجية والابتكار والاستدامة.

- **الأهمية:**

✓ تحسين الإنتاج الزراعي :تطوير تقنيات زراعية حديثة يزيد من المحاصيل ويقلل التكاليف.

✓ دعم الصناعات الحديثة :البحث في مواد جديدة (مثل الجرافين) أدى إلى تحسين أداء المنتجات.

✓ خلق أسواق جديدة :الأبحاث العلمية تساهم في تطوير صناعات ناشئة مثل الفضاء والتكنولوجيا الحيوية.

- **أمثلة :**

أبحاث الطاقة المتجددة :ساعدت في تقليل الاعتماد على النفط وخفض التكاليف.

التكنولوجيا المالية :(FinTech) تطوير أنظمة الدفع الذكية أدى إلى نمو التجارة الإلكترونية

أهمية البحث العلمي

يساعد البحث العلمي في تطوير حلول بيئية تحافظ على الموارد الطبيعية وتحد من التأثيرات السلبية للنشاط البشري.

- **الأهمية:**
  - ✓ مكافحة التغير المناخي :تطوير مصادر طاقة نظيفة ومستدامة.
  - ✓ إدارة الموارد الطبيعية :تحسين طرق إعادة التدوير وتقليل النفايات.
  - ✓ حماية التنوع البيولوجي :البحث العلمي ساعد في الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض.
- **أمثلة :**

أبحاث السيارات الكهربائية :خفضت الانبعاثات الكربونية.

تقنيات الزراعة المستدامة :ساعدت في تقليل استهلاك المياه والأسمدة الكيميائية.

أهمية البحث العلمي

يؤدي البحث في مجال التعليم إلى تطوير طرق تدريس أكثر كفاءة وأساليب تعلم حديثة.

- **الأهمية:**

تصميم مناهج متطورة :تساعد الأبحاث في تحديث المناهج الدراسية بما يتناسب مع متطلبات العصر.

استخدام التكنولوجيا في التعليم :الأبحاث ساهمت في تطوير التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.

تحسين طرق التقييم :تطوير استراتيجيات تقيس الأداء الأكاديمي بموضوعية.

- **أمثلة :**

التعلم عن بعد :تطور منصات مثل Courseraو Udemyبسبب الأبحاث في التعليم الرقمي.

استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم :يساعد في تخصيص التعليم لكل طالب بناءً على قدراته

#اختبار

❑ **أختيار من متعدد**

- **ما هي الفائدة الرئيسية للبحث العلمي؟**

أ) تحسين جودة الحياة
ب) زيادة الإنتاجية فقط
ج) خفض تكاليف الإنتاج فقط
د) زيادة عدد الموظفين

- **كيف يسهم البحث العلمي في تقدم المجتمع؟**

أ) من خلال نشر المقالات فقط
ب) من خلال حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية
ج) من خلال زيادة عدد الجامعات فقط
د) من خلال تحسين المظهر العام للمباني

- **ما هي أهمية البحث العلمي في مجال الصحة؟**

أ) زيادة عدد المستشفيات فقط
ب) تحسين نوعية العلاجات والأدوية
ج) تقليل عدد الأطباء
د) زيادة عدد العيادات

انواع البحوث حسب طبيعة البيانات

- ✓ تصنف البحوث حسب طبيعة البيانات لثلاث انواع
- ✓ بعضها يعد رقمي وغير رقمي لقياس وملاحظة المتغيرات المختلفة
- ✓ بعض التطور العلمي ظهر مصطلح يجمع بين النوعين.

انواع البحوث حسب طبيعة البيانات (البحوث الكمية Qualitative Research)

✓ تعتمد على **البيانات الرقمية** والتحليل الإحصائي لقياس العلاقات بين المتغيرات.

✓ **طريقة البحث**

- تعتمد على التجارب والاستبيانات
- البيانات "أرقام وإحصائيات"

✓ **هدف البحث** (قياس العلاقات والتاثيرات بين المتغيرات)

✓ **طريقة التحليل** (التحليل الإحصائي) مع إمكانية التكرار بسبب ثبات الأرقام

✓ **مثال**

- أبحاث قياس أثر التعليم الإلكتروني على تحصيل الطلاب، تحليل البيانات الاقتصادية.

انواع البحوث حسب طبيعة البيانات (البحوث الكمية Qualitative Research)

✓ تعتمد على البيانات غير الرقمية (مثل المقابلات، الملاحظات) لفهم الظواهر بعمق.

✓ **طريقة البحث**

- تعتمد على المقابلات والملاحظات
- البيانات تعد "نصوص ووصف"

✓ **هدف البحث** (فهم أعمق للسلوكيات والتجارب المختلفة)

✓ **طريقة التحليل** (التحليل الوصفي التفسيري) مع إمكانية التكرار بشكل منخفض

✓ **مثال**

- دراسة سلوك المستهلك ، تحليل محتوى الخطابات الأعلامية.

انواع البحوث حسب طبيعة البيانات (البحوث الكمية (Qualitative Research

- ✓ تجمع بين **البحوث الكمية والنوعية** للحصول على رؤية شاملة حول الموضوع.

- ✓ **طريقة البحث**
  - تعتمد على كافة أنواع وسبل طرق البحث المختلفة
  - البيانات "نوعية وكمية"
- ✓ **هدف البحث** القياس العادل الشامل حول جوانب الموضوع **مثال**
- ✓ **مثال:**
  - دراسة تجمع بين تحليل الاستبيانات الرقمية والمقابلات الشخصية حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي

تصنيف البحوث حسب الهدف (إستكشافية)

المقارنة	الاستكشافية	الوصفية	التفسيرية	التجريبية
الهدف	استكشاف ظاهرة جديدة	وصف ظاهرة موجودة	تفسير العلاقات بين المتغيرات	اختبار علاقة سببية بين المتغيرات
وجود فرضيات	لا توجد	لا توجد	توجد فرضيات	توجد فرضيات
نوع البيانات	نوعية غالبًا	كمية ونوعية	كمية غالبًا	كمية مع تجارب مخبرية
قابلية التطبيق	ضعيفة بدون أبحاث إضافية	قوية لوصف الظواهر	متوسطة إلى قوية	عالية جدًا في العلوم التطبيقية
مثال	دراسة سلوك المستخدمين تجاه تطبيق جديد.	مسح رأي الجمهور حول منتج معين.	تحليل العلاقة بين ممارسة الرياضة والصحة النفسية.	دراسة تأثير نوعين من المناهج التعليمية على تحصيل الطلاب.

تصنيف البحوث حسب المنهجية (أساسية معرفية)

المقارنة	البحوث الأساسية	البحوث التطبيقية	البحوث الإجرائية
الهدف	إنتاج معرفة جديدة	حل مشكلة عملية	تحسين أداء معين
مجال البحث	نظري بحت	عملي وتطبيقي	محدد بمؤسسة أو مجتمع معين
المخرجات	نظريات ونماذج علمية	تكنولوجيا أو حلول عملية	استراتيجيات قابلة للتنفيذ
أمثلة	دراسة فيزيائية حول الكون	تطوير أنظمة ذكية للقيادة الذاتية	تجربة طرق تدريس جديدة في فصل دراسي

تصنيف البحوث حسب الزمن (طولية أو تحليلية سريعة)

المقارنة	البحوث الطولية	البحوث المقطعية
الهدف	دراسة التغيرات بمرور الوقت	تحليل البيانات في لحظة معينة
مدة البحث	طويلة (سنوات أحيانًا)	قصيرة (أيام إلى شهور)
دقة النتائج	عالية، لأنها تراعي التغيرات الزمنية	أقل دقة لأنها لحظية
التكلفة	مرتفعة	منخفضة

#اختبار

❑ **ضع علامة صح أو خطأ مع التصحيح**

- البحث الوصفي يهدف إلى وصف الظواهر كما هي دون التداخل في تعديلها.
- البحث التجريبي يعتمد على التجربة والتحكم في المتغيرات لتحديد العلاقات السببية.
- البحث التاريخي يعتمد على دراسة الأحداث الماضية وتحليل الوثائق والأدلة التاريخية.
- البحث الكمي يعتمد على جمع وتحليل البيانات الكمية واستخدام الإحصاءات لتفسير النتائج.
- البحث الكمي يعتمد على جمع وتحليل البيانات الكمية واستخدام الإحصاءات لتفسير النتائج.
- البحث النوعي يستخدم البيانات النوعية مثل المقابلات والملاحظات لفهم الظواهر من منظور المشاركين.
- البحث الاستكشافي يهدف إلى استكشاف مشكلة أو ظاهرة جديدة دون فرض فرضيات محددة.
- البحث الطولي يدرس التغيرات في الظاهرة عبر الزمن من خلال متابعة نفس المجموعة من الأشخاص.
- البحث المقطعي يدرس العلاقات بين المتغيرات في وقت محدد دون متابعة الزمن.
- البحث العملي يركز على تطبيق النظريات والمعرفة العلمية لحل مشكلات حقيقية في المجتمع.
- البحث النظري يهدف إلى تطوير النظريات والمفاهيم الجديدة دون التركيز على التطبيق العملي المباشر.

طرق إعداد البحث العلمي

طرق إعداد البحث العلمي

- ✓ **تحديد المشكلة البحثية :**الخطوة الأولى في أي بحث علمي هي تحديد المشكلة التي يرغب الباحث في حلها أو الإجابة عليها .
- ✓ **الأهمية الأكاديمية للمشكلة :**يجب على الباحث أن يوضح الأهمية الأكاديمية للمشكلة التي اختارها، وأن يشرح كيف سيساهم بحثه في إضافة معرفة جديدة أو حل مشكلة قائمة .
- ✓ **صياغة أسئلة البحث والفرضيات :**بعد تحديد المشكلة وأهميتها، يقوم الباحث بصياغة أسئلة البحث التي يسعى للإجابة عليها، ويضع فرضيات مبدئية يتوقع أن تكون صحيحة .

طرق إعداد البحث العلمي

- ✓ **جمع البيانات والمعلومات:** يقوم الباحث بجمع البيانات والمعلومات اللازمة للإجابة على أسئلة البحث واختبار الفرضيات، وذلك من خلال مصادر مختلفة مثل الكتب والمقالات والدراسات السابقة والمقابلات والاستبيانات والتجارب.
- ✓ **توثيق المصادر في البحث العلمي:** يجب على الباحث توثيق جميع المصادر التي استخدمها في بحثه، وذلك من خلال نظام توثيق معتمد مثل APAأو MLA.
- ✓ **تحقيق التكامل بين مراحل البحث:** يجب على الباحث أن يحرص على تحقيق التكامل بين جميع مراحل البحث، وأن يتأكد من أن كل مرحلة تساهم في تحقيق هدف البحث.
- ✓ **عرض النتائج وتقديم المقترحات:** في النهاية، يقوم الباحث بعرض النتائج التي توصل إليها وتقديم المقترحات والتوصيات بناءً على هذه النتائج.

طرق إعداد البحث العلمي (مثال عملي)

- لنفترض أننا نريد إجراء بحث علمي حول تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي للطلاب.
- **تحديد المشكلة البحثية**

المشكلة: هل يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي للطلاب؟

- **الأهمية الأكاديمية للمشكلة**

الأهمية: تزايد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين الطلاب، مما يثير تساؤلات حول تأثيرها على تحصيلهم الدراسي. يهدف هذا البحث إلى فهم هذا التأثير وتقديم توصيات للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.

- **صياغة أسئلة البحث والفرضيات**

أسئلة البحث:

- ✓ ما هي أنواع وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر استخدامًا بين الطلاب ومتوسط وقت الأستخدام؟
- ✓ هل يوجد علاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الدراسي للطلاب؟
- ✓ ما هي الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي؟

- **الفرضيات:**

- ✓ الفرضية الأولى: يوجد علاقة سلبية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الدراسي للطلاب.
- ✓ الفرضية الثانية: استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل معتدل يمكن أن يكون له آثار إيجابية على التحصيل الدراسي.

طرق إعداد البحث العلمي (مثال عملي)

❑ **جمع البيانات والمعلومات**

مصادر البيانات:

- ✓ استبيان للطلاب حول استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي وتحصيلهم الدراسي.
- ✓ مقابلات مع المعلمين وأولياء الأمور.
- ✓ دراسات سابقة حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي.
- ✓ بيانات من إحصائيات استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

❑ **توثيق المصادر في البحث العلمي**

نظام التوثيق: استخدام نظام APAلتوثيق جميع المصادر التي تم استخدامها في البحث.

❑ **تحقيق التكامل بين مراحل البحث**

التكامل: التأكد من أن جميع مراحل البحث تساهم في الإجابة على أسئلة البحث واختبار الفرضيات، وأن النتائج التي يتم التوصل إليها تستند إلى البيانات والمعلومات التي تم جمعها.

❖ **عرض النتائج وتقديم المقترحات**

- ✓ **عرض النتائج:** عرض النتائج التي تم التوصل إليها من خلال الرسوم البيانية والجداول والتحليلات الإحصائية.
- ✓ **تقديم المقترحات:** تقديم مقترحات وتوصيات للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور حول كيفية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل مسؤول لتحقيق أقصى استفادة منها وتجنب آثارها السلبية.

أخلاقيات البحث العلمي

هي مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم سلوك الباحث أثناء إجراء البحث، وتشمل النزاهة، المصداقية، الشفافية، واحترام حقوق المشاركين. فيما يلي مقارنة تفصيلية بين المبادئ الأخلاقية المختلفة وتأثيرها على جودة البحث العلمي.

المبادئ:-

- ✓ النزاهة العلمية(Integrity)
- ✓ المصداقية(Credibility)
- ✓ عدم التحيز(Objectivity)
- ✓ الشفافية(Transparency)
- ✓ السرية وحماية الخصوصية(Confidentiality)
- ✓ تجنب السرقة الفكرية(Plagiarism Avoidance)
- ✓ حماية المشاركين(Participant Protection)
- ✓ الموافقة المستنيرة(Informed Consent)

أخلاقيات البحث العلمي

المبدأ الأخلاقي	الوصف	الأهمية
النزاهة العلمية(Integrity)	الالتزام بالصدق والموضوعية في جميع مراحل البحث.	يضمن نتائج موثوقة ويمنع التلاعب بالبيانات.
المصداقية(Credibility)	التأكد من صحة ودقة البيانات والمصادر المستخدمة.	يحافظ على سمعة الباحث ويزيد من قيمة البحث.
عدم التحيز(Objectivity)	تجنب التأثير الشخصي أو الأيديولوجي على نتائج البحث.	يضمن أن تكون النتائج علمية وليست قائمة على آراء ذاتية.
الشفافية(Transparency)	توضيح منهجية البحث، الأدوات المستخدمة، وتمكين الآخرين من إعادة التجربة.	يساعد في تعزيز الثقة في البحث العلمي.
السرية وحماية الخصوصية (Confidentiality)	حماية بيانات المشاركين وعدم الكشف عن معلوماتهم الشخصية.	يحترم حقوق الأفراد ويحافظ على سرية البيانات.
تجنب السرقة الفكرية (Plagiarism Avoidance)	الالتزام باستخدام الاقتباس الصحيح للمصادر وعدم نسخ أفكار الآخرين دون إشارة.	يحمي الملكية الفكرية للباحثين الآخرين.
حماية المشاركين (Participant Protection)	ضمان عدم تعرض المشاركين لأي ضرر جسدي أو نفسي أثناء البحث.	يعزز الثقة بين الباحث والمشاركين.
الموافقة المستنيرة (Informed Consent)	إبلاغ المشاركين بأهداف البحث، المخاطر، وحقوقهم قبل مشاركتهم.	يضمن أن المشاركة تتم برغبة حرة ودون إجبار.

أخلاقيات البحث العلمي (الكمي والنوعي)

المقارنة	البحوث الكمية (Quantitative Research)	البحوث النوعية (Qualitative Research)
السرية	غالبًا يتم استخدام أرقام مشفرة للمشاركين لحماية هوياتهم.	قد يتم الكشف عن هوية المشاركين في المقابلات، لذا تتطلب حماية أكثر.
التحيز	أقل احتمالًا للتحيز بسبب استخدام الإحصائيات.	يمكن أن يتأثر البحث بتحيز الباحث عند تحليل البيانات.
الموافقة المستنيرة	تتم من خلال نماذج رسمية ومكتوبة.	قد تكون الموافقة أكثر مرونة، مثل الموافقة اللفظية.
إمكانية إعادة البحث	يمكن تكرار التجربة للحصول على نفس النتائج.	صعب التكرار بنفس الدقة بسبب الطبيعة الشخصية للبيانات.

أخلاقيات البحث العلمي (في الأبحاث الطبية والأجتماعية)

المقارنة	البحوث الطبية	البحوث الاجتماعية
المخاطر المحتملة	قد تؤثر على صحة المشاركين جسديًا.	قد تؤثر نفسيًا أو اجتماعيًا على المشاركين.
حماية المشاركين	ضرورية بشدة، وتتطلب مراقبة مستمرة.	أقل صرامة، لكن يجب الالتزام بسرية المعلومات.
التجارب العشوائية	غالبًا ما تُستخدم لتقييم العلاجات الجديدة.	أقل استخدامًا، وتعتمد على تحليل الظواهر الاجتماعية.
الموافقة المستنيرة	مطلوبة قانونيًا ويجب أن تكون موثقة جيدًا.	مطلوبة لكنها قد تكون أكثر مرونة.

أخلاقيات البحث العلمي (إنتهاكات البحث العلمي ومدى تأثيرها)

- **التزوير والتزييف :**
  - ✓ وهو تقديم بيانات أو نتائج مزيفة أو معدلة بشكل متعمد .
  - ✓ ويعتبر هذا من أخطر الانتهاكات، حيث يقوض مصداقية البحث العلمي ويؤدي إلى نتائج مضللة .
- **الانتحال :**
  - ✓ وهو استخدام أفكار أو كلمات أو بيانات شخص آخر دون الإشارة إلى المصدر الأصلي .
  - ✓ ويعتبر هذا انتهاكًا لحقوق الملكية الفكرية ويشوه مساهمة الباحثين الآخرين .
- **عدم الإفصاح عن تضارب المصالح :**
  - ✓ وهو عدم الكشف عن أي علاقات أو مصالح شخصية أو مالية قد تؤثر على نتائج البحث .
  - ✓ ويؤدي هذا إلى فقدان الثقة في حيادية البحث وموضوعيته .
- **عدم الحصول على موافقة مستنيرة:**
  - ✓ وهو إجراء بحث على البشر دون الحصول على موافقتهم الحرة والمستنيرة.ويعتبر هذا انتهاكًا لحقوق الإنسان ويهدد سلامة المشاركين في البحث.

أخلاقيات البحث العلمي (إنتهاكات البحث العلمي ومدى تأثيرها)

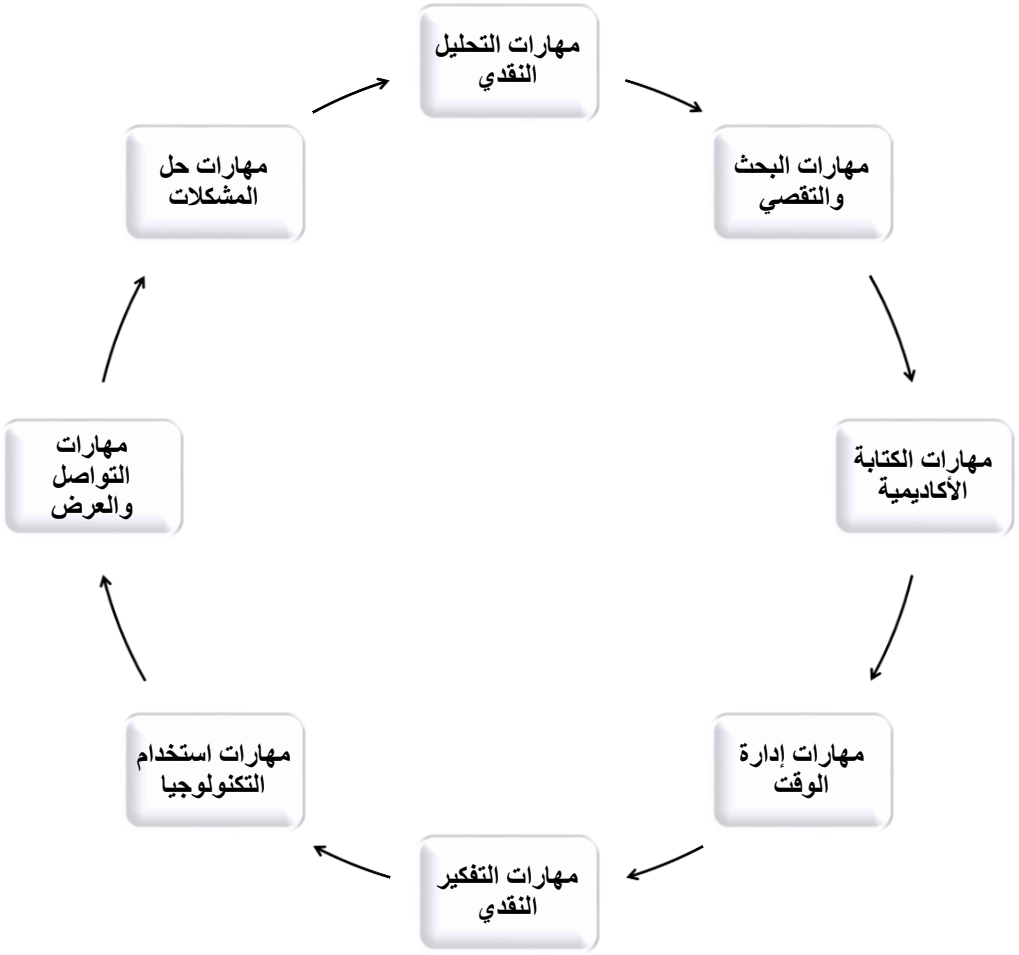
- **إساءة استخدام البيانات:**
  - ✓ وهو استخدام البيانات بطرق غير أخلاقية أو غير قانونية، مثل الكشف عن معلومات شخصية حساسة دون إذن.ويؤدي هذا إلى انتهاك الخصوصية والإضرار بالأفراد.
- **تأثيرات انتهاكات أخلاقيات البحث العلمي:**
  - ✓ فقدان الثقة في البحث العلمي:تؤدي الانتهاكات إلى تآكل الثقة العامة في البحث العلمي، مما يضر بالتقدم العلمي والتكنولوجي.
- **نتائج مضللة:**
  - ✓ تؤدي البيانات المزورة أو المزيفة إلى نتائج مضللة قد تؤثر على القرارات السياسية والطبية والاقتصادية.
- **الإضرار بالمشاركين في البحث:**
  - ✓ قد تؤدي الانتهاكات إلى الإضرار بصحة أو سلامة المشاركين في البحث، خاصة في الدراسات الطبية.
- **الإضرار بالسمعة المهنية:**
  - ✓ قد يؤدي اكتشاف الانتهاكات إلى تدمير السمعة المهنية للباحثين والمؤسسات البحثية.
- **هدر الموارد:** تؤدي البحوث التي تحتوي على انتهاكات الي هدر الاموال والموارد وخصوصا في البحوث المدعومة من جهات حكومية او خاصة.

#اختبار

❑ **ضع علامة صح أو خطأ مع التصحيح**

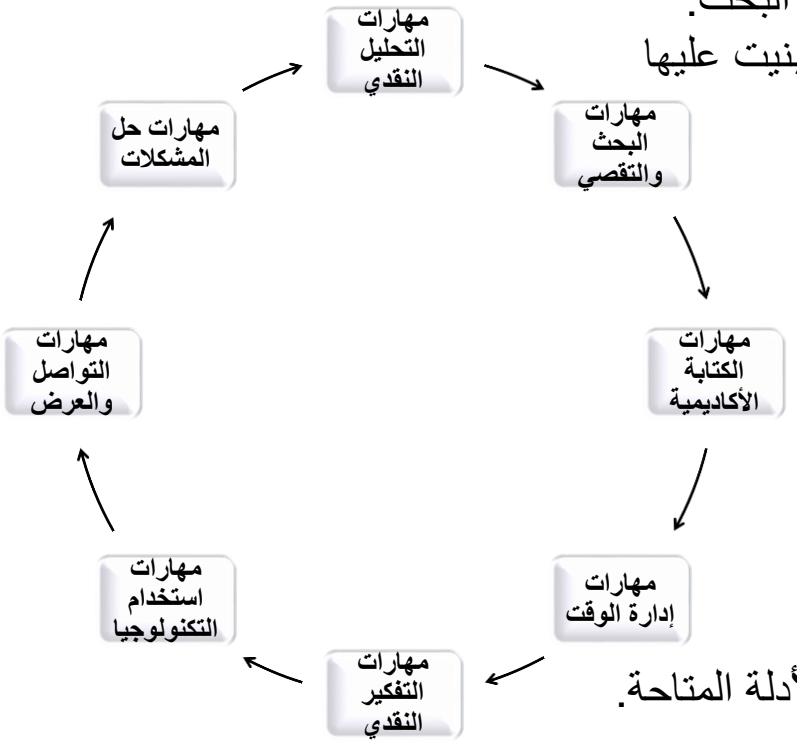
- يجب على الباحثين ضمان سرية المعلومات والبيانات الشخصية للمشاركين في الدراسة.
- يمكن للباحثين تعديل البيانات للحصول على النتائج التي يرغبون بها.
- يجب على الباحثين الحصول على موافقة مسبقة من المشاركين قبل جمع البيانات.
- يمكن للباحثين استخدام أعمال الآخرين دون الحاجة إلى الإشارة إلى مصادرها.
- يجب على الباحثين تقديم تقارير صادقة وشفافة عن النتائج والطرق المستخدمة.
- يمكن للباحثين تقديم نفس البحث لنشره في مجلات متعددة دون إبلاغ الناشرين.
- يجب على الباحثين تجنب التحيز والتعامل بموضوعية مع البيانات والنتائج.
- يجب على الباحثين تحمل المسؤولية عن أي أخطاء أو تزوير في البيانات المقدمة.
- يمكن للباحثين تجاهل قواعد وأخلاقيات البحث العلمي إذا كانت تعيق تحقيق النتائج المرجوة.
- يجب على الباحثين توفير حماية للمشاركين من أي ضرر جسدي أو نفسي قد ينجم عن البحث.

المهارات التي يجب تواجدها بالباحث



المهارات التي يجب تواجدها بالباحث

- **تحديد المشكلة البحثية:**
  - **مهارات التحليل النقدي والتفكير النقدي:**
    - ✓ يحتاج الباحث إلى تحليل نقدي للأدبيات الموجودة لتحديد الفجوات المعرفية والمشكلات التي تستحق البحث.
    - ✓ يتطلب التفكير النقدي طرح أسئلة مثل: ما الذي نعرفه؟ ما الذي لا نعرفه؟ ما هي الافتراضات التي بنيت عليها الأبحاث السابقة؟
- **مهارات البحث والتقصي:**
  - يجب على الباحث إجراء بحث شامل لتحديد المشكلات البحثية ذات الصلة بمجال اهتمامه.
- **الأهمية الأكاديمية للمشكلة:**
  - **مهارات التحليل النقدي والكتابة الأكاديمية:**
    - ✓ يحتاج الباحث إلى تحليل نقدي لأهمية المشكلة وإظهار كيف يساهم بحثه في المعرفة الموجودة.
    - ✓ تتطلب الكتابة الأكاديمية القدرة على توصيل أهمية البحث بوضوح وإقناع.
- **صياغة أسئلة البحث والفرضيات:**
  - **مهارات التفكير النقدي:**
    - ✓ يجب على الباحث صياغة أسئلة بحث واضحة وقابلة للقياس، وتطوير فرضيات منطقية بناءً على الأدلة المتاحة.
    - ✓ مهارات الكتابة الاكاديمية: يجب ان تكون صياغة الاسئلة والفرضيات ذات هيكلة اكاديمية سليمة



المهارات التي يجب تواجدها بالباحث

- **مهارات البحث والتقصي:**

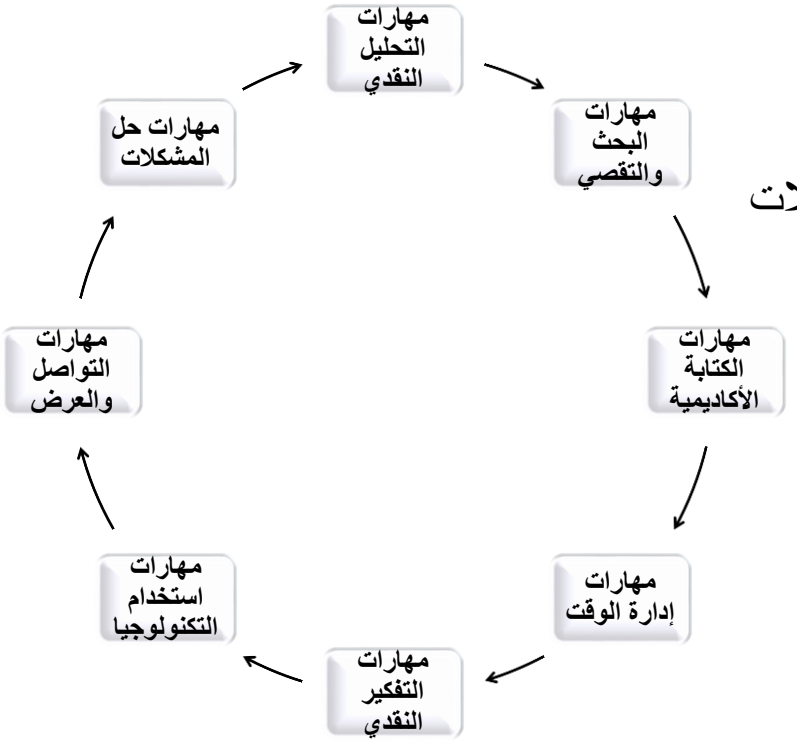
يجب ان يكون الباحث ملم بالمصادر الكافية التي تجعلة يصيغ الفرضيات والاسئلة بشكل جيد.

❑ **جمع البيانات والمعلومات:**

- **مهارات البحث والتقصي واستخدام التكنولوجيا:**

✓ يحتاج الباحث إلى استخدام مجموعة متنوعة من المصادر لجمع البيانات، مثل قواعد البيانات والمقابلات والاستبيانات.

✓ تتطلب هذه المرحلة مهارات في استخدام الأدوات التكنولوجية لجمع البيانات وتحليلها.



- **مهارات إدارة الوقت:**

✓ يجب ان يضع الباحث خطة زمنية لعملية جمع البيانات.

❑ **توثيق المصادر في البحث العلمي:**

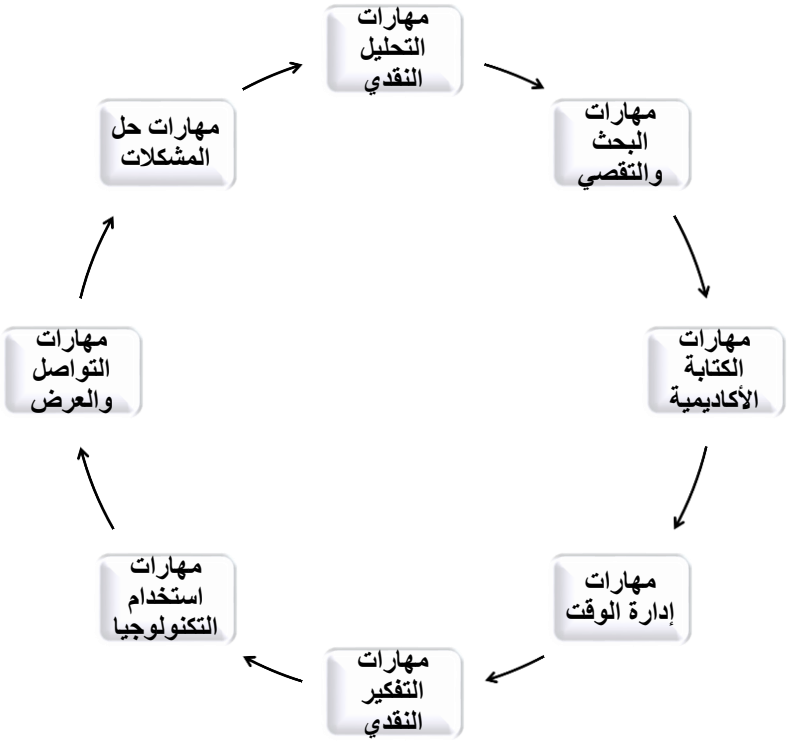
- **مهارات الكتابة الأكاديمية:**

✓ يجب على الباحث توثيق جميع المصادر المستخدمة في البحث باستخدام نظام توثيق معتمد.

✓ يجب ان يكون على دراية كاملة بأساليب التوثيق المختلفة.

المهارات التي يجب تواجدها بالباحث

- **تحقيق التكامل بين مراحل البحث:**
  - **مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:**
    - ✓ يحتاج الباحث إلى التأكد من أن جميع مراحل البحث متسقة ومتكاملة.
    - ✓ تتطلب هذه المرحلة القدرة على حل المشكلات التي قد تنشأ أثناء البحث.
- **عرض النتائج وتقديم المقترحات:**
  - **مهارات التواصل والعرض والكتابة الأكاديمية:**
    - ✓ يجب على الباحث تقديم النتائج بوضوح وإيجاز، وتقديم مقترحات وتوصيات بناءً على النتائج.
    - ✓ تتطلب هذه المرحلة مهارات في التواصل الكتابي والشفهي.
    - ✓ مهارات استخدام التكنولوجيا: يجب ان يكون قادر على استخدام البرامج التي تساعده على عرض النتائج بشكل جذاب.



تطبيقات تكنولوجية تساهم في كتابة البحوث العلمية

هناك بعض التطبيقات التكنولوجية التي تساهم في كتابة البحوث العلمية وتسهيل عملية البحث الأكاديمي. وتلك التطبيقات لها العديد من المزايا مثل تبسيط الوقت والمجهود.

- مثل:-
  - ✓ **Microsoft Word**
  - ✓ **EndNote**
  - ✓ **Mendeley**
  - ✓ **Grammarly**
  - ✓ **Google Scholar**
  - ✓ **LaTeX**
  - ✓ **Zotero**
  - ✓ **Overleaf**
  - ✓ **QuillBot**
  - ✓ **Scrivener**

المصادر والمراجع

المراجع الكتابية	
	• ماهية البحث العلمي – جامعة الملك سعود- إعداد دكتور عبير بنت عبد المعطي. • مدونة أخلاقيات البحث العلمي • ARD Digital Information
مواقع إلكترونية	• Academia Globe , أكاديميا جلوب • https://www.diae.events/postid=142611 • اساسيات البحث العلمي وشروط نجاحها - موقع سندك
مصادر أخرى	• انواع الدراسات المختلفة وطرق البحث العلمي	أفضل شرح مبسط في فيلم كارتون • محمد الحصري - خطوات كتابة البحث الجامعي كاملة

شكرًا