

الأكاديمية العربية الدولية  
Arab International Academy

## تكنولوجيا التعليم

د. ليلى الخطيب

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

# مفهوم تكنولوجيا التعليم

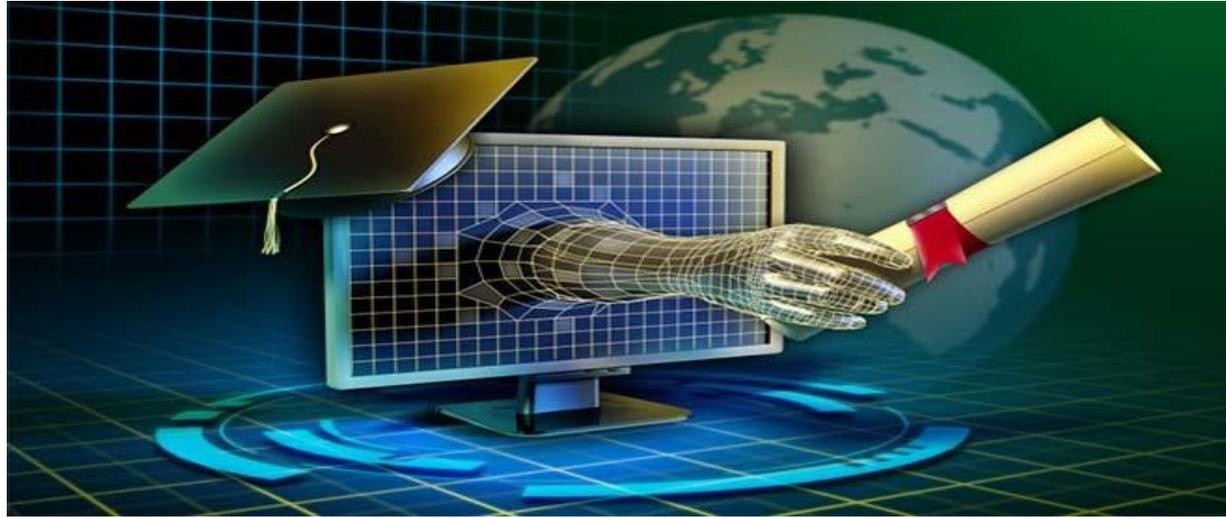
تكنولوجيا كلمة إغريقية قديمة مشتقة من كلمتين هما techne وتعني مهارة فنية وكلمة logos وتعني دراسة ولذلك فإن مصطلح تكنولوجيا يعني تنظيم المهارة الفنية

أما مصطلح تكنولوجيا التعليم والذي شاع استخدامه في العالم الغربي يقابل مصطلح تقنيات التعليم \*\*تقانات\*\* في الوطن العربي فهو مصطلح حديث ظهر نتيجة الثورة العلمية والتكنولوجية التي بدأت عام ١٩٢٠ عندما أطلق العالم finn هذا الاسم عليه



# مفهوم تقنيات التعليم

أن مصطلح التقنيات التعليمية ما هو إلا مرادف لمصطلح الوسائل التعليمية وأن مصدر هذا المصطلح هو رغبة المربين في تطوير مصطلح الوسائل التعليمية أو الوسائل السمعية أو الوسائل البصرية لتتماشى مع الوسائل التعليمية الحديثة التي أمكن التواصل إليها نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي



# تؤكد تقنيات التعليم الجوانب التالية

- ١- وجود الأهداف التعليمية المحددة القابلة للقياس
- ٢- مراعاة خصائص المتعلم وطبيعته
- ٣- مراعاة إمكانات وخصائص المعلم
- ٤- الاستفادة من النظريات التربوية في حل المشكلات وتصميم المواقف التعليمية الناجحة



# وظائف تقنيات التعليم



➤ الإثارة والتحفيز

➤ السرعة في تقديم المعلومات

➤ تنظيم الوقت

➤ الوظيفة التوجيهية

# مراحل تطور تقنيات التعليم

## ١- حركة التعليم البصري :

هو مجموعة الكفايات البصرية التي يستطيع الإنسان تطويرها من خلال الرؤية و استخدام خبرات حسية أخرى في الوقت نفسه ويعد تطوير هذه الكفايات شيئاً أساسياً للتعليم البشري الطبيعي إذ أنها تمكن الفرد المتعلم بصرياً من تمييز وتفسير الحركات المرئية عندما تواجهه في بيئته



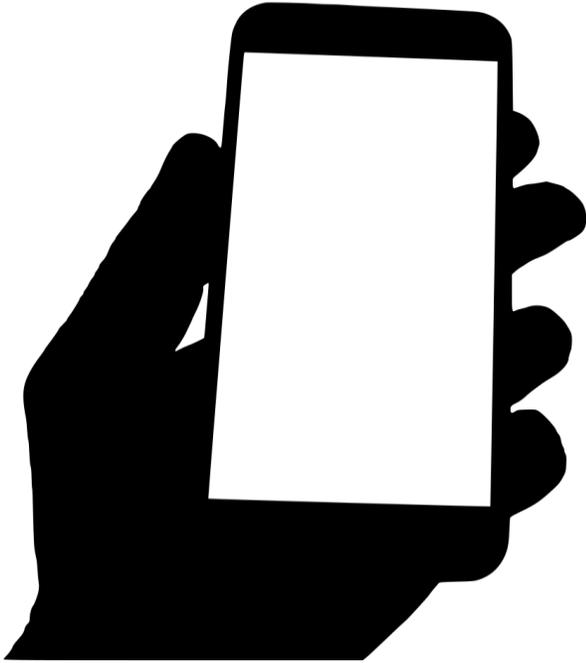
# مراحل تطور تقنيات التعليم

٢ – حركة التعليم السمعي البصري : يشير مصطلح التعليم السمعي البصري إلى استخدام أنواع مختلفة وشاملة من الأدوات من قبل المعلمين وذلك لنقل أفكارهم وخبراتهم عن طريق حاستي السمع والبصر إذ أن التعليم السمعي والبصري يركز على قيمة الخبرات المحسوسة في العملية التعليمية



## مراحل تطور تقنيات التعليم

٣- مفهوم الاتصال هو العملية أو الطريقة التي يتم عن طريقها إنتقال المعرفة من شخص لآخر حتى تصبح عامة ومتوافرة وتؤدي إلى التفاهم بين هذه الشخصين وهي عملية ديناميكية يتم التفاعل فيها بين عناصر المرسل والمستقبل داخل مجال المعرفة الصفية



# تأثير العلوم السلوكية في مجال التقنيات التعليمية

- ١- التحول من المثيرات إلى التعزيز والسلوك
- ٢- استخدام الأدوات
- ٣- التحول من مواد العرض إلى الآلات التعليمية والتعليم المبرمج
- ٤- آلات سكونر
- ٥- الأهداف السلوكية
- ٦- التقويم في ضوء محكمات محددة مسبقا
- ٧- برمجة المدرسة
- ٨- البرمجة كعملية تطوير

# الحقائب التعليمية

الحقيبة التعليمية هي برنامج أو نظام تعليمي لها القدرة على تطوير أحداث تعليمية بالاشتراك مع المتعلم بما يجعل التعلم بواسطتها يتم بصورة متسلسلة ومتدرجة في خطوات متتابعة وهي حشد لأكبر حجم مكونات وتسهيلات وشروط تعلم



# الحاسوب في التعليم

عندما يستخدم الحاسوب كوسيلة مساعدة في التعليم فهو يقوم بدور المعلم في تقديم التمرين وتصحيحه أو يقدم برنامجاً رياضياً يقوم بالمتعلم خطوة بخطوة ليصل به إلى فهم الفكرة أو الموضوع



# شكراً لحسن استماعكم

الأكاديمية العربية الدولية

د. لينا الخطيب