

أسس التقويم ومجالاته

د. عبد المهيمن الديرشوي







أسس التقويم التربوي ومبادئه



- التقويم في ضوء الأهداف الموضوعية:
- التقويم في جزء منه عبارة عن عملية تشخيصية:
- التقويم عملية تعاونية:
- التقويم عملية شاملة:
- التقويم عملية مستمرة:



- يجب أن يبنى التقويم على أساس علمي:
- أن يكون التقويم عملية اقتصادية:
- مراعاة الفروق الفردية:
- تنوع آليات التقويم:
- نتائج التقويم يجب أن تستخدم في عملية التقويم:

مجالات التقويم التربوي

تقويم المنهج التعليمي

تقويم العملية التعليمية

تقويم المتعلم

تقويم المدرس

تقويم المتعلم

- يهدف تقويم المتعلمين إلى الحُكم على قدراتهم واستعداداتهم التَّحصيليَّة في المُقررات المختلفة التي يدرسونها.
- ويتم تقويم اكتساب الطلبة للمعلومات عن طريق الاختبارات الشفوية واختبارات المقال والاختبارات الموضوعية وقوائم القياس والملاحظة، والبطاقات المدرسيَّة.



تقويم المدرس



- ولتقويم المدرس أهداف كثيرة منها:
- تبصير المدرس بمكانته، وتوضيح نواحي تفوقه وضعفه؛ ليكون لديه الوعي الكامل بحاله.
- وكذلك يتعرّف قدرته على توصيل المعلومات لطلّبه.
- ومنها أيضاً الوصول إلى أساس عادل يمكن الرجوع إليه عند النظر في ترقّيته أو نقله إلى عملٍ آخر.



- أ. تقويم كفاءة المدرس بقياس الأثر الذي يحدثه في طلبته:
- ب. تقويم الطلبة لمدرسيهم:
- ج. تقييم المدرس لنفسه:

تقويم العملية التعليمية

- أخذ هذا النوع من التقويم اتجاهات ثلاثة هي:
 - ١. خصائص المدرسين: كمعيار لكفاءة العملية التعليمية، سواء كانت هذه الخصائص شخصية أو ثقافية أو مهنية، مثل: المظهر الخارجي، الذكاء،.
 - ٢. العملية التعليمية: ويقوم هذا المدخل بتحليل العملية التعليمية من خلال الملاحظة المنظمة لسلوك المدرس والطالب.
 - ٣. نتائج التعليم: وهذا المدخل يركز على الناتج من العملية التدريسية، وتحتل اختبارات التحصيل مركز الصدارة كأدوات للتقويم عند أصحاب هذا المدخل.

تقويم المنهج التعليمي

• لا بُدَّ من تقويم المناهج الحالية، والاستفادة من نتائج التَّقويم في إعادة بناء المنهج، أو في تحسين بعض جوانبه.

وهناك أمورٌ كثيرةٌ يجب أن تُراعى عند تقويم المنهج؛ منها:

- ١- ارتباط مُحتوى المنهج بمستويات نمو الطلبة.
- ٢- مراعاة المنهج للفروق الفرديَّة بين الطلبة.
- ٣- استخدام البيئة كمصدر للخبرات في المنهج.
- ٤- مُطابقة المنهج للمعايير الوطنية التَّربويَّة.



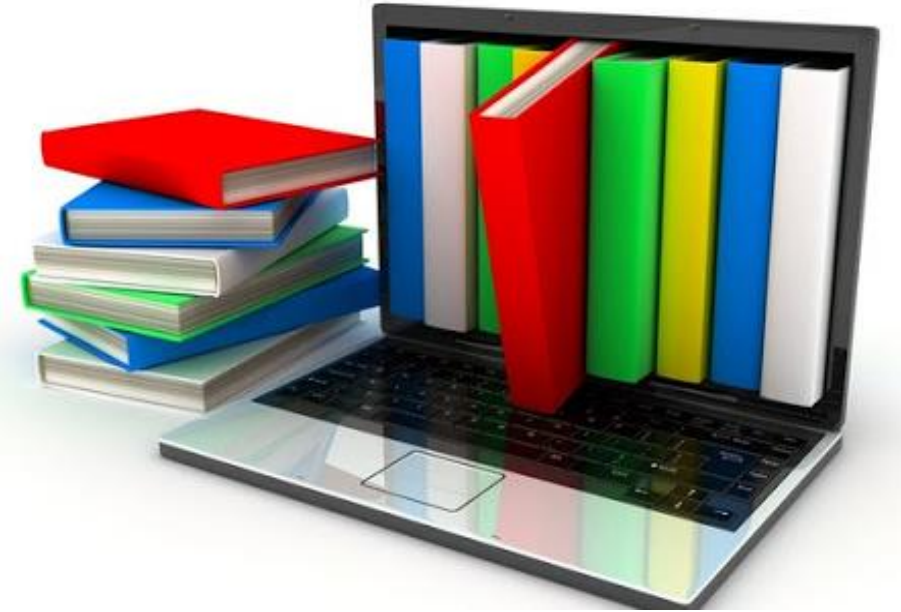
أنواع التقويم التربوي

حسب التوقيت



- التقويم التمهيدي (القبلي): الزمن، الأدوات، الأهداف.
- التقويم البنائي (المرحلي): الزمن، الأدوات، الأهداف.
- التقويم النهائي: الزمن، الأدوات، الأهداف.
- التقويم التتبعي: الزمن، الأدوات، الأهداف.

حسب نوع المعلومات التي يتم جمعها



- ١. التقويم الكمي:
 - وهو التقويم الذي يعتمد على المعلومات الرقمية كالدرجات التي نحصل عليها من الاختبارات.
- ٢. التقويم النوعي:
 - وهو التقويم الذي يعتمد على المعلومات التي يتم جمعها بالملاحظة، ووصف السلوك وصفاً لفظياً مثل ملاحظة سلوك الطالب من قبل المدرس.

والسلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته

dr.muhamen@hotmail.com



@dr_muhamen

إعداد: د. عبد المهمن الديرشوي

00905077503259