

مدخل إلى القياس والتقويم

د. عبد المهيمن الديرشوي







• من طبيعة الإنسان ومن خلال جهوده
المتنوعة في الحياة، يحاول دائماً أن
يعرف ماذا أنجز منها، وماذا بقي عليه
لينجز.

• والفرد حينما يفعل ذلك إنما يهدف إلى
معرفة قيمة الأعمال التي قام بها مقارنة
بما بذل من جهد ومال ووقت.



classroomclipart
<http://classroomclipart.com>

- وليست معرفة القيمة هنا هدفنا في حد ذاتها، بقدر ما هي مقصودة لمعرفة أيستمر الفرد في تلك الجهود، وبنفس الأسلوب، أم يتطلب الأمر تغييراً للوصول إلى نتائج أفضل.
- حين يقوم المدرس بعملية التعليم، فهو يحتاج لمعرفة مستوى التحصيل الدراسي للطلبة، ليتمكن من توضيح ما لم يتضح بعد، وليتمكن من إعطاء كل منهم الدرجة التي يستحقها عند اختبارهم.

نظرة تاريخية في القياس والتقويم

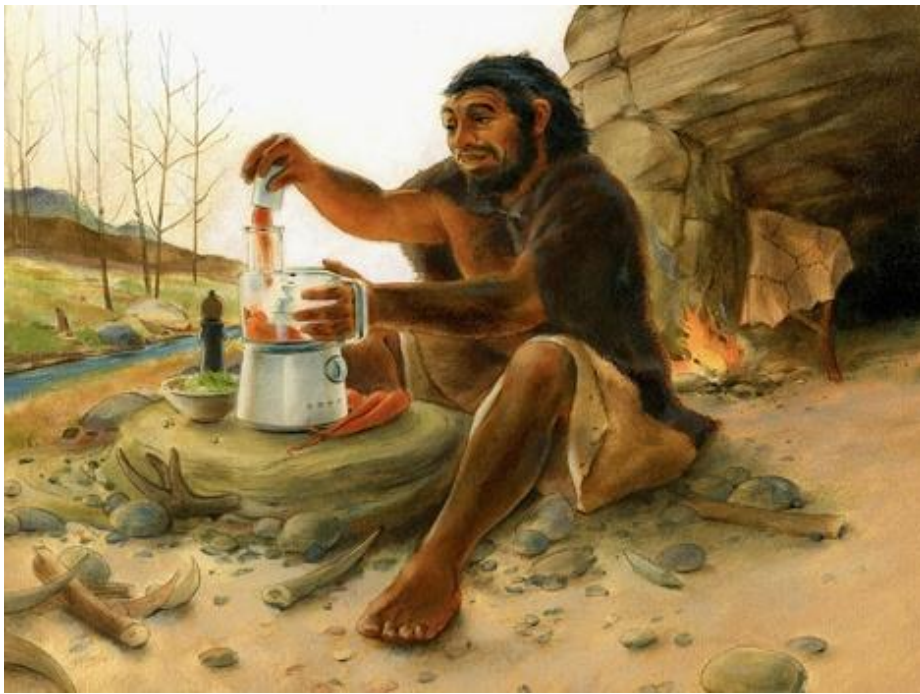
• لازم القياس والتقويم حياة الإنسان منذ ظهوره على سطح الأرض، وتطور القياس والتقويم مع تطور الإنسان.

• مثال:

• قياس الملابس.

• قياس الكهف.

• حساب المسافة بين مسكنه ومكان الغذاء.



- بعد ممارسته الزراعة، اتقن فن المقايضة. (ما هي؟)
- بعد أن مارس الحدادة والنجارة تعلم استخدام بعض الأدوات البسيطة، مثل استخدام الحبل لقياس الطول.
- تطور القياس والتقويم عند الإنسان حتى وصل إلى ما وصل إليه الآن من تقدم، في المقاييس الدقيقة جداً مثل: المقاييس الحساسة، والمقاييس الالكترونية، واختبارات الذكاء والتشخيصية والقدرات وغيرها.

عوامل تطور القياس والتقويم

- أولاً - ظهور الحرف والمهن: معلم المهنة يمتحن تلاميذه.
- ثانياً - ظهور الكتابة في العصور التاريخية المبكرة:
- الصين: قبل ٣٠٠٠ سنة استخدموا امتحانات صعبة لاختيار الحكام.
- اليونان والرومان: سقراط وأفلاطون، واستخدام الحوار في القياس.
- العرب القدماء: سوق عكاظ.
- المسلمون: الرجل المناسب في المكان المناسب. بلال.



- ثالثاً – استخدام الاختبار التحريري بدلاً من الشفوي: في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.
- رابعاً – ظهور حركة القياس العقلي: مثل قياس الذكاء.
- خامساً – ظهور علم الإحصاء: في منتصف القرن العشرين. الآلة الحاسبة.
- سادساً – الحواسيب الشخصية وشبكة الانترنت: الاختراع.

ورقة عمل

ما الفرق بين:
القياس، والتقييم،
والتقويم؟





القياس



- ثورندايك: إن ما وجد، إنما وجد بمقدار، وما وجد بمقدار، يمكن قياسه.
- و(لغة): قاس: بمعنى قدر. يقال: قاس الشيء بغيره أو على غيره؛ أي قدره على مثله.
- أما (اصطلاحاً): وضع الظواهر أو الخصائص أو السمات في صورة كمية.
- ويقول جليفورد بأن القياس يعني وصف البيانات باستخدام الأرقام.

التقييم



- هو إصدار أحكام على قيمة الشيء الذي تم قياسه استناداً إلى معيار معين. أو هو تحديد قيمة أو وزن أو معنى لشيء ما.
- ويعني التقييم أيضاً إصدار حكم قيمة على نتيجة القياس وفق معيار موضوع سلفاً.

التقويم

- التقويم لغة: من قوم أي صحح وأزال العوج، وقوم السلعة بمعنى سعرها.
- أما اصطلاحاً: فهو إعطاء حكم بناءً على وصف كمي أو كيفي.
- التقويم: عملية منهجية تقوم على أسس عملية، تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية، على مدخلات وعمليات ومخرجات أي نظام تربوي، ومن ثم تحديد جوانب القوة والقصور في كل منهما، تمهيداً لاتخاذ قرارات مناسبة، لإصلاح ما قد يتم الكشف عنه من نقاط الضعف والقصور.

القياس:

- وضع الظواهر في صورة كمية بالاعتماد على الاختبارات.

التقييم:

- تقدير قيمة الأشياء وإصدار الحكم.

التقويم:

- إصلاح مواطن الضعف والقصور (تشخيص وعلاج، ووقاية، وإصدار حكم).

أهمية القياس والتقويم

أهمية القياس والتقويم

أولياء
الأمر

المسؤولين

العملية
التعليمية

المدرس

المتعلم

والسلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته

إعداد: د. عبد المهيمن الديرشوي

00905077503259

dr.muhamen@hotmail.com



@dr_muhamen