

الأكاديمية العربية الدولية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأكاديمية العربية الدولية المقررات الجامعية

فقه الأسرة المسلم

علم تربية لذرة راشدة



عبد المطلب العبداني

في الإرشاد - دار الإرشاد للنشر

م. عبد النطيف البرجاوي

دار الإرشاد للنشر

ما قبل الزواج ودور العمل الأسري

الشروط الواجبة لصلاح الأسرة

صلاح الزوج / إصلاح الزوجة

إشاعة ثقافة العمل في البيت

نشأة ثقافة الصداقة في البيت

عدم التدخل بال/preferences المزاج

النبي (ص) وأهميتها الأسرية

لتحقيق النكهة والتأمل الجنوبي

التعامل مع الآخرين في المنزل

العلاقات الخارجية في الأسرة

حل المشكلة الأسرية

أي بحثي

وغيرها من المواضيع ...

عبد المطلب العبداني

في الإرشاد - دار الإرشاد للنشر

م. عبد النطيف البرجاوي

دار الإرشاد للنشر



فقد التقى في هذه المسطر فكر الحياة، وآداب التربية، وبخيرة
الإصلاح. في واحدة خصارة من القسمين الشرعي المترافق
على الكتاب العزيز والسنة المباركة والرسوة المطهورة
فهي أدلة متوردة مبارات الأسرة، ونبيل قيمه للتربية،
ونفحات كرمه للسلام الأسري

د. عبد المصطفى الداشر



Dar Al-Kottob



فقه الأسرة المسلمة (معالم تربوية لأسرة راشدة)

المخطط العام

كلمة الشيخ مددوح جنيد

كلمة الدكتور عبد المعطي الدالاتي

مقدمة بين يديك أخي القارئ

1. ما قبل الزواج وفترة الحمل الأسري
2. الشروط الالزمة لإصلاح الأسرة
3. إصلاح الزوج
4. إصلاح الزوجة
5. إشاعة ثقافة العفة في البيت
6. إشاعة ثقافة الشورى في البيت
7. إشاعة ثقافة الرفق في البيت
8. إشاعة ثقافة المصارحة في البيت
9. أدب الاختلاف ضمانة لأسرة متماسكة
10. عدم التذكير بالماضي المرتعج
11. السعي إلى التمييز الأسري



12. الحسم في المخالفات الشرعية
13. مراعاة الفروق الفردية في الأسرة
14. تحفيف التيتم والترميم الصوري
15. التعامل مع الأخطاء في المنزل
16. العلاقات الخارجية في الأسرة
17. حل الشيفرة الأسرية
18. أئي بنيني
19. ألم وألام
20. السيرة الذاتية
21. الفهرس العام



كلمة الشيخ ممدوح جنيد الكعكة

الحمد لله رب العالمين، القائل في كتابه الكريم: [ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون] [سورة النحل].

وأفضل الصلاة وأتم التسليم على المبعوث رحمة للعالمين الذي وجّهنا إلى الخيرية بجميع وجوهها ومنها أن تكون خيراً لأهلينا فقال عليه السلام: "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي".

تبقى الأسرة كياناً عظيماً وقلعةً حصينةً ما دمنا نعتني بها العناية التي أرادها الله عز وجل وما دامت هي اللبنة القوية التي تكون مع أحوالها الجدار الإسلامي، ومن قوتها يستمد هذا الجدار قوته. فلنعمل على صيانتها وتحصينها وهي في أول مراحل تكوّنها وقبل ولادتها ولنوجد لها الشروط الازمة لنموها النمو الصحيح.

هذا وقد اطلعت على ما كتبه الأخ الكريم الأستاذ عبد اللطيف البريجاوي حفظه الله تعالى تحت عنوان فقه الأسرة المسلمة حيث كان هذا الكتاب معالم تربوية للأسرة الإسلامية المنشودة. لقد بدأ بتوجيه العناية للأسرة قبل وجودها ونشأتها، ثم ذكر الشروط الملائمة لمناخ

إصلاحها وغوها حيث لم ينس الطريقة المثلثى لإصلاح الزوج والزوجة، ونبهنا على تخفيف مثيرات الشهوة في البيت حتى تتفرغ القلوب والعقول لأنبل الغايات. ثم إنّه أعطى الشورى الأسرية حقها من العناية حيث أصبح وجودها نادراً، وطلب من الجميع إشاعة الرفق ونبذ العنف في كل مجال ولاسيما فيما نحن بصدده، وأيقظ في الأسرة جو المصارحة والبيان حتى لا تتراءب الأخطاء وتعقد الأمور. ثم إنّه بين أن تماسك الأسرة يغذيه أدب الحوار وعدم تذكير أي فرد من أفرادها بماضيه المزعج؛ كل هذا لتنشأ الأسرة المتميزة التي يشار إليها بالبنان التي لا مهادنة فيها لأية مخالفة شرعية. وطلب من الآبوبين مراعاة الفروق الفردية وإعطاء كل فرد حظه وحقه من العناية والرعاية. واعتبر أن التيتيم نوعان:

1. فقد أبٌ مادةً وحسناً.
2. فقد أبٌ معنىً فقد يكون موجوداً لكن أولاده لا ينالون من ترتيبه أو توجيهه شيئاً فطلب تخفيف آثار اليتم بنوعيه المادي والمعنوي وذكر الطريق المثلثى للتعامل مع الأخطاء حتى لا تكرر ولا تتكرر.

وختاماً فإنني اطلع على هذا الكتاب فرأيت فيه الدواء الناجع لكثير من الأسر المريضة والللاعَ الذي يحسن بقية الأسر من كل

مرض ، والسياح الذي بوجوده ترثى سهام كل من يريد أن يسيء إلى
هذا الكيان العظيم .

وأسأل الله عز وجل أن يجعل نياتنا وأقوالنا وأعمالنا خالصة لوجهه
الكريم والحمد لله رب العالمين

ممدوح جنيد الكعكة

كلمة الدكتور عبد المعطي الدالاتي

في الجنة كان البدء.. وفي ظلال النعيم كان مولد الأسرة الأولى.
فقد عاش أبوانا آدم وأمنا حواء معاً في السماء، ثم هبطا معاً إلى الأرض، حامليْن ذكريات النعيم الأولى.

هبطا معاً ليَّينا من جديد جنةً صغيرة تنشر البسمات العذبة، وتلد القلوب الصغيرة..

وصار آدم سقفاً لبيت حواء، وأباً لأبنائهما، وقوة لضعفها النسوية..

ولكن يا أسفنا! فالشيطان الذي أخرجهما من جنتهما الكبيرة، راح يبغى شقاق بينهما ليُخرجهما من هذه الجنة الصغيرة !

ولكن إذا وُجد الحب كان البحث عن العدل من نافلة القول.. فالحب كريمٌ يسّد كل التغرّات، والمودة رحيمة تغفر كل المحنات.. وخيرٌ بحدافي السفينة أن يتّحدا في اتجاه المسير..

لأنكِ أنتِ.... لأنني أنا تسيرُ الحياة رُحَّاءَ بِنَا تعالىِ لِبَنِي بَيْتِ القصيْدِ بشطرينِ: منكِ ومني أنا تعالىِ نُصَّلِ لِرَبِ الْوَجُودِ ليغمُر بالدين أعمارنا وإذا كان آدم هو الشطر الأول، فإن حواء هي الشطر الأجمل !

وإذا كان للشطر الأول شرفُ البدء، و براعةُ الاستهلال..



فللشطر الثاني حُسن القافية، وروعةُ الختام..

وهذا السّفر المبارك (فقه الأسرة المسلمة) الذي يشي عنوانه الجميل بضمونه النبيل، قد صاغه أخي المهندس عبد اللطيف البرجاوي ليُشيع السلام بين الشطرين، فجاء هديةً لكل أسرة مسلمة بُنيت أو سُتبني على الحب والبركة والإيمان.

وقد الثقي في هذا السّفر فكرُ الحياة، وأدب التربية، وخبرة الإصلاح، في واحة خضراء من التأصيل الشرعي المرتكز على الكتاب العزيز والسنّة المباركة والسيرة المطهرة.

ففيه إذًا دستور مبارك للأسرة، ومنهج قويم للتربية، ومنجم كريم للسلام الأسري.

أسئل الله تعالى أن ينفع به، وأن يبارك مؤلفه في علمه وأهله وذراته.
وأسأله أن يُغشّي بيوت المسلمين بالسكينة والرحمة والسلام.
إن ربِّي هو أكرم من سُئل.
وفي كل آخرٍ يطيب الحمد لله رب العالمين، والصلوة على خاتم المرسلين.

د. عبد المعطي الدالاتي

بين يديك أخي القارئ



تبتل وثناء:

"اللَّهُمَّ لِكَ الْحَمْدُ أَنْتَ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ، وَلِكَ الْحَمْدُ أَنْتَ قَيْمَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ، وَلِكَ الْحَمْدُ أَنْتَ الْحَقُّ وَوَعْدُكَ حَقٌّ وَقَوْلُكَ حَقٌّ وَلِقَاؤُكَ حَقٌّ وَالْجَنَّةُ حَقٌّ وَالنَّارُ حَقٌّ وَالسَّاعَةُ حَقٌّ وَالنَّبِيُّونَ حَقٌّ وَمُحَمَّدٌ حَقٌّ. اللَّهُمَّ لِكَ أَسْلَمْتُ وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَبِكَ آمَنْتُ وَإِلَيْكَ أَتَبَثُ وَبِكَ خَاصَّمْتُ وَإِلَيْكَ حَاكَمْتُ فَاغْفِرْ لِي مَا قَدَّمْتُ وَمَا أَحَرَّتُ وَمَا أَسْرَرْتُ وَمَا أَعْلَمْتُ أَنْتَ الْمَقْدِمُ وَأَنْتَ الْمُؤْخِرُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ" ⁽¹⁾.

"اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي وَزَدْنِي عِلْمًا، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ حَالِ أَهْلِ النَّارِ" ⁽²⁾.

"اللَّهُمَّ رَبَّنَا لِكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَاوَاتِ وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمِلْءُ مَا شَيْءَتْ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ، أَهْلُ الشَّنَاءِ وَالْمَحْدِ لَا مَانِعٌ لِمَا أُعْطِيْتُ وَلَا مَعْطِيْ لِمَا مَنَعْتُ وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَهْدِ مِنْكَ الْجَهْدُ" ⁽³⁾.

بين يديك أخي القاريء:

(1). متفق عليه عن ابن عباس.

(2). الترمذى وابن ماجه عن أبي هريرة.

(3). مسلم عن ابن عباس.



بين يديك أخي القارئ مجموعةٌ فصوّلٌ تعالج قضاياً مهمةً ودقيقةً في حياة الأسرة، وتقدم لها برنامجاً علمياً لحياة مؤثّرها السعادة والهناء، والاتباع والاقتداء، ينحوُ عليها الحبُّ والمودة، وتنظرُ إليها (أنوار الذكر الحكيم) ونسماتٌ من هداية المصطفى عليه السلام، فتبعدُ الأسرة من جديد لتكون أسرةً على المستوى الذي أراده الإسلام، حصننا منيعاً لا يهدم، وقلعةً لا تُدك، ومعقلاً لإنتاج أجيال الإسلام. ونحن لا ندعى الكمال في ذلك ولكنها بعون الله تعالى تكون لبنةً من لبناتِ إصلاح المجتمع المسلم. ولقد تعتمدنا الاختصار غير المخل في هذا الكتاب حتى يكون سهل التناول، وسهل المضم و بعيداً عن الإطالة المملة التي تورث السآمة.



سبب هذا الكتاب:

جاءت هذه الفصول حصيلة عملٍ دام عامين تقريباً من مشاهدات خالل العمل في التحكيم الشرعي في المحاكم الشرعية بمحض، حيث كنت أتساءل دوماً عن معالمٍ واضحةٍ في الإسلام لحل المشكلات بين الزوجين التي قد تكون في بعض الأمور تافهةً إلى درجة كبيرة، لكنها كانت تسبب شقاوةً يصل إلى درجة الطلاق، وكانت أتساءل دائماً وأبحث، حتى جاءتني امرأةٌ تطلب الطلاق بعد سبعة وثلاثين عاماً من زواجها^(١).

وعندها من الأولاد تسعه، أربعه ذكور وخمس إناث، ومن الأصحابِ أربعة، فصُعِقَ قلبي، واهتزَّتْ أحلامي وأمالي حتى استطعنا مع أخي الأستاذ قاسم شرف الدين بتوفيق من الله سبحانه وإعادةً شريان الحياة الزوجية إلى ما كان عليه من قبل بل بشكل أفضل، نتيجة توضيح بعض النقاط المهمة والمهملة في الحياة الزوجية، وكانت البداية مع هذا الكتاب، حيث أقيمت مجموعة خطب في مسجد الحافظ بمحض بعنوان فقه الأسرة المسلمة إذ كان كل فصل من هذه الفصول عنواناً لخطبة كاملة.

(١) . كتبت مقالاً عنها بعنوان ألم وألام نشر في موقع صيد الفوائد "أطيااف المداية" وتجده في آخر هذا الكتاب.

ثم بدأت أفكر أن أعمم هذا الخير الذي سرى من خلال هذه الخطب، فبدأت أنشرها في الواقع المختلفة، فتلقتها الواقع بشغف كبير فنشرت في موقع عديدة مثل موقع صيد الفوائد، وموقع المرأة المتميزة، ولها أون لاين، والمختار الإسلامي، ونداء الإيمان وغيرها من الواقع حيث كان لها الصدى والأثر الكبيران.

وكانت الفكرة الجديدة هي نشر هذه الفصول المختلفة وجمعها في كتاب واحد الذي أسأله الله له حسن التمام وحسن القبول.



شكر وعرفان:

"من لا يشكر الناس لا يشكر الله" ⁽¹⁾.

وفي هذا المقام أجعل خالص شكري لكل من شجعني من إخواني وكان معنيًّا معيًّا محبًا ناصحًا مخلصًا وهم كثر والحمد لله وأخص منهم بالذكر:

1. الطبيب الشاعر عبد المعطي الدالاتي الذي قرأ هذا الكتاب وكان له الفضل الأكبر في تشجيعي لإخراجه.
2. الدكتور حسان شمسي باشا، الذي كان لي الشرف أن راجع أفكار هذا الكتاب ودققها ووضع لمساته التي لا تنسى.
3. الدكتور فرحان السليمي أستاذ علم النحو الذي دق هذا الكتاب لغويًا.
4. أ. الشيخ ممدوح جنيد الذي أضفى على هذا العمل لمساته المتميزة.
5. والدي الكريمين وإخواني الأعزاء.
6. زوجتي الغالية التي كانت وما زالت توفر لي الوقت والراحة والطمأنينة لمتابعة الكتابة والتأليف.

(1). الترمذى وقال هذا حديث حسن صحيح

إلهي:

ها أنا اليوم أكتسي ثوباً جديداً هو ثوب نشر الكتب، وكان
رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوباً جديداً قال: "الحمد لله
الذي كسانني ما أواري به عورتي وأتحمل به في حياتي" ^(١).

فاجعل اللهم هذا الشوب الذي ألبستني ثوباً أواري به عورتي
وأتحمل به في حياتي، واجعله مقبولاً في الدنيا والآخرة يا أكرم الأكرمين
آمين....

م. عبد اللطيف البريجاوي

حمص - سوريا

غرة شهر محرم الحرام

عام 1426 هـ

(١). الترمذى وابن ماجه عن عمر رضى الله عنه.



ما قبل الزواج وفترة الحمل الأسري (الخطبة)

الأسرة تولد كما يولد الطفل، وفترة الحمل بهذا المولود الجديد قد تطول أو تقصر حسب الظروف والإمكانات، وبمقدار الاهتمام بهذا الجين المرتقب، وتغذيته الغذاء السليم، وتوعية أبيه بالأمراض التي تفتك به قبل الولادة وبعدها، وإعطاء والدته اللقاحات المناسبة، تكون صحة هذا المولود الجديد.

ومن هذا المنطلق فإن صحة الأسرة أو مرضها تتضح معالمها في فترة الحمل الأسري (فترة ما قبل الزواج)، وتتشكل الصورة المبدئية لها، حيث تخلق التصورات المختلفة، وتتضخ المعالم، ويرى كل واحد من الخاطبين الآخر من منظوره، فيعتقد عليه الأمل، أو يحكم على علاقته بالفشل.

"الخطبة هي وعد بالزواج"⁽¹⁾.

والزواج هو أهم شركة يعقدها الإنسان في حياته، وبمقدار ما تكون الثقة والوضوح بين أطراف هذه الشركة يكون التوفيق والاستقرار

(1). عبد الرحمن الصابوني / الأحوال الشخصية.



والسعادة، وبمقدار ما يكون التحايل والخداع بين هذه الأطراف يكون الفشل والإحباط واليأس.

وهذا مأمور من حديث رواه أبو داود عن أبي هريرة رفعه قال (أبي النبي صلى الله عليه وسلم): "إن الله يقول: أنا ثالث الشريkin ما لم يخن أحدهما صاحبها فإذا خانه خرجت من بينهما".

فما أجمل تلك الشركة الزوجية التي يكون الله سبحانه وتعالى فيها

!

وما أتعس تلك الأسرة التي يخرج الله سبحانه وتعالى بلطشه ورحمته منها !

وفترة الحمل الأسري فترة مشحونة بالعاطفة اللاهبة، المشوهة بالحذر الخادع، والتلون الجاذب، والأحلام الوردية، والعيش المنيء، والليالي المحمارية، حيث يحاول الأطراف المختلفة من خاطب ومحظوظه وذويهما إظهار الحasan الفاتنة، وإخفاء المساوى المخجلة، وتذليل الصعاب الجمة، والعوائق المختلفة بطريقة سطحية بسيطة، وتناسق الأطراف وراء هذه العواطف المندفعـة، حتى ينتهي الأمر وتولد الأسرة، وعند ذلك قد تصطدم بصخرة الواقع، وصعوبة العيش، وتتضخم الأكاذيب، فتتبـلـ العاطفة، وتظهر الألوان، وتتبـخـ الأحلام، وتتصـبـعـ الحياة جحيماً لا يطاق، فيحصل الشقاـق وقد يقع الطلاق.

إن التصرفات الخاطئة ل مختلف الأطراف في هذه الفترة التي أسميناها فترة الحمل الأسري هي التي تؤدي غالباً إلى إجهاض هذه الأسرة قبل ولادتها، أو ولادتها ولادة مشوهة، وتصبح بذلك الأسرة عالة على المجتمع بدلاً من أن تكون دعامة قوية له ولبنة صالحة فيه.

لذلك لا بد من ضوابط لهذه الفترة، حتى يكون هذا الحمل سليماً معاف وحتى لا تولد الأسرة بحالة مشوهة.

والضوابط لهذه الفترة هي الضوابط العامة للمسلمين مع بعض الخصوصية في بعض المواقف ومن هذه الضوابط:

1 . حُسن النظر والاختيار (نظر الخاطب إلى خطيبته والخطيبة إلى خطيبها): حيث تكون هذه الرؤية المفتاح للقلوب بين الطرفين، وسبباً في تحصيل الوفاق بينهما، وتمهيداً لحياة مؤهلاً المودة والحنان، ولهذا وجه النبي عليه السلام في الحديث الذي رواه الترمذى عن المغيرة بن شعبة أنه خطب امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "انظر إليها فإنه أحرى أن يُؤdem بينكم" ⁽¹⁾.

(1). قال أبو عيسى هذا حديث حسن.

"أن يؤدم بينكما" أن يؤلف ويوفق بينكما، أي يوقع الأدم بينكما يعني يكون بينكما الألفة والحب،.... إذا تزوجها بعد معرفة فلا يكون بعدها غالباً ندامة".⁽¹⁾

قال النووي في شرح مسلم: فيه استحباب النظر إلى من يريد تزوجها. ويجب ألا يفهم من كلمة "انظر إليها" فقط مجرد النظر الحسي والحسدي، فكلمة "انظر" لها مدلولاً كثا العديدة من النظر في أخلاقها وأصدقائها وطريقة تفكيرها ونظرتها إلى الحياة وغير ذلك من الأمور المهمة لبناء الأسرة وهذا مأخذ من الحديث "فاظفر بذات الدين تربت يداك" البخاري عن أبي هريرة، ومن هنا تأتي أهمية النظر في مختلف جوانب الفتاة فالذي يريد أن يتزوج لا بد أن يمعن النظر في صفات الفتاة ليستخلص ذات الدين.

وما يطبق على المخطوبة يطبق على الخاطب حيث النظر الحسي حق من حقوق المخطوبة، بالإضافة إلى النظر العام في أحواله وأفكاره ومبادئه وتطلعاته وأهدافه، وهذا أيضاً مأخذ من حديث "إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقـه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنـة في الأرض وفساد عريض".⁽²⁾.

(1). تحفة الأحوذى شرح الترمذى

(2). الترمذى عن أبي هريرة والنظر هنا للفتاة وذويها في دين الخاطب وخلقـه.



2 . لا مجاملة في الاختيار: من أخطر ما يصيب الأسرة هو المجاملة في الاختيار، حيث تكون الفتاة غير راغبة أو يكون الزوج غير راغب فيُخرج أو تخرج لأسباب متعددة ويحصل الزواج وتولد الأسرة مشوهة وتبدأ المعاناة.

وقد أكد النبي عليه الصلاة والسلام مبدأ عدم المجاملة في الاختيار الزوجي مهما كانت الأسباب، فقد روى البخاري عن سهل بن سعد قال أتت النبي صلى الله عليه وسلم امرأة فقالت إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم فقال: "ما لي في النساء من حاجة" والنبي صلى الله عليه وسلم معروف أنه لا يرد أحداً، وهو الكريم والرءوف الرحيم، لكنه مع ذلك رفض تلك المرأة ولم يجاملها ويقبلها، فأمر الاختيار في الزواج لا يحتاج إلى مجاملة أو تورية إنما يحتاج إلى بث وقطع.

3 . الوضوح: إنَّ من أهم صفات المسلم العامة صفة الوضوح، وتجنب العموم، والابتعاد عن الضبابية والتلون الزائف، في كل مجالات الحياة ومعاملاتها لا سيما إذا كان الأمر يتعلق بتأسيس الشركة الزوجية. إن كثيراً من الناس يجعل هذه الفترة فترَّةً (الكذب فيها مباح)، فيبدأ يرسم على صفحات الماء لوحات فنية من السعادة، ويطلق العنوان للسانه أن يقول ما يشاء، ويحمل نفسه أعباء هو في غنى عنها، ويشوه

حقيقةه المادية بومضاتٍ من كبد الخيال، ويلون تصرفاته السيئة بألوانٍ زاهية من الرقي والالتزام والحبة. وفي الطرف الآخر تتكلم الفتاة عن نفسها وهي في كثير من الأحيان تتكلم عن امرأة من صنع الخيال، فيليتبس الأمر على الطرفين فيصطدمان في أول ليلة بواقع مرير وكأن كل واحد قد تزوج خيال الآخر.

إنَّ أخطر ما يصيب الحياة الزوجية بعد الزواج ذلك الغموضُ الذي يكرسه أحد الطرفين أو كلاهما، فتشحول تلك الكلمات التي ذكرت في فترة الخطبة إلى معوقات حقيقة للحياة الزوجية، وما أبشع أن يكتشف الإنسان أنه قد خدع وأنه بني حياته على غموضٍ وضبابية.

4 . عدم إطلاق الوعود الخادعة: وثمة أمر آخر يجهض كل الضوابط التي وضعها الإسلام لتحقير هذا الحمل الأسري وهو إطلاق الوعود الكاذبة والخادعة، حيث يبدأ الخطاب ببناء أحلام من جليد، وبعد بما ليس بقدرته تحقيقه، وتقابله الفتاة بوعودٍ مخملية، وحياة بألوان زاهية، فإذا حصل الوصال بينهما إذا بعما في خضم الحياة قداكتشف كل واحد كذب الآخر، وعدم وفائه بعهده، ويدرك كل طرف الآخر بوعود الكاذبة، فتفقد الجفوة، وتتکدر الحياة، وتندفع الثقة، لذلك فإنَّ



الإسراف في الوعود قبل الزواج يشكل عبئاً على الإنسان لاسيما إذا كانت الوعود غير قابلة للولادة.

5 . تبيان المنهج العام للأسرة القادمة: غالباً ما ينسى الطرفان أنهما مقدمان على بناء شركة مهمة لاسيما في خضم العواطف الجياشة التي تلف حالة الخطبة، لكن هذه العواطف يجب ألا تنسى الطرفين أن يوضحا معالم الأسرة التي يريدان وكيفية بنائها ومعاملتها وطرق حل المشاكل فيها، وتبيان ما يجب وما يكره كل طرف.

إنَّ عرض مثل هذه الأمور في مرحلة الخطبة بين الطرفين يفتح آفاقهما للحوار، وهي محاولة لفهم الآخر وتصرفاته وتبيان حقوقه وواجباته.

إن فترة الحمل الأسري من أهم فترات حياة الأسرة، فالاعتناء به، وضبطه بالضوابط الالزمة من أهم ما ينبغي معرفته وبيانه ليسهم هذا الأمر في بناء أسرة متكاملة متراسكة وولادتها بإذن الله تعالى.

الشروط الالزمه للبدء بإصلاح الأسرة

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ ناراً وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ
وَيَقْعُلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ} ⁽¹⁾

((كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْأَمِيرُ رَاعٍ، وَالرَّجُلُ
رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلْدِهِ، فَكُلُّكُمْ
رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) ⁽²⁾.

إن ملف الأسرة المسلمة ملف خطير جداً ومهم بكل ما في الكلمة من معنى وذلك لأن الأسرة المسلمة هي أخطر الحصون المستعصية على أعداء الدين.

إنه هجوم من نوع مختلف، هجوم يركب الهواء والفضاء، وأعداء الدين يحاولون بكل ما أوتوا من قوة تفكيك هذا الحصن الأخير وضرره في الصميم، وحتى الآن والحمد لله ما زالت بعض الأسر مستعصية على هذا الهجوم لكن قسماً كبيراً منها سقط وأياماً سقوط.... !

.6) التحرير / (1)

.(2) متفق عليه عن ابن عمر بن الخطاب.

{وَلَا يَرَوْنَ يُغَاثَوْنَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوْكُمْ عَنِ دِيْنِكُمْ إِنْ اسْتَطَاعُوكُمْ وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِيْنِهِ فَيَمْتُ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطْتُ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ} ⁽¹⁾.

هذا إصرار أعداء الدين بما الذي يقابلهم من المسلمين؟!
وإلى متى نقف متفرجين، غير عابئين بالأخطار التي تهددنا من كل جانب.

وممّا يزيد هذا الأمر خطورة:

أنَّ المسلمين اليوم قد تعلموا الكثير من العلوم الطبية وال الهندسية والكيميائية، ولكن نسوا علمًا مهمًا جدًا هو علم الهندسة البشرية، كيف نربي أولادنا وكيف يجعلهم يرتفعون إلى حمل الرسالة الإلهية. إن الحفاظ على الكائن البشري على قيد الحياة هو سهل جدًا، هو فعل تفعله كل المخلوقات، لكن المشكلة الكبرى هي تحويل هذا العنصر البشري إلى عنصر فعال ونشيط.

إن مهمة الآباء والأبناء والأمهات تكاد تنحصر في هذا الزمن في المطعم والملبس، وإن كان هناك اهتمام فإنه يرضي غرور الأبوين،

.(1) البقرة (217).

وما يزيد هذا الأمر خطورة:
أنَّ واقع أسرنا واقعٌ مأساوي في أغلبه إلا من رحم الله، "فالآباء
مشغولون والأم في الأسواق" ⁽¹⁾، والأولاد لا يُعرف لهم طريق ولا اتجاه،
وقد أوكلنا تربيتهم إلى الظروف....

إن الإسلام أكد أن الآباء يلعبون دوراً مهماً في التربية عندما قال
هـ: ((.... فَأَبْوَاهُ يُهُودَانِهُ أَوْ يُمَجِّسَانِهُ أَوْ يَنْصَرَانِهُ)) ⁽²⁾، وهذا حثٌ
للآباء على عدم ترك أولادهم ليتحكم الشارع والظروف في تربيتهم.
ناهيك عن الواقع المأساوي في العلاقة بين الزوجين والعلاقة بين
الأب وابنه والأم وابنته بالإضافة إلى العلاقات السيئة بين الحماة
والكناة والعم والد الزوج أو الزوجة.....

(1) محمد الدويش / محاضرات في التربية.

(2) متفق عليه.



الشروط الالزمة للبدء بإصلاح الأسرة:

لا شك في أن كل واحد يريد لابنه أن يكون أحسن منه حالاً أو مثله على الأقل، لقد أثبت الله هذه العاطفة على لسان سيدنا إبراهيم: {قالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّتِي ...} ^(١).

في هذه اللحظات، لحظاتِ القرب من الله عز وجل لم ينس إبراهيم أولاده وذراته. وكلمة (إماماً) هنا ليس معناها النبوة فقط على ما ذكره المفسرون وإنما الإمامة في الخير.... فهذه عاطفة متقدمة، لكن نريد لأولادنا أن يكونوا أفضل حالاً فأي إمامية نريد منهم، إمامية خير أم إمامية شر؟!

إن بيونا هي الملاذ الأخير لنا ولا سيما في زمن هذه الفتن التي شبهاها بـ "كقطُّع الليل المظلم يُمسِي الإنسانُ مؤمناً ويُصبح كافراً، ويُصبح مؤمناً ويُمسِي كافراً، يُبشع دينه بعرضِ من الدنيا" ^(٢). إنه في زمن الفتنة وجه رحمة إلى البيوت فقال: ((وليسَك بيتُك وابنك على خطئتك)) ^(٣).

(١) البقرة.

(٢) رواه مسلم والترمذى.

(٣) انفرد به الترمذى وقال حديث حسن.

أما إذا كانت البيوت هي الفتنة وكان البيت يموج بالفتنة المختلفة
فأين يذهب الأبناء وأين تذهب الزوجات ؟
كيف الخروج ؟؟

هناك ثلاثة شروط رئيسية للانطلاق في موضوع إصلاح الأسرة:

1 . الاستعانة بالله عزّ وجلّ: [إياك نعبد وإياك نستعين].

وكما يقول الرافعى:

فكلّ سهل إذا لم يوفق الله له صعب⁽¹⁾

وما تكرار الاستعانة في اليوم أكثر من سبع عشرة مرة أثناء قراءة الفاتحة في الصلاة إلا ليتعلم المسلم تكرار الاستعانة بالله سبحانه، والاستعانة ليست مجرد تكرار ألفاظ، إنما هي في حقيقة الأمر التوجّه القلبي لما يريد أن يفعل، ثم مباشرة العمل الذي يريد بعد ذلك .

2 . التربية بالقدوة:

قال تعالى: {أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْمِرْءِ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تُنْلِوْنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ} ⁽²⁾.

(1) ديوان الرافعى، تحقيق أسامة محمد السيد.

(2) القراءة.



فلا يمكنك تحويل أسرتك إلى الخط الصحيح والمنهج السليم إذا ما زلت منحرفاً عن هذا الخط.

مهما دفعت ولدك إلى الصلاة في المسجد لن يؤثر ذلك فيه، وإنَّ اصطحابه مرَّةً واحدةً أو رؤيته لك تدخل المسجد أفضَّل بكثير من كثير من النصائح.

ومهما دفعت ولدك إلى التوقف عن التدخين لن يؤثر ذلك فيه إلا إذا رأى ذلك فعلاً وتطبيقاً منك.

ومهما دفعت ولدك إلى الإقلاع عن مشاهدة البرامج المسيئة فلن يؤثر ذلك فيه إذا لم تقم أنت بالخطوة الأولى.

3 . "ليس البيت حلبة صراع لا بد أن ينتصر فيها أحد الطرفين" ⁽¹⁾ ويعشي برأي الزوج أو الزوجة أو الحماة أو والد الزوج أو الزوجة.

إنَّ أهم الأسباب الموفقة لحياة سعيدة هو أن يُعلِّم الرجل زوجه وأولاده أنه يحب الحق واتباعه حتى لو جاء على أي لسان وليس عنده في ذلك أدنى مشكلة .

(1) معاذ الخطيب (عشرة نقاط تمنع اختلال الأسرة).



إن ما سندكره في الفصول القادمة بإذن الله ليس كيف نري الأولاد بل كيف نري الأسرة، فهو برنامج للأسرة كلها لتسير على هدىٰ وبصيرة وفهمٍ حقيقيٍ لدين الله سبحانه وتعالى ولذلك أسميناه فقه الأسرة المسلمة.



إصلاح الزوجة

البيت مؤسسة ضخمة، تحمل في طياتها مؤسسات متعددة، فهي تحمل في محتواها مؤسسة التربية ومؤسسة التموين والطعام ومؤسسة العلاقات الاجتماعية ومؤسسة الترفيه....

وعلى رأس هذه المؤسسات كلها تكون الزوجة، وأي إصلاح للبيت لا يرافقه إصلاح للزوجة فليس له أي معنى، وإصلاح الزوجة يعني إصلاح البيت. قال تعالى حكاية عن سيدنا زكريا: {وأصلحنا له زوجه} ⁽¹⁾ قال ابن عباس في تفسيره لهذه الآية كان في لسانها طول فأصلحه الله تعالى. وقيل جعلها ولوتاً حسنة الخلق ⁽²⁾.

والزوج يعني بشكل أساسي بإصلاح زوجته وتربيتها وتعليمها وترقيتها. ولهذا ورد الحديث الشريف عن عبد الرحمن بن عوف قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا صلت المرأة خمسمائة سها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها أدخلني الجنة من أي أبواب الجنة شئت" ⁽³⁾، وفي هذا الأمر

(1) الأنبياء (90).

(2) الطبرى.

(3) أحمد.

بالإطاعة مسؤولية عظيمة على الزوج ليأمرها بما أمره الله تعالى فلا بد للزوج أن يشمر عن ساعديه ليُنقذ بيته من الدمار ويعيد إلى زوجته قوتها وقدرتها على تربية الجيل المنشود.

كيف يكون إصلاح الزوجة؟؟

هناك خطوات عملية لهذا الإصلاح:

الخطوة الأولى:

الفهم الصحيح للآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي سلطت الأضواء على العلاقات الأسرية ومن هذه الأحاديث:

1 . عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "استوصوا بالنساء فإن المرأة خلقت من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم ينزل أعوج فاستوصوا بالنساء" ⁽¹⁾.

حيث يظن بعض الناس أن هذا الحديث يحمل إشكاليةً تقول: "إن الإسلام يقول: إن المرأة خلقت من ضلع أعوج فإن جئت لتقومه كسرته ومع ذلك فهو يطلب من الزوج إصلاح الزوجة ويقول إن تركته ظلل معوجاً".

(1) . متفق عليه.



الحقيقة أنه لا إشكال في ذلك:

ذلك أن إصلاح الزوجة يعتمد على ثلث نقاط مهمه:

1. الصبر: [وأمر أهلك بالصلة واصطبر عليها]⁽¹⁾.

2. الرفق: [إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه]⁽²⁾.

والرفق والصبر هما عماد الإصلاح في كل شيء، وإذا اجتمعا فإنهما يتحققان الإصلاح بأحسن صوره.

3. الفهم: أي فهم طبيعة المرأة ونم نفكري حيث أولوياتها تختلف عن أولويات الرجل، والرجل الحكيم هو الذي يوفق بين أولوياته وأولويات زوجته.

وهنا لابد للزوج أن يعرف نقطتين:

1. أن فشل الرجل يبدأ عندما يبدأ يقلد المرأة، وفشل المرأة يبدأ عندما تبدأ تقلد الرجل.

2. أن الأفعال الحياتية تقسم إلى قسمين:

* أمور تكون المرأة لها السيادة فيها ولها القرار فيها وعادة تكون هذه الأمور المتعلقة بالمنزل، كترتيبيه، ووضع لمسات الجمال فيه، ومن ثم

(1). طه (132).

(2) مسلم.



على الرجل ألا يتدخل في كل شاردة وواردة ويعكر هذا العالم الخاص بالمرأة.

* وأمور يكون القرار فيها للرجل مع الاحتفاظ لها بحق المشورة وإبداء الرأي ومعنى ذلك أن يترك للمرأة الحرية الكاملة في بعض الأمور لا سيما فيما يتعلق في شؤون بيته وأمور أخرى يتولاها الرجل وبذلك نستطيع التوفيق في أمور الحياة.

فبالإسلام لا يطلب من الرجل أن يغيّر أولويات زوجته وطبيعة الأنوثة فيها، بل يريد منه ألا يشدد على هذه الأولويات فيزيل هوية الأنوثة فيها أو يترك هذه الأولويات هي التي تسيره وتسيّر أسرته معها.

2 . الحديث الثاني عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَفْرُكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةٌ إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَّ مِنْهَا آخِرًا".⁽¹⁾

ومعنى لا يفرك أي لا يكره وهو يدخل تحت الحديث الأول وهو أن المرأة قد يصدر منها ما يزعج الرجل فعليه ألا يكرهها وأن يخفف هذا الاعوجاج بترك بعض الأمور لها مع الحرص على المتابعة.

(1) . رواه مسلم.

3 . وثقة آية قرآنية تتكلم عن مسؤولية الرجل في إصلاح زوجته وهذه الآية قوله تعالى : {وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى} ^(١).

فكثير من الناس يشغل بالرزق وتأمينه لأهله وينسى مهمّة عظيمة وهي أمرهم بالصلاوة وما هو ضروري لاستقامة الحياة على الوجهة الشرعية، وما ذكرت الصلاة إلا لأهميتها.

الخطوة الثانية:

العمل على رفع مستواها العلمي والتربوي:

وهذه مهمة أيضاً للزوجة، فكثير من الرجال يتزوج الفتاة ولا يريد أن يضيف إليها شيئاً مما يجب أن يضيفه، وهو يريد لها مكتملةً وجاهزةً من عند أهلها، ف تكون كما يريد لها أن تكون دون أن يُسْهِم في بناء شخصيتها، وهو ليس على استعداد أن يقبل منها أي خطأ أو هفوة!! فقبل أن يقف لها على هفواتها، عليه أن يعمل على تعليمها وتثقيفها وإعدادها لتكون أمّا وأي مهنة أخطر من هذه المهنة؟!

.132(1).



فكثيرٌ من الرجال لا يجلس مع زوجته ليعلمها مع أن النبي عليه السلام قال: "خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ"⁽¹⁾. وليس هذا في الخدمة والتعاون في المنزل فقط بل أيضاً برفع المستوى الإيماني والعلمي والفكري للزوجة.

الخطوة الثالثة:

معاملتها المعاملة التي تشعر فيها بالود والرحمة الذي وصف الله بها الزوج في الإسلام حين قال: {وَمَنْ آتَاهُ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ} ⁽²⁾. وهذه أقصر الطرق للإصلاح ولا يخفى على المحسن أثر الإحسان في نفوس الناس.

الخطوة الرابعة:

إشعارها بكرامتها أمام أهلها وأهل الزوج خاصة، ولهذا أثره العميق في نفسها مما يجعلها أكثر تقبلاً للتغيير نحو الأحسن والأفضل. إنَّ هذه الخطوات الأربع وغيرها تدخل تحت كلمة واحدة ذكرها القرآن الكريم في سورة النساء وهي قوله تعالى: {فَعِظُوهُنَّ}، ففهمُ

(1). الترمذى وأبو داود.

(2). الروم / 21.

طبيعتها، ورفع مستواها ومعاملتها الحسنة كله يدخل في باب الوعظ والمعاملة الطيبة التي أمر الله سبحانه بها {فإمساكٌ بمعروفٍ} (١).

ومن الخطأ الكبير والجسيم أن يعمد الرجل إلى إصلاح زوجته بتسلسل مقلوبٍ عما ورد في الآية الكريمة، قال تعالى: {الرجال قوامونَ على النّساءِ بما فضَّلَ اللَّهُ بعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَاتِنَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفَظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نَشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجَرُوهُنَّ فِي المَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ إِنَّ أَطْعَنُكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهَا كَبِيرًا} (٢).

فيبدأ الزوج إصلاح زوجته هاجراً أو ضارباً وينسى أنه لابد من المرور بالمرحلة الأولى والأساسية وهي مرحلة الوعظ والتوجيه وهذا الإصلاح المقلوب يؤدي إلى نفور لا يمكن لملمنته وإلى كسر لا يمكن جثثره.

(١). البقرة.

(٢). النساء / 34.



إصلاح الزوج

الزوج عماد الأسرة، وأساس استقرارها وهنائها، ومنبع التفاؤل والأمل فيها، وأي كلام عن إصلاح الأسرة لا يكون الزوج طرفاً فيه فهو كbastط كفيف إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه فلن تبلغ الأسرة شأوها في الاستقرار والصلاح إذا كان الأب بعيداً كل البعد عن منهج الإصلاح ومقوماته.

قد يطرأ ما يعكر صفو الحياة الزوجية، ويُطِيح باستقرارها، ويهدم المودة الربانية التي سكبها الله سبحانه بين الزوجين، فيتحول المنزل إلى كابوسٍ نتيجة تصرفات شيطانية وعشوائية من رب الأسرة، حيث تُصعق الزوجة والأولاد بكثير من هذه التصرفات التي تهز مشاعرهم وتسلب السكينة من قلوبهم، وتحيل حياتهم إلى ذهولٍ واضطرابٍ، بدلاً من أن تتحول إلى مودة واستقرار.

وانطلاقاً من حرص الإسلام على الأسرة واستقرارها فقد جعل للمرأة سبلًا مختلفة لإصلاح الزوج ورده إلى الأسرة المانعة، والحياة الرغيدة، والمسؤولية الجسيمة الملقاة على عاتقها.

قال تعالى: {وَإِنْ امْرَأً خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نِشْوَزاً أَوْ إِعْرَاضاً فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأَحْضَرَتِ



الأنفس الشّحُ وإنْ تُحسِنُوا وَتَسْقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا⁽¹⁾.

قال القرطبي رحمه الله: النشوز: التباعد، والإعراض: ألا يكلمها ولا يأنس بها.

".... في هذه الآية يُنظّم القرآن حالة النشوز حين يخشى وقوعها من ناحية الزوج فتهدد أمن المرأة وكرامتها، وأمن الأسرة كلّها كذلك. إنَّ القلوبَ تقلّبُ والمشاعرُ تتغيّرُ والإسلامُ منهج حياة يعالجُ كل جزئيَّةٍ فيها ويعرضُ لكل ما يعرضُ لها"⁽²⁾.

إنَّ الإسلامَ جعلَ كلَّ أطرافِ البيتِ يتحملُون مسؤوليَّةً تجاه استقرارِ البيتِ وهدوئه وطمأنينته، فحملَ الزوجَ المسؤوليَّة تجاه إصلاح بيته وإصلاح زوجِه، وبالمقابل حملَ الزوجةَ مسؤوليَّةَ حمايةِ بيتها ورعايته ومسؤوليَّةَ إصلاحِ زوجها ورعايته، فكانت هذه المسؤولياتُ الملقة على عاتقِ كلِّ واحدٍ حزامَ أمانٍ للأسرة حتَّى لا ينفرط عُقدها، ولا ينتشرُ وُدُّها.

وإنَّ السنة النبوية الشارحة للقرآن والمبيّنة له ووضحت كثيرةً من المفاصيل الأخرى في هذه المسؤوليات.

1). النساء/128.

2). الظلال.

وفي حالتنا هذه وهي حال إعراض الزوج ونفوره، وقصورة قلبه ونشوزه، سمح الإسلام للمرأة أن تتدخل لمعالج الموقف وترد الزوج إلى العيش الرغيد والبيت السعيد وأن تستخدم بعض الطرق المختلفة والمتعددة حسب أحوال الناس ومعيشتهم.

كيف يكون إصلاح الزوج؟؟

1 . الحوار والتي هي أحسن: من المشكلات التي تعاني منها الأسر اليوم قلة طرق الحوار بين الزوجين، وهي دائماً مقطوعة، أو سالكة بصعوبة، وهي لا تكون إلا في حالات محدودة ومعدودة. إن حكمة المرأة للمحافظة على بيتها تقتضي منها تذليل الصعوبات في هذه الطرق الحوارية، وجعلها أمراً طبيعياً في الحياة الزوجية، وبخسب المشاكسنة والمعاندة فهي من أسباب زيادة الهوة بين الزوجين "إن المشاكسنة مرض عاطفي هدام ولكن علاجه ممكن ميسور" ⁽¹⁾.

2 . التفاني في خدمته: وهو أمر مطلوب شرعاً في الحالات العادية، وهو مطلوب أكثر في مثل هذه الحالات لأنه أقرب إلى تقبل الزوج وأسع إلى الدخول إلى قلبه، وأوثق للعلاقة الزوجية.

(1) دع القلق وابدأ الحياة دليل كارينجي.

والآيات والأحاديث أكثر من أن تحصى في وجوب طاعة الزوجة لزوجها. والأهم من ذلك، لا بد أن يعلم الرجل أن من أسباب السعادة المرأة، ومن أسباب الشقاء كذلك المرأة، فلا بد أن تُظهر المرأة لزوجها أسباب السعادة والهناء "من سعادة ابن آدم ثلاثة ومن شقاوة ابن آدم ثلاثة من سعادة ابن آدم المرأة الصالحة والمسكينة الصالحة والمركب الصالحة ومن شقاوة ابن آدم المرأة السوء والمسكينة السوء والمركب السوء".⁽¹⁾

فلا بد أن يلحظ الزوج أهمية الزوجة الصالحة في البيت وأنها من أهم أسباب الحياة السعيدة ولا يكون ذلك إلا بالتفاني في خدمته وخدمة بيته.

3. تَدْخُلُ وَالِّدِ الزَّوْجَةِ: وفي حال عدم نجاح الممارسات المختلفة والمتعددة فإنه لابد من خطوة أخرى تكون أثقل وأقوى في نفس الزوج وهي تدخل والد الزوجة الصالحة. ونشدد على كلمة الصالح الذي يكون أكبر اهتمامه هو الحافظة على حياة ابنته وأسرتها، ويسعى دوماً إلى تخفيف حدة التوتر بين ابنته وزوجها بحكمة وعقلانية.

وهذا ما حصل للسيدة فاطمة مع علي رضي الله عنهمما فقد روى البخاري ومسلم عن سهل بن سعد قال جاء رسول الله صلى الله عليه

(1). حديث شريف رواه أحمد عن سعد بن أبي وقاص.



وسلم بيت فاطمة فلم يجد علياً في البيت فقال : أين ابن عمك؟
 قالت كان بيبي وبينه شيء فغاضبني فخرج فلم يقل عندي، فقال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لإنسان انظر أين هو فجاء فقال يا
 رسول الله هو في المسجد راقد، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وهو مضطجع قد سقط راؤه عن شقه وأصابه تراب فجعل رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يمسحه عنه ويقول : "قم أبا تراب قم أبا تراب".
 وقالت الزوجة هنا صاحب قلب كبير، ووعي ناضج، ولسان
 كالعسل، ودعاية لطيفة تتسرب إلى القلب لتزييل منه ما كان من
 غضب ونفور.

4. تدخل الأصدقاء الصالحين: الأصدقاء الصالحون ليسوا أقل
 تأثيراً في نفوس الزوج ولا سيما إذا كانوا أصحاب مكانة عند الزوج،
 وكانوا أصحاب علم وأمانة، وكلامهم له تأثير في نفسه وتصرفاته.
 فقد روى البخاري والترمذى أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم
 آخى بين سلمان وبين أبي الدرداء فزار سلمان أبو الدرداء فرأى أم
 الدرداء متبدلة . وذلك قبل نزول الحجاب . فقال ما شأنك متبذلة؟
 قالت : إنَّ أخاك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا ، فلما جاء أبو
 الدرداء ليقوم قال له سلمان : نم فنام ثم ذهب يقوم فقال له : نم فنام
 فلما كان الصبح قال له سلمان : قم الآن فقاما فصليا فقال : إنَّ

لنفسك عليك حقاً ولربك عليك حقاً ولضيفك عليك حقاً وإنَّ
لأهلِكَ عليك حقاً فأعطي كلَّ ذي حقٍّ حقَّه فأتيَ النبي صلَى اللهُ عليه
وسلم فذكرا ذلك فقال له: صدق سلمان.

5. تدخل الأقارب الصالحين:

ورعا تكون هذه في مراحل متقدمةٍ من الشقاق، قال تعالى:
{إِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعُثُوا حَكْمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِّنْ أَهْلِهَا
إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوفِّقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا خَبِيرًا} (١).

ومع ذلك فهي إحدى الوسائل المهمة والناجحة والناجحة في إعادة شرْيان الحياة إلى الحياة الزوجية، فتنفض عنها الغبار، وتزيل عنها ما لحقها من أذران الجahلية حيث بين الحكمان الحقوق والواجبات لكلا الطرفين.

إن تقصير الزوجة في متابعة أخطاء زوجها، ومحاولة تصحيحها، والتقليل منها، وإهمالها في ذلك ليولُّ الكثير من المشكلات التي يكون البيت في غنى عنها، منها:

1. نشوز الزوج وإعراضه ونفوره.
2. انقطاع الحوار والتفاهم بين الزوجين (الطلاق النفسي).
3. ضياع الأولاد بين الأبوين المتنافرين.

(1) النساء (٣٥)



4. انعدام الرابطة الزوجية.

إشاعة ثقافة العفة في البيت

يقول ابن القيم "رحمه الله": إنَّ أعداء الدين يُحاربون المسلمين بسلاحيْن:

سلاح الشهوات لِإفساد سُلوكهم ، وسلاح الشبهات لِإفساد عقولهم⁽¹⁾. انتهى كلام ابن القيم ورئاً يكون استخدام سلاح أكثر من سلاح آخر.... في فترة محددة أقوى وأكبر.

فقد كان سلاح الشبهات فيما مضى قوياً، فكانوا تارة يشكّلُون في القرآن وتارة يشكّلُون في أحكام الإسلام.... ويستأجرون بعض الأشخاص ليبيشو بين أفراد المسلمين شبهات بوسائل متعددة. ولكن اليوم استخدمو سلاحاً آخر هو سلاح الشهوات، وجندوا أغلب قوتهم من أجل ذلك، وساعدهم غفلة المسلمين عن خطورتها وميل النفس الإنسانية إليها.

إنَّ من أهمِّ صفات المجتمع المسلم أنه مجتمع لا تطفو الشهوة على سطحه أبداً، بل هي شهوةٌ موجهةٌ ومرتبةٌ ومحاطةٌ بحالةٍ عظيمةٍ من الآيات والنصوص والأوامر والنواهي، تسير في طريق مضبوطةٍ لا تحيد

(1). الفوائد.



عنها قيد أئملاً، وإنْ حادت فإنها تُقْوَى وتعاد إلى ما كانت عليه أول مرة.

وإنَّ من يحاول أن يجعل الشهوة طافيةً على سطح المجتمع يريد لهذا المجتمع أن يميل عن صوابه ورشده، ويريد أن يخلع من قلوب المسلمين العفة والطهارة والحياء. فالشهوة الطافية على سطح المجتمع سيلٌ جارفٌ يطيح بكل لبنة توضع لإصلاح المجتمع وتحصينه.

ومرة أخطأ الفضل بن عباس فجعل ينظر إلى امرأة وضيئه الوجه.... فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يصرف وجهه عنها ويميله إلى الوجه الآخر.

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الفضل بن عباس زديف رسول الله صلى الله عليه وسلم فجاءت امرأة من حشעם، فجعل الفضل ينظر إليها وتنظر إليه، وجعل النبي صلى الله عليه وسلم يصرف وجه الفضل إلى الشق الآخر. فقالت يا رسول الله إنَّ فريضة الله على عباده في الحج، أدركت أبي شيخاً كبيراً لا يثبت على الراحلة فأفاجع عنه قال نعم وذلك في حجة الوداع⁽¹⁾.

(1) متفق عليه.

وإذا كنا نتكلّم عن الأسرة المسلمة وهي جزء من المجتمع المسلم فكذلك تكون الشهوة في البيت شهوة مضبوطة وموجهةً ومهدبةً ومرتبة، لا تكون شهوةً عشوائية يسمح لها أن تنمو دون تحذيب. لذلك وجه الإسلام المسلمين إلى ضبط أمور الشهوة في بيئتهم وهو أمر مهم جداً لأن فورة الشهوة له من الآثار السلبية الشيء الكثير.

· ومن هذه الضوابط:

1. تعليم الأولاد الاستئذان إذا أرادوا الدخول على آبائهم في غرفهم الخاصة....

قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ ملَكُتُ أَيْمَانَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ مِّنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الِعشَاءِ }
(1)

ولنسأل أنفسنا لماذا يتكلّم الله بجلاله في قرآن العظيم عن هذه الأمور؟

إنما الضوابط الإسلامية في مجال الأسرة حيث أنَّ هذه الأوقات هي أوقات راحة، فيخشى أن يطلع الولد أو البنت على ما لا يرضي أن يطلع عليه فتؤثر في ذلك أبلغ التأثير "وهو أدبٌ قد يغفل عنه

(1). النور.

الكثيرون في حياتهم المنزلية مستهينين بآثاره النفسية والعصبية والخلقية ظائنين أن الصغار قبل البلوغ لا ينتبهون إلى هذه المظاهر بينما يقرر الفسيون اليوم أنَّ بعض المشاهد التي تقع عليها أنظار الأطفال في صغرهم هي التي تؤثر في حياتهم كلها، وقد تصيبهم بأمراض نفسية وعصبية يصعب شفاؤهم منها⁽¹⁾.

2. التفريق بين الأولاد في المضاجع لحديث "وفرقوا بينهم في المضاجع"⁽²⁾. لأن النمو الجنسي يبدأ في هذا العمر فلا بد أن نوقف كل محفز له حتى ينمو بشكل صحيح "ولأن الأيام أيام مراهقة فلا بد أن يفضي النوم في سرير واحد إلى شهوة، فلا بد من سد سبيل الفساد قبل الوقوع"⁽³⁾.

3. تعلم الأولاد النوم على شقهم الأيمن وعدم النوم على بطونهم لأن ذلك أيضاً مثير. وهو يزيد عندهم المهيجات الجنسية. إنَّ هذه الضوابط وغيرها في الإسلام.... هي للتحفيظ من الشهوات في البيت المسلم، من أجل أن يعيش البيت المسلم سعيداً ينموا نمواً سليماً ويوجه توجيهها سليماً.

(1). أحمد فائز دستور الأسرة.

(2) أبو داود.

(3) منهج التربية النبوية للطفل سويد.

إنَّ من الغريبِ جدًا أن لا يتبنَّه الآباء والأمهات إلى هذا الموضوع، ويتناسُونه ويتجاهلونه وبخجلٍ عن منه. والغريبُ جدًا أنَّ الآباء يُشجعون الشهواتِ عند أولادهم ويسهلونها لهم ولا يقومون بضبط الفضائيات المختلفة....

وقد أكَّد استبيانُ أجرته "مجلة ولدي" أن 98% من الأبناء يتبعون "الفيديو كليب" بشغفٍ!

وربما سهر بعضُ الآباء مع أبنائهم ليروا مسلسلاتٍ وأفلاماً وحفلاتٍ غنائية فيها مثيرات للشهوة فما شعور الأب وهو يحفز ولده على الشهوة. وما شعور الأم وهي تحفز ابنته على الشهوة.. وهي بقريها؟!.

"والنتيجةُ أنَّه يصعب على أي شخص مشاهدة أغنيةٍ مصورةٍ مع أسوته وأولاده دون أن يحمر وجهه خجلاً.... والسبب ببساطة أننا نشاهد في هذه الأغاني كلَّ ما لا يمْتُ إلى الغناء بصلة، وأصبحنا بصدَّ مشاهدةٍ ((فتياتٍ ليلٍ)) يحشُّدن كلَّ ((أسلحة دمارهنَ الشامل)) للإيقاع بالمرأهقين مستخدمات آخر ما توصل إليه العلم من ((سيليكون)) وخلافه!"⁽¹⁾.

(1). موقع صيد الفوائد.

إنَّ هذه التربية الخاطئة ولا تشکل إلا فتاة مضطربةً وشاباً مشوهاً... ي يريد أن ينعتقَ مما فيه من الضوابط، ويُضمِّرُ أشياء في نفسه ي يريد أن يظهرها في مكان ما وفي وقت ما....

"ولقد منع أحد الآباء ابنه من مشاهدة برنامج معه في أحد الصور الخليعة، مع الحفاظ للأب بحق المشاهدة.. فسأل الطفل عن ذلك فكان جوابه: إنَّ الأطفال لا يشاهدون مثل هذه الأمور لكن فقط للكبار"⁽¹⁾.

ما هذه المعايير؟

أتحرمُ تلك المشاهدة على الصغار وهي حلٌّ للكبار ينظرون إليها كيف يشاؤون؟!

أليس الأجرد أن ننتقي الله تعالى فلا نسمح لأنفسنا بالنظر إلى ما حرم الله، ونكون في ذلك أيضاً قدوة لأولادنا فنكسب الأجرين معاً؟!
وينشأ ناشئ الفتىان منا على ما كان عَوْدَهُ أبوه
أليس الأجرد أن نخجل من ذنبينا عندما نرى أولادنا وهم يحملون البراءة في أعينهم، ونحن نخفي عنهم معاصينا.
وتخجل منْ ناظريكَ ذنبي فأنت لكبري الذنوب متاب⁽²⁾

(1). (حول التربية والتعليم لـ عبد الكريم بكار).

(2). ديوان أحبك ربي د. دالاتي.

لابد لنا أن نخفف محفزات الشهوة في بيوتنا إلى أدنى درجة ممكنة،
إذاً كنا نريد حقاً أن نحفظ أبناءنا من السيل العارم للشهوات، وبذلك
نحال سعادة الدارين، ونستعيد توازن أسرنا ونشيع بذلك ثقافة العفة التي
أمر الله بها.

إن فوائد تخفيف محفزات الشهوة في البيت تكمن في:

- 1 . تخفيف الاضطراب النفسي.
- 2 . الابتعاد عن الفواحش.
- 3 . التماสک الأسري.



إشاعة ثقافة الشورى في البيت

إنَّ من أهمِّ الصفات التي يتتصف بها المجتمع المسلم أنَّ أموره الصغيرة والكبيرة التي تتعلق بصالحه، وتؤثر في اتجاهاته، تعتمد على قرارات جماعيٍّ، وتعتمد على ما سماه القرآن الكريم الشوري، قال تعالى: {وشاورُهم في الأمْر} ⁽¹⁾. وقال: {وأمْرُهم شُورى بَيْنَهُم} ⁽²⁾.

وكانت هذه هي صفة المجتمع المسلم في العصور الأولى فكان النبي لا يفعل أمراً يهم المجتمع إلا ويشاور فيه أصحابه الكرام، فقد شاورهم في الخروج إلى بدر أو عدم الخروج (مقاتلة الأعداء)، وشاورهم في غزوة أحد.

وكذلك شاورهم في حادثة الإفك فوقف خطيباً على المنبر ثم قال: "من يعذرني في رجل ذكر أهلي بسوء" وقد جاء في الترمذى: "ما رأيت أحداً أشدَّ مشورةً لأصحابه من محمد". وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يؤكدون هذا الأمر بتصرفاتهم.

لقد أنقذت امرأة واحدة المسلمين في لحظة كان الصحابة متوجهين فيها نحو الكعبة المشرفة فمنعتهم قريش ووقع النبي صلح الحديبية.

[1]. آل عمران: 159

[2]. [الشوري]: 38



أمرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن يتحلوا فلم يتحرك واحد منهم لتنفيذ هذا الأمر، فدخل النبي على أم سلمة فقال لها: "هَلَكَ النَّاسُ"، فأشارت عليه أن اخرج ولا تكلم أحداً ثم ادع حلاقك ففعل عليه الصلاة والسلام ذلك فبادر الصحابة إلى تنفيذ أوامره والاقتداء به عليه السلام⁽¹⁾.

إنَّ هذا المثال الحي يعلمنا كيف كان النبي عليه السلام يستشير نساءه في كثير من الأمور حتى لو كانت أموراً متعلقة بشؤون الأمة وليس في شؤون الأسرة فقط.

إنَّ اختيار ثقافة الشورى في الأسرة ليجعل الأسرة أقرب إلى الحق وأبعد عن الخطأ كما قال الحسن بن علي رضي الله عنهما: ما تشاورَ قومٌ قط إلا هُدُوا إلى أرشَدَ أمرَهُم.

وكما قلنا سابقاً (في الشروط الالزمة لإصلاح الأسرة) ليس المهم أن يكون الحق على لسان المهم أن أتبعه ولو أتي على أي لسان من أهلي أو غيرهم. وبذلك يقول الشافعي رحمه الله: ما ناظرت أحداً إلا وتمنيت أن يجري الله الحق على لسانه.

إنَّ كثيراً من الآباء ليتصررون تصرفاً غير إسلامي في هذا الموضوع مع أسرتهم فترى أحدهم يأخذ قراراتٍ كثيرةً تهم الأسرة كلها دون أن

(1) الرحيق المختوم (المباركفوري).

يعلموا بهذا الأمر، فتارة يبيع البيت أو يبيع المحل أو يزوج ابنته أو ما شابه ذلك والأسرة آخر من يعلم، ومن ثم فإن كثيراً من الأسر تفشل في علاقتها بسبب عدم التحاور أو التناقض في هذه الأمور.

"كما أكدت الدراسات العلمية أن أكثر من 80% من مشكلات المراهقين في عالمنا العربي نتيجة مباشرة لمحاولة أولياء الأمور تسيير أولادهم بموجب آرائهم وعاداتهم وتقاليد مجتمعاتهم، ومن ثم يحجم الأبناء، عن الحوار مع أهلهم، لأنهم يعتقدون أن الآباء إما أنهم لا يفهمون أن يعرفوا مشكلاتهم، أو أنهم لا يستطيعون فهمها أو حلها"⁽¹⁾.

إن دكتاتورية الأب لا تولد إلا شاباً مشوهاً أو فتاة مهترئة، وتصبح اهتمامات هذا الشاب وهذه الفتاة التخلص من هذا الواقع، لذلك نرى مثلاً أن أول شاب يتقدم إلى الفتاة تقبل به حتى لو كان غير مناسب للتخلص من ديكتاتورية والدها.

إن الشورى الأسري لا تنقص من مكانة الرجل بل بالعكس ترفعه في أعين أولاده وتزيد هيبيته ومحبته وتحميده معهم إلى سواء الصراط. . إن الفوائد التي نجنيها من هذه الشورى الأسرية كثيرة

ومتنوعة نجمل بعضها فيما يلي:

(1) موقع صيد الفوائد، المراهقة: خصائص المرحلة ومشكلاتها.

1. الالتزام بمنهج الله في شؤون الحياة.
2. القدرة على الحوار وتقبل الآخرين: "وتذكر أن المخاورة مع طفلك يعلمك الطلاقة في الكلام ويساعده على ترتيب أفكاره وينمي شخصيته ويزيدُه قرباً منك" ⁽¹⁾.
فكثير من الأولاد والنساء إذا جلسوا ملائكة لا يستطيعون إبداء آرائهم لأنهم لم يتعودوا هذا في بيئتهم، وكثير منهم لا يتقبلون الآخرين لأنهم لم يتعودوا هذا في بيئتهم أيضاً....
وهذا خطير على نشأة الأولاد وعلى مستقبلهم واندماجهم في الحياة.
3. تتفق المواهب: إن عملية التفكير صعبة ولكن عندما يسأل الإنسان يبدأ بجمع الخيوط لينسج حلاً وربما يكون حلاً متميزاً.
4. الابتعاد عن الخطأ.
5. إذا وقع الخطأ بعد المشورة يتحمل الجميع الخطأ ولا يتهم أحد بالقصص.

(1). د. حسان، كيف تربى أبناءك.



إشاعة ثقافة الرفق في البيوت

عندما ندخل إلى بيت النبي ﷺ، ونرى طريقة معاملته مع زوجاته وأسرته نجد هناك ثقافة أساسية في حياته ومحوراً أساسياً في حياته وهي ثقافة الرفق.... فقد وردت أحاديث كثيرة في فضل الرفق، منها:

((إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يَحُبُّ الرَّفِيقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يَعْطِي عَلَى الْعُنْفِ))⁽¹⁾.

((إِنَّ الرَّفِيقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ))⁽²⁾.

قال البخاري: ((الرفق هو لين الجانب بالقول والفعل)) وهو ضد العنف.

ملاحظة مهمة:

ومن الملاحظ أن أغلب أحاديث الرفق ترويها السيدة عائشة، وفي هذا إشارة إلى إشاعة ثقافة الرفق بين أطراف الأسرة جميعاً وهم الزوج والزوجة والأولاد....

(1). مسلم عن عائشة رضي الله عنها.

(2). مسلم عن عائشة رضي الله عنها.

إنَّ هذا الرفق والأخذُ بين الجانِب في الأسرة لا يخلُّ رحولة الرجل ولا يحيطُ من قيمته بل بالعكس إنَّه يرفع مكانته ويضعه في مكان العفو القادر.

لكنَّ كثيراً من الرجال يفهمون الرفق فهماً خاطئاً ويظنُّون أنَّ الرفق في الحياة الزوجية عبارة عن ذلٍ وانكسار وخضوع للمرأة.... فترى أحدهم خارج البيت أكثر الناس حواراً ونقاشاً، وترأه خارج البيت أكثر ضحكاً وابتساماً، وأكثر حركة وحيوية. ثم إذا دخل بيته كان أقلَّ الناس حواراً، وأكثرهم عبوساً وتقطيباً، وأنقلهم حركة ونشاطاً.

"ومن أهم صفات المجتمع المسلم هو أنَّه مجتمع يحلُّ مشكلاته عن طريق التفاهم"⁽¹⁾.

وهذه صفة ملزمة للمجتمع المسلم فلا يمكن بحال من الأحوال أن تنفك عنه، ويجب أن تكون ملزمة للأسرة المسلمة لأنها اللبنة الأولى فيه.

لكنَّ كثيراً من الرجال يلجؤون إلى حل مشكلاتهم الزوجية عن طريق العنف، مع أنَّ الإسلام أكَد على الرفق ونهى عن ضرب

(1). عبد الكريم بكار، العيش في الزمن الصعب.

الزوجات ومعاملتهن بقسوة، وصرح أنَّ شرار الأزواج هم الذين يضربون زوجاتهم.

"لقد طافَ بآلِ محمَّدٍ نسَاءٌ كثِيرٌ يُشْتَكِينَ أزواجهنَ (أي من الضرب) ليس أولئك بخيارِكم" ⁽¹⁾.

وكتير من الرجال يحاولون أن يسدوا ثغرة ضعفهم في البيت وطريقة إقناعهم عن طريق القوة العضلية.

حيث بيَّنت دراسة في إحدى الدول العربية "أنَّ 88% من النساء يتعرضن للضرب من أزواجهن" ⁽²⁾.

وتتعدد الأسباب التي تجعل الرجل يستخدم قوته العضلية:
"السبب الأول: الطبيعة غير السوية عند بعض الرجال بسبب العقد النفسية الكامنة في الصغر أو ال欺凌 والضغوط النفسية في العمل فيجد في ضرب الزوجة متنفساً

السبب الثاني: فهم مغلوب للرجلولة إذ تعني عند البعض أن يكون الرجل شديداً حازماً لأنَّ المرأة عندهم إنما تحترم الزوج الذي يضرب لا الزوج المتسامح الطيب" ⁽³⁾.

(1). رواه أبو داود.

(2) عبد الحميد الأنصاري مجلة العربي العدد رقم 548 العنف ضد المرأة.

(3). المرجع السابق.

إنَّ الرجل الذي يستعمل عصااته في منع زوجته أو أولاده من أمر معين هو إنسان ضعيف، وعليه أن يعيد ترتيب حياته، ويبحث جيداً في طريقة أخرى "لابد أن نعلم أن القيادة ليست رفع صوت أو شتائم أو قسوة إنما القيادة أخلاقٌ ومن يقود بالطريقة الأولى فليعلم أنه منبوذ ولن يستمر طويلاً" ⁽¹⁾.

فإنَّك إن أردت شيئاً من زوجتك أو أبنائك فإن الطريقة المثلثي هي المعاملة برفق.

وقد دلت الدراسات أن الأسر التي تتعامل بالرفق هي أكثر تماسكاً، بينما تزداد نسبة الطلاق من الرجال الذين يحاولون أن يحلوا مشكلاتهم بالقوة....

إنَّ إشاعة ثقافة الرفق أمرٌ مهمٌ في حياة كل مسلم لأنَّ لها فوائد عديدة :

- 1 . تستطيع أن تحصل على ما تريده من زوجتك وأولادك بالرفق.
- 2 . يعلمك الصبر لأن الله أمر بالصبر على الزوجة والاصطبار عليها.
- 3 . زيادة العلاقة بين أفراد الأسرة وزيادة الترابط الأسري فالكل يعلم أن القلوب حوله لها حنان خاص.

(1) . صناعة القائد سويدان.



- 4 . لا يخاف الأولاد من بعض التقصير أو الأخطاء فيصارحون الآباء لعلهم أن معاملة أبنائهم لن تكون إلا بالرفق والحنان.



إشاعة ثقافة المصارحة في البيوت

إنَّ من أكْبَرِ الْمَيْزَاتِ الَّتِي امْتَازَ بِهَا الإِسْلَامُ عَنْ بَقِيَّةِ الشَّرَائِعِ السَّماوِيَّةِ هِيَ الْوَضُوخُ فِي كُلِّ شَيْءٍ، فَلَا يَوْجُدُ فِي الإِسْلَامِ شَيْءٌ غَامِضٌ وَلَا يَوْجُدُ فِي الإِسْلَامِ مَعْلُومٌ مُحْجُوبٌ عَنْ مَجْمُوعَةٍ وَهِيَ مَسْمُوَّةٌ بِمَجْمُوعَةٍ أُخْرَى، فَلَا ضَبَابِيَّةٌ فِي الإِسْلَامِ، وَإِنَّمَا الصَّفَةَ الْمَلَازِمَةَ لِلإِسْلَامِ هِيَ وَضُوحُ الرَّؤْيَا فِي كُلِّ شَيْءٍ. فَالْمُسْلِمُ وَاضِحٌ فِي عَلَاقَاتِهِ كُلُّهُا.... فَعَلَاقَتِهِ مَعَ رَبِّهِ عَلَاقَةُ عِبُودِيَّةٍ. وَعَلَاقَتِهِ مَعَ نَبِيِّهِ عَلَاقَةُ مَحْبَةٍ وَاتِّبَاعٍ وَعَلَاقَتِهِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَاقَةُ أَخْوَةٍ وَعَلَاقَتِهِ مَعَ أَسْرَتِهِ عَلَاقَةُ رَعَايَةٍ وَإِنْفَاقٍ وَإِشْرَافٍ وَعَلَاقَتِهِ مَعَ أَهْلِ الْكِتَابِ عَلَاقَةُ تَعَايشٍ.... وَلَيْسَ هَنالِكَ أَوْضَحُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ} ⁽¹⁾. وَاسْتَدَلَ الْعُلَمَاءُ بِهَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ النَّبِيَّ بَلَغَ كُلَّ مَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ.

(1) المائدة (67).

وإذا كان الوضوح هو الصفة الملازمة للإسلام فكذلك يجب أن يكون الوضوح والمصارحة هو الصفة الملازمة للأسرة التي هي نواة المجتمع المسلم....

إنَّ كثيراً من الناس يبنون حياتهم على الغموض، فتراجعاً الزوجة أو يفاجأ الزوج بأمور لم تكن بالحسبان، ومن ثمَّ تحصل المشكلات نتيجة لذلك. ولقد أعطانا القرآن الكريم مثلاً راقياً جداً في المصارحة، وهذا المثال الرائع قد نُمِرَّ عليه في القرآن الكريم دون أن نقف على دلالته وعلى أهميته لا سيما في هذه الحياة الصعبة....

وذلك في قصة موسى عليه السلام مع إحدى ابنتي الرجل الصالح عندما قالت هذه الفتاة، في قوله تعالى: {يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجِرْتَ الْقَوِيَّ الْأَمِينُ} ⁽¹⁾. ماذا كان جواب الأب؟؟

"استحباب الشيخ لاقتراح ابنته ولعله أحس من نفس الفتاة ونفس موسى ثقة متبادلة وميلاً فطرياً سليماً" ⁽²⁾.

فبادر الأب بقوله، في قوله تعالى: {قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيْ هَاتَيْنِ} ⁽³⁾.

(1) القصص (26).

(2) أحمد فائز / دستور الأسرة المسلمة.

(3) القصص (27).

إنَّ هذا مثالٌ واضح على الصراحة والمصارحة، فالفتاة لم تُخفِ إعجابها بموسى عليه السلام، والأب فهم من هذه المصارحة أن الفتاة أعجبت بموسى بأمانته وقوته، ولم تكن المصارحة حرجاً على الطرفين ما دامت مضبوطة بضوابط الإسلام العامة.

"وهكذا في بساطة وصراحة عَرَضَ الرجل إحدى ابنته،.... عرضها في غير حرج ولا التواء، فهو يعرض نكاحاً لا يخجل منه، يعرض بناء أسرة وإقامة بيت وليس في هذا ما يخجل ولا ما يدعو إلى التحرج والتردد والإيماء من بعيد والتচنع والتتكلف مما يشاهد في البيئة التي تنحرف عن سوء الفطرة وتخلص لتقاليد مصطنع باطلة سخيفة" ⁽¹⁾.

"ومثل هذه البساطة والوضاءة سار المجتمع المسلم بين بيته ويقيم كيانه في غير ما تلعم ⁽²⁾ ولا جمجمة ولا تصنع ولا التواء".

إنها أعلى درجات المصارحة، وعندما يضرب الإسلام أعلى الدرجات في المصارحة، فيعني هذا أن أدنى الدرجات أولى بذلك.

فكثير من المسلمين لا يتشارحون في أدنى الأمور في البيت، لذلك تجد أنَّ أصدقاء الأولاد يعرفون عن الأولاد أكثر من آبائهم،

(1). أحمد فائز دستور الأسرة المسلمة.

(2). المرجع السابق.



وصديقات الزوجة يعلمُنَ عن الزوجة أكثر من زوجها، وصديقات البنات يعرفُنَ عن البنات أكثر من أمهاهن.

إنَّ الخطوة الأولى في المصارحة تكون من الآباء لا من الأبناء، فالولد والبنت لا يستطيعان أن يصارحا الأب أو الأم في بداية الأمر، فلا بد من أن تكون الخطوة الأولى من الوالدين في البيت حتى يتعود الأولاد المصارحة.

"ولا تتولد مثلُ هذه المصارحة إلا من خلال تربية من الوالد، ومن خلال جهود الوالد من خلال تشجيع الفتى على طرح المشكلات"⁽¹⁾.

إنَّ للمصارحة في البيت فوائد عديدة :

1. الجرأة والقدرة على الحوار: فكم من شاب نشأ وصار في مصافِ الرجال وهو لا يستطيع أن يتكلم ولا يعرف كيف يتكلم، فالمصارحة تجعل الشاب يميل إلى الجرأة والدفاع عن فكرته وما يريد.

2. القدرة على تمييز الخطأ من الصواب: فالمصارحة تطرح الأمور على بساط البحث ومن ثم يميز الخطأ من الصواب.

3. زيادة الثقة بين الآباء والأبناء.

4. زيادة الترابط الأسري.

(1). عماد الدين الرشيد العلاقات الداخلية في الأسرة.



أدب الاختلاف ضمانة لأسرة متماسكة

يشكو كثيرٌ من الآباء الشّجاع المتكسر بين أولادهم، وأنه ما إن يخرج من البيت حتى يسمع صوت أولاده قد وصل إلى الشارع ويسمع صوت زوجته وهي تصيح عليهم، وربما يرى الشجار بينهم بأم عينه فلا يعلم كيف يوفق بينهم وكيف يجمعهم وكيف يزيل الشقاق بينهم؟!
إنَّ هذا الشجار الذي يقع في البيت المسلم صورة مصغرة لما يقع في المجتمع المسلم بين الأفراد وبين الدول.

إِنَّمَا إذا كان الله قد وصف المؤمنين بأنهم إخوة فقال تعالى: {إِنَّمَا المؤمنون إخوةً فَاصْلُحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا الله لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} ^(١).
فهذا يعني أنهم يعيشون في بيت واحد لكنه كبير بعض الشيء وهو المجتمع بأكمله، ومع هذا الوصف الذي وصفه الله للمؤمنين بأنهم إخوة فإنَّ كثيراً منهم لم يحققوا هذه الأخوة على واقع الأرض بل استبدلوا بها حقداً وحسداً حتى صار شعار العالم الإسلامي:

نقذِفُ نشتُّمُ نتشاجِرُ

(1). الحجرات / 10.

نحسُدْ نبغضُ نتفاخرُ
وَكُلٌّ مِنَا يَتَهَمُ الْآخَرُ⁽¹⁾.

إنَّ المشاجرة بين الأبناء في البيت الواحد مشكلة كبيرة جدًا قد تؤدي في بعض الأحيان إلى التفكير السلبي بأن يؤذى الأخ أخاه ويُكيد له كيداً وقد ذكر الله سبحانه وتعالى كيف كاد أخوه يوسف لأنبيائهم حتى أنهم باشروا العمل وألقوا في غيابه الجب، قال تعالى:

{فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجَبِّ وَأُوحِيَ إِلَيْهِ لَتَبَيَّنَهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ} ⁽²⁾.

لذلك كان لزاماً على الآباء أن يتعلموا كيف ينقلون أبناءهم من هذه الحالة السلبية إلى حالة أخرى أقل سلبية وأكثر إيجابية، وهذا يكمن في أساليب كثيرة منها تعليم الأولاد أدب الاختلاف واحترام الآخر، وهو موضوع مهم جداً في العلاقات الأسرية والاجتماعية.

ومعنى أدب الاختلاف ببساطة: أن أحترم الذي أمامي بما يقول ويطرح ويفكر، وأن أنطلق في محاورته من نقاط الاتفاق لا من نقاط الخلاف.

(1). الأبيات للمؤلف.

(2). يوسف / 15

لذلك كان الفقهاء يقولون كلامنا صواب يتحمل الخطأ تأكيداً منهم على قبول الرأي الآخر واحترامه.
إنَّ أدبَ الاختلاف عبادةُ الله سبحانه وتعالى لأنَّه طاعةُ الله وطاعةُ
الرسول الكريم عليه السلام، وليس هناك أوضح دلالة من الآيات
والآحاديث في ذلك.

فلا بدَّ أن نعلم أولادنا منذ صغرهم أدبَ الاختلاف وأنْ نقنعهم
بأننا لا يمكن أن نسوق العالم كله لأفكارنا دون أن نعطي الطرف الآخر
حريةَ إبداءِ ما عنده وحرية التفكير والتصرف. والتركيز على هذا الأدب
ضمانةٌ أكيدةٌ لأسرة متماسكة، فالذى يخالفنى في الرأي هو أخي،
واستيعاب هذا الخلاف عبادة لأنَّ النبي عليه السلام كان يستمع تماماً إلى
ما يقوله المشركون ثمَّ بعد ذلك يعرض عليهم الإسلام ويناقشهم ويحاورهم
دون حدبات حازمة، مع التأكيد على "أنَّ الخلاف بين الأولاد ليس كله
ضاراً وليس بالسوء الذي يبدو للباري" ⁽¹⁾.

إننا ب التعليم أولادنا هذا الأدب نجتثُب نقطتين مهمتين:
. الأحادية: فينشأ الطفل وهو يعلم أنَّ كلامه ليس نهائياً إنما قابل
للمناقشة والحوار ولا بد له من تقبل الآخر.

(1). د. حسان شمسي باشا كيف تربى أبناءك في هذا الزمان.



. تجنب الصراخ والشجار: فالذى يظن أنَّه ضعيف في فكرة يستعيض عنها بالصراخ ورما القوة العضلية.

إنَّ الاختلاف هو سنة الله في عباده، لكنَّ يجب أن نعلم أنَّ الاختلاف شيء والتنافر شيء آخر، لذلك لابد أن نعلم أولادنا كيف نختلف وكيف يكون الأدب الضابط لذلك.

ويجب أن نعلم أيضاً أن الشجار والتنافر بين الأولاد في البيت له أسباب عديدة، ومن هذه الأسباب:

1. الغيرة بسبب التفضيل بين الأولاد.
2. انشغال الآباء عن أولادهم.
3. شجار الأبوين أمام أولادهم.
4. عدم وجود برنامج للأولاد يشغلهم عن الخلافات التافهة.

ويمعرفة هذه الأسباب ومعالجتها يمكن أن ينشأ الأولاد على درجة عالية من الوعي في هذه الأمور.

ولعل أبرز النتائج التي يمكن تحصيلها من تعليم الأولاد هذا الأدب هي:

1. التماسك الأسري: و"الأولاد الذين يسمح لهم ببعض الجدال في صغرهم فيصبحون عادة أشد قرباً من بعضهم في كبرهم".⁽¹⁾

(1). د. حسان شمسي باشا كيف تربى أبناءك في هذا الزمان.

2. القدرة على المعاورة والمناقشة.
3. تقدير الآخر.
4. توسيع الآفاق وتمحیص الأفکار كما قال عمر بن عبد العزیز رضی الله عنه: إني رأیت مناقشة الرجال تمھیصاً لأفکارهم⁽¹⁾.

(1). د. وهبة الزحيلي، الخليفة العادل عمر بن عبد العزیز.



عدم التذكير بالماضي المزعج

ما من إنسان إلا وقصّر في حياته وأخطأ سواء كان هذا الخطأ كبيراً أو صغيراً، وهذه من صفات ابن آدم التي جبله الله عليها، ولذلك ورحمة بنا وردت آيات وأحاديث كثيرة تشجع على التوبة والإنابة والاستغفار "إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ".

وفي الحديث الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَ يَبْسِطُ يَدَهُ بِاللَّيلِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ وَيَبْسِطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ اللَّيلِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا".

وطلب الإسلام من المسلمين قبول التائب وقبول توبته وعدم التذكير في كل لحظة بالخطأ الذي ارتكبه، وتوعد أولئك الذين يحكمون على الناس بعدم قبول التوبة، وذلك في الحديث الذي رواه الإمام مسلم عن جندب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم "حَدَّثَ أَنَّ رجلاً قَالَ وَاللَّهِ لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لِفَلَانَ وَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ ذَا الَّذِي يَتَأَلَّى عَلَيَّ أَلَّا أَغْفِرُ لِفَلَانَ فَإِنِّي قد غَفَرْتُ لِفَلَانَ وَأَحْبَطْتُ عَمَلَكَ".

وعصر الصحابة الذي هو خير القرون وجد فيه من وقع في الخطأ ورجع وأناب وتاب وقبل الناس توبته ولم يقفوا عند أخطاء من أخطأ،



فلم يذكر التاريخ أن الصحابة عيروا كعب بن مالك لتخلفه عن غزوة تبوك بعد توبة الله عليه وكذلك لم يذكر أن أحداً من الصحابة عيّر حاطب بن أبي بلتعة على ذنبه بإخبار قريشٍ نية رسول الله بعد التوبة والإناية.

ويوم تكلم خالد رضي الله عنه عن المرأة الغامدية بعد رجمها ناه النبي بقوله: "يا خالدُ فوا الذي نفسي بيده لقد تابتْ توبَةً لو تابها صاحب مكبسٍ لغفر له. ثم أمر بها فصلٍ عليها ودفنت" ⁽¹⁾.

وهما أنَّ الأسرة هي جزء من المجتمع المسلم فإن ما ينطبق عليه ينطبق عليها تماماً.

إنَّ كثيراً من الناس تتملّكم الرغبة الشديدة والقوية في تذكير الناس بماضيهم السيئ أو المزعج، فكُلُّما جلسوا مجلساً واجتمعوا في مكان يبدؤون بتذكير الناس بهذا الماضي، وهذا يحدث للإنسان وهو كبير يريد أنْ يتوب من فعل اقترفه في سالف حياته، لكنَّ النَّاس لا يريدون أنْ يتوبوا عليه أو يقبلوه، فكُلُّما أراد أنْ يؤسس حياة جديدة خرج له بعض الأشخاص يذكرون به ما عاهد الله على ألا يعود إليه.

والحقيقة أنَّ الإنسان يكون أكثر تعريأً في التصرفات أمام أسرته وفي بيته، فأغلب الآباء يعرفون أولادهم كيف ارتفعوا وتربوا وكيف انتقل

(1) مسلم.

الولد من فكرة سالبة إلى أخرى موجبة أو من خطيئة إلى حسنة وكثير من الأزواج يعلمون هنات زوجاتهم وهنا ويا للأسف الشديد يكون الاطلاع على مثل هذه الأمور مداعاة للسخرية والتذكير بها في بعض المجالس.

فمثلاً كثير من الآباء يجلسون مع ضيوف ويجلس معهم الأولاد فيبدأ الأب بذكر ما فعله أولاده من هنات (والأولاد جالسون يسمعون)، أو بالأفكار التي كانوا يديرون بها. ويضحك الأب وبضحك الضيوف دون الاهتمام بأن الأولاد قد كبروا وتغيّروا، إنَّ الأمر الذي يجعل الأثر السلبي كبيراً على نفوس الأولاد.

والشيء نفسه يتكرر مع الأزواج لزوجاتهم، فيذكر الزوج هنات زوجته التي أفلعت عنها أمام أقاربها مما يسيء إلى الزوجة.

ليس هناك أشدُّ تخريباً للعلاقة الأسرية من التذكير بالماضي السيء والمزعج في كل لحظةٍ مما يجعل الحياة جحima لا يطاق.

إن استدعاء الماضي للتقليل من شأن الآخرين، وغض الطرف عن أفعالهم الحسنة إنما يدل على إنسان مريض نفسياً يريد أن يبني شموخه وشهوته على أنقاض الآخرين والحطّ من قدرهم ولعل هذا الفعل السيء بتذكير الناس بماضيهم المزعج له آثاره السيئة الجلية منها:



1. **الكراهيّة** : حيث يكره الابن أن يجلس مع أبيه وكذلك الزوجة تكره الجلوس مع زوجها.

2. **الإصرار على المعصية**: حيث سيكون ترك الفعل أو عدمه سبباً، وهذا ما يحصل لكثير من الشبان الذين يتعلمون بعض العادات السيئة ويريدون أن يتبعوا فيكون التشهير بهم سبباً للإصرار على فعلهم.

3. **الوصول إلى درجة الوقاحة**: حيث يبقى الرجل يذكر ولده بفعل معين ويذكر ويذكر دون حكمة حتى يخلع الولد ما كان عليه من احترام ويصل إلى درجة الوقاحة فيقول هذا أمر يخصني وحدني ولا دخل لأحد به.

إنَّ التذكير بالماضي المزعج خطير جداً إذ يحطِّم الروابط الأُسرية، ويبدل بها روابط أخرى مبنية على الكراهيّة والشماتة.

وإن الحل الأمثل لهذا الماضي هو نسيانه ووضعه في مكان آمن من الذاكرة لا يمكن الوصول إليه بحال من الأحوال، والنظر إلى المستقبل والعمل على تحسينه.

السعى إلى التميّز الأسري

إنَّ من أهمِّ الصفات التي اتصفَت بها الأُمّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عن سائرِ الأُمّمِ أَنَّها أُمَّةٌ متميزةٌ ومستقلةٌ، وهذا التميُّز وهذه الاستقلالية جاءت في الكتاب والسنّة قال تعالى:

[كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ] ⁽¹⁾.

[وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَبِكُونِ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا] ⁽²⁾.

قال ابن كثير الوسط هو الخيار والأجود وأمّا في السنّة الشريفة فقد وردت عدُّة أحاديث تؤكّد استقلالية هذه الأُمّة وتميُّزها، من ذلك ما رواه البخاري عن ابن عمر عن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "خَالَفُوكُمُ الْمُشْرِكُونَ، وَفَرُّوكُمُ الْلَّهُ وَأَحْفُوكُمُ الشَّوَارِبَ".

(1). آل عمران / 110.

(2). البقرة / 143.

والتميُّز مطلوب حتى في اللباس، فالمسلم لا بد أن يكون ذا مظهر حسن، وهذا ما رواه أبو داود والإمام أحمد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

أَصْلِحُوا رِحَالَكُمْ وَلِيَاسَكُمْ حَتَّى تَكُونُوا فِي النَّاسِ كَانُوكُمْ
شَامَةً إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يُحِبُّ الْفُحْشَ وَلَا التَّفْحُشَ
وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من كان
له شعرٌ فليُكرمه" ⁽¹⁾.

وبما أن الأسرة المسلمة هي الخلية الأولى في المجتمع المسلم فلا بد أن تكون هذه الصفة ملزمة وملاصقة لها.

إن طلب الواحد منا أن تكون أسرته متميزة عن سائر الأسر ليس أنانيةً بل هو مطلب شرعي نبه الله سبحانه وتعالى عليه في كتابه الكريم فقال حكاية عن سيدنا زكريا عليه السلام:

[...] فَهَبْ لِيْ مِنْ لَدُنْكَ وَلَيَا ⁽⁵⁾ يَرِثُّي وَيَرِثُّ مِنْ آلِ
يعقوب واجعله رب رضيًّا ⁽⁶⁾.]

وقال حكاية على لسان إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام:

(1) أبو داود.

(2) مريم / 6-5

[رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذُرِّبَتِنَا أَمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ]⁽¹⁾.

وقال حكاية عن عباد الرحمن: [وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذَرِّيَّاتِنَا قَرَّةً أَعْيَنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَقِينَ إِمَاماً]⁽²⁾.

وفي مقام القرب لم ينسَ إبراهيم عليه السلام ذريته [وَإِذَا بَتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعَلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّبَنِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ]⁽³⁾.

إنَّ التميُّز الأسري ضرورة ملحة ولاسيما في هذا العصر الذي كثرت فيه التفرعات والاختصاصات، إذ أنَّ كثيراً من الأسر لا تعرف أي نوع من أنواع التميُّز، إنما تعيش هكذا دون هدف ودون برجمة لحياتها، بل إنَّ الميزة الوحيدة لها تحصر في أهدافٍ بسيطة جداً كنجاح في مدرسة أو الحصول على سيارة وغير ذلك.

إنَّ التميُّز الذي يطلبه الإسلام هو تميُّز بالشخصية، وبالتفكير الواقدي، والعمل الجاد، والأهداف السامية، ولا يمكن للمسلمين أن يسترجعوا هيبيتهم ومكانتهم بين الأمم إلا إذا استعادوا التميُّز بأقل

(1). البقرة / 128

(2). الفرقان / 74

(3). البقرة / 124

درجاته؛ وأقل درجات التميز هي أن يكون الفرد المسلم يقابل بقوته العلمية وتفوقه في مجاله اثنين من الكفار. قال الله سبحانه [الآن حَفَّ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعِلْمٌ أَنَّ فِيهِمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مائةً صَابِرٌ يَغْلِبُوا مائتينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ إِذْنَ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ]⁽¹⁾.

فالنسبة في المعركة هي (واحد من المسلمين إلى اثنين من المشركين أي 1/2)، وهذه الآية محكمة لم يرد فيها ناسخ فهي معمول بها إلى يوم الدين

فإذا كان هذا الأمر في المعارك الحربية واجباً فإنه في المعارك الحياتية أوجب⁽²⁾.

فالطبيب المسلم لا بد أن يكون بطيئاً بمقدار اثنين من أهل الشرك.

والشاعر المسلم لا بد أن يكون مقابل اثنين من الشعراء الآخرين وهكذا. وهذه أدنى درجات التميز التي يجب أن نعمل على تربية أسرنا عليها.

إنَّ هنالك خطواتٍ عمليةً لجعل الأسرة متميزة منها:

(1). الأنفال / 66

(2). لا يقصد بكلمة الواجب هنا ما يقصد الفقهاء وإنما يقصد بما التأكيد.



1 . طلب التمييز من الله سبحانه: وقد علمنا القرآن ذلك في أكثر من موضع، فقال حكاية على لسان زكريا عليه السلام: [هُنَالِكَ دَعَا رَجُلًا رَّبَّهُ فَقَالَ رَبِّيْ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيًّا طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاء]⁽¹⁾. فطلب من الله أن تكون ذريته طيبة.

وقال حكاية على لسان إبراهيم: [رَبِّيْ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ]⁽²⁾.

2 . إطلاق بعض الألقاب والصفات الحسنة على الأولاد:
كما كان يفعل النبي عليه السلام حيث إن لهذه الألقاب دوراً مهماً في حياة الإنسان، فهو يحاول دائماً أن يتصرف بهذا اللقب أو ذاك، وهذا ما حصل للحسن رضي الله عنه فقد روى البخاري عن أبي بكر رضي الله عنه: أخرج النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم الحسن فصعد به على المنبر فقال: "أبْنِي هَذَا سِيدٌ وَلَعَلَّ اللَّهُ أَنْ يُصْلِحَ بَيْنَ فِتَنَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ"

وإطلاق هذا اللقب على الحسن رضي الله عنه لم يذهب سدى بل كان هو سيد الموقف عندما تنازل لمعاوية عن الأمر رضي الله عنهم جميعاً وجمع الله به كلمة المسلمين حتى سُمي بذلك العام بعام الجماعة.

(1). آل عمران / 38

(2). الصفات / 100

ولعل من بعض الألقاب التي تؤثر في نفسية الأولاد: صاحب الهمة . أبو المعالي . الحافظ . العفيفة . الثقة . الصدوق وغير ذلك مما يجعل الأولاد يتزمون بهذه الصفات ويسعون ليتميزوا بها.

3. الاهتمام بتحويل الأم إلى أم متميزة ورفعها من المستوى الذي تعيشه نساء هذا العصر من تفاهات وترهات.

4. توضيح معايير النجاح والتميز: حيث إن الكثير من الأولاد لا يعرفون معيار النجاح الحقيقي ومتي يكون المسلم ناجحاً ومتى يكون فاشلاً، وهذا من الأمور الخطيرة التي يجب بيانها فمثلاً يجب أن يعلم الأولاد أن المعيار الأول للنجاح هو رضا الله سبحانه وأن كثيراً من الأمور التي نظنها ناجحة هي بمعايير الرضا الإلهي غير ذلك⁽¹⁾.

5. تعليم الأولاد سير المتميزين الذين خدموا أمتهم: مثل الأنبياء والصالحين والمجاهدين وما قدموه لأمتهم، واصطحابهم لمقابلة العاملين الصالحين، وحضور مجالسهم، فقد دلت دراسة على أن "63%" من المشاهير كانوا قد تعرفوا على مشاهير في مرحلة مبكرة من العمر⁽²⁾.

وتحفيظهم أشعار الطموح مثل نشيد المستقبل:

(1). انظر آخر الكتاب أي بنبي

(2) صناعة القائد.



ستصبح يابني فتي كل يد
 فني يبني لأمته والرشد
 ستسهم في سعادتها الأحد
 وسوف أرى بإذن الله تحد
 تسيير إلى العلا شهماً متقدِّم

إِنْ تَكُنْ تَاهِتِ السَّفِينَةُ يَوْمًا فَلَقَدْ جَاءَهَا الْفَتْيَانُ

مُسْلِمٌ صَاعِدُ الْوِجْدُ وُجُودًا بِعِينِيهِ تُشْرِقُ الْأَوْطَانُ⁽¹⁾

إن السعي إلى التميز ومنه التميز الأسري ضرورة حتمية وليس
 ترفاً اجتماعياً أو أخلاقياً، وهي ضرورة يملها علينا واجبنا الإيماني
 والخلقاني وهي وسيلة من وسائل الدعوة، لأن كثيراً من الناس لن يدخلوا
 الإسلام إذا لم يكن أهله شامة بين الناس في كل الحالات.

(1) المرجع السابق.



الجسم في المخالفات الشرعية

إنَّ الإسلام جاء للعالم كله، وهذا يعني أنه منفتح على العالم كله.
قال تعالى [وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ]⁽¹⁾.

ونتيجة لهذا الانفتاح الذي هو ميزة لهذا الدين قد يتسرب إلى المجتمع المسلم بشكل عام والأسرة المسلمة خاصة بعض الأمور والحيثيات الغربية أو الشرقية الغربية عن المجتمع المسلم وعن مبادئه وأهدافه.

ومن هنا يمكن دور الأسرة في تحصين البيت من هذه السلبيات المختلفة، وهي مسؤولية عظيمة وحسيمة تقع على أكتاف الآباء والأمهات وأعناقهم لأن هذا الانفتاح الخطير والاختلاط الكبير جعل كثيرا من الأمور السلبية تتسرب إلى بيوتنا ونحن عنها غافلون، وربما الكثير من المسلمين لا يلقون لها بالا وهي شديدة الخطورة وكثيرة الضرر. ولقد حذر النبي عليه السلام من هذا التقليد الأعمى فقال:

"لَتَسْتَبَعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شِبَراً بِشَبِّيرٍ وَذِرَاعاً بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ سَلَكُوا حُجْرَ ضَبٍّ لَسَلَكُتُمُوهُ"⁽²⁾. ونتيجة لهذا الانفتاح على العالم تكون

(1). الأنبياء.

(2). البخاري.



هناك واردات مختلفة على مجتمعنا، والإسلام لم يرفض هذه الواردات إنما وقف أمامها موقفاً علمياً ومنهجياً:

1. فما وافق الأصول الإسلامية ووافق الأهداف الإسلامية قبله واعتني به.

فعدم قدم تميم الداري رضوان الله عليه من بلاد الشام وتعلم من هناك كيف تشعل السرج وأنار بها المسجد النبوى دعا له النبي عليه السلام بأن ينير الله قبره، وقبل منه هذا الوافد الجديد الذي لا يخالف أصولاً إسلامية بل يفيد الدعوة ويفيد الأمة.

2. ما خالف هذه الأصول والأهداف رفضه رفضاً قاطعاً لا هواة فيه حرصاً منه على استقلالية الإسلام والمسلمين. روى البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أحدث في أمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ".

وهكذا يجب أن يكون تعامل المسلمين اليوم مع هذه الواردات المختلفة.

إنَّ الأُسْرَةَ تولَّد كَمَا يُولَّد الطَّفْلُ وَإِنَّ الْفَتْرَاتِ الْذَّهْبِيَّةَ لِتَرْبِيَةِ الأُسْرَةِ هِيَ تُلَكَ الْفَتْرَاتِ الْذَّهْبِيَّةُ لِتَرْبِيَةِ الطَّفْلِ أَيْ فِي السَّنَوَاتِ الْأُولَى مِنْ وِلَادَتِهَا

لكنّ - ولما للأسف الشديد - كثيراً من الأزواج يبدؤون حياتهم الزوجية وهم غير ملتزمين بالإسلام فتبعد الأسرة في الفترات الذهبية لتربيتها ضائعة لا تعرف منهاجاً ولا طريقاً وينشأ قسم من الأولاد على هذا المنوال.

لقد كان منهج النبوة في المخالفات الشرعية التي توجد في البيت منهجاً واضحاً وصريحاً هو عدم السماح لهذه المخالفات أن تبقي ليلة واحدة في البيت لقد كان منهجه هو "الجسم في المخالفات".

فعن عائشة قالت: **جَعَلْتُ عَلَى بَابِ بَيْتِي سَطْرًا فِيهِ تَصَاوِيرٌ فَلَمَّا أَقْبَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَدْخُلَ نَظَرَ إِلَيْهِ فَتَهَّكَهُ قَالَتْ: فَأَخْذُ تُهَّكَهُ فَقَطَعْتُ مِنْهُ نَمْرَقَتَيْنَ**⁽¹⁾.

فالنبي عليه السلام كان موقفه عندما رأى شيئاً مخالفًا وسلبيًا في بيته هو الجسم في هذه السلبية حتى أنه نزع هذه التصاوير بيده كما صرحت الإمام أحمد في روايته.

ومرة تتكلّم السيدة عائشة عن صفةٍ فيكون موقف النبي حاسماً فقد روى أبو داود في سننه عن عائشة قالت قلت للنبي صلى الله عليه

(1) رواه الإمام أحمد وأصله في الصحيحين.

وسلم حسبك من صفيحة كذا وكذا قال غير مسدد تعني قصيرة فقال
"لقد قلتِ كلمةً لو مُرِجَّحتْ بماءِ الْبَحْرِ لَمَرَجَّتْهُ".⁽¹⁾

إن الحسم في المخالفات الشرعية في السنوات الذهبية من عمر الأسرة له الدور الكبير في سير هذه الأسرة في الطريق الصحيح والسليم.

لكن إذا تأخر الرجل في الحسم وإنحاء هذه المخالفات من بيته حتى سن متاخرة فهذا لا يعني اليأس لكنه مكلف شرعاً بإزالتها ولكنه يحتاج إلى جهد أكبر يرافقه حكمة بالغة.

إن السكوت عن المخالفات الشرعية المختلفة في الأسرة يجعلها تترافق وتتواءق لتتشكل سداً منيعاً في طريق إصلاح الأسرة التي كلفنا الله سبحانه وتعالى بإصلاحها. والأخطر من ذلك هو أن القائمين على الأسرة من الآباء والأمهات هم الذين يكرسون هذه السلبيات المختلفة فتشتاً الأسرة بعيدة كل البعد عن المنهج القويم والصراط المستقيم. والأمثلة على ذلك كثيرة فمن ذلك التدخين أمام الأولاد، والجلوس في البيت والأب ذو عورة مكشوفة، ومتابعة الساعات الطوال على شاشات الفضائيات وغير ذلك مع أن الله جعل الأب حاكماً على بيته فمن يمنعه على الأقل من تطبيق الإسلام في بيته !

(1). ومسدد أحد رواة الحديث.

مراقبة الفروق الفردية في الأسرة

إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مَا خَلَقَ الْخَلْقَ جَمِيعاً وَنَشَرَ عَلَيْهِمْ مِنْ هَبَاتِهِ،
جَاءَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مُخْتَلِفاً عَنِ الْآخَرِ لَا يَطْابِقُهُ، وَقَدْ أَكَدَ اللَّهُ
سُبْحَانَهُ هَذَا الاختلاف: [وَرَفَعْنَا بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ]
وَهَذَا التَّفْضِيلُ قَدْ يَكُونُ بِالْجَسْمِ أَوْ بِالْعِلْمِ أَوْ بِطَرِيقَةِ التَّفْكِيرِ أَوْ
بِالْأَمْرِ الْمَادِيَّةِ قَالَ اللَّهُ حَكَمَيْهِ عَنْ طَالُوتَ:

[وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى
يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحْقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سِعَةً مِنَ
الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجَسْمِ
وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ]⁽¹⁾.

لذلك حرص الإسلام على مخاطبة الناس على قدر عقولهم وعلى
مقدار ما يفهمون فقد ورد في صحيح الإمام مسلم عن ابن مسعود
رضي الله عنه: "ما أنت بمحدثٍ قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا
كانَ لِبعضِهِمْ فِتْنَةٌ".

.247 / البقرة / 1)

وورد عن علي رضي الله عنه: حَدَّثُوا النَّاسَ بِمَا يَطِيقُونَ أَتَحْبُونَ
أَنْ يُكَذِّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ⁽¹⁾.

ومعنى هذا الكلام كله أن الإسلام أقر بالفروق الفردية بين الأشخاص والأفراد أو بمعنى آخر أقر مبدأ الاهتمامات المختلفة فيما يهتم به الزوج ليس بالضرورة ما تهتم به الزوجة، وما يهتم به الأبناء غير الذي يهتم به رب الأسرة مع وجود قاعدة أساسية ضابطة لهذه الاهتمامات والاختلافات.

وإن كان هذا الكلام ينطبق على المجتمع المسلم كله فهو كذلك ينطبق على الأسرة المسلمة فما يهتم به الزوج غير الذي تهتم به الزوجة فلذلك كان لزاما على كل مسؤول عن أسرة أن يتبعه بهذه الفروق ولا يحولها إلى نقطة خلاف تسيء إلى حياته وحياة من حوله.

القدوة العظمى عليه السلام اهتم بهذه الفروق الفردية وبينها وتعامل معها تعاملاً إيجابياً وحولها من نقطة خلاف إلى نقطة تربية وتنوعية فمرة كما في صحيح البخاري عن أنس قال كان النبي صلى الله عليه وسلم عند بعض نسائه (صرح غير البخاري بأنها عائشة) فأرسلت إحدى أمهات المؤمنين (وصح غيره بأنها أم سلمة) بصفحة فيها طعام فضررت التي النبي صلى الله عليه وسلم في بيتهما يدا الخادم فسقطت

(1). مسلم.



الصحفة فانفلقت فجمع النبي صلى الله عليه وسلم فلق الصحفة ثم جعل يجمع فيها الطعام الذي كان في الصحفة ويقول: **غارت أُمّكُم ثم حبس الخادم حتى أتي بصحفةٍ من عند التي هو في بيتها فدفع الصحفة الصحيحة إلى التي كسرت صحفتها وأمسك المكسورة في بيت التي كسرت⁽¹⁾.**

والنبي في تعامله مع هذه الحادثة يعلمونا طريقة للتعامل مع فارق فردي موجود عند النساء بكثرة إنه الغيرة والتعامل بحكمة مع شيء من التجاهل.

وكذلك كانت طريقة تعامله عليه السلام مع الأطفال مراعاة منه لهذه الفروق فكان يحمل الحسن والحسين وهو في الصلاة كما رواه الإمام أحمد عن أبي هريرة قال: "كَنَّا نُصْلِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعِشَاءَ إِذَا سَجَدَ وَثَبَ الْحَسَنُ وَالْحَسِينُ عَلَى ظَهِيرَهِ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ أَخْذَهُمَا بِيَدِهِ مِنْ خَلْفِهِ أَخْذَهُمَا رَفِيقًا وَيَضْعَهُمَا عَلَى الْأَرْضِ إِذَا عَادَا عَادَا حَتَّى إِذَا قَضَى صَلَاتَهُ أَقْعَدَهُمَا عَلَى فَخِدَيهِ"⁽²⁾. ما أعظم سعادة الأطفال عندما يتعلقون بآبائهم وهم في الصلاة.

(1). البخاري.

(2). أحمد.

إنَّ خطأً الكثير من الناس أَنَّه ي يريد لزوجته أن تلغي هذه الفروق الفردية من حياتها، ويريد من أولاده أن يُلغوا كذلك هذه الفروق، ويريد أن يحشر الناس جميعاً في رغباته الخاصة وأهواه وما يريد هو فقط، من ثم لا يقصد في بيته إلا شقاءً، وفي مجتمعه إلا نفوراً. "إنَّ الحياة الزوجية لا تقوم على التشابه"^(١). وإنما تقوم على المودة ومنْ يُرِدْ أنْ يَجْعَلْ منْ أولادِه نسخةً منه فإنه لنْ يَحْصُدْ إِلَّا مَرَأَةً وشَقَاءً، والأب الوعي والمستهدي بهدي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والسلف الصالح لا يجعل من هذه الفروق الفردية نقطة خلاف، إنما يحول هذه الفروق بحكمة إلى وسيلة تربوية وإرشادية.

ومن الأمثلة على الفروق الفردية التي يجب الاهتمام بها واستخدامها وسيلة تربوية أنَّ كثيراً من النساء تكون الكلمة الجميلة واللطيفة من الزوج أفضل عندهنَّ من كثير من الأمور الأخرى والزوج مثلاً يعتبر هذا الكلام سخافة وهراء وقد ذهب أوانه، وعدم الاهتمام بهذه النقطة مثلاً قد يولد بعض النفور من الزوجة

كذلك بعض الأولاد ينتظرون رجوع والدهم من عمله بفارغ الصبر ليأتي لهم ببعض الأمور كالحلوى والألعاب لكن كثيراً من الآباء

(١). عبد الكريم بكار / العيش في الزمن الصعب.



ينسون هذا وتخيب آمال الأطفال برجوع آبائهم، إلى البيت ومن الفروق الفردية الأخرى والمهمة جدا هو حبّ الأطفال للعب بشغفٍ كبير، يجعلُ كثيراً من الآباء ربما يتصرفون تصرفات لا تحترم هذه الفروق الفردية، وينعكس ذلك سلباً على طريقة التربية.

يَا صَغِيرِي نَمْ هَنِيَا
فَلَقْدْ أَمْضيَتْ يَوْمًا
هَذِهِ الْأَلْعَابُ وَأَنَا أَشْكُو الدَّوْيَا⁽¹⁾.
يَدَيَا بَيْنَ سَاعَةً هَبَيَا
صَاحِبًا لَمْ ثُبِقْ شَيْئًا

إن الاهتمام بهذه الفروق الفردية أمر مهم وملح ونحن بحاجة له لنشر المجتمع بالتنوع وهو لا شك أمر يتماشى مع الحياة والفطرة السليمة.

(1). ديوان أحبك ربي د. دالاتي



تخفيف التيتيم والترمل الصوري

إن مكانة اليتيم عند الله سبحانه وتعالى مكانة عالية جداً حتى إنه ورد في ذلك الآيات والأحاديث التي تحض على كفالة اليتيم وتحذر من معبة ضياعه في المجتمع ومن خطورة أكل ماله.

قال تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًاٰ وَسَيَصْلُوْنَ سَعِيرًا⁽¹⁾].

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الرحف وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات"⁽²⁾.

وتحث الإسلام على كفالة اليتيم والسعى على الأرمدة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(1). النساء.

(2). البخاري.

"أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة واللُّوْسْطَى
وخرج بينهما شيئاً" ⁽¹⁾.

عن أبي هريرة قال قال النبي صلى الله عليه وسلم: "الستاعي على الأرمصة والمُسْكِنِين كالمجاهد في سبيل الله أو القائم الليل الصائم النهار" ⁽²⁾.

ولو سألنا أنفسنا لماذا هذا التشديد على موضوع اليتيم والأرمصة بشكل خاص عن باقي أفراد المجتمع؟

لوجدنا أن الجواب هو أن هذه الفئة قد فقدت المُنْفَقَ والمُشْرِفَ والمُوجَّهَ وبفقد هؤلاء الثلاثة يمكن أن يتضيّع اليتيم أو تضيّع الأرمصة ويصبح الواحد منهم أقرب إلى الانحراف نتيجة الوضع المادي (بغياب المنفق) ونتيجة للوضع الأخلاقي (بغياب المشرف والموجه).

إن اليتيم الحقيقي يحرك من مشاعر أغلب المسلمين فيتهاقون ويتسارعون إلى رعاية هذه الفئة وهو أمر طيب ومحظوظ به شرعاً. لكن هناك تيتماً وترملاً من نوع آخر إنما التيتم والتراكم الصوري هو:

(1). البخاري.

(2). البخاري.



"أن يكون الأب أو الزوج على قيد الحياة لكنه بمنزلة الميت ليس له أي أثر في حياة زوجته أو أولاده" ويأخذ هذا التباهي والترمل أشكالا مختلفة في العالم الإسلامي منها:

. كثيرون من الآباء قد جعلوا أولادهم أيتاما، وبعد مجئه من العمل ما إن يتناول طعامه ويستريح قليلا حتى يغادر إلى عمل آخر نتيجة ظروف اقتصادية معينة ثم يعود مساء لينام وليعيد الكرة في اليوم الثاني وهكذا.

ومن ثم يصبح البيت مكانا للطعام والنوم ولا يمارس فيه أي نوع من أنواع التوجيه والتربية مع أن القرآن حذر من الانشغال بالرزق عن الصبر على الأهل والأمر بالطاعات قال تعالى:

[وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنَ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى] ^(١).

فكثير من الرجال ينسون واجباتهم المختلفة بالتربية نتيجة انشغالهم بالرزق وهذا نوع من التباهي والترمل.

. صنف ثان من الرجال يقضون نهارهم بالعمل وليلتهم بالسهر مع الأصدقاء وإلى ساعات متأخرة من الليل فلا يعود إلا وقد نام

(1). ط / 132



الأولاد وأرهقت الزوجة من الانتظار وهو لا يريد سماع صوت زوجته ولا أصوات أولاده وهو يكتفي بوضع مصاريف البيت على الطاولة عند الخروج فالأولاد لا يعرفون من أيهم أي نوع من أنواع التوجيه والتربية فينشئون (كل يعني على ليله) وعلى ما يقدمه لهم المجتمع من نماذج مختلفة.

. صنف ثالث من الرجال يقضي عمره مغترباً عن زوجته وأولاده من أجل العمل وتأمين لقمة العيش ومستقبل مادي أفضل وينسى احتياجات الزوجة من قرب الرجل منها واحتياجات الأولاد من قرب أيهم منهم.

. صنف آخر من الرجال يقضون نهارهم بالعمل، وليلاتهم بالسهر في بيوتهم لكنهم يقضون هذه الليلات بالسهر أمام شاشات التلفاز ومتابعة الفضائيات المختلفة حتى أصبح البيت مجرد صالة للسينما لا يتكلم فيها أحد ولا يعرض أي موضوع مهم وويل للأولاد إذا تكلموا. إنَّ أولادنا وزوجاتنا ليسوا بحاجة إلى المال فقط وليسوا بحاجة أيضاً إلى الطعام واللباس وما شاكل ذلك من ماديات بل هم بحاجة إلى رعاية وحنان وعطف وتوجيه.

" ولقد أكدت الدراسات على أن الطلاب الذين يجلسون مع أفراد أسرتهم حول مائدة الطعام على الأقل أربع مراتٍ أسبوعياً

أفراد يتمتعون بالقبول والاحترام في مجتمعهم والأسرة متراقبة⁽¹⁾
والأصل في ذلك مجموعة أحاديث وآيات منها:

* ما رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالساً. فقال الأقريع إنَّ لي عشرةً من الولد ما قبَلْتُ منهم أحداً فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال "مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ".

* وقد روى الترمذى عن جابر بن سمرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَأَنْ يُؤَدِّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ مِّنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ"⁽²⁾.

* وروى البخاري عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال لي النبي صلى الله عليه وسلم ألم أخبرك أنك تقوم الليل وتصوم النهار قلت إني أفعل ذلك قال .. وإنَّ لِنَفْسِكَ حَقًا وَلِأَهْلِكَ حَقًا فَصُمْ وَافْطُرْ، وَقُمْ وَنَمْ. وحق الأهل يشمل حقوقاً مختلفاً منها حق الرعاية والتوجيه إنَّ ظاهرة التيتيم والترمل الصورى في المجتمع ظاهرة خطيرة جداً لا ينتبه إليها كثير من الناس وربما لا يعيرون بها وهي تشكل خطراً جسيماً يهدد الأسرة من الداخل، ويجفف ينابيع الود والرحمة المزروعة من قبل

(1) صناعة القائد / د. طارق سويدان.

(2) قال أبو عيسى هذا حديث غريب.

الله بين الزوجين، ويطفئ العاطفة الملتهبة بين أفراد الأسرة إلى درجة البرودة القاتلة..

فيما أكرم الأكرمين عرضاً واجباتنا حتى نقوم بها على الوجه الذي يرضيك واجعل خيرنا أول ما يكون لأهلينا مقتفين بذلك سنة رسولك صلى الله عليه وسلم حيث قال: "خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ" الترمذى
آمين.



التعامل مع الأخطاء في المنزل

إنَّ التعامل مع الأخطاء التي يرتكبها الأولاد أو حتى الزوجة فنُّ من الفنون التي يجب على كل والد وزوج أن يتعلّمها ويتقنها ويحُوّل هذا الخطأ إلى قوة إيجابية ببناءة في الأسرة لا إلى قوة سلبية هدامه. ولنفترض أن أحداً من أبنائنا أخطأَ بما الخطوطات الإسلامية في معالجة هذا الخطأ أو ذاك؟

إنَّ كثيراً من الآباء والأمهات والأزواج يسلكون سلوكاً غير إسلامي في معالجة الأخطاء التي تحصل في منازلهم، ومن ثمَّ فبدلاً من إيجاد حلول لهذه الأخطاء، وُجِدت أخطاء أخرى هي مضاعفات لهذه الممارسات ومن ثمَّ نشأ في مجتمعنا مشكلاتٌ عديدة متراكبة ومتداخلة كان منشؤها التصرفُ غير الناضج مع خطأ ارتكبه أحد الأطراف، ألم يقل الله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِسِّنُكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرءَ وَقَلْبِهِ وَإِنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ] ⁽¹⁾.

قال البخاري لما يحييكم: لما يصلحكم

.(1) الأنفال (24).



فاستجابتنا لله ولرسوله هي دعوة للإصلاح، ودعوة لترشيد المنهج، ودعوة للحياة بصورتها المشلى.

فعندهما تقع المشكلة أو الخطأ في المنزل لا بد من بعض الخطوات المهمة لإزالة هذا الخطأ وفق المنهج الإسلامي السليم والأنيق الذي يحول دون تفشي الخطأ ويحوله إلى نقطة مراجعة واستذكار.

والإسلام يرسم لنا الخطوط العريضة لطريقة التعامل هذه ويترك المجال أمام الآباء لمعالجة الأمر وفق هذه الخطوط العريضة ليتناسب حلها مع كل زمان ومكان ومن هذه الخطوط العريضة ومن بعض نقاط هذا المنهج:

١. تسليط الضوء على الصواب:

إن كثيراً من الذين يخطئون . ولا سيما الأولاد . لا يعلمون حجم الخطأ الذي ارتكبوه، ولربما لم يعلموا بأنهم قد أخطأوا، لذلك يصعب على بعضهم أن تلومه على الخطأ الذي ارتكبه، فالحُلُّ الأمثل في مثل هذه الحالة هو **تسليط الضوء على الصواب وإزالة الغشاوة عن عين الطفل**، وتوضيح معالم الحق الغائب عن ذهنه، وهذا ما فعله النبي عليه السلام مع معاوية بن الحكم

فقد روى الإمام مسلم في صحيحه عن معاویة بن الحكم السلمی قال بینا أنا أصلی مع رسول الله صلی الله علیه وسلم إذ عطسَ رجلاً من القوم فقلت: يرحمك الله فرماني القوم بأبصارهم فقلت وأثکل أمیاه ما شأنکم تُنظرون إلى فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم فلما رأيتمهم يُصَمِّتونَني سكتُ فلما صلَّى رسول الله صلی الله علیه وسلم فبأبي هو وأمي ما رأيْت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه فو الله ما نَهَرَنِي ولا ضرَرَنِي ولا شَمَنِي لكنه قال: "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِّنْ كَلَامِ النَّاسِ إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالْتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقَرآنِ".

فمعاویة لم يكن يعلم أن الصلاة لا يصح فيها الكلام، والنبي عليه السلام لم يقف عند حدود الخطأ الذي فعله معاویة رضي الله عنه لكن التصرف النبوی السليم هو تسليط الضوء على الصواب، وبيان ما يجب أن يفعله في المرات القادمة دون خبر أو لوم أو شتم.

وفي البيت إذا وقع الخطأ من قبل أحد الأطراف فإن من الحلول المتنوعة تسليط الضوء على الصواب وإرشاد المخطئ إليه فلربما كان غائباً عن ذهنه ولم يقصد فعله أو التلبس به.



2. عدم تهويل الخطأ بحيث يُصبح أكبر من حجمه:

كثير من الأخطاء التي تحصل في البيت تقابل بحجم أكبر من حجم الخطأ الذي حصل، وذلك نتيجة تهويل الآبوبين لهذا الخطأ دون حاجة إلى ذلك، فتكون ردّ فعل الآبوبين شديدةً وقويةً بل عنيفة، وهذا ما يشكل إشكاليةً ذهنيةً في عقول الأولاد، وربما بعض الاضطرابات النفسية. وفي قصة جريح، الذي أخطأ في إجابتة لوالدته فواجهت والدته الخطأ الذي ارتكبه بخطأ آخر تمثل بالدعاء عليه، مثلًا واضح لتهويل الخطأ بحيث يُصبح أكبر من حجمه. فقد روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لَمْ يَكُلِمْ فِي الْمَهْدِ إِلَّا ثَلَاثَةٌ عِيسَى، وَكَانَ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ جُرِحْيَّجُ كَانَ يُصْلِي جَاءَتْهُ أُمُّهُ فَدَعَتْهُ فَقَالَ أُجِيبُهَا أَوْ أُصْلِي فَقَالَ اللَّهُمَّ لَا تُمْتَهِنْ حَتَّى تُرِيهِ وُجُوهَ الْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ جُرِحْيَّجُ فِي صَوْمَاعَتِهِ فَعَرَضَتْ لَهُ امْرَأَةٌ وَكَلَمَتْهُ فَأَبَى فَأَتَتْ رَاعِيًّا فَأَمْكَنَتْهُ مِنْ نَفْسِهَا فَوَلَدَتْ غَلَامًا فَقَالَتْ مِنْ جُرِحْيَّجَ فَأَتَوْهُ فَكَسَرُوا صَوْمَاعَتِهِ وَأَنْزَلُوهُ وَسَبُّوهُ فَتَوَضَّأَ وَصَلَّى ثُمَّ أَتَى الغَلَامَ فَقَالَ مِنْ أُبُوكَ يَا غَلَامُ قَالَ الرَّاعِي قَالُوا نَبْنِي صَوْمَاعَتَكَ مِنْ ذَهَبٍ قَالَ لَا إِلَّا مِنْ طِينَ....".

فهذه الحادثة جعلت الأم تُضَحِّم عصيان ولدها، حتى ألجأت نفسها إلى الدعاء عليه، ويا لحظها التعس كانت ساعة الإجابة التي

ذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث: "لَا تَدْعُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ وَلَا تَدْعُوا عَلَى أَوْلَادِكُمْ وَلَا تَدْعُوا عَلَى خَدَمِكُمْ وَلَا تَدْعُوا عَلَى أَمْوَالِكُمْ لَا تُوَافِقُوا مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى سَاعَةً نِيلًا فِيهَا عَطَاءٌ فَيَسْتَجِيبُ لَكُمْ"⁽¹⁾. والأمثلة في مجتمعاتنا كثيرة على تضخيم الخطأ إلى درجة كبيرة أكبر من حجمه، فمن ضرب الرجل لولده ضرباً مبرحاً لأنه ناداه فلم يجبه، إلى مقاطعة الأم لابتتها لأنها لم تسمع نصيتها في بعض الأمور المتعلقة بالنساء..

إن هذا التصرف وغيره من التصرفات المتشابكة، يجعل معالجة الخطأ وعراً، وطريقة تلافيه أشد وأصعب.

إن الحل الأمثل في مثل هذه الحالات هو إعطاء الخطأ حجمه الحقيقي لا أكثر ولا أقل بحيث لا زينده فوق حجمه ولا نقصه عن حجمه كما يفعل بعض الآباء عندما يرون الفتاة قد خرجت بلباس غير شرعي وهي في عمر الورد فيصغرون حجم هذا الخطأ ولا يعطونه حجمه المناسب.

3 تجاهل بعض الأخطاء:

(1) أبو داود عن جابر بن عبد الله.



التغاضي عن بعض الأخطاء أحد الفنون المهمة في معالجة الأخطاء ليس فقط في المنزل بل حتى مع الأقارب والأصدقاء، والتجاهل في حقيقته هو: **غضُّ الطرف** عن نقيصةٍ بُغية عدم إحراج فاعلها، وبغية توجيه رسالٍ له مفادُه أنَّ هذا الخطأ غير مرغوب فيه، وهي نوعٌ من السمو الأخلاقي الذي يعيشه الأبوان أمام أولادهما، بغية عدم إحراجهم على خطأ ارتكبواه، وبغية إعطائهم فرصة لمعالجة هذا الخطأ، وهذا ما فعله عليه السلام مع ذلك الأعرابي الذي بال في المسجد فثار إليه الناس ليقعوا به فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: "دَعُوهُ وَاهْرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ دَنُوبًا مِّنْ مَاءٍ أَوْ سَجَلاً مِّنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعْثِمُ مُيَسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُنَا مُعَسِّرِينَ" وفي رواية فتناوله الناس قال في الفتح أي بالستتهم لا بأيديهم. وقد ذكر الله أدب الإعراض والتجاهل في سورة التحرير بقوله: [فَعَرَفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ].

4. التعريض بالخطأ: والتعريض هو ذكر خطأ مشابه، أو أشخاص مشابهين، لما ارتكبه الأولاد وهو في الحقيقة من أهم ما كان النبي عليه السلام يرمي أصحابه فقد كان يعرض دائمًا بعض الأخطاء فيقول: ما بال أقوام ما بال أقوام.

فقد روى البخاري عن عائشة أنها قالت صنع النبي صلى الله عليه وسلم شيئاً فرخص فيه فتنزه عنه قوم بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فخطب فحمد الله ثم قال "ما بال أقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه فوالله إني لا أعلمهم بالله وأشدّهم له خشية".

وروى الإمام أحمد في مسنده عن قتادة أن أنساً حدّثهم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ما بال أقوام يرفعون أبصارهم في صلاتِهم. قال فاشتد في ذلك حتى قال: "لَيُنْتَهِ عَنْ ذَلِكَ أَوْ لَتُخْطُفَنَّ أَبْصَارَهُمْ".

وهذه الأحاديث وغيرها بما فيها من فوائد وسفن هي بمجملها تعريض بالخطأ وبالمخطئين دون التوجيه المباشر الذي قد يؤذى الشعور الإنساني الذي كان يراعيه النبي عليه السلام دوماً، وما أحوجنا إلى مثل هذا الأسلوب في التعامل مع أولادنا وفي بيتنا.

إن عدم اعتماد الطرق الشرعية في معالجة الأخطاء يولد لنا عدداً كبيراً من المشكلات منها:

1. تفاقم الخطأ وترابكه وتحوله إلى قوة هدمية.
2. التستر أمام الوالدين بزوال الخطأ، وبقاوته في الواقع والحقيقة.
3. جلوء الأولاد إلى الواقحة لأنهم عرفوا أنهم قد كشفوا أمام والدهم أو أحدهم فيستهترون بأفعالهم.

العلاقات الخارجية في الأسرة حرص واعتدال تعارف وبرّ

على الرغم من أن الأسرة كيان مستقل له صفاته الخاصة وحوائجه الخاصة وميزاته الخاصة، إلا أنه كيان ضمن مجموعة كبيرة من الأمواج المتلاصقة من الأسر والأفراد، وهذه الأسرة أو تلك ليست وحيدة في الساحة بل تتأثر بما يحصل في خارج محيطها ومؤثر فيه، وتفاعل معه. ولم يكن الإسلام ليترك هذه العلاقات الخارجية على أهميتها دون ضبط ودون توجيه، ولاسيما أنَّ الأسرة أولُ المعاقل الإسلامية التي يجب أن تحصن تحصيناً جيداً حتى لا يتخلخل جسد الأمة.

والعلاقات الأسرية الخارجية علاقات متشابكة ومتداخلة ومتعددة، تنطلق من علاقة الزوجين بعائلة كل واحد منها إلى علاقة الأولاد مع الخالة والعمة والخال والعم وأولادهم.

والعلاقات الخارجية هذه لا بد أن تتصف بالصفات التالية:

1. الحرص: فحرص المسلم على بيته من الأولويات في حياته، وهو حرص يشمل الحماية والرعاية والخوف من التسريبات المختلفة نتيجة هذه العلاقات، لذلك لا بد أن يكون المسلم حريصاً على بيته أشد الحرص. ولقد أمرنا رسول الله عليه السلام بالحرص فقال:

"اَخْرِصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ
فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا وَلَكِنْ قُلْ قَدَرَ اللّٰهُ وَمَا شَاءَ
فَعَلَ فَإِنَّضْ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ " مسلم . ولا شيء ينفع المسلم
اليوم كحرصه على بيته، فعندما يرى مثلاً أن بعض الزيارات لبعض
الأشخاص تؤثر على بيته سلباً فلا بد أن يجد من هذه العلاقة.

2. الاعتدال: فلا إفراط ولا تفريط وأي علاقة زادت عن حجمها
ال الطبيعي فقد تؤدي إلى خطورة متوقعة، وأي علاقة وقع التقصير فيها
 فهي جفوة وقطيعة لا يرضاهما الإسلام .
وهذه العلاقات أيضاً لا بد أن تحقق الأهداف التالية:

1. التعارف: فالزواج ليس علاقة بين فردان فقط بل هو علاقة
بين أسرتين وعائلتين، وبهذا الزواج يزيد الإنسان من قاعدته المعرفية
بالناس التي هي أحد الأهداف التي رصدها الإسلام فقال تعالى: [يَا
أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ
لِتَعْارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ]⁽¹⁾.
[وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسِيَّاً وَصِهْرًا وَكَانَ
رِئَكَ قَدِيرًا]⁽²⁾.

1). الحجرات / 13.

2). الفرقان / 54.

قال القرطبي: "النسب والصهر معنيان يعمان كل قربي تكون بين آدميين"

والزواج أحد أسباب الرزق لأنّه يحقق علاقات جديدة وكما يقول د. البكار "العلاقات الحديدة مصدر رزق جيد"⁽¹⁾.

2. البر والإحسان والتواصل: وهي من أهم أهداف هذه العلاقات المتنوعة لأن هذه القرابة لها حقوق كثيرة [وَاتِّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيَا]⁽²⁾.

[وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مِنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً]⁽³⁾.

وهذه العلاقات المشابكة علاقات بالغة التعقيد، ترك الإسلام للMuslim فيها حرية التصرف والإدارة بما يحقق الأهداف الأساسية لهذه العلاقات ولكنه رسم لذلك الخطوط العريضة ومنها:

أولاً علاقـة الزوج مع أسرة الزوجـة:

(1). العيش في الزمان الصعب.

(2). الإسراء / 26

(3). النساء / 36



الضوابط لهذه العلاقة هي الضوابط العامة للإسلام مع تركيز على عدد من النقاط المهمة:

1. الاحترام المتبادل: وهو أن يحترم الزوج أهل الزوجة ويكرمه، ويخاطبهم بأحب الأسماء إليهم، ويقدمهم في مجالسه.

2. عدم التكلم بالكلام البذيء أمام أهل الزوجة: ولا سيما بما يمس أمور الجماع وغيرها، وهذا الأمر يضعهم في دائرة الحرج والخجل، والمسلم بطبيعته ينبغي ألا يخرج أحداً فكيف إذا كان أهل زوجته، ولقد فَطِنَ لذلك علي رضي الله عنه فأبى أن يكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في حكم فقهى هو بحاجةٍ إليه لأنَّه كان زوجاً لابنته فأرسل رسولًا هو المقداد بن الأسود فقد روى الإمام مسلم عن علي قال: كنتُ رجلاً مذاءً وكنتُ أستحيي أن أسأَل النبي صلى الله عليه وسلم لمكان ابنته فأمرت المقداد بن الأسود فسألَه فقال يغسل ذَكَرَهُ وَيَتَوَضَّأُ.

3. عدم إفشاء سر الزوجة أمام أهلها: وهذا من الأمور الخطيرة التي قد يرتكبها بعض الرجال في حق نسائهم، سواءً كان الأمر أمام أهلها أو غيرهم، ولقد اعتبر الإسلام أن ذلك الرجل من أشر الرجال روى الإمام مسلم عن أبي سعيد الخدري قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ مِنْ أَشَرِ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزَلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلُ يُفْضِي

إلى امرأته وتُفْضِي إِلَيْهِ ثُمَّ يَنْشُرُ سِرَّهَا" حيث أفرد الإمام مسلم في صحيحه بباب سماه بباب تحريم إفشاء سر المرأة.

4. السماح للزوجة بزيارة أهلها والسامح لهم بزيارتها: وهذا من أنواع البر والتوفيق للمرأة، فمساعدتها على بر ذويها والسامح لهم بزيارتها، وفتح قلبها لهم قبل بيته، وتفهمه لطبيعة العلاقة بينها وبين ذويها يشعر المرأة بقرب الزوج منها، وتشعر بأمن وهي في مملكتها التي تعيش فيها، فهي بذلك لم تخسر أهلها، وراحت زوجها فمن أحسن منها حالاً؟

إن من الأخطاء الشائعة والقاتللة أن الزوج يريد أن يقطع وريده زوجته عن أهلها، ويغير الدم الذي يجري في عروقها، فيمنع ويهدد ويحذر من زيارة أو حتى اتصال فتعيش الزوجة في قلق دائم، ويسري هذا القلق إلى المفاسد المختلفة من الأسرة فيعمل فيها حتى يسلها.

إن ضبط العلاقة مع أسرة الزوجة بهذه الضوابط وبغيرها من الضوابط العامة للإسلام يجعل من البيت المسلم في مأمن من كثير من المآذق المحتملة التي تكون غالباً بسبب إهمال في مثل هذه النقاط وتجاهلها، ومن ثم فإن توتراً دائماً في هذه العلاقة وشعوراً بالقلق يسريان في أوصال الأسرة.



ثانياً: علاقة الزوجة مع أسرة الزوج:

وهي علاقة دقيقة بعض الشيء، إذ إنَّ الزوجة تنتقل من بيت أهلها إلى بيت الزوجية حيث تصبح علاقتها مع بيت أهل زوجها علاقةً مباشرةً، واحتكمًا إليها معهم شبه يوميٍّ، لذلك لا بد أن تكون الزوجة حكيمة في علاقتها معهم، دقيقة الملاحظة لتصريفاتها، سريعة البديةة لتجاوز الأخطاء إن وقعت.

وهذه العلاقة أيضاً علاقة ترك الإسلام فيها حرية التصرف للطرفين بما يحقق أهدافه السامية ويزيد ترابط العلاقة بين جميع الأطراف ومن هذه الضوابط:

1. احترام أهل الزوج: فوالد الزوج كالوالد تماماً وحرمه حرمة مؤبدة، وأم الزوج كذلك فهي أم أهدت للزوجة فلذة كبدها، وهذه المديبة هي أغلى هدية للزوجة، فلا بد من احترام مهديها وتقديره ومراعاة شعوره وتقديمه في المناسبات والمحافل واستخدام اللباقة وحسن الكلام معه.

2. تشجيع الزوج على بر والديه وأشقائه: فليست أم الزوج منافسة للزوجة في زوجها، ولكنها أمٌ تخلّت عن ولدها الذي كان بين يديها ليكون بين يد امرأة أخرى، فهي تشعر بفقدٍ وفراغٍ كبيرين في حياتها ولاسيما إذا كانت الأم نرجسية بعض الشيء في حبها لولدها،



وهنا تأتي حكمة الزوجة في إزالة هذه الفكرة من ذهن الأم بتشجيع زوجها على بر والدته وأشقائه وإظهار رغبتها بذلك أمامهم بحب ولطف، وأن تذكرهم بخير أمم الناس وتذكر حب زوجها لأهله، فهذه السيدة عائشة مع السيدة فاطمة وهي (ابنة زوجها) تذكرها بخير فقد روى الترمذى عن جمیع بن عمیر التیمی قال: دخلت مع عمتی عائشة فسئلـت أي الناس كان أحب إلى رسول الله صلـی اللـه علـیہ وسلم قالـت فاطـمـة⁽¹⁾.

فعنـما تسمع فاطـمـة بهذا الكلام الذي ذكرـته زوجـة أبيـها (عائـشـة) لن يكونـ منها إلا المـبـادـلةـ بالـمـثـلـ منـ ذـكـرـ بالـمـعـرـوفـ وـالـخـيـرـ.

2. زيـارتـهمـ وـالـتـوـدـدـ لـهـمـ: الـزـيـارـةـ بـلـسـمـ منـ بـلـاسـمـ الشـفـاءـ للـأـمـرـاـضـ الـاجـتـمـاعـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ فـهـيـ يـدـ منـ الرـحـمـنـ لـمـسـحـ الـآـلـامـ الـمـخـتـلـفـةـ لـمـاـ فـيـهـاـ مـنـ رـأـبـ لـلـصـدـعـ وـتـقـرـيـبـ لـلـقـلـوبـ وـإـزـالـةـ لـلـحـفـوةـ، وـتـحـفـيفـ لـلـآـلـامـ وـتـعـبـيدـ لـلـطـرـقـ الـوـرـعـةـ.

ولـقـدـ حـثـ الإـسـلـامـ عـلـىـ الـزـيـارـاتـ بـيـنـ النـاسـ وـلـاسـيـماـ إـذـ كـانـ الـرـابـطـ هـذـهـ الـزـيـارـةـ مـرـضـةـ اللـهـ وـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ الإـسـلـامـ. فـعـنـ مـعـاذـ بـنـ جـبـلـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ: "إـيـيـ سـمعـتـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـہـ وـسـلـمـ

(1) قال أبو عيسى هذا حديث غريب.

يقولك قال الله عز وجل: "وَجَبَتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِينَ فِي
وَالْمُتَجَالِسِينَ فِيٰ وَالْمُتَزَاوِرِينَ فِيٰ وَالْمُتَبَاذِلِينَ فِيٰ" أَحمد ومالك.

وإعراض بعض الناس عن الزيارات ولا سيما زيارة الكنة لأهل زوجها يسمح لكثير من المتطفلين الدخول والعبث بأمن الأسرة فينقلون الكلام ويحللون ويؤولون وهم في مأمن من أن هؤلاء لا زيارات بينهم.

4. الحياد الإيجابي بين الأطراف: العلاقات الخارجية في الأسرة

كأي علاقة يصيبها أعراض وأمراض مختلفة، والمسلم تجاه هذه الأعراض ليس سلبياً إلى درجة مقيتة، بل هو يتعامل مع الأطراف المختلفة تعاماً حيادياً ولكن حياد إيجابي، بحيث لا ينقل إلا خيراً ولا يقول إلا خيراً، ويبعد عن الحدّيات الجازمة وعن التحرّب ضد أحد في محيط الأسرة، وبأخذ دور المصلح الذي تهفو إليه القلوب وتطمئن له النفوس وتودع عنده الأسرار.

فإذا وقعت قطيعة بين بعض الأطراف في الأسرة فواجب الزوجة مثلاً أن تكون حياديّة ما استطاعت، ولا تتحزّب لأحد، وتحاول الإصلاح مضيّقة شُقة الخلاف ومطبّقة قول النبي عليه السلام: "لَيْسَ الْكَذَّابُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ فَيُنِيمِي خَيْرًا أَوْ يَقُولُ خَيْرًا" متفق عليه.

ثالثاً: قواعد مشتركة للعلاقات الخارجية في الأسرة:

1. "من حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْيِه"⁽¹⁾. قاعدة مهمة جداً لكل العلاقات ولا سيما العلاقات في محيط الأسرة.
2. "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيَكُرِمْ ضَيْفَهُ"⁽²⁾. إكرام الضيوف يدخل السرور إلى قلوبهم ويجعلهم أكثر قرباً، وأكثر حباً.
3. "تَبَسُّمُكَ فِي وِجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ" و "الكلمة الطيبة صدقة"⁽³⁾.
4. تحديد أولويات الحياة الزوجية: فأهم الأولويات هو حماية الأسرة من أنواع التسربات المختلفة، ثم تحقيق الطمأنينة فيها، وهذه الأولويات يجب الاتفاق عليها بين الزوجين.
5. الاتفاق على بعض الأمور التي لها حساسية من قبل بعض الأطراف.
6. شجار الأطفال يجب ألا يتعدى ليصل إلى شجار الكبار.

رابعاً: علاقة الأولاد مع الأقارب من الجهتين:

(1). حديث حسن رواه الترمذى.

(2). متفق عليه.

(3). متفق عليه.

علاقة الأولاد مع الأقارب تسبب كثيراً من الهرج والمشكلات والتتصادمات، وما كان الإسلام ليترك هذه العلاقة هكذا دون توجيه ودون إرشاد فوضع لذلك مجموعة من المعايير العامة والمهمة منها:

1. جواز النوم عند الأقارب:

ولاسيما إذا لم يكن هناك مخالفات شرعية، وكان الأقارب من الطبقة الملتزمة حيث يتعرف الطفل على علاقات خارجية ملتزمة وقريبة، فيؤثر ذلك فيه أبلغ التأثير، وهذا ابن عباس ينام عند رسول الله عليه السلام ويتعلم منه كيف يقوم الليل.

عن ابن عباس قال: **بِتُّ فِي بَيْتِ حَالَتِي مَيْمُونَةَ بَنْتِ الْحَارِث زَوْجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَهَا فِي لَيْلَتِهَا فَصَلَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعِشَاءَ ثُمَّ جَاءَ إِلَيْهِ مَنْزِلَهُ فَصَلَّى أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ ثُمَّ نَامَ ثُمَّ قَامَ ثُمَّ قَالَ نَامَ الْغَلِيمُ أَوْ كَلْمَةً تُشَبِّهُهَا ثُمَّ قَامَ فَقَفَمْتُ عَنْ يَسَارِهِ فَجَعَلَنِي عَنْ يَمِينِهِ فَصَلَّى خَمْسَ رَكْعَاتٍ ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ نَامَ حَتَّى سَمِعْتُ غَطِيطَهُ أَوْ حَطِيطَهُ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ⁽¹⁾.**

وبعض الناس يمانعون ممانعة شديدة في نوم الأطفال عند بعض الأقارب دون عذر شرعي مقبول، وهذا مما يمنع الطفل من مشاهدة

(1). متفق عليه.



العالم الخارجي عن أسرته الذي ينظر إليه دائماً باستغراب ودهشة ويرغب بشدة أن يطلع عليه ويلجم عالمه، ومنعه من هذه الرغبة الشديدة يمنعه من رؤية هذا العالم وقد يؤثر على رؤيته المستقبلية للأمور

2. بر الأقارب:

وهذا من الأمور التي قد يغفل عنها الكثير من الناس فيقتصرن بحق أقاربهم فلا يتفقدونهم ولا يحسنون إليهم، وبعض الآباء لا يربون أولادهم على ذلك.

أفضل الصدقات ما كانت للأقارب: فعن كُرِيب مولى ابن عباس أن ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها أخبرته أنها اعتنقت ولیدةً ولم تستأذن النبي صلى الله عليه وسلم فلما كان يومها الذي يدور عليهما فيه قالـت أَشَعَّرْتْ يا رسول الله أَنِّي أَعْتَقْتُ ولیدتي قالـ: "أَوْ فَعَلْتِ" قالتـ: نعم قالـ: "أَمَّا إِنَّكَ لَوْ أَعْطَيْتَهَا أَخْوَالَكَ كَانَ أَعْظَمُ لِأَجْرِكِ" ^(١).

أفضل البر بر الأقارب: فقد روى البخاري أن النبي عليه السلام قالـ: "الخاله بمنزلة الأم".

وبر الأقارب يكفر الذنوب: فعن ابن عمر قالـ أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل فقالـ يا رسول الله أذنبت ذنباً كبيراً فهل لي

(١). متفق عليه.

توبية فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أَلَكَ وَالْدَان" قال: لا
قال: "فَلَكَ خَالَةٌ" قال: نعم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"فِرَّهَا إِذَا" ⁽¹⁾.

فالخال والخالة والعم والعمة والجد والجدة من الأقارب والأرحام
الذين وصى بهم الإسلام وتربية الأولاد على برهם من أهم واجبات
الوالدين تجاههم.

- 4. الفخر بالأقارب المتميزين:** وسيلة تربوية مهمة وهي أن يفخر
الإنسان بأقاربه المتميزين والمتوفقين وهذا يؤدي وظائف عديدة منها:
 - . زيادة الترابط الأسري والمحبة بين أفراد الأسرة.
 - . السعي إلى التأسي بهذا القريب المتميز.

وقد كان النبي عليه السلام يفخر بحاله سعد بن أبي وقاص فقد
روى الترمذى عن جابر بن عبد الله قال أقبل يغدو؟ فقال النبي صلى
الله عليه وسلم: "هَذَا خَالِي فَلَيْرِنِي امْرُؤٌ خَالَه" ⁽²⁾، وكان سعد بن أبي
وقاص من بني زهرة وكانت أم النبي صلى الله عليه وسلم من بني زهرة
فلذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا خالي.

(1). أحمد.

(2). قال الترمذى هذا حديث حسن غريب.



وهذه الوسيلة العظيمة والمهمة والمهملة - في بعض الأوساط - لها دورها الفعال في تنشئة الأطفال على التأسي بالأقارب المتميزين، ولها دورها في توطيد أواصر الحبّة بين مختلف أطراف الأسرة.

5. عدم تسمية طفلة أنها زوجة طفل آخر في المستقبل: وهذا قد يحصل في كثير من الأسر والقبائل، فيقولون هذه الطفلة ستزوجها لهذا الصبي أو ذاك في المستقبل، وهم بذلك يضعون أول مسمار نعش في العلاقات الخارجية للأسرة، لأن هذا الأمر يولد كثيراً من المشكلات بين مختلف الأطراف لاسيما إذا نضج الأولاد ولم يكن هناك رغبة من أحد الأطراف في الآخر، عند ذلك تقع المشكلات وتتفاقم الخلافات وربما أدى ذلك إلى قطيعة مدى العمر.

فالحل الأمثل مثل هذه القضية هو عدم ربط أي طفلة بأي طفل ولو على سبيل المزاح، وإنما ترك الأمور لوقتها ولأصحابها، فالله أعطى الفتاة حق اختيارها لزوجها كما أعطى الشاب حق اختياره لزوجته، وتسمية الأطفال لبعضهم سلب لهذا الحق الذي أعطاهم الله إياه، وتعد سافر على حرياتهم، وفضول بغيض يكرهه الإسلام.

إن العلاقات الخارجية في الأسرة على مستوىاتها المختلفة علاقات مهمة في حياة كل أسرة، وهي وإن كانت متداخلة ومتتشابكة فإن

الإسلام طلب منا أن نتلمس طريق الصواب فيها حتى لا نزل ولا نضيع
فنزل وتضيع بذلك أسرنا التي ملكتنا الله إياها.



حل الشيفرة الأسرية طريق السعادة

التَّالِفُ وَالتَّفَاهُمُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الْأُسْرِيَّةِ السَّعِيدَةِ ، وَأَيُّ بَيْتٍ غَابَ عَنْهُ هَذَا الْمَفْهُومَانِ فَقَدْ اتَّبَعَ السَّبِيلَ الَّتِي تَفَرَّقُ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ، وَأَصْبَحَ بَيْتَهُ كَبِيتَهُ الْعَنْكَبُوتِ تُحَرِّكُهُ النَّسْمَةُ ، وَتُتَلَّفُهُ الْقَطْرُهُ ، وَتُخْتَرِقُهُ الْحَشْرُهُ .

وَمَنْ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَضْعُفْ نَقَاطًا وَمَعَالَمَ لِلتَّفَاهُمْ وَالتَّالِفِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زَوْجِهِ ، وَبَيْنَهُ وَبَيْنَ أَوْلَادِهِ ، سَيْقَنِي فِي شَقَاءِ وَتَعَبِِ ، وَجَهَدِ وَنَصْبِ ، يَلْهُثُ وَرَاءَ السَّعِيدَةِ وَلَا يَصِلُ إِلَيْهَا ، وَيَحْلِمُ بِالْهَنَاءِ فِي بَيْتِهِ وَلَا يَجِدُهُ عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ .

وَلَعِلَّ الْأَصْلُ الشَّرِعيُّ لِلتَّفَاهُمْ وَالْتَّرَاحِمِ فِي الْحَيَاةِ الْأُسْرِيَّةِ يَكْمَنُ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ النَّبُوَيَّةِ .

فَمِنَ الْآيَاتِ قَوْلُهُ تَعَالَى: [وَمَنْ آتَيْتَهُ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ] ⁽¹⁾ . فَمَقَامُ الْمَوْدَةِ وَالرَّحْمَةِ هُوَ الْمَقَامُ الْأَسَاسِيُّ فِي الْحَيَاةِ الْزَّوْجِيَّةِ وَلَا يَمْكُنُ الْوَصُولُ إِلَيْهِ إِلَّا بِالتَّفَاهُمْ وَالتَّالِفِ ، بِتَالِفِ الزَّوْجِ مَعَ قَلْبِ زَوْجِهِ وَتَالِفِ الزَّوْجَةِ مَعَ قَلْبِ زَوْجِهَا وَبِتَفَهُمِ الزَّوْجِ لِهُمُومِ زَوْجِهِ وَمُشَكَّلَاتِهِ وَتَفَهُمِ الزَّوْجَةِ مُشَكَّلَاتِ الزَّوْجِ وَهُمُومِهِ .

(1). الرُّوم / 21

ومن الأحاديث التي تحض على التفاهم والتآلف ما رواه المغيرة بن شعبة أنه خطب امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم: " انظر إليها فإنه أحرى أن يُؤْدِيَ بِينَكُمَا " ومعنى قوله أحرى أن يؤدم بينكمما أي أحرى أن تدوم المودة بينكمما.

ولكل شخصٍ طباعه الخاصة التي أمتّعه الله بها فهو يعيش في هذه الطباع ويركّن إليها، وتظهر هذه الطباع أكثر ما تظهر في حالات السرور الشديد والحزن الشديد.

ولما كان الله سبحانه وتعالى قد جعل عقد الزواج على نية الديمومة بين الزوجين كان لا بد لكلا الزوجين أن يسيراً بالاتجاه بعضهما اتجاهها إيجابياً يحققان من خلاله التآلف المنشود والتفاهم المقصود ويحظمان كل ما يقف في طريق سعادتهما.

وكان من أحد سبل هذا السير الإيجابي هو معرفة طباع الرجل لزوجته ومعرفة طباع المرأة لزوجها وهو الذي أسميناها (الشيفرة الأسرية) .

فإذا كانت المرأة قد عقدت العزم على أن تسير بالاتجاه زوجها هذا السير الإيجابي وقررت أن تحطم كل ما يقف في طريق سعادتها كان لا بد لها أن تعرف زوجها حق المعرفة ، وأن تسعى للتتعرف عليه وعلى طباعه بشكل أكبر وبطرق مختلفة حتى تصل إلى حل الشيفرة الخاصة

به ومن ثم تصل بزوجها ويتها إلى بِرِّ الأمان وشاطئ المودة والتراحم التي ذكره الله، وما يقال للزوجة يقال للزوج.

وقد كان النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يعرِف زوجاته حق المعرفة حيث روَى الإمام مسلم والإمام أحمد عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال لي رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتِ عَنِي رَاضِيَّةً وَإِذَا كُنْتِ عَلَيَّ غَضِبِيًّا" قالت: فقلت من أين تعرف ذلك فقال: "أَمَّا إِذَا كُنْتِ عَنِي رَاضِيَّةً فَإِنَّكَ تَقْرُونَ لِأَوْرَبِ مُحَمَّدٍ وَإِذَا كُنْتِ عَلَيَّ غَضِبِيًّا قُلْتُ لِأَوْرَبِ إِبْرَاهِيمَ" قالت: قلت أجل والله يا رسول الله ما أهجر إلا اسمك.

وقد قال في فتح الباري كلاماً لطيفاً هذا نصه: " قوله (إنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتِ عَنِي رَاضِيَّةً... إِلخ) يؤخذ منه استقراءُ الرجل حال المرأة من فعلها وقولها فيما يتعلق بالليل إليه وعدمه ، والحكم بما تقتضيه القرائن في ذلك ، لأنَّه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جزم برضاء عائشة وغضبها بمجرد ذكرها لاسمِه وسكتوها ، فبني على تغييرِ الحالتين من الذكر والسكوت تغييرُ الحالتين من الرضا والغضب" .

فها هو النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يعلمنا في هذا الحديث المبارك الاهتمام بطبيعة المرأة ومعرفة أحوالها والتصرف معها في كل حالة بما تقتضيها وهذا أدعى إلى عدم الخلط ومعرفة الأحوال ومن ثم يصل

باستقراء أحوال زوجته إلى الحكم الصحيح عليها فيعاملها بما تقتضيه
القرائن.

وهذه الشيفرة الزوجية مهمة جدا في حسن سير الحياة بين
الزوجين ، فإذا وصل الإنسان إلى حل هذه الشيفرة الخاصة بزوجته
استطاع أن يقود سفينته بيته إلى شاطئ المودة والرحمة.

ومن لا يعرف ذلك سيصل بسفينته هذه إلى صخور التنازع
لتحطّمها وتكسرها وهو ما عبَّر عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم
بالكسر عندما قال: " وَكَسْرُهَا طَلَاقُهَا "⁽¹⁾.

وكذلك المرأة لا بد أن تتعرف على طباع زوجها و شيفرته الخاصة
لتهيئ الجو المناسب والرياح المادئة لسير هذه السفينة.

(1). مسلم.



خطوات أولية عملية ضرورية على طريق حل الشيفرة الأسرية:

1 - النية الصادقة في معرفة الحقوق والواجبات:

عن عائشة رضي الله عنها قالت سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "الأرواح جنودٌ مجندةٌ فَمَا تعارفَ منها ائتَلَفَ وَمَا تَناَكَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ".⁽¹⁾

قال في الفتح في شرح هذا الحديث: "يقول ابن الجوزي يستفاد من هذا الحديث أن الإنسان إذا وجد من نفسه نفرة من له الفضيلة والصلاح فينبغي أن يبحث عن المقتضى لذلك ليسعى في إزالته حتى يخلص من الوصف المذموم".

ويبني على كلام ابن الجوزي رحمة الله أن الزوج إذا كان يعرف أن زوجه من المشهود لها بالصلاح وهو لا يستطيع أن يتفاهم معها لا بد أن يعيد حساباته مع نفسه فلعله يحمل صفة مذمومة هي التي تحول بينه وبين التفاهم مع زوجه ، وكذلك يقال للزوجة ، فلا بد إذن من وجود نية صادقة لحل هذه الشيفرة فيسعى الإنسان إلى فك رموزها ولو كان بالتخلص من بعض الصفات التي يتتصف بها.

2 - معرفة نمط تفكير الزوج ونمط تفكير الزوجة:

خلق الله البشر متفاوتين بطبعاتهم وتصرفياتهم وطرائق تفكيرهم،

(1). البخاري.



وهذا الاختلاف قائمٌ إلى يوم الدين بين جميع البشر، والمسلم مطالب ألاً ي يصل هذا الاختلاف إلى النفور والهجر والبغضاء، بل مطلوب منه أن يقارب الأفكار المختلفة ويعامل معها بحكمة وروية ، فإذا كانت هذه هي الصفة العامة والراسخة في الإسلام بين جميع المسلمين فهمي بين الزوجين يجب أن تكون أكثر ترسيحاً وأكثر وضوحاً إذ ينبغي ألا يكون هذا الاختلاف سبباً في التنازع بين الزوجين بل يجب أن يحصل نوع من التقارب وذلك من خلال معرفة طريق تفكير الزوجين أحدهما للآخر يقول د. التكريتي:

(لكل شخصٍ نمطٌ يغلب عليه فهو إما أن يكون صورياً أو سمعياً أو حسياً هل رأيت مشهدًا لزوج وزوجته يتجادلان دون أن يكون بينهما تفاهم فهو يقول مثلاً جلبت لك بدلةً جميلةً وسواراً ثميناً وهي تقول له لم أسمع منك كلمةً تعبر عن مشاعرك تجاهي .. إنَّ نمطَ تفكير الرجل هو صوريٌ ونمطُ تفكير المرأة هو سمعيٌ فهي تريد أن تسمع منه كلاماً جميلاً لا أن تنظر إلى الفساتين وكان يمكن لهذا الرجل أن يرضي زوجته بكلماتٍ قليلةٍ)⁽¹⁾

3- الاهتمام بالحالة النفسية لكلا الجانبيين:

(1). د. محمد التكريتي آفاق بلا حدود

ولقد وضع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث كان يعرف تماماً حال زوجته⁽¹⁾.

حالة الغضب وحالة الرضا فهو يعرف حالة الغضب في زوجته ويعلم حالة الرضا وهذا مهم جداً في الحياة الزوجية حتى يضع الأمور في نصاها.

4 - الاهتمام بالحالة الجنسية لكلا الجانين: وهذا أمر مهم يعرفه كل زوج في زوجه.

حيث يعتبر الزواج سبباً في استقرار الحالة الجنسية عند الطرفين، فعندما يفقد أحد الطرفين الاهتمام به أمام الطرف الآخر يحصل الاضطراب الذي يسبب كثيراً من المشكلات التي تكون سبباً في اختلال التوازن في الأسرة ، والإسلام ذهب إلى أبعد من هذا فقد طلب من الرجل ألا يتزع عن زوجته في حال الجماع حتى تنتهي حرصاً منه على استقرار حالتها الجنسية ونيل حظها من زوجها.

إن الخطوات المتعددة في حل الشيفرة الأسرية لا تقتصر على هذه النقاط الأربع ، بل إن هناك أموراً دقيقة لا يعرفها إلا الأزواج أحدهما مع الآخر، حتى يصل الزوجان إلى سعادتهما الحقيقة وإلى مقام (المودة

(1). (الحديث السابق).



والرحمة) لا بد أن يتتجنب كل واحد ما يزعج الآخر ويفعل ما يحبه
وعند ذلك سيتحققان بهذا .



أي بنيتي...

في لحظات الفراق والبعد المؤقت يتذكر الإنسان لحظات البعد الذي لا عودة فيه، ويتذكر الرحلة الأخيرة والسفر الأخير وهنا تراوده أسئلة كثيرة ماذا لو فارقت الدنيا الآن؟؟

ماذا تركت لأولادي من بعدي؟؟

سألت نفسي هذا السؤال وحاشت عيناي بالدموع وتذكرت صغيرتي (هدایة) التي لم تبلغ الثالثة من عمرها و (تسنيم) التي لم تبلغ عامها الأول فعزمت على كتابة وصية لها مما يتحذّلها دليلاً ومنهجاً فكتبت لها فائلاً:

في أي لحظة من اللحظات قد أودع الدنيا وأترك هذا العالم إلى عالم أشدّ أمناً لأنّه مع الله وحده ، ومتي كان الإنسان مع الله وحده كان في مأمنٍ من كل شيء فهو الملجأ وإليه المصير

أي بنيتي:

فكّرت لو تركتك على حين غفلة وأحتلك التي لم تتجاوز عامها الأول ماذا سيكون منهجكما وكيف ستسيّران في هذه الحياة فأحببت أن أكتب لكما هذه الكلمات لتكون لكم ولكل فتيات المسلمين منهجاً ودليلاً.



أي بنائي:

كلمة واحدة في القرآن لو عرفها الإنسان لعرف كل شيء ، ولو فهمها الإنسان لفهم كل شيء ، ولو تمسك بها الإنسان ما فاته شيء، وإن أضاعها ضاع منه كل شيء إلا وهي الله ومن غفلة ابن آدم أنه يدور حول كل شيء وحول كل معنى وينسى أن يدور حول هذه الكلمة كمن يطوف حول نفسه فيعجب بها وينسى أنها خلق الله في الأرض فيطوف جسده ولا تسمو روحه.

أي بنائي:

القرآن مائدة الله.. ومن ذا الذي يجوع إذا جلس إلى مائدة الله!!
والقرآن حبل الله... ومن ذا الذي ينقطع إذا تمسك بحبل الله!!
ومائدة الله غذاء ، وحبله طريق مستقيم ، والمسلم في سفره لا يحتاج
إلاً إلى غذاء في طريقه الصحيح ليصل إلى هدفه ومتغاه فاجلسني إلى
مائدة الله، وتمسككي بحبله المتين يكن لك خير جليسٍ وخير معين.

أي بنائي:

أول معرفة الله الطاعة والامتثال ومن لا يمثل لا يعرف ومن
لا يعرف لا يعرف ومن لا يتصف فكوني مع الله بالطاعة
والامتثال ، تتحقق بي معرفته وتُعرَّفي من هدایته ، فتُنثار لك البصيرة،
وتحلُّص لك السريرة وتكوني ربانية كما أراد الله سبحانه.

وأول إصلاح العلاقة مع الأرحام اللّهفهُ والحنان، فكوني ملهمة القلب عليهم شديدة القرب منهم غريبةً عما يزعجهم وضاءةً فيما يسعدهم فإنّك إنْ فعلتِ كانوا لزلاًتك دثاراً ولطفواتك جباراً.

وأول السرور مع الزوج الحبُّ والجمالُ فالحب يكملُ البنيان وبالجمال يتّمُ العمران.

ولتكن علاقتك معه كلّها حيلة فاصبري عليه صبراً جميلاً وتقربي منه تقرباً جميلاً واعذريه عذراً جميلاً.

وأول إصلاح العلاقة مع الأصدقاء عدم طلبِ ثمنِ محبتِك لهم، فليس كل إنسان يملك رصيداً ليدفع ثمن محبة الناس له ، فإنّك إن فعلتِ كشفتِ أرصدةَ الناس والناس لا يُحبون أن تكشف أرصدتهم.

وأول النجاح في الحياة هدفٌ واضحٌ، وسيُؤكّدُ إليه بل كليلٍ ولا مللٍ، وأول النجاح في الآخرة أن يكون ذلك المدفُ هو رضا الله سبحانه.

أي بنائي:

الحياة مجموعةٌ بتجاربٍ والتجربة لا تكون إلا بامتحان.

فإذا كثُرْتَ عَلَيْكِ الامتحاناتُ فِي الدِّينِ فاعلمي أَنَّهَا سُلْطَنَةُ الْأَرْتِقَاءِ
إِلَى الْعُلَيَاءِ ، فَلَا يَحْزُنْكِ مِنْهَا واسْتَبْلِيهَا بِرَحْابَةٍ صَدَرَ وابتسامةٌ أَمْلٍ
واحتسابٌ عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.

واعلمي بُنْتِي أَنْ قَلْبَ الفتَاهِ أَشَدُّ شَبَهاً بِالْكَبْرِيتِ الْأَحْمَرِ ، سَرِيعٌ
الاشتعالِ وصَعْبُ الْمَنَالِ ، فَلَا تَنْهَدِي بِهِ وَلَا تَعْطِيهِ لِمَنْ لَا يَسْتَحْقُهُ ،
فَيَذْهَبُ بِهِ وَيَتَرُكُ خَلْفَهُ دُخَانًاً أَسْوَدًا يَسُودُ عَلَيْكِ حَيَاتَكَ وَمَعِيشَتَكَ.

واعلمي أَنَّ خَيْرَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ مَرِيمٌ وَآسِيَّةٌ وَخَدِيجَةٌ وَفَاطِمَةُ
وَعَائِشَةُ فَاجْعَلِي مِنْ سِيرَتِهِنَّ قُرْطاً فِي أُذُنِكَ كَلَمَا هَبَّ النَّسِيمَ اهْتَرَّ
فَأَسْمَعَكَ مِنْ سِيرَتِهِنَّ مَا تُقْوِيَنَّ بِهِ سُلُوكُكِ وَتَتَقَرَّيَنَّ بِهِ مِنْ رِبِّكَ
وَتَنْتَفِعَيَنَّ بِهِ أَمْتَكِ.

واعلمي أَنِّي خارجٌ مِنَ الدِّينِ عَاجِلًا أَمْ آجَلًا وَأَنَّكُمَا عَمَلي بَعْدِ
مَمَاتِي ، وَسَبِيلًا فِي زِيادَةِ حَسَنَاتِي وَسَبِيلًا فِي تَشْقِيلِ مَوَازِينِي إِنْ هِيَ حَقَّتْ ،
وَحِجَابًا مِنَ النَّارِ إِنْ هِيَ لَفَحْتْ ، فَاجْعَلُهَا لِي مِنْ دُعَائِكُمَا نَصِيبًا ، وَلَا
تَفْرَطَا بِهِ وَتَذَكَّرَا أَنِّي رَيْتُكُمَا عَلَى الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ فَإِنَّهُ أَوْنَقُ مَا عَمِلْتُ
وَأَرْجُحُ مَا فَعَلْتُ.

والدك

عبد اللطيف البريجاوي

مدينة نصر . القاهرة

ألم و آلام

الحمد لله والصلوة على رسول الله وبعد:
 جاءتني تطلب الطلاق بعد سبع وثلاثين عاماً...!
 وعندها من الأولاد تسعة...!
 خمسٌ من الذكور وأربعٌ من الإناث...!
 وعندها من الأصهار أربعة ومن زوجات البنين ثلاثة...!
 وعندها من الأحفاد عشرة...!
 أما السبب فإنها لم تستطع أن تتفاهم معه...!
 قلت لها - ممازحةً - كم بقي من العمر؟
 هلا انتظرت خمس عشرة سنة أخرى لعل الله يحل هذه المشكلة
 بينكما بوفاة أحدكم.
 فأجابـت مستطردةً لم أعد أحتمله ولا أستطيع التفاهم معه.....
 قلت سبحان الله هذه إحدى المشاكل العديدة والمتنوعة في
 المجتمع، ثم حلست أفكـر في هذه القصة. وترـوـدـني أـسـئـلـةـ كـثـيرـةـ:
 ألم يستطـعـ أحدـ الرـوـجـينـ أـنـ يـخـفـضـ جـنـاحـهـ لـلـأـخـرـ؟ـ؟ـ؟ـ
 ألم يستطـعـ الزـوـجـانـ أـنـ يـجـدـاـ نـقـاطـاـ مشـتـرـكـةـ يـسـيرـانـ عـلـيـهـاـ فيـ
 حـيـاتـهـمـ؟ـ
 ألم يستطـعـ الزـوـجـانـ أـنـ يـبـتـعـدـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـاـ عـمـاـ يـزعـجـ الـآخـرـ؟ـ؟ـ؟ـ

أم يتدخل الأولاد والبنات والأصهار في توضيح الصورة للزوجين
؟

أم.. أم.... أم..... حتى أصابني من هذه الأسئلة أم...
ثم رحت أكبر الصورة الاجتماعية شيئاً فشيئاً حتى تشمل المجتمع
المسلم كله فرأيت أن المجتمع المسلم كله بأطراfe المختلفة يشبه هذه
الأسرة الممزقة.

نشتم.. نقذف.. نشاجر.. نحسد.. نبغض.. نتفاخر.
وكل منا يتهم الآخر.

هذا هو حال المسلمين لا أحد يستوعب الآخر ولا أحد يرى
الفضل للآخر فكل واحد بدأ الإسلام من عنده و لم بما فكر بأنه
سينتهي عندـه.

مع أن الإسلام وجـه إلى الاعتراف بفضل الآخرين وذلك نلمسه
واضحـاً وجـليـاً في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إـنـ مـثـليـ
وـمـثـلـ الـأـنـبـيـاءـ مـنـ قـبـلـيـ كـمـثـلـ رـجـلـ بـنـيـ بـيـتـاـ فـأـحـسـنـهـ وـأـجـمـلـهـ إـلـاـ
مـوـضـعـ لـبـنـةـ مـنـ زـاوـيـةـ فـجـعـلـ النـاسـ يـطـوـفـونـ بـهـ وـيـعـجـبـونـ لـهـ وـيـقـولـونـ
هـلـاـ وـضـعـتـ هـذـهـ الـلـبـنـةـ قـالـ: فـأـنـاـ الـلـبـنـةـ وـأـنـاـ خـاتـمـ الـنـبـيـنـ" (1).

(1). البخاري

فانظر كيف اعترف الرسول الكريم بالبناء كاملاً ولم يحقر هذا البناء إنما جاء مكملاً له ومتتماً وأنه مجرد لبنة ولبنة واحدة فقط ! وكل مسلم هو حلقة من سلسلة من الحلقات فلا بد أن يعترف بالحلقة التي قبله ويمسك بالحلقة التي بعده حتى تصبح هذه الحلقات متينة وقوية .

وهذا الحديث يعلمنا كيف نتواضع لجهود الآخرين وإن لم تبلغ الكمال وإن لم تنجح وكانت في طريق النجاح وكم نحتاج إلى هذا، فهاهو النبي الكريم يعرف بجهود من قبله متواضعا لهم مع أن جهودهم لم تبلغ الكمال ولم تصل إلى الدرجات العلي .

فكم نحن بحاجة إلى الأرضية التي ننسج من خلالها احترام الآخر والاعتراف به وخفض الجناح له واحترام الزوج لزوجته واعترافه بفضلها وعلى ذلك ربيّ الرسول الكريم صحابته الكرام فجاؤوا أئمة هداة حابوا الدنيا ونشروا العلم والأمان

فيأينا أكرمـنا بال بصيرة واتـبع الكتاب والـسـنة المطـهـرـة .. آمين

وفي كل أول وآخر يطيب الحمد لله رب العالمين



السيرة الذاتية

. عبد اللطيف البريجاوي

. تولد حمص 1971

. إجازة في الهندسة الزراعية من جامعة حلب عام 1995

. إجازة في الشريعة الإسلامية من جامعة الأزهر بالقاهرة عام 2005م

. عمل خطيباً ومدرساً في مساجد حمص منذ عام 1992 وحتى الآن

. عمل محكماً شرعياً في المحاكم الشرعية بحمص منذ عام 2002

وحتى الآن

. خبرة إدارية في الإدارة من مشفى جمعية البر والخدمات الاجتماعية

. متزوج وعنده ريهانتان (هداية و تسنيم)

. الموقع الإلكتروني . أطياف الهدایة -

أعمال قيد الإنجاز:

. رحلة النظر في قصار السور

. رؤى في أحاديث القصص

. أمثال القرآن الكريم: رؤى وأفكار

. محاولات في الفهم

والحمد لله رب العالمين.





الفهرس

7	كلمة الشيخ مدوح جنيد
11	كلمة الدكتور عبد المعطي الدالاتي
13	مقدمة بين يديك أخي القارئ
19	ما قبل الزواج وفترة الحمل الأسري
26	الشروط الالزامية لإصلاح الأسرة
33	إصلاح الزوجة
40	إصلاح الزوج
47	إشاعة ثقافة العفة في البيت
54	إشاعة ثقافة الشورى في البيت
58	إشاعة ثقافة الرفق في البيت
63	إشاعة ثقافة المصارحة في البيت
67	أدب الاختلاف ضمانة لأسرة متمسكة
72	عدم التذكير بالماضي المزعج
76	السعى إلى التمييز الأسري
83	الحسن في المخالفات الشرعية
88	مراجعة الفروق الفردية في الأسرة
93	تحفييف التيتم والترميل الصوري

99	التعامل مع الأخطاء في المنزل
107	العلاقات الخارجية في الأسرة
121	حل الشيفرة الأسرية
128	أي بنيتي
132	ألم وآلام
135	السيرة الذاتية
137	الفهرس العام