

علوم الحديث

Hadith Sciences

الدكتور: بكر الزاملي

كلية الدراسات الإسلامية - قسم دراسات إسلامية

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته.

الباب الثاني: أقسام الخبر باعتبار طرق نقله إلينا.

الباب الثالث: أقسام الحديث باعتبار عدد طرقه.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

الباب السابع: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبار من أسنده إليه.

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

المخرجات المتوقعة من الدرس

- 1- استيعاب المفاهيم الأساسية لعلوم الحديث و مجالاتها.
- 2- القدرة على تطبيق ضوابط النقد والتحقيق على الأحاديث النبوية.
- 3- التمييز بين الأحاديث الصحيحة والضعيفة وال موضوعة.
- 4- تتميم مهارات البحث والتحليل في الدراسات الحديثية.
- 5- إنتاج دراسات أو بحوث تطبيقية في علوم الحديث وفق منهجية علمية.

علوم الحديث من أشرف علوم الإسلام، بها يُعرف صحيح ما نسب إلى النبي ﷺ من سقمه، وتحفظ بها الشريعة من التحرif والزيادة والنقص، ويُقسم هذا العلم إلى علم الرواية، وهو نقل ما ورد عن النبي ﷺ وأقوال الصحابة وضبطة، وعلم الدراسة، وهو معرفة القواعد التي بها يُقبل الحديث أو يُرد.

وقد تناول الإمام أحمد شاكر في كتابه الباعث الحيث جميع مباحث المصطلح المهمة، فبدأ ببيان شروط الحديث الصحيح والحسن والضعف، ثم أوضح أنواع الروايات من مرفوع وموقف ومقطوع، وطرق تحمل الحديث وأدائه.

كما عرض مباحث الشاذ والمنكر والمضطرب والعلل الخفية، وشرح مراتب الجرح والتعديل وألفاظ النقاد، وأوضح منهج العلماء في الجمع بين الأحاديث عند التعارض ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وختم ببيان أهمية التخريج والحكم على الأسانيد وأثر ذلك في الفقه والدعوة، مما يجعل هذا العلم أساساً لفهم الدين ونشره على وجه صحيح.

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

أولاً: تعريف علم الحديث روایةً ودراسةً:

إنَّ "علمَ الْحَدِيثِ" النَّبُويُّ - عَلَى قَائِلِهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ - قَدْ اعْتَنَى بِالْكَلَامِ فِيهِ جَمَاعَةٌ مِنَ الْحُفَاظِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا؛ كَالْحَاكِمِ وَالْخَطِيبِ، وَمَنْ قَبْلَهُمَا مِنَ الْأَئِمَّةِ وَمَنْ بَعْدَهُمَا مِنْ حُفَاظِ الْأُمَّةِ.

"علم جليل القدر، خطير الشأن، كثير الفوائد، عظيم النتائج"، لأنَّه الوسيلة الوحيدة لمعرفة ما صح عن رسول الله ﷺ من أقوال وأفعال وتقريرات.

علم الحديث روایةً: هو علمٌ يُعنى بنقل ما أُضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة، مع ذكر وبيان سلسلة الرواية الذين حملوا الحديث واحداً عن الآخر حتى يصل إلى من جمعه أو دونه.

يهتم هذا الجانب بـ المتنون (نصوص الأحاديث) والأسانيد (سلسل الرواية). يشمل علوم الرواية مثل السماع، التحديث، الكتابة، والرحلة في طلب الحديث.

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

علم الحديث درايةً (مصطلاح الحديث): هو العلم بالقواعد والضوابط التي يُعرف بها حال السند والمتن من حيث القبول أو الرد، مثل: الصحيح، الحسن، الضعيف، الشاذ، المنكر، ويتناول هذا الجانب جرح الرواية وتعديلهم، وبيان علل الأحاديث، ومعرفة مراتبها، وكذلك يضع مقاييس للثقة في الراوي من حيث: العدالة، الضبط، الاتصال.

فعلم الحديث روایة: يبحث في حال النبي صلی الله عليه وسلم وأقواله وأفعاله، وعلم الحديث دراية: يبحث في اتصال السند، وعدالة الرواية وجرحهم.

وبهذين العلمين استطاع العلماء تدوين السنة النبوية، وحفظهما، والحكم على المرويات فيها من حيث القبول أو الرد، ثم فرعوا مباحث أخرى في دراسة السنة مثل: علم الأسانيد، وعلم العلل، وعلم ناسخ الحديث ومسنونه. كما قاموا بدراسة رواة الأحاديث في فروع أخرى مثل: علم الرجال، الذي يدرس الرواية من حيث بلادهم، وتاريخ ولادتهم، ووفياتهم، وشيوخهم، وتلاميذهم،

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

ورحلتهم العلمية، وتاريخ سماعهم، ومن رروا عنه، ومن روى عنهم، وضبط أسمائهم وبيان المشتبه منها وغير ذلك مما يعين على معرفة الراوي، ومن تلك العلوم المتعلقة بالرواية: علم الجرح والتعديل وهو علم يتناول حال الرواية من حيث العدالة والتزكية، أو القدح والتجريح، بحيث يتبيّن من تقبل روایته ومن لا تقبل روایته.

ثانياً: أهمية هذا العلم في حفظ السنة:

- 1- حفظ الدين من التحريف:** إن القرآن الكريم محفوظ بنصه، أما السنة فحفظها موكول إلى جهود العلماء والمحدثين. ومن هنا جاء علم الحديث ليكون سوراً واقياً يحميها من الوضع والكذب والدس.
- 2- تمييز الصحيح من الباطل:** بفضل هذا العلم استطاع العلماء أن يميزوا الأحاديث الصحيحة التي يُبني عليها الحكم الشرعي من الأحاديث الضعيفة أو الم موضوعة.

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

- 3- ضبط الأحكام الشرعية: كثير من الأحكام العملية والعقائدية لا يمكن فهمها إلا عبر السنة، مثل تفاصيل الصلاة، الصيام، الحج، معاملات الناس، الحدود، بل حتى العقائد (صفات الله، الإيمان بالقدر).
- 4- أثره في بناء العلوم الإسلامية: الفقه، أصول الفقه، السيرة، العقيدة – كل هذه العلوم تعتمد على الحديث الموثوق.

ثالثاً: نشأة علم المصطلح وتطوره عبر العصور:

المرحلة الأولى (العصر النبوي والصحابة):

لم تكن الحاجة إلى وضع المصطلحات ملحة، لأن الصحابة عدول معروفون بالصدق، وكانوا ينقلون عن النبي ﷺ مباشرة.

المرحلة الثانية (التابعون وأتباعهم):

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

ظهرت البدع السياسية والفكرية (الخوارج والشيعة والمرجئة)، فصاروا يضعون الأحاديث لتأييد مذاهبهم، فتنبه العلماء، وبدأوا في السؤال عن الأسانيد. قال ابن سيرين: "لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم".

المرحلة الثالثة (تدوين الحديث):

بدأت حركة التدوين في عهد عمر بن عبد العزيز، ثم جاء كبار الأئمة كمالك، والشافعي، وأحمد، والبخاري ومسلم، فوضعوا القواعد العملية لقبول الحديث.

المرحلة الرابعة: مرحلة تقييد المصطلح:

وضعت مؤلفات خاصة في علوم الحديث، أبرزها «مقدمة ابن الصلاح» التي صارت عمدة لمن بعده. ثم اختصرها الحافظ ابن

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

كثير في كتابه «اختصار علوم الحديث»، والذي قام أحمد شاكر بشرحه في «الباعث للحديث».

المرحلة الخامسة: مرحلة الشروح والتلخيصات:

جاءت بعد ابن الصلاح كتب مثل «التقريب والتبسيير» للنوي، و«نخبة الفكر» لابن حجر، ثم شروحها، حتى صار علم المصطلح فنًا مستقلاً يُدرّس ويُحفظ.

رابعاً: منزلة المحدثين وفضلهم:

1- **فضلهم العظيم:** المحدثون هم ورثة الأنبياء في حفظ الشريعة، فهم الذين غربلوا الأخبار، فنقلوا لنا الصحيح وتركوا الموضوع والمكذوب.

الباب الأول: مقدمة علم الحديث ونشأته

صفاتهم: اشتهروا بالرحلة في طلب العلم، والتجدد من الهوى، والعدالة والضبط، والزهد في الدنيا.

مكانتهم بين الأمة: يصفهم أحمد شاكر بأنهم كانوا أئمة في الدين، وأن الأمة مدينة لهم بحفظ هذا الدين. ولو لم يكونوا، لالتبس السنة بالبدعة.

أجرهم عند الله: ما بذلوه من جهد في نقد الأسانيد والمتون، ورحلاتهم الطويلة، يعد من الجهاد في سبيل الله، إذ حفظوا الدين من التحريف.

الباب الثاني: أقسام الخبر باعتبار طرق نقله إلينا.

ينقسم الخبر باعتبار طرق نقله إلينا إلى قسمين: متواتر وآحاد.

القسم الأول: المتواتر:

تعريف المتواتر: ما رواه جماعة يستحيل في العادة أن يتواطؤوا على الكذب، وأسندوه إلى شيء محسوس.

شروط الحديث المتواتر:

- أ- أن يرويه عدد كثير، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوالٍ، المختار أنه عشرة أشخاص.
- ب- أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند.
- ج- أن تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

الباب الثاني: أقسام الخبر باعتبار طرق نقله إلينا.

د- أن يكون مستند خبرهم الحس؛ كقولهم: سمعنا، أو رأينا، أو لمسنا، أو ... أما إن كان مستند خبرهم العقل، كالقول بحدوث العالم مثلا، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا.

أقسام الحديث المتواتر:

ينقسم الخبر المتواتر إلى قسمين هما: لفظي، ومعنوي:

أ- المتواتر اللفظي: وهو ما تواتر لفظه ومعناه.

مثل حديث: "من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار"، رواه بضعة وسبعون صحابياً، ثم استمرت هذه الكثرة -بل زادت- في باقي طبقات السند.

الباب الثاني: أقسام الخبر باعتبار طرق نقله إلينا.

بـ- المتواتر المعنوي: هو ما تواتر معناه دون لفظه.

مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث.

القسم الثاني: الآحاد:

تعريفه:

أـ- لغةً: الآحاد: جمع أحد، بمعنى: الواحد، وخبر الواحد هو: ما يرويه شخص واحد.

بـ- اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر.

الباب الثاني: أقسام الخبر باعتبار طرق نقله إلينا.

الفرق بين حديث الأحاديث والحديث المتواتر:

حديث المتواتر: يفيد اليقين العلمي القطعي ولا خلاف بين العلماء في حجية العمل به.

حديث الأحاديث: يفيد العلم الظني، أي العلم الذي يتوقف على النظر والاستدلال، وليس اليقيني القطعي.

حكم العمل بحديث الأحاديث:

جمهور العلماء: يرون أن خبر الأحاديث حجة يجب العمل به، لأنه يفيد الظن الغالب بأنه صحيح.

بعض العلماء الآخرين: اختلفوا في وجوب العمل بخبر الأحاديث، ورأى البعض أنه يكفي العلم به دون العمل به.

الباب الثالث: أقسام الحديث باعتبار عدد طرقه

معنى الطريق: السند الذي روی به الحديث، فإذا قال الإمام البخاري: عن فلان عن فلان عن ابن عمر فهذا يسمى سندًا وإسنادًا وطريقًا ووجهًا، ولو روی الحديث من وجهين فإنما نقول: هذا الحديث روی بإسنادين، ومن طريقين، وبسنددين.

الوجه هو: السند والطريق الموصلة إلى المتن.

والحديث ينقسم باعتبار عدد طرقه إلى ثلاثة أقسام، وهي:

القسم الأول: المشهور:

تعريفه: وهو ما رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقاته، ما لم يبلغ حد التواتر، ومثاله: حديث: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ اثْنَيْنِ اثْرَيْنِ يَتَرَزَّعُهُ مِنَ النَّاسِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضٍ الْعُلَمَاءِ فَإِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَّالًا فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوَا وَأَضَلُّوَا".

الباب الثالث: أقسام الحديث باعتبار عدد طرقه

هذا الحديث رواه البخاري، ومسلم، وأحمد، والطبراني، والخطيب - رحمهم الله، رواه هؤلاء عن خمسة وهذا في كل طبقة من طبقات رواته لا يقلون عن الثلاثة حتى نصل إلى الصحابي فنجدهم أربعة من الصحابة، فالبخاري ومسلم ينتهي إسنادهم إلى عبد الله بن عمرو بن العاص- رضي الله عنه -، والطبراني إلى أبي هريرة - رضي الله عنه - وأحمد إلى زياد بن لبيد - رضي الله عنه - والخطيب إلى عائشة- رضي الله عنها .

القسم الثاني: العزيز:

تعريفه: هو ما لا يقل عدد رواته عن اثنين في جميع طبقات السندي، ومثاله: حديث: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ".

هذا الحديث لوحظت أنه رواه البخاري وينتهي سنه إلى أبي هريرة - رضي الله عنه - ورواه مسلم وينتهي سنه إلى أنس بن مالك

الباب الثالث: أقسام الحديث باعتبار عدد طرقه

رضي الله عنه - وأيضاً رواه البخاري من هذا الطريق طريق أنس - رضي الله عنه - فإذا كان في إحدى طبقاته راوياً ولم يقل - عن اثنين فهو عزيز، ويكتفى أن تعرف أنه لم يروه إلا أبو هريرة وأنس - رضي الله عنهما - فهذه طبقة من طبقاته.

القسم الثالث: الغريب:

تعريفه: هو ما رواه واحد ولو في طبقة من طبقاته، وقد تقدم التنبية على أن العبرة هي أقل الطبقات، وقد يكون في جميع السند لم يروه إلا راوٍ واحد.

مثاله: حديث: "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ"، هذا الحديث لوجدت أنه لم يروه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - إلا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ولم يروه عن عمر إلا علقة بن أبي وقاص، ولم يروه عن علقة إلا محمد بن إبراهيم التيمي، ولم يروه عن محمد إلا يحيى بن سعيد الأنصاري ثم رواه عن يحيى خلق كثير.

الباب الثالث: أقسام الحديث باعتبار عدد طرقه.

والغريب منه الحديث الصحيح كالحديث السابق، ومنه الضعيف وهو الأغلب في الغرائب، ولذا فإن كثيراً من العلماء يجعل الغريب هو (الفرد).

قال الإمام أحمد - رحمه الله -: " لا تكتبوا هذه الأحاديث الغرائب، فإنها مناكر وعامتها عن الضعفاء" ، مثال الغريب الضعيف: ما رواه الترمذى عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " مَنْ صَلَّى بَعْدَ الْمَغْرِبِ سِتَّ رَكَعَاتٍ لَمْ يَتَكَلَّمْ فِيمَا بَيْنَهُنَّ بِسُوءِ عُدْلٍ لَهُ بِعِبَادَةٍ ثُنْتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً " .

قال الترمذى - رحمه الله -: " حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث زيد بن الحباب عن عمر بن خثعم " .

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

الحديث عند أهله باعتبار مرتبته ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي: الحديث الصحيح، والحديث الحسن، والحديث الضعيف.

القسم الأول: الحديث الصحيح:

الحديث الصحيح هو: "الحديث المُسْنَدُ الذي يَتَّصِلُ إِسْنَادُه بِنَقلِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ عَنِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ إِلَى مُنْتَهَاهُ، وَلَا يَكُونُ شَادِّاً وَلَا مُعَلَّلًا".

وهو مُتفاوتٌ في نظر الحفاظ في حاله؛ ولهذا أطلق بعضهم أصحَّ الأسانيد على بعضها، فعن أَحْمَدَ وَإِسْحَاقَ: أَصْحَّهَا الزُّهْرِيُّ
عَنْ سَالِمٍ عَنْ أَبِيهِ، وَقَالَ عَلَيُّ بْنُ الْمَدِينِيِّ وَالْفَلَّاسُ: أَصْحَّهَا مُحَمَّدُ بْنُ سِيرِينَ، عَنْ عَبِيدَةَ عَنْ عَلَيِّ وَعَنْ يَحِيَّ بْنِ مَعِينٍ: أَصْحَّهَا
الْأَعْمَشُ عَنْ إِبْرَاهِيمَ عَنْ عَلْقَمَةَ عَنْ أَبْنِ مَسْعُودٍ، وَعَنْ الْبُخَارِيِّ: مَالِكُ عَنْ نَافِعٍ عَنْ أَبْنِ عُمَرَ.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

هناك شروط في الحديث يجب توافرها حتى يكون الحديث صحيحاً، وهذه الأمور هي:

- أ- اتصال السند: ويعني أن كل راوٍ من رواته قد أخذها مباشرةً عمن فوقه، من أول السند إلى منتهاه.
- ب- عدالة الرواية: أي أن كل راوٍ من رواته اتصف بكونه مسلماً، بالغاً، عاقلاً، غير فاسق، وغير محروم المروءة.
- ج- ضبط الرواية: أي أن كل راوٍ من رواته كان تاماً للضبط؛ إما ضبط صدر، وإما ضبط كتاب.
- د- عدم الشذوذ: أي ألا يكون الحديث شاذًا. والشذوذ: هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه.
- هـ- عدم العلة: أي ألا يكون الحديث معلولاً، والعلة: سبب غامض خفي، ينافي صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

فائدةً: أول من اعتنى بجمع الصحيح: "أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري"، وتلاه صاحبه وتلميذه: "أبو الحسين مسلم بن الحجاج النسابوري"، فهما أصح كتب الحديث، و"البخاري" أرجح؛ لأنَّه اشترط في إخراجه الحديث في كتابه أن يكون الرَّاوي قد عاصرَ شيخه، وثبتَ عنده سماugo منه، ولم يشترطُ "مسلم" الثاني، بل اكتفى بمجرد المعاصرة.

وينقسم الحديث الصحيح إلى قسمين:

الصحيح ذاته: هو الحديث الذي اشتمل على أعلى صفات القبول بأن يكون متصل السند بنقل العدول الضابطين ضبطاً تماماً عن مثلهم من مبدأ الحديث إلى آخره وخلا من الشذوذ والعلة، ويسمى هذا القسم (الصحيح ذاته) لأنَّه استوفى شروط الصحة ولم يكن في حاجة لمن يجبره، فصحته نشأت من ذاته لا من حديث آخر خارج عنه.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

الصحيح لغيره: هو الحديث الذي قصرت شروطه عن الدرجة العليا بأن كان الضبط فيه غير تام. وإنما سمي (بالصحيح لغيره) لأن صحته نشأت من غيره.

القسم الثاني: الحديث الحسن:

الحديث الحسن هو: *قَالَ ابْنُ الصَّلَاحِ: وَرُوِيَّا عَنْ التَّرْمِذِيِّ أَنَّهُ يُرِيدُ بِالْحَسَنِ أَنْ لَا يَكُونَ فِي إِسْنَادِهِ مَنْ يُتَّهَمُ بِالْكَذِبِ، وَلَا يَكُونَ حَدِيثًا شَادًّا، وَيُرَوَى مِنْ غَيْرِ وَجْهٍ نَحْوَ ذَلِكَ.*

وقال بعض المتأخرين: هو الحديث الذي فيه ضعف قريب محتمل، هو الحديث الحسن، ويصلح للعمل به.

وكتاب الترمذى الجامع أصلٌ في معرفة الحديث الحسن، والحديث الحسن ينقسم إلى قسمين: حسن لذاته وحسن لغيره.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

القسم الأول: حسن ذاته: وهو ما اتصل اسناده بنقل عدل خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى آخره وسلم من الشذوذ والعلة، وسمى (بالحسن ذاته) لأن حسنها لم يأته من أمر خارجي، وإنما جاءه من ذاته.

القسم الثاني: حسن لغيره: هو ما كان في إسناده مستور لم يتحقق أهليته غير مغفل ولا كثير الخطأ في روایته ولا متهم بتعدي الكذب فيها ولا ينسب إلى مفسق آخر، أو هو (أي الحسن لغيره) ما فقد شرطا من شروط الحسن ذاته ويطلق عليه اسم (الحسن لغيره) لأن الحسن جاء إليه من أمر خارجي.

معنى قول الترمذى: حسن صحيح غريب، صحيح غريب، حسن غريب:

حديث يقول فيه: حسن غريب فإنه لم يرو إلا من وجه واحد وقد سماه حسنا، وقد أجيب عنه بأنه قد يكون غريبا لم يرو إلا عن

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

تابع واحد، لكن روی عنه من وجهين، فصار حسناً لـتعدد طرقه عن ذلك الشخص وهو في أصله غريب، وال الصحيح الحسن الغريب، قد يكون لأنه روی بـإسناد صحيح غريب، ثم روی عن الراوي الأصلي بطريق صحيح وطريق آخر، فيصير بذلك حسناً مع أنه صحيح غريب، لأن الحسن ما تعدد طرقه، وليس فيها متهم، فإن كان صحيحاً من الطريقين، فهذا صحيح محسن، وإن كان أحد الطريقين لم تعلم صحته، فهذا حسن، وقد يكون غريب الإسناد، فلا يعرف بذلك الإسناد إلا من ذلك الوجه، وهو حسن المتن، لأن المتن روی من وجهين، ولهذا يقول: وفي الباب عن فلان وفلان - فيكون لمعناه شواهد تبين أن متنه حسن وإن كان إسناده غريباً، وإذا قال مع ذلك: إنه صحيح حسن - فيكون قد ثبت من طريق صحيح، وروي من طريق حسن، فاجتمع فيه الصحة والحسن، وقد يكون غريباً من ذلك الوجه لا يعرف بذلك الإسناد إلا من ذلك الوجه، وإن كان هو صحيحاً من ذلك الوجه فقد يكون صحيحاً غريباً وهذا لا شبهة فيه، وإنما الشبهة في اجتماع الحسن والغريب.

الباب الرابع: أقسام الحديث المقبول باعتبار مرتبته.

القسم الثالث: الحديث الضعيف:

وَهُوَ مَا لَمْ يَجْتَمِعْ فِيهِ صِفَاتُ الصَّحِيحِ وَلَا صِفَاتُ الْحَسَنِ الْمَذْكُورَةُ فِيمَا تَقَدَّمَ.

وينقسم الحديث الضعيف إلى قسمين رئيسيين بحسب سبب الضعف:

ما يرجع إلى عدم الاتصال بالسند: مثل الحديث المعلق، والمنقطع، والمعضل، والمرسل، والمدلس.

ما يرجع إلى الجرح في الرواية: مثل المجهول، والحديث الشاذ، والمنكر، والمضطرب، والمعلل، والموضع (وهو أشد أنواع الأحاديث ضعفاً لأنّه كذب وافتراء على النبي صلى الله عليه وسلم)، وهذا ما سنبيّنه لاحقاً في هذه الدراسة التي بين أيدينا وندرسها دراسة وافية.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

هو: انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راوٍ أو أكثر، عمداً من بعض الرواية، أو عن غير عمد، من أول السند أو من آخره أو من أثناءه، وينقسم إلى قسمين:

القسم الأول: سقوط ظاهر: هو انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راوٍ أو أكثر بطريقة واضحة يدركها الأئمة وغيرهم:

أسباب السقوط الظاهر:

- 1- عدم إدراك العصر: أن يكون الراوي الذي سقط لم يعش في عصر شيخه أو لم يدرك عصره.
- 2- عدم الاجتماع أو الإجازة: حتى لو أدرك الراوي عصر شيخه، فإن السقوط يظهر إذا لم يجتمع بالشيخ ولم يأخذ منه إجازة أو وجادة.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

3- عوامل أخرى: قد يكون بسبب اختصار في السند لأسباب تتعلق بالرواية، حيث يتطلب الأمر معرفة تاريخ الموليد والوفيات وأوقات الطلب والارتحال.

من أنواع السقوط الظاهر:

1) الحديث المعلق: هو ما حُذف من أول سنته راوٍ أو أكثر.

فقد يُحذف جميع الإسناد: مثال ذلك: ما رواه البخاري - رحمه الله - في صحيحه قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم - لصاحب القبر: "كَانَ أَحَدُهُمَا لَا يَسْتَتِرُ مِنْ بَوْلِهِ"، فحذف جميع السند، وأبقى ذكر النبي - صلى الله عليه وسلم.

وقد يحذف الإسناد كله ويُبقي الصحابي: مثال ذلك: ما رواه البخاري - رحمه الله - في صحيحه: وقال أبو موسى - رضي الله

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

عنه - "غطى النبي - صلى الله عليه وسلم - ركبته حين دخل عثمان"، وقد يُحذف راو من أول السنّد، لأنّ يُحذف المؤلّف شيخه ويأتي بالذّي بعده.

حكم المعلّقات في الصحيحين:

تقدّم أنّ الحديث المعلّق يندرج تحت الضعيف، لكن معلّقات الصحيحين ليست كذلك لأنّهما التزمما الصحيح في كتابيهما، تميّزا بالدقّة في الرواية من أجل هذا صار للمعلّقات حكم خاص في الصحيحين وهي عند مسلم قليلة جدًا بالنسبة للبخاري فهي عند مسلم ثلاثة عشر حديثاً، وهي على قسمين:

أ- ما ذُكر منها بصيغة الجزم: لأنّ يقول صاحب الصحيح: "قال فلان، أو روى فلان"، وهذه حكمها صحيحة إلى مَنْ عَلَقَ عَنْهُ،

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

ويبقى النظر في باقي الإسناد، فإنما أن يكون صحيحًا أو ضعيفًا، مثاله : الحديث السابق الذي علقه البخاري - رحمه الله - : قال مالك، عن زيد بن أسلم، عن عطاء بن يسار، عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه، فهذا الحديث علقه البخاري - رحمه الله - بصيغة الجزم فقال: "قال مالك" فهو صحيح من روایة مالك ويبقى النظر في باقي الرواية.

بـ- ما ذكر منها بصيغة التمريض: كأن يقول صاحب الصحيح: "روي عن فلان، أو يذكر عن فلان، أو قيل.....". وهذه حكمها الضعف عند صاحب الحديث إلى من علقه عنه.

2) الحديث المرسل: هو ما سقط من آخر إسناده منْ بعد التابعى، أي هو الحديث الذى سقط من إسناده الراوى الذى بعد التابعى، والذى بعد التابعى هو الصحابي، وأخر الإسناد هو طرفه الذى فيه الصحابي.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

مثاله: ما أخرج مسلم في صحيحه، في كتاب البيوع قال: "حدثني محمد بن رافع، ثنا حجين، ثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع المزابنة"، فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم، فقد أسقط من إسناد هذا الحديث آخره، وهو من بعد التابعي، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره، كتابي مثلاً.

حكم المرسل: وهو ما أرسله التابعي للنبي - صلى الله عليه وسلم - لا ما أرسله الصحابي فإن مراسل الصحابة صحيحة بل نقل الإجماع على صحتها.

فالكلام على حكم ما أرسله التابعي للنبي - صلى الله عليه وسلم - وخالف أهل العلم في حكم الاحتجاج به على ثلاثة أقوال:

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

القول الأول: الاحتجاج به مطلقاً، وهو مذهب الأئمة الثلاثة: أبي حنيفة، ومالك، وأحمد - رحمهم الله - وطائفة من أهل الحديث، وحكى ابن عبد البر عن الطبرى الإجماع عليه.

القول الثاني: الاحتجاج بالمرسل بشروطه، وهو قول الشافعى - رحمه الله - .

القول الثالث: هو عدم الاحتجاج به مطلقاً، وهذا قول معظم المحدثين وكثير من الفقهاء - رحمهم الله -، ونسبة ابن عبد البر - رحمه الله - إلى سائر الفقهاء وجميع المحدثين، وهو ما قرر مسلم - رحمه الله - في مقدمة صحيحه بقوله: "المرسل من الروايات في أصل قولنا وقول أهل العلم بالإخبار ليس بحجة".

مرسل الصحابي: هو ما أخبر به الصحابي عن قول النبي - صلى الله عليه وسلم - أو فعله ما لم يسمعه أو يشاهده، إما لصغر

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

سنها، أو تأخر إسلامه، أو غيابه، و يوجد هذا النوع كثيراً عند صغار الصحابة، مثل: ابن عباس و ابن الزبير - رضي الله عنهم.

مثال: ما جاء في الصحيحين عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: "أول ما بُدئَ به رسول الله - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من الوحي: الرؤيا الصالحة....." الحديث، ومعلوم أنّ عائشة - رضي الله عنها - لم تُدرِكِ القِصَّةَ.

حكم مُرسَلِ الصَّحَابِيِّ: جماهير الأمة على وجوب الاحتجاج بِمُرْسَلِ الصَّحَابِيِّ، بل نُقل إجماع المحدثين على ذلك.

(3) الحديث المُعْضُل: وهو ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي.

مثاله: ما رواه مالك - رحمه الله - في الموطأ قال: بلغني عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - "لِلْمَمْلُوكِ طَعَامُهُ وَكِسْوَتُهُ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا يُكَلِّفُ مِنْ الْعَمَلِ إِلَّا مَا يُطِيقُ".

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

حكم الحديث المعرض: ضعيف لا يُحتج به، لأنه أسوأ حالاً من المرسل ومن المنقطع كما سيأتي لتعدد الساقط من إسناده، سقط منه أكثر من واحد، قال الجوزي- رحمه الله -: "العرض أسوأ حالاً من المنقطع، والمنقطع أسوء حالاً من المرسل، والمرسل لا تقام به حجة".

فوائد

1- يجتمع المعرض والمعلق في صورة واحدة، وهي: إذا حُذف من أول إسناده روايَان متوايلان فهو معرض ومعلق في وقت واحد.

2- قال السيوطي - رحمه الله -: "من مظان الحديث المعرض، والمنقطع، والمرسل: كتاب (السنن) لسعيد بن منصور، ومؤلفات ابن أبي الدنيا"

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

4) الحديث المنقطع: هو ما لم يتصل إسناده على أي وجه كان انقطاعه.

مثاله: ما رواه الترمذى - رحمه الله - عن الحجاج بن أرطأة، عن عبد الجبار بن وائل بن حجر، عن أبيه قال: "استكر هت امرأة على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فدرا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الحديث...". قال الترمذى - رحمه الله -: "وليس إسناده بمتصل، وعبدالجبار لم يسمع من أبيه، لأنه ولد بعد أبيه بستة أشهر".

حكم المنقطع:

ضعيف، وحُكى الإجماع على ضعفه، وذلك لفقده شرطاً من شروط القبول وهو: اتصال السند، وللجهل بحال الراوى المحذوف.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

القسم الثاني: السقوط الخفي: وله ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الحديث المدلس: هو: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره، وينقسم التدلس إلى ثلاثة أقسام:

أ- تدلس التسوية: وهو رواية الرَّاوي عن شيخه، ثُمَّ إسقاط راوٍ ضعيف بين ثقتين لقي أحدهما الآخر، فيأتي الذي سمع الحديث من الثقة الأولى، ويسقط الضعيف الذي هو بعد الثقة الأولى وقبل الثقة الثانية، مع عِلمه أنَّ كلاًً من الثقة الأولى لقي الآخر، فيجعل الحديث عن شيخه الأول.

الثقة عن الثقة الثانية بلفظ مُحتمل، فُيُسَوِّي الإسناد كله ثقات، وأشهر من فعل ذلك بَقِيَةُ بْنُ الْوَلِيدِ؛ لِذَلِكَ قَالَ أَبُو مُسْهِرٍ: "أَحَادِيثُ
بَقِيَةَ لَيْسَتْ نَقِيَّةً، فَكُنْ مِنْهَا عَلَى تَقْيَةٍ"

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

ب- **تدليس الشيوخ**: وهو أن يروي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه، **فيسميه**، أو يكُنْيه، أو يصفه بما لا يُعرف به؛ كي لا يعرف، ومثاله: قول أبي بكر بن مجاهد عن أبي بكر بن أبي داود السجستاني، فقال: حدثنا عبد الله بن أبي عبد الله و...، "حدثنا محمد بن سند" نسبة إلى جد له.

ج- **تدليس الإسناد**: وهو أن يروي الراوي عَمَّن قد سمع منه ما لم يسمع منه، من غير أن يذكر أنه سمعه منه، فيسقط ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره، كـ: قال أو عن؛ ليوهم غيره أنه سمعه منه، لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث، فلا يقول: سمعت أو حدثني حتى لا يصير كذاباً، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر.

حكم التدليس: أشد كراهة تدليس التسويّة، يليه الإسناد، ثم الشيوخ.

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

يُعرف التدليس بأحد أمرين:

أ- إخبار المدلس نفسه إذا سُئل مثلاً، كما جرى لابن عيّينة.

ب- نص إمامٍ من أئمة هذا الشأن بناءً على معرفته بذلك من البحث والتبّع.

النوع الثاني: **الحديث المرسل** "ما رفعه التابعي إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير، صغيراً كان التابعي أو كبيراً" ومثاله: ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز، عن عقبة بن عامر مرفوعاً: "رحم الله حارس الحرس"؛ فإن عمر لم يلق عقبة.

اختلفت أقوالُ العلماء في الاحتجاج بالمرسل حتى بلغت نحو عشرة أقوال، وأشهرها ثلاثة، وهي:

الباب الخامس: أقسام الحديث المردود باعتبار السقط من الإسناد.

الأول: أنه غير حجّة، وهو مذهب الشافعى وجمهور المحدثين؛ لأن الساقط مجهول، والمجهول لا اعتبار بروايته.

الثاني: أنه حجّة، ويُقدم عليه المتصل عند التعارض وهو مشهور مذهب مالك وأبى حنيفة، وأحمد في أصح الروايتين عنه.

الثالث: أنه حجّة، ويقدم على المتصل عند التعارض وهو ما ذهب إليه جمّع من الحنفية، غير أن فريقاً منهم يقف في الاحتجاج عند القرن الثالث فلا يتحجّب بما وراءه.

النوع الثالث: الحديث المعنون: قال ابن الصلاح: "الإسناد المعنون هو الذي يقال فيه: عن فلان عن فلان"، وهناك نوع آخر مثله وهو المؤنّن، وهو ما رُوي بلفظ (أنْ) مثل أن يقول: حدثني فلان أن فلاناً قال: أن فلاناً قال... إلخ.

حكم المعنون والمؤنّن: هو الاتصال إلا من عُرف بالتدليس، فإنه لا يحكم باتصاله إلا بعد أن يُصرح بالسماع في موضع آخر.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

أسباب الطعن في الراوي ترجع إلى: تخلف أحد شرطين من شروط الحديث المقبول، وهما: العدالة والضبط، أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي: الكذب، والتهمة بالكذب، والفسق، والبدعة، والجهالة (جهالة العين)، وأما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي: فحش الغلط، وسوء الحفظ، والغفلة، وكثرة الأوهام، ومخالفة الثقات، وله عشرة أقسام:

القسم الأول: الحديث الموضوع: وهو كذب الراوي على رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فحديثه يسمى: الموضوع وهو أشد الأحاديث ضعفاً، ومثاله: ما رواه أبو ثعيم من طريق محمد بن زياد عن ميمون بن مهران عن ابن عباس - رضي الله عنهم - قال النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: " صِنْفَانِ مِنْ أُمَّتِي إِذَا صَلَّا صَلَحَ النَّاسُ: الْأَمْرَاءُ وَالْفُقَهَاءُ "، فهذا الحديث سنته موضوع، (محمد بن زياد) قال عنه الإمام أحمد - رحمه الله -: " كذاب أبور يضع الحديث ".

حكم الموضوع: لا تجوز رواية الموضوع إلا مع بيان وضعه، أي: على وجه التحذير منه، أما روايته مطلقاً، فمحرمة بالإجماع

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

ثانياً: الحديث المتروك: هو الحديث الذي في إسناده راوٍ متهم بالكذب، وهو أشر أنواع الضعيف فليس بعده إلا ما هو أشر منه وهو الموضوع، ومثاله: ما رواه الدرقطني من طريق عمرو بن شمر عن جابر بن يزيد عن أبي الطفيل عن علي بن أبي طالب وعمار بن ياسر - رضي الله عنهم - قالا: "أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يفتن في الفجر، وكان يكبر يوم عرفة صلاة الغداة ويقطعها صلاة العصر آخر أيام التشريق".

قال النسائي والدارقطني رحمهما الله وغيرهما عمرو بن شمر: "متروك الحديث"، وكذا قال عنه الحافظ بن حجر - رحمه الله.

ثالثاً: الحديث المنكر: هو ما رواه الضعيف مخالفًا لما رواه الثقة، ومثاله: ما رواه ابن أبي حاتم: من طريق حبيب بن حبيب الزيات عن أبي إسحاق العيزار بن حرب عن ابن عباس - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "من أقام الصلاة، وآتى الزكاة، وحج البيت، وصام رمضان، وقرى الضيف دخل الجنة".

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

قال أبو حاتم - رحمه الله -: " هو منكر؛ لأن غيره من الثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفاً وهو الراجح".

رابعاً: الحديث المعلم: هو الحديث الذي أُطْلَعَ فيه على علّة تقدح في صحته، مع أن الظاهر السلامة منه، والعلة سبب غامض خفي، يقدح في صحة الحديث، والسبيل لمعرفة هذه العلة، ليس أمراً سهلاً هيناً؛ لأنها دقيقة غامضة، لا يدركها إلا الجهابذة الحفاظ، ولذا لم يتكلّم عن هذا النوع إلا القليل من الأئمة: كابن المديني، وأحمد بن حنبل، والبخاري، وأبي حاتم، والدارقطني.

مثاله: حديث بقية عن يونس عن الزهري عن سالم عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم -: " مَنْ أَذْرَكَ رَكْعَةً مِنْ صَلَةِ الْجُمُعَةِ أَوْ غَيْرِهَا فَقَدْ أَذْرَكَ الصَّلَاةَ " رواه النسائي وابن ماجه.

قال أبي حاتم: سألت أبي عن هذا الحديث فقال: هذا خطأ في المتن والإسناد، إنما هو الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

النبي - صلى الله عليه وسلم - " مَنْ أَدْرَكَ مِنْ صَلَاةٍ رَكْعَةً فَقَدْ أَدْرَكَهَا" متفق عليه، وأما قوله في " صلاة الجمعة " فليس في الحديث فَوْهْمٌ في كليهما".

خامساً: الحديث المدرج: هو أن يذكر في إسناد الحديث، أو متنه ما ليس منه بلا فصل، والإدراج يكون في السند، ويكون في المتن.

مثال الإدراج في السند: ما وقع لـ (ثابت بن موسى الزاهد): أنه دخل على شرِيك القاضي وهو يقول: حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر - رضي الله عنه - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فدخل ثابت على شرِيك وهو يحدث، فلما نظر شرِيك إلى ثابت قال: " من كثرت صلاته بالليل حَسْنٌ وجهه بالنهار " يقصد بذلك ثابت، فظن ثابت أنما قاله حديثاً للسند الذي سمعه منه، فكان يحدث بهذا الإسناد.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

الإدراج في المتن: وهو على ثلاثة أقسام: مدرج في أول الحديث، وفي وسطه، وفي آخره وهو الغالب.

مثال الإدراج في أول الحديث: حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - "أَسْبِغُوا الْوُضُوءَ" وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ "، قوله "أَسْبِغُوا الْوُضُوءَ" ليست من كلام النبي - صلى الله عليه وسلم - بل من كلام أبي هريرة - رضي الله عنه.

مثال الإدراج في وسط الحديث: حديث عائشة - رضي الله عنها - في بدء الوحي قالت: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، فَيَتَحَنَّثُ فِيهِ" وهو التعبد "الليالي ذوات العدد". رواه البخاري من طريق الزهري عن عروة بن الزبير عن عائشة - رضي الله عنها -. قوله: "وَهُوَ التَّعْبُدُ" مدرج من كلام الزهري، أراد به بيان معنى التحنث.

مثال على الإدراج في آخر الحديث: حديث أبي هريرة: "إِنَّ أُمَّتِي تَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ غُرَّا مُحَجَّلِينَ مِنْ آثَارِ الْوُضُوءِ، فَمَنِ اسْتَطَاعَ

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

مِنْكُمْ أَنْ يُطِيلَ غُرَّتَهُ فَلَيَفْعَلْ ". فقوله: " فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل" مدرج من كلام أبي هريرة - رضي الله عنه - وهذا النوع وهو الإدراج في آخر الحديث هو الأكثر.

سادساً: **الحديث المقلوب**: وهو إبدال لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخير؛ سواء كان عمداً، أو سهواً.

مقلوب السند وله صورتان:

الأولى: إبدال راوٍ بآخر، كأن يكون أحد رواته (نافع) فيجعله (سالم).

الثانية: إبدال اسم راوٍ باسم أبيه، كأن يقول (عبد الله بن سالم) بدل (سالم بن عبد الله).

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

مقلوب المتن وله صورتان أيضاً:

الأولى: أن يقدم الراوي ويؤخر في لفظ الحديث، مثاله: حديث سَبْعَةُ يُظْلِهِمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ.... وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ يَمِينُهُ مَا تُنْفِقُ شِمَالُهُ "، فإن هذا مما انقلب على الراوي، والصواب: كما روى البخاري وغيره: "حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ".

الثانية: قلب بين الإسناد والمتن، فيجعل الراوي متن هذا الحديث على إسناد آخر، و يجعل إسناد هذا المتن آخر، و غالباً يكون بقصد الامتحان، مثاله: ما فعله أهل بغداد مع الإمام البخاري - رحمه الله - حيث عرضوا عليه مائة حديث، بعدما قلبوها أسانيدها مع متونها امتحاناً لحفظه - رحمه الله - فرَدَّها على ما كانت عليه قبل القلب، ولم يخطئ فيها ولا خطأ.

حكم الحديث المقلوب: من أنواع الحديث الضعيف، فهو مردود؛ لأنَّه مخالف لرواية الثقات.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

سابعاً: الحديث المضطرب: هو ما روي على أوجه مختلفة، ومتقاربة في القوة، بحيث يتعدد الجمع بينها، أو الترجيح.

والاضطراب على قسمين: اضطراب في السند وهو الأكثر، واضطراب في المتن وهو قليل جدًا.

أولاً: الاضطراب في السند: مثاله: حديث أبي إسحاق السبئي عن أبي بكر - رضي الله عنه - أنه قال: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ شِبَّتْ، قَالَ: شَيَّبَتِي هُودٌ وَآخَوَاتُهَا".

قال الدرقطني - رحمه الله -: "هذا مضطرب؛ لأنَّه لم يرَوْ إلَّا من طرِيقِ أبي إسحاق السبئيِّ، وقد اخْتَلَفَ عَلَيْهِ فِيهِ عَشْرَةَ أَوْجَهٍ، مِنْهُمْ مَنْ رَوَاهُ مَرْسَلًا، وَمِنْهُمْ مَنْ رَوَاهُ مَوْصُولًا، وَمِنْهُمْ مَنْ جَعَلَهُ مِنْ مَسْنَدِ أَبِي بَكْرٍ وَمِنْهُمْ مَنْ جَعَلَهُ مِنْ مَسْنَدِ سَعْدٍ - وَمِنْهُمْ مَنْ جَعَلَهُ مِنْ مَسْنَدِ عَائِشَةَ وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَرَوَاتِهِ ثَقَاتٌ لَا يُمْكِنُ تَرْجِيحُ بَعْضِهِمْ عَلَى بَعْضٍ وَالْجَمْعُ مَتَعْذِرٌ "

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

ثانياً: الاضطراب في المتن: مثاله: حديث فاطمة بنت قيس - رضي الله عنها - قالت: سئل رسول - صلى الله عليه وسلم - عن الزكاة فقال: "إِنَّ فِي الْمَالِ لَحْقًا سِوَى الزَّكَاءِ" رواه الترمذى وابن ماجه من نفس الوجه بلفظ: "لَيْسَ فِي الْمَالِ حَقٌّ سِوَى الزَّكَاءِ، قَالَ الْعَرَاقِيَّ - رَحْمَهُ اللَّهُ -: "هَذَا اضطرابٌ لَا يَحْتَمِلُ التَّأْوِيلَ".

حكم الحديث المضطرب: من أنواع الضعيف؛ لأنَّه يُفيد عدم ضبط رواته.

ثامناً: الحديث المصحف: هو تغيير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواه الثقات، والتصحيف يكون: في السند، ويكون في المتن.

مثال التصحيف في السند: حديث شعبة عن (العوام بن مراح) صحَّه ابن معين إلى (العوام بن مراح)، والتصحيف إذا وقع من الراوي نادراً، فإنه لا يُقدح في ضبطه؛ لأنَّه لا يسلم منه ومن الخطأ إلا القليل.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

مثال التصحيف في المتن: حديث زيد بن ثابت - رضي الله عنه -: "أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- احْتَجَرَ فِي الْمَسْجِدِ" صحّه ابن لهيعة: "أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - احْتَجَ فِي الْمَسْجِدِ".

تاسعاً: الحديث الشاذ: هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه عدداً أو عدالة أو ضبطاً، والذى عليه حفاظ الحديث أن الشاذ ما ليس له إلا إسناد واحد يشذ به ثقة أو غير ثقة فيتوقف فيما شد به الثقة ولا يُحتج به ويرد ما شد به غير الثقة.

وقد يقع الشذوذ في السند والمتن:

مثال الشذوذ في السند: ما رواه الترمذى والنسائى وابن ماجه من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسرة عن ابن عباس رضي الله عنه أن رجلاً توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولم يدع وارثاً إلا مولى هو أعتقه... الحديث.

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

تابع ابن عبيña على وصلة ابن جريح وغيره وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسرة ولم يذكر ابن عباس، قال أبو حاتم: "المحفوظ حديث ابن عبيña"؛ فحمداد بن زيد من أهل العدالة والضبط، ومع ذلك رجح أبو حاتم روایة من هم أكثر عدداً منه.

مثال الشذوذ في المتن: روي ابن ماجه في سننه؛ قال: حدثنا عثمان بن أبي شيبة، قال ثنا معاوية بن هشام: ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عمرو عن عروة عن عائشة، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله وملائكته يصلون على ميامن الصفوف...)، فإسناده رجاله ثقات، وظاهره الصحة، لكن أخطأ في متنه أسامة بن زيد، فرواه بلفظ: "... على ميامن الصفوف"، بينما خالفة جماعة الثقات، فرووه بلفظ: "... على الذين يصلون الصفوف".

عاشرأً: المزيد من متصل الأسانيد: وهو زيادة راوٍ في أثناء سند ظاهره الاتصال، ومثاله: ما روي عن عبد الله بن المبارك،

الباب السادس: أقسام الحديث المردود باعتبار الطعن في الراوي.

قال: حدثنا سفيان، عن عبد الرحمن بن يزيد بن جابر، قال: حدثني بُسْرٌ بن عبيد الله، قال سمعت أبا إدريس يقول: سمعت واثلة بن الأسعق يقول: سمعت أبا مَرْثَدَ الغَنَوِي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «لَا تَجْلِسُوا عَلَى الْقُبُورِ، وَلَا تُصَلُّوا إِلَيْهَا»، فذِكرَ سفيان في هذا الإسناد زيادة ووَهْم، وَهَذَا ذِكْرُ أَبِي إدْرِيسِ.

أما الوَهْم في ذكر سفيان، فممن دون ابن المبارك؛ لأن جماعة ثقات رواه عن ابن جابر نفسه، ومنهم من صرَّح فيه بلفظ الإخبار بينهما.

وأما ذكر أبي إدريس فيه، فابن المبارك منسوب فيه إلى الوَهْم؛ وذلك لأن جماعة من الثقات رواه عن ابن جابر فلم يذكروا أبا إدريس بين بُسْرٍ وواثلة، وفيهم من صرَّح فيه بسماع بسر من واثلة.

الباب السابع: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبار من أسنده إليه.

وهذا الأمر باعتبار الجهة التي صدر منها الحديث، فهو قد يُنسب لله - جل وعلا - وقد يُنسب للنبي - صلى الله عليه وسلم - وقد يُنسب إلى الصحابي والتابعـي، فأقسامـه باعتبار ذلك أربـعة أقسامـ، وهي:

القسم الأول: الحديث الـقدسي: هو ما رواه النبي - صلـى الله عليه وسلم - عن ربه - جـل وعلا، مـثالـه: ما جاء في الصـحـيـحـينـ، من حـدـيـثـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ - رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ. قـالـ: قـالـ النـبـيـ - صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -: "يـقـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ: أـنـاـ عـنـدـ ظـنـ عـبـدـيـ بـيـ وـأـنـاـ مـعـهـ إـذـ ذـكـرـنـيـ". الحـدـيـثـ.

القسم الثاني: الحديث المرفوع: هو ما أضيف إلى النبي - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - مـباـشـرـةـ من قولـ، أو فعلـ، أو تـقـرـيرـ، أو وـصـفـ خـلـقـيـ، وـمـنـهـ المـرـفـوـعـ حـكـماـ: وـهـوـ ظـاهـرـهـ لـيـسـ مـضـافـاـ إـلـىـ النـبـيـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - وـلـكـنـهـ فـيـ حـكـمـ المـضـافـ إـلـىـ النـبـيـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ -، مـثـلـ قولـ اـبـنـ مـسـعـودـ - رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ -: "مـنـ السـنـةـ أـنـ يـخـفـيـ التـشـهـدـ"ـ يـعـنـيـ فـيـ الصـلـاـةـ.

الباب السابع: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبار من أسنده إليه.

القسم الثالث: الحديث الموقوف: هو ما أضيف إلى الصحابة من أقوالهم، أو أفعالهم، أو تقريراتهم، موقوفاً عليهم، والموقوف منه الصحيح، والحسن، والضعيف، والموضوع، ومثاله: قول ابن عمر - رضي الله عنه -: "إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء، وخذ من صحتك لمرضك، ومن حياتك لموتك".

القسم الرابع: هو ما جاء عن التابعين من أقوالهم، أو أفعالهم موقوفاً عليهم، وأدخل بعض أهل العلم في المقطوع ما رُوي عن دون التابعين أيضاً، والمقطوع منه الصحيح، والحسن، والموضوع، ومثاله: قول ابن سيرين - رحمه الله -: "إن هذا العلم دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم".

ومظانُ وجود الموقوف والمقطوع كتب المصنفات كمصنف عبد الرزاق، وابن أبي شيبة.

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

أولاً: الحديث المسند: قال الحاكم: "هُوَ مَا اتَّصَلَ إِسْنَادُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" ، قال الخطيب: "هُوَ مَا اتَّصَلَ إِسْنَادُهُ إِلَى مُنْتَهَاهُ" ، حَكَى إِبْنُ عَبْدِ الْبَرِّ : "أَنَّهُ الْمَرْوِيُّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سَوَاءٌ كَانَ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْقَطِعًا" .

ثانياً: الحديث المتصل: ويقال له المؤصل أيضاً، فكان كل واحد من رواه قد سمعه ممن فوقه، حتى ينتهي إلى منتهاه، وهو ينفي الإرْسَالَ وَالاِنْقِطَاعَ وَيَشْمَلُ الْمَرْفُوعَ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَالْمَوْقُوفَ عَلَى الصَّحَابِيِّ أَوْ مَنْ دُونَهُ .

ثالثاً: زيادة الثقة: هي أن يروي جماعة من الثقات حديثاً بإسناد ومتنا واحد، فيزيد بعض الرواية فيه زيادة لم يذكرها بقية الرواية.

فذهب الأئمة النقاد كعبدالرحمن بن مهدي، وبيهقي بن سعيد القطان، وأحمد بن حنبل، وبيهقي بن معين، وعلي بن المديني، والبخاري، وأبي زرعة، وأبي حاتم، والنسيائي، والدارقطني، وغيرهم، إلى التفصيل في قبول ورد زيادة الثقة الذي شاركه في

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

رواية الحديث غيره من الثقات، وذهب كثير من الفقهاء والمتكلمين إلى قبول زيادة الثقة مطلقاً، ولم يذكروا دليلاً عن أحد من الأئمة فيما ذهبوا إليه.

قال ابن حجر رحمه الله: اشتهر عن جمْع من العلماء القول بقبول الزيادة مطلقاً من غير تفصيل، ولا يتأتّى ذلك على طريق المحدثين الذين يشترطون في الصحيح ألا يكون شاذّاً، ثم يفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة مَنْ هو أوثق منه.

أما الزيادة الحاصلة من بعض الصحابة على صاحبها آخر إذا صحَّ السند إليه فلا يختلفون في قبولها؛ كحديث أبي هريرة رضي الله عنه الذي في الصحيحين في قصة آخر مَنْ يخرج من النار، وأن الله تعالى يقول له -بعد أن يتمنى ما يتمنى-: لك ذلك ومثله معه، وقال أبو سعيد الخدري: أشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "لَكَ ذَلِكَ وَعَشْرَةُ أَمْثَالِهِ".

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

رابعاً: الشواهد والمتابعات والاعتبارات:

1- الشاهد: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، أو معنى فقط، مع الاختلاف في الصحابي، ولتوسيح التعريف نقول: إذا ورد الحديث عن صحابي، ثم ورد نفس الحديث أو معناه عن صحابي آخر، كان هذا شاهداً للحديث الأول، فمثلاً: إذا جاء الحديث عن عائشة رضي الله عنها، ثم ورد نفس الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه، فإننا نطلق على الحديث أبي هريرة شاهداً لحديث عائشة وحديث عائشة شاهداً لحديث أبي هريرة.

والشواهد على قسمين:

القسم الأول: أن يشارك الحديث الثاني الحديث الأول في اللفظ والمعنى، مثاله: عن سعيد بن زيد رضي الله عنه قال: قال رسول

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

الله صلى الله عليه وسلم: "لَا وُضُوءَ لِمَنْ لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ"، فهذا الحديث مع ضعفه الظاهر، فإنَّه يرتفع إلى الحسن لغيره بكثرة شواهده، وذهب ابن حجر ، وقال: غريب قوله شواهد، والسيوطى، والشوكاني، وقال: حسن قوله طرق أخرى، وقال: حسن لغيره، والرابعى، وقال: بأسناد ضعيف وفي الباب أحاديث كثيرة في أسانيدها مقال، وبمجموع الأحاديث يرتفع الحديث إلى درجة الحسن لغيره، والمباركفورى، وقال: مجموع الأحاديث يحدث منها قوة تدل على أن له أصلًا، وغيرهم.

القسم الثاني: أن يشاركه بالمعنى دون اللفظ، ومثاله: حديث "إِنَّ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوْضًا وَإِنَّهُمْ يَتَبَاهُونَ أَكْثَرُهُمْ وَارِدَةً، وَإِنِّي أَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَهُمْ وَارِدَةً"، وهذا الحديث الأصل فيه الإرسال، قال الترمذى: هذا حديث غريب، وقد رواه أشعث بن عبد الملك، عن الحسن مرسلاً.

و SEND the hadith in which سعيد بن بشير و هو ضعيف، قال أبو محمد الحاكم: سعيد بن بشير ليس بالقوى عندهم، وقال أبو أحمد بن

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

عني الجرجاني: يهم في الشيء بعد الشيء ويغلط والغالب على حديثه الاستقامة والغالب عليه الصدق، وقال البيهقي: ضعيف، وذكره العقيلي في الضعفاء.

2- المتابعة: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، أو معنى فقط، مع الاتحاد في الصحابي.

فالمتابعة تختلف عن الشاهد في كون المتابعة الصحابي فيها واحد، أما الشاهد فالصحابي يختلف، مثل المتابعة: ما رواه الترمذى من طريق شريك عن المقداد بن شريح عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها قالت: "مَنْ حَدَّثْكُمْ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَالَّقَاءِمَا فَلَا تُصَدِّقُوهُ مَا كَانَ يَبُولُ إِلَّا قَاعِدًا".

وهذا الحديث ضعيف لأنّ في إسناده "شريك" وهو ضعيف من سوء حفظه، فقد قال فيه ابن القاضي: فيه لين؛ لأنّ فيه شريكاً

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

القاضي وهو متكلم فيه بسوء الحفظ، قال الحاكم: ليس بالمتين، وقال أبو حاتم الرازي: صدوق له أغاليله، وقال أبو زرعة الرازي: كان كثير الخطأ، صاحب وهم، وهو يغلط أحياناً، وقال أبو عيسى الترمذى: كثير الغلط والوهم، وقال الذهبي: العلامة، الحافظ، القاضي، أبو عبد الله النخعى، أحد الأعلام، على لين ما في حديثه.

لكن هناك من تابع شريكاً في هذا الحديث، وهو سفيان الثورى، فقد جاء الحديث من طريق سفيان الثورى عن المقداد بن شريح عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها ونصه: قال الإمام أحمد رحمه الله تعالى: حدثنا وكيع، عن سفيان، عن المقدام، عن أبيه، عن عائشة، قالت: "من حديثك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قائماً فلَا تُصدِّقُه، "ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قائماً مُنْذُ أُنْزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ".

أنواع المتابعة: المتابعة نوعان: متابعة تامة، ومتابعة قاصرة.

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

أولاً: المتابعة التامة:

وهي الحديث المشارك لغيره في اللفظ أو المعنى، أو بهما معاً، مع الاتحاد في الصحابي مع، كون المشاركة من أول السند، أي تحصل المتابعة للراوي نفسه، فيرويها غيره بنفس سند الراوي الأول.

مثال: ما رواه الشافعي في الأئمّة، عن مالِكٍ، عن عبد الله بن دينارٍ، عن ابن عمر، أنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الشَّهْرُ تِسْعُ وَعِشْرُونَ، فَلَا تَصُومُوا حَتَّى تَرُوا الْهِلَالَ، وَلَا تُفْطِرُوا حَتَّى تَرُوهُ، فَإِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثَيْنَ.

قال ابن حجر العسقلاني: فهذا الحديث، بهذا اللفظ، ظن قوم أن الشافعي تفرَّدَ به عن مالِكٍ، فعدوه في غرائبه؛ لأن أصحاب مالك رواه عنه بهذا الإسناد بلفظ: "إِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَاقْدُرُوا لَهُ"؛ لكن وجده للشافعي متابعاً، وهو عبد الله بن مسلمة القعبي، كذلك أخرجَه البخاري عن مالك، وهذه متابعة تامة.

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

فيلاحظ هنا قد تابع القуни وهو ثقة ثبت عدل، الشافعي في روايته: عن مالك عن ابن دينار عن ابن عمر، فرواه القуни بنفس السند عن مالك، وكانت المتابعة لفظاً ومعنى، إلا أنَّ في رواية البخاري زيادة: "ليلة" بعد قوله: "تسع وعشرون" فزيادة لفظة "ليلة" ونَكَرَ لفظ ثلاثين، وعند الشافعي معرفة، وهذا لا يعُدُّ من كبير الزيادة أو التَّغيير، فتعدُّ متابعة تامة باللفظ والمعنى.

ثانياً: المتابعة القاصرة:

هو الحديث المشارك لغيره في اللفظ أو المعنى، أو بهما معاً، مع الاتحاد في الصحابي، مع عدم كون المشاركة أَوَّل السند، أي تحصل المتابعة من شيخ الراوي أو شيخ شيخه.

مثاله: ما رواه ابن خزيمة في صحيحه من طريق عاصِم بن مُحَمَّدِ الْعُمَرِيِّ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبْنِ عُمَرَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

الباب الثامن: أقسام الحديث المشترك بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

الله عليه وسلم: "الشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا ثَلَاثِينَ، وَالشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا، وَيَعْقِدُ فِي التَّالِثَةِ، فَإِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا ثَلَاثِينَ" وَفِي خَبْرِ ابْنِ فُضَيْلٍ: "ثُمَّ طَبَقَ بِيَدِهِ، وَأَمْسَكَ وَاحِدَةً مِنْ أَصَابِعِهِ فَإِنْ أُغْمِيَ عَلَيْكُمْ فَثَلَاثِينَ".

هذه متابعة قاصرة لحديث الشافعي السابق، فلو تلاحظ أنَّ السند مختلف مع أنَّ الصحابي نفسه، فالأول: عن مالك عن ابن دينار عن ابن عمر، والثاني: عن عاصم عن أبيه عن ابن عمر، وهذه المتابعة قاصرة وهي بالمعنى، إذ أنَّ اللفظ اختلف، وكلُّ ما سبق من بحث وجمع طرق وغيرها يسمَّى بالاعتبار.

3- الاعتبار: هو التَّتْبُعُ، والسِّبْرُ، والبَحْثُ، والنَّظَرُ، والموازنة بين طرق الحديث لتفويته أو عدم ذلك، وهو نتيجة الاعتبار.

الباب الثامن: أقسام الحديث المشتركة بين القبول والرد باعتبارات أخرى.

فائدة الاعتبار:

هو الوقوف على الطرق التي تصلح لتقوية الأحاديث الضعيفة، أو الحسان، وما لا يصلح لتقوية، لذا أحياناً يقول أهل الحديث: هذا صالح للاعتبار، وهذا غير صالح للاعتبار، وكذلك بالاعتبار يعلم هل هذا الحديث من قبيل المتواتر الذي رواه الجماعة، أو من قبيل الأحاد، وهل له طريق واحد فيكون غريباً، أو له أكثر من طريق فيكون من قبيل العزيز، أو المشهور، وكلُّ هذا لا يكون إلّا بالاعتبار.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

أولاً: طرق تحمل الأداء: أو بمصطلح آخر كَيْفِيَّةُ سَمَاعِ الْحَدِيثِ وَتَحْمِلِهِ وَضَبْطِهِ:

1- حكم كتابة الحديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الحديث على أقوال:

أ- فكرها بعضهم: منهم: ابن عمر، وابن مسعود، وزيد بن ثابت.

ب- وأباحها بعضهم: منهم: عبد الله بن عمرو، وأنس، وعمر بن عبد العزيز، وأكثر الصحابة.

ج- ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف، ولو لم يدون الحديث في الكتب لضاع في الأعصار المتأخرة.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الإباحة والنهي، فمنها:

أ- **حديث النهي:** ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تكتبوا عنِّي، ومن كتب عَنِّي غير القرآن فليمحه".

ب- **حديث الإباحة:** ما أخرجه البخاري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "اكتبوا لأبي شاهٍ" ٢، وهناك أحاديث أخرى في إباحة الكتابة، منها: الإذن لعبد الله بن عمرو بكتابة الحديث.

٣- **الجمع بين أحاديث الإباحة وبين أحاديث النهي:** لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي وبين أحاديث الإباحة على وجوه، منها:

أ- **قال بعضهم:** الإذن بالكتابة لمن خيف نسيانه للحديث، والنهي لمن أمن النسيان، وخيف عليه اتكاله على الخط إذا كتب.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

ب- وقال بعضهم: جاء النهي حين خيف اختلاطه بالقرآن، ثم جاء الإذن بالكتابة حين أمن ذلك، وعلى هذا يكون النهي منسوباً.

2- اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كتاب الحديث الاقتصار على الرمز في ألفاظ الأداء، فمن ذلك أنهم يكتبون:

أ- حدثنا: "ثنا" أو "نا".

ب- أخبرنا: "أنا" أو "أرنا"، فينبغي أن يتلفظ بها كاملاً عند قراءتها، ولا يجوز له أن ينطق بها كما هي مرسومة.

ج- تحويل الإسناد إلى إسناد آخر: يرمزون له بـ "ح" وينطق القارئ بها هكذا "حـ".

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

د- جرت العادة بحذف كلمة "قال" ونحوها بين رجال الإسناد خطًّا، وذلك لأجل الاختصار، لكن التلفظ بها، مثل "حدثنا عبد الله بن يوسف، أخبرنا مالك" فينبغي أن تقول: "قال: أخبرنا مالك" كما جرت العادة بحذف "أنه" في أواخر الإسناد اختصاراً.

3- كيفية سماع الحديث وتحمله، وصفة ضبطه:

ومعنى "كيفية سماع الحديث": أي بيان ما ينبغي وما يشترط فيمن يريد سماع الحديث من الشيوخ سماع روايةٍ وتحملٍ؛ ليوديه فيما بعد لغيره، وذلك مثل اشتراط سن معينة وجوباً، أو استحباباً.

والمراد "بتحمله" بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ، والمراد "بصفة ضبطه" بيان كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُطمئنُ إلية.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

قال العلماء: لا يشترط لتحمل الحديث الإسلام والبلوغ على الصحيح، لكن يشترط ذلك للأداء، وبناء على ذلك فقبل روایة المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل إسلامه، أو قبل بلوغه، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ.

وقيل إنه يشترط لتحمل الحديث البلوغ، ولكنه قول غير معتمد؛ لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصحابة، كالحسن، وابن عباس، وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده.

متى يستحب الابتداء بسماع الحديث؟

أ- قيل يستحب أن يتدرب الطالب بسماع الحديث في سن الثلاثين، وعليه أهل الشام.

ب- وقيل في سن العشرين، وعليه أهل الكوفة.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

ج- وقيل في سن العاشرة، وعليه أهل البصرة.

د- والصواب في الأعصار المتأخرة التبكيـر بسماع الحديث من حين يـصح سماعـه؛ لأنـ الحديث منضبط في الكـتب.

4- طرق التحمل، وصيغ الأداء:

1- السـماع من لـفـظـ الشـيخ:

وهو أن يقرأـ الشـيخ، ويـسمعـ الطـالـب؛ سـوـاء قـرـأـ الشـيخـ من حـفـظهـ، أوـ كـتـابـهـ، وـسـوـاء سـمـعـ الطـالـبـ، وـكـتـبـ ماـ سـمـعـهـ، أوـ سـمـعـ فـقـطـ وـلـمـ يـكـتبـ، وـهـوـ أـعـلـى أـقـسـامـ طـرـقـ التـحـمـلـ عـنـ الـجـمـاهـيرـ، مـثـلـ: "سـمـعـتـ، أوـ حـدـثـيـ، أوـ أـخـبـرـيـ، أوـ قـالـ لـيـ، أوـ ذـكـرـ لـيـ".

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

٢- القراءة على الشيخ:

ويسمىها أكثر المحدثين "عرضًا"، وهي أن يقرأ الطالب، والشيخ يسمع؛ سواء قرأ الطالب، أو قرأ غيره وهو يسمع، سواء كانت القراءة من حفظه، أو من كتاب، سواء كان الشيخ يتبع للقارئ من حفظه، أو أمسك كتابه هو، أو ثقة غيره.

٣- الإجازة:

وهي الإذن بالرواية، لفظاً أو كتابة، كأن يقول الشيخ لأحد طلابه: "أجزت لك أن تروي عني صحيح البخاري".

٤- المناولة:

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

المناولة نوعان

١- مقرونة بالإجازة: وهي أعلى أنواع الإجازة مطلقاً، مثل: أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه، ويقول له: هذا روائي عن فلان، فازوه عنـي، ثم يبقيه معه تمليكاً، أو إعارة؛ لينسخه، تجوز الرواية بها، وهي أدنى مرتبة من السماع، والقراءة على الشيخ.

٢- مجردة عن الإجازة: مثل أن يدفع الشيخ إلى الطالب كتابه مقتضاً على قوله: هذا سمعي، لا تجوز الرواية بها على الصحيح.

٥- الكتابة:

وهي أن يكتب الشيخ مسموعه لحاضر، أو غائب، بخطه، أو أمره، وهي نوعان:

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

- ١- مقرونة بالإجازة: كأجزتك ما كتبت لك أو إليك، ونحو ذلك، فالرواية بها صحيحة، وهي في الصحة والقوة كالمناولة المقرونة.
- ٢- مجردة عن الإجازة: كأن يكتب له بعض الأحاديث، ويرسلها له، ولا يجوزه بروايتها، فمنع الرواية بها قوم، وأجازها آخرون.
والصحيح الجواز عند أهل الحديث؛ لاشعارها بمعنى الإجازة.

٦- الإعلام:

- وهي أن يخبر الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سمعه، اختلف العلماء في حكم الرواية بالإعلام على قولين:
- ١- الجواز: وهو قول كثير من أصحاب الحديث والفقه والأصول.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

٢- **عدم الجواز:** وهو قول غير واحد من المحدثين وغيرهم، وهو الصحيح؛ لأنَّه قد يعلمُ الشَّيخُ أنَّ هذا الحديثَ روایته، لكنَّ لا تجوز لخللٍ فيه، نعم لو أجازَ بروايةِ جازَتْ روايته.

٧- الوصيَّة:

مثلَّ أنْ يوصي الشَّيخُ عندَ موتِهِ، أوْ سفرِهِ لشَّخصٍ بكتابٍ من كتبِهِ التي يرويها، وحكم الروايةُ بها:

١- **الجواز:** وهو قولُ لبعضِ السَّلفِ، وهو غلطٌ؛ لأنَّه أوصى له بالكتابِ، ولم يوصِ له بروايةِ.

٢- **عدم الجواز:** وهو الصواب.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

٨- الوجادة:

وهي أن يجد الطالب أحاديث بخط شيخ يرويها، يعرف الطالب خطه، وليس له سماع منه، ولا إجازة، حكم الرواية بالوجادة من باب المنقطع، لكن فيها نوع اتصال، مثل يقول الواجد: "وجدت بخط فلان، أو قرأت بخط فلان كذا" ثم يسوق الإسناد والمتن.

ثانياً: مواضيع متفرقة في علم الحديث:

١- في صفة روایة الحديث:

وهي بيان الكيفية التي يروى بها الحديث، والأداب التي ينبغي التحلي بها، وما يتعلق بذلك، قال ابن الصلاح : شدّدَ قَوْمٌ فِي

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

فالرِّوَايَةُ، اشْتَرَطَ بَعْضُهُمُ أَنْ تَكُونَ الرِّوَايَةُ مِنْ حِفْظِ الرَّاوِي أَوْ تَذَكِّرُهُ، وَحَكَاهُ عَنْ مَالِكٍ، وَأَبِي حَنِيفَةَ، وَأَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ لَأَنَّهُمْ فَالرِّوَايَةَ، وَأَكْنَفَى آخْرُونَ، وَهُمُ الْجُمْهُورُ، بِثُبُوتِ سَمَاعِ الرَّاوِي لِذَلِكَ الَّذِي يَسْمَعُ عَلَيْهِ، وَإِنْ كَانَ بِخَطِّ غَيْرِهِ، وَإِنْ غَابَتْ عَنْهُ الْمَرْوَزِيَّةُ، إِذَا كَانَ الْغَالِبُ عَلَى الظَّنِّ سَلَامَتَهَا مِنْ التَّبَدِيلِ وَالتَّغْيِيرِ، وَتَسَاهَلَ آخْرُونَ فِي الرِّوَايَةِ مِنْ نُسَخٍ لَمْ تُقَابِلْ، وَبِمُجَرَّدِ قَوْلِ الطَّالِبِ "هَذَا مِنْ رِوَايَتِكَ" مِنْ غَيْرِ تَثْبِتٍ، وَلَا نَظَرٍ فِي النُّسْخَةِ، وَلَا تَفَقُّدِ طَبَقَةِ سَمَاعِهِ.

مسألة: حكم روایة الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه:

إذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه، وضبطه، والمحافظة على الكتاب، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير، صحت روایته عند الأكثرون، ويكون كالبصير الأمي الذي لا يحفظ.

وأما روایته الحديث بالمعنى: فإن كان الرأوي غير عالم ولا عارف بما يحيل المعنى: فلا خلاف أنه لا تجوز له روایته لهذا

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الحديث بهذه الصفة وأما إذا كان عالماً بذلك، بصيراً بالألفاظ ومدلولاتها، وبالمترا侈 من الألفاظ ونحو ذلك - فقد جوز ذلك جمهور الناس سلفاً وخلفاً وعليه العمل، كما هو المشاهد في الأحاديث الصحاح وغيرها، فإن الواقعية تكون واحدة، وتجيء بالألفاظ متعددة، من وجوه مختلفة متباعدة.

رواية الحديث بالمعنى، وشروطها:

اختلف السلف في روایة الحديث بالمعنى، فمنهم من منعها، ومنهم من جوزها.

أ- فمنعها فريق من أصحاب الحديث والفقه والأصول، منهم ابن سيرين، وأبو بكر الرازى.

ب- أجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب الفقه والأصول منهم الأئمة الأربع، لكن إذا قطع الراوى بأداء المعنى

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

وهل يجوز اختصار الحديث، فيحذف بعضه، إذا لم يكن المذوف متعلقاً بالمذكور؟ على قولين: فالذي عليه صنيع أبي عبد الله البخاري: اختصار الأحاديث في كثير من الأماكن، وأما مسلم فإنه يسوق الحديث بتمامه، ولا يقطعه. ولهذا رجحه كثير من حفاظ المغاربة، واستروح إلى شرحه آخرون، لسهولة ذلك بالنسبة إلى صحيح البخاري وتفريقه الحديث في أماكن متعددة بحسب حاجته إليه.

وكذلك أيضاً: ينبغي لطلاب الحديث أن يكون عارفاً بالعربية، قال الأصممي: أخشى عليه إذا لم يعرف العربية أن يدخل في قوله: " من كذب على متعمداً فليتبواً مقعده من النار "، فإن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يلحن، وأما التصحيف، فهو أواه أن يتلقاه من أفواه المشايخ الضابطين، وكذلك إذا روى حديثاً بسنته، ثم أتبعه بأسناد له آخر، وقال في آخره: مثله أو نحوه، فهل يجوز رواية لفظ الحديث الأول بأسناد الثاني؟ قال شعبة: لا، وقال الثوري: نعم وقال بن معين: يجوز في قوله مثله، ولا يجوز في نحوه

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

2- في آداب طالب الحديث والمحدث:

أولاً: ما ينبغي أن يتخلّى به المحدث من آداب:

أ. تصحيح النية وإخلاصها، وتطهير القلب من أغراض الدنيا، كحب الرئاسة أو الشهرة.

ب- أن يكون أكبر همه نشر الحديث، والتبلیغ عن رسول الله صلی الله علیه وسلم، مبتغيا من الله جزيل الأجر.

ج- ألا يحدّث بحضره من هو أولى منه؛ لسنّه أو علمه.

د- أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث -وهو يعلم أنه موجود عند غيره- إلى ذلك الغير.

هـ ألا يمتنع من تحديث أحد؛ لكونه غير صحيح النية؛ فإنّه يرجى له صحتها.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

ثانياً: آداب طالب الحديث :

هناك آداب التي يشترك فيها مع المحدث وهي:

أ- تصحيح النية، والإخلاص لله تعالى في طلبه.

ب- الحذر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل إلى أغراض الدنيا.

ج- العمل بما يسمعه من الأحاديث.

أما الآداب التي ينفرد بها عن المحدث:

أ- أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتسهيل والإعانة على ضبطه الحديث وفهمه.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

- ب- أن ينصرف إليه بكليته، ويفرغ جهده في تحصيله.
- ج- أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده إسنادا وعلما وديننا.
- د- أن يعظم شيخه، ومن يسمع منه، ويوقره، فذلك من إجلال العلم، وأسباب الانتفاع، وأن يتحرى رضاه، ويصبر على جفائه لو حصل.
- هـ- أن يرشد زملاءه وإخوانه في الطلب إلى ما ظفر به من فوائد، ولا يكتمن الفوائد العلمية عن الطلبة لؤم يقع فيه جهلة الطلبة الوضيعاء؛ لأن الغاية من طلب العلم نشره.
- و- ألا يمنعه الحباء أو الكبر من السعي في السمع والتحصيل وأخذ العلم، ولو من هو دونه في السن، أو المنزلة.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

3- مَعْرِفَةُ الْإِسْنَادِ الْعَالِيِّ وَالنَّازِلِ:

وَلَمَّا كَانَ الْإِسْنَادَ مِنْ خَصَائِصِ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَذَلِكَ أَنَّهُ لَيْسَ أُمَّةً مِنَ الْأُمَمِ يُمْكِنُهَا أَنْ تُسْنِدَ عَنْ نَبِيِّهَا إِسْنَادًا مُتَّصِلًا غَيْرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ فَلِهَذَا كَانَ طَلَبُ الْإِسْنَادِ الْعَالِيِّ مُرْغَبًا فِيهِ كَمَا قَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ الْإِسْنَادُ الْعَالِيُّ سُنْنَةُ عَمَّنْ سَلَفَ، وَقِيلَ لِيَحْيَى بْنِ مَعِينٍ فِي مَرْضٍ مَوْتِهِ مَا تَشْتَهِي؟ قَالَ: "بَيْتٌ خَالِيٌّ وَإِسْنَادٌ عَالِيٌّ"، وَلِهَذَا تَدَاعَتْ رَغَبَاتُ كَثِيرٍ مِنَ الْأَئِمَّةِ النُّقَادِ وَالْجَهَادِ الْحُفَاظِ إِلَى الرِّحْلَةِ إِلَى أَقْطَارِ الْبِلَادِ، طَلَبًا لِعُلُوِّ الْإِسْنَادِ.

أولاً: الإسناد العالى: هو الذي قل عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يردد به ذلك الحديث بعدد أكثر.

يقسم العلو إلى خمسة أقسام، واحد منها علو مطلق، والباقي علو نسبي. وهي:

أ- القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم بإسناد صحيح نظيف: وهذا هو العلو المطلق، وهو أجل أقسام العلو.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

- ب- القرب من إمام من أئمة الحديث: وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. مثل القرب من الأعمش، أو ابن جريج، أو مالك، أو غيرهم، مع الصحة ونظافة الإسناد أيضا.
- ج- القرب بالنسبة إلى رواية أحد الكتب الستة، أو غيرها من الكتب المعتمدة، وهو ما كثر اعتناء المتأخرین به من الموافقة، والأبدال، والمساواة، والمصافحة.
- ١- الموافقة: وهي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه بعد أقل مما لو روى من طريقه عنه.
- ٢- البدل: هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المصنفين من غير طريقه، بعد أقل مما لو روى من طريقه عنه.
- ٣- المساواة: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره، مع إسناد أحد المصنفين.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

٤- **المصافحة**: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره، مع إسناد تلميذ أحد المصنفين، وسميت مصافحة؛ لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تلقيا.

د- العلو بتقدم وفاة الراوي: ومثاله ما قاله النووي: "فما أرويه عن ثلاثة عن البيهقي، عن الحاكم، أعلى من أن أرويه عن ثلاثة، عن أبي بكر بن خلف، عن الحاكم؛ لتقدم وفاة البيهقي، عن ابن خلف".

ه- العلو بتقديم السماع: أي بتقدم السماع من الشيخ. فمن سمع منه متقدما كان أعلى من سمع منه بعده.

ثانيا: **الإسناد النازل**: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعده أقل.

أقسام النزول خمسة، وتعرف من ضدها، فكل قسم من أقسام العلو ضد قسم من أقسام النزول.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

4- مَعْرِفَةُ نَاسِخِ الْحَدِيثِ وَمَنْسُوخِهِ:

معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث فن من أهم فنونه وأدقها وأصعبها قال الزهري "أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه"، والإمام الشافعي رضي الله عنه كان له يد طولي في هذا الفن قال أحمد بن حنبل لابن وارة وقد قدم من مصر "كتبت كتب الشافعي؟" ! قال "لا" قال "فرطت" ما علمنا المجمل من المفسر ولا ناسخ الحديث من منسوخه، حتى جالسنا الشافعي".

ثم الناسخ قد يعرف من رسول الله صلى الله عليه وسلم، كقوله: "كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها" ونحو ذلك، وأما قول الصحابي: "هذا ناسخ هذا، فلم يقبله كثير من الأصوليين، لأنه يرجع إلى نوع من الاجتهاد، وقد يخطئ فيه، وقبلوا قوله: "هذا كان قبل هذا" ، لأنه ناقل. وهو ثقة مقبول الرواية.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

5- مَعْرِفَةُ ضَبْطِ الْفَاظِ الْحَدِيثِ مَتَّنَا وَإِسْنَادًا وَالْأَحْتِرَازُ مِنْ التَّصْحِيفِ فِيهِما:

فَقَدْ وَقَعَ مِنْ ذَلِكَ شَيْءٌ كَثِيرٌ لِجَمَاعَةٍ مِنَ الْحُفَاظِ وَغَيْرِهِمْ، مِمَّنْ تَرَسَّمَ بِصِنَاعَةِ الْحَدِيثِ، وَأَكْثُرُ مَا يَقْعُدُ ذَلِكَ لِمَنْ أَخَذَ مِنْ الصُّحُفِ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَيْخٌ حَافِظٌ يُوقِفُهُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَدْ قَسَمَهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَمْرَاءَ إِلَى قَسْمَيْنِ: فَجَعَلَ مَا كَانَ فِيهِ تَغْيِيرٌ حَرْفٌ أَوْ حُرُوفٌ بِتَغْيِيرِ النَّقْطِ مَعَ بَقَاءِ صُورَةِ الْخُطِّ: تَصْحِيفًا وَمَا كَانَ فِيهِ ذَلِكَ فِي الشَّكَلِ: تَحْرِيفًا وَهُوَ اسْطِلَاحٌ جَدِيدٌ.

وَهُذَا التَّصْحِيفُ وَالْتَّحْرِيفُ قَدْ يَكُونُ فِي الإِسْنَادِ أَوْ فِي الْمُتَنَّ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الصُّحُفِ وَقَدْ يَكُونُ أَيْضًا مِنَ السَّمَاعِ لَا شَتَّبَاهُ الْكَلْمَتَيْنِ عَلَى السَّامِعِ، وَقَدْ يَكُونُ أَيْضًا فِي الْمَعْنَى وَلَكِنَّهُ لَيْسَ مِنَ التَّصْحِيفِ عَلَى الْحَقِيقَةِ بَلْ هُوَ مِنْ بَابِ الْخَطَأِ فِي الْفَهْمِ.

فَمِنْ ذَلِكَ: الْعَوَامُ بْنُ مَرْأِجِمَ -بِالرَّاءِ وَالْجَيْمِ- الْقِيْسِيُّ يَرْوِيُ عَنْ أَبِي عُثْمَانَ النَّهَدِيِّ رَوَى عَنْهُ شَعْبَةُ صَحْفٍ يَحْيَى بْنُ مَعْنَى فِي أَسْمَ أَبِيهِ فَقَالَ "مَزَاحِمٌ" بِالْزَّايِ وَالْحَاءِ الْمَهْمَلَةِ.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

6- مَعْرِفَةُ مُخْتَلِفِ الْحَدِيثِ:

صَنَفَ فِيهِ الشَّافِعِيُّ فَصْلًا طَوِيلًا مِنْ كِتَابِهِ "الْأُمُّ" نَحْوًا مِنْ مَجْلِدٍ وَكَذَلِكَ ابْنُ قَتِيْبَةَ، لَهُ فِيهِ مَجْلِدٌ مُفِيدٌ.

والتعارض بين الحديثين: قد يكون بحيث لا يمكن الجمع بينهما بوجه، كالناسخ والمنسوخ، فيصار إلى الناسخ ويترك المنسوخ. وقد يكون بحيث يمكن الجمع، ولكن لا يظهر لبعض المجتهدين، فيتوقف حتى يظهر له وجه الترجيح بنوع من أقسامه، أو يهجم فيفتي بواحد منهما، أو يفتني بهذا في وقت، وبهذا في وقت، كما يفعل أَحْمَدُ فِي الْرَوَايَاتِ عَنِ الصَّحَابَةِ.

7- مَعْرِفَةُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ وَالْتَّابِعِينَ:

أولاً: معرفة الصحابة: الصَّحَابِيُّ: مَنْ رَأَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَالٍ إِسْلَامِ الرَّائِي، وَإِنْ لَمْ تَطْلُنْ صُحْبَتُهُ لَهُ، وَإِنْ لَمْ

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

يُرِّد عَنْهُ شَيْئًا هَذَا قَوْلُ جُمْهُورِ الْعُلَمَاءِ، سَلْفًا وَخَلْفًا، وَقَدْ نَصَّ عَلَى أَنَّ مُجَرَّدَ الرُّؤْيَاةِ كَافٍ فِي إِطْلَاقِ الصُّنْحَبَةِ: كَالْبَخَارِيُّ وَأَبُو زُرْعَةَ، وَغَيْرُهُ وَاحِدٌ مِمَّنْ صَنَّفَ فِي أَسْمَاءِ الصَّحَابَةِ، كَابْنِ عَبْدِ الْبَرِّ، وَابْنُ مَنْدَةَ وَأَبِي مُوسَى الْمَدِينِيِّ، وَابْنُ الْأَثِيرِ فِي كِتَابِهِ "الْغَابَةُ فِي مَعْرِفَةِ الصَّحَابَةِ"، وَهُوَ أَجْمَعُهَا وَأَكْثُرُهَا فَوَائِدَ وَأَوْسَعُهَا.

والصحابة كلهم عدول عند أهل السنة والجماعة، لما أثنى الله عليهم في كتابه العزيز، وبما نطقت به السنة النبوية في المدح لهم في جميع أخلاقهم وأفعالهم، وما بذلوه من الأموال والأرواح بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم، رغبة فيما عند الله من الثواب الجزيل، والجزاء الجميل، وأما ما شَجَرَ بينهم بعده عليه الصلاة والسلام، فمنه ما وقع عن غير قصد، كيوم الجمل، ومنه ما كان عن اجتهاد، كيوم صفين، والاجتهاد يخطئ ويصيب، ولكن صاحبه معذور وإن أخطأ، ومحاجور أيضاً، وأما المصيبة فله أجران اثنان، وكان علي وأصحابه أقرب إلى الحق من معاوية وأصحابه رضي الله عنهم أجمعين.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

وُتُّعرف صحبة الصحابي تارة بالتواتر، وتارة بأخبار مستفيضة، وتارة بشهادة غيره من الصحابة له، وتارة بروايته عن النبي صلى الله عليه وسلم سمعاً أو مشاهدة مع المعاصرة.

ثانياً: مَعْرِفَةُ التَّابِعِينَ: قَالَ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ: التَّابِعُ: مَنْ صَاحَبَ الصَّحَابِيَّ، وَفِي كَلَامِ الْحَاكِمِ مَا يَقْتَضِي إِطْلَاقَ التَّابِعِيَّ عَلَى مَنْ لَقِيَ الصَّحَابِيَّ وَرَوَى عَنْهُ، وَإِنْ لَمْ يَصْنَحْ بِهِ.

وَقَدْ قَسَّمَ الْحَاكِمُ طَبَقَاتِ التَّابِعِينَ إِلَى خَمْسَ عَشْرَةَ طَبَقَةً فَذَكَرَ أَنَّ أَعْلَاهُمْ مِنْ رَوَى عَنِ الْعَشْرَةِ، وَذَكَرَ مِنْهُمْ: سَعِيدُ بْنَ الْمُسَيْبِ، وَقَيْسَ بْنَ أَبِي حَازِمَ، وَغَيْرَهُمْ.

وَأَمَّا الْمُخَضْرُمُونَ هُمْ: الَّذِينَ أَسْلَمُوا فِي حِيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

8- مَعْرِفَةُ رِوَايَةِ الْأَكَابِرِ عَنِ الْأَصَاغِرِ:

معنى الأكابر: رواية الشخص عمن هو دونه في السن والطبة، أو في العلم والحفظ، ومن أجل ما يُذكَرُ في هذا البابِ ما ذَكَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي خُطْبَتِهِ عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ عَنْ رُؤْيَتِهِ الدَّجَالِ فِي تِلْكَ الْجَزِيرَةِ الَّتِي فِي الْبَحْرِ وَالْحَدِيثُ الصَّحِيحُ، قَالَ ابْنُ الصَّلَاحِ: وَفِي التَّنْبِيَهِ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْفَائِدَةِ مَعْرِفَةُ قَدْرِ الرَّاوِي عَلَى الْمَرْوِيِّ عَنْهُ.

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر إلى ثلاثة أقسام، وهي:

أ- أن يكون الراوي أكبر سنا، وأقدم طبقة من المروي عنه. "أي مع العلم والحفظ أيضاً".

ب- أن يكون الراوي أكبر قدرًا لا سنا من المروي عنه، كحافظ عن شيخ كبير غير حافظ مثل: رواية مالك عن عبد الله بن دينار

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

٩- مَعْرِفَةُ الْمُدَبَّجِ:

مُدَبَّجاً كَأَبِي هُرَيْرَةَ وَعَائِشَةَ، فَمَا لَمْ يَرِدْ كُلُّ عَنِ الْآخَرِ لَا يُسَمَّى مُدَبَّجاً.

10- مَعْرِفَةُ الْأَخْوَةِ وَالْأَخْوَاتِ مِنْ الرُّوَاةِ:

من فوائده: ألا يظن من ليس بأخٍ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب، مثل: عبد الله بن دينار، وعمر بن دينار فالذى لا يدرى يظن أنهم أخوان، مع أنهم ليسا بأخوين، وإن كان اسم أبيهما واحداً، وقد صنف في ذلك جماعةٌ منهم: عليٌّ بْنُ الْمَدِينِيِّ.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الحادي عشر: مَعْرِفَةُ رِوَايَةِ الْأَبَاءِ عَنِ الْأَبْنَاءِ وَرِوَايَةُ الْأَبْنَاءِ عَنِ الْأَبَاءِ:

أولاً: رِوَايَةُ الْأَبَاءِ عَنِ الْأَبْنَاءِ: وهو أن يوجد في سند الحديث أب يروي الحديث عن ابنه، وقد صنف فيه **الخطيب البغدادي** كتاباً.

وقد ذكر **الشيخ أبو الفرج بن الجوزي** في بعض كتبه أن أبا بكر الصديق روى عن ابنته عائشة وروت عنها أمها أم رومان أيضاً.

ثانياً: رِوَايَةُ الْأَبْنَاءِ عَنِ الْأَبَاءِ: وهو أن يوجد في سند الحديث ابن يروي الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه، عن جده، مثل **بهر بن حكيم بن معاوية بن حيدة القشيري** عن أبيه عن جده معاوية.

وقد صنف فيه **الحافظ أبو نصر الوائلي** كتاباً حافلاً، وزاد عليه بعض المتأخرين أشياءً مهمةً نفيسةً.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الثاني عشر: مَعْرِفَةُ رِوَايَةِ السَّابِقِ وَالْلَّاحِقِ:

معناه أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتهما، وقد أفرد له الخطيب كتاباً وهذا إنما يقع عند رواية الأكابر عن الأصاغر ثم يروي عن المروي عنه متأخر، ما روى الزهري عن تلميذه مالك بن أنس، وقد توفي الزهري سنة أربعين وعشرين ومائة.

الثالث عشر: مَعْرِفَةُ مَنْ لَمْ يَرُوْ عَنْهُ إِلَّا رَأَوْ وَاحِدٌ مِنْ صَحَابِيِّ وَتَابِعِيِّ وَغَيْرِهِمْ:

لمسلم بن الحجاج مصنف في ذلك تفرد عامر الشعبي عن جماعة من الصحابة، منهم: عامر بن شهر وتفرد سعيد بن المسيب بن حزن بالرواية عن أبيه، وكذلك حكيم بن معاوية بن حيدة عن أبيه، وقال الحاكم: وقد تفرد مالك عن زهاء عشرة من شيوخ المدينة، لم يرو عنهم غيره.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الرابع عشر: مَعْرِفَةٌ مَنْ لَهُ أَسْمَاءٌ مُتَعَدِّدَةٌ:

فَيَظْنُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّهُمْ أَشْخَاصٌ عَدَّةٌ، أَوْ يُذْكَرُ بِعَضِهَا، أَوْ بِكُنْيَتِهِ، فَيَعْتَقِدُ مَنْ لَا يَخْرُجُ لَهُ أَنَّهُ غَيْرُهُ، وَأَكْثُرُ مَا يَقُولُ ذَلِكَ مِنَ الْمُدَلِّسِينَ، يُغَرِّبُونَ بِهِ عَلَى النَّاسِ، فَيَذْكُرُونَ الرَّجُلَ بِاسْمِ لَيْسَ هُوَ مَشْهُورًا بِهِ، أَوْ يُكَنُُونَهُ، لِيُبْهِمُونَهُ عَلَى مَنْ لَا يَعْرِفُهَا، وَذَلِكَ كَثِيرٌ.

وَقَدْ صَنَّفَ الْحَافِظُ عَبْدُ الْغَنِيِّ بْنُ سَعِيدِ الْمِصْرِيِّ فِي ذَلِكَ كِتَابًا، وَصَنَّفَ النَّاسُ كُتُبَ الْكُنَّى، وَمِنْ أَمْثَلَهُ ذَلِكَ: مُحَمَّدُ بْنُ السَّائِبِ الْكُلَّيُّ، وَهُوَ ضَعِيفٌ، لِكِنَّهُ عَالِمٌ بِالتَّفْسِيرِ وَبِالْأَخْبَارِ فَمِنْهُمْ مَنْ يُصَرِّحُ بِاسْمِهِ هَذَا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ حَمَادُ بْنُ السَّائِبِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُكَنِّيهِ بِأَبِي النَّضْرِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُكَنِّيهِ بِأَبِي سَعِيدٍ، وَكَذَلِكَ سَالِمُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْمَدَنِيُّ الْمَعْرُوفُ بِسَبَلَانَ، الَّذِي يَرْوِي عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، يَنْسُبُونَهُ فِي وَلَائِهِ إِلَى جِهَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ وَهَذَا كَثِيرٌ جِدًا.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الخامس عشر: مَعْرِفَةُ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدَةِ وَالْكُنْيَى الَّتِي لَا يَكُونُ مِنْهَا فِي كُلِّ حَرْفٍ سِوَاهُ:

وَقَدْ صَنَّفَ فِي ذَلِكَ الْحَافِظُ أَحْمَدُ بْنُ هَارُونَ الْبَرْدِيجِيُّ وَغَيْرُهُ وَيُوجَدُ ذَلِكَ كَثِيرًا فِي كِتَابِ "الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ" لِابْنِ أَبِي حَاتِمٍ، وَغَيْرِهِ، وَفِي كِتَابِ "الْإِكْمَالِ" لِابْنِ نَصْرٍ بْنِ مَاكُوَلَا كَثِيرًا، وَقَدْ ذَكَرَ الشَّيْخُ أَبُو عَمْرٍو بْنُ الصَّالِحِ طَائِفَةً مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدَةِ، مِنْهُمْ "أَجْمَدُ" بِالْجِيمِ "بْنُ عَجَيْانَ" عَلَى وَزْنِ "عُلَيَّانَ"، وَغَيْرُ ذَلِكَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْثَلَةِ يَرْجِعُ إِلَيْهَا الطَّالِبُ لِلِّاسْتِفَادَةِ.

السادس عشر: مَعْرِفَةُ الْأَسْمَاءِ وَالْكُنْيَى وَالْأَلْقَابِ وَمَنْ أَشْتَهِرَ بِالِاسْمِ دُونَ الْكُنْيَةِ:

أولاً: مَعْرِفَةُ الْأَسْمَاءِ وَالْكُنْيَى: بِمَعْنَى أَنْ نَفْتَشَ عَنْ أَسْمَاءِ مَنْ اشْتَهِرُوا بِكُنَّاهِمْ، حَتَّى نَعْرِفَ الِاسْمَ الْغَيْرِ الْمَشْهُورَ لِكُلِّ مَنْهُمْ، وَقَدْ صَنَّفَ فِي ذَلِكَ جَمَاعَةً مِنَ الْحُفَاظِ، مِنْهُمْ عَلِيُّ بْنُ الْمَدِينِيُّ، وَمُسْلِمٌ، وَالنَّسَائِيُّ، وَالدُّولَابِيُّ، وَابْنُ مَنْدَهُ، وَالْحَاكِمُ أَبُو أَحْمَدَ الْحَافِظُ، وَكِتَابُهُ فِي ذَلِكَ مُفِيدٌ جِدًا كَثِيرُ النَّفْعِ، وَطَرِيقُهُمْ أَنْ يَذْكُرُوا الْكُنْيَةَ وَيُتَبَّهُوا عَلَى اسْمِ صَاحِبِهَا، وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُعْرَفُ إِسْمُهُ، وَمِنْهُمْ

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

مَنْ يُخْتَلِفُ فِيهِ، وَقَدْ قَسَمُوهُمُ الشَّيْخُ أَبُو عَمْرُو بْنُ الصَّلَاحِ إِلَى أَقْسَامٍ عِدَّةٍ: الْأُولُّ: مَنْ لَيْسَ لَهُ إِسْمٌ سِوَى الْكُنْيَةِ، كَأَبِي بَكْرٍ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ هِشَامِ الْمَخْزُومِيِّ الْمَدْنَيِّ، أَحَدُ الْفُقَهَاءِ السَّبْعَةِ، وَيُكَنُّ بِأَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَيْضًا، الْثَّانِيُّ: مَنْ لَا يُعْرَفُ بِغَيْرِ كُنْيَتِهِ، وَلَمْ يُوقَفْ عَلَى اسْمِهِ، مِنْهُمْ: أَبُو أَنَّاسٍ بِالنُّونِ الصَّحَابِيِّ، الْثَّالِثُ: مَنْ لَهُ كُنْيَتَانِ، إِحْدَاهُمَا لِقَبٍ، مَثَالُهُ: عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، كُنْيَتِهِ أَبُو الْحَسْنِ، وَيُقَالُ لَهُ "أَبُو تِرَابٍ" لِقَبًا، الْرَّابِعُ: مَنْ لَهُ كُنْيَتَانِ، كَابِنُ جَرِيجٍ، كَانَ يُكَنُّ بِأَبِي خَالِدٍ، وَبِأَبِي الْوَلِيدِ، الْخَامِسُ: مَنْ لَهُ اسْمٌ مَعْرُوفٌ، وَلَكِنْ اخْتَلَفَ فِي كُنْيَتِهِ، فَاجْتَمَعَ لَهُ كُنْيَتَانِ وَأَكْثَرُ، مَثَالُهُ: زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ مُولَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ اخْتَلَفَ فِي كُنْيَتِهِ، فَقِيلُ: أَبُو خَارِجَةٍ، وَقِيلُ: أَبُو زَيْدٍ، السَّادِسُ: مَنْ عَرَفَتْ كُنْيَتَهُ وَاخْتَلَفَ فِي اسْمِهِ، كَأَبِي هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اخْتَلَفَ فِي اسْمِهِ وَاسْمِ أَبِيهِ عَلَى أَزِيدِ مِنْ عَشَرِينَ قَوْلًا، السَّابِعُ: مَنْ اخْتَلَفَ فِي اسْمِهِ وَفِي كُنْيَتِهِ، وَهُوَ قَلِيلٌ، كَ"سَفِينَةٍ"، قِيلُ: اسْمُهُ مَهْرَانٌ، وَقِيلُ: عَمِيرٌ، وَقِيلُ: صَالِحٌ، وَكُنْيَتُهُ، قِيلُ: أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ، وَقِيلُ: أَبُو الْبَخْتَرِيِّ، الثَّامِنُ: مَنْ اشْتَهَرَ بِاسْمِهِ وَكُنْيَتِهِ، الْأَلْيَمَةُ الْأَرْبَعَةُ: أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْمَالِكِ، وَالشَّافِعِيِّ، وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، وَأَبُو حَنِيفَةَ النَّعْمَانَ بْنَ ثَابَتٍ. وَهَذَا كَثِيرٌ، التَّاسِعُ: مَنْ اشْتَهَرَ

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

بكتيشه دون اسمه، وكان اسمه معيناً معروفاً كأبي إدريس الخولاني عائد الله بن عبد الله.

ثانياً: مَعْرِفَةُ الْأَلْقَابِ: والمراد بهذا البحث التفتيش عن ألقاب المحدثين ورواة الحديث، لمعرفتها وضبطها.

وَقَدْ صَنَّفَ فِي ذَلِكَ غَيْرُ وَاحِدٍ، مِنْهُمْ أَبُو بَكْرٍ أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشِّيرَازِيُّ، وَكِتَابُهُ فِي ذَلِكَ مُفِيدٌ كَثِيرٌ النَّفْعِ ثُمَّ أَبُو الْفَضْلِ إِبْنِ الْفَلَكِيِّ الْحَافِظُ، وَفَائِدَةُ التَّنْبِيهِ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ لَا يُظَنَّ أَنَّ هَذَا الْلَّقَبَ لِغَيْرِ صَاحِبِ الاسمِ، وَإِذَا كَانَ الْلَّقَبُ مَكْرُوهًا إِلَى صَاحِبِهِ فَإِنَّمَا يَذَكُرُهُ أَئِمَّةُ الْحَدِيثِ عَلَى سَبِيلِ التَّعْرِيفِ وَالتَّمْيِيزِ، لَا عَلَى وَجْهِ الذَّمِّ وَاللَّمْزِ وَالتَّنَابُزِ.

ثالثاً: معرفة من اشتهر بالاسم دون الكنية: وهذا كثير جداً، وقد ذكر الشيخ أبو عمر و ممن يُكنى بـأبي محمد جماعة من الصحابة، منهم الأشعث بن قيس، و ثابت بن قيس، و ذكر من يُكنى منهم بـأبي عبد الله و بـأبي عبد الرحمن.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

السابع عشر: **مَعْرِفَةُ الْمُؤْتَلِفِ وَالْمُخْتَلِفِ فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَنْسَابِ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ**: وهو أن تتفق الأسماء أو الألقاب أو الكنى أو الأنساب خطأً، وتحتاج لفظاً، وقد صنف فيه كتب مفيدة، من أكملها الإكمال لابن ماكولا، ومن أمثلة ذلك: سلام وسلام ، عمارة، وعمارة، حرام، وغيرها الكثير، وأكثره لا ضابط له؛ لكثره انتشاره، وإنما يضبط بالحفظ، كل اسم بمفرده.

الثامن عشر: **مَعْرِفَةُ الْمُتَّقِ وَالْمُفْتَرِقِ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَنْسَابِ**: وهو أن تتفق أسماء الرواية، وأسماء آبائهم، فصاعدا، خطأً ولفظاً، وتحتاج أشخاصهم، ومن ذلك أن تتفق أسماؤهم وكنائهم، أو أسماؤهم ونسبتهم، ونحو ذلك، وقد صنف فيه الخطيب كتاباً حافلاً.

وأمثلة ذلك: الخليل بن أحمد: ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم، أولهم شيخ سيبويه، وأحمد بن جعفر بن حمدان: هم أربعة: القطيري، والبصري، والدينوري، والطرسوسي، وغير ذلك.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

الحادي عشر: في مَعْرِفَةِ الثِّقَاتِ وَالضُّعَفَاءِ مِنِ الرُّوَاةِ وَغَيْرِهِمْ: فالثقة: هو العدل الضابط، والضعف: هو اسم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته، وقد صنف الناس في ذلك قديماً وحديثاً كثيرةً من أنفعها كتاب ابن أبي حاتم، ولابن جبان كتابان نافعان أحدهما في الثقات، والآخر في الضعفاء وكتاب الكامل لابن عدي، وقد بينا ذلك باستفاضة فيما سبق خلال المقرر.

الحادي والعشرون: في مَعْرِفَةِ مَنِ اخْتَلَطَ فِي آخِرِ عُمُرِهِ: وهو فساد العقل، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خرق، أو عمى، أو احتراق كتب، أو غير ذلك.

فمنهم من اخْتَلَطَ إِمَّا لِخَوْفٍ أَوْ ضَرَرٍ أَوْ مَرَضٍ أَوْ عَرَضٍ كَعَبَدُ اللَّهِ بْنُ لَهِيَعَةَ، لَمَّا ذَهَبَتْ كُتُبُهُ اخْتَلَطَ فِي عَقْلِهِ، فَمَنْ سَمِعَ مِنْ هُؤُلَاءِ قَبْلَ اخْتِلَاطِهِمْ قُلِّتْ رِوَايَتُهُمْ، وَمَنْ سَمِعَ بَعْدَ ذَلِكَ أَوْ شَكَّ فِي ذَلِكَ لَمْ تُقْبَلْ، وَمِنْ اخْتَلَطَ بَآخِرَةِ: عَطَاءُ بْنُ السَّائِبِ، وَأَبُو إِسْحَاقَ السَّبِيعِيِّ، قَالَ الْحَافِظُ أَبُو يَعْلَى الْخَلِيلِيُّ وَإِنَّمَا سَمِعَ إِبْنُ عَيْنَةَ مِنْهُ بَعْدَ ذَلِكَ.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

حكم روایة المختار:

أ- يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط.

ب- ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده.

صنف فيه عدد من العلماء، كالعلائي والحازمي، ومن هذه المصنفات كتاب "الاغتسال بمن رمي بالاختلاط" للحافظ إبراهيم بن محمد سبط ابن العجمي المتوفى سنة ٨٤١ هـ.

الحادي والعشرون: مَعْرِفَةُ الْطَّبَقَاتِ: وَهَذَا أَمْرٌ اِصْطَلَاحِيٌّ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَرَى الصَّحَابَةَ كُلَّهُمْ طَبَقَةً وَاحِدَةً، ثُمَّ التَّابِعُونَ بَعْدَهُمْ أَخْرَى ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِمْ كَذَلِكَ، وَدَلِيلُهُمْ قَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: "خَيْرُ الْقُرُونِ قَرْنَيٌّ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ".

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُقَسِّمُ الصَّحَابَةَ إِلَى طَبَقَاتٍ، وَكَذَلِكَ التَّابِعِينَ فَمَنْ بَعْدَهُمْ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَجْعَلُ كُلَّ قَرْنٍ أَرْبَعِينَ سَنَةً.

وَمِنْ أَجْلِ الْكُتُبِ فِي هَذَا طَبَقَاتُ مُحَمَّدٌ بْنُ سَعْدٍ كَاتِبُ الْوَاقِدِيٍّ وَكَذَلِكَ كِتَابُ التَّارِيخِ لِشَيْخِنَا الْعَلَّامَةِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الْذَّهَبِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ وَلَهُ كِتَابُ طَبَقَاتِ الْحُفَاظِ، مُفِيدٌ أَيْضًا جَدًّا.

الثاني والعشرون: في مَعْرِفَةِ الْمَوَالِيِّ مِنْ الرُّوَاةِ وَالْعُلَمَاءِ: المولى هو الشخص المُحَالَف أو المعتق أو الذي أسلم على يد غيره.

أنواع المولى ثلاثة وهي:

أ- مولى الحلف: مثل: الإمام مالك بن أنس الأصحابي التميمي، فهو أصبحي صليبة، تيمي بولاء الحلف؛ وذلك لأن قومه "أصبح" موالى لتميم قريش بالحلف.

الباب التاسع: طرق تحمل الأداء، ومواضيع متفرقة.

ب- مولى العتقة: مثل: أبي البختري الطائي التابعي، واسمه سعيد بن فیروز، هو مولى طيء؛ لأن سيده كان من طيء فأعتقه.

ج- مولى الإسلام: مثل: محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي؛ لأن جده المغيرة كان مجوسيًا فأسلم على يد اليمان بن أخنس الجعفي، فنسب إليه.

لذلك هو من المهمات، فربما نسب أحد هم إلى القبيلة، فيعتقد السامع أنه منهم صليبة «1»، وإنما هو من موالיהם فيميز ذلك ليعلم، وإن كان قد ورد في الحديث الصحيح "مولى القوم من أنفسهم".

ومن ذلك أبو البختري "الطائي" وهو سعيد بن فیروز، وهو مولاهم وكذلك أبو العالية "الرياحي" وكذلك البايث بن سعيد "الفهيمي" وكذلك عبد الله بن وهب "القرشي"، وهو مولى عبد الله بن صالح كاتب البايث وهذا كثير.

السؤال الأول: عرّف علم الحديث روایةً ودرایةً، مع بيان الفرق بينهما

السؤال الثاني: اذكر شروط الحديث الصحيح الخمسة.

السؤال الثالث: قارن بين الحديث المتواتر وخبر الآحاد من حيث الحجية والعلم الذي يفيدانه.

السؤال الرابع: بين أهمية علم الحديث في حفظ الدين.

الرابط	عنوان الفيديو
https://www.youtube.com/watch?v=ZxJ0lYdCanQ	شرح الباعث الحيث شرح اختصار علوم الحديث الدرس الأول للشيخ إبراهيم المزروعي
https://www.youtube.com/watch?v=U6g1Jl12I-s	شرح كتاب الباعث الحيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير
https://www.youtube.com/watch?v=bFDc2pRn7kw	اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير الشيخ د إبراهيم اللامح

- 1- شرح كتاب الباعث الحيث لأبو الأشبال حسن الزهيري.
- 2- العلل ومعرفة الرجال أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت 241هـ)
- 3- معرفة علوم الحديث: الحاكم، أبو عبد الله، محمد بن عبد الله النيسابوري [ت 405 هـ]
- 4- معرفة أنواع علوم الحديث، ويُعرف بمقدمة ابن الصلاح لعثمان بن عبد الرحمن، أبو عمرو، تقي الدين المعروف بابن الصلاح (المتوفى: 643هـ)
- 5- مجموعة رسائل في علوم الحديث لأبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (ت 303هـ)
- 6- المحرر في أحاديث الأحكام لمحمد بن أحمد بن عبد الهاادي المقدسي (ت 744 هـ)
- 7- الدبياج المذهب في مصطلح الحديث لعلي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (ت 816هـ)



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

شكرا لكم