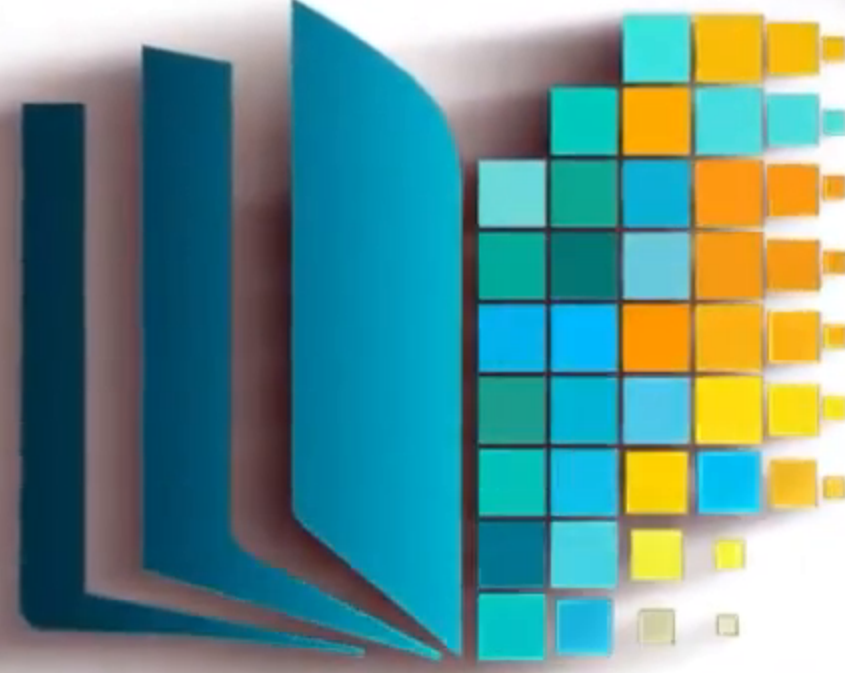
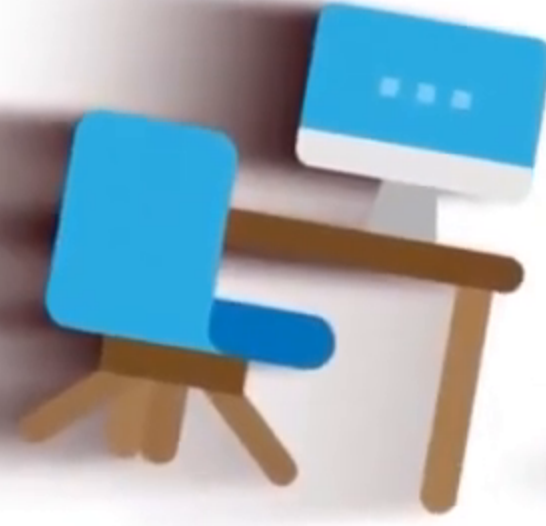
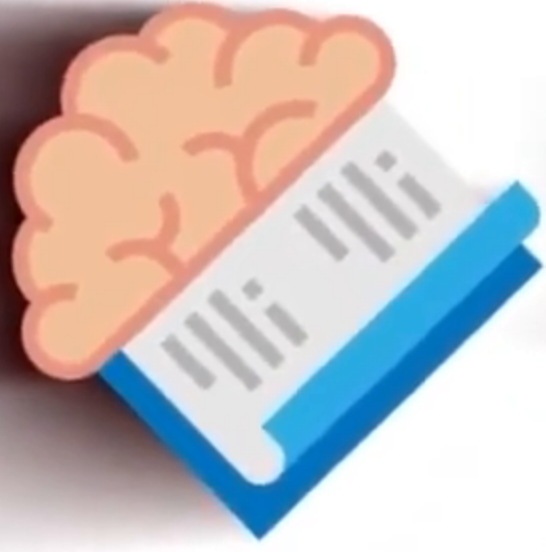
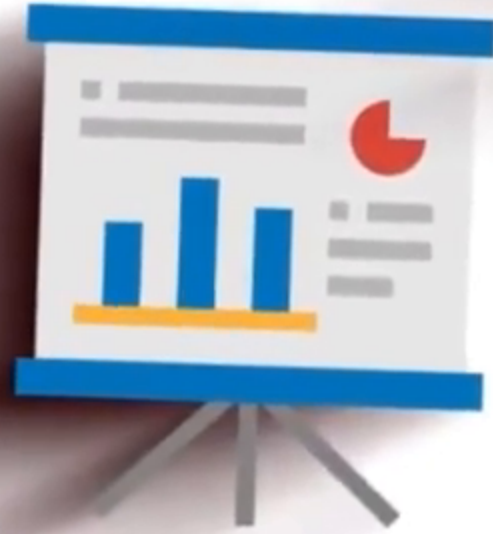




الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy



النمو الأخلاقي عند كولبرج
النمو المعرفي عند جان بياجيه



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

د. محمد الفارس



أولاً: أراد لورانس **كولبرج** تحديد مراحل النمو الأخلاقي للفرد عبر دراسة آراء الأطفال في مفاهيم: اللوم والعقاب والحياة والحقيقة والعدالة الاجتماعية والجنس والفضيلة.

فقد عمد كولبرج إلى مقابلة الأطفال وعرض عليهم قصصاً قصيرة، بحيث تتضمن كل قصة معضلة أخلاقية تواجه الشخصية الرئيسية. ليبدأ **كولبرج** في ملاحظة تعليق الطفل على القصة ووقوفه ضد الشخصية والهجوم عليها، أو وقوعه معها والتبرير لها. فيطلب أولاً من الطفل الحكم على الفعل الذي قامت به الشخصية الرئيسية، وبيان أسباب ذلك الحكم. ثم يطلب منه حلاً بديلاً كان ينبغي على الشخصية الرئيسية القيام به، وبيان أسباب اختياره لذلك الفعل.



أولاً: أراد لورانس **كولبرج** تحديد مراحل النمو الأخلاقي للفرد عبر دراسة آراء الأطفال في مفاهيم: اللوم والعقاب والحياة والحقيقة والعدالة الاجتماعية والجنس والفضيلة.

فقد عمد كولبرج إلى مقابلة الأطفال وعرض عليهم قصصاً قصيرة، بحيث تتضمن كل قصة معضلة أخلاقية تواجه الشخصية الرئيسية. ليبدأ **كولبرج** في ملاحظة تعليق الطفل على القصة ووقوفه ضد الشخصية والهجوم عليها، أو وقوعه معها والتبرير لها. فيطلب أولاً من الطفل الحكم على الفعل الذي قامت به الشخصية الرئيسية، وبيان أسباب ذلك الحكم. ثم يطلب منه حلاً بديلاً كان ينبغي على الشخصية الرئيسية القيام به، وبيان أسباب اختياره لذلك الفعل.



أولاً: أراد لورانس **كولبرج** تحديد مراحل النمو الأخلاقي للفرد عبر دراسة آراء الأطفال في مفاهيم: اللوم والعقاب والحياة والحقيقة والعدالة الاجتماعية والجنس والفضيلة.

فقد عمد كولبرج إلى مقابلة الأطفال وعرض عليهم قصصاً قصيرة، بحيث تتضمن كل قصة معضلة أخلاقية تواجه الشخصية الرئيسية. ليبدأ **كولبرج** في ملاحظة تعليق الطفل على القصة ووقوفه ضد الشخصية والهجوم عليها، أو وقوعه معها والتبرير لها. فيطلب أولاً من الطفل الحكم على الفعل الذي قامت به الشخصية الرئيسية، وبيان أسباب ذلك الحكم. ثم يطلب منه حلاً بديلاً كان ينبغي على الشخصية الرئيسية القيام به، وبيان أسباب اختياره لذلك الفعل.



أولاً: أراد لورانس **كولبرج** تحديد مراحل النمو الأخلاقي للفرد عبر دراسة آراء الأطفال في مفاهيم: اللوم والعقاب والحياة والحقيقة والعدالة الاجتماعية والجنس والفضيلة.

فقد عمد كولبرج إلى مقابلة الأطفال وعرض عليهم قصصاً قصيرة، بحيث تتضمن كل قصة معضلة أخلاقية تواجه الشخصية الرئيسية. ليبدأ **كولبرج** في ملاحظة تعليق الطفل على القصة ووقوفه ضد الشخصية والهجوم عليها، أو وقوعه معها والتبرير لها. فيطلب أولاً من الطفل الحكم على الفعل الذي قامت به الشخصية الرئيسية، وبيان أسباب ذلك الحكم. ثم يطلب منه حلاً بديلاً كان ينبغي على الشخصية الرئيسية القيام به، وبيان أسباب اختياره لذلك الفعل.



أولاً: أراد لورانس **كولبرج** تحديد مراحل النمو الأخلاقي للفرد عبر دراسة آراء الأطفال في مفاهيم: اللوم والعقاب والحياة والحقيقة والعدالة الاجتماعية والجنس والفضيلة.

فقد عمد كولبرج إلى مقابلة الأطفال وعرض عليهم قصصاً قصيرة، بحيث تتضمن كل قصة معضلة أخلاقية تواجه الشخصية الرئيسية. ليبدأ **كولبرج** في ملاحظة تعليق الطفل على القصة ووقوفه ضد الشخصية والهجوم عليها، أو وقوعه معها والتبرير لها. فيطلب أولاً من الطفل الحكم على الفعل الذي قامت به الشخصية الرئيسية، وبيان أسباب ذلك الحكم. ثم يطلب منه حلاً بديلاً كان ينبغي على الشخصية الرئيسية القيام به، وبيان أسباب اختياره لذلك الفعل.

