

مادة تدريبات المهارات الحياتية والاجتماعية للطفل التوحيدي
Life and Social Skills Training for Children with Autism

وصف المادة

تُعنى هذه المادة بتطوير فهم شامل للأساليب والاستراتيجيات التربوية المستخدمة في تدريب الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد على المهارات الحياتية والاجتماعية الأساسية، مثل التواصل، الاستقلالية، التفاعل الاجتماعي، وتنظيم السلوك. كما تتناول المادة تصميم البرامج الفردية، وتوظيف استراتيجيات التعليم المنظم، وتحليل السلوك التطبيقي (ABA)، مع التركيز على التدرج في التدريب حسب قدرات الطفل واحتياجاته.

أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول المهارات الحياتية والاجتماعية المناسبة للأطفال التوحيدين.
- التعرف على طرق تعليم وتدريب المهارات اليومية بطريقة وظيفية.
- تنمية مهارات تصميم البرامج التعليمية الفردية.
- فهم العلاقة بين التدريب السلوكي وتنمية التواصل الاجتماعي.
- استخدام الأدوات المناسبة لتقييم وتطوير المهارات.

المخرجات المتوقعة

- إلمام نظري وعملي بالمهارات الحياتية والاجتماعية الأساسية للطفل التوحيدي.
- القدرة على تصميم خطط تدريب فردية فعّالة.
- تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك في سياق التدريب.
- استخدام وسائل وأساليب تعليمية مدروسة لتحسين الاستقلالية.
- تعزيز التفاعل الاجتماعي لدى الطفل من خلال أنشطة واقعية وتدريبات منظمة.