



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

النشاط المدرسي

School activity

د. سميرة المالتي



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

محاورنا

- تمهيد
- مفهوم النشاط المدرسي
- أنواع النشاط المدرسي
- علاقة النشاط بالمنهج المدرسي
- أهمية النشاط المدرسي اللاصفي
- أهداف النشاط المدرسي اللاصفي
- الأسس التي يقوم عليها النشاط المدرسي
- معايير اختيار النشاط المدرسي
- أدوار المعلم في النشاط المدرسي
- الفرق بين النشاط الصفّي واللاصفي
- محددات النشاط اللاصفي
- أسس ممارسة الأنشطة اللاصفية
- آليات تفعيل الأنشطة الصفية واللاصفية
- أنواع الأنشطة الصفية
- معوقات الأنشطة المدرسية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

تمهيد

أثبتت البحوث التربوية أن النشاط الموجه خارج الفصل مجال تربوي هام لا تقل أهميته عن الدراسة داخل الفصل.

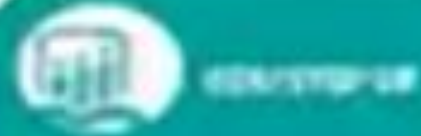
فعملية التربية الهادفة يجب أن تشمل جميع النواحي الروحية والجسدية والعقلية والاجتماعية والعاطفية لدى الطالب.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

مفهوم النشاط المدرسي

عبارة عن سلسلة من الجهود المبذولة من الطلاب داخل المدرسة أو خارجها، تعمل من أجل إكسابهم خبرات ومهارات ومعارف في مجالات عديدة، وتعمل على تنمية شخصياتهم وتهذيب سلوكهم وتعمل على أن تكون هذه المهارات والخبرات والمعارف تتناسب مع ميولهم ورغباتهم وقدراتهم، بما يمكنهم من ممارسة هذا النشاط بشوق وميل تقائي لتحقيق أهداف تربوية مخططة ومحددة.



النشطة الرياضية
النشطة الفنية
النشطة التطوعية

الأنشطة
المدرسية

النشطة العلمية
النشطة الثقافية
النشطة الدينية
النشطة التوعوية



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

علاقة النشاط بالمنهج المدرسي

إن العلاقة بين المنهج المدرسي والنشاط وطيدة، فهم جانبان لا غنى لأحدهما عن الآخر، فإذا أرادت المدرسة أن تربي أبنائها تربية متكاملة عليها أن تجعل النشاط المدرسي أساساً لكسب خبرات المنهج، أو على الأقل تجعله وسيلة ضرورية لإتمام المنهج وتوسيع معلوماته وتطبيقاته والإفادة منه في الحياة.

والجدير بالذكر أن النشاط المدرسي ليس مادة دراسية منفصلة عن المواد الأخرى، بل يتخلل كل المواد الدراسية.

وبذلك يمكن القول أن النشاط المدرسي يعد جزءاً مهماً من المنهج الحديث أو المنهج بمفهومه الواسع.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

أنواع النشاط المدرسي

تعددت التصنيفات لأنواع النشاط المدرسي وفقاً لمعايير عديدة منها:

أهداف النشاط	الحواس المستخدمة	نوعية الخبرات	حسب المنفذين لها	مكان الممارسة
• حركية • معرفية • وجدانية • مهارية	• سمعية • بصرية • صوتية	• واقعية • مجردة	• فردية • جماعية	• صفية • لاصفية

أهمية النشاط المدرسي اللاصفي

- ☐ تثبيت لمفاهيم المنهج المدرسي.
- ☐ كشف لميول ومواهب الطلاب.
- ☐ توثيق الصلة بين الطالب والآخرين.
- ☐ يهيئ مواقف تعليمية شبيهة بمواقف الحياة.
- ☐ يرفع المستوى الصحي عند الطلاب.
- ☐ يثير استعداد الطلاب للتعلم.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

أهداف النشاط المدرسي اللاصفي

- ❑ غرس الخصال والأخلاق الحميدة لدى الطالب.
- ❑ بث روح التعاون والمحبة والاعتماد على النفس.
- ❑ اكتشاف القدرات والمواهب وصقلها.
- ❑ ربط المادة العلمية بواقع محسوس.
- ❑ بناء شخصية الطالب.
- ❑ استثمار أوقات الفراغ.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الأساس الذي يقوم عليه النشاط المدرسي

إن الأساس الذي يقوم عليه النشاط هو المتعلم بدلاً من المادة الدراسية.

ومن المعايير التي تتحكم باختيار الأنشطة على سبيل المثال لا الحصر:

- المادة الدراسية

- موضوع المادة الدراسية

- طبيعة المتعلمين

- توفر الوقت

توفر الإمكانيات المادية والبشرية

التعلم القبلي للمتعلمين



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

معايير اختيار النشاط المدرسي

لكي يحقق النشاط المدرسي أهدافه لابد من توافر بعض الشروط فيه منها:



أدوار المعلم في النشاط المدرسي

يطلب من المعلم القيام بالمهام التالية :

- ١- تحقيق أهداف النشاط
- ٢- تنفيذ التعليمات الخاصة بالنشاط.
- ٣- تحديد احتياجات مجالات النشاط والسعي لتأمينها.
- ٤- متابعة سير النشاط.
- ٥- رفع تقرير في نهاية العام الدراسي لإدارة النشاط.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

الفرق بين النشاط الصفّي والنشاط اللاصفّي

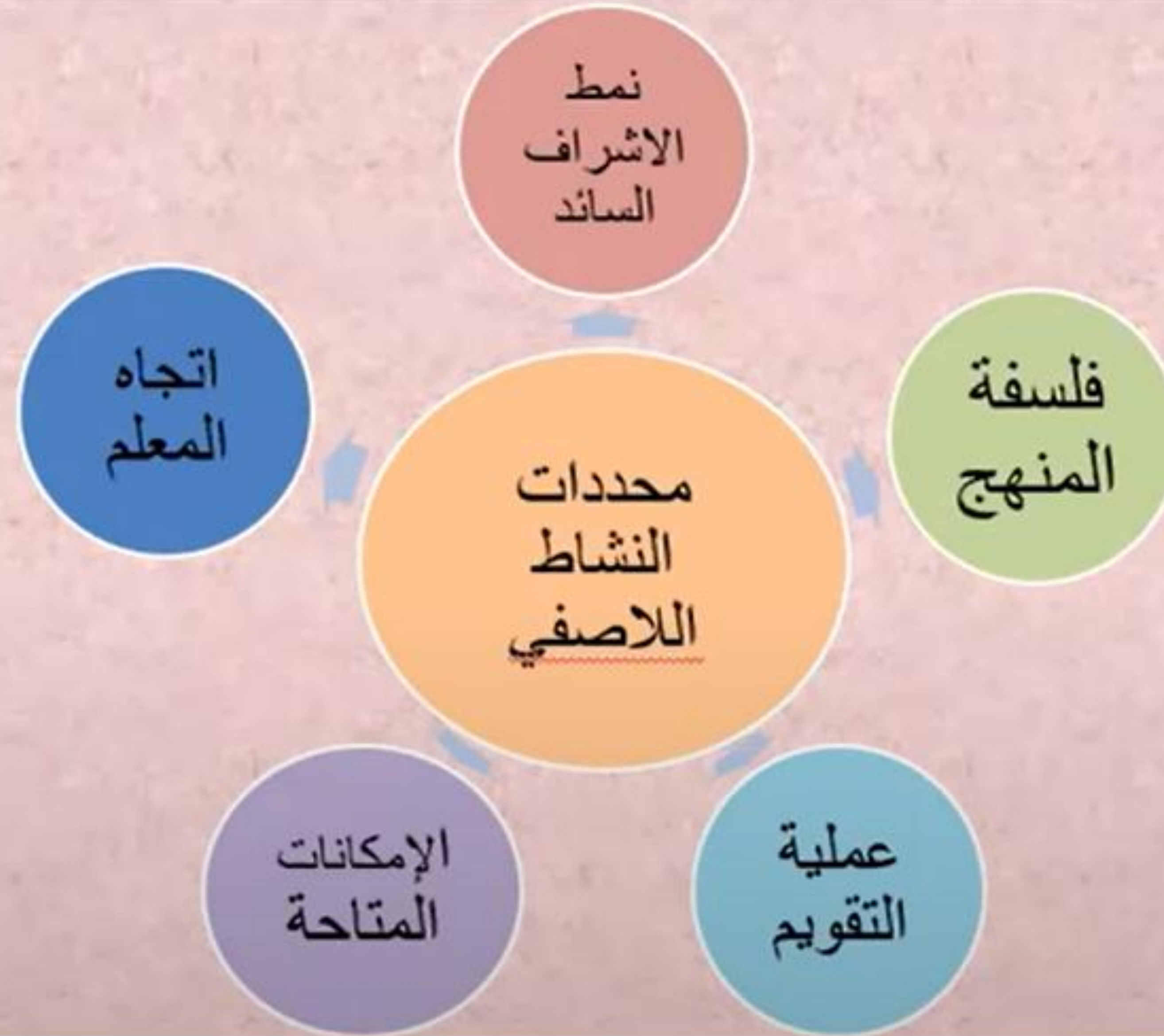
الأنشطة الصفّية: تمثل ما يقوم به الطالب داخل غرفة الصف وتحت إشراف المعلم وتكون مدتها قصيرة ومتابعتها سريعة، ينفذها الطلبة بشكل فردي أو جماعي ومن أمثلتها: رسم الخرائط والبحث في المعجم.

الأنشطة اللاصفّية: وتنفذ خارج غرفة الصف ومدة تنفيذها أطول من الأنشطة الصفّية وتتم بتكليف من المعلم وميدانها المنزل، الملاعب، المكتبة، المصانع.....إلخ.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

محددات النشاط اللاصفي





الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

أسس ممارسة الأنشطة اللاصفية

تتمثل الأسس والمبادئ التربوية لممارسة الأنشطة في نقاط عدة نذكر منها:

- ❖ الإدارك الواعي لمفهوم وفلسفة وأهداف النشاط اللاصفي.
- ❖ ممارسة النشاط من قبل المعلمين دون تدخل المعلمين.
- ❖ وضع خطة لتنفيذ الأنشطة في ضوء الإمكانيات المتاحة.
- ❖ مراعاة شروط الأمان عند مزاولة الأنشطة.
- ❖ مراعاة نضج الطلاب.
- ❖ أن لا تتعارض مع البرنامج الدراسي والامتحاني للطلاب.
- ❖ إعطاء الطالب الفرصة للاشتراك بشكل اختياري في الأنشطة.
- ❖ القيام بعملية تقويم شاملة بعد تنفيذ خطط الأنشطة.

آليات تفعيل الأنشطة الصفية واللاصفية

من أهم آليات تفعيل الأنشطة الصفية واللاصفية:

- وضع الخطط والبرامج السنوية المناسبة.
- الزيارات الاستطلاعية والتوجيهية والتقييمية.
- إعداد الأدلة الفنية وأدلة المسابقات وسجلات الأنشطة.
- تفعيل دور المؤسسات العامة والخاصة بدعم الأنشطة.
- تنظيم الدورات التدريبية وورش العمل للمختصين.
- تكريم الفائزين من الطلبة وتشجيع المشرفين.
- التفعيل الإعلامي لمختلف البرامج والفعاليات ذات الصلة بالأنشطة.

أنواع الأنشطة الصفية

الأنشطة الاستهلالية (خريطة- قراءة فقرة- أية قرآنية-
فلم تعليمي صغير....)

الأنشطة التنموية (التنصيف- الترتيب- المقارنة- بناء
الجداول- تحليل الخرائط....)

الأنشطة الختامية (التأكد من استيعاب المتعلمين....)



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

معوقات الأنشطة المدرسية

مقترحات علاجها

- التوعية بأهمية النشاط.
- ربط الأنشطة بالمنهج.
- توفير الإمكانيات المادية الداعمة.
- تنويع الأنشطة.
- إيجاد حوافز مناسبة للطلاب والمعلمين للمشاركة في الأنشطة.

أسبابها

- النظرة القديمة للنشاط.
- عدم الاقتناع بأهمية النشاط.
- قلة الإمكانيات المادية والبشرية.
- الأنظمة الإدارية الروتينية.

معالجتها

- ضعف مستوى تحصيل الطلاب.
- عدم مشاركة المدرسة.
- روتين المدرسة الممل.
- عدم تنظيم المعارض داخل المدرسة.



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

شكرا لكم