

المدارس النحوية

GRAMMATICAL SCHOOLS

تستعرض هذه المادة المدارس النحوية المختلفة التي ظهرت في اللغة العربية عبر العصور، مع التركيز على أبرز المدارس مثل مدرسة الكوفة، ومدرسة البصرة، ومدرسة بغداد، وغيرها من المدارس النحوية التي ساهمت في تشكيل قواعد النحو العربي. تركز المادة على دراسة تطور النحو العربي ومفاهيمه الأساسية، مثل المعاجم النحوية، القواعد، والظواهر اللغوية، وكيفية تطبيق هذه المدارس النحوية في تحليل اللغة العربية. تهدف المادة إلى تعزيز فهم الطلاب لكيفية تطور النحو واختلاف المدارس النحوية في تفسير الظواهر اللغوية.

وصف المادة:

تناقش المادة المدارس النحوية العربية، بدءاً من مدرسة البصرة التي أسسها سيبويه، وصولاً إلى المدارس الأخرى مثل مدرسة الكوفة وبغداد. يتم دراسة أهم النظريات النحوية التي تم تبنيها في هذه المدارس، وكيفية تأثير هذه النظريات في قواعد النحو العربي. كما يتم التركيز على تحليل النصوص النحوية واستخراج القواعد النحوية من خلال تقنيات مختلفة. تشمل المادة أيضاً دراسة الاختلافات بين المدارس النحوية وتفسيراتها المختلفة للظواهر اللغوية مثل الإعراب والتركيب اللغوية. تهدف المادة إلى فهم أعمق للنحو العربي وكيفية تطبيق المدارس النحوية في تحليل النصوص الأدبية واللغوية.

أهداف المقرر:

1. التعرف على أبرز المدارس النحوية في تاريخ النحو العربي.
2. دراسة تطور النحو العربي عبر العصور المختلفة.
3. فهم الأسس النظرية التي قام عليها كل من مدرسة البصرة والكوفة وغيرها.
4. تحليل النصوص اللغوية باستخدام قواعد النحو التي وضعتها المدارس المختلفة.
5. دراسة الاختلافات بين المدارس النحوية في تفسير الظواهر اللغوية.
6. تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق القواعد النحوية في التحليل اللغوي.

المخرجات المتوقعة:

1. القدرة على تحديد واستخدام القواعد النحوية الخاصة بكل مدرسة نحوية.
2. فهم تطور النحو العربي واختلاف المدارس النحوية في تفسيره.
3. مهارة تحليل النصوص اللغوية باستخدام تقنيات النحو التقليدي.
4. القدرة على مقارنة المدارس النحوية المختلفة واستخلاص الفروق بينها.
5. تطوير مهارات الطلاب في تطبيق القواعد النحوية في الأدب العربي.
6. فهم دور المدارس النحوية في تشكيل قواعد اللغة العربية المعاصرة.