

إسم المادة: الاعاقات النمائيه الشامله

إسم الدكتور: سماح ابراهيم

الأكاديمية العربية الدولية – منصة أعد

عناصر المحاضر

1- مقدمة

2- بعض الفروق والاختلافات للمصطلحات المستخدمة في التشخيص

3-تعريف الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشاملة

4-تصنيف الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشاملة

5-امثله لأشكال الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشامله

6-أعراض اضطرابات النمائية الشاملة

7-أسباب وعوامل خطر الاصابه بالاضطرابات النمائية الشاملة

8-تشخيص اضطرابات النمائية الشاملة

1- مقدمة

الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشائعة (PDD): التوحد / متلازمة آسبرجر / الاضطرابات غير المحددة

الاضطرابات النمائية هو خلل في مظاهر النمو الاجتماعي والمعنوي يصاب بها الطفل ويتم اكتشافها بعد عمر عام ومن أشهر الاضطرابات النمائية اضطراب التوحد ومتلازمة آسبرجر.

العديد من التساؤلات التي قد تشير اجاباتها إلى اصابة الطفل بأحد مظاهر الاضطرابات النمائية، وأهم هذه التساؤلات:

هل يمتنع الطفل عن الإشارة بأصابعه لما يريد ويستبدلها بأخذك من يدك لتلبية حاجته؟

هل يتجنب الطفل التواصل البصري؟

هل يميل الطفل إلى عدم التجاوب الانفعالي؟

هل يقول الطفل الكلمات المفردة بشكل تكراري نمطي؟

هل لاحظت عليه بعض الميول الطقوسية؟

هل يعجز عن اللعبة التخييلية؟

هل يستخدم الألعاب بدون أهدافها؟



اضطرابات النمائية الشاملة

- هل الشعور بالألم لديه أقل من سائر الأطفال في عمره؟

- هل يُخاف من بعض الأصوات المرتفعة التي لا تثير عادة مخاوف سائر الأطفال (مثل الخلط)؟
وتشير المشكلات الخاصة بهذه الاضطرابات في النواحي التالية:

Social Skills

1- المهارات الاجتماعية

أى انخفاض مهارات التوصل الجماعي (اللفظى وغير اللفظى),
عدم القدرة على اقامة صداقات ، انخفاض مهارات التعبير عن الذات -عدم المبادرة.



Language Developmental

2- النمو اللغوى

أى انخفاض مهارات التواصل اللفظى ووجود بعض مشكلات الكلام.

Behavioral Development

3- النمو السلوكي

يشير ذلك إلى السلوكيات النمطية واللزمات العصابية وعدم توافق رد الفعل.

2-بعض الفروق والاختلافات المستخدمة في التشخيص

DISEASE

هو اضطراب معروف سببه. هو المستوى الأعلى من بين مستويات عرض الاضطرابات.



DISORDER

مثل المتلازمة, يشير إلى عدة أعراض تظهر متلازمة. الأعراض تشير إلى اضطراب أكثر وضوحاً ودقة. مثل المستويين السابقين, لا يوجد تحديد للأسباب التي تقف وراء هذا الاضطراب.

SYNDROME

المستوى الثاني من الملاحظة و التحليل. يشير إلى مجموعة من الأعراض التي تتلازם في الظهور. لا يشير هذا المستوى بالضرورة إلى تشخيص معه وفق تصنيفات الأمراض النفسية. تتلازم الأعراض واحداً باخر لايزال محل تساؤل ولا يعني بالضرورة أن أحدها سبب الآخر.

SYMPTOM

ملاحظة سلوك أو حالة ما. لا تعني وجود مشكلة ما بحد ذاتها ولا تشير إلى اختلال بيولوجي. أبسط مستويات التحليل لمشكلة ما.

3-تعريف الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشامله

Pervasive Developmental Disorder-PDD

اضطراب النمائية الشامل هو مرض وصفه كانير (Kanner) في سنة 1943 لأطفال أصيبوا بتأخر في التطور اللغوي والذين لم يستطيعوا بناء علاقات اجتماعية حيث تظهر هذه المتلازمة عادةً قبل عمر الثلاث سنوات.

تم منذ ذلك الحين وصف متلازمات مماثلة عند أطفال حيث تتسم بأعراض تشبه تلك التي نراها في متلازمة التوحد التقليدية حيث أنها تختلف فيما بينها بخطورة الأعراض .

تتوارد متلازمة أسبرجر (Asperger syndrome) أيضًا ضمن نطاق التوحد وعندما تترافق الحالة مع متلازمة جينية بالمتلازمة الأساسية فهناك أطفال ضمن نطاق التوحد حيث يستطيعون الوصول لإنجازات جيدة فيما يتعلق باستقلاليتهم وعلى المستوى الاجتماعي.



4-تصنيف الاضطرابات النمائية الشاملة إلى أربع مجموعات رئيسية تتفرع من بعضها اضطرابات أخرى



الأكاديمية العربية الدولية
Arab International Academy

صعوبات التعلم

نماذج بحثه

اكاديميه

التفكير

القراءه

الادراك

الانتباه

الكتابه

اللغه
الشفهيه

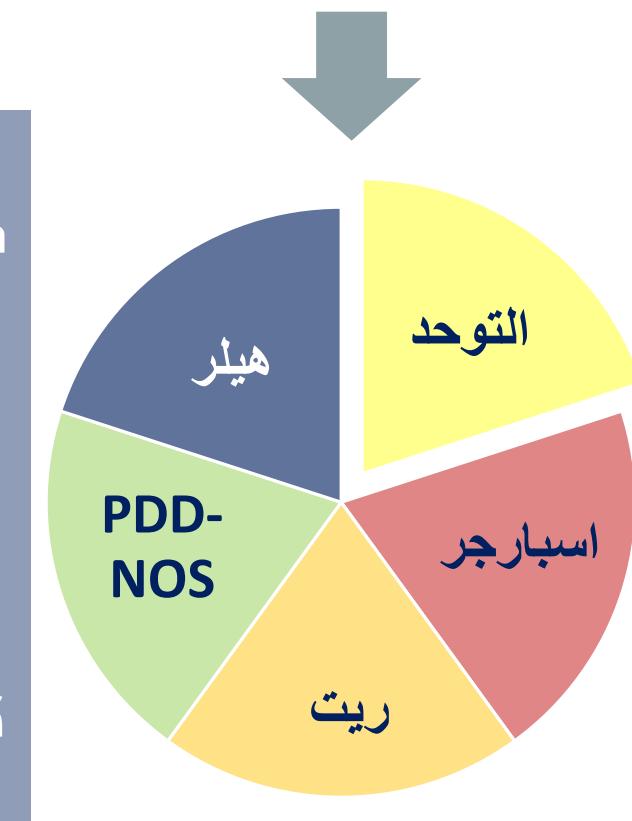
الذاكره

الحساب

فصام الطفوله

يحدث بعد فترة نمو طبيعي. نادرا ما يحدث قبل السابعة. قدرات عقلية أقل تدهورا من التوحد. وجود هلاوس وضلالات. يأتي على شكل نوبات. تخلله مراحل كمون

التوحد



التخلف العقلى

Mild IQ 50:70

Moderate IQ
40:54

Severe IQ
20:39

Profound IQ:
Below 20



Childhood Disintegrative Disorder

Pervasive Developmental

5- امثله لأشكال الاعاقات او الاضطرابات النمائية

وتتنوع الاضطرابات النمائية كالتالى:

1- اضطراب التوحد Autistic Disorder

2- اضطراب الريت Rett's Disorder

3- اضطراب الطفولي التفكى Asperger's Disorder

4- اضطراب اسبرجر Asperger's Disorder

5- الاضطرابات النمائية الشائعة الغير متميزة

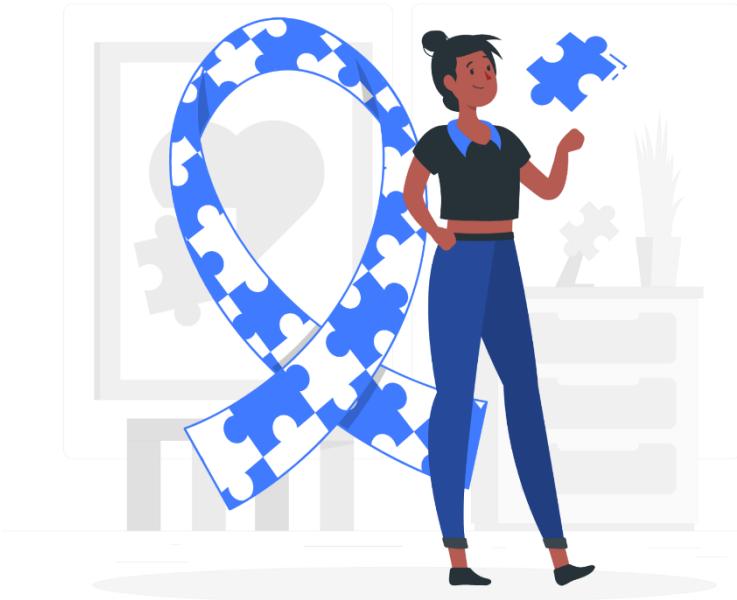
Disorder Not Otherwise Specified (PDD,NOS)

وفيما يلى سوف يتم عرض اضطراب التوحد واضطراب اسبرجر والاضطرابات غير الشائعة:

6-أعراض الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشاملة

يعاني الأطفال المصابون بالتوحد من مشاكل في التواصل الاجتماعي والتفاعلات وغالباً ما يكررون سلوكيات معينة، فالعَرَض الأساسي هو عدم القدرة على بناء علاقات اجتماعية وخلل في الاتصال البصري يتواجد الأطفال في عالمهم الخاص،

وتشمل أبرز الأعراض:



- تجنب ملامسة العين.
- عدم القدرة على التعبير عما يفكرون فيه من خلال اللغة.
- امتلاك نبرة صوت عالية أو خافتة.
- صعوبة في متابعة المحادثة.
- صعوبة في التحكم في المشاعر.
- تَخَلُّف عَقْلِي** لدى 75% من الأطفال المصابين بالتوحد.
- نوبات صرع** لدى 25% من الأطفال.

كثرة الحركة أحياناً وفرط تركيز على أشياء مثيرة لانتباه الأطفال عادةً حيث يشعرون بالراحة فقط في الإطار المعتادين عليه وفي البيئة التي يعرفونها



الاضطرابات النمائية الشاملة

PDD

- السلوكيات والعادات المضطربة بشكل متزايد مما يجعل من الصعب العمل في المدرسة أو في مكان العمل.
- آثار دائمة لإيذاء النفس.

7-أسباب وعوامل خطر الاصابه بالاضطرابات النمائية الشاملة

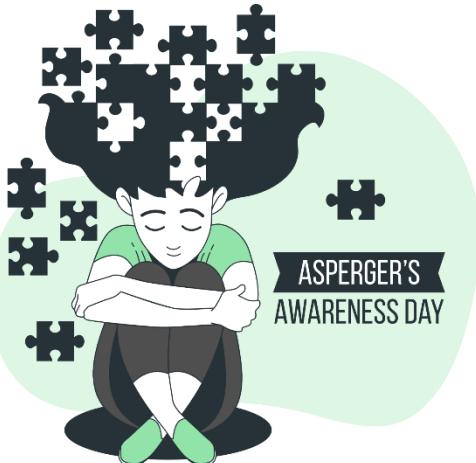
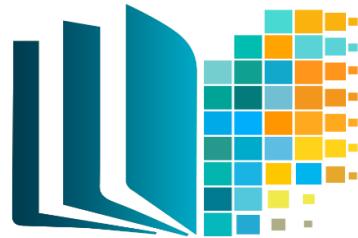
من الأسباب الممكنة لهذا المرض:

- وجود متلازمة جينية مثل متلازمة X الهش.
- متلازمة أنجلمان.
- متلازمة ريت.

مضاعفات اضطرابات النمائية الشاملة

- تشمل أبرز المضاعفات ما يأتي:
- قلق.
 - كأبه
 - عجز.

- السلوكيات والعادات المضطربة بشكل متزايد مما يجعل من الصعب العمل في المدرسة أو في مكان العمل.



8-تشخيص الاعاقات او الاضطرابات النمائية الشاملة

الأعراض السريرية: تشمل طرق التشخيص ما يأتي:

1-تشخيص تفرقي في عمر مبكر

تشمل ما يأتي:

اضطراب في حاسة السمع.

- متلازمة لغوية خلقية أو متلازمة لانداو - كليفتون. (Landau - Kleffner syndrome - LKS).
- متلازمة جينية تشمل بين أعراضها صعوبة في التواصل.
- تخلف عقلي يرافقه سلوك ذاتي.

2-فحص جسمني

لا يزودنا الفحص الجسمني بشكل عام بمعلومات إضافية إلا في حال وجود متلازمات جينية.

3-فحوصات مخبرية

يتم إجراؤها في حال كان الفحص أو التاريخ الطبي أو العائلي يدل على اتجاه آخر.

4-تقييم النمو

هناك اختبارات نمائية للتشخيص مثل مقياس تقييم التوحد للطفل (CARS - Childhood Autism Rating Scale).

انتهت المحاضر
اتقدم بجزيل الشكر والتقدير
لطلاب واداره واعضاء هيئة تدريس
وفريق عمل
الأكاديمية العربية الدولية
دمتم موفقين باذن الرحمن